

## AUTOINFORME DE COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

### Contenido

1.	CT1: COMUNICACIÓ ESCRITA EN L'ÀMBIT ACADÈMIC I PROFESSIONAL .....	2
2.	CT2: ÚS I APLICACIÓ DE LES TIC EN L'ÀMBIT ACADÈMIC I PROFESSIONAL .....	2
3.	CT3: CAPACITAT DE COMUNICACIÓ EN LLENGUA ESTRANGERA.....	3
4.	CT4: TREBALL EN EQUIP EN XARXA .....	3
5.	CT5: CAPACITAT D'ADAPTAR-SE A LES TECNOLOGIES I ALS FUTURS ENTORNS PROFESSIONALS .....	4
6.	CT6: CAPACITAT PER INNOVAR I GENERAR NOVES IDEES .....	4

## **1. CT1: COMUNICACIÓ ESCRITA EN L'ÀMBIT ACADÈMIC I PROFESSIONAL**

Durante la redacci3n del trabajo, creo que en general se consigue evitar expresiones demasiado coloquiales, as3 como usar palabras con significado impreciso. Debido a mis a3os de experiencia en el sector de las tecnolog3as de la informaci3n, domino la terminolog3a t3cnica, aunque, en la medida de lo posible, trato de usar siempre un lenguaje menos t3cnico.

Por otro lado, reconozco la tendencia a usar continuamente la segunda persona del plural en la redacci3n de este trabajo, debido a que durante su desarrollo, he enfocado el proyecto desde el punto de vista de un responsable de proyecto que lidera un equipo de expertos. Durante las correspondientes revisiones, he intentado corregir esta tendencia usando otras formas verbales m3s impersonales.

En cuanto a la correcci3n ortogr3fica, tanto la memoria, como todo el texto que muestra la herramienta (HITA), han sido redactados en Word con el corrector ortogr3fico activado en todo momento.

En cuanto al contenido de la memoria, creo que se describe correctamente los objetivos a conseguir, as3 como las herramientas y m3todos seguidos para alcanzarlos. Adem3s, se ha conseguido contrastar junto con otros expertos del sector, el camino para conseguir estos objetivos y verificar que era el correcto, pudiendo as3 aportar finalmente las conclusiones oportunas.

Respecto a la estructura de la memoria, ciertamente no ha sido f3cil clasificar la informaci3n en los apartados m3s oportunos. La tabla de contenidos ha sufrido continuos cambios, aunque finalmente considero que es correcta.

Finalmente, en cuanto a la presentaci3n, el mayor problema ha existido a la hora de referenciar contenido de terceros, as3 como la tipograf3a en im3genes y tablas. Con las sugerencias del tutor finalmente se han ido corrigiendo.

Por todo esto, considero que la valoraci3n de esta competencia es: excelente en adecuaci3n, excelente en contenido, deseable en estructura, excelente en la redacci3n y b3sico en presentaci3n.

## **2. CT2: ÚS I APLICACIÓ DE LES TIC EN L'ÀMBIT ACADÈMIC I PROFESSIONAL**

Para el desarrollo de este proyecto se ha buscado por Internet herramientas con un prop3sito parecido. Finalmente, tal y como se indica en el trabajo, solo se ha encontrado una aplicaci3n de escritorio similar (*HIPAA Security Rule Toolkit*).

Por otro lado, se han buscado herramientas freeware para la elaboración del diagrama de Gantt. En un principio, se optó por usar una plantilla en hoja Excel, que finalmente no resultó adecuada por su complejidad para dibujar relaciones, etc. Finalmente, se ha usado el software GanpttProject por su facilidad de uso y sus numerosas funcionalidades.

Para el desarrollo de la herramienta (HITA), se ha revisado el software recomendado en la asignatura *User Experience Specialist* para la realización de prototipos de sitios Web.

En cuanto a las herramientas de comunicación utilizadas para contactar con los proveedores y expertos de otros hospitales, se han utilizado principalmente el correo electrónico y Skype. De igual forma, se ha usado el *Outlook* para recoger las impresiones de los *Beta tester* y en algún caso el *Hangouts* de *Google*.

Para la realización del video, se ha usado conjuntamente software de la *GoPro* para la grabación de imagen, una versión trial de *Camptasia Studio* para grabar la pantalla y el *Sony Vegas* para la edición.

Es decir, se ha usado correctamente tanto software de código libre, como software de código propietario, cumpliéndose finalmente los objetivos.

Por todo lo anterior, considero que la valoración de esta competencia es: excelente en búsqueda y localización de información en la red, excelente en tratamiento y elaboración de información digital, excelente en presentación y difusión de la información digital, excelente en comunicación en la red y excelente en actitud digital.

### **3. CT3: CAPACITAT DE COMUNICACIÓ EN LLENGUA ESTRANGERA**

Se ha consultado la web del *National Institute of Standards and Technology*, así como las cerca de 400 preguntas en inglés de las que se compone la *HIPAA Security Rule Toolkit*. Del mismo modo, se ha consultado constantemente el foro de la empresa Axure para buscar información y solucionar problemas encontrados con esta herramienta.

También se ha redactado el *Abstract* del trabajo en inglés sin complicaciones. En general, no encuentro mayor problema en la lectura y redacción técnica en este idioma ya que es el idioma que uso a frecuentemente en mi trabajo desde hace 18 años. Sin embargo, utilizo el traductor de *Google* cuando encuentro dificultades para traducir ciertos textos y *Wordreference.com* para encontrar expresiones diferentes a las que uso comúnmente.

Por todo lo anterior, considero que la valoración de esta competencia es: deseable en la comunicación coloquial, excelente en la comunicación técnica, excelente utilizando los diferentes recursos en Internet, excelente en la comunicación académica y profesional, y deseable en la comunicación en grupo.

### **4. CT4: TREBALL EN EQUIP EN XARXA**

Aunque el trabajo es individual, en este caso han tomado parte terceras personas tales como los *Beta tester*, los proveedores de sistemas de ingeniería para hospitales, y expertos de IT de otros hospitales. El trabajo y la interacción con todo ellos, ha sido excelente en todos los aspectos.

## 5. CT5: CAPACITAT D'ADAPTAR-SE A LES TECNOLOGIES I ALS FUTURS ENTORNS PROFESSIONALS

Para elaborar el trabajo se han detectado los elementos y tecnologías necesarias para conseguir los objetivos. Se han tomado así decisiones como la de desarrollar una herramienta pensada para entornos online en lugar de escritorio, así como la tecnología cliente usada (HTML y JavaScript) el lugar de la opción de código en Servidor.

Además, se han consultado fuentes de información y los elementos tecnológicos apropiados para empezar realizar el trabajo tal y como se ha mencionado en los apartados anteriores.

Por el contrario, si se han encontrado dificultades a la hora de codificar ciertas funcionalidades usando *JavaScript*, ya que el conocimiento en este lenguaje ha resultado ser realmente más escaso de lo que se pensaba. Por esto último, se decidió usar la aplicación *Axure* tanto para realizar el prototipo, como para dotar de funcionalidad al mismo.

Así pues, considero que la valoración de esta competencia es excelente en general, aunque habiendo encontrado algún contratiempo causado por un autoconocimiento erróneo en cuando a mis capacidades para desarrollar, tras tantos años sin hacer tareas de programador.

## 6. CT6: CAPACITAT PER INNOVAR I GENERAR NOVES IDEES

Tal y como se ha indicado anteriormente, se ha buscado información sobre posibles soluciones al problema que trata de resolver la herramienta HITA: contrastar la problemática con otros hospitales y proveedores, búsqueda de soluciones en Internet, etc... De forma que, finalmente se identifican necesidades y oportunidades de mejora de forma por iniciativa propia y por la experiencia profesional.

Para afrontar este problema, se adopta una solución innovadora, con el riesgo de fracasar a causa de la poca experiencia reciente en el desarrollo de aplicaciones.

Por este motivo, el proyecto se enfoca más como un prototipo y una oportunidad para solucionar un problema común a todos los hospitales, más que buscar un buen desarrollo final. En este caso toma más importancia QUÉ se hace, en lugar de él CÓMO se hace. Por todo ello, se busca *feedback* activamente y se trata de aprovechar las propuestas de mejora y sugerencias provenientes de otros.

Por todo ello, considero que la valoración de esta competencia es deseable, en general.