Teràpies humanistes i sistèmiques

Guillem Feixas Viaplana (coordinador)
Immaculada Armadans Tremolosa
Rosa Baeza Lanuza
Ana Gimeno-Bayón Cobos
Livia Jarque Llamazares
Meritxell Pacheco Pérez
M. José Pubill González
Manuel Villegas Besora

PID_00151605

Material docent de la UOC

UOC
Universitat Oberta de Catalunya
www.uoc.edu

Guillem Feixas Viaplana

Professor titular de Psicoteràpia de la Universitat de Barcelona, on dirigeix el màster de Teràpia cognitivosocial (www.ub.edu/tpia_cognitivosocial), el màster de Trastorn mental greu i el postgrau d'Hipnosi clínica. Autor de més de setanta articles i altres publicacions d'entre les quals destaquen *Aproximaciones a la psicoterapia* (amb M. T. Miró, Ed. Paidós) i *Constructivismo y psicoterapia* (amb M. Villegas, Ed. DDB).

Immaculada Armadans Tremolosa

Doctora en Psicologia. Professora associada del Departament de Psicologia Social de la Universitat de Barcelona. Formadora i investigadora en l'àmbit de la salut i els recursos humans. Col·laboradora en escoles d'infermeria (Fundació Santa Madrona, Escola Sant Joan de Déu) i altres institucions formatives. És autora de diverses publicacions nacionals i internacionals relacionades amb l'envelliment (oci, turirsme, memòria, etc.) i altres aspectes del comportament humà (socioprofessional, grups, etc.). Membre del grup de recerca del projecte subvencionat científic i tecnològic (Plan Nacional I+D+I) que investiga les pèrdues de memòria associades a l'edat.

Rosa Baeza Lanuza

Psicòloga, màster en Gerontologia per la Universitat de Barcelona i màster en Teràpia Familiar per la Universitat Autònoma de Barcelona, postgrau en Grup en Salut Mental per la Universitat Ramon Llull i experta en Treball Grupal per la Universitat de Deusto. Treballa en una institució sociosanitària amb gent gran (i les seves famílies) amb malalties neurodegeneratives, cròniques o terminals. En els darrers anys s'ha dedicat més intensament al treball grupal amb aquestes persones grans i les seves famílies. És professora del màster en Psicogerontologia i Neurociències Aplicades de la Fundació Bosch i Gimpera / Universitat de Barcelona.

Ana Gimeno-Bayón Cobos

Doctora en Psicologia per la Universitat de Deusto. Codirectora de l'Institut Erich Fromm de Psicologia Humanista, de Barcelona, des de 1979. Professora del màster de Psicoteràpia integradora humanista i directora del Seminari de Supervisió de Casos Clínics de l'Institut Erich Fromm des de 1986. Psicoterapeuta individual i grupal des de 1981. *Focusing teacher* pel Focusing Institute de Nova York. Membre de la FEAP i membre fundadora de l'Associació de Psicoteràpia Integradora Humanista, de la qual ha estat secretària. Membre del Consell de Direcció de la *Revista de Psicoterapia*. Autora de més de trenta articles o capítols de llibres.

Livia Jarque Llamazares

Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona. Màster en Psicologia forense i criminal per la Fundació Bosch i Gimpera. Diploma d'estudis avançats per la Universitat de Barcelona. Consultora de la UOC (Teràpies psicològiques i Pràcticum). Experiència docent en la Universitat de Barcelona (professora associada) i en la Universitat d'Alacant (professora ajudant). Autora de diferents materials docents (àmbit universitari). Actualment treballa a l'Institut de Seguretat Pública de Catalunya i participa en la selecció d'aspirants a agents de policia i altres llocs de funcionariat.

Meritxell Pacheco Pérez

Doctora en Psicologia per la URL. Psicoterapeuta acreditada per la Federació Espanyola d'Associacions de Psicoterapeutes (FEAP). Professora de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna (URL). Docent en programes de màster/postgrau. Codirectora del postgrau interuniversitari d'Acolliment, adopció i postadopció (UB-URL). Psicòloga i psicoterapeuta a la Fundació Blanquerna Assistencial i de Serveis (FBAS), tan al Servei d'Atenció i Assessorament Psicològic com al d'Atenció Postadopció.

M. José Pubill González

Doctora en Psicologia per la Universitat de Barcelona, ha cursat el màster de Teràpia familiar de l'Hospital de Sant Pau (Universitat Autònoma de Barcelona) i ha fet formació en teràpia de la Gestalt, anàlisi existencial i teràpies corporals. Directora del màster de Psicoteràpia de la UdG i dels postgraus de Psicoteràpia integradora i de Teràpia grupal de la UdG, i codirectora del postgrau de Psicoteràpia breu estratègica de la UdG. Docent en els màsters de la UB següents: màster oficial de Psicologia clínica, màster de Trastorns greus, màster de Teràpia cognitiu social i màster de Terapia sexual i de parella. També és docent del màster de Musicoteràpia de la Pompeu Fabra.

Manuel Villegas Besora

Professor de la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona, on dirigeix el màster en Teràpia Cognitiva Social, conjuntament amb Guillem Feixas, i el màster en Teràpia Sexual i de Parella. Forma part de la junta directiva d'ASEPCO (Asociación Española de Psicoterapias Cognitivas) i SEIP (Sociedad Española para la Integración en Psicoterapia). Dirigeix la *Revista de Psicoterapia* i ha publicat també nombrosos articles teòrics i pràctics, dels quals sobresurt "L'analisi del discorso in psicoterapia" (*QuattroVenti*, 2000).

Primera edició: febrer 2010
© Immaculada Armadans Tremolosa, Rosa Baeza Lanuza, Guillem Feixas Viaplana, Ana Gimeno-Bayón Cobos, Livia Jarque Llamazares, Meritxell Pacheco Pérez, M. José Pubill González, Manuel Villegas Besora
Tots els drets reservats
© d'aquesta edició, FUOC, 2010
Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona
Disseny: Manel Andreu
Realització editorial: Eureca Media, SL
ISBN: 978-84-692-8566-4
Dipòsit legal: B-1.374-2010

Cap part d'aquesta publicació, incloent-hi el disseny general i la coberta, no pot ser copiada, reproduïda, emmagatzemada o transmesa de cap manera ni per cap mitjà, tant si és elèctric com químic, mecànic, òptic, de gravació, de fotocòpia o per altres mètodes, sense l'autorització prèvia per escrit dels titulars del copyright.

Continguts

Mòdul didàctic 1
El cicle evolutiu i les psicoteràpies
Livia Jarque Llamazares

1. Del cicle evolutiu individual al familiar
2. Dificultats i problemes en l'evolució: el paper de la psicoteràpia
3. Variacions del cicle evolutiu normatiu i psicoteràpia
4. El cas de la família Pérez
5. El cas d'un circ que va oblidar un ratolí o els terrors infantils

Mòdul didàctic 2
Intervencions psicoterapèutiques en la infància
Meritxell Pacheco Pérez

1. Promoure el canvi en els constructes personals i familiars
2. Intervencions sistèmiques
3. Intervencions narratives

Mòdul didàctic 3
Intervencions psicoterapèutiques en l'adolescència i la joventut
M. José Pubill González

1. Intervencions experiencials

Mòdul didàctic 4
Intervencions psicoterapèutiques en el jove adult
Ana Gimeno-Bayón Cobos

1. Intervencions experiencials

Mòdul didàctic 5
Intervencions psicoterapèutiques en la maduresa
M. José Pubill González i Manuel Villegas Besora

1. Intervencions sistèmiques
2. Psicoteràpia existencial

Mòdul didàctic 6
Intervencions psicoterapèutiques en la vellesa
Immaculada Armadans Tremolosa i Rosa Baeza Lanuza

1. Intervencions sistèmiques
2. Intervencions experiencials

Bibliografia

Asen, K. E. i Tomson, P. (1992). *Intervención familiar* (ed. original 1997). Barcelona: Paidós.

Feixas, G. (2003). *El modelo sistémico en terapia familiar*. Barcelona: PSIMEDIA-Recursos Multimedia en Psicología [CD-ROM].

Gimeno-Bayón, A. i Rosal, R. (2001). *Psicoterapia Integradora Humanista. Manual para el tratamiento de 33 problemas psicosensoriales, cognitivos y emocionales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Payne, M. (2002). *Terapia narrativa* (ed. original 2000). Barcelona: Paidós.