

15 anys d'Estudis d'Informàtica a la UOC

Cosmocaixa

Maig 2013

Senyores i Senyors,
Amigues i amics,

Gràcies per acompanyar-nos en aquest acte de commemoració dels 15 anys de la posada en marxa dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicacions de la UOC.

Efectivament, el setembre de 1997 (aviat seran 16 anys!) la UOC va començar a oferir els programes d'Enginyeria Tècnica de Gestió i la d'Enginyeria Tècnica de Sistemes, amb dos grups pilot de 200 estudiants. De ben segur els primers estudis d'informàtica totalment virtuals del món. Pioners, també en formació totalment virtual amb CISCO, Microsoft i SAP.

«Actualment, la comunitat dels Estudis d'Informàtica de la UOC la formen més de 6.000 estudiants i més de 5.000 graduats, a part de professors, tutors i consultors d'arreu.»

Comunitat totalment motivada per la innovació per posar al dia les noves tecnologies. I en el nostre cas, amb un interès explícit de posar-les al servei de la innovació docent.

Pensem que la societat s'ha beneficiat de la feina que s'ha realitzat, de la feina que s'està fent i de la que seguirem duent a terme!

L'objectiu de la jornada d'avui és establir un punt de trobada i reflexió per a totes les persones que integren la comunitat dels Estudis d'Informàtica Multimèdia i Telecomunicacions de la UOC.

Al llarg del dia s'analitzarà el paper de les TIC a l'hora de facilitar l'aprenentatge, d'ajudar a generar coneixement, i també sobre com poden esdevenir la base per a noves iniciatives empresarials, per a l'emprenedoria.

El fet de celebrar aquesta jornada en aquest espai del COSMOCAIXA, que inclou diversos espais dedicats permanentment a la Ciència, crec que és del tot idoni per a totes aquestes reflexions.

Reflexions que han d'anar focalitzades, penso, en una major transversalitat per conferir una major autonomia de l'estudiant en el currículum. La idea és oferir itineraris formatius amb un major grau d'optativitat, de manera que l'estudiant pugui personalitzar el seu propi itinerari.

Es tracta d'indicar els crèdits que són fonamentals d'un programa i aquells altres entre els quals es poden triar diverses alternatives dins del programa o en altres programes. A més, també podríem incloure optatives de camp, és a dir, crèdits d'altres àrees de coneixement.

«Per tot això, esperem que hi hagi una major interacció entre estudis, i que hi pugui haver també oferta conjunta d'assignatures.»

Les properes setmanes m'agradarà compartir aquestes i altres idees amb vosaltres. Idees que hauran de constituir l'embrió de l'estratègia UOC 2020.

M'agradarà molt poder comptar amb tots vosaltres.

Moltes gràcies!

Josep A. Planell