

Jornada *Vull fer un MOOC: per on començo?*

Auditori del Campus de la Comunicació de la UPF

Abril 2014

Sr. Director General, Sr. Rector, Sra. Vicerectora, Dra. Sancho, Senyores i Senyors,

Molt bon dia a tothom.

Permetin-me començar amb dues cites del professor de Stanford, Sebastian Thrun, sobre els MOOC:

«En 50 anys només quedaran 10 institucions d'educació superior a tot el món. L'educació serà breu i dolça, com Twitter és avui. Serà com una xerrada de tarda, un moment fantàstic (març 2012).»

I la segona: Els MOOC “no eduquen com alguns desitjaven o com a mi m'hagués agradat. Tenim un producte dolentíssim” (novembre 2013).

“Fantàstic” i “dolentíssim”. Del cel a l'infern en només 20 mesos. La universitat catalana no pot ser ciclotímica. Estem obligats a encertar-la. El problema no és la tecnologia, sinó les expectatives i l'ús que se'n fa.

Des de la UOC entenem els MOOC com un recurs per reforçar-nos en 3 àmbits:

1. Difusió del coneixement i complement formatiu (MOOC d'especialització i d'anivellament)
2. Eina de màrqueting per destacar / tastar / incentivar / vendre altres recursos...
3. Finestres d'oportunitat per experimentar, millorar, adaptar i revisar nous recursos d'aprenentatge.



«Els MOOC no són una amenaça, sinó clarament una oportunitat per al nostre sistema universitari. Els MOOC són un excel·lent recurs i complement, però no són per sí mateixos educació en línia: són coneixement en línia.»

No ens enganyem, el coneixement necessita acompanyament per esdevenir aprenentatge. Els nostres vint anys d'experiència en educació online així ho evidencien. D'aquí la importància de comptar amb bons equips, capaços de treure tot el profit a la tecnologia. Com estic segur que faran avui tots vostès aquí.

Moltes gràcies i molt bona jornada!

Josep A. Planell