

Fonaments d'estadística

Guia de les PAC

Marc Badia Miró (coordinador)
Antoni Meseguer Artola (coordinador)
Maria Pujol Jover (coordinadora)

PID_00141414



Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu

Marc Badia Miró

Antoni Meseguer Artola

Maria Pujol Jover

Primera edició: setembre 2009
© Marc Badia Miró, Antoni Meseguer Artola, Maria Pujol Jover
Tots els drets reservats
© d'aquesta edició, FUOC, 2009
Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona
Disseny: Manel Andreu
Realització editorial: Eureka Media, SL
ISBN:

Cap part d'aquesta publicació, incloent-hi el disseny general i la coberta, no pot ser copiada, reproduïda, emmagatzemada o transmesa de cap manera ni per cap mitjà, tant si és elèctric com químic, mecànic, òptic, de gravació, de fotocòpia o per altres mètodes, sense l'autorització prèvia per escrit dels titulars del copyright.

Introducció

Aquesta assignatura té com a objectiu proporcionar a l'estudiant les bases estadístiques suficients per a poder cursar altres assignatures d'estadística més avançada. Així doncs, es comença treballant els aspectes més bàsics de l'anàlisi unidimensional de dades, com poden ser la tabulació i la descripció de dades, per acabar fent l'estimació d'un model de regressió lineal simple o fent una anàlisi de la variància, temes més propis de l'anàlisi bidimensional de dades.

Es tracta que quan l'estudiant hagi acabat el curs s'adoni que quan parlem d'anàlisi descriptiva de dades i de teoria de la probabilitat no estem parlant de nocions que no estan relacionades, sinó que més aviat són conceptes similars. De fet, podríem dir que la teoria de la probabilitat no és més que estadística descriptiva portada al límit, és a dir, que disposem d'un nombre infinit de casos. Per una banda, és fàcil associar la definició de probabilitat a la freqüència relativa i veure que la funció de densitat no és més que un histograma. Per una altra, si tenim en compte el salt entre el camp discret (sumatori) i el continu (integral) podem veure tant la similitud entre la mitjana i el moment de primer ordre d'una variable aleatòria com la que hi ha entre la variància i la covariància i els moments de segon ordre.

Objectius i competències

ADE

Competències específiques		Activitats formatives	ECTS
2	Capacitat per a generar coneixement econòmic rellevant a partir de dades aplicant els instruments tècnics pertinents.	Cerca d'informació Resolució de problemes i qüestions Simulacions	2,5 ECTS 9 ECTS 2,5 ECTS
5	Capacitat per a valorar críticament situacions empresarials concretes i establir possibles evolucions d'empreses i mercats.	Estudi de cas Resolució de problemes i qüestions Debat Elaboració d'esquemes Recensió	3 ECTS 6 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS
Competències transversals		Activitats formatives	ECTS
8	Capacitat per a utilitzar i aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació en els àmbits acadèmic i professional.	Cerca d'informació Resolució de problemes i qüestions Estudi de cas	3 ECTS 5 ECTS 2 ECTS

Turisme

Competències específiques		Activitats formatives	ECTS
4	Capacitat per a generar coneixement rellevant per a la gestió d'organitzacions turístiques, i espais i destinacions turístiques a partir de dades aplicant els instruments tècnics pertinents.	Resolució de problemes i qüestions Debat	1 ECTS 1,5 ECTS
Competències transversals		Activitats formatives	ECTS

8	Capacitat per a utilitzar i aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació en els àmbits acadèmic i professional.	Cerca d'informació Resolució de problemes i qüestions Estudi de cas	3 ECTS 5 ECTS 2 ECTS
----------	--	---	----------------------------

MiIM

Competències específiques		Activitats formatives	ECTS
2	Capacitat per a aplicar els coneixements teòrics i les eines de recerca dels mercats en la definició de solucions de negoci.	Exercicis o activitats Resolució de problemes Simulacions Estudis de cas Projecte	2 2 1,5 2,5 1
Competències transversals		Activitats formatives	ECTS
8	Capacitat per a utilitzar i aplicar correctament les tecnologies de la informació i la comunicació en els àmbits acadèmic i professional.	Cerca d'informació Resolució de problemes i qüestions Estudi de cas	2 3,5 3,5

Ciències Laborals

Competències específiques		Activitats formatives	ECTS
18	Capacitat per a dissenyar plans d'actuació en l'àmbit laboral i organitzatiu, a partir de l'anàlisi i el diagnòstic obtinguts aplicant tècniques quantitatives i qualitatives de recerca social.	Resolució de problemes i qüestions Debat Esquema Estudi de cas	3 1 1 1
Competències transversals		Activitats formatives	ECTS
9	Capacitat per a l'ús i l'aplicació de les TIC en l'àmbit acadèmic i professional.	Resolució de problemes i qüestions Esquemes	2,5 1,5

Continguts

Mòdul didàctic 1

G-PAC 1: Estadística descriptiva. Macroeconomia

1. Introducció
2. Objectius i competències
3. Guia de continguts
4. Fonts d'informació

Mòdul didàctic 2

G-PAC 2: Probabilitat i variables aleatòries. Organització

1. Introducció
2. Objectius i competències
3. Guia de continguts
4. Fonts d'informació

Mòdul didàctic 3

G-PAC 3: Interval de confiança i contrastos d'hipòtesis. Recursos humans

1. Introducció
2. Objectius i competències
3. Guia de continguts
4. Fonts d'informació

Mòdul didàctic 4

G-PAC 4: Contrast de dues mostres i contrast de variàncies. Turisme

1. Introducció
2. Objectius i competències
3. Guia de continguts
4. Fonts d'informació

Mòdul didàctic 5

G-PAC 5: Anàlisi de variància, regressió lineal simple i múltiple. Màrqueting

1. Introducció
2. Objectius i competències
3. Guia de continguts
4. Fonts d'informació

