Einführung in der deutsche Sprache

Willkommen in Deutschkurs!

Florence Baills
50 hores
Índice general

Lektion 1: STELLEN SIE SICH VOR! ................................................................. 4

OBJETIVO ........................................................................................................ 4
A. SICH BEGRÜSSEN Saludar ........................................................................ 5
B. SICH VORSTELLEN Presentarse ............................................................... 5
C. NAMEN ERFRAGEN Preguntar por el nombre ......................................... 5
D. DAS ALPHABET El alfabeto ....................................................................... 6
E. ZAHLEN 1-100 Los números1-100 .......................................................... 7
F. DAS VERB „SEIN“ IM PRÄSENS El verbo „sein“ en presente: ser, estar ....... 7
G. WIE ALT BIST DU? ¿Cuántos años tienes? ................................................ 7
H. REGELMÄSSIGE VERBEN IM PRÄSENS Los verbos regulares en presente .. 8

ÜBUNGEN EJERCICIOS .............................................................................. 9

Lektion 2: WOHER KOMMEN SIE? ................................................................. 11

OBJETIVO ........................................................................................................ 11
A. WOHER KOMMST DU? ¿De dónde eres? .................................................. 12
B. ADRESSE Dirección .................................................................................. 12
C. BERUFE Oficios ........................................................................................ 12
D. FAMILIENSTAND Estado civil .................................................................. 13
E. GEBURTSDATUM UND -ORT. Fecha y lugar de nacimiento ...................... 14
G. ERSTER EINDRUCK Primera impresión .................................................... 14
H. GEOGRAPHIE Geografía .......................................................................... 15

ÜBUNGEN EJERCICIOS .............................................................................. 16

Lektion 3: SO VIELE FRAGEN! ................................................................. 19

OBJETIVO ........................................................................................................ 19
A. WER WOHNT WO ? ¿Quién vive dónde? ................................................ 20
B. DAS IST.../HIER IST ... esto es... /aquí esta... ......................................... 20
C. ARTIKEL El artículo .................................................................................. 20
D. NICHTS / NICHT nada / no ..................................................................... 21
E. IMPERATIV imperativo .............................................................................. 21
F. FRAGEN! Preguntas .................................................................................. 22
G. MEHR VERBEN! Más verbos ! ................................................................. 22
H. ICH MÖCHTE............................................................................................ 23
I. GENAUSO...WIE tan...como ................................................................. 23

ÜBUNGEN EJERCICIOS .............................................................................. 24

Lektion 4: MEINE STADT, MEINE WOHNUNG ...................................... 27
Einführung in die deutsche Sprache

OBJETIVO

A. BESUCHEN SIE MEINE STADT! ¡Visite mi ciudad!

B. AUF WOHNUNGSSUCHE: A la búsqueda de un piso

C. DIE WOHNUNG IST JA WIRKLICH TOLL!

D. WIE FINDEN SIE DER MENSCH? ¿Cómo le parece una persona?

E. TYPISCH DEUTSCH: ZUSAMMENGESETZTE SUBSTANTIVE Típico alemán: sustantivos compuestos


G. POLITISCHE ORIENTIERUNG – Parteien im deutschen Parlament Orientation política – los partidos en el parlamento alemán

H. EINEN WEG BESCHREIBEN: Describir un camino

H. SUCHEN UND FINDEN – Wo ist der Bankautomat? Busca y encuentra – ¿Dónde está el cajero?

ÜBUNGEN EJERCICIOS

Lektion 5: ICH HABE HUNGER!

OBJETIVO

A. ICH HABE HUNGER! ¡Tengo hambre!

B. EIN BISSCHEN GRAMMATIK: Un poco de gramática

C. ICH MÖCHTE NICHT MEHR. No quiero más...

D. MÖCHTEN O WOLLEN?

ÜBUNGEN EJERCICIOS

Lektion 6: MEINE FAMILIE

OBJETIVO

A. VERWANDTE BENENNEN: Nombrar a familiares

B. PERSONEN/VERWANDTE BESCHREIBEN: Describir los familiares

C. DEN FAMILIENSTAND BENENNEN: Decir el estado civil

D. POSSESSIVBEGLEITER IM NOMINATIV UND AKKUSATIV: Determinantes posesivos sujeto (Nominativo) y complemento directo (Acusativo)

ÜBUNGEN EJERCICIOS
Lektion 1: STELLEN SIE SICH VOR!

OBJETIVO

Será capaz de entrar en contacto con otras personas en alemán. Podrá saludar, despedirse y decir su nombre, su edad y dónde vive. Podrá preguntar el nombre de los demás y presentarse a una tercera persona. Aprenderá el alfabeto alemán y los números del 1 al 100. Aprenderá las formas del verbo *sein* y los otros verbos del tiempo presente.
A. SICH BEGRÜSSEN Saludar

Cuando se encuentre con alguien podrá decir lo siguiente:

- **Guten Morgen!** | **Buenos días. (por la mañana)**
- **Guten Tag!** | **Buenos días**
- **Guten Abend!** | **Buenas tardes**
- **Hallo!** | **Hola**

Después de saludar puede decir:

- **Wie geht’s?** | **Qué tal?**

Y la otra persona puede responder:

- **Danke, sehr gut. ++** | **Muy bien, gracias**
- **Danke, gut. +** | **Bien, gracias**
- **Ganz gut. +** | **Bien**
- **Es geht. -** | **Así así**

Para despedirse puede decir:

- **Auf Wiedersehen!** | **Adiós**
- **Tschüss!** | **Adiós (para los amigos y los niños)**

Cuando se despeide por la noche puede decir:

- **Gute Nacht!** | **Buenas noches**

B. SICH VORSTELLEN Presentarse

Maneras de presentarse:

- **Ich bin ... Und Sie?** | **Soy... ¿Y usted?**
- **Ich heiße ...Und du?** | **Me llamo ... ¿Y tu?**
- **Mein Name ist.... Wie heißen Sie?** | **Mi nombre es ... ¿Cómo se llama?**

C. NAME ERFRAGEN Preguntar por el nombre

Si quieres saber el nombre de alguien, puede escoger dependiente de cuánto conozcas a la persona:

- **Wie heißt du?** | **¿Cómo te llamas?**
- **Wie ist dein Name?** | **¿Cuál es tu nombre?**
- **Wie heißen Sie? ¿Cómo se llama?**
- **Wie ist ihr Name? ** | **¿Cuál es su nombre?**

En alemán todos los nombres comienzan en mayúscula.

Para decir hola, en el sur de Alemania (in Süddeutschland) y en Austria (in Österreich) se puede escuchar mucho „**Grüß Gott!**“, también „**Servus**” en Austria, y „**Grüezi!” en Suiza (in der Schweiz).

El pronombre sujeto para hablar de alguien de forma educada es **Sie**, siempre en mayúscula.
Einführung in die deutsche Sprache

Si quiere presentar a una otra persona, puede decir:

Wer ist das? ¿Quién es este?
Das ist . . . Este es

D. DAS ALPHABET El alfabeto

<table>
<thead>
<tr>
<th>Letra</th>
<th>Pronunciación</th>
<th>Nombre</th>
<th>Letra</th>
<th>Pronunciación</th>
<th>Nombre</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A</td>
<td>/a:/</td>
<td>Anton</td>
<td>J</td>
<td>/j/ (jot)</td>
<td>Julius</td>
</tr>
<tr>
<td>Ä</td>
<td>/a:/</td>
<td>Ärger</td>
<td>K</td>
<td>/k/ (ka:)</td>
<td>Kaufmann</td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>/b/</td>
<td>Berta</td>
<td>L</td>
<td>/l/ (el)</td>
<td>Ludwig</td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>/ts/</td>
<td>Cäsar</td>
<td>M</td>
<td>/m/ (em)</td>
<td>Martha</td>
</tr>
<tr>
<td>Ch</td>
<td>/s/</td>
<td>Charlotte</td>
<td>N</td>
<td>/n/ (en)</td>
<td>Nordpol</td>
</tr>
<tr>
<td>D</td>
<td>/d/</td>
<td>Dora</td>
<td>O</td>
<td>/o:/ (o:)</td>
<td>Otto</td>
</tr>
<tr>
<td>E</td>
<td>/e:/</td>
<td>Emil</td>
<td>Ö</td>
<td>/ø:/ (ö:)</td>
<td>Ökonom</td>
</tr>
<tr>
<td>F</td>
<td>/f/</td>
<td>Friedrich</td>
<td>P</td>
<td>/p/ (pe:)</td>
<td>Paula</td>
</tr>
<tr>
<td>G</td>
<td>/g/</td>
<td>Gustav</td>
<td>Q</td>
<td>/kv/ (ku:)</td>
<td>Quelle</td>
</tr>
<tr>
<td>H</td>
<td>/h/</td>
<td>Heinrich</td>
<td>R</td>
<td>/r/ (er)</td>
<td>Richard</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>/i:/</td>
<td>Ida</td>
<td>ß</td>
<td>/s/ (estset)</td>
<td>Eszett</td>
</tr>
<tr>
<td>Ü</td>
<td>/y/</td>
<td></td>
<td>U</td>
<td>/u/ (u:)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Los sonidos Ä (A Umlaut), Ö (O Umlaut) y Ü (U Umlaut) son los más complicados de reproducir por los hispanohablantes.
E. ZAHLEN 1-100 Los números 1-100

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>eins</th>
<th>11</th>
<th>elf</th>
<th>21</th>
<th>einundzwanzig</th>
<th>40</th>
<th>vierzig</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>zwei</td>
<td>12</td>
<td>zwölf</td>
<td>22</td>
<td>zweiundzwanzig</td>
<td>50</td>
<td>fünfundzwanzig</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>drei</td>
<td>13</td>
<td>dreizehn</td>
<td>23</td>
<td>dreiundzwanzig</td>
<td>60</td>
<td>sechzig</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>vier</td>
<td>14</td>
<td>vierzehn</td>
<td>24</td>
<td>vierundzwanzig</td>
<td>70</td>
<td>siebzig</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>fünf</td>
<td>15</td>
<td>fünfzehn</td>
<td>25</td>
<td>fünfundzwanzig</td>
<td>80</td>
<td>achtzig</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>sechs</td>
<td>16</td>
<td>sechzehn</td>
<td>26</td>
<td>sechsundzwanzig</td>
<td>90</td>
<td>neunzig</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>sieben</td>
<td>17</td>
<td>siebzehn</td>
<td>27</td>
<td>siebenundzwanzig</td>
<td>100</td>
<td>hundert</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>acht</td>
<td>18</td>
<td>achtzehn</td>
<td>28</td>
<td>achtundzwanzig</td>
<td>1000</td>
<td>tausend</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>neun</td>
<td>19</td>
<td>neunzehn</td>
<td>29</td>
<td>neunundzwanzig</td>
<td>10000</td>
<td>zehntausend</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>zehn</td>
<td>20</td>
<td>zwanzig</td>
<td>30</td>
<td>dreissig</td>
<td>100000</td>
<td>hunderttausend</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Los números desde el 13 hasta el 19 no llevan conjunción y los números a partir del 20 incluyen „und“ (y).

F. DAS VERB „SEIN“ IM PRÄSENS El verbo „sein“ en presente: ser, estar

<table>
<thead>
<tr>
<th>ich</th>
<th>bin</th>
<th>vo soy</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>du</td>
<td>bist</td>
<td>tu eres</td>
</tr>
<tr>
<td>Sie</td>
<td>sind</td>
<td>usted es</td>
</tr>
<tr>
<td>er / sie / es</td>
<td>ist</td>
<td>él / ella esto es</td>
</tr>
<tr>
<td>wir</td>
<td>sind</td>
<td>nosotros somos</td>
</tr>
<tr>
<td>ihr</td>
<td>seid</td>
<td>vosotros sois</td>
</tr>
<tr>
<td>sie</td>
<td>sind</td>
<td>ellos / ellas son</td>
</tr>
<tr>
<td>Sie</td>
<td>sind</td>
<td>ustedes son</td>
</tr>
</tbody>
</table>

¡El verbo „sein“ es muy irregular!

G. WIE ALT BIST DU? ¿Cuántos años tienes?

Para preguntar la edad a alguien, puede decir:

Wie alt bist du? ¿Cuántos años tienes?
Wie alt sind Sie? ¿Cuántos años tiene usted?

La respuesta será:
Ich bin 20 Jahre alt. Tengo 20 años.
ICH BIN 20.

**H. REGELMÄSSIGE VERBEN IM PRÄSENS** *Los verbos regulares en presente*

Para describir dónde vives, necesitas el verbo **wohnen (+ in)**.

Ich heiße Beate.  
(Yo) me llamo Beate.

Ich wohne in München.  
(Yo) vivo en Munich.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>heißen</th>
<th>wohnen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ich</td>
<td>heiße</td>
<td>wohne</td>
</tr>
<tr>
<td>du</td>
<td>heißt</td>
<td>wohnst</td>
</tr>
<tr>
<td>er / sie / es</td>
<td>heißt</td>
<td>wohnt</td>
</tr>
<tr>
<td>wir</td>
<td>heißen</td>
<td>wohnen</td>
</tr>
<tr>
<td>ihr</td>
<td>heißt</td>
<td>wohnt</td>
</tr>
<tr>
<td>sie / Sie</td>
<td>heißen</td>
<td>wohnen</td>
</tr>
</tbody>
</table>

En infinitivo, todos los verbos acaban en **-en**.
Cuando conjugue, las terminaciones de los verbos cambian según la persona. La mayoría de los verbos alemán se conjugan así.

Practica la conjugación cada vez que aprenda un verbo nuevo.

Hablando, es muy frecuente omitir le -e al final del verbo
ÜBUNGEN EJERCICIOS

Ejercicio 1

Relaciona los números con las letras apropiadas. Como...

1. saludar a alguien que conozcas bien a. Danke, gut.
2. desear buenas noches a alguien b. Auf Wiedersehen
3. despedirse de un extraño c. Wie geht’s?
4. preguntar como se encuentra alguien d. Guten Tag! / Guten Morgen!
5. saludar a un extraño e. Tschüss!
6. despedirse de alguien que conozcas bien f. Gute Nacht!
7. responder afirmativamente a la pregunta, ¿Qué tal? g. Hallo

Ejercicio 2

Rellena con las letras que faltan para escribir los números:

| z_ei | zwöl_f
| dre__ | dreiß_i
| ein_n_dzwanzig | si_ben
| fü_n | _eun
| _echs | acht_ehn
| _ier | e_f
| zw_nzig |

Ejercicio 3

Relaciona las respuestas con las preguntas:

2. Wie ist Ihr Name? b. Danke, es geht.
7. Wie alt bist du? g. Mein Name ist Tina Heidemann.

Ejercicio 4

Intenta conjugar los verbos siguientes:

<table>
<thead>
<tr>
<th>buchstabieren (deletrear)</th>
<th>sein</th>
<th>heißen</th>
<th>gehen (ir)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ejercicio 5

¿Quién es? Escriba y repita las frases como en el ejemplo:

Martin Bauer, 18 Jahre, Köln.
Das ist Martin Bauer.
Er ist achtzehn Jahre alt.
Er wohnt in Köln.

Katrin Müller. 22 Jahre, Berlin.

Peter Reinberg. 46 Jahre, Bern.

Kristina Klinger. 65 Jahre, Dortmund.

Monika Schuster. 34 Jahre, Düsseldorf.

Escriba la misma información sobre usted:

Ich...
Lektion 2: WOHER KOMMEN SIE?

OBJETIVO

Aprenderá a dar información sobre usted (origen, nacionalidad, estado civil, dirección lugar y fecha de nacimiento). Aprenderá a expresar opiniones sobre personas y situaciones.
A. WOHER KOMMST DU? ¿De dónde eres?

Si quiere saber de dónde es una persona, debe preguntar:

Woher kommst du? ¿De dónde eres?
Woher kommen Sie? ¿De dónde es usted?

Cuando responda, debe usar la preposición „aus”:


En situaciones oficiales puede preguntar:

Staatsangehörigkeit? ¿Nacionalidad?

Y la respuesta puede ser:

Ich bin Spanier.
Ich bin Spanierin.
Ich komme aus Spanien.

B. ADRESSE Dirección

 Quiere conocer la dirección de la persona con la que está hablando. Pregúntele:

Wie ist Ihre / deine Adresse? ¿Cuál es tu/su dirección?

O también:

Wo wohnen Sie? / Wo wohnst du?

Hoy en día se usa mucho el correo electrónico, entonces puede preguntar:

Wie ist Ihre / deine E-Mail-Adresse? ¿Cuál es su/tu correo electrónico?

C. BERUFE Oficios

Quizás quiera saber cuál es el oficio de alguien que acaba de conocer, entonces pregunte:

Was sind Sie von Beruf? ¿De qué trabaja?

Respuesta:

Ich bin . . . (von Beruf).

También se puede usar la palabra „Job“ para un oficio, pero es lenguaje informal.
Algunos oficios que le puede interesar:

- der Arbeiter / die Arbeiterin: el trabajador / la trabajadora
- der Arzt / die Ärztin: el / la médico
- der Beamte / die Beamtin: el funcionario / la funcionaria
- der Buchhalter / die Buchhalterin: el / la contable
- der Frisör / die Frisörin: el peluquero / la peluquera
- der Detektiv / die Detektivin: el / la detective
- der Gerüstbauer: el / la obrero
- der Kellner / die Kellnerin: el camarero / la camarera
- der Krankenpfleger / die Krankenschwester: el enfermero / la enfermera
- der Hausmann / die Hausfrau: el amo / la ama de casa
- der Lehrer / die Lehrerin: el profesor / la profesora
- der Maurer: el / la paleta
- der Automechaniker / die Automechanikerin: el / la mecánico de coches
- der Reiseleiter / die Reiseleiterin: el / la guía
- der Rentner / die Rentnerin: el jubilado / la jubilada
- der Sekretär / die Sekretärin: el secretario / la secretaria
- der Student / die Studentin: el / la estudiante
- der Verkäufer / die Verkäuferin: el vendedor / la vendedora
- der Vertreter / die Vertreterin: el / la representante

En alemán, los nombres masculinos tienen el artículo „der“ y los femeninos „die“. Es muy frecuente que el nombre femenino se construya a partir del nombre masculino añadiendo la desinencia -in.

D. FAMILIENSTAND Estado civil

Quizás desea saber si la persona está casada o no:

- verheiratet: casado
- nicht verheiratet: no casado
- ledig: soltero
- verwitwet: viudo
- geschieden: divorciado

Bist du verheiratet? ¿Estás casado?
Ja, ich bin verheiratet. Sí, estoy casado.

Bist du ledig? ¿Estás soltero?
Nein, ich bin nicht ledig, ich bin verheiratet. No, no estoy soltero, estoy casado.

Bist du geschieden?
Nein, ich bin nicht geschieden, ich bin verwitwet. No, no estoy divorciado, estoy viudo.

La negación simple se hace colocando la palabra „nicht“ después del verbo conjugado.
E. GE BURTSDAT U M UND - OR T. Fecha y lugar de nacimiento

Quizás tenga la curiosidad y quiera preguntar el lugar de nacimiento (Geburtsort) y la fecha de nacimiento (Geburtsdatum) de una persona:

Wo sind Sie geboren?  ¿Dónde ha nacido?
Wo bist du geboren?  ¿Dónde has nacido?
Wann sind Sie geboren?  ¿Cuándo ha nacido?
Wann bist du geboren?  ¿Cuándo has nacido?

Posible respuesta:

In Barcelona

1970 (neunzehnhundertsiebzig)

G. ERSTER AUFRU D C K Primera impresión

Puede expresar la primera impresión sobre alguien de la siguiente forma:

Ich glaube, Manuel ist...

+ sympathisch
+ interessant
+ glücklich (feliz)
+ dynamisch
+ charmant
+ optimistisch
+ extroversiert

der Frisör ist sympathisch. 
die Frisörin ist sympathisch.

- unsympathisch
- uninteressant
- unglücklich / deprimiert
- undynamisch
- uncharmant
- pessimistisch
- introvertiert

+ höflich (educado)
+ sachlich (objetivo)
+ persönlich
+ unbürokratisch
+ freundlich (amable)
+ optimistisch

eher (más o menos)
etwas (poco)
ein bisschen (un poquito)
ziemlich (bastante)
sehr (mucho)

+ unhöflich
+ unsachlich
+ unpersönlich (impersonal)
bürokratisch
unfreundlich
pessimistisch
**H. GEOGRAPHIE Geografia**

¿Dónde están situadas las principales ciudades alemanas? Necesitamos el verbo „liegen“.

Wo liegt Hannover? ¿Dónde está Hannover?

Respuesta:

Hannover liegt... in Deutschland / im Norden / in Norddeutschland / im Bundesland Niedersachsen.

Hannover está... en Alemania / en el norte / en el norte de Alemania / en el estado federal Niedersachsen.
ÜBUNGEN EJERCICIOS

Ejercicio 1

Relaciona la pregunta con la respuesta correcta:

11. Wie ist Ihr Name? k. 25.

Ejercicio 2

Está preparado para una entrevista personal. Responda las preguntas siguientes:

Wie heißen Sie?
Buchstabieren Sie, bitte!
Woher kommen Sie?
Wo wohnen Sie?
Wo sind Sie geboren?
Wann sind Sie geboren?
Was sind Sie von Beruf?
Sind Sie verheiratet?
Wie heißt Ihre Frau? Ihr Mann?
Haben Sie Kinder?
Wie alt sind die Kinder?

Para recapitular:

Name, Vorname:
Geburtsdatum:
Geburtsort:
Wohnort?
Staatsangehörigkeit:
Familienstand:

Ejercicio 3

Cuales sin las preguntas?

1. Ich komme aus Österreich.

2. Birgit Piekenbrock.

3. Ich wohne in München.
Ejercicio 4
Rellene con los verbos correctos:

3. Und wo ___________ Sie? In Köln.
5. Meine Name ___________ Valentina Estrosi. Ich ___________ in Bonn.

Ejercicio 5
¿Dónde están situadas las ciudades alemanas siguientes en el mapa?

Berlin liegt . . . _________________________
Kiel . . . _________________________
Schwerin . . . _________________________
Saarbrücken . . . _________________________
Düsseldorf _________________________
Hamburg _________________________
Stuttgart _________________________
München _________________________

Ejercicio 6
¿Conozca bien a Europa? Relaciona:

1. Berlin liegt a. nordöstlich von Berlin
2. Edinburgh liegt b. südlich von Budapest
3. London liegt c. westlich von Prag
4. Riga liegt d. im Süden von Finnland
5. Wien liegt e. nordöstlich von München
7. Tirana liegt g. in Südeuropa
8. Helsinki liegt h. im Westen von Österreich
### Ejercicio 7

**Rellene la tabla**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Land</th>
<th>Deutschland</th>
<th>Türke</th>
<th>Italien</th>
<th>Chinesisch</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch</td>
<td>Polnisch</td>
<td>Franzose</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mann</td>
<td>Deutscher</td>
<td></td>
<td>Chinese</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Frau</td>
<td>Deutsche</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Französin</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Land</th>
<th>Deutschland</th>
<th>Türke</th>
<th>Italien</th>
<th>Chinesisch</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Polen</td>
<td>Pole</td>
<td>Türke</td>
<td>Italien</td>
<td>Türkisch</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Türkin</td>
<td>China</td>
<td>Italiener</td>
<td>Türkisch</td>
</tr>
<tr>
<td>Italien</td>
<td><strong>Polnisch</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Polnisch</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Türke</td>
<td>Italienisch</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Chinese</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Türkisch</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Chinesisch</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Franzose</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Polin</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Französisch</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lektion 3: SO VIELE FRAGEN!

OBJETIVO

Aprenderá a decir “lo siento” y “de nada!
Aprenderá a ver la diferencia entre las negaciones „nicht“ (no) y „kein“ (ninguno/a)
Podrá expresar preguntas, sin/con los pronombres interrogativos
Podrá expresar una invitación, deseos, peticiones.
A. WER WOHNT WO? ¿Quién vive dónde?

Ich wohne

unter dem Dach en el ático
im fünften Stock en el quinto piso
im vierten Stock en el tercer piso
im dritten Stock en el segundo piso
im zweiten Stock en el primer piso
im ersten Stock en el bajo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Position 2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ich</td>
</tr>
<tr>
<td>wohne</td>
</tr>
<tr>
<td>im dritten Stock</td>
</tr>
<tr>
<td>Wohnen</td>
</tr>
<tr>
<td>Frau Meyer</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Como puede ver, la frase puede empezar con el sujeto (ich) o con un complemento (im zweiten Stock). Pero recuerde que el verbo ocupa siempre la segunda posición en frases no interrogativas.

B. DAS IST... / HIER IST... esto es... / aquí esta....

Imagine que está enseñando su piso a unos amigos, puede decir:

Das ist das Schlafzimmer. Esto es el habitación.
Hier ist das Wohnzimmer. Aquí está el salón
Hier sind das Bad und das Gästebad. Aquí están el cuarto de baño y el cuarto de baño de los invitados
Und das ist die Küche. Y esto es la cocina

Das Schlafzimmer, das Wohnzimmer und das Gästebad son nombres neutros, como nos lo indica el artículo “das”. Son también nombres compuestos:

schlaf(en) (dormir) + das Zimmer (la habitación) = das Schlafzimmer
wohn(en) (vivir) + das Zimmer (la habitación) = das Wohnzimmer
die Gäste (los invitados) + das Bad (el baño) = das Gästebad

C. ARTIKEL El artículo

<table>
<thead>
<tr>
<th>artículo</th>
<th>masculino</th>
<th>femenino</th>
<th>neutro</th>
<th>plural</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>definido (el / la)</td>
<td>der</td>
<td>die</td>
<td>Frau</td>
<td>Kind</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mann</td>
<td></td>
<td>das</td>
<td>(niño)</td>
</tr>
<tr>
<td>indefinido (un / una)</td>
<td>ein</td>
<td>eine</td>
<td>ein</td>
<td>die</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>posesivo (mi)</td>
<td>mein</td>
<td>meine</td>
<td>mein</td>
<td>Bad</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Keller (sótano)</td>
<td></td>
<td>Küche</td>
<td>meine</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>negativo (ningún)</td>
<td>kein</td>
<td>keine</td>
<td>keine</td>
<td>Bad</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>meine</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>keine</td>
</tr>
</tbody>
</table>
|       |           |          |                 | -      | Nachbarn (vecinos)
No hay ninguna regla sencilla para determinar el género de los nombres. Aun así, se puede decir que los nombres que expresan una relación familiar o un oficio tienen el mismo género natural y gramatical. Por ejemplo:

- der Mann - die Frau. El hombre - la mujer
- der Bruder - die Schwester. El hermano - la hermana
- der Ingenieur - die Ingenieurin. El ingeniero - la ingeniera
- der Architekt - die Architektin. El arquitecto - la arquitecta

**D. NICHTS / NICHT nada / no**

A veces, uno tiene que pedir perdón diciendo:

Oh, Entschuldigung! ¡Perdón!

Cuya respuesta es:

(Das) macht nichts. No pasa nada.

“Nicht” permite hacer la negación de una frase entera y se coloca detrás del verbo:

Ich arbeite nicht. No trabajo.

Es distinto de “kein”, que usamos como un artículo delante de un nombre:

Ich habe keinen Hunger. No tengo hambre.

**E. IMPERATIVO imperativo**

El imperativo es bastante fácil en alemán:

Tiene que quitar la terminación “-en” o “-n” del verbo además del pronombre sujeto ¡y ya está!

Schlaf! ¡Duerme!

En alemán oral, puede añadir la palabra “mal” (una vez) para suavizar el imperativo:

Guck mal! ¡Mira!

También se puede añadir “doch” para incitar una persona a hacer algo de forma amable:

Ruf doch mal an! ¡Lláname!

Para hablar con la forma educada, usamos el infinitivo: el verbo no cambia. Lo que cambia es la posición de verbo y del sujeto. El verbo se coloca en primera posición y está seguido del sujeto:

Schauen Sie mal da! ¡Mire por aquí!
F. FRAGEN! Preguntas

Ya sabe construir muchas preguntas (Fragen) gracias a los interrogantes, que empiezan todos por W- en alemán:

Wer? ¿Quién?
Was? ¿Qué?
Wie? ¿Cómo?
Wo? ¿Dónde?
Woher? ¿De dónde?
Wann? ¿Cuándo?
Wie viele? ¿Cuánto?

Las preguntas también se pueden hacer sin interrogantes. Entonces la respuesta es simplemente:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ja</th>
<th>Sí</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>oder</td>
<td>o</td>
</tr>
<tr>
<td>Nein</td>
<td>No</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Podrá escuchar muchas veces:

„ja, richtig” (sí, claro), o bien „genau” (exacto) cuando queremos decir que la persona que hace la pregunta tiene razón.

En alemán oral, se escucha muchas veces “nee” en vez de “nein”.

Mire la posición del sujeto: ¡en preguntas, viene después del verbo!

Sind Sie Spanier? Ja/Nein ¿Eres español?
Wohnen Sie in Barcelona? Ja/Nein ¿Vives en Barcelona?

Cuando los alemanes hablan entre ellos, es difícil encontrar una frase que no lleve lo que llamamos palabras modales „Modalwörter”:
Son palabras que no tienen significado, pero sí tienen una influencia sobre el valor expresado.

Por ejemplo:
„Wie heißt du?” parece una pregunta en un interrogatorio.

Mientras que:
„Woher kommst du denn?” transmite el interés real de la persona que pregunta.
„Woher kommst du eigentlich?” transmite el mismo matiz.

G. MEHR VERBEN! Más verbos!

<table>
<thead>
<tr>
<th>verb</th>
<th>alemán</th>
<th>inglés</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>studieren</td>
<td>Ich studiere Deutsch.</td>
<td>Estudio alemán</td>
</tr>
<tr>
<td>arbeiten</td>
<td>Ich arbeite nicht.</td>
<td>No trabajo</td>
</tr>
<tr>
<td>finden</td>
<td>Er findet nichts.</td>
<td>Él no encuentra nada</td>
</tr>
<tr>
<td>fragen</td>
<td>Ich frage mal Wilhelm.</td>
<td>Voy a preguntar a Wilhelm</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Intente conjugar estos verbos en presente y también crear sus frases de ejemplo.
Como conjugar haben (tener) y wissen (saber):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Haben</th>
<th>Wissen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ich habe</td>
<td>Ich weiß</td>
</tr>
<tr>
<td>Du hast</td>
<td>Du weißt</td>
</tr>
<tr>
<td>Er / sie /es hat</td>
<td>Er /sie /es weiß</td>
</tr>
<tr>
<td>Wir haben</td>
<td>Wir wissen</td>
</tr>
<tr>
<td>Ihr habt</td>
<td>Ihr wisst /wisst</td>
</tr>
<tr>
<td>Sie /sie haben</td>
<td>Sie /sie wissen</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**H. ICH MÖCHTE...**

¿Necesita algo? ¿Quiere pedir algo? Entonces necesita la expresión:

„ich möchte...“

Ich möchte ein Glas Wasser. Quiero un vaso de agua
Ich möchte arbeiten. Quiero trabajar
Ich möchte eine Arbeit. Quiero un trabajo

**I. GENAUSO...WIE tan...como**

„(genau) so + adjetivo + wie“ se usa para comparar dos cosas y encontrarlas similares.

Die Wohnung von Cordula ist so gemütlich wie die (Wohnung) von Tina.

El piso de Cordula es tan bonito como el de Tina.

Ich finde, die Wohnung von Cordula ist genauso gemütlich wie die von Tina.

Pienso que el piso de Cordula es tan bonito como el de Tina.
Ejercicio 1

Dibuja tu piso con los nombres de cada habitación.

Ejercicio 2

Completa las frases con el artículo correcto:

Das ist _____ Schlafzimmer.
Hier ist _____ Küche.
Wo ist _____ Bad?
Wie ist _____ Adresse?
______ Frau heißt Brigitte Tort.
Tina hat ______ Kind.
Woher kommt ______ Deutschlehrerin?
Wie heißt ______ Kind?

Ejercicio 3

Corregir las informaciones erróneas como en el ejemplo:

Der Präsident der USA heißt Tony Blair. Nein, der Präsident der USA heisst nicht Tony Blair. Er heisst.....

Wien ist in Deutschland.
Shakira kommt aus Brasilien.
Die Hauptstadt von Deutschland heißt Bonn.

Ejercicio 4

Para cada uno de los verbos siguientes, apuntar el verbo a la segunda persona del singular del indicativo y del imperativo y luego a la forma educada del indicativo y del imperativo:

Por ejemplo:

gehen: du gehst. geh! Sie gehen. Gehen Sie!

arbeiten:

kommen:

fahren:

sprechen:

sein:
Ejercicio 5
Completa con los interrogantes:
W.... ist das? ¿Quién es?
W... machst du denn? ¿Qué estás haciendo?
W.... geht’s? ¿Qué tal?
W... wohnen Sie? ¿Dónde vive?
W... kommst du? ¿De dónde vienes?
W... sind Sie geboren? ¿Cuándo ha nacido?
W... v.... Kinder hast du? ¿Cuántos niños tienes?

Ejercicio 6
Completa cada frase con uno de los verbos conjugados:
liegen – arbeiten – sein (3x) –
haben (2x) – fragen (2x) – gehen –
von Beruf sein wohnen (2x)– heißen –
wissen (3x) – studieren – kommen (2x)

En la frase numero 2: hay tres agujeros pero 2 se usan para rellenar con una expresión.

2. Wo _________ Tina eigentlich? Und was ____________ Ulli eigentlich ________________ ?
3. ___________ Cordula eigentlich in Langenberg? Sie ____________ Sprachen in Hamburg.
4. Elsbeth Hinz __________ Ischi:” ____________ ihr Arbeit für Robert?”
5. Gian-Franco __________ die Kinder: “ Wer _____ das?” Sereno __________ es: Elsbeth!
6. ___________Eileen aus Südafrika?
7. _________ Hamburg eigentlich im Norden oder im Süden?
8. Woher ___________ du eigentlich? Wie ___________ du denn eigentlich?
9. Wie ____________ es Ihnen eigentlich?
10. ___________ du eigentlich, wo er _________________?

Ejercicio 7
Transforma las frases al singular:

1. Wir wohnen in einem Hochhaus. -Ich..
1. Ihr seid arbeitslos. - Du...
2. Die Damen kommen aus Frankreich. - Sie...
3. Die Herren sind verheiratet. - Er...
4. Habt ihr eigentlich Kinder? -
5. Ihr wisst das nicht? -
6. Sie haben ein Problem. -

Ejercicio 8
¿Qué quiere para beber / comer? ¡Haga una lista y pida!

<table>
<thead>
<tr>
<th>German</th>
<th>Spanish</th>
<th>German</th>
<th>Spanish</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ein Bier –</td>
<td>un vaso de agua</td>
<td>eine Pizza –</td>
<td>una pizza</td>
</tr>
<tr>
<td>eine Tasse Kaffee –</td>
<td>una taza de café</td>
<td>eine Tasse Tee –</td>
<td>una cerveza</td>
</tr>
<tr>
<td>ein Stück Torte –</td>
<td>un vaso de vino</td>
<td>eine Cola –</td>
<td>una cerveza</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Cordula / Tina: Cordula ist genauso _________ wie Tina.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Mike / Robert:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. meine Couch / die Couch von Tina</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Martin (22) / Peter (22)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Berlin / Hamburg</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Ulli / Harald</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lektion 4: MEINE STADT, MEINE WOHNUNG

OBJETIVO

Preguntar y dar informaciones turísticas
Crear palabras compuestas
A. BESUCHEN SIE MEINE STADT! ¡Visite mi ciudad!

Imagine que un turista le pregunta sobre su ciudad:

Wie heißt deine Stadt? ¿Cómo se llama tu ciudad?
Wie alt ist die Stadt? ¿Cuántos años tiene la ciudad?
Wie viele Einwohner hat die Stadt? ¿Cuántos habitantes tiene la ciudad?
Wie heißt die Kirche? ¿Cómo se llama la iglesia?
Wo liegt die Stadt? ¿Dónde está ubicada la ciudad?

der Dom la catedral
die Universität la universidad
die Kirche la iglesia
das Theater el teatro
die Oper la ópera
das Rathaus el ayuntamiento
die Moschee la mezquita
der Tempel el templo
die Synagoge la sinagoga

klein pequeño
groß grande
alt viejo
modern moderno
interessant interesante
schön bonito
neu nuevo

Meine Stadt heißt ___________________.
Sie liegt in ___________________ bei _____________.
Sie ist ___________ Jahre alt. Sie hat ________________ Einwohner.
Sie ist ________________
Der Dom ist ________________
Das Rathaus ist ________________.

B. AUF WOHNUNGSSUCHE A la búsqueda de un piso

Imagine que quiere quedarse a vivir un tiempo en un país germánico. Necesita una habitación (ein Zimmer) o tal vez un piso (eine Wohnung), no demasiado pequeño (nicht zu klein) y no demasiado caro (nicht zu teuer). Primero tiene que leer los anuncios en los periódicos (in der Zeitung) y luego intentar llamar.

¿Qué pregunta corresponde a cada situación?

Quiere saber dónde está el piso.
Quiere saber si el piso está disponible.
Quiere saber el tamaño del piso.
Quiere saber cuántas habitaciones hay en el piso.
Quiere saber el precio del alquiler.

1. Wie groß ist die Wohnung denn?
2. Wie viele Zimmer hat die Wohnung?
3. Wie viel kostet die Wohnung?
4. Ist die Wohnung denn noch frei?
5. Wo liegt die Wohnung?
Para practicar, intente responder a las preguntas siguientes hablando de su piso:

+ / -
zentral/ nicht zentral céntrico/a las afueras
klein /groß pequeño/grande
preiswert / teuer económico / caro
ruhig / laut tranquilo/ruidoso
elegant / einfach bien decorado/sencillo
hell / dunkel luminoso/sombrío
modern / altmodisch moderno/antiquado

Wie viele Zimmer hat sie? Wie ist die Adresse? Liegt sie im ersten (1.) / zweiten (2.) / dritten (3.) vierten (4.) Stock?

Und was ist in der Wohnung?

die Toilette los baños
die Dusche la ducha
das Bett la cama
der Schrank el armario
der Stuhl la silla
der Schreibtisch el escritorio
der Computer el ordenador
der Küchentisch la mesa de la cocina
die Stühle las sillas
der Sofa / die Couch el sofá
der Fernseher la tele
die Pflanze la planta
das Bild el cuadro

Es gibt ein Sofa im Wohnzimmer. Hay un sofá en el salón

Es gibt ein Bett im Schlafzimmer. Hay una cama en el habitación

C. DIE WOHNUNG IST JA WIRKLICH TOLL!

El piso de un amigo suyo es muy cómodo (gemütlich). Intente hacerle un cumplido relacionando un sustantivo y un
adjetivo de la lista siguiente:

das Bad praktisch praktico
die Küche neu nuevo
das Schlafzimmer nicht schlecht regular
das Wohnzimmer schön bonito
die Möbel (el mueble) gut bueno
die Couch toll genial
das Bild gemütlich acogedor

Para parecer aún más simpático y entusiasta, no se olvide usar los „Modalwörter“, „ja“, „aber” y „wirklich” intensifican una expresión y puede usarlos separados o juntos:

Die Wohnung ist ja wirklich toll!
Die Wohnung ist aber toll!
Die Wohnung ist ja toll!
Die Wohnung ist wirklich toll!

Intente usarlos en sus frases anteriores en voz alta.
D. WIE FINDEN SIE DER MENSCH? ¿Cómo le parece una persona?

„Ihn” und „sie” son pronombres personales a la tercera persona del singular en el caso de complemento acusativo.

Nominativo: er sie es
Acusativo: ihn sie es

Ich finde ihn...
Ich finde sie...

etwas
un tanto
interessant / uninteressant
freundlich / unfreundlich
sympathisch / unsympathisch
höfflich / unhöfflich
toll / nicht toll
schön / hässlich
originell / langweilig
extrovertiert / introvertiert
attraktiv / unattraktiv

+ / -

interesante/aburrido
simpático/antipático
simpático/antipático
educado/maleducado
genial/fatal
bonito/feo
divertido/aburrido
extrovertido/introvertido
atractivo/inatracitivo

Usa „ein bisschen “y „etwas” solo con aspectos negativos.

E. TYPISCH DEUTSCH: ZUSAMMENGESETZTE SUBSTANTIVE Típico alemán: sustántivos compuestos

Las palabras compuestas son muy frecuentes en alemán:

Die Küche + die Schrank = die Küchenschrank
das Wohnzimmer + der Teppich = der Wohnzimmer teppich
como combinación de: wohnen – Zimmer – Teppich

El compuesto más famoso tiene lugar cada cuatro años:
die Fußballweltmeisterschaft

Combinación de Fuss (pie) – Ball (pelota) – Welt (mundo) – Meisterschaft (campeonato).

El golpe de voz siempre cae en la primera parte del nombre compuesto. El género de la nueva palabra es siempre el género de la última palabra.

Vamos a aprender unas palabras muy útiles:

<table>
<thead>
<tr>
<th>links</th>
<th>izquierda</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>rechts</td>
<td>derecha</td>
</tr>
<tr>
<td>in der Mitte</td>
<td>en el centro</td>
</tr>
<tr>
<td>zwischen</td>
<td>entre</td>
</tr>
<tr>
<td>neben</td>
<td>al lado</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Links steht Brigitte.
Rechts steht Susanne.
Bernhard ist in der Mitte, zwischen Brigitte und Suzanne.
Links neben Bernhard siehst du Brigitte.
Rechts neben Bernhard siehst du Susanne.

Coja una foto de familiares, ¡y practique estas nuevas palabras!

G. POLITISCHE ORIENTIERUNG – Parteien im deutschen Parlament Orientación política – los partidos en el parlamento alemán

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ultralinks</th>
<th>Eher links</th>
<th>mitte</th>
<th>Eher rechts</th>
<th>Ultra rechts</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>DIE GRÜNEN</td>
<td>FPD liberal</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>SPD sozial-</td>
<td>CDU CSU christ-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>demokratisch</td>
<td>demokratisch</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>DIE LINKE</td>
<td>nationalistisch</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>sozialistisch</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
H. EINEN WEG BESCHREIBEN Describir un camino

Gehen Sie die Goethestraße entlang. Siga recto en la calle Goethe.
Gehen Sie links in die Schillerstraße Gire a la izquierda en la calle Schiller.
Gehen Sie über die Kantstraße. Cruce la calle Kant.
Gehen Sie über die alte Brücke. Cruce la plaza de la Catedral.
Gehen über den Domplatz. Cruce el puente viejo.
Gehen Sie bis zum Museum. Vaya hasta el museo.

H. SUCHEN UND FINDEN – Wo ist der Bankautomat? Busca y encuentra - ¿Dónde está el cajero?

Necesita dinero para coger un taxi (das Taxi) y llegar a su hotel (das Hotel) y el conductor no acepta las tarjetas de crédito (die Kreditkarte). No consigue encontrar un cajero (der Bankautomat) y tiene que preguntar a alguien por la calle...

„Guten Abend, Entschuldigung! Wo, bitte, ist hier in der Nähe ein Bankautomat?

- Ein Bankautomat? Also, Sie gehen zuerst immer geradeaus.
  * Moment mal! Ich notiere das. Also: geradeaus
- An der Ampel überqueren Sie die Straße und gehen dann nach rechts.
  * Ampel -> über Strasse -> rechts
- An der Kreuzung gehen Sie nach links, dann nehmen Sie die nächste rechts und weiter geradeaus.
  * Kreuzung -> links -> rechts
- Sie kommen dann an einen Platz.
  * Platz
  * Wie bitte?
- Die SpardaBank.
  * SpardaBank – Richtig so?
- Ja, das ist gut so. Und dann an der Ecke ist der Bankautomat.
  * Wie weit ist das ungefähr?
- Nicht weit, das ist ganz nah. Das sind vielleicht 4 oder 5 Minuten.
  * Alles klar! Ich danke Ihnen sehr!
ÜBUNGEN EJERCICIOS

Ejercicio 1

Und was ist in Ihrer Wohnung? Haga una lista de las cosas que hay en su hogar:

Was ist sehr wichtig?
Was ziemlich wichtig?
Was nicht so wichtig / unwichtig?

Ejercicio 2

Intente combinar las palabras siguientes para crear nuevos sustantivos:

Leiter – Mechaniker – Name – Regal – Tisch – Zimmer (x2)

1. Auto + _______________________ =
2. Bad +e + ______________________=
3. Familie+n + ___________________ =
4. Küche+n + ____________________ =
5. Reise + _______________________ =
6. Schlaf + _______________________ =
7. schreib(en) + ___________________ =

Ejercicio 3

Relaciona los nombres de los partidos políticos con sus acrónimos:

Christlich Demokratische Union - Christlich Soziale Union – Freie Demokratische Partei – Partei des Demokratischen Sozialismus - Sozialdemokratische Partei Deutschlands

PDS =
SPD =
FDP =
CDU =
CSU =
Ejercicio 4

Describir una ciudad. Completa el texto:

alt | Einwohner | liegt
bekannt | Hauptstadt | Sehenswürdigkeiten

München ist 900 Jahre ________ und ________ im Süden von Deutschland.
München hat 1,3 Millionen ________ und ist die ________ von Bayern.
Die ________ sind die Frauenkirche, der Englische Garten und das Schloss Nymphenburg.
International ________ ist das Oktoberfes von München.

Ejercicio 5

Escribe un texto:

Stadt: Dresden
Alter: 1000 Jahre
Einwohner: 500 000
Hauptstadt: von Sachsen
Lage: in Ostdeutschland
Sehenswürdigkeiten: die Frauenkirche, die Semperoper und der Zwinger.

Ejercicio 6

Escriba sobre una ciudad en España.

Ejercicio 7

Completa:

geht es hier – ist – komme ( kommen = venir ) – suche ( suchen = buscar)

1. Entschuldigung, wie ________ ich zum Bahnhof? Gehen Sie hier über die Brücke und dann gleich rechts
2. Entschuldigung, ich ________ die Paulskirche. Fahren Sie mit der U-Bahn bis zur Hauptwache und fragen Sie dann dort noch einmal.
3. Verzeihung, wo ________ der Messeturm? Gehen Sie hier links die Straße immer weiter geradeaus. In 5 Minuten sind Sie am Messeturm.
Lektion 5: ICH HABE HUNGER!

OBJETIVO

Pedir comida y bebida
El plural de los nombres
El acusativo
Los verbos essen, nehmen y wollen
A.ICH HABE HUNGER! ¡Tengo hambre!

Hay varias formas de plurales en alemán. Lo mejor es siempre aprender los nombres con su forma de plural.

Por ejemplo:

No hay forma de plural:

- Der Apfel, die Apfel
- Der Kuchen, die Kuchen
- Der Apfelstrudel, die Apfelstrudel

Plural en (")-e

- Der Saft, die Säfte
- Der Wein, die Weine
- Das Brot, die Brote
- Die Wurst, die Würste

Plural en –(e)n

- Die Nummer, die Nummern
- Die Lehrerin, die Lehrerinnen
- Der Herr, die Herren

Plural en –er

- Das Bild, die Bilder
- Das Ei, die Eier
- Das Kind, die Kinder

Plural en –s (palabras que no tienen origen alemán)

- Die Cola, die Colas
- Der Tee, die Tees
- Die Salami, die Salamis

A todas las palabras masculinas y femeninas que acaban con –e se añade una –n en el plural. Por ejemplo:

- die Dame, die Damen
- der Name, die Namen
- der Franzose, die Franzosen
- Excepción: der Käse, die Käse

A continuación una lista de alimentos usados en la vida diaria:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Alemán</th>
<th>Espanol</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Der Apfel/Ä</td>
<td>Der Joghurt/-s</td>
</tr>
<tr>
<td>Der Apfelstrudel/</td>
<td>Der Kaffee</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Banane/-n</td>
<td>Der Kartoffelsalat</td>
</tr>
<tr>
<td>Das Bier/-e</td>
<td>Der Käse!!</td>
</tr>
<tr>
<td>Das Brot/-e</td>
<td>Das Kotelett/-s</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Butter</td>
<td>Der Kürbis/-se</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Cola/-s</td>
<td>Die Marmelade/-n</td>
</tr>
<tr>
<td>Das Ei/-er</td>
<td>Die Milch</td>
</tr>
<tr>
<td>Das Eis</td>
<td>Der Nusskuchen/-</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Flasche/-n Sekt</td>
<td>Die Pizza/</td>
</tr>
<tr>
<td>Das Gemüse</td>
<td>Die Pommes (pl)</td>
</tr>
<tr>
<td>Das Glas/-äser Champagner</td>
<td>Die Salami/-s</td>
</tr>
<tr>
<td>Das Glas Mineralwasser</td>
<td>Der Spaghetti</td>
</tr>
<tr>
<td>Der Hamburger/</td>
<td>Die Suppe/-n</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Achtung: el artículo definido plural es siempre „die“, tanto para palabras masculinas, femeninas o neutras.
Imagine que está en un restaurante (im Restaurant, in einer Gestätte, in einem Lokal, in einem Gasthaus), la camarera (die Kellnerin) o el camarero (der Kellner) le pregunta:

Was bekommen Sie? ¿Qué comerá (la señora)?
Was möchten Sie essen? ¿Qué desea comer?
Bitte schön...? / Bitte? / Bitte sehr...? ¿Por favor?

Puede responder:

Ich möchte etwas essen / trinken
Ich möchte ...
Ich nehme ...
Ich esse ...
Ich trinke ...

Los verbos essen (comer) y nehmen (coger) son nuevos, veamos su conjugación:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Verbo</th>
<th>1. pers. sing.</th>
<th>2. pers. sing.</th>
<th>3. pers. sing.</th>
<th>1. pers. pl.</th>
<th>2. pers. pl.</th>
<th>3. pers. pl.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Essen</td>
<td>Ich esse</td>
<td>Du isst</td>
<td>Er / sie / es isst</td>
<td>Wir essen</td>
<td>Ihr essen</td>
<td>Sie / sie essen</td>
</tr>
<tr>
<td>Nehmen</td>
<td>Ich nehne</td>
<td>Du nimmst</td>
<td>Er / sie / es nimmt</td>
<td>Wir nehmen</td>
<td>Ihr nehmt</td>
<td>Sie / sie nehmen</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Está pidiendo el desayuno (das Frühstück) en un hotel. Puede decir:

Bitte, eine Tasse Kaffee mit Milch und ein Brötchen mit Butter und Marmelade.

Pero si prefiere una taza de te, un huevo, un zumo de naranja y un yogurt, entonces dice:

Ich möchte, bitte, ...

A mediodía (mittags), va a comer al McDonalds y quiere pedir patatas, una coca cola y una porción (ein Stück) de tarta de manzana.

Por la tarde (nachmittags), una merienda en el Café Sachen en Vienna se impone. Pruebe con una porción de la famosa Sachertorte con una taza del mejor café o te, un vaso de leche (ein Glas Milch), un cappuccino (der Cappuccino) o un expresso (der Espresso).
El día acaba en un agradable restaurante (im Restaurant, in einem Lokal) y quiere pedir una cena. Primero tiene que preguntar por el menú (die Speisekarte) y después elige:

Una sopa
Una Wiener Schnitzel con ensalada de patatas.
Una porción de pastel de nueces

Para beber, pide una cerveza o un vaso de vino tinto y después un café. El vino es bastante caro en Alemania, Suiza y Austria, por lo cual es muy normal pedir solamente un vaso de vino.

Para pedir la cuenta, primero hay que llamar la atención del camarero diciendo por ejemplo:

Entschuldigung!  
Bitte!  
Hallo!

Y luego:

Die Rechnung, bitte  
Bitte, zahlen  
Ich möchte zahlen.

B.EIN BISSCHEN GRAMMATIK   Un poco de gramática

Muchos verbos requieren un complemento directo, respondiendo a la pregunta ¿qué?, por ejemplo trinken:

Ich trinke einen Schnaps.

En alemán, el artículo definido e indefinido del complemento directo se declinará según el caso acusativo.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nominativo</th>
<th>Acusativo</th>
<th>Ejemplo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>der / die / das</td>
<td>den / die / das</td>
<td>Ich trinke den Saft</td>
</tr>
<tr>
<td>ein / eine / ein</td>
<td>einen / eine / ein</td>
<td>Ich esse einen Hamburger</td>
</tr>
<tr>
<td>kein / keine / kein</td>
<td>keinen / keine / kein</td>
<td>ich trinke keinen Whisky</td>
</tr>
<tr>
<td>mein / meine / mein</td>
<td>meinen / meine / mein</td>
<td>Ich trinke meinen Kaffee</td>
</tr>
</tbody>
</table>

C.ICH MÖCHTE NICHT MEHR. . .  No quiero más...

La negación de todavía (noch) es “nicht mehr” o “kein/e mehr”.

Por ejemplo:

Möchtest du noch mehr Spaghetti?

Nein danke ich möchte nicht mehr. 
oder
Nein danke, ich möchte keine (Spaghetti) mehr.

Achtung: ein y kein tienen una –s en el acusativo singular en neutro, cuando remplazan a una palabra y tienen entonces la función de pronombre:

Möchtest du noch in Bier?

Nein, danke, ich möchte **keins** mehr.
D.MÖCHTEN O WOLLEN?

Para pedir algo de forma educada, se usa “Ich möchte”. Pero hay forma menos formal, es usar el verbo wollen:

Willst du Kaffee oder Tee?

Ich will
Du willst
Er / sie / es will
Wir wollen
Ihr wollt
Sie / sie wollen

El uso de wollen como verbo modal es muy frecuente. En este caso se necesita un segundo verbo en el infinitivo que se coloca a final de la frase (Endposition) mientras wollen esta conjugado.

Frase afirmativa:
Ich will auch einen Kaffee trinken

Frase interrogativa:
Was willst du jetzt essen?
ÜBUNGEN EJERCICIOS

Ejercicio 1
Rellene con “nehmen” o “essen”

1. ______________ du lieber Apfelkuchen oder Nusskuchen?

2. Ich ______________ lieber eine Portion Spaghetti.

3. ______________ wir eine Pizza?

4. ______________ ihr lieber Weißwein oder Rotwein?

5. Er ______________ lieber ein Eis.

6. Die Kinder ____________ Pommes

Ejercicio 2
Rellene con el artículo indefinido en el acusativo

1. Ich möchte gern _____________ kleines Glas Sekt.

2. Ich möchte gern _____________ Kartoffelsalat und _______ Wurst.


Ejercicio 3
Rellene con keinen/keine/keins mehr.

1. Möchtet ihr noch etwas Kaffee? – Neine, danke, wir möchten _____________mehr


3. Möchten Sie etwas Kuchen? Nein, danke, ich möchte_________________


5. Möchtest du noch ein Eis? Nein, danke, ich möchte_________________

Ejercicio 4
Rellene con wollen.

1. Mama, wir ____________ noch ein Eis!

2. __________ du noch etwas Kartoffelsalat?
Einführung in die deutsche Sprache

3. Ich ___________ endlich einen Job!

4. Was _________ __ihr denn?

5. Wir ________________ auch ein Gläschen Sekt!

Ejercicio 5
Rellena con wollen y un infinitivo.
sehen – essen – gehen – nehmen – suchen – trinken

1. Ach, _______ ihr schon _________?

2. _________ Udo vielleicht etwas _________? Nein, er hat keinen Hunger.

3. Hast du Durst? _______ du eine Cola ______________?

4. Susanne _________________ eine neue Wohnung ________________.

5. Peter ___________ den Dom ______________

6. ______________ wir auch einen Saft ____________?
Lektion 6: MEINE FAMILIE

OBJETIVO

Conocer cómo se dice en alemán los miembros de la familia
Describir los familiares
A. VERWANDTE BENENNEN  *Nombrar a familiares*

die Großeltern  
- die Großmutter + der Großvater  
  la abuela + el abuelo

die Eltern  
- die Mutter + der Vater  
  la madre + el padre
- die (Ehe)frau + der (Ehe)mann  
  la esposa + el esposo
- die Tante + der Onkel  
  la tía + el tío

die Kinder  
- die Tochter + der Sohn  
  la hija + el hijo
- die Schwester + der Bruder  
  la hermana + el hermano
- die Cousine + der Cousin  
  la prima + el primo
- die Schwiegertochter + der Schwiegersohn  
  la nuera + el yerno
- die Schwägerin + der Schwager  
  la cuñada + el cuñado
- die Nichte + der Neffe  
  la sobrina + el sobrino

die Enkel  
- die Enkelin + der Enkel  
  la nieta + el nieto

B. PERSONEN/VERWANDTE BESCHREIBEN  *Describir los familiares*

Das ist / sind . . . .  
Este es / son . . . .

Er ist . . . . Jahre alt.  
(El) Tiene . . . . años.

Sie arbeitet als...  
(Ella) Trabaja de ...

Sie wohnen in . . .  
(Ellos) Viven a ...

Sie haben eine Tochter / einen Sohn / x Kinder  
(Ellos) Tienen una hija / un hijo / x hijos

C. DEN FAMILIENSTAND BENENNEN  *Decir el estado civil*

Er ist (mit . . . ) verheiratet.  
(El) Está casado (con ...).

Sie sind geschieden.  
(Ellos) Están divorciados.

Sie leben getrennt.  
(Ellos) viven separados

Sie lebt allein / Er ist Single.  
(Ella) vive sola / (Él) es soltero.
D. POSSESSIVBEGLEITER IM NOMINATIV UND AKKUSATIV

Determinantes posesivos sujeto (Nominativo) y complemento directo (Acusativo)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Singular</th>
<th>Plural</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ich</td>
<td>mein / meinen</td>
<td>meine</td>
<td>mein</td>
<td>meine</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>el mío</td>
<td>meines</td>
<td>los míos</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>du</td>
<td>dein / deinen</td>
<td>deine</td>
<td>dein</td>
<td>deine</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>el tuyo</td>
<td>los tuyos</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>er / es</td>
<td>sein</td>
<td>seine</td>
<td>sein</td>
<td>seine</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>el suyo</td>
<td>los suyos</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sie</td>
<td>ihr / ihren</td>
<td>ihre</td>
<td>ihr</td>
<td>ihre</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>el nuestro</td>
<td>los suyos</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>wir</td>
<td>unser / unseren</td>
<td>unsere</td>
<td>unser</td>
<td>unsere</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>el nuestro</td>
<td>los nuestros</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ihr</td>
<td>euer / euren</td>
<td>eure</td>
<td>euer</td>
<td>eure</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>el vuestro</td>
<td>los vuestros</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sie / Sie</td>
<td>ihr-Ihr / ihren-Ihren</td>
<td>ihre - Ihr</td>
<td>ihr - Ihr</td>
<td>ihre – Ihr</td>
<td>los suyos</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

El acusativo y el nominativo son casi siempre lo mismo.

Excepción: sustantivo masculino en singular, en acusativo tienen el sufijo „en”.
ÜBUNGEN EJERCICIOS

Ejercicio 1

Este diagrama es parte de la familia de Suzanne desde su perspectiva.

Completa los términos de parentesco. Por ejemplo: Bernd ist ihr Schwager. Kerstin ist ihre Nichte.

Walter und Ulla sind ...

Ulla ist ...

Regina ist . . .

Klaus ist . . .

Florian und Katharina sind...

¿Cómo es la familia desde la perspectiva de Ulla?

Ejercicio 2

Ahora dibuje el árbol genealógico de su familia y explícalo desde su perspectiva.

Ejercicio 3

Responda a las preguntas sobre su familia:

1. Wie alt sind Ihre Eltern? Mein Vater ist... und meine Mutter ist...

2. Haben Sie einen Bruder oder eine Schwester? Ich habe (nur) einen . . . / zwei...


5. Wie heißt Ihr Onkel / Ihre Tante Mein Onkel heißt . . . / Meine Tante . . .

7. Kann jemand ein Instrument spielen? Ja, mein...
10. Wie groß ist Ihre Familie? Meine Familie ist . . .

Ejercicio 4
Rellene los espacios en blanco:

1. Ich sehen morgen m____ Vater.
2. Besuchst du d____ Onkel.
3. Susanne liebt i____ Klaus.
4. Holt Jorge s____ Sohn ab?
5. Mario liebt s____ Bruder.
6. Wann sehen wir u_____ Enkel?
7. Ihr besucht e_____ Grosseltern!
8. Die Chaptals besuchen i_____ Verwandten.