

# IX Simposi Internacional del CIDUI

## «Desenvolupament professional del docent: claus i reptes»

### Aula Magna Facultat Biologia, UB

Secretari d'Universitats i Recerca,  
Rector, vicerectors, vicerector,  
coordinadora del Congrés,  
senyores i senyors,

Des de fa uns anys, se'ns anuncia la imminent arribada de la quarta revolució industrial.

Anunci a mig camí entre l'expectació i el temor. Pel cantó de l'esperança, s'apunten, entre altres, els avenços en biomedicina i energies netes.

Pel cantó de l'alarma, hi ha la prevenció davant d'un eixamplament de l'esclatxa entre rics globalitzats i pobres desubicats, i d'una revolució dels robots que els converteixi en perillósament omnipresents.

Personalment, mai m'han satisfet els auguris maniqueus. M'estimo més les aproximacions matisades i, sobretot, les actituds proactives vers el futur.

Lluny d'esperar l'endemà, sempre he cregut que paga més la pena anar al seu encaç. Sens dubte, és la millor manera de participar-hi i de superar les incerteses, siguin somnis o malsons. Però per a fer-ho, primer necessitem un diagnòstic acurat del present.

Acceptar i entendre, per exemple, que la universitat ja no és seu única del coneixement.

*Avui, el coneixement també es genera, es comparteix i s'estudia en hospitals, en museus, en ONGs, empreses...arreu.*

Davant d'aquesta dispersió, hi ha qui opta per una reacció conservadora i s'aferra al

segell reial dels títols. És un camí equivocat. Des del meu punt de vista, la resposta correcta és obrir-se. Obrir-se per col·laborar, per multiplicar, per liderar.

La universitat ha d'esdevenir nòdul bàsic del coneixement i del talent. Aquest ha de ser el nostre lideratge. Lideratge que, a les portes de l'abans mencionada quarta revolució industrial, ha de passar necessàriament per la tecnologia digital.

La tecnologia ha modificat el nostre món i la nostra economia. La meitat de les principals empreses de l'any 2000 avui han desaparegut, incapaces d'adaptar-se al món digital.

Però la tecnologia també ha canviat els nostres hàbits i la nostra ment. Per tant, ¿com no havia —com no ha— de modificar el nostre ecosistema d'aprenentatge?

Ara vostès estaran pensant que, el rector de la UOC, no pot dir una altra cosa... I s'equivoquen.



*Perquè la tecnologia per si sola no garanteix res.  
Perquè la tecnologia és un mitjà poderós, però mai  
una finalitat en si mateixa.*

Tot el potencial tecnològic esdevé foc d'encenalls si darrere no hi ha un model educatiu.

Un model educatiu que garanteixi la centralitat en el procés d'aprenentatge de l'alumne,

que entengui els canvis en les formes d'aprendre i ensenyar, que s'adapti a les noves demandes laborals i socials, que aprofiti l'impuls tecnològic...I tot això, tot, per a fer una oferta docent d'alta qualitat.

*El reconeixement i la importància de la docència han d'estar al mateix nivell que els de la recerca. Mentre la universitat no es prengui seriosament aquest repte, no acomplirà adequadament la seva funció social.*

Els bons docents, com els bons recercaires, necessiten un llarg procés de formació i desenvolupament professional. Sense inversió, no hi ha retorn. I quan parlo d'inversió no em refereixo únicament a diners invertits en recerca sobre docència i aprenentatge, sinó que també estic pensant en reconeixement institucional i social, en mitjans per a dur a terme aquesta docència de qualitat, i en programes capaços d'identificar, promoure i millorar les bones pràctiques, a qualsevol nivell educatiu.



*«Avui, l'educació ja no es limita a un període concret de les nostres vides.*

*Avui, els estudiants volen ser participants del disseny del seu futur acadèmic.*

*Avui, la demanda d'aprenentatges personalitzats, en forma i currículums, s'imposa com una necessitat creixent.»*

Per això, 'ser professor' avui és un repte.

Per això, 'ser professor' avui és clau.

Estic convençut que d'aquest simposi, de les intervencions, converses i intercanvis, en podrem extreure un utilíssim mapa de situació, tot mostrant-nos quin ha de ser el futur de la professió.

Al cap i a la fi, etimològicament docent significa 'ensenyar'.

Moltes gràcies i bona feina.

Josep A. Planell