



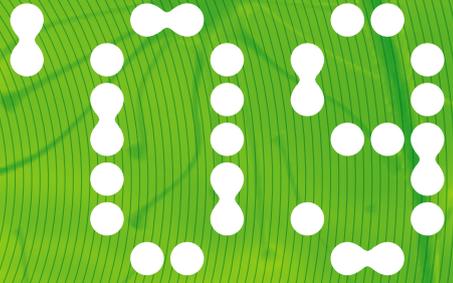
EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN EN E-LEARNING DE LA UOC

 **UOC**

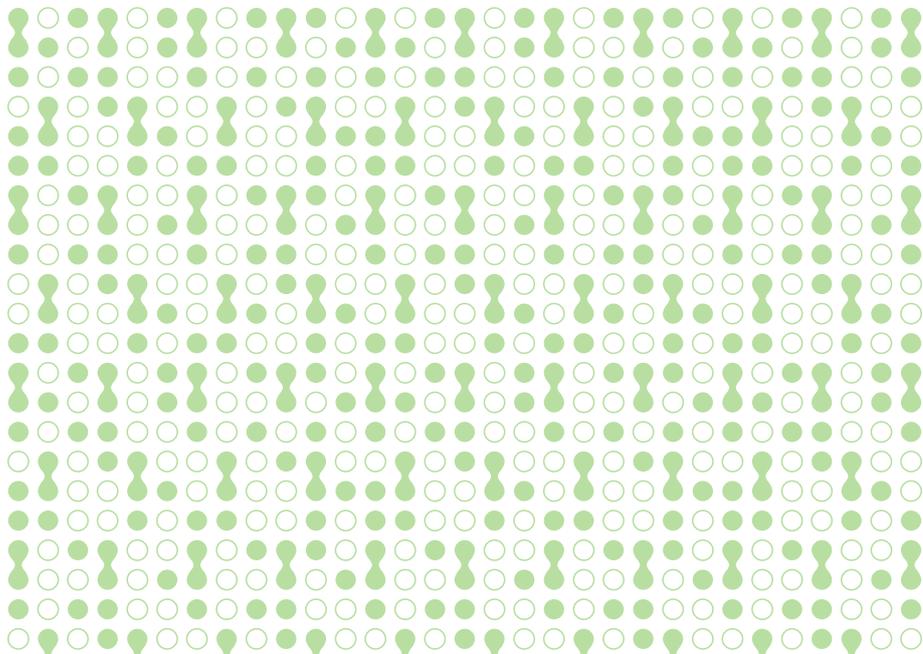
Universitat Oberta  
de Catalunya

[www.uoc.edu](http://www.uoc.edu)

 **eLEARN CENTER**



Memoria  
de actividad



## Begoña Gros

Directora del eLearn Center  
Vicerrectora de Investigación e Innovación de la UOC

Los quince años de vida de la UOC han permitido desarrollar un alto nivel en la innovación y la investigación en e-learning a partir de la experiencia en enseñanza y aprendizaje electrónico en sus distintas vertientes: diseño y desarrollo de la docencia, elaboración de materiales para los diferentes programas, y adaptación y optimización de herramientas tecnológicas para la educación en línea. El profesorado de la Universidad, perteneciente a diferentes disciplinas (ingeniería, derecho, pedagogía, psicología, economía, etc.), ha hecho del e-learning -y ámbitos afines- su campo de estudio.

Inspirándonos en un modelo de investigación en red, en el eLearn Center facilitamos la colaboración entre equipos de profesionales de la UOC y de otras instituciones para buscar formas más innovadoras de trabajar el e-learning.

Desde su creación en enero de 2009, hemos trabajado para articular la actividad del centro, creando una comunidad de 90 miembros, e impulsar la formación, la investigación y la innovación en e-learning. Esta red de expertos responde a las necesidades y demandas de la educación virtual, promueve modelos y metodologías de aprendizaje innovadoras y mejora la calidad de la formación en línea. Investigadores, grupos y personal de los diferentes Estudios de la UOC, así como colaboradores de otras universidades y empresas nacionales e internacionales, constituyen la comunidad del eLearn Center.

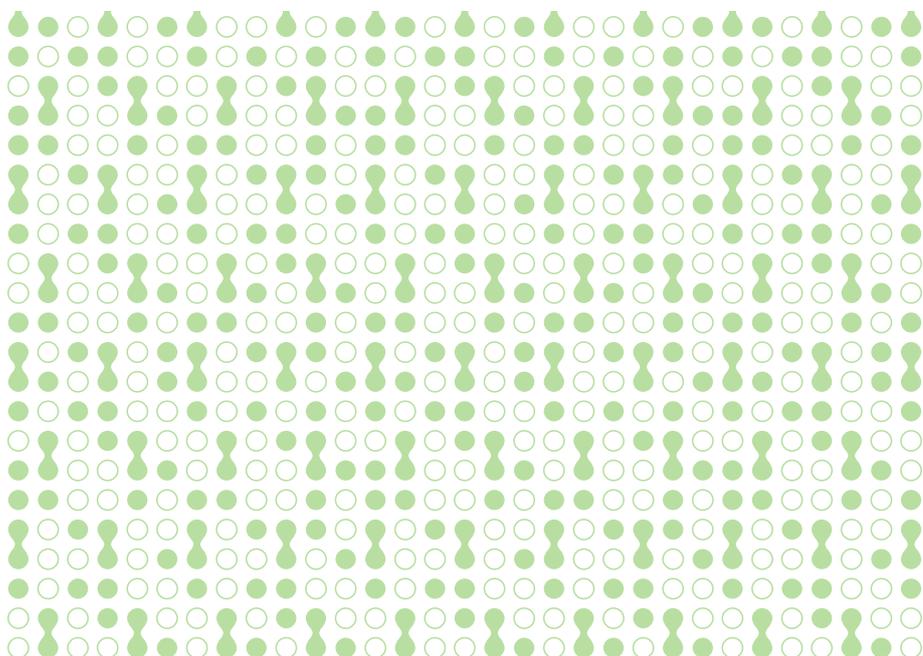
En el eLearn Center trabajamos el e-learning desde tres grandes ejes: la investigación, la innovación y la formación, que interactúan y se enriquecen mutuamente.

Me complace haceros llegar la memoria de actividad del eLC 2009. Contamos con vosotros para hacer crecer el centro y contribuir a su actividad en e-learning.



Esta obra del eLearn Center de la UOC está sujeta a una licencia de Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 3.0 No adaptada de Creative Commons.

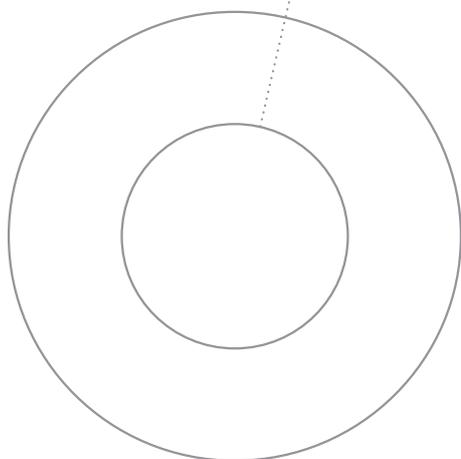
Julio de 2010  
elearncenter@uoc.edu



# ÍNDICE

09

Memoria  
de actividad



#01

EL CENTRO

PÁGINAS

06-07

#02

LA COMUNIDAD

PÁGINA

08

#03

LOS PROYECTOS

PÁGINAS

09-10

#04

LA INVESTIGACIÓN  
Y LA INNOVACIÓN

PÁGINAS

11-14

#05

LA FORMACIÓN  
EN E-LEARNING

PÁGINAS

15-17

#06

LAS ACTIVIDADES

PÁGINAS

18-19

#07

APOYO A LA INVESTIGACIÓN  
Y A LA ACTIVIDAD  
DE LOS MIEMBROS

PÁGINA

20

LA UNIVERSITAT  
OBERTA DE CATALUNYA

PÁGINAS

21-22



## EL CENTRO

EL eLEARN CENTER (eLC) NACE A PRINCIPIOS DE 2009 CON LA MISIÓN DE IMPULSAR LA ACTIVIDAD DE LA UOC EN EDUCACIÓN Y TIC, Y CONTRIBUIR AL POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD COMO **REFERENTE EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN EN E-LEARNING.**

1994

2009

### VANGUARDIA

Nace la UOC, universidad pionera en e-learning

### EXPERIENCIA

La que acumula durante 15 años

### MASA CRÍTICA

La UOC está preparada para compartir su *know how* y contribuir al conocimiento sobre e-learning

- Parte de la experiencia acumulada durante los 15 años de vida de la UOC y aprovecha su **know-how en educación y virtualidad.**
- Se inspira en un **modelo de investigación en red** que facilita la colaboración y el trabajo entre equipos de profesionales de la UOC y de otras instituciones, buscando formas innovadoras de hacer crecer el e-learning.
- Potencia la actividad de los miembros, las redes de expertos y las instituciones vinculadas al centro, promueve modelos y metodologías de aprendizaje innovadoras y **mejora la calidad de la formación virtual.**
- Impulsa el **conocimiento y reconocimiento social** del e-learning como metodología educativa innovadora, favoreciendo su difusión y facilitando su proyección nacional e internacional.

## OBJETIVOS

1. Contribuir de manera destacada a la investigación y la innovación en el uso de las tecnologías para el aprendizaje y la formación virtual.
2. Impulsar buenas prácticas educativas basadas en el uso de las TIC, que sean innovadoras y que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3. Potenciar la formación en e-learning por medio de una oferta formativa propia de nivel superior que incorpore los resultados en investigación e innovación, facilitando la transferencia.

## INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, FORMACIÓN Y DIFUSIÓN: MUCHO MÁS QUE UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN

El centro se organiza en cuatro áreas: **Investigación, Innovación, Formación y Difusión e Internacionalización.**

### Investigación

Da respuesta a los problemas que plantea el e-learning desde una perspectiva multidimensional.

Programa de Investigación 2009-2012 *Time Factor in e-learning*, focalizado en aspectos como:

- La sincronía
- Los ritmos de aprendizaje
- La permanencia de los estudiantes

### Innovación

Optimiza la enseñanza y el aprendizaje en línea mediante proyectos de mejora de las prácticas educativas en el uso de las TIC.

Focos de interés:

- Producción colaborativa de conocimiento
- Evaluación y (auto)regulación en la adquisición de competencias
- Aprendizaje en entornos inmersivos

### Formación

Mejora las competencias en dirección y gestión del e-learning y en el uso de las TIC en la educación en provecho de la comunidad educativa, la empresa y la sociedad.

Oferta:

- Máster universitario de Educación y TIC (*e-learning*)
- Diplomas de posgrado y cursos de especialización
- Titulaciones internacionales

### Difusión e Internacionalización

Sitúa al eLC en el contexto internacional del e-learning impulsando y participando en una comunidad de expertos en red.

## LÍNEAS DE TRABAJO

La investigación, la innovación y la formación comparten 3 líneas de trabajo prioritarias:

- **LÍNEA 1.** Procesos de enseñanza y aprendizaje
- **LÍNEA 2.** Organización, gestión y políticas educativas
- **LÍNEA 3.** Recursos tecnológicos para el aprendizaje

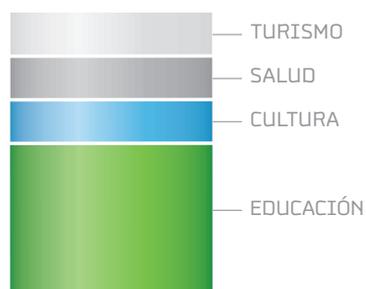
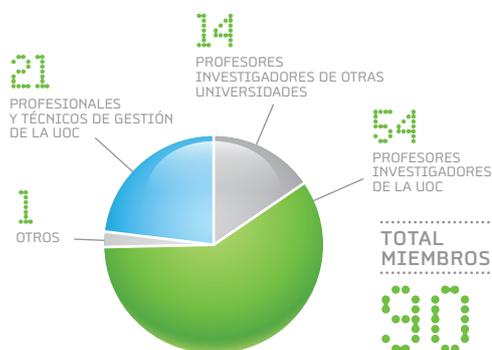
# #02



## LA COMUNIDAD

### UNA COMUNIDAD PLURAL

Investigadores, académicos, profesores y gestores del e-learning constituyen la comunidad del centro.



### UNA COMUNIDAD INTERDISCIPLINARIA

El eLC aborda la investigación en e-learning desde diferentes perspectivas: la educación, la salud, el turismo y la cultura.

### UNA COMUNIDAD GLOBAL

Investigadores de todo el mundo contribuyen a la actividad del centro.



### UNA COMUNIDAD EN CRECIMIENTO

El eLC nace con 30 vinculados y acaba el año con un total de 90.



# #03



## LOS PROYECTOS

### EL TIEMPO ES CLAVE

#### La dimensión temporal en e-learning

El Programa de investigación del centro, 2009-2012, se orienta a aportar soluciones a problemas específicos del e-learning relacionados con el **factor tiempo**. Focaliza temáticamente la actividad de los investigadores que colaboran con el centro.

OBJETIVO:

- Recoger acciones y decisiones sobre el factor tiempo en la educación en línea con el objetivo de mejorar el aprendizaje.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Marco teórico y revisión de literatura (650 artículos en revistas de impacto; 1.200 artículos en bases de datos especializadas).

Web:

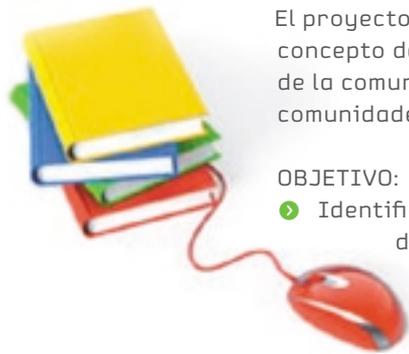
[http://www.uoc.edu/porta/catala/elearncenter/recerca-innovacio/programa\\_recerca/index.html](http://www.uoc.edu/porta/catala/elearncenter/recerca-innovacio/programa_recerca/index.html)





## ¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE E-LEARNING?

### Marco conceptual del e-learning



El proyecto se orienta a la definición del concepto de e-learning resultante del consenso de la comunidad científica y de las diferentes comunidades de práctica.

#### OBJETIVO:

- Identificar las diferentes definiciones de e-learning mediante la revisión de literatura de referencia y clasificarlas según sus enfoques e ideas subyacentes.

#### RESULTADOS OBTENIDOS:

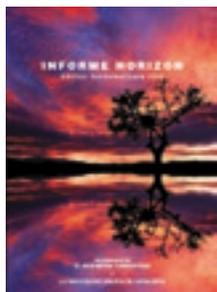
- Revisión de literatura (50 artículos en revistas especializadas; 10 libros; 20 espacios web especializados).
- Análisis de categorías, 2 grupos de discusión con profesionales de la UOC.

#### Blog del proyecto:

<http://elconcept.uoc.edu>

## TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

### Informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010



El informe identifica y analiza las seis tecnologías con un mayor potencial de transformación de la educación superior en Iberoamérica en los horizontes de 1, 3 y 5 años, así como los retos y las tendencias de futuro que deberá afrontar. Es una iniciativa conjunta de la UOC y el New Media Consortium (NMC).

#### OBJETIVO:

- Publicar la versión iberoamericana del Informe Horizon en septiembre de 2010.

#### RESULTADOS OBTENIDOS:

- Planificación del proyecto de cara a la publicación de una primera edición del informe.
- Constitución del Consejo Asesor, formado por 42 expertos en tecnologías para el aprendizaje y conocedores del contexto iberoamericano, provenientes de 15 países.

#### Blog del proyecto:

<http://elchr.uoc.edu>

# LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

*El centro cuenta con el trabajo de miembros individuales y grupos de investigación e innovación*

## 7 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



### EduL@b. Grupo de investigación en educación y TIC.

Aplicación de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje mediante las TIC.

<http://edulab.uoc.edu/>



### Net2Learn. User centered adaptive technologies for e-learning.

Repositorios abiertos de objetos de aprendizaje.

<http://net2learn.uoc.edu/>



### EDUS. Educación a distancia universitaria y escolar.

Construcción de conocimiento en contextos virtuales de enseñanza y aprendizaje desde las aportaciones de la Psicología de la Educación en sus vertientes social y cognitiva.

[http://in3.uoc.edu/webs/grups\\_de\\_recerca/edus/](http://in3.uoc.edu/webs/grups_de_recerca/edus/)



### eHealthLab. Laboratorio de telemedicina de la UOC.

Desarrollo de una plataforma virtual 2.0 para acceder a diferentes aplicaciones de telemedicina.

<http://www.laboratoriode-telemedicina.com>



### Capacitación digital.

Competencias TIC en educación superior.



### MUSEIA. Patrimonio, Museología, Museografía y TIC.

Recursos educativos en línea sobre patrimonio cultural y museología.

<http://www.museia.cat>



### Laboratorio del Nuevo Turismo.

Simulaciones y herramientas tecnológicas para el aprendizaje en turismo.

## 15 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

### Grupo *Net2Learn*

**Investigador principal:** Julià Minguillón ([jminguillona@uoc.edu](mailto:jminguillona@uoc.edu))

- **SUMA2.** e-learning multimodal y adaptativo
- **Unidiscat09.** Accesibilidad. Transcripción automática de fórmulas matemáticas: texto, sonido y Braille
- **UOCLET.** Herramienta de anotaciones web.
- Repositorio abierto de objetos de aprendizaje. Asistente automático para el aprendizaje de la lógica

### Grupo *Edu@b*

**Investigador principal:** Montse Guitert ([mguitert@uoc.edu](mailto:mguitert@uoc.edu))

- **e-Jump 2.0.** Implementing e-learning in everyday learning processes in higher and vocational education
- Políticas y prácticas alrededor de las TIC en la enseñanza obligatoria: implicaciones para la innovación y la mejora educativa
- **CONCEDE.** Content Creation Excellence through Dialogue in Education

### Grupo *EDUS*

**Investigador principal:** Elena Barberà ([ebarbera@uoc.edu](mailto:ebarbera@uoc.edu))

- Red Temática **e-portfolio**
- **e-transfolio.** Evaluación de competencias transversales

### Grupo *Laboratorio del Nuevo Turismo*

**Investigador principal:** Joan Miquel Gomis ([jgomisl@uoc.edu](mailto:jgomisl@uoc.edu))

- SIG para la docencia en Turismo
- Software para simulaciones en intermediación turística
- **Google Online Marketing Challenge**

### Grupo *MUSEIA*

**Investigador principal:** Glòria Munilla ([gmunilla@uoc.edu](mailto:gmunilla@uoc.edu))

- Proyecto **3C4Learning:** Creativity, community, children

### Grupo *Capacitación digital*

**Investigador principal:** Montse Guitert ([mguitert@uoc.edu](mailto:mguitert@uoc.edu))

- Competencias TIC en el EEES. Recursos, herramientas y estrategias docentes

### Grupo *eHealthLab*

**Investigador principal:** Francesc Saigí ([fsaigi@uoc.edu](mailto:fsaigi@uoc.edu))

- Laboratorio de Telemedicina 2.0

## IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

### *eLC Research Fellows Program*

Con el objetivo de favorecer la investigación y beneficiarse de conocimiento experto, el centro incorpora investigadores de reconocido prestigio en el ámbito del e-learning.



#### **Dra. Lalita Rajasingham**

Victoria University of Wellington, Nueva Zelanda

**Línea de trabajo:** Procesos de enseñanza y aprendizaje en e-learning.

**Proyecto de investigación:** Factors leading to successful e-learning in the Universitat Oberta de Catalunya.



#### **Dr. Jakko Van der Pol**

Universiteit Utrecht, Holanda

**Línea de trabajo:** Procesos de enseñanza y aprendizaje en e-learning.

**Proyecto de investigación:** Three forms of grounding in online collaborative learning: investigating the optimal collaborative load.



**Dr. Agostino Marengo**  
*Università degli Studi di Bari, Italia*

**Línea de trabajo:** Tecnologías para el aprendizaje en e-learning.  
**Proyecto de investigación:** A semantic web based approach for dynamic e-learning. Learning Insight System - LIS Project

### eLC Visiting Professors

El eLC cuenta con el asesoramiento de profesores visitantes, expertos en las líneas de trabajo del centro.



**Dr. Paul Kirschner**  
*Open Universiteit de Holanda*

Asesoramientos personalizados en difusión de la investigación en e-learning y publicaciones.



**Dra. Ileana de la Teja**  
*LICEF Research Center Tele-university, Canadá*

Asesoramiento a la dirección del máster en Educación y TIC (e-learning) de la UOC en el diseño por competencias.

### Ayudantes de investigación y estudiantes en prácticas



**Dr. Dimitrios Vlachopoulos**  
*Ayudante de investigación*

Investigador del proyecto Marco Conceptual del e-learning.



**Eva Durall**  
*Ayudante de investigación*

Investigadora del proyecto Informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010.



**Stefanie Schuler**  
*Estudiante en prácticas*

Colaboración en los proyectos Marco conceptual del e-learning y e-transfolio.

### Becarios de doctorado

Seis investigadores desarrollan su tesis doctoral en el marco de los grupos vinculados y cuentan con un director de tesis del centro:

**Maria Pérez-Mateo. Directora:** Dra. Montse Guitert

**Lorena Becerril. Director:** Dr. Toni Badia

**Jonathan Castaño. Directores:** Dr. Josep Maria Quart y Dra. Teresa Sancho

**Ana María Roder. Directora:** Dra. Elena Barberà

**Janine Sprünker. Directora:** Dra. Glòria Munilla

**Luciana Caffesse. Directora:** Dra. Teresa Guasch



## LA FORMACIÓN EN E-LEARNING

*El centro hace posible la transferencia de conocimiento mediante un programa propio de formación en e-learning*

El programa de Educación y TIC se orienta a la capacitación para optimizar el uso de las TIC con finalidades educativas y/o formativas. Se dirige a docentes y profesionales de los sectores universitario, escolar y empresarial.

#### FINALIDADES:

- Contribuir al conocimiento fundamentado sobre la función y el uso apropiado del e-learning.
- Proveer a las organizaciones de una oferta formativa actualizada e innovadora.
- Introducir las TIC como elemento de cambio metodológico en las instituciones educativas.

### LA OFERTA FORMATIVA: INNOVADORA, ACTUAL Y DE CALIDAD

#### MÁSTER:

- Máster universitario de Educación y TIC (*e-learning*)

#### DIPLOMAS DE POSTGRADO:

- Innovación y uso creativo de las TIC en educación. UOC-Espiral
- Investigación en e-learning

#### CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN:

- Recursos para la innovación metodológica en el aula digital
- Desarrollo docente en la red
- Creatividad, innovación y redes sociales docentes
- Competencia digital y aprendizaje colaborativo
- Experto en el uso de las TIC en la docencia
- Experto en diseño de programas, entornos y materiales con apoyo de las TIC
- Experto en dirección y gestión de proyectos formativos con uso de las TIC
- Técnico en gestión de proyectos formativos con el uso de las TIC

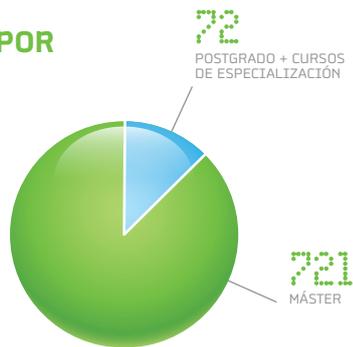
- ▶ Técnico en diseño de programas, entornos y materiales con apoyo de las TIC
- ▶ Técnico en formación y tutorización en línea

#### TITULACIONES INTERNACIONALES:

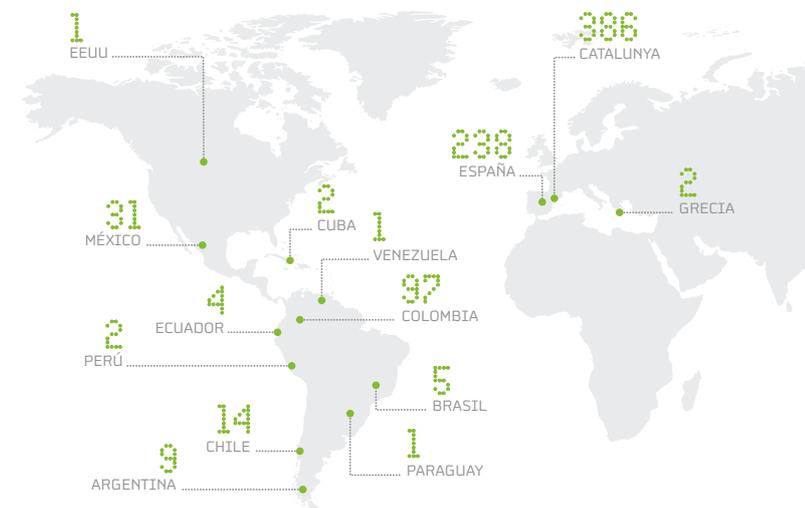
- ▶ Joint Certificate: E-Learning Design and Development. UOC-UNM (University of New Mexico, EE.UU.)
- ▶ Certificado europeo: E-learning course design and teaching

#### NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA

TOTAL ESTUDIANTES  
**799**



#### DISTRIBUCIÓN POR PAÍSES



#### PROGRAMA DE FORMACIÓN INTERNA: PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA UOC

Cursos, seminarios de formación especializados, recursos de apoyo, guías de asesoramiento metodológico y recopilaciones de buenas prácticas, tanto para la formación inicial como para la actualización de conocimientos.



#### PROGRAMA DE FORMACIÓN A MEDIDA: COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES EN LA IMPLANTACIÓN DE MODELOS DE E-LEARNING

Asesoramiento en proyectos de integración del e-learning en instituciones educativas de educación superior. Formación de colectivos de directivos, profesores y gestores. Evaluación de los elementos de la propia práctica educativa (proyectos, cursos, materiales y recursos formativos).



#### PROYECTOS

**Docencia mixta y en línea. Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) de Bolivia.**



Formación en estrategias docentes en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje a 56 profesores. (Noviembre 2009 - Marzo 2010).



## LAS ACTIVIDADES

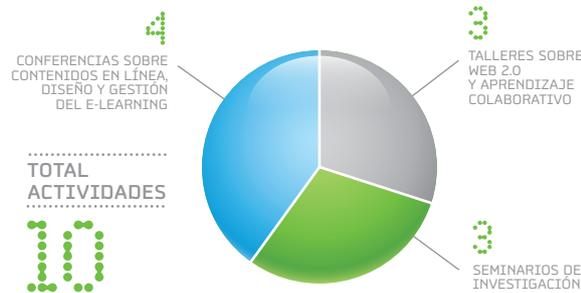
*Conferencias, talleres y seminarios de investigación*

### EL CENTRO PONE EN MARCHA UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES ESTABLE

Durante el año 2009, se han organizado 10 actividades orientadas a la generación de conocimiento, la difusión del e-learning, el fomento de la investigación y la creación de comunidad, en las que han participado más de 100 personas. Las actividades se dirigen tanto a miembros del centro como al conjunto de la comunidad educativa.



#### ACTIVIDADES



#### **“Digital Learners: Rethoric or Reality?”**

Conferencia a cargo del **Dr. Mark Bullen**, Associated Dean, British Columbia Institute of Technology, Canadá. 22 de octubre



#### **“Multialfabetización y competencias digitales”**

Conferencia a cargo del **Dr. Manuel Area**, Universidad de La Laguna, España. 15 de diciembre

93%

Las conferencias, los seminarios y los talleres responden a los intereses y las expectativas de los participantes en un 93%.

80%

Un 80% de los participantes valora positivamente el contenido y su aplicabilidad.



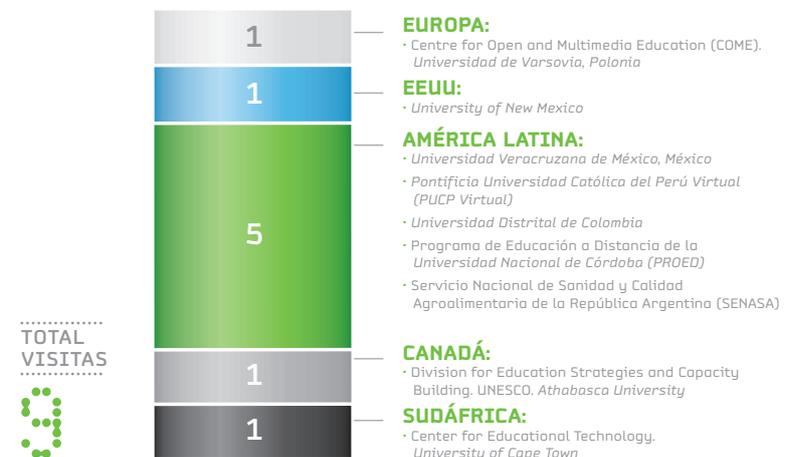
*“Creo que es muy importante que el eLC potencie los seminarios y las conferencias sobre metodologías innovadoras 2.0”.*



*“He aprendido cosas nuevas, pero, sobre todo, el contenido de la sesión me ha hecho reflexionar”.*

### VISITAS INSTITUCIONALES

Con el objetivo de conocer su actividad en investigación, innovación y formación, representantes de 9 universidades e instituciones de educación superior han visitado el centro. Estos contactos contribuyen a la creación de redes de expertos en e-learning.



#### **COME (Centre for Open and Multimedia Education)**

Uniwersytet Warszawski (Universidad de Varsovia), Polonia.



#### **Division for Education Strategies and Capacity Building. UNESCO.**

Athabasca University, Canadá.



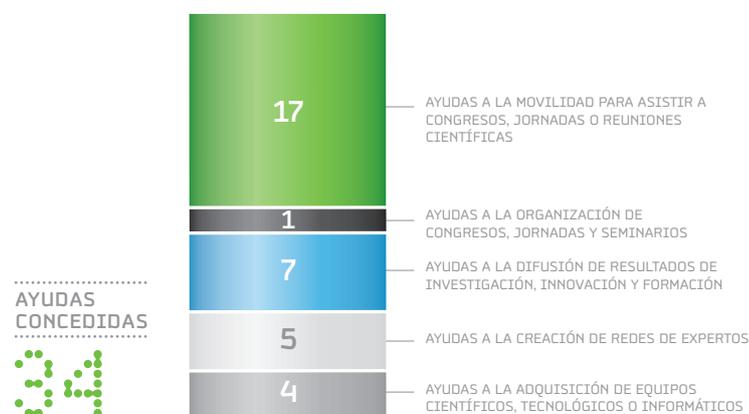
## APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y A LA ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS

*El centro ofrece servicios orientados a favorecer la investigación y la difusión de proyectos y actividades*

### AYUDAS ECONÓMICAS A LA PROMOCIÓN Y LA DIFUSIÓN DE LA INNOVACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA FORMACIÓN EN E-LEARNING

El centro ha concedido un total de 34 ayudas en dos convocatorias anuales, de las que se han beneficiado profesores, investigadores y personal de gestión.

Las convocatorias han contemplado 5 tipologías de ayudas diferentes:



### SESIONES DE ASESORAMIENTO METODOLÓGICO PERSONALIZADO PARA LA INVESTIGACIÓN

El profesor Paul Kirschner, de la Open Universiteit de Holanda y profesor visitante del eLC, ha asesorado a un total de 16 investigadores en la identificación de las mejores estrategias de difusión científica de los resultados de investigación y de los proyectos de innovación.

### ESPACIOS WEB 2.0 PARA LA COMUNIDAD

Definición y diseño de espacios de intercambio y de trabajo colaborativo.

LA UNIVERSITAT  
OBERTA DE CATALUNYA

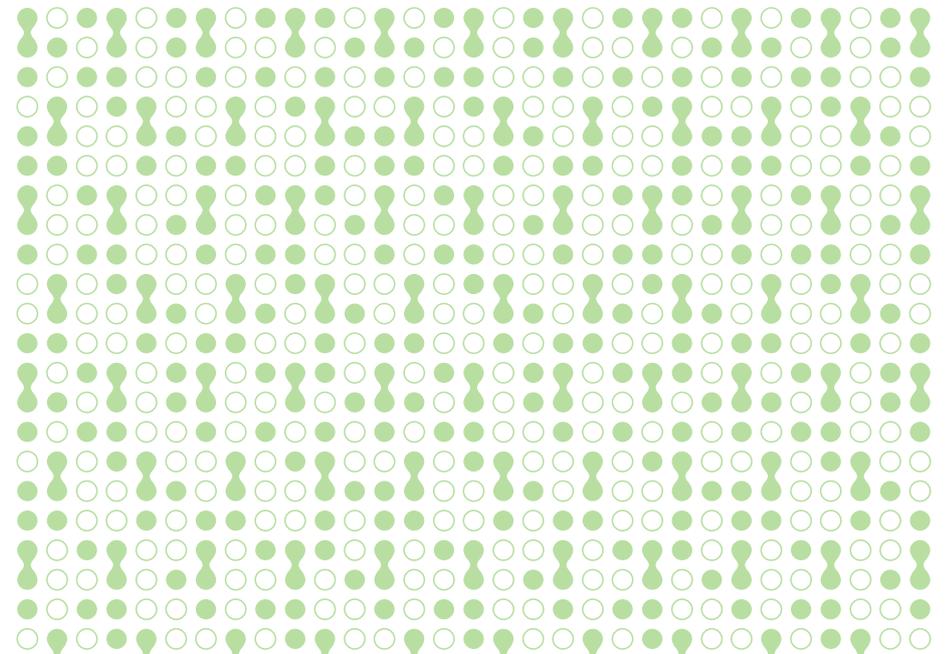
# LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

LA UOC NACE EL AÑO 1994 BAJO EL IMPULSO DEL GOBIERNO AUTONÓMICO DE CATALUNYA CON LA MISIÓN DE FORMAR A LAS PERSONAS A LO LARGO DE LA VIDA, FACILITÁNDOLES EL ACCESO A UNA FORMACIÓN DE CALIDAD DE FORMA DINÁMICA, FLEXIBLE Y PERSONALIZADA. SU MODELO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU MODELO ORGANIZATIVO Y DE GESTIÓN, SE BASA EN EL USO INTENSIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

Es una universidad en red y en la red. Moderna, innovadora y vanguardista, lidera nuevas propuestas metodológicas de formación a distancia para convertirse en un referente mundial en el ámbito universitario no presencial.

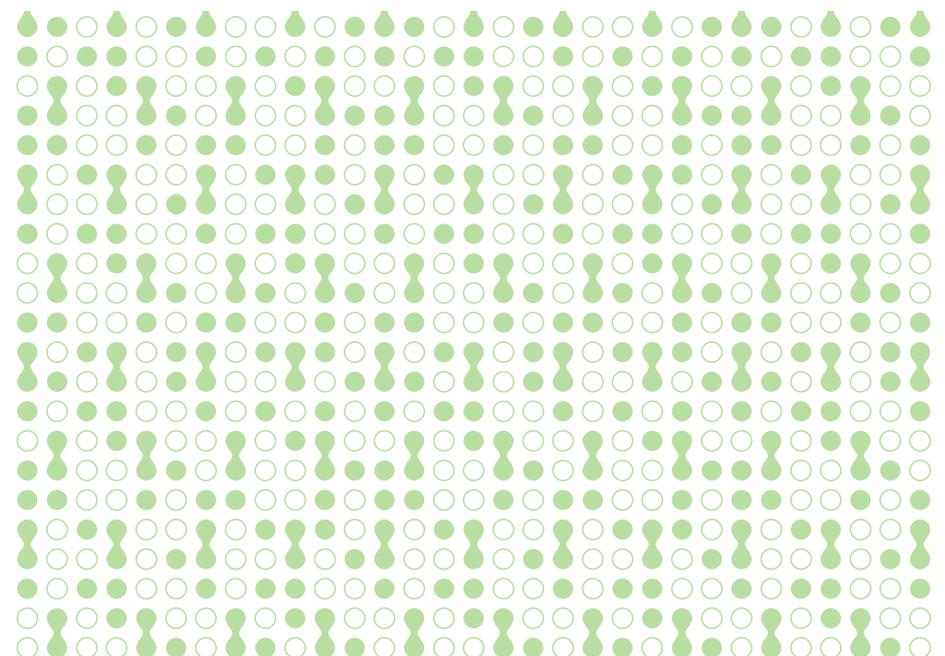
## LA UOC EN CIFRAS

- Más de **54.000 estudiantes** matriculados.
- **200 profesores** y **2.346 docentes colaboradores**.
- **1.274 cursos** de grado, máster, postgrado y programas de extensión.
- **2.302 aulas virtuales**.
- Una comunidad de más de **100.000 estudiantes, graduados, profesores, investigadores y colaboradores**, en más de **87 países**.
- La UOC ocupa la **posición 612** del "Ranquing mundial de universidades en la Web" (Webometrics) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).



### Créditos

**Edición:** eLearn Center | **Redacción:** Área de Difusión e Internacionalización y Oficina eLearn Center | **Diseño y maquetación:** QuimRoom | **Impresión:** Digiprint Center | **Traducción:** Traduït | **Dirección postal:** Edificio MediaTIC. Calle Roc Boronat, núm. 117. 08018 Barcelona  
**Web:** [elearncenter.uoc.edu](http://elearncenter.uoc.edu) | **Contacto:** [elearncenter@uoc.edu](mailto:elearncenter@uoc.edu)





Universitat Oberta  
de Catalunya

[www.uoc.edu](http://www.uoc.edu)

UN CENTRO ABIERTO AL MUNDO

EL eLEARN CENTER ESTÁ ABIERTO A LA INCORPORACIÓN  
DE NUEVOS MIEMBROS Y PROYECTOS Y A LA  
COLABORACIÓN CON EMPRESAS.

Contacta con el eLC  
[elearncenter.uoc.edu](http://elearncenter.uoc.edu)  
[elearncenter@uoc.edu](mailto:elearncenter@uoc.edu)

eLearn Center  
Edificio MediaTIC  
Roc Boronat, 117, planta 6  
08018 Barcelona  
Tel. + 34 934 505 200  
Fax. + 34 934 505 201