

# ***FORENSIC NOTES, UNA APP DESARROLLADA CON IONIC 2 Y FULL STACK***

## **AUTOINFORME DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

**Nombre Estudiante:** José Antonio Pérez Salvador  
**Plan de Estudios del Estudiante:** Grado en Ingeniería Informática  
**Área del trabajo final:** Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles  
(HTML5 o Windows Phone)

**Nombre Consultor:** Carlos Sánchez Rosa  
**Nombre Profesor responsable de la asignatura:** Carlos Garrigues Olivella

**Fecha de Entrega:** 14/06/2017

## ÍNDICE DEL AUTOINFORME

---

|      |   |   |
|------|---|---|
| 1.   | Competencias .....  | 3 |
| 1.1. | Capacidad de comunicación escrita en el ámbito académico y profesional .... | 3 |
| 1.2. | Uso y aplicación de las TIC en el ámbito académico y profesional.....       | 4 |
| 1.3. | Capacidad de comunicación en lengua extranjera.....                         | 5 |
| 1.4. | Trabajo en equipo.....  | 5 |
| 1.5. | Capacidad para adaptarse a las tecnologías y a futuros entornos .....       | 5 |
| 1.6. | Capacidad para innovar y generar nuevas ideas .....                         | 6 |

# 1. COMPETENCIAS

---

## 1.1. CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ESCRITA EN EL ÁMBITO ACADÉMICO Y PROFESIONAL

### APLICACIÓN DE LA COMPETENCIA

La estructura de la memoria del TFG se ha organizado en tres pilares básicos: la parte preliminar (formada por la portada y el índice del Trabajo), el texto o cuerpo del Trabajo (donde se incluyen la introducción, los objetivos, la metodología, los capítulos o epígrafes y las conclusiones) y la parte complementaria (integrada por la bibliografía y los anexos).

Toda la información se ha organizado en temas y su contenido se ha dividido en párrafos. Estos párrafos han respetado las normas de presentación y utilizado diferentes recursos tipográficos (cursiva, negrita...) según la información que se quería destacar o el estilo del texto.

En este sentido, también se han respetado los márgenes, se ha aplicado la alineación justificada y, además, para facilitar la lectura y comprensión del texto, se han incorporado otros recursos, como notas al pie, gráficos o tablas.

En cuanto a la presentación virtual del trabajo realizado, se han intentado expresar con detalle todos los aspectos relevantes e imprescindibles del trabajo, para permitir dar una visión global del mismo.

Finalmente, indicar que también se ha documentado el código fuente de la aplicación. Para ello, se han utilizado comentarios informativos, pero sólo con información básica, evitando incluir repeticiones innecesarias o redundantes y divagaciones.

### RECURSOS UTILIZADOS

Para mejorar la calidad y productividad del TFG me he apoyado en los siguientes recursos:

- Material didáctico de la asignatura “Competencia Comunicativa para profesionales de las TIC”.

- Sitio *web* de la RAE (Real Academia Española), el cual se encuentra disponible en <http://www.rae.es>.
- Uso de criterios lingüísticos de la UOC.
- Redacción de textos científico-técnicos.

## VALORACIÓN DEL GRADO DE CONSECUCCIÓN

La información generada se encuentra bien estructurada y responde adecuadamente al proceso de desarrollo de este TFG.

## 1.2. USO Y APLICACIÓN DE LAS TIC EN EL ÁMBITO ACADÉMICO Y PROFESIONAL

### APLICACIÓN DE LA COMPETENCIA

Se han utilizado diferentes recursos de búsqueda y localización de la información en *Internet*, tanto para la descarga del *software* necesario (de código abierto/cerrado), como para la búsqueda de información o la comunicación con los docentes.

### RECURSOS UTILIZADOS

- Equipo: *MacBook Pro* con *SO Sierra*.
- *Software* de ofimática: *Microsoft Office*.
- *Software* específico para la representación de diagramas *UML*: *Visual Paradigm*.
- *Software* específico para la representación de prototipos: *Sketch 3*.
- Editor de código fuente: *VSCode*.
- Servicio de base de datos *NoSQL*: *Cloudant*.
- *Frameworks*: *NodeJS*, *Ionic 2* y *Angular 2*.
- Buscadores: *Google*.

## VALORACIÓN DEL GRADO DE CONSECUCCIÓN

El empleo de *Internet* y de las herramientas me ha aportado mayor conocimiento en general y me ha ayudado a mejorar el prototipo de la aplicación.

### 1.3. CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA

#### APLICACIÓN DE LA COMPETENCIA

He realizado un breve resumen introductorio (en inglés, de unas 250 palabras aproximadamente) de la aplicación “ForensicNotes”.

Para ello, he realizado un curso de redacción elaborado por la Universidad de Oregón a través de la plataforma <https://www.canvas.net>, que me ha permitido mejorar ciertas destrezas del inglés relacionadas con la redacción y la comprensión escrita.

#### RECURSOS UTILIZADOS

- El traductor de *Google*.
- La plataforma *canvas.net*.
- El sitio web <http://www.wordreference.com>.

#### VALORACIÓN DEL GRADO DE CONSECUCCIÓN

En mi opinión, el grado de consecución de esta competencia ha sido satisfactorio, dado que he podido producir un texto escrito en inglés empleando las palabras en función del contexto y escogiendo las más adecuadas.

### 1.4. TRABAJO EN EQUIPO

Esta competencia no se ha desarrollado en este trabajo.

### 1.5. CAPACIDAD PARA ADAPTARSE A LAS TECNOLOGÍAS Y A FUTUROS ENTORNOS

#### APLICACIÓN DE LA COMPETENCIA

- Analizar el proyecto desde una perspectiva global, me ha ayudado a identificar y seleccionar correctamente los elementos (herramientas,

lenguajes, servicios, etc...) que necesitaba para desarrollar y mejorar el proyecto.

- Planificar cada una de las tareas del Trabajo, me ha permitido aprovechar bien el tiempo sin perder la tranquilidad.

## RECURSOS UTILIZADOS

Aparte de las herramientas mencionadas en el punto “1.2 Uso y aplicación de las TIC en el ámbito académico y profesional”, he de mencionar la herramienta “ADV Screen Recorder”, la cual es una *app* que permite registrar todo lo que sucede en la pantalla del dispositivo móvil.

## VALORACIÓN DEL GRADO DE CONSECUCCIÓN

El conocimiento adquirido me ha permitido integrar y obtener conocimiento sobre las tecnologías tratadas en el TFG de forma autodidacta.

## 1.6. CAPACIDAD PARA INNOVAR Y GENERAR NUEVAS IDEAS

### APLICACIÓN DE LA COMPETENCIA

He tenido que replantearme qué gestor de base de datos *NoSQL* utilizar, puesto que quería almacenar y acceder a los datos del dispositivo localmente, pero también quería que éstos se sincronizasen cuando la conexión a *Internet* estuviese disponible.

En principio, pensé principalmente en dos bases de datos *NoSQL*: *MongoDB* y *CouchDB*. Sin embargo, después de estudiarlo con detenimiento me dí cuenta de que ninguna de las dos *BBDD* era capaz de cubrir esa necesidad o por lo menos, no me daban una oportunidad de mejora.

Así que, finalmente me decidí por *Cloudant*, dado que éste servicio ya incluye bibliotecas de sincronización móvil tanto para *iOS*, como para *Android*.

## RECURSOS UTILIZADOS

- *Cloudant*, disponible en <https://cloudant.com>.

## VALORACIÓN DEL GRADO DE CONSECUCCIÓN

En mi opinión, la alternativa elegida ha sido la más adecuada, dado que me ha permitido proponer una nueva solución y traerla a la práctica de forma efectiva.