

Japonès A1.1

Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Takako Otsuki

PID_00228839

Material docent de la UOC

Makiko Fukuda**Akiko Kawauchi****Takako Otsuki**

La revisió d'aquest material docent ha estat coordinada per la professora:
Takako Otsuki (2016)

Segona edició: Febrer 2016

© Makiko Fukuda, Akiko Kawauchi i Takako Otsuki

Tots els drets reservats

© d'aquesta edició, FUOC, 2016

Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona

Disseny: Manel Andreu

Material realitzat per Oberta UOC Publishing, SL

Dipòsit legal: B-841-2016



Els textos i imatges publicats en aquesta obra estan subjectes -llevat que s'indiqui el contrari- a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada (BY-NC-ND) v.3.0 Espanya de Creative Commons. Podeu copiar-los, distribuir-los i transmetre'ls públicament sempre que en citeu l'autor i la font (FUOC, Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya), no en feu un ús comercial i no en feu obra derivada. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.ca>

Índex

Unitat 1.	Dōzo yoroshiku!	5
	1. Digueu com us dieu	6
	2. Digueu com us dieu i on treballeu	8
	3. Pregunteu i contesteu d'on veniu	13
	4. Pregunteu de què treballa i com es diu	15
	5. Pregunteu i digueu els números de telèfon	18
Unitat 2.	Mēru o kakō	21
	1. Salutacions	22
	2. Els nombres	26
	3. Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic	28
	4. Les dates	32
Unitat 3.	Oishii desu ne	39
	1. Digueu 'això/allò és...'	40
	2. Demaneu un plat en un restaurant	44
	3. Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant	49
Unitat 4.	Akemashite omedetō gozaimasu	59
	1. Descriviu com són	60
	2. Escriviu felicitacions	66
	3. Escriviu un correu electrònic o una carta	69

**Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Takako Otsuki**

どうぞよろしく

Dōzo yoroshiku!

Objectius de la unitat 1

1. Saber presentar-se.
2. Ser capaços de preguntar pel nom, la procedència o la professió i contestar-hi.
3. Saber saludar una persona que acabem de conèixer.
4. Saber preguntar pel número de telèfon i contestar-hi.



1. Digueu com us dieu

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1: gramàtica - Digueu com us dieu.
- Material web 1-1: -desu- Digueu com us dieu.
- Exercici escrit 1: Digueu com us dieu.
- Activitat 1: Digueu com us dieu.



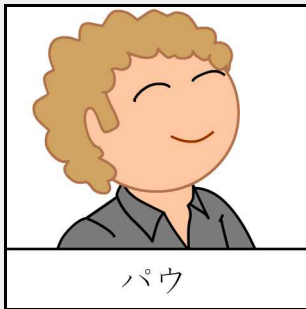
Exercici escrit 1

Escriviu com a l'exemple.



Digueu com us dieu

れい
例) Pau



パウです。

Pau desu.

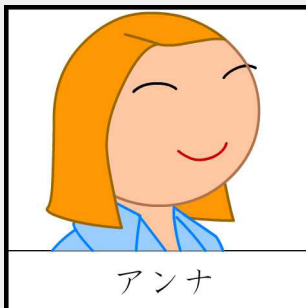
a) Māgaretto



b) Takahashi



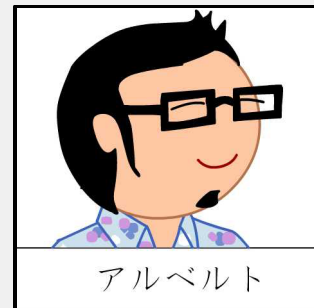
c) Anna



d) Paku



e) Aruberuto

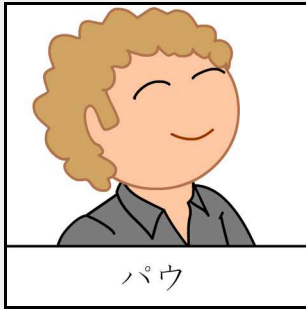


Activitat 1

Mireu els dibuixos següents i digueu com es diu cada personatge, com a l'exemple. Practiqueu els cops que cregueu necessari i després enregistreu la vostra veu.

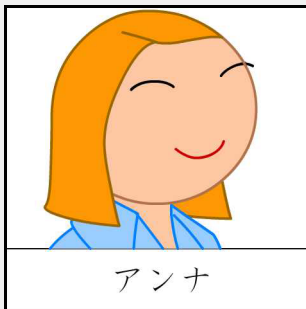


れい
例)

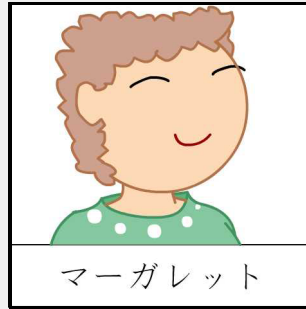


パウです。

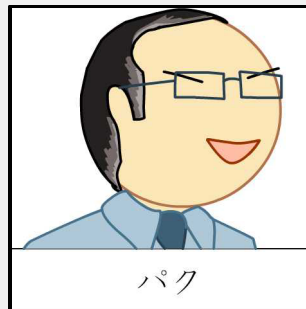
c) Anna



a) Māgaretto



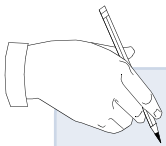
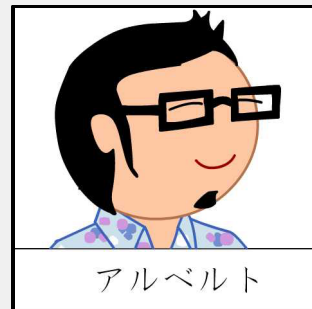
d) Paku



b) Takahashi



e) Aruberuto



2. Digueu com us dieu i on treballeu

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2: **gramàtica - Digueu com us dieu i on treballeu.**
- Exercici escrit 2-1: **Digueu on treballeu.**
- Exercici escrit 2-2: **Digueu com us dieu i on treballeu.**
- Material web 2-1: **-no - Digueu com us dieu i on treballeu.**
- Tingueu en compte: **unitats fonètiques de tipus sil·laba**
- Material web 2-2: **mores 1 (unitats fonètiques de tipus síl·laba)**
- Material web 2-3: **mores 2 (unitats fonètiques de tipus síl·laba)**
- Activitat 2-1: **Digueu com us dieu i on treballeu.**
- Activitat 2-2: **Digueu com us dieu i on treballeu.**



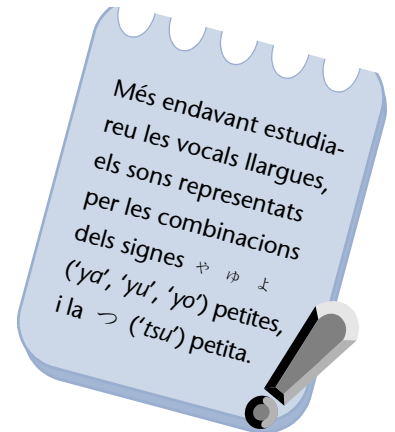
Exercici escrit 2-1

Mireu els dibuixos de l'exercici anterior i escriviu el lloc de feina i el nom de cada personatge, com a l'exemple.



Lloc de feina + la partícula の + Cognom/Nom です

れい 例：	こうかいだいがく たかはし カタルーニャ公開大学の 高橋です。
	Katarūnya kōkai daigaku no Takahashi desu.



Digueu on treballeu

a) (Anna)

b) (Eva)

a) Anna



c) (Albert)

d) (Paku)

e) (Ishii)

b) Eva



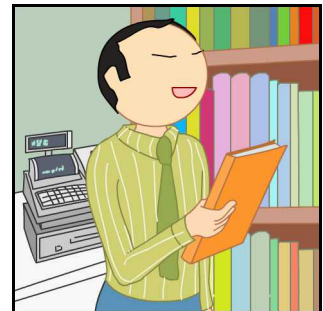
c) Albert



d) Paku



e) Ishii



Exercici escrit 2-2

Mireu els dibuixos. On treballen els personatges següents?

れい

例) Takahashi

Katarūnya kōkai daigaku



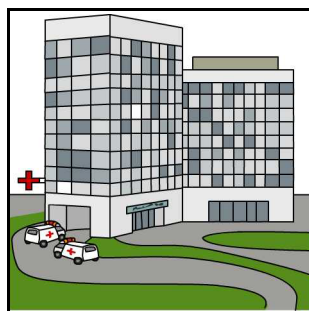
こうかいだいがく
カタルーニャ公開大学
Katarūnya kōkai daigaku

こうかいだいがく
カタルーニャ公開大学

a) Anna

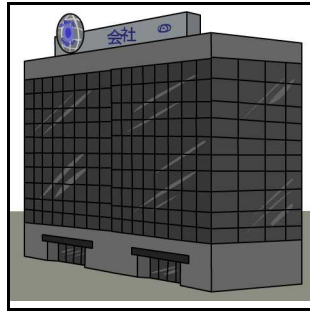


Tibidabo byōin



びょういん
ティビダボ病院

b) Eva



YARAWAN



c) Albert

dezain jimusho



じむしょ
デザイン事務所



d) Paku

Akasa ginkō



ぎんこう
あかさ銀行



e) Ishii

Tanahama shoten



しょてん
タナハマ書店



Tingueu en compte

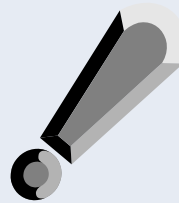
Unitats fonètiques de tipus síl·laba

Les unitats fonètiques de tipus síl·laba de la llengua japonesa s'anomenen *mores*. El so que representa cada signe dels sil·labaris *hiragana*, –que acabeu de començar a estudiar–, o *katakana*, correspon a una mora.

Cada mora té la mateixa durada:

パ ウ です。
Pa u de su.
 ○ ○ ○ ○

たか はし です。
Ta ka ha shi de su.
 ○ ○ ○ ○ ○ ○



Estudieu aquestes unitats fonètiques de tipus síl·laba amb els materials web 2-2 i 2-3, que són exercicis de pronunciació.

Activitat 2-1

Entre dos companys de la classe, digueu com es diuen els diferents personatges de les imatges que us reparteix el professor i després indiqueu on treballen fent servir l'estructura que heu après.



Activitat 2-2

Entre dos companys, presenteu-vos, com als exemples:



れい
例 1)

わたなべまこと
渡辺 誠 : はじめまして。
Watanabe Makoto: *Hajimemashite.*

パウ・ビラ : はじめまして。パウです。よろしくおねがいいた致します。
Pau Bira: *Hajimemashite. Pau desu. Yoroshiku o-negai itashimasu.*

わたなべ
渡辺 : わたなべ
渡辺です。こちらこそ、よろしくおねがいいた致します。
Watanabe: *Watanabe desu. Kochira koso, yoroshiku o-negai itashimasu.*

れい
例 2)

たかはしまゆみ
高橋真由美 : はじめまして。カタルーニャ公開大学の高橋です。
Takahashi Mayumi: *Hajimemashite. Katarūnya kōkai daigaku no Takahashi desu.*

アンナ・プッチ : ティビダボ病びょういん院のアンナです。よろしくおねがいいた致します。
Anna Putchi: *Tibidabo byōin no Anna desu. Yoroshiku o-negai itashimasu.*

たかはし
高橋 : こちらこそ、よろしく。
Takahashi: *Kochira koso, yoroshiku.*



3. Preguntes i contestes d'on veniu

Proposta d'itinerari

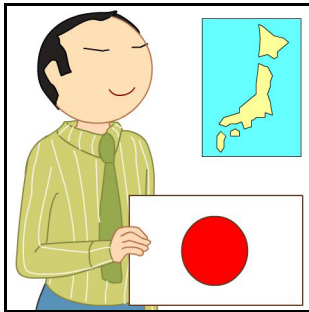
- Fitxa 3: gramàtica - Preguntes i contestes d'on veniu.
- Exercici escrit 3: Preguntes i contestes d'on veniu.
- Material web 3-1: país - Preguntes i contestes d'on veniu.



Exercici escrit 3

D'on són els personatges següents? Escriviu les respostes, com a l'exemple:

れい
例)

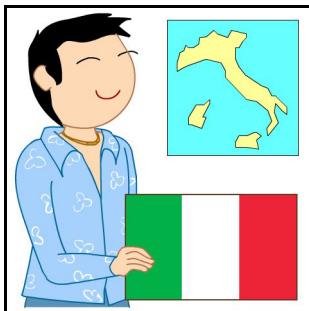


くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

いしい
石井：日本です。Nihon desu.

a)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

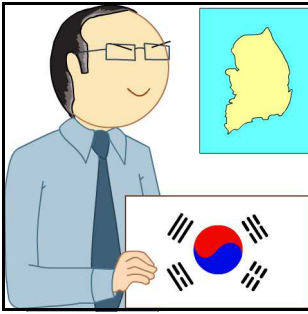
b)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

c)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

d)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

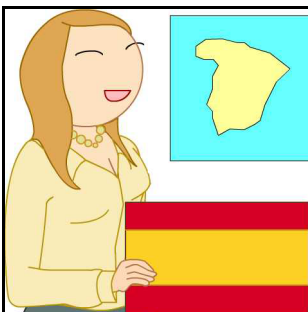
e)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

f)



くに
- お国はどちらですか。

O-kuni wa dochira desu ka.

4. Pregunteu de què treballa i com es diu

Proposta d'itinerari

- Fitxa 4: **gramàtica - Pregunteu de què treballa i com es diu.**
- Material web 4-1: **professió - Pregunteu i contesteu de què treballa.**
- Exercici escrit 4: **Pregunteu i contesteu de què treballa.**
- Material web 4-2: **professió - Pregunteu i contesteu de què treballa.**
- Activitat 4-1: **Digueu com us dieu.**
- Tingueu en compte: **els sons - 「ス」「ズ」「ツ」**
- Material web 4-3: **pronunciació - ス、ズ、ツ**
- Material web 4-4: **pronunciació - ス、ズ、ツ**
- Material web 4-5: **Presenteu-vos - Pregunteu de què treballa i com es diu.**
- Material web 4-6: **Presenteu-vos - Pregunteu de què treballa i com es diu.**
- Activitat 4-2: **Pregunteu de què treballa i com es diu.**



Exercici escrit 4

Quines professions tenen els personatges següents? Mireu els dibuixos i la fitxa del vocabulari de la unitat, i escriviu els noms dels oficis dels personatges, com a l'exemple.



れい
例)



れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

きょうし
教師です。

Kyōshi desu.

a)



れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

b)



れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

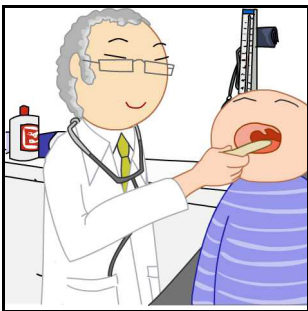
c)



れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

d)



れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

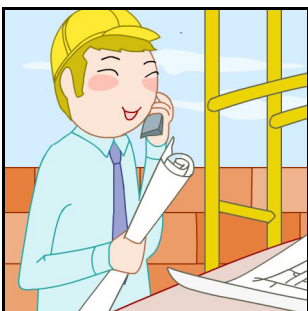
e)



れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

f)



れい しごと なん
例：- お仕事は何ですか。

O-shigoto wa nan desu ka.

Activitat 4-1

Feu encadenament d'enregistraments. Amb l'eina de l'aula, enregistreu el vostre nom i a continuació la pregunta お名前なまえは？ ('*O-namae wa?*'). Abans de fer l'enregistrament, escolteu les intervencions dels vostres companys.



れい
例 ('rei'):

Enregistrament 1: マリアなまえです。お名前なまえは？
Maria desu. O-namae wa?

Enregistrament 2: アルベルトなまえです。お名前なまえは？
Aruberuto desu. O-namae wa?

Enregistrament 3: クララなまえです。お名前なまえは？
Kurara desu. O-namae wa?

Tingueu en compte

Els sons 「ス」「ズ」「ツ」

- En el so que es representa amb 「ス」 (*su*), la consonant és fricativa alveolar sorda ([s]). Cal tenir en compte que, en el japonès que es parla a Tòquio, la vocal *U* s'emmudeix quan apareix en els contextos següents: **a)** Entre dues consonants sordes (com ara *k, s, t, p o h*). **b)** Al final d'una paraula, precedida per consonants sordes amb accent baix. Això passa també amb ～です (*-desu*), en què la vocal [u] gairebé no sona.
- La consonant de la síl·laba representada per 「ズ」 és un so alveolar sonor. En japonès, *z* es pronuncia [z] quan apareix davant d'una vocal, excepte [i]; es pronuncia [dz] quan apareix al començament d'un mot.
- La consonant de la síl·laba representada per 「ツ」 és consonant africada alveolar sorda. Heu de col·locar la llengua com si volguéssiu pronunciar *tu*, però heu d'acabar dient *su*. Aquest so es pot confondre amb altres sons com ara 「ス」 o 「ズ」, etc.

Estudieu aquestes sons amb el material web 4-2, que és exercici de pronunciació.

Activitat 4-2

Activitat per parelles. El company A escull un dels personatges de les il·lustracions que us facilita el vostre professor i el company B li pregunta com es diu i l'ofici del personatge que ha triat. El company A contesta les preguntes i el company B emplena la llista amb les respostes.



5. Pregunteu i digueu els números de telèfon

Proposta d'itinerari

- Fitxa 5: **Pregunteu i digueu els números de telèfon.**
- Nombres - Números de telèfon
- Web 5-1: **nombres**
- Web 5-2: **nombres**
- Web 5-3: **nombres**
- Web 5-4: **nombres**
- Web 5-5: **números de telèfon - Pregunteu i digueu els números de telèfon.**
- Web 5-6: **números de telèfon - Pregunteu i digueu els números de telèfon.**
- Activitat 5: **Pregunteu i digueu els números de telèfon.**
- Web 5-7: **Presenteu-vos.**
- Web 5-8: **Presenteu-vos.**



Activitat 5

Entre dos companys pregunteu pels números de telèfons que us proporciona el vostre professor / la vostra professora i contesteu les preguntes.



Aprengueu les tres expressions següents i feu-les servir en aquesta activitat:

すみません。	Perdó.
Sumimasen.	
もう一度お願いします。	Un altre cop, sisplau.
Mō ichido o-negai shimasu.	
よく分かりません。	No l'entenc gaire.
Yoku wakarimasen.	

Vegeu també la fitxa 5.



Unitat 1. Solucionari

Exercici escrit 1

- a) マーガレットです。 *Māgaretto desu.*
b) たかはし高橋です。 *Takahashi desu.*
c) アンナです。 *Anna desu.*
d) パクです。 *Paku desu.*
e) アルベルトです。 *Aruberuto desu.*

Exercici escrit 2-2

- a) ティビダボ^{びょういん}病院のアンナです。 *Tibidabo byōin no Anna desu.*
b) YARAWAN のエバです。 *YARAWAN no Eba desu.*
c) デザイン^{じむしょ}事務所のアルベルトです。 *Dezain jimusho no Aruberuto desu.*
d) あかさ^{ぎんこう}銀行のパクです。 *Akasa ginkō no Paku desu.*
e) タナハマ^{しょてん いしい}書店の石井です。 *Tanahama shoten no Ishii desu.*

Exercici escrit 3

- a) イタリアです。 *Itaria desu.*
b) インドです。 *Indo desu.*
c) かんこく韓国です。 *Kankoku desu.*
d) ちゅうごく中国です。 *Chūgoku desu.*
e) ロシアです。 *Roshia desu.*
f) スペインです。 *Supein desu.*

Exercici escrit 4

- a) かんごし看護師です。 *Kangoshi desu.*
b) てんいん店員です。 *Ten'in desu.*
c) ぎんこういん銀行員です。 *Ginkōin desu.*
d) いし医師です。 *Ishi desu.*
e) かいしゃいん会社員です。 *Kaishain desu.*
f) エンジニアです。 *Enjinia desu.*

**Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Takako Otsuki**

メールを書こう

Mēru o kakō

Objectius de la unitat 2

1. Saber escriure frases senzilles en un correu electrònic.
2. Ser capaços de fer servir salutacions bàsiques en una correspondència.
3. Ser capaços de proposar un pla amb la data i l'hora per correu electrònic.



1. Salutacions

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1: **salutacions**
- Material web 1-1: **salutacions**
- Exercici escrit 1-1: **salutacions**
- Material web 1-2: **salutacions**
- Exercici escrit 1-2: **salutacions**
- Material web 1-3: **salutacions**
- Exercici escrit 1-3: **salutacions**
- Activitat 1-1: **Escriuiu un correu electrònic.**
- Activitat 1-2: **Presenteu-vos per escrit.**



Salutacions

Exercici escrit 1-1

Escriuiu les salutacions següents en *hiragana* mirant la taula de *hiragana*.



例) *Dewa mata.* では、また。

a) *Ohisashiburi desu.* _____

b) *Oyasuminasai.* _____

c) *Ogenki desu ka.* _____

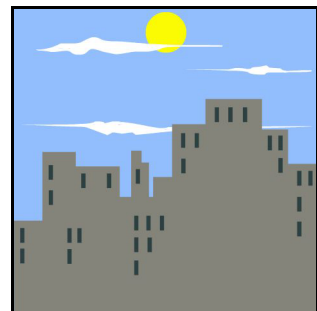
d) *Konnichiwa.* _____

e) *Jā, mata.* _____

f) *Ohayō gozaimasu.* _____

g) *Ohenji matte imasu.* _____

h) *Konbanwa.* _____

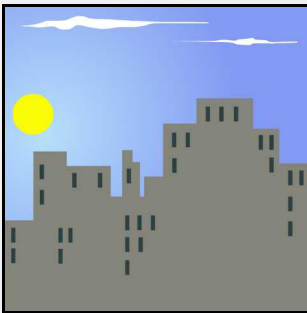


Exercici escrit 1-2

Què es diu en les situacions següents? Escolliu la salutació adient entre les opcions que apareixen a continuació i escriviu-la en *hiragana*.

**Opcions:***Oyasuminasai.**Ohenji, matte imasu.**Ohisashiburi desu.**Dewa mata.**Konnichiwa.**Ohayō gozaimasu.*

- a) Són les 8 h del matí. Et trobes amb algú.



- b) Visites algú a qui fa dies que no veies.



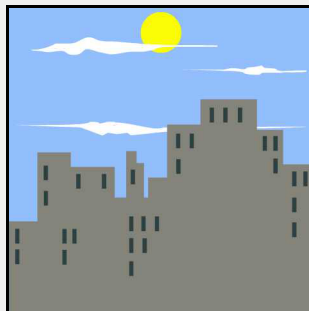
- c) T'acomia des d'una amiga.



- d) Són les 23.30 i te'n vas al llit.



- e) Et trobes amb algú a les 14 h.



- f) Escrivs una carta a una amiga i li dius que n'esperes resposta.



Exercici escrit 1-3

En Pau escriu un correu electrònic a en Watanabe per quedar dissabte. Ompliu cada espai buit amb la paraula adient d'entre les opcions que trobareu a continuació.

**Opcions:**

わたなべさん では、また おげんきですか おへんじ、まっています
Watanabe san dewa mata o-genki desu ka o-henji matte imasu

A: Makoto Watanabe

De: Pau

Assumpte: パウです
Pau desu.

a) (_____)

パウです。b) (_____)。

Pau desu.

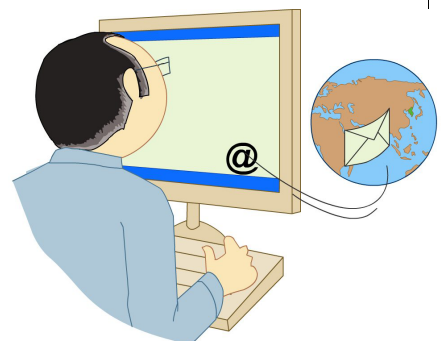
どようびに、あいませんか。c) (_____)。

Doyōbi ni aimasen ka.

d) (_____)。

パウ

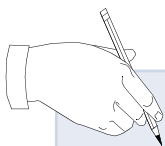
Pau



Activitat 1-1

Escriviu un correu electrònic en japonès als vostres companys de classe utilitzant les expressions que heu après fins ara.

- 1) Primer, proveu d'escriure amb l'ordinador un missatge en japonès consultant la taula de *hiragana*.
- 2) Després de practicar uns quants cops, envieu el correu a alguns dels vostres companys.

**Activitat 1-2**

Amb alguna eina que feu servir a la classe, escriviu un missatge de presentació en *hiragana* utilitzant les expressions que heu après fins ara.

例) はじめまして。Anna です。どうぞよろしくおねがいたします。

2. Els nombres

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2: **nombres**
- Exercici escrit 2-1: **nombres**
- Exercici escrit 2-2: **nombres**
- Material web 2-1: **nombres**
- Material web 2-2: **nombres**
- Material web 2-3: **nombres**



Exercici escrit 2-1



Escriviu el nom dels nombres següents en japonès fent servir *rōma-ji* o *hiragana*.

a) 3: _____

b) 19: _____

c) 8: _____

d) 20: _____

e) 5: _____

f) 41: _____

g) 77: _____

h) 36: _____

Exercici escrit 2-2

Escribiu el nombre que falta.



a) さん *san* + ご *go* = _____

b) _____ - に *ni* = はち *hachi*

c) じゅうろく *jūroku* ÷ _____ = よん *yon*

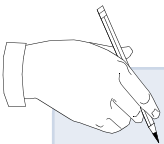
d) ろく *roku* × ご *go* = _____

e) じゅうに *jūni* + なな *nana* = _____

f) れい *rei* × じゅういち *jūichi* = _____

g) ななじゅうなな *nanajūnana* - _____ = ろくじゅうろく *rokujūroku*

h) _____ ÷ ろく *roku* = きゅう *kyū*



A large, light blue rectangular area with rounded corners and a dark blue border, intended for writing the answers to the exercises.

3. Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: gramàtica - Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.
- Exercici escrit 3-1: Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.
- Material web 3-1: Proposeu un pla per correu electrònic.
- Fitxa 3-2: Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic - Hores, minuts i dies de la setmana - Proposar un pla
- Material web 3-2: hores i minuts
- Exercici escrit 3-2: Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.
- Material web 3-3: Proposeu un pla per correu electrònic.
- Material web 3-4: Proposeu un pla per correu electrònic.
- Exercici escrit 3-3: Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.
- Material web 3-5: Proposeu un pla per correu electrònic.
- Activitat 3-1: Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.
- Activitat 3-2: Proposeu un pla o una activitat per correu electrònic.



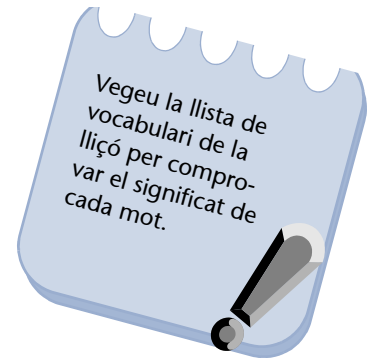
Exercici escrit 3-1

Practiqueu els verbs. Escriviu com a l'exemple.



例 1) ^{れい} テニス、いきます → テニスにいきます。
Tenisu ikimasu Tenisu ni ikimasu.

例 2) ^{れい} 10 じ、あいます → 10 じにあいます。
Jû-ji aimasu Jû-ji ni aimasu.



- a) ^{れい} かいもの、いきます → _____
Kaimono ikimasu
- b) ^{れい} しょくじ、いきます → _____
Shokuji ikimasu
- c) ^{れい} さんぽ、いきます → _____
Sanpo ikimasu

Proposeu un pla o una activitat per correu

d) 3 じ、あいます → _____

San-ji aimasu

e) 9 じ、あいます → _____

Ku-ji aimasu

Exercici escrit 3-2



Proposeu les activitats següents, tal com es fa en l'exemple.

例 1) ^{れい} テニス、いきます
Tenisu, ikimasu

→ テニスにいきませんか。 / テニスにいきましょうか。
Tenisu ni ikimasen ka. Tenisu ni ikimashō ka.

例 2) ^{れい} 10 じ、あいます
Jū-ji aimasu

→ 10 じにあいませんか。 / 10 じにあいましょうか。
Jū-ji ni aimasen ka. Jūji ni aimashō ka.

a) えいが、いきます
Eiga ikimasu

→ _____

d) 5 じ、あいます
Go-ji aimasu

→ _____

b) かいもの、いきます
Kaimono ikimasu

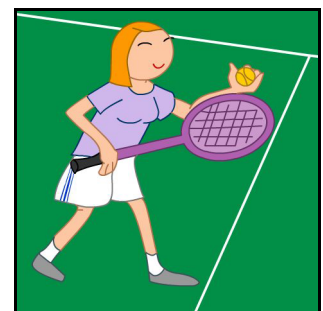
→ _____

e) 8 じ、あいます
Hachi-ji aimasu

→ _____

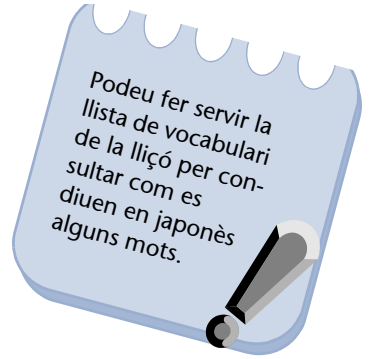
c) さんぽ、いきます
Sanpo ikimasu

→ _____



Exercici escrit 3-3

Mireu els dibuixos i completeu la conversa, com a l'exemple.



れい
例 1)



わたなべ
渡辺 : どようびにしょくじにいきませんか。

Watanabe: *Doyō-bi ni shokuji ni ikimasen ka.*

いしい
石井 : いいですね。いきましょう。

Ishii: *lidesu ne. Ikimashō.*

れい
例 2)



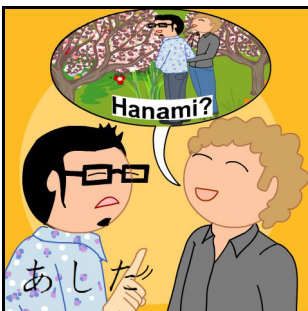
わたなべ
渡辺 : どようびにしょくじにいきませんか。

Watanabe: *Doyō-bi ni shokuji ni ikimasen ka.*

いしい
石井 : すみません。どようびはちょっと …。

Ishii: *Sumimasen. Doyō-bi wa chotto...*

a)



パウ :

Pau:

アルベルト :

Aruberuto:

b)



エバ :

Eba:

フレデリック :

Furederikku:

c)



いしい
石井 :

Ishii:

アンナ :

Anna:

d)



イゴール :

Igōru:

リン
林 :

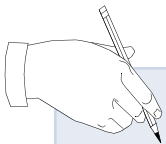
Rin:

Activitat 3-1

Escriuiu un correu electrònic en japonès, consultant la taula de *hiragana*.



- Escriuiu algunes preguntes per fer als vostres companys.
- Llegiu les preguntes i escriuiu-ne les vostres respostes en japonès.
- Després de practicar els cops que cregueu necessari consultant la taula de *hiragana*, envieu un missatge als vostres companys.



Activitat 3-2

Alguns dels vostres companys enviaran missatges a l'aula. Llegiu-los i corregiu-ne els errors.



4. Les dates

Proposta d'itinerari

- Fitxa 4: **dates**
- Exercici escrit 4-1: **dates**
- Material web 4-1: **dates**
- Material web 4-2: **dates**
- Material web 4-3: **dates**
- Exercici escrit 4-2: **Proposeu un pla amb la data i l'hora.**
- Material web 4-4: **Proposeu un pla amb la data i l'hora.**
- Material web 4-5: **Proposeu un pla amb la data i l'hora.**
- Material web 4-6: **Proposeu un pla amb la data i l'hora.**
- Material web 4-7: **Proposeu un pla amb la data i l'hora.**
- Activitat 4: **Proposeu un pla amb la data i l'hora per correu electrònic.**



Exercici escrit 4-1



Escriuiu les dates següents en japonès com en l'exemple.

例) ^{れい} 5 de maig, dimarts: ごがついつか かようび
Go-gatsu itsuka ka-yōbi

a) 4 de març, dilluns:

b) 1 de juliol, dimecres:

c) 9 d'abril, diumenge:

d) 14 d'octubre, divendres:

e) 20 de setembre, dijous:

Exercici escrit 4-2

Feu propostes, com a l'exemple.

例：水曜日、映画、行きます → すいようびにえいがにいきませんか。
sui-yōbi eiga ikimasu Sui-yōbi ni eiga ni ikimasen ka.

すいようびにえいがにいきましょうか。
Sui-yōbi ni eiga ni ikimashō ka.

木曜日、会います → もくようびにあいませんか。
moku-yōbi aimasu Moku-yōbi ni aimasen ka.

もくようびにあいましょうか。
Moku-yōbi ni aimashō ka.

a) 月曜日、買い物、行きます →
getsu-yōbi kaimono ikimasu

b) 日曜日、会います →
nichi-yōbi aimasu

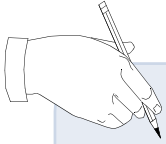
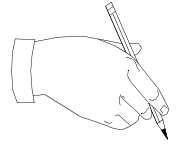
c) 金曜日、食事、行きます →
kin-yōbi shokuji ikimasu

d) 火曜日、会います →
ka-yōbi aimasu

e) 土曜日、散歩、行きます →
do-yōbi sanpo ikimasu

Activitat 4

Ja heu après la manera de dir les hores i les dates. Ara, escriviu un missatge als vostres companys per proposar-los algun pla, com en els exercicis anteriors. Quan el tingueu, lliureu el missatge al consultor/a.



A large, light blue rounded rectangle with a dark blue border, intended for writing a message.



Unitat 2. Solucionari**Exercici escrit 1-1**

- | | |
|--------------|-----------------|
| a) おひさしぶりです。 | e) じゃあ、また。 |
| b) おやすみなさい。 | f) おはようございます。 |
| c) おげんきですか。 | g) おへんじ、まっています。 |
| d) こんにちは。 | h) こんばんは。 |

Exercici escrit 1-2

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) おはようございます。 | d) おやすみなさい。 |
| b) おひさしぶりです。 | e) こんにちは。 |
| c) じゃあ、また。 | f) おへんじ、まっています。 |

Exercici escrit 1-3

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a) わたなべさん
<i>Watanabe san</i> | c) おへんじ、まっています
<i>O-henji matte imasu</i> |
| b) おげんきですか
<i>O-genki desu ka</i> | d) では、また
<i>Dewa, mata</i> |

Exercici escrit 2-1

- | | |
|---|--|
| a) さん
<i>san</i> | e) ご
<i>go</i> |
| b) じゅうきゅう / じゅうく
<i>jūkyū / jūku</i> | f) よんじゅういち
<i>yonjū ichi</i> |
| c) はち
<i>hachi</i> | g) ななじゅうなな / ななじゅうしち
<i>nanajū nana / nanajū shichi</i> |
| d) にじゅう
<i>nijū</i> | h) さんじゅうろく
<i>sanjū roku</i> |

Exercici escrit 2-2

- | | |
|--------------------------|---|
| a) はち
<i>hachi</i> | e) じゅうきゅう / じゅうく
<i>jūkyū / jūku</i> |
| b) じゅう
<i>jū</i> | f) れい
<i>rei</i> |
| c) よん
<i>yon</i> | g) じゅういち
<i>jūichi</i> |
| d) さんじゅう
<i>sanjū</i> | h) ごじゅうよん / ごじゅうし
<i>gojū yon / gojū shi</i> |

Exercici escrit 3-1

- | | |
|---|--|
| a) かいものに行きます。
<i>Kaimono ni ikimasu.</i> | d) 3 じにあいます。
<i>San-ji ni aimasu.</i> |
| b) しょくじに行きます。
<i>Shokuji ni ikimasu.</i> | e) 9 じにあいます。
<i>Ku-ji ni aimasu.</i> |
| c) さんぽに行きます。
<i>Sanpo ni ikimasu.</i> | |

Exercici escrit 3-2

- | | | |
|---|---|---|
| a) えいがに行きませんか。
<i>Eiga ni ikimasen ka.</i> | / | えいがに行きましようか。
<i>Eiga ni ikimashō ka.</i> |
| b) かいものに行きませんか。
<i>Kaimono ni ikimasen ka.</i> | / | かいものに行きましようか。
<i>Kaimono ni ikimashō ka.</i> |
| c) さんぽに行きませんか。
<i>Sanpo ni ikimasen ka.</i> | / | さんぽに行きましようか。
<i>Sanpo ni ikimashō ka.</i> |
| d) 5 じにあいませんか。
<i>Go-ji ni aimasen ka.</i> | / | 5 じにあいましようか。
<i>Go-ji ni aimashō ka.</i> |
| e) 8 じにあいませんか。
<i>Hachi-ji ni aimasen ka.</i> | / | 8 じにあいましようか。
<i>Hachi-ji ni aimashō ka.</i> |

Exercici escrit 3-3

- a) パウ : あしたはなみにいきませんか。
 Pau: *Ashita hanami ni ikimasen ka.*
- アルベルト : すみません。あしたはちょっと・・・。
 Aruberuto: *Sumimasen. Ashita wa chotto...*
- b) エバ : らいしゅうテニスにいきませんか。
 Eba: *Raishū tenisu ni ikimasen ka.*
- フレデリック : いいですね。いきましよう。
 Furederikku: *lidesu ne. Ikimashō.*
- c) ^{いしい}石井 : すいようびにえいがにいきませんか。
 Ishii: *Suiyōbi ni eiga ni ikimasen ka.*
- アンナ : いいですね。いきましよう。
 Anna: *lidesu ne. Ikimashō.*
- d) イゴール : らいしゅうかいものにいきませんか。
 Igōru: *Raishū kaimono ni ikimasen ka.*
- ^{リン}林 : すみません。らいしゅうはちょっと・・・。
 Rin: *Sumimasen. Raishū wa chotto...*

Exercici escrit 4-1

- a) さんがつよっか げつようび
san-gatsu yokka getsu-yōbi
- b) しちがつつたち すいようび
shichi-gatsu tsuitachi sui-yōbi
- c) しがつこのか にちようび
shi-gatsu kokonoka nichi-yōbi
- d) じゅうがつじゅうよっか きんようび
jū-gatsu jūyokka kin-yōbi
- e) くがつはつか もくようび
ku-gatsu hatsuka moku-yōbi

Exercici escrit 4-2

- a) げつようびにかいものいきませんか。 / げつようびにかいものいきましようか。
Getsu-yōbi ni kaimono ni ikimasen ka. / Getsu-yōbi ni kaimono ni ikimashō ka.
- b) にちようびにあいませんか。 / にちようびにあいましようか。
Nichi-yōbi ni aimasen ka. / Nichi-yōbi ni aimashō ka.
- c) きんようびにしょくじにいきませんか。 / きんようびにしょくじにいきましようか。
Kin-yōbi ni shokuji ni ikimasen ka. / Kin-yōbi ni shokuji ni ikimashō ka.
- d) かようびにあいませんか。 / かようびにあいましようか。
Ka-yōbi ni aimasen ka. / Ka-yōbi ni aimashō ka.
- e) どようびにさんぽにいきませんか。 / どようびにさんぽにいきましようか。
Do-yōbi ni sanpo ni ikimasen ka. / Do-yōbi ni sanpo ni ikimashō ka.

**Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Takako Otsuki**

おいしいですね

Oishii desu ne

Objectius de la unitat 3

1. Ser capaços de demanar plats en un restaurant japonès veient la carta amb fotos, transcripcions o mostres.
2. Ser capaços d'expressar opinions amb frases molt senzilles.
3. Saber fer servir salutacions bàsiques i expressions d'agraïment o disculpes.
4. Saber demanar el compte.



1. Digueu 'això/allò és...'

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: **gramàtica - Digueu 'això/allò és...'**.
- Exercici escrit 1-1: **Digueu 'això/allò és...'**.
- Material web 1-1: **Kore wa nan desu ka - Digueu 'això/allò és...'**.
- Material web 1-2: **Kore wa nan desu ka - Digueu 'això/allò és...'**.
- Fitxa 1-2: **Digueu 'això/allò és...'**. - Salutacions - Nombres
- Exercici escrit 1-2: **Digueu els nombres.**
- Material web 1-3: **Proposeu anar a algun restaurant per correu electrònic.**
- Activitat 1: **Proposeu anar a algun restaurant per correu electrònic.**
- Tingueu en compte: **el signe つ petit**
- Exercici de pronunciació 1: **Practiqueu la pronunciació del so representat pel signe つ petit.**
- Material web 1-4: **tsu petit - Practiqueu la pronunciació del so representat pel signe つ petit.**

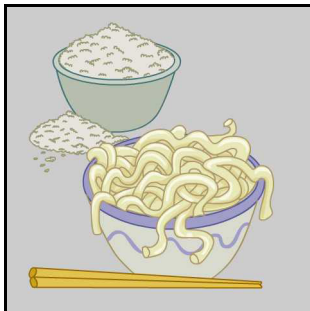


Exercici escrit 1-1

Escriuiu què és, com a l'exemple.



れい
例)



これはうどんです。

Kore wa udon desu.

a)

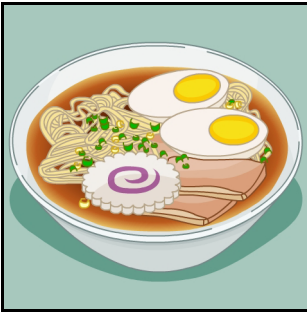


b)



Digueu 'això/allò és...'

c)



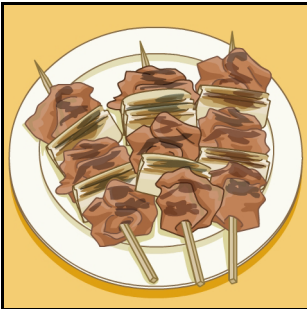
Handwriting practice area with a scalloped top edge and four horizontal lines.

d)



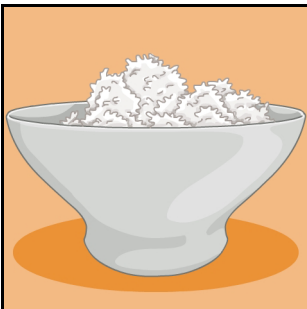
Handwriting practice area with a scalloped top edge and four horizontal lines.

e)

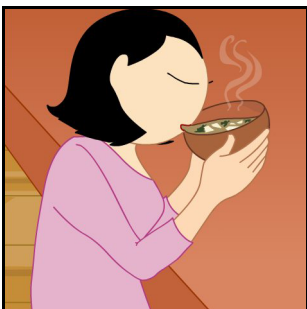


Handwriting practice area with a scalloped top edge and four horizontal lines.

f)



Handwriting practice area with a scalloped top edge and four horizontal lines.



Digueu 'això/allò és...'

Exercici escrit 1-2

Escriviu els noms dels nombres següents en *hiragana*.



れい
例： 460

よんひゃくろくじゅう

a) 201

b) 685

c) 592

d) 943

e) 716

f) 328

g) 174

Activitat 1

Intercanviu correus electrònics amb un company utilitzant algunes de les expressions següents i quedeu per anar a algun restaurant. Lliureu al professor els missatges que hàgiu intercanviat.



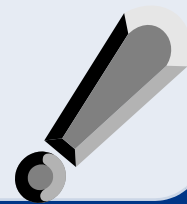
- お元気ですか。
O-genki desu ka.
- お久しぶりです。
O-hisashiburi desu.
- (nom de lloc) に行きませんか。
(. . .)ni ikimasen ka.
- (nom de lloc o de menjar / dia / hora /) がいいですか。
(. . .) ga ii desu ka.
- (nom de lloc o de menjar / dia / hora /) はどうですか。
(. . .) wa dō desu ka.
- (nom de lloc o de menjar / dia / hora /) はちょっと
(. . .) wa chotto...
- お返事、待っています。
O-henji, matte imasu.

Tingueu en compte

El so representat pel signe つ petit té la mateixa durada que una mora.

Per exemple: きて kite (来て, "vine") té dues mores.

En canvi: きてって kitte (切手, "segell") té tres mores.



Exercici de pronunciació 1

Practiqueu la pronunciació del つ ("tsu") petit amb el material web 1-4.



2. Demaneu un plat en un restaurant

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2-1: **gramàtica - Demaneu un plat en un restaurant.**
- Exercici escrit 2-1: **Demaneu un plat en un restaurant.**
- Exercici escrit 2-2: **Demaneu un plat en un restaurant.**
- Material web 2-1: **sushi - Demaneu un plat en un restaurant.**
- Fitxa 2-2: **Demaneu un plat en un restaurant. - Nota - Nombres**
- Exercici escrit 2-3: **Digueu els nombres.**
- Material web 2-2: **Demaneu un plat en un restaurant.**
- Activitat 2: **Demaneu un plat en un restaurant.**
- Exercici de pronunciació 2: **Practiqueu la pronunciació de les vocals llargues.**
- Material web 2-3: **vocals llargues - Practiqueu la pronunciació de les vocals llargues.**
- Material web 2-4: **pronunciació**



Exercici escrit 2-1

Completeu la llista com a l'exemple.

例)	こちら <i>kochira</i>	そちら <i>sochira</i>	あちら <i>achira</i>	どちら <i>dochira</i>
a)	この <i>kono</i>		あの <i>ano</i>	
b)		そこ <i>soko</i>		
c)				どれ <i>dore</i>

Exercici escrit 2-2

Quina és l'opció correcta? Marqueu-la amb un cercle.

- a) { これ・この } をください。
{ *Kore* · *kono* } wo kudasai.
- b) { こちら・これ } はマーガレットさんです。
{ *Kochira* · *kore* } wa Māgaretto san desu.



c) お国は { どちら・どれ } ですか。
Okuni wa { dochira · dore } desu ka.

d) { これ・ここ } は焼きそばです。
{ Kore · koko } wa yakisoba desu.

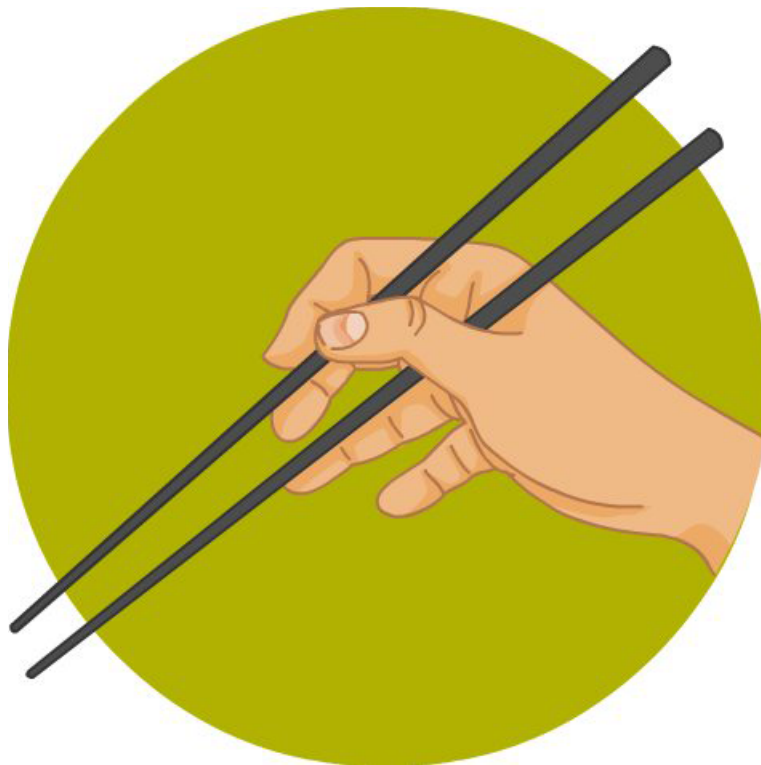
e) { あの・あれ } 人はエバさんです。
{ Ano · are } hito wa eba san desu.

f) A : どうぞよろしく。
Dōzo yoroshiku.

B : { あちら・そちら・こちら } こそ。
{ Achira · sochira · kochira } koso.

g) ティビダボ病院は { どこ・どの } ですか。
Tibidabo byōin wa { doko · dono } desu ka.

h) { この・これ } はいくらですか。
{ Kono · kore } wa ikura desu ka.



Exercici escrit 2-3

Escriuiu els nombres següents.



例) ^{れい}にせんよんひゃくさんじゅうに

2,432

a) はっせんさんびゃくはちじゅうさん

b) ろくせんろっぴゃくよんじゅうなな

c) さんぜんごひゃくきゅうじゅう

d) せんひゃくごじゅういち

e) きゅうせんにひゃくななじゅうよん

f) ごせんきゅうひゃく

g) ななせんはっぴゃくきゅうじゅうろく

Activitat 2

Entre dos companys de la classe, feu unes converses com a l'exemple.



Situació: En un restaurant, el client mira el menú i demana al cambrer el plat que s'indica en cada dibuix. El cambrer en pren nota.

れい
例)



A: いらっしゃいませ。ご注文はお決まりですか。
ちゅうもん き

Irasshaimase. Go-chūmon wa o-kimari desu ka.

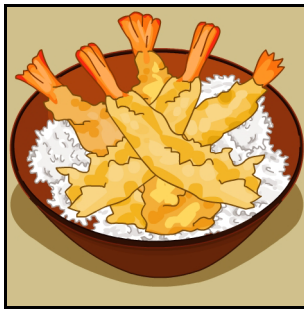
B: はい、天丼をください。/ 天丼をお願いします。
てんどん てんどん ねが

Hai, tendon o kudasai. / tendon o onegai shimasu.

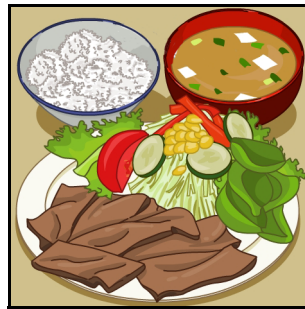
A: 天丼ですね。かしこまりました。
てんどん

Tendon desu ne. Kashikomarimashita.

メニュー Menyū



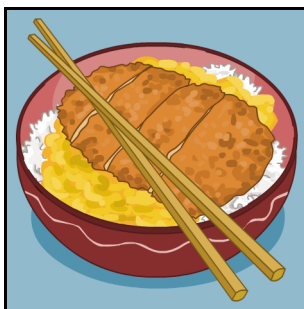
てんどん
天丼
Tendon



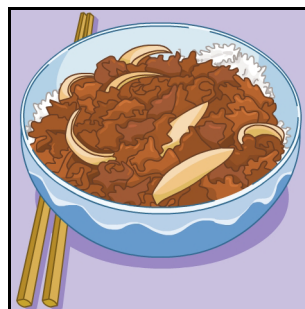
やにくていしょく
焼肉定食
Yakiniku teishoku



てん ていしょく
天ぷら定食
Tempura teishoku



どん
カツ丼
Katsudon



ぎゅうどん
牛丼
Gyūdon



ていしょく
とんかつ定食
Tonkatsu teishoku

Exercici de pronunciació 2

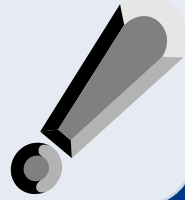
Les vocals llargues es compten com dues mores.

Per exemple:

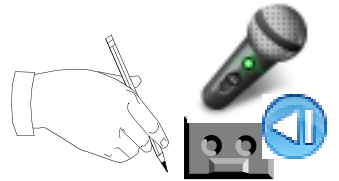
がくせい
ga ku se i
○ ○ ○ ○

さようなら
sa yō na ra
○ ○ ○ ○ ○

おいしい
o i shii
○ ○ ○ ○



Escriviu en *hiragana* les paraules que sentireu en l'arxiu de so que us envia el professor.



a) _____

e) _____

b) _____

f) _____

c) _____

g) _____

d) _____

3. Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: **gramàtica - Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant.**
- Exercici escrit 3-1: **Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant.**
- Exercici escrit 3-2: **Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant.**
- Material web: 3-1: **Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant.**
- Exercici escrit 3-3: **Digueu quin plat demaneu.**
- Material web: 3-2: **Digueu quin plat demaneu.**
- Fitxa 3-2: **gramàtica - Pregunteu el preu d'un plat en un restaurant.**
- Exercici escrit 3-4: **nombres**
- Material web: 3-3: **Aneu a un restaurant.**
- Material web: 3-4: **conversa sushi - Aneu a un restaurant de sushi giratori.**
- Material web: 3-5: **Aneu a un restaurant.**
- Activitat 3: **Aneu a un restaurant amb els vostres amics.**
- Exercici de pronunciació 3: **Practiqueu la pronunciació del so representat pel signe ん.**
- Material web 3-6: **pronunciació**
- Material web 3-7: **repàs: nombres**
- Material web 3-8: **repàs: partícules**



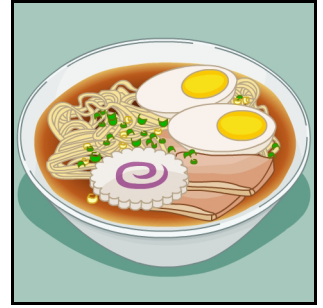
Exercici escrit 3-1

Mireu la carta del restaurant i escriviu els preus en *hiragana* i *rōma-ji* dins dels parèntesis.



メニュー Menyū			
ていしょく とんかつ定食 Tonkatsu teishoku	えん 1,250 円	カレーライス Kareraisu	えん 830 円
やきにくていしょく 焼肉定食 Yakiniku teishoku	えん 1,170 円	ハンバーグ Hanbāgu	えん 910 円
てんどん 天丼 Tendon	えん 600 円	サラダ Sarada	えん 350 円
てん 天ぷら Tempura	えん 950 円	サンドイッチ Sandoitchi	えん 400 円
や とり 焼き鳥 Yakitori	えん 120 円	ほん ご飯 Gohan	えん 150 円
うどん Udon	えん 570 円	ケーキ Kēki	えん 350 円
ラーメン Rāmen	えん 700 円	コーヒー Kōhii	えん 280 円

- れい 例) ^{てんどん} 天井 (ろっぴやく) ^{えん} 円
- Tendon* (roppyaku) *en*
- a) うどん (_____) ^{えん} 円
- Udon* (_____) *en*
- b) ^{ていしょく} とんかつ定食 (_____) ^{えん} 円
- Tonkatsu teishoku* (_____) *en*
- c) コーヒー (_____) ^{えん} 円
- Kōhii* (_____) *en*
- d) ラーメン (_____) ^{えん} 円
- Rāmen* (_____) *en*
- e) ^{や とり} 焼き鳥 (_____) ^{えん} 円
- Yakitori* (_____) *en*
- f) カレーライス (_____) ^{えん} 円
- Karēraisu* (_____) *en*
- g) ^{やきにくていしょく} 焼肉定食 (_____) ^{えん} 円
- Yakiniku teishoku* (_____) *en*
- h) ケーキ (_____) ^{えん} 円
- Kēki* (_____) *en*



Exercici escrit 3-2

Mireu la carta del restaurant de l'exercici anterior i contesteu les preguntes en *hiragana*.

- a) カレーライスとサラダをください。いくらですか。

Karēraisu to sarada o kudasai. Ikura desu ka.

- b) うどんと焼き鳥^{や とり}をお願いします。いくらですか。

Udon to yakitori o onegai shimasu. Ikura desu ka.

- c) すみません。ハンバーグとご飯^{はん}とサラダ^{ねが}をお願いします。全部^{ぜんぶ}でいくらですか。

Sumimasen. Hanbāgu to gohan to sarada o onegai shimasu. Zenbu de ikura desuka.

- d) サンドイッチとコーヒーをください。いくらですか。

Sandoitchi to kōhii o kudasai. Ikura desu ka.

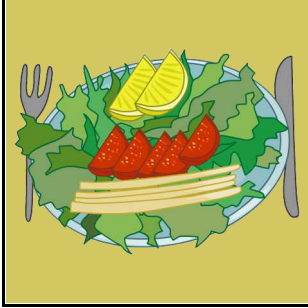


Exercici escrit 3-3



Escriviu el nom del plat, com a l'exemple.

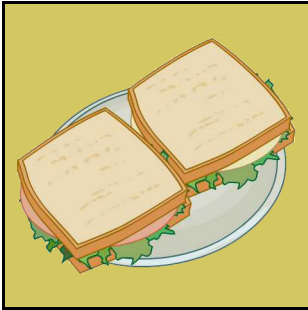
れい
例)



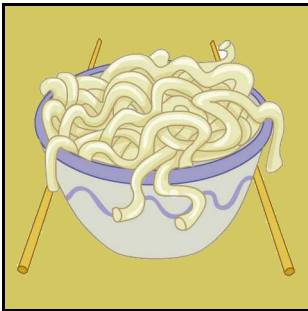
私はサラダにします。

Watashi wa sarada ni shimasu.

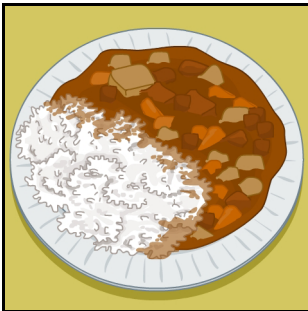
a)



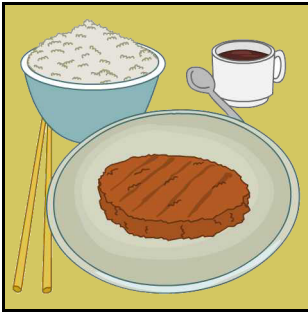
b)



c)

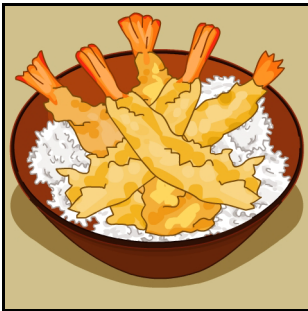


d)



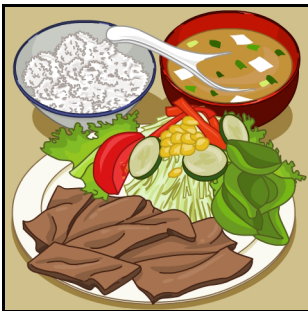
Blank writing area with a scalloped top edge and horizontal lines.

e)



Blank writing area with a scalloped top edge and horizontal lines.

f)



Blank writing area with a scalloped top edge and horizontal lines.

Exercici escrit 3-4

Escriviu els noms dels nombres següents en *hiragana*.



例) ^{れい} 32,460 さんまんにせんよんひゃくろくじゅう

a) 53,896 _____

b) 79,321 _____

c) 46,293 _____

d) 84,640 _____

e) 98,732 _____

Activitat 3

Feu una conversa amb els companys seguint les indicacions següents.



Personatges: 2 o 3 amics, 1 cambrer

a) Quedeu per anar a un restaurant utilitzant les expressions següents:

～に / へ行きませんか。
-ni / e ikimasen ka.

～はちょっと…。
-wa chotto...

～に / へ行きましょうか。
-ni / e ikimashō ka.

～はどうですか。
-wa dō desuka.

b) Mirant el menú, pregunteu sobre plats i demaneu-ne.

いらっしゃいませ。
Irasshaimase.

～にします。
-ni shimasu.

ご注文はお決まりですか。
Go-chūmon wa o-kimari desu ka.

～をください。
-o kudasai.

～は何ですか。
-wa nan desu ka.

～をお願いします。
-o onegai shimasu.

c) Mengeu els plats, demaneu el compte i pagueu.

いただきます。
Itadakimasu.

お会計、～です / ～になります。
O-kaikei, -desu (-ni narimasu).

おいしいですね。
Oishii desu ne.

～のお預かりです。
-no o-azukari desu.

ごちそうさまでした。
Gochisō sama deshita.

～のお返しです。
-no o-kaeshi desu.

お会計、お願いします。
O-kaikei, onegai shimasu.

d) Acomiadeu-vos.

さようなら。
Sayōnara.

じゃあ(では)、また。
Jā (dewa), mata.

Exercici de pronunciació 3

El so representat pel signe ん (*n*) té una mora de durada.

Per exemple:

しんしつ (寝室 'dormitori') té quatre mores. En canvi:

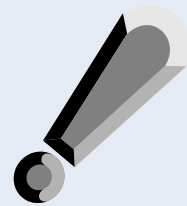
shinshitsu

○ ○ ○ ○

ししつ (資質 'qualitat, do, vocació') té tres mores.

shishitsu

○ ○ ○



Escriviu en *hiragana* les paraules que sentireu en l'arxiu de so que us envia el professor.

a)

b)

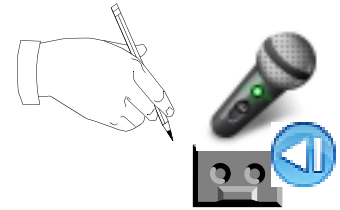
c)

d)

e)

f)

g)



Unitat 3. Solucionari

Exercici escrit 1-1

- a) これは^{てん}天ぷらです。
Kore wa tempura desu.
- b) これは^{み そしる}味噌汁です。
Kore wa misoshiru desu.
- c) これはラーメンです。
Kore wa rāmen desu.
- d) これは^{すし}寿司です。
Kore wa sushi desu.
- e) これは^{や とり}焼き鳥です。
Kore wa yakitori desu.
- f) これは^{はん}ご飯です。
Kore wa gohan desu.

Exercici escrit 1-2

- a) にひゃくいち
- b) ろっぴゃくはちじゅうご
- c) ごひゃくきゅうじゅうに
- d) きゅうひゃくよんじゅうさん
- e) ななひゃくじゅうろく
- f) さんびゃくにじゅうはち
- g) ひゃくななじゅうよん

Exercici escrit 2-1

れい 例)	こちら <i>kochira</i>	そちら <i>sochira</i>	あちら <i>achira</i>	どちら <i>dochira</i>
a)	この <i>kono</i>	その <i>sono</i>	あの <i>ano</i>	どの <i>dono</i>
b)	ここ <i>koko</i>	そこ <i>soko</i>	あそこ <i>asoko</i>	どこ <i>doko</i>
c)	これ <i>kore</i>	それ <i>sore</i>	あれ <i>are</i>	どれ <i>dore</i>

Exercici escrit 2-2

- a) これ
Kore
- b) こちら
Kochira
- c) どちら
Dochira
- d) これ
Kore
- e) あの
Ano
- f) こちら
Kochira
- g) どこ
Doko
- h) これ
Kore

Exercici escrit 2-3

- | | |
|----------|----------|
| a) 8,383 | e) 9,274 |
| b) 6,647 | f) 5,900 |
| c) 3,599 | g) 7,896 |
| d) 1,151 | |

Exercici escrit 3-1

- | | |
|--|--|
| a) ごひゃくななじゅう
<i>gohyaku nanajū</i> | e) ひゃくにじゅう
<i>hyaku nijū</i> |
| b) せんにひゃくごじゅう
<i>sen nihyaku gojū</i> | f) はっぴゃくさんじゅう
<i>happyaku sanjū</i> |
| c) にひゃくはちじゅう
<i>nihyaku hachijū</i> | g) せんひゃくななじゅう
<i>sen hyaku nanajū</i> |
| d) ななひゃく
<i>nanahyaku</i> | h) さんびゃくごじゅう
<i>sanbyaku gojū</i> |

Exercici escrit 3-2

- a) せんひゃくはちじゅうえんです。
- b) ろっぴゃくきゅうじゅうえんです。
- c) せんよんひゃくじゅうえんです。
- d) ろっぴゃくはちじゅうえんです。

Exercici escrit 3-3

- | | |
|---|---|
| a) <small>わたし</small> 私はサンドイッチにします。
<i>Watashi wa sandoitchi ni shimasu.</i> | d) <small>わたし</small> 私はハンバーグにします。
<i>Watashi wa hanbāgu ni shimasu.</i> |
| b) <small>わたし</small> 私はうどんにします。
<i>Watashi wa udon ni shimasu.</i> | e) <small>わたし てんどん</small> 私は天丼にします。
<i>Watashi wa tempura ni shimasu.</i> |
| c) <small>わたし</small> 私はカレーライスにします。
<i>Watashi wa karēraisu ni shimasu.</i> | f) <small>わたし やきにくていしょく</small> 私は焼肉定食にします。
<i>Watashi wa yakiniku tēshoku ni shimasu.</i> |

Exercici escrit 3-4

- a) ごまんさんぜんはっぴゃくきゅうじゅうろく
- b) ななまんきゅうせんさんびゃくにじゅういち
- c) よんまんろくせんにひゃくきゅうじゅうさん
- d) はちまんよんせんろっぴゃくよんじゅう
- e) きゅうまんはっせんななひゃくさんじゅうに

Makiko Fukuda
Akiko Kawauchi
Takako Otsuki

あけましておめで
とうございます

Akemashite omedetō gozaimasu

Objectius de la unitat 4

1. Ser capaços d'escriure i comprendre correus electrònics o postals de contingut senzill i breu.
2. Saber felicitar amb missatges adients per a cada ocasió.
3. Saber escriure com us dieu fent servir el sil·labari.



1. Descriuiu com són

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: **gramàtica: Descriuiu com són.**
- Exercici escrit 1-1: **Apreneu els adjectius.**
- Material web 1-1: **adjectius - Descriuiu com són.**
- Material web 1-2: **adjectius - Descriuiu com són.**
- Material web 1-3: **adjectiu + nom - Descriuiu com són.**
- Fitxa 1-2: **gramàtica - Descriuiu com són.**
- Exercici escrit 1-2: **Apreneu els adjectius.**
- Material web 1-4: **adjectius - forma negativa dels adjectius**
- Material web 1-5: **adjectius - Descriuiu com són.**
- Material web 1-6: **adjectius - Descriuiu com són.**
- Activitat 1-1: **Descriuiu com són.**
- Activitat 1-2: **Descriuiu com són.**



Podeu consultar
la llista de vocabulari
de la unitat.

Exercici escrit 1-1

1. Escolliu l'adjectiu que correspon a cada dibuix.

たか
高い
takai

きれい
kirei

あつ
暑い
atsui

にぎやか
nigiyaka

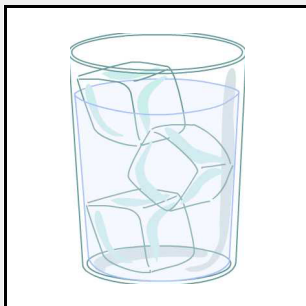
さむ
寒い
samui

おいしい
oishii

ゆうめい
有名
yūmei

つめ
冷たい
tsumetai

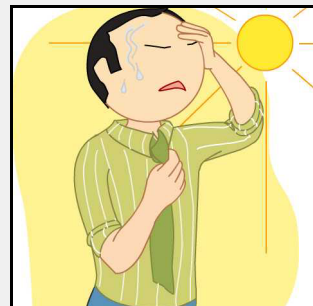
a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



Exercici escrit 1-2



Escriviu la forma afirmativa i la negativa dels adjectius.

Adjectiu	Forma afirmativa	Forma negativa
<small>れい たか</small> 例) 高い <i>takai</i>	<small>たか</small> 高いです <i>takai desu</i>	<small>たか</small> 高くないです <i>takakunai desu</i> <small>たか</small> 高くありません <i>takaku arimasen</i>
a) <small>ゆうめい</small> 有名 <i>yūmei</i>		
b) <small>すず</small> 涼しい <i>suzushii</i>		
c) <small>いそが</small> 忙しい <i>isogashii</i>		
d) にぎやか <i>nigiyaka</i>		
e) <small>む あつ</small> 蒸し暑い <i>mushiatsui</i>		
f) きれい <i>Kirei</i>		
g) <small>さむ</small> 寒い <i>Samui</i>		



Activitat 1-1

Mireu els dibuixos. Entre dos companys de la classe, converseu utilitzant els adjectius següents.



しず 静か <i>shizuka</i>	たの 楽しい <i>tanoshii</i>	ちい 小さい <i>chiisai</i>	たか 高い <i>takai</i>
おもしろ 面白い <i>omoshiroi</i>	あつ 暑い <i>atsui</i>	いそが 忙しい <i>isogashii</i>	おいしい <i>oishii</i>

れい
例)



A : おもしろ
面白いですか。

Omoshiroi desuka.

B : いいえ、おもしろ
面白くないです。

lie, omoshirokunai desu.

a)



A :

B :

b)



A :

B :

c)



A :

Four horizontal lines for writing.

B :

Four horizontal lines for writing.

d)



A :

Four horizontal lines for writing.

B :

Four horizontal lines for writing.

e)



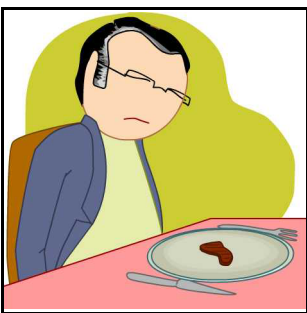
A :

Four horizontal lines for writing.

B :

Four horizontal lines for writing.

f)



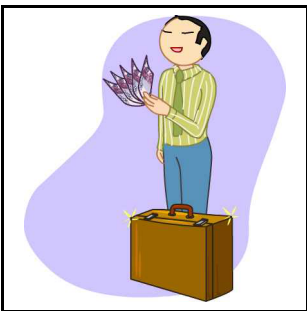
A :

Four horizontal lines for writing.

B :

Four horizontal lines for writing.

g)



A :

Four horizontal lines for writing.

B :

Four horizontal lines for writing.

Activitat 1-2

Feu una intervenció oral com a l'exemple.



れい

例) (Primera persona que intervé)

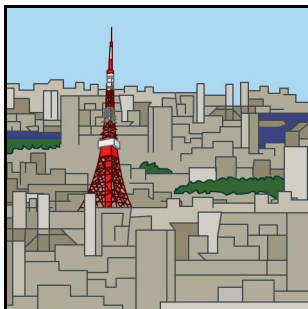
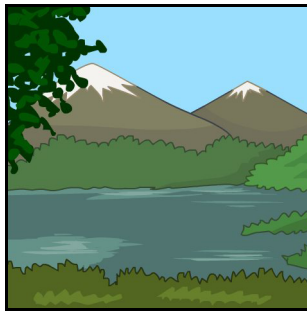
とうきょう なつ あつ ふゆ さむい ふゆ
東京の夏は暑いです。冬は寒いです。バルセロナの冬はどうですか。

Tōkyō no natsu wa atsui desu. Fuyu wa samui desu. Baruserona no fuyu wa dō desu ka.

(Segona persona que intervé)

ふゆ さむい はる あたたか はる
バルセロナの冬も寒いです。春は暖かいです。イタリアの春はどうですか。

Baruserona no fuyu mo samui desu. Haru wa atatakai desu. Itaria no haru wa dō desu ka.



2. Escriviu felicitacions

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2: **expressions - Escriviu felicitacions.**
- Exercici escrit 2: **Escriviu felicitacions.**
- Material web 2-1: **Feliciteu els vostres companys.**
- Material web 2-2: **Escriviu el vostre nom en *katakana*.**
- Activitat 2-1: **Escriviu el vostre nom en *katakana*.**
- Material web 2-3: **Escriviu un correu electrònic.**
- Activitat 2-2: **Escriviu un correu electrònic.**
- Material web 2-4: **Proposeu un pla o una activitat.**



Exercici escrit 2

Escriviu les frases de felicitacions com a l'exemple.

れい
例 : Casament

けっこん
ご結婚おめでとうございます。
Go-kekkon omedetō gozaimasu.

a) Aniversari

b) Graduació

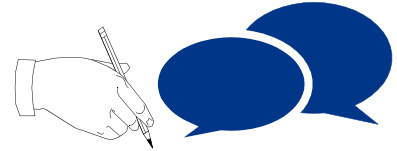
c) Aprovació

d) Entrada en una escola

e) Ascens

Activitat 2-1

Fent servir l'eina de l'aula, escriviu en *katakana* com us dieu i com es diu un company i feu la vostra presentació oral com a l'exemple.



れい
例

<Intervenció escrita>

わたしはパウです。

つぎのひとはエバさんです。(La següent persona és l'Eva.)

<Intervenció oral>

はじめまして。私^{わたし}はパウです。どうぞよろしくお願^{ねが}いします。

Hajimemashite. Watashi wa Pau desu. Dōzo yorosiku onegai shimasu.

La persona següent que intervé ha de ser l'Eva.

Activitat 2-2

Llegiu el missatge següent i escriviu un correu electrònic a un company canviant les paraules subratllades, si s'escau. L'alumne que el rebi, l'ha de respondre.



マルタさんへ

こんにちは。おげんきですか。きょうはすずしいですね。

おしごとはどうですか。いそがしいですか。

よかったら、あした、かいものにいきませんか。

おへんじ、まっています。

それでは、また。

エバより

3. Escriviu un correu electrònic o una carta

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3: **Escriviu un correu electrònic o una carta.**
- Material web 3-1: **felicitaciones**
- Exercici escrit 3: **Escriviu un correu electrònic o una carta.**
- Material web 3-2: **felicitaciones - Escriviu un correu electrònic o una carta.**
- Material web 3-3: **felicitaciones - Escriviu un correu electrònic o una carta.**
- Activitat 3: **Escriviu un correu electrònic o una carta.**



Exercici escrit 3

Escriviu les frases de felicitacions o salutacions entre parèntesis i com us diu entre claus en cada carta.



a)

今年も (ことしも)

元旦 (げんたん)

c)

お元気ですか。今年も暑いですね。 (げんき)

体には気をつけてください。 (からだ)

それでは、また。 (また)

二〇一二年七月 (にせんじゅうにねんしちがつ)

b)

()!

[]

2012年12月 (ねん がつ)

d)

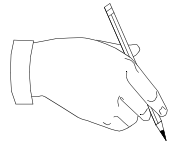
()!

[]

2012年12月15日 (ねん がつ にち)

Activitat 3

Escribiu a mà una carta de felicitació (d'aniversari, de Nadal, de l'Any Nou, etc.) a un company.

A large, light blue rectangular area with a scalloped top edge and rounded corners. It contains horizontal lines for writing, intended for the student to write a congratulatory card or letter.

Unitat 4. Solucionari

Exercici escrit 1-1

- | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| a) ^{つめ} 冷たい
<i>tsumetai</i> | c) ^{あつ} 暑い
<i>atsui</i> | e) にぎやか
<i>nigiyaka</i> | g) きれい
<i>kirei</i> |
| b) ^{ゆうめい} 有名
<i>yūmei</i> | d) ^{たか} 高い
<i>takai</i> | f) ^{さむ} 寒い
<i>samui</i> | h) おいしい
<i>oishii</i> |

Exercici escrit 1-2

Adjectiu	Forma afirmativa	Forma negativa
^{たか} 例) 高い <i>takai</i>	^{たか} 高いです <i>takai desu</i>	^{たか} 高くはないです <i>takakunai desu</i> ^{たか} 高くありません <i>takaku arimasen</i>
a) ^{ゆうめい} 有名 <i>yūmei</i>	^{ゆうめい} 有名です <i>yūmei desu</i>	^{ゆうめい} 有名では(じゃ)ありません <i>yūmei dewa(ja) arimasen</i>
b) ^{すず} 涼しい <i>suzushii</i>	^{すず} 涼しいです <i>suzushii desu</i>	^{すず} 涼しくはないです <i>suzushikunai desu</i> ^{すず} 涼しくありません <i>suzushiku arimasen</i>
c) ^{いそが} 忙しい <i>isogashii</i>	^{いそが} 忙しいです <i>isogashii desu</i>	^{いそが} 忙しくはないです <i>isogashikunai desu</i> ^{いそが} 忙しくありません <i>isogashiku arimasen</i>
d) にぎやか <i>nigiyaka</i>	にぎやかです <i>nigiyaka desu</i>	にぎやかでは(じゃ)ありません <i>nigiyaka dewa(ja) arimasen</i>
e) ^む ^{あつ} 蒸し暑い <i>mushiatsui</i>	^む ^{あつ} 蒸し暑いです <i>mushiatsui desu</i>	^む ^{あつ} 蒸し暑くはないです <i>mushiatukunai desu</i> ^む ^{あつ} 蒸し暑くありません <i>mushiatuku arimasen</i>
f) きれい <i>kirei</i>	きれいです <i>kirei desu</i>	きれいでは(じゃ)ありません <i>kirei dewa(ja) arimasen</i>
g) ^{さむ} 寒い <i>samui</i>	^{さむ} 寒いです <i>samui desu</i>	^{さむ} 寒くはないです <i>samukunai desu</i> ^{さむ} 寒くありません <i>samuku arimasen</i>

Exercici escrit 2

- a) お誕生日おめでとうございます。
O-tanjōbi omedetō gozaimasu.
- b) ご卒業おめでとうございます。
Go-sotsugyō omedetō gozaimasu.
- c) 合格おめでとうございます。
Gōkaku omedetō gozaimasu.
- d) ご入学おめでとうございます。
Go-nyūgaku omedetō gozaimasu.
- e) ご昇進おめでとうございます。
Go-shōshin omedetō gozaimasu.

Exercici escrit 3

- a) あけましておめでとうございます / よろしくお願ひします。
Akemashite omedetō gozaimasu. / Yorosiku onegai shimasu.
- b) メリークリスマス
Merii kurisumasu.
- c) 暑中お見舞い申し上げます
Shochū o-mimai mōshiagemasu.
- d) お誕生日おめでとうございます
O-tanjōbi omedetō gozaimasu.