

## **TFC – Accesibilidad WEB**

**Daniel Aguilar Garzón**

ETIG / ETIS

**Mònica Buj Gelonch**

31/06/2011

## Índice

1.- Listado de páginas evaluadas:.....	4	3.7.3.- Evaluación mediante TAW .....	47
2.- Consideraciones Previas Pautas 1.0: .....	5	3.7.4.- Conclusión.....	48
3.- Revisión WCAG 1.0.....	7	3.8.- Página 8 (La UOC en tres minuts) .....	50
3.1.- Página 1 (La UOC) .....	7	3.8.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1.....	50
3.1.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1: .....	7	3.8.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2.....	52
3.1.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2 .....	8	3.8.3.- Evaluación mediante TAW .....	56
3.1.3.- Evaluación mediante TAW .....	10	3.8.4.- Conclusión.....	56
3.1.4.- Conclusión .....	10	3.9.- Página 9 (La nostra història) .....	58
3.2.- Página 2 (La Universitat).....	12	3.9.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1.....	58
3.2.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1 .....	12	3.9.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2.....	60
3.2.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2 .....	13	3.9.3.- Evaluación mediante TAW .....	64
3.2.3.- Evaluación mediante TAW .....	14	3.9.4.- Conclusión.....	65
3.2.4.- Conclusión .....	15	3.10.- Página 10 (Mapes Internacionals) .....	67
3.3.- Página 3 (Presentació).....	17	3.10.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1.....	67
3.3.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1 .....	17	3.10.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2.....	69
3.3.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2 .....	19	3.10.3.- Evaluación mediante TAW .....	73
3.3.3.- Evaluación mediante TAW .....	20	3.10.4.- Conclusión.....	74
3.3.4.- Conclusión .....	21	3.11.-Conclusiones Revisión WCAG 1.0 .....	76
3.4.- Página 4 (Estudis Multimedia).....	22	4.- Consideraciones Previas Pautas 2.0:.....	77
3.4.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1 .....	22	5.- Revisión WCAG 2.0 .....	78
3.4.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2 .....	24	5.1.- Página 1 (La UOC) .....	78
3.4.3.- Evaluación mediante TAW .....	26	5.1.1.- P. Verificados Perceptibilidad : .....	78
3.4.4.- Conclusión .....	26	5.1.2.- P. Verificados Operabilidad :.....	80
3.5.- Página 5 (Missió i finalitat) .....	28	5.1.3.- P. Verificados Comprensibilidad : .....	80
3.5.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1 .....	28	5.1.4.- P. Verificados Robustez :.....	81
3.5.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2 .....	30	5.1.5.- Evaluación mediante TAW .....	81
3.5.3.- Evaluación mediante TAW .....	32	5.1.6.- Conclusión.....	82
3.5.4.- Conclusión .....	33	5.2.- Página 2 (La Univertitat) .....	83
3.6.- Página 6 (Una universitat global) .....	35	5.2.1.- P. Verificados Perceptibilidad : .....	83
3.6.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1 .....	35	5.2.2.- P. Verificados Operabilidad :.....	85
3.6.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2 .....	37	5.2.3.- P. Verificados Comprensibilidad : .....	86
3.6.3.- Evaluación mediante TAW .....	40	5.2.4.- P. Verificados Robustez :.....	87
3.6.4.- Conclusión .....	40	5.2.5.- Evaluación mediante TAW .....	88
3.7.- Página 7 (Per què la UOC?).....	42	5.2.6.- Conclusión.....	88
3.7.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1 .....	42	5.3.- Página3 (Presentació) .....	89
3.7.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2 .....	44	5.3.1.- P. Verificados Perceptibilidad : .....	89
		5.3.2.- P. Verificados Operabilidad :.....	91
		5.3.3.- P. Verificados Comprensibilidad : .....	92

5.3.4.- P. Verificados Robustez : .....	93	5.8.- Página8 (La UOC en tres minuts) .....	119
5.3.5.- Evaluación mediante TAW .....	94	5.8.1.- P. Verificados Perceptibilidad : .....	119
5.3.6.- Conclusión .....	94	5.8.2.- P. Verificados Operabilidad : .....	121
5.4.- Página4 (Estudis Multimedia).....	95	5.8.3.- P. Verificados Comprensibilidad : .....	122
5.4.1.- P. Verificados Perceptibilidad : .....	95	5.8.4.- P. Verificados Robustez : .....	123
5.4.2.- P. Verificados Operabilidad : .....	97	5.8.5.- Evaluación mediante TAW .....	124
5.4.3.- P. Verificados Comprensibilidad : .....	98	5.8.6.- Conclusión.....	124
5.4.4.- P. Verificados Robustez : .....	99	5.9.- Página9 (La nostra història) .....	125
5.4.5.- Evaluación mediante TAW .....	99	5.9.1.- P. Verificados Perceptibilidad : .....	125
5.4.6.- Conclusión .....	100	5.9.2.- P. Verificados Operabilidad : .....	127
5.5.- Página5 (Missió i finalitat) .....	101	5.9.3.- P. Verificados Comprensibilidad : .....	128
5.5.1.- P. Verificados Perceptibilidad : .....	101	5.9.4.- P. Verificados Robustez : .....	129
5.5.2.- P. Verificados Operabilidad : .....	103	5.9.5.- Evaluación mediante TAW .....	130
5.5.3.- P. Verificados Comprensibilidad : .....	104	5.9.6.- Conclusión.....	130
5.5.4.- P. Verificados Robustez : .....	105	5.10.- Página10 (Mapes internacionals) .....	131
5.5.5.- Evaluación mediante TAW .....	105	5.10.1.- P. Verificados Perceptibilidad : .....	131
5.5.6.- Conclusión .....	106	5.10.2.- P. Verificados Operabilidad : .....	134
5.6.- Página6 (Una universitat global) .....	107	5.10.3.- P. Verificados Comprensibilidad : .....	135
5.6.1.- P. Verificados Perceptibilidad : .....	107	5.10.4.- P. Verificados Robustez : .....	136
5.6.2.- P. Verificados Operabilidad : .....	109	5.10.5.- Evaluación mediante TAW .....	137
5.6.3.- P. Verificados Comprensibilidad : .....	110	5.10.6.- Conclusión.....	137
5.6.4.- P. Verificados Robustez : .....	111	5.11.-Conclusiones Revisión WCAG 2.0 .....	138
5.6.5.- Evaluación mediante TAW .....	112	6.- Conclusiones .....	139
5.6.6.- Conclusión .....	112	6.1.- Evaluación de cumplimiento 1.0 y 2.0 ..	139
5.7.- Página7 (Per què la UOC?) .....	113	6.2.- ¿Cuál de las 2 versiones es más fácil de cumplir?.....	139
5.7.1.- P. Verificados Perceptibilidad : .....	113	6.3.- ¿El conocimiento de la 1.0 ayuda a cumplir 2.0? .....	140
5.7.2.- P. Verificados Operabilidad : .....	115	6.4.- ¿A partir de la evaluación positiva de la 2.0 se puede afirmar como correcta una 1.0?.....	140
5.7.3.- P. Verificados Comprensibilidad : .....	116	7.- Bibliografía y Recursos .....	141
5.7.4.- P. Verificados Robustez : .....	117		
5.7.5.- Evaluación mediante TAW .....	118		
5.7.6.- Conclusión .....	118		

## **1.- Llistado de pàgines evaluades:**

Las pàgines seleccionades pertencen al portal de la universitat <http://www.uoc.edu> y son las siguientes:

- 01 - La UOC:

[www.uoc.edu](http://www.uoc.edu)

- 02 - La Universitat:

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/index.html)

- 03 - Presentació:

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/presentacio/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/presentacio/index.html)

- 04 - Estudis Multimedia:

[http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis\\_arees/informatica\\_multimedia\\_telecomunicacio/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis_arees/informatica_multimedia_telecomunicacio/index.html)

- 05 - Missió i finalitat:

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/missio/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/missio/index.html)

- 06 - Una universitat global:

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/universitat\\_global/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/universitat_global/index.html)

- 07 - Per què la UOC?:

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/argumentari/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/argumentari/index.html)

- 08 - La UOC en tres minuts:

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/uoc\\_3min/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/uoc_3min/index.html)

- 09 - La nostra història:

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/cronologia/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/cronologia/index.html)

-10 - Mapes internacionals:

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/mapa\\_internacional/estudiants/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/mapa_internacional/estudiants/index.html)

## ***2.-Consideraciones Previas Pautas 1.0:***

Para cada página evaluada evaluaremos el cumplimiento de las 14 pautas de accesibilidad WCAG 1.0 y sus puntos de verificación. Estos puntos de verificación tienen un nivel de prioridad asignado fundamentado por su impacto en la accesibilidad. Según el nivel de adecuación de la página evaluada podremos concluir un nivel, que está definido de la siguiente manera:

- **Adecuación de nivel A (A):** satisfacen todos los puntos de verificación de prioridad 1.
- **Adecuación de nivel Doble A (AA):** satisfacen todos los puntos de verificación de prioridad 1 y 2.
- **Adecuación de nivel Triple A (AAA):** satisfacen todos los puntos de verificación de prioridad 1, 2 y 3.

Nos centraremos en la evaluación de A y AA, ya es el lo que se está exigiendo a nivel de estado español (<http://www.inteco.es/Accesibilidad/>)

A continuación procederemos a enumerar dichas pautas.

Pauta 01 - Proporcione alternativas equivalentes para el contenido visual y auditivo.

Pauta 02 - No se base sólo en el color.

Pauta 03 - Utilice marcadores y hojas de estilo y hágalo apropiadamente.

Pauta 04 - Identifique el idioma usado.

Pauta 05 - Cree tablas que se transformen correctamente.

Pauta 06 - Asegúrese de que las páginas que incorporan nuevas tecnologías se transformen correctamente.

Pauta 07 - Asegure al usuario el control sobre los cambios de los contenidos tiempo-dependientes.

Pauta 08 - Asegure la accesibilidad directa de las interfaces de usuario incrustadas.

Pauta 09 - Diseñe para la independencia del dispositivo.

Pauta 10 - Utilice soluciones provisionales.

Pauta 11 - Utilice las tecnologías y pautas W3C.

Pauta 12 - Proporcione información de contexto y orientación.

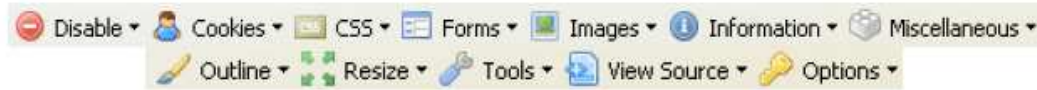
Pauta 13 - Proporcione mecanismos claros de navegación.

Pauta 14 - Asegúrese de que los documentos sean claros y simples.

La información completa se encuentra recogida en el documento de W3C:  
[http://www.discapnet.es/web\\_accesible/wcag10/WAI-WEBCONTENT-19990505\\_es.html#Guidelines](http://www.discapnet.es/web_accesible/wcag10/WAI-WEBCONTENT-19990505_es.html#Guidelines)

Para ayudarnos a realizar la evaluación manual nos apoyaremos en algunas herramientas que nos faciliten dicha tarea. Utilizaremos el “Web Developer Toolbar”, una extensión para “Mozilla Firefox” que añade una barra de herramientas con varias funciones de utilidad para los desarrolladores Web. Esta barra está enfocada hacia el desarrollador Web en general, aunque también incluye funciones útiles para la evaluación de la accesibilidad.

<https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/60>



Posteriormente se comprobará dicha evaluación mediante la herramienta automática TAW <http://www.tawdis.net/tawdis/online>.

Básicamente nos centraremos en recorrer las pautas de accesibilidad WCAG 1.0 y sus puntos de verificación.

Como es lógico, la extensión de la validación, así como las pautas y puntos revisados, serán directamente proporcionales a la complejidad de la página.

Por ejemplo, en una página con un texto que se mueve por la pantalla, es necesario validar la pauta 7 con sus puntos de verificación, pero en una página cuyo texto sea fijo y plano sin destellos, no es necesario.

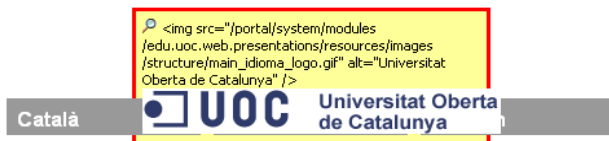
### 3.- Revisión WCAG 1.0

#### 3.1.- Página 1 (La UOC)

##### 3.1.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1:

###### Punto 1.1 Correcto

Podemos observar que existe un texto equivalente mediante “alt” para todas las imágenes



###### Punto 2.1 Correcto

Podemos comprobar que toda la información está visible y disponible cuando eliminamos el color de la página, como podemos observar en la siguiente captura



###### Punto 6.1 Correcto

Un documento HTML deber de ser legible aún cuando no se utiliza hoja de estilos, para ello desactivaremos los estilos y comprobaremos que la información de la página continúa estando disponible.

Como podemos observar en la siguiente captura, la información es entendible aun con los css desactivados.



###### Punto 6.3 Correcto

Procedemos a verificar que la URI de los enlaces sean recursos válidos, por otro lado verificamos que funciona correctamente desactivando los javascripts.



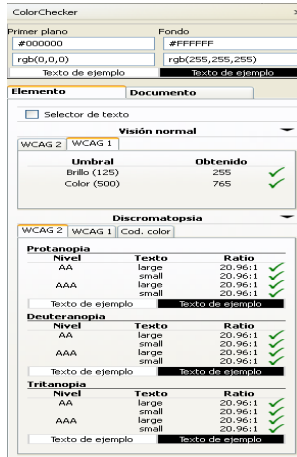
**Punto 7.1 Correcto**

Comprobamos que no hay elementos que provoquen parpadeo

**3.1.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2****Punto 2.2 Correcto**

Asegúrese de que las *combinaciones de color* del fondo y del primer plano contrastan lo suficiente cuando son vistas por alguien que tiene una deficiencia de percepción del color o que utiliza un monitor en blanco y negro

Utilizaremos el “ColorChecker” del “Mozilla FireFox” y vemos su resultado.

**Punto 3.1 Correcto**

Podemos comprobar cómo no se están utilizando imágenes para transmitir información.



Català

Español

English

**Punto 3.5 Problema de prioridad 2**

Se puede observar que no se usan encabezados para sugerir la estructura del documento, por lo que no se cumple esta directriz de prioridad 2.

**Punto 6.5 Correcto**

Los contenidos son accesibles .aun sin conexión, para ello desactivamos las funciones JavaScript mediante Web Developer, y comprobación que funcionan correctamente.

Català

Español

English

**Punto 7.4 Correcto**

Verificamos que los elementos de programación no se utilizan para generar auto-refrescos de la página



**Punto 7.5 Problema de prioridad 2**

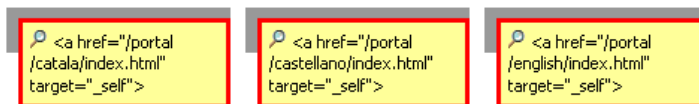
Verificamos que los elementos de programación se utilizan para redirigir de manera automática a otras páginas. Existen elementos de redireccionamiento automático.

```
// primary function to retrieve cookie by name
function getCookie(name) {
  var arg = name + "=";
  var alen = arg.length;
  var clen = document.cookie.length;
  var i = 0;
  while (i < clen) {
    var j = i + alen;
    if (document.cookie.substring(i, j) == arg) {
      return getCookieVal(j);
    }
    i = document.cookie.indexOf(" ", i) + 1;
    if (i == 0) break;
  }
  return "";
}
function randomItem(list){
  if(list.length == 1){
    return list[0];
  }
  return list[randomInt(0, list.length-1)];
}

// Given : low <= high
// Given : a random real integer in the range [low, high]
function randomInt(low, high) {
  return Math.floor(Math.random()*(high-low+1)) + low;
}
function redirectToRandomHome(cookieValue){
  var indexes_ca = new Array();
  indexes_ca[0] = '/portal/catala/index2.html';
  indexes_ca[1] = '/portal/catala/index3.html';
  indexes_ca[2] = '/portal/catala/index4.html';
  indexes_ca[3] = '/portal/catala/index5.html';
  indexes_ca[4] = '/portal/catala/index.html';
  ...
  ..
```

**Punto 10.1 Problema de prioridad 2**

Existen 3 elementos con el atributo “target” y podemos comprobar que no se informa al usuario cuando se abren otras ventanas.

**Punto 12.3 Problema de prioridad 2**

Podemos observar como no existen encabezados ni párrafos ni listas que permitan crear una estructura mínima en la página.

### Punto 13.1 Correcto

Podemos observar que los objetivos de los enlaces están correctamente identificados y son claros e inequívocos.

#### Català

<http://www.uoc.edu/portal/catala/index.html>

#### English

<http://www.uoc.edu/portal/english/index.html>

#### Español

<http://www.uoc.edu/portal/castellano/index.html>

### Punto 13.4 Correcto

Podemos observar que los mecanismos de navegación aparecen siempre en la misma ubicación y que el comportamiento de estos mecanismos es siempre el mismo

#### 3.1.3.- Evaluación mediante TAW

Problemas de Prioridad 1 Encontrados en revisión automática:

La herramienta “TAW” no muestra ningún problema de prioridad 1

Problemas de Prioridad 2 Encontrados en revisión automática:

Punto 3.5 – Utilice elementos de encabezamiento para transmitir la estructura lógica y utilícelos de acuerdo con la especificación

Punto 12.3 – Divida los bloques largos de información en grupos más manejables cuando sea natural y apropiado.

#### 3.1.4.- Conclusión

<http://www.uoc.edu>



Català

Español

English

Nos encontramos con problemas de prioridad 1 y 2 por lo que podemos concluir que esta página posee varios puntos a resolver para poder adecuarse a los niveles A, AA

**Problemas de Prioridad 1**

No se Observan

**Puntos Correctos de Prioridad 1**

Punto 1.1

Punto 2.1

Punto 6.1

Punto 6.3

Punto 7.1

**Problemas de Prioridad 2**

Punto 3.5

Punto 7.5

Punto 10.1

Punto 12.3

**Puntos Correctos de Prioridad 2**

Punto 2.2

Punto 3.1

Punto 6.5

Punto 7.4

Punto 13.1

Punto 13.4

**Puntos no Aplicables de Prioridad 1**

Punto 1.2

Punto 1.3

Punto 1.4

Punto 5.1

Punto 5.2

Punto 6.2

Punto 8.1

Punto 9.1

Punto 12.1

**Puntos no Aplicables de Prioridad 2**

Punto 5.4

Punto 6.4

Punto 9.2

Punto 9.3

Punto 10.2

Punto 12.2

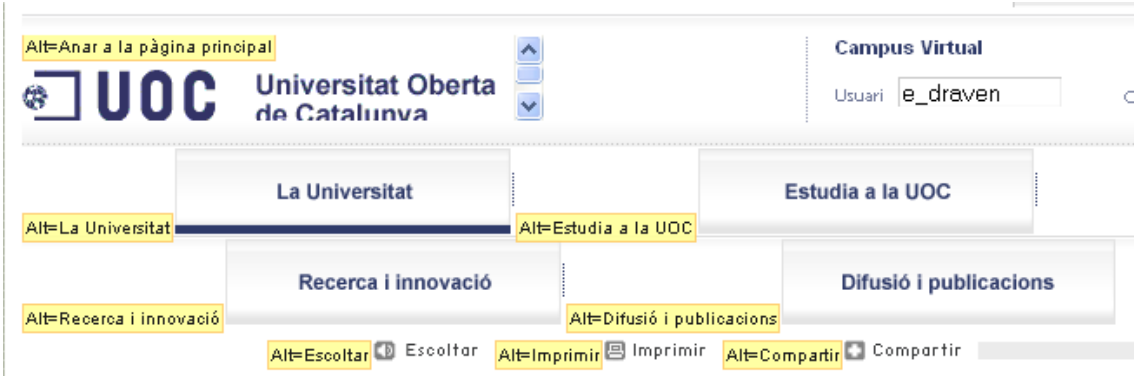
Punto 12.4

## 3.2.- Pàgina 2 (La Universitat)

### 3.2.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1

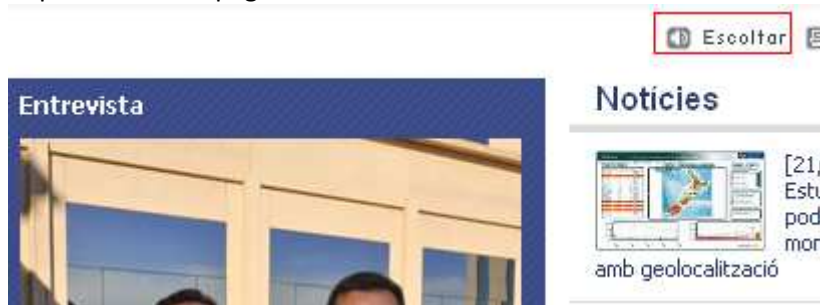
#### Punto 1.1 Correcto

Podemos observar que existe un texto equivalente mediante “alt” para todas las imágenes. En la captura podemos observar el atributo “alt” de las imágenes.



#### Punto 1.3 Correcto

Podemos comprobar que se proporciona una descripción auditiva de la información importante de la página.



#### Punto 2.1 Correcto

Desactivando los colores podemos comprobar que el contenido es accesible.



También podemos utilizar el “ColorChecker” del “Mozilla FireFox” y vemos su resultado

### Punto 6.3 Problema de prioridad 1

La página debe de continuar siendo utilizable aun cuando no se tenga conexión o no se soporten scripts, para ello se debe realizar una comprobación de este punto. Podemos observar que tenemos un problema en este punto.

```
<div id="tool_print" class="tool_item print">
  <a href="javascript:print()" target="_self">
    
  </a>
</div>
```

### 3.2.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2

### Punto 3.2 Problema de prioridad 2

En este punto podemos observar que tenemos un problema al realizar la validación de HTML

Validation Output: 1 Error

**Line 397, Column 149: there is no attribute "img"**

...ht="15" border="0" alt="Facebook" img="" src="http://www.uoc.edu/portal/\_resou...

You have used the attribute named above in your document, but the document type you are using does not support that attribute for this element. This error is often caused by incorrect use of the "Strict" document type with a document that uses frames (e.g. you must use the "Transitional" document type to get the "target" attribute), or by using vendor proprietary extensions such as "marginheight" (this is usually fixed by using CSS to achieve the desired effect instead).

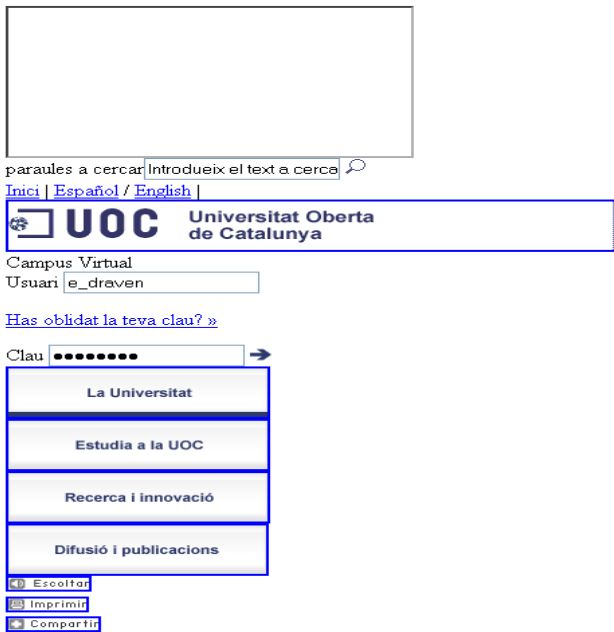
This error may also result if the element itself is not supported in the document type you are using, as an undefined element will have no supported attributes; in this case, see the element-undefined error message for further information.

How to fix: check the spelling and case of the element and attribute, (Remember XHTML is all lower-case) and/or check that they are both allowed in the chosen document type, and/or use CSS instead of this attribute. If you received this error when using the <embed> element to incorporate flash media in a Web page, see the [FAQ item on valid flash](#).

### Punto 3.3 Correcto

Procedemos a comprobar si se están utilizando hojas de estilo para la maquetación y presentación

Como podemos observar la página utiliza css



**Punto 3.4 Problema de prioridad 2**

Podemos observar cómo se han utilizado unidades de medida absoluta en lugar de relativas  
<div id="top\_logo" style="min-height:49px;">

**Punto 12.4 Correcto**

Comprobamos que los controles tienen etiquetas asociadas.

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/index.html)

2 formularios

Formulario

ID	NOMBRE	MÉTODO	ACCIÓN
	searchForm	get	<a href="http://www.uoc.edu/opencms_portal2/opencms/CAJ_config/search/index.html">http://www.uoc.edu/opencms_portal2/opencms/CAJ_config/search/index.html</a>

Elementos

ÍNDICE	ID	NOMBRE	TIPO	VALOR	ETIQUETA	TAMAÑO	LONGITUD MÁXIMA	ESTADO
0	input_text_search	searchWords	text	Introdueix el text a cercar	paraules a cercar			
1	input_text_image	search	image					
2			image					

Formulario

ID	NOMBRE	MÉTODO	ACCIÓN
	loginForm	post	<a href="https://cv.uoc.edu/cgi-bin/uoc">https://cv.uoc.edu/cgi-bin/uoc</a>

Elementos

ÍNDICE	ID	NOMBRE	TIPO	VALOR	ETIQUETA	TAMAÑO	LONGITUD MÁXIMA	ESTADO
0	l	l	text		Usuari			
1	p	p	text		Clau		8	
2		appid	hidden	WUOC				
3		nil	hidden	XXXXXXXX				
4		lb	hidden	a				

**3.2.3.- Evaluación mediante TAW****Problemas de Prioridad 1 Encontrados en revisión automática:**

Punto 6.3 – “Asegúrese de que las páginas pueden seguir siendo usadas cuando los *scripts*, *applets* u otros objetos de programación se desconectan o no son soportados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible. “

Enlaces: Hay 1 enlace que se activa mediante script.

Punto 8.1 – “Cree los elementos de programación tales como *scripts* y *applets* de manera que sean *directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas*. “

Scripts: Se utilizan eventos dependientes del dispositivo y no existen eventos redundantes.

**Problemas de Prioridad 2 Encontrados en revisión automática:**

Punto 3.3 – “Use *hojas de estilo* para controlar la disposición y la presentación.”

Elementos de presentación: Se utilizan 5 elementos HTML para controlar la presentación.

Propiedades de presentación: Se utilizan 8 atributos HTML para controlar la presentación

Punto 3.4 – “Use *unidades relativas* en vez de absolutas en los valores de los atributos del lenguaje de marcado y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.”

Unidades absolutas en CSS: Se detectaron unidades absolutas (in|cm|mm|pt|pc) o tamaños de fuente definidos en px en los valores de las hojas de estilo.

Punto 6.4 – “Para los scripts y applets, asegúrese de que la ejecución de los *manejadores de evento sea independiente del tipo de dispositivo*. (Este punto incluye el 9.3.)”

Manejadores de evento: Se utilizan eventos dependientes del dispositivo y no existen eventos redundantes.

Punto 9.3 – “Para los scripts, especifique *manejadores de evento lógicos* en vez de manejadores de evento dependientes del dispositivo.”

Manejadores de evento: Se utilizan eventos dependientes del dispositivo.

Punto 11.2 – “Evite usar elementos *obsoletos* de las tecnologías del W3C.”

Atributos obsoletos: Se utilizan 8 atributos obsoletos en HTML 4.01.

### 3.2.4.- Conclusión

[http://www.uoc.edu/portal/cataloga/la\\_universitat/index.html](http://www.uoc.edu/portal/cataloga/la_universitat/index.html)



Nos encontramos con problemas de prioridad 1 y 2 por lo que podemos concluir que esta página posee varios puntos a resolver para poder adecuarse a los niveles A, AA

Problemas de Prioridad 1
Punto 6.3
Punto 8.1

Puntos Correctos de Prioridad 1
Punto 1.1
Punto 1.3
Punto 2.1

Problemas de Prioridad 2
Punto 3.2
Punto 3.4

Puntos Correctos de Prioridad 2
Punto 3.3
Punto 12.4

<b>Puntos no Aplicables de Prioridad 1</b>
Punto 1.2
Punto 1.3
Punto 1.4
Punto 5.1
Punto 5.2
Punto 6.2
Punto 9.1
Punto 12.1

<b>Puntos no Aplicables de Prioridad 2</b>
Punto 5.4
Punto 9.2
Punto 12.2



### 3.3.- Pàgina 3 (Presentació)

#### 3.3.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1

##### Punto 1.1 Correcto

Procedemos a desactivar todas las imágenes y botones gráficos para realizar la comprobación, y vemos que está correctamente programado.



##### Punto 2.1 Correcto

Podemos comprobar que toda la información está visible y disponible cuando eliminamos el color de la página, como podemos observar en la siguiente captura



##### Punto 4.1 Correcto

Podemos comprobar que los cambios de idioma se encuentran correctamente identificados, se utilizan atributos como "charset" para identificar el idioma utilizado

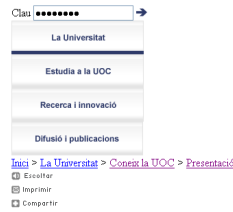
Presentamos una captura de parte del código.

```
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;charset=ISO-8859-1" />
<meta http-equiv="Content-Language" content="ca" />
<meta http-equiv="Set-Cookie" content="uocLanguage=ca;expires=Friday, 26-Sep-30 14:18:41 GMT; path=/" />
```

### Punto 6.1 Correcto

Un documento HTML deber de ser legible aún cuando no se utiliza hoja de estilos, para ello desactivaremos los estilos y comprobaremos que la información de la página continúa estando disponible.

Como podemos observar en la siguiente captura, la información es entendible aun con los css desactivados.



#### Coneix la UOC

##### Presentació



La UOC és una universitat en línia nascuda a partir de la societat del coneixement, la seva missió és proporcionar a les persones una educació i un aprenentatge de llarga durada.  
[Més informació sobre la missió de la UOC >>](#)

La UOC és una universitat en línia reconeguda internacionalment, que ofereix un aprenentatge centrat en l'estudiant amb els avantatges d'uns estudis personalitzats, flexibilitat, accessibilitat. UOC és un líder en un agent innovador en l'aprenentatge basat en les TIC, i un indicador de referència quant a la qualitat de la seva investigació i el seu treball acadèmic.

### Punto 6.3 Problema de prioridad 1

Para comprobar este punto, podemos desactivar el javascript de la página mediante el web Developer.

Este punto no pasa la verificación la utilidad Imprimir no funciona sin javascript.

```
<a href="javascript:print()" target="_self">
</a></div>
<div id="tool_share" class="tool_item share">
```

### Punto 8.1 Problema de prioridad 1

Cree los elementos de programación tales como *scripts* y *applets* de manera que sean *directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas*.

Considero un problema de Prioridad 1 ya que son funcionalidades importantes.



```

```



```

```



```

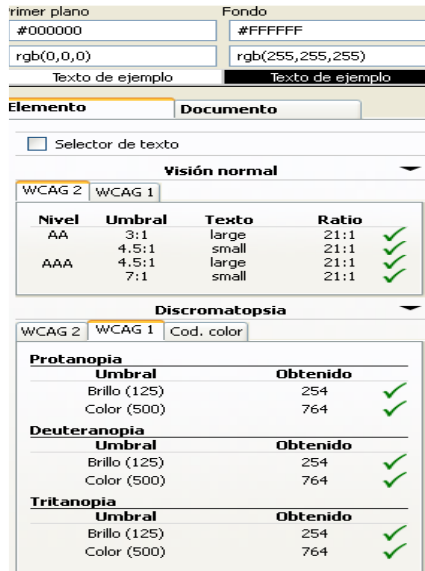
```

### 3.3.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2

#### Punto 2.2 Correcto

Asegúrese de que las *combinaciones de color* del fondo y del primer plano contrastan lo suficiente cuando son vistas por alguien que tiene una deficiencia de percepción del color o que utiliza un monitor en blanco y negro

Utilizaremos el el “ColorChecker” del “Mozilla FireFox” y vemos su resultado.



#### Punto 3.1 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que se están utilizando imágenes para transmitir información

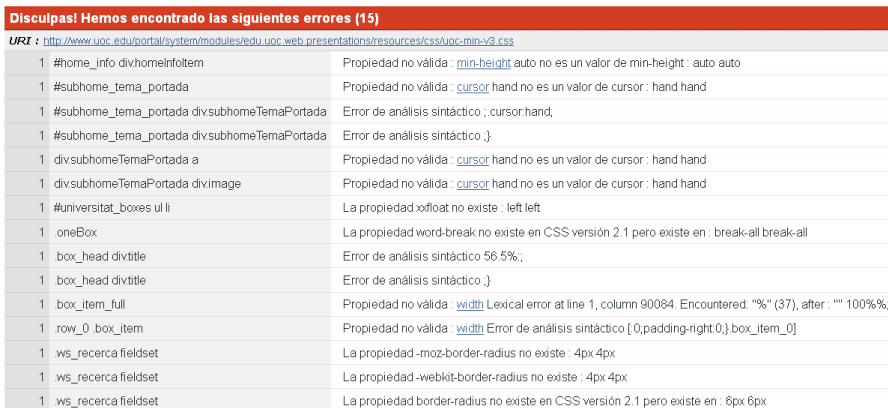
```
</a></div>
```

```
</a></div>
```

```
</a></div>
```

#### Punto 3.2 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que se están utilizando imágenes para transmitir información y además el código CSS contiene errores. Podemos realizar la comprobación mediante el Web Developer



### Punto 3.3 Problema de prioridad 2

Se utilizan elementos HTML para controlar presentación. Cuando se debería controlar toda la presentación mediante CSS.

`<b>Explora la UOC</b></p></div>`

[Explora la UOC](#)

### Punto 10.1 Problema de prioridad 2

Al clicar sobre estas acciones se cambia el foco y se abre una nueva ventana sin realizar ningún tipo de aviso.



### Punto 12.4

Los controles de formulario que requieren etiqueta tienen correctamente asociadas las mismas.



### 3.3.3.- Evaluación mediante TAW

#### Problemas de Prioridad 1 Encontrados en revisión automática:

Punto 6.3 - Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible.

#### Problemas de Prioridad 2 Encontrados en revisión automática:

Punto 3.4 - Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.

Este elemento utiliza unidades de medida absolutas en lugar de unidades de medida relativas. (1)  
Línea 51: `<div id="top_logos" style="min-height:49px;">`

Punto 11.2 - Evite características desaconsejadas por las tecnologías W3C.

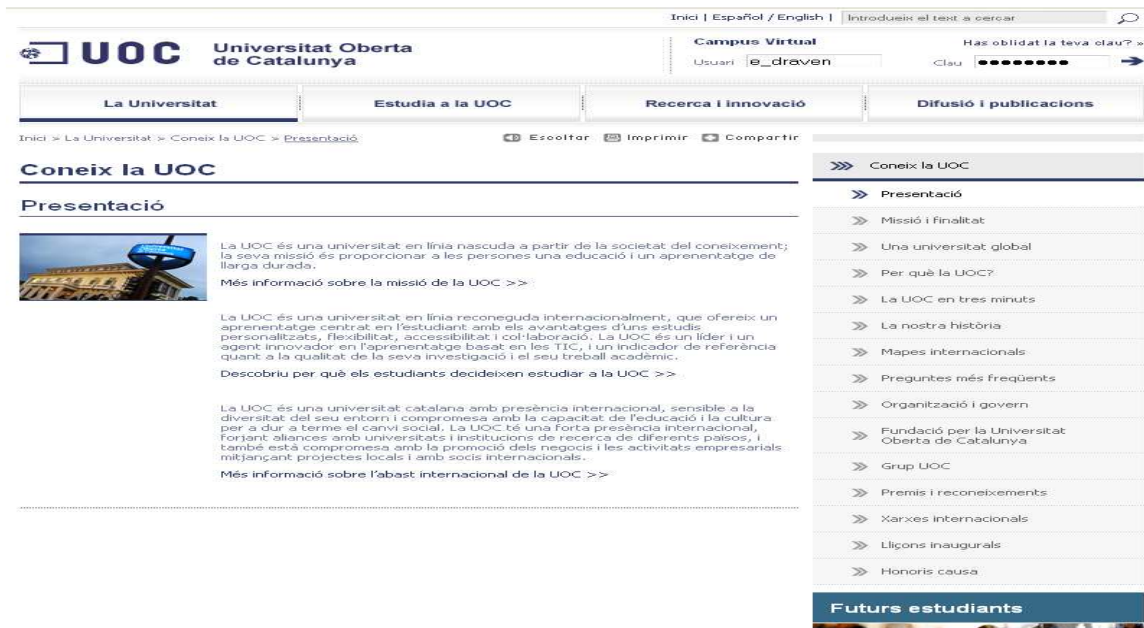
Este elemento HTML utiliza atributos desaconsejados en HTML 4.01. (8)

Línea 320: ``

Línea 321: ``

**3.3.4.- Conclusión**

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/presentacio/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/presentacio/index.html)



Nos encontramos con problemas de prioridad 1 y 2 por lo que podemos concluir que esta página posee varios puntos a resolver para poder adecuarse a los niveles A, AA

Problemas de Prioridad 1
Punto 6.3
Punto 8.1

Puntos Correctos de Prioridad 1
Punto 1.1
Punto 2.1
Punto 4.1
Punto 6.1

Problemas de Prioridad 2
Punto 3.1
Punto 3.2
Punto 3.3
Punto 10.1

Puntos Correctos de Prioridad 2
Punto 2.2
Punto 12.4

Puntos no Aplicables de Prioridad 1
Punto 1.2
Punto 1.3
Punto 1.4
Punto 5.1
Punto 5.2
Punto 6.2
Punto 9.1
Punto 12.1

Puntos no Aplicables de Prioridad 2
Punto 5.4
Punto 9.2
Punto 12.2

### 3.4.- Pàgina 4 (Estudis Multimedia)

#### 3.4.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1

##### Punto 1.1 Correcto

Procedemos a desactivar todas las imágenes y botones gráficos para realizar la comprobación, y vemos que está correctamente programado.



##### Punto 2.1 Correcto

Podemos comprobar que toda la información está visible y disponible cuando eliminamos el color de la página, como podemos observar en la siguiente captura



##### Punto 4.1 Correcto

Podemos comprobar que los cambios de idioma se encuentran correctamente identificados, se utilizan atributos como "charset" para identificar el idioma utilizado

Presentamos una captura de parte del código.

```
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;charset=ISO-8859-1" />
<meta http-equiv="Content-Language" content="ca" />
<meta http-equiv="Set-Cookie" content="uocLanguage=ca;expires=Friday, 26-Sep-30 14:18:41 GMT; path=/" />
```

##### Punto 6.1 Correcto

Un documento HTML deber de ser legible aún cuando no se utiliza hoja de estilos. Para realizar la comprobación procedemos a desactivar los estilos de la página. Como podemos observar en la siguiente captura, la información es entendible aun con los css desactivados.



Benvinguts als Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació de la UOC!

Des de fa més de deu anys ens dediquem a la formació universitària en les tecnologies d'àmbit.

Actualment ja som **una gran comunitat** de professors, docents col·laboradors, estudiants com si estàs interessat en fer-ho, et convidem a consultar la informació que trobaràs aquí.

---

### Punto 6.3 Problema de prioridad 1

Para comprobar este punto, podemos desactivar el javascript de la página mediante el web Developer.

Este punto no pasa la verificación la utilidad Imprimir no funciona sin javascript.

```
div id="tool_print" class="tool_item print">
<a href="javascript:print()" target="_self">
</a></div>
<div id="tool_share" class="tool_item share">
```

---

### Punto 7.1 Correcto

Comprobamos que no hay elementos que provoquen parpadeo.

---

### Punto 8.1 Problema de prioridad 1

Cree los elementos de programación tales como *scripts* y *applets* de manera que sean *directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas*.

```
<div id="tool_listen" class="tool_item listen">
<a id="rs_button1" accesskey="L" href="http://app.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=5178&lang=ca&readid=section&url=http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis_arees/informatica_multimedia_telecomunicacio/index.html" onclick="readpage(this.href, 'xp1', 'rs_button1'); return false;" >
</a>
<span id='xp1'></span></div>
```

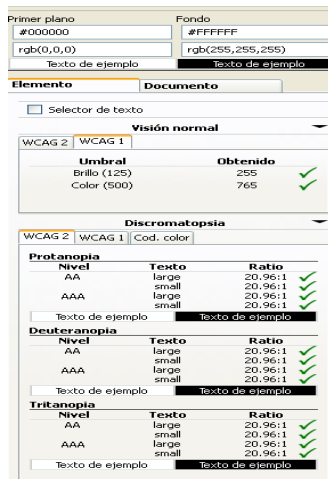
Al tratarse de la información de la página en “Audio”, lo considero importante, por ello lo califico como Prioridad 1

### 3.4.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2

#### Punto 2.2 Correcto

Asegúrese de que las *combinaciones de color* del fondo y del primer plano contrastan lo suficiente cuando son vistas por alguien que tiene una deficiencia de percepción del color o que utiliza un monitor en blanco y negro

Utilizaremos el el “ColorChecker” del “Mozilla FireFox” y vemos su resultado.



#### Punto 3.2 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que el código CSS contiene errores. Podemos realizar la comprobación mediante el Web Developer.

Disculpas! Hemos encontrado las siguientes errores (16)		
URJ : <a href="http://www.uoc.edu/porta/system/modules/edu.uoc.web_presentations/resources/css/uoc-min-v3.css">http://www.uoc.edu/porta/system/modules/edu.uoc.web_presentations/resources/css/uoc-min-v3.css</a>		
1	#home_info divhomeInfoItem	Propiedad no válida : <code>min-height</code> auto no es un valor de <code>min-height</code> : auto auto
1	#subhome_tema_portada	Propiedad no válida : <code>cursor</code> hand no es un valor de <code>cursor</code> : hand hand
1	#subhome_tema_portada divsubhomeTemaPortada	Error de análisis sintáctico ; <code>cursor</code> :hand;
1	#subhome_tema_portada divsubhomeTemaPortada	Error de análisis sintáctico ;
1	divsubhomeTemaPortada a	Propiedad no válida : <code>cursor</code> hand no es un valor de <code>cursor</code> : hand hand
1	divsubhomeTemaPortada divimage	Propiedad no válida : <code>cursor</code> hand no es un valor de <code>cursor</code> : hand hand
1	#universitat_boxes ul li	La propiedad <code>xfloat</code> no existe : left left
1	oneBox	La propiedad <code>word-break</code> no existe en CSS versión 2.1 pero existe en : break-all break-all
1	box_head divtitle	Error de análisis sintáctico 56.5%;
1	box_head divtitle	Error de análisis sintáctico ;
1	box_item_full	Propiedad no válida : <code>width</code> Lexical error at line 1, column 90084: Encountered: "%" (37), after: "" 100%;
1	row_0 box_item	Propiedad no válida : <code>width</code> Error de análisis sintáctico [0;padding-right:0]; box_item_0]
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad <code>-moz-border-radius</code> no existe : 4px 4px
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad <code>-webkit-border-radius</code> no existe : 4px 4px
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad <code>border-radius</code> no existe en CSS versión 2.1 pero existe en : 6px 6px
JIDY : <a href="http://www.uoc.edu/porta/system/modules/edu.uoc.web_presentations/resources/css/uoc-min-v3.css">http://www.uoc.edu/porta/system/modules/edu.uoc.web_presentations/resources/css/uoc-min-v3.css</a> <small>riendo datos desde jjasaw.w3.org...</small>		

#### Punto 3.3 Problema de prioridad 2

Se utilizan elementos HTML para controlar presentación. Cuando se debería controlar toda la presentación mediante CSS.

```
<b>Tota l'oferta >></b></a></p></div></div></div>
```



#### Punto 3.5 Problema de prioridad 2

Hemos detectado que no se usan encabezados.



### Punto 6.4 Problema de prioridad 2

Se utilizan eventos dependientes del dispositivo y no existen eventos redundantes.  
Mostramos código

```
<a id="rs_button1" accesskey="L" href="http://app.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=5178&lang=ca&readid=section&url=http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis_arees/informatica_multimedia_telecomunicacio/index.html" onclick="readpage(this.href, 'xp1', 'rs_button1'); return false;" >
```

### Punto 6.5 Correcto

Se han verificado que los contenidos dinámicos generados por 6 scripts son accesibles



### Punto 7.2 Correcto

Se han verificado que no se provocan destellos en el contenido de la pagina mediante imágenes scripts u otros elementos de programación

### Punto 9.3 Problema de prioridad 2

Se utilizan eventos dependientes del dispositivo.

Mostramos una captura del código.

```
<a id="rs_button1" accesskey="L" href="http://app.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=5178&lang=ca&readid=section&url=http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis_arees/informatica_multimedia_telecomunicacio/index.html" onclick="readpage(this.href, 'xp1', 'rs_button1'); return false;" >
```

### Punto 10.1 Problema de prioridad 2

Al clicar sobre estas acciones se cambia el foco y se abre una nueva ventana sin realizar ningún tipo de aviso.



**Punto 13.4 Correcto**

Observamos que los mecanismos de navegación, aparecen siempre en la misma ubicación, los iconos apuntan siempre al mismo recurso .

**3.4.3.- Evaluación mediante TAW**

Problemas de Prioridad 1 Encontrados en revisión automática:

Punto 6.3 - Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible

Punto 8.1 - Cree los elementos de programación tales como *scripts* y *applets* de manera que sean *directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas*. (Prioridad 1 si la funcionalidad es importante y no se presentó en otra parte; en otro caso, Prioridad 2)

Problemas de Prioridad 2 Encontrados en revisión automática:

Punto 3.2 - Cree documentos que se ciñan a las *gramáticas formales* publicadas.

Punto 3.3 - Use *hojas de estilo* para controlar la disposición y la presentación.

Punto 3.4 - Use *unidades relativas* en vez de absolutas en los valores de los atributos del lenguaje de marcado y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.

Punto 9.3 - Para los scripts, especifique *manejadores de evento lógicos* en vez de manejadores de evento dependientes del dispositivo.

**3.4.4.- Conclusión**

[http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis\\_arees/informatica\\_multimedia\\_telecomunicacio/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis_arees/informatica_multimedia_telecomunicacio/index.html)

The screenshot shows the website for 'Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació' at UOC. The header includes the UOC logo and navigation links: 'Web UOC | La Universitat | Estudia a la UOC | Recerca i innovació | Publicacions'. A search bar and language options ('Inici | Español / English | Campus Virtual') are also present. The main content area features a blue banner with the text 'Benveniguts als Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació de la UOC!' and a list of 'Oferta formativa' including 'Grau de Tecnologies de Telecomunicació', 'Grau d'Enginyeria Informàtica', 'Grau de Multimèdia', '2n cicle d'Enginyeria Informàtica', and 'Màster universitari de Programari Lliure'. Below this is a 'Destacats' section with links to 'L'equip dels Estudis: Qui fa què?', 'La nostra revista en multimèdia', 'El mapa de titulacions oficials', and 'Els màsters i postgraus propis'. The footer contains various utility links like 'Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació', 'Oferta formativa', 'Mapa web', 'Explora la UOC', 'Troba el teu curs', and 'Seus i contacte'.

Nos encontramos con problemas de prioridad 1 y 2 por lo que podemos concluir que esta página posee varios puntos a resolver para poder adecuarse a los niveles A, AA

<b>Problemas de Prioridad 1</b>
Punto 6.3
Punto 8.1

<b>Puntos Correctos de Prioridad 1</b>
Punto 1.1
Punto 2.1
Punto 4.1
Punto 6.1
Punto 7.1

<b>Problemas de Prioridad 2</b>
Punto 3.2
Punto 3.3
Punto 3.5
Punto 6.4
Punto 9.3
Punto 10.1

<b>Puntos Correctos de Prioridad 2</b>
Punto 2.2
Punto 6.5
Punto 7.2
Punto 13.4

<b>Puntos no Aplicables de Prioridad 1</b>
Punto 1.2
Punto 1.3
Punto 1.4
Punto 5.1
Punto 5.2
Punto 6.2
Punto 9.1
Punto 12.1

<b>Puntos no Aplicables de Prioridad 2</b>
Punto 5.4
Punto 9.2
Punto 12.2

### 3.5.- Pàgina 5 (Missió i finalitat)

#### 3.5.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1

##### Punto 1.1 Correcto

Procedemos a desactivar todas las imágenes y botones gráficos para realizar la comprobación,

Inici | Español / English | Introduir el text a cercar Cercar

Anar a la pàgina principal

La Universitat Estudia a la UOC Recerca i innovació Difusió i publicacions

Inici > La Universitat > Coneix la UOC > Missió i finalitat

Escoltar Imprimir Compartir

**Coneix la UOC**

Presentació

**Missió i finalitat**

Una universitat global

Per què la UOC?

La UOC en tres minuts

La nostra història

Mapes internacionals

Preguntes més freqüents

Organització i govern

Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya

Grup UOC

Seu UOC

**La universitat de la societat del coneixement**

"La missió de la Universitat Oberta de Catalunya consisteix a ser una universitat tecnològica d'avantguarda que utilitzi un model d'aprenentatge altament innovador i que serveixi d'estendard pel que fa a la qualitat tant de l'ensenyament com de la recerca."

Imma Tubella, rectora de la UOC

La missió de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) és proporcionar a les persones un aprenentatge durador i oportunitats educatives. L'objectiu és ajudar les persones a cobrir les seves necessitats d'aprenentatge i proporcionar-los un accés complet al coneixement, més enllà i per sobre de la planificació habitual i les restriccions d'espai.

La UOC incorpora persones que ofereixen una educació universitària en línia de qualitat i promou:

- una **educació innovadora** que permet l'aprenentatge personalitzat,
- un **lideratge tecnològic** que facilita la interacció i el treball en col·laboració,
- una **investigació acadèmica** sobre la societat de la informació i l'aprenentatge virtual (e-learning),
- la **difusió del coneixement**.

La UOC és una universitat catalana transversal amb presència internacional,

##### Punto 2.1 Correcto

Podemos comprobar que toda la información está visible y disponible cuando eliminamos el color de la página, como podemos observar en la siguiente captura

Inici | Español / English | Introduir el text a cercar

**UOC** Universitat Oberta de Catalunya

La Universitat Estudia a la UOC Recerca i innovació Difusió i publicacions

Inici > La Universitat > Coneix la UOC > Missió i finalitat

Escoltar Imprimir Compartir

**Coneix la UOC**

Presentació

**Missió i finalitat**

Una universitat global

Per què la UOC?

La UOC en tres minuts

La nostra història

Mapes internacionals

Preguntes més freqüents

Organització i govern

Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya

Grup UOC

Premis i reconeixements

**La universitat de la societat del coneixement**

"La missió de la Universitat Oberta de Catalunya consisteix a ser una universitat tecnològica d'avantguarda que utilitzi un model d'aprenentatge altament innovador i que serveixi d'estendard pel que fa a la qualitat tant de l'ensenyament com de la recerca."

Imma Tubella, rectora de la UOC

La missió de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) és proporcionar a les persones un aprenentatge durador i oportunitats educatives. L'objectiu és ajudar les persones a cobrir les seves necessitats d'aprenentatge i proporcionar-los un accés complet al coneixement, més enllà i per sobre de la planificació habitual i les restriccions d'espai.

La UOC incorpora persones que ofereixen una educació universitària en línia de qualitat i promou:

- una **educació innovadora** que permet l'aprenentatge personalitzat,
- un **lideratge tecnològic** que facilita la interacció i el treball en col·laboració,
- una **investigació acadèmica** sobre la societat de la informació i l'aprenentatge virtual (e-learning),
- la **difusió del coneixement**.

La UOC és una universitat catalana transversal amb presència internacional, coneedora de la diversitat del seu entorn i compromesa amb la capacitat de l'educació i la cultura per a dur a terme el canvi social. La UOC reforça la cooperació i l'intercanvi dins de la seva comunitat universitària i també altres universitats, institucions, la comunitat empresarial i la societat civil, i aleshores forja aliances

##### Punto 4.1 Correcto

Podemos comprobar que los cambios de idioma se encuentran correctamente identificados, se utilizan atributos como "charset" para identificar el idioma utilizado

```
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;charset=ISO-8859-1" />
<meta http-equiv="Content-Language" content="ca" />
<meta http-equiv="Set-Cookie" content="uocLanguage=ca;expires=Friday, 26-Sep-30 14:18:41 GMT; path=/" />
```

##### Punto 6.1 Correcto

Un documento HTML deber de ser legible aún cuando no se utiliza hoja de estilos. Para realizar la comprobación procedemos a desactivar los estilos de la página. Como podemos observar en la siguiente captura, la información es entendible aun con los css desactivados.

## Coneix la UOC

### Missió i finalitat



La universitat de la societat del coneixement

"La missió de la Universitat Oberta de Catalunya consisteix a ser un d'estandard pel que fa a la qualitat tant de l'ensenyament com de la r

La missió de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) és proporcionar a l d'aprenentatge i proporcionar-los un accés complet al coneixement, més enl

La UOC incorpora persones que ofereixen una educació universitària en líni

---

### Punto 6.3 Problema de prioridad 1

Para comprobar este punto, podemos desactivar el javascript de la página mediante el web Developer.

Este punto no pasa la verificación la utilidad Imprimir no funciona sin javascript.

```
<div id="tool_print" class="tool_item print">
<a href="javascript:print()" target="_self">
</a></div>
<div id="tool_share" class="tool_item share">
```

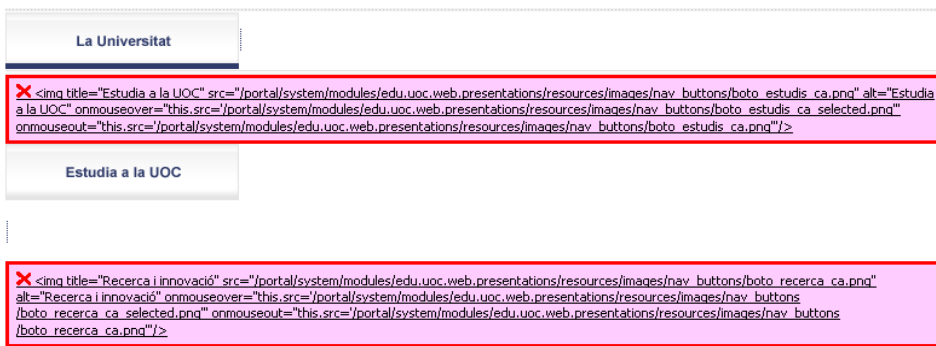
### Punto 7.1 Correcto

Comprobamos que no hay elementos que provoquen parpadeo

### Punto 8.1 Problema de prioridad 1

Cree los elementos de programación tales como *scripts* y *applets* de manera que sean *directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas*.

Considero un problema de Prioridad 1 ya que son funcionalidades importantes.



### Punto 14.1 Correcto

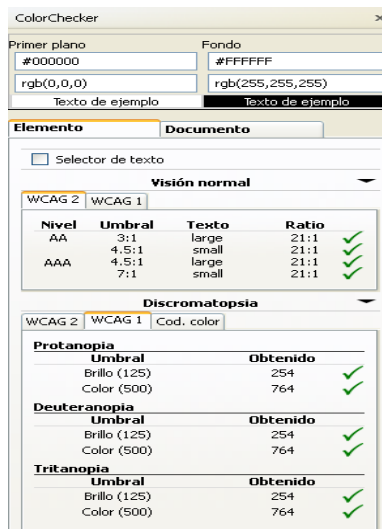
Un sitio Web puede ser visitado y puede contar entre "sus clientes" con personas con deficiencias cognitivas, personas con bajo grado de alfabetización, personas que no dominan el idioma, etc.; en definitiva con personas con limitaciones para la lectura. Hemos comprobado que el lenguaje utilizado sea claro y sencillo

### 3.5.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2

#### Punto 2.2 Correcto

Asegúrese de que las *combinaciones de color* del fondo y del primer plano contrastan lo suficiente cuando son vistas por alguien que tiene una deficiencia de percepción del color o que utiliza un monitor en blanco y negro

Utilizaremos el el "ColorChecker" del "Mozilla FireFox" y vemos su resultado.



#### Punto 3.1 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que se están utilizando imágenes para transmitir información

```

```

```
</a></div>
```

### Punto 3.2 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que el código CSS contiene errores. Podemos realizar la comprobación mediante el Web Developer.

Disculpas! Hemos encontrado las siguientes errores (15)		
URZ : <a href="http://www.uoc.edu/portal/system/modules/edu.uoc.web_presentacions/resources/css/uoc-min-v3.css">http://www.uoc.edu/portal/system/modules/edu.uoc.web_presentacions/resources/css/uoc-min-v3.css</a>		
1	#home_info divhomeInfoItem	Propiedad no válida : <code>min-height</code> auto no es un valor de min-height : auto auto
1	#subhome_tema_portada	Propiedad no válida : <code>cursor</code> hand no es un valor de cursor : hand hand
1	#subhome_tema_portada divsubhomeTemaPortada	Error de análisis sintáctico ;cursor:hand;
1	#subhome_tema_portada divsubhomeTemaPortada	Error de análisis sintáctico ;}
1	divsubhomeTemaPortada a	Propiedad no válida : <code>cursor</code> hand no es un valor de cursor : hand hand
1	divsubhomeTemaPortada divimage	Propiedad no válida : <code>cursor</code> hand no es un valor de cursor : hand hand
1	#universitat_boxes ul li	La propiedad xfloat no existe : left left
1	oneBox	La propiedad word-break no existe en CSS versión 2.1 pero existe en : break-all break-all
1	.box_head divtitle	Error de análisis sintáctico 56.5%;
1	.box_head divtitle	Error de análisis sintáctico ;}
1	.box_item_full	Propiedad no válida : <code>width</code> Lexical error at line 1, column 90084. Encountered: "%" (37), after: "" 100%%;
1	.row_0_box_item	Propiedad no válida : <code>width</code> Error de análisis sintáctico {0;padding-right:0;}box_item_0}
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad -moz-border-radius no existe : 4px 4px
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad -webkit-border-radius no existe : 4px 4px
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad border-radius no existe en CSS versión 2.1 pero existe en : 6px 6px

### Punto 3.3 Problema de prioridad 2

Se utilizan elementos HTML para controlar presentación. Cuando se debería controlar toda la presentación mediante CSS.

<b>educació innovadora</b>  
 <b>lideratge tecnològic</b>  
 <b>investigació acadèmica</b>  
 <b>difusió del coneixement</b>

- una **educació innovadora** que permet l'aprenentatge personalitzat,
- un **lideratge tecnològic** que facilita la interacció i el treball en col·laboració,
- una **investigació acadèmica** sobre la societat de la informació i l'aprenentatge virtual (e-learning),
- la **difusió del coneixement**.

### Punto 3.5 Correcto

Hay, al menos, un encabezado principal y no se altera el orden de importancia de los encabezados.

### Punto 5.3 Correcto

No se observan tablas para maquetar.

### Punto 7.3 Correcto

Se ha verificado que no se provocan movimientos en la página mediante imágenes, scripts u otros elementos de programación.

### Punto 10.1 Problema de prioridad 2

Al clicar sobre estas acciones se cambia el foco y se abre una nueva ventana sin realizar ningún tipo de aviso.



**Punto 10.2 Correcto**

Las etiquetas deben aparecer a la izquierda o en la línea inmediatamente anterior a los campos de edición y a la derecha o en la línea inmediatamente posterior a las casillas de verificación o cuadros de selección.

Campus Virtual Has oblidat la teva clau? »

Usuari  Clau

**Punto 13.1 Correcto**

Podemos observar que los objetivos de los enlaces están correctamente identificados y son claros e inequívocos.

**ENLACES**

```
<img alt="Anar a la pàgina principal" >
http://www.uoc.edu/portal/catala/index.html

<img alt="Compartir" title="Compartir" >
http://www.addthis.com/bookmark.php?v=250&username=uocuniversitat

<img alt="Escoltar" title="Escoltar" >
http://app.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=51788lang=ca&readid=sectioni

<img alt="Imprimir" title="Imprimir" >
  javascript:print()

<img alt="linkedin" >
http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg\_ugrp\_ovr

(title="15 anys UOC")
http://15.uoc.edu/

(title="ACUP") Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)
http://www.acup.cat/index.php?lang=ca

(title="Agenda UOC") Agenda UOC
http://www.uoc.edu/portal/catala/la\_universitat/agenda/list.html

(title="Avis legal") Avis legal
http://www.uoc.edu/portal/catala/\_peu/avis\_legal/index.html
```

**Punto 13.4 Correcto**

Observamos que los mecanismos de navegación, aparecen siempre en la misma ubicación, los iconos apuntan siempre al mismo recurso .

**3.5.3.- Evaluación mediante TAW**

Problemas de Prioridad 1 Encontrados en revisión automática:

Punto 6.3 - Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible

Punto 8.1 - Cree los elementos de programación tales como *scripts* y *applets* de manera que sean *directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas*. (Prioridad 1 si la funcionalidad es importante y no se presentó en otra parte; en otro caso, Prioridad 2)

Problemas de Prioridad 2 Encontrados en revisión automática:

Punto 3.3 – “Use *hojas de estilo* para controlar la disposición y la presentación.”

Elementos de presentación: Se utilizan 5 elementos HTML para controlar la presentación.



Punto 3.4 – “Use *unidades relativas* en vez de absolutas en los valores de los atributos del lenguaje de marcado y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.”

Unidades absolutas en CSS: Se detectaron unidades absolutas (in|cm|mm|pt|pc) o tamaños de fuente definidos en px en los valores de las hojas de estilo.

Punto 9.3 - Para los scripts, especifique *manejadores de evento lógicos* en vez de manejadores de evento dependientes del dispositivo.

Punto 11.2 - Evite usar elementos *obsoletos* de las tecnologías del W3C.

Atributos obsoletos: Se utilizan 21 atributos obsoletos en HTML 4.01

### 3.5.4.- Conclusión

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/missio/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/missio/index.html)

The screenshot shows the UOC website interface. At the top, there is a search bar and a language selector (Español / English). Below this is the UOC logo and the text 'Universitat Oberta de Catalunya'. A navigation menu contains four items: 'La Universitat', 'Estudia a la UOC', 'Recerca i innovació', and 'Difusió i publicacions'. The main content area is titled 'Coneix la UOC' and has a sub-heading 'Missió i finalitat'. A quote from Imma Tubella, rectora de la UOC, is displayed: "La missió de la Universitat Oberta de Catalunya consisteix a ser una universitat tecnològica d'avantguarda que utilitzi un model d'aprenentatge altament innovador i que serveixi d'estendard pel que fa a la qualitat tant de l'ensenyament com de la recerca." Below the quote, there is a brief description of the university's mission: "La missió de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) és proporcionar a les persones un aprenentatge durador i oportunitats educatives. L'objectiu és ajudar les persones a cobrir les seves necessitats d'aprenentatge i proporcionar-los un accés complet al coneixement, més enllà i per sobre de la planificació habitual i les restriccions d'espai. La UOC incorpora persones que ofereixen una educació universitària en línia de..."

Nos encontramos con problemas de prioridad 1 y 2 por lo que podemos concluir que esta página posee varios puntos a resolver para poder adecuarse a los niveles A, AA

<b>Problemas de Prioridad 1</b>
Punto 6.3
Punto 8.1

<b>Puntos Correctos de Prioridad 1</b>
Punto 1.1
Punto 2.1
Punto 4.1
Punto 6.1
Punto 7.1
Punto 14.1

<b>Problemas de Prioridad 2</b>
Punto 3.1
Punto 3.2
Punto 3.3
Punto <b>10.1</b>

<b>Puntos Correctos de Prioridad 2</b>
Punto 2.2
Punto 3.5
Punto 5.3
Punto 7.3
Punto 10.2
Punto 13.1
Punto 13.4

<b><i>Puntos no Aplicables de Prioridad 1</i></b>
Punto 1.2
Punto 1.3
Punto 1.4
Punto 5.1
Punto 5.2
Punto 6.2
Punto 9.1
Punto 12.1

<b><i>Puntos no Aplicables de Prioridad 2</i></b>
Punto 5.4
Punto 9.2
Punto 12.2

### 3.6.- Pàgina 6 (Una universitat global)

#### 3.6.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1

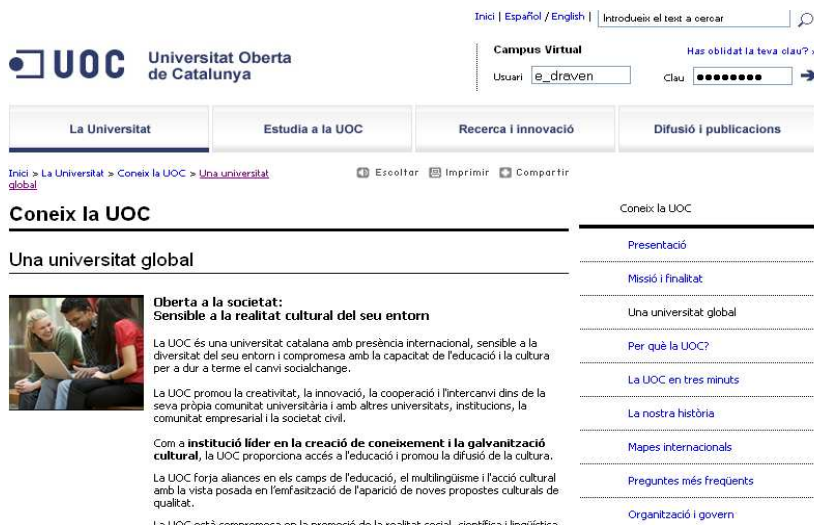
##### Punto 1.1 Correcto

Podemos observar que desactivando las imágenes existe un texto equivalente  
En la captura podemos observar el texto alternativo.



##### Punto 2.1 Correcto

Podemos comprobar que toda la información está visible y disponible cuando eliminamos el color de la página, como podemos observar en la siguiente captura



##### Punto 4.1 Correcto

Podemos comprobar que los cambios de idioma se encuentran correctamente identificados, se utilizan atributos como "charset" para identificar el idioma utilizado

```
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;charset=ISO-8859-1" />
<meta http-equiv="Content-Language" content="ca" />
<meta http-equiv="Set-Cookie" content="uocLanguage=ca;expires=Friday, 26-Sep-30 14:18:41 GMT; path=/" />
```

### Punto 6.1 Correcto

---

Un documento HTML deber de ser legible aún cuando no se utiliza hoja de estilos.  
Para realizar la comprobación procedemos a desactivar los estilos de la página.  
Como podemos observar en la siguiente captura, la información es entendible aun con los css desactivados.

Oberta al món:  
Un enfocament global, internacional

La UOC té una forta presència internacional gràcies a la seva estra

Aquestes aliances es creen sobre la base del respecte i l'acceptació

La UOC promou un sistema integrat d'activitats de recerca, informa  
principals de la Càtedra és promoure la igualtat d'oportunitats en rel



Oberta a la comunitat:  
En suport a la cooperació, la pau i la solidaritat

El Campus per la Pau i la Solidaritat és una iniciativa internacional p

Des del 2000, el [Campus per la Pau](#), per mitjà del **coneixement** ci

- ha contribuït als processos de pau;
- ha promogut els drets humans;
- ha promogut l'ajuda humanitària en situacions d'emergència;
- ha treballat per assegurar la sostenibilitat del planeta;
- ha proporcionat alfabetització.

### Punto 6.3 Problema de prioridad 1

---

Para comprobar este punto, podemos desactivar el javascript de la página mediante el web Developer.

Este punto no pasa la verificación la utilidad Imprimir no funciona sin javascript.

```
<div id="tool_print" class="tool_item print">  
<a href="javascript:print()" target="_self">  
</a></div>  
<div id="tool_share" class="tool_item share">
```

### Punto 7.1 Correcto

---

Comprobamos que no hay elementos que provoquen parpadeo

### Punto 14.1 Correcto

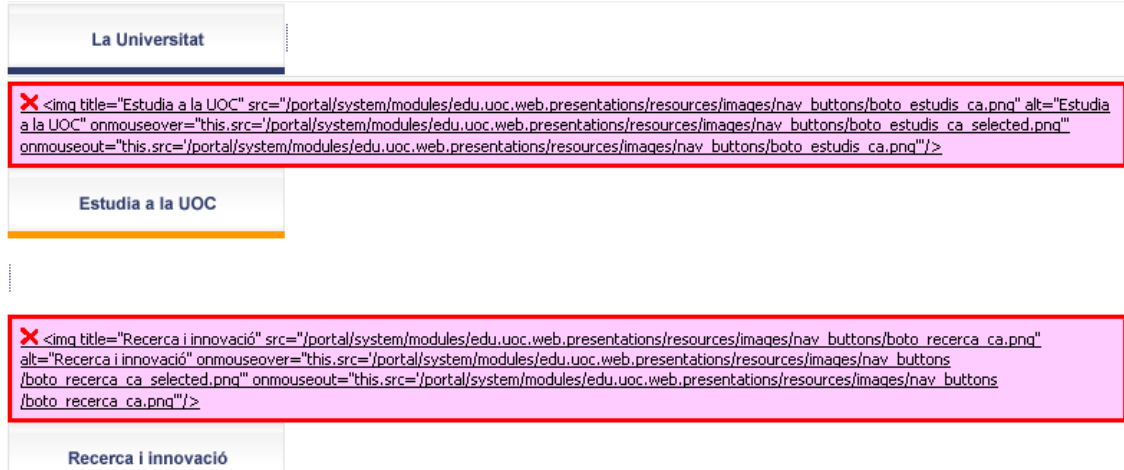
---

Un sitio Web puede ser visitado y puede contar entre "sus clientes" con personas con deficiencias cognitivas, personas con bajo grado de alfabetización, personas que no dominan el idioma, etc.; en definitiva con personas con limitaciones para la lectura. Hemos comprobado que el lenguaje utilizado sea claro y sencillo

### Punto 8.1 Problema de prioridad 1

Cree los elementos de programación tales como *scripts* y *applets* de manera que sean *directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas*.

Considero un problema de Prioridad 1 ya que son funcionalidades importantes.

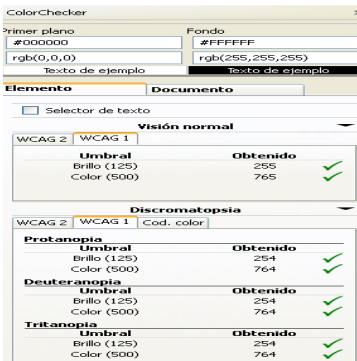


### 3.6.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2

#### Punto 2.2 Correcto

Asegúrese de que las *combinaciones de color* del fondo y del primer plano contrastan lo suficiente cuando son vistas por alguien que tiene una deficiencia de percepción del color o que utiliza un monitor en blanco y negro

Utilizaremos el el “ColorChecker” del “Mozilla FireFox” y vemos su resultado.



### Punto 3.1 Problema de prioridad 2

Podemos comprobar cómo se están utilizando imágenes para transmitir información.



### Punto 3.2 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que se están utilizando imágenes para transmitir información y además el código CSS contiene errores. Podemos realizar la comprobación mediante el Web Developer

Disculpas! Hemos encontrado las siguientes errores (15)		
URI : <a href="http://www.uoc.edu/portal/system/modules/edu.uoc.web_presentations/resources/css/uoc-min-v3.css">http://www.uoc.edu/portal/system/modules/edu.uoc.web_presentations/resources/css/uoc-min-v3.css</a>		
1	#home_info divhomeInfoTem	Propiedad no válida : <a href="#">min-height</a> auto no es un valor de min-height : auto auto
1	#subhome_tema_portada	Propiedad no válida : <a href="#">cursor</a> hand no es un valor de cursor : hand hand
1	#subhome_tema_portada div.subhomeTemaPortada	Error de análisis sintáctico ;cursor:hand;
1	#subhome_tema_portada div.subhomeTemaPortada	Error de análisis sintáctico ;}
1	div.subhomeTemaPortada a	Propiedad no válida : <a href="#">cursor</a> hand no es un valor de cursor : hand hand
1	div.subhomeTemaPortada div.image	Propiedad no válida : <a href="#">cursor</a> hand no es un valor de cursor : hand hand
1	#universitat_boxes ul li	La propiedad xfloat no existe : left left
1	.oneBox	La propiedad word-break no existe en CSS versión 2.1 pero existe en : break-all break-all
1	.box_head div.title	Error de análisis sintáctico 56.5%;
1	.box_head div.title	Error de análisis sintáctico ;}
1	.box_item_full	Propiedad no válida : <a href="#">width</a> Lexical error at line 1, column 90084. Encountered: "%" (37), after: "" 100%;
1	.row_0_box_item	Propiedad no válida : <a href="#">width</a> Error de análisis sintáctico [;0;padding-right:0;}.box_item_0]
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad -moz-border-radius no existe : 4px 4px
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad -webkit-border-radius no existe : 4px 4px
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad border-radius no existe en CSS versión 2.1 pero existe en : 6px 6px

### Punto 3.3 Problema de prioridad 2

Se utilizan elementos HTML para controlar presentación. Cuando se debería controlar toda la presentación mediante CSS.

<b>institució líder en la creació de coneixement i la galvanització cultural</b>, la UOC proporciona accés a l'educació i promou la difusió de la cultura.</p>

Com a **institució líder en la creació de coneixement i la galvanització cultural**, la UOC proporciona accés a l'educació i promou la difusió de la cultura.

### Punto 3.5 Correcto

Hay, al menos, un encabezado principal y no se altera el orden de importancia de los encabezados.

### Punto 3.6 Problema de prioridad 2

Se identifican los distintos tipos de lista. Todo contenido que conforme una lista de elementos debe estar marcado como tal lista y no debe utilizarse el marcado de lista para conseguir, por ejemplo efectos de sangrado, u otros efectos de presentación

- ha contribuït als processos de pau;
- ha promogut els drets humans;
- ha promogut l'ajuda humanitària en situacions d'emergència;
- ha treballat per assegurar la sostenibilitat del planeta;
- ha proporcionat alfabetització.

Per mitjà del Campus per la Pau, la UOC:

- participa en la implantació de les TIC en l'àmbit de la cooperació;
- ofereix un fòrum virtual per a les organitzacions sense ànim de lucre;
- administra projectes per allotjar oficines virtuals i accions basades en la solidaritat.

### Punto 5.3 Correcto

No se observan tablas para maquetar.

### Punto 6.4 Problema de prioridad 2

Se utilizan eventos dependientes del dispositivo y no existen eventos redundantes.

Mostramos código

```
<a href="/portal/cataloga/estudis/index.html" target="_self" class="topMenuitemLink" title="Estudia a la UOC">
</a></div>
```

### Punto 7.2 Correcto

Se han verificado que no se provocan destellos en el contenido de la pagina mediante imágenes scripts u otros elementos de programación

### Punto 7.3 Correcto

Se ha verificado que no se provocan movimientos en la página mediante imágenes, scripts u otros elementos de programación.

### Punto 7.4 Correcto

Verificamos que los elementos de programación no se utilizan para generar auto-refrescos de la página

### Punto 10.1 Problema de prioridad 2

Al clicar sobre estas acciones se cambia el foco y se abre una nueva ventana sin realizar ningún tipo de aviso.



### Punto 10.2 Correcto

Las etiquetas deben aparecer a la izquierda o en la línea inmediatamente anterior a los campos de edición y a la derecha o en la línea inmediatamente posterior a las casillas de verificación o cuadros de selección.



### Punto 13.1 Correcto

Podemos observar que los objetivos de los enlaces están correctamente identificados y son claros e inequívocos.

(title="ACUP") **Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)**  
<http://www.acup.cat/index.php?lang=ca>

(title="Agenda UOC") **Agenda UOC**  
[http://www.uoc.edu/portal/cataloga/la\\_universitat/agenda/list.html](http://www.uoc.edu/portal/cataloga/la_universitat/agenda/list.html)

(title="Avis legal") **Avis legal**  
[http://www.uoc.edu/portal/cataloga/\\_peu/avis\\_legal/index.html](http://www.uoc.edu/portal/cataloga/_peu/avis_legal/index.html)

**Punto 13.4 Correcto**

Podemos observar que los mecanismos de navegación aparecen siempre en la misma ubicación y que el comportamiento de estos mecanismos es siempre el mismo

**3.6.3.- Evaluación mediante TAW**

Problemas de Prioridad 1 Encontrados en revisión automática:

6.3 - Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible.

Problemas de Prioridad 2 Encontrados en revisión automática:

Punto - 3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.

Punto - 11.2 Evite características desaconsejadas por las tecnologías W3C.

**3.6.4.- Conclusión**

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/universitat\\_global/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/universitat_global/index.html)

The screenshot shows the UOC website interface. At the top, there is a header with the UOC logo and 'Universitat Oberta de Catalunya'. A search bar is present with the text 'Introdueix el text a cercar'. Below the header, there are navigation tabs: 'La Universitat', 'Estudia a la UOC', 'Recerca i innovació', and 'Difusió i publicacions'. A user login section shows 'Campus Virtual' with fields for 'Usuari' (containing 'e\_draven') and 'Clau'. Below this, there are social media icons for 'Escoltar', 'Imprimir', and 'Compartir'. The main content area is titled 'Coneix la UOC' and 'Una universitat global'. It features a section 'Oberta a la societat: Sensible a la realitat cultural del seu entorn' with an image of students and text describing the university's commitment to diversity and international presence. Another section 'Oberta al món: Un enfocament global, internacional' is partially visible at the bottom. On the right side, there is a vertical menu with links: 'Coneix la UOC', 'Presentació', 'Missió i finalitat', 'Una universitat global', 'Per què la UOC?', 'La UOC en tres minuts', 'La nostra història', 'Mapes internacionals', 'Preguntes més freqüents', 'Organització i govern', 'Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya', 'Grup UOC', and 'Premis i reconeixements'.



Nos encontramos con problemas de prioridad 1 y 2 por lo que podemos concluir que esta página posee varios puntos a resolver para poder adecuarse a los niveles A, AA

Problemas de Prioridad 1
Punto 6.3
Punto 8.1

Puntos Correctos de Prioridad 1
Punto 1.1
Punto 2.1
Punto 4.1
Punto 6.1
Punto 7.1
Punto 14.1

Problemas de Prioridad 2
Punto 3.1
Punto 3.2
Punto 3.3
Punto 3.6
Punto 6.4
Punto 10.1

Puntos Correctos de Prioridad 2
Punto 2.2
Punto 3.5
Punto 5.3
Punto 7.2
Punto 7.3
Punto 7.4
Punto 10.2
Punto 13.1
Punto 13.4

Puntos no Aplicables de Prioridad 1
Punto 1.2
Punto 1.3
Punto 1.4
Punto 5.1
Punto 5.2
Punto 6.2
Punto 9.1
Punto 12.1

Puntos no Aplicables de Prioridad 2
Punto 5.4
Punto 9.2
Punto 12.2

### 3.7.- Pàgina 7 (Per què la UOC?)

#### 3.7.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1

##### Punto 1.1 Correcto

Podemos observar que desactivando las imágenes existe un texto equivalente  
En la captura podemos observar el texto alternativo.

The screenshot shows the top navigation bar of the UOC website. It includes a search bar with the text 'Introdueix el text a cercar' and a 'Cercar' button. Below the search bar, there are links for 'Inici', 'Español / English', and 'Campus Virtual'. The 'Campus Virtual' section contains a login form with fields for 'Usuari' (username 'e\_draven') and 'Clau' (password masked with dots), and an 'Entra' button. A link 'Has oblidat la teva clau?' is also present. Below the login form, there are links for 'Anar a la pàgina principal' and 'La Universitat Estudia a la UOC Recerca i innovació Difusió i publicacions'. The main content area shows a breadcrumb trail 'Inici > La Universitat > Coneix la UOC > Per què la UOC?' and a list of navigation links: 'Escollir', 'Imprimir', and 'Compartir'. The main heading is 'Coneix la UOC' with a sub-heading 'Per què la UOC?'. Below this, there is a section titled 'Les 12 raons principals per les quals els estudiants trien la UOC:' followed by a list of bullet points describing the university's features: 'Aprentatge centrat en l'estudiant, personalitzat', 'Flexibilitat', 'Interactivitat', 'Col·laboració', and 'Amb acompanyament'. To the right of this list is a vertical menu with links: 'Coneix la UOC', 'Presentació', 'Missió i finalitat', 'Una universitat global', 'Per què la UOC?', 'La UOC en tres minuts', 'La nostra història', 'Mapes internacionals', and 'Preguntes més freqüents'.

##### Punto 2.1 Correcto

Podemos comprobar que toda la información está visible y disponible cuando eliminamos el color de la página, como podemos observar en la siguiente captura

This screenshot shows the same UOC website as the previous one, but with a color filter applied, making the page appear in grayscale. The layout and content are identical to the previous screenshot, showing the search bar, login form, navigation links, and the main content area with the heading 'Coneix la UOC' and the list of 12 reasons for choosing UOC.

##### Punto 4.1 Correcto

Podemos comprobar que los cambios de idioma se encuentran correctamente identificados, se utilizan atributos como "charset" para identificar el idioma utilizado

```
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;charset=ISO-8859-1" />
<meta http-equiv="Content-Language" content="ca" />
<meta http-equiv="Set-Cookie" content="uocLanguage=ca;expires=Friday, 26-Sep-30 14:18:41 GMT; path=/" />
```

##### Punto 6.1 Correcto

Un documento HTML deber de ser legible aún cuando no se utiliza hoja de estilos. Para realizar la comprobación procedemos a desactivar los estilos de la página. Como podemos observar en la siguiente captura, la información es entendible aun con los css desactivados.

#### Per què la UOC?



Les 12 raons principals per les quals els estudiants trien la UOC:

- **Aprenentatge centrat en l'estudiant, personalitzat**, que permet adaptar
- **Flexibilitat**, adaptació a la realitat personal i professional, cosa que permet
- **Interactivitat**, que permet crear una comunitat en la qual tothom participa

### Punto 6.3 Problema de prioridad 1

---

Para comprobar este punto, podemos desactivar el javascript de la página mediante el web Developer.

Este punto no pasa la verificación la utilidad Imprimir no funciona sin javascript.

```
<div id="tool_print" class="tool_item print">
<a href="javascript:print()" target="_self">
</a></div>
<div id="tool_share" class="tool_item share">
```

---

### Punto 7.1 Correcto

---

Comprobamos que no hay elementos que provoquen parpadeo

### Punto 14.1 Correcto

---

Un sitio Web puede ser visitado y puede contar entre "sus clientes" con personas con deficiencias cognitivas, personas con bajo grado de alfabetización, personas que no dominan el idioma, etc.; en definitiva con personas con limitaciones para la lectura. Hemos comprobado que el lenguaje utilizado sea claro y sencillo

### Punto 8.1 Problema de prioridad 1

---

Cree los elementos de programación tales como *scripts* y *applets* de manera que sean *directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas*.

Considero un problema de Prioridad 1 ya que son funcionalidades importantes.

The screenshot shows a navigation menu with three items: "La Universitat", "Estudia a la UOC", and "Recerca i innovació". Two red boxes highlight accessibility errors in the HTML code for the buttons:

```

```

```

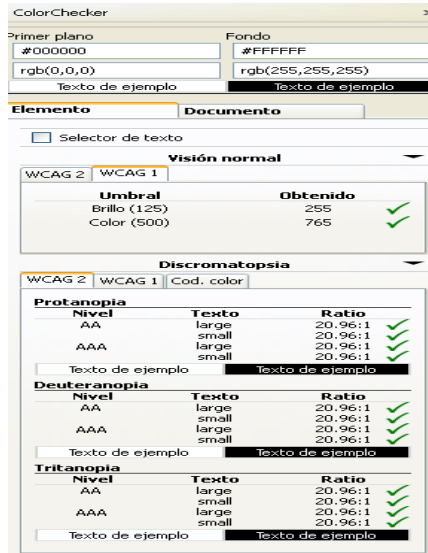
```

### 3.7.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2

#### Punto 2.2 Correcto

Asegúrese de que las *combinaciones de color* del fondo y del primer plano contrastan lo suficiente cuando son vistas por alguien que tiene una deficiencia de percepción del color o que utiliza un monitor en blanco y negro

Utilizaremos el el “ColorChecker” del “Mozilla FireFox” y vemos su resultado.



#### Punto 3.1 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que se están utilizando imágenes para transmitir información



#### Punto 3.2 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que el código CSS contiene errores. Podemos realizar la comprobación mediante el Web Developer.

Disculpas! Hemos encontrado las siguientes errores (15)		
URI : <a href="http://www.uoc.edu/portals/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resources/css/uoc-min-v3.css">http://www.uoc.edu/portals/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resources/css/uoc-min-v3.css</a>		
1	#home_info divhomeInfoItem	Propiedad no válida : <code>min-height</code> auto no es un valor de <code>min-height</code> : auto auto
1	#subhome_tema_portada	Propiedad no válida : <code>cursor</code> hand no es un valor de <code>cursor</code> : hand hand
1	#subhome_tema_portada divsubhomeTemaPortada	Error de análisis sintáctico : <code>cursor</code> hand;
1	#subhome_tema_portada divsubhomeTemaPortada	Error de análisis sintáctico ;}
1	divsubhomeTemaPortada a	Propiedad no válida : <code>cursor</code> hand no es un valor de <code>cursor</code> : hand hand
1	divsubhomeTemaPortada divimage	Propiedad no válida : <code>cursor</code> hand no es un valor de <code>cursor</code> : hand hand
1	#universitat_boxes ul li	La propiedad <code>overflow</code> no existe : left left
1	.oneBox	La propiedad <code>word-break</code> no existe en CSS versión 2.1 pero existe en : break-all break-all
1	.box_head divtitle	Error de análisis sintáctico 56.5%;
1	.box_head divtitle	Error de análisis sintáctico ;}
1	.box_item_full	Propiedad no válida : <code>width</code> Lexical error at line 1, column 90113. Encountered: "%" (37), after: "" 100%%,
1	.row_0_box_item	Propiedad no válida : <code>width</code> Error de análisis sintáctico [;0;padding-right:0;}box_item_0]
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad <code>-moz-border-radius</code> no existe : 4px 4px
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad <code>-webkit-border-radius</code> no existe : 4px 4px
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad <code>border-radius</code> no existe en CSS versión 2.1 pero existe en : 6px 6px

#### Punto 3.3 Problema de prioridad 2

Se utilizan elementos HTML para controlar presentación. Cuando se debería controlar toda la presentación mediante CSS.

`<b><br /></b></p><ul><li><b>Aprentatge centrat en l'estudiant, personalitzat</b>,</li></ul>`

- **Aprentatge centrat en l'estudiant, personalitzat**, que permet adaptar els estudis a les necessitats, els interessos i els coneixements de cadascú
- 

### Punto 3.5 Correcto

---

Hay, al menos, un encabezado principal y no se altera el orden de importancia de los encabezados.

### Punto 3.6 Problema de prioridad 2

---

Se identifican los distintos tipos de lista. Todo contenido que conforme una lista de elementos debe estar marcado como tal lista y no debe utilizarse el marcado de lista para conseguir, por ejemplo efectos de sangrado, u otros efectos de presentación

- **Aprentatge centrat en l'estudiant, personalitzat**, que permet adaptar els estudis a les necessitats, els interessos i els coneixements de cadascú
- **Flexibilitat**, adaptació a la realitat personal i professional, cosa que permet que cada estudiant estableixi el seu ritme i les planificacions, independentment del lloc on sigui
- **Interactivitat**, que permet crear una comunitat en la qual tothom participa
- **Col·laboració**, que genera un coneixement compartit

### Punto 5.3 Correcto

---

No se observan tablas para maquetar.

### Punto 6.4 Problema de prioridad 2

---

Se utilizan eventos dependientes del dispositivo y no existen eventos redundantes.

Mostramos código

```
<div id="topitem_1" class="top_item">
<a href="/portal/cataloga/estudis/index.html" target="_self" class="topMenuitemLink" title="Estudia a la UOC">
</a></div>
```

### Punto 7.2 Correcto

---

Se han verificado que no se provocan destellos en el contenido de la pagina mediante imágenes scripts u otros elementos de programación

### Punto 7.3 Correcto

---

Se ha verificado que no se provocan movimientos en la página mediante imágenes, scripts u otros elementos de programación.

### Punto 10.1 Problema de prioridad 2

Al clicar sobre estas acciones se cambia el foco y se abre una nueva ventana sin realizar ningún tipo de aviso.



### Punto 10.2 Correcto

Las etiquetas deben aparecer a la izquierda o en la línea inmediatamente anterior a los campos de edición y a la derecha o en la línea inmediatamente posterior a las casillas de verificación o cuadros de selección.

**Campus Virtual** Has oblidat la teva clau? »

Usuari  Clau

### Punto 12.4 Correcto

Comprobamos que los controles tienen etiquetas asociadas.

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/argumentari/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/argumentari/index.html)

2 formularios

Formulario

ID	NOMBRE	MÉTODO	ACCIÓN
	searchForm	get	http://www.uoc.edu/openscms_portal2/openscms_portal2/JCA/config/search/index.html

Elementos

ÍNDICE	ID	NOMBRE	TIPO	VALOR	ETIQUETA	TAMAÑO	LONGITUD MÁXIMA	ESTADO
0	input_text_search	searchWords	text	Introdueix el text a cercar	paraules a cercar			
1	input_text_image	search	image					
2			image					

Formulario

ID	NOMBRE	MÉTODO	ACCIÓN
	loginForm	post	https://cv.uoc.edu/cgi-bin/uoc

Elementos

ÍNDICE	ID	NOMBRE	TIPO	VALOR	ETIQUETA	TAMAÑO	LONGITUD MÁXIMA	ESTADO
0	i	i	text	e_draven	Usuari			
1	p	p	text	dralluga	Clau		8	
2		appid	hidden	WUOC				
3		nil	hidden	XXXXXXXX				
4		lb	hidden	a				

### Punto 13.1 Correcto

Podemos observar que los objetivos de los enlaces están correctamente identificados y son claros e inequívocos.

#### ENLACES

```
<img alt="Anar a la pàgina principal" >  
http://www.uoc.edu/porta/catala/index.html  
  
<img alt="Compartir" title="Compartir" >  
http://www.addthis.com/bookmark.php?v=250&username=uocuniversitat  
  
<img alt="Escoltar" title="Escoltar" >  
http://app.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=5178&lang=ca&readid=section&url=http:  
  
<img alt="Imprimir" title="Imprimir" >  
javascript:print()  
  
<img alt="linkedin" >  
http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg_ugrp_ovr  
  
(title="15 anys UOC")  
http://15.uoc.edu/  
  
(title="ACUP") Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)  
http://www.acup.cat/index.php?lang=ca  
  
(title="Agenda UOC") Agenda UOC  
http://www.uoc.edu/porta/catala/la_universitat/agenda/list.html  
  
(title="Avis legal") Avis legal  
http://www.uoc.edu/porta/catala/_peu/avis_legal/index.html  
  
(title="Biblioteca Virtual") Biblioteca Virtual  
http://biblioteca.uoc.edu/cat/index.html  
  
(title="Canal UOC a Youtube") <img alt="icon-Youtube" >  
http://www.youtube.com/UOC  
  
(title="Canal UOC a Youtube") YouTube  
http://www.youtube.com/UOC  
  
(title="Contacta") Seus i contacte  
http://www.uoc.edu/porta/catala/la_universitat/seus_i_contacte/contacte_uoc/index.html
```

### Punto 13.4 Correcto

Podemos observar que los mecanismos de navegación aparecen siempre en la misma ubicación y que el comportamiento de estos mecanismos es siempre el mismo

#### 3.7.3.- Evaluación mediante TAW

Problemas de Prioridad 1 Encontrados en revisión automática:

6.3 - Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible.

Problemas de Prioridad 2 Encontrados en revisión automática:

Punto - 3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.

Punto - 11.2 Evite características desaconsejadas por las tecnologías W3C.

## 3.7.4.- Conclusión

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/argumentari/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/argumentari/index.html)

Inici | Español / English | Introdueix el text a cercar

**UOC** Universitat Oberta de Catalunya

Campus Virtual [Has oblidat la teva clau? »](#)

Usuari  Clau

La Universitat | **Estudia a la UOC** | Recerca i innovació | Difusió i publicacions

Inici > La Universitat > Coneix la UOC > [Per què la UOC?](#)

## Coneix la UOC

### Per què la UOC?

**Les 12 raons principals per les quals els estudiants trien la UOC:**

- **Aprenentatge centrat en l'estudiant, personalitzat**, que permet adaptar els estudis a les necessitats, els interessos i els coneixements de cadascú
- **Flexibilitat**, adaptació a la realitat personal i professional, cosa que permet que cada estudiant estableixi el seu ritme i les planificacions, independentment del lloc on sigui
- **Interactivitat**, que permet crear una comunitat en la qual tothom participa
- **Col·laboració**, que genera un coneixement compartit
- **Amb acompanyament**, orientant l'estudiant a cada curs i proporcionant-li assessorament continu per a garantir el seu progrés acadèmic
- **Lideratge i innovació** en l'aprenentatge virtual (*e-learning*) basat en les TIC (tecnologies de la informació i la comunicació)
- **Estàndards elevats de qualitat de l'ensenyament**, la recerca i la gestió
- **Àmplia gamma d'opcions d'estudi i programes exclusius**, adaptats a les necessitats de la societat: graus previs a la graduació, de màster, de màster oficial, graus posteriors a la graduació i cursos.

» Presentació  
» Missió i finalitat  
» Una universitat global  
» **Per què la UOC?**  
» La UOC en tres minuts  
» La nostra història  
» Mapes internacionals  
» Preguntes més freqüents  
» Organització i govern  
» Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya  
» Grup UOC  
» Premis i reconeixements



Nos encontramos con problemas de prioridad 1 y 2 por lo que podemos concluir que esta página posee varios puntos a resolver para poder adecuarse a los niveles A, AA

**Problemas de Prioridad 1**

Punto 6.3

Punto 8.1

**Puntos Correctos de Prioridad 1**

Punto 1.1

Punto 2.1

Punto 4.1

Punto 6.1

Punto 7.1

Punto 14.1

**Problemas de Prioridad 2**

Punto 3.1

Punto 3.2

Punto 3.3

Punto 3.6

Punto 6.4

Punto 10.1

**Puntos Correctos de Prioridad 2****Punto 2.2****Punto 3.5****Punto 5.3****Punto 7.2****Punto 7.3****Punto 10.2****Punto 12.4****Punto 13.1****Punto 13.4****Puntos no Aplicables de Prioridad 1**

Punto 1.2

Punto 1.3

Punto 1.4

Punto 5.1

Punto 5.2

Punto 6.2

Punto 9.1

Punto 12.1

**Puntos no Aplicables de Prioridad 2**

Punto 5.4

Punto 9.2

Punto 12.2

### 3.8.- Pàgina 8 (La UOC en tres minuts)

#### 3.8.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1

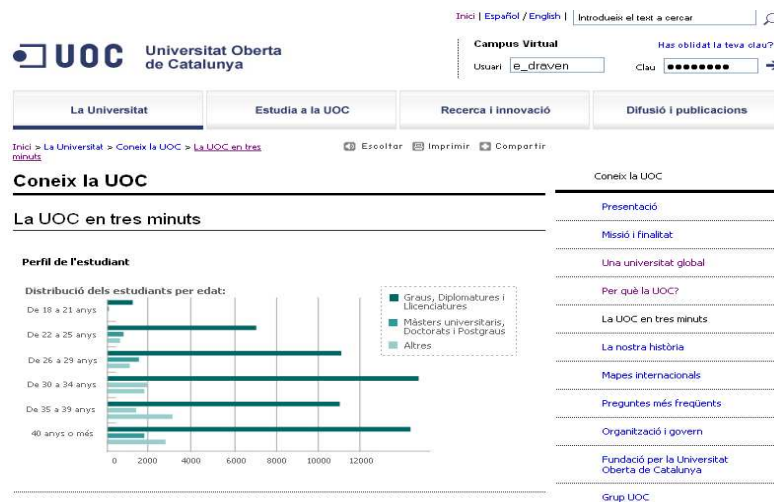
##### Punto 1.1 Correcto

Podemos observar que desactivando las imágenes existe un texto equivalente  
 En la captura podemos observar el el texto alternativo.



##### Punto 2.1 Correcto

Podemos comprobar que toda la información está visible y disponible cuando eliminamos el color de la página, como podemos observar en la siguiente captura



##### Punto 4.1 Correcto

Podemos comprobar que los cambios de idioma se encuentran correctamente identificados, se utilizan atributos como "charset" o "lang" para identificar el idioma utilizado

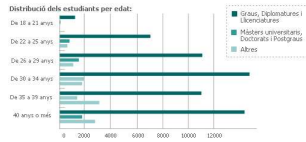
```
<a title="ACUP" target="_blank" href="http://www.acup.cat/index.php?lang=ca">
```

### Punto 6.1 Correcto

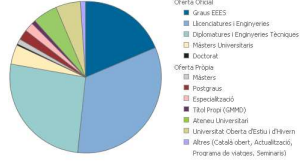
Un documento HTML deber de ser legible aún cuando no se utiliza hoja de estilos. Para realizar la comprobación procedemos a desactivar los estilos de la página. Como podemos observar en la siguiente captura, la información es entendible aun con los css desactivados.

#### La UOC en tres minuts

##### Perfil de l'estudiant



##### Distribució dels estudiants per tipus de programa:



##### Activitats de recerca:

projectes	95	contribucions a conferències	269
llibres	14	interviews de doctors	27
articles a revistes científiques	105	tesis doctorals llegides	7
capítols de llibres	122	grups de recerca	30
projectes d'innovació	5	conferències	4

### Punto 6.3 Problema de prioridad 1

Para comprobar este punto, podemos desactivar el javascript de la página mediante el web Developer.

Este punto no pasa la verificación la utilidad Imprimir no funciona sin javascript.

```
<div id="tool_print" class="tool_item print">
<a href="javascript:print()" target="_self">
</a></div>
<div id="tool_share" class="tool_item share">
```

### Punto 7.1 Correcto

Comprobamos que no hay elementos que provoquen parpadeo

### Punto 8.1 Problema de prioridad 1

Cree los elementos de programación tales como *scripts* y *applets* de manera que sean *directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas*.

Considero un problema de Prioridad 1 ya que son funcionalidades importantes.



```
✘ 
```



```
✘ 
```



### Punto 14.1 Correcto

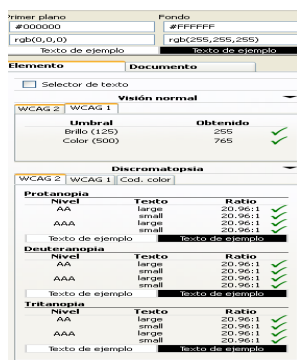
Un sitio Web puede ser visitado y puede contar entre "sus clientes" con personas con deficiencias cognitivas, personas con bajo grado de alfabetización, personas que no dominan el idioma, etc.; en definitiva con personas con limitaciones para la lectura. Hemos comprobado que el lenguaje utilizado sea claro y sencillo

### 3.8.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2

#### Punto 2.2 Correcto

Asegúrese de que las *combinaciones de color* del fondo y del primer plano contrastan lo suficiente cuando son vistas por alguien que tiene una deficiencia de percepción del color o que utiliza un monitor en blanco y negro

Utilizaremos el el "ColorChecker" del "Mozilla FireFox" y vemos su resultado.



#### Punto 3.1 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que se están utilizando imágenes para transmitir información



#### Punto 3.2 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que el código CSS contiene errores. Podemos realizar la comprobación mediante el Web Developer.

Disculpas! Hemos encontrado las siguientes errores (15)		
URI	URI	URI
1	#home_info divhomeInfoItem	Propiedad no válida : min-height auto no es un valor de min-height : auto auto
1	#subhome_tema_portada	Propiedad no válida : cursor hand no es un valor de cursor : hand hand
1	#subhome_tema_portada divsubhomeTemaPortada	Error de análisis sintáctico ; cursor.hand;
1	#subhome_tema_portada divsubhomeTemaPortada	Error de análisis sintáctico ; }
1	divsubhomeTemaPortada a	Propiedad no válida : cursor hand no es un valor de cursor : hand hand
1	divsubhomeTemaPortada divimage	Propiedad no válida : cursor hand no es un valor de cursor : hand hand
1	#universitat_boxes ul li	La propiedad xfloat no existe : left left
1	oneBox	La propiedad word-break no existe en CSS versión 2.1 pero existe en : break-all break-all
1	.box_head divtitle	Error de análisis sintáctico 56.5% ;
1	.box_head divtitle	Error de análisis sintáctico ; }
1	.box_item_full	Propiedad no válida : width Lexical error at line 1, column 90113. Encountered: "%" (37), after: "" 100%%;
1	.row_0 .box_item	Propiedad no válida : width Error de análisis sintáctico [0;padding-right:0].box_item_0]
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad -moz-border-radius no existe : 4px 4px
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad -webkit-border-radius no existe : 4px 4px

### Punto 3.3 Problema de prioridad 2

Se utilizan elementos HTML para controlar presentación. Cuando se debería controlar toda la presentación mediante CSS.

<b>Perfil de l'estudiant</b>

**Perfil de l'estudiant**

Distribució dels estudiants per edat:

### Punto 3.5 Correcto

Hay, al menos, un encabezado principal y no se altera el orden de importancia de los encabezados.

### Punto 3.6 Problema de prioridad 2

Se identifican los distintos tipos de lista. Todo contenido que conforme una lista de elementos debe estar marcado como tal lista y no debe utilizarse el marcado de lista para conseguir, por ejemplo efectos de sangrado, u otros efectos de presentación

**Destaquem:**

- La UOC té més de **56.787 estudiants** apuntats als seus cursos, 46.612 dels quals estudien qualificacions reconegudes oficialment.
- La classificació **Webometrics d'universitats a nivell mundial** compara 20.000 universitats de tot el món, i només les 5.000 primeres formen part d'aquesta classificació. La UOC és a la posició 558a, pujant 26 llocs respecte l'any anterior.
- La UOC disposa de **234 professors** i **2.804 docents col·laboradors**.
- La UOC ha creat una comunitat basada en la **xarxa de més de 200.000 estudiants, graduats, professors, investigadors i col·laboradors** a més de **87 països**.
- La UOC ofereix **1.907 cursos** de diversos graus de màster, postgrau i programes d'extensió.
- La UOC té **3.741 aules virtuals**.
- S'han baixat més de **1.721.958 articles, estudis i materials** d'ensenyament del Campus Virtual.
- L'Editorial UOC ha publicat **107 llibres nous** en el període 2008-2009.
- **12.847 lectors** s'han subscrit a les publicacions digitals de la UOC.
- Més de **125 empreses** formen part de la xarxa d'empreses associades de la UOC.
- La UOC ha signat més de **600 acords** amb universitats, institucions i empreses de tot el món.
- Cada semestre s'han enviat més de **42.000 notes** finals als telèfons mòbils.
- Cada 6 mesos la UOC envia més de **30.000 paquets** als estudiants, amb material per a estudiar a casa.
- El canal YouTube de la UOC rep més **563.013 visualitzacions** del canal.
- La UOC rep més de **44.000 visites** a les seves galeries de fotografies del Flickr cada mes.
- La UOC té 3610 seguidors a Twitter i 4389 seguidors a Facebook.

### Punto 5.3 Correcto

No se observan tablas para maquetar.

### Punto 6.4 Problema de prioridad 2

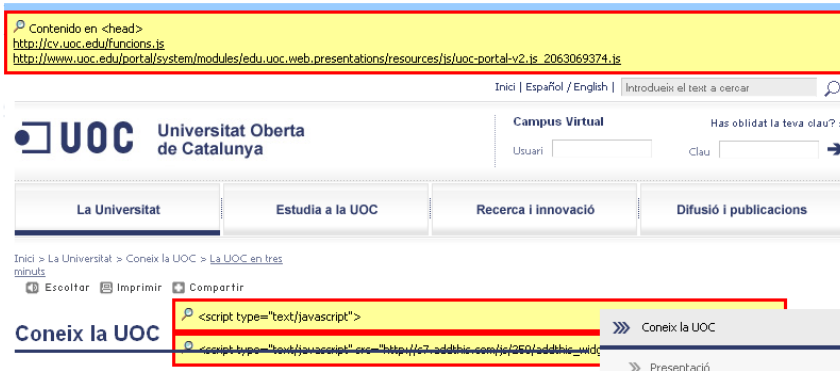
Se utilizan eventos dependientes del dispositivo y no existen eventos redundantes.

Mostramos código

```
div id="topitem_1" class="top_item">
<a href="/portal/catala/estudis/index.html" target="_self" class="topMenuItemLink" title="Estudia a la UOC">
</a></div>
```

### Punto 6.5 Correcto

Se han verificado que los contenidos dinámicos generados por 6 scripts son accesibles



### Punto 7.2 Correcto

Se han verificado que no se provocan destellos en el contenido de la página mediante imágenes scripts u otros elementos de programación

### Punto 7.3 Correcto

Se ha verificado que no se provocan movimientos en la página mediante imágenes, scripts u otros elementos de programación.

### Punto 10.1 Problema de prioridad 2

Al clicar sobre estas acciones se cambia el foco y se abre una nueva ventana sin realizar ningún tipo de aviso.



### Punto 10.2 Correcto

Las etiquetas deben aparecer a la izquierda o en la línea inmediatamente anterior a los campos de edición y a la derecha o en la línea inmediatamente posterior a las casillas de verificación o cuadros de selección.



### Punto 12.4 Correcto

Comprobamos que los controles tienen etiquetas asociadas.

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/uoc\\_3min/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/uoc_3min/index.html)

2 formularios

Formulario

ID	NOMBRE	MÉTODO	ACCIÓN
	searchForm	get	http://www.uoc.edu/opencms_portal2/opench/CA/config/search/index.html

Elementos

INDICE	ID	NOMBRE	TIPO	VALOR	ETIQUETA	TAMAÑO	LONGITUD MÁXIMA	ESTADO
0	input_text_search	searchWords	text	Introdueix el text a cercar	paraules a cercar			
1	input_text_image	search	image					
2			image					

Formulario

ID	NOMBRE	MÉTODO	ACCIÓN
	loginForm	post	https://cv.uoc.edu/cgi-bin/uoc

Elementos

INDICE	ID	NOMBRE	TIPO	VALOR	ETIQUETA	TAMAÑO	LONGITUD MÁXIMA	ESTADO
0	i	i	text	e_draven	Usuari			
1	p	p	password	dralluga	Clau		8	
2		appid	hidden	WUOC				
3		nil	hidden	>>>>>>				
4		lb	hidden	a				
5		url	hidden	http://cv.uoc.edu				

### Punto 13.1 Correcto

Podemos observar que los objetivos de los enlaces están correctamente identificados y son claros e inequívocos.

```
<img alt="Anar a la pàgina principal" >
http://www.uoc.edu/portal/catala/index.html

<img alt="Compartir" title="Compartir" >
http://www.addthis.com/bookmark.php?v=250&username=uocuniversitat

<img alt="Escoltar" title="Escoltar" >
http://app.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=51788&lang=ca&readid=section&url=htt

<img alt="Imprimir" title="Imprimir" >
<script>print()

<img alt="linkedin" >
http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg\_ugrp\_ovr

(title="15 anys UOC")
http://15.uoc.edu/

(title="ACUP") Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)
http://www.acup.cat/index.php?lang=ca

(title="Agenda UOC") Agenda UOC
http://www.uoc.edu/portal/catala/la\_universitat/agenda/list.html

(title="Avis legal") Avis legal
http://www.uoc.edu/portal/catala/\_peu/avis\_legal/index.html

(title="Biblioteca Virtual") Biblioteca Virtual
http://biblioteca.uoc.edu/cat/index.html

(title="Canal UOC a Youtube") <img alt="icon-Youtube" >
http://www.youtube.com/UOC

(title="Canal UOC a Youtube") YouTube
http://www.youtube.com/UOC

(title="Contacta") Seus i contacte
http://www.uoc.edu/portal/catala/la\_universitat/seus\_i\_contacte/contacte\_uoc/index.html
```

### Punto 13.4 Correcto

Podemos observar que los mecanismos de navegación aparecen siempre en la misma ubicación y que el comportamiento de estos mecanismos es siempre el mismo

### 3.8.3.- Evaluació mitjançant TAW

#### Problemes de Prioritat 1 Encontrats en revisió automàtica:

6.3 - Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible.

#### Problemas de Prioritat 2 Encontrats en revisió automàtica:

Punto - 3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.

Este elemento utiliza unidades de medida absolutas en lugar de unidades de medida relativas. (1)

Línea 51: <div id="top\_logo" style="min-height:49px;">

Punto - 11.2 Evite características desaconsejadas por las tecnologías W3C.

Este elemento HTML está desaconsejado en HTML 4.01 y no debería ser utilizado. (1)

Línea 347: <font face="Arial">

### 3.8.4.- Conclusión

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/uoc\\_3min/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/uoc_3min/index.html)

The screenshot shows the UOC website interface. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Español / English'. Below this is the UOC logo and the text 'Universitat Oberta de Catalunya'. A user login section is visible with the username 'e\_draven' and a password field. The main navigation menu includes 'La Universitat', 'Estudia a la UOC', 'Recerca i innovació', and 'Difusió i publicacions'. The current page is 'Coneix la UOC', with a sub-section 'La UOC en tres minuts'. A bar chart titled 'Perfil de l'estudiant' shows the distribution of students by age group and program type. The chart data is as follows:

Edat	Graus, Diplomatures i Llicenciatures	Màsters universitaris, Doctorats i Postgraus	Altres
De 18 a 21 anys	~1000	~1000	~1000
De 22 a 25 anys	~7000	~1000	~1000
De 26 a 29 anys	~11000	~1000	~1000
De 30 a 34 anys	~11000	~1000	~1000
De 35 a 39 anys	~11000	~1000	~1000
40 anys o més	~11000	~1000	~1000

On the right side of the page, there is a vertical navigation menu with the following items: 'Coneix la UOC', 'Presentació', 'Missió i finalitat', 'Una universitat global', 'Per què la UOC?', 'La UOC en tres minuts', 'La nostra història', 'Mapes internacionals', 'Preguntes més freqüents', 'Organització i govern', and 'Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya'.



Nos encontramos con problemas de prioridad 1 y 2 por lo que podemos concluir que esta página posee varios puntos a resolver para poder adecuarse a los niveles A, AA

<b>Problemas de Prioridad 1</b>
Punto 6.3
Punto 8.1

<b>Puntos Correctos de Prioridad 1</b>
Punto 1.1
Punto 2.1
Punto 4.1
Punto 6.1
Punto 7.1
Punto 14.1

<b>Problemas de Prioridad 2</b>
Punto 3.1
Punto 3.2
Punto 3.3
Punto 3.6
Punto 6.4
Punto 10.1

<b>Puntos Correctos de Prioridad 2</b>
<b>Punto 2.2</b>
<b>Punto 3.5</b>
<b>Punto 5.3</b>
<b>Punto 6.5</b>
<b>Punto 7.2</b>
<b>Punto 7.3</b>
<b>Punto 10.2</b>
<b>Punto 12.4</b>
<b>Punto 13.1</b>
<b>Punto 13.4</b>

<b>Puntos no Aplicables de Prioridad 1</b>
Punto 1.2
Punto 1.3
Punto 1.4
Punto 5.1
Punto 5.2
Punto 6.2
Punto 9.1
Punto 12.1

<b>Puntos no Aplicables de Prioridad 2</b>
Punto 5.4
Punto 9.2
Punto 12.2

### 3.9.- Pàgina 9 (La nostra història)

#### 3.9.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1

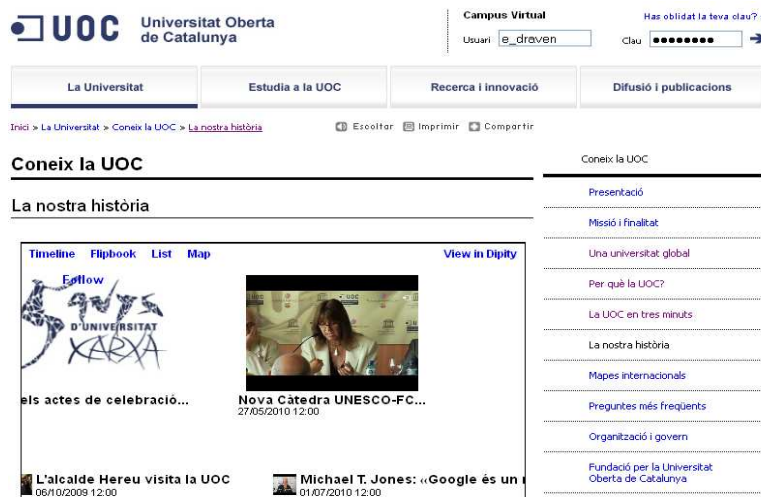
##### Punto 1.1 Correcto

Podemos observar que desactivando las imágenes existe un texto equivalente. En la captura podemos observar el el texto alternativo.



##### Punto 2.1 Correcto

Podemos comprobar que toda la información está visible y disponible cuando eliminamos el color de la página, como podemos observar en la siguiente captura



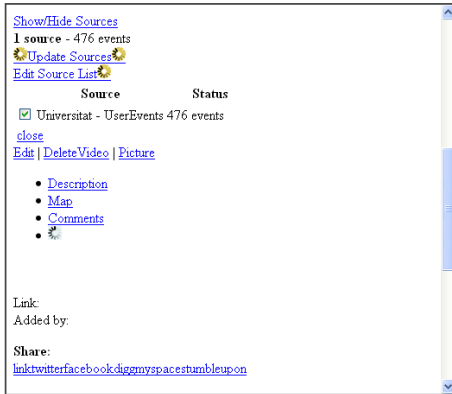
##### Punto 4.1 Correcto

Podemos comprobar que los cambios de idioma se encuentran correctamente identificados, se utilizan atributos como "charset" o "lang" para identificar el idioma utilizado

<a id="rs\_button1" accesskey="L" href="http://app.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=5178&lang=ca&

### Punto 6.1 Problema de prioridad 1

Un documento HTML deber de ser legible aún cuando no se utiliza hoja de estilos. Para realizar la comprobación procedemos a desactivar los estilos de la página. Podemos comprobar que la parte de texto de la pagina se puede leer sin problemas pero la información dinámica principal no es correctamente accesible con los css desactivados



Destaquem

2009-2010

- [Institucional] La rectora de la UOC assumeix la presidència de les universitats públiques catalanes.

### Punto 6.3 Problema de prioridad 1

Para comprobar este punto, podemos desactivar el javascript de la página mediante el web Developer. Este punto no pasa la verificación la utilidad Imprimir no funciona sin javascript.

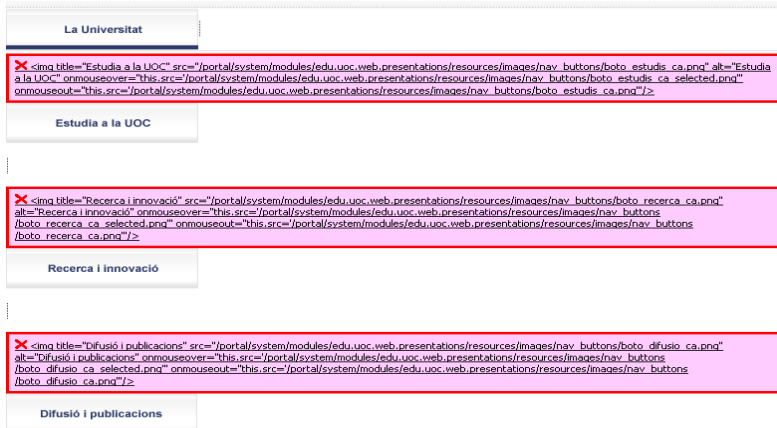
```
<div id="tool_print" class="tool_item print">
<a href="javascript:print()" target="_self">
</a></div>
<div id="tool_share" class="tool_item share">
```

### Punto 7.1 Correcto

Comprobamos que no hay elementos que provoquen parpadeo

### Punto 8.1 Problema de prioridad 1

Cree los elementos de programación tales como *scripts* y *applets* de manera que sean *directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas*. Considero un problema de Prioridad 1 ya que son funcionalidades importantes.



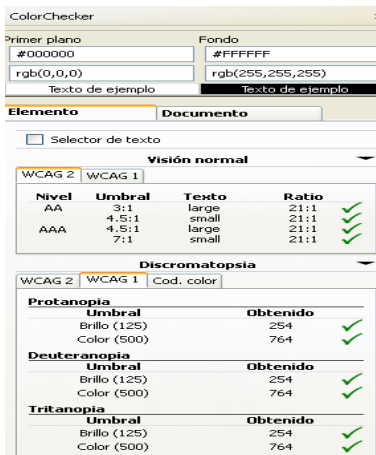
### Punto 14.1 Correcto

Un sitio Web puede ser visitado y puede contar entre "sus clientes" con personas con deficiencias cognitivas, personas con bajo grado de alfabetización, personas que no dominan el idioma, etc.; en definitiva con personas con limitaciones para la lectura. Hemos comprobado que el lenguaje utilizado sea claro y sencillo

### 3.9.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2

#### Punto 2.2 Correcto

Asegúrese de que las *combinaciones de color* del fondo y del primer plano contrastan lo suficiente cuando son vistas por alguien que tiene una deficiencia de percepción del color o que utiliza un monitor en blanco y negro  
Utilizaremos el el "ColorChecker" del "Mozilla FireFox" y vemos su resultado.



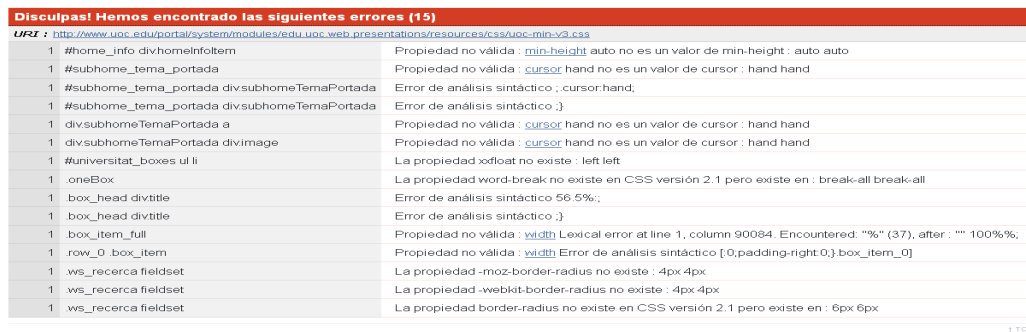
#### Punto 3.1 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que se están utilizando imágenes para transmitir información



#### Punto 3.2 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que el código CSS contiene errores. Podemos realizar la comprobación mediante el Web Developer.



### Punto 3.3 Problema de prioridad 2

---

Se utilizan elementos HTML para controlar presentación. Cuando se debería controlar toda la presentación mediante CSS.

`<b>2009-2010</b></p>`

#### Destaquem

##### 2009-2010

- [Institucional] La rectora de la UC
  - [Lliçó inaugural] La UOC acull la in
- 

### Punto 3.5 Correcto

---

Hay, al menos, un encabezado principal y no se altera el orden de importancia de los encabezados.

### Punto 3.6 Problema de prioridad 2

---

Se identifican los distintos tipos de lista. Todo contenido que conforme una lista de elementos debe estar marcado como tal lista y no debe utilizarse el marcado de lista para conseguir, por ejemplo efectos de sangrado, u otros efectos de presentación

#### 2009-2010

- [Institucional] La rectora de la UOC assumeix la presidència de les universitats públiques catalanes.
- [Lliçó inaugural] La UOC acull la inauguració del curs acadèmic 2009-2010 del sistema universitari català, amb la lliçó inaugural «Els reptes del coneixement: pont o deriva?», a càrrec de Mustapha Cherif.
- [Premis] Manuel Castells rep el Premio Nacional de Sociología y Ciencia Política.
- [Premis] El màster de tecnologies accessibles UOC-technosite és finalista a la distinció internacional ACCESS-IT.
- [Institucional] La UOC posa en marxa el nou Campus Global per disposar progressivament d'una oferta multilingüe.
- [Biblioteca] La Biblioteca de la UOC ofereix préstec de llibres electrònics per primera vegada.
- [Formació] La UPF i la UOC posen en marxa el nou màster de Formació de professorat de secundària.
- [Internacional] La UOC és la seu de la conferència anual de l'Standing Conference of Presidents (SCOP) de l'International Council for Open and Distance Education (ICDE) sobre «La qualitat en el context de la crisi financera».
- [Tecnologia] La UOC, la Universitat de Berkeley i l'ETH Zurich s'alien per revolucionar el contingut acadèmic audiovisual.
- [Docència] Inauguració de l'Hospital Moisès Broggi, centre universitari adscrit a la UOC.
- [Biblioteca] Comença a funcionar O2, l'oberta en obert, el dipòsit institucional de la UOC.
- [Institucional] La UOC llança l'E-treball per afavorir la conciliació i promoure la flexibilitat de presència en el lloc de treball.
- [Cooperació] Nova Càtedra UNESCO-FCB-UOC de l'Esport per a la coexistència social i la resolució de conflictes.
- [Docència] Els materials educatius de la UOC s'adapten a l'iPad.
- [Docència] La CCMA i la UOC posen en marxa el màster d'Entretèniment tv3-UOC.
- [Docència] La UOC crea el primer MBA de Ciències immobiliàries.
- [Internacional] La UOC coorganitza a Barcelona la trobada de rectors convocada per l'EuroMed Permanent University Forum (EPUF) i compta amb la presència de més de 140 rectors de 23 països.
- [Recerca] Culminació del projecte de plataforma educativa SUMA, desenvolupada per la UOC i tecnidel, que combina el que és millor dels diferents sistemes d'aprenentatge virtual més reconeguts del mercat i d'un conjunt d'eines i aplicacions.
- [Difusió del coneixement] Neix *Ecouniversitat*, la revista de divulgació del Campus per la Pau sobre sostenibilitat, ecologia i medi ambient en el sector universitari.
- [Recerca] L'eLearn Center i l'IN3 presenten noves publicacions periòdiques, *eLC Research Paper Series* i *IN3 Working Paper Series*.
- [Difusió del coneixement] Neix *Journal of Conflictology*, nova revista científica electrònica que se centra en l'anàlisi de la resolució de conflictes i els processos de pau.

### Punto 5.3 Correcto

---

No se observan tablas para maquetar.

### Punto 6.4 Problema de prioridad 2

---

Se utilizan eventos dependientes del dispositivo y no existen eventos redundantes. Mostramos código

```

```

### Punto 6.5 Correcto

Se han verificado que los contenidos dinámicos generados por 6 scripts son accesibles



### Punto 7.2 Correcto

Se han verificado que no se provocan destellos en el contenido de la página mediante imágenes scripts u otros elementos de programación

### Punto 7.3 Correcto

Se ha verificado que no se provocan movimientos en la página mediante imágenes, scripts u otros elementos de programación.

### Punto 10.1 Problema de prioridad 2

Al clicar sobre estas acciones se cambia el foco y se abre una nueva ventana sin realizar ningún tipo de aviso.



### Punto 10.2 Correcto

Las etiquetas deben aparecer a la izquierda o en la línea inmediatamente anterior a los campos de edición y a la derecha o en la línea inmediatamente posterior a las casillas de verificación o cuadros de selección.



## Punto 12.4 Correcto

Comprobamos que los controles tienen etiquetas asociadas.

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/cronologia/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/cronologia/index.html)

2 formularios

Formulario

ID	NOMBRE	MÉTODO	ACCIÓN
	searchForm	get	<a href="http://www.uoc.edu/portal2/opencms_portal2/opencms_portal2/CA/config/search/index.html">http://www.uoc.edu/portal2/opencms_portal2/opencms_portal2/CA/config/search/index.html</a>

Elementos

INDICE	ID	NOMBRE	TIPO	VALOR	ETIQUETA	TAMAÑO	LONGITUD MÁXIMA	ESTADO
0	input_text_search	searchWords	text	Introducir el text a cercar	paraules a cercar			
1	input_text_image	search	image					
2			image					

Formulario

ID	NOMBRE	MÉTODO	ACCIÓN
	loginForm	post	<a href="https://cv.uoc.edu/cgi-bin/uoc">https://cv.uoc.edu/cgi-bin/uoc</a>

Elementos

INDICE	ID	NOMBRE	TIPO	VALOR	ETIQUETA	TAMAÑO	LONGITUD MÁXIMA	ESTADO
0	l	l	text	e_draven	Usuari			
1	p	p	text	dralluga	Clau		8	
2		appid	hidden	WUOC				
3		nil	hidden	XXXXXXXX				
4		ib	hidden	a				
5		url	hidden	<a href="http://cv.uoc.edu">http://cv.uoc.edu</a>				

## Punto 13.1 Correcto

Podemos observar que los objetivos de los enlaces están correctamente identificados y son claros e inequívocos.

### ENLACES

<img alt="Anar a la pàgina principal" >  
<http://www.uoc.edu/portal/catala/index.html>

<img alt="Compartir" title="Compartir" >  
<http://www.addthis.com/bookmark.php?v=250&username=uocuniversitat>

<img alt="Escoltar" title="Escoltar" >  
<http://app.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=5178&lang=ca&readid=section&url=>

<img alt="Imprimir" title="Imprimir" >  
 javascript:print()

<img alt="linkedin" >  
[http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg\\_ugrp\\_ovr](http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg_ugrp_ovr)

(title="15 anys UOC")  
<http://15.uoc.edu/>

(title="ACUP") **Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)**  
<http://www.acup.cat/index.php?lang=ca>

(title="Agenda UOC") **Agenda UOC**  
[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/agenda/list.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/agenda/list.html)

...

## Punto 13.4 Correcto

Podemos observar que los mecanismos de navegación aparecen siempre en la misma ubicación y que el comportamiento de estos mecanismos es siempre el mismo

### 3.9.3.- Evaluación mediante TAW

#### Problemas de Prioridad 1 Encontrados en revisión automática:

6.2 - Asegúrese de que los equivalentes de un contenido dinámico son actualizados cuando cambia el contenido dinámico.

Compruebe el origen de los elementos "frame" e "iframe" (atributo "src") son válidos. Deben ser archivos html. (1)

Línea 203: <iframe width="520" height="450"  
src="http://www.dipity.com/uoc/Universitat/embed\_tl?bgcolor=%232E3A69&bgimg=/images/white\_grad\_up.png"  
style="border: 1px solid rgb(204, 204, 204); height: 450px;">

6.3 - Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible.

línea 139: <a href="javascript:print()" target="\_self">

#### Problemas de Prioridad 2 Encontrados en revisión automática:

Punto - 3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.

Este elemento utiliza unidades de medida absolutas en lugar de unidades de medida relativas. (6)

Línea 51: <div id="top\_logo" style="min-height:49px;">

Punto - 11.2 Evite características desaconsejadas por las tecnologías W3C.

Este elemento HTML utiliza atributos desaconsejados en HTML 4.01. (8)

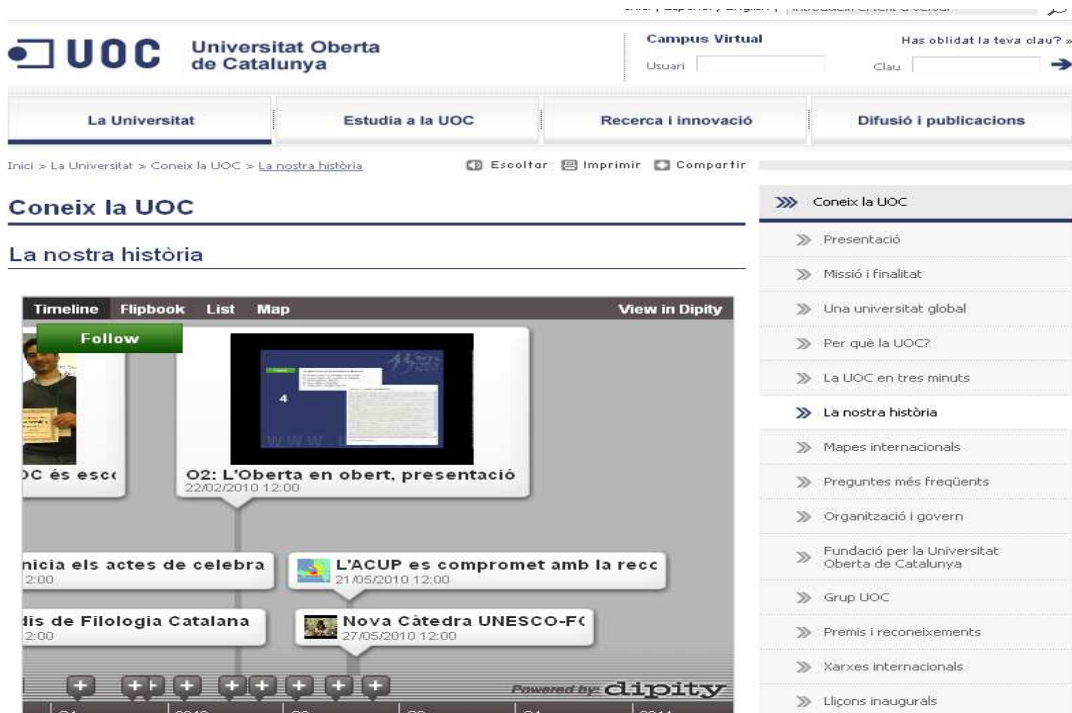
Línea 489: 

Línea 490: 



**3.9.4.- Conclusión**

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/cronologia/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/cronologia/index.html)



Nos encontramos con problemas de prioridad 1 y 2 por lo que podemos concluir que esta página posee varios puntos a resolver para poder adecuarse a los niveles A, AA

Problemas de Prioridad 1
Punto 6.1
Punto 6.3
Punto 8.1

Puntos Correctos de Prioridad 1
Punto 1.1
Punto 2.1
Punto 4.1
Punto 7.1
Punto 14.1

Problemas de Prioridad 2
Punto 3.1
Punto 3.2
Punto 3.3
Punto 3.6
Punto 6.4
Punto 10.1

Puntos Correctos de Prioridad 2
Punto 2.2
Punto 3.5
Punto 5.3
Punto 6.5
Punto 7.2
Punto 7.3
Punto 10.2
Punto 12.4
Punto 13.1
Punto 13.4

Puntos no Aplicables de Prioridad 1
Punto 1.2
Punto 1.3
Punto 1.4
Punto 5.1
Punto 5.2
Punto 6.2
Punto 9.1
Punto 12.1

Puntos no Aplicables de Prioridad 2
Punto 5.4
Punto 9.2
Punto 12.2

## 3.10.- Pàgina 10 (Mapes Internacionals)

### 3.10.1.- Puntos Verificados de Prioridad 1

#### Punto 1.1 Correcto

Podemos observar que desactivando las imágenes existe un texto equivalente. En la captura podemos observar el el texto alternativo.

The screenshot shows the UOC website interface. At the top, there is a search bar and navigation links. The main content area is titled 'Mapes internacionals' and includes a sub-section '» Estudiants'. Below this, there is a message: 'Cerqueu els llocs a tot el món on la UOC és activa. En aquest mapa, feu clic a cada país o feu servir el zoom per a veure d'on són els nostres estudiants.' Below the message is a placeholder for a map with the text: 'Malauradament no disposem de mapes d'aquesta àrea amb aquest nivell d'ampliació.' To the right of the map placeholder is a vertical navigation menu with items like 'Coneix la UOC', 'Presentació', 'Missió i finalitat', etc.

#### Punto 2.1 Correcto

Podemos comprobar que toda la información está visible y disponible cuando eliminamos el color de la página, como podemos observar en la siguiente captura

This screenshot shows the same UOC website content as the previous one, but with a color filter applied. The text and layout are identical, but the visual elements are rendered in a different style, demonstrating that the content remains accessible and visible when colors are removed.

#### Punto 4.1 Correcto

Podemos comprobar que los cambios de idioma se encuentran correctamente identificados, se utilizan atributos como "charset" o "lang" para identificar el idioma utilizado

```
<a id="rs_button1" accesskey="L" href="http://app.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=5178&lang=ca&readid=section&url=http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/mapa_internacional/estudiants/index.html" onclick="readpage(this.href, 'xp1', 'rs_button1'); return false;" >
```

### Punto 6.1 Problema de prioridad 1

Un documento HTML deber de ser legible aún cuando no se utiliza hoja de estilos. Para realizar la comprobación procedemos a desactivar los estilos de la página. Podemos comprobar que la parte de texto de la página se puede leer sin problemas pero la información dinámica principal no es correctamente accesible con los css desactivados

[Inici](#) > [La Universitat](#) > [Coneix la UOC](#) > [Mapes internacionals](#) > [Estudiants](#)  
Escollar  
Imprimir  
Compartir

## Coneix la UOC

### Mapes internacionals

#### » Estudiants

Cerqueu els llocs a tot el món on la UOC és activa. En aquest mapa, feu clic a cada país o feu servir el zoom per a veure



### Punto 6.3 Problema de prioridad 1

Para comprobar este punto, podemos desactivar el javascript de la página mediante el web Developer.

Este punto no pasa la verificación la utilidad Imprimir no funciona sin javascript.

```
<a href="javascript:print()" target="_self">  
</a>
```

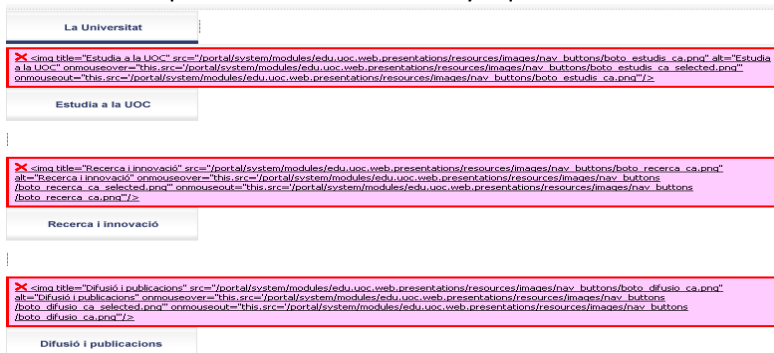
### Punto 7.1 Correcto

Comprobamos que no hay elementos que provoquen parpadeo

### Punto 8.1 Problema de prioridad 1

Cree los elementos de programación tales como *scripts* y *applets* de manera que sean *directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas*.

Considero un problema de Prioridad 1 ya que son funcionalidades importantes.



### Punto 14.1 Correcto

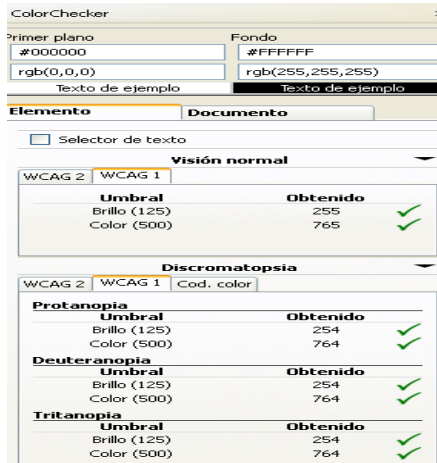
Un sitio Web puede ser visitado y puede contar entre "sus clientes" con personas con deficiencias cognitivas, personas con bajo grado de alfabetización, personas que no dominan el idioma, etc.; en definitiva con personas con limitaciones para la lectura. Hemos comprobado que el lenguaje utilizado sea claro y sencillo

### 3.10.2.- Puntos Verificados de Prioridad 2

#### Punto 2.2 Correcto

Asegúrese de que las *combinaciones de color* del fondo y del primer plano contrastan lo suficiente cuando son vistas por alguien que tiene una deficiencia de percepción del color o que utiliza un monitor en blanco y negro

Utilizaremos el el “ColorChecker” del “Mozilla FireFox” y vemos su resultado.



#### Punto 3.1 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que se están utilizando imágenes para transmitir información



#### Punto 3.2 Problema de prioridad 2

Nos encontramos que el código CSS contiene errores. Podemos realizar la comprobación mediante el Web Developer.

Disculpas! Hemos encontrado las siguientes errores (15)		
URI : <a href="http://www.uoc.edu/portal/system/modules/edu.uoc.web_presentations/resources/css/uoc-min-v3.css">http://www.uoc.edu/portal/system/modules/edu.uoc.web_presentations/resources/css/uoc-min-v3.css</a>		
1	#home_info divhomeInfoItem	Propiedad no válida : <code>min-height</code> auto no es un valor de <code>min-height</code> : auto auto
1	#subhome_tema_portada	Propiedad no válida : <code>cursor</code> hand no es un valor de <code>cursor</code> : hand hand
1	#subhome_tema_portada divsubhomeTemaPortada	Error de análisis sintáctico ; <code>cursor</code> :hand;
1	#subhome_tema_portada divsubhomeTemaPortada	Error de análisis sintáctico ;
1	divsubhomeTemaPortada a	Propiedad no válida : <code>cursor</code> hand no es un valor de <code>cursor</code> : hand hand
1	divsubhomeTemaPortada divimage	Propiedad no válida : <code>cursor</code> hand no es un valor de <code>cursor</code> : hand hand
1	#universitat_boxes ul li	La propiedad <code>xfloat</code> no existe : left left
1	.oneBox	La propiedad <code>word-break</code> no existe en CSS versión 2.1 pero existe en : break-all break-all
1	.box_head divtitle	Error de análisis sintáctico 56.5%;
1	.box_head divtitle	Error de análisis sintáctico ;
1	.box_item_full	Propiedad no válida : <code>width</code> Lexical error at line 1, column 90084. Encountered: "%" (37), after: "" 100%;
1	.row_0 .box_item	Propiedad no válida : <code>width</code> Error de análisis sintáctico [0;padding-right:0;].box_item_0
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad <code>-moz-border-radius</code> no existe : 4px 4px
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad <code>-webkit-border-radius</code> no existe : 4px 4px
1	.ws_recerca fieldset	La propiedad <code>border-radius</code> no existe en CSS versión 2.1 pero existe en : 6px 6px

### Punto 3.3 Problema de prioridad 2

Se utilizan elementos HTML para controlar presentación. Cuando se debería controlar toda la presentación mediante CSS.

<b>Més informació: </b></p>

---

**Més informació:**

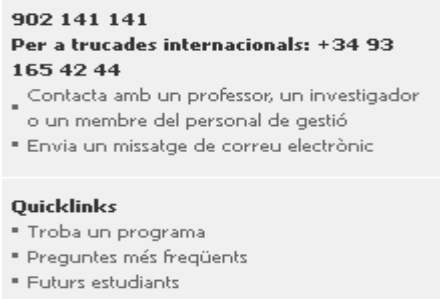
---

### Punto 3.5 Correcto

Hay, al menos, un encabezado principal y no se altera el orden de importancia de los encabezados.

### Punto 3.6 Problema de prioridad 2

Se identifican los distintos tipos de lista. Todo contenido que conforme una lista de elementos debe estar marcado como tal lista y no debe utilizarse el marcado de lista para conseguir, por ejemplo efectos de sangrado, u otros efectos de presentación



### Punto 5.3 Correcto

No se observan tablas para maquetar.

### Punto 6.4 Problema de prioridad 2

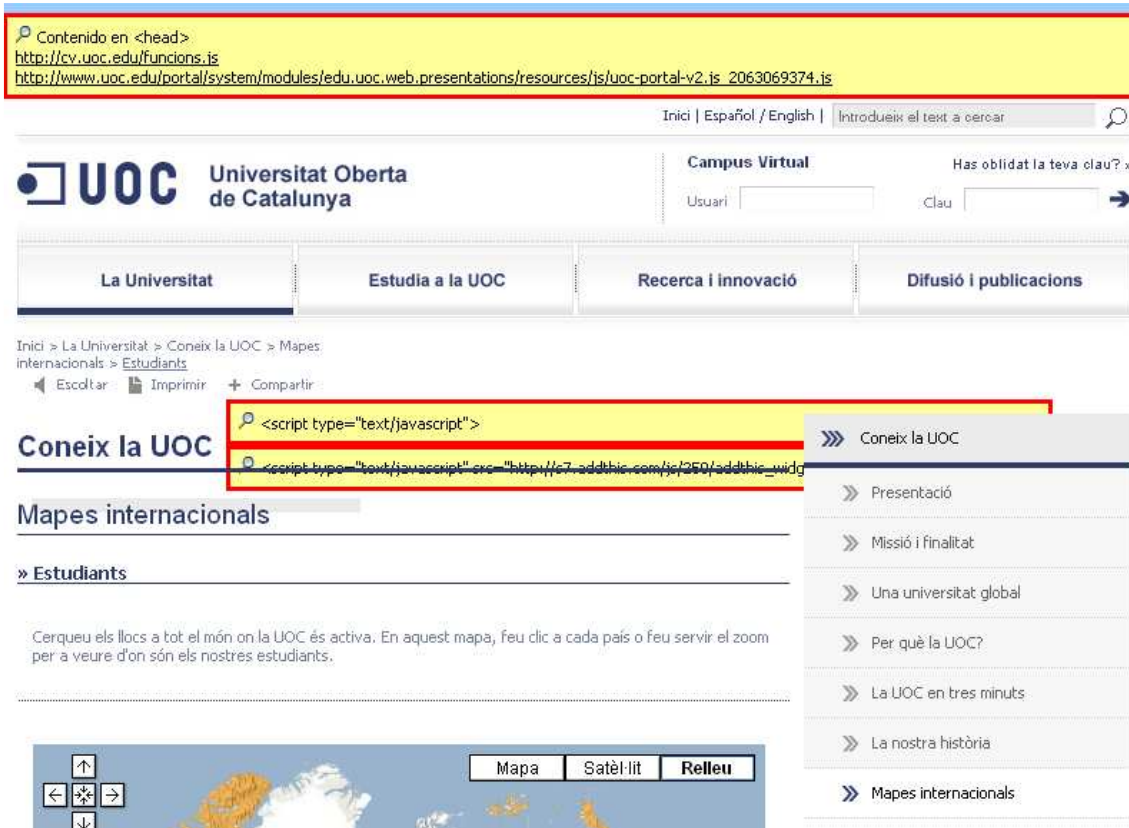
Se utilizan eventos dependientes del dispositivo y no existen eventos redundantes.

Mostramos código

```
</a></div>
```

### Punto 6.5 Correcto

Se han verificado que los contenidos dinámicos generados por 8 scripts son accesibles



### Punto 7.2 Correcto

Se han verificado que no se provocan destellos en el contenido de la página mediante imágenes scripts u otros elementos de programación

### Punto 7.3 Correcto

Se ha verificado que no se provocan movimientos en la página mediante imágenes, scripts u otros elementos de programación.

### Punto 10.1 Problema de prioridad 2

Al clicar sobre estas acciones se cambia el foco y se abre una nueva ventana sin realizar ningún tipo de aviso.



### Punto 10.2 Correcto

Las etiquetas deben aparecer a la izquierda o en la línea inmediatamente anterior a los campos de edición y a la derecha o en la línea inmediatamente posterior a las casillas de verificación o cuadros de selección.

**Campus Virtual** Has oblidat la teva clau? »

Usuari  Clau

### Punto 12.4 Correcto

Comprobamos que los controles tienen etiquetas asociadas.

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/mapa\\_internacional/estudiants/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/mapa_internacional/estudiants/index.html)

2 formularios

Formulario

ID	NOMBRE	MÉTODO	ACCIÓN
	searchForm	get	http://www.uoc.edu/opencms_portal2/OCAL_config/search/index.html

Elementos

ÍNDICE	ID	NOMBRE	TIPO	VALOR	ETIQUETA	TAMAÑO	LONGITUD MÁXIMA	ESTADO
0	input_text_search	searchWords	text	Introdueix el text a cercar	paraules a cercar			
1	input_text_image	search	image					
2			image					

Formulario

ID	NOMBRE	MÉTODO	ACCIÓN
	loginForm	post	https://cv.uoc.edu/cgi-bin/uoc

### Punto 13.1 Correcto

Podemos observar que los objetivos de los enlaces están correctamente identificados y son claros e inequívocos.

(title="ACUP") **Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)**  
<http://www.acup.cat/index.php?lang=ca>

(title="Agenda UOC") **Agenda UOC**  
[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/agenda/list.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/agenda/list.html)

(title="Avis legal") **Avís legal**  
[http://www.uoc.edu/portal/catala/\\_peu/avis\\_legal/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/_peu/avis_legal/index.html)

(title="Biblioteca Virtual") **Biblioteca Virtual**  
<http://biblioteca.uoc.edu/cat/index.html>

(title="Canal UOC a Youtube")  <http://www.youtube.com/UOC>

(title="Canal UOC a Youtube") **YouTube**  
<http://www.youtube.com/UOC>

### Punto 13.4 Correcto

Podemos observar que los mecanismos de navegación aparecen siempre en la misma ubicación y que el comportamiento de estos mecanismos es siempre el mismo



### 3.10.3.- Evaluación mediante TAW

#### Problemas de Prioridad 1 Encontrados en revisión automática:

6.3 - Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible.

Línea 139: <a href="javascript:print()" target="\_self">

#### Problemas de Prioridad 2 Encontrados en revisión automática:

Punto - 3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.

Este elemento utiliza unidades de medida absolutas en lugar de unidades de medida relativas. (5)

```
Línea 51: <div id="top_logo" style="min-height:49px;">
Línea 207: <div style="border-style: solid; border-color: rgb(38, 108, 111); border-width: 1px 2px 2px 0px; padding: 1pt 3pt; display: none; font-size: 10pt; z-index: 1000; color: rgb(1, 1, 34); font-family: sans-serif; position: absolute; background-color: rgb(236, 231, 197);">
Línea 208: <div style="border-style: solid; border-color: rgb(38, 108, 111); border-width: 1px 2px 2px 0px; padding: 1pt 3pt; display: none; font-size: 10pt; z-index: 1000; color: rgb(1, 1, 34); font-family: sans-serif; position: absolute; background-color: rgb(236, 231, 197);">
Línea 219: <div id="maps_estudiants" style="width: 512px; height: 400px;">
Línea 219: <div id="maps_estudiants" style="width: 512px; height: 400px;">
```

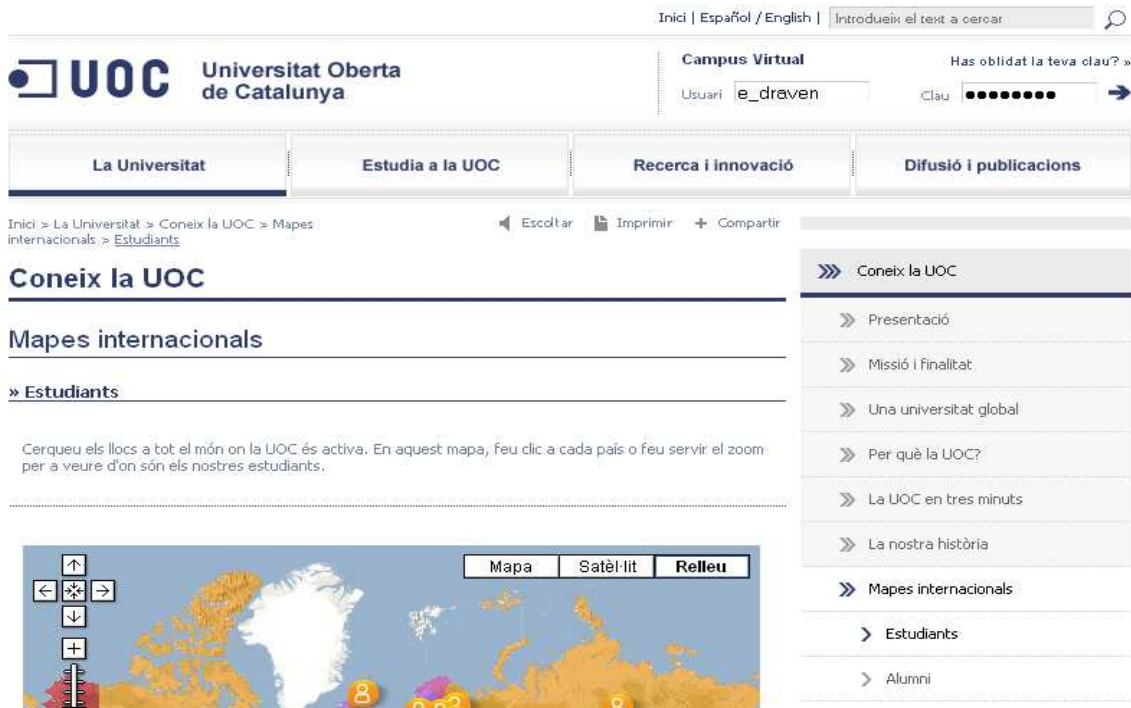
#### Punto - 11.2 Evite características desaconsejadas por las tecnologías W3C.

Este elemento HTML utiliza atributos desaconsejados en HTML 4.01. (10)

```
Línea 322: <p align="left">
Línea 324: <p align="left">
Línea 383: 
Línea 384: 
Línea 385: 
Línea 386: 
Línea 388: 
Línea 389: 
Línea 390: 
Línea 391: 
```

**3.10.4.- Conclusión**

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/mapa\\_internacional/estudiants/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/mapa_internacional/estudiants/index.html)



Nos encontramos con problemas de prioridad 1 y 2 por lo que podemos concluir que esta página posee varios puntos a resolver para poder adecuarse a los niveles A, AA

Problemas de Prioridad 1
Punto 6.1
Punto 6.3
Punto 8.1

Puntos Correctos de Prioridad 1
Punto 1.1
Punto 2.1
Punto 4.1
Punto 7.1
Punto 14.1

Problemas de Prioridad 2
Punto 3.1
Punto 3.2
Punto 3.3
Punto 3.6
Punto 6.4
Punto 10.1

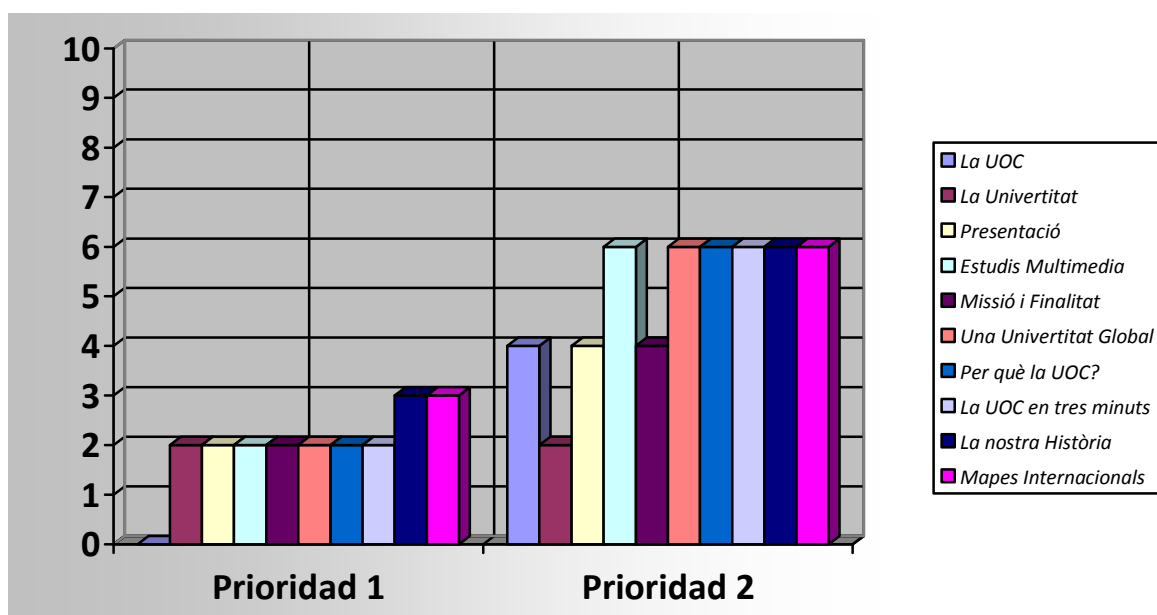
Puntos Correctos de Prioridad 2
Punto 2.2
Punto 3.5
Punto 5.3
Punto 6.5
Punto 7.2
Punto 7.3
Punto 10.2
Punto 12.4
Punto 13.1
Punto 13.4

<b>Puntos no Aplicables de Prioridad 1</b>
Punto 1.2
Punto 1.3
Punto 1.4
Punto 5.1
Punto 5.2
Punto 6.2
Punto 9.1
Punto 12.1

<b>Puntos no Aplicables de Prioridad 2</b>
Punto 5.4
Punto 9.2
Punto 12.2

### 3.11.-Conclusiones Revisión WCAG 1.0

Como podemos comprobar en el detalle del estudio, todas las páginas excepto la primera tienen problemas de prioridad 1 y 2. No obstante también se puede destacar que la mayoría de los problemas se repiten y por lo tanto su solución puede extrapolarse a todas ellas.



#### Revisión Manual o Automática

Otra conclusión a la que podemos hacer referencia es a la necesidad de realizar una evaluación manual de las páginas, ya que como podemos comprobar, la validación mediante una aplicación como TAW, te puede dar una idea del estado de la web, pero nunca podrá ofrecerte la seguridad de que la página que se está evaluando, es o no totalmente accesible.

A modo de ejemplo podemos destacar la última página evaluada:

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la universitat/coneix la uoc/mapa internacional/estudiants/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la%20universitat/coneix%20la%20uoc/mapa%20internacional/estudiants/index.html)

TAW, Solo ha encontrado un problema de prioridad 1 en el punto 6.3, en cambio con la revisión manual hemos obtenido un resultado sensiblemente distinto, ya que hemos, efectivamente encontrado un problema en la pauta 6.3, pero también hemos detectado problemas en el punto 6.1 y 8.1.

#### ***4.-Consideraciones Previas Pautas 2.0:***

Las pautas de revisión WCAG 2.0 definen como crear un contenido web más accesible para personas con discapacidades.

Las pautas 2.0 han sido creadas mediante el proceso W3C, con el objetivo de proporcionar un estándar, para ayudar al desarrollo de webs más accesibles.

Las pautas se organizan en una serie de niveles de guía:

- Principios: Constan de los 4 principios que proporcionan los fundamentos de la accesibilidad.
  - Perceptibilidad
  - Operabilidad
  - Comprensibilidad
  - Robustez
- Pautas: Las doce pautas proporcionan los objetivos básicos que los autores deben lograr con el objetivo de crear un contenido más accesible para los usuarios con discapacidades.
- Criterios de Éxito: Para cada pauta se proporcionan los criterios de éxito verificables que permiten emplear las Pautas 2.0 en aquellas situaciones en las que existan requisitos y necesidad de comprobación de conformidad de cara a la especificación de un diseño, compra, regulación o acuerdo contractual. Con el fin de cumplir con los requisitos de los diferentes grupos y situaciones, se definen tres niveles de conformidad: A (el más bajo), AA y AAA (el más alto).
- Técnicas suficientes y Aconsejables: Las técnicas son informativas y se agrupan en dos categorías: aquellas que son suficientes para cumplir con los criterios de éxito, y aquellas que son aconsejables y que van más allá de los requisitos de cada criterio de éxito individual y que permite a los autores cumplir mejor con las pautas.

Vamos, al igual que en la Evaluación de la WCAG 1.0 a centrarnos en la adecuación de nivel AA. Vamos a dividir la evaluación según los principios, y dentro de cada principio evaluaremos los puntos pertenecientes al mismo.

Básicamente nos centraremos en recorrer los principios y a validar los puntos que sean susceptibles de evaluación dependiendo del contenido de cada página

## 5.- Revisión WCAG 2.0

### 5.1.- Página 1 (La UOC)

#### 5.1.1.- Puntos Verificados de Principio de Perceptibilidad:

##### **Pauta 1.1 Correcto**

Alternativas textuales, proporcione alternativas textuales para todos los contenidos no textual.

1.1.1.- Contenido no Textual : Todo contenido no textual que se presenta al usuario cuenta con una alternativa textual que sirve para un propósito equivalente, excepto en los supuestos listados abajo.

Hemos comprobado todos los puntos de esta pauta

- Todas las imágenes, botones de imagen de los formularios y las zonas activas de los mapas de imagen, tendrán un texto alternativo adecuado.
- Las imágenes que no transmitan contenidos, sean decorativas o con el contenido ya presente como texto se ofrecerán con el texto alternativo vacío (`alt=""`) o aplicadas como fondos de imagen CSS. Todas las imágenes enlazadas contarán con un texto descriptivo alternativo.
- El contenido equivalente alternativo para las imágenes complejas se ofrecerá en una página (enlazada o referenciada mediante `longdesc`) aparte.
- Los botones de los formularios tendrán nombres (`value`) descriptivos.
- Los elementos de los formularios tendrán etiquetas textuales (`label`) asociadas o, si éstas no pueden utilizarse, un título (`title`) descriptivo.
- Los elementos multimedia incrustados (*embedded*) se identificarán mediante textos accesibles.
- Los marcos (*frames*) tendrán un título apropiado.

##### **Pauta 1.3 Problema de Perceptibilidad**

Adaptable: crea contenido que pueda presentarse de diferentes maneras (por ejemplo, un diseño simplificado) sin perder la información o estructura

1.3.1.- El marcado semántico se usará para designar los encabezados (`<h1>`), listas (`<ul>`, `<ol>`, and `<dl>`), texto especial o enfatizado (`<strong>`, `<code>`, `<abbr>`, `<blockquote>`, por ejemplo), etc. El marcado semántico deberá usarse apropiadamente.

Vemos que no existen encabezados `<h1>`

**Pauta 1.4 Problema de Perceptibilidad**

Distinguible: facilite a los usuarios el ver y escuchar el contenido, incluyendo la separación entre el primer plano y el fondo

1.4.1.- Vemos que los enlaces no se subrayan o se resaltan cuando reciben el foco



<http://www.uoc.edu/portal/catala/index.html>

1.4.3 1.4.4. y 1.4.5 .- Como podemos comprobar con el colorChecked no pasa la evaluación de estos puntos.

Elemento Documento

Selector de texto

Visión normal

WCAG 2	WCAG 1	Nivel	Umbral	Texto	Ratio	
		AA	3:1	large	2.85:1	X
			4.5:1	small	2.85:1	X
		AAA	4.5:1	large	2.85:1	X
			7:1	small	2.85:1	X

Discromatopsia

WCAG 2 WCAG 1 Cod. color

**Protanopia**

Nivel	Texto	Ratio	
AA	large	2.85:1	X
	small	2.85:1	X
AAA	large	2.85:1	X
	small	2.85:1	X

Texto de ejemplo Texto de ejemplo

**Deuteranopia**

Nivel	Texto	Ratio	
AA	large	2.85:1	X
	small	2.85:1	X
AAA	large	2.85:1	X
	small	2.85:1	X

Texto de ejemplo Texto de ejemplo

**Tritanopia**

Nivel	Texto	Ratio	
AA	large	2.85:1	X
	small	2.85:1	X
AAA	large	2.85:1	X
	small	2.85:1	X

Texto de ejemplo Texto de ejemplo



### 5.1.2.- Puntos Verificados de Principio de Operabilidad:

#### **Pauta 2.1 Problema de Operabilidad**

Accesibilidad mediante el teclado: permita que toda la funcionalidad est3 disponible usando el teclado.

2.1.1.- NO existen funciones de p3gina disponibles v3a teclado

#### **Pauta 2.4 Problema de Operabilidad**

Navegable: ofrezca m3todos que ayuden al usuario a navegar, encontrar el contenido y determinar d3nde se encuentra.

2.4.2.- Podemos comprobar que el titulo de la p3gina es descriptivo.



2.4.7.- Podemos comprobar que el foco no siempre es visible  
Podemos ver que el foco est3 en Catal3, pero se ha tenido que resaltar manualmente

Vista actual



Foco de teclado

<http://www.uoc.edu/portal/catala/index.html>

### 5.1.3.- Puntos Verificados de Principio de Comprensibilidad:

#### **Pauta 3.1 Correcto**

Legibilidad: cree contenidos legibles y f3ciles de entender.

3.1.1.- Podemos comprobar que el idioma de la p3gina est3 correctamente identificado mediante el atributo lang

```
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca">
```



### Pauta 3.2 Correcto

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.2.1.- Podemos comprobar que cuando un elemento recibe el foco la página no realiza ningún cambio que pueda conllevar confusión

3.2.3.- Podemos comprobar existe una navegación consistente ya que el orden de navegación de los elementos que se repiten en diferentes páginas es el mismo.

3.2.4.- Podemos comprobar que los elementos con la misma funcionalidad en diferentes páginas se identifican de la misma manera.

### 5.1.4.- Puntos Verificados de Principio de Robustez:

### Pauta 4.1 Correcto

Compatible: mejore la compatibilidad con los agentes de usuario, actuales y futuros, incluidas las ayudas técnicas.

4.1.1.- Comprobamos que no existen errores de sintaxis de HTML /XHTML.

This document was successfully checked as XHTML 1.0 Transitional!	
<b>Result:</b>	Passed
<b>Address :</b>	<input type="text" value="http://www.uoc.edu/"/>
<b>Modified:</b>	Fri, 14 Dec 2007 10:16:44 GMT
<b>Server:</b>	Apache
<b>Size:</b>	3829
<b>Content-Type:</b>	text/html
<b>Encoding :</b>	utf-8 <input type="text" value="(detect automatically)"/>
<b>Doctype :</b>	XHTML 1.0 Transitional <input type="text" value="(detect automatically)"/>
<b>Root Element:</b>	html
<b>Root Namespace:</b>	<a href="http://www.w3.org/1999/xhtml">http://www.w3.org/1999/xhtml</a>

### 5.1.5.- Evaluación mediante TAW

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>33 Problemas</b> en 5 criterios de éxito</p> <p>Son necesarias correcciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Perceptible 29</li> <li> Operable 3</li> <li> Comprensible 0</li> <li> Robusto 1</li> </ul> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>112 Advertencias</b> en 12 criterios de éxito</p> <p>Es necesario revisar manualmente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Perceptible 59</li> <li> Operable 40</li> <li> Comprensible 12</li> <li> Robusto 1</li> </ul> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p><b>16 No verificados</b> en 16 criterios de éxito</p> <p>Comprobación completamente manual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Perceptible 4</li> <li> Operable 6</li> <li> Comprensible 5</li> <li> Robusto 1</li> </ul> </div> </div>
---	---	--

## 5.1.6.- Conclusión

<http://www.uoc.edu>



Català

Español

English

Nos encontramos con problemas en 2 de los 4 principios, **Perceptibilidad** y **Operabilidad**, y de ambos niveles tanto A como AA.

	Problemas	Pautas Correctas	Pautas no Evaluables
Principio Perceptibilidad	Pauta 1.3	Pauta 1.1	Pauta 1.2
	Pauta 1.4		
Principio Operabilidad	Pauta 2.1		Pauta 2.2
	Pauta 2.4		Pauta 2.3
Principio Compresibilidad		Pauta 3.1	
		Pauta 3.2	
			Pauta 3.3
Principio de Robustez		Pauta 4.1	

## 5.2.- Página 2 (La Universitat)

### 5.2.1.- Puntos Verificados de Principio de Perceptibilidad:

#### **Pauta 1.1 Correcto**

Alternativas textuales, proporcione alternativas textuales para todos los contenidos no textual.

1.1.1.- Contenido no Textual : Todo contenido no textual que se presenta al usuario cuenta con una alternativa textual que sirve para un propósito equivalente, excepto en los supuestos listados abajo.

Hemos comprobado todos los puntos de esta pauta

- Todas las imágenes, botones de imagen de los formularios y las zonas activas de los mapas de imagen, tendrán un texto alternativo adecuado.
- Las imágenes que no transmitan contenidos, sean decorativas o con el contenido ya presente como texto se ofrecerán con el texto alternativo vacío (`alt=""`) o aplicadas como fondos de imagen CSS. Todas las imágenes enlazadas contarán con un texto descriptivo alternativo.
- El contenido equivalente alternativo para las imágenes complejas se ofrecerá en una página (enlazada o referenciada mediante `longdesc`) aparte.
- Los botones de los formularios tendrán nombres (`value`) descriptivos.
- Los elementos de los formularios tendrán etiquetas textuales (`label`) asociadas o, si éstas no pueden utilizarse, un título (`title`) descriptivo.
- Los elementos multimedia incrustados (*embedded*) se identificarán mediante textos accesibles.
- Los marcos (*frames*) tendrán un título apropiado.

#### **Pauta 1.3 Problema de Perceptibilidad**

Adaptable: crea contenido que pueda presentarse de diferentes maneras (por ejemplo, un diseño simplificado) sin perder la información o estructura

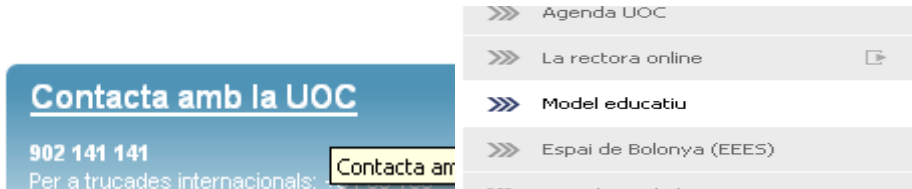
1.3.1.- El marcado semántico se usará para designar los encabezados (`<h1>`), listas (`<ul>`, `<ol>`, and `<dl>`), texto especial o enfatizado (`<strong>`, `<code>`, `<abbr>`, `<blockquote>`, por ejemplo), etc. El marcado semántico deberá usarse apropiadamente.

Vemos que no existen encabezados `<h1>`

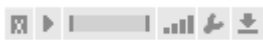
**Pauta 1.4 Problema de Perceptibilidad**

Distinguible: facilite a los usuarios el ver y escuchar el contenido, incluyendo la separación entre el primer plano y el fondo

1.4.1.- Vemos que los enlaces se subrayan o se resaltan cuando reciben el foco



1.4.2.- Se ofrecen mecanismos para detener pausar el contenido de audio



1.4.3 1.4.4. y 1.4.5.- Como podemos comprobar con el colorChecked no pasa la evaluación de estos puntos.

ColorChecker

Primer plano: #FFFFFF (rgb(255,255,255))  
 Fondo: #A5C8DA (rgb(165,200,218))

Elemento: Documento

Selector de texto

Visión normal

WCAG 2	WCAG 1	Nivel	Umbral	Texto	Ratio	
		AA	3:1	large	1.77:1	XX
		AA	4.5:1	small	1.77:1	XX
		AAA	4.5:1	large	1.77:1	XX
		AAA	7:1	small	1.77:1	XX

Discromatopsia

WCAG 2	WCAG 1	Cod. color	Nivel	Texto	Ratio	
<b>Protanopia</b>						
			AA	large	1.77:1	XX
			AA	small	1.77:1	XX
			AAA	large	1.77:1	XX
			AAA	small	1.77:1	XX
<b>Deuteranopia</b>						
			AA	large	1.86:1	XX
			AA	small	1.86:1	XX
			AAA	large	1.86:1	XX
			AAA	small	1.86:1	XX
<b>Tritanopia</b>						
			AA	large	1.77:1	XX
			AA	small	1.77:1	XX
			AAA	large	1.77:1	XX
			AAA	small	1.77:1	XX

## 5.2.2.- Puntos Verificados de Principio de Operabilidad:

### Pauta 2.1 Problema de Operabilidad

Accesibilidad mediante el teclado: permita que toda la funcionalidad esté disponible usando el teclado.

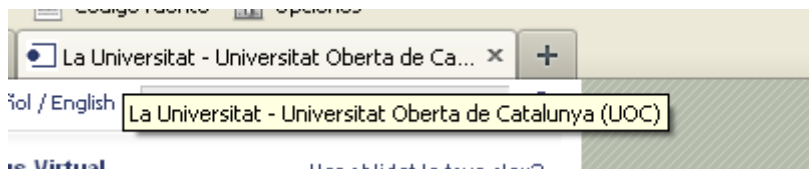
2.1.1.- Todas las funciones de la pagina están disponibles vía teclado, no obstante vemos que el accessKey no funciona correctamente cuando se ejecuta la página desde mozilla Firefox



### Pauta 2.4 Problema de Operabilidad

Navegable: ofrezca métodos que ayuden al usuario a navegar, encontrar el contenido y determinar dónde se encuentra.

2.4.2.- Podemos comprobar que el titulo de la página es descriptivo.

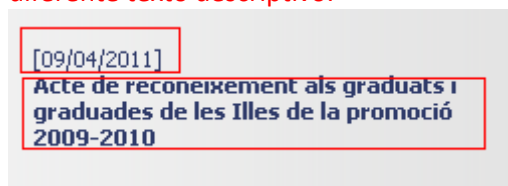


2.4.3.- Podemos comprobar que el orden de tabulación de la página es el lógico, situa el foco en usuario / password (acceder)....



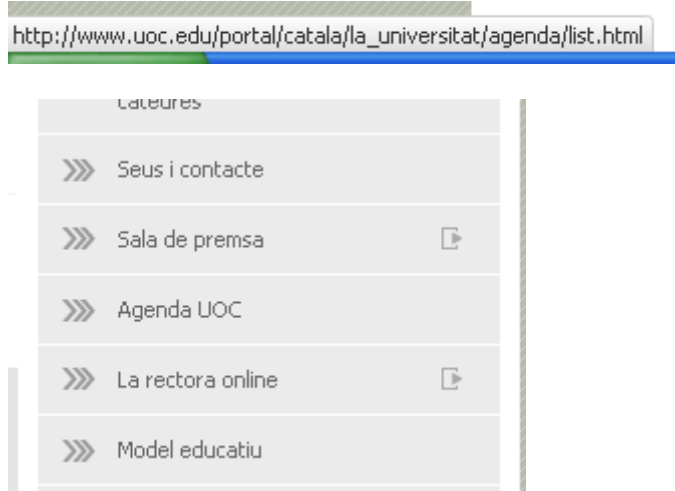
Destaca el usuario por encima de la búsqueda , lo cual me parece bastante lógico, ya que fundamentalmente los usuarios lo primero que hacen es logonarse en la web.

2.4.4.- Podemos comprobar que los enlaces tienen textos lo suficientemente descriptivos para identificar su objetivo. No obstante podemos observar con enlaces con el mismo destino y diferente texto descriptivo.



2.4.7.- Podem comprovar que el foc no sempre es visible, únicament es visible quan se troba en els blocs de usuari i cerca, però en tots els demés se remarca de cap manera

Podem veure que el foc està en l'agenda però visualment no està destacat



### 5.2.3.- Puntos Verificados de Principio de Comprensibilidad:

#### Pauta 3.1 Correcto

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.1.1.- Podem comprovar que el idioma de la pàgina està correctament identificat mitjançant el atributo lang

```
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca">
```

#### Pauta 3.2 Correcto

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.2.1.- Podem comprovar que quan un element rep el foc la pàgina no realitza cap canvi que pugui provocar confusió

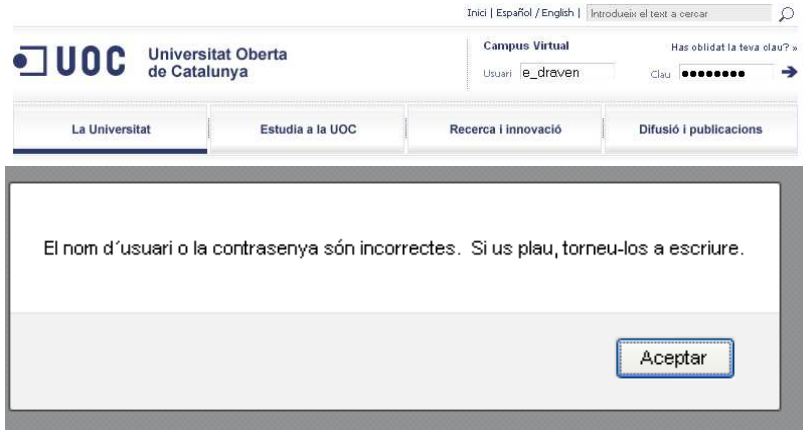
3.2.3.- Podem comprovar que existeix una navegació consistent ja que l'ordre de navegació dels elements que se repeten en diferents pàgines és el mateix.

3.2.4.- Podem comprovar que els elements amb la mateixa funcionalitat en diferents pàgines se identifiquen de la mateixa manera.

### Pauta 3.3 Correcto

Asistencia en la introducción de datos: ayude a los usuarios a evitar y corregir los errores

3.3.1 y 3.3.3 -Se puede observar que en el caso de introducir un usuario incorrecto se informa adecuadamente.



3.3.2.-Se puede observar que se indican instrucciones suficientes para los contenidos interactivos con etiquetas (label).

### 5.2.4.- Puntos Verificados de Principio de Robustez:

#### Pauta 4.1 Problema de Robustez

Compatible: mejore la compatibilidad con los agentes de usuario actuales y futuros, incluidas las ayudas técnicas.

4.1.1.- Comprobamos los errores de sintaxis de HTML /XHTML.

Line 397, Column 216: there is no attribute "img"

```
../imatges/icones/ico_facebook.gif" img="" alt="Facebook" /></a>&nbsp;<a href="h_
```

You have used the attribute named above in your document, but the document type you are using does not support that attribute for this element. This error is often caused by incorrect use of the "Strict" document type with a document that uses frames (e.g. you must use the "Transitional" document type to get the "target" attribute), or by using vendor proprietary extensions such as "marginheight" (this is usually fixed by using CSS to achieve the desired effect instead).

This error may also result if the element itself is not supported in the document type you are using, as an undefined element will have no supported attributes; in this case, see the element-undefined error message for further information.

How to fix: check the spelling and case of the element and attribute, (Remember XHTML is all lower-case) and/or check that they are both allowed in the chosen document type, and/or use CSS instead of this attribute. If you received this error when using the <embed> element to incorporate flash media in a Web page, see the [FAQ item on valid flash](#).

### 5.2.5.- Evaluación mediante TAW

<p><b>X 34 Problemas</b> en 5 criterios de éxito</p> <p>Son necesarias correcciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7 Perceptible 27</li> <li>7 Operable 7</li> <li>7 Comprensible 0</li> <li>7 Robusto 0</li> </ul>	<p><b>! 112 Advertencias</b> en 13 criterios de éxito</p> <p>Es necesario revisar manualmente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7 Perceptible 58</li> <li>7 Operable 41</li> <li>7 Comprensible 12</li> <li>7 Robusto 1</li> </ul>	<p><b>? 15 No verificados</b> en 15 criterios de éxito</p> <p>Comprobación completamente manual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7 Perceptible 4</li> <li>7 Operable 5</li> <li>7 Comprensible 5</li> <li>7 Robusto 1</li> </ul>
---	---	--

### 5.2.6.- Conclusión

[http://www.uoc.edu/portal/cataloga/la\\_universitat/index.html](http://www.uoc.edu/portal/cataloga/la_universitat/index.html)



Nos encontramos con problemas en 3 de los 4 principios, todos excepto **Comprensibilidad**, y de ambos niveles tanto A como AA.

	Problemas	Pautas Correctas	Pautas no Evaluables
<b>Principio Perceptibilidad</b>	Pauta 1.3	Pauta 1.1	Pauta 1.2
	Pauta 1.4		
<b>Principio Operabilidad</b>	Pauta 2.1		Pauta 2.2
	Pauta 2.4		Pauta 2.3
<b>Principio Comprensibilidad</b>		Pauta 3.1	
		Pauta 3.2	
		Pauta 3.3	
<b>Principio de Robustez</b>	Pauta 4.1		



## 5.3.- Página 3 (Presentació)

### 5.3.1.- Puntos Verificados de Principio de Perceptibilidad:

#### Pauta 1.1 Correcto

Alternativas textuales, proporcione alternativas textuales para todos los contenidos no textual.

1.1.1.- Contenido no Textual : Todo contenido no textual que se presenta al usuario cuenta con una alternativa textual que sirve para un propósito equivalente, excepto en los supuestos listados abajo.

Hemos comprobado todos los puntos de esta pauta

- Todas las imágenes, botones de imagen de los formularios y las zonas activas de los mapas de imagen, tendrán un texto alternativo adecuado.
- Las imágenes que no transmitan contenidos, sean decorativas o con el contenido ya presente como texto se ofrecerán con el texto alternativo vacío (`alt=""`) o aplicadas como fondos de imagen CSS. Todas las imágenes enlazadas contarán con un texto descriptivo alternativo.
- El contenido equivalente alternativo para las imágenes complejas se ofrecerá en una página (enlazada o referenciada mediante `longdesc`) aparte.
- Los botones de los formularios tendrán nombres (`value`) descriptivos.
- Los elementos de los formularios tendrán etiquetas textuales (`label`) asociadas o, si éstas no pueden utilizarse, un título (`title`) descriptivo.
- Los elementos multimedia incrustados (`embedded`) se identificarán mediante textos accesibles.
- Los marcos (`frames`) tendrán un título apropiado.

#### Pauta 1.3 Correcto

Adaptable: crea contenido que pueda presentarse de diferentes maneras (por ejemplo, un diseño simplificado) sin perder la información o estructura

1.3.1.- El marcado semántico se usará para designar los encabezados (`<h1>`), listas (`<ul>`, `<ol>`, and `<dl>`), texto especial o enfatizado (`<strong>`, `<code>`, `<abbr>`, `<blockquote>`, por ejemplo), etc. El marcado semántico deberá usarse apropiadamente.

Vemos que en este caso si que existen encabezados `<h1>`

```
<div id="top_sectionTitle" class="topSectionTitle" style="border-bottom-color:#2e3a69">  
  <div id="section_title"><h1 style="color:#2e3a69">Presentació</h1></div>  
</div>
```

**Pauta 1.4 Problema de Perceptibilitat**

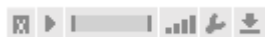
Distingible: facilite a los usuarios el ver y escuchar el contenido, incluyendo la separación entre el primer plano y el fondo

1.4.1.- Vemos que los enlaces se subrayan o se resaltan cuando reciben el foco

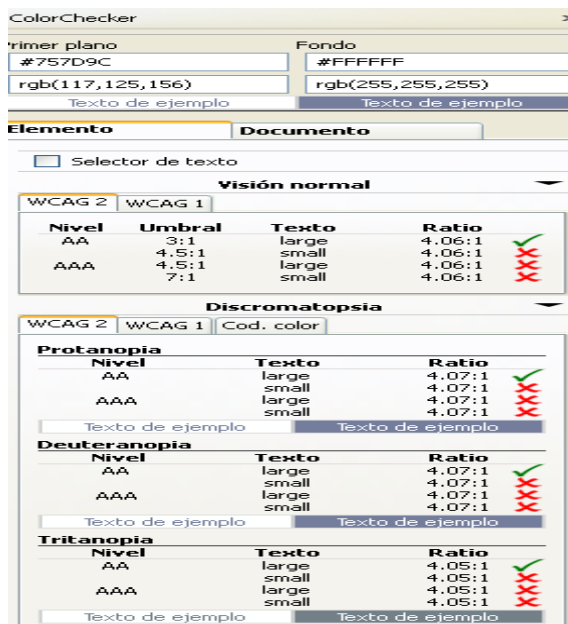


[Més informació sobre la missió de la UOC >>](#)

1.4.2.- Se ofrecen mecanismos para detener pausar el contenido de audio



1.4.3 1.4.4. y 1.4.5 .- Como podemos comprobar con el colorChecked no pasa la evaluación de estos puntos.



La UOC és una universitat en línia nascuda a partir de la societat del coneixement; la seva missió és proporcionar a les persones una educació i un aprenentatge de llarga durada.

[Més informació sobre la missió de la UOC >>](#)

La UOC és una universitat en línia reconeguda internacionalment, que ofereix un aprenentatge centrat en l'estudiant amb els avantatges d'uns estudis personalitzats, flexibilitat, accessibilitat i col·laboració. La UOC és un líder i un agent innovador en l'aprenentatge basat en les TIC, i un indicador de referència quant a la qualitat de la seva investigació i el seu treball acadèmic.

### 5.3.2.- Puntos Verificados de Principio de Operabilidad:

#### **Pauta 2.1 Problema de Operabilidad**

Accesibilidad mediante el teclado: permita que toda la funcionalidad esté disponible usando el teclado.

2.1.1.- Todas las funciones de la pagina están disponibles vía teclado, no obstante vemos que el accessKey no funciona correctamente cuando se ejecuta la página desde mozilla Firefox



#### **Pauta 2.4 Problema de Operabilidad**

Navegable: ofrezca métodos que ayuden al usuario a navegar, encontrar el contenido y determinar dónde se encuentra.

2.4.2.- Podemos comprobar que el titulo de la página es descriptivo.



2.4.3.- Podemos comprobar que el orden de tabulación de la página es el lógico, sitúa el foco en usuario / clave (acceder)....



Destaca el usuario por encima de la búsqueda, lo cual me parece bastante lógico, ya que fundamentalmente los usuarios lo primero que hacen es logonarse en la web.

2.4.4.- Podemos comprobar que los enlaces tienen textos lo suficientemente descriptivos para identificar su objetivo.

La UOC es una universitat en línia reconeguda internacionalment, que ofereix un aprenentatge centrat en l'estudiant amb els avantatges d'uns estudis personalitzats, flexibilitat, accessibilitat i col·laboració. La UOC és un líder i un agent innovador en l'aprenentatge basat en les TIC, i un indicador de referència quant a la qualitat de la seva investigació i el seu treball acadèmic.

Descobriu per què els estudiants decideixen estudiar a la UOC >>

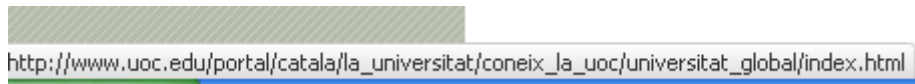
2.4.7.- Podemos comprobar que el foco no siempre es visible, únicamente es visible cuando se encuentra en los bloques de usuario y búsqueda, pero en todos los demás se remarca de ninguna manera

Podemos ver que el foco está en la agenda pero visualmente no está destacado

Vista actual



Foco de teclado



### 5.3.3.- Puntos Verificados de Principio de Comprensibilidad:

#### Pauta 3.1 Correcto

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.1.1.- Podemos comprobar que el idioma de la página está correctamente identificado mediante el atributo lang

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">  
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca">
```

#### Pauta 3.2 Correcto

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.2.1.- Podemos comprobar que cuando un elemento recibe el foco la página no realiza ningún cambio que pueda conllevar confusión

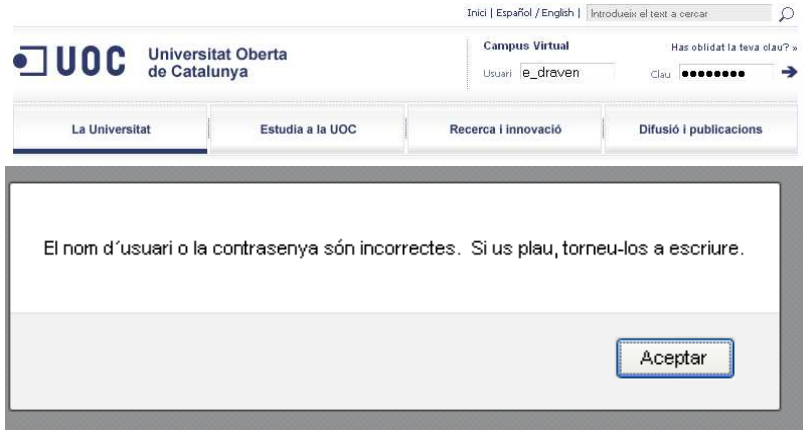
3.2.3.- Podemos comprobar existe una navegación consistente ya que el orden de navegación de los elementos que se repiten en diferentes páginas es el mismo.

3.2.4.- Podemos comprobar que los elementos con la misma funcionalidad en diferentes páginas se identifican de la misma manera.

**Pauta 3.3 Correcto**

Asistencia en la introducción de datos: ayude a los usuarios a evitar y corregir los errores

3.3.1 y 3.3.3 -Se puede observar que en el caso de introducir un usuario incorrecto se informa adecuadamente.



3.3.2.-Se puede observar que se indican instrucciones suficientes para los contenidos interactivos con etiquetas (label).

**5.3.4.- Puntos Verificados de Principio de Robustez:****Pauta 4.1 Problema de Robustez**

Compatible: mejore la compatibilidad con los agentes de usuario actuales y futuros, incluidas las ayudas técnicas.

4.1.1.- Comprobamos los errores de sintaxis de HTML /XHTML.

✖ Line 107, Column 13: ID "top\_breadCrumb" already defined

```
<div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index..
```

An "id" is a unique identifier. Each time this attribute is used in a document it must have a different value. If you are using this attribute as a hook for style sheets it may be more appropriate to use classes (which group elements) than id (which are used to identify exactly one element).

✖ Line 317, Column 216: there is no attribute "img"

```
../images/icones/ico_facebook.gif" img="" alt="Facebook" /></a>&nbsp;<a href="h.
```

You have used the attribute named above in your document, but the document type you are using does not support that attribute for this element. This error is often caused by incorrect use of the "Strict" document type with a document that uses frames (e.g. you must use the "Transitional" document type to get the "target" attribute), or by using vendor proprietary extensions such as "marginheight" (this is usually fixed by using CSS to achieve the desired effect instead).

This error may also result if the element itself is not supported in the document type you are using, as an undefined element will have no supported attributes; in this case, see the element-undefined error message for further information.

**5.3.5.- Evaluación mediante TAW**

<p><b>✘ 26 Problemas</b> en 5 criterios de éxito</p> <p>Son necesarias correcciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ Perceptible 21</li> <li>✔ Operable 5</li> <li>✔ Comprensible 0</li> <li>✔ Robusto 0</li> </ul>	<p><b>! 107 Advertencias</b> en 11 criterios de éxito</p> <p>Es necesario revisar manualmente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ Perceptible 59</li> <li>✔ Operable 35</li> <li>✔ Comprensible 12</li> <li>✔ Robusto 1</li> </ul>	<p><b>? 16 No verificados</b> en 16 criterios de éxito</p> <p>Comprobación completamente manual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ Perceptible 4</li> <li>✔ Operable 6</li> <li>✔ Comprensible 5</li> <li>✔ Robusto 1</li> </ul>
---	---	--

**5.3.6.- Conclusión**

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/presentacio/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/presentacio/index.html)

Nos encontramos con problemas en 3 de los 4 principios, todos excepto **Comprensibilidad**, y de ambos niveles tanto A como AA.

	Problemas	Pautas Correctas	Pautas no Evaluables
<b>Principio Perceptibilidad</b>		Pauta 1.1	Pauta 1.2
	Pauta 1.4	Pauta 1.3	
<b>Principio Operabilidad</b>	Pauta 2.1		Pauta 2.2
	Pauta 2.4		Pauta 2.3
<b>Principio Comprensibilidad</b>		Pauta 3.1	
		Pauta 3.2	
		Pauta 3.3	
<b>Principio de Robustez</b>	Pauta 4.1		

## 5.4.- Página 4 (Estudis Multimedia)

### 5.4.1.- Puntos Verificados de Principio de Perceptibilidad:

#### Pauta 1.1 Correcto

Alternativas textuales, proporcione alternativas textuales para todos los contenidos no textual.

1.1.1.- Contenido no Textual : Todo contenido no textual que se presenta al usuario cuenta con una alternativa textual que sirve para un propósito equivalente, excepto en los supuestos listados abajo.

Hemos comprobado todos los puntos de esta pauta

- Todas las imágenes, botones de imagen de los formularios y las zonas activas de los mapas de imagen, tendrán un texto alternativo adecuado.
- Las imágenes que no transmitan contenidos, sean decorativas o con el contenido ya presente como texto se ofrecerán con el texto alternativo vacío (`alt=""`) o aplicadas como fondos de imagen CSS. Todas las imágenes enlazadas contarán con un texto descriptivo alternativo.
- El contenido equivalente alternativo para las imágenes complejas se ofrecerá en una página (enlazada o referenciada mediante `longdesc`) aparte.
- Los botones de los formularios tendrán nombres (`value`) descriptivos.
- Los elementos de los formularios tendrán etiquetas textuales (`label`) asociadas o, si éstas no pueden utilizarse, un título (`title`) descriptivo.
- Los elementos multimedia incrustados (*embedded*) se identificarán mediante textos accesibles.
- Los marcos (*frames*) tendrán un título apropiado.

#### Pauta 1.3 Problema de Perceptibilidad

Adaptable: crea contenido que pueda presentarse de diferentes maneras (por ejemplo, un diseño simplificado) sin perder la información o estructura

1.3.1.- El marcado semántico se usará para designar los encabezados (`<h1>`), listas (`<ul>`, `<ol>`, and `<dl>`), texto especial o enfatizado (`<strong>`, `<code>`, `<abbr>`, `<blockquote>`, por ejemplo), etc. El marcado semántico deberá usarse apropiadamente.

Vemos que no existen encabezados `<h1>`

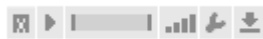
**Pauta 1.4 Problema de Perceptibilitat**

Distinguible: facilite a los usuarios el ver y escuchar el contenido, incluyendo la separación entre el primer plano y el fondo

1.4.1.- Vemos que los enlaces se subrayan o se resaltan cuando reciben el foco



1.4.2.- Se ofrecen mecanismos para detener pausar el contenido de audio



1.4.3 1.4.4. y 1.4.5 .- Como podemos comprobar con el colorChecked no pasa la evaluación de estos puntos.

The ColorChecker tool interface shows the following configuration and results:

- Primer plano:** #999999 (rgb(153,153,153))
- Fondo:** #FFFFFF (rgb(255,255,255))
- Elemento:** Selector de texto
- Visión normal:**

Nivel	Umbral	Texto	Ratio	
AA	3:1	large	2.85:1	X
	4.5:1	small	2.85:1	X
AAA	4.5:1	large	2.85:1	X
	7:1	small	2.85:1	X
- Discromatopsia:**
  - Protanopia:**

Nivel	Texto	Ratio	
AA	large	2.85:1	X
	small	2.85:1	X
AAA	large	2.85:1	X
	small	2.85:1	X
  - Deuteranopia:**

Nivel	Texto	Ratio	
AA	large	2.85:1	X
	small	2.85:1	X
AAA	large	2.85:1	X
	small	2.85:1	X
  - Tritanopia:**

Nivel	Texto	Ratio	
AA	large	2.85:1	X
	small	2.85:1	X
AAA	large	2.85:1	X
	small	2.85:1	X





#### 5.4.2.- Puntos Verificados de Principio de Operabilidad:

##### **Pauta 2.1 Problema de Operabilidad**

Accesibilidad mediante el teclado: permita que toda la funcionalidad esté disponible usando el teclado.

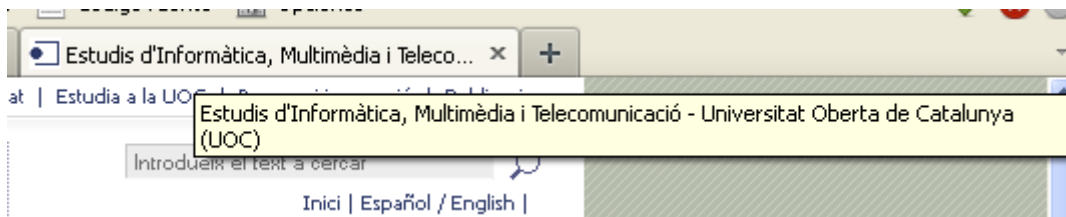
2.1.1.- Todas las funciones de la pagina están disponibles vía teclado, no obstante vemos que el accessKey no funciona correctamente cuando se ejecuta la página desde mozilla Firefox



##### **Pauta 2.4 Problema de Operabilidad**

Navegable: ofrezca métodos que ayuden al usuario a navegar, encontrar el contenido y determinar dónde se encuentra.

2.4.2.- Podemos comprobar que el titulo de la página es descriptivo.



2.4.3.- Podemos comprobar que existe un orden lógico de tabulación, del texto de búsqueda va a la lupa para realizar la búsqueda.



Aceptamos el punto, no obstante el punto 2.4.7 no lo pasa y realmente este punto queda bastante desvirtuado.

2.4.4.- Podemos comprobar que los enlaces tienen textos lo suficientemente descriptivos para identificar su objetivo.

- ▲ [Grau de Tecnologies de Telecomunicació](#)
- ▲ [Grau d'Enginyeria Informàtica](#)
- ▲ [Grau de Multimèdia](#)
- ▲ [2n cicle d'Enginyeria Informàtica](#)
- ▲ [Màster universitari de Programari Lliure](#)

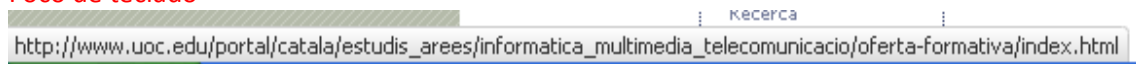
2.4.7.- Podemos comprobar que el foco no siempre es visible, únicamente es visible cuando se encuentra en los bloques de usuario y búsqueda, pero en todos los demás se remarca de ninguna manera

Podemos ver que el foco está en la agenda pero visualmente no está destacado

Vista actual



Foco de teclado



**5.4.3.- Puntos Verificados de Principio de Comprensibilidad:**

**Pauta 3.1 Correcto**

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.1.1.- Podemos comprobar que el idioma de la página está correctamente identificado mediante el atributo lang

```
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca">
```

**Pauta 3.2 Correcto**

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.2.1.- Podemos comprobar que cuando un elemento recibe el foco la página no realiza ningún cambio que pueda conllevar confusión

3.2.3.- Podemos comprobar existe una navegación consistente ya que el orden de navegación de los elementos que se repiten en diferentes páginas es el mismo.

3.2.4.- Podemos comprobar que los elementos con la misma funcionalidad en diferentes páginas se identifican de la misma manera.

### Pauta 3.3 Correcto

Asistencia en la introducción de datos: ayude a los usuarios a evitar y corregir los errores

3.3.2.-Se puede observar que se indican instrucciones suficientes para los contenidos interactivos como el texto que indica que debes introducir el texto a buscar.



### 5.4.4.- Puntos Verificados de Principio de Robustez:



















#### Pauta 4.1 Correcto

Compatible: mejore la compatibilidad con los agentes de usuario actuales y futuros, incluidas las ayudas técnicas.

4.1.1.- Comprobamos que no existen errores de sintaxis de HTML /XHTML.

This document was successfully checked as XHTML 1.0 Transitional!	
Result:	Passed
Address:	<a href="http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis_areas/informatica_multimedia_telecomunicacio/index.ht">http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis_areas/informatica_multimedia_telecomunicacio/index.ht</a>
Encoding:	iso-8859-1 (detect automatically)
Doctype:	XHTML 1.0 Transitional (detect automatically)
Root Element:	html
Root Namespace:	<a href="http://www.w3.org/1999/xhtml">http://www.w3.org/1999/xhtml</a>

### 5.4.5.- Evaluación mediante TAW

 <b>23 Problemas</b> en 3 criterios de éxito	 <b>81 Advertencias</b> en 12 criterios de éxito	 <b>16 No verificados</b> en 16 criterios de éxito
<b>Son necesarias correcciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Perceptible 20</li> <li> Operable 3</li> <li> Comprensible 0</li> <li> Robusto 0</li> </ul> 	<b>Es necesario revisar manualmente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Perceptible 44</li> <li> Operable 30</li> <li> Comprensible 6</li> <li> Robusto 1</li> </ul> 	<b>Comprobación completamente manual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Perceptible 4</li> <li> Operable 6</li> <li> Comprensible 5</li> <li> Robusto 1</li> </ul> 

**5.4.6.- Conclusión**

[http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis\\_arees/informatica\\_multimedia\\_telecomunicacio/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis_arees/informatica_multimedia_telecomunicacio/index.html)



Nos encontramos con problemas en 2 de los 4 principios. Los principios de **Compresibilidad** y **Robustez** se cumplen adecuadamente, no obstante existen problemas en ambos niveles, tanto A como AA, en los otros 2 principios.

	Problemas	Pautas Correctas	Pautas no Evaluables
<b>Principio Perceptibilidad</b>	Pauta 1.3	Pauta 1.1	Pauta 1.2
	Pauta 1.4		
<b>Principio Operabilidad</b>	Pauta 2.1		Pauta 2.2
	Pauta 2.4		Pauta 2.3
<b>Principio Compresibilidad</b>		Pauta 3.1	
		Pauta 3.2	
		Pauta 3.3	
<b>Principio de Robustez</b>		Pauta 4.1	

## 5.5.- Pàgina 5 (Missió i finalitat)

### 5.5.1.- Puntos Verificados de Principio de Perceptibilidad:

#### Pauta 1.1 Correcto

Alternativas textuales, proporcione alternativas textuales para todos los contenidos no textual.

1.1.1.- Contenido no Textual : Todo contenido no textual que se presenta al usuario cuenta con una alternativa textual que sirve para un propósito equivalente, excepto en los supuestos listados abajo.

Hemos comprobado todos los puntos de esta pauta

- Todas las imágenes, botones de imagen de los formularios y las zonas activas de los mapas de imagen, tendrán un texto alternativo adecuado.
- Las imágenes que no transmitan contenidos, sean decorativas o con el contenido ya presente como texto se ofrecerán con el texto alternativo vacío (`alt= " "`) o aplicadas como fondos de imagen CSS. Todas las imágenes enlazadas contarán con un texto descriptivo alternativo.
- El contenido equivalente alternativo para las imágenes complejas se ofrecerá en una página (enlazada o referenciada mediante `longdesc`) aparte.
- Los botones de los formularios tendrán nombres (`value`) descriptivos.
- Los elementos de los formularios tendrán etiquetas textuales (`label`) asociadas o, si éstas no pueden utilizarse, un título (`title`) descriptivo.
- Los elementos multimedia incrustados (`embedded`) se identificarán mediante textos accesibles.
- Los marcos (`frames`) tendrán un título apropiado.

#### Pauta 1.3 Correcto

Adaptable: crea contenido que pueda presentarse de diferentes maneras (por ejemplo, un diseño simplificado) sin perder la información o estructura

1.3.1.- El marcado semántico se usará para designar los encabezados (`<h1>`), listas (`<ul>`, `<ol>`, and `<dl>`), texto especial o enfatizado (`<strong>`, `<code>`, `<abbr>`, `<blockquote>`, por ejemplo), etc. El marcado semántico deberá usarse apropiadamente.

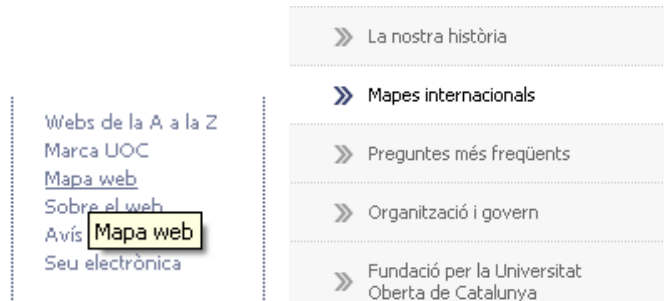
Vemos que existen encabezados h1

```
<div id="top_sectionTitle" class="topSectionTitle" style="border-bottom-color:#2e3a69">  
  <div id="section_title"><h1 style="color:#2e3a69">Missió i finalitat</h1></div>  
</div>
```

**Pauta 1.4 Problema de Perceptibilitat**

Distingible: facilite a los usuarios el ver y escuchar el contenido, incluyendo la separación entre el primer plano y el fondo

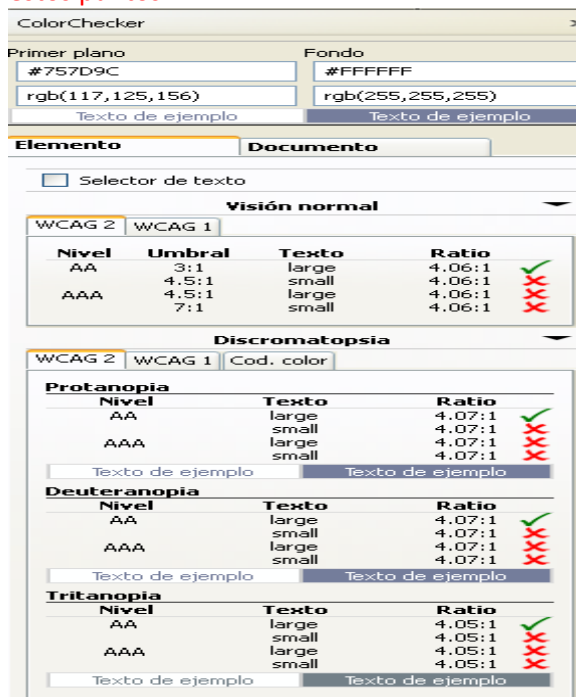
1.4.1.- Vemos que los enlaces se subrayan o se resaltan cuando reciben el foco



1.4.2.- Se ofrecen mecanismos para detener pausar el contenido de audio



1.4.3 1.4.4. y 1.4.5 .- Como podemos comprobar con el colorChecked no pasa la evaluación de estos puntos.



La UOC incorpora persones que ofereixen una educació universitària en línia de qualitat i promou:

- una **educació innovadora** que permet l'aprenentatge personalitzat,
- un **lideratge tecnològic** que facilita la interacció i el treball en col·laboració,
- una **investigació acadèmica** sobre la societat de la informació i l'aprenentatge virtual (e-learning),
- la **difusió del coneixement**.

## 5.5.2.- Puntos Verificados de Principio de Operabilidad:

### Pauta 2.1 Problema de Operabilidad

Accesibilidad mediante el teclado: permita que toda la funcionalidad esté disponible usando el teclado.

2.1.1.- Todas las funciones de la página están disponibles vía teclado, no obstante vemos que el accessKey no funciona correctamente cuando se ejecuta la página desde mozilla Firefox



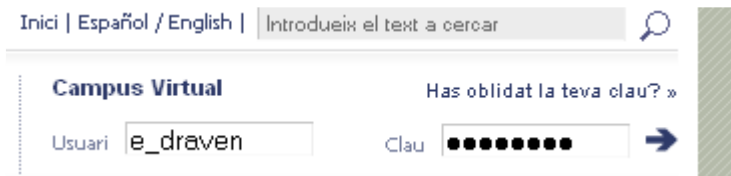
### Pauta 2.4 Problema de Operabilidad

Navegable: ofrezca métodos que ayuden al usuario a navegar, encontrar el contenido y determinar dónde se encuentra.

2.4.2.- Podemos comprobar que el título de la página es descriptivo.



2.4.3.- Podemos comprobar que existe un orden lógico de tabulación, del texto de búsqueda va a la lupa para realizar la búsqueda.



Aceptamos el punto, no obstante el punto 2.4.7 no lo pasa y realmente este punto queda bastante desvirtuado.

2.4.4.- Podemos comprobar que los enlaces tienen textos lo suficientemente descriptivos para identificar su objetivo.

<a href="#">Troba el teu curs</a>	<a href="#">Seus i contacte</a>	<a href="#">Webs de la A a la Z</a>
<a href="#">UOC Alumni</a>	<a href="#">Directori de persones</a>	<a href="#">Marca UOC</a>
<a href="#">Biblioteca Virtual</a>	<a href="#">Sala de premsa</a>	<a href="#">Mapa web</a>
<a href="#">Repositori institucional</a>	<a href="#">La UOC a Llatinoamèrica</a>	<a href="#">Sobre el web</a>
<a href="#">Agenda UOC</a>	<a href="#">UOC Intern</a>	<a href="#">Avis legal</a>
<a href="#">Premis i reconeixements</a>	<a href="#">La rectora online</a>	<a href="#">Seu electrònica</a>
<a href="#">Preguntes més freqüents</a>	<a href="#">Uneix-te a la UOC</a>	

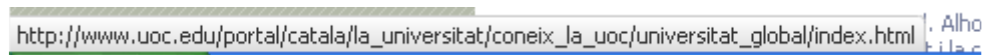
2.4.7.- Podemos comprobar que el foco no siempre es visible, únicamente es visible cuando se encuentra en los bloques de usuario y búsqueda, pero en todos los demás se remarca de ninguna manera

Podemos ver que el foco está en la agenda pero visualmente no está destacado

Vista actual



Foco de teclado



### 5.5.3.- Puntos Verificados de Principio de Comprensibilidad:

#### Pauta 3.1 Correcto

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.1.1.- Podemos comprobar que el idioma de la página está correctamente identificado mediante el atributo lang

```
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca">
```

#### Pauta 3.2 Correcto

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.2.1.- Podemos comprobar que cuando un elemento recibe el foco la página no realiza ningún cambio que pueda conllevar confusión

3.2.3.- Podemos comprobar existe una navegación consistente ya que el orden de navegación de los elementos que se repiten en diferentes páginas es el mismo.

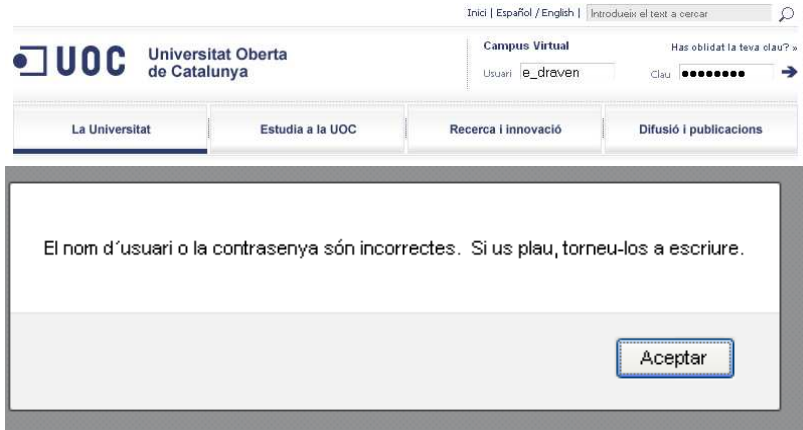
3.2.4.- Podemos comprobar que los elementos con la misma funcionalidad en diferentes páginas se identifican de la misma manera.



### Pauta 3.3 Correcto

Asistencia en la introducción de datos: ayude a los usuarios a evitar y corregir los errores

3.3.1 y 3.3.3 -Se puede observar que en el caso de introducir un usuario incorrecto se informa adecuadamente.



3.3.2.-Se puede observar que se indican instrucciones suficientes para los contenidos interactivos con etiquetas (label).

### 5.5.4.- Puntos Verificados de Principio de Robustez:

#### Pauta 4.1 Problema de Robustez

Compatible: mejore la compatibilidad con los agentes de usuario actuales y futuros, incluidas las ayudas técnicas.

4.1.1.- Comprobamos que existen errores de sintaxis de HTML /XHTML.

Line 107, Column 13: ID "top\_breadCrumb" already defined

```
<div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index.
```

An "id" is a unique identifier. Each time this attribute is used in a document it must have a different value. If you are using this attribute as a hook for style sheets it may be more appropriate to use classes (which group elements) than id (which are used to identify exactly one element).

Line 364, Column 216: there is no attribute "img"

```
../imatges/icones/ico_facebook.gif" img="" alt="Facebook" /></a>&nbsp;&nbsp;<a href="h..
```

You have used the attribute named above in your document, but the document type you are using does not support that attribute for this element. This error is often caused by incorrect use of the "Strict" document type with a document that uses frames (e.g. you must use the "Transitional" document type to get the "target" attribute), or by using vendor proprietary extensions such as "marginheight" (this is usually fixed by using CSS to achieve the desired effect instead).

This error may also result if the element itself is not supported in the document type you are using, as an undefined element will have no supported attributes; in this case, see the element-undefined error message for further information.

How to fix: check the spelling and case of the element and attribute, (Remember XHTML is all lower-case) and/or check that they are both allowed in the chosen document type, and/or use CSS instead of this attribute. If you received this error when using the <embed> element to incorporate flash media in a Web page, see the [FAQ item on valid flash](#).

### 5.5.5.- Evaluación mediante TAW

**44 Problemas**  
en 5 criterios de éxito

Son necesarias correcciones

- Perceptible 39
- Operable 5
- Comprendible 0
- Robusto 0



**107 Advertencias**  
en 11 criterios de éxito

Es necesario revisar manualmente

- Perceptible 59
- Operable 35
- Comprendible 12
- Robusto 1



**16 No verificados**  
en 16 criterios de éxito

Comprobación completamente manual

- Perceptible 4
- Operable 6
- Comprendible 5
- Robusto 1



**5.5.6.- Conclusión**

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/missio/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/missio/index.html)

The screenshot shows the UOC website interface. At the top, there are navigation links for 'Inici | Español / English | Introduueix el text a cercar'. Below this is the UOC logo and 'Universitat Oberta de Catalunya'. A 'Campus Virtual' section includes a user login field with 'e\_draven' and a password field. A main navigation bar contains 'La Universitat', 'Estudia a la UOC', 'Recerca i innovació', and 'Difusió i publicacions'. The current page is 'Missió i finalitat', with a breadcrumb trail: 'Inici > La Universitat > Coneix la UOC > Missió i finalitat'. A sidebar on the right lists navigation options: 'Coneix la UOC', 'Presentació', 'Missió i finalitat', 'Una universitat global', 'Per què la UOC?', 'La UOC en tres minuts', 'La nostra història', 'Mapes internacionals', and 'Preguntes més freqüents'. The main content area features a heading 'La universitat de la societat del coneixement' and a quote: 'La missió de la Universitat Oberta de Catalunya consisteix a ser una universitat tecnològica d'avantguarda que utilitzi un model d'aprenentatge altament innovador i que serveixi d'estendard pel que fa a la qualitat tant de l'ensenyament com de la recerca.' Below the quote is a paragraph about the UOC's mission and a list of two key features: 'una educació innovadora' and 'un lideratge tecnològic'.

Nos encontramos con problemas en 3 de los 4 principios, todos excepto **Comprensibilidad**, y de ambos niveles tanto A como AA.

	Problemas	Pautas Correctas	Pautas no Evaluables
Principio Perceptibilidad	Pauta 1.4	Pauta 1.1 Pauta 1.3	Pauta 1.2
Principio Operabilidad	Pauta 2.1		Pauta 2.2
	Pauta 2.4		Pauta 2.3
Principio Comprensibilidad		Pauta 3.1	
		Pauta 3.2	
		Pauta 3.3	
Principio de Robustez	Pauta 4.1		

## 5.6.- Página 6 (Una universitat global)

### 5.6.1.- Puntos Verificados de Principio de Perceptibilidad:

#### Pauta 1.1 Correcto

Alternativas textuales, proporcione alternativas textuales para todos los contenidos no textual.

1.1.1.- Contenido no Textual : Todo contenido no textual que se presenta al usuario cuenta con una alternativa textual que sirve para un propósito equivalente, excepto en los supuestos listados abajo.

Hemos comprobado todos los puntos de esta pauta

- Todas las imágenes, botones de imagen de los formularios y las zonas activas de los mapas de imagen, tendrán un texto alternativo adecuado.
- Las imágenes que no transmitan contenidos, sean decorativas o con el contenido ya presente como texto se ofrecerán con el texto alternativo vacío (`alt= " "`) o aplicadas como fondos de imagen CSS. Todas las imágenes enlazadas contarán con un texto descriptivo alternativo.
- El contenido equivalente alternativo para las imágenes complejas se ofrecerá en una página (enlazada o referenciada mediante `longdesc`) aparte.
- Los botones de los formularios tendrán nombres (`value`) descriptivos.
- Los elementos de los formularios tendrán etiquetas textuales (`label`) asociadas o, si éstas no pueden utilizarse, un título (`title`) descriptivo.
- Los elementos multimedia incrustados (*embedded*) se identificarán mediante textos accesibles.
- Los marcos (*frames*) tendrán un título apropiado.

#### Pauta 1.3 Correcto

Adaptable: crea contenido que pueda presentarse de diferentes maneras (por ejemplo, un diseño simplificado) sin perder la información o estructura

1.3.1.- El marcado semántico se usará para designar los encabezados (`<h1>`), listas (`<ul>`, `<ol>`, and `<dl>`), texto especial o enfatizado (`<strong>`, `<code>`, `<abbr>`, `<blockquote>`, por ejemplo), etc. El marcado semántico deberá usarse apropiadamente.

Vemos que existen encabezados h1

```
<div id="top_sectionTitle" class="topSectionTitle" style="border-bottom-color:#2e3a69">  
  <div id="section_title"><h1 style="color:#2e3a69">Una universitat global</h1></div>  
</div>
```

**Pauta 1.4 Problema de Perceptibilitat**

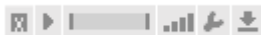
Distinguible: facilite a los usuarios el ver y escuchar el contenido, incluyendo la separación entre el primer plano y el fondo

1.4.1.- Vemos que los enlaces se subrayan o se resaltan cuando reciben el foco

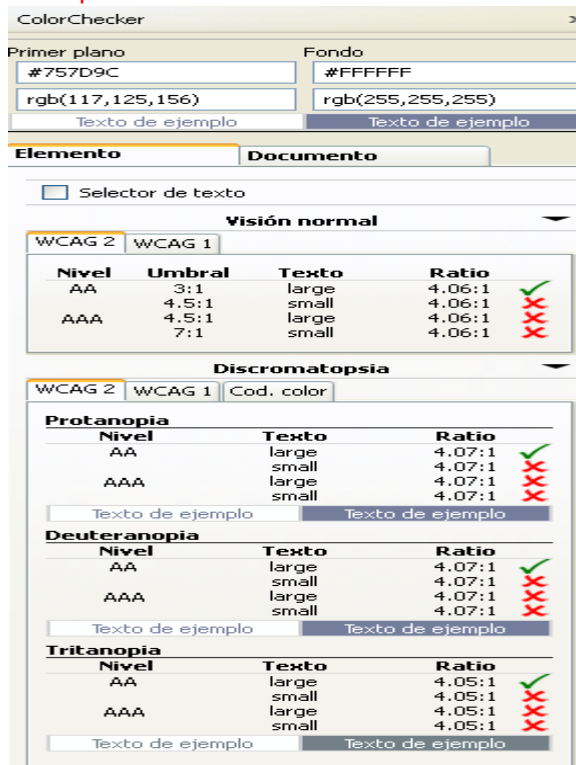


Inici > La Universitat > [Coneix la UOC](#) > [Una universitat global](#)

1.4.2.- Se ofrecen mecanismos para detener pausar el contenido de audio



1.4.3 1.4.4. y 1.4.5 .- Como podemos comprobar con el colorChecked no pasa la evaluación de estos puntos.



Com a **institució líder en la creació de coneixement i la galvanització cultural**, la UOC proporciona accés a l'educació i promou la difusió de la cultura.

La UOC forja aliances en els camps de l'educació, el multilingüisme i l'acció cultural amb la vista posada en l'emfasització de l'aparició de noves propostes culturals de qualitat.

La UOC està compromesa en la promoció de la realitat social, científica i lingüística catalana, i duu a terme la seva activitat dins del marc del sistema universitari públic, actuant com a complement d'altres universitats.

## 5.6.2.- Puntos Verificados de Principio de Operabilidad:

### Pauta 2.1 Problema de Operabilidad

Accesibilidad mediante el teclado: permita que toda la funcionalidad esté disponible usando el teclado.

2.1.1.- Todas las funciones de la página están disponibles vía teclado, no obstante vemos que el accessKey no funciona correctamente cuando se ejecuta la página desde mozilla Firefox



### Pauta 2.4 Problema de Operabilidad

Navegable: ofrezca métodos que ayuden al usuario a navegar, encontrar el contenido y determinar dónde se encuentra.

2.4.2.- Podemos comprobar que el titulo de la página es descriptivo.

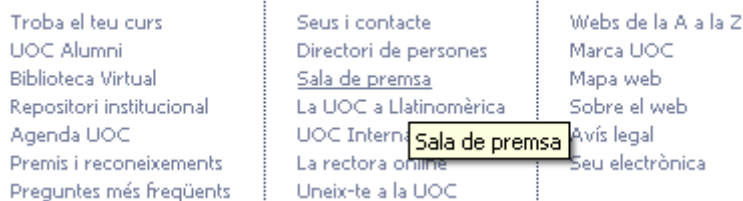


2.4.3.- Podemos comprobar que existe un orden lógico de tabulación, del texto de búsqueda va a la lupa para realizar la búsqueda.



Aceptamos el punto, no obstante el punto 2.4.7 no lo pasa y realmente este punto queda bastante desvirtuado.

2.4.4.- Podemos comprobar que los enlaces tienen textos lo suficientemente descriptivos para identificar su objetivo.



2.4.7.- Podem comprovar que el foc no sempre és visible, únicament és visible quan se troba en els blocs de usuari i cerca, però en tots els altres se remarca de qualsevol manera

Podem veure que el foc està en la agenda però visualment no està destacat

Vista actual



Foco de teclat



### 5.6.3.- Puntos Verificados de Principio de Comprensibilidad:

#### Pauta 3.1 Correcto

---

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.1.1.- Podem comprovar que el idioma de la pàgina està correctament identificat mitjançant l'atribut lang

```
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca">
```

#### Pauta 3.2 Correcto

---

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.2.1.- Podem comprovar que quan un element rep el foc la pàgina no realitza cap canvi que pugui provocar confusió

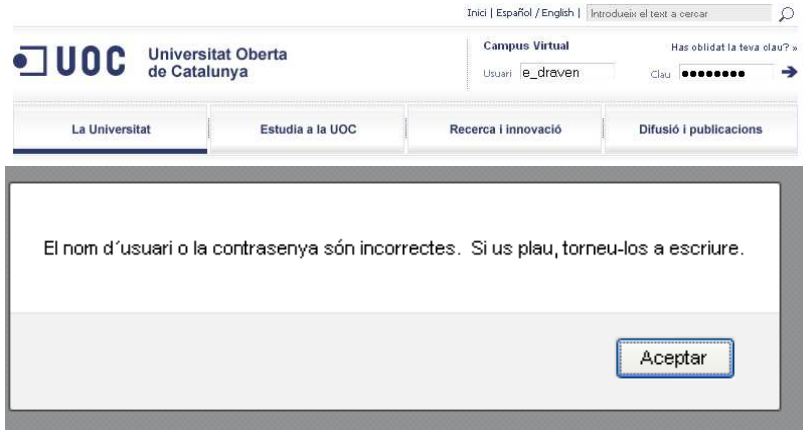
3.2.3.- Podem comprovar que existeix una navegació consistent ja que l'ordre de navegació dels elements que es repeteixen en diferents pàgines és el mateix.

3.2.4.- Podem comprovar que els elements amb la mateixa funcionalitat en diferents pàgines es identifiquen de la mateixa manera.

### Pauta 3.3 Correcto

Asistencia en la introducción de datos: ayude a los usuarios a evitar y corregir los errores

3.3.1 y 3.3.3 -Se puede observar que en el caso de introducir un usuario incorrecto se informa adecuadamente.



3.3.2.-Se puede observar que se indican instrucciones suficientes para los contenidos interactivos con etiquetas (label).

#### 5.6.4.- Puntos Verificados de Principio de Robustez:

### Pauta 4.1 Problema de Robustez

Compatible: mejore la compatibilidad con los agentes de usuario, actuales y futuros, incluidas las ayudas técnicas.

4.1.1.- Comprobamos que existen errores de sintaxis de HTML /XHTML.

**Errors found while checking this document as XHTML 1.0 Transitional!**

Result:	2 Errors
Address:	<a href="http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/connex_la_uoc/universitat_global/index.html">http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/connex_la_uoc/universitat_global/index.html</a>
Encoding:	iso-8859-1 (detect automatically)
Doctype:	XHTML 1.0 Transitional (detect automatically)
Root Element:	html
Root Namespace:	<a href="http://www.w3.org/1999/xhtml">http://www.w3.org/1999/xhtml</a>

**Line 107, Column 13: ID "top\_breadCrumb" already defined**

```
<div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index...
```

An "id" is a unique identifier. Each time this attribute is used in a document it must have a different value. If you are using this attribute as a hook for style sheets it may be more appropriate to use classes (which group elements) than id (which are used to identify exactly one element).

**Line 364, Column 216: there is no attribute "img"**

```
.../imatges/icones/ico_facebook.gif" img="" alt="Facebook" /><a href="h...
```

You have used the attribute named above in your document, but the document type you are using does not support that attribute for this element. This error is often caused by incorrect use of the "Strict" document type with a document that uses frames (e.g. you must use the "Transitional" document type to get the "target" attribute), or by using vendor proprietary extensions such as "marginheight" (this is usually fixed by using CSS to achieve the desired effect instead).

This error may also result if the element itself is not supported in the document type you are using, as an undefined element will have no supported attributes; in this case, see the element-undefined error message for further information.

How to fix: check the spelling and case of the element and attribute, (Remember XHTML is all lower-case) and/or check that they are both allowed in the chosen document type, and/or use CSS instead of this attribute. If you received this error when using the <embed> element to incorporate flash media in a Web page, see the [FAQ item on valid flash](#).

**5.6.5.- Evaluación mediante TAW**

<p><b>✘ 33 Problemas</b> en 4 criterios de éxito</p> <p>Son necesarias correcciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📄 Perceptible 30</li> <li>📄 Operable 3</li> <li>📄 Comprensible 0</li> <li>📄 Robusto 0</li> </ul>	<p><b>! 110 Advertencias</b> en 11 criterios de éxito</p> <p>Es necesario revisar manualmente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📄 Perceptible 62</li> <li>📄 Operable 35</li> <li>📄 Comprensible 12</li> <li>📄 Robusto 1</li> </ul>	<p><b>? 16 No verificados</b> en 16 criterios de éxito</p> <p>Comprobación completamente manual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📄 Perceptible 4</li> <li>📄 Operable 6</li> <li>📄 Comprensible 5</li> <li>📄 Robusto 1</li> </ul>
---	---	--

**5.6.6.- Conclusión**

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/universitat\\_global/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/universitat_global/index.html)

Nos encontramos con problemas en 3 de los 4 principios, todos excepto **Comprensibilidad**, y de ambos niveles tanto A como AA.

	Problemas	Pautas Correctas	Pautas no Evaluables
<b>Principio Perceptibilidad</b>			
	Pauta 1.4	Pauta 1.1 Pauta 1.3	Pauta 1.2
<b>Principio Operabilidad</b>			
	Pauta 2.1 Pauta 2.4		Pauta 2.2 Pauta 2.3
<b>Principio Comprensibilidad</b>			
		Pauta 3.1 Pauta 3.2	
		Pauta 3.3	
<b>Principio de Robustez</b>	Pauta 4.1		



## 5.7.- Página 7 (Per què la UOC?)

### 5.7.1.- Puntos Verificados de Principio de Perceptibilidad:

#### Pauta 1.1 Correcto

Alternativas textuales, proporcione alternativas textuales para todos los contenidos no textual.

1.1.1.- Contenido no Textual : Todo contenido no textual que se presenta al usuario cuenta con una alternativa textual que sirve para un propósito equivalente, excepto en los supuestos listados abajo.

Hemos comprobado todos los puntos de esta pauta

- Todas las imágenes, botones de imagen de los formularios y las zonas activas de los mapas de imagen, tendrán un texto alternativo adecuado.
- Las imágenes que no transmitan contenidos, sean decorativas o con el contenido ya presente como texto se ofrecerán con el texto alternativo vacío (`alt= " "`) o aplicadas como fondos de imagen CSS. Todas las imágenes enlazadas contarán con un texto descriptivo alternativo.
- El contenido equivalente alternativo para las imágenes complejas se ofrecerá en una página (enlazada o referenciada mediante `longdesc`) aparte.
- Los botones de los formularios tendrán nombres (`value`) descriptivos.
- Los elementos de los formularios tendrán etiquetas textuales (`label`) asociadas o, si éstas no pueden utilizarse, un título (`title`) descriptivo.
- Los elementos multimedia incrustados (*embedded*) se identificarán mediante textos accesibles.
- Los marcos (*frames*) tendrán un título apropiado.

#### Pauta 1.3 Correcto

Adaptable: crea contenido que pueda presentarse de diferentes maneras (por ejemplo, un diseño simplificado) sin perder la información o estructura

1.3.1.- El marcado semántico se usará para designar los encabezados (`<h1>`), listas (`<ul>`, `<ol>`, and `<dl>`), texto especial o enfatizado (`<strong>`, `<code>`, `<abbr>`, `<blockquote>`, por ejemplo), etc. El marcado semántico deberá usarse apropiadamente.

Vemos que existen encabezados h1

```
<div id="top_sectionTitle" class="topSectionTitle" style="border-bottom-color:#2e3a69">  
  <div id="section_title"><h1 style="color:#2e3a69">Per què la UOC?</h1></div>  
</div>
```

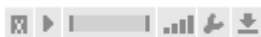
**Pauta 1.4 Problema de Perceptibilitat**

Distinguible: facilite a los usuarios el ver y escuchar el contenido, incluyendo la separación entre el primer plano y el fondo

1.4.1.- Vemos que los enlaces se subrayan o se resaltan cuando reciben el foco



1.4.2.- Se ofrecen mecanismos para detener pausar el contenido de audio



1.4.3 1.4.4. y 1.4.5 .- Como podemos comprobar con el colorChecked no pasa la evaluación de estos puntos.

ColorChecker

Primer plano: #757D9C, Fondo: #FFFFFF

Elemento: Documento

Selector de texto

Visión normal

WCAG 2	WCAG 1	Nivel	Umbral	Texto	Ratio
		AA	3:1	large	4.06:1 ✓
		AAA	4.5:1	small	4.06:1 ✗
		AA	4.5:1	large	4.06:1 ✗
		AAA	7:1	small	4.06:1 ✗

Discromatopsia

Protanopia

WCAG 2	WCAG 1	Cod. color	Nivel	Texto	Ratio
			AA	large	4.07:1 ✓
			AAA	small	4.07:1 ✗
			AA	large	4.07:1 ✗
			AAA	small	4.07:1 ✗

Deuteranopia

Nivel	Texto	Ratio
AA	large	4.07:1 ✓
AAA	small	4.07:1 ✗
AA	large	4.07:1 ✗
AAA	small	4.07:1 ✗

Tritanopia

Nivel	Texto	Ratio
AA	large	4.05:1 ✓
AAA	small	4.05:1 ✗
AA	large	4.05:1 ✗
AAA	small	4.05:1 ✗

**Aprenentatge centrat en l'estudiant, personalitzat**, que permet adaptar els estudis a les necessitats, els interessos i els coneixements de cadascú

**Flexibilitat**, adaptació a la realitat personal i professional, cosa que permet que cada estudiant estableixi el seu ritme i les planificacions, independentment del lloc on sigui

**Interactivitat**, que permet crear una comunitat en la qual tothom participa

## 5.7.2.- Puntos Verificados de Principio de Operabilidad:

### Pauta 2.1 Problema de Operabilidad

Accesibilidad mediante el teclado: permita que toda la funcionalidad esté disponible usando el teclado.

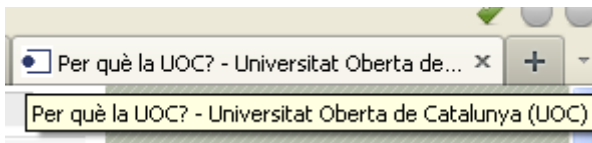
2.1.1.- Todas las funciones de la página están disponibles vía teclado, no obstante vemos que el accessKey no funciona correctamente cuando se ejecuta la página desde mozilla Firefox



### Pauta 2.4 Problema de Operabilidad

Navegable: ofrezca métodos que ayuden al usuario a navegar, encontrar el contenido y determinar dónde se encuentra.

2.4.2.- Podemos comprobar que el titulo de la página es descriptivo.

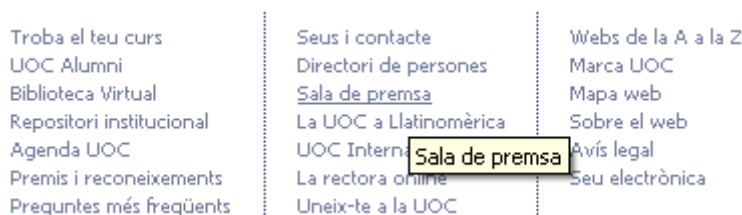


2.4.3.- Podemos comprobar que existe un orden lógico de tabulación, del texto de búsqueda va a la lupa para realizar la búsqueda.



Aceptamos el punto, no obstante el punto 2.4.7 no lo pasa y realmente este punto queda bastante desvirtuado.

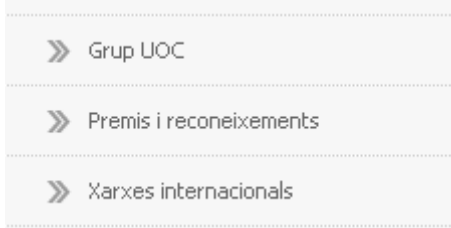
2.4.4.- Podemos comprobar que los enlaces tienen textos lo suficientemente descriptivos para identificar su objetivo.



2.4.7.- Podem comprovar que el foc no sempre és visible, únicament és visible quan se troba en els blocs de usuari i cerca, però en tots els altres se remarca de cap manera

Podem veure que el foc està en la agenda però visualment no està destacat

Vista actual



Foc de teclat



### 5.7.3.- Puntos Verificados de Principio de Comprensibilidad:

#### Pauta 3.1 Correcto

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.1.1.- Podem comprovar que el idioma de la pàgina està correctament identificat mitjançant l'atribut lang

```
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca">
```

#### Pauta 3.2 Correcto

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.2.1.- Podem comprovar que quan un element rep el foc la pàgina no realitza cap canvi que pugui provocar confusió

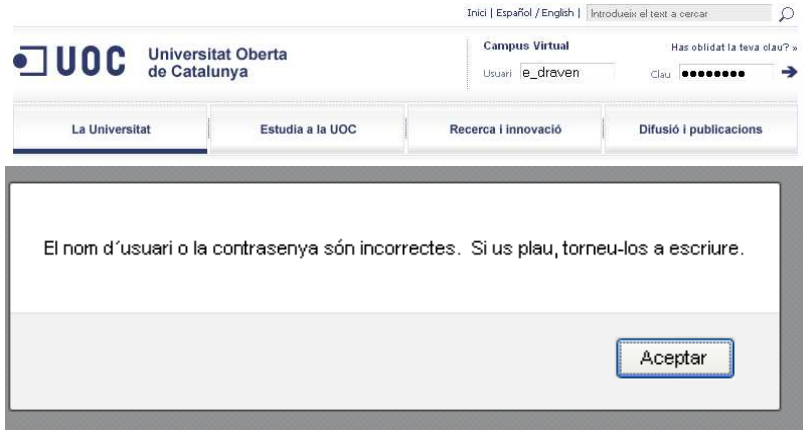
3.2.3.- Podem comprovar que existeix una navegació consistent ja que l'ordre de navegació dels elements que se repeteixen en diferents pàgines és el mateix.

3.2.4.- Podem comprovar que els elements amb la mateixa funcionalitat en diferents pàgines se identifiquen de la mateixa manera.

**Pauta 3.3 Correcto**

Asistencia en la introducción de datos: ayude a los usuarios a evitar y corregir los errores

3.3.1 y 3.3.3 -Se puede observar que en el caso de introducir un usuario incorrecto se informa adecuadamente.



3.3.2.-Se puede observar que se indican instrucciones suficientes para los contenidos interactivos con etiquetas (label).

**5.7.4.- Puntos Verificados de Principio de Robustez:****Pauta 4.1 Problema de Robustez**

Compatible: mejore la compatibilidad con los agentes de usuario, actuales y futuros, incluidas las ayudas técnicas.

4.1.1.- Comprobamos que existen errores de sintaxis de HTML /XHTML.

**Error found while checking this document as XHTML 1.0 Transitional!**

<b>Result:</b>	1 Error
<b>Address:</b>	<a href="http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/argumentari/index.html">http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/argumentari/index.html</a>
<b>Encoding:</b>	iso-8859-1 (detect automatically)
<b>Doctype:</b>	XHTML 1.0 Transitional (detect automatically)
<b>Root Element:</b>	html
<b>Root Namespace:</b>	<a href="http://www.w3.org/1999/xhtml">http://www.w3.org/1999/xhtml</a>

**Line 107, Column 13: ID "top\_breadCrumb" already defined**

```
<div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index..
```

An "id" is a unique identifier. Each time this attribute is used in a document it must have a different value. If you are using this attribute as a hook for style sheets it may be more appropriate to use classes (which group elements) than id (which are used to identify exactly one element).

**Line 106, Column 12: ID "top\_breadCrumb" first defined here**

```
<div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb">
```

### 5.7.5.- Evaluación mediante TAW

<p><b>✘ 39 Problemas</b> en 4 criterios de éxito</p> <p>Son necesarias correcciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perceptible 36</li> <li>Operable 3</li> <li>Comprensible 0</li> <li>Robusto 0</li> </ul>	<p><b>! 108 Advertencias</b> en 11 criterios de éxito</p> <p>Es necesario revisar manualmente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perceptible 60</li> <li>Operable 35</li> <li>Comprensible 12</li> <li>Robusto 1</li> </ul>	<p><b>? 16 No verificados</b> en 16 criterios de éxito</p> <p>Comprobación completamente manual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perceptible 4</li> <li>Operable 6</li> <li>Comprensible 5</li> <li>Robusto 1</li> </ul>
---	---	--

### 5.7.6.- Conclusión

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/argumentari/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/argumentari/index.html)

Nos encontramos con problemas en 3 de los 4 principios, todos excepto **Comprensibilidad**, y de ambos niveles tanto A como AA.

	Problemas	Pautas Correctas	Pautas no Evaluables
Principio Perceptibilidad	Pauta 1.4	Pauta 1.1 Pauta 1.3	Pauta 1.2
	Pauta 2.1 Pauta 2.4		Pauta 2.2 Pauta 2.3
Principio Compresibilidad		Pauta 3.1 Pauta 3.2 Pauta 3.3	
	Pauta 4.1		

## 5.8.- Pàgina 8 (La UOC en tres minuts)

### 5.8.1.- Puntos Verificados de Principio de Perceptibilidad:

#### Pauta 1.1 Correcto

Alternativas textuales, proporcione alternativas textuales para todos los contenidos no textual.

1.1.1.- Contenido no Textual : Todo contenido no textual que se presenta al usuario cuenta con una alternativa textual que sirve para un propósito equivalente, excepto en los supuestos listados abajo.

Hemos comprobado todos los puntos de esta pauta

- Todas las imágenes, botones de imagen de los formularios y las zonas activas de los mapas de imagen, tendrán un texto alternativo adecuado.
- Las imágenes que no transmitan contenidos, sean decorativas o con el contenido ya presente como texto se ofrecerán con el texto alternativo vacío (`alt=" "`) o aplicadas como fondos de imagen CSS. Todas las imágenes enlazadas contarán con un texto descriptivo alternativo.
- El contenido equivalente alternativo para las imágenes complejas se ofrecerá en una página (enlazada o referenciada mediante `longdesc`) aparte.
- Los botones de los formularios tendrán nombres (`value`) descriptivos.
- Los elementos de los formularios tendrán etiquetas textuales (`label`) asociadas o, si éstas no pueden utilizarse, un título (`title`) descriptivo.
- Los elementos multimedia incrustados (*embedded*) se identificarán mediante textos accesibles.
- Los marcos (*frames*) tendrán un título apropiado.

#### Pauta 1.3 Correcto

Adaptable: crea contenido que pueda presentarse de diferentes maneras (por ejemplo, un diseño simplificado) sin perder la información o estructura

1.3.1.- El marcado semántico se usará para designar los encabezados (`<h1>`), listas (`<ul>`, `<ol>`, and `<dl>`), texto especial o enfatizado (`<strong>`, `<code>`, `<abbr>`, `<blockquote>`, por ejemplo), etc. El marcado semántico deberá usarse apropiadamente.

Vemos que existen encabezados `<h1>` y `<h2>`...

```
<div id="top_sectionTitle" class="topSectionTitle" style="border-bottom-color:#2e3a69">
  <div id="section_title"><h1 style="color:#2e3a69">Coneix la UOC</h1></div>
</div>
<div id="top_sectionTitle_12" class="topSectionTitle">
  <div id="section_title_12"><h2>La UOC en tres minuts</h2></div>
</div>
```

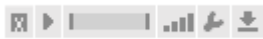
**Pauta 1.4 Problema de Perceptibilidad**

Distinguible: facilite a los usuarios el ver y escuchar el contenido, incluyendo la separación entre el primer plano y el fondo

1.4.1.- Vemos que los enlaces se subrayan o se resaltan cuando reciben el foco



1.4.2.- Se ofrecen mecanismos para detener pausar el contenido de audio



1.4.3 1.4.4. y 1.4.5 .- Como podemos comprobar con el colorChecked no pasa la evaluación de estos puntos.

ColorChecker

primer plano: #757D9C Fondo: #FFFFFF

rgb(117,125,156) rgb(255,255,255)

Texto de ejemplo

Elemento	Documento
<input type="checkbox"/>	Selector de texto

**Visión normal**

Nivel	Umbral	Texto	Ratio
AA	3:1	large	4.06:1
		small	4.06:1
AAA	4.5:1	large	4.06:1
		small	4.06:1

**Discromatopsia**

**Protanopia**

Nivel	Texto	Ratio
AA	large	4.07:1
	small	4.07:1
AAA	large	4.07:1
	small	4.07:1

**Deuteranopia**

Nivel	Texto	Ratio
AA	large	4.07:1
	small	4.07:1
AAA	large	4.07:1
	small	4.07:1

**Tritanopia**

Nivel	Texto	Ratio
AA	large	4.05:1
	small	4.05:1
AAA	large	4.05:1
	small	4.05:1





## 5.8.2.- Puntos Verificados de Principio de Operabilidad:

### Pauta 2.1 Problema de Operabilidad

Accesibilidad mediante el teclado: permita que toda la funcionalidad esté disponible usando el teclado.

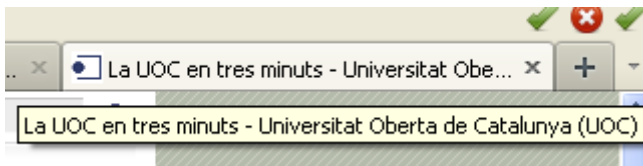
2.1.1.- Todas las funciones de la página están disponibles vía teclado, no obstante vemos que el accessKey no funciona correctamente cuando se ejecuta la página desde mozilla Firefox



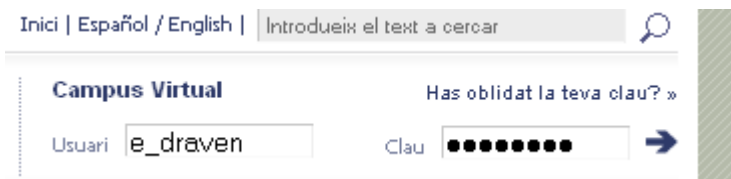
### Pauta 2.4 Problema de Operabilidad

Navegable: ofrezca métodos que ayuden al usuario a navegar, encontrar el contenido y determinar dónde se encuentra.

2.4.2.- Podemos comprobar que el titulo de la página es descriptivo.

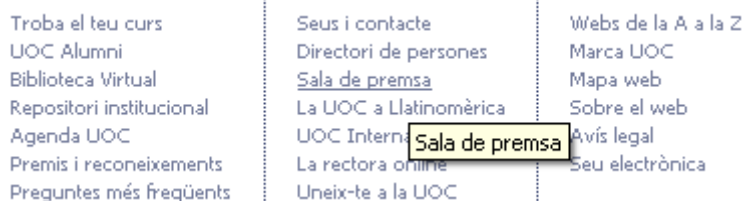


2.4.3.- Podemos comprobar que existe un orden lógico de tabulación, del texto de búsqueda va a la lupa para realizar la búsqueda.



Aceptamos el punto, no obstante el punto 2.4.7 no lo pasa y realmente este punto queda bastante desvirtuado.

2.4.4.- Podemos comprobar que los enlaces tienen textos lo suficientemente descriptivos para identificar su objetivo.



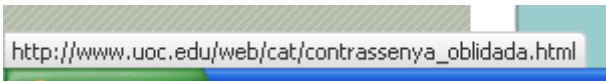
2.4.7.- Podemos comprobar que el foco no siempre es visible, únicamente es visible cuando se encuentra en los bloques de usuario y búsqueda, pero en todos los demás se remarca de ninguna manera

Podemos ver que el foco está en la agenda pero visualmente no está destacado

Vista actual



Foco de teclado



### 5.8.3.- Puntos Verificados de Principio de Comprensibilidad:

#### Pauta 3.1 Correcto

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.1.1.- Podemos comprobar que el idioma de la página está correctamente identificado mediante el atributo lang

```
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca">
```

#### Pauta 3.2 Correcto

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.2.1.- Podemos comprobar que cuando un elemento recibe el foco la página no realiza ningún cambio que pueda conllevar confusión

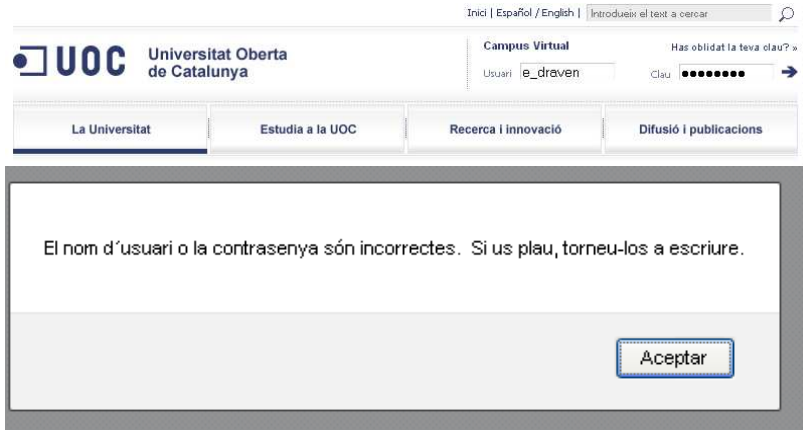
3.2.3.- Podemos comprobar existe una navegación consistente ya que el orden de navegación de los elementos que se repiten en diferentes páginas es el mismo.

3.2.4.- Podemos comprobar que los elementos con la misma funcionalidad en diferentes páginas se identifican de la misma manera.

### Pauta 3.3 Correcto

Asistencia en la introducción de datos: ayude a los usuarios a evitar y corregir los errores

3.3.1 y 3.3.3 -Se puede observar que en el caso de introducir un usuario incorrecto se informa adecuadamente.



3.3.2.-Se puede observar que se indican instrucciones suficientes para los contenidos interactivos con etiquetas (label).

### 5.8.4.- Puntos Verificados de Principio de Robustez:

#### Pauta 4.1 Problema de Robustez

Compatible: mejore la compatibilidad con los agentes de usuario, actuales y futuros, incluidas las ayudas técnicas.

4.1.1.- Comprobamos que existen errores de sintaxis de HTML /XHTML.

**Errors found while checking this document as XHTML 1.0 Transitional!**

<b>Result:</b>	2 Errors
<b>Address :</b>	<a href="http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/connex_la_uoc/uoc_3min/index.html">http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/connex_la_uoc/uoc_3min/index.html</a>
<b>Encoding :</b>	iso-8859-1 <input type="button" value="(detect automatically)"/>
<b>Doctype :</b>	XHTML 1.0 Transitional <input type="button" value="(detect automatically)"/>
<b>Root Element:</b>	html
<b>Root Namespace:</b>	<a href="http://www.w3.org/1999/xhtml">http://www.w3.org/1999/xhtml</a>

**✖ Line 107, Column 13: ID "top\_breadCrumb" already defined**

```
<div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index
```

An "id" is a unique identifier. Each time this attribute is used in a document it must have a different value. If you are using this attribute as a hook for style sheets it may be more appropriate to use classes (which group elements) than id (which are used to identify exactly one element).

**📍 Line 106, Column 12: ID "top\_breadCrumb" first defined here**

```
<div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb">
```

**✖ Line 393, Column 149: there is no attribute "img"**

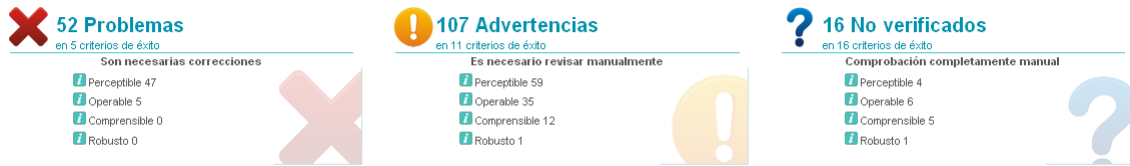
```
_ht="15" border="0" alt="Facebook" img="" src="http://www.uoc.edu/portal/_resou
```

You have used the attribute named above in your document, but the document type you are using does not support that attribute for this element. This error is often caused by incorrect use of the "Strict" document type with a document that uses frames (e.g. you must use the "Transitional" document type to get the "target" attribute), or by using vendor proprietary extensions such as "marginheight" (this is usually fixed by using CSS to achieve the desired effect instead).

This error may also result if the element itself is not supported in the document type you are using, as an undefined element will have no supported attributes; in this case, see the element-undefined error message for further information.

How to fix: check the spelling and case of the element and attribute, (Remember XHTML is all lower-case) and/or check that they are both allowed in the chosen document type, and/or use CSS instead of this attribute. If you received this error when using the <embed> element to incorporate flash media in a Web page, see the [FAQ item on valid flash](#).

### 5.8.5.- Evaluación mediante TAW



### 5.8.6.- Conclusión

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/uoc\\_3min/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/uoc_3min/index.html)

The screenshot shows the UOC website interface. At the top, there are navigation options for 'Español / English' and a search bar. Below that, the 'Campus Virtual' section shows the user 'le\_draven' is logged in. The main navigation menu includes 'La Universitat', 'Estudia a la UOC', 'Recerca i innovació', and 'Difusió i publicacions'. The 'Coneix la UOC' section is active, displaying a 'La UOC en tres minuts' page. On the right, a sidebar menu lists various topics like 'Presentació', 'Missió i Finalitat', and 'La UOC en tres minuts'. The main content area features a 'Perfil de l'estudiant' section with a horizontal bar chart titled 'Distribució dels estudiants per edat:'. The chart shows the number of students in different age groups, categorized by 'Graus, Diplomatures i Llicenciatures', 'Màsters universitaris, Doctorats i Postgraus', and 'Altres'.

Nos encontramos con problemas en 3 de los 4 principios, todos excepto **Comprensibilidad**, y de ambos niveles tanto A como AA.

	Problemas	Pautas Correctas	Pautas no Evaluables
<b>Principio Perceptibilidad</b>		Pauta 1.1	Pauta 1.2
	Pauta 1.4	Pauta 1.3	
<b>Principio Operabilidad</b>			Pauta 2.2
	Pauta 2.1		Pauta 2.3
<b>Principio Compresibilidad</b>		Pauta 3.1	
		Pauta 3.2	
		Pauta 3.3	
<b>Principio de Robustez</b>	Pauta 4.1		

## 5.9.- Pàgina 9 (La nostra història)

### 5.9.1.- Puntos Verificados de Principio de Perceptibilidad:

#### Pauta 1.1 Correcto

Alternativas textuales, proporcione alternativas textuales para todos los contenidos no textual.

1.1.1.- Contenido no Textual : Todo contenido no textual que se presenta al usuario cuenta con una alternativa textual que sirve para un propósito equivalente, excepto en los supuestos listados abajo.

Hemos comprobado todos los puntos de esta pauta

- Todas las imágenes, botones de imagen de los formularios y las zonas activas de los mapas de imagen, tendrán un texto alternativo adecuado.
- Las imágenes que no transmitan contenidos, sean decorativas o con el contenido ya presente como texto se ofrecerán con el texto alternativo vacío (`alt= " "`) o aplicadas como fondos de imagen CSS. Todas las imágenes enlazadas contarán con un texto descriptivo alternativo.
- El contenido equivalente alternativo para las imágenes complejas se ofrecerá en una página (enlazada o referenciada mediante `longdesc`) aparte.
- Los botones de los formularios tendrán nombres (`value`) descriptivos.
- Los elementos de los formularios tendrán etiquetas textuales (`label`) asociadas o, si éstas no pueden utilizarse, un título (`title`) descriptivo.
- Los elementos multimedia incrustados (*embedded*) se identificarán mediante textos accesibles.
- Los marcos (*frames*) tendrán un título apropiado.

#### Pauta 1.3 Correcto

Adaptable: crea contenido que pueda presentarse de diferentes maneras (por ejemplo, un diseño simplificado) sin perder la información o estructura

1.3.1.- El marcado semántico se usará para designar los encabezados (`<h1>`), listas (`<ul>`, `<ol>`, and `<dl>`), texto especial o enfatizado (`<strong>`, `<code>`, `<abbr>`, `<blockquote>`, por ejemplo), etc. El marcado semántico deberá usarse apropiadamente.

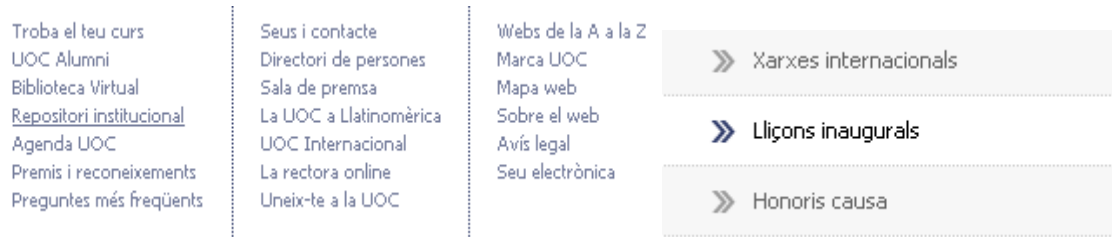
Vemos que existen encabezados `<h1>`

```
<div id="top_sectionTitle" class="topSectionTitle" style="border-bottom-color:#2e3a69">
  <div id="section_title"><h1 style="color:#2e3a69">La nostra història</h1></div>
</div>
```

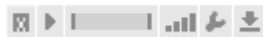
**Pauta 1.4 Problema de Perceptibilitat**

Distingible: facilite a los usuarios el ver y escuchar el contenido, incluyendo la separación entre el primer plano y el fondo

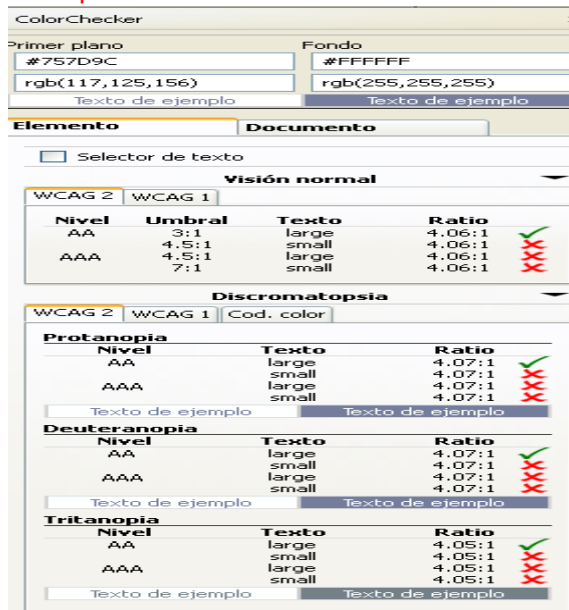
1.4.1.- Vemos que los enlaces se subrayan o se resaltan cuando reciben el foco



1.4.2.- Se ofrecen mecanismos para detener pausar el contenido de audio



1.4.3 1.4.4. y 1.4.5 .- Como podemos comprobar con el colorChecked no pasa la evaluación de estos puntos.



**2009-2010**

- [Institucional] La rectora de la UOC assumeix la presidència de les universitats públiques catalanes.
- [Llicó inaugural] La UOC acull la inauguració del curs acadèmic 2009-2010 del sistema universitari català amb la llicó inaugural «Els reptes del coneixement: pont o deriva?», a càrrec de Mustapha Cherif.
- [Premis] Manuel Castells rep el Premio Nacional de Sociología y Ciencia Política.
- [Premis] El màster de tecnologies accessibles UOC-technosite és finalista a la distinció internacional ACCESS-IT.
- [Institucional] La UOC posa en marxa el nou Campus Global per disposar progressivament d'una oferta multilingüe.
- [Biblioteca] La Biblioteca de la UOC ofereix préstec de llibres electrònics per primera vegada.
- [Formació] La UPF i la UOC posen en marxa el nou màster de Formació de professorat de secundària.
- [Internacional] La UOC és la seu de la conferència anual de l'Standing Conference of Presidents (SCOP)

## 5.9.2.- Puntos Verificados de Principio de Operabilidad:

### Pauta 2.1 Problema de Operabilidad

Accesibilidad mediante el teclado: permita que toda la funcionalidad esté disponible usando el teclado.

2.1.1.- Todas las funciones de la página están disponibles vía teclado, no obstante vemos que el accessKey no funciona correctamente cuando se ejecuta la página desde mozilla Firefox



### Pauta 2.4 Problema de Operabilidad

Navegable: ofrezca métodos que ayuden al usuario a navegar, encontrar el contenido y determinar dónde se encuentra.

2.4.2.- Podemos comprobar que el titulo de la página es descriptivo.

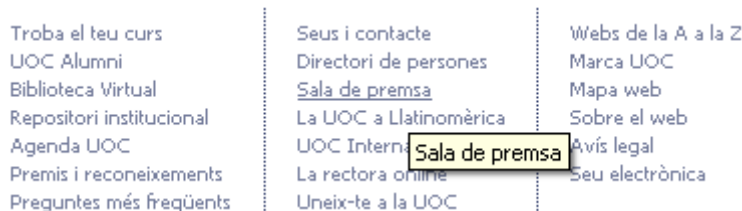


2.4.3.- Podemos comprobar que existe un orden lógico de tabulación, del texto de búsqueda va a la lupa para realizar la búsqueda.



Aceptamos el punto, no obstante el punto 2.4.7 no lo pasa y realmente este punto queda bastante desvirtuado.

2.4.4.- Podemos comprobar que los enlaces tienen textos lo suficientemente descriptivos para identificar su objetivo.



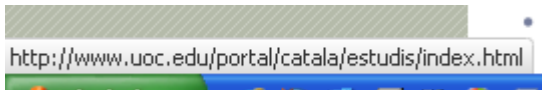
2.4.7.- Podemos comprobar que el foco no siempre es visible, únicamente es visible cuando se encuentra en los bloques de usuario y búsqueda, pero en todos los demás se remarca de ninguna manera

Podemos ver que el foco está en la agenda pero visualmente no está destacado

Vista actual



Foco de teclado



### 5.9.3.- Puntos Verificados de Principio de Comprensibilidad:

#### Pauta 3.1 Correcto

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.1.1.- Podemos comprobar que el idioma de la página está correctamente identificado mediante el atributo lang

```
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca">
```

#### Pauta 3.2 Correcto

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.2.1.- Podemos comprobar que cuando un elemento recibe el foco la página no realiza ningún cambio que pueda conllevar confusión

3.2.3.- Podemos comprobar existe una navegación consistente ya que el orden de navegación de los elementos que se repiten en diferentes páginas es el mismo.

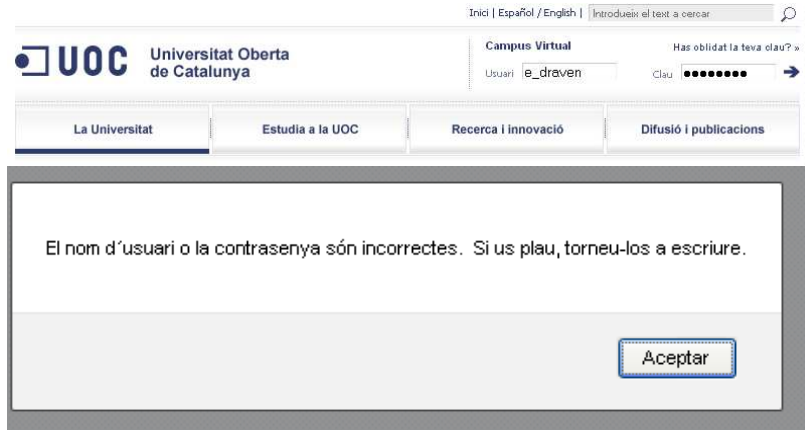
3.2.4.- Podemos comprobar que los elementos con la misma funcionalidad en diferentes páginas se identifican de la misma manera.



### Pauta 3.3 Correcto

Asistencia en la introducción de datos: ayude a los usuarios a evitar y corregir los errores

3.3.1 y 3.3.3 -Se puede observar que en el caso de introducir un usuario incorrecto se informa adecuadamente.



3.3.2.-Se puede observar que se indican instrucciones suficientes para los contenidos interactivos con etiquetas (label).

#### 5.9.4.- Puntos Verificados de Principio de Robustez:

### Pauta 4.1 Problema de Robustez

Compatible: mejore la compatibilidad con los agentes de usuario, actuales y futuros, incluidas las ayudas técnicas.

4.1.1.- Comprobamos que existen errores de sintaxis de HTML /XHTML.

**Error found while checking this document as XHTML 1.0 Transitional!**

Result:	1 Error
Address:	<a href="http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/cronologia/index.html">http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/cronologia/index.html</a>
Encoding:	iso-8859-1 (detect automatically)
Doctype:	XHTML 1.0 Transitional (detect automatically)
Root Element:	html
Root Namespace:	<a href="http://www.w3.org/1999/xhtml">http://www.w3.org/1999/xhtml</a>

**Line 107, Column 13: ID "top\_breadCrumb" already defined**

```
<div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index..
```

An "id" is a unique identifier. Each time this attribute is used in a document it must have a different value. If you are using this attribute as a hook for style sheets it may be more appropriate to use classes (which group elements) than id (which are used to identify exactly one element).

**Line 106, Column 12: ID "top\_breadCrumb" first defined here**

```
<div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb">
```

**5.9.5.- Evaluación mediante TAW**

**32 Problemas**  
en 5 criterios de éxito

Son necesarias correcciones

- Perceptible 28
- Operable 3
- Comprensible 0
- Robusto 1

**103 Advertencias**  
en 11 criterios de éxito

Es necesario revisar manualmente

- Perceptible 56
- Operable 34
- Comprensible 12
- Robusto 1

**15 No verificados**  
en 15 criterios de éxito

Comprobación completamente manual

- Perceptible 4
- Operable 6
- Comprensible 5
- Robusto 0

**5.9.6.- Conclusión**

[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/cronologia/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/cronologia/index.html)

Nos encontramos con problemas en 3 de los 4 principios, todos excepto **Comprensibilidad**, y de ambos niveles tanto A como AA.

	Problemas	Pautas Correctas	Pautas no Evaluables
<b>Principio Perceptibilidad</b>	Pauta 1.4	Pauta 1.1 Pauta 1.3	Pauta 1.2
<b>Principio Operabilidad</b>	Pauta 2.1		Pauta 2.2
	Pauta 2.4		Pauta 2.3
<b>Principio Compresibilidad</b>		Pauta 3.1	
		Pauta 3.2	
		Pauta 3.3	
<b>Principio de Robustez</b>	Pauta 4.1		

## 5.10.- Página 10 (Mapes internacionals)

### 5.10.1.- Puntos Verificados de Principio de Perceptibilidad:

#### Pauta 1.1 Correcto

Alternativas textuales, proporcione alternativas textuales para todos los contenidos no textual.

1.1.1.- Contenido no Textual : Todo contenido no textual que se presenta al usuario cuenta con una alternativa textual que sirve para un propósito equivalente, excepto en los supuestos listados abajo.

Hemos comprobado todos los puntos de esta pauta

- Todas las imágenes, botones de imagen de los formularios y las zonas activas de los mapas de imagen, tendrán un texto alternativo adecuado.
- Las imágenes que no transmitan contenidos, sean decorativas o con el contenido ya presente como texto se ofrecerán con el texto alternativo vacío (`alt= " "`) o aplicadas como fondos de imagen CSS. Todas las imágenes enlazadas contarán con un texto descriptivo alternativo.
- El contenido equivalente alternativo para las imágenes complejas se ofrecerá en una página (enlazada o referenciada mediante `longdesc`) aparte.
- Los botones de los formularios tendrán nombres (`value`) descriptivos.
- Los elementos de los formularios tendrán etiquetas textuales (`label`) asociadas o, si éstas no pueden utilizarse, un título (`title`) descriptivo.
- Los elementos multimedia incrustados (*embedded*) se identificarán mediante textos accesibles.
- Los marcos (*frames*) tendrán un título apropiado.

#### Pauta 1.3 Correcto

Adaptable: crea contenido que pueda presentarse de diferentes maneras (por ejemplo, un diseño simplificado) sin perder la información o estructura

1.3.1.- El marcado semántico se usará para designar los encabezados (`<h1>`), listas (`<ul>`, `<ol>`, and `<dl>`), texto especial o enfatizado (`<strong>`, `<code>`, `<abbr>`, `<blockquote>`, por ejemplo), etc. El marcado semántico deberá usarse apropiadamente.

Vemos que existen encabezados `<h1>`

```
<div id="top_sectionTitle" class="topSectionTitle" style="border-bottom-color:#2e3a69">
  <div id="section_title"><h1 style="color:#2e3a69">Mapes internacionals</h1></div>
</div>
<div id="top_sectionTitle_l2" class="topSectionTitle">
  <div id="section_title_l2"><h2>Estudiants</h2></div>
</div>
```

### **Pauta 1.4 Problema de Perceptibilitat**

---

Distingible: facilite a los usuarios el ver y escuchar el contenido, incluyendo la separación entre el primer plano y el fondo

1.4.1.- Vemos que los enlaces se subrayan o se resaltan cuando reciben el foco

#### **Més informació:**

##### **Programes educatius**

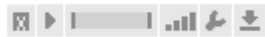
La UOC ofereix graus en línia, màsters, cursets i cursos de postgrau dins d'un model educatiu innovador que fa possible la personalització de l'aprenentatge.

##### **Oficines i contactes**

Cerqueu les oficines centrals, els centres regionals i els punts d'informació.

»	Mapes internacionals
>	Estudiants
>	Alumni
>	Xarxa territorial
>	Convenis
>	Xarxes internacionals
»	Preguntes més freqüents
»	Organització i govern

1.4.2.- Se ofrecen mecanismos para detener pausar el contenido de audio



1.4.3 1.4.4. y 1.4.5 .- Como podemos comprobar con el colorChecked no pasa la evaluación de estos puntos.

The screenshot shows the ColorChecker application interface. At the top, it displays the foreground color as #757D9C and the background color as #FFFFFF. Below this, there are two tabs: 'Elemento' and 'Documento'. A checkbox for 'Selector de texto' is present. The main section is titled 'Visión normal' and contains a table with columns for 'Nivel', 'Umbral', 'Texto', and 'Ratio'. The table shows that for normal vision, the AA level is compliant (4.06:1 ratio) for both large and small text, while the AAA level is not compliant (4.06:1 ratio) for both. Below this, there are three sections for 'Discromatopsia': 'Protanopia', 'Deuteranopia', and 'Tritanopia'. Each section has a similar table with 'Nivel', 'Texto', and 'Ratio' columns. For Protanopia, the AA level is compliant (4.07:1 ratio) for both large and small text, while the AAA level is not compliant (4.07:1 ratio) for both. For Deuteranopia, the AA level is compliant (4.07:1 ratio) for both large and small text, while the AAA level is not compliant (4.07:1 ratio) for both. For Tritanopia, the AA level is compliant (4.05:1 ratio) for both large and small text, while the AAA level is not compliant (4.05:1 ratio) for both. The tool also includes 'Texto de ejemplo' fields for each section.

[Dades del curs 2009-2010]

Vegeu també: [alumni](#) / [xarxa territorial](#) / [xarxes internacionals](#) / [convenis](#)

#### Més informació:

##### Programes educatius

La UOC ofereix graus en línia, màsters, cursets i cursos de postgrau dins d'un model educatiu innovador que fa possible la personalització de l'aprenentatge.

##### Oficines i contactes

Cerqueu les oficines centrals, els centres regionals i els punts d'informació.

##### Xarxes internacionals

La UOC col·labora i interactua amb una àmplia varietat d'universitats i institucions educatives.

##### Empreses i institucions associades

La UOC s'integra en una xarxa de relacions per a permetre l'intercanvi d'experiències amb l'objectiu de promoure el desenvolupament de professionals.

##### Activitats de recerca

La UOC allotja un ventall de grups de recerca i programes en un ampli conjunt d'àrees del coneixement.

## 5.10.2.- Puntos Verificados de Principio de Operabilidad:

### Pauta 2.1 Problema de Operabilidad

Accesibilidad mediante el teclado: permita que toda la funcionalidad esté disponible usando el teclado.

2.1.1.- Todas las funciones de la página están disponibles vía teclado, no obstante vemos que el accessKey no funciona correctamente cuando se ejecuta la página desde mozilla Firefox

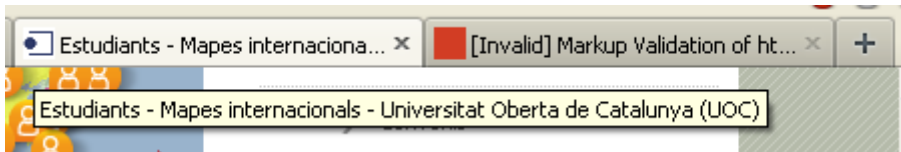


```
accesskey="L" href="http://app.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=5178&lang=ca&readid=sec  
onclick="readpage(this.href, 'xp1', 'rs_button1'); return false;"
```

### Pauta 2.4 Problema de Operabilidad

Navegable: ofrezca métodos que ayuden al usuario a navegar, encontrar el contenido y determinar dónde se encuentra.

2.4.2.- Podemos comprobar que el titulo de la página es descriptivo.



2.4.3.- Podemos comprobar que existe un orden lógico de tabulación, del texto de búsqueda va a la lupa para realizar la búsqueda.



Aceptamos el punto, no obstante el punto 2.4.7 no lo pasa y realmente este punto queda bastante desvirtuado.

2.4.4.- Podemos comprobar que los enlaces tienen textos lo suficientemente descriptivos para identificar su objetivo.

Troba el teu curs	Seus i contacte	Webs de la A a la Z
UOC Alumni	Directori de persones	Marca UOC
Biblioteca Virtual	<u>Sala de premsa</u>	Mapa web
Repositori institucional	La UOC a Llatinoamèrica	Sobre el web
Agenda UOC	UOC Intern	Avis legal
Premis i reconeixements	La rectora online	Seu electrònica
Preguntes més freqüents	Uneix-te a la UOC	

2.4.7.- Podemos comprobar que el foco no siempre es visible, únicamente es visible cuando se encuentra en los bloques de usuario y búsqueda, pero en todos los demás se remarca de ninguna manera

Podemos ver que el foco está en la agenda pero visualmente no está destacado

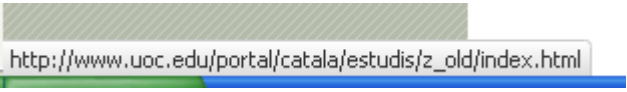
Vista actual

**Més informació:**

**Programes educatius**

La UOC ofereix graus en línia, màsters, curssets i cursos de postgrau dins d'un model educatiu innovador que fa possible la personalització de l'aprenentatge.

Foco de teclado



http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis/z\_old/index.html

**5.10.3.- Puntos Verificados de Principio de Comprensibilidad:**

**Pauta 3.1 Correcto**

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.1.1.- Podemos comprobar que el idioma de la página está correctamente identificado mediante el atributo lang

```
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca">
```

**Pauta 3.2 Correcto**

Legibilidad: cree contenidos legibles y fáciles de entender.

3.2.1.- Podemos comprobar que cuando un elemento recibe el foco la página no realiza ningún cambio que pueda conllevar confusión

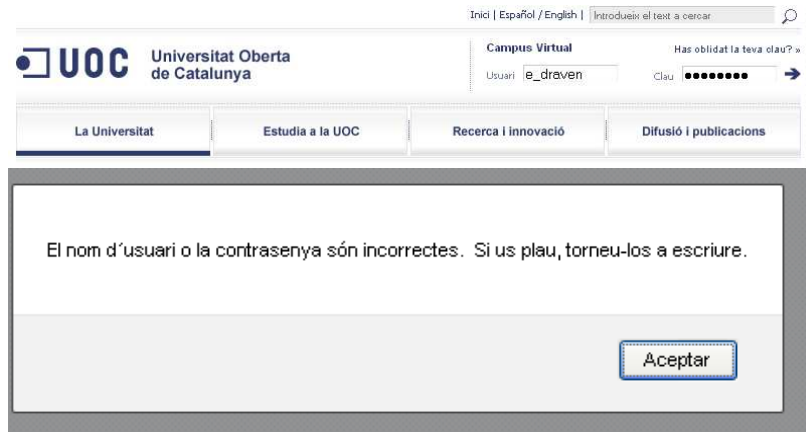
3.2.3.- Podemos comprobar existe una navegación consistente ya que el orden de navegación de los elementos que se repiten en diferentes páginas es el mismo.

3.2.4.- Podemos comprobar que los elementos con la misma funcionalidad en diferentes páginas se identifican de la misma manera.

**Pauta 3.3 Correcto**

Asistencia en la introducción de datos: ayude a los usuarios a evitar y corregir los errores

3.3.1 y 3.3.3 -Se puede observar que en el caso de introducir un usuario incorrecto se informa adecuadamente.



3.3.2.-Se puede observar que se indican instrucciones suficientes para los contenidos interactivos con etiquetas (label).

**5.10.4.- Puntos Verificados de Principio de Robustez:**

**Pauta 4.1 Problema de Robustez**

Compatible: mejore la compatibilidad con los agentes de usuario, actuales y futuros, incluidas las ayudas técnicas.

4.1.1.- Comprobamos que existen errores de sintaxis de HTML /XHTML.

Errors found while checking this document as XHTML 1.0 Transitional!	
Result:	2 Errors
Address:	<a href="http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/mapa_internacional/estudiants/ir">http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/mapa_internacional/estudiants/ir</a>
Encoding:	iso-8859-1 (detect automatically)
Doctype:	XHTML 1.0 Transitional (detect automatically)
Root Element:	html
Root Namespace:	<a href="http://www.w3.org/1999/xhtml">http://www.w3.org/1999/xhtml</a>

Validation Output: 2 Errors

**Line 107, Column 13: ID "top\_breadCrumb" already defined**

```
<div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index..
```

An "id" is a unique identifier. Each time this attribute is used in a document it must have a different value. If you are using this attribute as a hook for style sheets it may be more appropriate to use classes (which group elements) than id (which are used to identify exactly one element).

**Line 106, Column 12: ID "top\_breadCrumb" first defined here**

```
<div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb">
```

**Line 218, Column 138: the name and VI delimiter can be omitted from an attribute specification only if SHORTTAG YES is specified**

```
<><script type="text/javascript" defer src="http://www.uoc.edu/mashups/web/uplo..
```

"VI delimiter" is a technical term for the equal sign. This error message means that the name of an attribute and the equal sign cannot be omitted when specifying an attribute. A common cause for this error message is the use of "Attribute Minimization" in document types where it is not allowed, in XHTML, for instance.

How to fix: For attributes such as compact, checked or selected, do not write e.g <option selected ... but rather <option selected="selected" ...



**5.10.5.- Evaluación mediante TAW**

**33 Problemas**  
en 5 criterios de éxito

Son necesarias correcciones

- Perceptible 29
- Operable 3
- Comprensible 0
- Robusto 1

**112 Advertencias**  
en 12 criterios de éxito

Es necesario revisar manualmente

- Perceptible 59
- Operable 40
- Comprensible 12
- Robusto 1

**16 No verificados**  
en 16 criterios de éxito

Comprobación completamente manual

- Perceptible 4
- Operable 6
- Comprensible 5
- Robusto 1

**5.10.6.- Conclusión**

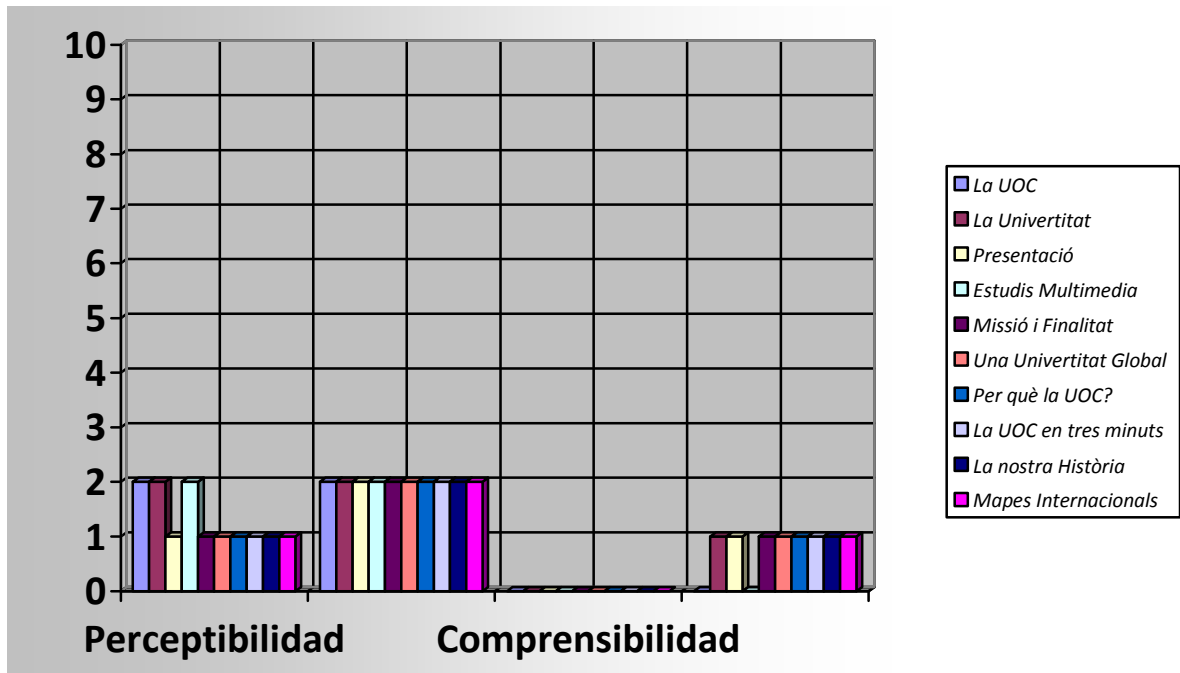
[http://www.uoc.edu/portal/catala/la\\_universitat/coneix\\_la\\_uoc/mapa\\_internacional/estudiants/index.html](http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/mapa_internacional/estudiants/index.html)

Nos encontramos con problemas en 3 de los 4 principios, todos excepto **Comprensibilidad**, y de ambos niveles tanto A como AA.

	Problemas	Pautas Correctas	Pautas no Evaluables
<b>Principio Perceptibilidad</b>	Pauta 1.4	Pauta 1.1	Pauta 1.2
		Pauta 1.3	
<b>Principio Operabilidad</b>	Pauta 2.1		Pauta 2.2
	Pauta 2.4		Pauta 2.3
<b>Principio Comprensibilidad</b>		Pauta 3.1	
		Pauta 3.2	
		Pauta 3.3	
<b>Principio de Robustez</b>	Pauta 4.1		

### 5.11.-Conclusiones Revisión WCAG 2.0

Como podemos comprobar en el detalle del estudio, el único principio que cumplen todas las páginas evaluadas es el de Compresibilidad. No obstante al igual que ocurren en la validación de la WCAG 1.0, también se puede destacar que la mayoría de los problemas se repiten y por lo tanto su solución puede extrapolarse a todas ellas.



#### Revisión Manual o Automática

Nos encontramos exactamente en la misma situación que en la evaluación WCAG 1.0. Podemos determinar que una evaluación automática no es suficiente para determinar si una página es accesible o no, y se antoja imprescindible realizar una evaluación manual de la misma.

## **6.- Conclusiones**

### **6.1.- Evaluación Manual 1.0 y 2.0**

La Evaluación manual de una página web resulta costosa pero necesaria, ya que las herramientas automáticas existentes, son de mucha ayuda, pero hay numerosas variables que no pueden evaluar.

Para un análisis manual considero más difícil la evaluación en 1.0 que en 2.0, ¿porque?

La principal razón es que creo que la evaluación en 1.0 es mucho más interpretable que la 2.0, y por ello puede conllevar más errores.

Por otro lado las principales carencias de las 1.0, como el no soporte de nuevas tecnologías como (html + javascript) o AJAX, provocan vacios difíciles de evaluar.

También podemos señalar que las WCAG 1.0 se redactaron en un periodo de rápido avance de las tecnologías, pero no se actualizó. Como resultado de estas limitaciones se crearon numerosas adaptaciones de las pautas en diferentes países (como España), esto ha provocado ciertos problemas en la creación de herramientas de evaluación, así como su implementación en navegadores y productos de apoyo y ha impedido la creación de un sello de certificación reconocido internacionalmente.

### **6.2.- ¿Cuál de las 2 versiones es más fácil de cumplir?**

La WCAG 2.0 mejora la WCAG 1.0 y aunque pueda parecer un contrasentido, puedo afirmar que el cumplimiento de la WCAG 2.0 puede ser mas laborioso, pero sin duda mas eficaz. Por ello me decanto claramente por la adopción de la 2.0 en caso de querer generar un Site accesible.

Las principales razones son las siguientes:

- Se van a convertir en estándar, por lo que si realizamos una inversión para adaptar nuestra Web a 1.0, posteriormente vamos a tener que realizar una segunda actuación para poder actualizarla a la 2.0, con el coste añadido de tiempo y dinero que nos comportaría.

- Las pautas de la versión 2.0 son mas claras y dejan menos espacio a la interpretación, con lo que en este sentido nos podemos centrar mas en cumplir los principios de la 2.0 en lugar de perder tiempo discutiendo sobre las pautas de la 1.0

### ***6.3.- ¿El conocimiento de la 1.0 ayuda a cumplir 2.0?***

En mi opinión, estoy absolutamente seguro que el conocimiento de las pautas de la WCAG 1.0, ayudan a conseguir conocer mejor las de la WCAG 2.0 y con ello a su cumplimiento.

Las pautas 1.0 tratan los mismos problemas que las 2.0, problemas de visión, cognitivos, o de audición, es por ello que el conocimiento de las 1.0 te puede ayudar a ser mas sensible a estos problemas y a poder reconocerlos mas rápidamente.

Por otro muchas de las pautas 2.0 son ampliaciones concreciones de las 1.0 con lo que su conocimiento pueden ayudar a su comprensión , evaluación y posterior adaptación.

### ***6.4.- ¿A partir de la evaluación positiva de la 2.0 se puede afirmar como correcta una 1.0?***

Las WCAG 2.0 mejoran las WCAG 1.0 es por ello que podemos afirmar que si una página cumple la versión 2.0 de las pautas la página se puede considerar accesible.

En España las WCAG 1.0 a través de la Norma UNE 139803:2004 son obligatorias a través del Real Decreto 1494/2007. Se cree que en poco tiempo dicha Norma será actualizada para adaptarla a las WCAG 2.0, convirtiéndose de esta forma en un requisito legal. Por este motivo, desde su aparición se aconseja adoptarlas.

## **7.- Bibliografía y recursos**

Introducción a las Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web (WCAG)

<http://www.w3c.es/traducciones/es/wai/intro/wcag>

Pautas de Accesibilidad al contenido en la Web 1.0

[http://www.discapnet.es/web\\_accesible/wcag10/WAI-WEBCONTENT-19990505\\_es.html](http://www.discapnet.es/web_accesible/wcag10/WAI-WEBCONTENT-19990505_es.html)

Pautas de Accesibilidad al contenido en la Web 2.0

<http://www.codexexempla.org/traducciones/pautas-accesibilidad-contenido-web-2.0.htm>

Metodología para la Evaluación de la Accesibilidad

<http://olgacarreras.blogspot.com/2009/06/metodologia-para-la-evaluacion-de-la.html>

Accesibilidad Web (Elemento diferenciador para el acceso universal)

<http://webaccesible.cea.es/?q=diferencias>

Sidar (Curso de Diseño Web Accesible)

<http://www.astrolabio.com.co/capacitacion/accesibilidad/wcag20/>

Guía Prácticas de comprobación de Accesibilidad

[http://www.inteco.es/Accesibilidad/Formacion\\_6/Manuales\\_y\\_Guias/guias\\_comprobacion](http://www.inteco.es/Accesibilidad/Formacion_6/Manuales_y_Guias/guias_comprobacion)

Guía de Transición WCAG 2.0

[http://www.inteco.es/Accesibilidad/Formacion\\_6/Manuales\\_y\\_Guias/guia\\_wcag2](http://www.inteco.es/Accesibilidad/Formacion_6/Manuales_y_Guias/guia_wcag2)