



Estudio de la Accesibilidad Web en la Universitat Oberta de Catalunya

Alumno: *Armando Ambite Arnal*

Consultor: *Mònica Buj Gelonch*



Contenido del Documento

Introducción	003
1. Evaluar si resulta más difícil hacer una evaluación manual de la accesibilidad utilizando las WCAG 1.0 o las WCAG 2.0	004
2. Evaluar cual de las dos versiones de las normas es más difícil de cumplir	263
3. Comprobar si un conocimiento previo de las WCAG 1.0 implica mas o menos facilidad/fiabilidad en el momento de hacer una evaluacion con las WCAG 2.0	265
4. Comprobar si a partir una evaluacion positiva/negativa con les WCAG 2.0 se puede dar como valida (sin hacerla) una evaluacion WCAG 1	271
5. Dificultades que hemos encontrado a lo largo del TFC Accesibilidad Web	272
6. Resumen de las dudas que hemos tenido durante el curso	272



• Introducción

Desde que Tim Berners Lee inventó la World Wide Web, Internet se ha convertido en la red mundial de información por excelencia. El lenguaje HTML contribuyó a este éxito por su facilidad de uso. Es un lenguaje de marcación diseñado para estructurar textos y presentar los contenidos en forma de hipertexto, que es el formato estándar de las páginas web.

De esta manera es posible “marcar” mediante etiquetas elementos tales como encabezados, párrafos, listas, tablas de contenido, etc. Es, por tanto, un lenguaje creado pensando en la estructura general de los contenidos y no en el aspecto de los mismos.

Debido al interés comercial que despertó la Web, los diseñadores se lanzaron a dotar a las páginas de diseños vistosos mediante:

- una inadecuada utilización del etiquetado del lenguaje HTML, como el uso de tablas para crear efectos visuales;
- el abuso de las imágenes, llegando a reemplazar contenido textual;
- la utilización de “plugins” para dotar a los navegadores de posibilidades multimedia (“Flash”, “Quicktime”, “Real”, etc.);
- el uso de lenguajes de “scripting” en vez de lenguaje HTML para producir efectos adicionales.

A esto se sumó la guerra para crear estándares entre compañías como Microsoft y Netscape. En 1994 se fundó el Consorcio World Wide Web (W3C) con el objetivo de elaborar estándares web, logrando que fueran reconocidos y aceptados por la industria.

Uno de sus primeros proyectos fue la publicación de la primera especificación de hojas de estilo en cascada (CSS) en 1996, con el fin de separar el contenido de la presentación en los documentos HTML y XML.

Los *estilos* definen la forma de mostrar los elementos HTML y XML, permitiendo a los desarrolladores web controlar el formato de múltiples páginas web al mismo tiempo. El uso conjunto de hojas de estilo y de los estándares del W3C facilita la accesibilidad de los contenidos de la Web.

Sin embargo se siguen diseñando páginas que no cumplen los estándares, convirtiéndose de esta manera en páginas inaccesibles para los colectivos y contextos mencionados anteriormente.

Hemos visto los diversos condicionantes que obstaculizan el normal acceso a Internet a los usuarios. En el caso de las personas discapacitadas existen ayudas técnicas que les sirven de soporte en su interacción con el medio electrónico.

Pero este tipo de ayudas son inútiles en el caso de páginas web que no cumplen los **criterios de accesibilidad** de contenidos web.

¿Qué se entiende por accesibilidad web? ¿Qué son los criterios de accesibilidad?

La accesibilidad web es la cualidad de un sitio o página web que permite su utilización e interacción por todo tipo de usuarios, independientemente de las limitaciones físicas y cognitivas inherentes al individuo, y de las derivadas de su entorno (los obstáculos tecnológicos y contextuales).

Existe la falsa creencia de que la accesibilidad web es algo inventado para los discapacitados, cuando, realmente, los beneficios son para todos. En cualquier momento podemos vernos en la necesidad de acceder a la Web desde lugares en los que la conexión es lenta, o con equipos anticuados, o a través de un móvil, o tras habernos roto un brazo, o cuando llegue el inevitable momento de hacernos mayores. Un diseño será accesible cuando pueda ser usado por más personas en más situaciones o contextos de uso, posibilitando a todos los usuarios, de forma eficiente y satisfactoria, la realización y consecución de tareas.

Otro mito sobre la accesibilidad mal entendida es el de asociar diseño accesible con páginas de aspecto tosco. Un correcto uso de los estándares y hojas de estilo más la aplicación de una serie de criterios de accesibilidad pueden dar como resultado sitios web espectaculares, bellos y eficaces.

Referencia: Desarrollo de la Accesibilidad del Sitio Web de la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid



• **Evaluar si resulta más difícil hacer una evaluación manual de la accesibilidad utilizando las WCAG 1.0 o las WCAG 2.0.**

Para realizar este apartado, he decidido dividir este punto en varios sub-apartados que me ayuden a llegar a una explicación y justificación de mi conclusión.

Estos son:

1. **¿Cuál es nuestro punto de partida? Los estudiantes de la UOC.**
2. **Elección Navegador.**
3. **Elección Herramientas para evaluar Accesibilidad del Site Web UOC.**
4. **Análisis WCAG 1.0**
5. **Análisis WCAG 2.0**
6. **Conclusiones.**

1. **¿Cuál es nuestro punto de partida? Los estudiantes de la UOC.**

En función del tipo de relación que mantienen con la Universidad, los estudiantes de la UOC se agrupan en alumnos de 1er y 2º ciclo fundamentalmente.

Pero en el contexto que nos ocupa, la relación de la Universidad con sus alumnos a través de un medio electrónico, hay que tener en cuenta otras variables que pueden llegar a ser, y de hecho son, una barrera infranqueable en el acceso al contenido de los sitios web.

Estos obstáculos son de distintos tipos:

• **Obstáculos cognitivos:**

o El idioma constituye una de las principales limitaciones de esta índole. La inexistencia de una versión de la Web en más de un idioma podría impedir una mayor afluencia de visitantes.

o Además existen usuarios que presentan problemas en el uso del lenguaje, la lectura, y problemas de percepción y memoria.

Ejemplos de las barreras que tienen que afrontar este grupo son:

- la falta de una organización coherente de un sitio web,
- el uso de un lenguaje innecesariamente complejo,
- la ausencia de gráficos que faciliten la comprensión.

• **Obstáculos físicos** (inherentes al individuo):

Las limitaciones y el mal uso por parte de los diseñadores de las tecnologías imperantes de publicación web están dando lugar a situaciones de imposibilidad de acceso a la información por parte de aquellos usuarios con discapacidad.

Según la *Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud* (1999), del Instituto Nacional de Estadística, un 4,37% de la población española entre 15 y 64 años posee algún tipo de discapacidad. En España el número aproximado de estudiantes discapacitados matriculados ascendía en el año 2006 a 9.000, un 0,6% de la población universitaria.

Tampoco podemos olvidar que este colectivo tiene una mayor motivación para usar Internet, ya que la Web puede servir de medio facilitador para tareas que les resultarían más costosas de llevar a cabo de forma presencial.

Los tipos de discapacidades pueden agruparse en función del tipo de deficiencia:

1. *Deficiencias visuales*: entre las que se encuentran la ceguera, la visión reducida y los problemas en visualización de color. Este tipo de usuarios acceden a la Web con revisores de pantalla (JAWS), magnificadores de pantalla (Magic, ZoomText) o línea braille.

Ejemplos de las barreras que tienen que afrontar las personas ciegas en la Web incluyen:

- imágenes sin texto alternativo (etiqueta ALT),
- imágenes complejas (por ejemplo gráficos o planos) sin descripción adecuada,
- vídeo sin descripción textual o sonora,



- tablas que no tienen sentido cuando se leen de forma secuencial (celda por celda o en modo lineal),

- formularios que no permiten la navegación con la tecla tabulador en una secuencia lógica, o con etiquetas inadecuadas,

- formatos no estándar de documentos que pueden ser problemáticos para el lector de pantalla.

Las barreras que pueden encontrar en la Web las personas con baja visión incluyen, además de algunas de las anteriores:

- páginas web con tamaño de letra fija difícil de cambiar,

- sitios web que, por variar la maquetación entre una página y otra, son de difícil navegación,

- páginas web, o imágenes en páginas web, que tienen poco contraste,

y cuyo contraste no se puede cambiar fácilmente mediante la redefinición de la hoja de estilo del diseñador.

Las barreras que pueden encontrar en la Web las personas con daltonismo incluyen:

- color que se emplea como indicador único para dar énfasis al texto,

- texto con contraste insuficiente con el color o el diseño de fondo.

2. *Deficiencias auditivas*: estas deficiencias pueden ser consideradas menos limitadoras en el acceso y uso de contenidos digitales, debido a que el canal sonoro es mucho menos utilizado en interfaces web que el canal visual.

Las barreras que pueden encontrar en la Web estos usuarios incluyen:

- falta de subtítulos o transcripciones de contenidos sonoros,

- falta de imágenes relacionadas con los contenidos en páginas, llenas de texto, que puede resultar en comprensión más lenta para personas cuyo idioma principal puede ser una lengua de signos en vez de lenguaje escrito/hablado,

- sitios web que requieren entrada de voz.

3. *Deficiencias motrices*: son las relacionadas con la capacidad de movilidad del usuario. Estos usuarios no suelen ser capaces de interactuar con el sistema a través de dispositivos de entrada tradicionales, por lo que utilizan dispositivos alternativos: pueden utilizar un ratón especial; un teclado con una disposición de teclas que convenga a su rango de movimiento manual; dispositivos tales como un ratón de cabeza, un licornio, o apuntador de boca; software de reconocimiento de voz; sistemas de seguimiento de ojos.

Las barreras encontradas incluyen:

- opciones de respuesta con restricción de tiempo en páginas web,

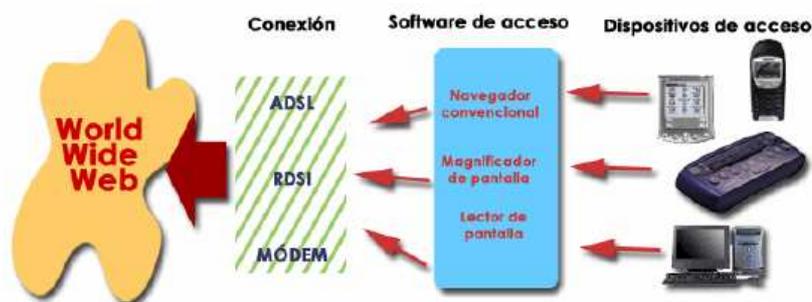
- formularios que no permiten su navegación en secuencia lógica con la tecla tabulador.

4. *Discapacidad transitoria o temporal*, debido a un accidente o enfermedad.

No podemos olvidar que en cualquier momento cualquiera de nosotros nos podemos encontrar en esta situación por un tiempo largo y necesitar acceder a la información o servicios a través de la Web.

Las barreras de este grupo incluyen cualquiera de las mencionadas anteriormente.

5. *La edad avanzada*. Los cambios en la capacidad funcional de los usuarios debido al envejecimiento pueden incluir cambios sutiles y/o paulatinos en sus capacidades o en combinaciones de capacidades incluidas en la visión, el oído, la destreza y la memoria. Para usar la Web estas personas pueden necesitar más tiempo.



Representación gráfica de los distintos contextos desde los que se puede acceder a la Web.

• **Obstáculos tecnológicos.**

o El hardware:

- usuarios con ordenadores antiguos, con poca memoria RAM o con procesadores antiguos que impiden ejecutar algunas instrucciones que exigen las últimas versiones de software, o monitores monocromos o con resoluciones de pantalla bajas.

- dispositivos no convencionales como WebTV, teléfonos móviles, PDAs, consolas, terminales Braille, terminales UNIX, etc.

o El software:

- ordenadores con software antiguo dificultan el acceso.

- ordenadores con las últimas versiones de software pueden dar problemas de compatibilidad.

- existen diferencias en la interpretación del código HTML entre los propios navegadores. El hecho de que Internet Explorer sea el más utilizado, ha llevado a muchos desarrolladores de páginas web a diseñar exclusivamente pensando en este navegador. Un usuario que utilice Firefox, Opera, Safari o Lynx en este tipo de páginas puede tener problemas para una visualización correcta.

o El tipo de conexión. Conexiones lentas a través de módem o de un teléfono móvil, o líneas de banda estrecha suponen una barrera en el caso del acceso a páginas web "pesadas". Una persona que pretenda acceder, en estas circunstancias, a una página que tarde mucho en cargar tenderá a abandonarla inmediatamente.

• **Obstáculos contextuales.**

o Conexiones y equipos ajenos, como los que navegan desde locutorios, cibercafés, ordenadores de amigos o desde el trabajo, etc., y que, por lo tanto, no se les puede cambiar la configuración o agregarles componentes, sean de software o hardware.

o Zonas ruidosas, con mala o con excesiva iluminación suponen también barreras.

Referencia: Desarrollo de la Accesibilidad del Sitio Web de la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid



2. Elección Navegador

Para la realización de nuestro trabajo, tendremos que utilizar uno o varios de los navegadores web que existen en el mercado

Para ello he decidido primero buscar un ranking lo más actualizado posible de utilización de los mismos, pues así obtendré información de cual es el navegador favorito de los usuarios en la web y lo extrapolaré a los estudiantes en la UOC.

Posteriormente, buscaré información técnica sobre que navegadores ofrecen más Accesibilidad.

2.1 Ranking de navegadores en Febrero 2010

1. Microsoft Internet Explorer: 61.58%
2. Firefox: 24.23%
3. Chrome: 5.61%
4. Safari: 4.45%
5. Opera: 2.35%

Navegadores por versiones:

1. Internet Explorer 8: 22.52%
2. Internet Explorer 6: 19.76%
3. Firefox 3.5: 14.54%
4. Internet Explorer 7: 13.57%
5. Firefox 3.6: 5.16%
6. Chrome 4.0: 4.84
7. Firefox 3.0 :3.62
8. Safari 4.0: 3.55
9. IE8 Compatibility Mode: 3.28%
10. Opera 10: 1.69%
11. Firefox 2.0: 0.74%

Señalar que pese a que Google ha hecho público que varios de los servicios web que ofrece en la red dejarán de trabajar correctamente sobre **Internet Explorer 6**, el navegador de Microsoft sigue manteniendo un porcentaje de uso elevado que lo sitúa como segundo en el ranking de navegadores web.

Hay que anotar que el navegador Internet Explorer está perdiendo terreno frente a su principal competidor Firefox, un navegador de código abierto.

Firefox se sitúa desde octubre de 2009 en una cuota entre el 24-25% de usuarios en todo el mundo. El empuje de Chrome y la resistencia de Explorer parecen no dejar más margen de crecimiento al navegador de la Fundación Mozilla.

Internet Explorer registra pérdidas desde la aparición de nuevos navegadores, pero estas son más suaves que las sufridas durante gran parte de 2009.

Google Chrome, tras sus continuos lanzamientos de versiones estables y en desarrollo a los que dota de nuevas características y funcionalidades, sigue su ritmo de crecimiento y se consolida con cerca de un 6% como tercer navegador web.

Safari y Opera permanecen en los mismos valores de uso desde su aparición.

Referencia: http://www.desarrolloweb.com/de_interes/ranking-navegadores-febrero-2010-3083.html



2.1 Accesibilidad en los diferentes Navegadores

A continuación destaco las características más importantes de algunos de ellos:

- Los navegadores actuales proporcionan poco soporte de cara a la accesibilidad.

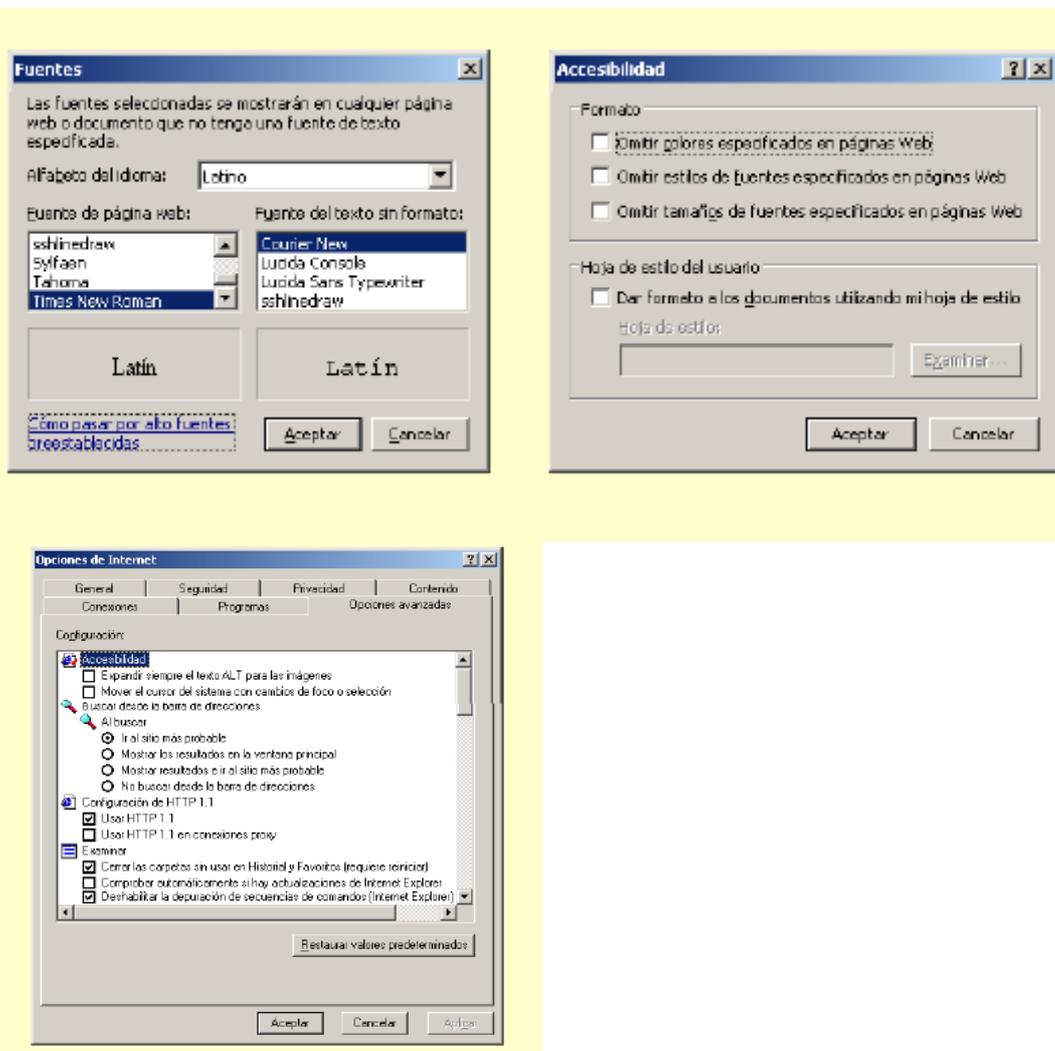
- **La mayoría:**

- Navegación por teclado
- Zoom de texto
- Pantalla completa (F11)

- **Internet Explorer**

- Pocas opciones:

- Accesos rápidos de teclado.
- Un par de opciones de configuración.





• **Cómo expandir siempre el texto ALT para las imágenes**

– Para asegurarse que el texto ALT no se corta si la cantidad es más amplia que el área de la imagen, las personas que lo utilizan deberían seleccionar la opción **Expandir siempre el texto ALT para las imágenes**. Si la activamos, comprobamos que el espacio de la imagen se ampliará para que se adapte al texto.

• **Cómo mover el cursor del sistema con cambios de foco y selección**

– Gracias a esta opción se mejora la legibilidad de la pantalla y se dispone de amplificador que usa el cursor para determinar que área de la pantalla se puede leer o ampliar. Cuando se activa esta opción de accesibilidad en el cursor o dispositivo señalador, hay cambios de foco y selección.

• **Cómo incrementar la accesibilidad gracias a las opciones avanzadas:**

– Internet Explorer ofrece una serie de opciones avanzadas que pueden ayudar a tener una experiencia más accesible y conveniente para nuestras necesidades y gustos personales.

– Con tan solo activar o desactivar algunas de estas configuraciones avanzadas se podrá sacar un mayor partido a la tecnología de asistencia y las opciones de accesibilidad que se ha seleccionado.

Para usuarios que:	Activar:	Desactivar:
Dependen de los textos ALT (textos alternativos que describen imágenes)	<ul style="list-style-type: none"> Expandir siempre el texto ALT para las imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar las imágenes
Utilizan lectores de pantalla o ampliadores de pantalla	<ul style="list-style-type: none"> Cómo mover el cursor del sistema con cambios de foco y selección 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el desplazamiento suave Habilitar las transiciones de páginas Reproducir sonidos
Utilizan programas de reconocimiento de voz		<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el desplazamiento suave Habilitar las transiciones de páginas
Padecen de visión baja		<ul style="list-style-type: none"> Mostrar las imágenes Reproducir las animaciones Reproducir videos Imprimir las imágenes y los colores de fondo
Sufren trastornos cognitivos		<ul style="list-style-type: none"> Reproducir sonidos
Son sensitivos a las lucen demasiado fuertes		<ul style="list-style-type: none"> Mostrar las imágenes Reproducir las animaciones Reproducir videos

• **Mozilla**

• Zoom de texto: Ctrl+ y Ctrl- múltiples niveles de zoom, Ctrl0 (100%)

• Colabora con:

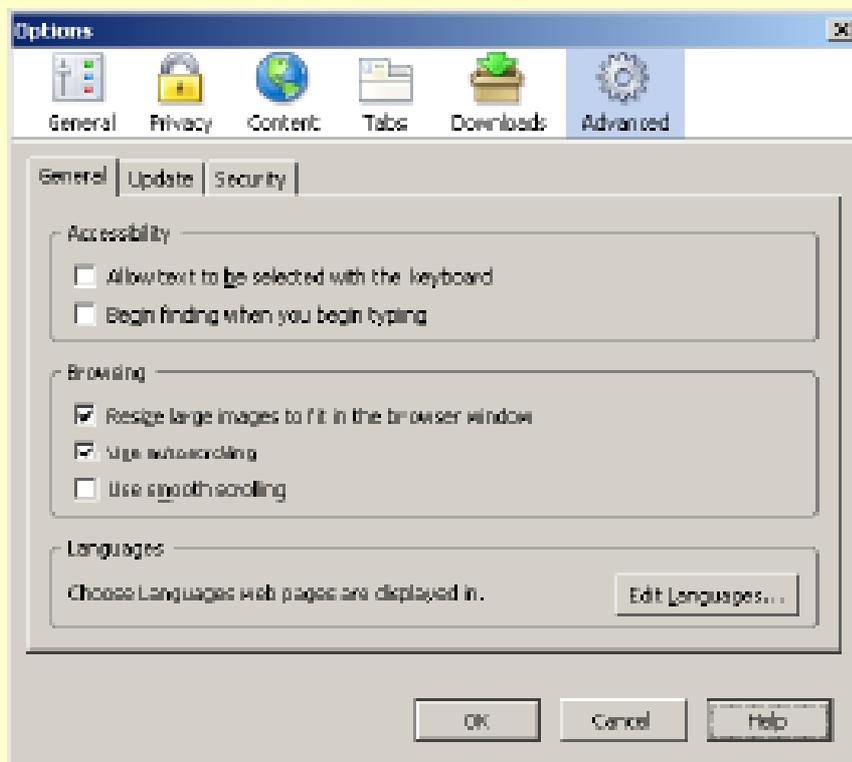
– JAWS

– Dragon Naturally Speaking

–...



- **Firefox**
- Basado en Mozilla:
 - Zoom de texto: Ctrl+ y Ctrl- múltiples niveles de zoom
 - Colabora con: JAWS, Dragon Naturally Speaking, ...
- Permite desactivar las hojas de estilo en cascada (CSS)
- Primer navegador que soporta "DHTML accessibility"
- Primer navegador que cumple requisitos del gobierno federal de los EE.UU. sobre software accesible



- **Opera**
- Incorpora una serie de opciones:
 - Zoom completo de página.
 - Diferentes estilos: navegador de texto, diseño de accesibilidad, etc.
 - Lista de enlaces.
 - Sintetizador/reconocedor de voz.
 - Acceso rápido por teclado.
 - Opciones avanzadas de navegación por teclado.



- Lynx

- Famoso navegador en modo texto disponible para varias plataformas.

```
Webma1 | Novedades Directorio indice Ayuda
      Buscar

Última hora
II Encuentro sobre Innovación Educativa
oferta investigadora
más ...
Presentacion centros y departamentos
Bienvenida, Historia, Organización, Campus, La UA en cifras,
Facultades, escuelas, institutos, departamentos y sedes.
Estudios y acceso
Información y noticias
Estudios, Postgrado, Acceso y matrícula, Formación continua.
Agenda, Anuncios, Dossier de prensa, Revistas de la UA.
Investigación y empresa
Servicios
Convocatorias, Servicios de apoyo, Convenios, Memoria, Fundaciones,
Para el alumno, profesor, P.A.s y visitante, ventajas comerciales.
Alumnado
Biblioteca y archivo
NORMAL LINK) use right-arrow or <return> to activate.
Arrow keys: Up and Down to move, Right to follow a link; Left to go back.
h)alp o)ptions p)rint g)o n)ain screen q)uit /-search [delete]=history list
```

Después de todos los navegadores analizados, me decantaré para realizar el análisis de los sub-apartados 4 y 5 de este mismo punto por el navegador firefox por los siguientes 2 motivos fundamentales:

Elección navegador

1. Firefox es un navegador que funciona en los 3 Sistemas Operativos que por excelencia usan los usuarios finales, a saber: Windows, Linux y MAC.
2. Firefox tiene el honor de ser el primer navegador que cumple requisitos del gobierno federal de los EE.UU. sobre **SOFTWARE ACCESIBLE** y por tener más **EXTENSIONES Y/O HERRAMIENTAS** para facilitar la evaluación de Accesibilidad en portales Web.

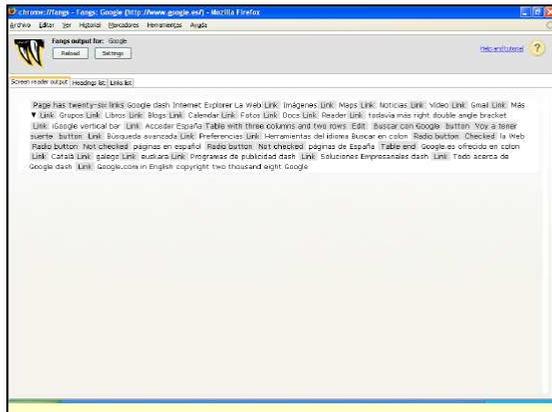
Estas extensiones y/o herramientas se detallan en el sub-apartado siguiente.



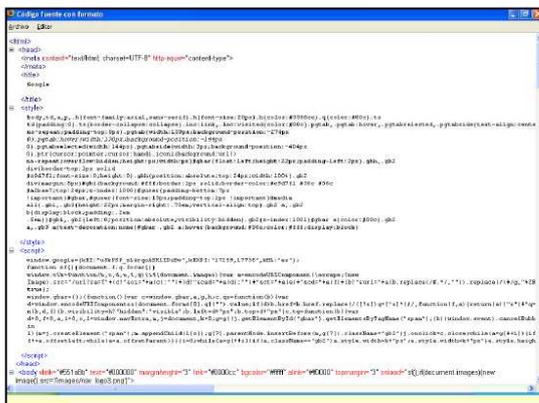
3. Elección Herramientas para evaluar Accesibilidad del site web UOC

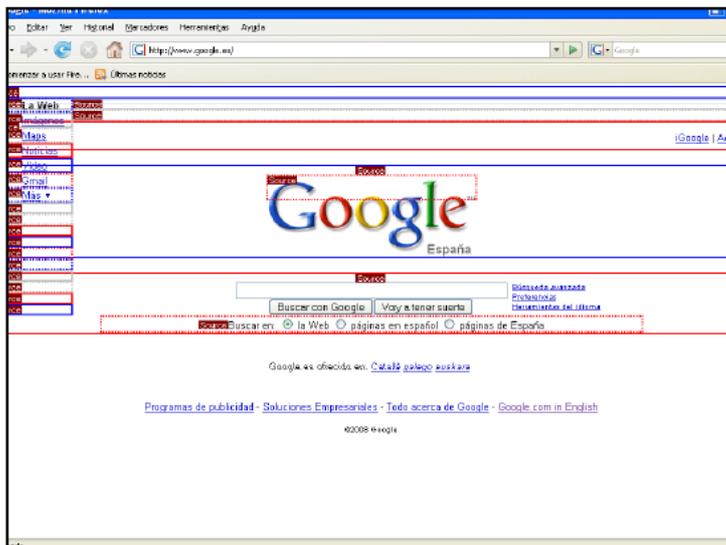
Las siguientes herramientas que detallo a continuación se utilizarán en los análisis realizados en los sub-apartados 4 y 5 cuando evaluemos WCAG 1.0 y WCAG 2.0

- Fangs:
 - <http://www.standardsschmandards.com/projects/fangs/>
- Emulador de lector de pantalla.



- Longdesc:
 - <https://addons.mozilla.org/es-ES/firefox/addon/273>
- Añade al menú contextual la opción "View image longdesc"
- View formatted source (format source extension):
 - <https://addons.mozilla.org/es-ES/firefox/addon/697>
- Muestra el código formateado y coloreado
- Muestra la información CSS de cada elemento

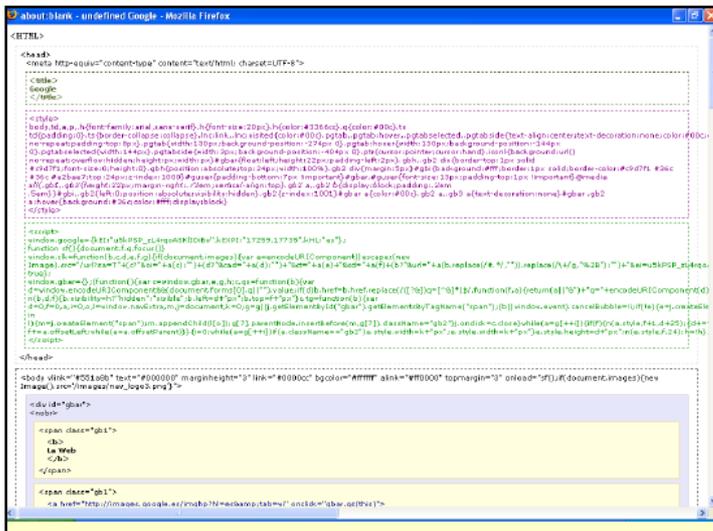




• View Source Chart:

– <https://addons.mozilla.org/es-ES/firefox/addon/655>

- Muestra de forma coloreada el código.
- Muestra el anidamiento de las etiquetas.



• Web Developer Extension:

– <http://chrispederick.com/work/webdeveloper/>

- Una barra de herramientas completísima inspirada en la antigua PNH Developer Toolbar.
- Permite deshabilitar javascript, hojas de estilo, imágenes...
- También cuenta con un servicio de validación de CSS, (X)HTML, accesibilidad...



• Web Developer Toolbar:

- <https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/60>

• *Web Developer* es una extensión para *Mozilla Firefox* que añade una barra de herramientas con varias funciones de utilidad para los desarrolladores Web. Esta barra está enfocada hacia el desarrollador Web en general, aunque también incluye funciones útiles para la evaluación de la accesibilidad.



• Algunas de sus **funciones** más destacadas son deshabilitar javascript y hojas de estilo, reemplazar imágenes por su texto alternativo, identificar encabezados en tablas de datos, elementos estructurales desaconsejados, marcos, enlaces, celdas de las tablas y otros elementos personalizados, redimensionar el navegador, validar el código HTML, las hojas de estilo, analizar la accesibilidad de la página, etc.

• Firefox Accessibility Extension:

- <https://addons.mozilla.org/es-ES/firefox/addon/1891>

• *Firefox Accessibility Extension* es una extensión para *Mozilla Firefox* que añade una barra de herramientas que incluye opciones que facilita la navegación por los contenidos a los usuarios con discapacidad y también permite realizar comprobaciones de accesibilidad.



• Firebug:

- <https://addons.mozilla.org/es-ES/firefox/addon/1843>

• Esta extensión permite a los desarrolladores modificar directamente el código fuente HTML, CSS, JavaScript, etc. contenido en la página Web. También permite ver el código del documento de forma dinámica, según es generado o modificado por los scripts.





4. Análisis WCAG 1.0

El contenido que muestro a continuación, son unas tablas-lista que representan los principios y técnicas de las WCAG 1.0 en un formato más amigable y comprensible y que nos servirá para realizar esta parte de nuestro Trabajo Fin de Carrera.

Esto es así porque el lenguaje utilizado ha sido modificado y simplificado de manera significativa respecto a la especificación oficial para permitir comprobar y verificar las páginas web de una forma más sencilla por mi parte.

Si bien esta lista nos va a resultar muy útil para comprobar la accesibilidad y conformidad con respecto a las WCAG 1.0, siempre hemos tenido en cuenta la documentación oficial para verificar la conformidad real.

Hay que tener en cuenta que WCAG 1.0 Checklist es propiedad de WebAIM (Web Accessibility in Mind) y que se puede encontrar en su totalidad en: <http://www.w3.org/TR/WAI-WEBCONTENT/> y <http://www.w3.org/TR/WCAG10/>

Las WCAG 1.0, recomendación oficial desde el 5 de mayo de 1999, se organizan en 14 pautas que proporcionan soluciones de diseño y que utilizan como ejemplo situaciones comunes en las que el diseño de una página puede producir problemas de acceso a la información. Las Pautas contienen además una serie de puntos de verificación que ayudan a detectar posibles errores.

Cada punto de verificación está asignado a uno de los tres niveles de prioridad establecidos por las pautas.

- **Prioridad 1:** son aquellos puntos que un desarrollador Web tiene que cumplir ya que, de otra manera, ciertos grupos de usuarios **no podrían acceder** a la información del sitio Web.
- **Prioridad 2:** son aquellos puntos que un desarrollador Web debería cumplir ya que, si no fuese así, sería **muy difícil acceder** a la información para ciertos grupos de usuarios.
- **Prioridad 3:** son aquellos puntos que un desarrollador Web debería cumplir ya que, de otra forma, algunos usuarios experimentarían **ciertas dificultades para acceder** a la información.

En función a estos puntos de verificación se establecen los niveles de conformidad:

- **Nivel de Conformidad "A":** todos los puntos de verificación de prioridad 1 se satisfacen.
- **Nivel de Conformidad "Doble A":** todos los puntos de verificación de prioridad 1 y 2 se satisfacen.
- **Nivel de Conformidad "Triple A":** todos los puntos de verificación de prioridad 1,2 y 3 se satisfacen.

Las pautas describen cómo hacer páginas Web accesibles sin sacrificar el diseño, ofreciendo esa flexibilidad que es necesaria para que la información sea accesible bajo diferentes situaciones y proporcionando métodos que permiten su transformación en páginas útiles e inteligibles.

-Estudio y Comprensión Puntos de verificación:

En esta tabla que mostraré a continuación y que utilizaré para realizar mi estudio, observaremos el apartado **Justificación y Explicación:** A diferencia de las WCAG 2.0, las WCAG 1.0 Checklist NO presentan los denominados apartados "Understanding Guideline..." , "How to Meet..." y "Understanding" y mi apartado de mi lista intentará explicar las pautas en un lenguaje más amigable.

Es la parte teórica de este trabajo, pues entiendo que antes de realizar cualquier análisis en profundidad de las WCAG 1.0 Checklist, hay que entender lo mejor posible a éstas.

Este apartado se completará con un glosario de Notas aclaratorias y ejemplos cuando así lo requiera la complejidad del punto a analizar.

-Análisis de Puntos de verificación:

Es fundamental aplicar lo aprendido en el apartado anterior, mostrando visualmente los resultados de nuestro análisis y como lo hemos realizado.

Nos apoyaremos en **diversas herramientas** para ayudarnos en nuestra tarea de análisis manual, las cuales han sido descritas en el sub-apartado 3 de este mismo punto.



-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 1.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.

-Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
1.1		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: Conforme a WCAG 1.0! <i> toda página web debe proporcionar un texto equivalente para todo elemento no textual (a través de "alt", "longdesc" o en el contenido del elemento).</i> <i>Esto incluye: imágenes, representaciones gráficas del texto (incluyendo símbolos), áreas de mapas de imagen, animaciones (por ejemplo, GIFs animados), "applets" y objetos programados, "ASCII art", marcos, scripts, imágenes usadas como viñetas en las listas, espaciadores, botones gráficos, sonidos (ejecutados con o sin la interacción del usuario), archivos exclusivamente auditivos, pista sonora del vídeo y vídeos.</i> Explicación: -Botones gráficos:  <p>Si el gráfico cumple la función de enlace, el texto debe describir el propósito del vínculo, no la imagen en sí misma.</p> <pre> </pre>  <p>Si la imagen es una representación gráfica de un texto, el texto alternativo será el mismo que contiene la imagen.</p> <p>(Esta práctica no es recomendable, pues el texto de los gráficos <i>bipmap</i> no puede ampliarse de manera que pueda ser fácilmente leído por una persona con deficiencia visual. En su lugar pueden usarse estilos en cascada para dar apariencia gráfica al texto.)</p> <pre></pre> <p>-Scripts: Cuando se incluye un script en una página, se debe utilizar el elemento <NOSCRIPT> para describir la acción o reemplazar la funcionalidad del script.</p> <p>Por ejemplo, supongamos un script que incluye una frase aleatoria cada vez que la página es actualizada:</p> <pre><script type="text/javascript"> var numerocita = 6 ; var randnum = Math.random() ; (etc., etc.) </script> <noscript> <?php include("buenaidea.php"); ?> </noscript></pre> <p><i>Nota: El archivo "buenaidea.php" consiste, en este ejemplo, en un script del servidor con un código que genera aleatoriamente cada frase.</i></p> <pre><?php \$frase = array(1 => "Cualquier programa...", 2 => "Todos los programas...", 3 => "Si un programa...", 4 => "Si un programa no...", 5 => "Cualquier programa se...",</pre>



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<pre>6 => "Añadir más mano..."; srand ((double) microtime() * 1000000); \$elegir = rand(1,6); print(\$frase[\$elegir]); ?></pre> <p>-Imágenes propiamente dichas:</p> <p>Todas las imágenes deben tener un texto alternativo que indique la función que cumple. Cuando se trata de gráficos sencillos este texto puede definirse concisa y claramente mediante el atributo "alt", "longdesc" o "title", según la función de la imagen.</p> <p>Algunos ejemplos de gráficos que sólo requieren de estos atributo son: las imágenes decorativas fijas o animadas, las representaciones gráficas de texto, los enlaces gráficos, las viñetas personalizadas y las imágenes transparentes usadas para maquetar.</p> <p>Una imagen decorativa sólo requiere una mínima información que indique en forma de texto lo que muestra el gráfico. Por ejemplo, aquí el atributo "alt" puede consistir sólo de un espacio en blanco y se utiliza "longdesc" para describirla.</p>  <pre></pre>  <p>Un gráfico con movimiento (por ejemplo un archivo .GIF animado) merece las mismas consideraciones, si es de formas sencillas. Aquí, el atributo "alt" es un espacio en blanco y la descripción se incluye en "title", cuya función es describir la función de la imagen en la página.</p> <pre></pre>

-Análisis Punto de Verificación 1.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

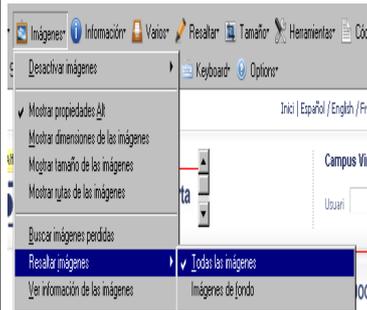


Páginas a analizar:

- Preguntes més freqüents
- Organització i govern
- Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya
- Grup UOC
- Premis i reconeixements
- Xarxes internacionals
- Lliçons inaugurals
- Honoris causa
- Estudis, instituts, escoles i càtedres
- Estudis [centres]

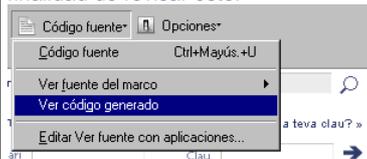
Botones gráficos: Tenemos que verificar en nuestras páginas que los textos alternativos de varios elementos `<input type="image">` resulten adecuados.

Utilizaremos el addon "Imágenes" de la barra de herramientas de nuestro navegador con el propósito de resaltar éstas, buscar imágenes en común en todas las páginas y mostrar su código.



Scripts: Tenemos que verificar en nuestras páginas si varios elementos `<script>` encontrados en el cuerpo del documento requieren de elementos `<noscript>` para proporcionar contenidos alternativos.

Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.



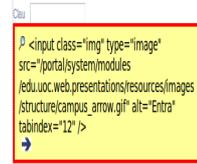
Localizamos los botones Gráficos y su código HTML:

"Lupa" situada a la derecha del **textbox** "Introducir el texto a buscar" y Flecha de color azul oscuro situada a la derecha de la **passwordbox** de acceso al Campus Virtual.

Caso Lupa



Caso Flecha



X En ambos casos, el texto **NO** describe el propósito del vínculo, y **SI** la imagen en sí misma.

Localizamos el código de los elementos `<script>`:

-Script 1:

```
<script type="text/javascript">var addthis_config = {
  ui_language: 'ca'
  //data_ga_tracker: pageTracker
};</script>
```

-Script 2:

```
<script type="text/javascript"
src="http://s7.addthis.com/js/250/addthis_widget.js#username
=uocuniversitat"></script>
```

-Script 3:

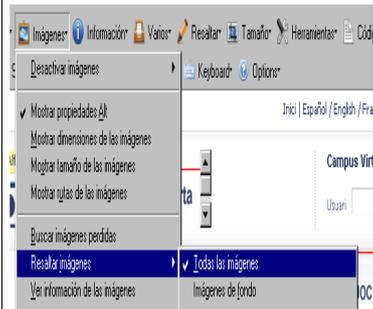
```
<script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js"
type="text/javascript"></script>
```

X Deberíamos utilizar el elemento `<NOSCRIPT>` en los 3 elementos



Imágenes: Tenemos que verificar en nuestras páginas que los textos alternativos, en varias imágenes de la página, resulten adecuados.

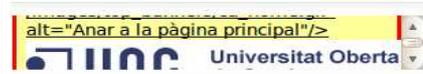
Utilizaremos el addon “Imágenes” de la barra de herramientas de nuestro navegador con el propósito de resaltar éstas, buscar imágenes en común en todas las páginas y mostrar su código.



Cuando revisamos manualmente las páginas, nos encontramos con 2 tipos de imágenes principalmente: Botones gráficos y éstas últimas.

Botones gráficos:

Localizamos los botones gráficos y la parte del código que nos interesa



✗Vemos que el logo situado arriba a la izquierda cumple la función de enlace a la **Página principal**, por lo que el texto debería describir el propósito del vínculo, no la imagen en sí misma y esto **NO** ocurre así.

```

```



✗Comprobamos que la imagen cumple la función de enlace a la página **Noticias y Agenda**, por lo que el texto debería describir el propósito del vínculo, no la imagen en sí misma y esto **NO** ocurre así.

```

```



✗Comprobamos que la imagen cumple la función de enlace a la página **Como es la UOC**, por lo que el texto debería describir el propósito del vínculo, no la imagen en sí misma y esto **NO** ocurre así.

```

```



✗Vemos que la imagen cumple la función de enlace a la página **Innovación Tecnológica**, por lo que el texto debería describir el propósito del vínculo, no la imagen en sí misma y esto **NO** ocurre así.

```

```



✗Vemos que la imagen cumple la función de enlace a la página de **Publicaciones de la UOC**, por lo que el texto debería describir el propósito del vínculo, no la imagen en sí misma y esto **NO** ocurre así.



		<p><code></code> <small>Facebook</small></p> <p><code></code> <small>Twitter</small></p> <p><code></code> <small>Flickr</small></p> <p><code></code> <small>YouTube</small></p> <p><code></code> <small>Netvibes</small></p> <p><code></code> <small>Delicious</small></p> <p>✓ Vemos que las diferentes imagenes a diferentes servicios en la red (Facebook, Twitter.....) cumplen la función de enlace a las diferentes páginas de esos servicios, por lo que el texto debería describir el propósito del vínculo, no la imagen en sí misma y ésto SI ocurre así.</p> <p>Imágenes de adorno:</p> <p>Localizamos las imágenes de adorno y la parte del código que nos interesa</p> <pre></pre>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>! Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido lo más urgentemente posible.</p>	<p>Caso Lupa ✗ Tendríamos que añadir al código, por ejemplo, después del atributo alt: title="Pulsa aquí para buscar".</p> <p>Caso Flecha ✗ Tendríamos que añadir al código, por ejemplo, después del atributo alt: title="Pulsa aquí para identificarte".</p> <p>Caso Scripts</p> <p>✗ Script 1: Tendríamos que describir el lenguaje a utilizar: ca. ✗ Script 2: Tendríamos que describir el widget a elegir. ✗ Script 3: Tendríamos que describir el buscador por defecto.</p> <p>Caso Botones Gráficos ✗ Tendríamos que añadir al código, por ejemplo, después del</p>



		<p>atributo alt, title="Página principal".</p> <p>✗ Tendríamos que añadir al código, por ejemplo, después del atributo alt, title="Noticias y Agenda".</p> <p>✗ Tendríamos que añadir al código, por ejemplo, después del atributo alt, title="Como es la UOC".</p> <p>✗ Tendríamos que añadir al código, por ejemplo, después del atributo alt, title="Innovación Tecnológica".</p> <p>✗ Tendríamos que añadir al código, por ejemplo, después del atributo alt, title="Biblioteca Multimedia".</p> <p>Caso Imágenes de adorno</p> <p>✗ Tendríamos que añadir al código, por ejemplo, después del atributo alt, title="Estudia desde tu casa".</p>
<p>Conclusiones</p>   <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 1.1.</p> <p>✗ Pauta 1. Los usuarios con ceguera total encuentran una barrera en imágenes sin texto alternativo o imágenes complejas sin descripción.</p>	<p>✗ No se cumple con el Punto de Verificación 1.1.</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 2.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
2.1		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe asegurarse de que toda la información transmitida a través del color está también disponible sin color.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Hay que tener en cuenta si se transmite información importante o funcional sólo a través del color (por ejemplo, indicaciones como "los artículos marcados con rojo están en oferta"), ya que los usuarios que no pueden percibirlo no podrán seguir la funcionalidad o recibir el mensaje apropiadamente.</p> <p>Ejemplo:</p>



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación				
		<p>La definición A es correcta. La definición B es incorrecta.</p> <table border="1" data-bbox="496 344 1316 723"> <tr> <td data-bbox="496 344 901 723">  <p>Definición A: Ayuda técnica: Software o hardware que está especialmente diseñado para ayudar a personas con discapacidad para realizar sus actividades diarias.</p> </td> <td data-bbox="901 344 1316 723">  <p>Definición B: Magnificador de pantalla: Es un programa de software que lee en voz alta al usuario el contenido de la pantalla. Lo usan principalmente los ciegos..</p> </td> </tr> </table> <p>El ejemplo muestra cómo es usado el color para enfatizar la información en aquellos casos en que es posible percibirlo. Los usuarios que no pueden ver esos colores, sin embargo, entienden la intención y significado del contenido.</p> <p>La definición A es correcta. La definición B es incorrecta.</p> <table border="1" data-bbox="496 896 1316 1274"> <tr> <td data-bbox="496 896 901 1274">  <p>Definición A: Ayuda técnica: Software o hardware que está especialmente diseñado para ayudar a personas con discapacidad para realizar sus actividades diarias.</p> </td> <td data-bbox="901 896 1316 1274">  <p>Definición B: Magnificador de pantalla: Es un programa de software que lee en voz alta al usuario el contenido de la pantalla. Lo usan principalmente los ciegos..</p> </td> </tr> </table>	 <p>Definición A: Ayuda técnica: Software o hardware que está especialmente diseñado para ayudar a personas con discapacidad para realizar sus actividades diarias.</p>	 <p>Definición B: Magnificador de pantalla: Es un programa de software que lee en voz alta al usuario el contenido de la pantalla. Lo usan principalmente los ciegos..</p>	 <p>Definición A: Ayuda técnica: Software o hardware que está especialmente diseñado para ayudar a personas con discapacidad para realizar sus actividades diarias.</p>	 <p>Definición B: Magnificador de pantalla: Es un programa de software que lee en voz alta al usuario el contenido de la pantalla. Lo usan principalmente los ciegos..</p>
 <p>Definición A: Ayuda técnica: Software o hardware que está especialmente diseñado para ayudar a personas con discapacidad para realizar sus actividades diarias.</p>	 <p>Definición B: Magnificador de pantalla: Es un programa de software que lee en voz alta al usuario el contenido de la pantalla. Lo usan principalmente los ciegos..</p>					
 <p>Definición A: Ayuda técnica: Software o hardware que está especialmente diseñado para ayudar a personas con discapacidad para realizar sus actividades diarias.</p>	 <p>Definición B: Magnificador de pantalla: Es un programa de software que lee en voz alta al usuario el contenido de la pantalla. Lo usan principalmente los ciegos..</p>					

-Análisis Punto de Verificación 2.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya 	<p> Colores: Tenemos que verificar en las 10 páginas a analizar que no haya información transmitida sólo por el color.</p> <p>Utilizaremos para esta prueba el addon "Desactivar" de la barra de herramientas de nuestro navegador.</p>	<p> Comprobamos nuestras páginas con el efecto "color invertido":</p>
--	---	--



<ul style="list-style-type: none"> • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 		<p>✓ Toda la información transmitida a través del color está también disponible sin color.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>! Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>! Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 2.1 de Prioridad 1</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 4.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
4.1		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe identificar claramente los <i>cambios en el lenguaje natural</i> del texto de un documento y de cualquier texto equivalente (por ejemplo, en leyendas y subtítulos). • Explicación: Cuando se utilizan varios idiomas en una página, se debe identificar cada cambio en el lenguaje a través del atributo "lang". Existen varias razones para ello: <ul style="list-style-type: none"> • Los usuarios que utilizan dispositivos en braille pueden seleccionar los códigos de control apropiados para que el programa de traducción genere los caracteres correctos. • Los programas sintetizadores de voz también pueden leer el texto con la pronunciación y acentuación correctas según el idioma. • Los usuarios que no entiendan un idioma podrán recurrir a dispositivos apropiados para traducirlos. Ejemplo:...Geoffrey Chaucer (...) quiso traducir al inglés¹ el verso de Boccaccio E con gli occulti ferri i Tradimenti (Y con hierros ocultos las Traiciones), y lo repitió de este modo: The smyler with the knyf under the cloke (El que sonríe, con el cuchillo bajo la capa). (1) Otras inquisiciones, J.L.Borges



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<pre><p> ... Geoffrey Chaucer (...) quiso traducir al inglés el verso de Boccaccio <q lang="it">E con gli occulti ferri i Tradimenti</q> (<q>Y con hierros ocultos las Traiciones</q>), y lo repitió de este modo: <q lang="en">The smyler with the knyf under the cloke</q> (<q>El que sonrío, con el cuchillo bajo la capa</q>). </p></pre>

-Análisis Punto de Verificación 4.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.

-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

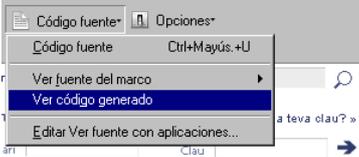
-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.

3. Fila tercera:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

4. Fila Inferior:

-Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

 <p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	 <p>Cambios en el idioma:</p> <p>Tenemos que verificar en nuestras páginas que todos los cambios de idioma se encuentren correctamente identificados. Debe valorarse positivamente el uso de atributos como "hreflang" y "charset" para indicar el idioma y el juego de caracteres en el que se presentarán los contenidos enlazados.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p> Comprobamos el código de las páginas a analizar:</p> <p>observamos que los atributos content="ca", content="uocLanguage=ca, lang=ca, hacen referencia a este Idioma continuamente.</p> <p>En nuestras páginas no hay cambios de idioma. Las páginas están completamente escritas en Lengua Catalana.</p>
---	---	---



<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> <p> </p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p> Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p></p> <p>Se cumple con el Punto de Verificación 4.1 de Prioridad 1</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 6.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.

-Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
6.1		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: <p>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe estar organizada de forma que pueda ser leída <i>sin hojas de estilo</i>. Es decir, cuando nuestro documento HTML es interpretado sin las hojas de estilo asociadas, debe seguir siendo posible leer el documento.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación: <p>Las propiedades de las hojas de estilo permiten un amplio control sobre todos los aspectos de la composición. Por ejemplo, se podría desordenar un verso y usando unas sencillas reglas de estilo reordenarlas visualmente:</p> <p><i>¿quién nos dirá de quién, en esta casa, Si para todo hay término y hay tasa sin saberlo, nos hemos despedido? y última vez y nunca más y olvido</i></p> <p><i>¿quién nos dirá de quién, en esta casa, Si para todo hay término y hay tasa sin saberlo, nos hemos despedido? y última vez y nunca más y olvido</i></p> <pre><div style="color:#0099FF;position:relative;top:2em"> ¿quién nos dirá de quién, en esta casa,</div> <div style="color:#0000FF;position:relative;top:-2em"> Si para todo hay término y hay tasa</div> <div style="color:#00CCFF;margin-top:1em"> sin saberlo, nos hemos despedido?</div> <div style="color:#0066FF;position:relative;top:-4em"> y última vez y nunca más y olvido</div></pre> <p>Esta facilidad que ofrecen las hojas de estilo no deben llevar al abuso de considerar solamente el efecto visual de la página. Por el contrario, se deben construir documentos estructuralmente correctos que permitan ser interpretados sin sus hojas de estilo asociadas.</p>



-Análisis Punto de Verificación 6.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

UOC Universitat Oberta de Catalunya

Páginas a analizar:

- Preguntes més freqüents
- Organització i govern
- Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya
- Grup UOC
- Premis i reconeixements
- Xarxes internacionals
- Lliçons inaugurals
- Honoris causa
- Estudis, instituts, escoles i càtedres
- Estudis [centres]

Hojas de estilo: Tenemos que verificar en nuestras páginas si es posible leer el documento cuando es interpretado sin las hojas de estilo asociadas.

Para esta prueba utilizaremos el addon “CSS” de la barra de herramientas de nuestro navegador.

Comprobamos el código de las páginas a analizar:

1. Cabecera con hojas de estilo.
2. Cabecera sin hojas de estilo.
3. Parte central izquierda de la página con hojas de estilo.



4. Parte central izquierda de la página sin hojas de estilo.

Coneix la UOC

Preguntes més freqüents

» Estudiar a la UOC



Quina és l'oferta formativa de la UOC?

L'oferta formativa de la UOC es compon de més de 850 titulacions dels tipus següents:

- Graus i estudis de 1r. i 2n. cicle
- Formació de postgrau
- Programes oberts
- Doctorat

Puc estudiar des de qualsevol lloc del món?

Com a universitat en línia, els cursos de la UOC són oberts al món i proporcionen flexibilitat de temps i espai. Actua francès. Els estudiants es poden matricular per internet. Els estudiants poden seguir un procés d'avaluació continuu si cas dels residents a l'estranger, la prova final pot ser virtual (per internet) en la majoria de les assignatures, exc...

5. Parte central derecha de la página con hojas de estilo.

» Coneix la UOC
» Presentació
» Missió i finalitat
» Una universitat global
» Per què la UOC?
» La UOC en tres minuts
» La nostra història
» Mapes internacionals
» Preguntes més freqüents
» Estudiar a la UOC
» Com m'hi puc matricular
» Sobre la UOC

6. Parte central derecha de la página sin hojas de estilo.

Coneix la UOC

[Presentació](#)

[Missió i finalitat](#)

[Una universitat global](#)

[Per què la UOC?](#)

[La UOC en tres minuts](#)

[La nostra història](#)

[Mapes internacionals](#)

[Preguntes més freqüents](#)

[Estudiar a la UOC](#)

[Com m'hi puc matricular](#)

[Sobre la UOC](#)

[Sobre el procés de Bolonya](#)

[Qüestions tècniques](#)

[Organització i govern](#)

[Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya](#)

[Grup UOC](#)

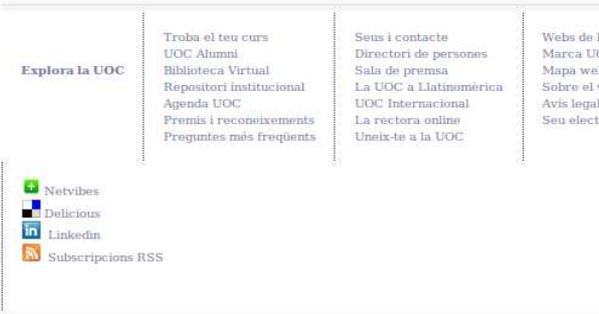
[Premis i reconeixements](#)

[Xarxes internacionals](#)

[Lliçons inaugurals](#)

[Honoris causa](#)



		<p>7. Pie de página con hojas de estilo.</p>  <p>8. Pie de página sin hojas de estilo.</p> <p>Webs de la A a la Z Marca UOC Mapa web Sobre el web Avis legal Seu electrònica</p> <p>Facebook Twitter Flickr YouTube</p> <p>✓ Para todas las páginas, comprobamos y verificamos que Si es posible leer el documento cuando es interpretado sin las hojas de estilo asociadas.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>! Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p>   <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>i Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 6.1 de Prioridad 1</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 7.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
7.1		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: <i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe,</i> hasta que las aplicaciones de usuario permitan al usuario controlarlo, <i>evitar provocar el parpadeo de la pantalla.</i> Explicación: Hasta que las aplicaciones de usuario proporcionen mecanismos adecuados para controlar el parpadeo de la pantalla, es responsabilidad de los desarrolladores evitar este efecto potencialmente peligroso para cierto grupo de usuarios. Las personas con epilepsia fotosensitiva pueden sufrir ataques desencadenados por parpadeos o destellos que oscilen entre los 4 y los 59 destellos por segundo (hertzios), con un nivel máximo de sensibilidad a los 20 destellos por segundo, así como con los cambios rápidos de oscuridad a iluminación (como las luces estroboscópicas).

-Análisis Punto de Verificación 7.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Parpadeo de pantalla: Tenemos que verificar en nuestras páginas que no se provoquen parpadeos en la pantalla mediante scripts u otros elementos de programación.</p> <p>Utilizaremos el addon “Código Fuente” de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p>✓ Comprobamos el código de las páginas a analizar:</p> <p>✓ Comprobamos en nuestras páginas que no existen scripts y elementos de programación que pueden causar el efecto de parpadeo. Verificamos además, a simple vista, que no hay elementos que parpadeen.</p>
--	---	--



<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> <p> </p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	<p> Se cumple con el Punto de Verificación 7.1 de Prioridad 1</p>
<p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 11.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
11.4		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe</i>, si no es accesible, proporcionar un enlace a una <i>página alternativa</i> que use las tecnologías del W3C, sea accesible, tenga información (o funcionalidad) equivalente y sea actualizada tan a menudo como la página (original) inaccesible. • Explicación: Si la página no cumple al menos con todos los puntos de prioridad 2 (nivel mínimo de accesibilidad requerido en toda Europa y la mayor parte de los países del mundo), tenemos que verificar si se ofrece un enlace a otra página que tenga el mismo contenido o funcionalidad, pero que sí use las tecnologías del W3C, sea accesible y se actualice tan a menudo como esta que está revisando. Debido a la dificultad que supone mantener páginas alternativas actualizadas con todo el contenido de las páginas originales (a menos que sean generadas automáticamente a partir de la misma fuente que la página original), solamente deben proporcionarse en caso de haber agotado todas las técnicas pertinentes indicadas por la Directrices de Accesibilidad para el contenido Web para hacer las páginas accesibles sin obtener el resultado deseado. Por ejemplo, si resulta imposible hacer más accesible una página, debería proporcionarse una versión lineal de ese texto, que puede encontrarse en otra página. A medida que más aplicaciones de usuario brinden soporte a las últimas versiones de los lenguajes (XHTML, XML, CSS, etcétera) se reducirá el número de páginas que no pueden ser accesibles.

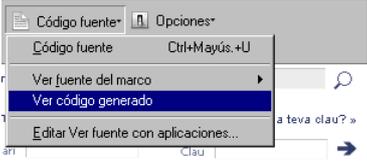


-Análisis Punto de Verificación 11.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Páginas alternativas: Tenemos que verificar en nuestras páginas que si la web no es accesible, que se proporcione un enlace a una página alternativa accesible.</p> <p>Una manera rápida y automática de hacerlo es con las herramientas online HERA y TAW.</p> <p>Una manera manual es utilizando el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p>Comprobamos el código de las páginas a analizar:</p> <p>Comprobamos que las páginas no cumplen con todos los puntos de prioridad 2 (tienen al menos 6 puntos que no pasan el test de accesibilidad) y a simple vista no existe ningún enlace a otra web de contenido semejante y que cumpla con todas las tecnologías W3C.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p> Una manera rápida de corregir estos errores sería corregir los puntos que indican TAW y HERA.</p>
<p>Conclusiones</p>   <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas por las herramientas TAW y HERA para cumplir de manera rápida con el Punto de verificación 11.4.</p> <p>Pauta 11. Un autor puede especificar una hoja de estilo diseñada para pantallas pequeñas y otra para usuarios con baja visión (por ejemplo, con fuentes grandes).</p>	<p>No se cumple con el Punto de Verificación 11.4 de Prioridad 1</p>



-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 14.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
14.1		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe utilizar el <i>lenguaje más claro y sencillo</i> que sea apropiado para el contenido de un sitio. • Explicación: Un sitio Web puede ser visitado y puede contar entre "sus clientes" con personas con deficiencias cognitivas, personas con bajo grado de alfabetización, personas que no dominan el idioma, etc.; en definitiva con personas con limitaciones para la lectura. Es por ello que tenemos que comprobar que el lenguaje utilizado sea claro y sencillo. No se trata de simplificar al extremo cualquier contenido, se trata de tener en cuenta las necesidades el público al que alcanzará el sitio y, redactar sus contenidos de la manera más clara y sencilla posible. Existen referencias sobre el llamado "Plain Language" y documentos sobre cómo facilitar la lectura a las personas con deficiencias cognitivas. Algunas referencias útiles son: <ul style="list-style-type: none"> • Make it Simple: European Guidelines for the Production of Easy-to-Read Information (En todas las lenguas europeas): http://www.inclusion-europe.org/information/eetr.htm http://www.inclusion-europe.org/documents/SAD64EETREN.pdf El Sidar cuenta con un grupo de trabajo llamado "LecturaFácil", dentro del <u>Grupo de Interés en Contenidos (G2)</u>, que está definiendo cuales de entre estas pautas son aplicables a todos los sitios Web y cuales sólo a aquellos específicamente dirigidos a personas con retraso mental. • Guide de la redaction (Ministère de la fonction publique et de la réforme de l'Etat: http://www.fonction-publique.gouv.fr/reforme/simplification/cosla/guide.htm • Fight the fog (Un sitio muy divertido e instructivo del Servicio de Traducciones de la Comisión Europea): http://europa.eu.int/comm/translation/en/ftfog/index.htm • Plain Language Commission: http://www.clearest.co.uk/cesaccrit.htm Algunos editores de contenido Web traen sus propios correctores gramaticales y ayudas para la simplificación del texto. En caso de que la herramienta utilizada no tenga esas ayudas, puede recurrirse a un editor de textos, como Word por ejemplo, para revisar el lenguaje utilizado y su corrección gramatical y ortográfica.

-Análisis Punto de Verificación 14.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.



 <p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Lenguaje: Tenemos que verificar en nuestras páginas que se utilice el lenguaje más claro y sencillo que sea apropiado para el contenido de esta página.</p>	<p>✓ Para comprobar la simplicidad y claridad del texto de una página vamos a utilizar el traductor automático de google. Si el resultado es comprensible, indicará que el texto está redactado de forma bastante clara y sencilla.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los títulos y el texto de los enlaces son lo más claro y exactos posible. ✓ Se especifica claramente el tema de las oraciones o párrafos al principio de los mismos. ✓ Se Limita cada párrafo a una idea principal. ✓ Se evita en todo momento los giros idiomáticos, las expresiones y vocabulario no familiares. ✓ Se evita la voz pasiva. ✓ Se evita estructuras complejas en las oraciones. ✓ En los enlaces se usan frases concisas pero con suficiente significado para ser entendidas aún fuera de contexto. ✓ La Ortografía parece correcta (Nota:el evaluador no es catalán nativo).
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido,por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p>   <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido,por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa,por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 14.1 de Prioridad 1</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 6.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Punto de Verificación:Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.

-Prioridad:Donde está incluido este Punto de Verificación:Semáforo en rojo/Prioridad 1,Semaforo en amarillo/Prioridad 2,Semáforo en verde/Prioridad 3.

-Justificación y Explicación:El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
6.3		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p><i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe poder seguir siendo usadas cuando los scripts, applets u otros objetos de programación se desconectan o no son soportados.</i> Si esto no es posible, hay que proporcionar información equivalente en una página alternativa accesible.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Quando se utilizan scripts, applets u otros objetos de programación en una página se debe prever una forma de que la funcionalidad de los mismos se mantenga aún en el caso de que el navegador no tenga el soporte adecuado o de que el soporte haya sido desconectado.</p> <p>Por ejemplo, se deben evitar los enlaces que utilizan "javascript" como URL cuando se desea abrir una nueva ventana. Si el usuario no puede usar el script, el enlace resultará inaccesible ya que el navegador no podrá crear el</p>



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<p>contenido del enlace:</p> <pre> Abrir una ventana nueva </pre> <p>En su lugar, se debe utilizar como referencia la página que desea abrir en una una ventana:</p> <pre> Abrir una nueva ventana</pre> <p>De este modo, si el navegador no soporta JavaScript, aún será posible seguir el enlace de la página.</p>

-Análisis Punto de Verificación 6.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Enlaces: Comprobamos que hay enlaces que se activa mediante scripts.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p>Comprobamos los enlaces y el código de las páginas a analizar:</p> <p>Comprobamos a simple vista un enlace erroneo</p> <p>Comprobamos el código de las páginas:</p> <pre></pre>
--	---	---



		<pre></div></pre>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p>Nos hemos basado en la corrección que proporcionamos, en el código del enlace "compartir" de la misma página, ya que cumple con el punto 6.3. Es una pequeña modificación de ese código el que proporcionamos.</p> <pre>✓ </pre>
<p>Conclusiones</p>   <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 6.3.</p> <p> Pauta 6. Para acceder a la Web, muchas personas con ceguera total necesitan lectores de pantalla, software que interpreta el texto que se muestra por pantalla y lo dirige a un dispositivo de síntesis de voz o a una línea de braille. Algunas personas invidentes utilizan navegadores solo texto.</p> <p>También los usuarios que sufren Dislexia y discalculia encuentran una barrera cuando falta de un texto alternativo que se pueda convertir en sonido para complementar la información visual.</p>	<p> No se cumple con el Punto de Verificación 6.3 de Prioridad 1</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 8.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
8.1		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe tener los elementos de programación tales como <i>scripts</i> y <i>applets</i> de manera que sean <i>directamente accesibles</i> o <i>compatibles con las ayudas técnicas</i>. Explicación: Los programadores deben saber que la accesibilidad de los elementos de programación que utilizan su propia interfaz es independiente de la aplicación de usuario. Por lo tanto, esos elementos de programación que requieren la interacción del usuario deben resultar directamente accesibles, si la interacción no se puede conseguir en un formato alternativo. Cuando la accesibilidad de la interfaz del objeto no puede ser incrustada en el mismo, se debe proporcionar una alternativa accesible. Por ejemplo, si un APPLET puede ser manipulado a través del ratón, pero no por teclado, concluimos que no es accesible para todos los dispositivos de entrada. Algunas fuentes de información sobre cómo crear applets accesibles: <ul style="list-style-type: none"> Active Accessibility, Microsoft Java Accessibility -- Trace R&D Center IBM Guidelines for Writing Accessible Applications Using 100% Pure Java -- IBM Special Needs Systems.

-Análisis Punto de Verificación 8.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntes més freqüents Organització i govern Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya Grup UOC Premis i reconeixements Xarxes internacionals Lliçons inaugurals Honoris causa Estudis, instituts, escoles i càtedres Estudis [centres] 	<p> Scripts: Se utilizan eventos dependientes del dispositivo y no existen eventos redundantes.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p> Comprobamos el código erróneo de las páginas a analizar:</p> <pre></pre> <p>Estudia a la UOC</p> <pre></pre> <p>Recerca i innovació</p> <pre></pre> <p>Difusió i publicacions</p> <p>Observamos en los códigos que para acceder al enlace se tiene que realizar los eventos "onmouseover" y "onmouseout" (una traducción literal sería situar el ratón encima del enlace y quitar el ratón)</p>
--	--	--



<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p>Nos hemos basado en la corrección que proporcionamos, en el código del enlace "La Universitat" de la misma página, ya que cumple con el punto 8.1. Es en todo caso, una pequeña modificación de ese código el que proporcionamos como posible solución a los códigos erróneos que hemos mostrado en el punto anterior.</p> <pre> <div id="top_menu_items" class="topMenuItems"><div id="topitem_0" class="top_item top_item_selected"> </div> <div class="topMenuItemSeparator"></div> </pre>
<p>Conclusiones</p>   <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 8.1.</p> <p> Pauta 8. Los usuarios con discapacidades motrices encuentran una barrera cuando no se soporten alternativas de teclado para comandos de ratón, ya que con los apuntadores de cabeza pueden activar comandos mediante combinaciones de teclas simultáneas o secuencias de teclas individuales.</p> <p>Los usuarios con ceguera total también encuentran una barrera cuando no se permite soporte de teclado para todos los comandos o que no empleen el interfaz de programación del sistema operativo.</p>	<p> No se cumple con el Punto de Verificación 8.1 de Prioridad 1</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 2.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
2.2		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe</i> asegurarse de que las <i>combinaciones de color</i> del fondo y del primer plano contrastan lo suficiente cuando son vistas por alguien que tiene una deficiencia de percepción del color o que utiliza un monitor en blanco y negro. • Explicación: La elección de una correcta combinación de colores del fondo y del primer plano en los textos es de menor prioridad



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<p>que en el caso de las imágenes.</p> <p>Esto se debe a que casi todos los navegadores que soportan colores permiten al usuario elegir su propia combinación de colores de fondo y primer plano.</p> <p>En el caso de las hojas de estilo en cascada (CSS), los navegadores que las soportan permiten también al usuario especificar una hoja de estilo propia.</p>

-Análisis Punto de Verificación 2.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Contraste de colores: Tenemos que verificar en nuestras páginas que el contraste de color entre fondo y primer plano (en textos e imágenes) resulte suficiente.</p>	<p>✓ Utilizaremos el servicio en línea que proporciona HERA en la página:</p> <p>http://www.sidar.org/hera/color.php?url=http://www.uoc.edu&lng=es</p>  <p>Esta página permite comprobar si dos colores tienen el suficiente contraste, calculando la diferencia de brillo y color de acuerdo al algoritmo sugerido por W3C³. Si bien este algoritmo es una propuesta que puede sufrir modificaciones, permite contar con un criterio básico uniforme para analizar el contraste de los colores.</p> <p>Una vez que se indica la dirección de una página en esta aplicación de HERA, se obtienen los colores de primer plano y de fondo especificados en las CSS o en los atributos HTML de la página, y los colores predeterminados por los navegadores.</p> <p>Fórmula de Brillo de Color</p> <p>Se muestra a continuación la fórmula que sugiere el Consorcio de la World Wide Web (W3C) para determinar el brillo de un color.</p> <p>((valor de Rojo X 299) + (valor de Verde X 587) + (valor de Azul X 114)) / 1000</p>
--	---	---



		<p>La diferencia entre el brillo del fondo, y el brillo del primer plano debería ser mayor que 125.</p> <p>Fórmula de Diferencia de Color</p> <p>La siguiente es la fórmula sugerida por el W3C para determinar la diferencia entre dos colores:</p> <p>(máximo (valor Rojo 1, valor Rojo 2) - mínimo (valor Rojo 1, valor Rojo 2)) + (máximo (valor Verde 1, valor Verde 2) - mínimo (valor Verde 1, valor Verde 2)) + (máximo (valor Azul 1, valor Azul 2) - mínimo (valor Azul 1, valor Azul 2))</p> <p>La diferencia entre el color de fondo y el color de primer plano debería ser mayor que 500.</p> <p>✓ La diferencia en el brillo es 255. Debe ser superior a 125. ✓ La diferencia de color es 765. Debe ser superior a 500.</p>
Modificaciones a realizar	<p>! Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>z Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 2.2 de Prioridad 2</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 3.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
3.1		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe utilizar marcadores en vez de imágenes para transmitir información, si existe un lenguaje de marcado apropiado.</i> • Explicación: Conforme a WCAG 1.0, utilizar un sistema de marcas y hojas de estilo en vez de imágenes, cuando es posible, promueve la accesibilidad por dos razones principales:



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<ul style="list-style-type: none"> El texto puede ser ampliado o transformado en voz o al sistema Braille. Los sistemas de búsqueda pueden usar la información textual. <p>Usualmente, para representar ecuaciones matemáticas y fórmulas científicas se recurre a imágenes que son inaccesibles y cuyo texto alternativo generalmente resulta insuficiente para explicar sus significados. Los grupos de trabajo del W3C desarrollan lenguajes de marcas apropiados, como MathML para las ecuaciones matemáticas, que permiten la utilización de notaciones especiales, más accesibles que los gráficos.</p> <p>Del mismo modo, los lenguajes de hojas de estilo como las CSS permiten controlar el formato y la composición visual de la página, evitando el uso innecesario de imágenes.</p> <hr/> <p>(3)W3C:http://www.w3.org/TR/AERT#color-contrast</p> <div style="border: 1px solid #6666FF; background-color: #6666FF; color: white; padding: 2px; width: 100px; margin: 5px auto; text-align: center;">Botón de ejemplo</div> <div style="border: 1px solid #6666FF; background-color: #6666FF; color: white; padding: 2px; width: 100px; margin: 5px auto; text-align: center;">Botón de ejemplo</div> <p>Nota: El primer botón de ejemplo es un texto al que se ha aplicado estilos en cascada para lograr un aspecto visual igual (o similar, según el navegador) a la imagen que le sucede.</p> <pre><div style="text-align: center; font: caption; width: 200px; padding: 2px; color: #FFFFFF; background-color: #6666FF; border: 3px outset #0000FF"> Botón de ejemplo </div></pre>

-Análisis Punto de Verificación 3.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntes més freqüents Organització i govern Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya Grup UOC Premis i reconeixements Xarxes internacionals Lliçons inaugurals Honoris causa Estudis, instituts, escoles i càtedres Estudis [centres] 	<p>Imágenes: Tenemos que verificar que en nuestras páginas que no se utilicen imágenes para transmitir información si existe un lenguaje de marcas apropiado.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p>Localizamos las imágenes de izquierda a derecha y de arriba a abajo:</p>
--	--	--



		<p>✗ Localizamos los códigos de estas imágenes:</p> <p> <code></code></p> <p> <code></code></p> <p> <code></code></p> <p> <code></code></p> <p> <code></code></p> <p>✗ Comprobamos que en todos los casos se utilizan imágenes para transmitir información (en nuestro caso son *.gif o *.png y NO existe un lenguaje de marcas apropiado.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>! Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p>✓ Se debería utilizar un lenguaje de marcas apropiado, el cual debería ser utilizado para transmitir información en sustitución de las imágenes.</p> <p>✓ Se tendría que utilizar un sistema de marcas y hojas de estilo en vez de imágenes</p>
<p>Conclusiones</p> <p> </p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>i Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 3.1.</p> <p>✗ Pauta 3. Los usuarios con Daltonismo encuentran una barrera cuando no pueden ver la página web sin aplicarle ningún estilo.</p>	<p>✗</p> <p>No se cumple con el Punto de Verificación 3.1 de Prioridad 2</p>



-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 3.6



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
3.6		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe</i> marcar correctamente las <i>listas</i> y los <i>ítem de lista</i>. • Explicación: El código HTML proporciona tres elementos para crear distintos tipos de listas: <ul style="list-style-type: none"> • DL, para las listas de definiciones • UL, para las listas sin ordenar • OL, para las listas ordenadas (como ésta) Estos elementos deben ser utilizados sólo para crear listas y no para conseguir efectos de composición como sangrías en el texto o cambios de estilo de la fuente. Tales efectos se consiguen fácilmente a través de las hojas de estilo sin desvirtuar el significado del sistema de marcas de la página.

-Análisis Punto de Verificación 3.6



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Listas: Tenemos que verificar en nuestras páginas que las listas no se utilizan para conseguir efectos de formato solamente. Tenemos además que comprobar si hay contenidos de la página que deban presentarse como una lista de elementos.</p> <p>Utilizaremos el addon “Código Fuente” de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p> Localizamos los códigos a analizar:</p> <p>Caso A: Listas Ordenadas</p>
--	--	---



		<p>Caso B: Listas de Deficiones</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Avaluació continuada més prova de validació o de síntesi. El procés d'avaluació continuada es realitza de forma virtual durant el semestre i al finalitzar es realitza una prova de validació o prova de síntesi presencial. De forma excepcional, per als estudiants residents a l' estranger o desplaçats fora d'Espanya per motius laborals, aquesta prova pot realitzar-se de manera no presencial.</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Avaluació contínua més examen presencial. El procés d'avaluació continuada es realitza de forma virtual durant el semestre i al finalitzar es realitza un examen presencial que se celebra en una de las seus de la UOC a Espanya. Aquest examen final és obligatori per a garantir que tots els estudiants tinguin un mínim d' avaluació final presencial.</p> </div> <p>X Comprobamos que en todos los casos se utilizan atributos no adecuados a la sintaxis HTML.</p>
Modificaciones a realizar	<p>! Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p>X En el caso A, se debería utilizar OL, para las listas ordenadas.</p> <p>X En el caso B, se debería utilizar DL, para las listas de definiciones.</p>
<p>Conclusiones</p>   <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>i Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 3.6.</p> <p>X Pauta 3. Los usuarios con ceguera total encuentran una barrera en la utilización de tablas, que muchas veces resultan difíciles de leer por los lectores de pantalla o navegadores de voz, ya que la mayoría no tienen sentido cuando se leen celda a celda o de forma lineal.</p>	<p>X</p> <p>No se cumple con el Punto de Verificación 3.6 de Prioridad 2.</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 3.7



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
3.7		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: <p>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe marcar las citas. No se debe usar el marcado de citas para efectos de formato tales como la sangría.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación: <p>Los elementos <Q> y <BLOCKQUOTE> de HTML identifican como una cita textual a líneas o bloques de texto, respectivamente.</p>



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<p>Debido a que en cada idioma varían los estilos de comillas que se usan para identificar las citas, el elemento <Q> permite que los navegadores con soporte internacional muestren las comillas correspondientes sin necesidad de insertarlas mediante el código ASCII.</p> <p>¡Sacre bleu!, exclamó el inspector.</p> <p><p>j<Q lang="fr">Sacre bleu</Q>!, exclamó el inspector.</p></p> <p>El elemento <BLOCKQUOTE> identifica un bloque de texto como una cita y la mayoría de los navegadores indentan (sangran) el texto marcado a usanza de la composición gráfica de textos. Por este motivo se utiliza frecuentemente <BLOCKQUOTE> con el sólo propósito de lograr un efecto visual en la página desatendiendo el propósito de ese elemento dentro del código.</p> <p>En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor. Una olla de algo más vaca que carnero, salpicón las más noches, duelos y quebrantos los sábados, lantejas los viernes, algún palomino de añadidura los domingos, consumían las tres partes de su hacienda. (...)</p> <p>Don Quijote de la Mancha</p> <pre><blockquote cite="http://cvc.cervantes.es/obref/quijote/ parte1/parte01/cap01/default.htm"> En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo... </blockquote></pre>

-Análisis Punto de Verificación 3.7



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:**
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:**
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:**
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:**
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Citas: Tenemos que comprobar manualmente que en las páginas no se utilizan elementos para identificar las citas (<q> o <blockquote>). También tenemos que verificar en nuestras páginas que no se citan contenidos que deban ser marcados correctamente.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprobamos el código de las páginas a analizar: ✓ No hay citas que deban ser marcadas correctamente.
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	



Conclusiones



Minusvalía y Pauta afectada



Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.



Se cumple con el Punto de Verificación 3.7 de Prioridad 2



Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 6.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
6.5		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe Asegurarse de que los <i>contenidos dinámicos</i> sean accesibles o debe proporcionar una página o presentación alternativas. • Explicación: Los autores deben proporcionar un medio para hacer accesibles aquellos contenidos que dependen de un script, utilizando NOSCRIPT como alternativa para los navegadores que no soportan el lenguaje. Ejemplo: <pre><SCRIPT language="JavaScript" type="text/javascript"> function mensaje() { alert ("¡Hagamos páginas accesibles!") } </SCRIPT> <NOSCRIPT>Mensaje: ¡Hagamos páginas accesibles!</NOSCRIPT></pre> De esta manera, se asegura que el usuario recibirá el mensaje aún cuando su navegador no soporte el lenguaje de scripts.

-Análisis Punto de Verificación 6.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Scripts: Tenemos que verificar en nuestras páginas que los contenidos dinámicos generados por los scripts sean accesibles.</p> <p>Utilizaremos el addon “Código Fuente” de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p> Localizamos los códigos a analizar:</p> <pre> <script type="text/javascript" src="http://cv.uoc.edu/funcions.js"></script> <script type="text/javascript" src="/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resour ces/js/uoc-portal-v2.js_2063069374.js"></script> <script type="text/javascript">var addthis_config = { ui_language: 'ca' //data_ga_tracker: pageTracker };</script> <script type="text/javascript" src="http://s7.addthis.com/js/250/addthis_widget.js#username =uocuniversitat"></script> <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript"></script> <script type="text/javascript">_uacct = "UA-1571980-1"; _uerv=2; _uhash = "off"; _udn="uoc.edu"; _ulink = 1; _ucto = 2592000; _uRno[0] = "uoc.edu"; urchinTracker();</script> </pre> <p> Comprobamos que en todos los scripts faltan las etiquetas <code><NOSCRIPT></NOSCRIPT></code></p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p> Se debería añadir las etiquetas <code><NOSCRIPT></NOSCRIPT></code> para cumplir la normativa.</p>
<p>Conclusiones</p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 6.5.</p> <p> Pauta 6. Los usuarios con discapacidad ceguera total encuentran una barrera con los Formatos de documentos no estándar que dificulten la interpretación mediante los lectores de pantalla.</p>	<p> No se cumple con el Punto de Verificación 6.5 de Prioridad 2.</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 7.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
7.2		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe, hasta que las aplicaciones de usuario permitan al usuario controlar el destello, <i>evitar que el contenido destelle (por ejemplo, los cambios en la presentación a ritmo regular, como si se encendiera y apagase).</i> Explicación: Si se utiliza en una página algún contenido que destella (por ejemplo, un texto que aparece y desaparece a intervalos regulares) debe proporcionarse un mecanismo para detener el efecto. Por ejemplo, un botón que muestre el texto "Detener". <div style="text-align: center;"> </div>

-Análisis Punto de Verificación 7.2

La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas más frecuentes • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Destellos: Tenemos que verificar en nuestras páginas que no se provoquen destellos en el contenido de la página mediante imágenes, scripts u otros elementos de programación.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p> Comprobamos el código de las páginas a analizar:</p> <pre> <script type="text/javascript" src="http://cv.uoc.edu/funcions.js"></script> <script type="text/javascript" src="/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resour ces/js/uoc-portal-v2.js_2063069374.js"></script> </pre>
---	--	--



		<pre> <script type="text/javascript"> var addthis_config = { ui_language: 'ca' //data_ga_tracker: pageTracker };</script> <script type="text/javascript" src="http://s7.addthis.com/js/250/addthis_widget.js#username=uocuniversitat"></script> </pre>
--	--	---



		<p>✓ Localizamos en nuestra página las imágenes y scripts y comprobamos que No se provocan destellos en el contenido de la página mediante la utilización de éstos.</p>
Modificaciones a realizar	<p>! Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>i Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 7.2 de Prioridad 2</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 7.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clik de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
7.3		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe, hasta que las aplicaciones de usuario permitan congelar el contenido en movimiento, <i>evitar el movimiento</i> en las páginas. • Explicación: Algunas personas con discapacidades cognitivas o visuales son incapaces de leer, con la suficiente rapidez o en absoluto, textos en movimiento. El movimiento puede también distraer de tal manera que el resto de la página se vuelve ilegible para las personas con discapacidades cognitivas. Cuando una página incluye un contenido en movimiento se debe proporcionar un mecanismo dentro del objeto (script o applet) que permita a los usuarios detenerlo a voluntad.

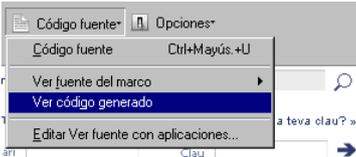


-Análisis Punto de Verificación 7.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Movimientos en la página: Tenemos que verificar en nuestras páginas que no se provoquen movimientos en la página mediante imágenes, scripts u otros elementos de programación.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p>✓ Comprobamos el código de las páginas a analizar:</p> <pre> <script type="text/javascript" src="http://cv.uoc.edu/funcions.js"></script> <script type="text/javascript" src="/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resou rces/js/uoc-portal-v2.js_2063069374.js"></script> </pre>
--	--	--



		<pre> <script type="text/javascript">var addthis_config = { ui_language: 'ca' //data_ga_tracker: pageTracker };</script> <script type="text/javascript" src="http://s7.addthis.com/js/250/addthis_widget.js#username =uocuniversitat"></script> <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript"></script> </pre> <p>✓ Localizamos en nuestra página las imágenes y scripts y comprobamos que No hay contenido en movimiento.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>⚠ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p>   <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>ℹ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 7.3 de Prioridad 2</p>



-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 7.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
7.4		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe, hasta que las aplicaciones de usuario proporcionen la posibilidad de detener el <i>refresco</i>, que periódicamente se auto-refresquen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Los desarrolladores deben evitar el uso del elemento META en HTML para cambiar la página a intervalos regulares.</p> <p>Ejemplo incorrecto:</p> <pre><META http-equiv="refresh" content="60"> <BODY> <P>...Contenido de la página... </BODY></pre> <p>El autor no puede predecir cuánto tiempo necesitará el usuario para leer la página y el refresco prematuro puede desorientarlo.</p> <p>Si es necesario actualizar la página, se debe permitir al usuario elegir cuándo desea obtener la siguiente información poniendo un enlace a tal efecto. Por ejemplo, refresque esta página!.</p> <p>Nota: si se utilizan elementos de programación (Java, ActiveX) para actualizar la página, debe proporcionarse además una alternativa estática.</p>

-Análisis Punto de Verificación 7.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements 	<p> Refresco de la página: Tenemos que verificar en nuestras páginas si los elementos de programación se utilizan para refrescar automáticamente la página.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p>✓ Comprobamos el código de las páginas a analizar:</p> <pre><script type="text/javascript" src="http://cv.uoc.edu/funcions.js"></script> <script type="text/javascript" src="/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resources/js/uoc-portal-v2.js_2063069374.js"></script> <script type="text/javascript">var addthis_config = { ui_language: 'ca' //data_ga_tracker: pageTracker</pre>
---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 		<pre> };</script> <script type="text/javascript" src="http://s7.addthis.com/js/250/addthis_widget.js#username =uocuniversitat"></script> <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript"></script> <script type="text/javascript">_uacct = "UA-1571980-1"; _uerv=2; _uhash = "off"; _udn="uoc.edu"; _ulink = 1; _ucto = 2592000; _uRno[0] = "uoc.edu"; urchinTracker();</script> </pre> <p>✓ Localizamos en nuestras páginas los scripts y comprobamos que las páginas no se refrescan automáticamente. En ningún sitio del código se utiliza la etiqueta META.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>! Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>i Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 7.4 de Prioridad 2</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 7.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
7.5		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe, hasta que las aplicaciones de usuario proporcionen la posibilidad de detener el <i>re-direccionamiento automático</i>, no utilizar marcadores para redirigir las páginas automáticamente. En su lugar, se debe configurar el servidor para llevar a cabo los re-direccionamientos. • Explicación: Se debe evitar el uso del elemento META en HTML para redirigir al usuario de una página a otra tras un determinado período.



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<p>Ejemplo incorrecto:</p> <pre><HEAD> <TITLE>Página vieja</TITLE> <META http-equiv="refresh" content="5; http://www.otra.com/pagina.html"> </HEAD> <BODY> <P>La página se ha mudado a otro servidor. Si en 5 segundos no es llevado a la nueva dirección utilice el enlace. </BODY></pre> <p>Las técnicas similares al ejemplo no se ajustan a los estándares, desorientan al usuario e interrumpen el historial del navegador de páginas visitadas.</p> <p>Se puede reemplazar configurando apropiadamente el servidor para realizar la tarea de redireccionamiento o proporcionar una página estática con un enlace normal a la nueva página.</p>

-Análisis Punto de Verificación 7.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Re-direccionamiento automático: Tenemos que verificar en nuestras páginas si los elementos de programación se utilizan para re-dirigir automáticamente la página.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p> Comprobamos el código de las páginas a analizar:</p> <pre><script type="text/javascript" src="http://cv.uoc.edu/funcions.js"></script> <script type="text/javascript" src="/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations/res ources/js/uoc-portal-v2.js_2063069374.js"></script> <script type="text/javascript">var addthis_config = { ui_language: 'ca' //data_ga_tracker: pageTracker };</script> <script type="text/javascript" src="http://s7.addthis.com/js/250/addthis_widget.js#userna me=uocuniversitat"></script> <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript"></script> <script type="text/javascript">_uacct = "UA-1571980- 1"; _userver=2; _uhash = "off"; _udn="uoc.edu"; _ulink = 1; _ucto = 2592000; _uRno[0] = "uoc.edu"; urchinTracker();</script></pre>
--	--	--



		<p>✓ Localizamos en nuestras páginas los scripts y comprobamos que No se utilizan para re-dirigir automáticamente las páginas. En ningún sitio del código se utiliza la etiqueta META.</p>
Modificaciones a realizar	<p>! Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>i Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 7.5 de Prioridad 2</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 10.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
10.1		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe, hasta que las aplicaciones de usuario permitan a los usuarios desactivar la <i>generación de ventanas</i>, no provoque que aparezcan llamadas emergentes u otras ventanas y no cambie el foco de la ventana actual sin informar antes al usuario. • Explicación: Para no confundir a los usuarios, se debe avisar cuando el destino de un enlace se abra en otra ventana, cuando provoque la aparición de una ventana del tipo "pop-up" o se mueva el foco a un nuevo marco o ventana. Ejemplo: <pre></pre> Un enlace de ejemplo en nueva ventana Estas son las palabras reservadas para "target" y sus significados especiales: _blank El navegador abre el documento en una nueva ventana. _self El navegador abre el documento en el mismo marco en que se encuentra el enlace. _parent El navegador abre el documento en el elemento FRAMESET padre del actual marco. _top El navegador abre el documento en la ventana original completa, cancelando los marcos.

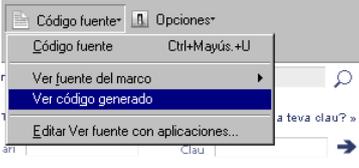


-Análisis Punto de Verificación 10.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Atributo "target": Tenemos que verificar en nuestras páginas elementos con el atributo "target". Tenemos que verificar en nuestras páginas que se informe al usuario cuando se abran otras ventanas.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p>✓ Comprobamos el código de las páginas a analizar en el apartado CABECERA:</p> <pre><a href="/portal/catala/index.html" t</pre> <pre><a href="/portal/castellano/index2.h</pre> <pre><a href="/portal/english/index.html"</pre> <pre></pre> <pre></pre> <p>La Universitat</p> <pre><a href="/portal/catala/estudis/index.html" target="_self" cl</pre> <p>✓ Localizamos en nuestra página los elementos target y comprobamos que No se informa al usuario en ningún momento cuando se abren otras ventanas. Para respetar el diseño "apretado" de la página, debido al gran contenido que presenta, se opta por no presentar alternativa al código analizado y dejarlo como originalmente está.</p>
--	--	--



	<p>  Elementos de programación: Tenemos que verificar en nuestras páginas que los scripts y elementos de programación no generen nuevas ventanas sin informar al usuario. </p>	<p>  Comprobamos el código de las páginas a analizar: </p> <p>  Contenido en <head> http://cv.uoc.edu/funcions.js http://www.uoc.edu/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations </p> <hr/> <p>  </p> <p>  </p> <hr/> <p>  </p> <hr/> <p>  </p> <hr/> <p>  Localizamos en nuestras páginas los elementos de programación y comprobamos que No se informa al usuario en ningún momento cuando se generan otras ventanas. </p> <p> Para respetar el diseño "apretado" de la página, debido al gran contenido que presenta, se opta por no presentar alternativa al código analizado y dejarlo como originalmente está. </p>
--	---	---



Modificaciones a realizar	 Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.	 NO APLICA
Conclusiones   Minusvalía y Pauta afectada	 Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.  Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.	 Se cumple con el Punto de Verificación 10.1 de Prioridad 2

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 10.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
10.2		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe, hasta que las aplicaciones de usuario soporten asociaciones explícitas entre las etiquetas y los controles de formulario, para todos los controles de formulario con etiquetas implícitamente asociadas, asegurarse de que la <i>etiqueta está colocada adecuadamente</i>. • Explicación: Una etiqueta está asociada con un control de formulario a través del lenguaje de marcas o por su posición en la página. Utilizando el elemento LABEL y su propiedad "for" los usuarios no videntes podrán identificar la etiqueta correspondiente a un control aún si éste no forma parte del contenido de LABEL. Ejemplo: Algunos controles de formulario contienen etiquetas explícitas asociadas a ellos (por ejemplo, los botones) mientras que otros no las tienen (por ejemplo, campos de texto, botones de selección y menús). Para aquellos controles con etiquetas implícitas se debe utilizar el elemento LABEL y asegurarse de que esté correctamente colocado, de modo que el usuario pueda identificar claramente qué etiqueta está asociada con cada control. <div style="text-align: center;"> Nombre: <input type="text"/> E-mail: <input type="text"/> <input type="button" value="Enviar"/> </div> <pre> <label>Nombre: <input type="text" id="nom"> </label> <label>E-mail: <input type="text" id="mail"> </pre>



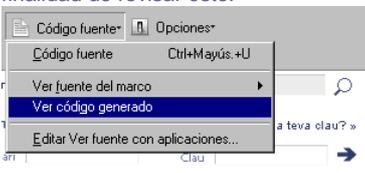
Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<pre></label> <input type="submit" value="Enviar"></pre> <p>Si el elemento de control no se encuentra dentro de LABEL, se debe utilizar el atributo "for" para asociar explícitamente la etiqueta con el control identificado con ID.</p> <pre><label for="nom">Nombre:</label> <input type="text" id="nom"> <label for="mail">E-mail:</label> <input type="text" id="mail"> <input type="submit" value="Enviar"></pre>

-Análisis Punto de Verificación 10.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Etiquetas: Hay varios controles de formulario que deben llevar etiquetas y 3 elementos "label". Tenemos que verificar en nuestras páginas que las etiquetas estén colocada correctamente.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p>Comprobamos el código de las páginas a analizar, ya que tenemos que verificar que el atributo "for" de label coincida con el "id" del control de formulario. Las etiquetas deben aparecer a la izquierda o en la línea inmediatamente anterior a los campos de edición y a la derecha o en la línea inmediatamente posterior a las casillas de verificación o cuadros de selección.</p> <p>Control A:</p> <pre><label class="hidden" for="input_text_search"></pre> <pre><input id="input_text_search" type="text" class="form_text" alt="Paraules a cercar" name="search" tabindex="14" value="Introdueix el text a cercar"/></pre> <p>Control B:</p> <pre><label for="l"> Usuari</pre> <pre><input class="text" type="text" id="l" name="l" tabindex="10" /></pre> <p>Control C:</p> <pre><label class="standard" for="p"> Clau</pre> <pre><input class="text" type="password" id="p" name="p" maxlength="8" tabindex="11"/></pre>
--	---	--



		<p>✓ Comprobamos en los 3 casos: Controles de formulario A,B y C que el atributo "for" de label coincide con el "id", por lo que no se tiene que modificar el código, que cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 10.2</p>
Modificaciones a realizar	<p>! Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p>   <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>i Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 10.2 de Prioridad 2</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 11.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
11.1		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe utilizar las tecnologías del cuando estén disponibles y sean apropiadas para la tarea, y use las últimas versiones en cuanto sean soportadas. • Explicación: El World Wide Web Consortium (W3C) es un consorcio internacional que promueve la evolución e interoperabilidad de la Web, centrado fuertemente en su universalidad. La Web Accessibility Initiative (WAI) coordina con otros grupos de trabajo del W3C para asegurar que las tecnologías para la Web contemplen las necesidades de accesibilidad. Esta labor coloca definitivamente a las tecnologías del W3C al frente de otras tecnologías. Debe advertirse que ciertos atributos y características que pueden aumentar la accesibilidad de las páginas no son



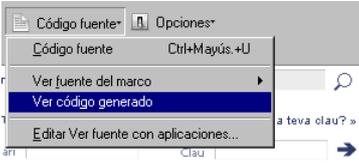
Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<p>soportados aún por las versiones actuales de los agentes de usuario. Este hecho no debe inhibir el uso de estas tecnologías porque serán instrumentadas en un futuro muy cercano.</p> <p>El uso de tecnologías que aún no disponen de un completo soporte, como XHTML 1.1 o XHTML Basic, no representa ningún peligro para los desarrolladores porque los agentes de usuario deben ignorar aquellos elementos o propiedades que no reconocen.</p>

-Análisis Punto de Verificación 11.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Tecnologías del W3C: Tenemos que verificar en nuestras páginas que se utilicen las tecnologías del W3C que estén disponibles.</p> <p>Utilizaremos el addon “Código Fuente” de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p>✓ Comprobamos el código de las páginas a analizar:</p> <p>Se destaca a continuación la DTD y los elementos que evidencian el uso de hojas de estilo:</p> <pre><!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C/DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd"></pre> <p>✓ <link href="/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resources/css/uoc-min-v3.css" rel="stylesheet" type="text/css" media="all" /></p> <p>✓ <link href="/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resources/css/estructura_print_UOC.css" rel="stylesheet" type="text/css" media="print" /></p> <p>✓ <div id="top_logo" style="min-height:49px;"></p> <p>✓ <div id="top_sectionTitle" class="topSectionTitle" style="border-bottom-color:#2e3a69"></p> <p>✓ <h1 style="color:#2e3a69"></p> <p>✓ Se utiliza una versión actualizada del lenguaje de marcas. Se utilizan hojas de estilo en cascada. No se tiene que modificar el código, que cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 11.1.</p>
--	---	---



Modificaciones a realizar	 Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.	 NO APLICA
Conclusiones  	 Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.	 Se cumple con el Punto de Verificación 11.1 de Prioridad 2
Minusvalía y Pauta afectada	 Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.	

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 12.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:
 -Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
 -Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
 -Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

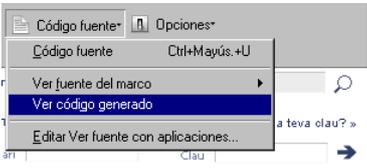
Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
12.3		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: <i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe dividir los bloques de información largos en grupos más manejables cuando resulte natural y apropiado.</i> Explicación: En HTML existen diversos mecanismos para agrupar bloques de información: <ul style="list-style-type: none"> FIELDSET permite agrupar controles de formulario y describir al grupo mediante el elemento LEGEND. OPTGROUP organiza listas de menús extensas en grupos más pequeños. TABLE se usa para presentar información tabular y se describe con CAPTION. Las filas y columnas de una tabla pueden agruparse mediante THEAD, TBODY, TFOOT y COLGROUP. Pueden anidarse los distintos tipos de listas con UL, OL y DL. H1-H6 permiten estructurar los documentos dividiendo el texto en secciones. P divide los bloques de texto en párrafos. Es posible utilizar MAP para agrupar enlaces relacionados.

-Análisis Punto de Verificación 12.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:
 1. Fila Superior:
 -Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 -Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 -Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
 2. Fila central:
 -Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
 3. Fila tercera:
 -Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
 4. Fila Inferior:
 -Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Bloques de informació: Tenemos que verificar en nuestras páginas que se dividan los bloques de información largos en grupos más manejables. (Utilizando marcas de párrafo, lista, encabezado, etc.). Los bloques de información demasiado largos dificultan su comprensión, especialmente a algunas personas con deficiencias cognitivas.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p>✓ Comprobamos el código de las páginas a analizar:</p>   <p>✓ Comprobamos que los documentos están estructurados creando bloques de información adecuados a la misma, mediante el marcado de párrafo, listas, títulos y subtítulos, etc. No se tiene que modificar el código, que cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 12.3.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>❗ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita</p>	



	realizar ninguna modificación.	
Conclusiones Minusvalía y Pauta afectada	Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación. Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.	 Se cumple con el Punto de Verificación 12.3 de Prioridad 2

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 12.4



- La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:
- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
 - Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
 - Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
12.4		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe asociar etiquetas explícitamente con sus controles.</i> • Explicación: <i>La misma Explicación que el punto 10.2.</i>

-Análisis Punto de Verificación 12.4



- La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:
- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
 - Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
 - Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
 - Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Etiquetas: Tenemos que verificar en nuestras páginas que las etiquetas estén correctamente asociadas con los controles.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p>✓ Comprobamos el código de las páginas a analizar ya que el atributo FOR de cada etiqueta debe coincidir con el atributo ID del control de formulario relacionado con ella. A esto es a lo que se llama una asociación explícita.</p> <p>Etiqueta/Control A</p> <p>✓ <label class="hidden" for="input_text_search">paraules a cercar</label></p> <p> <input id="input_text_search" type="text" class="form_text" alt="Paraules a cercar" name="searchWords" tabindex="14" value="Introdueix el text a cercar"/></p> <p>Etiqueta/Control B</p> <p>✓ <label for="l">Usuari</label></p> <p> <input class="text" type="text" id="l" name="l" tabindex="10" /></p> <p>Etiqueta/Control C</p> <p>✓ <label class="standard" for="p">Clau</label></p> <p> <input class="text" type="password" id="p" name="p" maxlength="8" tabindex="11"/></p> <p>✓ Comprobamos que el atributo FOR de cada etiqueta coincide con el atributo ID del control de formulario relacionado con ella. No se tiene que modificar el código, que cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 12.4.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 12.4 de Prioridad 2</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 13.1



- La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:
- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
 - Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
 - Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
13.1		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: <i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe identificar claramente el objetivo de cada enlace.</i> Explicación: Los usuarios ciegos o con deficiencias visuales no pueden recorrer rápidamente la página con sus ojos. Para revisar los enlaces de las páginas o encontrar rápidamente uno en particular, estos usuarios usan la tecla del tabulador para pasar de un enlace a otro. Cuando llegan a un enlace, el texto del mismo (el texto encerrado entre <A> y) es leído. Si encuentran expresiones como "pinche aquí" o "haga clic aquí" como texto de los enlaces, no sabrán a qué tipo de recurso los llevará ese enlace. Ejemplo incorrecto: Haga clic para ir a la tabla de contenidos del manual. No es necesario utilizar una oración muy larga que, por otra parte, puede cortarse en dos líneas y confundir a los usuarios. Este enlace lleva a la tabla de contenidos del manual sobre aplicación de las pautas de accesibilidad. Adicionalmente a un texto claro para el enlace, los desarrolladores pueden especificar un atributo "title" para describir el propósito del enlace. Ejemplo correcto: Consulte tabla de contenidos del manual de aplicaciones de las pautas de accesibilidad. <pre> Consulte la tabla de contenidos del manual de aplicaciones de las pautas de accesibilidad. </pre> <p>Si uno o más enlaces en una página comparten el mismo texto, todos esos enlaces deberían señalar a un mismo recurso para mantener la consistencia en el diseño y mejorar la accesibilidad.</p>

-Análisis Punto de Verificación 13.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntes més freqüents Organització i govern Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya Grup UOC Premis i reconeixements Xarxes internacionals 	<p> Enlaces: Tenemos que verificar en nuestras páginas que los objetivos de cada enlace se encuentre claramente identificado.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p>X Comprobamos el código de las páginas a analizar. Destacamos los enlaces y el atributo "title", si existe. Conociendo los enlaces y a dónde apuntan, se puede valorar si con su lectura queda claro el objetivo de cada uno.</p> <p>X (title="") Més informació sobre el model educatiu de la UOC http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/model_educatiu/introduccio/index.html</p> <p>X (title="") Més informació sobre els programes de</p>
--	--	---



<ul style="list-style-type: none"> • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 		<p>formació de la UOC http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis/oferta_formativa/tots_els_estudis/index.html</p> <p>X Comprobamos que hay enlaces que NO presentan el atributo title, el cual complementaría el objetivo de cada link.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>i Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p>X Se debería añadir las etiquetas <TITLE></TITLE> en aquellos enlaces que presentan el atributo title con un valor vacío para cumplir la normativa.</p>
<p>Conclusiones</p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>i Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 13.1.</p> <p>X Pauta 13. Los usuarios con discapacidad ceguera total encuentran una barrera con los Formatos de documentos no estándar que dificulten la interpretación mediante los lectores de pantalla.</p>	<p>X</p> <p>No se cumple con el Punto de Verificación 13.1 de Prioridad 2.</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 13.2

- La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:
- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
13.2		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe proporcionar <i>metadatos</i> para añadir información semántica a las páginas y los sitios. • Explicación: Algunos elementos proporcionan información acerca del propio documento. Se los denomina "metadatos", es decir, son información acerca de los datos y pueden proporcionar importante orientación a los usuarios. Existen diversos elementos en HTML que proporcionan información semántica a los documentos:



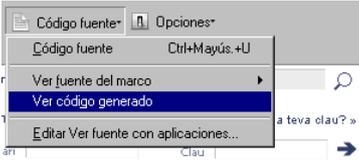
Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<ul style="list-style-type: none"> • TITLE, que define el título del documento. • ADRESS, permite proporcionar información acerca del autor. • META, utilizado para identificar propiedades de un documento (autor, fecha de caducidad, palabras clave etc.) y asignar valores a esas propiedades. • LINK, permite describir mecanismos de navegación entre documentos relacionados. 5. PICS o EARL para indicar conformidad de la página con las WCAG. <p>Ejemplo: para indicar conformidad AA con las WCAG usando metadatos en lugar de o además de los íconos:</p> <pre><META http-equiv="PICS-Label" content="(PICS-1.1 "http://www.w3.org/wai/wcag-conformance" labels exp "1999.12.31" for "http://www.foo.com/foo.html" by "jow@foo.com" ratings (c 1))></pre>

-Análisis Punto de Verificación 13.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas más frecuentes • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Metadatos: Tenemos que verificar en nuestras páginas la utilización de elementos y propiedades que proporcionan metadatos a la página.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p>✓ Comprobamos el código de las páginas a analizar ya que son contenedores de metadatos, el elemento "title", el elemento "address", el elemento "meta", la declaración de tipo de documento (DTD), el elemento "link" y los elementos "del" e "ins", así como los atributos "title" y "cite".</p> <p>Elemento "meta"</p> <pre><meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset= <meta http-equiv="Content-Language" content="ca" /> <meta http-equiv="Set-Cookie" content="uocLanguage=ca; exp <meta name="robots" content="all" /> <meta name="author" content="Universitat Oberta de Catalunya <meta name="keywords" content="Preguntas más frecuentes, f <meta name="description" content="" /> <title>Estudiar a la UOC - Preguntas más frecuentes - Universitat <link rel="shortcut icon" type="image/x-icon" href="http://www</pre>
---	--	---



		<p>Elemento "title"</p> <p>✓ title="La Universitat" La Universitat</p> <p>✓ title="Estudia a la UOC" ✓ title="Estudia a la</p> <p>✓ title="Recerca i innovació" ✓ title="Recerca i</p> <p>✓ Comprobamos que el elemento "meta" cumple con sus objetivos:Se utiliza para identificar propiedades de un documento (fecha de caducidad, palabras clave, etc.) y asignar valores a esas propiedades. No se tiene que modificar el código, que cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 13.2.</p> <p>✓ Comprobamos que el elemento "title" cumple con sus objetivos:Se utiliza para definir el título de los diferentes enlaces. No se tiene que modificar el código, que cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 13.2.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>ⓘ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido,por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	<p style="text-align: center;"> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> <p></p> <p></p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>ⓘ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido,por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa,por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓</p> <p>Se cumple con el Punto de Verificación 13.2 de Prioridad 2</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 13.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación:Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad:Donde está incluido este Punto de Verificación:Semáforo en rojo/Prioridad 1,Semáforo en amarillo/Prioridad 2,Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación:El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
13.3		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe proporcionar información sobre la maquetación general de un sitio (por ejemplo, un mapa del sitio o tabla de contenidos).</i> • Explicación: Proporcionar una tabla de contenidos o un mapa textual del sitio resulta una alternativa eficaz porque es relativamente fácil de mantener y no requiere de una alternativa accesible como podría necesitar un mapa gráfico. Debe notarse que el texto de los enlaces debe corresponder al título principal de la página, para no confundir al usuario con distintos encabezados. Ejemplo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Manual de aplicación de las WCAG 1.0 2. Directrices <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcione alternativas equivalentes para el contenido visual y sonoro 2. No confíe sólo en el color 3. Utilice marcadores y hojas de estilo, y hágalo apropiadamente 4. ... 3. Puntos de Verificación <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcione alternativas equivalentes para el contenido visual y sonoro 2. No confíe sólo en el color 3. Utilice marcadores y hojas de estilo, y hágalo apropiadamente 4. ... 4. Ejemplos <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcione un texto equivalente a través de "alt" 2. Proporcione enlaces redundantes para un mapa de imagen del servidor 3. Proporcione descripción sonora a información en vídeo 4. ...

-Análisis Punto de Verificación 13.3

La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Mapa del sitio: Tenemos que verificar visualmente si se ofrece un índice de contenidos o un mapa del sitio.</p>	<p> Localizamos menú y mapa a examinar:</p> <p>Un mapa o índice de los contenidos del sitio facilita la localización de los contenidos y comprender la relación entre las distintas páginas que componen un sitio. Si el sitio es muy pequeño, el propio menú de navegación actuará como índice de contenidos. Verifique que el mapa o índice están marcados apropiadamente.</p>
--	--	---



		<p>✓ CABECERA</p> <p>Inici > La Universitat > Coneix la UOC > Preguntes més freqüents > <u>Estudiar a la UOC</u></p> <p>✓ PIE DE PAGINA</p> <p>Explora la UOC</p> <ul style="list-style-type: none"> Troba el teu curs UOC Alumni Biblioteca Virtual Repositori institucional Agenda UOC Premis i reconeixements Preguntes més freqüents <p>✓ En la cabecera de la página nos encontramos con un válido menú de navegación. No se tiene que modificar el código, que cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 13.3.</p> <p>✓</p> <p>En el pié de página nos encontramos con un válido mapa de contenidos. No se tiene que modificar el código, que cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 13.3.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>! Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	<p>NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> <p></p> <p></p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>! Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓</p> <p>Se cumple con el Punto de Verificación 13.3 de Prioridad 2</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 13.4

-  La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:
- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
13.4		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: <i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe utilizar mecanismos de navegación de manera consistente.</i> Explicación: Un estilo consistente de presentación permite que los usuarios identifiquen el contenido principal de cada documento y encuentren fácilmente el modo de navegar entre las páginas. Un estilo que permita precedir dónde se encuentra la información deseada en cada página beneficia a todos los usuarios y, principalmente, a aquellas personas con dificultades de lectura o de aprendizaje.

-Análisis Punto de Verificación 13.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntes més freqüents Organització i govern Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya Grup UOC Premis i reconeixements Xarxes internacionals Lliçons inaugurals Honoris causa Estudis, instituts, escoles i càtedres Estudis [centres] 	<p> Navegación: Tenemos que verificar en nuestras páginas que los mecanismos de navegación se utilicen de manera consistente.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p> Comprobación estilo, contenido y disposición elementos de navegación:</p> <p>Se debe comprobar visualmente que nuestras páginas cuentan con un estilo común para todas ellas, con una disposición de los elementos de navegación y de contenido muy similares. Las barras de navegación facilitarán el modo de navegar entre las páginas.</p> <p>CABECERA</p> <p>PANEL LATERAL DERECHA</p>
--	--	---



		<p>PIE DE PAGINA</p> <p>Explora la UOC</p> <ul style="list-style-type: none"> Troba el teu curs UOC Alumni Biblioteca Virtual Repositori institucional Agenda UOC Premis i reconeixements Preguntes més freqüents <p>Seus i contacte</p> <ul style="list-style-type: none"> Directori de perso Sala de premsa La UOC a Llatino UOC Internacional La rectora online Uneix-te a la UOC <p>Netvibes Delicious LinkedIn Subscripcions RSS</p> <p>✓ Todas las páginas tienen los mismos mecanismos de navegación en común en cabecera, parte derecha de página y pié de página. No se tiene que modificar el código, que cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 13.4.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>⚠ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>ℹ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 13.4 de Prioridad 2</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 3.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
3.2		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: <i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe ceñirse a las gramáticas formales publicadas.</i> Explicación: Utilizar los lenguajes estándares de presentación de páginas y declarar la gramática utilizada al comienzo de los documentos mejora la accesibilidad de las páginas Web. La razón principal es que la mayoría de los desarrolladores de ayudas técnicas basan sus características de accesibilidad en la premisa de que los autores siguen esos estándares al publicar sus trabajos. También se presume que los agentes de usuario, como los navegadores, respetan los estándares publicados y por tanto una página bien codificada podrá ser consultada por una mayor variedad de tecnologías Web. Una declaración del tipo de documento permite a los usuarios conocer su estructura y dónde consultar por su semántica, de ser necesario. Si la codificación de su documento se ciñe a una gramática en particular, utilice la declaración DOCTYPE en la primera línea de su archivo. Por ejemplo, la siguiente declaración DOCTYPE indica a los servidores Web, los navegadores y programas de verificación que se espera la conformidad con el descriptor del tipo de documento (DTD = Declaración de Tipo de Documento) HTML 4.0. <pre><!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.0 Transitional//EN"></pre> Una declaración semejante en cada página, permitirá controlar muchos aspectos de la accesibilidad usando distintos servicios de verificación, como el Validador CSS del W3C, que es el que vamos a utilizar en la corrección de los errores encontrados en el punto 3.2

-Análisis Punto de Verificación 3.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntes més freqüents Organització i govern Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya Grup UOC Premis i reconeixements Xarxes internacionals Lliçons inaugurals Honoris causa Estudis, instituts, escoles i càtedres Estudis [centres] 	<p> CSS: El código de las hojas de estilo contiene errores.</p> <p>Exigiremos la utilización de unos patrones comunes en todo el sitio, ya sea a través de plantillas o por la generación automática de las páginas por el Gestor de Contenidos.</p> <p>Para ello, se verificará las hojas de Estilo en Cascada (CSS) y documentos (X)HTML con hojas de estilo, desde W3C CSS Validation Service.</p> <p>Podemos utilizar varias versiones en esta aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> CSS1: fue la primera especificación que desarrolló el World Wide Web Consortium 	<p> Como se puede apreciar en los resultados, la aplicación nos informa de lo siguiente:</p> <p>15 errores, que nos indica que se han producido errores de valores de propiedades no válidos en los siguientes contextos fundamentalmente, aunque hay más (errores sintácticos por ejemplo): tema_portada y campo de búsqueda.</p> <p>Se adjunta un extracto:</p> <table border="1"> <tr> <td>#subhome_tema_portada</td> <td>Propiedad no válida : cursor hand no es un valor de cursor : hand hand</td> </tr> <tr> <td>div.subhomeTemaPortada div.image</td> <td>Propiedad no válida : cursor hand no es un valor de cursor : hand hand</td> </tr> <tr> <td>.box_item_full</td> <td>Propiedad no válida : width Lexical error at line 1, column 90084. Encountered: "%" (37), after : "" 100%";</td> </tr> </table>	#subhome_tema_portada	Propiedad no válida : cursor hand no es un valor de cursor : hand hand	div.subhomeTemaPortada div.image	Propiedad no válida : cursor hand no es un valor de cursor : hand hand	.box_item_full	Propiedad no válida : width Lexical error at line 1, column 90084. Encountered: "%" (37), after : "" 100%";
#subhome_tema_portada	Propiedad no válida : cursor hand no es un valor de cursor : hand hand							
div.subhomeTemaPortada div.image	Propiedad no válida : cursor hand no es un valor de cursor : hand hand							
.box_item_full	Propiedad no válida : width Lexical error at line 1, column 90084. Encountered: "%" (37), after : "" 100%";							



	<p>W3C [W3C] Las hojas de estilo CSS1 describen el formato del texto y de los componentes de una página (fuente, color, tamaño, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - CSS2: permite ubicar elementos de XHTML en diferentes capas o layers, cuyo posicionamiento no tiene que seguir el flujo HTML (plantea el modelo de cajas donde cada bloque se define como una caja que se coloca en un lugar concreto). CSS2 incluye a CSS1 (salvo pequeños detalles). Nosotros vamos a utilizar versión 2.1. - CSS3: aún está en desarrollo por el W3C y los navegadores apenas son capaces de “entenderlo”. Los navegadores modernos implementan CSS1 bastante bien. En CSS2, sin embargo, existen diferencias de interpretación según marcas y versiones (una página se mostrará diferente en un navegador Internet Explorer y en un navegador Firefox). De CSS3 ya ni hablamos (por ahora no encontraremos mucho soporte para esta versión). <p>La ilustración del funcionamiento de la aplicación la podemos encontrar explicada de la siguiente forma:</p> <p>En CSS Validation Service simplemente introducimos la URL del documento que deseamos validar. Este documento puede ser HTML o CSS.</p> <div data-bbox="678 1467 957 1803" data-label="Image"> </div> <p>Cuando se utiliza la interfaz básica, el validador comprobará el cumplimiento de CSS 2.1, que es la recomendación técnica actual de CSS.</p>	<table border="1" data-bbox="1005 246 1580 358"> <tr> <td>.row_0 .box_item</td> <td>Propiedad no válida : width Error de análisis sintáctico [:0;padding-right:0;}.box_item_0]</td> </tr> </table> <p>833 advertencias, sobre alteraciones en el color de primer plano y color de fondo iguales en dos contextos diferentes.</p> <p>Se adjunta un extracto:</p> <table border="1" data-bbox="1005 526 1580 705"> <tr> <td>Color de primer plano y color de fondo iguales en dos contextos</td> <td>body_standalone_white y .home TemaPortada</td> </tr> <tr> <td>Color de primer plano y color de fondo iguales en dos contextos</td> <td>.box y .theme_ box .title</td> </tr> </table>	.row_0 .box_item	Propiedad no válida : width Error de análisis sintáctico [:0;padding-right:0;}.box_item_0]	Color de primer plano y color de fondo iguales en dos contextos	body_standalone_white y .home TemaPortada	Color de primer plano y color de fondo iguales en dos contextos	.box y .theme_ box .title
.row_0 .box_item	Propiedad no válida : width Error de análisis sintáctico [:0;padding-right:0;}.box_item_0]							
Color de primer plano y color de fondo iguales en dos contextos	body_standalone_white y .home TemaPortada							
Color de primer plano y color de fondo iguales en dos contextos	.box y .theme_ box .title							



	<p>Esto producirá una salida XHTML sin ninguna advertencia (únicamente se verán los errores).</p> <p>El parámetro medium está fijado en "all", que es el medio adecuado para todos los dispositivos.</p> <p>Si necesitamos una comprobación más específica, podemos utilizar la interfaz avanzada que permite especificar tres parámetros.</p> <p>A continuación especificamos una breve ayuda sobre cada uno de estos parámetros:</p> <p>Warnings:</p> <p>Este parámetro es para ajustar el nivel de detalle del Validador de CSS. El validador puede ofrecerte dos tipos de mensajes: errores (errors) y advertencias (warnings). Los errores ocurren cuando el CSS comprobado no respeta la recomendación CSS.</p> <p>Las advertencias se diferencian de los errores en que no suponen un problema referente a la especificación. Se ofrecen para advertir (!) al desarrollador CSS sobre los puntos que podrían ser peligrosos y conducir a un comportamiento extraño en algunos agentes de usuario.</p> <p>Una advertencia típica referente a font-family: si no ofreces un tipo de letra genérico, obtendrás un aviso diciendo que deberías añadir uno al final de la regla, de otro modo un agente de usuario que no conozca ninguna de los otros tipos activará su tipo predeterminado, lo que puede dar lugar a una visualización extraña.</p> <p>Profile:</p> <p>El validador CSS puede comprobar diferentes perfiles de CSS. Un perfil engloba todas las características que se esperan de una implementación en una plataforma determinada.</p> <p>La opción predeterminada corresponde al más utilizado en la actualidad: CSS 2.</p>	
--	---	--



	 <p>Medium:</p> <p>El parámetro medium es el equivalente a la regla @media, aplicada a todo el documento.</p>	
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>i Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p>x Los errores sería necesario subsanarlos inmediatamente para una correcta visualización de la página.</p> <p>x Para la propiedad "cursor", tendríamos que utilizar algunos de los valores válidos aprobados por http://www.w3.org/TR/CSS21/ui.html#propdef-cursor. Se tiene que modificar el código para que cumpla perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 3.2.</p> <p>x Para la propiedad "width", tendríamos que utilizar algunos de los valores válidos aprobados por http://www.w3.org/TR/CSS21/visudet.html#propdef-width. Se tiene que modificar el código para que cumpla perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 3.2.</p> <p>x Las advertencias o warnings, si bien, no precisan una corrección inmediata, se aconseja la subsanación para una mejor calidad de la página. Se tiene que modificar el código para que cumpla perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 3.2.</p>
<p>Conclusiones</p>   <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>i Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 3.2.</p> <p>x Pauta 3. Los usuarios con Daltonismo encuentran una barrera cuando no pueden ver la página web sin aplicarle ningún estilo.</p>	<p>x</p> <p>No se cumple con el Punto de Verificación 3.2 de Prioridad 2.</p>



-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 3.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.

-Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
3.3		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p><i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe usar hojas de estilo para controlar la disposición y la presentación.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Cada elemento del lenguaje HTML tiene un uso determinado dentro de la estructura de los documentos. La maquetación y presentación de esos documentos debe controlarse mediante un lenguaje de hojas de estilo, como las CSS.</p> <p><i>(Nota: a los dos párrafos siguientes se le han adjudicado diferentes estilos en cascada, de modo que si un navegador soporta CSS se verán con distintas combinaciones de colores y estilos de fuentes.)</i></p> <p>Se debe evitar el uso de elementos que han caído en desuso en HTML, como BASEFONT y FONT para definir las características de las fuentes. En su reemplazo deben utilizarse hojas de estilo, que permiten controlar con exactitud el color, tamaño y estilos de las fuentes, y en general, todos los aspectos relacionados con la composición de textos.</p> <p>TAMPOCO SE DEBEN UTILIZAR LOS DISTINTOS NIVELES DE ENCABEZADOS DE HTML (H1 A H6) PARA EFECTUAR CAMBIOS DE ESTILOS EN LAS FUENTES O ELEMENTOS COMO BLOCKQUOTE, UL, DL, DT Y TABLE PARA CONSEGUIR EFECTOS EN LA COMPOSICIÓN.</p> <p>Estas son las reglas de estilo aplicadas a los párrafos anteriores:</p> <pre> párrafo 1 { padding: 1em; color:#009900; font-family:serif; background-color:#FFFFFF; border: 2px groove #CCCCCC; } párrafo 2 { margin-left: 10%; background-color:#FFFCC; color:#990000; font-variant:small-caps; font-style:italic; text-align:center; } </pre>

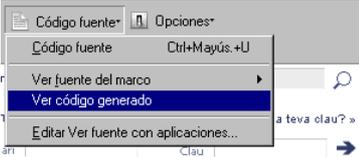
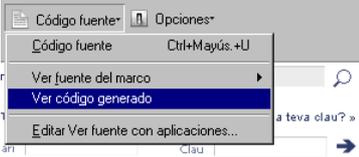


-Análisis Punto de Verificación 3.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Elementos de presentación: Se utilizan elementos HTML para controlar la presentación.</p> <p>Utilizaremos el addon “Código Fuente” de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>  <p>Propiedades de presentación: Se utilizan atributos HTML para controlar la presentación.</p> <p>Utilizaremos el addon “Código Fuente” de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p>✗ Comprobamos el código de las páginas a analizar</p> <p>Señalamos aquellos elementos de control de la disposición y presentación de la página que deberían ser reemplazados por hojas de estilo.</p> <p>✗ <code>Puc estudiar des de qualsevol lloc del món?</code></p> <p>✗ <code>Els estudis són completament virtuals? O hauré d'anar a l'Estat espanyol a fer els exàmens?
</code></p> <p>✗ <code>Què és un campus virtual?
</code></p> <p>✗ <code>Com és el model d'aprenentatge de la UOC?</code></p> <p>✗ <code>S'avaluaran els meus estudis?</code></p> <p>✗ <code>Hi haurà alguna tutoria disponible?</code></p> <p>✗ <code>Quina diferència hi ha entre un grau de màster oficial i l'altre màster de la UOC?</code></p> <p>✗ <code>Com funciona la Biblioteca Virtual?</code></p> <p>✗ <code>Quants anys he de tenir per a estudiar a la UOC?</code></p> <p>✗ <code>902 141 141</code></p> <p>✗ <code>Per a trucades internacionals:</p></code></p> <p>✗ <code>+34 93 165 42 44</code></p> <p>✗ Comprobamos el código de las páginas a analizar</p> <p>✗ <code></code></p> <p>Facebook</p> <p>✗ <code></code></p> <p>Twitter</p> <p>✗ <code></code></p> <p>Flickr</p> <p>✗ <code></code></p> <p>YouTube</p> <p>✗ <code></code></p> <p>✗ <code></code></p> <p>✗ <code></code></p> <p>✗ <code></code></p>
--	--	---



		<p>✗ </p> <p>✗ </p> <p>✗ </p> <p>✗ </p>
Modificaciones a realizar	<p>⚠ Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p>✗ Elementos de Presentación:</p> <p>Se deberían utilizar reglas de estilo aplicadas a los párrafos anteriores a modo similar a los ejemplos expuestos en el apartado "justificación" de este mismo punto, utilizando los atributos color, font-family, font-variant y font-style principalmente. Se tiene que modificar el código para que cumpla perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 3.3.</p> <p>✗ Propiedades de Presentación:</p> <p>Se deberían utilizar reglas de estilo aplicadas a los párrafos anteriores a modo similar a los ejemplos expuestos en el apartado "justificación" de este mismo punto, utilizando el atributo border principalmente. Se tiene que modificar el código para que cumpla perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 3.3.</p>
<p>Conclusiones</p>   <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>ⓘ Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 3.3.</p> <p>✗ Pauta 3. Los usuarios con Daltonismo encuentran una barrera cuando no pueden ver la página web sin aplicarle ningún estilo.</p>	<p>✗</p> <p>No se cumple con el Punto de Verificación 3.3 de Prioridad 2.</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 3.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
3.4		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe usar <i>unidades relativas</i> en vez de absolutas en los valores de los atributos del lenguaje de marcado y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación:



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<p>Las unidades relativas especifican una medida en relación a otra propiedad de medida. El lenguaje CSS permite utilizar distintos unidades de medidas relativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • em: el tamaño ('font-size') de la fuente relevante • ex: la 'altura de la x' de la fuente relevante • porcentajes: referidos al tamaño del elementos padre <p>2em - 4ex</p> <p>Las unidades absolutas de CSS son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in: inches (pulgadas) - 1 pulgada es igual a 2.54 centímetros • cm: centímetros • mm: milímetros • pt: puntos - 1 punto es igual a 1/72 de pulgada • pc: picas - 1 pica es igual a 12 puntos • px: pixeles, relacionados con los dispositivos visuales <p>1cm - 8mm - 24pt - 2pc - 24px</p> <p>Las unidades de medida absoluta son útiles solamente cuando la propiedades físicas del medio de salida son conocidas y, en caso de ser utilizadas, se deben verificar los resultados en distintos navegadores y dispositivos.</p>

-Análisis Punto de Verificación 3.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Unidades absolutas en CSS: Se detectaron unidades absolutas (in cm mm pt pc) o tamaños de fuente definidos en px en los valores de las hojas de estilo.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprobamos el código de las páginas a analizar ✓ <code><link href="/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resources/css/uoc-min-v3.css" rel="stylesheet" type="text/css" media="all" /></code> ✓ <code><link href="/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resources/css/estructura_print_UOC.css" rel="stylesheet" type="text/css" media="print" /></code>
--	--	---



<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>! Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> <p> </p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>z Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 3.4 de Prioridad 2</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 6.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
6.4		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe, para los scripts y applets, asegurarse de que la ejecución de los manejadores de evento sea independiente del tipo de dispositivo.</i> • Explicación: Los manejadores de evento son invocados al producirse determinado evento en la página (por ejemplo, el puntero del ratón se mueve, una tecla es pulsada, etcétera). Cuando la funcionalidad de la página depende de la ejecución de manejadores de evento, es necesario proporcionar mecanismos de entrada redundantes (para el ratón y el teclado). Ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • "onmousedown" con "onkeydown" • "onmouseup" con "onkeyup" • "onclick" con "onkeypress" <pre> <button name="boton" type="button" onMouseDown="mensaje()" onKeyDown="mensaje()"> Mensaje </button> <SCRIPT language="JavaScript" type="text/javascript"> function mensaje() { alert ("¡Hagamos páginas accesibles!") } </SCRIPT> </pre>

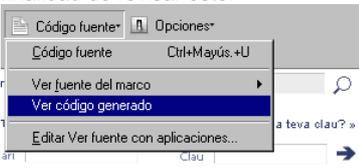


-Análisis Punto de Verificación 6.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Manejadores de evento: Se utilizan eventos dependientes del dispositivo y no existen eventos redundantes.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p>✗ Comprobamos el código de las páginas a analizar, ya que Los eventos deben poder activarse de igual forma con el ratón que con el teclado. Por tanto debe haber manejadores de evento redundantes para el tipo de dispositivo (si se indica "Onmousedown" debe indicarse también "Onkeydown", si "onmouseup" también "onkeyup", si "onclick" también "onkeypress").</p> <p>✗ <code></code></p> <p>✗ <code></code></p> <p>✗ <code></code></p>
--	--	---



		<p>✗ </p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>⚠ Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p>✗ Se tendría que modificar el código de la manera que exponemos a continuación para cumplir con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 6.4.</p> <p>✓ En el apartado "onmouseover", tendríamos que añadir "onkeyover"</p> <p>✓ En el apartado "onclick", tendríamos que añadir "onkeypress"</p> <p>✓ En el apartado "onmouseout", tendríamos que añadir "onkeyout"</p>
<p>Conclusiones</p> <p> </p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>ℹ Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 6.4</p> <p>✗ Pauta 6. Los usuarios con discapacidad ceguera total encuentran una barrera con los Formatos de documentos no estándar que dificulten la interpretación mediante los lectores de pantalla.</p>	<p>✗</p> <p>No se cumple con el Punto de Verificación 6.4 de Prioridad 2.</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 9.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
9.3		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe, para los scripts, especificar <i>manejadores de evento lógicos</i> en vez de manejadores de evento dependientes del dispositivo. • Explicación: Los manejadores de evento lógicos son aquellos que actúan a nivel de la aplicación, no por la interacción de los usuarios.



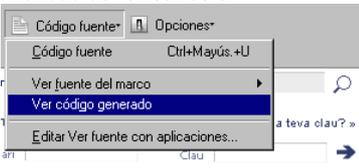
Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<p>Los manejadores de evento "onfocus", "onblur" y "onselect" reconocen eventos del teclado y del ratón, de modo que son considerados manejadores de evento independientes del dispositivo.</p> <p>Ejemplo con ONFOCUS: al recibir el foco el siguiente botón (con el puntero del ratón o a través de la tecla de tabulación) se ejecutará el script que abre una ventana de alerta (¡Hagamos páginas accesibles!).</p>   <pre> button name="boton" type="button" onFocus="mensaje()" onmouseover="mensaje()" Mensaje </button> <SCRIPT language="JavaScript" type="text/javascript"> function mensaje() { alert ("¡Hagamos páginas accesibles!") } </SCRIPT> </pre> <p>Nota: en el ejemplo que mostramos, se utiliza "onmouseover" junto a "onfocus" para asegurar el correcto funcionamiento en todos los navegadores. También para comodidad de aquellos usuarios habituados a utilizar el ratón.</p>

-Análisis Punto de Verificación 9.3

 La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Manejadores de evento: Se utilizan eventos dependientes del dispositivo.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 
--	---

❌ Comprobamos el código de las páginas a analizar, ya que **Los eventos deben poder activarse de igual forma con el ratón que con el teclado.** Por tanto debe haber manejadores de evento independientes del tipo de dispositivo ("onfocus", "onblur", "onselect") o redundantes para el tipo de dispositivo (si se indica "Onmousedown" debe indicarse también "Onkeydown", si "onmouseover" también "onkeyup", si "onclick" también "onkeypress").

Se destacan a continuación los elementos que responden a eventos dependientes del dispositivo, aquellos que resultan independientes del dispositivo y los que no pueden ser emulados a través del teclado.

❌ ``

❌ ``

❌ ``

❌ ``



<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p> Se tendría que modificar el código de la manera que exponemos a continuación para cumplir con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 9.3.</p> <p> En el apartado "onmouseover", tendríamos que añadir "onfocus".</p> <p> En el apartado "onclick", tendríamos que añadir "onselect".</p> <p> En el apartado "onmouseout", tendríamos que añadir "onfocus".</p>
<p>Conclusiones</p> <p></p> <p></p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 9.3</p> <p> Pauta 9. Los usuarios con discapacidades motrices encuentran una barrera cuando no se soporten alternativas de teclado para comandos de ratón, ya que con los apuntadores de cabeza pueden activar comandos mediante combinaciones de teclas simultáneas o secuencias de teclas individuales.</p> <p>Los usuarios con ceguera total también encuentran una barrera cuando no se permite soporte de teclado para todos los comandos o que no empleen el interfaz de programación del sistema operativo.</p>	<p></p> <p>No se cumple con el Punto de Verificación 9.3 de Prioridad 2.</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 11.2

- La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:
- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
 - Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
 - Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
11.2		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <i>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe</i> evitar usar elementos <i>obsoletos</i> de las tecnologías del W3C. • Explicación: Un elemento o atributo en desuso es aquél que ha sido desplazado por nuevas construcciones. Estos elementos



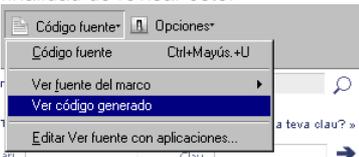
Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<p>pueden quedar obsoletos en las versiones futuras de HTML.</p> <p>Es importante evitar el uso de elementos que han quedado desactualizados para que las páginas se adecuen a la tecnología actual de las aplicaciones de usuario. Estos elementos en desuso pueden convertir a un sitio incompatible con las últimas versiones de HTML y afectar su accesibilidad.</p> <p>Por ejemplo, el uso de FONT para dar formato al texto es una práctica desactualizada. Ahora se deben usar las hojas de estilo en cascada que permiten separar la estructura del contenido.</p> <p><code></code> Ahora se usan las hojas de estilo en cascada que permiten separar la estructura del contenido. <code></code></p> <p>Algunos elementos y atributos que han quedado desactualizados en HTML 4.01:</p> <p>APPLET, BASEFONT, CENTER, DIR, FONT, ISINDEX, STRIKE, S, U. align, valign, clear, nowrap, hspace, vspace, compact, face, size, background, bgcolor, color, text, link, alink, vlink, noshade.</p>

-Análisis Punto de Verificación 11.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Atributos obsoletos: Se utilizan varios atributos obsoletos de HTML 4.01.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p>✓ Comprobamos el código de las páginas a analizar .</p> <p>A continuación destaco los atributos considerados en desuso en la versión HTML 4.01. (Y por tanto, también, en XHTML).</p> <p>✓ <code></code></p> <p>✓ <code></code></p> <p>✓ <code></code></p> <p>✓ <code></code></p> <p>✓ <code></code></p> <p>✓ <code></code></p>
--	--	---



		<p>✓ </p> <p>✓ </p> <p>✓ El atributo border en las imágenes, no está obsoleto para HTML 4. Donde si está obsoleto el atributo border es para las tablas ,pues se ha sustituido el atributo border. El atributo en concreto para definir el tipo de borde externo se llama FRAME y se utiliza en la misma etiqueta TABLE. Por lo tanto podemos afirmar que No se tendría que modificar el código para cumplir con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 11.2. Los bordes alrededor de las imágenes están predeterminados en los navegadores, especialmente si la imagen está enlazada con otra imagen o un archivo. Si no está enlazada, lo predeterminado es que no tenga borde. Los bordes pueden quedar totalmente antiestéticos según el diseño de la página. Para asegurarse de que los gráficos de nuestras páginas nunca muestren bordes, hay que usar el valor 0 en el atributo border= . Esto dirá a los navegadores que no muestren ningún tipo de borde alrededor de las imagenes, especialmente útil para aquellos navegadores antiguos que muestren bordes alrededor de las imágenes de forma predeterminada.</p>
Modificaciones a realizar	<p>⚠ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>✓ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 11.2 de Prioridad 2</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 4.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
4.2		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe especificar la expansión de cada abreviatura o acrónimo cuando aparezcan por primera vez en el documento.</p>



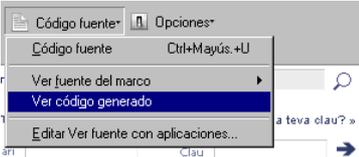
Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<ul style="list-style-type: none"> Explicación: <p>Quando se usan abreviaturas y acrónimos en los documentos, se debe indicar su forma expandida mediante los elementos <abbr> y <acronym> en HTML.</p> <p>Las aplicaciones de usuario no permiten, por el momento, mostrar automáticamente en su forma extendida las abreviaturas y acrónimos de modo que debe usarse el atributo "title" para indicar la forma expandida.</p> <p>Por ejemplo:</p> <p>Las páginas que demandan conformidad con las WCAG 1.0 del pueden incluir uno de los tres íconos proporcionados, según el nivel de conformidad alcanzado.</p> <p>Las páginas que demandan conformidad con las <acronym title="Web Content Accessibility Guidelines 1.0" lang="en">WCAG 1.0 </acronym> del <abbr title="World Wide Web Consortium" lang="en">W3C</abbr> pueden incluir uno de los tres íconos proporcionados, según el nivel de conformidad alcanzado.</p>

-Análisis Punto de Verificación 4.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntes més freqüents Organització i govern Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya Grup UOC Premis i reconeixements Xarxes internacionals Lliçons inaugurals Honoris causa Estudis, instituts, escoles i càtedres Estudis [centres] 	<p>Abreviaturas y acrónimos:</p> <p>Tenemos que verificar en nuestras páginas que se defina la expansión de las abreviaturas y acrónimos utilizando el atributo "title". Además, debemos comprobar si se indica la expansión cuando aparecen por primera vez en el documento.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p>X Localizamos el código a examinar, ya que tenemos que identificar los elementos <abbr> y <acronym> y verificar que se explicita su significado la primera vez que aparecen y que siempre se encuentren correctamente marcados, utilizando el atributo "title" para definir su expansión.</p> <p>Abreviaturas</p> <p>1r: abreviatura de primer/o. 2n: abreviatura de segundo.</p> <p>X Graus i estudis de 1r. i 2n. cicle</p> <p>Acrónimos</p> <p>CD-ROM: "Acrónimo de Compact Disk-Read Only Memory, disco compacto, memoria sólo lectura"</p> <p>X
Autors, professors i professionals elaboren continguts per a la UOC. Són materials multiformat (paper, web, CD-ROM...) i interactius adaptats a cada programa i al perfil de l'estudiant.</p></p>
--	---	--



<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>! Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p>XRevisando manualmente el código de la página No encontramos los elementos abbr y acronym,por lo que Si se tendría que modificar el código para incluir estos elementos y así cumplir perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 4.2.</p> <p>✓Graus i estudis de <abbr>1r. i 2n.</abbr> cicle</p> <p>✓
Autors, professors i professionals elaboren continguts per a la UOC. Són materials multiformat (paper, web, <acronym>CD, ROM</acronym>...) i interactius adaptats a cada programa i al perfil de l'estudiant.</p></p>
<p>Conclusiones</p>    <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>i Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 4.2.</p> <p>XPauta 4. Los usuarios con ceguera total encuentran una barrera cuando se encuentran con formatos de documentos no estándar que dificulten la interpretación mediante los lectores de pantalla.</p> <p>Los usuarios con discapacidad déficit de atención se encuentran una barrera cuando falta una organización clara y regular de los sitios.</p> <p>Los usuarios con una discapacidad cognitiva se encuentran una barrera cuando falta una organización del contenido de la web clara y coherente.</p> <p>Los usuarios con una discapacidad falta de memoria se encuentran una barrera cuando se encuentran una falta de organización coherente de un sitio web. Este tipo de personas puede depender de una estructura coherente de navegación por el sitio web.</p>	<p>X</p> <p>No se cumple con el Punto de Verificación 4.2 de Prioridad 3.</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 9.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:
 -Punto de Verificación:Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
 -Prioridad:Donde está incluido este Punto de Verificación:Semáforo en rojo/Prioridad 1,Semaforo en amarillo/Prioridad 2,Semáforo en verde/Prioridad 3.
 -Justificación y Explicación:El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación						
9.4		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: <p>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe crear un orden lógico de tabulación a través de los enlaces, controles de formulario y objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación: <p>En aquellos navegadores que permiten el uso de la tecla de tabulación (Tab) para navegar entre enlaces y controles de formulario, el orden de tabulación predeterminado comienza con el primer enlace o control de la página, y continúa en el orden en que estos elementos aparecen en el código HTML.</p> <p>Este orden de tabulación por defecto puede no resultar el más conveniente en algunos casos, pero es posible modificarlo a través del atributo "tabindex".</p> <p>Ejemplos de orden de tabulación mediante "tabindex"</p> <table border="1" data-bbox="497 730 1238 828"> <thead> <tr> <th data-bbox="497 730 868 757">Orden: 1-2-3-4</th> <th data-bbox="873 730 1238 757">Orden: 1-2-3-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="497 759 868 790">1-2</td> <td data-bbox="873 759 1238 790">1-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 792 868 824">3-4</td> <td data-bbox="873 792 1238 824">2-4</td> </tr> </tbody> </table> <pre data-bbox="480 902 916 1126"> 1 - 2
 3 - 4 1 - 3
 2 - 4 </pre> <p>La propiedad "tabindex" puede aplicarse a los siguientes elementos en HTML: <A>, <AREA>, <BUTTON>, <INPUT>, <OBJECT>, <SELECT> Y <TEXTAREA>.</p> <p>Aclaración: un diseño con una distribución lógica de sus enlaces y controles mantendrá un adecuado orden de tabulación que hará innecesario el uso de este atributo. Se debe tener en cuenta que, en caso de existir un "tabindex" en la página, será necesario aplicarlo también a todos los elementos activos de la página.</p>	Orden: 1-2-3-4	Orden: 1-2-3-4	1-2	1-3	3-4	2-4
Orden: 1-2-3-4	Orden: 1-2-3-4							
1-2	1-3							
3-4	2-4							

-Análisis Punto de Verificación 9.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Orden de tabulación: Hay varios elementos con el atributo "tabindex" en nuestras páginas. Tenemos que verificar que exista un orden lógico de tabulación a través de los enlaces, controles de formulario y objetos.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p> Comprobamos el código de las páginas a analizar, porque aunque la comprobación puede hacerse utilizando el tabulador en la vista original de la página, se destacan los elementos con el atributo "tabindex".</p> <p> Revisando manualmente el código de la página y navegando por ella con el tabulador, podemos afirmar que No necesitamos modificar el código de la misma, pues se puede tabular por toda ella de manera fluida y por tanto se cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 9.4.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p> Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p></p> <p>Se cumple con el Punto de Verificación 9.4 de Prioridad 3</p>



-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 11.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:
 -Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
 -Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
 -Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
11.3		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: <p>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe proporcionar información de manera que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias. Por ejemplo: idioma, tipo de contenido, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación: <p>Hay que ofrecer a los usuarios la posibilidad de recibir el contenido en su idioma de preferencia y con la presentación más apropiada para sus necesidades de percepción. Para ello, hay que utilizar el sistema de negociación de contenidos y diversas hojas de estilo en cascada. Para obtener más información sobre negociación de contenidos, podemos leer: HTTP Content Negotiation</p> <p>Si no es posible utilizar la negociación de contenidos, hay que utilizar el atributo 'hreflang' con los elementos <a> o <link> para identificar el lenguaje de los documentos enlazados.</p> <p>En HTML, los autores pueden especificar cualquier número de hojas de estilo, mutuamente excluyentes o no, llamadas hojas de estilo alternativas. Los usuarios pueden seleccionar su hoja favorita según sus preferencias.</p> <p>Por ejemplo, un autor puede especificar una hoja de estilo diseñada para pantallas pequeñas y otra para usuarios con poca visión (por ejemplo, con fuentes grandes). Los agentes de usuario deberían permitir a los usuarios seleccionar las hojas de estilo alternativas.</p> <pre><LINK href="miestilo.css" rel="stylesheet" type="text/css"></pre> <p>Hay que definir una hoja de estilo persistente, que los agentes de usuario deben aplicar además de cualquier hoja de estilo alternativa.</p> <pre><LINK href="miestilo.css" title="visual" rel="stylesheet" type="text/css"></pre> <p>Estableciendo el atributo "title" se convierte en la hoja de estilo preferente del autor, que los agentes de usuario deberían aplicar a menos que el usuario haya seleccionado una alternativa diferente.</p> <pre><LINK href="miestilo.css" title="impres" rel="alternate stylesheet" type="text/css"></pre> <p>Si se añade la palabra clave "alternate" al atributo "rel" se convierte en una hoja de estilo alternativa.</p>

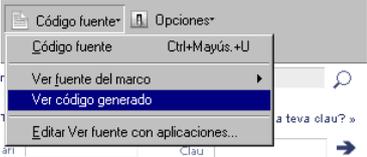
-Análisis Punto de Verificación 11.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Preferencias del usuario: Tenemos que verificar si se proporciona información de manera que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias.</p> <p>Utilizaremos el addon “Código Fuente” de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p> 	<p>X Localizamos el código a examinar, ya que es bastante importante que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias. Significa, por ejemplo: en un determinado idioma, un determinado tipo de contenido, un determinado formato, etc. Vamos a comprobar en nuestras páginas que se ofrecen varias opciones o forma de acceder a ellas.</p> <p>✓ Barra de Idioma</p>  <p>X Política de Accesibilidad o Usabilidad:</p> <p>No se aprecia ninguna barra, botón o enlace que muestre las políticas de Accesibilidad de las páginas a analizar.</p> <p>Ejemplo del Portal del Ministerio de Fomento:</p> <p>Accesibilidad Usabilidad </p> <p>No obstante se aprecia:</p> <p>✓ 1. Tamaño del texto. Las fuentes utilizadas tienen dimensiones relativas, de forma que el usuario puede controlar su tamaño desde el navegador que esté utilizando.</p> <p>✓ 2. Diseño, navegación e interactividad. Se ha tratado de conseguir una navegación coherente en todo el sitio web, siguiendo los mismos esquemas estructurales en todas las páginas. Además, desde el propio navegador se da la opción de cambiar estilo (Por ejemplo, en mozilla, ver/estilo de la página).</p> <p>X 3. Atajos de teclado. No se han observado (y las páginas no informan sobre ello) atajos de teclado para el acceso a las opciones del menú de navegación así como de los enlaces que se encuentran en el pie de la página.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>! Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p>✓ Se debería incluir barra, botón o enlace que muestre las políticas de Accesibilidad y Usabilidad de las diferentes páginas (por ejemplo, que describieran para cada navegador: mozilla, opera, internet explorer los atajos de teclado que presenta la página. Por lo tanto, se debería modificar el código de todas las páginas para incluir los elementos que acabamos de nombrar y así facilitar la navegación por el site, cumpliendo perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 11.3.</p>
<p>Conclusiones</p>  <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>i Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 11.3</p> <p>X Pauta 11. Todos los usuarios con discapacidades estarían incluidos en este grupo de usuarios afectados.</p>	<p>X</p> <p>No se cumple con el Punto de Verificación 11.3 de Prioridad 3.</p>



-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 13.5



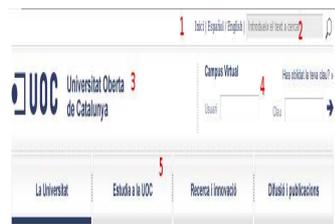
La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:
 -Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
 -Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
 -Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
13.5		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe proporcionar barras de navegación para resaltar y dar acceso al mecanismo de navegación. Explicación: Adicional a una maquetación y diseño consistentes, la técnica de agrupar los enlaces importantes en una barra de navegación permite encontrar fácilmente el modo de navegar entre las páginas. Ejemplo de un grupo de botones para ir a la páginas anterior y siguiente, ir a la tabla de contenidos y cambiar la hoja de estilo:  <p>Un beneficio adicional que representan los enlaces agrupados es que permiten saltar el grupo de enlaces para llegar a otro contenido de la página.</p>

-Análisis Punto de Verificación 13.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:
 1. Fila Superior:
 -Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 -Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 -Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
 2. Fila central:
 -Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
 3. Fila tercera:
 -Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
 4. Fila Inferior:
 -Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntes més freqüents Organització i govern Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya Grup UOC Premis i reconeixements Xarxes internacionals Lliçons inaugurals Honoris causa Estudis, instituts, escoles i càtedres Estudis [centres] 	<p> Barras de navegación: Tenemos que verificar visualmente si los elementos principales para la navegación se presentan como una barra de navegación.</p>	<p> Para revisar este punto, hay que ver si los elementos principales para la navegación por el sitio se presentan como una barra de navegación (agrupados), que puede estar conformada por iconos, por textos o por ambos.</p> <p>CABECERA</p> 
--	--	--



		<p>1. Idiomas 2. Buscador 3. Acceso a página principal UOC 4. Identificador usuario 5. Acceso a :La Universidad,Estudia en la UOC,Innovación,Difusión y publicaciones.</p> <p>PIE DE PAGINA</p>  <p>Comprobamos que en todas nuestras páginas tenemos elementos comunes para la navegación por el sitio, presentándose como una barra de navegación (agrupados). Podemos afirmar que No necesitamos modificar el código de las mismas, pues se puede tabular por todas ellas de manera fluida y por tanto se cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 13.5.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>❗ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p>    <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>✅ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✅ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✅</p> <p>Se cumple con el Punto de Verificación 13.5 de Prioridad 3</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 13.6



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
13.6		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe agrupar los enlaces relacionados, identificando el grupo (para las aplicaciones de usuario) y, hasta que las aplicaciones de usuario lo hagan, debe proporcionar una <i>manera de saltarse el grupo</i>. Explicación: Los usuarios que utilizan lectores de pantalla normalmente utilizan los enlaces para buscar información o examinar cada página. Así, pasan de un enlace a otro oyendo el texto del enlace (el texto entre <A> y). Como la barra de navegación es a menudo lo primero que se encuentra en una página, estos usuarios deben oír una larga serie de enlaces similares en cada página antes de llegar al contenido principal. Un modo de convertir los diversos enlaces de una barra de navegación en una unidad es incluir un enlace anterior que permita saltar sobre ella y evitarla, del mismo modo que los usuarios con visión evitan leer los enlaces cuando encuentran el mismo grupo en cada página. Un método recomendado consiste en agrupar los enlaces relacionados dentro del elemento MAP. En estos casos, los enlaces dentro de MAP no necesitan ser áreas de imagen, que es el uso más frecuentes para MAP. Ejemplo: Página anterior Tabla de contenidos Cambiar estilo Página siguiente

-Análisis Punto de Verificación 13.6



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntes més freqüents Organització i govern Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya Grup UOC Premis i reconeixements Xarxes internacionals Lliçons inausuals Honoris causa Estudis, instituts, escoles i càtedres Estudis [centres] 	<p> Enlaces relacionados: Tenemos que verificar que se agrupen los enlaces relacionados, que se identifiquen los grupos y se proporcionen modos de saltar esos grupos.</p> <p>Para este apartado sería imprescindible para una mejor revisión del punto a evaluar, utilizar un lector de pantalla. Me voy a decantar por FANGS como lector de pantalla para mozilla firefox, el cual crea una representación textual de una página web similar a como lo haría un lector de pantalla. Con esta herramienta, podemos comprobar fácil y rápidamente como percibirá una página web una persona con discapacidad que utilice un lector de pantalla.</p>	<p> Localizamos el código a revisar:</p> <p>Screen Reader Output</p>
---	--	--



	<p>Fangs dispone de tres pestañas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Screen reader output: muestra la representación lineal de la página, incluye "anuncios" (marcados en gris) que son generados por el lector de pantalla para explicar la estructura de la página web. • Heading list: muestra una lista de los encabezados de la página, le permite al usuario tener una visión rápida de la estructura y contenido de la página web. • Links list: muestra una lista de los enlaces de la página. 	<p>Heading List</p>  <p>Links List</p>  <p>Comprobamos que en nuestra página se agrupan los enlaces relacionados, se identifican los grupos y se proporcionan modos de saltar esos grupos (por ejemplo, con el tabulador). Podemos afirmar que No necesitamos modificar el código de la página y por tanto se cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 13.6.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>⚠ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p>    <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>✅ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✅ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✅ Se cumple con el Punto de Verificación 13.6 de Prioridad 3</p>



-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 13.7



- La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:
- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
 - Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
 - Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
13.7		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe, si proporciona <i>funciones de búsqueda</i>, facilitar diferentes tipos de búsquedas para diversos niveles de habilidad y preferencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Este punto no significa que los desarrolladores deban proporcionar mecanismos de búsqueda en sus sitios, sino que, en caso de existir una función semejante resulte accesible para todos los usuarios.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Texto a buscar: <input type="text" value="*"/> <input type="button" value="Buscar"/></p> <p>Para una búsqueda simple, bastará con describir cómo funciona el sistema. Por ejemplo: "El sistema de búsqueda encontrará documentos que contengan la palabra ingresada. Si se han ingresados varias palabras, se encontrarán documentos que contengan cualquiera de ellas."</p> <p>Texto a buscar: <input type="text" value="*"/></p> <p>Idioma de las páginas: <input type="button" value="Español"/> ▼</p> <p>Incluir palabras: Cualquiera: <input type="radio"/> Todas: <input type="radio"/> Frase exacta: <input type="radio"/></p> <p><input type="button" value="Buscar"/></p> </div> <p>Las búsquedas más complejas requieren que se proporcionen ejemplos claros para ayudar a los usuarios a entender cómo lograr mejores resultados en sus búsquedas.</p> <p>Otra estrategia de búsqueda consiste en utilizar menús que se expanden a medida que el usuario avanza en la estructura de páginas de un sitio complejo, proporcionando un método rápido avance y retroceso.</p> <p>Inicio >> Ventas >> Artículos deportivos >> Bicicletas</p> <p>Un mapa del sitio muestra esencialmente el menú de todo el sitio y la jerarquía de documentos, de modo que puede ser considerado una eficaz herramienta de búsqueda.</p>

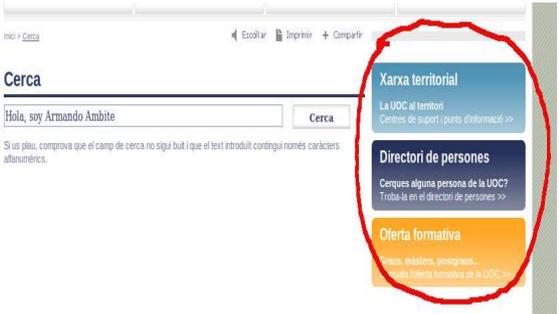


-Análisis Punto de Verificación 13.7



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Funciones de búsqueda: Tenemos que verificar si se facilitan diferentes tipos de búsquedas para diversos niveles de habilidad y preferencias.</p>	<p>✓ Buscador Inici Español / English Hola, soy Armando Ambite</p> <p>✓ Buscador avanzado Se dispone de buscador avanzado. Cuando introducimos una palabra o frase desconocida a buscar, se nos redirecciona a otra página que muestra varios enlaces donde podemos acotar nuestra duda.</p>  <p>✓ Menú que se expande Inici > La Universitat > Coneix la UOC > Preguntes més freqüents > <u>Estudiar a la UOC</u></p> <p>✓ Mapa del sitio Localizado en la barra de herramientas del pie de página.</p> 
--	--	--



		<p>✓ Comprobamos que disponemos de buscador, buscador avanzado, menú que se expande y mapa del sitio, aunque éste último sería deseable que estuviera localizado en un sitio más visible, por ejemplo en la barra de herramientas de la cabecera. No obstante, podemos afirmar que No necesitamos modificar el código de las páginas y por tanto se cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 13.7.</p>
Modificaciones a realizar	<p>! Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p>    <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>i Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 13.7 de Prioridad 3</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 13.8



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
13.8		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe colocar <i>información distintiva al comienzo</i> de encabezados, párrafos, listas, etc. • Explicación: Para facilitar la búsqueda a los usuarios que exploran la página secuencialmente con el fin de encontrar la información más importante, es conveniente colocar la información distintiva al comienzo de cada bloque de texto. De este modo, aquellos usuarios con mayor interés en los enlaces a las secciones que en el texto que sirve de soporte, encontrarán más rápidamente la información deseada.



-Análisis Punto de Verificación 13.8



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Información distintiva: Tenemos que verificar que la información distintiva se encuentre colocada al comienzo de encabezados, párrafos, listas, etc.</p>	<p>✓ Exponemos a continuación una parte de los principales elementos estructurales y poder así valorar si la información distintiva está situada al comienzo de encabezados, párrafos, listas, etc. a modo de ejemplo:</p> <p>✓</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>¶</p> <p>Quina és l'oferta formativa de la UOC? L'oferta formativa de la UOC es compon de més de 850 titulacions dels tipus següents:</p> </div> <p>✓</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>¶</p> <p>Estudiar a la UOC</p> </div> <p>✓</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>¶</p> <p>Puc estudiar des de qualsevol lloc del món? Com a universitat en línia, els cursos de la UOC són</p> </div> <p>✓</p> <p>Comprobamos que los principales elementos estructurales están situados al comienzo de encabezados, párrafos, y listas, facilitando la búsqueda a los usuarios que exploran la página secuencialmente con el fin de encontrar la información más importante de manera más rápida. Podemos afirmar que No necesitamos modificar el código de las páginas y por tanto se cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 13.8.</p>
--	--	---



<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> <p>  </p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p> Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p></p> <p>Se cumple con el Punto de Verificación 13.8 de Prioridad 3</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 13.9



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:
 -Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
 -Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
 -Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
<p>13.9</p>	<p></p>	<ul style="list-style-type: none"> Justificación: <p>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe proporcionar información sobre las <i>colecciones de documentos</i> (por ejemplo, los documentos que comprendan múltiples páginas).</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación: <p>Una técnica consiste en utilizar el elemento LINK para proporcionar información extra para navegar. El siguiente ejemplo presenta un código que especifica la ubicación de la página anterior, siguiente y la tabla de contenidos.</p> <pre><HEAD> <link rel="prev" href="chk9-0.htm"> <link rel="contents" href="overchk.htm"> <link rel="next" href="chk11-0.htm"> </HEAD></pre> <p>Algunas aplicaciones de usuario pueden construir herramientas de navegación a partir de estas relaciones.</p> <p>Una tabla de contenidos o mapa del sitio también proporciona información acerca de una colección de documentos relacionados. Otro ejemplo sería el uso de herramientas de compresión, como zip, tar o stuffit para empaquetar archivos o páginas relacionados y facilitar su descarga.</p>



-Análisis Punto de Verificación 13.9



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda:Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central:Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha:Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar:Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- 3.Fila tercera:
 - Conclusiones:Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- 4.Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada:El nombre lo dice todo.Más anotaciones aclaratorias.

 <p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	 <p>Colecciones de documentos: Tenemos que verificar si se proporciona información sobre las colecciones de documentos. (Hay varios elementos <link> con el atributo "rel" o "rev".)</p>	<p>✓ Comprobamos que existe un mecanismo para informar sobre la relación entre páginas:El Mapa del site.</p>  <p>✓ Comprobamos que el mapa web cumple la finalidad de proporcionar información acerca de una colección de documentos relacionados,aunque sería deseable que estuviera localizado en una parte más visible de la página para su mejor localización.Podemos afirmar que No necesitamos modificar el código de las páginas y por tanto se cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 13.9.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>⚠ Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido,por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	 <p>NO APLICA</p>



Conclusiones



Minusvalía y Pauta afectada



Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.



Se cumple con el Punto de Verificación 13.9 de Prioridad 3



Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 13.10



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.

-Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
13.10		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe proporcionar un medio para saltar sobre un "ASCII art" que ocupa varias líneas. Explicación: Las imágenes producidas mediante símbolos y caracteres de texto (ASCII art) pueden resultar muy molestas para aquellos usuarios que utilizan lectores de pantalla. Una forma de evitar inconvenientes a tales usuarios es incluir un enlace que permita saltar sobre el arte en ASCII. Ejemplo de arte ASCII: <pre> QMDD AMNNN% .QNDD ..YQH00 0NNMMMNN+ ..0NMMMQ#MNN+ ##MY DMMNN+ %%NM. 0MNNN+ 2MU..ANNHH0YYYYS DMAANNHHH##QQ#D .YYD0% +2Y%+2YYY2+ %MHH..2++ ++YAU% %%%\$\$% +HUU+YH+.NM..\$NM00DHHS\$ DMDD.Y +...+YAUU. +AAQYYUU#2 DM22 + HN .HM +MHH+AN\$\$2+ 22\$ Y%..0YYA. AAQ \$\$#0 YMMMM#0.. HN .HM AMMS0NYYY +DD 0 +.YYY0AQ AAUSYAAA D% %NAA HN .HM +HHH+ QQA%.22%+2+.2AYY UUQ .###. 0H002UN%+NM%%NM00D#H%% .QQA\$. .%YUD %QQH+ UUND +00DY +22+.2\$22\$. ..DQADDD00DDQY +222. \$\$\$ +0UUQQAYY </pre>



-Análisis Punto de Verificación 13.10



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

 <p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	 <p>ASCII art: Tenemos que verificar que se proporcione un medio para saltar sobre un "ASCII art" cuando éste ocupe varias líneas.</p>	<p>✓ Si detectamos un solo "ASCII art" que ocupe varias líneas, tendremos que verificar que haya un enlace para saltarlo.</p> <p>✓ Comprobamos que nuestras páginas no presentan "ASCII art", por lo que podemos afirmar que No necesitamos modificar el código de las páginas. Se cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 13.10.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>! Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	
<p>Conclusiones</p>    <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p>i Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p>✓ Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p>✓ Se cumple con el Punto de Verificación 13.10 de Prioridad 3</p>



-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 14.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.

-Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
14.2		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe complementar el texto con presentaciones gráficas o sonoras cuando ello facilite la comprensión de la página. • Explicación: El uso de imágenes o animaciones para complementar el texto de las páginas beneficia a todos los usuarios, promoviendo una comunicación efectiva. En particular, ayudan a personas con deficiencias cognitivas o con dificultades en la lectura, exactamente igual que ocurre en el medio físico. <div style="text-align: center;"> </div> <p>Otros equivalentes al texto escrito, como texto hablado o efectos sonoros, benefician a los usuarios que no ven o que no pueden percibir las presentaciones visuales. Al igual que, por ejemplo, los iconos benefician especialmente a las personas con deficiencias cognitivas pues son más fáciles de recordar y relacionar.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Naturalmente, para todas las ilustraciones son aplicables las técnicas y ejemplos para la pauta 1 de las Directrices de Accesibilidad, que hacen referencia a cómo incluir versiones alternativas de los gráficos, sonidos, vídeos, etc. Debe recordarse que complementar los textos con ilustraciones facilita su comprensión a un amplio grupo de usuarios.</p>



-Análisis Punto de Verificación 14.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>Complementos del texto: Tenemos que verificar que se complemente el texto con presentaciones gráficas o sonoras.</p>	<p>✓</p> <p>Para revisar este punto, vamos a valorar si en la página se hace un uso apropiado de iconos y de sonidos que acompañan a acciones, la ilustración de los contenidos con imágenes, videos, animaciones y/o sonidos.</p> <p>✓ Especial mención tiene la barra de herramientas central situada en la cabecera de todas las páginas</p>  <p>Escuchar. Un lector del web de UOC nos leera todo el contenido de la página que estemos visitando. Ideal para personas con problemas de visibilidad reducida.</p> <p>Imprimir. Este botón nos permite imprimir toda la página con los valores optimizados, lo cual evita la molesta tarea de hacer una previa presentación preliminar de lo que necesitamos obtener impreso.</p> <p>Compartir. Nos permite enlazar con diferentes redes sociales la página que estamos visitando.</p> <p>Redes sociales. En el pie de página hay una util barra de herramientas con enlace a diferentes redes sociales.</p> <p>✓ Comprobamos que nuestras páginas hacen un uso apropiado de iconos que acompañan a acciones, por lo que podemos afirmar que No necesitamos modificar el código de las páginas. Se cumple perfectamente con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 14.2</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>⚠ Las 10 páginas analizadas no presentas errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	<p>NO APLICA</p> 



Conclusiones



Minusvalía y Pauta afectada

Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.

Se cumple con el Punto de Verificación 14.2 de Prioridad 3

Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 14.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
14.3		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe tener un estilo de <i>presentación que sea consistente</i> en todas las páginas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Un estilo de presentación que se mantenga relativamente uniforme a través de las páginas supone que los botones de navegación, por ejemplo, ocupen siempre una misma posición. El usuario, una vez se ha familiarizado con el sitio, sabrá exactamente dónde localizarlos y a dónde llevar.</p> <p>La maquetación, los colores, la ubicación de los bloques de texto que se mantienen uniformes entre páginas permite advertir inmediatamente cuándo se ha ingresado al sitio... y también cuándo se lo ha abandonado.</p> <p>Los mecanismos de navegación y pistas visuales o textuales que se proporcionan en todas las páginas permiten minimizar los esfuerzos del usuario para saber cuándo ha llegado al final del contenido o qué información adicional puede encontrar.</p> <p>El uso de hojas de estilo en cascada y la correcta separación de los contenidos de la presentación, permite mantener la consistencia en todo el sitio y hasta ofrecer al usuario la posibilidad de que él mismo elija el aspecto que tendrá el sitio.</p>

-Análisis Punto de Verificación 14.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Presentación: Tenemos que verificar que el estilo de presentación sea consistente en todas las páginas.</p>	<p>✓ Este punto ya se ha tratado parcialmente en apartados anteriores. Hagamos un resumen de lo observado en esos puntos:</p> <p>✓ Barra de Idioma. Permite la traducción automática de la página a diferentes idiomas: Español e Inglés.</p>  <p>✓ Tamaño del texto. Las fuentes utilizadas tienen dimensiones relativas, de forma que el usuario puede controlar su tamaño desde el navegador que esté utilizando.</p> <p>✓ Diseño, navegación e interactividad. Se ha tratado de conseguir una navegación coherente en todo el sitio web, siguiendo los mismos esquemas estructurales en todas las páginas. Además, desde el propio navegador se da la opción de cambiar estilo (Por ejemplo, en mozilla, ver/estilo de la página).</p> <p>✓ Situación elementos estructurales. Están situados al comienzo de encabezados, párrafos, y listas, facilitando la búsqueda a los usuarios que exploran la página secuencialmente con el fin de encontrar la información más importante de manera más rápida.</p> <p>✓ Menú que se expande. Situado en la parte superior izquierda de la página donde nos encontremos, facilitando la navegación por diferentes apartados.</p>  <p>✓ Mapa del sitio. Localizado en la barra de herramientas del pie de página. Cuando pulsamos sobre el mismo, se nos redirige a otra página que muestra los diferentes apartados del site.</p>  <p>✓ Buscador</p> 
--	--	--

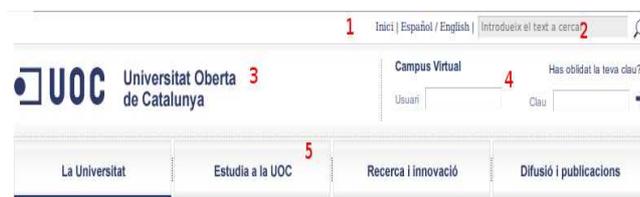


✓ **Buscador avanzado**

Se dispone de buscador avanzado. Cuando introducimos una palabra o frase desconocida a buscar, se nos redirecciona a otra página que muestra varios enlaces donde podemos acotar nuestra duda.



✓ **Cabecera**



1. Idiomas
2. Buscador
3. Acceso a página principal UOC
4. Identificador usuario
5. Acceso a :La Universidad, Estudia en la UOC, Innovación, Difusión y publicaciones.

✓ **Pie de página.** Otro elemento común en todas las páginas es la barra de herramientas situada en el pie de página, que tiene doble utilidad: servir de enlace a otras páginas del site y facilitar herramientas de redes sociales (facebook, twitter, youtube.....).



✓ **Color de fondo.** Color blanco común para todo el site.

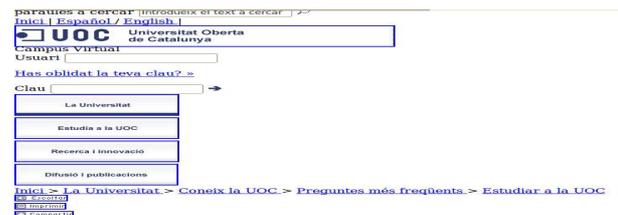


✓ **Color invertido.** Toda la información transmitida a través del color está también disponible sin color.



✓ **Hojas de estilo asociadas.** Todo el site tiene hojas de estilo asociadas. Además, es posible leer cualquier documento cuando es interpretado sin las hojas de estilo asociadas.

Ejemplo de Cabecera sin hojas de estilo asociadas



✓ **Color del texto.** Tonalidades grisáceas para todo el site, con variaciones entre azul oscuro y gris oscuro.

✓ **Lenguaje claro y sencillo en todo el site:**

- Los títulos y el texto de los enlaces son lo más claro y exactos posible.
 - Se especifica claramente el tema de las oraciones o párrafos al principio de los mismos.
 - Se limita cada párrafo a una idea principal.
 - Se evita en todo momento los giros idiomáticos, las expresiones y vocabulario no familiares.
 - Se evita la voz pasiva.
 - Se evita estructuras complejas en las oraciones.
 - En los enlaces se usan frases concisas pero con suficiente significado para ser entendidas aún fuera de contexto.
- La Ortografía parece correcta (**Nota: el evaluador no es catalán nativo**).

✓ Básicamente creo que las diferentes portadas del web de la uoc cumplen el punto de estilo de *presentación consistente*. Pero cabe una excepción y es que existen algunos elementos que disponen de baja visibilidad debido a una falta de contrastes entre el color del elemento superpuesto y el elemento de fondo, como sucede con el ejemplo del Menú que se expande.



<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p>	<p></p>
<p>Conclusiones</p>    <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Las 10 páginas analizadas no presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido, por lo que no se necesita realizar ninguna modificación.</p> <p> Se cumple con la normativa, por lo que no se resiente ninguna minusvalía o Pauta.</p>	<p> Se cumple con el Punto de Verificación 14.3 de Prioridad 3</p>

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 4.3

-  La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:
- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
 - Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
 - Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
4.3		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe identificar el lenguaje natural principal de un documento. • Explicación: En HTML debe indicarse cuál es el idioma principal en que está redactado el documento usando la marca <html> y el atributo "lang". Por ejemplo, para una página en español: <html lang="es">



Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
		<p>Cada idioma se identifica con un código de dos letras. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alemán = de • Catalán = ca • Español = es • Francés = fr • Gallego = gl • Inglés = en • Italiano = it • Portugués = pt <p>Para obtener el listado completo de códigos, consultar el Código de Representación de Nombres de Idiomas (Code for the Representation of the Names of Languages).</p>

-Análisis Punto de Verificación 4.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Idioma principal: Debemos comprobar que los documentos tengan indicado el idioma principal con el código: "ca" y el atributo "xml : lang" ya que las páginas son XHTML.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p>✗ Localizamos el código a examinar:</p> <pre><!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd"></pre> <p>✗ <code><html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca"></code></p> <p>✗ No se cumple con la Normativa. Se tiene que modificar el código, ya que aunque los documentos tienen indicado el idioma principal con el código: "ca", falta agregar el atributo "xml : lang" ya que las páginas son XHTML.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p>✓ Tendríamos que añadir el atributo "xml : lang" para que la página cumpliera con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 4.3.</p>



Conclusiones



Minusvalía y Pauta afectada



Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 4.3.



No se cumple con el Punto de Verificación 4.3 de Prioridad 3.

X Pauta 4. Los usuarios con **ceguera total** encuentran una barrera cuando se encuentran con formatos de documentos no estándar que dificulten la interpretación mediante los lectores de pantalla.

-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 10.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
10.4		<ul style="list-style-type: none"> Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe, hasta que las aplicaciones de usuario manejen correctamente los controles vacíos, incluir <i>caracteres por omisión</i> en los campos de edición y áreas de texto. Explicación: Algunas antiguas ayudas técnicas requieren que los controles de formulario, por ejemplo TEXTAREA, contengan un texto inicial para funcionar correctamente. Estas aplicaciones no permiten navegar con la tecla de tabulación por estos controles de entrada. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Nombre: <input type="text" value="Su nombre"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> E-mail: <input type="text" value="Su mail"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; width: fit-content;"> Enviar </div> <pre style="font-family: monospace; font-size: small; margin-top: 10px;"> <input type="text" id="nom" value="Su nombre"> <input type="text" id="mail" value="Su mail"> <input type="submit" value="Enviar"></pre>



-Análisis Punto de Verificación 10.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
3. Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
4. Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Controles vacíos: Hay algún control vacío que no incluye caracteres por omisión.</p> <p>Utilizaremos el addon “Código Fuente” de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p>✗ Localizamos el código a examinar:</p> <p>Control de Login</p> <p>✗ <code><input class="text" type="text" id="l" name="l" tabindex="10" /></code></p> <p>✗ No se cumple con la Normativa. Se tiene que modificar el código para que los controles vacíos incluyan caracteres por omisión. Ej: Control Login</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p>✓ Tendríamos que modificar el código del Control de Login añadiendo el código <code>value="Introduce el usuario"</code> para cumplir con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 10.4.</p>
<p>Conclusiones</p> <p>Minusvalía y Pauta afectada</p>	<p> Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 10.4.</p> <p>✗ Pauta 10. Los usuarios con ceguera total encuentran una barrera cuando se encuentran con formatos de documentos no estándar que dificulten la interpretación mediante los lectores de pantalla.</p>	<p>✗</p> <p>No se cumple con el Punto de Verificación 10.4 de Prioridad 3.</p>



-Estudio y Comprensión Punto de Verificación 10.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Punto de Verificación: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 1.0 en su original en inglés.
- Prioridad: Donde está incluido este Punto de Verificación: Semáforo en rojo/Prioridad 1, Semáforo en amarillo/Prioridad 2, Semáforo en verde/Prioridad 3.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del Punto de Verificación, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Punto de verificación	Prioridad	Justificación y Explicación
10.5		<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Conforme a WCAG 1.0, toda página web debe, hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) representen de forma diferenciada los <i>enlaces adyacentes</i>, incluir caracteres imprimibles no enlazados (rodeados de espacios) entre los enlaces adyacentes. • Explicación: Los caracteres imprimibles que separan enlaces adyacentes provocan pausas en los lectores de pantalla, ayudando a los usuarios a distinguir entre una palabra o frase de un enlace y la siguiente. En el aspecto visual, puede ayudar a las personas con algunas deficiencia visuales o cognitivas a identificar más claramente la separación entre los enlaces. [África América Antártida Asia Europa Oceanía] <pre>[África América Antártida Asia Europa Ocean&iacute;a]</pre>

-Análisis Punto de Verificación 10.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual o explicación de la tarea de análisis a realizar.
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el Punto de Verificación.
- Fila tercera:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.
- Fila Inferior:
 - Minusvalía y Pauta afectada: El nombre lo dice todo. Más anotaciones aclaratorias.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> Enlaces adyacentes: Hay varios casos de enlaces adyacentes que no contienen caracteres imprimibles no enlazados entre ellos.</p> <p>Utilizaremos el addon "Código Fuente" de nuestro navegador con la finalidad de revisar éste.</p>	<p>X Localizamos el código a examinar: Se destacan los enlaces y podemos verificar que entre ellos No existen caracteres imprimibles no enlazados.</p> <p>X <code>Facebook</code></p> <p>X <code>Twitter</code></p> <p>X <code>Flickr</code></p> <p>X <code>YouTube</code></p>
--	---	--



		<p>✘ Netvibes ✘ Delicious ✘ Linkedin ✘ Subscripciones RSS</p> <p>Si utilizamos FANGS, obtenemos el siguiente resultado:</p> <p>Links no gráficos:</p> <p>Link Más informació sobre els programes de formació de la UOC plus Link Link Missió i finalitatLink Link Com m'hi puc matricularLink Sobre la UOCLink Sobre el procés de BolonyaLink Qüestions tècniquesLink Organització i governLink Fundació per la Universitat Oberta de CatalunyaLink Grup UOCLink Premis i reconeixementsLink Xarxes internacionalsLink Lliçons inauguralsLink Honoris causa Explora la UOCLink Troba el teu cursLink UOC AlumniLink Biblioteca VirtualLink Repositori institucionalLink Agenda UOCLink Premis i reconeixementsLink Preguntes més freqüentsLink Seus i contacteLink Directori de personesLink Sala de premsaLink La UOC a LlatinoamèricaLink UOC InternacionalLink La rectora onlineLink Uneix dash te a la UOCLink Webs de la A a la ZLink Marca UOCLink Mapa webLink Sobre el webLink Avis legalLink Seu electrònicaLink</p> <p>Links gràfics:</p> <p>LinkGraphicFacebookLink FacebookLinkGraphicTwitterLink TwitterLinkGraphicFlickrLink FlickrLinkGraphicicon dash YoutubeLink YouTubeLinkGraphicicon underline netvibesLink NetvibesLinkGraphicicom dash deliciousLink DeliciousLinkGraphiclinkedinLink LinkedInLinkGraphicrssLink</p> <p>✘ No se cumple con la Normativa. Se tiene que modificar el código para añadir caracteres imprimibles como corchetes y tuberías.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>! Las 10 páginas analizadas presentan errores sintácticos de código HTML que debería ser corregido de la manera más urgente posible conforme a la tecnología W3C.</p>	<p>✓</p> <p>Aunque Fangs reconoce los diferentes links y los divide para su mejor comprensión por el usuario, sería recomendable añadir al código caracteres imprimibles como corchetes y tuberías tal como hemos visto en el ejemplo del apartado "justificación" de este mismo punto y, los cuales separan enlaces adyacentes, para cumplir con las pautas marcadas por WCAG 1.0 en el punto 10.5, debido a que dependiendo del lector de pantalla que tenga el usuario en el ordenador, éste puede/no puede distinguir y separar los enlaces adyacentes.</p>



Conclusiones



Minusvalía y Pauta afectada



Se deberían de realizar las modificaciones de código propuestas para cumplir con el Punto de verificación 10.5.



No se cumple con el Punto de Verificación 10.5 de Prioridad 3.

X Pauta 10. Los usuarios con **ceguera total** encuentran una barrera cuando se encuentran con formatos de documentos no estándar que dificulten la interpretación mediante los lectores de pantalla.

Conclusiones WCAG 1.0

1. Podemos afirmar que las páginas analizadas **No** se adaptan a las "Pautas de Contenido Accesible en Web 1.0" del W3C, nivel A.



Podemos afirmar que las páginas analizadas **No** se adaptan a las "Pautas de Contenido Accesible en Web 1.0" del W3C, nivel AA.



Podemos afirmar que las páginas analizadas **No** se adaptan a las "Pautas de Contenido Accesible en Web 1.0" del W3C, nivel AAA.





5. Análisis WCAG 2.0

El contenido que muestro en el punto 2 de este documento, son unas tablas-lista que representan los principios y técnicas de las WCAG 2.0 en un formato más amigable y comprensible y que nos servirá para realizar esta parte de nuestro Trabajo Fin de Carrera.

Esto es así porque el lenguaje utilizado ha sido modificado y simplificado de manera significativa respecto a la especificación oficial para permitir comprobar y verificar las páginas web de una forma más sencilla por mi parte.

Si bien esta lista nos va a resultar muy útil para comprobar la accesibilidad y conformidad con respecto a las WCAG 2.0, siempre hemos tenido en cuenta la documentación oficial para verificar la conformidad real.

Hay que tener en cuenta que WCAG 2.0 Checklist es propiedad de WebAIM (Web Accessibility in Mind) y que se puede encontrar en su totalidad en: <http://www.w3.org/TR/WCAG20/#text-equiv-all>

Las WCAG 2.0, recomendación oficial desde el 11 de diciembre de 2008, se organizan en **4 principios fundamentales** para la accesibilidad del contenido:

1. Perceptible
2. Operable
3. Comprensible
4. Robusto

En total conforman **12 pautas** o directrices (*guidelines*); los dos primeros principios tienen cuatro pautas asociadas, el tercero tiene tres y el último una pauta. Estas pautas proporcionan los objetivos básicos para hacer el contenido accesible, y sirven para comprender los criterios de éxito e implementarlos. Se han definido **60 criterios de éxito** o puntos de comprobación que definen el **nivel de accesibilidad** (A, AA o AAA).

A lo largo del punto 2 de este documento veremos como los criterios de éxito han sido expuestos en tablas, cuyo contenido de manera general es el siguiente:

-Estudio y Comprensión Criterios:

En esta tabla observaremos el apartado **Justificación y Explicación**: Las WCAG 2.0 Checklist tienen los denominados apartados "Understanding Guideline...", "How to Meet..." y "Understanding" y mi apartado de mi lista intenta extrapolar lo allí indicado en un lenguaje más amigable.

Es la parte teórica de este trabajo, pues entiendo que antes de realizar cualquier análisis en profundidad de las WCAG 2.0 Checklist, hay que entender lo mejor posible a éstas.

Este apartado se completará con un glosario de Notas aclaratorias y ejemplos cuando así lo requiera la complejidad del criterio a analizar.

-Análisis de Criterios:

Es fundamental aplicar lo aprendido en el apartado anterior, mostrando visualmente los resultados de nuestro análisis y como lo hemos realizado.

Nos apoyaremos en **diversas herramientas** para ayudarnos en nuestra tarea de análisis manual, las cuales han sido descritas en el sub-apartado 3 de este mismo punto.



1. Perceptible

El contenido web debe estar disponible (ser perceptible) para los sentidos – vista, audición, y/o tacto.

Pauta 1.1. Alternativas textuales. Se debe ofrecer alternativas en forma de texto para todo el contenido no textual.

-Estudio y Comprensión Criterio 1.1.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.1.1 Contenido no textual	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Todas las imágenes, botones de imagen de los formularios y las zonas activas de los mapas de imagen, deben tener un texto alternativo adecuado. 2. Las imágenes que no transmitan contenidos, sean decorativas o con el contenido ya presente como texto se deben ofrecer con el texto alternativo vacío (alt="") o aplicadas como fondos de imagen CSS. Todas las imágenes enlazadas contarán con un texto descriptivo alternativo. 3. El contenido equivalente alternativo para las imágenes complejas se ofrecerá en una página (enlazada o referenciada mediante longdesc) aparte. 4. Los botones de los formularios tendrán nombres (value) descriptivos. 5. Los elementos de los formularios tendrán etiquetas textuales (label) asociadas o, si éstas no pueden utilizarse, un título (title) descriptivo. 6. Los elementos multimedia incrustados (<i>embedded</i>) se identificarán mediante textos accesibles. 7. Los marcos (<i>frames</i>) tendrán un título apropiado. • Explicación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Controles, Entrada de datos: Si el contenido no textual es un control o acepta datos introducidos por el usuario, entonces tiene un nombre que describe su propósito. (Se debe leer la Pauta 1.4.1 para requisitos adicionales sobre los controles y el contenido que aceptan entrada de datos). 2. Contenido multimedia tempodependiente: Si el contenido no textual es una presentación multimedia con desarrollo temporal, entonces las alternativas textuales proporcionan al menos una identificación descriptiva del contenido no textual. (Se debe leer la Pauta 1.2 para requisitos adicionales sobre contenido multimedia). 3. Pruebas: Si el contenido no textual es una prueba o un ejercicio que no sería válido si se presentara en forma de texto, entonces las alternativas textuales proporcionan al menos una identificación descriptiva del contenido no textual. 4. Sensorial: Si el contenido no textual tiene como objetivo principal el crear una experiencia sensorial específica, entonces las alternativas textuales proporcionan al menos una identificación descriptiva del contenido no textual. 5. CAPTCHA: Si el propósito del contenido no textual es confirmar que quien está accediendo al contenido es una persona y no una computadora, entonces se proporcionan alternativas textuales que identifican y describen el propósito del contenido no textual y se proporcionan formas alternativas de CAPTCHA con modos de salida para distintos tipos de percepciones sensoriales, con el fin de acomodarse a las diferentes discapacidades.



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>6. Decoración, Formato, Invisible: Si el contenido no textual es simple decoración, se utiliza únicamente para definir el formato visual o no se presenta a los usuarios, entonces se implementa de forma que pueda ser ignorado por las ayudas técnicas.</p> <p>Nota 1</p> <p>-Contenido no textual:</p> <p>Cualquier contenido que no está formado por una secuencia de caracteres que puede ser determinado por software o donde la secuencia no expresa nada en ningún idioma.</p> <p>Nota 1.1: Esto incluye el arte ASCII (que es un patrón de caracteres), los emoticonos, la escritura leet (que utiliza sustitución de caracteres) e imágenes que representan texto.</p> <p>Nota 2</p> <p>-Alternativa textual:</p> <p>Texto determinado por software que se usa en lugar de un contenido no textual o el texto que se usa conjunto a un contenido no textual y es referenciado por el texto determinado por software. El texto "asociado por software" es texto cuya localización puede ser determinada a partir de un contenido no textual.</p> <p>Ejemplo: La imagen de un gráfico estadístico se describe en un texto ubicado en un párrafo a continuación del gráfico. La alternativa textual corta indica que la descripción completa se encuentra a continuación.</p> <p>Nota 3</p> <p>-Nombre:</p> <p>Texto a través del cual un programa puede identificar un componente dentro del contenido web.</p> <p>Nota 3.1: El nombre puede estar oculto y ser expuesto solamente por una ayuda técnica, mientras que una etiqueta se presenta a todos los usuarios. En muchos casos (pero no en todos), la etiqueta y el nombre son iguales.</p> <p>Nota 3.2: Esto no tiene relación con el atributo name en HTML.</p> <p>Nota 4</p> <p>-Experiencia sensorial específica:</p> <p>Experiencia sensorial que no es puramente decorativa y que principalmente no proporciona información importante o cumple una función.</p> <p><i>Ejemplo:</i> Los ejemplos incluyen la interpretación de un solo de flauta, una obra de arte visual, etc.</p> <p>Nota 5</p> <p>-CAPTCHA:</p> <p>Acrónimo de "Completely Automated Public Turing test to tell Computers and Humans Apart" (Prueba de Turing pública y automática para diferenciar a máquinas y humanos).</p> <p>Nota 5.1: las pruebas de CAPTCHA a menudo consisten en pedirle al usuario que escriba en forma de texto aquello que aparece en una imagen o en un archivo de audio distorsionados.</p> <p>Nota 5.2: una prueba de Turing es cualquier sistema de pruebas diseñado para diferenciar a un humano de una computadora. Su nombre se debe al famoso científico Alan Turing. El término fue acuñado por investigadores de la Carnegie Mellon University.</p>



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>Nota 6</p> <p>-Simple decoración:</p> <p>Que sólo persigue un propósito estético, no proporciona información y no tiene ninguna funcionalidad.</p> <p>Nota 6.1: Un texto es simplemente decorativo si las palabras pueden ser reorganizadas o sustituidas sin alterar su propósito.</p> <p><i>Ejemplo:</i> La portada de un diccionario contiene palabras al azar de colores muy suaves como fondo.</p>

-Análisis Criterio 1.1.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual

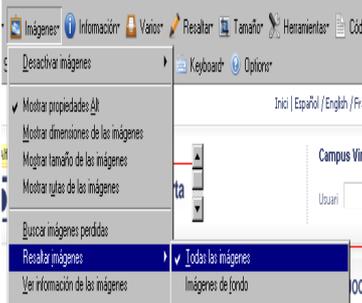
-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>1 .Para analizar si todas las imágenes tienen un texto alternativo adecuado, utilizaremos el addon "Imágenes" de la barra de herramientas de nuestro navegador con el propósito de resaltar éstas, buscar imágenes en común en todas las páginas y mostrar las propiedades Alt.</p>  <p>Las muestras se muestran en la columna de la derecha de esta misma tabla.</p>	<p>Se comprueba que todas las imágenes de las 10 páginas analizadas tienen un texto alternativo adecuado. Se muestran a continuación:</p>  <p>Alt=La Universitat</p>  <p>Alt=Estudia a la UOC</p>
--	---	---

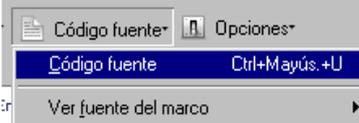
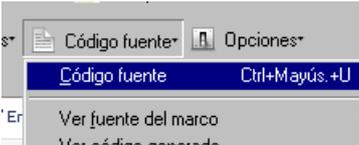


		<div data-bbox="997 264 1356 353" style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Recerca i innovació</p> </div> <div data-bbox="997 380 1236 414" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Alt=Recerca i innovació</p> </div> <div data-bbox="997 436 1045 459" style="color: green;">✓</div> <div data-bbox="997 492 1348 582" style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Difusió i publicacions</p> </div> <div data-bbox="997 616 1252 649" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Alt=Difusió i publicacions</p> </div> <div data-bbox="997 672 1045 694" style="color: green;">✓</div> <div data-bbox="997 716 1125 750" style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> <p>Escoltar</p> </div> <div data-bbox="997 772 1125 806" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Alt=Escoltar</p> </div> <div data-bbox="997 940 1045 963" style="color: green;">✓</div> <div data-bbox="997 996 1133 1030" style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> <p>Imprimir</p> </div> <div data-bbox="997 1052 1125 1086" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Alt=Imprimir</p> </div> <div data-bbox="997 1108 1045 1131" style="color: green;">✓</div> <div data-bbox="997 1153 1141 1187" style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> <p>+ Compartir</p> </div> <div data-bbox="997 1220 1133 1254" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Alt=Compartir</p> </div> <div data-bbox="997 1265 1045 1288" style="color: green;">✓</div> <div data-bbox="997 1332 1276 1366" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Alt=Facebook Facebook</p> </div> <div data-bbox="997 1377 1220 1411" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Alt=Twitter Twitter</p> </div> <div data-bbox="997 1422 1189 1456" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Alt=Flickr Flickr</p> </div> <div data-bbox="997 1467 1308 1500" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Alt=icon-Youtube YouTube</p> </div> <div data-bbox="997 1624 1356 1758" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>X Se comprueba que algunas imágenes DECORATIVAS de las 10 páginas analizadas tienen un texto alternativo NO adecuado. Se muestran a continuación:</p> </div>
	<div data-bbox="614 1624 662 1668" style="color: blue;"> </div> <p>ERRORES</p> <p>2. Utilizaremos el mismo addon para localizar imágenes decorativas, localizando algunas con un texto alternativo inadecuado (NO VACIO)</p>	



	 <p>Las imágenes se exponen y analizan en la columna de la derecha de esta misma tabla habilitando la propiedad "Imágenes con propiedad Alt vacía" del addon ya comentado.</p> <p> NO APLICA</p> <p>3. No se detectan imágenes complejas en ninguna de las 10 páginas analizadas, por lo que no se puede determinar si se cumple o no este apartado del criterio 1.1.1</p>	<p>X</p> <p>Alt=young man in front of laptop at home</p>  <p>X</p> <p>Alt=Òrgans de govern</p>  <p>X</p> <p>Alt=Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya</p>  <p>X</p> <p>Alt=Logotip de Grup UOC</p> 
--	---	---



	<p> SIN ERRORES</p> <p>4. Para determinar si los botones de los formularios tienen valores descriptivos, primero utilizaremos el addon "Imágenes" para localizarlos y posteriormente el addon "Código fuente" para comprobar el atributo Alt.</p> 	<p></p> <p>Se comprueba que el código de los botones de los formularios de las 10 páginas analizadas presentan un valor adecuado.</p> <p></p> <p></p> <p>alt="Cercar" src="/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resources/images/structure/lupa.gif" /></p> <p></p> <p></p> <p>src="/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resources/images/structure/campus_arrow.gif" alt="Entra"</p>
	<p> SIN ERRORES</p> <p>5. Para determinar si los elementos de los formularios tienen etiquetas textuales asociadas utilizaremos el addon "Código fuente" para comprobar el atributo label.</p> 	<p></p> <p>Se comprueba que el código de las cajas de texto de los formularios de las 10 páginas analizadas presentan un valor adecuado para el atributo label.</p> <p></p> <p>Usuari <input type="text"/> <label for="">Usuari</label></p> <p></p> <p>Clau <input type="text"/></p> <p><label class="standard" for="p">Clau</label></p> <p></p> <p>Introdueix el text a cercar</p> <p><label class="hidden" for="input_text_search">paraules a cercar</label></p>



	 NO APLICA 6. No se detectan elementos multimedia incrustados, por lo que no se puede determinar si se cumple o no este apartado del criterio 1.1.1  NO APLICA 7. No se detectan marcos, por lo que no se puede determinar si se cumple o no este apartado del criterio 1.1.1 Para este apartado se ha utilizado el addon de la barra de herramientas de nuestro navegador "Resaltar" en su opción "Resaltar Marcos" 	
Modificaciones a realizar	 Solo se ha detectado error sintáctico en el código HTML en el apartado 2 de este criterio de éxito 1.1.1, por lo que se recomienda buscar inmediatamente una alternativa.	 Las imágenes decorativas deberían tener el atributo Alt vacío. Ex:Alt=""
Conclusiones 	 Para un completo cumplimiento del Criterio de éxito 1.1.1 se debería corregir el código HTML con las modificaciones especificadas.	 No se cumple con el Criterio de éxito 1.1.1 de Nivel A.

Pauta 1.2. Contenido dependiente del tiempo: Se debe ofrecer alternativas para los contenidos que dependen del tiempo.

Nota: si el audio o vídeo ha sido designado como una alternativa al contenido web (por ejemplo, una versión sonora o en lengua de signos de la página web), entonces, el contenido web por sí mismo funciona como la alternativa.

-Estudio y Comprensión Criterio 1.2.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.2.1 Sólo audio y sólo vídeo pregrabado	A	<ul style="list-style-type: none"> Justificación: <ol style="list-style-type: none"> Se debe ofrecer una transcripción descriptiva (incluyendo todas las pistas e indicadores visuales y auditivos) para el audio grabado (no en directo) basado en web (podcast de audio, archivos MP3,) Se debe ofrecer una descripción auditiva o textual para los vídeos grabados (no en directo) sin audio basados en web (por ejemplo,



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>vídeos que no incluyen pistas de audio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>1. Sólo audio y sólo vídeo (grabado): Para contenido sólo audio grabado y contenido sólo vídeo grabado, se debe cumplir lo siguiente, excepto cuando el audio o el vídeo es un contenido multimedia alternativo al texto y está claramente identificado como tal: (Nivel A)</p> <p>1.1 Sólo audio grabado: Se debe proporcionar una alternativa para los medios tempodependientes que presenta información equivalente para el contenido sólo audio grabado.</p> <p>1.2 Sólo vídeo grabado: Se debe proporcionar una alternativa para los medios tempodependientes o se debe proporcionar una pista sonora que presente información equivalente al contenido del medio de sólo vídeo grabado.</p> <p>Nota 1</p> <p>-Sólo audio:</p> <p>Una presentación basada en el tiempo que contiene únicamente audio (sin vídeo y sin interacción).</p> <p>Nota 2</p> <p>-Grabado:</p> <p>Información que no es en directo.</p> <p>Nota 3</p> <p>-Sólo vídeo:</p> <p>Una presentación basada en el tiempo que contiene únicamente imágenes (vídeo), sin sonidos (audio) ni interacción.</p> <p>Nota 4</p> <p>-Contenido multimedia alternativo al texto:</p> <p>El contenido multimedia que no presenta más información que la que ya se ofrece textualmente (directamente o a través de alternativas textuales).</p> <p>Nota 4.1: Un contenido multimedia alternativo al texto se proporcionan para quienes se benefician de las representaciones alternativas del texto. Pueden ser sólo audio, sólo vídeo (incluyendo los vídeos en lengua de señas) o de audio y vídeo simultáneos.</p> <p>Nota 5</p> <p>-Alternativa para los medios tempodependientes</p> <p>Documento que incluye una secuencia correcta de descripciones textuales de la información visual y auditiva tempodependiente, y que proporciona los medios para lograr los resultados de cualquier interacción basada en el tiempo.</p> <p>Nota 5.1: El guión empleado para crear el contenido multimedia sincronizado podría satisfacer esta definición sólo si ha sido corregido para representar con precisión el contenido multimedia sincronizado resultante tras la edición.</p>



-Análisis Criterio 1.2.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

 <p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	 <p>ERRORES</p> <p>http://www.youtube.com/UOC</p> <p><i>Las 10 páginas a analizar incluyen clips de video en el enlace a youtube localizado en el pie de las mismas, pero sin ningún documento que incluya una secuencia correcta de descripciones textuales de la información visual y auditiva tempodependiente</i></p>	<p> <i>No se proporciona los medios para lograr los resultados de cualquier interacción basada en el tiempo.</i></p> 
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Aunque no se trate de un error sintáctico del código HTML de las páginas, sino más bien de falta de contenido de las mismas, se recomienda buscar inmediatamente una alternativa.</p>	<p> <i>El guión empleado para crear el contenido multimedia sincronizado podría satisfacer esta definición sólo si se corrige para representar con precisión el contenido multimedia sincronizado resultante tras la edición.</i></p>
<p>Conclusiones</p> 	<p> Para un mejor cumplimiento de la finalidad de los clips de video, se deben añadir las modificaciones especificadas.</p>	<p> No se cumple con el Criterio de éxito 1.2.1 de Nivel A.</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 1.2.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.2.2 Subtítulos (Pregrabados)	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Se debe ofrecer subtítulos para los vídeos grabados (no en directo) basados en web (vídeos de YouTube,).</p> • Explicación: <p>Subtítulos (grabados): Se debe proporcionar subtítulos para el contenido de audio grabado dentro de contenido multimedia sincronizado, excepto cuando la presentación es un contenido multimedia alternativo al texto y está claramente identificado como tal. (Nivel A)</p> <p>Nota 1</p> <p>-Subtítulos (para sordos):</p> <p>Alternativa visual y/o alternativa textual, sincronizada, para la información sonora necesaria para comprender el contenido multimedia, que puede ser tanto hablada como no hablada.</p> <p>Nota 1.1: Los subtítulos para sordos son similares a los subtítulos que presentan sólo los diálogos, excepto por que los subtítulos para sordos transmiten no sólo el contenido de los diálogos sino también equivalentes para la información sonora que no es diálogo y que es necesaria para comprender el contenido del programa, incluyendo efectos sonoros, música, risas, identificación del hablante y localización.</p> <p>Nota 1.2: Los subtítulos ocultos o codificados (en inglés llamados "closed captions") son equivalentes que pueden activarse o desactivarse en algunos reproductores.</p> <p>Nota 1.3: Los subtítulos abiertos son cualquier subtítulo que no se puede desactivar u ocultar. Por ejemplo, cuando los subtítulos son imágenes de texto incrustadas en la pista de vídeo.</p> <p>Nota 1.4: Los subtítulos no deberían ocultar u obstaculizar la percepción de la información relevante de la pista de vídeo.</p> <p>Nota 1.5: En algunos países de lengua inglesa, se le llama "subtitles" también a lo que en otros se llama "caption". Nota de la traducción: En el Reino Unido se le llama subtítulos tanto a los subtítulos en una lengua distinta a la original de la pista de diálogos, como a los subtítulos para sordos. En Estados Unidos, Canadá, Nueva Zelanda y Australia se hace la diferenciación utilizando el término "captions" para referirse a los subtítulos para sordos.</p> <p>Nota 1.6: Las audiodescripciones pueden, pero no necesariamente, ser subtituladas puesto que son descripciones de información que ya se presenta visualmente.</p>



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>Nota 2</p> <p>-Multimedia sincronizado:</p> <p>El audio o vídeo sincronizado con otro formato para presentar información y/o con componentes interactivos basados en el tiempo, excepto cuando se trata de un contenido multimedia alternativo al texto y está claramente identificado como tal.</p>

-Análisis Criterio 1.2.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
- Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

 <p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	 <p>SIN ERRORES</p> <p><i>Todas las páginas analizadas incluyen subtítulos en los clips de video.</i></p>	
<p>Modificaciones a realizar</p>	 <p>No se necesita hacer ninguna modificación, pues todas las páginas analizadas incluyen clips de video grabados con subtítulos.</p>	 <p>NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	 <p>Como recomendación quizás debería incluirse la opción de ver los videos en diferentes idiomas o tener subtítulos en varias lenguas diferentes.</p>	 <p>Verificamos que se cumple el criterio 1.2.2.</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 1.2.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.2.3 Audio descripciones o Contenidos "media" alternativos (Pregrabados)	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Se debe ofrecer una transcripción O audio descripción de los vídeos basados en web grabados (no en directo) • Explicación: Audiodescripción o Medio Alternativo (grabado): Se debe proporcionar una alternativa para los medios tempodependientes o una audiodescripción para el contenido de vídeo grabado en los multimedia sincronizados, excepto cuando ese contenido es un contenido multimedia alternativo al texto y está claramente identificado como tal. (Nivel A)

-Análisis Criterio 1.2.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>ERRORES</p> <p>http://www.youtube.com/UOC</p> <p>Las 10 páginas a analizar incluyen clips de video en el enlace a youtube localizado en el pie de las mismas, pero sin ninguna audiodescripción.</p>	<p>No existe narración agregada a la pista de sonido para describir los detalles visuales importantes que no se pueden entender sólo con la banda de sonido principal.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>Aunque no se trate de un error sintáctico del código HTML de las páginas, sino más bien de falta de contenido de las mismas, se recomienda buscar inmediatamente una alternativa.</p>	<p>Nota 1: La audiodescripción del vídeo debe proporcionar información sobre las acciones, personajes, cambios de escena, textos que aparecen en pantalla y otros contenidos visuales.</p> <p>Nota 2: En las</p>



		<p><i>audiodescripciones estándares, la narración se debe añadir durante las pausas existentes en el diálogo.</i></p> <p> Nota 3: Cuando toda la información sobre el vídeo ya se proporciona en el audio de la presentación, no es necesaria ninguna audiodescripción adicional.</p> <p> Nota 4: En inglés también se la denomina "video description" (descripción de vídeo) o "descriptive narration" (narración descriptiva).</p>
<p>Conclusiones</p> 	<p> Para un mejor cumplimiento de la finalidad de los clips de video, se deben añadir las modificaciones especificadas.</p>	<p> No se cumple con el Criterio de éxito 1.2.3 de Nivel A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 1.2.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.2.4 Subtitulado (En directo)	AA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Se debe ofrecer subtítulos sincronizados con el audio para todo el contenido multimedia ofrecido en directo (emisiones sólo audio, web cast, videoconferencias, animaciones Flash,) • Explicación: Subtítulos (en directo): Se debe proporcionar subtítulos para todo el contenido de audio en directo de los multimedia sincronizados. (Nivel AA) Nota 1 Audio: La técnica de reproducción de sonidos. Nota 1.1: El audio puede ser creado sintéticamente (incluyendo sintetizadores de habla), grabando los sonidos del mundo real, o de ambas maneras. Nota 2 En directo: La información capturada de un evento de la vida real y transmitida al receptor sin más demora que el retardo intencional de la emisión. Nota 2.1: El retardo intencional es una demora corta (generalmente automatizada) que se usa, por ejemplo, para dar tiempo al órgano de difusión de censurar el audio (o vídeo) transmitido, pero no suficiente para permitir trabajos de edición significativos. Nota 2.2: Si la información es generada completamente por una computadora, no es en directo.



-Análisis Criterio 1.2.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

 <p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	 <p>SIN ERRORES</p> <p><i>En el momento de este análisis, Ninguna de las 10 páginas a analizar incluyen clips de audio o video en directo.</i></p>	 <p>NO APLICA</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	 <p>No se necesita hacer ninguna modificación, pues ninguna de las 10 páginas analizadas incluyen clips de audio o video en directo.</p>	 <p>NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	 <p>Se recomienda hacer este análisis en el comienzo de los cursos académicos, ya que la Rectora suele hacer discursos de apertura de Sestre Académico.</p>	 <p>Verificamos que no se incumple el criterio de éxito 1.2.4 Nivel Doble A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 1.2.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.2.5 Audio descripción (Pregrabado)	AA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Se debe ofrecer audio descripciones para todo el contenido de vídeo. Nota: sólo será necesario si el vídeo transmite contenido visual que no está disponible por defecto en la pista de audio.</p>



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Audiodescripción (grabado): Se proporciona una audiodescripción para todo el contenido de vídeo grabado dentro de contenido multimedia sincronizado. (Nivel AA)</p> <p>Nota 1</p> <p>-Audiodescripción:</p> <p>La narración agregada a la pista de sonido para describir los detalles visuales importantes que no se pueden entender sólo con la banda de sonido principal.</p> <p>Nota 1.1: La audiodescripción del vídeo proporciona información sobre las acciones, personajes, cambios de escena, textos que aparecen en pantalla y otros contenidos visuales.</p> <p>Nota 1.2: En las audiodescripciones estándares, la narración se añade durante las pausas existentes en el diálogo. (Véase también audiodescripción ampliada.)</p> <p>Nota 1.3: Cuando toda la información sobre el vídeo ya se proporciona en el audio de la presentación, no es necesaria ninguna audiodescripción adicional.</p> <p>Nota 1.4: En inglés también se la denomina "video description" (descripción de vídeo) o "descriptive narration" (narración descriptiva).</p>

-Análisis Criterio 1.2.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual

-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> ERRORES</p> <p>http://www.youtube.com/UOC</p> <p>Las 10 páginas a analizar incluyen clips de video en el enlace a youtube localizado en el pie de las mismas, pero sin ninguna audiodescripción.</p>	<p> No existe narración agregada a la pista de sonido para describir los detalles visuales importantes que no se pueden entender sólo con la banda de sonido principal.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Aunque no se trate de un error sintáctico del código HTML de las páginas, sino más bien de falta de contenido de las mismas, se recomienda buscar inmediatamente</p>	<p> Nota 1: La audiodescripción del vídeo proporciona información sobre las acciones, personajes, cambios de escena, textos que aparecen en pantalla y otros contenidos visuales.</p>



	una alternativa.	<p> Nota 2: En las audiodescripciones estándares, la narración se añade durante las pausas existentes en el diálogo. (Véase también audiodescripción ampliada.)</p> <p> Nota 3: Cuando toda la información sobre el vídeo ya se proporciona en el audio de la presentación, no es necesaria ninguna audiodescripción adicional.</p> <p> Nota 4: En inglés también se la denomina "video description" (descripción de vídeo) o "descriptive narration" (narración descriptiva).</p>
<p>Conclusiones</p>	<p> Para un mejor cumplimiento de la finalidad de los clips de vídeo, se deben añadir las modificaciones especificadas.</p>	<p> No se cumple con el Criterio de éxito 1.2.5 de Nivel A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 1.2.6



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Crterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.2.6 Lengua de signos (Pregrabada)	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación: Se debe ofrecer un vídeo en lengua de signos para todo el contenido "media" que contenga audio. • Justificación: Lengua de señas (grabado): Se debe proporcionar una interpretación en lengua de señas para todo el contenido de audio grabado dentro de contenido multimedia sincronizado. (Nivel AAA) <p>Nota 1</p> <p>-Interpretación en lengua de señas: La traducción de un idioma, generalmente un idioma hablado, a lengua de señas.</p> <p>Nota 1.1: Las lenguas de señas auténticas son idiomas independientes que no están relacionados con las lenguas habladas del mismo país o región.</p>



-Análisis Criterio 1.2.6



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual

-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

 UOC Universitat Oberta de Catalunya Páginas a analizar: <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	 ERRORES http://www.youtube.com/UOC <i>Ninguna de las 10 páginas a analizar incluyen clips de video en lenguaje de signos.</i>	 <i>No existe narración agregada a la pista de sonido para describir con lenguaje de señas la banda de sonido principal.</i>
Modificaciones a realizar	 Aunque no se trate de un error sintáctico del código HTML de las páginas, sino más bien de falta de contenido de las mismas, se recomienda buscar inmediatamente una alternativa.	 <i>Nota 1: El audio puede ser creado sintéticamente (incluyendo sintetizadores de habla), grabando los sonidos del mundo real, o de ambas maneras.</i>  <i>Nota 2: Las lenguas de señas auténticas son idiomas independientes que no están relacionados con las lenguas habladas del mismo país o región.</i>
Conclusiones 	 Para un mejor cumplimiento de la finalidad de los clips de video, se deben añadir las modificaciones especificadas.	 No se cumple con el Criterio de éxito 1.2.6 de Nivel A.



-Estudio y Comprensión Criterio 1.2.7



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.2.7 Audio descripción extendida (Pregrabada)	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Cuando una pista de audio descripción no se pueda añadir al vídeo debido a la sincronización del audio (por ejemplo, no existen pausas en el audio), se debe proporcionar una versión alternativa del vídeo con pausas que permitan las descripciones de audio. • Explicación: Audiodescripción ampliada (grabada): Cuando las pausas en el audio de primer plano son insuficientes para permitir que la audiodescripción comunique el significado del vídeo, se debe proporcionar una audiodescripción ampliada para todos los contenidos de vídeo grabado dentro de contenido multimedia sincronizado. (Nivel AAA) <p>Nota 1</p> <p>-Audiodescripción ampliada: Audiodescripción que se agrega a una presentación audiovisual poniendo en pausa el vídeo, de manera que haya tiempo suficiente para agregar una descripción adicional.</p> <p><i>Nota 1.1:</i> Esta técnica se emplea sólo cuando el sentido del vídeo se perdería sin el añadido de una audiodescripción y las pausas entre el diálogo o la narración son demasiado cortas.</p>

-Análisis Criterio 1.2.7



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
- Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas más frecuentes • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya 	<p> ERRORES</p> <p>http://www.youtube.com/UOC</p> <p><i>Ninguna de las 10 páginas a analizar incluyen clips de audio descripción y por extrapolación tampoco audiodescripción ampliada</i></p>	<p> No encontramos Audiodescripción que se agregue a una presentación audiovisual poniendo en pausa el vídeo, de manera que haya tiempo suficiente para agregar una descripción adicional.</p>
---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 		
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Aunque no se trate de un error sintáctico del código HTML de las páginas, sino más bien de falta de contenido de las mismas, se recomienda buscar inmediatamente una alternativa.</p>	<p> <i>Esta técnica se emplea sólo cuando el sentido del video se perdería sin el añadido de una audiodescripción y las pausas entre el diálogo o la narración son demasiado cortas.</i></p>
<p>Conclusiones</p> 	<p> Para un mejor cumplimiento de la finalidad de los clips de audio y video, se deben añadir las modificaciones especificadas.</p>	<p> No se cumple con el Criterio de éxito 1.2.7 de Nivel Triple A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 1.2.8



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

<p>1.2.8 Alternativas "media" (Pregrabado)</p>	<p>AAA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Se debe ofrecer una transcripción descriptiva para todos los medios pregrabados que contengan una pista de video.</p> • Explicación: <p>Medio alternativo (grabado): Se debe proporcionar una alternativa para los medios tempodependientes, tanto para todos los contenidos multimedia sincronizados grabados como para todos los medios de sólo vídeo grabado. (Nivel AAA)</p>
--	------------	--

-Análisis Criterio 1.2.8



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual

-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> ERRORES</p> <p>http://www.youtube.com/UOC</p> <p>Ninguna de las 10 páginas a analizar incluyen clips de audio o video alternativo grabados.</p>	<p> No existe Documento que incluya una secuencia correcta de descripciones textuales de la información visual y auditiva tempodependiente, y que proporcione los medios para lograr los resultados de cualquier interacción basada en el tiempo.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Aunque no se trate de un error sintáctico del código HTML de las páginas, sino más bien de falta de contenido de las mismas, se recomienda buscar inmediatamente una alternativa.</p>	<p> El guión empleado para crear el contenido multimedia sincronizado podría satisfacer esta definición sólo si ha sido corregido para representar con precisión el contenido multimedia sincronizado resultante tras la edición.</p>
<p> Conclusiones</p>	<p> Para un mejor cumplimiento de la finalidad de los clips de audio y video, se deben añadir las modificaciones especificadas.</p>	<p> No se cumple con el Criterio de éxito 1.2.8 de Nivel Triple A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 1.2.9



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

<p>1.2.9 Sólo audio (En directo)</p>	<p>AAA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Se debe ofrecer una transcripción descriptiva (por ejemplo, el guión de una presentación en vivo de audio) para todos los contenidos en directo que contengan audio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Sólo audio (en directo): Se debe proporcionar una alternativa para los medios tempodependientes que presente información equivalente para el contenido de sólo audio en directo. (Nivel AAA)</p>
--------------------------------------	------------	--

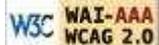


-Análisis Criterio 1.2.9



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

 <p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	 <p>SIN ERRORES</p> <p><i>Ninguna de las 10 páginas a analizar incluyen clips de audio</i></p>	 <p><i>No hay una presentación basada en el tiempo que contenga únicamente audio (sin vídeo y sin interacción).</i></p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	 <p>No se necesita hacer ninguna modificación, pues ninguna de las 10 páginas analizadas incluyen clips de audio o video grabados.</p>	 <p>NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	 <p>En el caso de incluir clips de audio, se debería tener en cuenta el criterio 1.2.9 para el mejor cumplimiento del documento.</p>	 <p>Verificamos que no se incumple el Criterio de éxito 1.2.9 de nivel Triple A, ya que no hay elementos susceptibles de análisis.</p>

Pauta 1.3. Adaptable: Se debe crear contenido que pueda presentarse de diferentes maneras (por ejemplo, un diseño simplificado) sin perder la información o estructura.

-Estudio y Comprensión Criterio 1.3.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.3.1 Información y sus relaciones	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. El marcado semántico se usará para designar los encabezados (<h1>), listas (, , and <dl>), texto especial o enfatizado (, <code>, <abbr>, <blockquote>, por ejemplo), El marcado semántico deberá usarse apropiadamente. 2. Las tablas se usarán para marcar los datos tabulados. Las celdas de datos (<td>) se asociarán con sus encabezados (<th>) donde sea necesario. Los



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>títulos de las tablas (caption) y sus resúmenes (summary) se usarán de forma apropiada.</p> <p>3.Las etiquetas (label) textuales se asociarán con sus campos (input) correspondientes en los formularios. Los elementos de los formularios que estén relacionados se agruparán mediante fieldset/legend.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Información y relaciones: La información, estructura y relaciones comunicadas a través de la presentación podrán ser determinadas por software o estarán disponibles como texto. (Nivel A)</p> <p>Nota 1</p> <p>-Estructura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La forma en que las partes de una página web están organizadas entre sí; y 2. La forma en que una colección de páginas web está organizada. <p>Nota 2</p> <p>-Relaciones:</p> <p>Las asociaciones significativas entre distintas partes del contenido.</p> <p>Nota 3</p> <p>-Presentación:</p> <p>El procesamiento del contenido de manera que pueda ser percibido por los usuarios.</p> <p>Nota 4</p> <p>-Determinado por software (determinable por software):</p> <p>Determinado por software a partir de la información suministrada por el autor de modo tal que las aplicaciones de usuario, incluyendo las ayudas técnicas, pueden extraer y presentar esta información a los usuarios de distintas maneras.</p> <p><i>Ejemplo 1:</i> Determinado en el lenguaje de marcas a partir de elementos y atributos a los que acceden directamente las ayudas técnicas comúnmente disponibles.</p> <p><i>Ejemplo 2:</i> Determinado a partir de la estructura de datos de una tecnología específica que no es un lenguaje de marcas y expuesta a las ayudas técnicas a través de una API de accesibilidad que es soportada por las ayudas técnicas comúnmente disponibles.</p>

-Análisis Criterio 1.3.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual

-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Pàgines a analitzar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>1.1 .Para analizar si el marcado semántico se usa para designar los encabezados (<h1>), primero resaltaremos éstos con el addon “Resaltar/Resaltar cabeceras”</p>  <p>A continuación utilizaremos el addon “Código Fuente” para examinar el mismo.</p> 	<p></p> <p>Se comprueba que todos los encabezados de las las 10 páginas analizadas utilizan un marcado semántico adecuado.</p> <p>Se muestran a continuación varios ejemplos de una muestra aleatoria elegida al azar:</p> <p></p> <p>Coneix la UOC</p> <p><h1 style="color:#2e3a69">Coneix la UOC</h1></p> <p></p> <p>Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya</p> <p><h2>Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya</h2></p> <p></p> <p>» Xarxes europees</p> <p><h3>» Xarxes europees</h3></p> <p></p> <p>Se comprueba que todas las listas de las las 10 páginas analizadas utilizan un marcado semántico adecuado.</p> <p>Se muestran a continuación varios ejemplos de una muestra aleatoria elegida al azar:</p> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> • Graus i estudis de 1r. i 2n. cicle • Formació de postgrau • Programes oberts • Doctorat <p> Graus i estudis de 1r. i 2n. cicle Formació de postgrau Programes oberts Doctorat </p>
	<p> SIN ERRORES</p> <p>1.2 Para analizar si el marcado semántico se usa para listas (, , and <dl>), utilizaremos el addon “Código Fuente” para examinar el mismo.</p> 	



		<p></p> <ul style="list-style-type: none"> • Una estructura de govern –òrgans unipersonals de govern– centrada en la figura de la rectora. La rectora és assistida per un gerent, que es responsabilitza de la gestió ordinària de la Universitat, i pels vicerectors. <p></p> <p>Una estructura de govern &#8211;òrgans unipersonals de govern&#8211; centrada en la figura de la rectora. La rectora és assistida per un gerent, que es responsabilitza de la gestió ordinària de la Universitat, i pels vicerectors.</p> <p></p> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudis [àrees docents] » • Institut Internacional de Postgrau » • Instituts de recerca » <ul style="list-style-type: none"> • Internet Interdisciplinary Institute - IN3 » • eLearn Center - eLC » • Escola de Llengües » • Càtedres » <ul style="list-style-type: none"> • Càtedra UNESCO d'<i>E-learning</i> » • Càtedra UNESCO - Fundació FC Barcelona - UOC » • Càtedra de Multilingüisme Linguamón-UOC <p></p> <p>Estudis [àrees docents] »
&nbsp;</p> <p>Institut Internacional de Postgrau »
&nbsp;</p> <p>Instituts de recerca de la UOC »

</p> <p></p>
--	--	--



	<p> ERRORES</p> <p>1.3 Para analizar si el marcado semántico se usa para texto especial o enfatizado (, <code>, <abbr>, <blockquote>, por ejemplo), utilizaremos el addon "Código Fuente" para examinar el mismo.</p> 	<p></p> <p>Se comprueba que algunos trozos de texto especial analizado en las 10 páginas examinadas no utilizan un marcado semántico adecuado.</p> <p>Se muestran a continuación varios ejemplos de una muestra aleatoria elegida al azar:</p> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> • Graus i estudis de 1r. i 2n. cicle <p>Graus i estudis de 1r. i 2n. cicle</p> <p></p> <p>... núm. 2040 de 21/04/95.</p> <p><p>Després del procés constituïu la UOC és reconeguda per unanimitat mitjançant la Llei 3/1995, de 6 d'abril, de reconeixement de la UOC, publicada en el DOGC
núm. 2040 de 21/04/95.</p></p> <p></p>  <p>William J. Mitchell El 9 de juny de 2006 l'IIm. Sr. William J. Mitchell va ser investit doctor honoris causa per la seva contribució decisiva a la introducció de les TIC en l'arquitectura i el disseny urbà, i a l'estudi de la identitat en relació amb la modificació dels espais de la societat xarxa.</p> <p>Monument virtual a William J. Mitchell [Honoris causa 2005-2006]</p> <p><p class="lead">El 9 de juny de 2006 l'IIm. Sr. William J. Mitchell va ser investit doctor honoris causa per la seva contribució decisiva a la introducció de les TIC en l'arquitectura i el disseny urbà, i a l'estudi de la identitat en relació amb la modificació dels espais de la societat xarxa.

</p> <p></p> <hr/>  <p>Jordi Pujol El 9 de juny de 2006 el M. Hble. Sr. Jordi Pujol i Soley va ser investit doctor honoris causa en reconeixement als seus mèrits en els àmbits polític, econòmic, social, cultural i cívic, i per haver situat el món universitari com una de les prioritats de la seva acció de govern, durant la qual va ser constituïda la Universitat Oberta de Catalunya. [Honoris causa 2005-2006]</p> <p><p class="lead">El 9 de juny de 2006 el M. Hble. Sr. Jordi Pujol i Soley va ser investit doctor honoris causa en reconeixement als seus mèrits en els àmbits polític, econòmic, social, cultural i cívic, i per haver situat el món universitari com una de les prioritats de la seva acció de govern, durant la qual va ser constituïda la Universitat Oberta de Catalunya.</p></p>
--	---	--



mèrits en els àmbits polític, econòmic, social, cultural i cívic, i per haver situat el món universitari com una de les prioritats de la seva acció de govern, durant la qual va ser constituïda la Universitat Oberta de Catalunya.</p>



NO APLICA

2. No se detectan tablas en ninguna de las 10 páginas analizadas, por lo que no se puede determinar si se cumple o no este apartado del criterio 1.3.1

Utilizaremos el addon Resaltar/Resaltar tablas para localizar éstas.

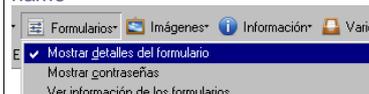


Posteriormente, el addon "Código Fuente" confirmará si nuestra búsqueda ha sido acertada.



SIN ERRORES

3. Para determinar si las etiquetas (label) textuales se asocian con sus campos (input) correspondientes en los formularios, utilizaremos el addon "formularios/Mostrar detalles de Formulario" para obtener el valor de los atributos input id y name



y posteriormente el addon "Código fuente" para comprobar el valor del atributo label.



Se comprueba que el código de las cajas de texto de los formularios de las 10 páginas analizadas presentan un valor adecuado para el atributo label y se asocian de manera correcta con los campos input.

Se muestran a continuación varios ejemplos de una muestra aleatoria elegida al azar:



```
<input id="" name="">
```



		<p> Usuari <input type="text"/> <label for="u">Usuari</label> </p> <p>  <input id="p" name="p" type="password"/> </p> <p> Clau <input type="text"/> <label class="standard" for="p">Clau</label> </p> <p>  <input id="input_text_search" type="text" value="Introdueix el text a cercar"/> </p> <p> <label class="hidden" for="input_text_search">paraules a cercar</label> </p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>  Solo se ha detectado error sintáctico en el código HTML en el apartado 1.3 de este criterio de éxito 1.3.1, por lo que se recomienda buscar inmediatamente una alternativa. </p>	<p>  Las abreviaturas deberían tener el atributo <abbr> de manera adecuada Ex: Graus i estudis de <abbr>1r. i 2n. cicle</abbr> </p>
<p>Conclusiones</p> 	<p>  Para un completo cumplimiento del Criterio de éxito 1.3.1 se debería corregir el código HTML con las modificaciones especificadas. </p>	<p>  No se cumple con el Criterio de éxito 1.3.1 de Nivel A. </p>



-Estudio y Comprensión Criterio 1.3.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.3.2 Secuencia con significado	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>El orden de navegación y lectura (determinado por el orden en el código fuente) deberá ser lógico e intuitivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Secuencia significativa: Cuando la secuencia en que se presenta el contenido afecta a su significado, se puede determinar por software la secuencia correcta de lectura. (Nivel A)</p> <p>Nota 1:</p> <p>-Secuencia correcta de lectura:</p> <p>Cualquier secuencia donde las palabras y párrafos se presentan en un orden que no cambia el significado del contenido.</p>

-Análisis Criterio 1.3.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas más frecuentes • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>1. Para realizar prueba de lectura en las 10 páginas analizadas, utilizaremos 4 herramientas diferentes:</p> <p>1.1. Control que presentan las páginas en la cabecera de las mismas llamado "Escoltar"</p> <p> Escoltar</p> <p>1.2. Herramienta FANG instalada en nuestro navegador y que actuará como lector de pantalla.</p>	<p></p> <p>Se comprueba que las 10 páginas analizadas presentan un orden de lectura lógico.</p> <p>Se anexa una muestra elegida al azar:</p>
---	--	--



1.3. Traductor automático google.

1.4 Addon “Varios/Hacer página lineal”

El resultado del análisis se muestra en la columna de la derecha de esta misma tabla.

SIN ERRORES

2. Para realizar prueba de orden de navegación en las 10 páginas analizadas, utilizaremos el addon “Información/mostrar orden de tabulación”

1.3. Traductor automático google.

Has clicat la frase d'ajut i ara veuràs un menú amb més opcions. Si no trobes el que busques, pots clicar a 'Ajuda' i veuràs més informació sobre les funcionalitats de l'aplicació. També pots clicar a 'Ajuda' i veuràs més informació sobre les funcionalitats de l'aplicació.

1.4 Addon “Varios/Hacer página lineal”

El resultado del análisis se muestra en la columna de la derecha de esta misma tabla.

SIN ERRORES

2. Para realizar prueba de orden de navegación en las 10 páginas analizadas, utilizaremos el addon “Información/mostrar orden de tabulación”

El orden de tabulación en las 10 páginas analizadas es intuitivo.

Se anexa una muestra elegida al azar:

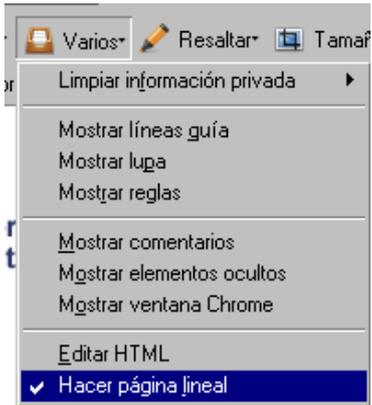
Campus Virtual

Usuari **Tabindex=10**

Has oblidat la teva clau? »

Clau **Tabindex=11** **Tabindex=12** ➔



	 <p>El resultado del análisis se muestra en la columna de la derecha de esta misma tabla.</p>	
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, pues todas las páginas analizadas incluyen un orden de lectura y tabulación lógico e intuitivo.</p>	
<p>Conclusiones</p> 	<p> Como recomendación quizás debería incluirse la opción de ver donde está situado el cursor cuando utilizamos el tabulador para desplazarnos por la página.</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 1.3.2 de nivel A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 1.3.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
<p>1.3.3 Características sensoriales</p>	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Las instrucciones no dependerán de la forma, tamaño o ubicación visual (por ejemplo, "Haga clic en el icono cuadrado para continuar" o "Las instrucciones están en la columna de la derecha"). 2. Las instrucciones no dependerán del sonido (por ejemplo, "Un sonido <i>beep</i> le indica que puede continuar"). • Explicación: <p>Características sensoriales: Las instrucciones proporcionadas para entender y operar el contenido no dependen exclusivamente en las características sensoriales de los componentes como su forma, tamaño, ubicación visual, orientación o sonido. (Nivel A)</p> <p>Nota 1:</p> <p>Para los requisitos relacionados con el color, se debe leer la Pauta 1.4.</p>



-Análisis Criterio 1.3.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Para analizar este punto, podemos realizar dos pruebas diferentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La primera prueba consiste en modificar datos financieros de la Cuenta Corriente que tenemos dada de alta en la Base de Datos de la Universidad y que la propia Entidad utiliza para pasar recibo de las diferentes matriculas de asignaturas en los diferentes cursos académicos utilizando digitos alfanuméricos no permitidos. <div data-bbox="614 1003 976 1227" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ERROR</p> <p>Error El número de compte ha de ser un número de deu dígit</p> <p>Núm. : 940</p> <p>Motiu</p> <p>El número de compte ha de ser un número de deu dígit</p> </div> <p>Aparece un Error si introducimos letras en lugar de números cuando vamos a modificar nuestra CC.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. La segunda prueba consiste en intentar recuperar la contraseña que nos permitirá acceder al campus pulsando sobre el enlace que se muestra a continuación. <p>Has oblidat la teva clau? »</p> <p>El resultado del análisis se muestra en la columna de la derecha de esta misma tabla.</p>	<p></p> <p>Se comprueba que la ayuda que presentan las 10 páginas analizadas para modificar de manera correcta los datos financieros no dependen del sonido, de la forma, tamaño o ubicación visual.</p> <p>Se anexa una muestra elegida al azar con un texto de ayuda que proporciona información relacionada con la función que actualmente se lleva a cabo.</p> <div data-bbox="997 967 1359 1115" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Per modificar les dades bancàries:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esborra els dígitos erronis i introdueix la nova numeració. -Si les noves dades són correctes, fes clic al botó <i>Acceptar</i> -Per a tornar enrere fes clic al botó <i>Anterior</i> </div> <p></p> <p>Se comprueba que la ayuda que presentan las 10 páginas analizadas para recuperar de manera correcta la contraseña de acceso al campus no dependen del sonido, de la forma, tamaño o ubicación visual.</p> <p>Se anexa una muestra elegida al azar con un texto de ayuda que proporciona información relacionada con la función que actualmente se lleva a cabo.</p>
--	---	---



Modificaciones a realizar	No se necesita hacer ninguna modificación, pues todas las páginas analizadas incluyen textos de ayuda e información mostrada de manera correcta..	
Conclusiones	 	Verificamos que se cumple el criterio de éxito 1.3.3 de nivel A.

Pauta 1.4. Distinguible: Se debe facilitar a los usuarios el ver y escuchar el contenido, incluyendo la separación entre el primer plano y el fondo.

-Estudio y Comprensión Criterio 1.4.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.4.1 Uso del color	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. No se debe usar el color como el único método para transmitir el contenido o distinguir elementos visuales. 2. Los enlaces se deben distinguir de los elementos y texto que les rodean. Si se utiliza el color para diferenciar los enlaces, se debe usar una forma adicional para distinguirlos. (por ejemplo, se subrayan cuando reciben el foco). • Explicación: <p>Uso del color: El color no se debe usar como único medio visual para transmitir la información, indicar una acción, solicitar una respuesta o distinguir un elemento visual. (Nivel A)</p> <p>Nota 1:</p> <p>Este criterio de conformidad trata específicamente acerca de la percepción del color. En la Pauta 1.3 se recogen otras formas de percepción, incluyendo el acceso por software al color y a otros códigos de presentación visual.</p>



-Análisis Criterio 1.4.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>1. Para comprobar que el color no es el único medio para transmitir contenido, utilizaremos el addon “Desactivar/Desactivar Colores”</p>  <p>El resultado del análisis se muestra en la columna de la derecha de esta misma tabla.</p>	<p>Se comprueba que cuando se desactiva el color en las 10 páginas analizadas, se transmite de manera correcta todo el contenido, no desapareciendo ningún apartado de las páginas.</p> <p>Se anexa una muestra elegida al azar que muestran como se ven antes y después del color desactivado.</p> <p>ANTES</p>  <p>DESPUES</p>  <p>ANTES</p>  <p>DESPUES</p> 
--	---	--



2. Para comprobar que los enlaces se subrayan cuando reciben el foco o cambia el color de fondo como forma adicional para distinguirlos, nos limitaremos a situar el ratón sobre éstos y comprobar el resultado del evento "mouseover".



El resultado del análisis se muestra en la columna de la derecha de esta misma tabla.

Coneix la UOC

Organització i govern

» Estructura i finançament

Les Normes d'organització i finançament de la UOC estableixen:

- Una estructura de govern –òrgans organitzats de govern– centrada en la figura de la rectoria. La rectoria és escollida per un presbí, que és responsable de la gestió ordinària de la Universitat, i els vicectors.
- Una organització interna –òrgans col·legiats de govern– que té com a màxima instància el Consell de Govern (rectors, vicectors i presbí), i consisteix específicament per a cadascuna de les dues grans àrees de

ANTES

Títol » La Universitat » Coneix la UOC » Estructura i finançament

Coneix la UOC

Premis i reconeixements

Pàgina 1 de 1

Center of Excellence del New Media Consortium (NMC) 2009
 El primer Center of Excellence al marge del New Media Consortium (NMC), un consorci de més de 100 organitzacions educatives que treballa en el desenvolupament de noves tecnologies educatives. El consorci de selecció de NMC, va de que amb aquest premi reconeixia el lideratge de la UOC en les àrees de la tecnologia educativa del nostre formatiu obert. És la primera vegada que una institució europea obté un premi Center of Excellence.

DESPUES

Coneix la UOC

Premis i reconeixements

Pàgina 1 de 1

NMC Learning Impact Awards
 El projecte de la UOC M. Viny, que permet transformar contingut a mida i en diversos formats, va guanyar el premi Gold de Premi a l'Impacte en l'aprenentatge 2009, concedit pel NMC Global Learning Consortium. És el primer i l'únic en l'aprenentatge a distància que ha guanyat amb aquest premi.

Enlace se subraya

Enlace se subraya

EADTU (European Association of Distance Teaching University)
 És la única per excel·lència que agrupa les universitats a distància i en línia d'Europa.

Enlace se subraya



		 <p>Brenda M. Gourley El 24 de Febrer de 2011, B reconeixement a la seva te Brenda Gourley ha estat re Unit de 2002 a 2009. Ante principals universitats de S Kwazulu-Natal), on també Empresarials, i on va comb</p> <p>✓ Enlace se subraya</p>  <p>L'oferta docent de la UOC s'articula per mitjà Internacional de Postgrau, l'Escola de Llengu Interdisciplinary Institute -IN3 i l'eLearn Cent UNESCO en de E-learning, la Càtedra UNESCO Càtedra de Multilingüisme Lingüístic-UOC.</p> <p>• Estudis [àrees docents] »</p> <p>✓ Cambia el color de fondo a blanco.</p>  <p>Estudis, instituts, escoles i càtedres</p> <p>Presentació</p> <p>Estudis [àrees docents]</p> <p>Institut Internacional de Postgrau</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>ⓘ No se necesita hacer ninguna modificación, pues todas las páginas analizadas transmiten su contenido con el color desactivado y los enlaces se subrayan cuando reciben el foco (evento mouseover) o cambia el color de fondo como forma adicional para distinguirlos.</p>	
<p>Conclusiones</p> 	<p>ⓘ</p> 	<p>✓ Verificamos que se cumple el criterio de éxito 1.4.1 de nivel A.</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 1.4.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Recomendaciones
1.4.2 Control del audio	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Se debe ofrecer un mecanismo para poder parar, pausar, silenciar o ajustar el volumen de cualquier sonido que se reproduzca automáticamente en la página más de tres segundos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Control del audio: Si el audio de una página web suena automáticamente durante más de 3 segundos, se debe proporcionar ya sea un mecanismo para pausar o detener el audio, o un mecanismo para controlar el volumen del sonido que es independiente del nivel de volumen global del sistema. (Nivel A)</p> <p>Nota 1:</p> <p>En la medida en que cualquier contenido que no satisfaga este criterio puede interferir con la capacidad del usuario de emplear la página en su conjunto, todo contenido de la página web (tanto si satisface o no otros criterios de conformidad) debe satisfacer este criterio. Véase Requisito de Conformidad 5: Sin interferencia.</p> <p>Nota 2</p> <p>-Mecanismo:</p> <p>El proceso o técnica para alcanzar un resultado.</p> <p>Nota 2.1: El mecanismo puede proveerse explícitamente en el contenido, o se puede depender de que sea proporcionado por la plataforma o por las aplicaciones de usuario, incluyendo las ayudas técnicas.</p> <p>Nota 2.2: El mecanismo debe satisfacer todos los Criterios de Conformidad para el nivel de conformidad declarado.</p>

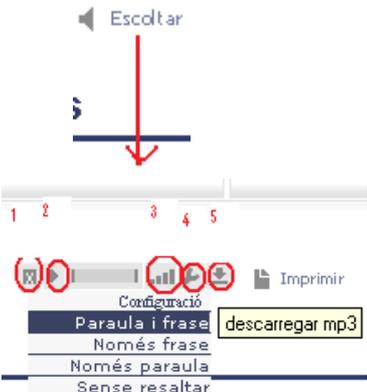
-Análisis Criterio 1.4.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> NO APLICA</p> <p>En las 10 páginas analizadas no se reproduce ningún sonido de manera automática.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, pues en todas las páginas analizadas no se incluyen sonidos que se reproduzcan automáticamente.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	<p> A modo de recomendación indicamos que si en algún momento se incluyeran sonidos que se reprodujeran de manera automática, sería conveniente codificar un control semejante al que incluye el botón gráfico "Escoltar" situado en la parte superior de las páginas.</p>  <p>1. Control para cerrar aplicación. 2. Control para Pausar/reproducir. 3. Control para Volumen. 4. Control para configuración. 5. Control para descargar el contenido en formato MP3.</p>	<p> NO APLICA</p> <p>No se puede determinar si se cumple o no el criterio de éxito 1.4.2 de nivel A.</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 1.4.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.4.3 Contraste (mínimo)	AA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. El texto o las imágenes de texto deben tener una relación de contraste de al menos 4.5:1, excepto en los siguientes casos: <ul style="list-style-type: none"> • En los textos grandes (de más de 18 puntos o 14 puntos en negrita) y las imágenes de texto grandes la relación de contraste debe ser de al menos 3:1. • En los textos, o las imágenes de texto, que forman parte de un componente de la interfaz de usuario inactivo, que son meramente decorativos, que no son visibles o que forman parte de una imagen cuyo significado es visual, no tienen un requisito mínimo de contraste. • Los textos que forman parte de un logotipo o de una marca comercial no tienen un requisito mínimo de contraste. 2. <i>Nota:</i> Se puede usar algunas herramientas para comprobar el contraste, por ejemplo, Color Contrast Checker o Luminosity Colour Contrast Ratio Analyser. • Explicación: <p>Contraste (mínimo): La presentación visual de texto e imágenes de texto debe tener una relación de contraste de, al menos, 4.5:1, excepto en los siguientes casos: (Nivel AA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos grandes: Los textos de gran tamaño y las imágenes de texto de gran tamaño deben tener una relación de contraste de, al menos, 3:1. • Incidental: Los textos o imágenes de texto que forman parte de un componente inactivo de la interfaz de usuario, que son simple decoración, que no resultan visibles para nadie o forman parte de una imagen que contiene otros elementos visuales significativos, no deben tener requisitos de contraste. • Logotipos: El texto que forma parte de un logo o nombre de marca no debe tener requisitos de contraste mínimo.

-Análisis Criterio 1.4.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



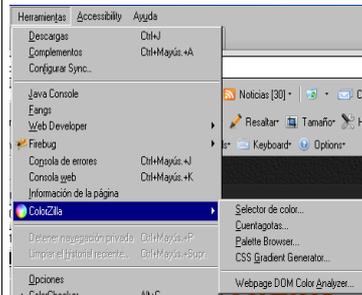
Páginas a analizar:

- Preguntes més freqüents
- Organització i govern
- Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya
- Grup UOC
- Premis i reconeixements
- Xarxes internacionals
- Lliçons inaugurals
- Honoris causa
- Estudis, instituts, escoles i càtedres
- Estudis [centres]



ERRORES

Para analizar la relación de contraste utilizaremos el addon WCAG Contrast Checker en combinación del addon colorzilla



El uso de la extensión colorChecker se puede combinar, por ejemplo, con la extensión ColorZilla, pues esta permite seleccionar directamente desde el documento web (y copiar al portapapeles) el color que se quiera comprobar. Si se tiene instalada la extensión ColorZilla, al pulsar Shift+Z o Shift+X se activará, enviando respectivamente el color de primer plano o de fondo al colorChecker.

El panel lateral se despliega desde el menú herramientas del navegador, o bien pulsando en el icóno que se muestra en la barra de estado, e incluso, con la combinación de teclado alt+c.

Referencias:

<https://addons.mozilla.org/es-ES/firefox/addon/wcag-contrast-checker/>

<https://addons.mozilla.org/es-es/firefox/addon/colorzilla/>

<http://www.beatrizmateo.com/blog/analisis-de-contraste-de-color-segun-wcag-2-0/>

Servicio Newman de Evaluación del Diseño.

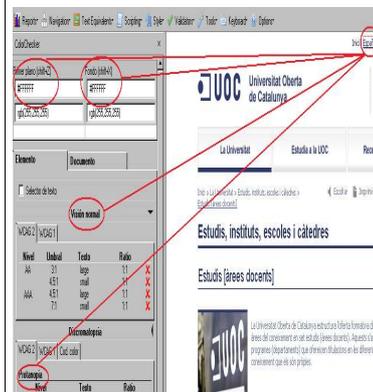
El resultado del análisis se muestra en la columna de la derecha de esta tabla.

X En las 10 páginas analizadas el contraste de color no es el correcto tanto para **VISION NORMAL**, como para usuarios con deficiencias visuales como **PROTANOPIA, DEUTERANOPIA y TRITANOPIA**

Se anexan muestras elegidas al azar recogidas de diferentes páginas entre las 10 a analizar con los resultados de la combinación de los tools indicados en la columna de la izquierda de esta misma tabla:

X CABECERA

1. Elección de idioma



2. Texto a buscar



3. Clave olvidada





4. Login campus

The screenshot shows the UOC website header with navigation links: 'La Universitat', 'Estudia a UOC', and 'Recursos Internacionals'. A search bar is visible. Below the header, there are sections for 'Conèix la UOC' and 'Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya'. The login area is highlighted with red circles, indicating accessibility issues.

5. Escuchar, Imprimir, Compartir

The screenshot shows the UOC website with social media icons for Facebook, Twitter, and YouTube. There are also icons for 'Escuchar' (Listen), 'Imprimir' (Print), and 'Compartir' (Share). Red circles highlight these icons, indicating accessibility issues.

6. Breadcrumbs

The screenshot shows the UOC website with a breadcrumb trail: 'La Universitat > Conèix la UOC > Grup UOC'. Red circles highlight the breadcrumb links, indicating accessibility issues.

PARTE CENTRAL

The screenshot shows the main content area of the UOC website. It includes a search bar, navigation links, and a section titled 'Xarxes internacionals'. Red circles highlight various elements, including the search bar, navigation links, and the 'Xarxes internacionals' section, indicating accessibility issues.



		<p>X PARTE DERECHA</p> <p>X PIE</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>i Se necesita cambiar con urgencia los códigos de los colores de primer plano y de fondo de todas las páginas analizadas.</p>	<p>Los desarrolladores de la web deberían tener en cuenta tanto la visión normal como posibles deficiencias visuales de los usuarios potenciales comentadas en la parte superior de esta misma columna.</p> <p>A modo de recomendación indicamos que al modificar el código HTML de las páginas analizadas y concretamente en la simulación para obtener los valores correspondientes a problemas en percepción de color, el algoritmo empleado se basa en el algoritmo descrito por Hans Brettel, Françoise Vienot y John Mollon en su artículo publicado en Journal of the Optical Society of America V14, #10 pp2647, y en la adaptación incluida en el módulo correspondiente del Gimp y cuyos créditos corresponden a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Michael Natterer * Sven Neumann * Robert Dougherty * Alex Wade
<p>Conclusiones</p>	<p>i Se debería modificar con urgencia el código HTML y CSS de las páginas analizadas para cumplir con el criterio de éxito analizado.</p>	<p>X No se cumple el criterio de éxito 1.4.3 de nivel doble A.</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 1.4.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.4.4 Tamaño del texto	AA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. La página deberá ser legible y funcional cuando se doble el tamaño del texto. 2. La interpretación del diseñador web Roger Johansson a este punto es que hasta que la amplia mayoría de los usuarios utilicen navegadores que soporten zoom (y el soporte del zoom de los navegadores mejor), deberíamos comprobar que el texto de nuestras páginas puede ser ampliado hasta un 200%. • Explicación: <p>Cambio de tamaño del texto: A excepción de los subtítulos y las imágenes de texto, todo el texto puede ser ajustado sin ayudas técnicas hasta un 200 por ciento sin que se pierdan el contenido o la funcionalidad. (Nivel AA).</p> <p>Nota 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imágenes de texto <p>El texto que ha sido presentado en forma no textual (por ejemplo, una imagen) para conseguir un efecto visual determinado.</p> <p>Nota 1.1: Esto no incluye el texto que forma parte de una imagen que contiene otros elementos visuales significativos.</p> <p><i>Por ejemplo,</i> la etiqueta con el nombre de la persona que aparece en una fotografía.</p>

-Análisis Criterio 1.4.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual

-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

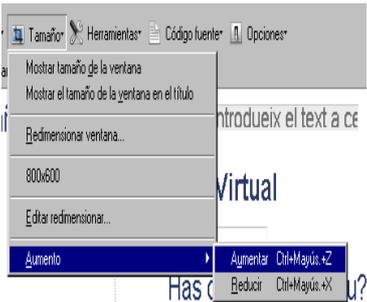
3. Fila inferior:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya 	<p> ERRORES</p> <p>Para realizar este análisis de las cabecera y pie de las 10 páginas analizadas, utilizaremos el addon "Tamaño"</p>	<p></p> <p>Las 10 páginas analizadas son aumentadas con el addon indicado en la columna de la izquierda al tamaño recomendado por el autor Roger Johansson y comprobamos que dejan de ser legibles y funcionales.</p>
--	---	---



- Grup UOC
- Premis i reconeixements
- Xarxes internacionals
- Lliçons inaugurals
- Honoris causa
- Estudis, instituts, escoles i càtedres
- Estudis [centres]

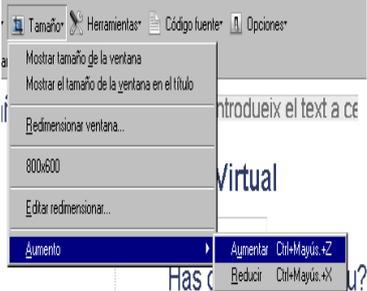


Los resultados se analizan en la columna de la derecha de esta misma tabla.



SIN ERRORES

Para realizar este análisis de las partes central y derecha de las 10 páginas analizadas, utilizaremos de nuevo el addon "Tamaño"



Los resultados se analizan en la columna de la derecha de esta misma tabla.

Se anexa a continuación muestras de diferentes partes de diferentes páginas.



Se comprueba que la cabecera pierde su estructura y sus elementos se amontonan entre ellos.



Se comprueba que la cabecera pierde su estructura y sus elementos se amontonan entre ellos.

PARTE CENTRAL





		PARTE DERECHA Coneix la UOC <hr/> Presentació <hr/> Missió i finalitat <hr/> Una universitat global
Modificaciones a realizar	Se debería modificar con urgencia el código de las 10 páginas analizadas para que las cabeceras y pie de página de las mismas cumplieran con el criterio de éxito que estamos analizando.	No se debería utilizar tantas capas para el diseño de las páginas. Cuando se analiza el código de las mismas se observa una utilización excesiva de los atributos <div></div>
Conclusiones 	A modo de sugerencia quizás sería recomendable utilizar tablas en lugar de capas para el diseño general de las páginas analizadas.	No se cumple con el criterio de éxito 1.4.4 de nivel Doble A.

-Estudio y Comprensión Criterio 1.4.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.4.5 Imágenes de texto	AA	<ul style="list-style-type: none"> Justificación: Si la misma representación visual puede realizarse usando sólo texto, no deben usarse imágenes para representar ese texto. Explicación: Imágenes de texto: Si con las tecnologías que se están utilizando se puede conseguir la presentación visual deseada, se debe utilizar texto para transmitir la información en vez de imágenes de texto, excepto en los siguientes casos. (Nivel AA) Configurable: La imagen de texto es visualmente configurable según los requisitos del usuario.



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<ul style="list-style-type: none"> • Esencial: Una forma particular de presentación del texto resulta esencial para la información que se transmite. <p>Nota 1:</p> <p>Los logotipos (textos que son parte de un logo o de un nombre de marca) se consideran esenciales.</p> <p>Nota 2</p> <p>-Visualmente configurable:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cuando se puede establecer el tipo de letra, el tamaño, el color y el fondo.</p> <p>Nota 3</p> <p>-Esencial:</p> <p style="padding-left: 40px;">Si se quitara, cambiaría la información o la funcionalidad del contenido y éstas no se pueden alcanzar de ninguna otra manera que sea conforme a los requisitos.</p> <p>Nota 4:</p> <p>-Imágenes de texto:</p> <p style="padding-left: 40px;">El texto que ha sido presentado en forma no textual (por ejemplo, una imagen) para conseguir un efecto visual determinado.</p> <p>Nota 4.1: Esto no incluye el texto que forma parte de una imagen que contiene otros elementos visuales significativos.</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Por ejemplo, la etiqueta con el nombre de la persona que aparece en una fotografía.</i></p>

-Análisis Criterio 1.4.5

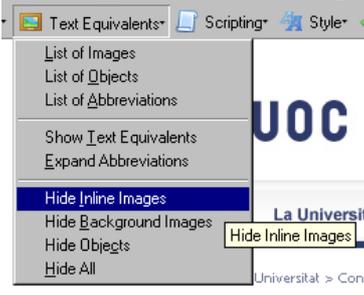
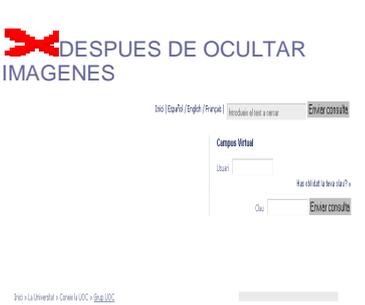


La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

 <p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i 	 <p>ERRORES</p> <p>Para realizar este apartado utilizaremos el addon "Text Equivalents" en su opción Hide (ocultar).</p>	 <p>Todas las páginas analizadas presentan en la cabecera de las mismas imágenes de texto.</p> <p>Se expone a continuación una muestra del problema localizado.</p>
---	--	---



<p>càtedres</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudis [centres] 	 <p>El resultado del análisis de las 10 páginas examinadas se expone en la columna de la derecha de esta misma tabla.</p>	<p>ANTES DE OCULTAR IMAGENES</p>  <p>DESPUES DE OCULTAR IMAGENES</p>  <p>Comprobamos que las imágenes de texto situadas en la parte superior izquierda de las páginas y las situadas en los botones gráficos de la barra de herramientas desaparecen cuando utilizamos el addon comentado en la columna de la izquierda.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>Las páginas analizadas presentan errores sintácticos que deberían ser modificados con la mayor urgencia posible.</p>	<p>Se debería para utilizar para el texto atributos como <h1>,<h2>,<h3>,.....</p>
<p>Conclusiones</p> 	<p>Para cumplir con el criterio de éxito analizado se debería seguir las indicaciones de modificación de código expuestas.</p>	<p>No se cumple con el criterio de éxito 1.4.5 de nivel Doble A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 1.4.6



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.4.6 Contraste (aumentado)	AAA	<ul style="list-style-type: none"> Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. El texto o las imágenes de texto deben tener una relación de contraste de al menos 7:1. 2. Los textos grandes (de más de 18 puntos o 14 puntos en negrita) deben tener una relación de contraste de al menos 4.5:1. 3. Se debería utilizar las herramientas de comprobación del contraste existentes



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>para verificar esos valores, por ejemplo, Color Contrast Checker.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Contraste (mejorado): La presentación visual de texto e imágenes de texto debe tener una relación de contraste de, al menos, 7:1, excepto en los siguientes casos. (Nivel AAA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos grandes: Los textos de gran tamaño y las imágenes de texto de gran tamaño deben tener una relación de contraste de, al menos, 4.5:1. • Incidental: Los textos o imágenes de texto que forman parte de un componente de la interfaz de usuario inactivo, que son simple decoración, que no resultan visibles para nadie o forman parte de una imagen que contiene otros elementos visuales significativos, no tienen requisitos de contraste. • Logotipos: El texto que forma parte de un logo o nombre de marca no tiene requisitos de contraste mínimo. <p>Nota 1</p> <p>-Relación de contraste</p> <p>$(L1 + 0.05) / (L2 + 0.05)$, donde</p> <ul style="list-style-type: none"> • L1 es la luminosidad relativa del más claro de los colores, y • L2 es la luminosidad relativa del más oscuro de los colores. <p>Nota 1.1: Las relaciones de contraste abarcan desde 1 a 21 (normalmente escrito de 1:1 a 21:1).</p> <p>Nota 1.2: Dado que los autores no tienen control sobre cómo se verá afectada la presentación del texto a través de las preferencias de usuario (por ejemplo suavizado de fuentes o antialiasing), la relación de contraste para el texto puede evaluarse con el antialiasing desactivado.</p> <p>Nota 1.3: A propósito de los criterios de conformidad 1.4.3 y 1.4.6, el contraste se mide con respecto al fondo sobre el cual el texto se representa normalmente. Si no se especifica color de fondo, se asume el blanco.</p> <p>Nota 1.4: El color de fondo es el color especificado sobre el cual el texto se representa normalmente. Se considera un fallo si no se especifica color de fondo cuando sí se especifica el del texto, porque el color de fondo por defecto del usuario se desconoce y no se puede evaluar si su contraste es suficiente. Por la misma razón, se considera un fallo no especificar el color de un texto cuando sí se especifica el del fondo.</p> <p>Nota 1.5: Cuando existe un borde alrededor de una letra, el borde puede añadir contraste y puede emplearse en el cálculo del contraste entre la letra y el fondo. Un borde estrecho alrededor de la letra puede considerarse como la letra en sí. Un borde ancho alrededor de la letra que rellene la zona interior de la misma actúa como un halo y podría considerarse fondo.</p> <p>Nota 1.6: La conformidad con las WCAG debe evaluarse para pares de colores especificados en el contenido que el autor espera que aparezcan adyacentes en la presentación típica. Los autores no necesitan considerar presentaciones inusuales, como cambios de colores realizados por la aplicación de usuario, excepto cuando sean causadas por el código del autor.</p> <p>Nota 2:</p> <p>-Simple decoración:</p> <p>Que sólo persigue un propósito estético, no proporciona información y no tiene ninguna funcionalidad.</p>



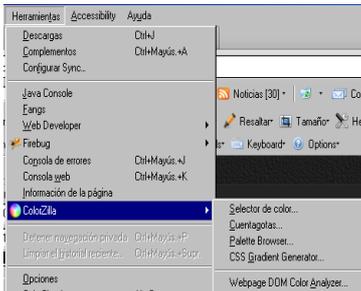
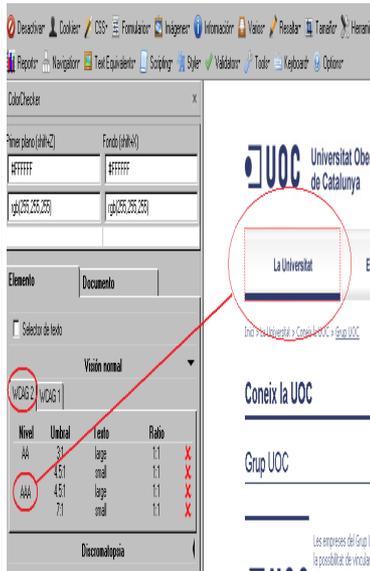
Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>Nota 2.1: Un texto es simplemente decorativo si las palabras pueden ser reorganizadas o sustituidas sin alterar su propósito.</p> <p><i>Ejemplo:</i> La portada de un diccionario contiene palabras al azar de colores muy suaves como fondo.</p>

-Análisis Criterio 1.4.6

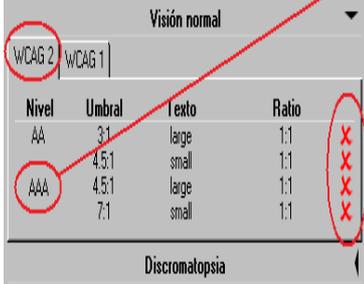


La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
- Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>ERRORES</p> <p>Para analizar la relación de contraste (aumentado) utilizaremos la misma técnica que en el criterio de éxito 1.4.3: el addon WCAG Contrast Checker en combinación del addon colorzilla.</p> <p>Las pruebas exhaustivas se han realizado en el apartado de análisis del criterio de éxito comentado. Como allí ya se tuvo en cuenta el nivel Triple A, aquí solo expondremos una sola muestra que ilustre ese análisis anterior, evitando así una copia completa de ese punto.</p>  <p>El uso de la extensión colorChecker se puede combinar, por ejemplo, con la extensión ColorZilla, pues esta permite seleccionar directamente desde el documento web (y copiar al portapapeles) el color que se quiera comprobar. Si se tiene instalada la extensión ColorZilla, al pulsar Shift+Z o Shift+X se activará, enviando respectivamente el color de primer plano o de fondo al colorChecker.</p>	<p>En las 10 páginas analizadas el contraste de color no es el correcto tanto para VISION NORMAL, como para usuarios con deficiencias visuales como PROTANOPIA, DEUTERANOPIA y TRITANOPIA</p> <p>Se anexa en este punto SOLO una muestra elegida al azar entre las 10 páginas a analizar para el nivel Triple A por los motivos expuestos en la columna de la izquierda de esta misma tabla y con los resultados de la combinación de los tools indicados.</p> <p>CABECERA</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Umbral</th> <th>Texto</th> <th>Ratio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AA</td> <td>3:1</td> <td>large</td> <td>1:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>4.5:1</td> <td>small</td> <td>1:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>4.5:1</td> <td>large</td> <td>1:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>7:1</td> <td>small</td> <td>1:1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Discometopia</p>	Nivel	Umbral	Texto	Ratio	AA	3:1	large	1:1	AAA	4.5:1	small	1:1	AAA	4.5:1	large	1:1	AAA	7:1	small	1:1
Nivel	Umbral	Texto	Ratio																			
AA	3:1	large	1:1																			
AAA	4.5:1	small	1:1																			
AAA	4.5:1	large	1:1																			
AAA	7:1	small	1:1																			



	<p>El panel lateral se despliega desde el menú herramientas del navegador, o bien pulsando en el icóno que se muestra en la barra de estado, e incluso, con la combinación de teclado alt+c.</p> <p>El resultado del análisis se muestra en la columna de la derecha de esta tabla.</p>	<p>Mostramos a continuación esta misma imagen , pero más ampliada para mostrar mejor el detalle del Nivel/Niveles analizados.</p>  <p>Se puede comprobar que ninguna de las 10 páginas analizadas pasan el test de contraste (aumentado).</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>⚠ Se necesita cambiar con urgencia los códigos de los colores de primer plano y de fondo de todas las páginas analizadas.</p>	<p>Los desarrolladores de la web deberían tener en cuenta tanto la visión normal como posibles deficiencias visuales de los usuarios potenciales comentadas en la parte superior de esta misma columna.</p> <p>A modo de recomendación indicamos que al modificar el código HTML de las páginas analizadas y concretamente en la simulación para obtener los valores correspondientes a problemas en percepción de color, el algoritmo empleado se basa en el algoritmo descrito por Hans Brettel, Françoise Vienot y John Mollon en su artículo publicado en Journal of the Optical Society of America V14, #10 pp2647, y en la adaptación incluida en el módulo correspondiente del Gimp y cuyos créditos corresponden a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Michael Natterer * Sven Neumann * Robert Dougherty * Alex Wade
<p>Conclusiones</p> 	<p>ⓘ Se debería modificar con urgencia el código HTML y CSS de las páginas analizadas para cumplir con el criterio de éxito analizado.</p>	<p>✓</p> <p>No se cumple el criterio de éxito 1.4.6 de nivel Triple A.</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 1.4.7



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.4.7 Bajo o sin sonido de fondo	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Se debe comprobar que no hay o existe un ruido de fondo muy bajo que permita distinguir fácilmente las conversaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Sonido de fondo bajo o ausente: Para el contenido de sólo audio grabado que (1) contiene habla en primer plano, (2) no es un CAPTCHA sonoro o un audiólogo, y (3) que no es una vocalización cuya intención principal es servir como expresión musical (como el canto o el rap), se debe cumplir al menos uno de los siguientes casos: (Nivel AAA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ningún sonido de fondo: El audio no contiene sonidos de fondo. • Apagar: Los sonidos de fondo pueden ser apagados. • 20 dB: Los sonidos de fondo son, al menos, 20 decibelios más bajos que el discurso en primer plano, con la excepción de sonidos ocasionales que duran solamente uno o dos segundos. <p><i>Nota:</i> Por la definición de "decibelio", el sonido de fondo que cumple con este requisito es aproximadamente cuatro veces más silencioso que la locución principal.</p> <p>Nota 1:</p> <p>-CAPTCHA</p> <p>Acrónimo de "Completely Automated Public Turing test to tell Computers and Humans Apart" (Prueba de Turing pública y automática para diferenciar a máquinas y humanos).</p> <p>Nota 1.1: las pruebas de CAPTCHA a menudo consisten en pedirle al usuario que escriba en forma de texto aquello que aparece en una imagen o en un archivo de audio distorsionados.</p> <p>Nota 1.2: una prueba de Turing es cualquier sistema de pruebas diseñado para diferenciar a un humano de una computadora. Su nombre se debe al famoso científico Alan Turing. El término fue acuñado por investigadores de la Carnegie Mellon University. [CAPTCHA]</p>

-Análisis Criterio 1.4.7



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>Para realizar este apartado en las 10 páginas a analizar, realizaremos 2 pruebas:</p> <p>1. La primera prueba consistirá en utilizar el control denominado "Escoltar" de la barra de herramientas situado en la cabecera de todas las páginas para escuchar la conversión en audio de la página analizada.</p> <p></p> <p>2. La segunda prueba consistirá en escuchar la entrevista que se realiza a un alumno de la UOC y que se puede acceder a ella mediante el botón gráfico youtube situado en la barra de herramientas del pie de página de todas las páginas analizadas.</p> <p></p> <p>El resultado del análisis de las 10 páginas examinadas se expone en la columna de la derecha de esta misma tabla.</p>	<p>Todas las páginas analizadas mediante el control "Escoltar" se escuchan perfectamente mediante la voz "sintético-digital" que reproduce el texto de la página.</p> <p></p> <p>El texto se ilumina mientras la voz artificial nos lee las páginas.</p> <p>Todos los videos analizados a través del control "youtube" presentan un audio adecuado de calidad digital sin sonidos de fondo que impidan el perfecto entendimiento de los interlocutores.</p> <p></p> <p>Mientras se hace la entrevista, subtítulos de la misma aparecen mientras se escucha el audio de la misma.</p> <p>Comprobamos que en ambas situaciones no se escuchan sonidos de fondo.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>  NO APLICA</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> <p></p>	<p>  NO APLICA</p>	<p></p> <p>Se cumple con el criterio de éxito 1.4.7 de nivel Triple A.</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 1.4.8



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.4.8 Presentación visual	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Para bloques de texto de más de una frase de longitud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No habrá más de 80 caracteres de ancho • No estarán justificados a ambos lados (alineados los márgenes izquierdo y derecho) • Tendrán un interlineado (de al menos la mitad de la altura del texto) y espacio entre párrafos (1.5 veces la medida del interlineado) adecuado. • Tendrán especificados un color de primer plano y fondo. Estos se pueden aplicar a elementos específicos de la página o en su totalidad utilizando CSS (y, por tanto, heredados por el resto de elementos). • No aparecerá desplazamiento horizontal cuando se doble el tamaño del texto. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Presentación visual: En la presentación visual de bloques de texto, se debe proporcionar algún mecanismo para lograr lo siguiente: (Nivel AAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los colores de fondo y primer plano pueden ser elegidos por el usuario. 2. El ancho no es mayor de 80 caracteres o signos (40 si es CJK). 3. El texto no está justificado (alineado a los márgenes izquierdo y derecho a la vez). 4. El espacio entre líneas (interlineado) es de, al menos, un espacio y medio dentro de los párrafos y el espacio entre párrafos es, al menos, 1.5 veces mayor que el espacio entre líneas. 5. El texto se ajusta sin ayudas técnicas hasta un 200 por ciento de modo tal que no requiere un desplazamiento horizontal para leer una línea de texto en una ventana a pantalla completa. <p>Nota 1</p> <p>- Mecanismo:</p> <p>El proceso o técnica para alcanzar un resultado.</p> <p>Nota 1.1: El mecanismo puede proveerse explícitamente en el contenido, o se puede depender de que sea proporcionado por la plataforma o por las aplicaciones de usuario, incluyendo las ayudas técnicas.</p> <p>Nota 1.2: El mecanismo debe satisfacer todos los Criterios de Conformidad para el nivel de conformidad declarado.</p>



-Análisis Criterio 1.4.8

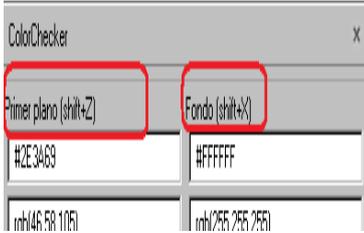


La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Para realizar este apartado en las 10 páginas a analizar, nos limitaremos a examinar los diferentes párrafos allí localizados.</p> <p>El resultado del análisis de las 10 páginas examinadas se expone en la columna de la derecha de esta misma tabla.</p>	<p> Todas las páginas analizadas cumplen los diferentes requisitos de este criterio de éxito.</p> <p>Se muestra a continuación una muestra elegida al azar.</p> <p> Los párrafos de las páginas analizadas no muestran más de 80 caracteres de ancho.</p> <p>La Universitat Oberta de Catalunya estructura l'oferta formativa de les seves àrees del coneixement en set estudis (àrees docents). Aquests s'organitzen en programes (departaments) que ofereixen titulacions en les diferents branques del coneixement que els són pròpies.</p> <p>70</p> <p>Se comprueba que el máximo de caracteres de ancho = 70</p> <p> Los textos no están justificados y cada frase ocupa una longitud variable.</p> <p>Puc estudiar des de qualsevol lloc del món? Com a universitat en línia, els cursos de la UOC són oberts al món i proporcionen flexibilitat de temps i espai. Actualment ofereix cursos en català, espanyol, anglès i francès. Els estudiants es poden matricular per internet. Els estudiants poden seguir un procés d'avaluació continuada per internet més una prova final d'avaluació. En el cas dels residents a l'estranger, la prova final pot ser virtual (per internet) en la majoria de les assignatures, excepte en aquelles que tenen un examen final presencial obligatori (una minoria en els plans d'estudi).</p> <p>Se dibuja una línea vertical roja que muestra el fin de cada frase.</p> <p> Hay un espacio entre líneas de al menos la mitad de altura del texto</p> <p>Després del procés constitutiu la UOC és reconeguda per unanimitat mitjançant la Llei 3/1995, de 6 d'abril, de reconeixement de la UOC, publicada en el DOGC num. 2040 de 21/04/95.</p> <p>Se dibujan líneas rojas gruesas para realizar esta comprobación, no perdiéndose en ningún momento la</p>
--	--	---



		<p>capacidad de lectura, pues los caracteres no pierden su legibilidad.</p> <p></p> <p>Los bloques de texto tienen un color de primer plano y otro de fondo.</p> <p>Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya</p>  <p>Utilizamos el tool "ColorChecker" en asociación con el tool "ColorZilla".</p> <p></p> <p>No aparece desplazamiento horizontal cuando se dobla el tamaño del texto.</p> <p>ANTES</p> <p>La Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC) neix sota l'impuls de la Generalitat de Catalunya el 6 d'octubre de 1994 amb la voluntat d'impulsar una oferta pròpia d'ensenyament universitari no presencial.</p> <p>DESPUES</p> <p>La Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC) neix sota l'impuls de la Generalitat de Catalunya el 6 d'octubre de 1994 amb la voluntat d'impulsar una oferta pròpia d'ensenyament universitari no presencial.</p> <p>Comprobamos utilizando el tool "Tamaño" que al aumentar el texto, este ocupa el mismo espacio a lo ancho de la página.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p></p> <p>No se necesita hacer ninguna modificación, pues todas las páginas analizadas cumplen con los cinco requisitos de este criterio de éxito.</p>	<p></p>
<p>Conclusiones</p> 	<p></p> <p>Hay páginas como "Premios y Reconocimientos" que muestran mucho texto.</p> <p>Quizás sería recomendable para</p>	<p></p> <p>Se cumple con el criterio de éxito 1.4.8 de nivel Triple A.</p>



	<p>semejante a la página “Estudios, institutos, escuelas y cátedras”, que en lugar de llenar las páginas con tantos párrafos de texto, muestra links a otras páginas, lo cual es más cómodo para los usuarios, ya que pincharán solo sobre aquel enlace que más les interese.</p>	
--	---	--

-Estudio y Comprensión Criterio 1.4.9



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
1.4.9 Imágenes de texto (sin excepción)	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Sólo se usarán imágenes de texto para decorar cuando no transmitan información o cuando la información no pueda presentarse de ninguna otra manera (por ejemplo, cuando el texto forme parte del logotipo de una empresa). • Explicación: Imágenes de texto (sin excepciones): Las imágenes de texto sólo se utilizan como simple decoración o cuando una forma de presentación particular del texto resulta esencial para la información transmitida. (Nivel AAA) <i>Nota:</i> Los logotipos (textos que son parte de un logo o de un nombre de marca) se consideran esenciales.

-Análisis Criterio 1.4.9

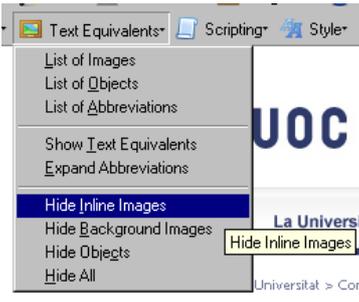


La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres 	<p> ERRORES</p> <p>Para realizar este apartado utilizaremos el addon “Text Equivalents” en su opción Hide (ocultar).</p> <p>Repetimos en todos los casos de las 10 páginas analizadas las mismas pruebas AÑADIENDO COMO PRUEBA FINAL EL RESULTADO OBTENIDO DE LA PAGINA “GRUPO UOC”</p>	<p></p> <p>Todas las páginas analizadas presentan en la cabecera de las mismas imágenes de texto.</p> <p>Se expone a continuación una muestra del problema localizado.</p> <p> ANTES DE OCULTAR IMAGENES</p>
---	---	---



<p>• Estudis [centres]</p>	 <p>El resultado del análisis de las 10 páginas examinadas se expone en la columna de la derecha de esta misma tabla.</p>	 <p>DESPUES DE OCULTAR IMAGENES</p> <p>Comprobamos que las imágenes de texto situadas en la parte superior izquierda de las páginas y las situadas en los botones gráficos de la barra de herramientas desaparecen cuando utilizamos el addon comentado en la columna de la izquierda.</p> <p>En la página GRUPO UOC se comprueba que las imágenes de texto situadas en la parte central de la página cumple los requisitos de este criterio de éxito, pues corresponden a LOGOTIPOS de Empresa.</p>  <p>ANTES DE OCULTAR IMAGENES</p> <p>Las empresas del Grup UOC (EducatOnline, Eureka Media i Editorial UOC) ofereixen la possibilitat de vincular la Universitat a projectes i experiències innovadores de gran volum i de sectors molt diferents.</p> <p>EducatOnline, empresa creada per Enciclopèdia Catalana i la Universitat Oberta de Catalunya, té la finalitat d'ofereir programes formatius a distància, especialment centrats en l'àmbit preuniversitari i adreçats a totes les persones que, per qüestions laborals, no poden cursar estudis presencials i volen progressar personalment i professionalment.</p> <p>• www.educacionline.com</p>  <p>DESPUES DE OCULTAR IMAGENES</p> <p>Las empresas del Grup UOC (EducatOnline, Eureka Media i Editorial UOC) ofereixen la possibilitat de vincular la Universitat a projectes i experiències innovadores de gran volum i de sectors molt diferents.</p> <p>EducatOnline, empresa creada per Enciclopèdia Catalana i la Universitat Oberta de Catalunya, té la finalitat d'ofereir programes formatius a distància, especialment centrats en l'àmbit preuniversitari i adreçats a totes les persones que, per qüestions laborals, no poden cursar estudis presencials i volen progressar personalment i professionalment.</p> <p>• www.educacionline.com</p>
----------------------------	--	---



Modificaciones a realizar	 Las páginas analizadas presentan errores sintácticos que deberían ser modificados con la mayor urgencia posible.	 Se debería para utilizar para el texto atributos como <h1>,<h2>,<h3>,.....
Conclusiones 	 Para cumplir con el criterio de éxito analizado se debería seguir las indicaciones de modificación de código expuestas.	 No se cumple con el criterio de éxito 1.4.9 de nivel Triple A, ya que no se cumple el criterio de éxito 1.4.5 de nivel Doble A.

2. Operable

Los formularios, controles, navegación y otros elementos de la interfaz deben permitir la interacción.

Pauta 2.1. Accesibilidad mediante el teclado: Se debe permitir que toda la funcionalidad esté disponible usando el teclado

-Estudio y Comprensión Criterio 2.1.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.1.1 Teclado	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Todas funciones de las páginas deberán estar disponibles utilizando el teclado, excepto aquellas que de forma conocida no pueden realizarse con el teclado (por ejemplo, un dibujo a mano alzada). 2. Los atajos de teclado y accesskeys (que normalmente deberían evitarse) no deben entrar en conflicto con las presentes en el navegador y/o lector de pantalla. • Explicación: <p>Teclado: Toda la funcionalidad del contenido debe ser operable a través de una interfaz de teclado sin que se requiera una determinada velocidad para cada pulsación individual de las teclas, excepto cuando la función interna requiere de una entrada que depende del trayecto de los movimientos del usuario y no sólo de los puntos inicial y final. (Nivel A)</p> <p>Nota 1: Esta excepción se refiere a la función subyacente, no a la técnica de entrada de datos. Por ejemplo, si la entrada de texto se hace por medio de escritura a mano, la técnica de entrada (escritura a mano) depende del trazo (ruta trazada) pero la función interna (introducir texto) no.</p> <p>Nota 2: Esto no prohíbe ni debería desanimar a los autores a proporcionar entrada de ratón u otros métodos de entrada de datos adicionales a la operabilidad a través del teclado.</p> <p>Nota 3</p> <p>-Funcionalidad:</p> <p style="padding-left: 40px;">Los procesos y resultados que se pueden alcanzar a través de las acciones del usuario.</p> <p>Nota 4</p> <p>-Interfaz de teclado:</p> <p style="padding-left: 40px;">La interfaz usada por un programa para obtener pulsaciones de teclas.</p>



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>Nota 4.1: Una interfaz de teclado debe permitir al usuario transmitir pulsaciones de teclas a los programas incluso cuando la tecnología nativa no contiene un teclado.</p> <p><i>Ejemplo:</i> Un PDA con pantalla táctil tiene una interfaz de teclado incorporada en su sistema operativo, así como un conector para teclados externos. Las aplicaciones en el PDA pueden usar la interfaz para obtener entradas por teclado, ya sea desde un teclado externo o de otras aplicaciones que proporcionen una entrada de teclado simulada, tales como los intérpretes de escritura manual o aplicaciones de reconocimiento de voz con funcionalidad de "emulación de teclado".</p> <p>Nota 4.2: El funcionamiento de la aplicación (o partes de la aplicación) usando una emulación del ratón a través del teclado (por ejemplo, MouseKeys) no se puede considerar una operación a través de una interfaz de teclado porque el funcionamiento del programa se realiza usando su interfaz de dispositivo apuntador, no su interfaz de teclado.</p>

-Análisis Criterio 2.1.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

- Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
- Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
- Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

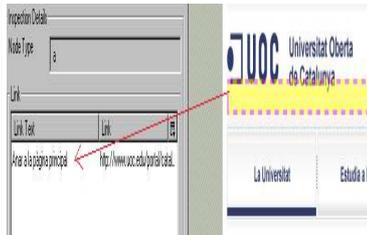
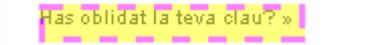
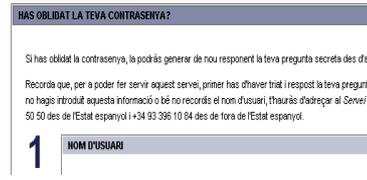
- Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

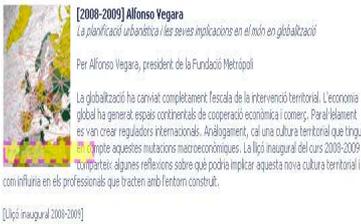
- Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Para realizar esta prueba, analizaremos nuestras 10 páginas utilizando los siguientes addon de la barra de herramientas de nuestro Navegador Mozilla en su versión 4.1.</p> <p>Primero utilizaremos el addon "Información/Orden de tabulación" para conocer donde se situa el foco por primera vez y saber de donde se parte para navegar con el teclado.</p>	<p> Se muestra a continuación el orden de tabulación de las páginas a analizar que nos ayudará a comenzar nuestra prueba.</p> <p>Inicio Español / English / Français Tabindex=14 Introducir el texto a buscar </p> <p>Campus Virtual</p> <p>Usuari Tabindex=10 <input type="text"/></p> <p>Has olvidat la teua clau? »</p> <p>Clau Tabindex=11 <input type="text"/> Tabindex=12 </p>
--	---	--



	<p>2. En segundo lugar utilizaremos el addon “Focus Inspector” para ir visualizando nuestra navegación mientras trabajamos con el teclado.</p>  <p>El resultado de este análisis se expone en la columna de la derecha de esta misma tabla.</p>	<p></p> <p>Navegando con la herramienta indicada se observa como el foco apunta perfectamente mientras navegamos con el tabulador del teclado.</p>  <p></p> <p>Prueba de “acceso al Campus”: Nos situamos con el teclado en el enlace (Focus Inspector recoge el evento tal como muestra la imagen a continuación).</p>  <p>Se comprueba que se puede hacer el login de acceso al campus mediante teclado con total normalidad.</p> <p></p> <p>Prueba de “perdida de clave”: Nos situamos con el teclado en el enlace (Focus Inspector recoge el evento tal como muestra la imagen a continuación).</p>   <p>Cuando el usuario olvida la contraseña, se puede acceder con teclado al formulario que permite recuperarla.</p>
--	---	---



		<p>Prueba en “barra de herramientas situada en cabecera de las página”: Nos situamos con el teclado en el enlace (Focus Inspector recoge el evento tal como muestra la imagen a continuación).</p>    <p>Quando el usuario pulsa sobre cualquier enlace de la cabecera, se accede a la página correspondiente mediante teclado.</p> <p>Prueba en “Parte central de las páginas”: El teclado se situa en la parte superior del párrafo y, si hay imagen, se situa sobre ella (Focus Inspector recoge el evento tal como muestra la imagen a continuación).</p> <p>PARTE SUPERIOR PARRAFO</p>  <p>PARTE INFERIOR DE LA IMAGEN</p>  <p>El teclado navega con naturalidad y orden lógico entre párrafos.</p> <p>Prueba en “Parte derecha de las</p>
--	--	--



		<p>páginas”: El teclado se situa en la parte derecha de las páginas analizadas una vez navegado por la parte central de las mismas y cuya prueba se ha expuesto en el punto anterior (Focus Inspector recoge el evento tal como muestra la imagen a continuación).</p>  <p>Missió i finalitat</p> <p>La universitat de la societat del coneixement</p> <p>“La missió de la Universitat Oberta de Catalunya consisteix a ser una universitat tecnològica d'avantguarda que utilitzi un model d'aprenentatge altament innovador i que serveixi d'estendard pel que fa a la qualitat tant de l'ensenyament com de la recerca.”</p> <p>Imma Tubella, rectora de la UOC</p> <p>El teclado navega con naturalidad y orden lógico entre enlaces de las capas situadas en la parte derecha.</p> <p>Prueba en “Pie de las páginas”: Nos situamos con el teclado en el enlace (Focus Inspector recoge el evento tal como muestra la imagen a continuación).</p>  <p>El teclado navega con naturalidad y orden lógico entre enlaces situados en el pie de páginas.</p>
--	--	---



Modificaciones a realizar	 No se necesita hacer ninguna modificación en ninguna de las 10 páginas analizadas, pues todas las funciones de las páginas están disponibles utilizando exclusivamente el teclado.	 NO APLICA
Conclusiones 	 Como recomendación quizás se debería modificar el código para que el foco fuera visible sin herramientas de ayuda.	 Verificamos que se cumple el criterio de éxito 2.1.1 de Nivel A.

-Estudio y Comprensión Criterio 2.1.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.1.2 Teclado no bloqueado	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: El foco del teclado no deberá estar bloqueado o fijado en un elemento concreto de la página. El usuario deberá poder moverse por todos los elementos navegables de la página utilizando únicamente el teclado. • Explicación: Sin trampas para el foco del teclado: Si es posible mover el foco a un componente de la página usando una interfaz de teclado, entonces el foco se puede quitar de ese componente usando sólo la interfaz de teclado y, si se requiere algo más que las teclas de dirección o de tabulación, se debe informar al usuario el método apropiado para mover el foco. (Nivel A) Nota 1: En la medida en que cualquier contenido que no satisfaga este criterio puede interferir con la capacidad del usuario para emplear la página por completo, todo contenido de la página web (tanto si satisface o no otros criterios de conformidad) debe satisfacer este criterio. Véase Requisito de Conformidad 5: Sin interferencia.

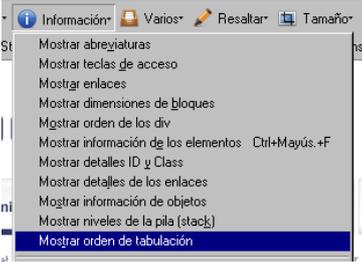
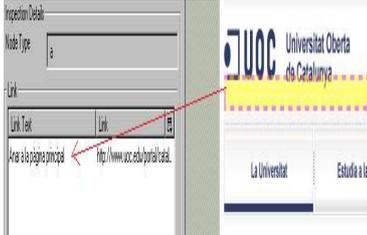
-Análisis Criterio 2.1.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Para realizar esta prueba, analizaremos nuestras 10 páginas utilizando los siguientes addon de la barra de herramientas de nuestro Navegador Mozilla en su versión 4.</p> <p>1. Primero utilizaremos el addon "Información/Orden de tabulación" para conocer donde se situa el foco por primera vez y saber de donde se parte para navegar con el teclado.</p>  <p>2. En segundo lugar utilizaremos el addon "Focus Inspector" para ir visualizando nuestra navegación mientras trabajamos con el teclado.</p>  <p>El resultado de este análisis se expone en la columna de la derecha de esta misma tabla.</p>	<p> Se muestra a continuación el orden de tabulación de las páginas a analizar que nos ayudará a comenzar nuestra prueba.</p> <p>Inici Español / English / Français Tabindex=14 Introduir el text a cercar </p> <p>Campus Virtual</p> <p>Usuari Tabindex=10 <input type="text"/></p> <p>Has oblidat la teva clau? »</p> <p>Clau Tabindex=11 <input type="password"/> Tabindex=12 </p> <p> Navegando con la herramienta indicada se observa como el foco apunta perfectamente mientras navegamos con el tabulador del teclado.</p> 
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, pues en las 10 páginas analizadas el foco del teclado no está fijado en un elemento concreto de las mismas.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	<p> Como recomendación quizás se debería modificar el código para que el foco fuera visible sin herramientas de ayuda.</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 2.1.2 de Nivel A.</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 2.1.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.1.3 Teclado (Sin excepción)	AAA	<ul style="list-style-type: none"> Justificación: Toda la funcionalidad de las páginas deberán estar disponibles utilizando el teclado. Explicación: Toda la funcionalidad del contenido se puede operar a través de una interfaz de teclado sin requerir una determinada velocidad en la pulsación de las teclas. (Nivel AAA)

-Análisis Criterio 2.1.3

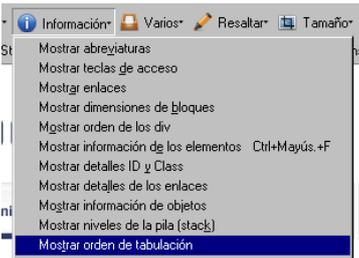
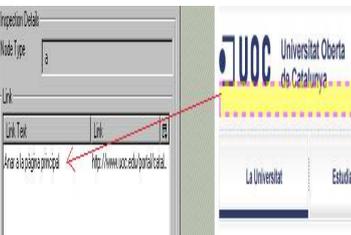
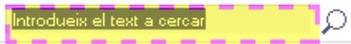


La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
- Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Para realizar esta prueba, COMO SE HA DEMOSTRADO que se cumple el criterio de éxito 2.1.1 sin excepciones en las 10 páginas analizadas utilizando los siguientes addon de la barra de herramientas de nuestro Navegador Mozilla en su versión 4, solo nos limitaremos a mostrar una sola muestra NUEVA para evitar volver a exponer una copia de las mismas pruebas.</p> <p>1. Primero utilizaremos el addon "Información/Orden de tabulación" para conocer donde se situa el foco por primera vez y saber de donde se parte para navegar con el teclado.</p>	<p> Se muestra a continuación el orden de tabulación de las páginas a analizar que nos ayudará a comenzar nuestra prueba.</p> <p>Inici Español / English / Français Tabindex=14 Introduir el text a cercar </p> <p>Campus Virtual</p> <p>Usuari Tabindex=10 <input type="text"/> Has oblidat la teva clau?</p> <p>Clau Tabindex=11 <input type="password"/> Tabindex=12 </p>
--	--	--



	 <p>2. En segundo lugar utilizaremos el addon "Focus Inspector" para ir visualizando nuestra navegación mientras trabajamos con el teclado.</p>  <p>El resultado de este análisis se expone en la columna de la derecha de esta misma tabla.</p>	<p>Navegando con la herramienta indicada se observa como el foco apunta perfectamente mientras navegamos con el tabulador del teclado.</p>  <p>Prueba de "Búsqueda de texto": Nos situamos con el teclado en el enlace (Focus Inspector recoge el evento tal como muestra la imagen a continuación).</p>   <p>Se comprueba que se puede realizar cualquier búsqueda mediante el teclado utilizando la barra de herramientas situada en la cabecera de las páginas.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación en ninguna de las 10 páginas analizadas, pues todas las funciones de las páginas están disponibles utilizando exclusivamente el teclado.</p>	



Conclusiones



 Como recomendación quizás se debería modificar el código para que el foco fuera visible sin herramientas de ayuda.

 Verificamos que se cumple el criterio de éxito 2.1.3 de Nivel Triple A, ya que se cumple sin excepciones el criterio de éxito 2.1.1 de Nivel A.

Pauta 2.2 Suficiente tiempo: Se debe ofrecer a los usuarios el tiempo suficiente para que puedan leer y utilizar el contenido

-Estudio y Comprensión Criterio 2.2.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.2.1 Tiempo ajustable	A	<ul style="list-style-type: none"> Justificación: Si una página o aplicación tiene un límite de tiempo para realizar una tarea, se deberá ofrecer la opción de apagar, ajustar o aumentar ese límite de tiempo. No es un requisito para eventos en tiempo real (por ejemplo, una subasta) donde el límite de tiempo es absolutamente necesario, o si el plazo de tiempo es de más de 20 horas. Explicación: Tiempo ajustable: Para cada límite de tiempo impuesto por el contenido, se debe cumplir al menos uno de los siguientes casos: (Nivel A) <ul style="list-style-type: none"> Apagar: El usuario puede detener el límite de tiempo antes de alcanzar el límite de tiempo; o Ajustar: El usuario puede ajustar el límite de tiempo antes de alcanzar dicho límite en un rango amplio que es, al menos, diez veces mayor al tiempo fijado originalmente; o Extender: Se advierte al usuario antes de que el tiempo expire y se le conceden al menos 20 segundos para extender el límite temporal con una acción simple (por ejemplo, "presione la barra de espacio") y el usuario puede extender ese límite de tiempo al menos diez veces; o Excepción de tiempo real: El límite de tiempo es un requisito que forma parte de un evento en tiempo real (por ejemplo, una subasta) y no resulta posible ofrecer una alternativa al límite de tiempo; o Excepción por ser esencial: El límite de tiempo es esencial y, si se extendiera, invalidaría la actividad; o Excepción de 20 horas: El límite de tiempo es mayor a 20 horas.

-Análisis Criterio 2.2.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual

-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p><i>Las 10 páginas a analizar no tienen un límite de tiempo para realizar tareas</i></p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, pues ninguna de las 10 páginas analizadas tienen un límite de tiempo para realizar tareas.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> <p></p>	<p> En el caso de incluir tareas a realizar en un intervalo de tiempo determinado, se debería tener en cuenta el criterio 2.2.1 para el mejor cumplimiento de objetivos del documento, ya que:</p> <p><i>Este criterio de conformidad ayuda a asegurarse de que los usuarios puedan completar una tarea sin cambios inesperados en el contenido o contexto que sean el resultado de un límite de tiempo. Este criterio de conformidad debe considerarse en combinación con el Criterio de Conformidad 3.2.1, que impone límites a los cambios de contenido o contexto como resultado de una acción del usuario.</i></p>	<p> Verificamos que no se incumple el criterio de éxito 2.2.1 Nivel A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 2.2.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.2.2 Pausar, parar, ocultar	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Todo movimiento automático, parpadeo o desplazamiento de más de tres segundos deberá poderse pausar, parar u ocultar por el usuario. El movimiento, parpadeo, o desplazamiento podrá usarse para llamar la atención del usuario o destacar un contenido si dura menos de tres segundos. 2. El contenido actualizado automáticamente (por ejemplo, una página



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>recargada o redireccionada automáticamente, un <i>ticker</i> de noticias, la actualización de un campo mediante AJAX, un aviso,) deberá poder ser pausado, parado u ocultado por el usuario o el usuario deberá poder controlar manualmente los tiempos de actualización.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Poner en pausa, detener, ocultar: Para la información que tiene movimiento, parpadeo, se desplaza o se actualiza automáticamente, se debe cumplir todos los casos siguientes: (Nivel A)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento, parpadeo, desplazamiento: Para toda información que se mueve, parpadea o se desplaza, que (1) comienza automáticamente, (2) dura más de cinco segundos y (3) se presenta en paralelo con otro contenido, debe existir un mecanismo para que el usuario la pueda poner en pausa, detener u ocultar, a menos que el movimiento, parpadeo o desplazamiento sea parte esencial de una actividad; y • Actualización automática: Para toda información que se actualiza automáticamente, que (1) se inicia automáticamente y (2) se presenta en paralelo con otro contenido, debe existir un mecanismo para que el usuario la pueda poner en pausa, detener u ocultar, o controlar la frecuencia de actualización a menos que la actualización automática sea parte esencial de una actividad.

-Análisis Criterio 2.2.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual

-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p><i>Las 10 páginas a analizar no presentan movimiento automático, parpadeo o desplazamiento</i></p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, pues ninguna de las 10 páginas analizadas tienen movimiento automático, parpadeo o desplazamiento.</p>	<p> NO APLICA</p>



Conclusiones



 En el caso de incluir movimiento automático, parpadeo o desplazamiento., se debería tener en cuenta el criterio 2.2.2 para el mejor cumplimiento de objetivos del documento, ya que:

 *Nota 1:* Para los requisitos relacionados con el parpadeo o el destello de contenido, se debe leer la Pauta 2.3.

 *Nota 2:* En la medida en que cualquier contenido que no satisfaga este criterio puede interferir con la capacidad del usuario para emplear la página como un todo, todo contenido de la página web (tanto si satisface o no otros criterios de conformidad) debe satisfacer este criterio.

 *Nota 3:* Para el contenido que es actualizado periódicamente por medio de un software, o que se sirve a la aplicación de usuario por medio de streaming, no hay obligación de preservar o presentar la información que ha sido generada o recibida entre el inicio de la pausa y el reinicio de la presentación; no sólo podría no ser técnicamente posible, sino que además en muchas ocasiones podría ser erróneo o engañoso hacerlo.

 *Nota 4:* Una animación que ocurre como parte de una fase de precarga de un contenido o una situación similar puede ser considerada esencial si no se permite interacción a ningún usuario durante esa fase, y si el hecho de no indicar el progreso pudiera confundir a los usuarios y hacerles creer que ha habido un fallo en el contenido.

 Verificamos que no se incumple el criterio de éxito 2.2.2 Nivel A ya que no hay elementos susceptibles de análisis.

-Estudio y Comprensión Criterio 2.2.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.2.3 Sin tiempo	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: El contenido y funcionalidad no tendrá limitaciones de tiempo. • Explicación: El tiempo no debe ser parte esencial del evento o actividad presentada por el contenido, exceptuando los multimedia sincronizados no interactivos y los eventos en tiempo real. (Nivel AAA)



-Análisis Criterio 2.2.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual

-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p><i>Las 10 páginas a analizar no presentan limitaciones de tiempo en contenido ni funcionalidad.</i></p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, pues ninguna de las 10 páginas analizadas tienen limitaciones de tiempo en contenido ni funcionalidad.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	<p> En el caso de incluir limitación de tiempo en contenido y funcionalidad, se debería tener en cuenta el criterio 2.2.3 para el mejor cumplimiento de objetivos del documento, ya que:</p> <p> Esencial : Si se quitara, cambiaría la información o la funcionalidad del contenido y éstas no se pueden alcanzar de ninguna otra manera que sea conforme a los requisitos.</p> <p> Multimedia sincronizado: El audio o vídeo sincronizado con otro formato para presentar información y/o con componentes interactivos basados en el tiempo, excepto cuando se trata de un contenido multimedia alternativo al texto y está claramente identificado como tal.</p> <p> Evento en tiempo real El evento que a) ocurre en el momento en que se lo está viendo y b) no es generado completamente por el contenido.</p> <p><i>Ejemplo 1:</i> La transmisión vía web de una actuación en directo (ocurre en el momento que se la ve y no está previamente grabada).</p> <p><i>Ejemplo 2:</i> Una subasta en línea con gente ofertando (ocurre en el mismo</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 2.2.3 Nivel Triple A.</p>



	<p>momento).</p> <p><i>Ejemplo 3:</i> Personas interactuando en un mundo virtual usando avatares (no es completamente generado por el contenido y ocurre en el mismo momento en que se lo observa).</p>	
--	---	--

-Estudio y Comprensión Criterio 2.2.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.2.4 Interrupciones	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Las interrupciones (alertas, actualizaciones de las páginas,) deberán poder ser pospuestas o canceladas por el usuario. • Explicación: Interrupciones: El usuario debe poder postergar o suprimir las interrupciones, excepto cuando las interrupciones implican una emergencia. (Nivel AAA)

-Análisis Criterio 2.2.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
- Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas más frecuentes • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p><i>Las 10 páginas a analizar no presentan interrupciones (alertas, actualizaciones de las páginas,)</i></p>	<p> NO APLICA</p>
---	--	--------------------------



Modificaciones a realizar	 No se necesita hacer ninguna modificación, pues ninguna de las 10 páginas analizadas presentan interrupciones (alertas, actualizaciones de las páginas.....)	 NO APLICA
Conclusiones 	 En el caso de incluir interrupciones, se debería tener en cuenta el criterio 2.2.4 para el mejor cumplimiento de objetivos del documento, ya que:  Emergencia: Situación o suceso repentino que requiere una acción inmediata para preservar la salud, la seguridad o la propiedad.	 Verificamos que se cumple con el criterio de éxito 2.2.4 Nivel Triple A.

-Estudio y Comprensión Criterio 2.2.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.2.5 Re-autenticación	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Si la autenticación en una sesión termina (expira), el usuario debe poder re-autenticarse y continuar con su actividad sin perder ningún dato de la página actual. • Explicación: Re-autenticación: Cuando expira una sesión autenticada, el usuario debe poder continuar la actividad sin pérdida de datos tras volver a identificarse. (Nivel AAA)

-Análisis Criterio 2.2.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual

-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



 <p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	 <p>SIN ERRORES</p> <p><i>En la nueva versión del campus, la sesión del usuario no expira.</i></p>	 <p>Se comprueba que en la nueva versión del campus, el usuario no pierde la sesión en ningún momento.</p> <p>En el antiguo campus, el usuario perdía la sesión a los 30 minutos de estar logado sin actividad, aunque en un intervalo de 60 segundos podía reautenticarse y continuar con su actividad sin perder ningún dato de la página actual.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	 <p>No se necesita hacer ninguna modificación, pues en el nuevo campus no se expira la sesión.</p>	 <p>NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	 <p>Quizás sería conveniente a título de recomendación, que si se incluyera en el nuevo campus la ventana de alerta de sesión próxima a caducar fuera en un tamaño superior a la que había en el antiguo campus y que se emitiera un sonido de advertencia semejante a los que incluyen los diferentes Sistemas Operativos cuando aparece una alerta, pues así se ayudaría a usuarios con discapacidad de pérdida de atención.</p>	 <p>Verificamos que se cumple el criterio 2.2.5 de nivel Triple A.</p>

Pauta 2.3. Convulsiones: No se debe diseñar los contenidos de tal forma que puedan provocar ataques o convulsiones

-Estudio y Comprensión Criterio 2.3.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
<p>2.3.1 Tres destellos (flashes) o debajo del umbral</p>	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>No se deberá crear contenidos que destellen más de tres veces por segundo a menos que el parpadeo sea lo suficientemente pequeño, los destellos sean de bajo contraste y no contengan demasiado rojo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Umbral de tres destellos o menos: Las páginas web no debe contener nada que destelle más de tres veces en un segundo, o el destello debe estar por debajo del umbral de destello general y de destello rojo. (Nivel A).</p> <p>Nota 1</p> <p>- Destello:</p> <p>Un par de cambios opuestos en la luminosidad relativa que pueden causar convulsiones en algunas personas si son lo suficientemente pronunciados y en un rango de frecuencia determinado.</p>



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>Nota 2:</p> <p>El destello o la secuencia de imágenes que cambian rápidamente está por debajo del umbral permitido (es decir, el contenido es adecuado) si se cumple alguna de las siguientes condiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No hay más de tres destellos generales y/o no hay más de tres destellos rojos dentro del período de un segundo; o 2. El área combinada de destellos que se producen de forma concurrente, ocupa no más de un total de .006 estereorradianes dentro de un campo visual de 10 grados sobre la pantalla (25% de los 10 grados de campo visual en la pantalla) a una distancia de visión típica, <p>donde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un destello general se define como un par de cambios opuestos en la luminosidad relativa del 10% o más de la luminosidad relativa máxima, donde la luminosidad relativa de la imagen más oscura es inferior a 0.80; y donde "un par de cambios opuestos" es un incremento seguido por un decremento o viceversa, y • Un destello rojo se define como un par de transiciones opuestas que involucren un rojo saturado. <p><i>Excepción:</i> El destello de un patrón sutil y equilibrado como un ruido blanco o un patrón de damero con "escaques" menores de 0.1° (del campo visual a una distancia típica de visión) a un lado no viola los umbrales.</p> <p>Nota 2.1: Para software en general o contenido web, emplear como medida un rectángulo de 341 x 256 píxeles situado en cualquier parte del área de una pantalla cuyo contenido está a una resolución de 1024 x 768 píxeles es una buena aproximación de lo que son 10° del campo visual para tamaños de pantalla y distancias de visión estándares (pantallas de 15 a 17 pulgadas vistas a distancias entre 56 y 66 centímetros). Dispositivos a mayores resoluciones que presenten el mismo contenido producirían imágenes más pequeñas y por tanto más seguras; por eso se emplean resoluciones bajas para definir los umbrales.</p> <p>Nota 2.2: Una transición es un cambio en la luminosidad relativa (o de luminosidad relativa/color en el caso del destello rojo) entre picos y valles adyacentes de puntos de luminosidad relativa (o de luminosidad relativa/color en el caso del destello rojo) representados gráficamente a lo largo de una línea temporal. Un destello consiste en dos transiciones opuestas.</p> <p>Nota 2.3: La definición válida actual en la materia de "par de transiciones opuestas que implican un rojo saturado" indica que ésta se produce cuando, para cualquiera de los dos estados implicados en cada transición, $R/(R+G+B) \geq 0.8$, y el cambio en el valor de $(R-G-B) \times 320 > 20$ (los valores negativos de $(R-G-B) \times 320$ se igualan a cero) para ambas transiciones. Los valores de R, G, B oscilan entre 0 y 1.</p> <p>Nota 2.4: Existen herramientas disponibles para llevar a cabo el análisis a partir de una captura de pantalla. De todas maneras, no es necesaria una herramienta para evaluar esta condición si los destellos son menos de o igual a 3 por segundo. En este caso, el contenido cumple el Criterio automáticamente</p> <p>Nota 3:</p> <p>-Parpadeo</p> <p>Alternar entre dos estados visuales de una manera que tiene por objeto llamar la atención.</p> <p>Nota 3.1: Es posible que algo que sea lo suficientemente grande y parpadee con el brillo y a la frecuencia necesaria pueda ser también clasificado como un destello.</p>

-Análisis Criterio 2.3.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p><i>Las 10 páginas a analizar presentan contenidos que no destellan.</i></p>	<p> <i>Se comprueba en las 10 páginas analizadas que no existen contenidos que destellen más de tres veces por segundo</i></p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se tiene que realizar ninguna modificación, pues se cumple con el criterio de éxito.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	<p> A modo de recomendación y, en la medida en que cualquier contenido que no satisfaga este criterio puede interferir con la capacidad del usuario para emplear la página como un todo, todo contenido de la página web (tanto si satisface o no otros criterios de conformidad) se debe satisfacer este criterio: Sin interferencia.</p> <p>Sin interferencia: Si las tecnologías se usan de una forma que no es compatible con la accesibilidad, o está usada de una forma que no cumple los requisitos de conformidad, no debe impedir a los usuarios acceder al contenido del resto de la página. Además, es necesario que la página web como un todo siga cumpliendo con los requisitos de conformidad en las siguientes circunstancias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando cualquier tecnología de la que no se depende está activada en una aplicación de usuario, 2. Cuando cualquier tecnología de la que no se depende está desactivada en una aplicación de usuario, y 3. Cuando cualquier tecnología de la que no se depende no es soportada por una aplicación de usuario 	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 2.3.1 de Nivel A.</p>



	<p>Además, los siguientes criterios de conformidad se aplican a todo el contenido de la página, incluyendo el contenido del que, de todos modos, no se depende para alcanzar la conformidad, ya que su incumplimiento puede interferir con el uso de la página:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.4.2 - Control del audio, • 2.1.2 - Sin trampas para el foco del teclado, • 2.3.1 - Umbral de tres destellos o menos, y • 2.2.2 - Poner en pausa, detener, ocultar. 	
--	---	--

-Estudio y Comprensión Criterio 2.3.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.3.2 Tres destellos	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: No se deberá crear contenidos que destellen más de tres veces por segundo. • Explicación: Las páginas web no deben contener nada que destelle más de tres veces por segundo. (Nivel AAA)

-Análisis Criterio 2.3.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals 	<p> SIN ERRORES</p> <p><i>Las 10 páginas a analizar presentan contenidos que no destellan.</i></p>	<p> <i>Se comprueba en las 10 páginas analizadas que no existen contenidos que destellen más de tres veces por segundo</i></p>
--	---	--



<ul style="list-style-type: none"> • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 		
Modificaciones a realizar	 No se necesita hacer ninguna modificación, pues las páginas analizadas cumplen con los criterios de éxito 2.3.1 y 2.3.2	
Conclusiones 	 Se deberían tener en cuenta a modo de recomendación los puntos expuestos en la tabla donde se analiza el criterio de éxito 2.3.1.	 Verificamos que se cumple el criterio 2.3.2 de Nivel Triple A, pues ya se cumplía con el criterio de éxito 2.3.1 de nivel triple A.

Pauta 2.4 Navegable: Se debe ofrecer métodos que ayuden al usuario a navegar, encontrar el contenido y determinar dónde se encuentra

-Estudio y Comprensión Criterio 2.4.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.4.1 Accesos directos	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Se debe ofrecer un enlace para saltar la navegación y otros elementos que se repitan en todas las páginas. 2. Si una página cuenta con una estructura adecuada de encabezados, puede considerarse una técnica suficiente en lugar de un enlace del tipo "Ir al contenido principal". Hay que tener en cuenta que la navegación por encabezados todavía no está soportada en todos los navegadores. 3. Si una página utiliza un conjunto de marcos (<i>frameset</i>) y los marcos (<i>frame</i>) están apropiadamente titulados, puede considerarse una técnica suficiente para acceder directamente a cada marco individual. • Explicación: <p>Evitar bloques: Debe existir un mecanismo para evitar los bloques de contenido que se repiten en múltiples páginas web. (Nivel A)</p> <p>Nota 1: Mecanismo El proceso o técnica para alcanzar un resultado.</p> <p>Nota 1.1: El mecanismo puede proveerse explícitamente en el contenido, o se puede depender de que sea proporcionado por la plataforma o por las aplicaciones de usuario, incluyendo las ayudas técnicas.</p> <p>Nota 1.2: El mecanismo debe satisfacer todos los Criterios de Conformidad para el nivel de conformidad declarado.</p> <p>Nota 1.3: Aplicaciones de usuario Cualquier software que recupera y presenta el contenido web a los usuarios.</p>



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p><i>Ejemplos:</i> Navegadores web, reproductores multimedia, plug-ins y otros programas -incluyendo las ayudas técnicas- que ayudan en la recuperación, procesamiento e interacción con el contenido de la web.</p> <p>Nota 1.4: ayudas técnicas</p> <p>Hardware y/o software que actúa como una aplicación de usuario, o en combinación con una aplicación de usuario principal, para proporcionar la funcionalidad necesaria para cubrir las necesidades de los usuarios con discapacidad que van más allá de las que proporcionan las aplicaciones de usuario principales.</p> <p>Nota 1.4.1: La funcionalidad proporcionada por las ayudas técnicas incluye presentaciones alternativas (por ejemplo, voz sintetizada o contenido ampliado), métodos de entrada de datos alternativos (por ejemplo, voz), navegación adicional o mecanismos de orientación, y transformaciones de contenido (por ejemplo, hacer las tablas más accesibles).</p> <p>Nota 1.4.2: La ayudas técnicas a menudo comunican datos y mensajes a las aplicaciones de usuario de uso generalizado empleando y monitorizando una API.</p> <p>Nota 1.4.3: La distinción entre aplicaciones de usuario comunes y ayudas técnicas no es absoluta. Muchas aplicaciones de usuario de uso generalizado proporcionan algunas características para asistir a individuos con discapacidad. La diferencia básica es que las aplicaciones de usuario comunes apuntan a una audiencia más amplia y diversa, que normalmente incluye a personas con discapacidad o sin ellas. Las ayudas técnicas se dirigen a un rango más reducido de usuarios con discapacidades específicas. La asistencia proporcionada por una ayuda técnica es más específica y apropiada para satisfacer las necesidades de sus usuarios objetivo. Las aplicaciones de usuarios comunes pueden proporcionar una funcionalidad importante para las ayudas técnicas como extraer contenido web de objetos programados o procesar las marcas para agruparlas en grupos identificables.</p> <p><i>Ejemplo:</i> Entre las ayudas técnicas que son importantes en el contexto de este documento se incluyen las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • magnificadores de pantalla, y otros asistentes para la lectura visual, que son usados por personas con limitaciones para la lectura visual, de percepción y física para cambiar la fuente de texto, tamaño, el espacio, el color, la sincronización con el habla, etc, a fin de mejorar la legibilidad visual del texto y las imágenes; • lectores de pantalla, que son utilizados por personas ciegas para leer la información textual a través de un sintetizador de voz o en sistema braille; • sintetizadores de voz, que son utilizados por algunas personas con dificultades cognitivas, de lenguaje o de aprendizaje para convertir el texto en una voz artificial; • programas de reconocimiento de voz, que pueden ser utilizados por personas con algunas discapacidades físicas; • teclados alternativos, que son utilizados por personas con ciertas discapacidades físicas para simular el teclado (incluyendo los teclados especiales que se usan a través de punteros de cabeza, pulsadores de un solo botón, soplido y aspirado, y otros dispositivos especiales de entrada), • dispositivos apuntadores alternativos, utilizados por personas con ciertas discapacidades físicas para simular el apuntamiento mediante el ratón y las activaciones mediante botones.



-Análisis Criterio 2.4.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual

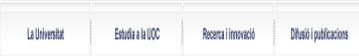
-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>1. Todas las páginas analizadas cuentan con una estructura adecuada de encabezados</p> <p>2. Todas las páginas analizadas incluyen enlaces para saltar la navegación y otros elementos que se repiten en todas las páginas.</p>	<p>✓ Cabecera de página idéntica para toda la UOC (las 10 páginas analizadas).</p>  <p>✓ Pie de página idéntico para toda la UOC (las 10 páginas analizadas).</p>  <p>✓ Enlaces en la parte superior izquierda que indican donde está situado el usuario en todo momento.</p> <p>✓ Enlaces en la parte derecha de las páginas que permiten saltar la navegación.</p> 
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>⚠ No se necesita hacer ninguna modificación, pues todas las páginas analizadas incluyen encabezados, pie de página y enlaces adecuados para cumplir este criterio.</p>	<p>NO APLICA</p> 
<p>Conclusiones</p> 	<p>ℹ Como recomendación quizás debería incluirse un color de texto (fuente) diferente para los enlaces de la parte superior izquierda de todas las páginas.</p>	<p>✓ Verificamos que se cumple el criterio de éxito 2.4.1 de Nivel A.</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 2.4.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.4.2 Título de la página	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>La página web deberá tener un título descriptivo e informativo de la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Titulado de páginas: Las páginas web deben tener títulos que describen su temática o propósito. (Nivel A)</p>

-Análisis Criterio 2.4.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>1. Todas las páginas analizadas cuentan con un título descriptivo e informativo adecuado a la función que desempeñan.</p>	<p>Las 10 páginas analizadas muestran un título en su cabecera que ilustra su funcionalidad.</p> <p>Ejemplos de algunas de ellas:</p> <p><u>Preguntes més freqüents</u></p> <p><title>Estudiar a la UOC - Preguntes més freqüents - Universitat Oberta de Catalunya (UOC)</title></p> <p><u>Organització i govern</u></p> <p><title>Òrgans de govern - Organització - Universitat Oberta de Catalunya (UOC)</title></p> <p><u>Grup UOC</u></p> <p><title>Les empreses del grup - Grup UOC - Universitat Oberta de Catalunya (UOC)</title></p> <p><u>Xarxes internacionals</u></p> <p><title>Xarxes internacionals - Universitat Oberta de Catalunya (UOC)</title></p>
---	--	---



Modificaciones a realizar	 No se necesita hacer ninguna modificación, pues todas las páginas analizadas incluyen un título descriptivo adecuado.	
Conclusiones 	 Como recomendación quizás debería incluirse fotografías de los miembros que forman parte de las diferentes jerarquías en la página "Organos de gobierno" a similitud de la página "Honoris Causa".	 Verificamos que se cumple el criterio 2.4.2.

-Estudio y Comprensión Criterio 2.4.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.4.3 Orden del foco	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: El orden de la navegación por los enlaces, elementos de los formularios, deberá ser lógico e intuitivo. • Explicación: Orden del foco: Si se puede navegar secuencialmente por una página web y la secuencia de navegación afecta su significado o su operación, los componentes que pueden recibir el foco lo deben hacer en un orden que preserve su significado y operabilidad. (Nivel A) Nota 1 -Navegada secuencialmente: Navegada en el orden definido para el avance del foco (de un elemento al próximo elemento) usando una interfaz de teclado. Nota 2 - Interfaz de teclado: La interfaz usada por un programa para obtener pulsaciones de teclas. Nota 2.1: Una interfaz de teclado permite al usuario transmitir pulsaciones de teclas a los programas incluso cuando la tecnología nativa no contiene un teclado. <i>Ejemplo:</i> Un PDA con pantalla táctil tiene una interfaz de teclado incorporada en su sistema operativo, así como un conector para teclados externos. Las aplicaciones en el PDA pueden usar la interfaz para obtener entradas por teclado, ya sea desde un teclado externo o de otras aplicaciones que proporcionen una entrada de teclado simulada, tales como los intérpretes de escritura manual o aplicaciones de reconocimiento de voz con funcionalidad de "emulación de teclado". Nota 2.2: El funcionamiento de la aplicación (o partes de la aplicación) usando una emulación del ratón a través del teclado (por ejemplo, MouseKeys) no se puede considerar una operación a través de una interfaz de teclado porque el funcionamiento del programa se realiza usando su interfaz de dispositivo apuntador, no su interfaz de teclado.



-Estudio y Comprensión Criterio 2.4.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.4.4 Propósito de los enlaces (en su contexto)	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siempre que no sean ambiguos para los usuarios en general, los enlaces (o botones de imagen en un formulario, o zonas activas en un mapa de imagen) deben ser lo suficientemente descriptivos como para identificar su propósito (objetivo) directamente desde el texto enlazado o, en su caso, desde el enlace en su contexto (por ejemplo, en los párrafos que lo rodean, elementos de una lista, celdas o encabezados en una tabla,). 2. Los enlaces (o botones de imagen en un formulario) con el mismo destino deberían tener las mismas descripciones (ser consistentes, según criterio de éxito 3.2.4), pero los enlaces con diferentes propósitos y destinos deberían tener diferentes descripciones. • Explicación: <p>Propósito de los enlaces (en contexto): El propósito de cada enlace puede ser determinado con sólo el texto del enlace o a través del texto del enlace sumado al contexto del enlace determinado por software, excepto cuando el propósito del enlace resultara ambiguo para los usuarios en general. (Nivel A)</p> <p>Nota 1</p> <p>- Propósito del enlace:</p> <p style="padding-left: 20px;">La naturaleza del resultado obtenido al activar un enlace.</p> <p>Nota 2</p> <p>-Contexto del enlace determinado por software:</p> <p style="padding-left: 20px;">La información adicional que puede ser determinada por software a partir de las relaciones con un enlace, combinada con el texto del enlace y presentada al usuario en diferentes modos.</p> <p><i>Ejemplo:</i> En HTML, la información determinable por software sobre un enlace en castellano incluye el texto que está en el mismo párrafo, lista o celda de una tabla que el enlace, o el texto en la cabecera de la tabla que está asociada con la celda de datos que contiene al enlace.</p> <p>Nota 2.1: Como los lectores de pantalla interpretan la puntuación, también pueden proporcionar el contexto a partir de la oración en la que se encuentran, cuando el foco está en un enlace en dicha oración.</p> <p>Nota 3</p> <p>-Ambiguo para los usuarios en general:</p> <p style="padding-left: 20px;">El propósito del enlace no puede ser determinado a partir del propio texto del enlace y la información que se presenta simultáneamente al usuario desde la página web (por ejemplo, los usuarios sin discapacidad que lo leen podrían no saber qué hará el enlace hasta haberlo activado)</p> <p><i>Ejemplo:</i> La palabra guayaba en la frase "Una de las exportaciones notables es la guayaba" es un enlace. El enlace podría dirigir a una definición de "guayaba", una gráfica de la cantidad de guayaba exportada o a una fotografía de gente recolectando guayabas. Hasta que no se activa el enlace, todo lector está inseguro y, en ese caso, la persona con una discapacidad no está en desventaja alguna.</p>

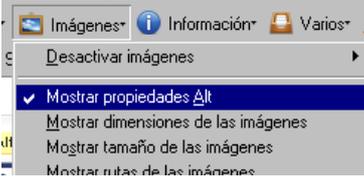


-Análisis Criterio 2.4.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
- Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
- Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
- Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>1. Análisis con el addon “Imágenes” de nuestra barra de navegación mostrando propiedades Alt.</p> 	<p>✓ Botones de Imágenes descriptivos en en el menú central superior (cabecera) de las 10 páginas analizadas.</p>  <p>✓ Botones de Imágenes descriptivos en el pie de las 10 páginas analizadas.</p>  <p>✓ Botón de imagen descriptivo en la parte superior izquierda (cabecera) de las 10 páginas analizadas.</p>  <p>Situada la lupa en la parte derecha de la caja de texto “buscar” refleja claramente el objetivo de la misma.</p>  <p>Situada la flecha en la parte derecha de la caja de texto “clave” refleja claramente el objetivo de la misma.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>⚠ No se necesita hacer ninguna modificación, pues en todas las páginas analizadas las imágenes no son ambiguas.</p>	<p>NO APLICA</p> 
<p>Conclusiones</p> 	<p>ℹ Como recomendación quizás se debería incluir en el código HTML el atributo ALT para las imágenes de formulario “lupa” y “flecha” con valores “pincha aquí para buscar” y “pincha aquí para identificarte” respectivamente.</p>	<p>✓ Verificamos que se cumple el criterio de éxito 2.4.4 de Nivel A.</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 2.4.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.4.5 Múltiples vías	AA	<ul style="list-style-type: none"> Justificación: <p>Se deben ofrecer múltiples formas para encontrar otras páginas web en el sitio – al menos dos de las siguientes: una lista de páginas relacionadas, tabla de contenidos, mapa web, búsqueda en el sitio, o un listado de todas las páginas web.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación: <p>Múltiples vías: Se debe proporcionar más de un camino para localizar una página web dentro de un conjunto de páginas web, excepto cuando la página es el resultado, o un paso intermedio, de un proceso. (Nivel AA)</p> <p>Nota 1</p> <p>-Conjunto de páginas web:</p> <p>Un grupo de páginas web que comparte un propósito común y que han sido creadas por el mismo autor, grupo u organización.</p> <p>Nota 1.1: Versiones en diferentes idiomas podrían considerarse conjuntos de páginas web diferentes.</p>

-Análisis Criterio 2.4.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

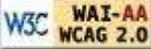
- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
- Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas más frecuentes • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i 	<p> SIN ERRORES</p> <p>1. Análisis con el addon “Información” de nuestra barra de navegación mostrando todos los detalles de los enlaces de nuestras páginas.</p>	<p> Enlaces situados en la parte derecha de todas las páginas analizadas.</p>
---	--	---



<p>càtedres</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudis [centres] 		<p>»» Estudis, instituts, escoles i càtedres</p> <hr/> <p>»» Presentació</p> <p>»» Estudis [àrees docents]</p> <p>»» Institut Internacional de Postgrau</p> <p>»» Instituts de recerca</p> <p>»» Escola de Llengües</p> <p>»» Càtedres</p> <p>Href=/portal/catala/la-universitat/estudis-escoles-instituts-catedres/estudis/index.html »» Target=_self Estudis [àrees docents]</p> <p>Href=/portal/catala/la-universitat/estudis-escoles-instituts-catedres/institut-internacional-postgrau/index.html Target=_self Institut Internacional de Postgrau</p> <p>Href=/portal/catala/la-universitat/estudis-escoles-instituts-catedres/instituts-recerca/index.html Target=_self Instituts de recerca</p> <p>Href=/portal/catala/la-universitat/estudis-escoles-instituts-catedres/escola-llengues/index.html Target=_self Escola de Llengües</p> <p>✓ Enlaces situados en la parte inferior de todas las páginas analizadas</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="997 1294 1061 1473">Explora la UOC</td> <td data-bbox="1077 1294 1173 1473">Troba el teu curs UOC Alumni Biblioteca Virtual Repositori institucional Agenda UOC Premis i reconeixements Preguntes més freqüents</td> <td data-bbox="1189 1294 1284 1473">Seus i contacte Directori de persones Sala de premsa La UOC a Llatinoamèrica UOC Internacional La rectora online Unir-te a la UOC</td> <td data-bbox="1300 1294 1356 1473">Webos de la A a la Z Marca UOC Mapa web Sobre el web Avis legal Seu electrònica</td> </tr> </table> <p>Href=http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis/index.html Target=_self Troba el teu curs</p> <p>Href=http://www.alumni.uoc.edu Target=_UOC Alumni</p> <p>Href=http://biblioteca.uoc.edu/ca/index.html Target=_blank Biblioteca Virtual</p> <p>Href=http://repositori.uoc.edu/web/app02/portal/esa Target=_blank Repositori institucional</p> <p>Href=http://www.uoc.edu/portal/catala/la-universitat/agenda.html Target=_self Agenda UOC</p> <p>Href=http://www.uoc.edu/portal/catala/la-universitat/avanc/la-vocelemis-i-reconeixements.html Target=_self Premis i reconeixements</p> <p>Href=http://www.uoc.edu/portal/catala/la-universitat/avanc/la-vocelemis-i-reconeixements/qa/index.html Target=_self Preguntes més freqüents</p> <p>✓ Enlaces situados en la parte superior izquierda de todas las páginas analizadas.</p> <p>Inici > La Universitat > Estudis, instituts, escoles i càtedres > Presentació</p>	Explora la UOC	Troba el teu curs UOC Alumni Biblioteca Virtual Repositori institucional Agenda UOC Premis i reconeixements Preguntes més freqüents	Seus i contacte Directori de persones Sala de premsa La UOC a Llatinoamèrica UOC Internacional La rectora online Unir-te a la UOC	Webos de la A a la Z Marca UOC Mapa web Sobre el web Avis legal Seu electrònica
Explora la UOC	Troba el teu curs UOC Alumni Biblioteca Virtual Repositori institucional Agenda UOC Premis i reconeixements Preguntes més freqüents	Seus i contacte Directori de persones Sala de premsa La UOC a Llatinoamèrica UOC Internacional La rectora online Unir-te a la UOC	Webos de la A a la Z Marca UOC Mapa web Sobre el web Avis legal Seu electrònica			



		<pre> Href=/portal/catala/index.html Target= self.Inici > Href=/portal/catala/la_universitat/index.html Target= self.La Universitat > Href=/portal/catala /la_universitat/estudis-escoles-instituts-catedres /presentacio/index.html Target= self.Estudis, instituts, escoles i càtedres > Href=/portal/catala/la_universitat /estudis-escoles-instituts-catedres/presentacio/index.html Target= self.Presentació </pre>
Modificaciones a realizar	 No se necesita hacer ninguna modificación, pues en todas las páginas analizadas muestran alternativas para acceder a otras páginas dentro de su grupo correspondiente.	
Conclusiones 	 Como recomendación quizás se debería incluir el mapa web del sitio en un lugar más accesible y más intuitivo que en un discreto enlace en el pie de página.	 Verificamos que se cumple el criterio 2.4.5.

-Estudio y Comprensión Criterio 2.4.6



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.4.6 Encabezados y etiquetas	AA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Los encabezados (<h>) de las páginas y las etiquetas (<label>) para los controles interactivos de los formularios deberán ser informativos. Hay que evitar el duplicar los encabezados (por ejemplo, "Más detalles") y las etiquetas de texto (por ejemplo, "primer nombre") a menos que la estructura ofrezca una diferenciación adecuada entre ellas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Encabezados y etiquetas: Los encabezados y etiquetas deben describir el tema o propósito. (Nivel AA)</p> <p>Nota 1</p> <p>-Etiqueta:</p> <p>El texto u otro componente con una alternativa textual que se presenta al usuario para identificar un componente dentro del contenido web.</p> <p>Nota 1.1: Una etiqueta se presenta a todos los usuarios mientras que el nombre puede estar oculto y sólo ser expuesto por las ayudas técnicas. En muchos casos (pero no siempre) el nombre y la etiqueta son iguales.</p> <p>Nota 1.2: El término etiqueta no se limita al elemento label en HTML.</p>



-Análisis Criterio 2.4.6



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

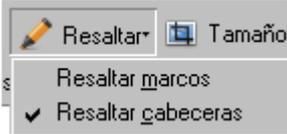
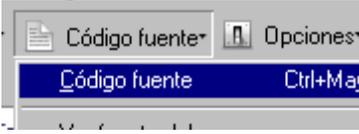
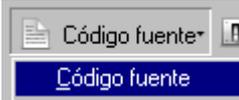
- Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
- Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
- Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

- Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

- Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>1. Análisis con los addon “Resaltar”</p>  <p>y “Código Fuente” de nuestra barra de navegación mostrando los encabezados de nuestras páginas y el código de las mismas.</p>  <p>2. Análisis con los addon “Formularios”</p>  <p>y “Código Fuente” de nuestra barra de navegación mostrando la información y las etiquetas con sus atributos de los formularios de nuestras páginas.</p> 	<p>Coneix la UOC</p> <pre><h1 style="color:#2e3a69">Coneix la UOC</h1></pre> <p>Organització i govern</p> <pre><h2>Organització i govern</h2></pre> <p>Estructura i funcionament</p> <pre><h3>&raquo; Estructura i funcionament</h3></pre> <p>Usuari <input type="text"/></p> <p>ETIQUETA</p> <p>Usuari</p> <p>Clau</p> <pre><label for="l">Usuari</label></pre> <p>Clau <input type="text"/></p> <p>ETIQUETA</p> <p>Usuari</p> <p>Clau</p> <pre><label class="standard" for="p">Clau</label></pre>
--	--	--



		 Introdueix el text a cercar ETIQUETA paraules a cercar <pre><label class="hidden" for="input_text_search">paraules a cercar</label></pre>
Modificaciones a realizar	 No se necesita hacer ninguna modificación, pues en todas las páginas analizadas se muestra de manera correcta las etiquetas y encabezados correspondientes.	 NO APLICA
Conclusiones 	 Como recomendación quizás se debería incluir los encabezados con una fuente de mayor tamaño o color diferente de los mismos para resaltar de mejor manera los títulos	 Verificamos que se cumple el criterio de éxito 2.4.6 de Nivel Doble A.

-Estudio y Comprensión Criterio 2.4.7



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.4.7 Visibilidad del foco	AA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Se debe comprobar que es visualmente evidente el elemento que tiene el foco actual del teclado (por ejemplo, si se mueve con el tabulador por la página, puede ver dónde se encuentra). • Explicación: Foco visible: Cualquier interfaz de usuario operable por teclado debe tener una forma de operar en la cuál el indicador del foco del teclado resulte visible. (Nivel AA)

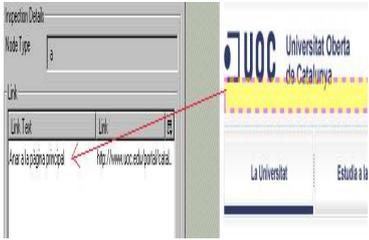


-Análisis Criterio 2.4.7



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>Análisis con el addon "Focus Inspector"</p> 	<p> Navegando con la herramienta indicada se observa como el foco apunta perfectamente mientras navegamos con el tabulador del teclado.</p> 
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, pues en todas las páginas analizadas se muestra de manera correcta el foco del teclado utilizando la herramienta adecuada de Accesibilidad Web (Ejemplo: Para este ejercicio hemos utilizado Focus Inspector)</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	<p> Como recomendación quizás se debería modificar el código para que el foco fuera visible sin herramientas de ayuda.</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 2.4.7 de Nivel Doble A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 2.4.8



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clik de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.4.8 Ubicación	AAA	<p>Justificación:</p> <p>Si la página web forma parte de una secuencia de páginas o está dentro de un sitio con una estructura compleja, se deberá indicar la ubicación de la página actual, por ejemplo, a través de las migas de pan (<i>breadcrumbs</i>) o especificando el paso actual en la secuencia (por ejemplo, "Paso 2 de 5 – dirección de envío").</p>



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<ul style="list-style-type: none"> Explicación: <p>Ubicación: Se debe proporcionar información acerca de la ubicación del usuario dentro de un conjunto de páginas web. (Nivel AAA)</p> <p>Nota 1</p> <p>-Conjunto de páginas web:</p> <p>Un grupo de páginas web que comparte un propósito común y que han sido creadas por el mismo autor, grupo u organización.</p> <p>Nota 1.1: Versiones en diferentes idiomas podrían considerarse conjuntos de páginas web diferentes.</p>

-Análisis Criterio 2.4.8



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
- Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>Todas las páginas analizadas presentan breadcrumbs indicando la ubicación de la página actual.</p>	<p>Inici > La Universitat > Coneix la UOC > Grup UOC</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>No se necesita hacer ninguna modificación, pues en todas las páginas analizadas es fácil conocer en todo momento en que situación de la web nos encontramos.</p>	<p>NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p>	<p>Como recomendación quizás se debería modificar el tamaño del texto de los breadcrumbs para resaltarlos mejor.</p>	<p>Verificamos que se cumple el criterio de éxito 2.4.8 de Nivel Triple A.</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 2.4.9



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.4.9 Propósito de los enlaces (enlaces sin contexto)	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siempre que no sean ambiguos para los usuarios en general, los enlaces (o botones de imagen en un formulario, o zonas activas en un mapa de imagen) deberán ser lo suficientemente descriptivos como para identificar su propósito (objetivo) directamente desde el texto enlazado. 2. No deberán existir enlaces (o botones de imagen en un formulario) con el mismo texto que vinculen a lugares diferentes (por ejemplo, "Lea más"). • Explicación: <p>Propósito de los enlaces (sólo enlaces): Se debe proporcionar un mecanismo que permite identificar el propósito de cada enlace con sólo el texto del enlace, excepto cuando el propósito del enlace resultara ambiguo para los usuarios en general. (Nivel AAA)</p> <p>Nota 1</p> <p>-Mecanismo: El proceso o técnica para alcanzar un resultado.</p> <p>Nota 1.1: El mecanismo puede proveerse explícitamente en el contenido, o se puede depender de que sea proporcionado por la plataforma o por las aplicaciones de usuario, incluyendo las ayudas técnicas.</p> <p>Nota 1.2: El mecanismo debe satisfacer todos los Criterios de Conformidad para el nivel de conformidad declarado.</p> <p>Nota 1.3</p> <p>- Aplicaciones de usuario: Cualquier software que recupera y presenta el contenido web a los usuarios.</p> <p><i>Ejemplos:</i> Navegadores web, reproductores multimedia, plug-ins y otros programas -incluyendo las ayudas técnicas- que ayudan en la recuperación, procesamiento e interacción con el contenido de la web.</p>

-Análisis Criterio 2.4.9



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas más frecuentes • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>1. Análisis con el addon “Imágenes” de nuestra barra de navegación mostrando propiedades Alt.</p>	<p> Botones de Imágenes descriptivos en en el menú central superior (cabecera) de las 10 páginas analizadas.</p> <p> Botones de Imágenes descriptivos en el pié de las 10 páginas analizadas.</p> <p> Botón de imagen descriptivo en la parte superior izquierda (cabecera) de las 10 páginas analizadas.</p> <p> Situada la lupa en la parte derecha de la caja de texto “buscar” refleja claramente el objetivo de la misma.</p> <p> Situada la flecha en la parte derecha de la caja de texto “clave” refleja claramente el objetivo de la misma.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, pues en todas las páginas analizadas las imágenes no son ambiguas.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p>	<p> Como recomendación quizás se debería incluir en el código HTML el atributo ALT para las imágenes de formulario “lupa” y “flecha” con valores “pincha aquí para buscar” y “pincha aquí para identificarte” respectivamente.</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 2.4.9 de nivel Triple A, ya que también se cumplía el criterio 2.4.4 de Nivel A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 2.4.10



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
2.4.10 Encabezados de sección	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Además de proporcionar un documento con la estructura global del sitio, cada una de las secciones de contenido deberán ser designadas mediante encabezados (títulos), donde sea oportuno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Encabezados de sección: Se debe usar encabezados de sección para organizar el contenido. (Nivel AAA)</p> <p>Nota 1: "Encabezados" se usa en sentido general e incluye los títulos y otras formas de agregar encabezados a las distintos tipos de contenido.</p> <p>Nota 2: Este criterio de conformidad se refiere al contenido propiamente dicho, no a los componentes de la interfaz de usuario. Los componentes de la interfaz de usuario se tratan en el Criterio de Conformidad 4.1.2.</p> <p>Nota 3</p> <p>-Sección:</p> <p>Un segmento auto-contenido de texto que se refiere a uno o más temas o contenidos relacionados.</p> <p>Nota 3.1: Una sección puede constar de uno o más párrafos e incluir gráficos, tablas, listas y sub-secciones.</p>

-Análisis Criterio 2.4.10

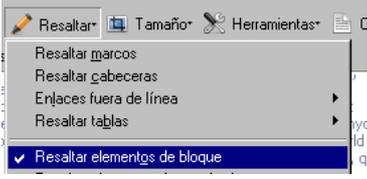


La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas más frecuentes • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals 	<p> SIN ERRORES</p> <p>1. Análisis con el addon "Resaltar" de nuestra barra de navegación mostrando los encabezados de nuestras páginas.</p>	<p></p> <p>Coneix la UOC</p> <p>Premis i reconeixements</p>
---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>2. Análisis con el addon “Resaltar” de nuestra barra de navegación mostrando los encabezados de nuestras páginas.</p> 	<p> Todas las páginas muestran en el pie del documento la estructura global del sitio.</p> 
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, pues en todas las páginas analizadas la estructura de los documentos es la correcta.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	<p> Como recomendación quizás se debería incluir el mapa web del site en un lugar más visible de las páginas, aunque como todas las páginas incluyen una estructura global del sitio en el pie de las mismas, este aspecto no se echa realmente en falta una vez acostumbrado a navegar por el site.</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 2.4.10 de nivel Triple A.</p>

3. Comprensible

El contenido y la interfaz deben poder entenderse fácilmente y ser semánticamente ricos.

Pauta 3.1 Legibilidad: Se debe crear contenidos legibles y fáciles de entender

-Estudio y Comprensión Criterio 3.1.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clik de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.1.1 Idioma de la página	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>El idioma principal de la página deberá estar identificado utilizando el atributo lang de HTML (por ejemplo, <HTML lang="es">).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Idioma de la página: El idioma predeterminado de cada página web puede ser determinado por software. (Nivel A)</p>



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>Nota 1</p> <p>-Idioma:</p> <p>La lengua que se habla, escribe o expresa con gestos (por medios visuales o táctiles) para comunicarse con humanos.</p> <p>Nota 2</p> <p>-Lengua de señas:</p> <p>Idioma que emplea combinaciones de los movimientos de manos y brazos, expresiones faciales o posiciones del cuerpo para transmitir un significado.</p> <p>Nota 3:</p> <p>- Determinado por software (determinable por software):</p> <p>Determinado por software a partir de la información suministrada por el autor de modo tal que las aplicaciones de usuario, incluyendo las ayudas técnicas, pueden extraer y presentar esta información a los usuarios de distintas maneras.</p> <p><i>Ejemplo 1:</i> Determinado en el lenguaje de marcas a partir de elementos y atributos a los que acceden directamente las ayudas técnicas comúnmente disponibles.</p> <p><i>Ejemplo 2:</i> Determinado a partir de la estructura de datos de una tecnología específica que no es un lenguaje de marcas y expuesta a las ayudas técnicas a través de una API de accesibilidad que es soportada por las ayudas técnicas comúnmente disponibles.</p>

-Análisis Criterio 3.1.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas más frecuentes • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i 	<p>SIN ERRORES</p> <p>Análisis con el addon "Código Fuente" de nuestra barra de navegación mostrando el código de nuestras páginas.</p>	<p>Todas las páginas muestran el idioma principal de la página identificado con el atributo lang.</p> <pre><html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca"> <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="en"> <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="es"></pre>
---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> càtedres • Estudis [centres] 		
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, pues en todas las páginas analizadas el idioma está identificado de manera correcta</p>	
<p>Conclusiones</p>	<p> Como recomendación quizás se debería incluir la herramienta de cambio de idioma en la parte superior derecha de la página, para no estar al lado de la caja de texto de búsqueda del site y así estar diferenciados ambos controles.</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 3.1.1 de Nivel A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 3.1.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.1.2 Idioma de las partes	AA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Si algunas secciones tienen contenidos en un idioma diferente al principal, éste deberá estar identificado utilizando el atributo lang (por ejemplo, <blockquote lang="en">) cuando sea apropiado. 2. Existen algunas excepciones: nombres propios, términos técnicos, palabras o frases en un lenguaje indeterminado o inventado, locuciones propias de la lengua (vernaculares) que se entienden dentro del contexto (por ejemplo, locuciones latinas en español). • Explicación: <p>Idioma de las partes: El idioma de cada pasaje o frase en el contenido puede ser determinado por software, excepto los nombres propios, términos técnicos, palabras en un idioma indeterminado y palabras o frases que se hayan convertido en parte natural del texto que las rodea. (Nivel AA)</p>

-Análisis Criterio 3.1.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Análisis con el addon "Código Fuente" de nuestra barra de navegación mostrando el código de nuestras páginas.</p>	<p> Todas las páginas muestran el idioma principal de la página identificado con el atributo lang.</p> <pre><html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca"></pre> <p>No hay secciones en idiomas diferentes. Solo hay palabras expresadas en términos técnicos como:</p> <p><input type="checkbox"/> Internet Interdisciplinary Institute - IN3 »</p> <p><input type="checkbox"/> eLearn Center - eLC »</p> <p>en algunas páginas como "Estudios, Institutos, Escuelas y Cátedras"</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, pues en todas las páginas analizadas el idioma está identificado de manera correcta y no hay secciones en lenguas diferentes al principal.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p>	<p> NO APLICA</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 3.1.2 de nivel A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 3.1.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.1.3 Palabras inusuales	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Las palabras que puedan ser ambiguas, desconocidas o usadas de una forma muy específica, deberán definirse través de un texto adyacente, una lista de definiciones, un glosario, o de cualquier otro método.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Palabras inusuales: Se debe proporcionar un mecanismo para identificar las definiciones específicas de palabras o frases usadas de modo inusual o restringido, incluyendo expresiones idiomáticas y jerga. (Nivel AAA)</p> <p>Nota 1</p> <p>- Usadas de modo inusual o restringido:</p> <p>Las palabras usadas de tal forma que requieren que los usuarios sepan exactamente la definición a aplicar para entender el contenido correctamente.</p> <p><i>Ejemplo:</i> El término "avatar" significa algo diferente si aparece en una discusión</p>



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>sobre religiones que si lo hace en un artículo sobre informática, pero la definición apropiada puede determinarse por el contexto. Por el contrario, la palabra "texto" se usa de modo muy específico en las WCAG 2.0, de modo que se proporciona su definición en el glosario.</p> <p>Nota 2</p> <p>- Expresión idiomática:</p> <p>La frase cuyo significado no se puede deducir a partir del significado de las palabras individuales y cuyas palabras específicas no se pueden cambiar sin pérdida de significado.</p> <p>Nota 2.1: Las expresiones idiomáticas no se pueden traducir directamente, palabra por palabra, sin perder su significado (cultural o dependiente del idioma).</p> <p><i>Ejemplo 1:</i> En inglés, "spilling the beans" ("derramar los frijoles") significa "revelar un secreto". Sin embargo, "Knocking over the beans" o "spilling the vegetables" no significan lo mismo.</p> <p><i>Ejemplo 2:</i> En japonés, la frase "さじを投げる" se traduce literalmente como "tiró una cuchara" pero significa que no había nada que hacer y al final se dio por vencido.</p> <p><i>Ejemplo 3:</i> En holandés, "Hij ging met de kippen op stok" literalmente se traduce como "se fue a dormir con las gallinas", pero significa "se fue a la cama temprano".</p> <p>Nota 3</p> <p>-Jerga:</p> <p>Las palabras usadas de manera particular por personas en un campo determinado.</p> <p><i>Ejemplo:</i> La palabra StickyKeys pertenece a la jerga del campo de las ayudas técnicas/accesibilidad.</p>

-Análisis Criterio 3.1.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Todas las páginas analizadas no muestran palabras ambiguas, desconocidas o usadas de una forma muy específica, con jerga o expresiones idiomáticas.</p>	<p> La única parte de las páginas que pudiera llevar a confusión de usuarios nóveles en la navegación por internet es el pie de las mismas, pues se incluye una barra de herramientas con acceso a diferentes redes sociales.</p> <div data-bbox="994 459 1348 593">  </div> <p>De todas formas, cuando se pulsa el icono correspondiente a cada red social, se accede a una nueva página que hace una breve descripción de las características de ese acceso.</p> <div data-bbox="994 757 1348 1025">  </div>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, pues cuando se accede a las diferentes redes sociales hay una breve descripción de las mismas en las páginas a las que se accede.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	<p> A modo de recomendación quizás debería incluirse un acceso o enlace a un glosario de términos técnicos en el pie de página que explicara con más detenimiento el funcionamiento de las diferentes redes sociales.</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 3.1.3 de Nivel Triple A.</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 3.1.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.1.4 Abreviaturas	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>La explicación para las abreviaturas se debe realizar usando el elemento <abbr> o enlazando a un glosario de términos, la primera vez que se utilicen en el contenido. <i>Nota:</i> WCAG 2.0 no hace excepciones con las abreviaciones conocidas en un determinado ámbito (por ejemplo, la abreviatura HTML utilizada en un sitio de desarrollo web deberá también ser explicado).</p> • Explicación: <p>Abreviaturas: Se debe proporcionar un mecanismo para identificar la forma expandida o el significado de las abreviaturas. (Nivel AAA)</p> <p>Nota 1</p> <p>-Abreviaturas:</p> <p>Forma reducida de una palabra, frase o nombre cuando la abreviatura no se ha convertido en parte del idioma.</p> <p>Nota 1.1: esto incluye siglas y acrónimos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siglas: son formas cortas de un nombre o frase hechas a partir de las iniciales o sílabas contenidas en el nombre o la frase. <p>Nota 1.1.1: No se definen en todos los idiomas.</p> <p><i>Ejemplo1:</i> SNCF es la sigla en francés que contiene las iniciales de Société Nationale des Chemins de Fer, la red de ferrocarriles nacional de Francia.</p> <p><i>Ejemplo 2:</i> PES es la sigla de percepción extrasensorial</p> 2. Acrónimos: son formas cortas hechas a partir de las iniciales o partes de las palabras (de un nombre o una frase) que se pueden pronunciar como una palabra distinta. <p><i>Ejemplo:</i> NOAA es un acrónimo formado a partir de las iniciales de National Oceanic and Atmospheric Administration de los Estados Unidos</p> <p>Nota 1.2: algunas empresas adoptan lo que solía ser la abreviatura de su nombre. En estos casos, el nuevo nombre de la empresa son las letras (por ejemplo, Ecma) y la palabra no se considera más una abreviatura.</p>



-Análisis Criterio 3.1.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

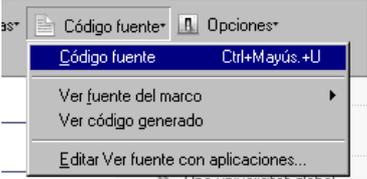
- Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
- Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
- Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

- Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

- Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>ERRORES</p> <p>Hay páginas que muestran abreviaturas sin el elemento <abbr> o sin enlazar a glosario de términos. Utilizaremos el addon “Código Fuente” de la barra de herramientas de nuestro navegador para examinar los elementos susceptibles de ser abreviaturas.</p> 	<p>✓ Página “Preguntas Frecuentes”</p> <pre>Graus i estudis de 1r. i 2n. cicle</pre> <p>✓ Página “Fundación para la Universidad Oberta de Cataluña”</p> <pre><p>Després del procés constitutiu la UOC és reconeguda per unanimitat mitjançant la Llei 3/1995, de 6 d'abril, de reconeixement de la UOC, publicada en el DOGC
núm. 2040 de 21/04/95.</p></div></pre>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>⚠ Se necesitaría hacer de la manera más urgente posible la modificación precisa en el código para cumplir con el criterio 3.1.4 .</p>	<p>✓ Página “Preguntas Frecuentes”</p> <pre>Graus i estudis de <abbr>1r. i 2n.</abbr> cicle</pre> <p>✓ Página “Fundación para la Universidad Oberta de Cataluña”</p> <pre><p>Després del procés constitutiu la UOC és reconeguda per unanimitat mitjançant la Llei 3/1995, de 6 d'abril, de reconeixement de la UOC, publicada en el DOGC
<abbr>núm.</abbr>2040 de 21/04/95.</p></div></pre>
<p>Conclusiones</p> 	<p>❓ El documento HTML no está bien formado y se deben realizar las modificaciones especificadas.</p>	<p>✓ Verificamos que No se cumple el criterio de éxito 3.1.4 de nivel Triple A</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 3.1.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.1.5 Nivel de lectura	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Una alternativa para hacer los contenidos más comprensibles es suponer que aquellos que sean más avanzados puedan ser razonablemente leídos por una persona con aproximadamente 9 años de educación primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Nivel de lectura: Cuando un texto requiere un nivel de lectura más avanzado que el nivel mínimo de educación secundaria una vez que se han eliminado nombres propios y títulos, se debe proporcionar un contenido suplementario o una versión que no requiere un nivel de lectura mayor a ese nivel educativo. (Nivel AAA)</p> <p>Nota 1:</p> <p>-Nivel mínimo de educación secundaria:</p> <p>Los dos o tres años de educación que se inician al término de seis años de escuela y finalizan nueve años después del comienzo de la enseñanza primaria.</p> <p><i>Nota:</i> Esta definición se basa en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación.</p> <p>Nota 2:</p> <p>-Contenido suplementario:</p> <p>El contenido adicional que ilustra o aclara el contenido principal.</p> <p><i>Ejemplo 1:</i> Una versión de audio de una página web.</p> <p><i>Ejemplo 2:</i> La ilustración de un proceso complejo.</p> <p><i>Ejemplo 3:</i> Un párrafo que resume los principales resultados y recomendaciones formuladas en un estudio de investigación.</p>

-Análisis Criterio 3.1.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Todas las páginas analizadas presentan alternativa de ser escuchadas a través de una versión de audio y éste puede ser entendido como contenido suplementario que no requiere un nivel de lectura mayor al nivel educativo exigido.</p>	<p> Todas las páginas analizadas incluyen en la cabecera de las mismas una barra de herramientas que permite la utilización de un control de audio que muestra las páginas como contenido suplementario.</p> <p> Escuchar</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, ya que todas las páginas muestran un control de audio que permite la interpretación de la página de una manera alternativa.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> <p></p>	<p> A modo de recomendación quizás debería incluirse el control de audio en un color más llamativo que lo resaltara mucho más y fuera más accesible a personas con ciertas deficiencias visuales.</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 3.1.5 de nivel Triple A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 3.1.6



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.1.6 Pronunciación	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Si la pronunciación de una palabra es vital para comprenderla, su pronunciación se debe mostrar seguida de dicha palabra o mediante un enlace a un glosario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Pronunciación: Se debe proporcionar un mecanismo para identificar la pronunciación específica de las palabras cuando el significado de esas palabras, dentro del contexto, resulta ambiguo si no se conoce su pronunciación. (Nivel AAA)</p>

-Análisis Criterio 3.1.6



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Todas las páginas analizadas no necesitan pronunciación de las palabras que las componen para su entendimiento. Es necesario en todo caso el conocimiento de las lenguas catalana, castellana e inglesa para su lectura y comprensión escrita.</p>	<p> Si un usuario necesita escuchar el contenido de la página debido a su deficiencia, puede acceder a este servicio pulsando el control "Escoltar" en la cabecera de las páginas que visite</p> <p> Escoltar</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación, ya que el contenido de las páginas es escrito en el idioma nativo de la comunidad donde reside la Universidad. También se proporciona alternativas escritas de idioma Inglés y Español y un control que permite la audición del contenido de la página en cuestión.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> <p></p>	<p> NO APLICA</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 3.1.6 de nivel Triple A.</p>

Pauta 3.2. Predecible: Se debe crear páginas web que se muestren y funcionen de forma previsible

-Estudio y Comprensión Criterio 3.2.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.2.1 Foco	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Cuando un elemento reciba el foco no se deberá iniciar un cambio en la página que confunda o desorienta al usuario. • Explicación: Al recibir el foco: Cuando cualquier componente recibe el foco, no debe iniciar ningún cambio en el contexto. (Nivel A)



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>Nota 1</p> <p>-Cambios en el contexto:</p> <p>Los cambios importantes en el contenido de una página web que, cuando se hacen sin el conocimiento del usuario, pueden desorientar a quienes no pueden ver toda la página al mismo tiempo.</p> <p>Los cambios en el contexto incluyen los cambios de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aplicación de usuario; 2. vista; 3. foco; 4. contenido que cambia el significado de la página web. <p>Nota 1.1: Un cambio en el contenido no siempre es un cambio de contexto. Los cambios en el contenido tales como un esquema desplegable, un menú dinámico o un control de pestañas, no cambian necesariamente el contexto, a menos que produzcan también algún otro cambio de entre los anteriores (por ejemplo, el foco).</p> <p>Ejemplo: Abrir una nueva ventana, mover el foco a otro componente, ir a otra página (incluyendo cualquier acción que pueda hacer creer al usuario que se ha movido a otra página) o reorganizar el contenido de una página de forma significativa son ejemplos de cambios en el contexto.</p> <p>Nota 2</p> <p>-Aplicaciones de usuario:</p> <p>Cualquier software que recupera y presenta el contenido web a los usuarios.</p> <p><i>Ejemplos:</i> Navegadores web, reproductores multimedia, plug-ins y otros programas -incluyendo las ayudas técnicas- que ayudan en la recuperación, procesamiento e interacción con el contenido de la web.</p> <p>Nota 3</p> <p>-Vista:</p> <p>El objeto en el cual la aplicación de usuario presenta un contenido.</p> <p>Nota 3.1: La aplicación de usuario puede presentar el contenido a través de una o más vistas. Las vistas incluyen ventanas, marcos, altavoces y lupas virtuales. Una vista puede contener a su vez otras vistas (por ejemplo en el caso de marcos anidados). Los componentes de interfaz creados por la aplicación de usuario tales como cuadros de diálogo, menús o ventanas de alerta no se consideran vistas.</p> <p>Nota 3.2: Esta definición se basa en el Glosario de las Pautas de Accesibilidad para las Aplicaciones de Usuario 1.0.</p> <p>Nota 4</p> <p>-Contenido (contenido Web):</p> <p>Información y experiencia sensorial transmitida a un usuario por medio de una aplicación de usuario, que incluye el código o marcado que define su estructura, su presentación y las interacciones.</p>

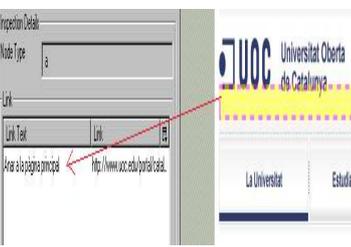


-Análisis Criterio 3.2.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

 <p>Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	 <p>SIN ERRORES</p> <p>Análisis con el addon "Focus Inspector"</p> 	 <p>Navegando con la herramienta indicada se observa como el foco apunta perfectamente mientras navegamos con el tabulador del teclado.</p>  <p>No se observa en ninguna de las 10 páginas analizadas que cuando un elemento recibe el foco se produzca un cambio en la página que confunda o desoriente al usuario.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	 <p>No se necesita hacer ninguna modificación, pues en todas las páginas analizadas se muestra de manera correcta el foco del teclado utilizando la herramienta adecuada de Accesibilidad Web (Ejemplo: Para este ejercicio hemos utilizado Focus Inspector) y en ningún momento se observa ningún cambio de la visualización de las páginas analizadas.</p>	 <p>NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	 <p>Como recomendación quizás se debería modificar el código para que el "foco" fuera visible sin herramientas de ayuda mientras el usuario navega con el tabulador.</p>	 <p>Verificamos que se cumple el criterio de éxito 3.2.1 de Nivel A</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 3.2.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.2.2 Cambios imprevistos	A	<ul style="list-style-type: none"> Justificación: Se Deberá advertir al usuario con antelación de los cambios, imprevistos o automáticos, en la configuración de cualquier elemento de la interfaz que causen una modificación en la página. Explicación: Al recibir entradas: El cambio de estado en cualquier componente de la interfaz de usuario no debe provocar automáticamente un cambio en el contexto a menos que el usuario haya sido advertido de ese comportamiento antes de usar el componente. (Nivel A) <p>Nota 1</p> <p>-Componente de la interfaz de usuario:</p> <p>Una parte del contenido que es percibida por los usuarios como un control único para una función en particular.</p> <p>Nota 1.1: Múltiples componentes de la interfaz de usuario pueden ser implementados como un único elemento de programación. Aquí, componentes no está vinculado a las técnicas de programación sino a lo que el usuario percibe como controles separados.</p> <p>Nota 1.2: Los componentes de la interfaz de usuario incluyen los elementos de formulario y los enlaces, así como los componentes generados por scripts.</p> <p>Ejemplo: Un applet posee un "control" que permite moverse a través del contenido por línea, por página o por acceso aleatorio. Como cada uno de ellos necesitaría tener un nombre y ser configurado de forma independiente, cada uno sería un "componente de la interfaz de usuario".</p>

-Análisis Criterio 3.2.2

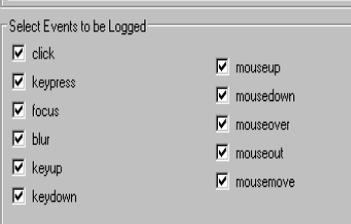


La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:**
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:**
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
- Fila inferior:**
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Análisis con el addon "Scripting/Log of ARIAWidget State Changes"</p>	<p></p> <p>Navegando con la herramienta indicada en las 10 páginas analizadas no se produce modificación alguna en el site.</p>
--	---	---



<ul style="list-style-type: none"> • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 		 <p>Para realizar esta prueba se han tenido en cuenta diversos eventos a analizar tanto con teclado como raton.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación en el código, pues no se producen cambios imprevistos en las páginas analizadas.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	<p>  NO APLICA</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 3.2.2 de Nivel A</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 3.2.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
<p>3.2.3 navegación consistente</p>	<p>AA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Los enlaces de navegación que se repiten en las páginas web no deberían modificar su orden al navegar por el sitio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Navegación coherente: Los mecanismos de navegación que se repiten en múltiples páginas web dentro de un conjunto de páginas web deben aparecer siempre en el mismo orden relativo cada vez que se repiten, a menos que el cambio sea provocado por el propio usuario. (Nivel AA)</p> <p>Nota 1</p> <p>-Mismo orden relativo:</p> <p>Una misma posición en relación con otros elementos.</p> <p>Nota 1.1: Se considera que los elementos están en el mismo orden relativo incluso si otros se insertan o se quitan del orden original. Por ejemplo, un menú de navegación expansible puede insertar niveles adicionales de detalle o una sección secundaria de navegación puede ser insertada en el orden de lectura.</p>



-Análisis Criterio 3.2.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

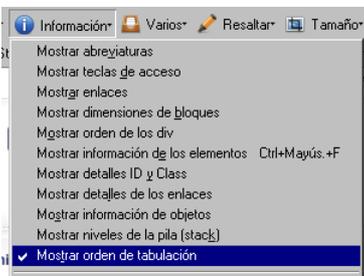
- Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
- Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
- Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

- Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

- Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>Análisis con el addon "Información/Mostrar orden de tabulación"</p> 	<p>Todas las páginas analizadas muestran el mismo orden de tabulación</p> 
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación en el código, pues todas las páginas analizadas muestran el mismo orden de tabulación</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	<p>  NO APLICA</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 3.2.3 de Nivel Doble A.</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 3.2.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.2.4 Identificación consistente	AA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Los elementos que tienen la misma funcionalidad a través de múltiples páginas web deberán identificarse de manera consistente. Por ejemplo, un campo de búsqueda en la parte superior de la página deberá etiquetarse siempre de la misma</p>



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>forma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Identificación coherente: Los componentes que tienen la misma funcionalidad dentro de un conjunto de páginas web deben ser identificados de manera coherente. (Nivel AA)</p> <p>Nota 1</p> <p>-Misma funcionalidad:</p> <p>Se obtienen los mismos resultados cuando se usan.</p> <p><i>Ejemplo:</i> Un botón "buscar" en una página y un botón "encontrar" en otra página pueden tener ambos un campo para introducir un término y listar los temas del sitio web relacionados con el término introducido. En este caso, los botones tendrían la misma funcionalidad pero no estarían etiquetados de modo coherente.</p>

-Análisis Criterio 3.2.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual

-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas más frecuentes • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Todos los elementos que tienen la misma funcionalidad a través de múltiples páginas se etiquetan siempre de la misma forma.</p>	<p></p> <p>1. Controles para cambio de idiomas, búsqueda en la web y logarse en el Campus están etiquetados en las 10 páginas analizadas de la misma manera.</p> <p></p> <p>2. Controles para escuchar, imprimir y compartir información a través de las redes sociales están etiquetados en las 10 páginas analizadas de la misma manera</p> <p></p> <p>3. Controles para acceder a diferentes redes sociales están etiquetados en las 10 páginas analizadas de la misma manera.</p>
---	---	---



Modificaciones a realizar	No se necesita hacer ninguna modificación en el código, pues todas las páginas analizadas muestran el mismo etiquetado para diferentes controles que se repiten en las mimas.	
Conclusiones 	 	Verificamos que se cumple el criterio de éxito 3.2.4 de Nivel Doble A

-Estudio y Comprensión Criterio 3.2.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.2.5 Solicitud de cambio	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Los cambios sustanciales de las páginas, la aparición de ventanas emergentes (<i>pop-ups</i>), los cambios no controlados del foco del teclado, o cualquier otro cambio que podría confundir o desorientar al usuario deberán ser iniciados por éste. Alternativamente, siempre se le deberá ofrecer al usuario una opción para desactivar dichos cambios. • Explicación: Cambios a petición: Los cambios en el contexto deben ser iniciados únicamente a solicitud del usuario o se debe proporcionar un mecanismo para detener tales cambios. (Nivel AAA)

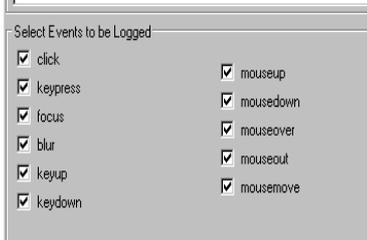
-Análisis Criterio 3.2.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
- Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.



<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Análisis con el addon "Scripting/Log of ARIAWidget State Changes"</p> 	<p> Navegando con la herramienta indicada en las 10 páginas analizadas no se produce cambios que podrían confundir al usuario.</p>  <p>Para realizar esta prueba se han tenido en cuenta diversos eventos a analizar tanto con teclado como raton.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación en el código de las 10 páginas analizadas, pues no se producen cambios que podrían desorientar al usuario.</p>	<p> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> 	<p></p> <p> NO APLICA</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 3.2.5 Nivel Triple A ya que también se cumple el criterio de éxito 3.2.2 de Nivel A.</p>

Pauta 3.3. Asistencia en la introducción de datos: Se debe ayudar a los usuarios a evitar y corregir los errores

-Estudio y Comprensión Criterio 3.3.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.3.1 Identificación de errores	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Se debe ofrecer información al usuario sobre los campos obligatorios de un formulario, o aquellos que necesitan un formato, valor o longitud específica, utilizando el elemento <label> (si éste no está disponible ponga la información en el atributo de título title del elemento). 2. Si se usa la validación de datos de los formularios (del lado del cliente o del servidor), se debe ofrecer la información sobre los errores y avisos de forma eficiente, intuitiva y accesible. Los errores deben estar claramente identificados, ofrecer un acceso rápido al elemento problemático, permitir que el usuario pueda fácilmente solucionar el error y reenviar los datos del formulario. • Explicación: <p>Identificación de errores: Si se detecta automáticamente un error en la</p>



Crterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>entrada de datos, el elemento erróneo debe ser identificado y el error se describirá al usuario mediante un texto. (Nivel A)</p> <p>Nota 1:</p> <p>-Error en la entrada de datos:</p> <p>La información proporcionada por el usuario que no es aceptada.</p> <p>Nota 1.1: Esto incluye:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La información requerida por la página web, pero omitida por el usuario. 2. La información que es proporcionada por el usuario pero que no cumple con el formato o valores requeridos para los datos.

-Análisis Criterio 3.3.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Las pruebas realizadas en las 10 páginas a analizar muestran el mismo formato para el mensaje tanto cuando hay servicio como cuando no lo hay, realizandose las pruebas que enumeramos en la columna de la derecha de esta misma tabla.</p>	<p> Navegando con Servicio Disponible</p> <p>1. Búsqueda de información:</p> <p>1.1 Caja de texto por defecto</p> <p>Introdueix el text a cercar</p> <p>1.2 Introducimos nuestra búsqueda</p> <p>Accesibilidad Web</p> <p>1.3 Aparece el filtro de la página para vuestra búsqueda</p> <p>Inici > Cerca</p> <p>Escol·lar Imprimir Comparar</p> <p>Cerca</p> <p>Accesibilidad Web</p> <p>Resultats de la cerca "Accesibilidad Web": 1 - 6 d'aproximadament 6</p> <p>Pots filtrar els resultats de la cerca:</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tot el web de la UOC <input type="radio"/> Professorat <input type="radio"/> Informació institucional</p> <p><input type="radio"/> Oferta formativa <input type="radio"/> Espai Europeu (EEES)</p> <p>Filtra</p> <p>1.4 La página muestra el resultado de la búsqueda errónea</p> <p>Inici > Cerca</p> <p>Escol·lar Imprimir Comparar</p> <p>Cerca</p> <p>Accesibilidad Web</p> <p>No s'han trobat resultats coincidents amb aquesta cerca.</p> <p> No se han encontrado resultados coincidentes con la búsqueda.</p>
--	---	--



		<p>2. Entrada de datos de identificación:</p> <p>2.1 Caja de texto por defecto</p> <p>Campus Virtual Has olvidat la teva clau? »</p> <p>Usuari <input type="text"/> Clau <input type="text"/> →</p> <p>2.2 Introdueix nuestros datos</p> <p>Campus Virtual Has olvidat la teva clau? »</p> <p>Usuari Armando Clau <input type="text"/> →</p> <p>2.3 La página muestra el resultado del acceso errónea</p> <p style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block;">El nom d'usuari o la contrasenya són incorrectes. Si us plau, torneu-los a escriure.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;"><input type="button" value="Acceptar"/></p> <p> El nombre de usuario o la contraseña son incorrectos. si os parece, volvedlos a escribir.</p> <p>Navegando sin Servicio Disponible</p> <p>1. Búsqueda de información:</p> <p>1.1 Caja de texto por defecto</p> <p><input type="text" value="Introdueix el text a cercar"/> </p> <p>1.2 Introdueix nuestra búsqueda</p> <p><input type="text" value="Accesibilidad Web"/> </p> <p>1.3 El Servidor muestra los problemas del Servicio</p> <p>Service Temporarily Unavailable</p> <p><small>The server is temporarily unable to service your request due to maintenance, downtime, or capacity problems. Please try again later.</small></p> <p>2. Entrada de datos de identificación:</p> <p>2.1 Caja de texto por defecto</p> <p>Campus Virtual Has olvidat la teva clau? »</p> <p>Usuari <input type="text"/> Clau <input type="text"/> →</p> <p>2.2 Introdueix nuestros datos</p> <p>Campus Virtual Has olvidat la teva clau? »</p> <p>Usuari Armando Clau <input type="text"/> →</p> <p>2.3 El Servidor muestra los problemas del Servicio</p> <p>Service Temporarily Unavailable</p> <p><small>The server is temporarily unable to service your request due to maintenance, downtime, or capacity problems. Please try again later.</small></p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación en el código de las 10 páginas analizadas, pues todas ellas muestran el mismo formato de mensaje</p>	<p style="text-align: center;"> NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p> <p></p>	<p> Como recomendación quizás sería interesante mostrar los mensajes de error con un color de fuente más llamativo, por ejemplo rojo, pues da la impresión que los mensajes informativos y de error muestran un formato similar.</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 3.3.1 de Nivel A</p>



-Estudio y Comprensión Criterio 3.3.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Crterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.3.2 Etiquetas o instrucciones	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Se deberán proporcionar las suficientes etiquetas, avisos e instrucciones necesarios para los elementos interactivos. Se debe usar para ello instrucciones, ejemplos, posicionane adecuadamente las etiquetas (label) y agrupar e identificar los campos con fieldsets/legends</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Etiquetas o instrucciones: Se debe proporcionar etiquetas o instrucciones cuando el contenido requiere la introducción de datos por parte del usuario. (Nivel A)</p> <p>Nota 1:</p> <p>-Etiqueta:</p> <p>El texto u otro componente con una alternativa textual que se presenta al usuario para identificar un componente dentro del contenido web.</p> <p>Nota 1.1: Una etiqueta se presenta a todos los usuarios mientras que el nombre puede estar oculto y sólo ser expuesto por las ayudas técnicas. En muchos casos (pero no siempre) el nombre y la etiqueta son iguales.</p> <p>Nota 1.2: El término etiqueta no se limita al elemento label en HTML.</p>

-Análisis Criterio 3.3.2



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
- Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres 	<p> SIN ERRORES</p> <p>Las 10 páginas analizadas muestran en la cabecera de las mismas 2 formularios: Uno para la búsqueda de documentación y otro para identificarse en el campus. Además de la revisión manual a semejanza del criterio de éxito 3.3.1, utilizaremos el addon "Formularios" de la barra de navegación de nuestro explorador</p>	<p> 1. Búsqueda de información:</p> <p>Introdueix el text a cercar</p> <p>1.1 Caja de texto por defecto</p> <pre><www.uilencoudeit' metodo='get' name='searchform'> <input id='input_text_search' name='searchWord'></pre> <pre>Introdueix el text a cercar <input id='input_text_image' name='search'></pre> <p>Se observa como la caja de texto que utilizaremos para introducir nuestra búsqueda tiene en su interior una frase de ejemplo que muestra como funciona.</p> <p>1.2 Lupa El botón gráfico de la lupa que está</p>
---	--	---



<ul style="list-style-type: none"> • Estudis [centres] 		<p>situada a la derecha es lo suficientemente intuitivo para que el usuario pulse sobre el mismo cuando le interese buscar información.</p> <p></p> <p>2. Entrada de datos de identificación:</p> <p>Campus Virtual Has olvidad la teva clau? »</p> <p>Usuari <input type="text" value="Armando"/> Clau <input type="text"/> </p> <p>2.1 Introducir Usuario</p> <p>Usuari <input "="" >"="" name="" type="text" value="<input id="/></p> <p>Se observa como a la izquierda de la caja de texto vacia hay una "label" denominada usuario. Esta label es lo suficientemente intuitiva para que el usuario introduzca su identificador en la caja correspondiente.</p> <p>2.2 Introducir contraseña</p> <p>Clau <input "="" >"="" maxlength="" name="" type="text" value="<input id="/> <input type="text"/></p> <p><input type="text" value="<input >"/> </p> <p>Se observa como a la izquierda de la caja de texto vacia hay una "label" denominada clave. Esta label es lo suficientemente intuitiva para que el usuario introduzca su contraseña en la caja correspondiente.</p> <p>2.3 Flecha</p> <p>El botón gráfico de la flecha que está situada a la derecha es lo suficientemente intuitivo para que el usuario pulse sobre la misma cuando le interese acceder al campus.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> No se necesita hacer ninguna modificación en el código de las 10 páginas analizadas, pues todas ellas muestran las suficientes etiquetas, avisos e instrucciones necesarios para los elementos interactivos</p>	<p></p> <p>NO APLICA</p>
<p>Conclusiones</p>	<p> Como recomendación quizás sería interesante mostrar el mensaje "tu usuario" y "tu contraseña" en las cajas vacias del formulario de acceso al Campus.</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio de éxito 3.3.2 de Nivel A</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 3.3.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.



Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.3.3 Sugerencias de error	AA	<ul style="list-style-type: none"> Justificación: Si se detecta un error al introducir un dato (mediante la validación en el lado del cliente o en el del servidor), se deberá proporcionar sugerencias para solucionar el problema de forma oportuna y accesible. Explicación: Sugerencias ante errores: Si se detecta automáticamente un error en la entrada de datos y se dispone de sugerencias para hacer la corrección, entonces se debe presentar las sugerencias al usuario, a menos que esto ponga en riesgo la seguridad o el propósito del contenido. (Nivel AA) <p>Nota 1:</p> <p>-Error en la entrada de datos: La información proporcionada por el usuario que no es aceptada.</p> <p>Nota 1.1: Esto incluye:</p> <ol style="list-style-type: none"> La información requerida por la página web, pero omitida por el usuario. La información que es proporcionada por el usuario pero que no cumple con el formato o valores requeridos para los datos.

-Análisis Criterio 3.3.3



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

- Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
- Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
- Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntes més freqüents Organització i govern Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya Grup UOC Premis i reconeixements Xarxes internacionals Lliçons inaugurals Honoris causa Estudis, instituts, escoles i càtedres Estudis [centres] 	<p> ERRORES</p> <p>Las pruebas realizadas en las 10 páginas a analizar muestran el mismo formato para el mensaje tanto para errores en la entrada de datos como para sugerencias si los datos introducidos no son los correctos. A diferencia del criterio 3.3.1, esta prueba solo se realizará cuando el Servicio esté disponible y los resultados se muestran en la columna de la derecha.</p>	<p>1. Búsqueda de información:</p> <p>1.1 Caja de texto por defecto</p> <p>Introdueix el text a cercar</p> <p>1.2 Introcudimos nuestra búsqueda</p> <p>Accesibilidad Web</p> <p>1.3 Aparece el filtro de la página para vuestra búsqueda</p> <p>Inici > Cerca Escolir Imprimir Compartir</p> <p>Cerca</p> <p>Accesibilidad Web <input type="text"/> <input type="button" value="Cerca"/></p> <p>Resultats de la cerca "Accesibilidad Web": 1 - 6 d'aproximadament 6</p> <p>Pots filtrar els resultats de la cerca:</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tot el web de la UOC <input type="radio"/> Professorat <input type="radio"/> Informació institucional</p> <p><input type="radio"/> Oferta formativa <input type="radio"/> Espai Europeu (EEES)</p> <p><input type="button" value="Filtre"/></p> <p>1.4 La página muestra el resultado de la búsqueda errónea</p>
--	---	--



		<p>Inici > Cerca Ecol·lar Imprimir Compar</p> <p>Cerca</p> <p>Accesibilitat Web <input type="text"/> Cerca</p> <p>No s'han trobat resultats coincidents amb aquesta cerca.</p> <p>X No se han encontrado resultados coincidentes con la búsqueda.</p> <p>X 2. Entrada de datos de identificación:</p> <p>2.1 Caja de texto por defecto</p> <p>Campus Virtual Has olvidat la teva clau? »</p> <p>Usuari <input type="text"/> Clau <input type="text"/> ➔</p> <p>2.2 Introdueixim nostros datos</p> <p>Campus Virtual Has olvidat la teva clau? »</p> <p>Usuari Armando <input type="text"/> Clau <input type="text"/> ➔</p> <p>2.3 La página muestra el resultado del acceso errónea</p> <p>El nom d'usuari o la contrasenya són incorrectes. Si us plau, torneu-los a escriure.</p> <p style="text-align: right;">Aceptar</p> <p>X El nombre de usuario o la contraseña son incorrectos. si os parece, volvedlos a escribir.</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>i Aunque no se trata de errores sintácticos de código HTML, se proponen las siguientes modificaciones en la columna de la derecha de esta tabla.</p>	<p>1. Búsqueda de información:</p> <p>Cuando no se encuentra la información solicitada, se debería tener acceso a un otro buscador fuera del site, como por ejemplo google.</p>  <p>2. Acceso al campus</p> <p>El acceso al formulario de recuperación de contraseña que está situado en la parte superior derecha de los campos usuario y contraseña de todas las páginas analizadas, debería ser incluido en el mensaje de error que ya se vio en el Criterio 3.3.1, ya que así es más intuitivo para el usuario acceder a las preguntas de control y recuperación de</p>



		contraseñas. 
Conclusiones 	 El documento HTML no está bien formado y se deben realizar las modificaciones especificadas.	 Verificamos que No se cumple el criterio de éxito 3.3.3 de Nivel Doble A .

-Estudio y Comprensión Criterio 3.3.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

-Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.

-Nivel: Donde está incluido este criterio.

-Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.3.4 Prevención de errores (Legales, financieros, de datos)	AA	<ul style="list-style-type: none"> Justificación: Si el usuario puede modificar o eliminar datos de carácter legal, financiero o de prueba, estas acciones deberán ser reversibles, verificadas o comprobadas. Explicación: Prevención de errores (legales, financieros, datos): Para las páginas web que representan para el usuario compromisos legales o transacciones financieras; que modifican o eliminan datos controlables por el usuario en sistemas de almacenamiento de datos; o que envían las respuestas del usuario a una prueba, se debe cumplir al menos uno de los siguientes casos. (Nivel AA) <ol style="list-style-type: none"> Reversible: El envío es reversible. Revisado: Se verifica la información para detectar errores en la entrada de datos y se proporciona al usuario una oportunidad de corregirlos. Confirmado: Se proporciona un mecanismo para revisar, confirmar y corregir la información antes de finalizar el envío de los datos. Nota 1 -Compromisos legales: Las operaciones en las cuales la persona incurre en una obligación o beneficio jurídicamente vinculante. Ejemplo: Un contrato matrimonial, una transacción de acciones, un testamento, un préstamo, adopción, alistamiento en el ejército, un contrato de cualquier tipo, etcétera. Nota 2 -Controlables por el usuario: Datos cuya finalidad es que los usuarios accedan a ellos. Nota 2.1: No se refiere a cosas tales como los registros de Internet y los datos de seguimiento de los motores de búsqueda. <i>Ejemplo:</i> Los campos de nombre y dirección para la cuenta de un usuario. Nota 3 -Error en la entrada de datos:



Crterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
		<p>La información proporcionada por el usuario que no es aceptada.</p> <p>Nota 3.1: Esto incluye:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La información requerida por la página web, pero omitida por el usuario. 2. La información que es proporcionada por el usuario pero que no cumple con el formato o valores requeridos para los datos.

-Análisis Criterio 3.3.4



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

-Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.

-Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual

-Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

-Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

-Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>Para analizar este punto, podemos realizar la prueba de modificar datos financieros de la Cuenta Corriente que tenemos dada de alta en la Base de Datos de la Universidad y que la propia Entidad utiliza para pasar recibo de las diferentes matriculas de asignaturas en los diferentes cursos académicos.</p>	<p>1. Opción REVERSIBLE:</p> <p>Universitat:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Codi</th> <th>DNI</th> <th>Nom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 11</td> <td>8944</td> <td>Ambite Arnal Armando</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dades bancàries pagament</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Entitat</th> <th>Oficina</th> <th>Control</th> <th>Número de compte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 ?</td> <td>1 8</td> <td>1</td> <td>02 1 07</td> </tr> </tbody> </table> <p>Si vols modificar les dades pagament fes clic a Siguiente Si esteu d'acord amb aquestes dades feu clic a Anterior</p> <p>Aparece la opción de continuar con la modificación de los datos Financieros o salir de la operación. Se cumple, pues la opción Reversible</p> <p>2. Opción REVISADO</p> <p>ERROR</p> <p>Error El número de compte ha de ser un número de deu dígit</p> <p>Núm. : 940</p> <p>Motiu</p> <p>El número de compte ha de ser un número de deu dígit</p> <p>Aparece un Error si introducimos letras en lugar de números cuando vamos a modificar nuestra CC.</p>	Codi	DNI	Nom	4 11	8944	Ambite Arnal Armando	Entitat	Oficina	Control	Número de compte	0 ?	1 8	1	02 1 07
Codi	DNI	Nom														
4 11	8944	Ambite Arnal Armando														
Entitat	Oficina	Control	Número de compte													
0 ?	1 8	1	02 1 07													



		3.Opción CONFIRMADO Per modificar les dades bancaries: -Esborra els dígits erronis i introdueix la nova numeració. -Si les noves dades són correctes, fes clic al botó <i>Acceptar</i> -Per a tornar enrere fes clic al botó <i>Anterior</i> <table border="1"> <tr> <td>Entitat</td> <td>Oficina</td> <td>Control</td> <td>Numero de compte</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> <div style="text-align: center;"> Anterior Acceptar </div> Aparece la opción para Revisar los datos y si se está conforme Confirmar esos datos.	Entitat	Oficina	Control	Numero de compte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Entitat	Oficina	Control	Numero de compte							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							
Modificaciones a realizar	No se necesita hacer ninguna modificación en el código de las 10 páginas analizadas, pues todas ellas muestran las suficientes opciones en los datos de carácter legal y financiero para ser Reversibles, Revisados y Confirmados	 NO APLICA								
Conclusiones 	Como recomendación quizás sería interesante enviar un e-mail informativo al usuario cada vez que se modificaran estos datos y así evitar sorpresas desagradables de phishing.	Verificamos que se cumple el criterio 3.3.4 Nivel Doble A								

-Estudio y Comprensión Criterio 3.3.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.3.5 Ayuda	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: Si el usuario puede enviar, cambiar o eliminar información, la información deberá poder volver a estar disponible, y/o las acciones realizadas ser verificadas o confirmadas. • Explicación: Ayuda: Se debe proporcionar ayuda dependiente del contexto . (Nivel AAA) Nota 1 - Ayuda dependiente del contexto: El texto de ayuda que proporciona información relacionada con la función que actualmente se lleva a cabo. Nota 1.1: Una rotulación clara puede servir como ayuda dependiente del contexto.



-Análisis Criterio 3.3.5



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:

- Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
- Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
- Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.

2. Fila central:

- Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.

3. Fila inferior:

- Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>Para analizar este punto, podemos repetir la misma prueba que hemos Realizado cuando hemos analizado el criterio de éxito 3.3.4 :Modificar datos financieros de la Cuenta Corriente que tenemos dada de alta en la Base de Datos de la Universidad y que la propia Entidad utiliza para pasar recibo de las diferentes matriculas de asignaturas en los diferentes cursos académicos.</p>	<p>1. Opción REVERSIBLE:</p> <p>Universitat:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Codi</th> <th>DNI</th> <th>Nom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 11</td> <td>8944</td> <td>Ambite Arnal Armando</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dades bancàries pagament</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Entitat</th> <th>Oficina</th> <th>Control</th> <th>Número de compte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 ?</td> <td>1 8</td> <td>1</td> <td>02 1 07</td> </tr> </tbody> </table> <p>Si vols modificar les dades pagament fes clic a Siguent Si esteu d'acord amb aquestes dades feu clic a Anterior</p> <p>Aparece la opción de continuar con la modificación de los datos Financieros o salir de la operación. Se cumple, pues la opción Reversible</p> <p>2. Opción REVISADO</p> <p>ERROR</p> <p>Error El número de compte ha de ser un número de deu digits</p> <p>Num. : 940</p> <p>Motiu</p> <p>El número de compte ha de ser un número de deu digits</p> <p>Aparece un Error si introducimos letras en lugar de números cuando vamos a modificar nuestra CC.</p> <p>3. Opción CONFIRMADO</p> <p>Per modificar les dades bancàries:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esborra els digits erronis i introduïu la nova numeració. -Si les noves dades són correctes, fes clic al botó Acceptar -Per a tornar enrere fes clic al botó Anterior <table border="1"> <thead> <tr> <th>Entitat</th> <th>Oficina</th> <th>Control</th> <th>Número de compte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 ?</td> <td>1 8</td> <td>1</td> <td>02 1 07</td> </tr> </tbody> </table> <p>Anterior Acceptar</p> <p>Aparece la opción para Revisar los datos y si se está conforme</p>	Codi	DNI	Nom	4 11	8944	Ambite Arnal Armando	Entitat	Oficina	Control	Número de compte	0 ?	1 8	1	02 1 07	Entitat	Oficina	Control	Número de compte	0 ?	1 8	1	02 1 07
Codi	DNI	Nom																						
4 11	8944	Ambite Arnal Armando																						
Entitat	Oficina	Control	Número de compte																					
0 ?	1 8	1	02 1 07																					
Entitat	Oficina	Control	Número de compte																					
0 ?	1 8	1	02 1 07																					



		<p>Confirmar esos datos.</p> <p> 4. Comprobamos que hay un texto de ayuda (que anexamos a continuación) que proporciona información relacionada con la función que actualmente se lleva a cabo.</p> <p>Per modificar les dades bancàries:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esborra els dígitos erronis i introdueix la nova numeració. -Si les noves dades són correctes, fes clic al botó <i>Acceptar</i> -Per a tornar enrere fes clic al botó <i>Anterior</i>
Modificaciones a realizar	<p> No se necesita hacer ninguna modificación en el código de las 10 páginas analizadas, pues todas ellas muestran el texto de apoyo necesario para realizar paso a paso la modificación de los datos financieros que hemos realizado a modo de ejemplo.</p>	
<p>Conclusiones</p> 	<p> Al igual que cuando analizamos el criterio 3.3.4, como recomendación quizás sería interesante enviar un e-mail informativo al usuario cada vez que se modificaran estos datos y así evitar sorpresas desagradables de phishing.</p>	<p> Verificamos que se cumple el criterio 3.3.5 Nivel Triple A</p>

-Estudio y Comprensión Criterio 3.3.6



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
3.3.6 Prevención de errores (todos)	AAA	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Si el usuario puede enviar información, el envío deberá poder ser reversible, verificado o confirmado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>Prevención de errores (todos): Para las páginas web que requieren al usuario el envío de información, se debe cumplir al menos uno de los siguientes casos. (Nivel AAA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reversible: El envío es reversible. 2. Revisado: Se verifica la información para detectar errores en la entrada de datos y se proporciona al usuario una oportunidad de corregirlos. 3. Confirmado: Se proporciona un mecanismo para revisar, confirmar y corregir la información antes de finalizar el envío de los datos. <p>Nota: Mismas anotaciones que las realizadas en los Criterios 3.3.4 y 3.3.5</p>



-Análisis Criterio 3.3.6



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas más frecuentes • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>Repetimos la misma prueba que realizamos en el análisis del criterio 3.3.4 obteniendo el mismo número de éxitos, pues se cumplen todos los puntos de prevención de errores.</p>	<p>1. Opción REVERSIBLE:</p> <p>Universitat:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Codi</th> <th>DNI</th> <th>Nom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>11</td> <td>8944</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ambite Arnal Armando</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dades bancàries pagament</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Entitat</th> <th>Oficina</th> <th>Control</th> <th>Número de compte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>02 1 07</td> </tr> </tbody> </table> <p> <input type="button" value="Següent"/> <input type="button" value="Anterior"/> </p> <p>Aparece la opción de continuar con la modificación de los datos Financieros o salir de la operación. Se cumple, pues la opción Reversible</p> <p>2. Opción REVISADO</p> <p>ERROR</p> <p>Error El número de compte ha de ser un número de deu digits</p> <p>Núm.: 940</p> <p>Motiu</p> <p>El número de compte ha de ser un número de deu digits</p> <p>Aparece un Error si introducimos letras en lugar de números cuando vamos a modificar nuestra CC.</p> <p>3. Opción CONFIRMADO</p> <p>Per modificar les dades bancàries:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esborra els dígets erronis i introdueix la nova numeració. -Si les noves dades són correctes, fes clic al botó <i>Acceptar</i> -Per a tornar enrere fes clic al botó <i>Anterior</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Entitat</th> <th>Oficina</th> <th>Control</th> <th>Número de compte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>02 1 07</td> </tr> </tbody> </table> <p> <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Acceptar"/> </p> <p>Aparece la opción para Revisar los datos y si se está conforme Confirmar esos datos.</p>	Codi	DNI	Nom	4	11	8944	Ambite Arnal Armando			Entitat	Oficina	Control	Número de compte	0	2	1	8				02 1 07	Entitat	Oficina	Control	Número de compte	0	2	1	8				02 1 07
Codi	DNI	Nom																																	
4	11	8944																																	
Ambite Arnal Armando																																			
Entitat	Oficina	Control	Número de compte																																
0	2	1	8																																
			02 1 07																																
Entitat	Oficina	Control	Número de compte																																
0	2	1	8																																
			02 1 07																																



Modificaciones a realizar	 No se necesita hacer ninguna modificación en el código de las 10 páginas analizadas, pues se cumple en todos los casos los puntos de prevención de errores.	 NO APLICA
Conclusiones 	 Como recomendación quizás sería interesante enviar un e-mail informativo al usuario cada vez que se modificaran estos datos y así evitar sorpresas desagradables de phishing.	 Verificamos que se cumple el criterio 3.3.6 Nivel Triple A

4. Robusto

El contenido debe ser lo suficientemente consistente y fiable como para permitir su uso con una amplia variedad de agentes de usuario, ayudas técnicas... y preparado para las tecnologías venideras.

Pauta 4.1. Compatible: Se debe mejorar la compatibilidad con los agentes de usuario actuales y futuros, incluidas las ayudas técnicas.

-Estudio y Comprensión Criterio 4.1.1



La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas:

- Criterio de éxito: Si se pulsa al mismo tiempo CTRL+clic de ratón, nos enlaza con WCAG 2.0 en su original en inglés.
- Nivel: Donde está incluido este criterio.
- Justificación y Explicación: El estudio y comprensión del criterio, con notas aclaratorias y ejemplos cuando se precise.

Criterios de éxito	Nivel	Justificación y Explicación
4.1.1 Análisis	A	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación: <p>Se deberán evitar los errores de sintaxis de HTML/XHTML. El código puede comprobarse, analizarse y validarse a través de http://validator.w3.org/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación: <p>En los contenidos implementados mediante el uso de lenguajes de marcas, los elementos tienen las etiquetas de apertura y cierre completas; los elementos deben estar anidados de acuerdo a sus especificaciones; los elementos no deben contener atributos duplicados y los ID deben ser únicos, excepto cuando las especificaciones permitan estas características. (Nivel A).</p> <p>Nota 1:</p> <p>Las etiquetas de apertura y cierre a las que les falte un carácter crítico para su formación, como un signo de "mayor que", o en las que falten las comillas de apertura o cierre en el valor de un atributo, no se consideran completas.</p>

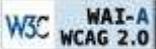
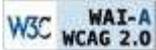


-Análisis Manual Universidad UOC

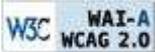
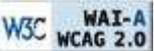


La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>Preguntas más frecuentes</p>	<p> ERRORES</p> <p><i>Error en ID no único, pues ya aparece en la Línea 106, Columna 12</i></p>	<p> <i>Error en ID no único</i></p> <p>Ejemplo: Línea 107, Columna 13 <code><div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index...</code></p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Al tratarse de un error sintáctico del código HTML de la página, se debe buscar inmediatamente una alternativa al mismo.</p>	<p> Para facilitar la Accesibilidad, se debería cambiar el nombre del ID de la Línea 107, Columna 13 a, por ejemplo, <i>top2_breadCrumb</i></p>
<p>Conclusiones</p> <p></p>	<p>El documento HTML no está bien formado y se deben realizar las modificaciones especificadas.</p>	<p> No se cumple con el Criterio de éxito 4.1.1 de Nivel A</p>
<p>Organització i govern</p>	<p> ERRORES</p> <p><i>Error en ID no único, pues ya aparece en la Línea 106, Columna 12</i></p>	<p> <i>Error en ID no único</i></p> <p>Ejemplo: Línea 107, Columna 13 <code><div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index...</code></p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Al tratarse de un error sintáctico del código HTML de la página, se debe buscar inmediatamente una alternativa al mismo.</p>	<p> Para facilitar la Accesibilidad, se debería cambiar el nombre del ID de la Línea 107, Columna 13 a, por ejemplo, <i>top2_breadCrumb</i></p>
<p>Conclusiones</p> <p></p>	<p>El documento HTML no está bien formado y se deben realizar las modificaciones especificadas.</p>	<p> No se cumple con el Criterio de éxito 4.1.1 de Nivel A</p>
<p>Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya</p>	<p> ERRORES</p> <p><i>Error en ID no único, pues ya aparece en la Línea 106, Columna 12</i></p>	<p> <i>Error en ID no único</i></p> <p>Ejemplo: Línea 107, Columna 13 <code><div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index...</code></p>



Modificaciones a realizar	 Al tratarse de un error sintáctico del código HTML de la página, se debe buscar inmediatamente una alternativa al mismo.	 Para facilitar la Accesibilidad, se debería cambiar el nombre del ID de la <i>Línea 107, Columna 13 a, por ejemplo, top2_breadCrumb</i>
Conclusiones	 <p>El documento HTML no está bien formado y se deben realizar las modificaciones especificadas.</p>	 No se cumple con el Criterio de éxito 4.1.1 de Nivel A
Grup UOC	 ERRORES <i>Error en ID no único, pues ya aparece en la Línea 106, Columna 12</i>	 <i>Error en ID no único</i> Ejemplo: Línea 107, Columna 13 <code><div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index...</code>
Modificaciones a realizar	 Al tratarse de un error sintáctico del código HTML de la página, se debe buscar inmediatamente una alternativa al mismo.	 Para facilitar la Accesibilidad, se debería cambiar el nombre del ID de la <i>Línea 107, Columna 13 a, por ejemplo, top2_breadCrumb</i>
Conclusiones	 <p>El documento HTML no está bien formado y se deben realizar las modificaciones especificadas.</p>	 No se cumple con el Criterio de éxito 4.1.1 de Nivel A
Premis i reconeixements	 ERRORES <i>1. Error en ID no único, pues ya aparece en la Línea 106, Columna 12</i> 2. Errores que se refieren al elemento <code><a></code> , el cual no ha sido abierto en algunos trozos de código. 3. Errores que se refieren al elemento <code><p></code> , el cual no está	 <i>1. Error en ID no único</i> Ejemplo: Línea 107, Columna 13 <code><div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index...</code>  <i>2. Error en elemento <code><a></code></i> Ejemplo: Línea 326, Columna 1 <code><a><p class="lead"></code>

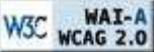
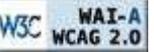


	<p>convenientemente utilizado para señalar los diferentes párrafos del texto.</p>	<p>X 3. Error en elemento <p></p> Ejemplo:Línea 264,Columna 3 <p>En el marc de la participació de la Universitat en aquesta comunitat d&rsqu...</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>! Al tratarse de errores sintácticos del código HTML de la página, se debe buscar inmediatamente una alter- nativa al mismo.</p>	<p>✓ Para facilitar la Accesibilidad, se debería cambiar el nombre del ID de la Línea 107, Columna 13 a, por ejemplo, top2_breadCrumb.</p> <p>✓ Para facilitar la Accesibilidad, se debería abrir convenientemente el elemento <a> de la Línea 326,Columna 1 a, por ejemplo <a><p class="lead"></p> <p>✓ Para facilitar la Accesibilidad, se debería cambiar el elemento <p> de la Línea 264,Columna 3 a, por ejemplo,<p>En el marc de la participació de la Universitat en aquesta comunitat d&rsqu...</p>
<p>Conclusiones</p> 	<p>El documento HTML no está bien formado y se deben realizar las modificaciones especificadas.</p>	<p>X No se cumple con el Criterio de éxito 4.1.1 de Nivel A</p>
<p>Xarxes internacionals</p>	<p>ERRORES</p> <p>1. Error en ID no único, pues ya aparece en la Línea 106,Columna 12</p> <p>2. Errores que se refieren al elemento <a>, el cual no ha sido abierto en algunos trozos de código.</p> <p>3. Errores que se refieren al elemento <p>, el cual no está convenientemente utilizado para señalar los diferentes párrafos del texto.</p>	<p>X 1. Error en ID no único Ejemplo:Línea 107,Columna 13 <div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index...</p> <p>X 2. Error en elemento <a> Ejemplo:Línea 220,Columna 25 <a><p class="lead"><p align="justify">És la xarxa per excel·lència que ag...</p> <p>X 3. Error en elemento <p></p> Ejemplo:Línea 220,Columna 44 <p class="lead"><p align="justify">És la xarxa per excel·lència que agrupa...</p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>! Al tratarse de errores sintácticos del código HTML de la página, se debe buscar inmediata-</p>	<p>✓ Para facilitar la Accesibilidad, se debería cambiar el nombre del ID de la Línea 107, Columna 13 a, por ejemplo, top2_breadCrumb.</p> <p>✓ Para facilitar la Accesibilidad, se debería abrir</p>



	mente una alter- nativa al mismo.	<p>convenientemente el elemento <a> de la Línea 220,Columna 25 a, por ejemplo <a><p class="lead"><p align="justify">És la xarxa per excel·lència que ag...</p> <p> Para facilitar la Accesibilidad, se debería cambiar el elemento <p> de la Línea 220,Columna 44 a, por ejemplo,<p class="lead"><p align="justify">És la xarxa per excel·lència que agrupa...</p>
<p>Conclusiones</p>	<p>El documento HTML no está bien formado y se deben realizar las modificaciones especificadas.</p>	<p> No se cumple con el Criterio de éxito 4.1.1 de Nivel A</p>
<p>Lliçons inaugurals</p> <p>ERRORES</p> <p>1. Error en ID no único, pues ya aparece en la Línea 106,Columna 12</p> <p>2. Errores que se refieren al elemento <p>, el cual no está convenientemente utilizado para señalar los diferentes párrafos del texto.</p>	<p> 1. Error en ID no único</p> <p>Ejemplo:Línea 107,Columna 13 <div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index...</p> <p> 2. Error en elemento <p></p></p> <p>Ejemplo:Línea 396,Columna 24 <p class="source">[Lliçó inaugural 2000-2001]</p></p>	
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Al tratarse de errores sintácticos del código HTML de la página, se debe buscar inmediatamente una alter- nativa al mismo.</p>	<p> Para facilitar la Accesibilidad, se debería cambiar el nombre del ID de la Línea 107, Columna 13 a, por ejemplo,top2_breadCrumb.</p> <p> Para facilitar la Accesibilidad, se debería utilizar el elemento <p> de la Línea 396,Columna 24 a, por ejemplo,<p class="source">[Lliçó inaugural 2000-2001]</p></p>
<p>Conclusiones</p>	<p>El documento HTML no está bien formado y se deben realizar las modificaciones especificadas.</p>	<p> No se cumple con el Criterio de éxito 4.1.1 de Nivel A</p>
<p>Honoris causa</p> <p>ERRORES</p> <p>Error en ID no único, pues ya aparece en la Línea 106,Columna 12</p>	<p> Error en ID no único</p> <p>Ejemplo:Línea 107,Columna 13 <div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index...</p>	



<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>❗ Al tratarse de un error sintáctico del código HTML de la página, se debe buscar inmediatamente una alternativa al mismo.</p>	<p>✅ Para facilitar la Accesibilidad, se debería cambiar el nombre del ID de la <i>Línea 107, Columna 13 a, por ejemplo, top2_breadCrumb</i></p>
<p>Conclusiones</p> 	<p>El documento HTML no está bien formado. Los ID deben de ser únicos</p>	<p>❌ No se cumple con el Criterio de éxito 4.1.1 de Nivel A</p>
<p>Estudis, instituts, escoles i càtedres</p>	<p> ERRORES</p> <p>1. Error en ID no único, pues ya aparece en la <i>Línea 106, Columna 12</i></p> <p>2. Errores que se refieren al elemento , el cual no ha sido abierto en algunos trozos de código.</p>	<p>❌ 1. Error en ID no único</p> <p>Ejemplo: Línea 107, Columna 13 <code><div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index...</code></p> <p>❌ 2. Error en elemento </p> <p>Ejemplo: Línea 230, Columna 144 <code><p class="link">+ Consulta tota l'oferta formativa de la UOC </code></p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>❗ Al tratarse de un error sintáctico del código HTML de la página, se debe buscar inmediatamente una alternativa al mismo.</p>	<p>✅ Para facilitar la Accesibilidad, se debería cambiar el nombre del ID de la <i>Línea 107, Columna 13 a, por ejemplo, top2_breadCrumb</i></p> <p>✅ Para facilitar la Accesibilidad, se debería abrir convenientemente el elemento de la <i>Línea 230, Columna 144 a, por ejemplo <p class="link">+ Consulta tota l'oferta formativa de la UOC </i></p>
<p>Conclusiones</p> 	<p>El documento HTML no está bien formado y se deben realizar las modificaciones especificadas.</p>	<p>❌ No se cumple con el Criterio de éxito 4.1.1 de Nivel A</p>
<p>Estudis [centres]</p>	<p> ERRORES</p> <p>1. Error en ID no único, pues ya aparece en la <i>Línea 106, Columna 12</i></p> <p>2. Errores que se refieren al elemento <p>, el cual no está convenientemente utilizado para señalar los diferentes párrafos del texto.</p>	<p>❌ 1. Error en ID no único</p> <p>Ejemplo: Línea 107, Columna 13 <code><div id="top_breadCrumb" class="topBreadCrumb"><a href="/portal/catala/index...</code></p> <p>❌ 2. Error en elemento <p></p></p> <p>Ejemplo: Línea 204, Columna 10 <code>&nbsp;</p></code></p>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p>❗ Al tratarse de un error sintáctico del código HTML de la página, se</p>	<p>✅ Para facilitar la Accesibilidad, se debería cambiar el nombre del ID de la <i>Línea 107, Columna 13 a, por ejemplo, top2_breadCrumb</i></p>

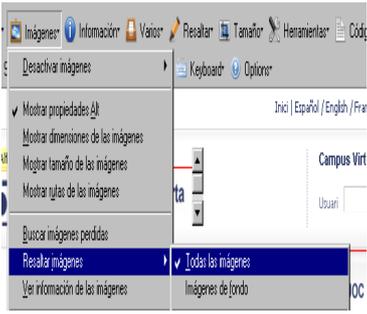


-Análisis Criterio 4.1.2

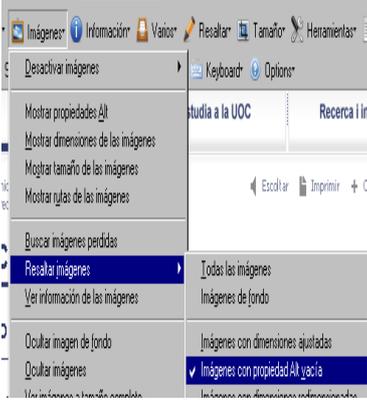


La tabla que se expone a continuación está dividida en 3 columnas y 3 filas:

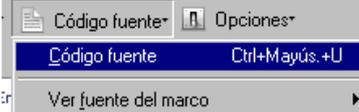
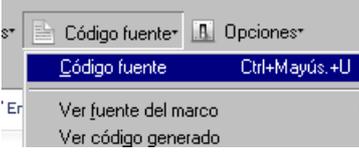
1. Fila Superior:
 - Columna de la izquierda: Dentro del site UOC, tenemos 10 páginas a analizar de manera manual.
 - Columna Central: Descripción de la herramienta que utilizamos para descubrir errores de manera manual
 - Columna de la derecha: Muestras de imágenes y/o código de las páginas analizadas.
2. Fila central:
 - Columna Modificaciones a realizar: Las propuestas realizadas para cumplir con el criterio.
3. Fila inferior:
 - Conclusiones: Pequeñas anotaciones que complementan la tabla.

<p>UOC Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Páginas a analizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntes més freqüents • Organització i govern • Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya • Grup UOC • Premis i reconeixements • Xarxes internacionals • Lliçons inaugurals • Honoris causa • Estudis, instituts, escoles i càtedres • Estudis [centres] 	<p>SIN ERRORES</p> <p>1. Para analizar si todas las imágenes tienen un texto alternativo adecuado, utilizaremos el addon "Imágenes" de la barra de herramientas de nuestro navegador con el propósito de resaltar éstas, buscar imágenes en común en todas las páginas y mostrar las propiedades Alt.</p>  <p>Las imágenes son analizadas en la columna de la derecha de esta misma tabla.</p>	<p>✓</p> <p>Se comprueba que todas las imágenes de las 10 páginas analizadas tienen un texto alternativo adecuado. Se muestran a continuación:</p> <p>✓</p> <p>La Universitat</p> <p>Alt=La Universitat</p> <p>✓</p> <p>Estudia a la UOC</p> <p>Alt=Estudia a la UOC</p> <p>✓</p> <p>Recerca i innovació</p> <p>Alt=Recerca i innovació</p> <p>✓</p> <p>Difusió i publicacions</p> <p>Alt=Difusió i publicacions</p> <p>✓</p> <p>Escultar</p>
--	---	---

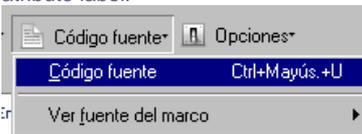


	<p> ERRORES</p> <p>2. Utilizaremos el mismo addon para localizar imágenes decorativas, localizando algunas con un texto alternativo inadecuado (NO VACIO)</p>  <p>Las imágenes se exponen y analizan en la columna de la derecha de esta misma tabla habilitando la propiedad "Imágenes con propiedad Alt vacía" del addon ya comentado.</p>	<p>Alt=Escoltar</p> <p></p> <p>Imprimir</p> <p>Alt=Imprimir</p> <p></p> <p>+ Compartir</p> <p>Alt=Compartir</p> <p></p> <p>Alt=Facebook  Facebook</p> <p>Alt=Twitter  Twitter</p> <p>Alt=Flickr  Flickr</p> <p>Alt=icon-Youtube  YouTube</p> <p> Se comprueba que algunas imágenes DECORATIVAS de las 10 páginas analizadas tienen un texto alternativo NO adecuado. Se muestran a continuación:</p> <p> Alt=young man in front of laptop at home</p>  <p> Alt=Òrgans de govern</p>  <p> Alt=Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya</p> 
--	--	--



	<p> SIN ERRORES</p> <p>3. Para determinar si los botones de los formularios tienen valores descriptivos, primero utilizaremos el addon "Imágenes" para localizarlos y posteriormente el addon "Código fuente" para comprobar el atributo Alt.</p> 	<p></p> <p>Alt=Logotip de Grup UOC</p>  <p></p> <p>Se comprueba que el código de los botones de los formularios de las 10 páginas analizadas presentan un valor adecuado.</p> <p></p> <p></p> <p>alt="Cercar" <code>src="/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resources/images/structure/lupa.gif" /></code></p> <p></p> <p></p> <p><code>src="/portal/system/modules/edu.uoc.web.presentations/resources/images/structure/campus_arrow.gif"</code> alt="Entra"</p> <p></p> <p>Se comprueba que el código de las cajas de texto de los formularios de las 10 páginas analizadas presentan un valor adecuado para el atributo label.</p> <p></p> <p>Usuari <input type="text"/></p> <p><code><label for="">Usuari</label></code></p> <p></p> <p>Clau <input type="text"/></p> <p><code><label class="standard" for="p">Clau</label></code></p>
	<p> SIN ERRORES</p> <p>4. Para determinar si los elementos de los formularios tienen etiquetas textuales asociadas utilizaremos el addon "Código fuente" para comprobar el atributo label.</p> 	



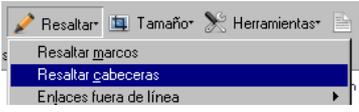
	<p> SIN ERRORES</p> <p>5. Para determinar si las etiquetas (label) textuales se asocian con sus campos (input) correspondientes en los formularios, utilizaremos el addon “formularios/Mostrar detalles de Formulario” para obtener el valor de los atributos input id y name</p>  <p>y posteriormente el addon “Código fuente” para comprobar el valor del atributo label.</p> 	<p></p> <p><input type="text" value="Introdueix el text a cercar"/></p> <p><label class="hidden" for="input_text_search">paraules a cercar</label></p> <p></p> <p>Se comprueba que el código de las cajas de texto de los formularios de las 10 páginas analizadas presentan un valor adecuado para el atributo label y se asocian de manera correcta con los campos input.</p> <p>Se muestran a continuación varios ejemplos de una muestra aleatoria elegida al azar:</p> <p></p> <p><input id="l" name="l"></p> <p>Usuari <input type="text"/></p> <p><label for="l">Usuari</label></p> <p></p> <p><input id="p" name="p"></p> <p>Clau <input type="text"/></p> <p><label class="standard" for="p">Clau</label></p> <p></p> <p><input id="input_text_search" r</p> <p><input type="text" value="Introdueix el text a cercar"/></p> <p><label class="hidden" for="input_text_search">paraules a cercar</label></p> <p></p> <p>Se comprueba que algunos trozos de texto especial analizado en las 10 páginas examinadas no utilizan un marcado semántico adecuado.</p> <p>Se muestran a continuación varios ejemplos de una muestra aleatoria elegida al azar:</p>
	<p> ERRORES</p> <p>6. Para analizar si el marcado semántico se usa para texto especial o enfatizado (, <code>, <abbr>, <blockquote>, por ejemplo), utilizaremos el addon “Código Fuente” para examinar el mismo.</p>	



	<div data-bbox="614 257 973 347"> <p>Código fuente Opciones Código fuente Ctrl+Mayús.+U</p> </div>	<div data-bbox="989 280 1053 324">✘</div> <ul style="list-style-type: none"> • Graus i estudis de 1r. i 2n. cicle <p>Graus i estudis de 1r. i 2n. cicle</p> <div data-bbox="989 515 1053 560">✘</div> <p>núm. 2040 de 21/04/95.</p> <p><p>Després del procés constitutiu la UOC és reconeguda per unanimitat mitjançant la Llei 3/1995, de 6 d'abril, de reconeixement de la UOC, publicada en el DOGC
núm. 2040 de 21/04/95.</p></p> <div data-bbox="989 817 1053 862">✘</div> <div data-bbox="997 884 1069 1086"> <p>William J. Mitchell El 9 de juny de 2006 l'Ill. Sr. William J. Mitchell va ser investit doctor honoris causa per la seva contribució decisiva a la introducció de les TIC en l'arquitectura i el disseny urbà, i a l'estudi de la identitat en relació amb la modificació dels espais de la societat xarxa.</p> <p>Monument virtual a William J. Mitchell <small>[honoris causa 2006-2008]</small></p> </div> <p><p class="lead">El 9 de juny de 2006 l'Ill. Sr. William J. Mitchell va ser investit doctor honoris causa per la seva contribució decisiva a la introducció de les TIC en l'arquitectura i el disseny urbà, i a l'estudi de la identitat en relació amb la modificació dels espais de la societat xarxa.

</p> <div data-bbox="989 1388 1053 1433">✘</div> <div data-bbox="997 1489 1069 1668"> <p>Jordi Pujol El 9 de juny de 2006 el M. Hble. Sr. Jordi Pujol i Soler va ser investit doctor honoris causa en reconeixement als seus mèrits en els àmbits polític, econòmic, social, cultural i cívic, i per haver situat el món universitari com una de les prioritats de la seva acció de govern, durant la qual va ser constituïda la Universitat Oberta de Catalunya.</p> <p><small>[honoris causa 2006-2008]</small></p> </div> <p><p class="lead">El 9 de juny de 2006 el M. Hble. Sr. Jordi Pujol i Soler va ser investit doctor honoris causa en reconeixement als seus mèrits en els àmbits polític, econòmic, social, cultural i cívic, i per haver situat el món universitari com una de les prioritats de la seva acció de govern, durant la qual va ser constituïda la Universitat Oberta de Catalunya.</p></p>
--	---	---



	<p> SIN ERRORES</p> <p>7 .Para analizar si el marcado semántico se usa para designar los encabezados (<h1>), primero resaltaremos éstos con el addon “Resaltar/Resaltar cabeceras”</p>  <p>A continuación utilizaremos el addon “Código Fuente” para examinar el mismo.</p> 	<p></p> <p>Se comprueba que todos los encabezados de las las 10 páginas analizadas utilizan un marcado semántico adecuado.</p> <p>Se muestran a continuación varios ejemplos de una muestra aleatoria elegida al azar:</p> <p></p> <p>Coneix la UOC</p> <p><h1 style="color:#2e3a69">Coneix la UOC</h1></p> <p></p> <p>Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya</p> <p><h2>Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya</h2></p> <p></p> <p>» Xarxes europees</p> <p><h3>» Xarxes europees</h3></p> <p></p> <p>Se comprueba que todas las listas de las las 10 páginas analizadas utilizan un marcado semántico adecuado.</p> <p>Se muestran a continuación varios ejemplos de una muestra aleatoria elegida al azar:</p> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> • Graus i estudis de 1r. i 2n. cicle • Formació de postgrau • Programes oberts • Doctorat <p> Graus i estudis de 1r. i 2n. cicle Formació de postgrau Programes oberts Doctorat </p>
	<p> SIN ERRORES</p> <p>8 Para analizar si el marcado semántico se usa para listas (, , and <dl>), utilizaremos el addon “Código Fuente” para examinar el mismo.</p> 	



		<p></p> <ul style="list-style-type: none"> • Una estructura de govern –òrgans unipersonals de govern– centrada en la figura de la rectora. La rectora és assistida per un gerent, que es responsabilitza de la gestió ordinària de la Universitat, i pels vicerectors. <pre> Una estructura de govern &#8211;òrgans unipersonals de govern&#8211; centrada en la figura de la rectora. La rectora és assistida per un gerent, que es responsabilitza de la gestió ordinària de la Universitat, i pels vicerectors. </pre> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudis [àrees docents] » • Institut Internacional de Postgrau » • Instituts de recerca » <ul style="list-style-type: none"> • Internet Interdisciplinary Institute - IN3 » • eLearn Center - eLC » • Escola de Llengües » • Càtedres » <ul style="list-style-type: none"> • Càtedra UNESCO d'<i>E-learning</i> » • Càtedra UNESCO - Fundació FC Barcelona - UOC » • Càtedra de Multilingüisme Linguamón-UOC <pre> Estudis [àrees docents]>
 &nbsp; Institut Internacional de Postgrau>Institut Internacional de Postgrau>
 &nbsp; Instituts de recerca>

 </pre>
<p>Modificaciones a realizar</p>	<p> Solo se ha detectado error sintáctico en el código HTML en la prueba 2 y 6 de este criterio de éxito 4.1.2, por lo que se recomienda</p>	<p> Las imagenes decorativas deberían tener el atributo Alt vacío. Ex:Alt=""</p>



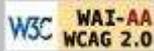
	<p>buscar inmediatamente una alternativa.</p>	<p> Las abreviaturas deberían tener el atributo <abbr> de manera adecuada</p> <p>Ex: Graus i estudis de <abbr>1r. i 2n. cicle</abbr></p>
<p>Conclusiones</p> 	<p> Para un completo cumplimiento del Criterio de éxito 4.1.2 se debería corregir el código HTML con las modificaciones especificadas.</p>	<p> No se cumple con el Criterio de éxito 4.1.2 de nivel A ya que no se cumple con el criterio de éxito 1.1.1 de Nivel A y tampoco se cumple con el criterio de éxito 1.3.1 de Nivel A.</p>

Conclusiones WCAG 2.0

1. Podemos afirmar que las páginas analizadas **No** se adaptan a las "Pautas de Contenido Accesible en Web 2.0" del W3C, nivel A.



Podemos afirmar que las páginas analizadas **No** se adaptan a las "Pautas de Contenido Accesible en Web 2.0" del W3C, nivel AA.



Podemos afirmar que las páginas analizadas **No** se adaptan a las "Pautas de Contenido Accesible en Web 2.0" del W3C, nivel AAA.





6.Conclusión Final

Conclusión Final Pregunta 1

-Para WCAG 1.0 y WCAG 2.0 hemos utilizado el mismo navegador:Mozilla Firefox en las versiones 3.6 y 4.0 por las razones descritas en el sub-apartado 2 de este mismo punto.

-Para WCAG 1.0 y WCAG 2.0 hemos utilizado para el análisis de accesibilidad herramientas parecidas, con alguna excepción (contraste por ejemplo).

-Para WCAG 1.0 y WCAG 2.0 hemos utilizado los mismos Sistemas Operativos:Windows Vista en unas ocasiones y Linux Ubuntu en otras.

-Para WCAG 1.0 y WCAG 2.0 partimos de las mismas discapacidades y buscamos las mismas soluciones tal como describíamos en el sub-apartado 1 de este mismo punto.

-Tanto para WCAG 1.0 como para WCAG 2.0 hay unas normas o requisitos que cumplir para facilitar la accesibilidad al contenido web: Tal como veremos en el punto 3 de este mismo documento, debido a la nueva filosofía de las Pautas WCAG 2.0, la correspondencia entre puntos de verificación de WCAG 1.0 y criterios de éxito de WCAG 2.0 no es ni mucho menos directa, sino tan sólo una aproximación para establecer algunas analogías que faciliten la transición a quienes ya conocen las Pautas WCAG 1.0.

Algunos puntos de verificación ya no tienen sentido en las nuevas Pautas (por ejemplo, los que se refieren al uso de tecnologías específicas del W3C), al tiempo que existen nuevos criterios de éxito que las WCAG 1.0 no contemplaban. Además, dada la nueva estructura de las WCAG 2.0, en algunos casos la correspondencia no será con un criterio de éxito concreto, sino más bien con un principio más general o un requisito de conformidad.

En el punto 3 de este mismo documento realizo una comparativa que ayudará a hacer una comparación entre WCAG 1.0 y WCAG 2.0

Por lo tanto, estamos en condiciones de afirmar que TIENE EL MISMO GRADO DE DIFICULTAD realizar una evaluación manual de la accesibilidad utilizando las WCAG 1.0 o las WCAG 2.0 debido a :

1. Hay que cumplir unas normas (sub-apartados 4 y 5 del punto 1) que presentan cierta proximidad o analogía (punto 3 de este documento) .

2. Hay que evaluar las páginas partiendo de las mismas discapacidades (sub-apartado 1 del punto 1), buscando soluciones a dichas barreras (sub-apartados 4 y 5 del punto 1) y ayudandonos de herramientas semejantes (sub-apartado 3 del punto 1).



● **Evaluar cual de las dos versiones de las normas es más difícil de cumplir.**

Para este apartado hemos tenido en cuenta los análisis de Accesibilidad que hemos expuesto en los subapartados 4 y 5 del punto 1 de este documento.

Las Pautas WCAG 1.0 hemos comprobado que son...

1. Más interpretables: diferentes personas las pueden interpretar a su manera de formas muy distintas.

En muchas ocasiones, para ilustrar las tablas del subapartado 4 del punto 1 he utilizado mi propia experiencia o la interpretación de la página <http://www.sidar.org/acti/cursos/cursotener/manual/ejem/index.html>

2. Limitadas a tecnologías W3C: WCAG 1.0 se basa en el supuesto de que HTML es la única tecnología con soporte para la accesibilidad.

3. No incluyen nuevos usos de tecnologías W3C existentes: por ejemplo, los nuevos usos de HTML+JavaScript en AJAX no se tratan.

4. Rígidas: Se redactaron en un periodo de rápido avance en las tecnologías de acceso, pero no se actualizó: muchos de sus puntos se cualifican con la frase “Hasta que los agentes de usuario...”.

5. Nivel de conformidad: WCAG 1.0 contempla tres niveles: A, AA y AAA.

6. Páginas alternativas: En WCAG 1.0 se requiere una página alternativa.

Las Pautas WCAG 2.0 hemos comprobado que son...

1. Más organizadas: Nos encontramos con varios documentos, algunos de los cuales se consideran informativos o de apoyo para una apropiada comprensión de la Recomendación. En este apartado se detallan los distintos tipos de documentos y la relación que existe entre ellos.

El documento principal es la Recomendación en sí, y se considera normativo, es decir, es un documento estable y que no admite modificación. Los otros tres son documentos informativos, y su contenido está sujeto a posibles cambios y mejoras durante la vigencia de las Pautas.

Recomendación WCAG 2.0: el documento de las Pautas

El documento principal que conforma la Recomendación WCAG 2.0 es el documento de las Pautas, “*Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0*”, en inglés. **Este es el documento normativo; es estable y no cambiará con el tiempo.**

Para que dicho documento no sea excesivamente largo, no describe en profundidad cómo cumplir con cada criterio de éxito, evitando entrar en detalle. Sin embargo, en el día a día lo más normal es usar los documentos de soporte, más detallados, y que se describen a continuación.

Técnicas para WCAG 2.0

Este documento (“*Techniques for WCAG 2.0*”, en inglés) recoge un conjunto de soluciones técnicas que se pueden utilizar para cumplir con los criterios de accesibilidad recogidos en las Pautas. En este sentido es similar al documento correspondiente de WCAG 1.0. Las técnicas pueden ser generales o específicas a una tecnología concreta, como pueden ser HTML/XHTML, CSS, scripts, multimedia y WAI-ARIA. Las Técnicas pueden ser “de suficiencia” (si se aplica esta técnica se considerará cumplido el criterio) o “complementarias” (el uso de esta técnica puede ayudar a mejorar la accesibilidad, pero no implica necesariamente que se esté cumpliendo el criterio).

A diferencia de WCAG 1.0, este documento también detalla, para cada criterio, las condiciones de fallo conocidas que se deben evitar, es decir, casos en los que el uso de una determinada técnica traerá consigo el incumplimiento del criterio.

Es importante tener en cuenta que el documento aunque es comprensivo no pretende ser exhaustivo, es decir, se acepta que pueden existir otras formas de cumplir con los criterios de éxito, y otras condiciones de fallo que pueden implicar el no cumplimiento, sin estar necesariamente recogidos en el documento de Técnicas.



Comprender WCAG 2.0

Este documento (*“Understanding WCAG 2.0”*, en inglés) proporciona explicaciones más detalladas sobre el contenido de la Recomendación, a modo de aclaraciones sobre el significado de las Pautas y de los criterios de éxito, así como la intención del grupo de trabajo, cómo ayudan estos criterios a personas con diferentes discapacidades, notas sobre el soporte en navegadores y productos de apoyo, ejemplos y enlaces a otros recursos.

Cómo cumplir con WCAG 2.0

Este documento (*“How to meet WCAG 2.0”*, en inglés) es una guía rápida para los criterios de éxito. Para cada uno de ellos proporciona una lista de enlaces a las Técnicas de suficiencia en el documento de Técnicas. Es una página dinámica que se puede configurar a través de una serie de casillas de verificación, según el nivel de cumplimiento deseado y las tecnologías usadas. Por ejemplo, si sólo se está interesado en CSS y Nivel AA, es posible configurar este documento para leer sólo los criterios y técnicas relevantes para dichas características

2. Solo disponibles en Inglés: No existe por el momento una traducción oficial al castellano. El W3C anima a los interesados a traducir sus recomendaciones pero éstas no tienen reconocimiento oficial del W3C. Para la realización de una traducción, el W3C tiene un proceso formal basado en el consenso, para que ésta logre el rango de “autorizada” por el W3C.

3. Técnicas no normativas ni obligatorias: Cada criterio de éxito puede enlazar con diversas **Técnicas**, que pueden ser de dos tipos:

-Técnicas de suficiencia: si se sigue esta técnica se cumple con el criterio para el elemento de que se trate.

-Técnicas complementarias: son técnicas que ayudan a mejorar la accesibilidad, pero que no garantizan el completo cumplimiento de los criterios.

Las Técnicas no se consideran normativas ni obligatorias, sino que sólo recogen recomendaciones de soluciones conocidas adaptadas a diversas tecnologías, pero que no tienen por qué ser las únicas posibles soluciones.

4. Documentación de soporte muy amplia: WCAG 2.0 va acompañado de una documentación de soporte mucho más amplia, con más técnicas (en este momento para más tecnologías W3C, posteriormente para tecnologías propietarias). Además describe fallos típicos que dan lugar a incumplimiento de cada criterio.

5. No limitadas a tecnologías W3C: WCAG 2.0 es aplicable a una gama más amplia de tecnologías de contenido web. Mientras WCAG 1.0 se limita a tecnologías W3C para muchos propósitos, WCAG 2.0 admite cualquier tecnología con soporte para la accesibilidad.

Los criterios de éxito se redactan de forma que evitan cualquier mención de tecnología concreta, por lo que se pueden aplicar a muchas más.

Las WCAG 2.0 no detallan cuáles son las tecnologías con soporte para la accesibilidad, sino que se limita a definir los criterios que ésta debe cumplir. Aún no existe ninguna lista “oficial” y no se concreta quién puede ser el organismo legitimado para hacerlo. Cada fabricante u organismo de normalización deberá pronunciarse al respecto. En última instancia, será cada sitio web quien decida cuáles son las tecnologías apropiadas en cada caso, basándose en su objetivo de accesibilidad. Lo que es adecuado para una empresa o una universidad con una población de usuarios conocidos, no lo será necesariamente para un sitio de la Administración Pública, de uso general.

6. Nivel de conformidad: En WCAG 2.0 contempla también tres niveles: A, AA y AAA. Sin embargo, no se recomienda la adopción del nivel AAA como requisito u objetivo general para sitios enteros, debido a que con algunos tipos de contenidos no es posible cumplir con todos los criterios.

7. Páginas alternativas: En WCAG 2.0 se admite que la alternativa esté dentro de la misma página.



Conclusión Final Pregunta 2

Por lo tanto, estamos en condiciones de afirmar que TIENE EL MISMO GRADO DE DIFICULTAD hacer cumplir las normas WCAG 1.0 y WCAG 2.0 debido a:

1. Lleva la misma dificultad realizar una evaluación manual de la accesibilidad utilizando las WCAG 1.0 o las WCAG 2.0 tal como veíamos en el punto anterior de esta Memoria.
2. Hay que cumplir unas normas (sub-apartados 4 y 5 del punto 1) que presentan cierta proximidad o analogía (punto 3 de este documento) .
3. Hay que evaluar las páginas partiendo de las mismas discapacidades (sub-apartado 1 del punto 1), buscando soluciones a dichas barreras (sub-apartados 4 y 5 del punto 1) y ayudandonos de herramientas semejantes (sub-apartado 3 del punto 1).

- Comprobar si un conocimiento previo de las WCAG 1.0 implica mas o menos facilidad/fiabilidad en el momento de hacer una evaluacion con las WCAG 2.0.

Debido a la filosofía de las Pautas WCAG 2.0, la correspondencia entre puntos de verificación de WCAG 1.0 y criterios de éxito de WCAG 2.0 no es directa, sino tan sólo una aproximación para establecer algunas analogías que faciliten la transición a quienes ya conocen las Pautas WCAG 1.0. Algunos puntos de verificación ya no tienen sentido en las nuevas Pautas (por ejemplo, los que se refieren al uso de tecnologías específicas del W3C), al tiempo que existen nuevos criterios de éxito que las WCAG 1.0 no contemplaban. Además, dada la nueva estructura de las WCAG 2.0, en algunos casos la correspondencia no será con un criterio de éxito concreto, sino más bien con un principio más general o un requisito de conformidad.

Puede encontrarse una tabla comparativa entre las WCAG 1.0 y las WCAG 2.0 en la siguiente tabla.

Nota: No he descrito cada punto de verificación en el caso de las WCAG 1.0 y los criterios de éxito para las WCAG 2.0 por que ya se realizó en las tablas correspondientes de los sub-apartados 4 y 5 del Punto 1:

WCAG 1.0 Prioridad 1 checkpoints

En General (Prioridad 1)	WCAG 2.0
<u>1.1</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1.1 Non-text Content • 1.2.1 Audio-only and Video-only (Prerecorded) • 1.2.9 Audio-only (Live)
<u>2.1</u>	1.4.1 Use of Color
<u>4.1</u>	3.1.2 Language of Parts
<u>6.1</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 1.4.2 - Audio Control,



	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1.2 - No Keyboard Trap, • 2.3.1 - Three Flashes or Below Threshold, and • 2.2.2 - Pause, Stop, Hide.
<u>7.1</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 2.3.1 Three Flashes or Below Threshold • 2.3.2 Three Flashes
4.1:	3.1.2 Language of Parts
Si usamos imágenes y mapas de imágenes (Prioridad 1)	WCAG 2.0
<u>1.2</u>	Alternativa Textual: 1.1.1 Non-text Content Acceso mediante teclado: 2.1.1 Keyboard 2.4.4 Link Purpose (In Context)
<u>9.1</u>	Alternativa Textual: 1.1.1 Non-text Content Acceso mediante teclado: 2.1.1 Keyboard
Si usamos tablas (Prioridad 1)	WCAG 2.0
<u>5.1</u>	1.3.1 Info and Relationships
<u>5.2</u>	1.3.1 Info and Relationships
Si usamos marcos (Prioridad 1)	WCAG 2.0
<u>12.1</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 2.4.1 Bypass Blocks • 4.1.2 Name, Role, Value
Si usamos applets y scripts (Prioridad 1)	WCAG 2.0
<u>6.3</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 1.4.2 - Audio Control, • 2.1.2 - No Keyboard Trap, • 2.3.1 - Three Flashes or Below Threshold, and • 2.2.2 - Pause, Stop, Hide.



Si usamos contenido Multimedia (Prioridad 1)	WCAG 2.0
<u>1.3</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 1.2.3 Audio Description or Media Alternative (Prerecorded) • 1.2.5 Audio Description (Prerecorded) • 1.2.7 Extended Audio Description (Prerecorded)
<u>1.4</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 1.2.2 Captions (Prerecorded) • 1.2.3 Audio Description or Media Alternative (Prerecorded) • 1.2.4 Captions (Live) • 1.2.5 Audio Description (Prerecorded) • 1.2.7 Extended Audio Description (Prerecorded)

WCAG 1.0 Prioridad 2 checkpoints

En General (Prioridad 2)	WCAG 2.0
<u>2.2</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 1.4.3 Contrast (Minimum) • 1.4.6 Contrast (Enhanced)
<u>3.1</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 1.4.5 Images of Text • 1.4.9 Images of Text (No Exception)
<u>3.2</u>	4.1.1 Parsing
<u>3.4</u>	1.4.4 Resize text
<u>3.5</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 1.3.1 Info and Relationships • 2.4.10 Section Headings
<u>3.6</u>	1.3.1 Info and Relationships
<u>3.7</u>	1.3.1 Info and Relationships
<u>7.2</u>	2.2.2 Pause, Stop, Hide



7.4	<ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1 Timing Adjustable • 2.2.4 Interruptions • 3.2.5 Change on Request
7.5	<ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1 Timing Adjustable • 3.2.5 Change on Request
10.1	<ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1 On Focus • 3.2.2 On Input • 3.2.5 Change on Request
12.3	2.4.10 Section Headings
13.3	2.4.5 Multiple Ways
13.4	<ul style="list-style-type: none"> • 3.2.3 Consistent Navigation • 3.2.4 Consistent Identification • 2.4.10 Section Headings
Si usamos tablas (Prioridad 2)	WCAG 2.0
5.3	1.3.2 Meaningful Sequence
5.4	1.3.1 Info and Relationships
Si usamos Marcos (Prioridad 2)	WCAG 2.0
12.2	No aplica
Si usamos formularios (Prioridad 2)	WCAG 2.0
10.2	La clausula "hasta que los agentes de usuario..." Ya no es requerimiento en este punto para WCAG 2.0
12.4	<ul style="list-style-type: none"> • 1.3.1 Info and Relationships • 4.1.2 Name, Role, Value
Si usamos applets y scripts (Prioridad 2)	WCAG 2.0
6.4	2.1.1 Keyboard 2.1.3 Keyboard (No Exception)
7.3	2.2.2 Pause, Stop, Hide



<u>8.1</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 4.1.2 Name, Role, Value • 1.4.2 - Audio Control, • 2.1.2 - No Keyboard Trap, • 2.3.1 - Three Flashes or Below Threshold, and • 2.2.2 - Pause, Stop, Hide.
<u>9.2</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1.1 Keyboardput methods in addition to keyboard operation. • 2.1.3 Keyboard (No Exception)
<u>9.3</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1.1 Keyboard • 2.1.3 Keyboard (No Exception)

WCAG 1.0 Prioridad 3 checkpoints

En General (Prioridad 3)	WCAG 2.0
<u>4.2</u>	3.1.4 Abbreviations
<u>4.3</u>	3.1.1 Language of Page
<u>9.4</u>	2.4.3 Focus Order
<u>9.5</u>	Accesskeys no se requiere para conformidad en WCAG 2.0.
<u>10.5</u>	Esta técnica no se requiere para conformidad en WCAG 2.0.
<u>11.3</u>	Esta técnica no se requiere para conformidad en WCAG 2.0.
<u>13.5</u>	Esta técnica no se requiere para conformidad en WCAG 2.0.
<u>13.6</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 1.3.1 Info and Relationships • 2.4.1 Bypass Blocks
<u>13.7</u>	Esta técnica no se requiere para conformidad en WCAG 2.0.
<u>13.8</u>	Esta técnica no se requiere para conformidad en WCAG 2.0.
<u>13.9</u>	Esta técnica no se requiere para conformidad en WCAG 2.0.
<u>13.10</u>	Esta técnica no se requiere para conformidad en WCAG 2.0.
<u>14.2</u>	<p>Esta checkpoint no se requiere para conformidad en WCAG 2.0, pero las siguientes técnicas si son útiles a la hora de tenerlas en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>G79: Providing a spoken version of the text</u> • <u>G103: Providing visual illustrations, pictures, and</u>



	symbols to help explain ideas, events, and processes
14.3	Esta técnica no se requiere para conformidad en WCAG 2.0.
Si usamos imágenes y mapas de imágenes (Prioridad 3)	WCAG 2.0
1.5	Esta técnica no se requiere para conformidad en WCAG 2.0.
Si usamos tablas (Prioridad 3)	WCAG 2.0
5.5	Esta técnica no se requiere para conformidad en WCAG 2.0.
5.6	Esta técnica no se requiere para conformidad en WCAG 2.0., pero potencialmente es una técnica muy útil.
10.3	Esta técnica no se requiere para conformidad en WCAG 2.0.
Si usamos formularios (Prioridad 3)	WCAG 2.0
10.4	Esta técnica no se requiere para conformidad en WCAG 2.0.

Conclusión Final Pregunta 3

Por lo tanto, estamos en condiciones de afirmar que un conocimiento previo de las WCAG 1.0 implica mas o menos facilidad/fiabilidad en el momento de hacer una evaluación con las WCAG 2.0 ya que hay aproximaciones y analogías entre algunos puntos de verificación de WCAG 1.0 y algunos criterios de éxito de WCAG 2.0 tal como hemos demostrado en la Tabla comparativa anterior.



- Comprobar si a partir una evaluación positiva/negativa con les WCAG 2.0 se puede dar como válida (sin hacerla) una evaluación WCAG 1

Debido a:

1. Tecnologías No limitadas a W3C: WCAG 2.0 es aplicable a una gama más amplia de tecnologías de contenido web. Mientras WCAG 1.0 se limita a tecnologías W3C para muchos propósitos, WCAG 2.0 admite cualquier tecnología con soporte para la accesibilidad.

Los criterios de éxito se redactan de forma que evitan cualquier mención de tecnología concreta, por lo que se pueden aplicar a muchas más.

Las WCAG 2.0 no detallan cuáles son las tecnologías con soporte para la accesibilidad, sino que se limita a definir los criterios que ésta debe cumplir. Aún no existe ninguna lista “oficial” y no se concreta quién puede ser el organismo legitimado para hacerlo. Cada fabricante u organismo de normalización deberá pronunciarse al respecto. En última instancia, será cada sitio web quien decida cuáles son las tecnologías apropiadas en cada caso, basándose en su objetivo de accesibilidad. Lo que es adecuado para una empresa o una universidad con una población de usuarios conocidos, no lo será necesariamente para un sitio de la Administración Pública, de uso general.

2. Nivel de conformidad: En WCAG 2.0 contempla también tres niveles: A, AA y AAA. Sin embargo, no se recomienda la adopción del nivel AAA como requisito u objetivo general para sitios enteros, debido a que con algunos tipos de contenidos no es posible cumplir con todos los criterios.

3. En la tabla anterior del punto 3 de este Documento se observa que hay criterios de éxito que no tienen equivalencia con puntos de verificación.

Conclusión Final Pregunta 4

Podemos afirmar, por tanto:

1. Las Pautas WCAG 1.0 son el punto de partida de las sucesivas recomendaciones (en este caso WCAG 2.0) y siguen siendo un referente válido para solucionar las principales barreras de accesibilidad. En el caso de España, además, la legislación en materia de accesibilidad web continúa basándose, por el momento, en la norma UNE 139803:2004, que a su vez se basa en las Pautas WCAG 1.0, por lo que siguen siendo plenamente vigentes.

2. Una evaluación positiva/negativa con les WCAG 2.0 NO se puede dar como válida sin realizar anteriormente una evaluación WCAG 1.0 ya que una complementa a la otra.



• Dificultades que hemos encontrado a lo largo del TFC Accesibilidad Web.

1. PAC 1: En esta PAC me encontré con la dificultad del poco tiempo para realizarla, ya que el enunciado del Trabajo salió con unos días de retraso y en pocas horas tuve que realizar un Documento fiable de manera un tanto forzada por la premura de la fecha de entrega. Tuve que modificarlo en varias ocasiones, pues no se ajustaba en todos los puntos presentados por mí, al Objetivo del curso presente.

Finalmente, con la ayuda de Mònica, la Consultora, pude diferenciar entre Técnicas para evaluar la Usabilidad y Técnicas para evaluar la Accesibilidad, siendo estas últimas las que han sido utilizadas a lo largo de este Trabajo Final de Carrera.

2. PAC 2: En esta PAC me encontré con la dificultad a la hora de diseñar una presentación fiable y comprensible del Documento a presentar con el análisis de las WCAG 1.0. Este diseño, al no cumplir con todas las expectativas de la Consultora, ha sido modificado en el presente documento final.
3. PAC 3: En esta PAC me encontré con la dificultad a la hora de localizar toda la documentación de WCAG 2.0 en inglés. Hay mucha documentación por analizar y es duro el periodo de aprendizaje de estas Normas por el cambio de idioma. También me encontré con la dificultad añadida de tener que modificar el diseño de presentación de mi documento para no caer en los errores de la PAC 2.
4. PAC 4: En esta PAC me he encontrado con la dificultad de tener que “rehacer” todo el diseño de la PAC 2 para que se asemejara a la presentación de la PAC 3 anterior y poder presentar un diseño coherente para todo el Trabajo presentado. Si hacer un análisis de páginas web es duro, el diseño de un Documento que sea comprensible por todos los usuarios lo es mucho más.

• Resumen de las dudas que hemos tenido durante el curso.

Durante todo el curso mis dudas han aparecido siempre en la parte teórica y aprendizaje de las normas (Apartados que suelo titular en mi documento “Estudio y Comprensión”), tanto en el caso de WCAG 1.0 como WCAG 2.0, pues mi idea era presentar ejemplos y justificaciones de todo lo que iba estudiando, pero en un lenguaje comprensible para el usuario novel, intentado utilizar los términos y expresiones lo más amigables posible.

Es por ello que cuando se estudia una norma escrita, es un paso difícil su interpretación y te hace dudar si lo que uno mismo asimila y quiere exponer de ejemplo es lo más adecuado para el Punto de Verificación o Criterio a analizar.