

# **Reptes per a incorporar les competències transversals a les nostres assignatures**

M.Jesús Marco Galindo

Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Jornada de PDC, Barcelona 9 de juliol de 2011

# Què és una competència?

“Una competència és una combinació adequada de **coneixements**, **habilitats** i **actituds** necessàries per a realitzar una tasca, de manera eficient”

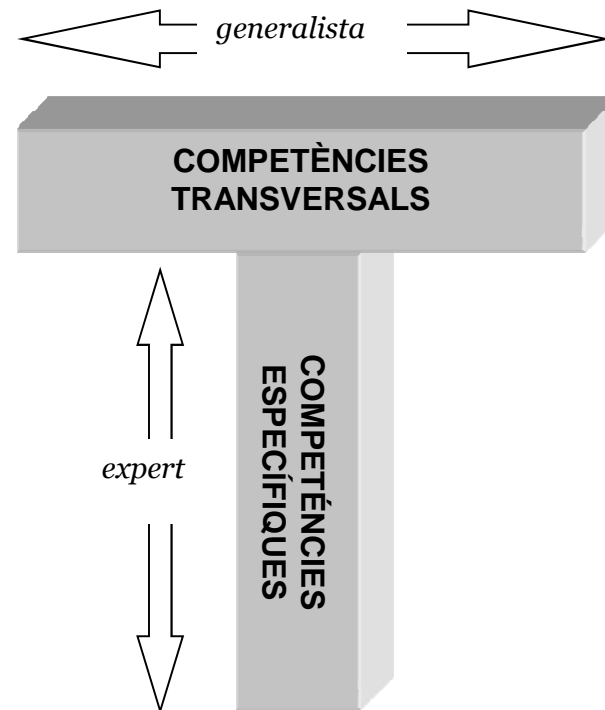
OCDE (2005)

# Què és una competència?

“Les competències professionals es caracteritzen pel fet que comporten un conjunt de coneixements, procediments, actituds i fets que es complementen entre sí, de manera que l’individu ha de "saber", "saber fer", "saber estar" i "saber ser", per actuar amb eficàcia davant situacions professionals. És un concepte integrador perquè consisteix tant en les aptituds como en les actituds, de manera que va més enllà dels components tècnics, el quals es complementen amb els components metodològics, participatius i personals.”

Libre blanc de Informàtica (2004)

# I una Competència Transversal ?



The T-shaped People

Jornada de PDC, Barcelona 9 de juliol de 2011

## **Competències transversals als graus d'Enginyeria:**

1. Capacitat de comunicació escrita en l'àmbit acadèmic i professional
2. Ús i aplicació de les TIC en l'àmbit acadèmic i professional
3. Capacitat de comunicació en llengua estrangera
4. Treball en equip
5. Capacitat per adaptar-se a les tecnologies i a futurs entorns actualitzant les competències professionals
6. Capacitat per innovar i generar noves idees

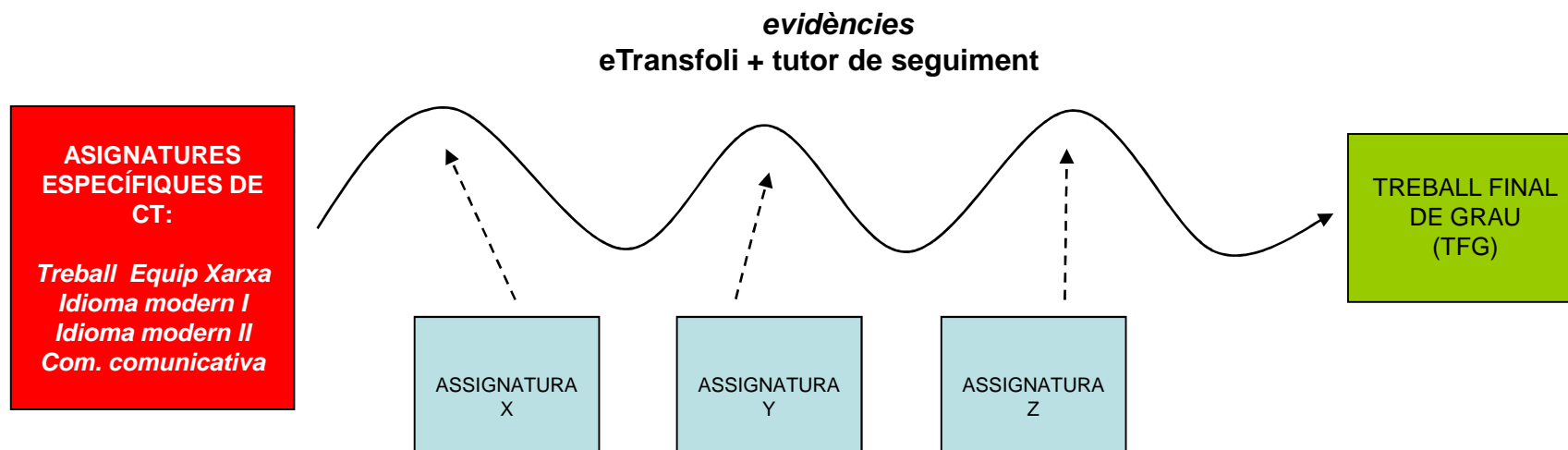
## **Peculiaritats de las competències transversals:**

- Els **interessos** de l'estudiant estan a les competències específiques
- Tenen sentit quan es posen a la **pràctica en contextos reals** de la pròpia disciplina.
- El **nivell de partida** de cada estudiant és diferent
- Hi ha **poca experiència**

## **El repte és...**

Incorporar l'aprenentatge i avaluació de les competències transversals als plans d'estudi de grau.

## El sistema de Aprenentatge i avaluació de Competències Transversals en las enginyeries:





## **Reptes per a implantar l'aprenentatge i avaluació de les competències transversals:**

- **Integració** de les competències transversals a les assignatures de competències específiques
- **Coordinació** entre las diferents assignatures para organitzar l'aprenentatge
- **Formació** per al professorat ja que hi ha poca experiència sobre com fer-ho
- **Suport institucional**, recolzant la seva importància i facilitant els recursos necessaris

**Algunes metàfores per il·lustrar els reptes:**



**SOPORT INSTITUCIONAL**



**COORDINACIÓ**



**INTEGRACIÓ**



**FORMACIÓ**

Més metàfores a: ReVisión vol.4; núm.1 Junio 2011.ISSN 1989-1199

*Una colección de metáforas para explicar (y entender) el EEES de Miguel Valero-García y Juan j. Navarro*

**Moltes gràcies!**

M.Jesús Marco Galindo

Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

[mmarcog@uoc.edu](mailto:mmarcog@uoc.edu)

Jornada de PDC, Barcelona 9 de juliol de 2011