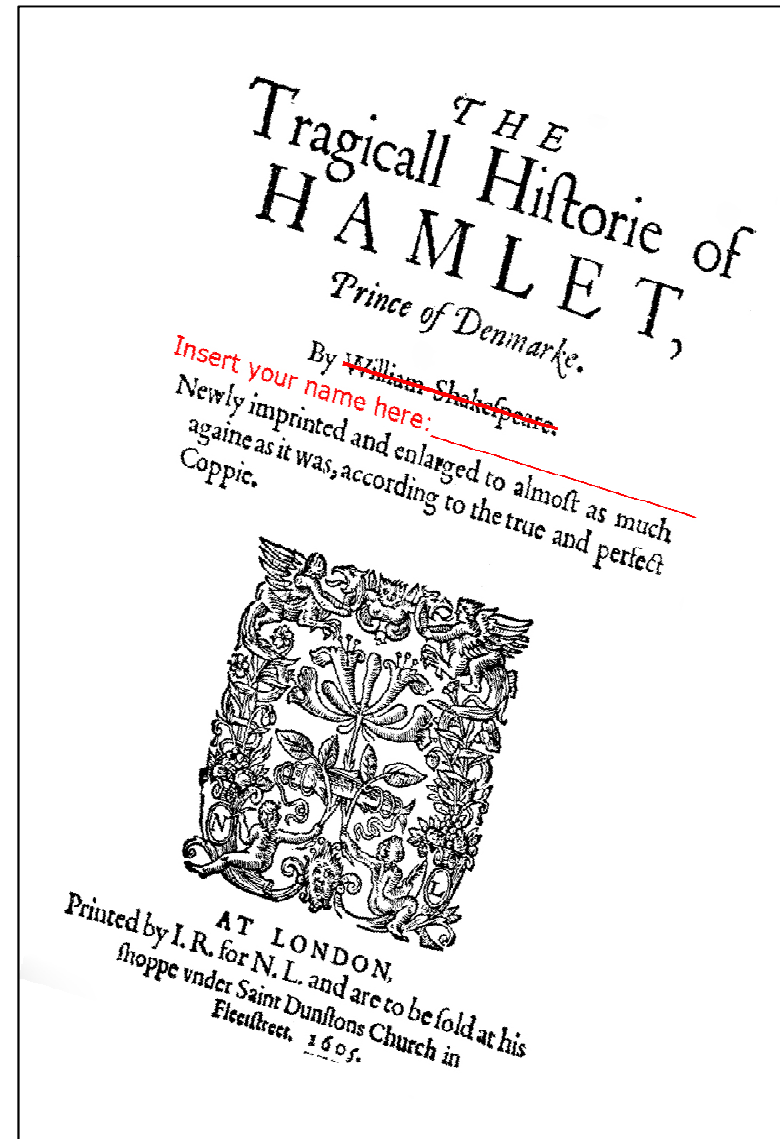


El *PAC-plagi*

Definició, prevenció i detecció

Francesc Nuñez i Mosteo
Jordi Duran i Cals



Índex

1. Introducció
2. Projecte AntiCòpia
3. Experiències pilot
4. Treball futur i conclusions finals
5. Eines
6. Bibliografia i agraïments
7. Debat i torn obert de paraules

1. Introducció

Ubicació del tema

Plagi----- Ciberplagi

Plagi acadèmic----- PACplagi

1. Introducció

Doble dimensió del plagi

- a. Apropiació il·lícita
- b. Fraud o engany

“Robar a l’autor i enganyar al destinatari de l’obra plagiada” (aquest segon és el principal objectiu del PACplagi)

1. Introducció

Triple dimensió del problema

1. Prevenció. Funció educativa (necessitat de noves metodologies educatives que facin difícil el plagi)

Estratègies de prevenció

Estratègies d'honestedat

2. Detecció (funció “policial”)

3. Reglamentació i sanció (funció “judicial”)

1. Introducció

Problema de la definició

Valoració socio-històrica de la definició de plagi

Necessitat d'una definició uniforme (i una normativa clara que s'apliqui comunament –això evitarà la manca de coneixement per part de l'alumne i la no percepció de conseqüències en aquest comportament)

1. Introducció

Pràctiques fraudulententes

1. Plagi (intern i extern)
2. Falsificació
3. Autoplagi
4. Col·lusió
5. Còpia
6. Comunicar-se durant un examen
7. Suplantació.

1. Introducció

Definició de plagi

Prendre i utilitzar com si fossin pròpies reflexions, escrits o invencions d'una altra persona

(Oxford English Dictionary)

Nota: Tot això seria plagi si no advertíssim que bona part d'aquestes informacions provenen del dossier sobre el plagi del número 10 de la revista DIGITHUM (coordinat per R. Comas i J. Sureda)

1. Introducció

Tipologies de plagi a la UOC

Còpia entre entregues

- × literal *[text i codi font]*
- × paràfrasi *[text i codi font]*
- × traducció *[text]*

Còpia de recursos externs

- × recursos d'Internet
- × materials de l'assignatura

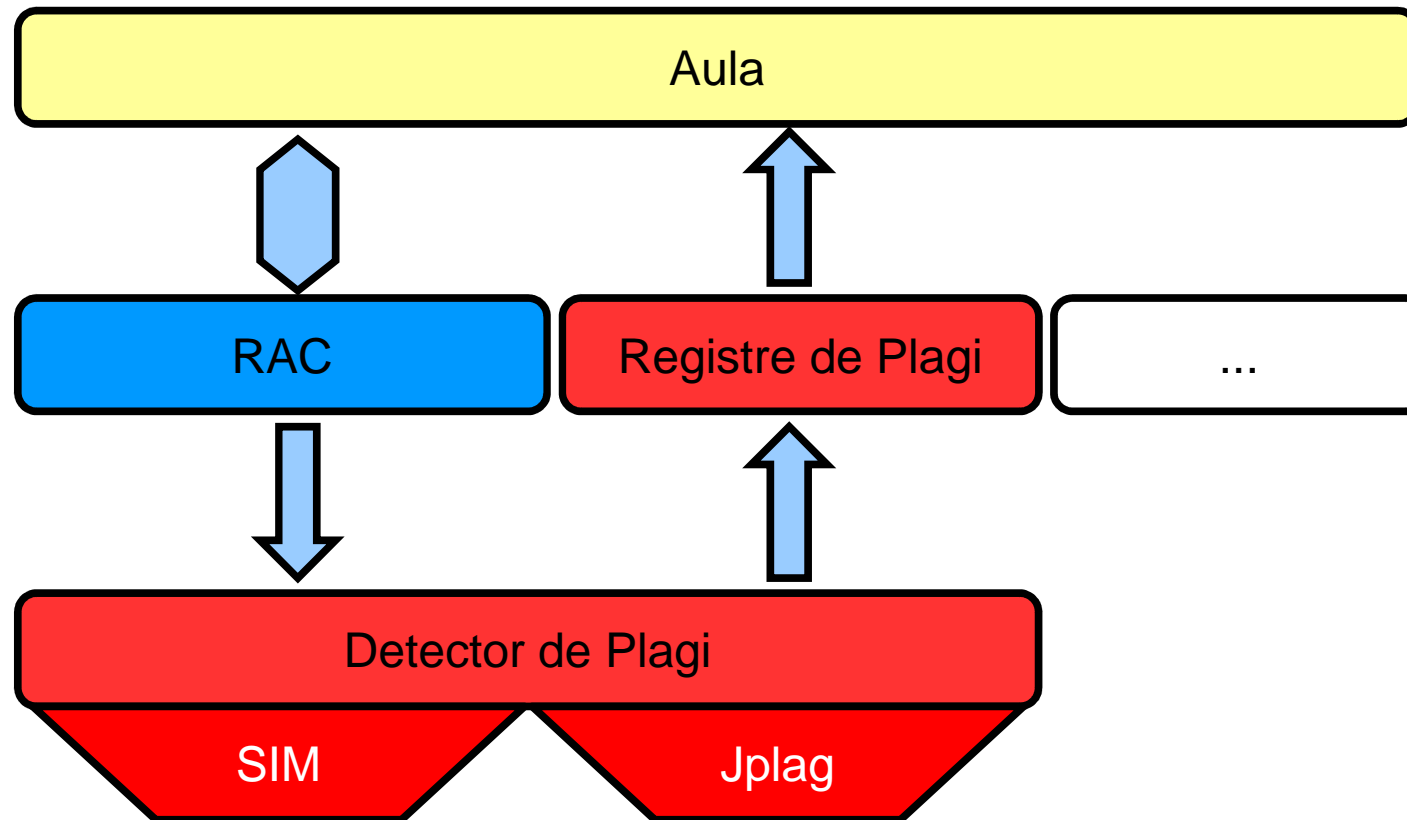
2. Projecte AntiCòpia

Objectius

- Detectar la no originalitat dels treballs entregats.
- Fomentar l'ús correcte d'informació de tercers.

2. Projecte AntiCòpia

Integració i arquitectura



2. Projecte AntiCòpia

Característiques

- ✓ llenguatge natural (MS-Word) i codi font (Java)
- ✓ Percentatge de similitud entre parelles de documents
- ✓ Flexibilitat per la selecció de conjunts de documents a comparar: assignatura, semestre, any i número de PAC
- ✓ Cross-aula i cross-estudis

2. Projecte AntiCòpia

Ús



Entrega: registre de plagi Tanca
03.510 SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPANYOL - aula 1 - PAC 1

[Redacted] PAC1_10-2010_00_20_16.doc	està compost pel 72% de [Redacted] PAC1_14-10-2010_07_07_06.doc	[Redacted]	03.510 SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPANYOL semestre 20101 aula 5
[Redacted]	està compost pel 87% de [Redacted] PAC1_14-10-2010_19_37_02.doc	[Redacted]	03.510 SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPANYOL semestre 20101 aula 3
[Redacted]	està compost pel 77% de [Redacted] PAC1_14-10-2010_20_11_02.doc	[Redacted]	03.510 SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPANYOL semestre 20101 aula 2
[Redacted]	està compost pel 90% de [Redacted] PAC1_14-10-2010_20_33_31.doc	[Redacted]	03.510 SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPANYOL semestre 20101 aula 3
[Redacted]	està compost pel 103% de [Redacted] PAC1_14-10-2010_20_56_45.doc	[Redacted]	03.510 SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPANYOL semestre 20101 aula 2
[Redacted]	està compost pel 102% de [Redacted] PAC1_14-10-2010_21_31_01.doc	[Redacted]	03.510 SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPANYOL semestre 20101 aula 2
[Redacted]	està compost pel 84% de [Redacted] PAC1_14-10-2010_21_45_54.doc	[Redacted]	03.510 SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPANYOL semestre 20101 aula 3
[Redacted]	està compost pel 71% de [Redacted] PAC1_14-10-2010_23_07_27.doc	[Redacted]	03.510 SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPANYOL semestre 20101 aula 5
[Redacted]	està compost pel 77% de [Redacted] PAC1_14-10-2010_23_24_26.doc	[Redacted]	03.510 SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPANYOL semestre 20101 aula 1
[Redacted]	està compost pel 71% de [Redacted] PAC1_14-10-2010_23_51_12.doc	[Redacted]	03.510 SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPANYOL semestre 20101 aula 2
[Redacted]	està compost pel 76% de [Redacted] PAC1_14-10-2010_23_58_27.doc	[Redacted]	03.510 SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPANYOL semestre 20101 aula 2

3. Experiències pilot

Curs set. 2010 – feb. 2011

Sistema constitucional espanyol

5 aules CAT i 1 IB

4 PACS/PECS

Franges: [70% - 80%] [80% - 90%] [90% – 100%]

46 Entregues revisades => 18 casos de còpia

Nota: font provident dels estudis de Dret, prof. Marcel Mateu -- Informe sobre el Pla Pilot AntiCòpia --

3. Experiències pilot

Curs set. 2010 – feb. 2011

Taller de Java

2 aules Cat i 1 IB

7 PACS/PECS

9 casos de còpia detectats (5 casos no detectats)

Nota: font provident dels estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació,

Prof. David Masip

3. Experiències pilot

Conclusions

- Es fa evident la còpia entre aules
- Existeix la còpia parcial
- Còpies detectades amb llindars $>80\%$
- Similituds elevades per contenir de l'enunciat
- No processa PDF
- Dependència del tipus d'enunciat

4. Treball futur i conclusions finals

Treball futur

- Extracció de l'enunciat de les entregues
- Visualització de la similitud entre parelles de documents
- Comparació amb materials interns (proporcionats pels responsables de l'assignatura)
- Comparació amb la web
- Integració amb el RAC ?

4. Treball futur i conclusions finals

Conclusions finals

- Necessitat d'instaurar protocols d'actuació en cas de còpia (normativa)
- Canvi de perspectiva: educar vs. penalitzar
- Eines pels estudiants: ajuda en l'edició: citació, ús de recursos externs, ...
- Volem fer un especial incís en recordar que les eines classificades com a “detectores de plagi” són realment eines per l'extracció d'indicis de plagi

5. Eines

Serveis online

- Copionic <http://en.citilab.eu/>
- Plagium : <http://www.plagium.com/>
- eTBLAST : <http://etest.vbi.vt.edu/etblast3/>
- SeeSources: <http://www.plagscan.com/seesources/>
- Plagiarism Detect : <http://plagiarism-detect.com/>
- JPlag : <https://www.ipd.uni-karlsruhe.de/jplag/> (codi)
- SID : <http://genome.math.uwaterloo.ca/SID/> (codi)

5. Eines

Programari lliure (text)

- Crot : <http://www.siberiasoft.info/index.php/about-crot.html>
- YAP : <http://www.pam1.bcs.uwa.edu.au/~michaelw/YAP.html>
- JPlag : <https://www.ipd.uni-karlsruhe.de/jplag/> (codi)

5. Eines

Programari lliure (codi font)

- AC : <http://tangow.ii.uam.es/ac/>
- MOSS : <http://theory.stanford.edu/~aiken/moss/>
- SCAM :
<http://www.dlib.org/dlib/november95/scam/11shivakumar.html>
- JPlag : <https://www.ipd.uni-karlsruhe.de/jplag/> (codi)

5. Eines

Programari propietari / Serveis de pagament

- Turnitint : <http://www.turnitin.com/>
- DotCop : <http://www.doccop.com/>
- PlagiarismDetect : <http://www.plagiarismdetect.com/>
- PlagiarismDetector : <http://www.plagiarism-detector.com/>
- ScanMyEssay : <http://www.scanmyessay.com/>

5. Eines

Exercici pràctic

<http://cv.uoc.edu/~jdurancal/ExerciciPAC.zip>

6. Bibliografia i agraïments

Bibliografia

- Wikipedia - http://en.wikipedia.org/wiki/Plagiarism_detection
- The Language Technologies Blog - <http://cookingattheuoc.wordpress.com/2010/11/16/com-es-tracten-els-indicis-de-plagi/>
- *El ciberplagi acadèmic*, dossier de la revista Digithum, N° 10
http://www.uoc.edu/digithum/10/dt/cat/comas_sureda.pdf

6. Bibliografia i agraïments

Agraïments

Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Robert Clarisó
M^a Jesús Marco
David Masip

Estudis de Dret

Marcel Mateu
Jordi Garcia

7. Debat i torn obert de paraules

Explica'ns la teva experiència

Si t'has trobat algun tipus de plagi ...

- què has detectat (tipologia, ...)?
- com?
- quina mesura has aplicat per resoldre-ho?
- utilitzes alguna mesura de dissuasió?

tallerpacplagi@googlegroups.com

**Moltes gràcies per la seva
atenció**