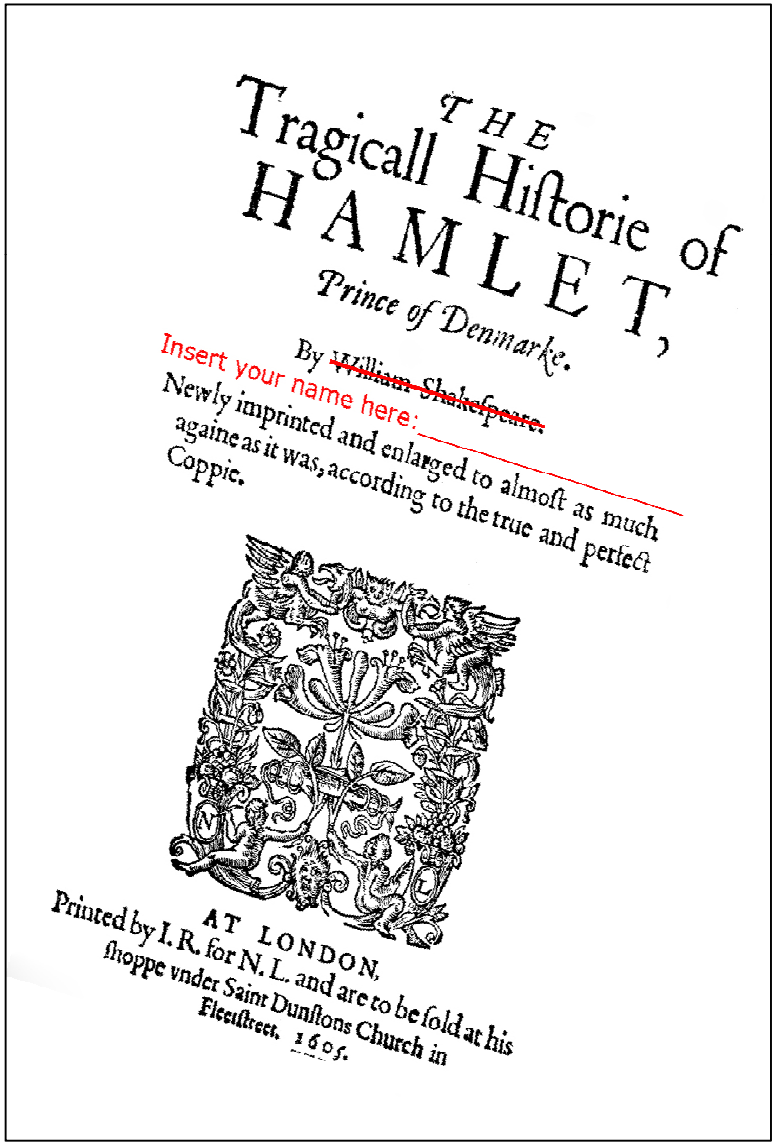
El *PEC-plagio*

Definición, prevención

y detección


THE
Tragicall Hiſtorie of
HAMLET,
Prince of Denmarke.
By ~~William Shakeſpeare.~~
Insert your name here: _____
Newly imprinted and enlarged to almoſt as much
againe as it was, according to the true and perfect
Coppie.
AT LONDON,
Printed by I. R. for N. L. and are to be ſold at his
ſhoppe vnder Saint Dunſtons Church in
Fleetſtreet. 1605.

Francesc Nuñez Mosteo
Jordi Duran Cals

Índice

- Introducción
- Proyecte AntiCòpia
- Experiencias piloto
- Trabajo futuro y conclusiones finales
- Herramientas
- Bibliografía y agradecimientos
- Debate y turno abierto de palabras

1. Introducción

Ubicación del tema

Plagio----------Ciberplagi

Plagio académico------ PACplagi

1. Introducción

Doble dimensión del plagio

a. Apropiación ilícita

b. Fraude o engaño

"Robar al autor y engañar al destinatario de la obra plagiada" (este segundo es el pricipal objetivo del PECplagio)

1. Introducción

Triple dimensión del problema

1. Prevención. Función educativa (necesidad de nuevas metodologías educativas que hagan difícil el plagio)

Estrategias de prevención

Estrategias de honestidad

2. Detección (función “policial”)

3. Reglamentación y sanción (función “judicial”)

1. Introducción

Problema de la definición

Valoración socio-histórica de la definición de plagio

Necesidad de una definición uniforme (y una normativa clara que se aplique comúnmente – esto evitará la carencia de conocimiento por parte del alumno y la no percepción de consecuencias en este comportamiento)

1. Introducción

Prácticas fraudulentas

1. Plagio (interno y externo)
2. Falsificación
3. Autoplagi
4. Colusión
5. Copia
6. Comunicarse durante un examen

- Suplantación.

1. Introducción

Definición de plagio

Tomar y utilizar como si fueran propias reflexiones, escritos o invenciones de otra persona

(Oxford English Dictionary)

Nota: Todo esto sería plagio si no advirtiéramos que buena parte de estas informaciones provienen del dossier sobre el plagio del número 10 de la revista DIGITHUM (coordinado por R. Comas y J. Sureda)

1. Introducción

Tipologías de plagio a la UOC

Copia entre entregas

- literal *[texto y código fuente]*
- paráfrasis *[texto y código fuente]*
- traducción *[texto]*

Copia de recursos externos

- recursos de Internet
- materiales de la asignatura

2. Proyecte AntiCòpia

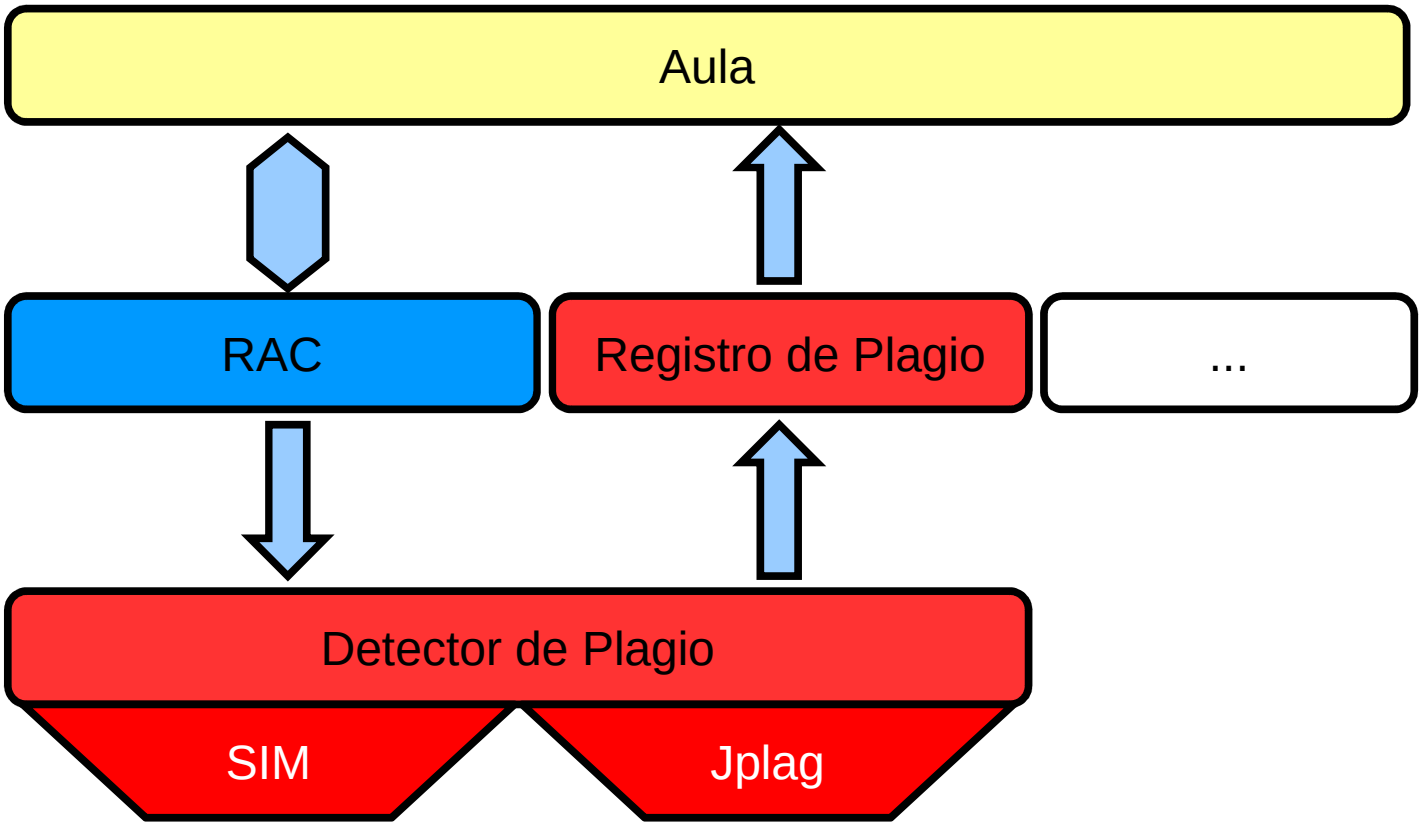
Objetivos

- Detectar la no originalidad de los trabajos entregados.

- Fomentar el uso correcto de información de terceros.

2. Proyecte AntiCòpia

Integración y arquitectura



2. Proyecte AntiCòpia

Características

- ✓ lenguaje natural (MS-Word) y código fuente (Java)
- ✓ Porcentaje de similitud entre parejas de documentos
- ✓ Flexibilidad por la selección de conjuntos de documentos a comparar: asignatura, semestre, año y número de PEC
- ✓ Cross-aula y cross-estudios

2. Proyecte AntiCòpia

Uso

3. Experiencias piloto

Curso set. 2010 – feb. 2011

Sistema constitucional español

5 aulas CAT y 1 Ib

4 PACS/PECS

Franjas: [70% - 80%] [80% - 90%] [90% – 100%]

46 Entregas revisadas => 18 casos de copia

Nota: fuente de los estudios de Derecho, prof. Marcel Mateu -- Informo sobre el Plan Piloto AntiCòpia --

3. Experiencias piloto

Curso set. 2010 – feb. 2011

Taller de Java

2 aulas Cat y 1 Ib

7 PACS/PECS

9 casos de copia detectados (5 casos no detectados)

Nota: fuente de los estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación,

Prof. David Masip

3. Experiencias piloto

Conclusiones

- Se hace evidente la copia entre aulas
- Existe la copia parcial
- Copias detectadas con umbrales >80%
- Similitudes elevadas para contener del enunciado
- No procesa PDF
- Dependencia del tipo de enunciado

4. Trabajo futuro y conclusiones finales

Trabajo futuro

- Extracción del enunciado de las entregas
- Visualización de la similitud entre parejas de documentos
- Comparación con materiales internos (proporcionados por los responsables de la asignatura)
- Comparación con la web
- Integración con lo RAC ?

4. Trabajo futuro y conclusiones finales

Conclusiones finales

- Necesidad de instaurar protocolos de actuación en caso de copia (normativa)

- Cambio de perspectiva: educar vs. penalizar

- Herramientas por los estudiantes: ayuda en la edición: citación, uso de recursos externos, …

- Queremos hacer un especial inciso al recordar que las herramientas clasificadas como “detectoras de plagio” son realmente herramientas por la extracción de indicios de plagio

5. Herramientas

Servicios online

- Copionic http://en.citilab.eu/
- Plagium : http://www.plagium.com/
- eTBLAST : http://etest.vbi.vt.edu/etblast3/
- SeeSources: http://www.plagscan.com/seesources/
- Plagiarism Detect : http://plagiarism-detect.com/
- JPlag : https://www.ipd.uni-karlsruhe.de/jplag/ (código)
- SID : http://genome.math.uwaterloo.ca/sid/ (código)

5. Herramientas

Software libre (texto)

- Crot : http://www.siberiasoft.info/index.php/about-crot.html
- YAP : http://www.pam1.bcs.uwa.edu.au/michaelw/YAP.html
- JPlag : https://www.ipd.uni-karlsruhe.de/jplag/ (código)

5. Herramientas

Software libre (código fuente)

- AC : http://tangow.ii.uam.es/ac/
- MOSS : http://theory.stanford.edu/aiken/moss/
- SCAM : http://www.dlib.org/dlib/november95/scam/11shivakumar.html
- JPlag : https://www.ipd.uni-karlsruhe.de/jplag/ (código)

5. Herramientas

Software propietario / Servicios de pago

- Turnitint : http://www.turnitin.com/
- DotCop : http://www.doccop.com/
- PlagiarismDetect : http://www.plagiarismdetect.com/
- PlagiarismDetector : http://www.plagiarism-detector.com/
- ScanMyEssay : http://www.scanmyessay.com/

5. Herramientas

Ejercicio práctico

http://cv.uoc.edu/jdurancal/ExerciciPAC.zip

6. Bibliografía y agradecimientos

Bibliografía

- Wikipedia - http://en.wikipedia.org/wiki/plagiarism_detection

- The Language Technologies Blog - http://cookingattheuoc.wordpress.com/2010/11/16/com-es-tracten-els-indicis-de-plagi/

- *El ciberplagi académico*, dossier de la revista Digithum, Nº 10 http://www.uoc.edu/digithum/10/dt/cat/comas_sureda.pdf

6. Bibliografía y agradecimientos

Agradecimientos

Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación

Robert Clarisó
Mª Jesús Marco
David Masip

Estudios de Derecho

Marcel Mateu
Jordi Garcia

7. Debate y turno abierto de palabras

Explícanos tu experiencia

Si te has encontrado algún tipo de plagio ...

- qué has detectado (tipología, ...)?
- cómo?
- qué medida has aplicado para resolverlo?
- utilizas alguna medida de disuasión?

tallerpacplagi@googlegroups.com

Muchas gracias por su atención