

Desarrollo de la interfaz de la bolsa de trabajo de un Centro Educativo

Memoria de Proyecto Final de Máster **Máster Universitario en Aplicaciones Multimedia** Informática, multimedia y telecomunicación. Itinerario Profesional

Autora: Isabel Martí Romeu

Consultor: Sergio Schvarstein Liuboschetz Profesora: Laura Porta Simó

04/01/2019

Créditos



Esta obra está sujeta a una licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (by-nc-nd): No se permite un uso comercial de la obra ni la generación de obras derivadas.

Título dol trabajo:	Desarrollo de la interfaz de la bolsa de trabajo de un
	Centro Educativo
Nombre del autora:	Isabel Martí Romeu
Nombre del consultor/a:	Sergio Schvarstein Liuboschetz
Nombre de la PRA:	Laura Porta Simó
Fecha de entrega (mm/aaaa):	01/2019
Titulación:	Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas
Área del Trabajo Final:	El nombre de la asignatura de TF
Idioma del trabajo:	Castellano
Palabras clave	Bolsa de trabajo, currículum, formación
Resumen del Trabaio:	

FICHA DEL TRABAJO FINAL

La bolsa de trabajo de nuestro centro se administra de tal forma que todas las ofertas de trabajo que se reciben, se envían a un listado con todos los alumnos que han acabado ya sus estudios. Uno de los problemas es el mantenimiento del listado de los correos electrónicos de los alumnos debido a que los estudiantes pueden haber cambiado su dirección de correo electrónico, no puedan acceder al correo electrónico que dieron al centro o ya no están interesados en recibir ofertas.

Los estudiantes reciben un correo electrónico con la oferta de trabajo y deciden si enviar su Curriculum Vitae a la empresa.

La lista de correos electrónicos crece cada año, sin que se eliminen estudiantes de ella.

Este trabajo de fin de máster, trata de mejorar la funcionalidad de la web del centro educativo, de manera que los estudiantes puedan darse de alta en la bolsa de trabajo, o bien actualizar o desactivar el Currículum Vitae a través de ella.

Los profesores podrán administrar con más facilidad las ofertas de trabajo ofrecidas por las empresas y enviarles los Currículum Vitae de los candidatos que mejor se adaptan a sus necesidades.

Es beneficioso para nuestro Centro Educativo tener buena imagen, por tanto, es importante que la bolsa de trabajo funcione bien y ayude a nuestros estudiantes a insertarse laboralmente.

Abstract:

The job bank of our centre is managed in such a way that all the job offers that are received are sent to a list with all the students who have finished their studies.

One of the problems is the maintenance of the list of email addresses because the students may have changed them, they may cannot access the email that they gave to the centre or they are no longer interested in receiving offers.

The students receive an email with the job offer and decide whether to send their Curriculum Vitae to the company.

The emails list grow every year and students are not removed from it.

This end-of-master project, tries to improve the functionality of the school website, so that the students can sign up for the job bank, update their CV or deactivate it.

Teachers will be able more easily to manage the job offers offered by the companies and send them to the candidates who best suit their needs.

Having a good image is beneficial to our educational centre, so it is important that the job bank works well and helps our students to access the labour market.

Dedicatoria

A mis hijos Xavi y Carmen. Gracias por existir. Me dais fuerzas para mejorar siempre profesional y personalmente.

A mi marido Francisco, por apoyarme y tener paciencia conmigo.

Agradecimientos

Al CIPFP Ausiàs March de Valencia, por permitirme basarme en su web para hacer mi aportación de ampliación de su funcionalidad en este proyecto.

Abstract

The job bank of our centre is managed in such a way that all the job offers that are received are sent to a list with all the students who have finished their studies.

One of the problems is the maintenance of the list of email addresses because the students may have changed them, they may cannot access the email that they gave to the centre or they are no longer interested in receiving offers.

The students receive an email with the job offer and decide whether to send their Curriculum Vitae to the company.

The emails list grow every year and students are not removed from it.

This end-of-master project tries to improve the functionality of the school website, so that the students can sign up for the job bank, update their CV or deactivate it.

Teachers will be able more easily to manage the job offers offered by the companies and send them to the candidates who best suit their needs.

Having a good image is beneficial to our educational centre, so it is important that the job bank works well and helps our students to access the labour market.

Resumen

La bolsa de trabajo de nuestro centro se administra de tal forma que todas las ofertas de trabajo que se reciben, se envían a un listado con todos los alumnos que han acabado ya sus estudios.

Uno de los problemas es el mantenimiento del listado de los correos electrónicos de los alumnos debido a que los estudiantes pueden haber cambiado su dirección de correo electrónico, no puedan acceder al correo electrónico que dieron al centro o ya no están interesados en recibir ofertas.

Los estudiantes reciben un correo electrónico con la oferta de trabajo y deciden si enviar su Currículum Vitae a la empresa.

La lista de correos electrónicos crece cada año, sin que se eliminen estudiantes de ella.

Este trabajo de fin de máster trata de mejorar la funcionalidad de la web del centro educativo, de manera que los estudiantes puedan darse de alta en la bolsa de trabajo, o bien actualizar o desactivar el Currículum Vitae a través de ella.

Los profesores podrán administrar con más facilidad las ofertas de trabajo ofrecidas por las empresas y enviarles los Currículum Vitae de los candidatos que mejor se adaptan a sus necesidades.

Es beneficioso para nuestro Centro Educativo tener buena imagen, por tanto, es importante que la bolsa de trabajo funcione bien y ayude a nuestros estudiantes a insertarse laboralmente.

Palabras clave

Aplicación web | Bolsa de trabajo | Usuarios | Currículum | Formación | Experiencia profesional | Estudiantes | CIPFP Ausiàs March

Índice

Capítulo 1: Introducción	
1.Prefacio	13
2. Descripción	14
3. Objetivos generales	15
3.1 Objetivos principales	15
3.2 Objetivos secundarios	15
4. Metodología y proceso de trabajo	16
5. Planificación	
5.1 Diagrama de Hitos	17
Se debe tener en cuenta que cada día de trabajo son una media	a de 2 horas
(GroupCamp, 06/10/2018)	
5.2 Diagrama de Gantt	
6. Presupuesto	19
7. Estructura del resto del documento	20
Capítulo 2: Análisis	21
1. Estado del arte	21
1.1 Antecedentes	21
1.2 Proyectos existentes similares	21
1.3 Estudio de portales similares a la bolsa de trabajo	23
1.4 Problemas con los que se trabaja actualmente	23
1.5 Aplicación en el ámbito educativo	23
2. Público objetivo y perfiles de usuario	24
3. Definición de objetivos del producto	25
Definición de objetivos del trabajo	25
Definición del alcance	26
Capítulo 3: Diseño	27
1. Arquitectura general de la aplicación	27
2. Diagrama de navegación	28
3. Lista de funcionalidades	28
4. Diseño gráfico e interfaces	29

4.1 Estilos	29
4.2 Justificación en la toma de decisiones para el diseño	30
4.3 Usabilidad	32
4. Lenguajes de programación utilizados	33
Capítulo 4: Demostración	
1. Consideraciones en el uso de la aplicación	34
2. Prototipos	
2.1 Prototipo de baja fidelidad: versión escritorio	35
2.2 Prototipo de baja fidelidad: diseño web adaptativo	48
2.3 Prototipo de alta fidelidad: versión escritorio	61
2.4. Prototipo de alta fidelidad: diseño web adaptativo	74
4. Ejemplos de uso del producto	94
Capítulo 5: Conclusiones y líneas de futuro	95
1. Conclusiones	95
2. Líneas de futuro	95
Webgrafía del estado del arte	
Bibliografía	
Anexo A: Glosario	
Anexo B: Entregables del proyecto	
Anexo C: Currículum Vitae	

Figuras y tablas

Lista de imágenes, tablas, gráficos, diagramas, etc., numeradas, con títulos y las páginas en las que aparecen.

Índice de figuras

Figura 1: Información sobre la bolsa de trabajo desde el menú "Alumnado" o "Empresas"	13
Figura 2: Diagrama de Gantt. Tareas y fechas	18
Figura 3: Diagrama de Gantt. Mapa visual de duraciones	18
Figura 4: Bolsa de trabajo del CIPFP Ciudad del Aprendiz	21
Figura 5: Información de la bolsa de trabajo del CIPFP Mislata	22
Figura 6: Formulario de oferta de empleo para las empresas del CIPFP Misericordia	22
Figura 7: Diagrama de Navegación	28
Figura 8: Menú de "Alumnado"	35
Figura 9: Menú de "Profesorado"	36
Figura 10: Menú de "Empresas"	36
Figura 11: Control de acceso del alumnado a la bolsa de trabajo	37
Figura 12: Recuperación de la contraseña del estudiante	38
Figura 13: Registro del alumno en la bolsa de trabajo	38
Figura 14: Datos personales del estudiante en la bolsa de trabajo	39
Figura 15: Formación y cursos del estudiante	40
Figura 16: Nivel de conocimientos adquiridos	40
Figura 17: Experiencia profesional	41
Figura 18: Habilidades e idiomas	41
Figura 19: Control de acceso del profesorado a la bolsa de trabajo	42
Figura 20: Recuperación de la contraseña del docente	42
Figura 21: Tareas que puede realizar el docente en la aplicación	43
Figura 22: Ofertas de trabajo ofertadas por las empresas	43
Figura 23: Detalles de la oferta y de la empresa	44
Figura 24: Formulario de búsqueda de candidatos	44
Figura 25: Candidatos que cumplen el perfil	45
Figura 26: Consulta del currículum del usuario	45
Figura 27: Búsqueda del currículum de un usuario	46
Figura 28: Envío de candidatos seleccionados	47
Figura 29: Formulario de petición de candidatos de la bolsa de trabajo	47
Figura 30: Menú "Alumnado" visto en una Tablet	48
Figura 31: Menú "Alumnado" visto en un móvil	49
Figura 32: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde una Tablet	50
Figura 33: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil	50
Figura 34: Acceso al currículum vitae del estudiante, visto desde una Tablet	51
Figura 35: Acceso al currículum vitae del estudiante, visto desde un móvil	51
Figura 36: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde una Tablet	52
Figura 37: Acceso del profesorado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil	52

Figura 38: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un una Tablet	53
Figura 39: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un móvil	53
Figura 40: Consulta de ofertas, visto en una Tablet	54
Figura 41: Consulta de ofertas, visto en un móvil	54
Figura 42: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet	55
Figura 43: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil	55
Figura 44: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en una Tablet	56
Figura 45: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil	56
Figura 46: Detalles del Curriculum Vitae del usuario, visto en una Tablet	57
Figura 47: Detalles del Curriculum Vitae del usuario, visto en un móvil	57
Figura 48: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet	58
Figura 49: Búsqueda de un usuario, visto en un móvil	58
Figura 50: Envío de candidatos, visto en una Tablet	59
Figura 51: Envío de candidatos, visto en un móvil	59
Figura 52: Formulario de petición de candidatos, visto en una Tablet	60
Figura 53: Formulario de petición de candidatos, visto en un móvil	60
Figura 54: Menú de "Alumnado"	61
Figura 55: Menú de "Profesorado"	62
Figura 56: Menú de "Empresas"	62
Figura 57: Control de acceso del alumnado a la bolsa de trabajo	63
Figura 58: Recuperación de la contraseña del estudiante	63
Figura 59: Registro del alumno en la bolsa de trabajo	64
Figura 60: Datos personales del estudiante en la bolsa de trabajo	64
Figura 61: Formación y cursos del estudiante	65
Figura 62: Nivel de conocimientos adquiridos	66
Figura 63: Experiencia profesional	66
Figura 64: Habilidades e idiomas	67
Figura 65: Control de acceso del profesorado a la bolsa de trabajo	67
Figura 66: Recuperación de la contraseña del docente	68
Figura 67: Tareas que puede realizar el docente en la aplicación	68
Figura 68: Ofertas de trabajo ofertadas por las empresas	69
Figura 69: Detalles de la oferta y de la empresa	69
Figura 70: Formulario de búsqueda de candidatos, parte de arriba	70
Figura 71: Formulario de búsqueda de candidatos, parte de abajo	70
Figura 72: Candidatos que cumplen el perfil	71
Figura 73: Consulta del currículum del usuario. Datos personales y formación	71
Figura 74: Consulta del currículum del usuario. Cursos, conocimientos y experiencia profesional	72
Figura 75: Consulta del currículum del estudiante. Experiencia profesional, habilidades e idiomas	72
Figura 76:Búsqueda del currículum de un estudiante	73
Figura 77: Envío de candidatos seleccionados	73
Figura 78: Formulario de petición de candidatos de la bolsa de trabajo	74
Figura 79: Menú "Alumnado" visto en una Tablet	75
Figura 80: Menú web principal visto en un móvil Figura 81: Menú "Alumnado" visto en un móvil	75
Figura 82: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde una Tablet	76
Figura 83: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil	76

Figura 85: Edición del C.V. del estudiante, visto en una Tablet. Cursos, conocimientos y experiencia profesional	Figura 84: Edición del Currículum Vitae del estudiante, visto desde una Tablet. Datos personales y formación .	77
77 Figura 86: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en vertical. Datos personales	Figura 85: Edición del C.V. del estudiante, visto en una Tablet. Cursos, conocimientos y experiencia profesiona	ıl
Figura 86: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en vertical. Datos personales		77
Figura 87: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Formación	Figura 86: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en vertical. Datos personales	78
Figura 88: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Cursos 79 Figura 89: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Conocimientos 79 Figura 90: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Experiencia profesional 80 Figura 91: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Habilidades 80 Figura 92: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Habilidades 80 Figura 92: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Idiomas 80 Figura 93: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil 81 Figura 94: Acceso del profesorado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil 81 Figura 95: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un mávil 82 Figura 97: Consulta de ofertas, visto en una Tablet 83 Figura 99: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet 83 Figura 100: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. 84 Figura 101: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. 85 Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. 86 Figura 103: Lista de candidatos, visto en un móvil. 87 Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil. 87	Figura 87: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Formación	78
Figura 89: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Conocimientos	Figura 88: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Cursos	79
Figura 90: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Experiencia profesional 80 Figura 91: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Habilidades 80 Figura 92: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Idiomas 80 Figura 93: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde una Tablet 81 Figura 94: Acceso del profesorado a la bolsa de trabajo, visto desde una Tablet 81 Figura 95: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un una Tablet 82 Figura 96: Consulta de ofertas, visto en una Tablet 83 Figura 99: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet 83 Figura 100: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil 84 Figura 101: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte superior 85 Figura 102: Búsqueda de Candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil 87 Figura 102: Búsqueda de Candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil 87 Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil 87 Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. 88 Figura 106: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. 89 Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil.	Figura 89: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Conocimientos	79
Figura 91: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Habilidades	Figura 90: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Experiencia profesional	80
Figura 92: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Idiomas 80 Figura 93: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde una Tablet. 81 Figura 94: Acceso del profesorado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil 81 Figura 95: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un una Tablet. 82 Figura 96: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un móvil 82 Figura 97: Consulta de ofertas, visto en una Tablet. 83 Figura 98: Consulta de ofertas, visto en una Tablet. 83 Figura 99: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet. 84 Figura 100: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte superior. 85 Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte media 85 Figura 103: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en una Tablet. 87 Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil. 87 Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior. 88 Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, visto en una Tablet. 89 Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 90 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 91 Figura 109: Búsqueda de un us	Figura 91: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Habilidades	80
Figura 93: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde una Tablet. 81 Figura 94: Acceso del profesorado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil 81 Figura 95: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un una Tablet. 82 Figura 96: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un móvil 82 Figura 97: Consulta de ofertas, visto en una Tablet. 83 Figura 98: Consulta de ofertas, visto en un móvil 83 Figura 99: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet. 84 Figura 100: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. 85 Figura 101: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. 85 Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. 86 Figura 103: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil 87 Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil 87 Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior. 88 Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. 90 Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 90 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en un móvil. 91 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en un móvil. 91	Figura 92: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Idiomas	80
Figura 94: Acceso del profesorado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil 81 Figura 95: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un una Tablet. 82 Figura 96: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un móvil 82 Figura 97: Consulta de ofertas, visto en una Tablet. 83 Figura 98: Consulta de ofertas, visto en un móvil 83 Figura 99: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet. 84 Figura 100: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte superior. 85 Figura 101: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte media 85 Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte baja 86 Figura 103: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en una Tablet 87 Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil 87 Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior. 88 Figura 106: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. 89 Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. Parte Superior e inferior. 90 Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 90 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 91 Figura 109: Búsqueda de un usuario, vis	Figura 93: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde una Tablet	81
Figura 95: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un una Tablet. 82 Figura 96: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un móvil 82 Figura 97: Consulta de ofertas, visto en una Tablet. 83 Figura 98: Consulta de ofertas, visto en un móvil 83 Figura 99: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet. 84 Figura 100: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet. 85 Figura 101: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte superior. 85 Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte baja 86 Figura 103: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en una Tablet 87 Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil. 87 Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior. 88 Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. Parte Superior e inferior. 89 Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 90 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 90 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 91 Figura 1109: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 91 Figura 1109: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 91 </td <td>Figura 94: Acceso del profesorado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil</td> <td>81</td>	Figura 94: Acceso del profesorado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil	81
Figura 96: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un móvil 82 Figura 97: Consulta de ofertas, visto en una Tablet. 83 Figura 98: Consulta de ofertas, visto en un móvil 83 Figura 99: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet. 84 Figura 100: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte superior. 85 Figura 101: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte media 85 Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte baja 86 Figura 102: Búsqueda de Candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en una Tablet 87 Figura 103: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil 87 Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil 87 Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior. 88 Figura 106: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte inferior. 89 Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. Parte Superior e inferior. 90 Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet 90 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en un móvil. 91 Figura 110: Envío de candidatos, visto en una Tablet 91 Figura 111: Envío de candidatos, v	Figura 95: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un una Tablet	82
Figura 97: Consulta de ofertas, visto en una Tablet. 83 Figura 98: Consulta de ofertas, visto en un móvil 83 Figura 99: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet. 84 Figura 100: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte superior. 85 Figura 101: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte media 85 Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte media 86 Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte baja 86 Figura 103: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en una Tablet 87 Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil 87 Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior. 88 Figura 106: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte inferior. 89 Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. Parte Superior e inferior. 90 Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 90 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en un móvil. 91 Figura 110: Envío de candidatos, visto en un móvil 91 Figura 111: Envío de candidatos, visto en un móvil 92	Figura 96: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un móvil	82
Figura 98: Consulta de ofertas, visto en un móvil 83 Figura 99: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet. 84 Figura 100: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte superior 85 Figura 101: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte media 85 Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte baja 86 Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte baja 86 Figura 103: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en una Tablet 87 Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil 87 Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior 88 Figura 106: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte inferior 89 Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. Parte Superior e inferior 90 Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet 90 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet 91 Figura 110: Envío de candidatos, visto en una Tablet 91 Figura 111: Envío de candidatos, visto en un móvil 92	Figura 97: Consulta de ofertas, visto en una Tablet	83
Figura 99: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet. 84 Figura 100: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte superior. 85 Figura 101: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte media. 85 Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte media. 86 Figura 103: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en una Tablet 87 Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en una Tablet 87 Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior. 88 Figura 106: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte inferior. 89 Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. Parte Superior e inferior. 90 Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 90 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 91 Figura 110: Envío de candidatos, visto en una Tablet 91 Figura 111: Envío de candidatos, visto en un móvil. 92	Figura 98: Consulta de ofertas, visto en un móvil	83
Figura 100: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte superior	Figura 99: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet	84
Figura 101: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte media 85 Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte baja 86 Figura 103: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en una Tablet 87 Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil 87 Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior 88 Figura 106: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte inferior 89 Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. Parte Superior e inferior 90 Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet 90 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet 91 Figura 110: Envío de candidatos, visto en una Tablet 91 Figura 111: Envío de candidatos, visto en un móvil 91	Figura 100: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte superior	85
Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte baja	Figura 101: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte media8	85
Figura 103: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en una Tablet 87 Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil 87 Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior 88 Figura 106: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte inferior 89 Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. Parte Superior e inferior 90 Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet 90 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet 91 Figura 110: Envío de candidatos, visto en una Tablet 91 Figura 111: Envío de candidatos, visto en un móvil 91	Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte baja	86
Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil 87 Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior 88 Figura 106: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte inferior 89 Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. Parte Superior e inferior 90 Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet 90 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en un móvil 91 Figura 110: Envío de candidatos, visto en una Tablet 92 92	Figura 103: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en una Tablet	87
Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior. 88 Figura 106: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte inferior. 89 Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. Parte Superior e inferior. 90 Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 90 Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet. 90 Figura 110: Envío de candidatos, visto en una Tablet 91 Figura 111: Envío de candidatos, visto en un móvil. 91	Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil	87
Figura 106: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte inferior	Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior	88
Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. Parte Superior e inferior	Figura 106: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte inferior	89
Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet	Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. Parte Superior e inferior	90
Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en un móvil91 Figura 110: Envío de candidatos, visto en una Tablet91 Figura 111: Envío de candidatos, visto en un móvil92	Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet	90
Figura 110: Envío de candidatos, visto en una Tablet91 Figura 111: Envío de candidatos, visto en un móvil92	Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en un móvil	91
Figura 111: Envío de candidatos, visto en un móvil92	Figura 110: Envío de candidatos, visto en una Tablet	91
	Figura 111: Envío de candidatos, visto en un móvil	92
Figura 112: Formulario de petición de candidatos, visto en una Tablet93	Figura 112: Formulario de petición de candidatos, visto en una Tablet	93
Figura 113: Formulario de petición de candidatos, visto en un móvil93	Figura 113: Formulario de petición de candidatos, visto en un móvil	93

Índice de tablas

Tabla 1: Distribución de tareas por días	. 17
Tabla 2: Desglose del presupuesto	. 19

Capítulo 1: Introducción

1.Prefacio

El Centro Integrado Público de Formación Profesional (CIPFP) Ausiàs March de Valencia, es un Centro referencia de Formación Profesional en la Comunidad Valenciana. Los estudiantes que han obtenido alguna titulación, pueden formar parte de su bolsa de trabajo. Esto supone indicar un correo electrónico donde recibir las ofertas para la titulación correspondiente. A través de la web, el alumnado y las empresas, solamente puede obtener información del horario de los profesores que administran la bolsa de trabajo.

← → C ① No seguro www.ausiasma	rch.net/es/bolsa-trabajo				९ 🕁 😝
CEPTP AUSLÄS MARCH C. CENTRE ANTEGRA I PREUC CEFORMACIÓ PROFEIXOMA.	Campus Campus GNA Reserva Autorio	Itaca Saö FCT	Secretaria Trimit	es Secretaria NOVEDADES	Unión Europea
nicio Centro QuieroEstudiar Alumnado Profesorado Empresas eTwinning sa	۹				
Orientación Académica		-			Bolsa de trabajo / Bolsa de trabajo / Alumnado / Inicio
Información sobre trámites académicos	The second secon	15			
77		S &			
		1 NO			
Internacionalización	6	-			
Formación Profesional Dual	Polsa de trabajo		2		
Orientación Profesional	Como Centro Intercado de Entración Profesional el CI	I P F P. Auxido March importe enseñanzas regladas de for	marina amfestorial inicial (cicles formations): asi como algun	as actiones formations correspondent	tes a subvistema de formación invitesingal nata el emoleo referirlas al
Bolsa de trabajo	Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (cen	tificados de profesionalidad). Estas enseñanzas se realizar	en la modalidad presencial y, además, en algunos ciclos for	mativos , en la modalidad semipresen	cial. Para las familias de Informática, Administración, Comercio y
	Lo primer lucar la qualificación y periodificación de	a Lanzaise cun enc. a la narronas as la narronasta construcción da cultora	ario da formación a lo laron de la sida		
HAD	En segundo lugar la articulación de un "espacio de	e cooperación, diálogo y gestion conjunta" entre el sisten	a de formación profesional y el entorno productivo sectoria		
Extraescolares	Nuestra bolsa de trabajo NO tiene como fin la SELECCIÓ una amelia formación y como Finler adaptadar a sua re	ÔN DE PERSONAL sino ejercer como canal transmisor de executaries	nformación laboral: PONER EN CONTACTO OFERTA Y DEMA	NDA DE EMPLEO. Por ello, Bolsa de Tr	abajo tiene a la disposición de las empresas trabajadores jovenes, con
(TACA-Web Familia 2.0)	Responsable de la Bolsa de Tra	haio			
and the second s	El responsable del departamento de Roisa de Trabajo pa	ara el presente curso escolar es José González, cuyo con	ro es bolse@uusiasmarch.net y està disponible en el siguien	te horario de atención:	
		Lumes Martes	Miniscoles	larges.	Vierras
The second se	5. 645 - 647				
12 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	Den 15 a stor				
	De 9:07 a 9:59		Mila Escribano		
			(Informatica)		
			(Sanidad)		
A REAL PROPERTY OF THE REAL PR	10				
The second s	De 9:59 a 10:51		vicenta Almadever	Lus Mateo	M* Carmen Doz
			(sanidad)	(International)	(Another Diff
			Juna de Fez	(DOI)	
vww.ausiasmarch.net/es			(man diama)	1. T. T. T.	

Figura 1: Información sobre la bolsa de trabajo desde el menú "Alumnado" o "Empresas"

En la web se especifica que "la bolsa de trabajo no tiene como fin la selección de personal, sino ejercer como canal transmisor de información laboral: poner en contacto oferta y demanda de empleo. Por ello, Bolsa de Trabajo tiene a la disposición de las empresas trabajadores jóvenes, con una amplia formación y capacidades adaptadas a sus necesidades".

2. Descripción

Actualmente en el CIPFP Ausiàs March, se administra la bolsa de trabajo de forma que cuando se recibe un correo electrónico con una oferta de trabajo, se reenvía a todos los estudiantes que han finalizado sus estudios en una titulación específica, que forman parte de una lista. Sin tener en cuenta si están interesados, si ya están trabajando o si cumplen con los requisitos de la oferta. Son los estudiantes los que deciden si enviar su Currículum Vitae a la empresa.

Las listas de correos electrónicos por titulaciones pueden quedar desactualizadas, debido a que algún estudiante haya cambiado su correo electrónico o no pueda acceder al que se facilitó para ser tenido en cuenta en la bolsa de trabajo. Además, esta lista crece cada año, sin que se eliminen direcciones de ella. El estudiante debe solicitar la eliminación de su dirección de correo electrónico de la lista de distribución.

Las empresas que quieren mandar una oferta, escriben a la dirección *bolsa@ausiasmarch.net*, describiendo el puesto.

El profesorado encargado de la bolsa de trabajo no la administra, ya que no existe software que facilite esta tarea.

Es conocido que muchas personas eligen el Centro Educativo donde estudiar por cómo funciona su bolsa de trabajo, ya que es más fácil conseguir trabajo a través de ella. Por tanto, se le debe dar más importancia a la administración y buen funcionamiento, ya que da una buena imagen del Centro.

El profesorado es consciente de la necesidad del buen funcionamiento de la bolsa de trabajo, por eso se plantea realizar un diseño de cómo administrar la bolsa de trabajo a través de la plataforma web.

La aportación de este proyecto es el diseño de la administración de la bosa a través de los menús de la página principal: Alumnado, Profesorado y Empresas. Por tanto, el alumnado podrá darse de alta en la bolsa de trabajo y administrar su Currículum Vitae, desactivándolo cuando no quiera ser tenido en cuenta como candidato. El profesorado podrá ver las ofertas recibidas por las empresas, realizar búsquedas de los candidatos que mejor cumplen con el perfil y mandar archivos con el Currículum Vitae al correo electrónico facilitado por la empresa. Las empresas podrán enviar ofertas de trabajo a través del formulario de la web.

El resultado de una buena administración de la bolsa de trabajo será el aumento de estudiantes. En caso de no poder aumentar el número de estudiantes por problemas de capacidad, lo que se aumentará será la nota de acceso, de esta forma el perfil del alumnado mejora. Además, los estudiantes que finalicen los estudios y puedan acceder a un empleo obtenido a través de la bolsa de trabajo, quedarán satisfechos. De esta forma mejora la imagen del Centro Educativo.

3. Objetivos generales

Actualmente en la página principal del Centro Educativo en el que trabajo: CIPFP Ausiàs March de Valencia, se puede acceder desde las opciones de menú "Alumnado" y "Empresa" a un submenú "Bolsa de trabajo", en el que se explica qué es una bolsa de trabajo, a qué dirección de correo electrónico se puede mandar el currículum o la oferta de trabajo y un horario semanal de los profesores encargados de la bolsa. El objetivo general del proyecto es que a través del mismo submenú el alumnado pueda acceder directamente a su curriculum, que el profesorado encargado pueda administrar la bolsa de trabajo y que las empresas puedan mandar la información a través de un formulario.

3.1 Objetivos principales

Objetivos de la aplicación web:

- Aportar funcionalidad para la administración de la bolsa de trabajo
- Mejorar el diseño de la aplicación web, mejorando su aspecto
- Eliminar opciones de menú duplicadas

Objetivos para el usuario:

- Se crearán roles de usuario con perfiles diferentes: alumnado o profesorado, para poder acceder a la aplicación de bolsa de trabajo.
- El alumnado podrá acceder registrarse en la bolsa de trabajo, recordar la contraseña y acceder a la aplicación para poder actualizar su Currículum Vitae o desactivarlo en caso no tener interés de que sea tenido en cuenta como candidato.
- El profesorado encargado de la administración de la bolsa de trabajo, será dado de alta por el administrador de la aplicación web. Podrá consultar las ofertas de trabajo enviadas por las empresas, realizar búsquedas de candidatos que cumplan con las especificaciones de la oferta y enviar el Currículum Vitae de los candidatos elegidos a la empresa.
- Las empresas podrán enviar su oferta de trabajo a través de la web, especificando el cargo, la titulación requerida y la descripción del puesto a cubrir.

Objetivos personales de la autora del TF:

 Mostrar un diseño de la funcionalidad añadida a la web, para gestionar la bolsa de trabajo al CIPFP Ausiàs March de Valencia.

3.2 Objetivos secundarios

Objetivos adicionales que enriquecen el TF.

- La aplicación web tiene un diseño adaptativo, por tanto, se podrá visualizar en la pantalla de cualquier tipo de dispositivo: ordenador, Tablet o móvil.
- Se ha tenido en cuenta que sea una web accesible, desarrollando el código html necesario.
- Se tiene en cuenta la seguridad en el acceso a la aplicación de la bolsa de trabajo
- Es importante que se cumpla la legalidad y la ética en el filtro de búsqueda de candidatos, resaltándolo en toda la documentación del proyecto.

4. Metodología y proceso de trabajo

Dado que la aplicación web que se va diseñar en este proyecto es para ampliar la funcionalidad de una web ya existente, se parte del diseño de la web del CIPFP Ausiàs March de Valencia, eliminando menús redundantes y simplificando el diseño de la página principal, para que quede más limpio y sencillo. Por tanto, se adapta un producto existente. Esta estrategia es la más apropiada para aprovechar las funcionalidades de la plataforma web.

Añadir una nueva funcionalidad a una plataforma existente, implica que todas las páginas web de la aplicación deban tener un diseño homogéneo al del resto de páginas.

La metodología de investigación es ver:

- 1. Cómo trabajan los motores de búsqueda de empleo.
- 2. Qué campos se piden en el menú "Quiero trabajar en la empresa", de la mayoría de páginas de empresas grandes
- 3. Qué campos se deben rellenar en el apartado de Currículum Vitae de los candidatos de las empresas de trabajo temporal.

La metodología de desarrollo es la creación de prototipos de baja y alta fidelidad para mostrar el nuevo diseño de las páginas de la aplicación web "bolsa de trabajo". Para el diseño en baja fidelidad se utiliza el software web online Balsamiq. Para el diseño en alta fidelidad se utiliza HTML5, CSS3 y el framework Bootstrap. Se tiene en cuenta en los dos casos realizar una web adaptativa y en el caso de alta fidelidad que sea una web accesible.

El acceso a la aplicación web del proyecto se hará a través del control de acceso desde el menú de la página principal "Alumnado" y "Profesorado". Por tanto, se muestra el diseño de la página principal mejorada, con respecto a la existente, aunque no es el objetivo del proyecto, que se centra en la nueva funcionalidad.

A medida que se avanza en el diseño del proyecto: árbol de navegación, diseño de baja fidelidad y diseño de alta fidelidad; se realizan reflexiones sobre el diseño y necesidades a cubrir en cada una de las páginas de la aplicación que administra la bolsa de trabajo, tomando decisiones que mejoran la aplicación en su funcionalidad, seguridad y diseño.

5. Planificación

5.1 Diagrama de Hitos

Tarea	F. inicio	F. fin	Duración
PEC 2	06/10/2018	15/10/2018	10
Buscar información de valor	6/10/2018	6/10/2018	1
Analizar la información encontrada	7/10/2018	7/10/2018	1
Establecer los objetivos y alcance del proyecto	8/10/2018	9/10/2018	2
Identificar las actividades o tareas	10/10/2018	11/10/2018	2
Planificar el trabajo	12/10/2018	13/10/2018	2
Redactar correctamente el documento	14/10/2018	15/10/2018	2
PEC 3	16/10/2018	12/11/2018	28
Diagrama de navegación	16/10/2018	16/10/2018	1
Crear listado con todas las funcionalidades de la aplicación	16/10/2018	16/10/2018	1
Diseño web y de interfaces multimedia (prototipo de baja fidelidad – wireframe)	17/10/2018	7/11/2018	21
Diseño web adaptativo en diferentes dispositivos (prototipo de baja fidelidad)	29/10/2018	7/11/2018	9
Revisar los objetivos	8/11/2018	8/11/2018	1
Revisar la planificación para descubrir errores	9/11/2018	9/11/2018	1
Aplicar cambios o mejoras que sean necesarios o convenientes	10/11/2018	10/11/2018	1
Documentar el proyecto	8/11/2018	12/11/2018	4
PEC 4	13/11/2018	9/12/2018	28
Diseño web y de interfaces multimedia (prototipo de alta fidelidad)	13/11/2018	6/12/2018	24
Diseño web adaptativo en diferentes dispositivos (prototipo de alta fidelidad)	23/11/2018	6/12/2018	14
Justificación en la toma de decisiones para el diseño	7/12/2018	7/12/2018	1
Video tutorial	8/12/2018	8/12/2018	1
Documentar el proyecto	7/12/2018	10/12/2018	4
PEC 5	11/12/2018	4/01/2019	26
Finalizar el desarrollo del proyecto	11/12/2018	20/12/2018	10
Redactar la memoria	11/12/2018	18/12/2018	8
Elaborar la presentación del proyecto	19/12/2018	2/1/2019	15
Realizar la entrega final completa	3/1/2019	4/01/2019	2

Tabla 1: Distribución de tareas por días

Se debe tener en cuenta que cada día de trabajo son una media de 2 horas (GroupCamp, 06/10/2018)

5.2 Diagrama de Gantt

1		Nombre	Fecha de inicio	Fecha de fin
Ξ.*	PE	C2	6/10/18	15/10/18
	0	Buscar información de valor	6/10/18	6/10/18
	0	Analizar la información encontrada	7/10/18	7/10/18
	0	Establecer los objetivos y alcance del proyecto	8/10/18	9/10/18
	0	Identificar las actividades o tareas	10/10/18	11/10/18
	0	Planificar el trabajo	12/10/18	13/10/18
	0	Redactar correctamente el documento	14/10/18	15/10/18
Ξ 0	PE	C3	16/10/18	12/11/18
	0	Diagrama de navegación	16/10/18	16/10/18
	0	Crear listado con todas las funciones de la aplicación	16/10/18	16/10/18
	0	Diseño web y de interfaces multimedia (prototipo de baja fidelidad)	17/10/18	7/11/18
	0	Diseño web adaptativo en diferentes dispositivos (prototipo de baja fidelidad)	29/10/18	7/11/18
	0	Revisar los objetivos	8/11/18	8/11/18
	0	Revisar la planificación para descubrir errores	9/11/18	9/11/18
	0	Aplicar cambios o mejoras que sean necesarios o convenientes	10/11/18	12/11/18
	0	Documentar el proyecto	8/11/18	12/11/18
8	PE	C4	13/11/18	9/12/18
	0	Diseño web y de interfaces multimedia (prototipo de alta fidelidad)	13/11/18	6/12/18
	0	Diseño web adaptativo en diferentes dispositivos (prototipo de alta fidelidad)	23/11/18	6/12/18
	0	Justificación en la toma de decisiones para el diseño	7/12/18	7/12/18
	0	Video tutorial	8/12/18	8/12/18
	0	Documentar el proyecto	7/12/18	9/12/18
- •	PE	C5	11/12/18	4/01/19
	0	Finalizar el desarrollo del proyecto	11/12/18	20/12/18
	0	Redactar la memoria	11/12/18	18/12/18
	0	Elaborar la presentación del proyecto	19/12/18	2/01/19
	0	Realizar la entrega final completa	3/01/19	4/01/19

Figura 2: Diagrama de Gantt. Tareas y fechas.

2018													2019	
Semana 40	Semana 41 Si	amana 42	Semana 43	Semana 44	Semana 45	Semana 46	Semana 47	Semana 48	Semana 49	Semana 50	Semana 61	Semana 52	Semana 1	Semana 2
1/10/18	8/10/19 15	210/18	22r10r18	29r10r18	Sr11/18	12/11/19	19/11/19	28/11/19	Gr12/18	10/12/18	17/12/18	24/12/18	01/12/18	7/01/19
3/10/18		PEC2												
	🖣 Buscar información d	e valor												
	Analizar la informa	ición encontrada												
	Establecer lo	s objetivos y alca	ince del proyecto											
	Ling Identific	ar las actividade	s o tareas											
	PI	anificar el trabajo	0											
		Redactar corr	ectamente el docu	umento										
		-				PEC3								
		Diagrama	de navegación											
		Crear listad	lo con todas las fu	nciones de la aplic.	ación									
) Diseño	web y de interfaces	multimedia (prot	otipo de baja fidelid	ad)					
					Diseño	web adaptativo en	diferentes disposi	tivos (prototipo de ba	ja fidelidad)					
					h Revi	sar los objetivos								
					h R	evisar la planificaci	ón para descubri	r errores						
						Aplicar camt	oios o mejoras qu	e sean necesarios o	convenientes					
						Decumentar	el provecto							
						-				PEC4				
									Dise	ño web y de interf.	aces multimedia (pi	rototipo de alta fideli	dad)	
									Dise	ño web adaptativo	en diferentes dispo	ositivos (prototipo de	alta fidelidad)	
									ر الل	ustificación en la t	oma de decisiones	para el diseño		
										Video tutorial				
									ĺ.	Documentar e	l proyecto			
(-				PEC5
											Fin	alizar el desarrollo d	el proyecto	
											Redacta	r la memoria		
													Ela	oorar la presentació
														Realizar la entreg

Figura 3: Diagrama de Gantt. Mapa visual de duraciones

6. Presupuesto

El Proyecto consiste en la realización del diseño de una aplicación web, a partir de una web existente. Se incluye un presupuesto orientativo de lo que costaría desarrollar por completo la aplicación.

El equipo humano serían dos programadores web.

El equipo técnico serían los ordenadores del Centro Educativo.

Se va a tener en cuenta el precio de una persona por día de trabajo, de 8 horas.

El precio de cada hora se estima en 15 € brutos. Este precio incluye el sueldo del trabajador, el coste de los recursos utilizados y energía.

Se supone que la programación se realiza a partir del diseño de la interfaz en alta finalidad, aprovechando el desarrollo del prototipo.

No se tiene en cuenta el precio del alojamiento web, ni de la creación de un logotipo o nombre, ya que esto no supone un incremento en el presupuesto de la aplicación web del Centro Educativo.

Análisis y definiciones	
4 días de trabajo	480€
Diseño de la interfaz en baja fidelidad	
10 días de trabajo	1.200€
Diseño de la interfaz en alta fidelidad	
15 días de trabajo	1.800€
Programación	
20 días de trabajo	2.400€
Coste total	5.880€

Tabla 2: Desglose del presupuesto

7. Estructura del resto del documento

El TFM consiste en realizar un diseño de una aplicación web para ampliar la funcionalidad de la web del Centro Educativo CIPFP Ausiàs March. El desarrollo de las tareas, se genera en los capítulos: Capítulo 1:

Presentación y descripción del Trabajo Fin de Máster. Objetivos principales y secundarios de la aplicación web. Metodología y proceso de trabajo seguidos. Planificación de las tareas de cada una de las fases del desarrollo del proyecto. Cálculo del presupuesto.

Capítulo 2:

Se realiza un análisis del estado del arte: antecedentes, proyectos existentes similares, estudio de portales similares a la bolsa de trabajo, problemas con los que se trabaja actualmente y aplicación al ámbito educativo.

Análisis del público objetivo y perfiles de usuario

Se definen los objetivos del producto: objetivos del trabajo y alcance

Capítulo 3:

Diseño de la arquitectura general de la aplicación. Diagrama de navegación. Lista de funcionalidades. Diseño gráfico e interfaces: estilos, justificación en la toma de decisiones para el diseño y usabilidad. Lenguajes de programación utilizados

Capítulo 4:

Consideraciones en el uso de la aplicación web.

Se describe el prototipo de baja fidelidad en versión escritorio y en diseño web adaptativo

Se describe el prototipo de alta fidelidad en versión escritorio y en diseño web adaptativo

Encontramos la guía de usuario

Capítulo 5:

Después del desarrollo del diseño, se llega a unas conclusiones y líneas de futuro o pasos a dar para el completo desarrollo de la aplicación web

Capítulo 2: Análisis

1. Estado del arte

1.1 Antecedentes

Los principales Centros Educativos de Formación Profesional de la Comunidad Valenciana tienen su propia web, que está diseñada de forma personal según las necesidades del Centro. Aunque normalmente en el menú principal existen opciones comunes, cada una tiene una jerarquía de menús diferente. En estas páginas, se puede encontrar información sobre qué es la bolsa de trabajo e incluso en algunas de ellas se anima a las empresas a colaborar y contactar con el Centro.

1.2 Proyectos existentes similares

En el portal del CIPFP Ciudad del Aprendiz de Valencia, existe una opción en el menú principal "Bolsa". Una vez se selecciona esta opción, se carga una página web que responde a preguntas: ¿en qué consiste? ¿a quién va dirigida? ¿cómo inscribirse? ¿cómo utilizarla?

Al pie de la página existe un botón "Acceso a la aplicación". Al pulsar el botón se abre una página web con una estética completamente diferente a la página principal, en la que no se cuida el aspecto ni que tenga un diseño homogéneo con el resto de páginas. Existe un control de acceso a la aplicación para: alumno, empresa y administrador.



Entrada



Figura 4: Bolsa de trabajo del CIPFP Ciudad del Aprendiz

El portal del CIPFP Mislata, en el menú principal existe la opción "Empresas". Al pasar sobre la opción se despliega un submenú que tiene la opción "Bolsa de trabajo". Al pulsar sobre esta opción, se abre una página web donde se informa a la empresa sobre qué es la bolsa de trabajo y muestra un enlace donde poder rellenar un formulario para ponerse en contacto con el Centro, en caso de estar interesados. Pero no existen más opciones para trabajar con la bolsa de trabajo siendo estudiante o profesor.



Figura 5: Información de la bolsa de trabajo del CIPFP Mislata

El CIPFP Misericordia tiene una pestaña en el menú principal para las "Empresas" donde permite rellenar un formulario sobre la "Oferta de empleo para bolsa de trabajo", en el que se pide el nombre de la empresa, el puesto a ocupar, una descripción del trabajo a desarrollar, población donde está ubicada la empresa, datos del contacto y especialidad hacia la que va dirigida la oferta.

i www.cipfp-miserie	icordia.org/empresas/78-general/152-formulario-oferta-de-empleo	E 80% ···· 💟 🏠
Contro Integrat Públic de Formac MISERICO Contro de Referência	tio Professional Nacional	
	Tunner (Committee) (Tunner) (Tunner) (Tunner)	RANN MARK
	Maerico Centro - Secretaria - Calendario - Moregades Ataminatio - Moregolado - E	mpresas Mapa Wab
WEB FAMILIA ITACA NOTAS Y FALTAS	Oferta de empleo para bolsa de trabajo * Información requerida	
Theodle	Datos de contacto:	
DISTANCIA	Empresa: *	
moodle	Puesto: *	
PRESENCIAL	Description, -	
itaca		
OFERTA EDUCATIVA		

Figura 6: Formulario de oferta de empleo para las empresas del CIPFP Misericordia

1.3 Estudio de portales similares a la bolsa de trabajo

Se investigan las páginas de los principales motores de búsqueda de empleo: Linkedin, Infojobs y Tecnoempleo, para ver qué campos se piden.

La mayoría de páginas web de grandes empresas tienen un apartado "Quiero trabajar en la empresa". Se observará qué datos se piden en el formulario

Por último, se estudiarán las páginas de empresas de trabajo temporal, para saber qué piden en ellas: Randstad, Adecco, Manpower Group y Grupo Eulen.

1.4 Problemas con los que se trabaja actualmente

La bolsa de trabajo en el CIPFP Ausiàs March de Valencia es administrada por dos profesores. Las empresas interesadas en cubrir un puesto de trabajo con los estudiantes que han terminado sus estudios, mandan un correo electrónico a *bolsa@ausiasmarch.net*. Los docentes reenvían el correo a los alumnos. Existen listas de correo electrónico por titulaciones. El docente decide a qué lista mandar cada oferta recibida.

El problema principal es mantener la lista de los correos electrónicos, ya que crece todos los años y no se eliminan direcciones. El envío de una oferta no sigue ningún criterio, excepto el de que sea para una titulación específica, por tanto, los estudiantes recibirán ofertas que no les interesan.

1.5 Aplicación en el ámbito educativo

Después de realizar un estudio de cómo se aborda la bolsa de trabajo a través del portal web de los principales Centros Educativos de la Comunidad, se pretende mejorar respecto a lo poco que ya existe y crear una bolsa de trabajo que se pueda acceder y configurar a través de la web, teniendo en cuenta que se pueda:

- Acceder a la administración del Currículum Vita a los estudiantes y a la administración de las búsquedas y envío de candidatos a los docentes.
- El acceso a la aplicación deber ser seguro, para ello será a través de un "control de acceso" y se aplicarán todas las medidas de seguridad adecuadas para que no se filtren virus a través de lo que pueda introducir el estudiante.
- Facilitar que las empresas se puedan poner en contacto con el Centro Educativo.
- Que los estudiantes puedan actualizar su currículum, aunque haga mucho tiempo que dejaron de estudiar en el Centro y puedan desactivarse cuando no les interese
- Que los profesores puedan realizar búsquedas, legales y éticas, más estrechas de las necesidades de las empresas para cubrir un puesto de trabajo.
- Que el diseño de las páginas web de la aplicación de la bolsa de trabajo sea homogéneo con respecto al resto de páginas web.

2. Público objetivo y perfiles de usuario

El público objetivo al que se dirige el producto es al alumnado que termina sus estudios en el CIPFP Ausiàs March de Valencia, al profesorado encargado de la administración de la bolsa de trabajo y a las empresas que quieran ofrecer una oferta de trabajo al alumnado del Centro.

Descripción detallada de los perfiles de los usuarios de la aplicación web, de los que se espera que hagan uso del producto:

- Alumnado: podrán inscribirse en la bolsa de trabajo, aquellos estudiantes que hayan terminado sus estudios o que, siendo actualmente estudiantes del instituto, tengan alguna titulación de formación profesional de las que se imparten en nuestro Centro.
- Profesorado: aquellos profesores o profesoras que tengan que administrar la bolsa de trabajo en el actual curso escolar. Serán dados de alta como usuarios por el administrador de la aplicación y tendrán que registrarse para acceder a la consulta de ofertas y búsqueda de candidatos.
- Empresas: las empresas que quieran solicitar candidatos de nuestro Centro Educativo, para cubrir un puesto de trabajo, podrán mandar una oferta a través del formulario de la aplicación web destinada a ello.

3. Definición de objetivos del producto

Actualmente en la página principal del Centro Educativo en el que trabajo: CIPFP Ausiàs March de Valencia, se puede acceder desde las opciones de menú "Alumnado" y "Empresa" a un submenú "Bolsa de trabajo", en el que se explica qué es una bolsa de trabajo, a qué dirección de correo electrónico se puede mandar el currículum o la oferta de trabajo y un horario semanal de los profesores encargados de la bolsa.

El objetivo general del proyecto es que a través de los menús que existen actualmente, el alumnado pueda acceder a su currículum para poderlo modificar; que los docentes puedan acceder a la aplicación que permite administrar la bolsa de trabajo y que las empresas puedan enviar información sobre una oferta de empleo, a través de un formulario.

Definición de objetivos del trabajo

- 1. Los roles de usuario que van a poder acceder a la aplicación web "Bolsa de trabajo" son: estudiante o docente.
- 2. Los estudiantes podrán registrarse, en la bolsa de trabajo, de forma online a través del portal web, siendo necesario que alguna vez hayan estudiado en el Centro Educativo
- La aplicación comprobará, de forma automática, la existencia del NIF o NIE del estudiante en el histórico de matrículas del Centro.
- Al darse de alta un estudiante, la aplicación carga su NIF o NIE, nombre y apellidos, que serán los únicos datos personales que no podrá modificar el estudiante.
- 5. El administrador de la aplicación web crea los usuarios para los docentes encargados de administrar la bolsa de trabajo. Dado que en cada curso escolar cambian los docentes que se encargan de administrarla.
- 6. Los estudiantes y docentes, entran a la aplicación web "Bolsa de trabajo" a partir de un control de acceso.
- El estudiante podrá insertar, modificar o eliminar información relacionada con su formación, experiencia laboral o datos personales (excepto los comentados en el punto 4). Así como desactivar su CV para no ser tenido en cuenta como candidato.
- La empresa envía información de una oferta de trabajo a través de un formulario, que encontrará en la web. En ese momento se creará, de forma automática, un registro nuevo en la tabla de ofertas de la Base de Datos de la aplicación.
- El profesor podrá aplicar criterios de búsqueda, para filtrar los estudiantes que mejor cumplan el perfil solicitado por la empresa.
- 10. El profesor podrá crear un archivo pdf con el currículum del estudiante, para poderlo mandar a la empresa
- 11. Una vez se manden los Curriculum Vitae de los candidatos elegidos a la empresa, se registrará la oferta como "atendida" en la tabla de *ofertas* de la Base de Datos.
- 12. La aplicación, de forma automática, borrará las ofertas atendidas pasados unos días. De esta forma, se evita que la tabla de la Base de Datos crezca descontroladamente.

Definición del alcance

La complejidad del proyecto se podría encontrar sobre todo en el desarrollo, ya que será necesario que exista una base de datos con los datos básicos de todos los estudiantes que han pasado por el Centro Educativo, para comprobar que el estudiante que se intenta dar de alta en la bolsa de trabajo ha estudiado o estudia en el Centro.

Se ha elegido el tipo de proyecto 2 de desarrollo de interfaz y contenido, siendo conscientes de lo que se podría complicar el desarrollo de la aplicación.

Partiendo de que es un proyecto teórico, es factible alcanzar los objetivos especificados en el apartado anterior.

Se utilizará software de prototipado para tener una primera idea de cómo plantear el diseño de la aplicación, siguiendo el mismo estilo que las páginas web del portal, de forma *responsive* o *adaptativa* y *accesible*.

Se aplicarán patrones de diseño y facilidad de navegación

La aplicación será fácil de utilizar y sencilla de entender.

Capítulo 3: Diseño

1. Arquitectura general de la aplicación

La plataforma web del CIPFP Ausiàs March de Valencia, se encuentra actualmente alojada en la nube. Por tanto, la nueva funcionalidad, cuando se desarrolle, pasará a formar parte de esta plataforma.

Dado que este proyecto es de diseño, no se tiene en cuenta la parte back-end servidor.

El front-end cliente se basará en el diseño de alta fidelidad del prototipo, que está desarrollado en HTML 5, CSS3 y el framework Bootstrap, para generar webs adaptativas y accesibles, desde cualquier tipo de dispositivo (Imagen, s.f.)

2. Diagrama de navegación



Los elementos principales que componen la aplicación son:

Figura 7: Diagrama de Navegación

3. Lista de funcionalidades

Desde la página principal es posible acceder a los menús "Alumnado", "Profesorado" y "Empresas". Se va a diferenciar las funcionalidades de cada uno de ellos:

Un estudiante puede:

- 1. Darse de alta
- 2. Recordar la contraseña si ya existe su usuario
- 3. Acceder a la bolsa de trabajo
- 4. Modificar los datos personales, excepto el nombre, apellidos y NIF o NIE
- 5. Añadir experiencia profesional, titulaciones, cursos, conocimientos, habilidades e idiomas y decir si está trabajando.
- 6. Desactivar su Currículum Vitae, para no ser tenido en cuenta como candidato.

Un docente puede:

- 7. Recordar la contraseña
- 8. Acceder a la aplicación de la bolsa de trabajo
- 9. Consultar la lista de ofertas que esperan respuesta

- 10. Consultar con detalle una oferta
- 11. Enviar a la empresa, archivos con los currículums de los candidatos seleccionados.
- 12. Marcar como atendida una oferta
- 13. Buscar candidatos aplicando un filtro de búsqueda
- 14. Ver con detalle el Currículum Vitae de un usuario
- 15. Buscar un usuario en concreto
- 16. Generar un archivo pdf con el contenido del Currículum Vitae de uno o varios candidatos

La base de datos realizará de forma automática:

- 17. Eliminar los usuarios desactivados más de dos años
- 18. Eliminar las ofertas marcadas como atendidas pasado un mes
- 19. Comprobar si el estudiante que se está intentando dar de alta en la bosa de datos, ha sido o es un estudiante del Centro.

La aplicación web debe ser:

- 20. Adaptativa según el tamaño de pantalla del dispositivo.
- 21. Accesible, para que cualquier persona con alguna discapacidad pueda navegar sin dificultad.
- 22. Su diseño será intuitivo y sencillo de manejar.

4. Diseño gráfico e interfaces

Para realizar el diseño de baja fidelidad se utiliza la herramienta online "Balsamiq cloud". En su versión gratuita, el proyecto que se genera tiene una durabilidad de un mes. En esta aplicación se general los bocetos y croquis, que se muestran en el siguiente capítulo.

A partir del diseño en baja fidelidad, se toman decisiones en la mejora del diseño y funcionalidad de la aplicación, para realizar un diseño en el prototipo de alta fidelidad cercano al producto final que se desea obtener. Este prototipo de alta fidelidad, es desarrollado en HTML 5, CSS 3 y el framework BootStrap. No contendrá código ejecutable y por tanto la carga de los valores almacenados en la base de datos se simulan, dando sensación de que la aplicación está en funcionamiento.

Se realizará un diseño en versión web con diseño adaptativo. Veremos cómo queda la aplicación para las siguientes pantallas:

- Pantalla del portátil con una resolución de 1366 x 768 píxeles
- Tablet: iPad Pro con una pantalla de 1024 x 1366 píxeles
- Móvil de pantalla pequeña: Galaxy S5 con una pantalla de 360 x 640 píxeles

4.1 Estilos

La definición de la línea gráfica del trabajo, se basa en el estilo seguido en la plataforma web existente del CIPFP Ausiàs March de Valencia. Dado que es una ampliación de la funcionalidad, se va a utilizar el mismo logotipo, paleta de colores y estilo de diseño.

4.2 Justificación en la toma de decisiones para el diseño

Los patrones de diseño de interfaces que se han tenido en cuenta son:

<u>Conocimiento de dónde estamos</u>: en primer lugar, cabe destacar que el usuario siempre sabrá dentro de qué opción de nuestra web está, ya que se muestra la ruta de las páginas en las que hemos ido entrando, hasta llegar a la función de la aplicación en la que estamos. Por ejemplo, la ruta de la página que muestra una oferta específica está en la ruta:

Home >> Profesorado>> Bolsa de Trabajo>> Menú Principal>> Consulta Ofertas>> Oferta

Se muestra de otro color la página en la que estamos actualmente.

<u>Distribución de la información</u>: la información que se quiere transmitir, queda organizada en forma de tabla, para que visualmente quede claro y no dé lugar a dudas. Cada vez que se selecciona una opción del menú o de la barra superior, cambiará el contenido de la página en la parte de debajo de la cabecera de la aplicación, que siempre será similar. En la parte superior únicamente va cambiando la ruta de acceso y el nombre de la página web en la que estamos.

<u>Ubicación según la importancia</u>: los objetos dentro de la página web están situados según la importancia que tienen, estando en la zona caliente las opciones más interesantes e importantes. En la parte más baja de la página queda, lo menos importante que es el acceso a las redes sociales del CIPFP Ausiàs March.

<u>Cohesión de los objetos</u>: los elementos de la web están fuertemente cohesionados, crean armonía y paz interior en el usuario que las observa. Tienen sentido y no crean confusión. Se sigue el mismo diseño en las páginas de la aplicación, con la misma estructura y encabezado.

<u>Armonía de los colores</u>: se utiliza de forma efectiva el contraste de colores para resaltar las palabras importantes o para dar una estética en armonía con el resto de objetos de la web. Los colores están equilibrados entre si.

<u>Homogeneidad</u>: se respeta el diseño y combinación de colores, de las páginas web existentes en la plataforma, a la que se le va a añadir la funcionalidad del proyecto.

<u>Repetición</u>: se sigue un patrón común en todas las páginas, para mantener uniformidad en la posición del logotipo, de la barra de la parte superior y de la barra de la parte inferior. La aplicación tiene un icono, que se muestra en todas las páginas, así como un título con el nombre de la página en la que nos encontramos, que nunca se pierde, se elija la opción que se elija.

<u>Estandarización de los iconos</u>: cada imagen que representa una acción, es conocida por los usuarios, ya que son iconos utilizados en todas las webs en general. Por ejemplo, la imagen de un disquete significa guardar los datos.

<u>Diseño adaptativo o responsive</u>: la aplicación está diseñada para que pueda ser utilizada con cualquier tipo de dispositivo. Así se ha utilizado el framework Bootstrap, para adaptar la página al tamaño de la pantalla del dispositivo.

<u>Web accesible</u>: se tendrá en cuenta desarrollar los objetos, para que la web sea accesible por cualquier persona que tenga algún tipo de discapacidad.

<u>Movimiento dentro de la página</u>: se tienen en cuenta no realizar todas las opciones o acciones de la aplicación sobre el fold. De esta forma tendremos el scroll vertical para podernos mover de arriba a abajo de la página. En caso de utilizar algún dispositivo con pantalla más pequeña, también se permite utilizar el scroll horizontal.

<u>Espacio positivo</u>: la forma en que se define el alrededor de un objeto. Dejamos espacio en blanco para no saturar la visión del objeto. Esto hace que la visualización de una opción no se confunda con otra o que se visualicen demasiados objetos en la pantalla, creando estrés en el usuario.

<u>Buena forma</u>: la superficie y los bordes de una forma tienen fuertes centros, esto hace que quede más claro y limpio.

<u>Contrastes</u>: da luz al objeto que queremos destacar, en nuestro caso sería las imágenes y opciones del menú.

Variación Gradual: las cosas se organizan y varían en tamaño, espacio, intensidad y carácter.

Vacío: los elementos con mayor profundidad generan un área de profunda calma

<u>Calma Interior</u>: no existen elementos sin sentido para evitar confusiones y distracciones. Todos los objetos de las páginas están ubicados con suficiente espacio vacío alrededor para ayudar a no saturar el contenido que se visualiza en la pantalla.

No separación: todos los elementos están interconectados entre sí, creando armonía.

<u>Límites</u>: la forma depende de cómo se define la superficie y los bordes. Es una división, que marca una separación entre lo que es posible realizar y lo que no lo es.

Se ha tenido en cuenta el patrón Mostly Fluid, ya que tiene un Grid de tamaño flexible.

Al cargar la página en un móvil, todo formará una única columna y varias filas, quedando colocados los distintos bloques. Los objetos se adaptan y se redimensionan para ocupar todo el ancho de la pantalla. Cuando se cargue en pantallas más grandes, el diseño quedará agrupado dentro de un contenedor, que quedará centrado en la página con un tamaño de ancho fijo.

En la versión de escritorio (1366 x 768), el diseño queda centrado y distribuido en columnas, que muestran cuales son los elementos del formulario de cada una de las páginas de nuestra aplicación. Queda visualmente claro, ya que tiene márgenes alrededor del bloque principal.

Cuando pasamos a resoluciones más pequeñas, el contenido se distribuye, quedando en dos columnas en el caso de la Tablet (1024 x 1366 o 768 x 1024) y en una columna en el caso del Smartphone (360×640 ; 412×732).

En caso de tener tablas, se verán correctamente utilizando el scroll horizontal o poniendo el móvil en horizontal

4.3 Usabilidad

Se han seguido técnicas de usabilidad, teniendo en cuenta que el producto será un sistema interactivo, se estudian los siguientes atributos (Cancio, 24/12/2018):

- Comprensibilidad: el producto es capaz, de permitir al usuario entender el uso de las tareas de forma sencilla.
- Aprendizaje: el producto permite al usuario que aprenda a utilizarlo, ya que le muestra información de la funcionalidad de los botones, pasando por encima de ellos.
- Operabilidad: el producto permite al usuario trabajar con él y tener control de donde se encuentra y qué se puede realizar desde allí.
- Atractividad: el uso de colores y el diseño gráfico han sido estudiados para que el producto sea atractivo para el usuario de la aplicación web
- Conformidad a estándares y pautas: la aplicación se adhiere a estándares, convenciones y guías de estilo relacionadas con la usabilidad. Se han utilizado las etiquetas recomendadas para adecuar el código html a estándares. En concreto en todos los archivos html se han añadido las siguientes líneas:

```
<?xml version="1.0" encoding="utf-8"?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.1//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml11/DTD/xhtml11.dtd">
```

En todas las imágenes, se ha introducido un texto alternativo en el atributo "alt" de la etiqueta.

Los principales atributos que definen la usabilidad y que se cumplen en la aplicación web son:

- Facilidad de aprendizaje: la aplicación es intuitiva, por tanto, se minimiza el tiempo requerido para poder utilizarla correctamente.
- Tiempo de respuesta: la aplicación expresa los cambios de estado del usuario.
- Flexibilidad: se brinda capacidad de adaptación y control al usuario, para intercambiar información con el sistema.
- Robustez: el usuario tiene el asesoramiento necesario para cumplir con sus objetivos.
- Recuperabilidad: la aplicación permite al usuario corregir una acción una vez ha cometido un error.
- Consistencia: el producto es capaz de utilizar de la misma manera todos los mecanismos, sea cualquiera el momento que se necesite.
- Disminución de la carga cognitiva: el usuario necesita reconocer en lugar de recordar, el significado de los elementos interactivos que existen en la interfaz

4. Lenguajes de programación utilizados

Para realizar el diseño de baja fidelidad se ha utilizado la herramienta online "Balsamiq cloud" (Klein, 16/10/2018). En su versión gratuita, el proyecto que se genera tiene una durabilidad de un mes. Para realizar el diseño de alta fidelidad se ha utilizado HTML5 y CSS3, teniendo en cuenta el buen

funcionamiento en los navegadores: Internet Explorer, Google Chrome, Firefox, Opera.

Se siguen los estándares de codificación de HTML y CSS. (Technologies, 24/12/2018)

Se ha utilizado las "herramientas del desarrollador" en los navegadores para poder visualizar las páginas en diferentes dispositivos. En concreto el tamaño de pantalla donde se va a visualizar será en:

- Pantalla del portátil con una resolución de 1366 x 768
- Móvil de pantalla pequeña: Galaxy S5 con una pantalla de 360 x 640
- Tablet: iPad Pro con una pantalla de 1024 x 1366

Las páginas web que se han creado, permiten navegar perfectamente en la aplicación, produciendo sensación de que la aplicación funciona correctamente, aunque no dispone de código fuente ni base de datos que ejecute la carga de datos.

El software utilizado para realizar el video tutorial ha sido la herramienta gratuita OBS Studio.

Capítulo 4: Demostración

1. Consideraciones en el uso de la aplicación

Al pasar el cursor por encima de un botón, se mostrará información sobre qué acción permite realizar. Los botones en forma de cruz, permiten insertar un nuevo campo. Por ejemplo, si estamos en el apartado del currículum donde introducir los cursos que hemos realizado, al pulsar sobre el botón nos permitirá añadir un nuevo curso. En caso de añadir un nuevo campo y después no ser utilizado, al guardar los cambios, se eliminará el campo que se ha añadido.

Se ha intentado que los datos introducidos en los campos de los formularios fueran congruentes unos con otros, para simular el uso de la aplicación en producción.

Dado que esta aplicación se utilizará en Centros Educativos Públicos, se ha cuidado el no incumplir aspectos éticos, que incluso puedan llegar a ser ilegales como es que, al buscar un candidato el formulario de búsqueda no tenga seleccionado por defecto ninguno de los dos géneros. Además, en el formulario que las empresas deben mandar con la oferta de trabajo, tampoco existe ningún campo para que puedan elegir el género, ni la edad.

En caso que la empresa quisiera pedir un candidato de un género o edad específica, lo hará en la descripción del puesto. El docente que realice la búsqueda de candidatos que puedan cumplir con los requisitos de la empresa, será el encargado de informar a la empresa, de la forma más correcta posible, si considera que no es ético lo que se pide, ya que la necesidad de elegir un género o edad específica no cumple el propósito de obtener alguna ayuda para la empresa.

La aplicación está pensada para que los profesores no se puedan dar de alta ellos mismos, ya que normalmente solo se encargan dos o tres profesores, de los 120 que hay, de la administración de la bolsa de trabajo. Será el administrador de la aplicación web el encargado de dar de alta y de baja a los profesores encargados en cada curso escolar, de administrar la bolsa de trabajo. En caso de que un profesor se haya encargado un curso escolar de la administración de la bolsa de trabajo y al curso siguiente ya no trabaje en el mismo Centro, no podrá acceder a la bolsa de trabajo.

Los únicos datos personales del Curriculum Vitae del alumnado no editables son el nombre y DNI o NIE. Esto es para evitar que pueda darse de alta alguna persona, aprovechando que sabe el DNI de algún antiguo alumno del Centro y quiera aprovecharse para utilizar la bolsa de trabajo, cambiando luego el nombre. Al darse de alta un usuario poniendo el DNI, la aplicación web carga el nombre registrado en la base de datos de Conselleria d'Educació correspondiente a ese DNI. No es habitual que la persona cambie de nombre o de número de DNI. En caso de que esto ocurriera, tendría que pedir directamente al administrador de la aplicación web el cambio.

2. Prototipos

Prototipos creados a lo largo del proceso de desarrollo (Valeanu, 16/10/2018).

2.1 Prototipo de baja fidelidad: versión escritorio

En este apartado se considera una pantalla de 1280 x 720 pixeles

2.1.1 Prototipo de baja fidelidad de los menús que acceden a la bolsa

Al ser un proyecto de ampliación de la funcionalidad de una plataforma web, se va a utilizar el diseño ya existente. En la funcionalidad nueva, se intentará seguir un diseño homogéneo con respecto al resto. En las siguientes figuras se aprecia el acceso a la funcionalidad nueva "Bolsa de Trabajo", desde los menús "Alumnado", "Profesorado" y "Empresas" (Qayyum, 16/10/2018).



Figura 8: Menú de "Alumnado"



Figura 9: Menú de "Profesorado"



Figura 10: Menú de "Empresas"
2.1.2 Bolsa de trabajo desde el menú "Alumnado"

Cuando un alumno o alumna selecciona el menú "Bolsa de trabajo", lo primero que se le pedirá será que se identifique como usuario registrado. El usuario será el NIF y la contraseña la elegida por él. En caso de no recordar la contraseña podrá solicitar que se le recuerde, pulsando en "No recuero la contraseña".

En caso de no estar todavía registrado, lo podrá hacer pulsando en "Quiero registrarme". Para entrar a la bolsa deberá escribir su usuario y contraseña



Figura 11: Control de acceso del alumnado a la bolsa de trabajo

Para poder recuperar la contraseña, el estudiante pulsará en "No recuerdo la contraseña". Se mostrará la siguiente página, donde tendrá que poner el usuario y el correo electrónico donde quiere recuperar la contraseña, que debe coincidir con el que se registró

		A Web Poge		
← ← ★ ☆ (https://ausiasmarch.net				\square
COPPO AUGUM ANDON				Provincial per te Unión Compas
Home > Alumnado > Bolsa de Trabajo	 Recuperación de la Contraeseña 			
	Recuperació	ón de la Contraseña	i -	
	Usuario			
	Email			
	ĺ	Enviar Volver		
f 🔽 😒	Ƴ@ausiasmarch	MAPA WEB	GENERALITAT VALENCIANA	
	BARRE BARRE	🖸 cedefop	INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUAI	IFICACIONES
Tel:t: 961205930 Fax: 961205931	CIPTP Austàs March (Centro GVA 46021711)	C/Ángel de Viliena,	s/n. 46013 Valencia	secretaria@lausiasmarch.net
				"

Figura 12: Recuperación de la contraseña del estudiante

Si el estudiante quiere registrarse en la bolsa de trabajo, pulsará en "Quiero registrarme". Se mostrará la siguiente página.

		A Web Page		_
(https://ausiasmarch.net				
COPP AUSLIS MARCH				Prevention for Surgeon
Home > Alumnado > Bolsa de Trabaj	o 🕻 Alta en la Bolsa de Trabajo			
	Alta en la	a Bolsa de Trabajo		
	Introduzca el NIF o l	NIE con el que ha cursado sus estudios.		
	Se va a pasar a com	nprobar su existencia en nuestra base de da	otos.	
	Usuario			
		Enviar Volver		
f 🗾 😥	💟@ausiasmarch	MAPA WEB	GENERALITAT VALENCIANA	
Servet	REAL REAL REAL REAL PROPERTY OF CALLER	🚾 cedefop	INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFI	CACIONES
Télt: 961205930 Fax: 961205931	CIPTP Auslàs March (Centro GVA 46021711)	C/Ångel de Villena,	s/n. 46013 Valencia	secretaria@ausiasmarch.net
				"

Figura 13: Registro del alumno en la bolsa de trabajo

En caso de que no se encuentre el NIF o NIE en la base de datos se mostrará un aviso, para que en caso de error se ponga en contacto con el administrador de la aplicación por email.

De esta manera se evita que cualquiera que no haya estudiado en nuestro Centro se pueda registrar en la bolsa de trabajo.

Cuando el alumno se registra o accede a la aplicación, se cargarán por defecto el nombre y apellidos correspondientes al NIF o NIE. Estos datos no se podrán modificar, ya que no varían. De esta forma evitamos que alguien se dé de alta utilizando fraudulentamente un usuario existente en nuestra base de datos y que pueda cambiar el nombre y apellidos.

El estudiante puede modificar sus datos personales.

	arch.net	A We	ib Poge	
CEPEP AUSTAS MARCH CENTRE INSCRAFFORDIC DEPOINTCO PEREISONS				Control Control And
Home > Alumnado > Bolsa de	Trabajo > Curriculum Vitae			
Isabel Martí Romeu		Currículu	ım Vitae	٢
53.261.337M				
	Datos personales Email Fecha de nacimiento Teléfono Género:	O Hombre Mujer	CP. Provincia	P ☐ ☐ ☐ Guardar
f Image: Control of the second s	CIFTP Auslis March	asmarch	WEB CEDEFOD	WENCIANA INSTITUTO INSTITUTO MACONAL DELAS CUALIFICACIONES SECRETA'S BUILDING
				"

Figura 14: Datos personales del estudiante en la bolsa de trabajo

En caso de que el estudiante no quisiera que se tenga en cuenta si currículum por estar trabajando en la actualidad, podrá desactivarlo deseleccionando "Currículum activo". De esta forma, no será tenido en cuenta para las ofertas que se reciban. Cuando se deseleccione la opción, se mostrará un mensaje informando al usuario lo que significa desactivarla y pedirá una confirmación. Aunque el usuario tenga el currículum desactivado, no se borrará el usuario hasta pasado dos años.

Además de explicar su formación y los cursos que ha realizado. En la formación se especificará el nombre del título y la fecha en la que se finalizaron los estudios.

El botón "+" permite añadir más campos. Al pasar con el cursor por encima, mostrará un mensaje en el que se explica qué permite realizar este botón. Por ejemplo, al pasar por encima del botón "+" de la *formación*, mostrará el mensaje "Añadir un título".

	A Web Page	
(C) C) X (A (https://ausiasmarch.ne	et	
CERTP AUBLING MARCH		2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Home > Alumnado > Bolsa de Trab	kajo > Curriculum Vitae	
Isabel Martí Romeu	Currículum Vitae	٢
53.261.337M		
	Formación:	
	Titulo	Fecha finalización
	Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web	30/06/2017
	Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	30/06/1998
		(Añadir un título)
	Cursos:	
	Título	Realización Horas
	Programación de videojuegos multiplataforma con Unity3D	30/06/201 40
	CCNA Routing and Switching per a instructors 1: Introducción a	30/11/2017 100
		Guardar
	Mansiasmarch MAPA	20 GENERALITAT VALENCIANA
	WEB	Conception and the second contract former
		INSTITUTO NACIONAL DE LAS CIALIDO ACIONES
Télt: 961205930 Fax: 961205931	CIPTP Ausliks March (Centro GVA 46021711) Crilingel de Villena	s/n. 46013 Valencia secretaria@ausiasmandh.net
		4

Figura 15: Formación y cursos del estudiante

Nivel de conocimientos.

	A Web Poge	
CEPPP AUELS MARCH CLINICE INSCRIME OF DOUC DEPONINGO PROFESSIONE		Financial parts Units
Home > Alumnado > Bolsa de Trab	ajo > Curriculum Vitae	
Isabel Martí Romeu	Currículum Vitae	۹
55.201.55714		
	Conocimientos Nombre Nivel	•
	HTML 5 Alto	
	CSS 3 Alto	
	Javascript Medio 🗸	
	Diseño de Interfoces Medio 🔻	
	C# Bojo V	
	•	Guardan
f 🗾 🖸	MAPA CENERALITAT VALENCIANA	E
		IFICACIONES
Télt: 961205930 Fax: 961205931	CIPTP Auskis March (Centro GVA 46021711) C/Ángel de Villena, s/n. 46013 Valencia	secretaria@auslasmarch.net
		"

Figura 16: Nivel de conocimientos adquiridos

A Web Poge 6 CIDEP AUSIAS MARCH ne > <u>Alumnado</u> > <u>Bolsa de Trabajo</u> > Curriculum Vitae **Currículum Vitae** Isabel Martí Romeu 53.261.337M Experiencia profesional: Desde Nombre de la empresa Cargo Hasta Ericsson España S.A. Analista Programador 18/08/1998 Actualmente Funciones: Nivel Análisis y diseño de las fases del desarrollo del producto Alto cación SS7 -Prog ción de protocolos de Alto Medio 🔻 Pruebas unitarias, de integración y de regresión Añadir una función Do umentación en cumplimiento del estándar de calidad Alto -A 🄰@ausiasmarch GENERALITAT VALENCIANA \odot CEDEFOD

Experiencia profesional en orden cronológico.

Figura 17: Experiencia profesional

Podrá ir añadiendo tantas funciones como necesite pulsando "+". Y tantas experiencias en empresas pulsado el botón "+" de fuera del recuadro que agrupa las etiquetas de una empresa.

El estudiante podrá explicar sus habilidades y los idiomas que conoce.

	A Web Page	
(https://ausiasmarch.r	et	\square
CERP ALEAS MARCH CLIMINS BILGARI HOULD DEFORMOD PROFISCAL		Francisco per la Unión Sunger
Home > Alumnado > Bolsa de Tra	bajo > Currioulum Vitae	
Isabel Martí Romeu	Currículum Vitae	۹
53.261.337M		-
	Habilidades:	
	Título Fecha finalización	
	Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web 30/06/2017	
	Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas 30/06/1998	
	•	
	Idiomas:	
	Nivel	
	Valenciano Nativo 🗸	
	Alto V	
		Guardar
f 🔰 😥	MAPA CENERALITAI WENCIANA WEB	Ŀ
Servef		TUTO INAL S CUALIFICACIONES
Telt: 961205930 Fax: 961205931	CIPTP Austàis March (Centro GVA 46021711) C/Ángel de Viliena, s/n. 46013 Valencia	secretaria@auslasmarch.net
		4

Figura 18: Habilidades e idiomas

Para salir de la aplicación pulsará sobre el icono que se encuentra a la derecha

2.1.3 Bolsa de trabajo desde el menú "Profesorado"

Los usuarios para el profesorado serán creados directamente por el administrador del programa, ya que en cada curso escolar puede variar las personas encargadas de llevar la bolsa de trabajo.

El administrador le dará a cada profesor o profesora el usuario y contraseña para que pueda acceder a la aplicación

El acceso del profesorado a la bolsa de trabajo es similar a la del alumnado, con la excepción de que no se puede dar de alta o registrar a través de la web.

	A Web Poge	
C C X A Inttps://ausiasmarch.net		
CIEFP AUSEAS MARCH		- 6 ¹¹ 5 -
CENTRA INTERNAL OPERATION		Financials per In Under Contenen In Under Contenen
Home & Professmento & Bolso de Trobajo & Acceso o la Bolso de Trobajo		
Acceso	a la Bolsa de Trabajo	
Usuano		
Contraseña		
	Enviar Volver	
	No recuerdo la contraseña	
f 🔰 🕥 Y@ausiasmarch	MAPA MEB	GENERALITAT VALENCIANA
Forvel		INSTITUTO
		DE LAS CUALIFICACIONES
Tétt 961205930 Fax: 961205931 CIPTP Auslàs March (Centro GVA 46021711)	C/Ångel de Villena,	s/n. 46013 Valencia secretaria@auslasmanch.net
		1/

Figura 19: Control de acceso del profesorado a la bolsa de trabajo

En caso de no recordar la contraseña, podrá recuperarla dando el correo electrónico con el que lo dieron de alta

		A Web Page		
LA LA K (https://ausiasmarch.net				
COPP AJELIS MARCH CLARK INSTANTIONS EXPOSED INCEDICUS				Prove lade part to Unide Europea
Home > Profesorado > Bolsa de Trab	ojo > Recuperación de la Contraeseña			
	Recuperació	n de la Contraseña		
	Lindi			
		Noiver Volver		
f 🔽 🕥	Y@ausiasmarch	MAPA WEB	GENERALITAT VALENCIANA	
	INTERNAL MARTINE	🖸 серегор	INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALI	FICACIONES
Télf: 961205930 Fax: 961205931	CIPTP Austàs March (Centro GVA 46021711)	C/Ângel de Viliena,	s/n. 46013 Valencia	secretaria@ausiasmarch.net
				"

Figura 20: Recuperación de la contraseña del docente

Cuando el docente entra en la aplicación podrá: consultar el registro de ofertas de empresas, realizar búsqueda de estudiantes que cumplan un perfil, generar un archivo pdf con el currículum de un estudiante, mandar candidatos a la empresa con los currículums de los estudiantes seleccionados.

	A Web Page	
(ttps://ausiasmarch.net		
CERF9 AUSLAS MARCH CHARM HIGGAL - PAUS DEFORMED WORTSCHAL	Formation game	
Home > Profesorado > Bolsa de Trabo	jo > Menú Principal	
Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers	Menú Principal	٩
	Consulta ofertas Búsqueda de candidatos Buscar usuario Enviar candidatos	
Image: Second	Image: Strate Control (Centro GVA 46021711) Image: Strate Control Contro	net I

Figura 21: Tareas que puede realizar el docente en la aplicación

Cuando el docente pulsa en "Consulta ofertas", se muestra una tabla con el registro de las empresas que han solicitado un candidato al Centro. En la que se podrá ver el código de la oferta, el nombre de la empresa, en qué fecha se ha realizado la solicitud, el puesto que necesitan cubrir, la titulación correspondiente y si ya ha sido atendida por algún docente encargado de la bolsa de trabajo.

	https://ausias	smarch.net	A We	eb Poge			
CIR CAR CAR	FP AUSLÀS MARCH IRE BITECHAIL PÓRDE DRIACIÓ PICHEIRCHAIL					Francisco por la Grado Gurageo	
Home	Profesorado > Bol	sa de Trabajo > <u>Menú Principal</u> > Consulta Oferta	05				
Franc fferre	isco Ferrer Sat	nuquillo	Consult	a Oferta	28		۹
	01-11-		Folosida A	Durante	The location		
	22-10-18-01	Empreso Baga Ortadoncia Valencia	Entrada 22/10/2018	Ortodoncisto	CEGS Ortoprôtesis y Productos de Apoyo	Atend •	
	22-10-18-02	Indro Sistemos	22/10/2018	Programador	CFGS Desarrollo de Aplicaciones Web		
	24-10-18-01	Clinica Dental Manzanera	24/10/2018	Higienista	CFGS Higiene Bucodental		
	25-10-18-01	Laboratorio de Prôtesis Dental Moldent	25/10/2018	Protésico	CFGS Pròtesis Dentales	R.	
		•			•	Volver	
f	y	S @ausiasmarch		MAPA	GENERALITAT VALENCIAN	A	
S	vef	ETSIZE RESIDENCE				TITUTO CONAL LAS CUALIFICACIONES	
Tếit: 961205930 Fa	x 961205931	CIPTP Auslàs March (Centro GVA 46021711)		C/Ángel de Villena, s/n. 46013 Valencia	secretaria @ausia:	march.net

Figura 22: Ofertas de trabajo ofertadas por las empresas

Cuando se marca una oferta como atendida, el registro será borrado de la base de datos, de forma automática, pasado un tiempo.

Para ampliar la información de la oferta, se podrá seleccionar el código de la oferta y visualizar de forma más detallada los datos de la empresa y el puesto a cubrir.

	A	Web Poge			
(https://ausiasmarch.net					\square
CERFF AUSLIG MARCH CLARKE BILGART POLICE BILGORICO PROTECCAL					Financial part to chief Grappia
Home > Profesorado > Bolsa de Trabajo > Menú	Principal > Consulta Ofertas > Oferta				
Francisco Ferrer Sahuquillo	Oferta:	22-10-18-01			۹
Empreso: Persona de	Raga Ortodoncia Valen contacto: Ramón Raga Garcia	cia	Teléfono: 6 E-mail: ra	50 23 63 82 amonraga@ragaortodoncia.org	
Dirección:	C/ Rufazafa 23, Valenc	ia	Puesto: 0	rtodoncista	
Titulación:	CFGS Ortoprótesis y P	roductos de Apoyo			
Descripció	n del puesto:				
Buscamo Debe ten	s un estudiante recién titulado, para er don de gentes	realizar un contrato en p	rácticas.		Volver
f 🔽 🖸 💆	@ausiasmarch	MAPA	8	GENERALITAT VALENCIANA	
	BYERE WEIGHT CALINA	Ceder	-op 👋	INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFIC	ACIONES
Tel::: 961205930 Faix: 961205931 CIPTP Au	islås March (Centro GVA 46021711)	C/An	gel de Villena, s/n. 460	13 Valencia se	cretaria@auslasmarch.net

Figura 23: Detalles de la oferta y de la empresa

Desde el menú principal del usuario del docente, podemos elegir "Búsqueda de candidatos". Nos llevará a un formulario donde se podrá realizar búsqueda de alumnado que cumpla el perfil solicitado por la empresa. Pulsando sobre el botón "+" se podrá añadir campos a buscar.

		web hoge		
CERTP AUSIAS MARCH CLINITE INTEGRAT PROCE DIFFORMACO PROFESSIONE				2 to the formation of t
Home > Profesorado > Bolsa de Trabajo > Menú Princ	ipal > Búsqueda de Candidatos			
Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers	Búsqueda (de Candidatos	i	۹
Titulo		Fecha finalización estu	udios	
CFGS Ortopròtesis y Proc	luctos de Apoyo	Desde 01/09/2016	Hasta 01/09/2016	
Género		Fecha de nacimiento		
O Hombre	e O Mujer	Desde	Hasta	
Cargo		Función	Nivel	
L] 🕀		Ľ 🕀	
Conocimiento	Nivel	Curso		
	Ľ 🕀		⊕	Buscar
Idioma	Nivel	Habilidad		Mahara
	`₩⊕	Don de gentes	• • •	volver
Desempleado				
f 🔽 😡 У@a	isiasmarch	MAPA WEB	GENERALITAT VALENCIANA	
Servef .	NEEDE MERCERSING CARDINA			ro AL
Filippet-servels	• • • • • • • • • • • • • • •		DE LAS	CUALIFICACIONES
Tert 961205930 Fax: 961205931 CIPTP Austão M	urch (Centro GVA 46021711)	C/Angel de	e Villena, s/n. 46013 Valencia	secretaria@ausiasmarch.net

Figura 24: Formulario de búsqueda de candidatos

Al pulsar el botón "Buscar", se realizará una búsqueda en la base de datos de los currículums activos, que devolverá un listado de registros con los datos de los estudiantes que cumplen el perfil. Pulsando sobre el nombre de usuario se podrá ver el currículum completo. En la columna "Crear pdf" se podrán elegir los candidatos de los que queremos mandar el currículum a la empresa, para ello seleccionaremos la opción y seguidamente se pulsará el botón "Generar pdf", que creará un archivo pdf de cada uno de los usuarios seleccionados.

	usiasmarch.net		A Web Pop	ye		
CEPTP AUSLAS MARCH					E Francisco de California de C	n Bank per di Gurapea
Home > Profesorado ;	Bolsa de Trabajo	Menú Principal > Búsqueda de Candid	atos) Listado de	Candidatos		
Francisco Ferrer fferrers	Sahuquillo	Listo	ado de (Candidatos		۹
	Usuaria	hlamhra		Titulaciba	Croos odf -	
	25198648M	Mónica Montiel Revert	30/06/2017	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo		
	31978375L	Antonio Carrascosa Fernández	30/06/2017	CFGS Ortopròtesis y Productos de Apoyo	<u>ه</u>	
	52854198I	Aáron Moreno Godoy	30/06/2016	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo		
	43769876V	Maria Valero Marti	30/06/2015	CFGS Ortopròtesis y Productos de Apoyo	D	
				Ger	volver	
f 🔽	\odot	Ƴ@ausiasmarch		MAPA SEC WEB	ALENCIANA	
Tét: 961203930 Fax: 961203931		CIPTP Auslâs March (Centro G/A 46021711)			INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIÓN SECREM	15 Ia@ausiasmarch.net
						4

Figura 25: Candidatos que cumplen el perfil

Al pulsar sobre un usuario podremos ver con más detalle su currículum

	et.	A We	to Page)	0
COPP AUSEAS MARCH CLINICE INSCRATIVOUD DEFORMADD WORKSAL						Francisco por la Unide Corgoni	
Home > Profesorado > Bolsa de Tra	bajo 🕽 Menú Principal 🕽 B	Súsqueda de Candidatos 🕽 Lista	do de Candidat	os > Candidato			
Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers		Candidato:	25198	648M			۹
	Datos personales					1	Ĩ
	Nombre: Email:	Monica Montiel Revert	Dirección:	C/ Hermanos Villa	longa n°23 - 22		
	Fecha nacimiento: Teléfono:	11/09/1997 640 03 11 89	Población: C.P.:	Valencia 46020		Generar odf	
	Género:	Mujer	Provincia:	Valencia		Volver	
f V Q	¥@ausias	march	MAI	PA R	CENERALITAT VA	LENCIANA	
Servel	annan 🥵			ederop	*	INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES	
Têrt: 961205930 Pax: 961205931	CIPTP Auslàs March (Cer	ntro GVA 46021711)		C/Ângel de Villena, s	/n. 46013 Valencia	secretaria@ausiasmar	chinet //

Figura 26: Consulta del currículum del usuario

Desde esta ventana se podrá generar un archivo en pdf con el currículum del candidato. Desde el menú principal de la bolsa para los docentes, pulsando sobre "Buscar usuario" se permite buscar un usuario en concreto y generar un archivo en pdf con su currículum. Se diferencia esta opción de la de "Búsqueda de candidatos", por los campos de búsqueda y el trabajo que debe de hacerse en la base de datos, ya que será mucho más rápido buscar un usuario en concreto que realizar una búsqueda más complicada en la que se deben tener en cuenta el contenido de diferentes campos. La ventana que se mostrará al pulsar "Buscar usuario" será la siguiente:

		A Web Page		
(ttps://ausiasmarch.net				
CERFO ALSEAS MARCH CAMERA INSCALL POLIC DEFORMACIÓ POLISICAL				Franciscia per la Unión Gurgoes
Home > Profesorado > Bolsa de Traba	ojo > Menú Principal > Búscar Usua	ario		
Francisco Ferrer Sahuquillo		Buscar Usuario		۹
tierrers				
	NIF o NIE		J	
	Nombre	Isabel)	Buscor
	Apellidos	Marti Romeu	}	Volver
f 🔰 😥	∑@ausiasmarch	MAPA WEB	GENERALITAT VALENCIANA	
	E STERE STERE	- Cederop	INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUAL	FICACIONES
Têlf: 961205930 Fax: 961205931	CIPFP Auslàs March (Centro GVA 46021)	711) C/Ângel de Villena,	s/n. 46013 Valencia	secretaria@ausiasmarch.net
				"

Figura 27: Búsqueda del currículum de un usuario

En caso de que se encontrara más de un usuario con los datos de búsqueda introducidos, se mostrará una ventana similar a la de la figura 18. Si se encuentra un único usuario que coincide con los datos introducidos para la búsqueda, se mostrará una ventana como la de la figura 19, desde la que se podrá generar un archivo en formato pdf con el currículum del usuario

Desde el menú principal de la bolsa para los docentes, pulsando sobre "Enviar candidatos" se mostrará una ventana en la que se podrá enviar por correo electrónico, al email facilitado por la empresa, los archivos en formato pdf de los candidatos seleccionados para esa oferta. La dirección desde la que se envía es *bolsa@ausiasmarch.net*.

	net		A Web Page			
CEDEP AUSTIN MARCH CENTRE INTERNATION					Recorded por ta Cristin Gurapea	
Home > Profesorado > Boisa de	Trabaja 🕨 Menú Princip	Enviar Candidatos				
Francisco Ferrer Sahuqui fferrers	llo	Er	nviar Candidatos		Q	9
	Destinatorio: ram	onroga@ragaortodoncia.	org			
	Asunto: Car	ididatos para la oferta 2	2-10-18-01 del CIPFP Ausias March de	e Valencia		
	Buenos dias, nos p seleccionados de Esperamos que p Gracias por su co Un saludo Francisco Ferre	ponemos en contacto co nuestra boisa de trabajo uedan encontrar entre el nfianza en nosotros r	n ustedes, para enviarles el curriculu; , para la oferta presentada por usted stos candidatos un futuro trabajador :	n de los candidatos es el 22 de octubre. de su empresa		
	Adjuntar archivo				Volver	
f 🔽 🖸	y@aus	iasmarch	MAPA MEB	GENERALITAT VALEN	CIANA	
Servel		ZE TETERAL	🔲 cedefor		INSTITUTO NACIONAL DE LAS CUALIFICACIONES	
Telt: 961205930 Fax: 961205931	CIPFP Ausias Mars	In (Centro GVA 46021711)	C/Ångel de Vile	na, s/n. 46013 Valencia	secretaria@ausiasmarch.net	

Figura 28: Envío de candidatos seleccionados

2.1.4 Bolsa de trabajo desde el menú "Empresa"

Desde el menú "Empresa" se podrá acceder al formulario de oferta de trabajo para los estudiantes que han terminado su titulación. En él se escribirán los datos de la empresa, la persona de contacto y una descripción del puesto. Al pulsar el botón "Enviar" se insertará un nuevo registro en la base de datos con la oferta para que los docentes puedan acceder a ella y mandar el currículum de los candidatos que cumplan el perfil solicitado.

.		A Web Poge		
(ttps://ausiasmarch	inet			
CERFO AUSLAS MARCH				France and per-
Home > Empresas > Boisa de Tr	abajo > Formulario Peticion Canaldatos			
	Formulario	Petición Cano	lidatos	
	lombre de la empresa: *		Persona de contacto: *	
	Raga Ortodoncia Valencia		Ramón Raga Garcia	J
	eléfono:		E-mail: *	
1 1	650 23 63 82		ramonraga@ragaortodoncia.org]
D	irección:		Puesto: *	
1 1	C/ Rufazafa 23, Valencia		Ortodoncista]
т	itulación:			
1 1	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo			
D	escripción del puesto: *			
l r	Buscamos un estudiante recién titulado, para	realizar un contrato en prá	icticas.	ן
I I	Debe tener don de gentes			
		Enviar		
f 🔽 😒	∑@ausiasmarch	MAPA WEB	GENERALITAT VALENCIAN	2
Servet	Internet Presented Presented on Garman			ITUTO IONAL AS CUALIFICACIONES
Télt: 961205930 Fax: 961205931	CIPTP Austiàs March (Centro GVA 46021711)		Ángel de Villena, s/n. 46013 Valencia	secretaria@ausiasmarch.net
				"

Figura 29: Formulario de petición de candidatos de la bolsa de trabajo

2.2 Prototipo de baja fidelidad: diseño web adaptativo

En este apartado se pretende ver cómo quedan las páginas principales en otras dimensiones de pantalla, teniendo en cuenta que la web tiene un diseño adaptativo. En concreto para:

- Tablet de 768x1024 píxeles
- Móvil de pantalla pequeña 360x640 píxeles

2.2.1 Prototipo de baja fidelidad de los menús que acceden a la bolsa

En las siguientes figuras se aprecia el acceso a la funcionalidad nueva "Bolsa de Trabajo", desde el menú "Alumnado", vista en una Tablet y en un móvil. Sólo se mostrará este menú, ya que el diseño en los menús "Profesorado" y "Empresa" es el mismo y se puede consultar su contenido en las figuras 9 y 10.



Figura 30: Menú "Alumnado" visto en una Tablet



Figura 31: Menú "Alumnado" visto en un móvil

2.2.2 Bolsa de trabajo desde el menú "Alumnado"

Pulsando sobre la opción "Bolsa de Trabajo" del menú de "Alumnado", la primera ventana que muestra es la del acceso del usuario

A Web Page	
	\supset
COPP ALERA MACH Informació Montecia Informació Montecia	
Hame > Alumnada > Balsa de Trabaja > Acceso a la Balsa de Trabaja	Î
Acceso a la Bolsa de Trabajo	
Usuario	
Controseño	
Envior Volver	
No recuerdo lo controseño	
Quiero registrorme	
	5
Ser NOTIFICE MODERT (1997 Audit Rack Servi Set 40(77)) Editor à Milli Neva autoritation de Alfred Audit Servi Set 40(77)	4

Figura 32: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde una Tablet

	A Web Page
	Contract of the second
Home > Alumnado > Bols	<u>ia de Trabajo</u> 🕻 Acceso a la Bolso de Trabajo
Acceso a	la Bolsa de Trabajo
Usuario	
Contraseña	
	Enviar Volver
	No recuerdo la contraseña
	Quiero registrorme
	"

Figura 33: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil

Una vez el estudiante entra en la aplicación, podrá acceder a su Currículum Vitae para modificarlo

A Web Page	
COMP ALERA MACH	Contraction per- ter interferences
Home > Alumnada > Balsa de Trabaja > Currículum Vitae	Î
Isabel Marti Romeu 53.261.337M	۲
Datos personales	
Emoil	Curriculum activo
Fecho de nacimiento Direcció	
Teléfono Població	in
Género: O Hombre CP.	
Mujer Provinci	•
Formación:	
Titulo	Fecha finalización
Técnico Superior en Desarrollo de Aplicociones Web	30/06/2017
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	30/06/1998
Cursos:	
Titulo	Realización Horas
Programación de videojuegos multiplataforma con Unity3D	30/06/201 40
CCNA Routing and Switching per a instructors 1: Introducción	a 30/11/2017 100
	(•
f 🔰 🙆 Vérnsásmarch 🔚 📷 🕅	
Ser MICOMPLAN SOUTH OFFICE OFFICE AND ADDRESS OF ADDRESS	r Tilma, uh. NOTT Marcia
	"

Figura 34: Acceso al currículum vitae del estudiante, visto desde una Tablet

	eb Page ttps://ausiasma
Home > Alumnado > Bolsa de	Trobojo 🕽 Currículum Vitoe
Currículu Isabel Martí Romeu 53.261.337M	ım Vitae
Datos personales	
Curriculum activo	
Email	
Fecha de nacimiento	
Género:	() Hombre
Teléfono	Mujer
Dirección	
Población	
C.P.	
Provincia	
	Guardan

Figura 35: Acceso al currículum vitae del estudiante, visto desde un móvil

2.2.3 Bolsa de trabajo desde el menú "Profesorado"

Pulsando sobre la opción "Bolsa de Trabajo" del menú de "Profesorado", la primera ventana que muestra es la del acceso del usuario

A		A Web Page	
ά¢×Ω	https://ousiosmarch.net		
COMP ALEA	6 MARCH N. Marka Contractor		Constanting per Instanting per
Home > Profesore	ada > <u>Bolsa de Trabajo</u> > Acc	eso a la Bolsa de Trabajo	
	Acceso a la E	olsa de Trabaj	D
		-	
	Usuario		
	Controsella		
	Env	Volver	
	Nore	cuerdo la contraseña	
	Rusismet	a an	NUTRE WINCHA
			Real and the second
arver	A IN LOOM	CEDEFOD	ACOM, BLUE CAUPERCONS
Service and a second	099 Auk Red Grou St 42275	Gárgel Al Sheni, un. 4012 No	nia andeladuniamethod

Figura 36: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde una Tablet

A Web Page	isma) 🌑
	Contraction per Instantion Company
Home > Profesorado > Bolso de Trabajo > Acce	so o la Boisa de Trabaja
Acceso a la Bolsa de 1	Traba jo
Usuorio	
Contraseña	
Envior Volver	ן נ
No recuerdo la contrase	tña

Figura 37: Acceso del profesorado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil

Una vez el docente ha accedido a la aplicación verá el menú principal

A Web Page	\bigcirc
COMP ALGAD MARCH	
Hame > Profesorado > Bolsa de Trabajo > Menú Principal	ĺ
Menú Principal Francisco Ferrer Sahuquillo Herrers	٩
Consulta ofertas Búsqueda de candidatos	
Buscar usuario Enviar candidatos	

Figura 38: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un una Tablet

A Web Page	\supset
Home > Profesorado > Bolsa de Trabajo > Menú Principa	
Menú Principal Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers	2
Consulta ofertas	
Búsqueda de candidatos	
Buscar usuario	
Envior condidatos	
	1

Figura 39: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un móvil

Cuando el docente accede a la primera opción del menú "Consulta Ofertas", se mostrará lo siguiente

٩	¢ ×	Cttps://ousiosmarch.net	A V	Veb Page			
		P ALCOAS MARCH IN A FEMALENCE PERMIT					
Hom	e > Profess	orado 🕽 Bolsa de Trabajo 🗦 Menú	Principal)	Consulto C	Mertos		Î
		Con	sulta	Ofer	tas		
Fro	ncisco Fe rers	errer Sahuquillo					٩
	Códifo	Empreso ·	Entro \$	Puesto	Tituloción	Aten	•
	22-10-18	Rago Ortodoncia valencia	22/10/2	Ortodon	CEGS Deservale de	U C	
	24.10.1	Claire Destal Messager	22/10/2	Program	CEGS Desarrollo de		11.1
	25-10-18	Laboratorio de Prôtesis	25/10/2	Protésic	CFGS Prótesis Dento	les M	11.1
							olver
							Ļ
f	7	Sussessed		1	and a second w	ENOANA	
-	Gereat	Arr me			DEEDD	NUTUR	
	C/ 1288						
516	COMPANY OF MANY	OW Asik Red Sets St 40	119	_	Califyr in Viley, UN MOTT Nerva	wite	Pacers/Aut

Figura 40: Consulta de ofertas, visto en una Tablet

	⇔⇔	A Web Page)
	0	SAN multin	Rear and per	
the	me) Profesor	ada 🕽 Dolau de Trabaja 🄰 Merú Principal 🕽	Consulto Oferios	f
Fi	rancisco Fe errers	Consulta Ofertas errer Sahuquillo	٩	•
	C0010	Empreso A	Entrod C	
	22-10-10-	haga (httodoncia valencia	22/10/20	
	22-10-18-	Indra Sistemas	22/10/20	
	24-10-18-	Clinica Dental Manzanera	24/10/2	
	25-10-18-	Laboratorio de Prôtesis Dental	25/10/20	
		[Volver	
1			Þ	
F				

Figura 41: Consulta de ofertas, visto en un móvil

Desde la siguiente opción del menú "Búsqueda de Candidatos", se podrá realizar un filtrado

	A Web Poge	
COPP ALCOR MACH		Nor Agenta
Home > Profesorado > Bolso de Trabajo > Men	ú Principal > Búsqueda de Candidatos	Ĩ
Búsque Francisco Ferrer Sahuquillo Herrers	eda de Candidatos	٩
Titulo	Fecho finalización estudios Desde 01/01/2016 Hosto 01/01/2 Fecho de nacimiento Desde Hosto Función Nivel Curso ↓ Hobilidad ↓ Don de gentes	
		1

Figura 42: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet

A Web Page	
Hame 🗲 Profesorado 🗲 Baixa de Trabaja 🇲 Merci Principal 🗲 Báso	queda de Condidatas
Búsqueda de Candidat Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers	°s 🔊
Titulo CFGS Ortopròtesis y Productos de Apoy Fecha finalización estudios Desde 01/09/2016 Hasta 01/09	yo /2016
Hombre () Mujer Fecho de nocimiento	
Cargo	
Función Nivel	₽€

Figura 43: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil

Si se pulsa el botón "Enviar", se mostrará un listado con los candidatos que cumplen los requisitos de búsqueda

COPPE ALLERA MARCH			1000
			Rear sould part to the definition goes
ne > Protesorado > Boisa de Trabajo >	Menú Principa) > Búsquedo de Condidatos > Listad	o de Candidatos
Lie	tado de	Condidatas	1
ancisco Ferrer Sahuquillo errers			۲
Usuaria Nombre	• Ftitulo 🌢	Tituloción	Crear odf •
25198648 Mónico Montiel Revert	30/06/20	CFGS Ortoprótesis y Productos	Ø 🖥
31978375 Antonio Corroscoso	30/06/20	CFGS Ortoprótesis y Productos	۲. I
52854198 Adron Moreno Godoy	30/06/20	CFGS Ortoprótesis y Productos	0
4376987 Maria Valero Marti	30/06/20	CFGS Ortoprótesis y Productos	0
		Genero	r pdí 👔 Wolver
	unt		DIW.
Serred and	58	Cederop	NOTAL OF LAND AND A CONTRACTOR
k K In 1923 Die Walter in 1927 Ausle March Gerr	-34402775	Calegel di Tilana, sil. ADTT Nancia	senteriolisements of

Figura 44: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en una Tablet

	⇔⇔	A Web Page)
	() (111.111	RA Preside pr	CO) Reterinementer le tarates Consens	
Her	ne 🕨 Profesarado) Rolaa de Trabaja 🕽 Mená Principal 🕽 Rás	queda de Candidotas	>
_		Listado de Candidat	tos	Ĥ
Fr	ancisco Fer	rer Sahuquillo	۹	۲
ff	erriers			
	Usuario	Nombre 🔺	F.titulo 🗘	
	25198648	Mónico Montiel Revert	30/06/201	
	31978375L	Antonio Carrascosa	30/06/201	
	528541981	Aáron Moreno Godoy	30/06/201	
	43769876	Maria Valero Marti	30/06/201	
		Generar pdf	Volver	
1			•	÷
				1

Figura 45: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil

En caso de querer ver con más detalle el currículum vitae de algún usuario, se pinchará sobre este

\$	🖒 X 🏠 📖	A Web //ousiosmarch.net	Poge		\bigcirc
	COMP ALGOR MARCH			Research and and the second se	
Home	Profesorado > Bolsa d	ie Trabajo 🕨 Menú Principal 🕨 Bú	squedo de Cont	didatos 🕻 Listado de Candidatos 🕻 C	andidato
		Candidato: 2	519864	8M	Î
Fron ttern	ncisco Ferrer Sahuq nèra	uillo			۹
	Datos personales				
	Nombre:	Mónico Montiel Revert			
	Emoil:	moni_montiel@yohoo.es	Dirección:	C/ Hermonos Villalonga nº23 -	22
	Fecho nacimiento:	11/09/1997	Población	Valencia	
	Telé fono:	640 03 11 89	CP.	46020	
	Género:	Mujer	Provincia:	Valencia	
'	Formación:				-1
Ιr	Titulo		Fecho fir	nalización	
	Técnico Superior en D	esarrollo de Aplicaciones Web	30/06	5/2017	
	Ingeniero Técnico en l	Informático de Sistemos	30/06	/1998	
-	Cursos				
F	V	y grisistart	三 副	garanna minann	E
		the second			
	1		CEDEP		
9.81	contertue tel centern	OPP Anile March Sector Set 4021 PP)	Crège	in Viena, un 4077 Norca un révide	deneth.vt

Figura 46: Detalles del Curriculum Vitae del usuario, visto en una Tablet

		\supset
Ţ	Alter	
Harne 🕽 Protesorada 🕽 Bo	ina de Trabajo 🕻 Menú Principol 🕽 Búsqueda de Cond	62.04
Cano Francisco Ferre fferrers	didato: 25198648M r Sahuquillo	
Datos personale	8	
Nombre:	Mónico Montiel Revert	1
Emoil:	moni_montiel@yahoo.es	
Fecho nocimier	nto: 11/09/1997	
Teléfono:	640 03 11 89	
Género:	Mujer	
Dirección:	C/ Hermanos Vilalonga n*23	
Población:	Valencia	
CP:	46020	
Provincia:	Valencia	
Formación		-
-		

Figura 47: Detalles del Curriculum Vitae del usuario, visto en un móvil

Desde la siguiente opción del menú "Buscar usuario", se podrá realizar una búsqueda de un candidato

A Web Page
COMP ALCOS MARCH
Home > Profesorada > Bolsa de Trabaja > Menú Principal > Búscar Usuario
Buscar Usuario
Francisco Ferrer Sahuquillo
NIF o NIE

Figura 48: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet

	e usiasma
Clever Automa Produce	
Harrie) Profesorado) Bolan de Trabajo) Mer	Ni Principal 🕽 Dúscar Usuano 📔
Buscar Usua Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers	^{rio}
NIF o NIE	
Nombre Isabel	
Apellidos Martí Romeu	
Buscor	Volver
	"

Figura 49: Búsqueda de un usuario, visto en un móvil

Desde la siguiente opción del menú "Enviar candidatos", se enviarán los archivos pdf a la empresa

A Web Poge	
	2
COMP ALEGAS MARCH	
Home > Profesorada > Bolsa de Trabaja > Menú Principal > Envior Candidatos	_
Enviar Candidatos	Î
Francisco Ferrer Sahuquillo	
Destinatorio: romonroga@ragaortadoncia.org Asunto: Candidatos para la oferta 22-10-18-01 del CIPFP Ausios March de Valencia Buenos días, nos ponemos en contacto con ustedes, para enviarles el curriculum de los condidatos seleccionados de nuestro balso de trabajo, para la oferta presentado por ustedes el 22 de octubre. Esperamos que puedan encontrar entre estos condidatos un futuro trabajador de su empreso Gracias por su confianzo en nosotros Un saludo Francisco Ferrer	
Adjuntar archivo	
CODE D'ANNE DE CODE D'ANNE D	ľ

Figura 50: Envío de candidatos, visto en una Tablet

A Web Page	D
Home) Profesorado) Balsa de Trabajo) Menú Provapal) Envior Conde	saloe
Enviar Candidatos Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers	
Destinatorio: ramonraga@rogaortodoncia.org Asunto: Candidatos para la oferta 22-10- Buenos días, nos ponemos en contacto con ustedes para enviartes el currículum de los condidatos seleccionados de nuestro bolsa de trabajo, para la oferta presentada por ustedes el 22 de octubre. Esperamos que puedan encontar entre estos condidatos un futuro trabajador de su empresa Gracias por su confianza en nosotros Un soludo Francisco Ferrer	
Adjuntar archivo Volver	
	"

Figura 51: Envío de candidatos, visto en un móvil

2.2.4 Bolsa de trabajo desde el menú "Empresa"

Pulsando sobre la opción "Bolsa de Trabajo" del menú de "Empresas"

A Web Page	
C C X (https://ouslosmarch.net	\square
COTTO ALGAN MACH	() Annual de participation
Home > Empresas > Bolsa de Trabajo > Formulario Petición (Candidatos
Formulario Petición	Candidatos
Nombre de la empresa: * Roga Ortadoncia Valencia	Persona de contacto: * Ramón Roga García
Teléfono:	E-mail: *
650 23 63 82 Dirección	ramonraga@ragaortodoncia.org
C/ Rufazata 23, Valencia Titulación:	Ortodoncisto
CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo Descripción del puesto: *	
Buscamos un estudiante recién titulado, par Debe tener don de gentes	a réalizar un contrato én prácticas.
Envior	Volver
f 🔽 🙆 🧏 (jursissnarch	
Set to choose the associated (CPM Apple Reads Carety Set ASSP 777)	Competite Homes, pill AGE/ Marria antiferial de La Competite AGE/ Marria antiferial de La Competite AGE/ AGE/ AGE/

Figura 52: Formulario de petición de candidatos, visto en una Tablet

A Web Poge)
Herry) Empresas) Ecles de Trabajo) Formulario Petición Candidates	
Formulario Petición Candidatos	
Nombre de la empresa: *	
Raga Ortodoncia Valencia	
Persona de contacto: *	
Hamon Roga Gardia	
Teléfono:	
650 23 63 82	
E-mail *	
C/ Rufazafa 23, Valencia	
Puesto: *	
Ortodoncisto	
Tituloción:	
CFGS Ortopròtesis y Productos de Apoyo	Ļ
	11

Figura 53: Formulario de petición de candidatos, visto en un móvil

2.3 Prototipo de alta fidelidad: versión escritorio

En este apartado se considera una pantalla de 1366 x 768 pixeles.

Se realizan mejoras respecto al prototipo de baja fidelidad, como puede ser la paginación de los registros de las tablas y el incremento del contraste de colores.

2.3.1 Prototipo de alta fidelidad de los menús que acceden a la bolsa

La aplicación web del proyecto pretende añadir funcionalidad a la página del CIPFP Ausiàs March de Valencia, en la que se podrá administrar la bolsa de trabajo. Los estudiantes podrán darse de alta en la bolsa de trabajo, desactivarse y actualizar su Currículum Vitae. El profesorado encargado, podrá acceder a las ofertas que han enviado las empresas, buscar candidatos que cumplan los requisitos y mandar archivos con el Currículum Vitae de los estudiantes seleccionados que cumplen el perfil. Así mismo las empresas podrán enviar ofertas a través del formulario accesible desde la página principal del Centro Educativo.

En las siguientes figuras se aprecia el acceso a la funcionalidad nueva "Bolsa de Trabajo", desde los menús "Alumnado", "Profesorado" y "Empresas".





Figura 54: Menú de "Alumnado"



1000077		initia carriptora	the rep											
	O Escribe aquí para buscar	Q	⊒ŧ		Ŷ	8		ト	0	e	ø	Ŕ	へ III (18:37 (16/11/2018 に	
				F	igura	i 56: l	Menú	i de "	Emp	resas				

2.3.2 Bolsa de trabajo desde el menú "Alumnado"

@ all TO 1 11 11 1111 1 11

Cuando un estudiante selecciona el menú "Bolsa de trabajo", lo primero que se le pedirá será que se identifique como usuario registrado. El usuario será el NIF y la contraseña será la elegida por el estudiante.

En caso de no recordar la contraseña podrá solicitar que se le recuerde, pulsando en "No recuerdo la contraseña".

En caso de no estar todavía registrado, lo podrá hacer pulsando en "Quiero registrarme". Para entrar a la bolsa deberá escribir su usuario y contraseña. Solo será posible registrarse en la bolsa de trabajo en caso de que alguna vez haya sido alumno o alumna del CIPFP Ausiàs March.

Home >> Alumnado>> Bolsa de Trabajo>> Acceso a la Bolsa de Trabajo	
	Acceso a la Bolsa de Trabajo
	Usuario:
	Contraseña:
	Enviar Volver
	No recuerdo la contraseña Quiero registrarme
	f 🔊 🕊 in 🛞

Figura 57: Control de acceso del alumnado a la bolsa de trabajo

Para poder recuperar la contraseña, el estudiante pulsará en "No recuerdo la contraseña". Se mostrará la siguiente página, donde tendrá que poner el usuario y el correo electrónico donde quiere recuperar la contraseña, que debe coincidir con el que se registró



Figura 58: Recuperación de la contraseña del estudiante

Si el estudiante quiere registrarse en la bolsa de trabajo, pulsará en "Quiero registrarme". Se mostrará la siguiente página.

C:\UOC\TFM\PEC4\Bolsa de trabajo\alta_alumnado_bolsa.html	*	Buscar	P - 🔐 🖧 🥮 🥲
🧭 CIP FP Ausiàs March Valencia 🗙 📑			
COPY ALSO AND CONTRACT			
Home >> Alumnado>> Bolsa de Trabajo>> Alta en la Bolsa de Trabajo			
	Alta en la Bolsa de Trabajo		
	Introduzca el NIF o NIE con el que ha cursado sus estudios. Se va a pasar a comprobar su existencia en nuestra base de datos.		
	Usuario:		
	Enviar Volver		



Figura 59: Registro del alumno en la bolsa de trabajo

En caso de que no se encuentre el NIF o NIE en la base de datos se mostrará un aviso, para que en caso de error se ponga en contacto con el administrador de la aplicación por email.

De esta manera se evita que cualquiera que no haya estudiado en nuestro Centro se pueda registrar en la bolsa de trabajo.

Cuando el alumno se registra o accede a la aplicación, se cargarán por defecto el nombre y apellidos correspondientes al NIF o NIE. Estos datos no se podrán modificar, ya que no varían. De esta forma evitamos que alguien se dé de alta utilizando fraudulentamente un usuario existente en nuestra base de datos y que pueda cambiar el nombre y apellidos.

🛡 CIP FP Ausiàs March Valencia 🗙 🕂 ٥ × C ③ Archivo | file:///C:/UOC/TFM/PEC5/Bolsa%20de%20trabajo/configuracion_curriculum_estudiante.html ☆ 0 ; Home >> Alumnado>> Bolsa de Trabaio>> Acceso a la Bolsa de Trabaio>> Currículum Vitae 8 Datos Personales Email: isabel@ausiasmarch.net Adjuntar foto: Examinar Fecha de nacimiento: 17/12/1979 Dirección: C/ San José 29 bajo Teléfono: 630789325 Población: Valencia Género: Hombre C.P.: 46002 Mujer Provincia: Valencia • Currículum activo Formación

El estudiante puede modificar sus datos personales.



En caso de que el estudiante no quisiera que se tenga en cuenta si currículum por estar trabajando en la actualidad, podrá desactivarlo deseleccionando "Currículum activo". De esta forma, no será tenido en cuenta para las ofertas que se reciban. Cuando se deseleccione la opción, se mostrará un mensaje informando al usuario lo que significa desactivarla y pedirá una confirmación. Aunque el usuario tenga el currículum desactivado, no se borrará el usuario hasta pasado dos años.

Además de explicar su formación y los cursos que ha realizado. En la formación se especificará el nombre del título y la fecha en la que se finalizaron los estudios.

El botón "+" permite añadir más campos. Al pasar con el cursor por encima, mostrará un mensaje en el que se explica qué permite realizar este botón. Por ejemplo, al pasar por encima del botón "+" de la *formación*, mostrará el mensaje "Añadir un título".

🐺 CIP FP Ausiàs March Valencia 🛛 🗙	+	-	5	×
← → C ③ Archivo file:///C	://UOC/TFM/PEC4/Bolsa%20de%20trabajo/configuracion_curriculum_estudiante.html	☆	Θ	:
	Provincia: Valencia			-
Formación				
	Título Eacha finalización			
	Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web 30/06/2017			
	Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas 30/06/2003			
				1
Cursos				
carbob				
	Título Realización Horas			
	Programacion de videojuegos multiplatarorma con Unity3D 30/06/2017 40			
	CCIVA I. Roduing and switching per a instructors 30/17/2017 100			
Cursos	Título Realización Horas Programación de videojuegos multiplataforma con Unity3D 30/06/2017 40 CCNA 1. Routing and Switching per a instructors 30/11/2017 100			

Figura 61: Formación y cursos del estudiante

Cuando se pulse sobre el botón que contiene la imagen de un disquete, se guardarán las modificaciones en la base de datos

Cursos					
	Título	Realización	Horas		
	Programación de videojuegos multiplataforma con Unity3D	30/06/2017	40		
	CCNA 1. Routing and Switching per a instructors	30/11/2017	100		
		•			
Conocimientos					
Conocimientos					
Conocimientos	Nombra	Nivel			
Conocimientos	Nombre	Nivel			
Conocimientos	Nombre HTML 5	Nivel			
Conocimientos	Nombre HTML 5 CSS 3	Nivel Alto • Alto •			
Conocimientos	Nombre HTML 5 CSS 3 Javascript	Nivel Alto • Alto • Alto •			
Conocimientos	Nombre HTML 5 CSS 3 Javascript Diseño de Interfaces	Nivel Alto • Alto • Alto • Alto •			

Nivel de conocimientos.

Figura 62: Nivel de conocimientos adquiridos

Experiencia profesional en orden cronológico. Podrá ir añadiendo tantas funciones como necesite pulsando "+". Y tantas experiencias en empresas pulsado el botón "+" de fuera del recuadro que agrupa las etiquetas de una empresa.

				1			
	C#		Bajo]			
			•				
Experiencia n	rofesional						
Experiencial p	l'oresional						
	Nombre de la empresa	Cargo	Desde	Hasta	2		
	Ericsson España S.A.	Analista Programador	18/08/2003	Actualm	ente		
	Funciones			Niveles			
	Análisis y diseño de las fases del desa	rrollo del producto		Alto	•		
	Programación de protocolos de comu	nicación SS7		Alto	•		
	Pruebas unitarias, de integración y de	regresión		Medio	•		
	Documentación en cumplimiento del	estándar de calidad		Alto	•		

Figura 63: Experiencia profesional

El estudiante podrá explicar sus habilidades y los idiomas que conoce.

CIP FP Ausiàs March Valencia 🗙 🕂			- 0 ×
\leftrightarrow \rightarrow C (i) Archivo file:///C:/UOC/TFM/PEC4/Bolsa%	20de%20trabajo/configuracion_curriculum_estudiante.html		☆ 🛛 :
			· · · ·
Habilidades			
		Alterat	
	Perfeccionista	Medio •	
			e 1
Idiomas			-
	Idioma	Nivel	
	Inglés	Alto •	
	Valenciano	Nativo •	
		•	
	Volver		
			*

Figura 64: Habilidades e idiomas

Para salir de la aplicación pulsará sobre el botón "Volver"

2.2.3 Bolsa de trabajo desde el menú "Profesorado"

Los usuarios para el profesorado serán creados directamente por el administrador de la aplicación, ya que en cada curso escolar puede variar las personas encargadas de llevar la bolsa de trabajo. El administrador le dará a cada docente encargado, el usuario y contraseña para que pueda acceder a la aplicación

El acceso del profesorado a la bolsa de trabajo es similar a la del alumnado, con la excepción de que no se puede dar de alta o registrar a través de la web.

🤗 CIP FP Ausiàs March Valencia 🛛 🗋	
CORP ACCERTANCE CORP FILCE TO ACCE DISTRIBUTION CONTRACT	
Home >> Profesorado>> Boisa de Trabajo>> Acceso a la Bolsa de Trabajo	
	Acceso a la Bolsa de Trabajo
	Usuario:
	Contraseña:
	Enviar Volver No recuerdo la contraseña



Figura 65: Control de acceso del profesorado a la bolsa de trabajo

En caso de no recordar la contraseña, podrá recuperarla escribiendo el correo electrónico con el que lo dieron de alta

CIP FP Ausiàs March Valencia ×	
Home >> Profesorado>> Bolsa de Trabajo>> Recuperación de la Contraseña	
	Recuperación de la contraseña



Figura 66: Recuperación de la contraseña del docente

Cuando el docente entra en la aplicación podrá: consultar el registro de ofertas de las empresas, realizar búsqueda de estudiantes que cumplan un perfil, generar un archivo pdf con el currículum de un estudiante o mandar candidatos a la empresa con los currículums de los estudiantes seleccionados.

C:\UOC\TFM\PEC4\Bolsa de trabajo\menu	_principal_profesorado.html		- 0	Buscar	- م	🞧 🏠 🀯 🙂
<i>e</i> CIP FP Ausiàs March Valencia × 📑						
Home >> Profesorado>> Bolsa de Traba	jo>> Menú Principal					
Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers		Menú Principal			8	
Cor	nsulta Ofertas		Búsque	da de Candidatos		
Bu	ıscar Usuario		Envi	iar Candidatos		
		_				

Figura 67: Tareas que puede realizar el docente en la aplicación

Cuando el docente pulsa en "Consulta ofertas", se muestra una tabla con el registro de las empresas que han solicitado un candidato al Centro. En la que se podrá ver el código de la oferta, el nombre de la empresa, en qué fecha se ha realizado la solicitud, el puesto que necesitan cubrir, la titulación correspondiente y si ya ha sido atendida por algún docente encargado de la bolsa de trabajo.

CIP FP Ausiàs Ma	arch Valencia × +		-
$\leftrightarrow \rightarrow \mathbf{C}$ () Archivo file:///C:/UOC/TFM/PEC5/Bolsa%20de%20trabajo/consulta_	ofertas.html	☆
Ţ	ISTY ASSEMBLY SINK RESULTATE INVESTIGATION		
Horr	ne >> Profesorado>> Bolsa de Trábajo>> Menú Principal>> Consulta Ofertas		
	Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers	Consulta Ofertas	8

Código	Empresa	Entrada	Puesto	Titulación	¿Atendida?
22-10-18-01	Raga Ortodoncia Valencia	22/10/2018	Ortodoncista	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo	
22-10-18-02	Indra Sistemas	22/10/2018	Programador	CFGS Desarrollo de Aplicaciones Web	
24-10-18-01	Clínica Dental Manzanera	24/10/2018	Higienista	CFGS Hiegiene Bucodental	
25-10-18-01	Laboratorio de Prótesis Dental Moldent	25/10/2018	Protésico	CFGS Prótesis Dentales	×
< << >> >	1 de 1				

Volver

Figura 68: Ofertas de trabajo ofertadas por las empresas

Cuando se marca una oferta como atendida, el registro será borrado de la base de datos, de forma automática, pasado un tiempo.

Para ampliar la información de la oferta, se podrá seleccionar el código de la oferta y visualizar de forma más detallada los datos de la empresa y el puesto a cubrir.

♥ CIP FP Ausiàs March Valencia × +				- 0
\leftrightarrow \rightarrow C (i) Archivo file:///C:/UOC/TFM/	/PEC4/Bolsa%20de%20trabajo/formulario_oferta_en	npresa.html		A 8
CORPORATION AND A				
Home >> Empresa>>> Bolsa de Trabajo>>	Pormulario petición candidatos			
	Formulario	o Petición Candidatos		
Nombre de la empresa:	* Raga Ortodoncia Valencia	Persona de contacto: *	Ramón Raga García	
Teléfono:	650 23 63 82	E-mail: *	ramonraga@ragaortodoncia.org	
Dirección:	C/ Ruzafa 23, Valencia	Puesto: *	Ortodoncista	
Titulación:	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo			
Descripción del pues	to: *			
Buscamos un estud	iante recién titulado, para realizar un contr	ato en prácticas. Debe tener	don de gentes.	
	Enviar	Volver		

Figura 69: Detalles de la oferta y de la empresa

Desde el menú principal del usuario del docente, podemos elegir "Búsqueda de candidatos". Nos llevará a un formulario donde se podrá realizar búsqueda de alumnado que cumpla el perfil solicitado por la empresa. Pulsando sobre el botón "+" se podrá añadir campos a buscar.



Figura 71: Formulario de búsqueda de candidatos, parte de abajo

Al pulsar el botón "Buscar", se realizará una búsqueda en la base de datos de los currículums activos, que devolverá un listado de registros con los datos de los estudiantes que cumplen el perfil. Pulsando sobre el nombre de usuario se podrá ver el currículum completo. En la columna "Crear pdf" se podrán elegir los candidatos de los que queremos mandar el currículum a la empresa, para ello seleccionaremos la opción y seguidamente se pulsará el botón "Generar pdf", que creará un archivo pdf de cada uno de los usuarios seleccionados.

CIP FP Ausià	is March Valencia × +		- 0
$\ \ \leftarrow \ \ \rightarrow \ \ G$	Archivo file:///C:/UOC/TFM/PEC5/Bolsa%20de%2	20trabajo/lista_de_candidatos.html	☆ \varTheta
	CETE ALSEA MARCH COMMINISTANCIALC ELECTRADOCEMENTICAL		
l.		úsqueda de Candidatos>> Listado de Candidatos	
	Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers	Lista de Candidatos	8

Vónica Montiel Revert	30/06/2017	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo	ø
nio Carrascosa Fernández	30/06/2017	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo	
Aáron Moreno Godoy	30/06/2016	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo	
María Valero Martí	25/10/2015	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo	
1			Generar pdf
	nio Carrascosa Fernández Aáron Moreno Godoy María Valero Martí 1	nio Carrascosa Fernández 30/06/2017 Aáron Moreno Godoy 30/06/2016 María Valero Martí 25/10/2015	nio Carrascosa Fernández 30/06/2017 CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo Aáron Moreno Godoy 30/06/2016 CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo María Valero Martí 25/10/2015 CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo 1

Figura 72: Candidatos que cumplen el perfil

Volver

Al pulsar sobre un usuario podremos ver con más detalle su currículum, de forma no editable.

P Ausiàs March Valencia 🗙 🕂				-	
C () Archivo file:///C:/UOC/TFM/PEC4/B	olsa%20de%20trabajo/descripcio	on_candidato.html		\$	
CORFO ALCONE MARCH					
	ú Principal>> Búsqueda Candidatos>	> Lista Candidatos>> Candidato			
Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers		Candidato: 25198648M		8	
Datos Personales: Mónica M	ontiel Revert				
Email:	moni_montiel@yahoo.es	۲	Currículum activo		
Fecha de nacimiento:	11/09/1997	Dirección:	C/ Hermanos Villalonga nº 23-:		
Teléfono:	640031189	Población:	Valencia		
Género: N	lujer	C.P.:	46020		
		Provincia:	Valencia		
Formación					
		Thule	Facha finalización		
	Tácnico Superior en (litulo Prtoprótesis y Productos d			
	recinco superior en c	si topi otesis y rioudetos u	50/00/2017		

Figura 73: Consulta del currículum del usuario. Datos personales y formación

urcoc	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
.01505		
	Título Realización Horas	
	Adaptación de productos ortésicos a medida 30/09/2017 40	
	Técnicas de prótesis externas 30/11/2017 100	
onocimientos		
	Nombre Nivel	
	Moldeado anatómico Alto •	
	Tecnología industrial aplicada Alto	
	Biomecánica aplicada Medio •	
	Patologías básicas Alto	
	Adaptación de ortesis prefabricadas Alto	
xperiencia prof	fesional	
Aperiencia prof		
	Nombre de la empresa Cargo Desde Hasta	
	Clinica Albalat Dental Ortoprotésico 01/09/2017 30/06/2018	
	Funciones Niveles	
	Incerción de nevidencia e implantes dentales	
	Inserción de periodotcia e implantes dentales	
Figura 74	Estética y blanqueamiento dental Consulta del currículum del usuario. Cursos, conocimientos y experiencia profesional	
Figura 74: rch Valencia × 🚺	Estética y blanqueamiento dental Consulta del currículum del usuario. Cursos, conocimientos y experiencia profesional	
Figura 74:	Estética y blanqueamiento dental Consulta del currículum del usuario. Cursos, conocimientos y experiencia profesional Funciones Niveles	
Figura 74: rch Valencia × 📑	Estética y blanqueamiento dental Consulta del currículum del usuario. Cursos, conocimientos y experiencia profesional Funciones Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto	
Figura 74: rch Valencia × 📑	Estética y blanqueamiento dental Consulta del currículum del usuario. Cursos, conocimientos y experiencia profesional Funciones Inserción de peridoncia e implantes dentales Estética y blanqueamiento dental Alto V Alto V Alto V Maeire V	
Figura 74: rch Valencia × 📑	Estética y blanqueamiento dental Consulta del currículum del usuario. Cursos, conocimientos y experiencia profesional Funciones Inserción de peridoncia e implantes dentales Estética y blanqueamiento dental Estética y blanqueamiento dental Alto V Medio V Ottobergia adaptada al pagiento	
Figura 74:	Estética y blanqueamiento dental Funciones Inserción de peridoncia e implantes dentales Funciones Inserción de peridoncia e implantes dentales Estética y blanqueamiento dental Estética y blanqueamiento dental Cortodoncia adaptada al paciente	
Figura 74.	Estética y blanqueamiento dental Funciones Inserción de peridoncia e implantes dentales Funciones Inserción de peridoncia e implantes dentales Estética y blanqueamiento dental Estética y blanqueamiento dental Alto Ortodoncia adaptada al paciente Alto Alt	
Figura 74: rch Valencia × 📑 Habilidades	Funciones Funciones Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Funciones Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Estética y blanqueamiento dental Alto Indedoncia Alto Indedoncia Medio Ortodoncia adaptada al paciente	
Figura 74: rch Valencia × 📑 Habilidades	Funciones Funciones Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Funciones Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Estética y blanqueamiento dental Alto Indextra del currículum del usuario. Cursos, conocimientos y experiencia profesional Funciones Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Estética y blanqueamiento dental Alto Indodoncia Ortodoncia adaptada al paciente	
Figura 74: rch Valencia × 📑	Inserción de peridónicia e implantes dentales Alto	
Figura 74: rch Valencia × 📑 Habilidades	Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto	
Figura 74: rch Volencia × 🔳 Habilidades	Insertion de peridoncia e implantes dentales Ato Estética y blanqueamiento dental Ato Funciones Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Estética y blanqueamiento dental Alto Ortodoncia Medio Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Inserción da paptada al paciente Alto Indodoncia Medio Ortodoncia adaptada al paciente Alto Habilidad Nivel Indegentes Alto Perfercionista Medio	
Figura 74: rch Valencia × 1	Inserción de peridoncia e implantes dentales Ato Estética y blanqueamiento dental Ato Funciones Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Estética y blanqueamiento dental Ato Ortodoncia Medio Ortodoncia adaptada al paciente Alto Habilidad Nivel Perfeccionista Medio	
Figura 74: rch Valencia × 🖸 Habilidades diomas	Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Consulta del currículum del usuario. Cursos, conocimientos y experiencia profesional Funciones Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Estética y blanqueamiento dental Alto Endodoncia Ortodoncia adaptada al paciente Habilidad Nivel Perfeccionista Medio	
Figura 74: rch Valencia × 🖸 Habilidades Idiomas	Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Consulta del currículum del usuario. Cursos, conocimientos y experiencia profesional Funciones Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Estética y blanqueamiento dental Alto Funciones Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Estética y blanqueamiento dental Alto Ortodoncia Medio Habilidad Nivel Perfeccionista Medio	
Figura 74: Irch Valencia × 📑	Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Consulta del currículum del usuario. Cursos, conocimientos y experiencia profesional Funciones Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Stética y blanqueamiento dental Alto Funciones Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Stética y blanqueamiento dental Alto Indodoncia Ortodoncia adaptada al paciente Habilidad Nivel Idioma Nivel	
Figura 74: Irch Valencia × 📑	Inserción de peridonida e implantes dentales Ato Estética y blanqueamiento dental Ato Funciones Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Estética y blanqueamiento dental Alto Indidadada al paciente Alto Unidodoncia Medio Introdoncia Medio Introdoncia Alto Introdoncia Medio Introdoncia Alto Introdoncia Medio Introdocia Medio	
Figura 74: Irch Valencia × 🖸 Habilidades	Insertion de pendonica e implantes deritales Ato Estética y blanqueamiento dental Ato Funciones Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Estética y blanqueamiento dental Alto Estética y blanqueamiento dental Alto Estética y blanqueamiento dental Alto Endodoncia Medio Ortodoncia adaptada al paciente Alto Habilidad Nivel Indegentes Alto Perfeccionista Medio Idoma Nivel Inglés Alto Valenciano Nivel	
Figura 74:	Insertion de periodica e implantes dentales Estética y blanqueamiento dental Funciones Niveles Inserción de periodicia e implantes dentales Inserción de periodicia e implantes dentales Indodoncia Indodoncia Indodoncia Mito Habilidad Nivel Indodoncia Indodoncia Indodoncia Indodoncia Indodoncia Medio Indodoncia Indodoncia Indodoncia Indodoncia Indiciona	

Figura 75: Consulta del currículum del estudiante. Experiencia profesional, habilidades e idiomas

Desde esta ventana se podrá generar un archivo en pdf con el currículum del candidato o volver. Desde el menú principal de la bolsa para los docentes, pulsando sobre "Buscar usuario" se permite buscar un usuario en concreto y generar un archivo en pdf con su currículum. Se diferencia esta opción de la de "Búsqueda de candidatos", por los campos de búsqueda y el trabajo que debe de hacerse en la base de datos, ya que será mucho más rápido buscar un usuario en concreto que realizar una búsqueda más complicada en la que se deben tener en cuenta el contenido de diferentes campos.
CIP FP Ausiàs March Valencia 🗙 🕂		- 0 ×
\leftrightarrow \rightarrow C (i) Archivo file:///C:/UOC/TFM/PEC4/Bolsa%20de%20	Otrabajo/buscar_usuario.html	🖻 🕁 🕕 :
Home >> Profesorado>> Bolsa de Trabajo>> Menú Principa >> Bo	uscar Usuario	
Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers	Buscar Usuario	8
	NIF o NIE:	
	Nombre:	
	Apellidos:	

La ventana que se mostrará al pulsar "Buscar usuario" será la siguiente:

Figura 76:Búsqueda del currículum de un estudiante

En caso de que se encontrara más de un usuario con los datos de búsqueda introducidos, se mostrará una ventana similar a la de la figura 72. Si se encuentra un único usuario que coincide con los datos introducidos para la búsqueda, se mostrará una ventana como la de la figura 73, desde la que se podrá generar un archivo en formato pdf con el currículum del estudiante.

Desde el menú principal de la bolsa para los docentes, pulsando sobre "Enviar candidatos" se mostrará una ventana en la que se podrá enviar por correo electrónico, al email facilitado por la empresa, los archivos en formato pdf de los candidatos seleccionados para esa oferta. La dirección desde la que se envía es *bolsa@ausiasmarch.net*.

CIP FP Ausia	is March Valencia × +		- 0
$\ \ \leftarrow \ \ \rightarrow \ \ G$	Archivo file:///C:/UOC/TFM/PEC4/Bolsa%2	0de%20trabajo/enviar_candidatos.html	☆ 0
	CITY ALLER MICH.		
		pal>> Enviar Candidatos	
	Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers	Enviar Candidatos	۵
	*Destinatario:		
	*Asunto:		
	Adjuntar archivos	Enviar	Volver

Figura 77: Envío de candidatos seleccionados

2.3.4 Bolsa de trabajo desde el menú "Empresa"

Desde el menú "Empresa" se podrá acceder al formulario para enviar una oferta de trabajo para los estudiantes que han terminado su titulación en el CIPFP Ausiàs March. En él se escribirán los datos de la empresa, la persona de contacto y una descripción del puesto. Al pulsar el botón "Enviar" se insertará un nuevo registro en la base de datos con la oferta para que los docentes puedan acceder a ella y mandar el currículum de los candidatos que cumplan el perfil solicitado.

♥ CIP FP Ausiàs March Valencia × +	-	٥
C O Archivo file:///C:/UOC/TFM/PEC4/Bolsa%20de%20trabajo/formulario_oferta_empresa.html	☆	•
Home >> Empresa>> Bolsa de Trabajo>> Formulario Petición Candidatos		
Formulario Petición Candidatos		
Nombre de la empresa: * Raga Ortodoncia Valencia Persona de contacto: * Ramón Raga García		
Teléfono: 650 23 63 82 E-mail: * ramonraga@ragaortodoncia.org		
Dirección: C/ Ruzafa 23, Valencia Puesto: * Ortodoncista		
Titulación: CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo		
Descripción del puesto: *		
Buscamos un estudiante recién titulado, para realizar un contrato en prácticas. Debe tener don de gentes.		
Enviar Volver		

Figura 78: Formulario de petición de candidatos de la bolsa de trabajo

2.4. Prototipo de alta fidelidad: diseño web adaptativo

En este apartado se pretende ver cómo quedan las páginas principales en otras dimensiones de pantalla, teniendo en cuenta que la web tiene un diseño adaptativo. En concreto para:

- Tablet de 1024 x 1366 píxeles
- Móvil de pantalla pequeña 360x640 píxeles

2.4.1 Prototipo de alta fidelidad de los menús que acceden a la bolsa

En las siguientes figuras se aprecia el acceso a la funcionalidad nueva "Bolsa de Trabajo", desde el menú "Alumnado", vista en una Tablet y en un móvil. Sólo se mostrará este menú, ya que el diseño en los menús "Profesorado" y "Empresa" es el mismo y se puede consultar su contenido en las figuras 55 y 56.



Figura 79: Menú "Alumnado" visto en una Tablet

Galaxy S5 ▼ 360 × 640 85% ▼ Online ▼	© Galaxy S5 ▼ 360 × 640 85% ▼ Online ▼ ⊗
Campus GVA Itaca	Corro JULIUS MACH Contro JULIUS MACH Contro Active control and More control and and Campus GVA Itaca
SAO FCT Extraescolares Trámites	SAO FCT Extraescolares
Secretaría Novedades	Trámites Secretaria
	Novedades
CONVALIDACIONES	Inicio Centro Quiero estudiar
	Alumnado Profesorado Empresas
CONVALIDACIO	eTwinning
Solicitud de Convalidaciones	
	CONVALIDACIONES
BECAS CISCO	

Figura 80: Menú web principal visto en un móvil

Figura 81: Menú "Alumnado" visto en un móvil

2.4.2 Bolsa de trabajo desde el menú "Alumnado"

Pulsando sobre la opción "Bolsa de Trabajo" del menú de "Alumnado", la primera ventana que muestra es la del acceso del usuario

	iPad Pro 🔻	1366 × 1024	75% ▼ Online	• 🛇	
Home >> Alumnado>> Bolsa de Trabajo>> Acceso a la Bolsa de Trabajo					
	Acce	eso a la Bolsa de Tr	abajo		
	Usuar	rio:			
	Contr	aseña:			
		Enviar Volver			
	-	No recuerdo la contraseña			
		Quiero registrarme			
			_		
	f	າ ¥ in	⊕		

Figura 82: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde una Tablet

Galaxy S5 🔻	360	×	640	85% 🔻	Online 🔻	\bigcirc
Home >> Alumnado	>> Rolta (te Trat	ajoss Acc	eso a la Bolsa	de Trabajo	
Acceso a	la Bols	sa di	e Traba	ajo		
Usuario:						
Contraseña	B:					
Envia	ar			Volver		
N	lo recue Ouiero	rdo la pregia	contras strarme	eña		
					-	
f	2	y	ir	• 🏵		

Figura 83: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil

Una vez el estudiante entra en la aplicación, podrá acceder a su Currículum Vitae para modificarlo

CIP FP Ausiàs March Valencia 🗙 🕂			- 0 ×
← → C ③ Archivo file:///C:/UOC/TFM/PEC	5/Bolsa%20de%20trabajo/configura	cion_curriculum_estudiante.html	☆ 0 :
CORTO AUGUST AUGUST Datara augusta Sago Terrendo Promosa.			
	ceso a la Bolsa de Trabajo>> Currículum \	litae	
Isabel Martí Romeu 53 261 337M		Currículum Vitae	8
Datos Personales			
Email:	isabel@ausiasmarch.net	Adjuntar foto: Examinar	
Fecha de nacimiento	: 17/12/1979	Dirección: C/ San José 29 bajo	
Teléfono:	630789325	Población: Valencia	
Género:	◎ Hombre ◎ Mujer	C.P.: 46002	
8	Currículum activo	Provincia: Valencia	
Formación			

Figura 84: Edición del Currículum Vitae del estudiante, visto desde una Tablet. Datos personales y formación

Inio Excision Superior on Desarrollo de Aplicaciones Weil 20/06/2017 Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas 20/06/2017 20/06/2017 Image: Strategie de Aplicaciones Weil 20/06/2017 20/06/2017 Image: Strategie de Aplicaciones Weil 20/06/2017 20/06/2017 Image: Strategie de Aplicaciones Weil 20/06/2017 20/07 Image: Strategie de Aplicaciones Constructions 20/07/2017 20/07/2017 Image: Strategie de Aplicaciones Constructions 20/07/2017		iPad Pro 🔻	1024 >	(1366	41% 🔻	Online 🔻	Ø
International de Aplicationes Wei, 3006/2017 interiors Superior en Destarelle de Aplicationes Wei, 3006/2017 interiors Cenico en Informática de Stateman: Image: Constant de Malance Mellicationes Wei, 3006/2017 Image: Constant de Malance Mellicationes Wei, 3006/2017 Image: Constant de Malance Mellicationes Con Unity/BD Image: Constant de Interfaces Image: Constante Constant de Interfaces							
Interpretendence Subscription Imprised the filteration of the filteratio of the filte							
International de Aplications Wait Subconstantion International de Visional							
Total Period Relationed 3006/2013 3006/2017 3006/2017 Cursos 							
Terrico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web 300652017 Ingenieros Técnico en Informática de Sistemas 300652017 Cursos 			Título		Fecha finalizaci	ón	
Ingenero: techico en informacio de statema 3000/2003 Cursos Itala Korso Imagenero: techico en informacion do lunity/do 3006/2007 400 Imagenero: techico do interfaces Medio 100 Imagenero: techico do las faces del desarrolio del producto Neelis Neelis Imagenero: techico do las faces del desarrolio del producto Neelis Neelis Imagenero: techico do las faces del d		Técnico Superior	en Desarrollo de A	Aplicaciones Web	30/06/2017	_	
Cursos 		Ingeniero recnico	en Informatica di	e sistemas	30/05/2003		
Cursos 1 1						-	_
Cursos Image: Instruction Structure instructure i							
Tuio Besteration Horar Programación de videojuegos multiplazaforma con Unity30 30/06/2017 40 CCNA 1. Routing and Switching per a instructors 30/11/2017 100 Image: Concorrientos Image: Concorrientos 10/11/2017 100 Concorrientos Image: Concorrientos Norther Norther Norther Norther Norther Norther Norther Image: Concorrientos Image: Co	Current						
	cursos						
This Restraction Horse QCNA 1. Routing and Switching per a instructors QUITATION Horse Conocimientos Image: Conocimientos Image: Conocimientos Image: Conocimientos Nombre Nombre North Image: Conocimientos Image: Conocimientos Nombre North North Image: Conocimientos							
Independence reaces per a instructors 30/01/2017 100 Image: converting and Switching per a instructors 30/01/2017 100 Image: converting and Switching per a instructors 30/01/2017 100 Image: converting and Switching per a instructors 100 Image: converting and Switching per a instructors Image: converting and Switching per a instructors 100 Image: converting and Switching per a instructors Image: converting and Switching per a instructors Not Image: converting and Switching per a instructors Image: converting and Switching per a instructors Not Image: converting and Switching per a instructors Image: converting and Switching per a instructors Not Image: converting and Switching per a instructors Image: converting and Switching per a instructors Not Image: converting and Switching per a instructors Image: converting and Switching per a instructors Not Image: converting and Switching per a instructors Image: converting and switching per a instructors Not Image: converting and Switching per a instructors Image: converting and per a instructors Not Image: converting and Switching per a instructors Image: converting and Switching per a instructors Image: converting and per a instructors Not <td< td=""><td>Pa</td><td>neromotán da udanis a</td><td>Titulo</td><td>na con Linih/20</td><td>Realización 20/05/2017</td><td>Horas</td><td></td></td<>	Pa	neromotán da udanis a	Titulo	na con Linih/20	Realización 20/05/2017	Horas	
Image: Instanting and antioning antioning and antioning antioning and antioning antioning and antioning antioni		NA 1. Routing and Suite	bing per a instaur	tors	30/11/2017	100	
Concimientos Nombre Nord Nord Nord Nord <td< td=""><td></td><td>res r. Hutunig and Switt</td><td>su River a metrue</td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>		res r. Hutunig and Switt	su River a metrue				
Conocimientos Implementos							_
Norther Nel Image: Signal state states del desarrollo del producto Nels Interiores Nels Image: Signal states del desarrollo del producto Nels Programación de protocolos de comunicación S57 Nels Image: Signal states del desarrollo del producto Nels Programación de protocolos de comunicación S57 Nels Note Nels Nels						E	
Northere Nivel HTML 5 Also CSS 3 Also Javascript Medio Diseño de Interfaces Medio C# Bijo Experiencia profesional Exca Mombre de la empresa Cargo Desde Haza Funciones Nuels Nuels Nuels Programación de protocolos de comunicación SS7 Also Image: Also Image	Conocimientor						
Nombre Nuel 1533 Na 1533 Na 1566 Nado 16							
Norther Nuel HTML 5 Ata • [Sasscript Medio • Diseño de Interfaces Medio • Ca Bajo • Experiencia profesional Exerce and a service an							
Initial S Initial S Stass Single Medio Diseño de Interfaces Medio Ca Bajo Experiencia profesional Elesteno de las empresa Nombre de la empresa Cargo Desde Haza Funcions Nuels Atto • Programación de protocolos de comunicación SS7 Atto • Programación en cumplimiento del estindar de calidad Atto •		LITER F	Nombre		Nivel		
Image:		CSS 3			Alto •		
Discho de Interfaces Medio C# Bajo Experiencia profesional Image: Cargo Experiencia profesional Desde Haza Mombre de la empresa Cargo Desde Haza Ericson España S.A. Analista Programador 18/08/2003 Acualmente Programación de protocolos de comunicación S57 Ato Image: Cargo Ato Image: Cargo Ato Image: Cargo Encision Medio Image: Cargo Medio Image: Cargo Medio Image: Cargo		Javascript			Medio *		
C# Bajo Experiencia profesional Experiencia profesional Nombre de la empresa Cargo Ericsson España SA Analizza Programador Neles Analizza Programador Análizis y diseño de las fases del desarrolio del producto Norles Programación de protocolos de comunicación S57 Norle Pruebas unitarias, de integración y de regresión Medio Documentación en cumplimiento del estándar de calidad Norle Medio Ato		Diseño de Inter	faces		Medio ·		
Experiencia profesional Nombre de la empresa Ericsson España SA. Analiza Programador Rocines Análisis y diseño de las fases del desarrollo del producto Neels Análisis y diseño de las fases del desarrollo del producto Neels Documentación en cumplimiento del estándar de calidad		C#			Bajo •		
Experiencia profesional Nombre de la empresa Cargo Desde Haza Ericsson España S.A. Analisza Programador 18/08/2003 Actualmente Funciones Nieles Nieles Análisis y diseño de las fases del desarrollo del producto Aito <					•		
Experiencia profesional Nombre de la empresa Cargo Desde Heza Ericsson España SA Analisza Programador 18/08/2003 Actualmente Funciones Niveles Ato • Análisis y diseño de las fases del desarrollo del producto Ato • Programación de protocolos de comunicación SS7 Ato • Documentación en cumplimiento del estándar de calidad Ato • Medio • • • Documentación en cumplimiento del estándar de calidad • • •					U		
Experiencia profesional Nombre de la empresa Cargo Desde Hasta Ericsson España SA. Analisza Programador 18/08/2003 Actualmente Funciones Niveles Ato • Análisis y diseño de las fases del desarrollo del producto Ato • Programación de protocolos de comunicación SS7 Ato • Documentación en cumplimiento del estándar de calidad Ato •						Ē	
Nombre de la empresa Cargo Desde Hasta Ericsson España SA. Analizza Programador 18/08/2003 Actualmente Punciones Niveles Niveles Análisis y diseño de las fases del desarrollo del producto Ato Image: Comparison of the protocolos de comunicación SS7 Ato Pruebas unitarias, de integración y de regresión Medio Image: Comparison of the protocolos de comunicación en cumplimiento del estándar de calidad Ato Image: Comparison of the protocolos de comunicación en cumplimiento del estándar de calidad Ato Image: Comparison of the protocolos de comunicación en cumplimiento del estándar de calidad Ato Image: Comparison of the protocolos de comunicación en cumplimiento del estándar de calidad Ato Image: Comparison of the protocolos de comunicación en cumplimiento del estándar de calidad Image: Comparison of the protocolos de comunicación en cumplimiento del estándar de calidad Image: Comparison of the protocolos de comunicación en cumplimiento del estándar de calidad Image: Comparison of the protocolos de comunicación en cumplimiento del estándar de calidad Image: Comparison of the protocolos de comunicación en cumplimiento del estándar de calidad Image: Comparison of the protocolos de comunicación en cumplimiento del estándar de calidad Image: Comparison of the protocolos de comunicación en cumplimiento en	Experiencia profe	sional					
Nombre de la empresa Cargo Desde Hasta Ericsson España S.A. Analista Programador 18/08/2003 Actualmente Punciones Nueles Análisis y diseño de las fases del desarrollo del producto Nito • Análisis y diseño de las fases del desarrollo del producto Nito • • Programación de protocolos de comunicación SS7 Nito • Documentación en cumplimiento del estándar de calidad Nito • Documentación en cumplimiento del estándar de calidad Nito •							
Ericsson España S.A. Analista Programador 18/08/2003 Actualmente Punciones Nueles Análista y diseño de las fases del desarrollo del producto Nto • Programación de protocolos de comunicación SS7 Aito • Pruebas unitarias, de integración y de regresión Medio • Documentación en cumplimiento del estándar de calidad Aito •		Nombre de la empresa		Cargo	Desde	Hasta	
Funciones Niveles Análisis y diseño de las fases del desarrollo del producto Alto Programación de protocolos de comunicación SS7 Alto Pruebas unitarias, de integración y de regresión Medio Documentación en cumplimiento del estándar de calidad Alto	Ericsson	España S.A.	Analist	a Programador	18/08/2003	Actualmente	
Análisis y diseño de las fases del desarrollo del producto Ato • Programación de protocolos de comunicación S57 Ato • Pruebas unitarias, de integración y de regresión Medio • Documentación en cumplimiento del estándar de calidad Ato •	Fundance					Niveles.	
Programación de protocolos de comunicación SS7 Alto • Pruebas unitarias, de integración y de regresión Medio • Documentación en cumplimiento del estàndar de calidad Alto • to •	Análisis y	/ diseño de las fases del	desarrollo del pro	ducto		Alto •	
Pruebas unitarias, de integración y de regresión Medio Documentación en cumplimiento del estàndar de calidad Aito	Program	ación de protocolos de	comunicación SS7			Alto •	
Documentación en cumplimiento del estàndar de calidad Alto	Pruebas	unitarias, de integración	n y de regresión			Medio •	
	Docume	ntación en cumplimient	o del estándar de	calidad		Alto •	
⊕					e		
						•	
						•	

Figura 85: Edición del C.V. del estudiante, visto en una Tablet. Cursos, conocimientos y experiencia profesional

Galaxy S5 🔻 36	50 × 640 85% ▼ Online ▼
Home >> Alumnado>> Bol Curriculum Vitee	isa de Trabajo≫ Acceso a la Bolsa de Trabajo≫
Isabel Martí Ro 53.261.337M	omeu
Currículun	n Vitae
Curredian	
Datos Persona	ales
Email:	isabel@ausiasmarch.net
Fecha de nacimiento:	17/12/1979
Teléfono:	630789325
Género:	O Hombre
	Mujer
	Currículum activo
Adjuntar foto:	Examinar

Figura 86: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en vertical. Datos personales

		Galaxy S5 ▼	640	× 360	100% ▼	Online 🔻	0	
		Provincia:	Valen	cia				_
								Ì
F = = = = =	-14						<u> </u>	L.
Forma	cion							
		Títu	lo			Fecha fir	nalización	
Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web						30/06	5/2017	
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas								

Figura 87: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Formación

		Galaxy S5 ▼	640	× 360	100% ▼	Online 🔻	Ø	
							Y	
urso	S							
		Título				Realiz	ación	Horas
Programación de videojuegos multiplataforma con Unity3D						30/06	6/2017	40
-0	CCNA 1. Routing and Switching per a instructors				20/11	(2017		

Figura 88: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Cursos

Galaxy S5 ▼ 640 × 360 100% ▼ 0	Online 🔻 🛇
Conocimientos	
Nombre	Nivel
HTML 5	Alto 🔻
CSS 3	Alto 🔻
Javascript	Medio 🔻
Diseño de Interfaces	Medio 🔻
C#	Bajo 🔻
	•
Experiencia profesional	

Figura 89: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Conocimientos

Nombre de la empresa	Cargo	Desde	Hasta		
Ericsson España S.A.	Analista Programador	18/08/2003	Actualmente		
Funciones			Niveles		
Análisis y diseño de las fases de	l desarrollo del producto		Alto		
Programación de protocolos de	comunicación SS7		Alto		
Pruebas unitarias, de integració	n y de regresión		Medio		
Documentación en cumplimient		Alto			

Figura 90: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Experiencia profesional

	Galaxy S5 🔻	640 ×	360	100% 🔻	Online 🔻	\bigcirc
Habilidades						
Tabilladues						
	Habi	lidad			Niv	el
Don de gente	25				Alto	•
Perfeccionist	a				Medio	•
						v
Idiomas						
	Idio	oma			Niv	el
112-					11 414-	-

Figura 91: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Habilidades

		y 55 *	640 >	: 360	100% ▼	Online ▼	0
Idiomas							
		Idior	ma			Niv	vel
Inglé	s					Alto	•
Valer	nciano					Nativo	•
		٧	/olver				

Figura 92: Currículum Vitae del estudiante, visto desde un móvil en horizontal. Idiomas

2.4.3 Bolsa de trabajo desde el menú "Profesorado"

Pulsando sobre la opción "Bolsa de Trabajo" del menú de "Profesorado", la primera ventana que muestra es la del acceso del usuario

	iPad Pro 🔻	1366 🗙 1024	75% v O	Online 🔻	\bigcirc	
CITE ARDER MACH Comme Andreas Andreas Trades Anneticos						
Home >> Alumnado>> Bolsa de Trabajo>> Acceso a la Bolsa de Trabajo						
	Acce	eso a la Bolsa de T	rabajo			
	Usuar	rio:				
	Contra	aseña:				
	E	Enviar Volver				
		No recuerdo la contraseñ	а			
		Quiero registrarme				
	f	א ש in	*			

Figura 93: Acceso del alumnado a la bolsa de trabajo, visto desde una Tablet

Galaxy S5 🔻	360	×	640	85% 🔻	Online 🔻	\bigcirc
COMP AUSILS MARCH	in S Date		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	rears a la Bele	a da Trabaia	
Acceso a	la Bols	a de	e Traba	ajo		
Usuario:						
Contraseña	9:					
Envia	ar			Volver		
N	o recue	rdo la	contras	eña		
f	2	y	in	• 🏵		

Figura 94: Acceso del profesorado a la bolsa de trabajo, visto desde un móvil

iPad F	Pro▼ 1024 × 1366	75% 🔻 Online 🔻 🔊	
CONTRACTOR MARCH			
Home >> Profesorado>> Bolsa de Trabajo>> Menú Princi	pal		
Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers	Menú Principal		8
Consulta Ofertas		Búsqueda de Candidatos	
Buscar Usuario		Enviar Candidatos	
	Volver		

Una vez el docente ha accedido a la aplicación verá el menú principal

Figura 95: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un una Tablet



Figura 96: Menú principal para los docentes en la aplicación, visto en un móvil

Cuando el docente accede a la primera opción del menú "Consulta Ofertas", se mostrará los siguientes registros paginados en una tabla

	lagoo-mani Ancipato-Consulta Oferas				
Francisco Ferrer Sat	uquillo Cr	onsulta Ofert	as		(
Código	Empresa	Entrada	Puesto	Titulación	¿Atendida?
22-10-18-01	Raga Ortodoncia Valencia	22/10/2018	Ortodoncista	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo	u
	Indea Getamac	22/10/2018	Programador	CFGS Desarrollo de Aplicaciones Web	×
22-10-18-02	inara ascernas				
22-10-18-02 24-10-18-01	Clínica Dental Manzanera	24/10/2018	Higienista	CFGS Hiegiene Bucodental	

Figura 97: Consulta de ofertas, visto en una Tablet

	Ga	laxy S5 ▼ 64	0 × 360 1	100% ▼ Online ▼	0
Chine Report	AT PERATE HESEONAL				
Home	-> Profesorado->> Bolsa de	Trabajc ≫ Menú Pri	ncipal>> Consulta Ofe	ertas	
Fra	ncisco Ferrer Sahuquill rers	0			
	Consulta Of	ertas			
					8
1 I					
Código	Empresa	Entrada	Puesto	Titulación	¿Atendida?
22-10-	Raga Ortodoncia Valencia	22/10/2018	Ortodoncista	CFGS Ortoprótesis y Productos de	

Figura 98: Consulta de ofertas, visto en un móvil

	iPad Pro 🔻 10	024 × 1366 50%	🔻 Online 🔻 🛇
Contractor of the local division of the loca			
	an an Ring	uela de Centidatos	
Poincies Terrer Sallarga Barriers	-A	Búsqueda de candidatos	
Tele		Recta de finalmante de est	uler:
CPGS Ortoprótusis y Produc	tos de Apoyo	Director 01/06/2016	01409(2017)
Shine .		Roba de nacionantes	
9 ventos	10 May	Sect. 01/06/2016	HI272 01/09/2017
Cargin		Render:	No.et
			•
	v		v
Conceitients.	No.	Direct	
	•		•
dona:	Nor.	-sectors.	
		Don de gentes	
	0		0
# Deveryikate			

Desde la siguiente opción del menú "Búsqueda de Candidatos", se podrá realizar un filtrado

Figura 99: Búsqueda de Candidatos, visto en una Tablet

Galaxy S5 🔻	360	×	640	85% 🔻	Online 🔻
	H E 8				
Home >>> Profeso de Candidatos	rado>> Bolsi		elbejo >> M	lenú Principa Þ	> Búsqueda
Francisco Fr fferrers	errer Sahud	quillo			
Búso	queda de	e cai	ndidate	os	
				e	
Título:					
CFGS Ortop	rótesis y P	rodu	ictos de	Ароуо	
Género:					
0	Hombre			🔍 Muje	r
Cargo:					
					•
Conocimient	0:			Nivel:	

Figura 100: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte superior

Galaxy S5 🔻	360	×	640	85% 🔻	Online 🔻
Cargo:					
					_
					•
Conocimiento:				Nivel:	
					¥
					•
					Ð
diama:				Nilval-	
				THIVEI.	
					۲
	_				
- beschipter	~				
Fecha de finaliza	ación de	e esti	udios:		
				Hasta	
Desde: 01/06/2	016			01/09/2	2017
Fecha de nacimi	ento:				

Figura 101: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte media

Galaxy S5 🔻	360	×	640	85% 🔻	Online 🔻
Fecha de nacim	niento:				
Desde: 01/06/2	2016			Hasta: 01/09/2	2017
Función:				Nivel:	
					×
					•
Curso:					
					Ð
Habilidad:					
Don de gentes					
					•
В	uscar			V	olver

Figura 102: Búsqueda de Candidatos, visto en un móvil. Parte baja

Si se pulsa el botón "Enviar", se mostrará un listado con los candidatos que cumplen los requisitos de búsqueda. Se visualiza una tabla con registros que queda paginada en caso de que la base de datos devuelva muchos registros.

Desarrollo de la interfaz de la bolsa de trabajo de un Centro Educativo

			JIUGIUS	
Usuario	Nombre	F.titulo	Titulación	;Crear po
25198648M	Mónica Montiel Revert	30/06/2017	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoy	o 🛛
31978375L	Antonio Carrascosa Fernández	30/06/2017	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoy	• 🗷
528541981	Aáron Moreno Godoy	30/06/2016	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoy	•
43769876V	María Valero Martí	25/10/2015	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoy	•
Eisure 4	1 de 1	Volver	l filter de bússunde viste en une T	Generar p
Figura 10	1 de 1 03: Lista de candidatos que Galaxy S5 ▼	Volver cumplen el	l filtro de búsqueda, visto en una Ta 50 100% ▼ Online ▼	Generar p
Figura 1(1 de 1 03: Lista de candidatos que Galaxy S5 ▼	Volver cumplen el	l filtro de búsqueda, visto en una Ta 50 100% ▼ Online ▼	Generar p
Figura 10	1 de 1 03: Lista de candidatos que Galaxy S5 Galaxy S5 Galayy S5 Galayy S5 Galayy	Volver cumplen el 640 × 36 Principa >> Bús	I filtro de búsqueda, visto en una Ta 50 100% Y Online Y 🚫	Generar p
Figura 10	1 de 1 03: Lista de candidatos que Galaxy S5 * ROH Sco Ferrer Sahuquillo rs Lista de Candidatos	Volver cumplen el 640 × 36 Principal>> Bús	I filtro de búsqueda, visto en una Ta 50 100% V Online V 🛇	Generar p

Figura 104: Lista de candidatos que cumplen el filtro de búsqueda, visto en un móvil

En caso de querer ver con más detalle el Currículum Vitae de algún usuario, se pinchará sobre este

	iPad Pro 🔻 1024	× 1366	50% ▼ Online	• 🛇
			>>> Candidato	
Francisco Ferner Sah Berners	uquilo Cano	fidato: 25198648M		(
Datos Personales	: Mónica Montiel Revert			
Email:	moni_montiel@yahoo.es		ículum activo	
Fecha de nacim	iento: 11/09/1997	Dirección: C/H	lermanos Villalonga nº 2	13
Teléfono:	640031189	Población: Val	encia	
Género:	Mujer	C.P.: 460	20	
Formación		Provincia: Vak	encia	
	Titulo		Fecha finalización	
	Técnico Superior en Ortoprótes	sis y Productos de Ap	c 30/06/2017	
Cursos				
	Titulo		Realización Hor	25
Ad	aptación de productos ortésicos a me	edida	30/09/2017 4	0
Té	cnicas de prótesis externas		30/11/2017 10	10
Conocimientos				
	Nombr	e	Nivel	
	Moldeado anatómico		Alto •	
	Tecnologia industrial aplicada	8	Alto •	
	Biomecánica aplicada		Medio •	
	Patologias básicas		Alto •	
	Adaptación de ortesis prefab	rícadas	Alto •	
Experiencia profe	sional			

Figura 105: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte superior

	Titulo Fecha finalización	
	Técnico Superior en Ortoprótesis y Productos de Apc 30/06/2017	
Cursos		
	Titulo Realización Horas	
	Adaptación de productos ortésicos a medida 30/09/2017 40	
	Técnicas de prótesis externas 30/11/2017 100	
Conocimie	ientos	
	Nombra Mind	
	Moldeado anatómico Alto •	
	Tecnologia industrial aplicada Alto •	
	Biomecánica aplicada Medio *	
	Biomecánica aplicada Medio • Patologías básicas Alto •	
	Biomecánica aplicada Medio • Patologias básicas Alto • Adaptación de ortesis prefabricadas Alto •	
Experienci	Biomecánica aplicada Medio Patologías básicas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto	
Experienc	Biomecánica aplicada Medio Patologías básicas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto	
Experienc	Biomecánica aplicada Medio Patologías básicas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto cia profesional Occas	
Experienc	Biomecánica aplicada Medio • Patologías básicas Alto • Adaptación de ortesis prefabricadas Alto • Cia profesional Nombre de la empresa Cargo Desde Hasta Clinica Albalia Dental Orteororésico 01/09/2017 30/05/201	e
Experienc	Biomecánica aplicada Medio • Patologías básicas Alto • Adaptación de ortesis prefabricadas Alto • cia profesional Nombre de la empresa Cargo Desde Hasta <u>Clínica Albalat Dental Ortoprotésico 01/09/2017 30/06/201</u> Eutrienses Naveles	8
Experienc	Biomecánica aplicada Medio Patologias básicas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto Inversional Alto	8
Experienc	Biomecánica aplicada Medio Patologías básicas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto cia profesional Cargo Desde Nombre de la empresa Cargo Desde Clinica Albalat Dental Ortoprotésico 01/09/2017 Funciones Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Estética y blanoueamiento dental Alto	8
Experienc	Biomecánica aplicada Medio Patologías básicas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto Cia profesional Alto	8
Experienc	Biomecánica aplicada Medio Patologías básicas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto Cia profesional Cargo Desde Nombre de la empresa Cargo Ottoprotésico Clinica Albalat Dental Ortoprotésico 01/09/2017 Funciones Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Alto Estética y blanqueamiento dental Alto Endodoncia Medio Ortodoncia adaptada al paciente Alto	8
Experienc	Biomecánica aplicada Medio Patologías básicas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto	8
Experienc	Biomecánica aplicada Medio Patologías básicas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto	8
Experienc	Biomecánica aplicada Medio Patologias básicas Ato Adaptación de ortesis prefabricadas Ato Adaptación de ortesis prefabricadas Ato cia profesional Ortoprotésico 01/09/2017 Nombre de la empresa Cargo Desde Hasta Clínica Albalat Dental Ortoprotésico 01/09/2017 30/06/2011 Funciones Niveles Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Ato Ato Estética y blanqueamiento dental Ato Medio Ortodoncia Medio Ato Medio Ortodoncia adaptada al paciente Ato Ato Medio	8
Experienc Habilidade	Biomecánica aplicada Medio Patologias básicas Ato Adaptación de ortesis prefabricadas Ato Idaptación de ortesis prefabricadas Ato	8
Experienc	Biomecánica aplicada Medio Patologias básicas Ato Adaptación de ortesis prefabricadas Ato Idaptación de ortesis prefabricadas Ato	8 * * *
Experienc	Biomecánica aplicada Medio Patologías básicas Ato Adaptación de ortesis prefabricadas Ato Ato Into Adaptación de ortesis prefabricadas Ato cia profesional Ortoprotésico 01/09/2017 Nombre de la empresa Cargo Desde Hasta Clinica Albalat Dental Ortoprotésico 01/09/2017 30/06/201 Funciones Niveles Ato Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Ato Ato Estética y blanqueamiento dental Ato Medio Ortodoncia Medio Medio Ortodoncia Ato Medio Don de gentes Ato Vivel	8
Experienc	Biomecánica aplicada Medio Patologías básicas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto Adaptación de ortesis prefabricadas Alto cia profesional Ortoprotésico 01/09/2017 Nombre de la empresa Cargo Desde Hasta Clínica Albalat Dental Ortoprotésico 01/09/2017 30/06/201 Funciones Niveles Alto Niveles Estética y blanqueamiento dental Alto Medio Ortodoncia Medio Medio Medio Ortodoncia Alto Medio Medio Don de gentes Alto Medio Medio Perfeccionista Medio Medio Insertiones	8
Experienc Habilidade	Biomecánica aplicada Medio Patologías básicas Ato Adaptación de ortesis prefabricadas Ato Adaptación de ortesis prefabricadas Ato cia profesional Ontoprotésico 01/09/2017 Nombre de la empresa Cargo Desde Hasta Clínica Albalat Dental Ontoprotésico 01/09/2017 30/06/201 Funciones Niveles Ato Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Ato Ato Estética y blanqueamiento dental Ato Medio Ortodoncia adaptada al paciente Ato Ato Des de gentes Ato Medio Medio Medio	8
Experienc Habilidade	Biomecánica aplicada Medio Patologías básicas Ato Adaptación de ortesis prefabricadas Ato Adaptación de ortesis prefabricadas Ato cia profesional Ortoprotésico 01/09/2017 Nombre de la empresa Cargo Desde Hasta Clínica Albalat Dental Ortoprotésico 01/09/2017 30/06/201 Funciones Niveles Ato Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Ato Ato Estética y blanqueamiento dental Ato Medio Ortodoncia Medio Ato Medio Ortodoncia Inserión de peridoncia e implantes dentales Ato Medio Estética y blanqueamiento dental Ato Medio Medio Ortodoncia Independente Ato Medio Jes Habilidad Medio Medio Inserión	8
Experienc Habilidade	Biomecánica aplicada Medio Patologias básicas Ato Adaptación de ortesis prefabricadas Ato Ato referencia Ato Ato referencia Ato Cia profesional Ortoprotésico 01/09/2017 Nombre de la empresa Cargo Desde Hasta Clínica Albalat Dental Ortoprotésico 01/09/2017 30/06/2011 Funciones Niveles Ato Niveles Inserción de peridoncia e implantes dentales Ato Ato Endodoncia Ortodoncia Medio Medio Ortodoncia adaptada al paciente Ato Ato Medio des Habilidad Nivel Medio Medio	8

Figura 106: Detalles del Currículum Vitae del usuario, visto en una Tablet. Parte inferior

THE REPORT AND ADDRESS OF ADDRESS		Nombre de la empresa	(
CENTRE PERSONA PORC		Clínica Albalat Dental	Orto
		Funciones	
e »» Profesorad idatos» Lista C	D>> Bolsa de Trabajo>> Menu Principal>> Busqueda landidatos>> Candidato	Inserción de peridoncia e implantes den	tales
ancisco Ferr	er Sahuquillo	Estética y blanqueamiento dental	
errers		Endodoncia	
Candic	ato: 25198648M	Ortodoncia adaptada al paciente	
imail:	moni_montiel@yahoo.es	Habilidad Don de gentes	
		Perfeccionista	
a de miento:	11/09/1997	Idiomas	
a de miento: fono:	640031189	Idiomas	
a de niento: ono:	11/09/1997 640031189	Idiomas	
a de miento: 'ono: ero:	11/09/1997 640031189 Mujer	Idiomas Inglés	

Figura 107: Detalles del C.V. del usuario, en un móvil. Parte Superior e inferior

Desde la siguiente opción del menú "Buscar usuario", se podrá realizar una búsqueda de un candidato

	iPad Pro ▼ 1024 × 1366	75% ♥ Online ♥ 🚫	
CITY ALEAS MACH			
A Eleverymetricov			
Home >>> Profesorado>>> Bolsa de Trab	>> Menú Principal>> Buscar Usuario		
Francisco Ferrer Sahuquillo fferrers	Buscar Usuario		
	NIF o NIE:		
	Nombre:		
	Assiliate		
	Apellioos.		
	Buscar	Volver	

Figura 108: Búsqueda de un usuario, visto en una Tablet

Galaxy S5 🔻	360	×	640	85% 🔻	Online 🔻
Home >> Profesorel Usuario	1c>> Bolsi		abajo≫ Mi	anú Principa	>> Buscar
Francisco Ferr fferrers BUSCA	rer Sahud	quillo rio			
buscu	0300			Ś	•
NIF o NIE:					
Nombre:					_
Apellidos:					
Buscar				V	olver

Figura 109: Búsqueda de un usuario, visto en un móvil

Desde la siguiente opción del menú "Enviar candidatos", se enviarán los archivos pdf a la empresa

Norma N Coleccescon Advance Transcon Adv	>>> Enviar Candida	tos	
Francisco Ferrer Sahuquillo flerrers	Enviar C	Candidatos	
*Destinatorio:			
*Asunto:			

Figura 110: Envío de candidatos, visto en una Tablet

Galaxy S5 🔻	360	×	640	85% 🔻	Online 🔻
Cendidatos	**		112. 3 3	en konsee	> Enviar
Francisco Ferr	er Sahu	quillo			
Enviar	Candi	dato	s		
				C.	
*Destinatario;					
*Asunto:					
Adjuntar ar	chivos		Enviar	Volv	/er
		a k			

Figura 111: Envío de candidatos, visto en un móvil

2.4.4 Bolsa de trabajo desde el menú "Empresa"

Pulsando sobre la opción "Bolsa de Trabajo" del menú de "Empresas"

	Formulario P	Petición Candidatos	
Nombre de la empresa:	* Raga Ortodoncia Valencia	Persona de contacto:	* Ramón Raga García
Teléfono:	650 23 63 82	E-mail: *	ramonraga@ragaortodoncia.org
Dirección	C/ Ruzafa 23, Valencia	Puesto: *	Ortodoncista
Titulación:	CFGS Ortoprótesis y Productos de Apoyo		
Descripción del Buscamos un e	puesto: * estudiante recién titulado, para realiza	ir un contrato en prác	tticas. Debe tener don de gentes.

Figura 112: Formulario de petición de candidatos, visto en una Tablet

Galaxy S5 🔻	360	×	640	85% 🔻	Online 🔻
	_	-	_	_	_
CONTRACTOR AND A					
Home >> Empress>:	 Boisa Ce 	Traba	io>> Form	ulario Petición	n Candidatos
Formula	rio Pe	ətici	ón Ca	ndidato	<
1 of fille			011 Cu	naraata	
Nombre de l	a emore	sa: *	Raga C	rtodoncia	Valencia
Teléfono:			650 23	63 82	
Dirección:			C/ RUZ	ata 23, Vai	encia
Titulación:			CFGS C	Ortoprótes	is y Produ
Persona de d	ontacto	E	amóń K	aga Garcia	3
E-mail: *		r	amonra	ga@ragao	rtodoncia.
Puesto: *		C	rtodon	cista	

Figura 113: Formulario de petición de candidatos, visto en un móvil

4. Ejemplos de uso del producto

Se ha realizado un video tutorial en el que se explica el uso de la aplicación web. Al ser un proyecto de diseño, los datos que se cargan en los formularios son simulados. Para completar el desarrollo del producto, se debería añadir lenguaje de programación, que cargara los datos de las tablas de la base de datos en los formularios.

El video tutorial se entrega en un archivo aparte.

Capítulo 5: Conclusiones y líneas de futuro

1. Conclusiones

El proyecto desarrollado en el TFM es de diseño, pero para pensar la funcionalidad que tendrá la bolsa de trabajo, se debe tener nociones de programación, ya que de esta forma es más sencillo pensar todas las posibilidades y dificultades que nos podríamos encontrar al terminar de desarrollar el proyecto en su totalidad y pueda pasar a producción. Por tanto, no sólo ha sido el objetivo principal el diseño del producto, sino también la utilidad de la aplicación.

Se han dedicado muchas horas al desarrollo del proyecto y a que quede lo mejor posible, pero siempre se van encontrando partes de la aplicación mejorables. Al igual que la presentación de la documentación, siempre podría estar mejor. Llega un momento en el que debes parar de mejorar el producto para poder llegar a tiempo a las entregas parciales.

Se han logrado todos los objetivos planteados en el proyecto sin dificultad, pero con dedicación.

La metodología prevista ha sido la adecuada.

Se han ido realizando mejoras en el producto, según se ha ido avanzando en el desarrollo del proyecto, alcanzando con éxito el objetivo marcado, que es lograr tener el diseño de una aplicación web totalmente funcional en cualquier tipo de diseño. Además, el prototipo de alta fidelidad queda preparado para partir de él y alcanzar un producto finalizado, añadiéndole lenguaje de programación que realice las tareas simuladas.

2. Líneas de futuro

El producto obtenido en el TFM es el prototipo de alta fidelidad. Es un diseño adaptativo y accesible a personas con cualquier tipo de discapacidad. Para finalizar la aplicación web y poderla utilizar en producción, se debería añadir lenguaje de programación, que realice las tareas previsibles de los botones y cargue datos de la base de datos en los formularios.

Webgrafía del estado del arte

Adecco. (06/10/2018). Obtenido de
https://adecco.es/
CIPFP Ausiàs March. (06/10/2018). Obtenido de
http://www.ausiasmarch.net/es
CIPFP Ciudad del Aprendiz. (06/10/2018). Obtenido de
http://cifpciudaddelaprendiz.edu.gva.es/
CIPFP Misericordia. (06/10/2018). Obtenido de
http://www.cipfp-misericordia.org/
CIPFP Mislata. (06/10/2018). Obtenido de
https://www.fpmislata.com/wordpress/?option=com_content&view=article&id=36&Itemid=299
⟨=val
CIPFP Vicente Blasco Ibañez. (06/10/2018). Obtenido de
http://www.fpvalencia.com/
Grupo Eulen. (06/10/2018). Obtenido de
https://www.eulen.com/es/
Infojobs. (06/10/2018). Obtenido de
https://www.infojobs.net/
Linkedin. (06/10/2018). Obtenido de
https://es.linkedin.com/
Manpower Group. (06/10/2018). Obtenido de
http://www.manpowergroup.es/
Randstad. (06/10/2018). Obtenido de
https://www.randstad.es/empresas/soluciones/trabajo-temporal/
Tecnoempleo. (06/10/2018). Obtenido de
https://www.tecnoempleo.com/
Bibliografía
Divilogialia

Cancio, L. P. (24/12/2018). ACIMED. Obtenido de http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/405/306
GroupCamp. (06/10/2018). GroupCamp. Obtenido de https://www.groupcamp.es/h/gestion-proyectos/hitos-planificacion-proyecto#t1786
Imagen, D. (s.f.). Destaca Imagen. Obtenido de http://www.destacaimagen.com/diseno-y-maquetacion-web-smartphones-y-tablets/
Klein, L. (16/10/2018). Balsamiq cloud. Obtenido de http://balsamiq.cloud
Qayyum, A. (16/10/2018). SmashingHub. Obtenido de http://smashinghub.com/15-amazing-wireframe-mockup-sketches.htm Technologies, F. (24/12/2018). *Fellowshipone*. Obtenido de http://developer.fellowshipone.com/patterns/code.php Valeanu, A. (16/10/2018). *Designmodo*. Obtenido de http://designmodo.com/web-mobile-wireframe-sketches/ Anexos

Anexo A: Glosario

CIPFP: Centro Educativo Público de Formación Profesional

Anexo B: Entregables del proyecto

- Video tutorial
- Diagrama de Gantt
- Informe de trabajo
- Imágenes del prototipo de baja fidelidad
- Proyecto. Archivos HTML con el prototipo de alta fidelidad
- Presentación pública
- Presentación académica

Anexo C: Currículum Vitae

FORMACIÓN

1997	Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas
2011	Técnico Superior Desarrollo de Aplicaciones Web
2010	Técnico Superior Administración de Sistemas Informáticos

CONOCIMIENTOS

•	Internet: HTML	5,	CSS3,	Bootstrap,	Javascript, PHP
---	----------------	----	-------	------------	-----------------

- Bases de datos: Access, Oracle.
- Control de versiones: Mercurial, Git, Bitbucket.
- Metodologías: UML, Métrica v3.

EXPERIENCIA

FROFESORA DE SECUNDARIA- GVA	3EF 2004 -
Seguridad informática	
Planificación y administración de redes	
Servicios en red	
Lenguajes de marca	
 Programación multimedia y dispositivos móviles 	
Entornos de desarrollo	
 ERICSSON ESPAÑA, S.A. Diseñador / Coordinador de equipo Ingeniero de pruebas 	DIC 2000-DIC 2002
ALTRAN SDB S A	AG 1998 -DIC 2000
Coordinadora de provecto	
Analista	
APLIMATICA, S.L.	OCT 1997 – AG 1998
Analista programador	