

Trabajo Final de Carrera:
Evaluación de Accesibilidad Web en upc.edu

Estudiante: David Hernández Tagarro
Consultora/Directora: Mònica Buj Gelonch

TFC: Accesibilidad Web.
Ingeniería Informática de Sistemas.

10 Junio 2011

Resumen

Evaluación de la accesibilidad Web de 10 páginas del sitio www.upc.eu siguiendo las pautas para niveles de conformidad en WCAG 1.0 y WCAG 2.0 de acuerdo a la Metodología Unificada de Evaluación Web (UWEM 1.0).

Los resultados encontrados en el análisis muestran la dificultad de obtener una evaluación totalmente objetiva usando métodos manuales. La imposibilidad de conocer el nivel de accesibilidad únicamente utilizando herramientas automáticas y la necesidad de usar herramientas semiautomáticas para realizar el análisis manual del cumplimiento de algunas directrices.

WCAG 1.0 y WCAG 2.0, desarrolladas para el mismo fin pero con la distancia en la época de su creación, ofrecen una visión ligeramente distinta de obtención de resultados, en tanto en cuanto, en una se señalan matices concretos y en otra se generaliza en mayor medida la valoración de la accesibilidad con aumentando los requerimientos.

Índice

1	Introducción	4
1.1	Justificación	4
1.2	Descripción	4
1.3	Objetivos	5
1.4	Enfoque y método	5
1.4.1	Acciones plan de trabajo	5
1.4.2	Acciones WCAG 1.0 y WCAG 2.0	6
1.4.3	Acciones memoria final	6
1.5	Planificación	7
1.5.1	Calendario y temporización	7
1.5.2	Diagrama de Gannt	8
1.5.3	Recursos	9
2	Informe resultados WCAG 1.0	10
2.1	Resumen ejecutivo	10
2.2	Antecedentes sobre la evaluación	10
2.3	Sitio web revisado	10
2.4	Revisores	11
2.5	Proceso de revisión	11
2.5.1	Metodología	11
2.5.2	Chequeo de puntos de verificación	13
2.6	Resultados y acciones recomendadas	74
3	Informe resultados WCAG 2.0	76
3.1	Resumen ejecutivo	76
3.2	Antecedentes sobre la evaluación	76
3.3	Sitio web revisado	76
3.4	Revisores	77
3.5	Proceso de revisión	77
3.5.1	Metodología	77
3.5.2	Chequeo de puntos de verificación	79
3.6	Resultados y acciones recomendadas	124
4	Conclusiones	125
4.1	Dificultad de evaluación	126
4.2	Dificultad de cumplimiento	126
4.3	Herramientas automáticas. semiautomáticas y manual	126
5	Bibliografía	127
5.1	WCAG 1.0	127
5.2	WCAG 2.0	128
5.3	Miscelánea	128
6	Apéndices	129
6.1	Herramientas de validación “automáticas”	129
6.2	Herramientas semiautomáticas	129

1 Introducció

1.1 Justificació

En la accesibilidad web se incluyen muchos diferentes tipos de discapacidades para los que se intenta proporcionar un acceso equitativo, aunque también se benefician de ello organizaciones y personas sin discapacidad.

Existen técnicas relativamente sencillas para poder determinar si una Web cumple algunas pautas de accesibilidad, pero una evaluación exhaustiva puede ser sumamente complicada.

El peso de la evaluación humana de la accesibilidad de forma manual, frente a herramientas de evaluación que realizan procesos de forma automática, es parte del contenido del presente proyecto.

Las Pautas de Accesibilidad al Contenido Web (WCAG) creadas por el Consorcio World Wide Web (W3C) serán la base y la guía para el trabajo en el presente proyecto.

1.2 Descripción

Este proyecto consiste en la evaluación, en dos partes, de la accesibilidad de un número limitado de páginas del sitio web de la Universidad Politécnica de Cataluña (www.upc.edu)

Las páginas a evaluar son las siguientes:

Recerca:

<http://www.upc.edu/recerca>

Producció científica i tecnològica: <https://www.upc.edu/recerca/produccio-cientifica-tecnologica/produccio-cientifica-tecnologica>

Departaments i instituts: <https://www.upc.edu/recerca/departaments-instituts/departaments-instituts>

Institut de Ciències de l'Educació:

<http://www.upc.edu/ice/>

Laboratoris i centres de recerca: <https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/laboratoris-centres-recerca>

Grups de recerca: <http://eprints.upc.edu/producciocientifica/index.jsp?tipus=contingut2&locale=ca>

Equipaments i serveis:

<http://www.upc.edu/pct/ca/>

Empresa, innovació i recerca: <https://www.upc.edu/recerca/innovacio-recerca-i-empresa/empresa-innovacio-recerca>

Parc UPC:
http://www.upc.edu/parcupc?set_language=ca

Centre d'Innovació i Tecnologia (CIT):
<http://cit.upc.edu/>

En la primera parte se comprobará la accesibilidad teniendo en cuenta las normas WCAG 1.0 (Web Content Accessibility Guidelines 1.0) y en la segunda parte se comprobará la accesibilidad según las normas WCAG 2.0 (Web Content Accessibility Guidelines 2.0), realizando la validación de forma manual, siguiendo las directrices establecidas.

Mediante las directrices, puntos de control y sus prioridades se establecerán los niveles de conformidad y compararemos con el uso de herramientas de evaluación.

1.3 Objetivos

En los objetivos generales tenemos:

1. Valoración de la dificultad de una evaluación manual de accesibilidad utilizando cada una de las normas (WCAG 1.0, WCAG 2.0)
2. Averiguar cual es la dificultad de cumplir cada una de las versiones de las normas de accesibilidad y su grado.
3. Comprobar el grado de facilidad y fiabilidad en una evaluación con WCAG 2.0 si existe un conocimiento previo del grado de cumplimiento de WCAG 1.0
4. Resolver si existe correspondencia o relación entre una evaluación con WCAG 2.0 y una evaluación WCAG 1.0 en el sentido de que pueda ser válida la evaluación de la primera para la segunda

En los objetivos específicos:

1. Comprobar la accesibilidad de las 10 páginas web reseñadas en la descripción según las normas WCAG 1.0 de forma manual, apreciando el grado de dificultad y comparar con las herramientas disponibles.
2. Comprobar la accesibilidad de las 10 páginas web reseñadas en la descripción según las normas WCAG 2.0 de forma manual, apreciando el grado de dificultad y comparar con las herramientas disponibles.
3. Concretar las relaciones y correspondencias entre cada uno de los dos análisis anteriores, concluyendo las facilidades, fiabilidades y criterios de validación observados.

1.4 Enfoque y método

1.4.1 Acciones plan de trabajo

Revisión de requisitos: Se examinan y estructuran cada uno de los requerimientos para finalizar con éxito en tiempo y forma el proyecto.

Examen inicial páginas: Recolección de información general sobre las páginas: De forma general, similitudes y diferencias entre ellas, colores, idioma, estilo, etc

Valoración de tiempos: Estimación del coste temporal de cada una de las tareas a realizar.

Planificación temporal: Estructuración y ajuste de los tiempos de acuerdo a las posibilidades existentes señalizando etapas en el calendario, concluyendo con la realización del diagrama de Gantt

1.4.2 Acciones WCAG 1.0 y WCAG 2.0

Comprobación directrices: Consiste en verificar de forma manual cada una de las pautas de accesibilidad al contenido en cada una de las versiones (1.0 y 2.0) y páginas (1-10), para tener una visión general de las posibles deficiencias de accesibilidad

Puntos de chequeo: Comprobación de la lista de los puntos de verificación para las pautas de accesibilidad al contenido. Se realiza de forma simultanea a la comprobación de directrices, pues se encuentran en el mismo orden secuencial y el contenido es básicamente el mismo.

Herramientas comparativa: Consiste en comprobar y evaluar los resultados de las herramientas disponibles para chequear la accesibilidad de forma automática y semi automática, comparando con lo obtenido en la evaluación manual.

Informe (plantilla): Presentación de la información en base al modelo existente para informes de evaluación de accesibilidad web en <http://www.w3.org/WAI/eval/template.html#template>

1.4.3 Acciones memoria final

Revisión resultados: Estructuración, maquetación y corrección de posibles errores en los resultados de la evaluación.

Conclusiones: Determinar mediante el estudio de los resultados la dificultad que entraña la evaluación manual de accesibilidad mediante el uso de las directivas WCAG 1.0 frente a las directivas WCAG 2.0. También se analiza cual de las dos versiones es más exigente o difícil de establecer y la bidireccionalidad de la influencia de cada una de las versiones.

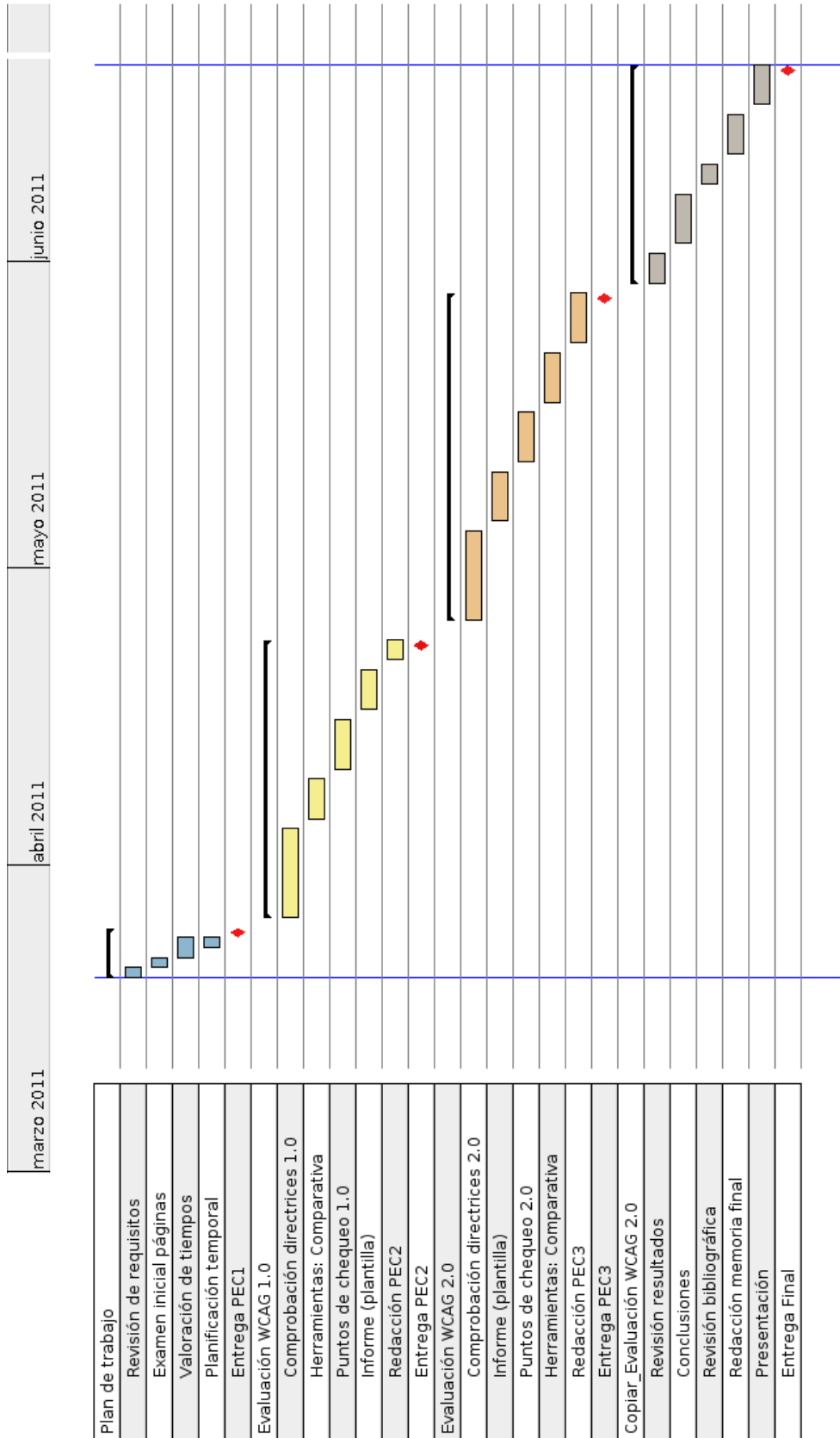
Bibliografía: Recolección de referencias utilizadas en el presente trabajo para cada una de las tareas.

1.5 Planificación

1.5.1 Calendario y temporización

Nombre	Fecha de inicio	Fecha finalización	Días
Plan de trabajo	10/03/11	16/03/11	7
Revisión de requisitos	10/03/11	11/03/11	2
Examen inicial páginas	11/03/11	12/03/11	2
Valoración de tiempos	12/03/11	14/03/11	3
Planificación temporal	13/03/11	15/03/11	3
Evaluación WCAG 1.0			
Evaluación WCAG 1.0	16/03/11	24/04/11	40
Comprobación directrices 1.0	16/03/11	01/04/11	16
Puntos de chequeo 1.0	02/04/11	12/03/11	11
Informe (plantilla)	13/04/11	18/04/11	6
Herramientas: Comparativa	18/04/11	20/04/11	3
Redacción PEC2	20/04/11	24/04/11	5
Evaluación WCAG 2.0			
Evaluación WCAG 2.0	25/04/11	31/05/11	37
Comprobación directrices 2.0	25/04/11	10/05/11	16
Puntos de chequeo 2.0	11/05/11	20/05/11	10
Informe (plantilla)	20/05/11	25/05/11	6
Herramientas: Comparativa	26/05/11	28/05/11	3
Redacción PEC3	28/05/11	31/05/11	4
Memoria final			
Memoria final	01/06/11	10/06/11	11
Revisión resultados	01/06/11	02/06/11	2
Conclusiones	02/06/11	05/06/11	4
Revisión bibliográfica	05/06/11	05/06/11	1
Redacción memoria final	06/06/11	09/06/11	4
Presentación	09/06/11	10/06/11	2

1.5.2 Diagrama de Gannt



1.5.3 Recursos

Computador:

Intel(R) Core(TM)2 Quad CPU Q9550 @ 2.83GHz

Memoria total 4 GB

Tarjeta gráfica GeForce GTX 260 tipo PCI-E 16x

Sistema Operativo:

Linux Ubuntu 9.10 (karmic)

GNOME: 2.28.1

2.6.31-22-generic

Navegador:

Mozilla/5.0 (X11; U; Linux i686; es-ES; rv:1.9.2.16pre)

Gecko/20110308 Ubuntu/9.10 (karmic)

Namoroka/3.6.16pre.

Disponibilidad de sistema adicional con sistema operativo Windows XP con 4 GB de RAM y Microprocesador Intel DualCore 3.0 Ghz

2 Informe Evaluación Accesibilidad Web WCAG 1.0 para <http://www.upc.edu/recerca>

2.1 Resumen ejecutivo

Este informe describe la conformidad del sitio web <http://www.upc.edu> con el “Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 1.0”. El proceso de revisión se describe a continuación en la sección 5 y se basa en el método de “Evaluación de Conformidad del W3C”.

En base a esta evaluación, el sitio web <http://www.upc.edu> no cumple ningún nivel de conformidad. Los resultados se encuentran a continuación en la sección 6 y los recursos seguidos para el estudio se encuentran en la sección 7.

2.2 Antecedentes sobre la evaluación

La evaluación de conformidad de conformidad web requiere de una combinación de instrumentos de evaluación manual y semi-automático realizado por un revisor con experiencia. Los resultados de la evaluación se realizaron en la fecha 24 de Abril del 2011. El sitio web puede haber cambiado desde entonces.

2.3 Sitio web revisado

Nombre:

Recerca - UPC. Universitat Politècnica de Catalunya. BarcelonaTech

Propósito del sitio:

Información sobre temas de la Universidad Politécnica de Cataluña.

URL Base del sitio:

<http://www.upc.edu/>

URLs incluidas en la revisión:

Recerca

<http://www.upc.edu/recerca>

Producció científica i tecnològica:

<https://www.upc.edu/recerca/produccio-cientifica-tecnologica/produccio-cientifica-tecnologica>

Departaments i instituts:

<https://www.upc.edu/recerca/departaments-instituts/departaments-instituts>

Institut de Ciències de l'Educació:

<http://www.upc.edu/ice/>

Laboratoris i centres de recerca:

<https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/laboratoris-centres-recerca>

Grups de recerca:

<http://eprints.upc.edu/producciocientifica/index.jsp?tipus=contingut2&locale=ca>

Equipaments i serveis:

<http://www.upc.edu/pct/ca/>

Empresa, innovació i recerca:

<https://www.upc.edu/recerca/innovacio-recerca-i-empresa/empresa-innovacio-recerca>

Parc UPC:

http://www.upc.edu/parcupc?set_language=ca

Centre d'Innovació i Tecnologia (CIT):

<http://cit.upc.edu>

Rango de fechas de la revisión:

16 de marzo del 2011 al 20 de abril de 2011

Lenguaje natural del sitio:

Catalán, Castellano.

2.4 Revisores

Nombre revisor: David Hernández Tagarro

Organización: U.O.C. Universitat Oberta de Catalunya

email: dhernandezt@uoc.edu

Idioma revisor: Castellano

2.5 Proceso de revisión

2.5.1 Metodología:

Se han seguido las orientaciones del W3C y apoyándose en casos de ejemplo que aparecen en las referencias bibliográficas descritas en el correspondiente apartado.

Se realizó una primera discriminación por grupos de páginas que tuvieran una estética similar entendiendo que forman parte de un mismo grupo y muchas de las facilidades o dificultades de accesibilidad con mucha probabilidad y en la mayoría de sus componentes, serían similares.

Todas las páginas se han analizado hasta el cumplimiento de nivel de prioridad “AAA” independientemente de que en los anteriores niveles no hubiese validez de conformidad

De forma general y resumida, se han seguido los siguientes actuaciones para verificar el cumplimiento de cada uno de los puntos .

Nivel A

1.1 Revisión de imágenes con herramienta Web Developer de Firefox imágenes y textos

2.1 Utilización de herramienta de gráficos para visualizar en escala de grises

4.1 Búsqueda etiqueta “lang” en el código y su uso adecuado

6.1 Desactivar mediante la herramienta Web Developer las hojas de estilo CSS

6.2 Examinar cambios en el contenido y revisión del código

7.1 Examen visual para búsqueda de elementos con intermitencias

14.1 Lectura de contenidos de la página

1.2 Posicionar el cursor sobre la imagen y comprobar enlaces

9.1 Posicionar el cursor sobre la imagen y comprobar enlaces en barra de estado

5.1 Buscar encabezados en código para tablas de datos

- 5.2 Buscar en código HTML marcas “headers” o “id”
- 12.1 Buscar en código títulos de los marcos
- 6.3 Desconectar lenguajes de programación (Java, javascript, etc) utilizando Web Developer
- 1.3 Buscar descripciones sonoras de contenidos audiovisuales/multimedia
- 1.4 Buscar descripciones sincronizadas en elementos multimedia
- 11.4 Buscar existencia de alternativa accesible

Nivel AA

- 2.2 Uso de herramienta “ColorChecker” de Firefox y control visual (Fondo y primer plano)
- 3.1 Chequear imágenes de forma visual que transmitan información
- 3.2 Confirmación de declaración tipo DOCTYPE”
- 3.3 Chequeo del uso de CSS activando/desactivando con Web Developer
- 3.4 Revisar código y el uso de unidades
- 3.5 Revisión código y utilización herramienta “HeadingsMap”
- 3.6 Revisión código HTML y el uso de elementos para crear listas (DL, UL, OL)
- 3.7 Búsqueda de citas y uso de elementos HTML que las identifican
- 6.5 Desactivando mediante Web Developer el uso de lenguajes (Java, Javascript, etc)
- 7.2 Detectar la existencia de destellos y sus elementos de control
- 7.4 Revisión código para identificar elementos que produzcan autorefrescos
- 7.5 Revisión código para identificar elementos que produzcan redirecciones automáticas
- 10.1 Análisis visual y funcional de la página, revisando enlaces y sus destinos.
- 11.1 Revisión características del código y herramientas de validación del W3C
- 11.2 Búsqueda de elementos desactualizados en código y uso de herramientas de validación
- 12.3 Revisión distribución de contenidos y uso de elementos en HTML que lo faciliten
- 13.1 Revisión enlaces y su correcta descripción (title, texto del enlace, etc)
- 13.2 Búsqueda en código de elementos con información semántica (META, TITLE, etc)
- 13.3 En general., búsqueda de mapa de contenidos.
- 13.4 Uso de menús y barras de navegación y estilo común y consistente entre las páginas
- 5.3 Búsqueda de elemento “table” usado para tablas que no sean de datos
- 5.4 Búsqueda de elementos “th” y “td” y forma de utilización
- 12.2 Detección de uso de marcos y su correcta descripción con elementos “alt” y “longdesc”
- 10.2 Revisión de formulario y sus etiquetas
- 12.4 Revisión en código de la correcta colocación de etiquetas (LABEL)
- 6.4 Búsqueda de manejadores de evento redundantes (ratón y teclado)
- 7.3 Detección de componentes móviles y existencia de controles
- 8.1 Revisión independiente de accesibilidad de componentes con interfaz propia
- 9.2 Comprobación de uso de controles en interfaces independientes
- 9.3 Búsqueda de manejadores de evento lógicos en el código

Nivel AAA

- 4.2 Búsqueda elementos <abbr> y <acronym> en código
- 4.3 Búsqueda en código de elementos del tipo <html lang="xx">
- 9.4 Uso de tabulador a través de la página y uso de elementos tipo “tabindex”
- 9.5 Búsqueda en código de elementos “accesskey”
- 10.5 Análisis visual para encontrar caracteres imprimibles entre los enlaces
- 11.3 Identificar existencia de elementos/contenidos personalizables

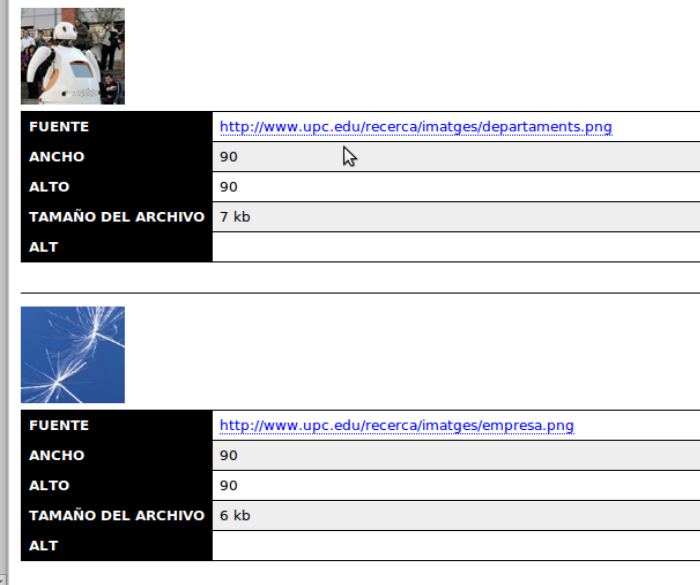
- 13.5 Identificación visual agrupaciones de enlaces para navegación entre las páginas
- 13.6 Búsqueda de agrupaciones de enlaces relacionados y uso de elemento MAP
- 13.7 Localizar formulario de búsquedas y evaluar sus posibilidades
- 13.8 Evaluar estructuración y distinción de elementos informativos visualmente
- 13.9 Búsqueda en código de elementos de tipo link rel="xxx"
- 13.10 Búsqueda visual de componentes "ASCII art" y elementos para evitarlo
- 14.2 Identificar imágenes que aporten información complementaria
- 14.3 Revisar el estilo de páginas del mismo grupo
- 1.5 Buscar mapas de imagen tipo cliente y la existencia de enlace anexos
- 5.5 Búsqueda en código de elemento "summary" y su relación con tabla
- 5.6 Búsqueda en código de atributos "id" y "header"
- 10.3 Identificación de tablas con texto en columnas y existencia de presentación alternativa
- 10.4 Comprobación visual de campos de formularios

2.5.2 Chequeo de puntos de verificación

1 - Recerca

<http://www.upc.edu/recerca>

Puntos Verificación Prioridad 1 (Nivel A)


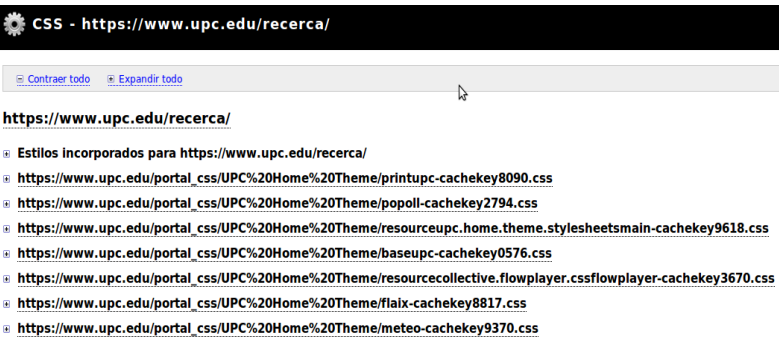
Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
1.1	 <p>Aunque algunas imágenes llevan texto alternativo, otras no lo llevan. La captura es de información de imágenes de "Web Developer."</p>		X	


2.1	 <p>Cambiando a escala de grises no se aprecia pérdida de información</p>	X		
4.1	Identifica con “lang” el idioma utilizado en la página	X		
6.1	 <p>Desactivando todo CSS con web Developer</p>	X		
6.2	No se detectan marcos			X
7.1	No hay parpadeo			X
14.1	El lenguaje es claro	X		
	Y si utiliza imágenes y mapas de imagen			
1.2	No utiliza mapas de imagen			X
9.1	No utiliza mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			

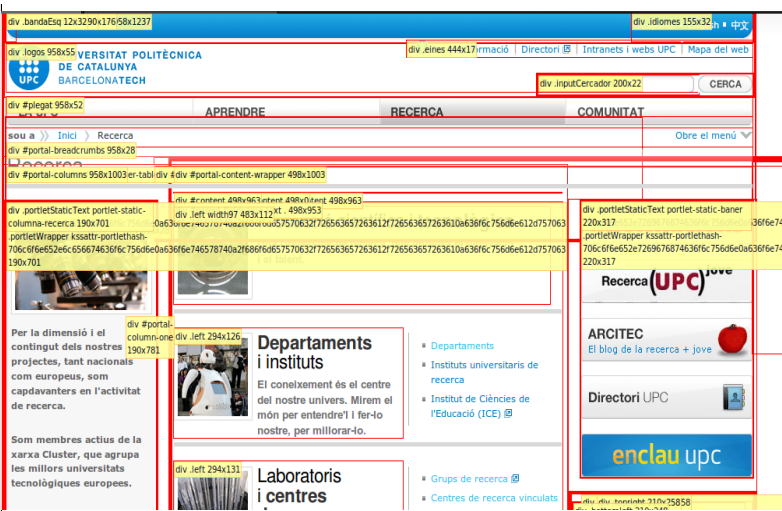
5.1	No utiliza tablas			X
5.2	No utiliza tablas			X
	Y si utiliza marcos			
12.1	No utiliza marcos			X
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.3	 <p>The screenshot shows a website with several sections. Each section has a header, a sub-header, and a paragraph. The headers are 'Producció científica i tecnològica', 'Departaments i instituts', and 'Laboratoris i centres de recerca'. Each section contains multiple href attributes pointing to different parts of the website. There are also JavaScript warnings at the bottom of the page.</p>	X		
	Y si utiliza multimedia			
1.3	No dispone de objetos multimedia			X
1.4	No dispone de objetos multimedia			X
	Y si todo lo demás falla			

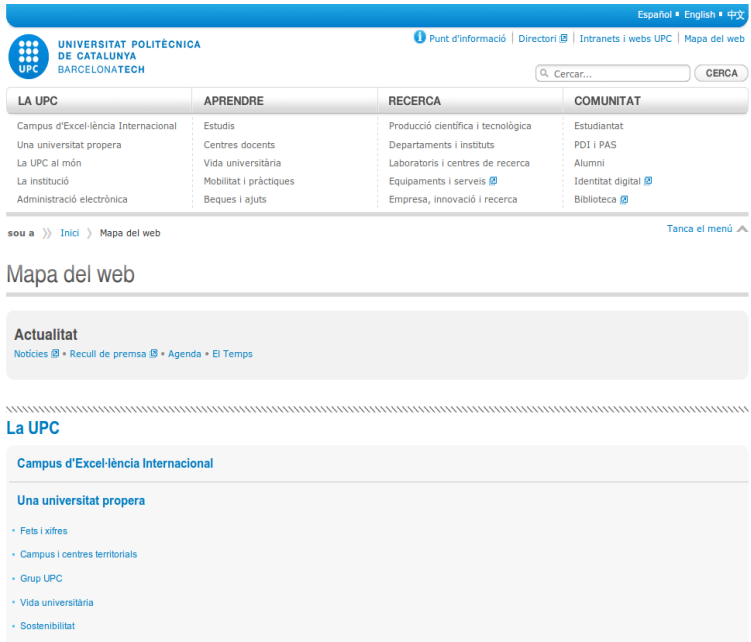

11.4	No proporciona enlace a página alternativa accesible		X	
------	--	--	---	--

Puntos Verificación Prioridad 2 (Nivel AA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
2.2	 <p>En general, el contraste es adecuado según Color Checker, aunque en ciertas áreas de texto, los valores de brillo y color no alcanzan el estado óptimo.</p>	X		
3.1	Aunque existen imágenes que tienen alguna información textual están suficientemente descritas con la etiqueta "alt".	X		
3.2	En el código fuente de la página: <pre><!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd"></pre>	X		
3.3	 <p>Hojas de estilo de la página</p>	X		


3.4	Aunque a veces utiliza medidas relativas en el caso de la siguiente sentencia también utiliza medidas absolutas como por ejemplo el punto. body {font: normal 9pt/12pt Helvetica, Arial, sans-serif;		X	
3.5	En el código fuente estructura con h1, h2, h3, etc	X		
3.6	Utiliza UL y DL	X		
3.7	No contiene citas			X
6.5	Utiliza la etiqueta NOSCRIPT pero no ofrece ninguna alternativa para ver el contenido generado de forma dinámica, aunque no se detecta contenido no accesible.			X
7.2	No contiene objetos con parpadeo			X
7.4	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
7.5	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
10.1	Aunque algunos enlaces se abren en ventanas nuevas, lo advierte con el símbolo: 	X		
11.1	Utiliza tecnologías W3C	X		
11.2	No se verifica pues en el código fuente hace uso de DIR que ya esta des-actualizado en HTML 4.01 <body class="section-recercatemplate-document_view" dir="ltr"> y size entre otros name="q" id="q" type="text" size="18"		X	


<p>12.3</p>	 <p>Aparece distribuida en bloques manejables comprobado con “mostrar dimensión de bloques” de web developer</p> <pre> <fieldset> <legend>Cercador UPC</legend> <label for="q">Cercador</label><div class="inputCercador"> <input type="text" value="CERCA"/> class="inputCercador text inputLabel" </pre> <p>o utilizando MAP para agrupar enlaces relacionados</p> <pre> <map title="idiomes" name="idiomes" id="idiomes"> </pre>	<p>X</p>		
<p>13.1</p>	<p>Los vínculos se identifican claramente sin ambigüedad entre las etiquetas <A> y </p>	<p>X</p>		
<p>13.2</p>	<p>Utiliza meta-datos pero mínimamente.</p> <pre> <meta http-equiv="content-style-type" content="text/css" /> <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" /> </pre>	<p>X</p>		

13.3	 <p>Mapa del sitio</p>	X		
13.4	En general, el diseñador ha proporcionado mecanismos de navegación claros y consistentes y con un estilo común.	X		
	Y si utiliza tablas			
5.3	No aparecen tablas ni en código ni con la opción web developer de firefox			X
5.4	No aparecen tablas ni en código ni con la opción web developer de firefox			X
	Y si utiliza marcos			
12.2	No utiliza marcos.			X
	Y si utiliza formularios			
10.2	 <p>Utiliza un formulario de búsqueda <label for="q">Cercador</label></p>	X		
12.4	se ha utilizado atributo "for" para asociar explícitamente la etiqueta con el control identificado con ID. <label for="q">Cercador</label>	X		
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			

6.4	En el código fuente examinado de javascript incrustado y externo se observan manejadores de eventos solamente dependientes de ratón (onclick pero no de teclado) por lo tanto son no redundantes.		X	
7.3	No hay movimiento en la página.			X
8.1	El menú desplegable es accesible	X		
9.2	El menú desplegable puede manejarse desde teclado y tiene un orden lógico de tabulación	X		
9.3	No se encuentran manejadores de evento lógicos		X	

Puntos Verificación Prioridad 3 (Nivel AAA)


Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
4.2	La utiliza pero comentada perdiendo su funcionalidad de etiqueta <pre><!--<acronym title="copyright">-->©<!--</acronym>--> <!--<acronym title="Universitat Politècnica de Catalunya">--> UPC<!-- </acronym>-->. Universitat Politècnica de Catalunya</pre>		X	
4.3	<pre><html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca"></pre>	X		
9.4	Aunque no utiliza tabindex, parece que el orden de tabulación mostrado con web developer es correcto.	X		
9.5	hace uso de accesskey para conseguir la navegación por atajos por ejemplo el 3 nos lleva al mapa web: <pre>Mapa del web</pre>	X		
10.5	Si los usa, por ejemplo en:	X		
11.3	Permite elección de idioma. Por otro lado, aunque en el código fuente aparecen referencias a distintas hojas de estilo CSS, no aparece la palabra clave "alternate".	X		
13.5	 Si cumple	X		

13.6	Si en idiomas <map title="idiomes" name="idiomes" id="idiomes"> <map title="Barra d'Eines" name="eines" id="eines"	X		
13.7	Cuando se accede al buscador, ofrece varias opciones de búsqueda avanzada.	X		
13.8	Incorpora títulos con fuentes de mayor tamaño para definir el tema de cada bloque y situados en posiciones lógicas.	X		
13.9	Aparecen Varios en el código fuente <link rel="shortcut icon" type="image/x-icon" href="https://www.upc.edu/favicon.ico" /> <link rel="home" href="https://www.upc.edu" title="Pàgina principal" /> <link rel="contents" href="https://www.upc.edu/sitemap" title="Mapa del lloc" />	X		
13.10	No contiene ASCII art			X
14.2	Aunque algunas imágenes ilustran perfectamente el contenido textual, las imágenes descriptivas son escasas, no contiene información sonora		X	
14.3	El estilo de presentación es consistente con las demás páginas	X		
	Y si utiliza imágenes o mapas de imagen			
1.5	No contiene mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.5	No contiene tablas			X
5.6	No contiene tablas			X
10.3	No contiene tablas			X
	Y si utiliza formularios			
10.4	 Aparece el texto por omisión en el campo de edición	X		

2 - Producció científica i tecnològica:

<https://www.upc.edu/recerca/produccio-cientifica-tecnologica/produccio-cientifica-tecnologica>


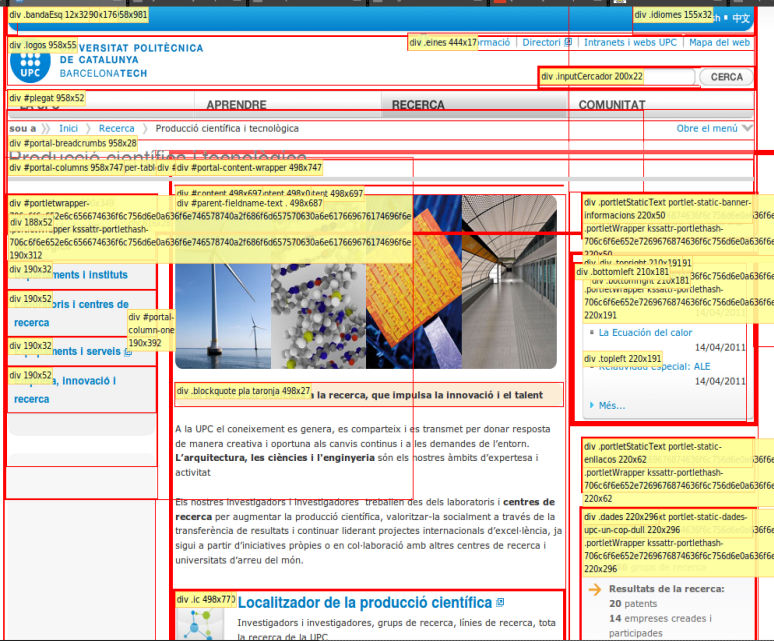
Puntos Verificación Prioridad 1 (Nivel A)

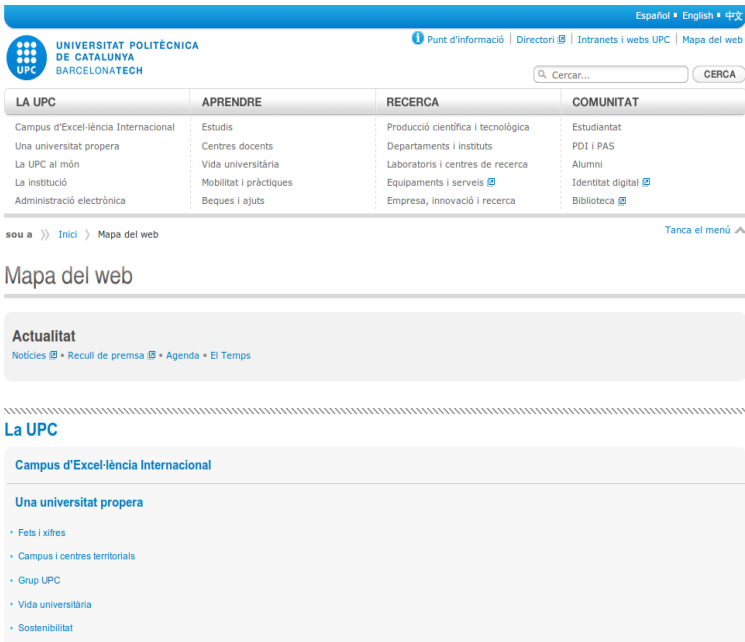
Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
1.1	<p>Alt=</p>  <p>Aunque algunas imágenes llevan texto alternativo, otras no lo llevan</p>		X	
2.1	Cambiando a escala de grises no se aprecia pérdida de información	X		
4.1	Identifica con "lang" el idioma utilizado en la página	X		
6.1	Desactivando todo CSS con web Developer	X		
6.2	No se detectan marcos			X
7.1	No hay parpadeo			X
14.1	El lenguaje es claro	X		
	Y si utiliza imágenes y mapas de imagen			
1.2	No utiliza mapas de imagen			X
9.1	No utiliza mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.1	No utiliza tablas			X
5.2	No utiliza tablas			X
	Y si utiliza marcos			
12.1	No utiliza marcos			X
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			


6.3	Avisa que hay que activar javaScript cuando se desactiva desde Web Developer y utiliza como referencias directamente la página href="pagina.html"	X		
	Y si utiliza multimedia			
1.3	No dispone de objetos multimedia			X
1.4	No dispone de objetos multimedia			X
	Y si todo lo demás falla			
11.4	No proporciona enlace a página alternativa accesible		X	

Puntos Verificación Prioridad 2 (Nivel AA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
2.2	En general, el contraste es adecuado según Color Checker, aunque en ciertas áreas de texto, los valores de brillo y color no alcanzan el estado óptimo.	X		
3.1	Aunque existen imágenes que tienen alguna información textual están suficientemente descritas con la etiqueta "alt".	X		
3.2	En el código fuente e la página: <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">	X		
3.3	Hojas de estilo de la página	X		
3.4	Aunque a veces utiliza medidas relativas en el caso de la siguiente sentencia también utiliza medidas absolutas como por ejemplo el punto. #portal-breadcrumbs {font-size:75%; margin:3pt 0 0 0; padding-left:51pt;}		X	
3.5	En el código fuente estructura con h1, h2, h3, etc	X		
3.6	Utiliza UL y DL	X		
3.7	No contiene citas			X
6.5	Utiliza la etiqueta NOSCRIPT pero no ofrece ninguna alternativa para ver el contenido generado de forma dinámica, aunque no se detecta contenido no accesible.			X
7.2	No contiene objetos con parpadeo			X
7.4	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
7.5	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		


10.1	<p>Aunque algunos enlaces se abren en ventanas nuevas, lo advierte con el símbolo:</p> 	X		
11.1	Utiliza tecnologías W3C	X		
11.2	<p>No se verifica pues en el código fuente hace uso de DIR que ya esta des-actualizado en HTML 4.01</p> <pre><body class="section-recercatemplate-document_view" dir="ltr"></pre> <p>o size entre otros</p> <pre>name="q" id="q" type="text" size="18"</pre>		X	
12.3	 <p>Aparece distribuida en bloques manejables comprobado con mostrar dimensión de bloques de web developer</p> <pre><fieldset> UPC</legend> for="q">Cercador</label> class="inputCercador"> class="inputCercador text inputLabel" </input></pre> <p>o utilizando MAP para agrupar enlaces relacionados</p> <pre><map title="idiomes" name="idiomes" id="idiomes"></pre>	X		


13.1	Los vínculos se identifican claramente sin ambigüedad entre las etiquetas <A> y 	X		
13.2	Utiliza meta-datos pero mínimamente. <pre><meta http-equiv="content-style-type" content="text/css" /></pre> <pre><meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" /></pre>	X		
13.3	 <p>Mapa del sitio</p>	X		
13.4	En general, el diseñador ha proporcionado mecanismos de navegación claros y consistentes y con un estilo común.	X		
	Y si utiliza tablas			
5.3	No aparecen tablas ni en código ni con la opción web developer de firefox			X
5.4	No aparecen tablas ni en código ni con la opción web developer de firefox			X
	Y si utiliza marcos			
12.2	No utiliza marcos.			X
	Y si utiliza formularios			

10.2		X		
	Utiliza un formulario de búsqueda <label for="q">Cercador</label>			
12.4	se ha utilizado atributo "for" para asociar explícitamente la etiqueta con el control identificado con ID. <label for="q">Cercador</label>	X		
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.4	En el código fuente examinado de javascript incrustado y externo se observan manejadores de eventos solamente dependientes de ratón (onclick pero no de teclado) por lo tanto son no redundantes.		X	
7.3	No hay movimiento en la página.			X
8.1	El menú desplegable es accesible	X		
9.2	El menú desplegable puede manejarse desde teclado y tiene un orden lógico de tabulación	X		
9.3	No se encuentran manejadores de evento lógicos		X	

Puntos Verificación Prioridad 3 (Nivel AAA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
4.2	La utiliza pero comentada perdiendo su funcionalidad de etiqueta <pre><!--<acronym title="copyright">-->©<!--</acronym>--> <!--<acronym title="Universitat Politècnica de Catalunya">--> UPC<!-- </acronym>-->. Universitat Politècnica de Catalunya</pre>		X	
4.3	<pre><html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca"></pre>	X		
9.4	Aunque no utiliza tabindex, parece que el orden de tabulación mostrado con web developer es correcto.	X		
9.5	hace uso de accesskey para conseguir la navegación por atajos por ejemplo el 3 nos lleva al mapa web: <pre>Mapa del web</pre>	X		


10.5	Si Los usa como por ejemplo en: sou a» Inici › Recerca › Producció científica i tecnològica	X		
11.3	Permite elección de idioma. Por otro lado, aunque en el código fuente aparecen referencias a distintas hojas de estilo CSS, no aparece la palabra clave “alternate”.	X		
13.5	 Si cumple	X		
13.6	Si en idiomas <map title="idiomes" name="idiomes" id="idiomes"> <map title="Barra d'Eines" name="eines" id="eines"	X		
13.7	Cuando se accede al buscador, ofrece varias opciones de búsqueda avanzada.	X		
13.8	Incorpora títulos con fuentes de mayor tamaño para definir el tema de cada bloque y situados en posiciones lógicas.	X		
13.9	Aparecen Varios en el código fuente <link rel="shortcut icon" type="image/x-icon" href="https://www.upc.edu/favicon.ico" /> <link rel="home" href="https://www.upc.edu" title="Pàgina principal" /> <link rel="contents" href="https://www.upc.edu/sitemap" title="Mapa del lloc" />	X		
13.10	No contiene ASCII art			X
14.2	Aunque algunas imágenes ilustran perfectamente el contenido textual, las imágenes descriptivas son escasas, no contiene información sonora		X	
14.3	El estilo de presentación es consistente con las demás páginas	X		
	Y si utiliza imágenes o mapas de imagen			
1.5	No contiene mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.5	No contiene tablas			X
5.6	No contiene tablas			X
10.3	No contiene tablas			X
	Y si utiliza formularios			

10.4		X		
	Aparece el texto por omisión en el campo de edición			

3 - Departaments i instituts:

<https://www.upc.edu/recerca/departaments-instituts/departaments-instituts>

Puntos Verificación Prioridad 1 (Nivel A)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A																				
	En general																							
1.1	 <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr><td>FUENTE</td><td>http://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-dep.jpg</td></tr> <tr><td>ANCHO</td><td>64</td></tr> <tr><td>ALTO</td><td>64</td></tr> <tr><td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td><td>2 kb</td></tr> <tr><td>ALT</td><td></td></tr> </table>  <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr><td>FUENTE</td><td>http://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-ice.jpg</td></tr> <tr><td>ANCHO</td><td>64</td></tr> <tr><td>ALTO</td><td>64</td></tr> <tr><td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td><td>2 kb</td></tr> <tr><td>ALT</td><td></td></tr> </table> <p>Aunque algunas imágenes llevan texto alternativo, otras no lo llevan. La captura es de información de imágenes de Web Developer.</p>	FUENTE	http://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-dep.jpg	ANCHO	64	ALTO	64	TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb	ALT		FUENTE	http://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-ice.jpg	ANCHO	64	ALTO	64	TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb	ALT			X	
FUENTE	http://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-dep.jpg																							
ANCHO	64																							
ALTO	64																							
TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb																							
ALT																								
FUENTE	http://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-ice.jpg																							
ANCHO	64																							
ALTO	64																							
TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb																							
ALT																								
2.1	Cambiando a escala de grises no se aprecia pérdida de información	X																						
4.1	Identifica con “lang” el idioma utilizado en la página	X																						
6.1	Desactivando todo CSS con web Developer	X																						
6.2	No se detectan marcos			X																				
7.1	No hay parpadeo			X																				

14.1	El lenguaje es claro	X		
	Y si utiliza imágenes y mapas de imagen			
1.2	No utiliza mapas de imagen			X
9.1	No utiliza mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.1	No utiliza tablas			X
5.2	No utiliza tablas			X
	Y si utiliza marcos			
12.1	No utiliza marcos			X
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.3	Avisa que hay que activar javaScript cuando se desactiva desde Web Developer pero utiliza como referencias directamente la página href="pagina.html"	X		
	Y si utiliza multimedia			
1.3	El vídeo incorporado no dispone de descripción sonora		X	
1.4	No se detecta alternativa equivalente al vídeo		X	
	Y si todo lo demás falla			
11.4	No proporciona enlace a página alternativa accesible		X	


Puntos Verificación Prioridad 2 (AA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
2.2	En general, el contraste es adecuado según Color Checker, aunque en ciertas áreas de texto, los valores de brillo y color no alcanzan el estado óptimo.	X		
3.1	Aunque existen imágenes que tienen alguna información textual están suficientemente descritas con la etiqueta "alt".	X		
3.2	XHTML 1.0 Transitional//EN	X		
3.3	Utiliza hojas de estilo para la maquetación y presentación	X		
3.4	Utiliza medidas relativas y no absolutas	X		
3.5	En el código fuente estructura con h1, h2, h3, etc	X		
3.6	Utiliza UL y DL	X		

3.7	La cita contenida no está marcada correctamente: <div class="portadeta2c1"><div class="blockquote pla taronja"><p>El coneixement és el centre del nostre univers. Mirem el món per entendre'l i fer-lo nostre, per millorar-lo. </p></div><div class="ic">		X	
6.5	Utiliza la etiqueta NOSCRIPT pero no ofrece ninguna alternativa para ver el contenido generado de forma dinámica, aunque no se detecta contenido no accesible.			X
7.2	No contiene objetos con parpadeo			X
7.4	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
7.5	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
10.1	Aunque algunos enlaces se abren en ventanas nuevas, lo advierte adecuadamente.	X		
11.1	Utiliza tecnologías W3C	X		
11.2	No se verifica pues en el código fuente hace uso de DIR que ya esta des-actualizado en HTML 4.01 <body class="section-recercatemplate-document_view" dir="ltr"> y size entre otros name="q" id="q" type="text" size="18"		X	
12.3	Aparece distribuida en bloques manejables	X		
13.1	Los vínculos se identifican claramente sin ambigüedad entre las etiquetas <A> y 	X		
13.2	Utiliza meta-datos pero mínimamente. <meta http-equiv="content-style-type" content="text/css" /> <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" />	X		
13.3	Contiene Mapa del sitio	X		
13.4	En general, el diseñador ha proporcionado mecanismos de navegación claros y consistentes y con un estilo común.	X		
	Y si utiliza tablas			
5.3	No aparecen tablas			X
5.4	No aparecen tablas			X
	Y si utiliza marcos			

12.2	No utiliza marcos.			X
	Y si utiliza formularios			
10.2	Utiliza un formulario de búsqueda	X		
12.4	se ha utilizado atributo "for" para asociar explícitamente la etiqueta con el control identificado con ID.	X		
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.4	En el código fuente examinado de javascript incrustado y externo se observan manejadores de eventos solamente dependientes de ratón (onclick pero no de teclado) por lo tanto son no redundantes.		X	
7.3	No hay movimiento en la página.			X
8.1	El menú desplegable es accesible	X		
9.2	El menú desplegable puede manejarse desde teclado y tiene un orden lógico de tabulación	X		
9.3	No se encuentran manejadores de evento lógicos		X	


Puntos Verificación Prioridad 3 (AAA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
4.2	La utiliza pero comentada perdiendo su funcionalidad de etiqueta <pre><!--<acronym title="copyright">-->©<!--</acronym>--> <!--<acronym title="Universitat Politècnica de Catalunya">--> UPC<!-- </acronym>-->. Universitat Politècnica de Catalunya</pre>		X	
4.3	El lenguaje identificado es el catalán	X		
9.4	Aunque no utiliza tabindex, parece que el orden de tabulación mostrado con web developer parece correcto.	X		
9.5	Hace uso de acceskey para conseguir la navegación por atajos.	X		
10.5	Si son utilizados	X		
11.3	Si, por ejemplo, permite elección de idioma.	X		
13.5	 Si cumple	X		
13.6	Si, por ejemplo en en idiomas.	X		

13.7	Accediendo al buscador, ofrece opciones de búsqueda	X		
13.8	Si, incorpora información distintiva para cada estructura.	X		
13.9	Si, incorpora el elemento “link” para facilitar navegación.	X		
13.10	No contiene ASCII art			X
14.2	Aunque algunas imágenes ilustran perfectamente el contenido textual, las imágenes descriptivas son escasas, no contiene información sonora		X	
14.3	El estilo de presentación es consistente con las demás páginas	X		
	Y si utiliza imágenes o mapas de imagen			
1.5	No contiene mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.5	No contiene tablas			X
5.6	No contiene tablas			X
10.3	No contiene tablas			X
	Y si utiliza formularios			
10.4	Aparece el texto por omisión en el campo de edición.	X		

4 - Institut de Ciències de l'Educació:
<http://www.upc.edu/ice/>


Puntos Verificación Prioridad 1 (A)

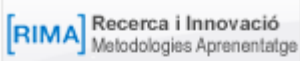




Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
1.1	 <p>The screenshot shows a table of image properties for a GIF: FUENTE (http://www.upc.edu/ice/quadradet.gif), ANCHO (4), ALTO (5), TAMAÑO DEL ARCHIVO (45 bytes), and ALT. Below this is a search tool titled 'Localitzador de la producció científica' with an 'Alt=Obriu' button and a description: 'Investigadors i investigadores, grups de recerca, línies de recerca, tota la recerca de la UPC'. Another table shows properties for an RSS feed: TAMAÑO DEL ARCHIVO (314 bytes) and ALT (RSS). Further down, there is a section for 'Horari Setmana Santa' (Del 18 al 21 d'abril de 2011) with a 'Servei tancat' button. At the bottom, another table shows properties for a PNG image: FUENTE (http://www.upc.edu/ice/setmana-santa.png-1), ANCHO (148), ALTO (100), TAMAÑO DEL ARCHIVO (2 kb), and ALT (setmana-santa.png).</p> <p>Aunque algunas imágenes llevan texto alternativo, otras no lo llevan, no se encuentra longdesc, la descripción no es adecuada y no llevan tilo.</p>		X	
2.1	Cambiando a escala de grises no se aprecia pérdida de información	X		
4.1	Identifica con "lang" el idioma utilizado en la página	X		
6.1	Desactivando todo CSS con web Developer	X		
6.2	No se detectan marcos			X



7.1	No hay parpadeo			X
14.1	El lenguaje es claro	X		
	Y si utiliza imágenes y mapas de imagen			
1.2	No utiliza mapas de imagen			X
9.1	No utiliza mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.1	Las tabla identifica encabezados y título de la tabla <table summary="contingut"><caption>Contingut</caption><tr> <td>	X		
5.2	La tabla se utiliza para maquetar y no para presentación de datos			X
	Y si utiliza marcos			
12.1	No utiliza marcos			X
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.3	Avisa que hay que activar javaScript cuando se desactiva desde Web Developer y utiliza como referencias directamente la página href="pagina.html"	X		
	Y si utiliza multimedia			
1.3	No dispone de objetos multimedia			X
1.4	No dispone de objetos multimedia			X
	Y si todo lo demás falla			
11.4	No proporciona enlace a página alternativa accesible		X	

Puntos Verificación Prioridad 2 (AA)


Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
2.2	En general, el contraste es adecuado según Color Checker, aunque en ciertas áreas de texto, los valores de brillo y color no alcanzan el estado óptimo.	X		

3.1	 <p>Podría haberse realizado íntegramente con elementos textuales</p>		X	
3.2	<pre><!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd"></pre>	X		
3.3	Hojas de estilo en la página	X		
3.4	<p>Utiliza medidas absolutas.</p> <pre><table style="width: 589px; height: 701px;" summary="dues columnes" class="columnes"></pre>		X	
3.5	En el código fuente estructura con h1, h2, etc	X		
3.6	Utiliza UL	X		
3.7	No contiene citas			X
6.5	No utiliza la etiqueta NOSCRIPT y no ofrece ninguna alternativa para ver el contenido generado de forma dinámica y no se detecta contenido no accesible.			X
7.2	No contiene objetos con parpadeo			X
7.4	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
7.5	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		

10.1	<p>No informa previamente de que el enlace se abrirá en una ventana nueva</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Href=https://www.upc.edu/rima Target=_blank</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Href=http://atenea.upc.edu/moodle/ Target=_blank</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Href=http://www.upc.edu/factoria Target=_blank</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Href=http://mfp.masters.upc.edu/ Target=_blank</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Href=https://www.upc.edu/ice/portal-de-recursos/publicacions_ice</p>  </div>		X	
11.1	Utiliza tecnologías W3C	X		
11.2	<p>No se verifica pues en el código fuente hace uso de DIR que ya esta des-actualizado en HTML 4.01</p> <pre><body class=" template-" dir="ltr"> <div id="visual-portal-wrapper"></pre>		X	
12.3	Aparece distribuida en bloques manejables comprobado con mostrar dimensión de bloques de web developer	X		
13.1	Los vínculos se identifican claramente sin ambigüedad entre las etiquetas <A> y 	X		
13.2	Utiliza meta-datos	X		
13.3	Lleva enlace a mapa del sitio	X		
13.4	En general, el diseñador ha proporcionado mecanismos de navegación claros y consistentes y con un estilo común.	X		
	Y si utiliza tablas			

5.3	Utiliza tablas para maquetar		X	
5.4	No utiliza marcado estructural			X
	Y si utiliza marcos			
12.2	No utiliza marcos.			X
	Y si utiliza formularios			
10.2	 Utiliza un formulario de búsqueda <label for="q">Cercador</label>	X		
12.4	Se ha utilizado atributo "for" para asociar explícitamente la etiqueta con el control identificado con ID. <label for="searchGadget" class="goout">Cerca</label>	X		
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.4	No se observan manejadores de eventos			X
7.3	No hay movimiento en la página.			X
8.1	No se detectan			X
9.2	No se encuentran elementos independientes con interfaz propia.			X
9.3	No se encuentran manejadores de evento lógicos			X

Puntos Verificación Prioridad 3 (AAA)




Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
4.2	No las utiliza y no aparecen en el código los elementos <abbr> y <acronym>, existiendo abreviaturas o acrónimos como por ejemplo UPC, ICE, PDI, FP, Eso, etc		X	
4.3	<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca">	X		
9.4	Aunque no utiliza tabindex, parece que el orden de tabulación mostrado con web developer es correcto. Aunque el orden de los bloques es de derecha izquierda.	X		
9.5	hace uso de accesskey para conseguir la navegación por atajos por ejemplo el 3 nos lleva al mapa web: Mapa del lloc	X		
10.5	No, no los usa, en cambio utiliza elementos gráficos para la separación. ■ inici ■ mapa del lloc ■ contacte ■ identifica't		X	
11.3	No permite elección de idioma. Por otro lado, aunque en el código fuente aparecen referencias a distintas hojas de estilo CSS, no aparece la palabra clave "alternate".		X	
13.5	Si cumple: 	X		
13.6	No agrupa los enlaces relacionados ni proporciona método para saltar se el grupo. No se usa el elemento MAP para este propósito		X	
13.7	Cuando se accede al buscador, ofrece varias opciones de búsqueda avanzada.	X		
13.8	Incorpora títulos con fuentes de mayor tamaño para definir el tema de cada bloque y situados en posiciones lógicas.	X		
13.9	Aparecen Varios en el código fuente <link rel="home" href="http://www.upc.edu/ice" title="Pàgina principal" /> <link rel="contents" href="http://www.upc.edu/ice/sitemap" title="Mapa del lloc" />	X		

13.10	No contiene ASCII art			X
14.2	Aunque algunas imágenes ilustran perfectamente el contenido textual, las imágenes descriptivas son escasas, no contiene información sonora		X	
14.3	El estilo de presentación es consistente con las demás páginas	X		
	Y si utiliza imágenes o mapas de imagen			
1.5	No contiene mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.5	Las tablas existentes se utilizan para cuestiones de diseño pero no presentan resumen. No se encuentra “summary”.		X	
5.6	Las tablas existentes se utilizan para cuestiones de diseño pero no contiene abreviaturas para las etiquetas de los encabezamientos. No se encuentra “abbr”		X	
10.3	No proporciona texto alternativo o lineal		X	
	Y si utiliza formularios			
10.4	Aparece el texto por omisión en el campo de edición del buscador	X		

5 - Laboratoris i centres de recerca:

<https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/laboratoris-centres-recerca>


Puntos Verificación Prioridad 1 (A)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A																														
	En general																																	
1.1	 <table border="1" data-bbox="354 533 1129 752"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>https://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-grupsrecerca.jpg</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>2 kb</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td></td> </tr> </table>  <table border="1" data-bbox="354 922 1129 1142"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>https://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-grupsvinculats.jpg</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>2 kb</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td></td> </tr> </table>  <table border="1" data-bbox="354 1312 1129 1532"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>https://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-labos.jpg</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>2 kb</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td></td> </tr> </table> <p>Aunque algunas imágenes llevan texto alternativo, otras no lo llevan, ni en “alt”, “ni en longdesc”, ni en title.</p>	FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-grupsrecerca.jpg	ANCHO	64	ALTO	64	TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb	ALT		FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-grupsvinculats.jpg	ANCHO	64	ALTO	64	TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb	ALT		FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-labos.jpg	ANCHO	64	ALTO	64	TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb	ALT			X	
FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-grupsrecerca.jpg																																	
ANCHO	64																																	
ALTO	64																																	
TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb																																	
ALT																																		
FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-grupsvinculats.jpg																																	
ANCHO	64																																	
ALTO	64																																	
TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb																																	
ALT																																		
FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-labos.jpg																																	
ANCHO	64																																	
ALTO	64																																	
TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb																																	
ALT																																		
2.1	Cambiando a escala de grises no se aprecia pérdida de información	X																																
4.1	Identifica con “lang” el idioma utilizado en la página	X																																
6.1	Desactivando todos los estilos en CSS con web Developer	X																																
6.2	No se detectan marcos			X																														
7.1	No hay parpadeo			X																														
14.1	El lenguaje es claro	X																																

	Y si utiliza imágenes y mapas de imagen			
1.2	No utiliza mapas de imagen	X		X
9.1	No utiliza mapas de imagen	X		X
	Y si utiliza tablas			
5.1	No utiliza tablas	X		X
5.2	No utiliza tablas	X		X
	Y si utiliza marcos			
12.1	No utiliza marcos	X		X
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.3	Avisa que hay que activar javaScript cuando se desactiva desde Web Developer y utiliza como referencias directamente la página href="pagina.html"	X		
	Y si utiliza multimedia			
1.3	No dispone de objetos multimedia. Aunque tiene un enlace a un supuesto vídeo cuya página no existe.	X		X
1.4	No dispone de objetos multimedia. Aunque tiene un enlace a un supuesto vídeo cuya página no existe.	X		X
	Y si todo lo demás falla			
11.4	No proporciona enlace a página alternativa accesible	X		

Puntos Verificación Prioridad 2 (AA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
2.2	En general, el contraste es adecuado según Color Checker, aunque en ciertas áreas de texto, los valores de brillo y color no alcanzan el estado óptimo.	X		
3.1	Aunque existen imágenes que tienen alguna información textual están suficientemente descritas con la etiqueta "alt".	X		
3.2	En el código fuente e la página: <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">	X		
3.3	Utiliza hojas de estilo en la página	X		

3.4	Utiliza unidades relativas y no se detectan absolutas	X		
3.5	En el código fuente estructura con h1, h2, h3, etc	X		
3.6	Utiliza UL y DL	X		
3.7	No contiene citas			X
6.5	Utiliza la etiqueta NOSCRIPT para informar de la desactivación de JavaScript y no ofrece ninguna alternativa para ver el contenido generado de forma dinámica pero tampoco se detecta contenido no accesible.			X
7.2	No contiene objetos con parpadeo			X
7.4	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
7.5	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
10.1	Aunque algunos enlaces se abren en ventanas nuevas, lo advierte con el símbolo: 	X		
11.1	Utiliza tecnologías W3C	X		
11.2	No se verifica pues en el código fuente hace uso de DIR que ya esta des-actualizado en HTML 4.01 y size entre otros name="q" id="q" type="text" size="18"		X	
12.3	Aparece distribuida en bloques manejables comprobado con mostrar dimensión de bloques de web developer <fieldset> <legend>Buscador UPC</legend> <label for="q">Buscador</label>	X		
13.1	Los vínculos se identifican claramente sin ambigüedad entre las etiquetas <A> y 	X		
13.2	Utiliza meta-datos pero mínimamente. <meta http-equiv="content-style-type" content="text/css" /> <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" />	X		
13.3	Contiene un mapa del sitio	X		

13.4	En general, el diseñador ha proporcionado mecanismos de navegación claros y consistentes y con un estilo común.	X		
	Y si utiliza tablas			
5.3	No contiene tablas			X
5.4	No contiene tablas			X
	Y si utiliza marcos			
12.2	No utiliza marcos.			X
	Y si utiliza formularios			
10.2	<label for="cercador_bt">Buscar</label>	X		
12.4	se ha utilizado atributo "for" para asociar explícitamente la etiqueta con el control identificado con ID. <label for="q">Cercador</label>	X		
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.4	En el código fuente examinado de javascript incrustado y externo se observan manejadores de eventos solamente dependientes de ratón (onclick pero no de teclado) por lo tanto son no redundantes.		X	
7.3	No hay movimiento en la página.			X
8.1	El menú desplegable es accesible	X		
9.2	El menú desplegable puede manejarse desde teclado y tiene un orden lógico de tabulación	X		
9.3	No se encuentran manejadores de evento lógicos		X	

Puntos Verificación Prioridad 3 (AAA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			

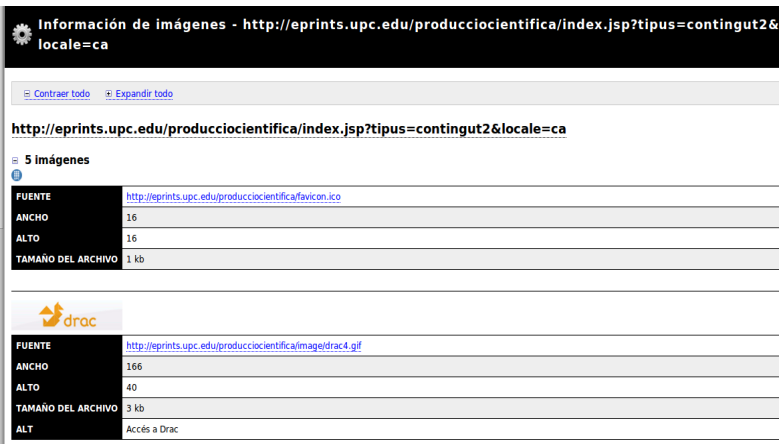
4.2	<p>La utiliza pero comentada perdiendo su funcionalidad de etiqueta</p> <pre><!--<acronym title="copyright">-->©<!--</acronym>--> <!--<acronym title="Universitat Politècnica de Catalunya">--> UPC<!-- </acronym>-->. Universitat Politècnica de Catalunya</pre>		X	
4.3	<pre><html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca"></pre>	X		
9.4	Aunque no utiliza tabindex, parece que el orden de tabulación mostrado con web developer es correcto.	X		
9.5	<p>hace uso de accesskey para conseguir la navegación por atajos por ejemplo el 3 nos lleva al mapa web:</p> <pre>Mapa del web</pre>	X		
10.5	<p>Si Los usa como por ejemplo en: sou a» Inici › Recerca › Laboratoris i centres de recerca</p>	X		
11.3	Permite elección de idioma. Por otro lado, aunque en el código fuente aparecen referencias a distintas hojas de estilo CSS, no aparece la palabra clave “alternate”.	X		
13.5	Si, proporciona barras de navegación.	X		
13.6	<p>Si en idiomas</p> <pre><map title="idiomes" name="idiomes" id="idiomes"> <map title="Barra d'Eines" name="eines" id="eines"</pre>	X		
13.7	Cuando se accede al buscador, ofrece varias opciones de búsqueda avanzada.	X		
13.8	Incorpora títulos con fuentes de mayor tamaño para definir el tema de cada bloque y situados en posiciones lógicas.	X		
13.9	<p>Aparecen Varios en el código fuente</p> <pre><link rel="shortcut icon" type="image/x-icon" href="https://www.upc.edu/favicon.ico" /> <link rel="home" href="https://www.upc.edu" title="Pàgina principal" /> <link rel="contents" href="https://www.upc.edu/sitemap" title="Mapa del lloc" /></pre>	X		

13.10	No contiene ASCII art			X
14.2	Aunque algunas imágenes ilustran perfectamente el contenido textual, las imágenes descriptivas son escasas, no contiene información sonora		X	
14.3	El estilo de presentación es consistente con las demás páginas	X		
	Y si utiliza imágenes o mapas de imagen			
1.5	No contiene mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.5	No contiene tablas			X
5.6	No contiene tablas			X
10.3	No contiene tablas			X
	Y si utiliza formularios			
10.4	Aparece el texto por omisión en el campo de edición	X		

6 - Grups de recerca:

<http://eprints.upc.edu/producciocientifica/index.jsp?tipus=contingut2&locale=ca>


Puntos Verificación Prioridad 1 (A)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
1.1	 <p>Aunque algunas imágenes llevan texto alternativo, otras no lo llevan</p>		X	
2.1	Cambiando a escala de grises no se aprecia pérdida de información	X		
4.1	No utiliza el elemento “lang” pero tampoco se encuentra cambio de idioma el texto de la página	X		
6.1	Desactivando todo CSS con web Developer	X		

6.2	No se detectan marcos			X
7.1	No hay parpadeo			X
14.1	El lenguaje es claro	X		
	Y si utiliza imágenes y mapas de imagen			
1.2	No utiliza mapas de imagen			X
9.1	No utiliza mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.1	Las tablas no son de datos			X
5.2	Las tablas no son de datos			X
	Y si utiliza marcos			
12.1	No utiliza marcos			X
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.3	<pre> <!--***CONTINGUT2_1*** GRUPS DE RECERCA --> <div id="contingut2_1" class="hidden"> <div class="menu"> <div class="opcions"> <div class="apartatOpcio"> <div class="opl"> </pre> <p>Al desactivar JavaScript con Web Developer muchos de los enlaces de navegación de la página dejan de estar operativos y no aparece ningún mensaje ni página alternativa.</p>		X	
	Y si utiliza multimedia			
1.3	No dispone de objetos multimedia			X
1.4	No dispone de objetos multimedia			X
	Y si todo lo demás falla			
11.4	No proporciona enlace a página alternativa accesible		X	

Puntos Verificación Prioridad 2 (AA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
2.2	En general, el contraste es adecuado según Color Checker, aunque en ciertas áreas de texto, los valores de brillo y color no alcanzan el estado óptimo.	X		
3.1	Aunque existen imágenes que tienen alguna información textual están suficientemente descritas con la etiqueta "alt".	X		

3.2	En el código fuente e la página: <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">	X		
3.3	Utiliza hojas de estilo en la página	X		
3.4	Aunque a veces utiliza medidas relativas en el caso de la siguiente sentencia también utiliza medidas absolutas como por ejemplo el punto. body { margin: 0px; padding: 0px;		X	
3.5	En el código fuente no se encuentran elementos de encabezado h1, h2, h3, etc		X	
3.6	Solo utiliza UL	X		
3.7	No contiene citas			X
6.5	Contiene enlaces para la navegación de la web que permanecen no accesibles al desactivar JavaScript: 		X	
7.2	No contiene objetos con parpadeo			X
7.4	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
7.5	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		

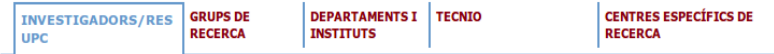
10.1	<p>Enllaços UPC relacionats</p> <p>La recerca en xifres</p> <hr/> <p>La recerca a la UPC [vídeo]</p> <hr/> <p>UPCommons: Portal d'accés obert al coneixement de la UPC</p> <hr/> <p>Bibliotècnica: la biblioteca digital de la UPC</p> <hr/> <p>Tesis Doctorals</p> <hr/> <p>Treballs acadèmics UPC</p> <hr/> <p>Actualitat</p> <hr/>		X	
	Contiene enlaces que se abren en ventanas nuevas sin advertir			
11.1	Utiliza tecnologías W3C	X		
11.2	<p>No se verifica pues en el código fuente hace uso de size que ya esta des-actualizado en HTML 4.01</p> <pre>input class="cerca_clau_mat" type="text" size="50" maxlength="50"</pre>		X	

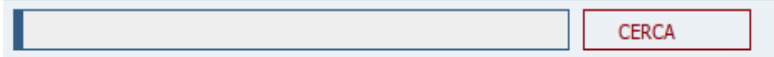
12.3	<p>Los bloques sin demasiado largos y no utiliza mecanismos HTML para agrupar los bloques</p> 		X	
13.1	<p>Los vínculos se identifican claramente sin ambigüedad entre las etiquetas <A> y .</p>	X		
13.2	<p>Utiliza meta-datos</p> <pre> <meta name="DC.Creator" content="Universitat Politécnica de Catalunya. Servei de Biblioteques i Documentació" /> <meta name="DC.Creator" content="Universitat Politécnica de Catalunya. Oficina Tècnica RDI" /> <meta name="DC.Subject" content="Universitat Politécnica de Catalunya (UPC)" /> <meta name="DC.Subject" content="Publicacions científiques" /> </pre>	X		

13.3	No proporciona ninguna información sobre maquetación no acceso a mapa del sitio		X	
13.4	En general, el diseñador ha proporcionado mecanismos de navegación claros y consistentes y con un estilo común.	X		
	Y si utiliza tablas			
5.3	Utiliza tablas para maquetar		X	
5.4	No utiliza marcas TH y si utiliza marcas TD	X		
	Y si utiliza marcos			
12.2	No utiliza marcos.			X
	Y si utiliza formularios			
10.2	No aparece etiqueta LABEL asociada al formulario <pre><form action="http://cercador.upc.edu/cercaUPC/search" method="get" name="paraula" id="paraula"> <input type="hidden" name="op" value="1" /> <input type="hidden" name="config" value="163" /> <input type="hidden" name="hl" value="ca" /> <input type="hidden" name="site" value="163- pcientifica" /> <input class="cerca_clau_mat" type="text" size="50" maxlength="50" onKeyPress="if (event.keyCode==13) {document.getElementById('paraula').submit();}" name="q" />&nbsp; <input class="envia_cerca_mat" value=cerca type="submit" /> </form></pre>		X	
12.4	Como se aprecia en el código anterior, no se ha utilizado atributo "FOR" para asociar, ni existe el elemento LABEL		X	
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.4	En el código fuente examinado de javascript incrustado y externo se observan manejadores de eventos solamente dependientes de ratón (onclick) o de teclado (onkeypress) pero en distintos elementos, no simultáneamente para el mismo.		X	
7.3	No hay movimiento en la página.			X

8.1	No se encuentran elementos de programación con interfaz propia			X
9.2	No se encuentran elementos de programación con interfaz propia			X
9.3	No se encuentran manejadores asociados a ningún elemento			X

Puntos Verificación Prioridad 3 (AAA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
4.2	No utiliza pero existen abreviaturas y/o acrónimos. Oficina Tècnica RDI Servei de Biblioteques i Documentació		X	
4.3	No identifica el idioma del documento <html> <head> <title>Producció científica de la UPC: Pàgina d'inici</title> <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=UTF-8" />		X	
9.4	Aunque no utiliza tabindex, parece que el orden de tabulación mostrado con web developer es correcto.	X		
9.5	No proporciona atajos de teclado		X	
10.5	No los utiliza 		X	
11.3	Permite elección de idioma. Por otro lado, aunque en el código fuente aparecen referencias a distintas hojas de estilo CSS, no aparece la palabra clave “alternate”.	X		
13.5	Si, contiene barras de navegación	X		
13.6	No agrupa enlace ni manera de saltarlos. No utiliza elemento MAP		X	
13.7	Cuando se accede al buscador, ofrece varias opciones de búsqueda avanzada.	X		
13.8	Incorpora títulos con fuentes de mayor tamaño y distinto color para definir el tema de cada bloque y situados en posiciones lógicas.	X		

13.9	Aparecen Varios en el código fuente pero proporciona información de documentos internos de la web y no de cara al usuario. <pre><link rel="stylesheet" href="/producciocientifica/styles.css.jsp" type="text/css" /> <link rel="stylesheet" href="/producciocientifica/print.css" media="print" type="text/css" /> <link rel="shortcut icon" href="/producciocientifica/favicon.ico" type="image/x-icon"/></pre>			X
13.10	No contiene ASCII art			X
14.2	Aunque alguna imagen ilustra perfectamente el contenido textual, las imágenes descriptivas son escasas, no contiene información sonora		X	
14.3	El estilo de presentación es consistente con las demás páginas del mismo grupo pero no con otras analizadas	X		
	Y si utiliza imágenes o mapas de imagen			
1.5	No contiene mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.5	Proporciona descripción de tablas pero de cara al usuario.	X		
5.6	Las tablas que contiene no son tablas de datos y tampoco lleva abreviaturas			X
10.3	No contienen texto en columnas paralelas			X
	Y si utiliza formularios			
10.4	No contiene el texto por omisión en el campo de edición 		X	

7 - Equipaments i serveis:

<http://www.upc.edu/pct/ca/>


Puntos Verificación Prioridad 1 (A)







Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
1.1	Aunque algunas imágenes llevan texto alternativo, otras no lo llevan		X	

2.1	Cambiando a escala de grises no se aprecia pérdida de información	X		
4.1	Utiliza el elemento "lang" pero tampoco se encuentra cambio de idioma el texto de la página	X		
6.1	Desactivando todo CSS con web Developer	X		
6.2	No se detectan marcos			X
7.1	No hay parpadeo			X
14.1	El lenguaje es claro	X		
	Y si utiliza imágenes y mapas de imagen			
1.2	No utiliza mapas de imagen			X
9.1	No utiliza mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.1	Las tablas no son de datos			X
5.2	Las tablas no son de datos			X
	Y si utiliza marcos			
12.1	No utiliza marcos			X
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.3	Al desactivar JavaScript con Web Developer la página sigue funcionando igualmente.	X		
	Y si utiliza multimedia			
1.3	No dispone de objetos multimedia			X
1.4	No dispone de objetos multimedia			X
	Y si todo lo demás falla			
11.4	No proporciona enlace a página alternativa accesible		X	

Puntos Verificación Prioridad 2 (AA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
2.2	En general, el contraste es adecuado según Color Checker, aunque en ciertas áreas de texto, los valores de brillo y color no alcanzan el estado óptimo.	X		
3.1	Aunque existen imágenes que tienen alguna información textual están suficientemente descritas con la etiqueta "alt".	X		

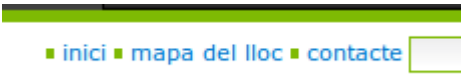
3.2	En el código fuente e la página: <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">	X		
3.3	Utiliza hojas de estilo en la página	X		
3.4	Aunque a veces utiliza medidas relativas en el caso de la siguiente sentencia también utiliza medidas absolutas como por ejemplo el pixel. .titolWeb h1 {padding:0 !important;} .titolWeb { min-width:0 !important; padding:0 !important; text-align:left !important; text-align:center; margin:20px 0px 10px 70px }		X	
3.5	En el código fuente se utilizan elementos de encabezado h1, h2, etc	X		
3.6	Solo utiliza UL	X		
3.7	No contiene citas			X
6.5	Los contenidos dinámicos continúan siendo accesibles al desactivar JavaScript	X		
7.2	No contiene objetos con parpadeo			X
7.4	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
7.5	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
10.1	 Contiene enlaces que se abren en ventanas nuevas sin advertir		X	
11.1	Utiliza tecnologías W3C	X		

11.2	No se verifica pues en el código fuente hace uso de size o align, que ya esta des-actualizado en HTML 4.01 width="100%" border="0" align="left" cellpadding="0" cellspacing="0"		X											
12.3	Los bloques de información se distribuyen en grupos manejables	X												
13.1	Los vínculos se identifican claramente sin ambigüedad entre las etiquetas <A> y .	X												
13.2	Utiliza meta-datos <meta name="distribution" content="global" /> <meta content="Portal científic i tècnic de la UPC - Equips i serveis" name="origen" /> <meta content="CTT - Àrea SIC - David Figueres" name="author" /> <meta content="Portal científic i tècnic de la UPC - Equips i serveis" name="organization" />	X												
13.3	Tiene un enlace con acceso a mapa del portal	X												
13.4	En general, el diseñador ha proporcionado mecanismos de navegación claros y consistentes y con un estilo común.	X												
	Y si utiliza tablas													
5.3	Utiliza tablas para maquetar <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">  Arquitectura, edificación i urbanisme Disseny, Estructures, Estudis arquitectònics, Mètodes numèrics, Materials, Simulacions, Urbanisme </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">  Enginyeria civil Ciències del mar, Ciències nàutiques, Construcció, Enginyeria del terreny, Hidràulica e hidrologia, Infraestructures i transport, Sísmica i dinàmica estructural, Topografia </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">  Enginyeria de les TIC Aplicacions d'internet, Computació, Comunicacions, Electrònica, Intel·ligència artificial, Telecomunicacions </td> <td style="padding: 5px;">  Física Òptica, Imatge i so </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">  Matemàtiques Estadística, Investigació operativa, Simulació numèrica </td> <td style="padding: 5px;">  Materials Anàlisi i caracterització, Assajos mecànics i dinàmics, Microscopia òptica i electrònica, Simulació, Tecnologia paperera i gràfica </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">  Mecànica Acústica, Fluids, Màquines, Motors tèrmics, Vibracions </td> <td style="padding: 5px;">  Química i ciències ambientals Aigües, Anàlisis químiques, Anàlisis quantitatives, Epidemiologia i toxicologia, Medi ambient, Riscos naturals, Sòl i subsòl, Tecnologia alimentària </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">  Tecnologia industrial Automàtica i control de sistemes, Electromagnetisme, Energia elèctrica, Enginyeria elèctrica, Enginyeria electrònica, Física nuclear, Robòtica </td> <td style="padding: 5px;">  Altres Accessibilitat, Ergonomia, Expressió gràfica, Metrologia, Sostenibilitat </td> </tr> </table>	 Arquitectura, edificación i urbanisme Disseny, Estructures, Estudis arquitectònics, Mètodes numèrics, Materials, Simulacions, Urbanisme	 Enginyeria civil Ciències del mar, Ciències nàutiques, Construcció, Enginyeria del terreny, Hidràulica e hidrologia, Infraestructures i transport, Sísmica i dinàmica estructural, Topografia	 Enginyeria de les TIC Aplicacions d'internet, Computació, Comunicacions, Electrònica, Intel·ligència artificial, Telecomunicacions	 Física Òptica, Imatge i so	 Matemàtiques Estadística, Investigació operativa, Simulació numèrica	 Materials Anàlisi i caracterització, Assajos mecànics i dinàmics, Microscopia òptica i electrònica, Simulació, Tecnologia paperera i gràfica	 Mecànica Acústica, Fluids, Màquines, Motors tèrmics, Vibracions	 Química i ciències ambientals Aigües, Anàlisis químiques, Anàlisis quantitatives, Epidemiologia i toxicologia, Medi ambient, Riscos naturals, Sòl i subsòl, Tecnologia alimentària	 Tecnologia industrial Automàtica i control de sistemes, Electromagnetisme, Energia elèctrica, Enginyeria elèctrica, Enginyeria electrònica, Física nuclear, Robòtica	 Altres Accessibilitat, Ergonomia, Expressió gràfica, Metrologia, Sostenibilitat		X	
 Arquitectura, edificación i urbanisme Disseny, Estructures, Estudis arquitectònics, Mètodes numèrics, Materials, Simulacions, Urbanisme	 Enginyeria civil Ciències del mar, Ciències nàutiques, Construcció, Enginyeria del terreny, Hidràulica e hidrologia, Infraestructures i transport, Sísmica i dinàmica estructural, Topografia													
 Enginyeria de les TIC Aplicacions d'internet, Computació, Comunicacions, Electrònica, Intel·ligència artificial, Telecomunicacions	 Física Òptica, Imatge i so													
 Matemàtiques Estadística, Investigació operativa, Simulació numèrica	 Materials Anàlisi i caracterització, Assajos mecànics i dinàmics, Microscopia òptica i electrònica, Simulació, Tecnologia paperera i gràfica													
 Mecànica Acústica, Fluids, Màquines, Motors tèrmics, Vibracions	 Química i ciències ambientals Aigües, Anàlisis químiques, Anàlisis quantitatives, Epidemiologia i toxicologia, Medi ambient, Riscos naturals, Sòl i subsòl, Tecnologia alimentària													
 Tecnologia industrial Automàtica i control de sistemes, Electromagnetisme, Energia elèctrica, Enginyeria elèctrica, Enginyeria electrònica, Física nuclear, Robòtica	 Altres Accessibilitat, Ergonomia, Expressió gràfica, Metrologia, Sostenibilitat													
5.4	No utiliza marcas TH y si utiliza marcas TD	X												
	Y si utiliza marcos													
12.2	No utiliza marcos.			X										

	Y si utiliza formularios			
10.2	Aparece etiqueta LABEL asociada al formulario <pre><form name="searchform" action="web.php" id="gsaGlobal" method="get"> <label for="searchGadgetGran" class="titol">Cercador d'equips i serveis </label></pre>	X		
12.4	En el código anterior se aprecia la utilización de “for”	X		
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.4	No se observan manejadores de evento			X
7.3	No hay movimiento en la página.			X
8.1	No se encuentran elementos de programación con interfaz propia			X
9.2	No se encuentran elementos de programación con interfaz propia			X
9.3	No se encuentran manejadores asociados a ningún elemento			X

Puntos Verificación Prioridad 3 (AAA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
4.2	No utiliza elementos <abbr> y <acronym>		X	
4.3	Identifica el idioma natural del documento <pre><html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca"></pre>	X		
9.4	Aunque no utiliza tabindex, parece que el orden de tabulación mostrado con web developer es correcto.	X		
9.5	Si proporciona atajos de teclado: <pre> inici </pre>	X		

10.5	No utiliza caracteres, utiliza elementos gráficos 		X	
11.3	Permite elección de idioma. Por otro lado, aunque en el código fuente aparecen referencias a distintas hojas de estilo CSS, no aparece la palabra clave “alternate”.	X		
13.5	Si, contiene barras de navegación	X		
13.6	No agrupa enlace ni manera de saltarlos. No utiliza elemento MAP para esa operación.		X	
13.7	Cuando se accede al buscador, ofrece varias opciones de búsqueda avanzada.	X		
13.8	Incorpora títulos con fuentes de mayor tamaño y distinto color para definir el tema de cada bloque y situados en posiciones lógicas.	X		
13.9	Aparecen Varios en el código fuente pero proporciona información de documentos internos de la web y no de cara al usuario. <link rel="http://cercador.upc.edu/cercaUPC/search" type="application/opensearchdescription+xml" title="Cercador UPC" href="http://www.upc.edu/cercador/cercador_upc.xml">			X
13.10	No contiene ASCII art			X
14.2	Aunque alguna imagen ilustra el contenido textual, las imágenes descriptivas son escasas, no contiene información sonora		X	
14.3	El estilo de presentación es consistente con las demás páginas del mismo grupo pero no con otras analizadas	X		
	Y si utiliza imágenes o mapas de imagen			
1.5	No contiene mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.5	No proporciona descripción de tablas ni utiliza elemento “summary”		X	
5.6	Las tablas que contiene no son tablas de datos y tampoco lleva abreviaturas, ni “headers”			X

10.3	Contienen texto (grupos de enlaces) en columnas paralelas, pero no ofrece versión lineal de la tabla.		X	
	Y si utiliza formularios			
10.4	No contiene el texto por omisión en el campo de edición		X	
	Cercador d'equips i serveis <input type="text"/> <input type="button" value="CERCA"/>			

8 - Empresa, innovació i recerca:

<https://www.upc.edu/recerca/innovacio-recerca-i-empresa/empresa-innovacio-recerca>


Puntos Verificación Prioridad 1 (A)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A																				
	En general																							
1.1	 <table border="1"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>https://www.upc.edu/recerca/imatges/manicurafrancesa.jpg</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>495</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>21 kb</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td></td> </tr> </table>  <table border="1"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>https://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-2010-transferencia.jpg</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>2 kb</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td></td> </tr> </table> <p>Aunque algunas imágenes llevan texto alternativo, otras no lo llevan.</p>	FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/imatges/manicurafrancesa.jpg	ANCHO	495	ALTO	200	TAMAÑO DEL ARCHIVO	21 kb	ALT		FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-2010-transferencia.jpg	ANCHO	64	ALTO	64	TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb	ALT			X	
FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/imatges/manicurafrancesa.jpg																							
ANCHO	495																							
ALTO	200																							
TAMAÑO DEL ARCHIVO	21 kb																							
ALT																								
FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/imatges/mi-2010-transferencia.jpg																							
ANCHO	64																							
ALTO	64																							
TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb																							
ALT																								
2.1	Cambiando a escala de grises no se aprecia pérdida de información	X																						
4.1	Identifica con “lang” el idioma utilizado en la página	X																						

6.1	Desactivando todo CSS con web Developer	X		
6.2	No se detectan marcos			X
7.1	No hay parpadeo			X
14.1	El lenguaje es claro	X		
	Y si utiliza imágenes y mapas de imagen			
1.2	No utiliza mapas de imagen			X
9.1	No utiliza mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.1	No utiliza tablas			X
5.2	No utiliza tablas			X
	Y si utiliza marcos			
12.1	No utiliza marcos			X
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.3	Avisa que hay que activar javaScript cuando se desactiva desde Web Developer y utiliza como referencias directamente la página href="pagina.html"	X		
	Y si utiliza multimedia			
1.3	No dispone de objetos multimedia			X
1.4	No dispone de objetos multimedia			X
	Y si todo lo demás falla			
11.4	No proporciona enlace a página alternativa accesible		X	

Puntos Verificación Prioridad 2 (AA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
2.2	En general, el contraste es adecuado según Color Checker, aunque en ciertas áreas de texto, los valores de brillo y color no alcanzan el estado óptimo.er	X		
3.1	Aunque existen imágenes que tienen alguna información textual están suficientemente descritas con la etiqueta "alt".	X		

3.2	En el código fuente e la página: <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">	X		
3.3	Hojas de estilo de la página	X		
3.4	Aunque a veces utiliza medidas relativas en el caso de la siguiente sentencia también utiliza medidas absolutas como por ejemplo el punto. #portal-breadcrumbs {font-size:75%; margin:3pt 0 0 0; padding-left:51pt;}		X	
3.5	En el código fuente estructura con h1, h2, h3, etc	X		
3.6	Utiliza UL y DL	X		
3.7	No contiene citas			X
6.5	Utiliza la etiqueta NOSCRIPT pero no ofrece ninguna alternativa para ver el contenido generado de forma dinámica, aunque no se detecta contenido no accesible.			X
7.2	No contiene objetos con parpadeo			X
7.4	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
7.5	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
10.1	Aunque algunos enlaces se abren en ventanas nuevas, lo advierte con el símbolo: 	X		
11.1	Utiliza tecnologías W3C	X		
11.2	No se verifica pues en el código fuente hace uso de DIR que ya esta des-actualizado en HTML 4.01 <body class="section-recercatemplate-document_view" dir="ltr"> y size entre otros name="q" id="q" type="text" size="18"		X	

12.3	Aparece distribuida en bloques manejables comprobado con mostrar dimensión de bloques de web developer <pre><fieldset> <legend>Cercador UPC</legend> <label for="q">Cercador</label> <div class="inputCercador"> <input class="inputCercador text inputLabel" o utilizando MAP para agrupar enlaces relacionados <map title="idiomes" name="idiomes" id="idiomes"></pre>	X		
13.1	Los vínculos se identifican claramente sin ambigüedad entre las etiquetas <A> y 	X		
13.2	Utiliza meta-datos pero mínimamente. <pre><meta http-equiv="content-style-type" content="text/css" /> <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8" /></pre>	X		
13.3	Proporciona un mapa del sitio	X		
13.4	En general, el diseñador ha proporcionado mecanismos de navegación claros y consistentes y con un estilo común con las páginas del apartado.	X		
	Y si utiliza tablas			
5.3	No aparecen tablas ni en código ni con la opción web developer de firefox			X
5.4	No aparecen tablas ni en código ni con la opción web developer de firefox			X
	Y si utiliza marcos			
12.2	No utiliza marcos.			X
	Y si utiliza formularios			
10.2	Utiliza un formulario de búsqueda <pre><label for="q">Cercador</label></pre>	X		
12.4	Se ha utilizado atributo "for" para asociar explícitamente la etiqueta con el control identificado con ID. <pre><label for="q">Cercador</label></pre>	X		
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			

6.4	En el código fuente examinado de javascript incrustado y externo se observan manejadores de eventos solamente dependientes de ratón (onclick pero no de teclado) por lo tanto son no redundantes.		X	
7.3	No hay movimiento en la página.			X
8.1	El menú desplegable es accesible	X		
9.2	El menú desplegable puede manejarse desde teclado y tiene un orden lógico de tabulación.	X		
9.3	No se encuentran manejadores de evento lógicos		X	

Puntos Verificación Prioridad 3 (AAA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
4.2	La utiliza pero comentada perdiendo su funcionalidad de etiqueta <pre><!--<acronym title="copyright">-->©<!--</acronym>--> <!--<acronym title="Universitat Politècnica de Catalunya">--> UPC<!-- </acronym>-->. Universitat Politècnica de Catalunya</pre>		X	
4.3	<pre><html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca"></pre>	X		
9.4	Aunque no utiliza “tabindex”, parece que el orden de tabulación mostrado con “web developer” es correcto.	X		
9.5	Hace uso de accesskey para conseguir la navegación por atajos por ejemplo el 3 nos lleva al mapa web: <pre>Mapa del web</pre>	X		
10.5	Si, son utilizados: sou a» Inici › Recerca › Producció científica i tecnològica	X		
11.3	Permite elección de idioma. Por otro lado, aunque en el código fuente aparecen referencias a distintas hojas de estilo CSS, no aparece la palabra clave “alternate”.	X		
13.5	Si, contiene barra de navegación.	X		
13.6	Si agrupa, como por ejemplo en idiomas <pre><map title="idiomes" name="idiomes" id="idiomes"> <map title="Barra d'Eines" name="eines" id="eines"</pre>	X		

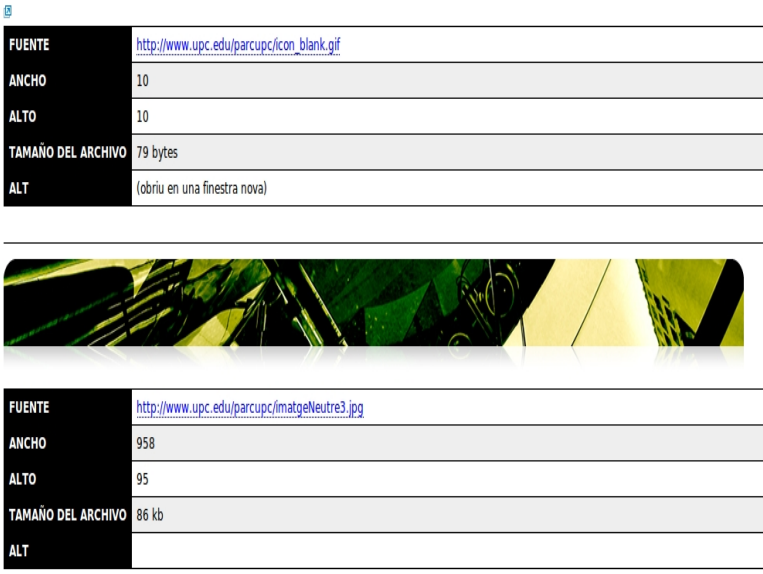
13.7	Cuando se accede al buscador, ofrece varias opciones de búsqueda avanzada.	X		
13.8	Incorpora títulos con fuentes de mayor tamaño para definir el tema de cada bloque y situados en posiciones lógicas.	X		
13.9	Aparecen Varios en el código fuente <pre><link rel="shortcut icon" type="image/x-icon" href="https://www.upc.edu/favicon.ico" /> <link rel="home" href="https://www.upc.edu" title="Pàgina principal" /> <link rel="contents" href="https://www.upc.edu/sitemap" title="Mapa del lloc" /></pre>	X		
13.10	No contiene ASCII art			X
14.2	Aunque algunas imágenes ilustran perfectamente el contenido textual, las imágenes descriptivas son escasas, no contiene información sonora.		X	
14.3	El estilo de presentación es consistente con las demás páginas de su misma sección.	X		
	Y si utiliza imágenes o mapas de imagen			
1.5	No contiene mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.5	No contiene tablas			X
5.6	No contiene tablas			X
10.3	No contiene tablas			X
	Y si utiliza formularios			
10.4	 Aparece el texto por omisión en el campo de edición	X		

9 - Parc UPC:

http://www.upc.edu/parcupc?set_language=ca

Puntos Verificación Prioridad 1 (A)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			

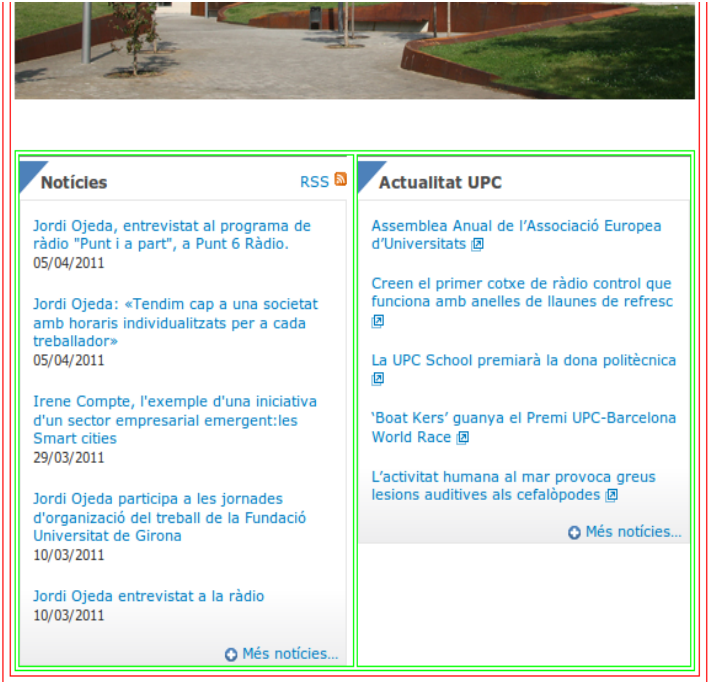
1.1	 <p>FUENTE http://www.upc.edu/parcupc/icon_blank.gif</p> <p>ANCHO 10</p> <p>ALTO 10</p> <p>TAMAÑO DEL ARCHIVO 79 bytes</p> <p>ALT (obriu en una finestra nova)</p> <p>FUENTE http://www.upc.edu/parcupc/imatgeNeutre3.jpg</p> <p>ANCHO 958</p> <p>ALTO 95</p> <p>TAMAÑO DEL ARCHIVO 86 kb</p> <p>ALT</p>		X	
	Aunque algunas imágenes llevan texto alternativo, otras no lo llevan			
2.1	Cambiando a escala de grises no se aprecia pérdida de información	X		
4.1	Utiliza el elemento “lang” pero tampoco se encuentra cambio de idioma en el texto de la página.	X		
6.1	Desactivando todo CSS con web Developer	X		
6.2	No se detectan marcos			X
7.1	No hay parpadeo			X
14.1	El lenguaje es claro	X		
	Y si utiliza imágenes y mapas de imagen			
1.2	No utiliza mapas de imagen			X
9.1	No utiliza mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.1	Las tablas no son de datos, aunque utiliza “TR” en algún caso, pero no “TH”			X
5.2	Las tablas no son de datos			X
	Y si utiliza marcos			
12.1	No utiliza marcos			X
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.3	Al desactivar JavaScript con Web Developer la página sigue funcionando igualmente.	X		

	Y si utiliza multimedia			
1.3	No dispone de objetos multimedia			X
1.4	No dispone de objetos multimedia			X
	Y si todo lo demás falla			
11.4	No proporciona enlace a página alternativa accesible		X	


Puntos Verificación Prioridad 2 (AA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
2.2	En general, el contraste es adecuado según Color Checker, aunque en ciertas áreas de texto, los valores de brillo y color no alcanzan el estado óptimo.	X		
3.1	Aunque existen imágenes que tienen alguna información textual están suficientemente descritas con la etiqueta "alt".	X		
3.2	En el código fuente e la página: <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">	X		
3.3	Utiliza hojas de estilo en la página	X		
3.4	Aunque a veces utiliza medidas relativas en el caso de la siguiente sentencia también utiliza medidas absolutas como por ejemplo el pixel. #portal-siteactions { background-color: transparent; white-space: nowrap; list-style-image: none; list-style-type: none; margin: 1px 0 0 0; height: auto; line-height: normal; float: right; padding: 3px 2em 3px 0; }		X	
3.5	En el código fuente se utilizan elementos de encabezado h1, h2, etc	X		
3.6	Solo utiliza UL	X		
3.7	No contiene citas			X
6.5	Los contenidos dinámicos continúan siendo accesibles al desactivar JavaScript	X		

7.2	No contiene objetos con parpadeo			X
7.4	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
7.5	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
10.1	Los enlaces que se abren en ventanas nuevas se identifican con un símbolo.	X		
11.1	Utiliza tecnologías W3C	X		
11.2	No se verifica pues en el código fuente hace uso de size, que ya esta des-actualizado en HTML 4.01 <input name="SearchableText" type="text" size="18"		X	
12.3	Los bloques de información se distribuyen en grupos manejables	X		
13.1	Los vínculos se identifican claramente sin ambigüedad entre las etiquetas <A> y .	X		
13.2	Utiliza meta-datos <meta http-equiv="Content-Style-Type" content="text/css" /> <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;charset=utf-8" /> <meta name="generator" content="Plone - http://plone.org" />	X		
13.3	Tiene un enlace con acceso a mapa del portal	X		
13.4	Salvo ciertos elementos comunes, el diseñador ha cambiado en exceso el estilo de las distintas páginas que componen el portal Parc UPC, aunque proporciona mecanismos de navegación claros y consistentes.		X	
	Y si utiliza tablas			

5.3	Utiliza tablas para maquetar		X	
				
5.4	No utiliza marcas TH y si utiliza marcas TD	X		
	Y si utiliza marcos			
12.2	No utiliza marcos.			X
	Y si utiliza formularios			
10.2	Aparece etiqueta LABEL asociada al formulario <label for="searchGadget" class="goout">Cerca</label>	X		
12.4	En el código anterior se aprecia la utilización de "for"	X		
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.4	No se observan manejadores de evento			X
7.3	No hay movimiento en la página.			X
8.1	No se encuentran elementos de programación con interfaz propia			X
9.2	No se encuentran elementos de programación con interfaz propia			X
9.3	No se encuentran manejadores asociados a ningún elemento			X

Puntos Verificación Prioridad 3 (AAA)


Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
4.2	No utiliza elementos <abbr> y <acronym>		X	
4.3	Identifica el idioma natural del documento <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" lang="ca">	X		
9.4	Aunque no utiliza tabindex, parece que el orden de tabulación mostrado con web developer es correcto.	X		
9.5	Si proporciona atajos de teclado: accesskey="4" class="text inputLabel"	X		
10.5	No utiliza caracteres, utiliza elementos gráficos 		X	
11.3	Permite elección de idioma. Por otro lado, aunque en el código fuente aparecen referencias a distintas hojas de estilo CSS, no aparece la palabra clave "alternate".	X		
13.5	Si, contiene barras de navegación	X		
13.6	No agrupa enlace ni manera de saltarlos. No utiliza elemento MAP para esa operación.		X	
13.7	Cuando se accede al buscador, ofrece varias opciones de búsqueda avanzada.	X		
13.8	Incorpora títulos con fuentes de mayor tamaño y distinto color para definir el tema de cada bloque y situados en posiciones lógicas.	X		
13.9	Aparecen Varios en el código fuente pero proporciona información de documentos internos de la web y no de cara al usuario. <link rel="kss-base-url" href="http://www.upc.edu/parcupc" />			X
13.10	No contiene ASCII art			X
14.2	Aunque alguna imagen ilustra el contenido textual, las imágenes descriptivas son escasas, no contiene información sonora		X	

14.3	El estilo de presentación es consistente con las demás páginas del mismo grupo pero no con otras analizadas.	X		
	Y si utiliza imágenes o mapas de imagen			
1.5	No contiene mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.5	Proporciona descripción de tablas, utiliza elemento "summary" <table class="taulaDivs" summary="Notícies"> <caption> Notícies </caption>	X		
5.6	Las tablas que contiene no son tablas de datos y tampoco lleva abreviaturas, ni "headers"			X
10.3	Contienen texto (grupos de enlaces) en columnas paralelas, pero no ofrece versión lineal de la tabla.		X	
	Y si utiliza formularios			
10.4	Contiene el texto por omisión en el campo de edición	X		

10 - Centre d'Innovació i Tecnologia (CIT):

<http://cit.upc.edu/>

Puntos Verificación Prioridad 1 (A)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
1.1	 <p>Aunque algunas imágenes llevan texto alternativo, otras no lo llevan</p>		X	

2.1	Cambiando a escala de grises no se aprecia pérdida de información	X		
4.1	Utiliza el elemento "lang" pero tampoco se encuentra cambio de idioma en el texto de la página.	X		
6.1	Desactivando todo CSS con web Developer	X		
6.2	No se detectan marcos			X
7.1	No hay parpadeo			X
14.1	El lenguaje es claro	X		
	Y si utiliza imágenes y mapas de imagen			
1.2	No utiliza mapas de imagen			X
9.1	No utiliza mapas de imagen			X
	Y si utiliza tablas			
5.1	Las tablas no son de datos, no utiliza no "TH"			X
5.2	Las tablas no son de datos			X
	Y si utiliza marcos			
12.1	No utiliza marcos			X
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.3	Al desactivar JavaScript con Web Developer la página sigue funcionando igualmente.	X		
	Y si utiliza multimedia			
1.3	No dispone de objetos multimedia			X
1.4	No dispone de objetos multimedia			X
	Y si todo lo demás falla			
11.4	No proporciona enlace a página alternativa accesible		X	

Puntos Verificación Prioridad 2 (AA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
2.2	En general, el contraste es adecuado según Color Checker, aunque en ciertas áreas de texto, los valores de brillo y color no alcanzan el estado óptimo.	X		
3.1	Aunque existen imágenes que tienen alguna información textual están suficientemente descritas con la etiqueta "alt".	X		

3.2	En el código fuente e la página: <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">	X		
3.3	Utiliza hojas de estilo en la página	X		
3.4	Aunque a veces utiliza medidas relativas en el caso de la siguiente sentencia también utiliza medidas absolutas como por ejemplo el pixel. hr { border: 0; height: 1px; color: #8cacbb; background-color: #8cacbb; margin: 0.5em 0 1em 0; }		X	
3.5	En el código fuente se utilizan elementos de encabezado h1, h2, etc	X		
3.6	Solo utiliza UL	X		
3.7	No contiene citas			X
6.5	Los contenidos dinámicos continúan siendo accesibles al desactivar JavaScript	X		
7.2	No contiene objetos con parpadeo			X
7.4	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
7.5	No utiliza Meta junto a refresh – No hay redirección	X		
10.1	Los enlaces que se abren en ventanas nuevas se identifican con un símbolo.	X		
11.1	Utiliza tecnologías W3C	X		
11.2	No se verifica pues en el código fuente hace uso de size, que ya esta des-actualizado en HTML 4.01 <input name="SearchableText" type="text" size="18"		X	
12.3	Los bloques de información se distribuyen en grupos manejables	X		
13.1	Los vínculos se identifican claramente sin ambigüedad entre las etiquetas <A> y .	X		
13.2	Utiliza meta-datos <meta name="generator" content="Plone - http://plone.org" />	X		
13.3	Tiene un enlace con acceso a mapa del portal	X		

13.4	En general, el diseñador ha proporcionado mecanismos de navegación claros y consistentes y con un estilo común en las páginas que pertenecen a su mismo apartado.	X		
	Y si utiliza tablas			
5.3	Aunque utiliza tablas, en la práctica, solamente usa una, que agrupa la información central y no contiene celdas por lo que puede leerse de forma lineal.	X		
5.4	No utiliza marcas TH y si utiliza marcas TD	X		
	Y si utiliza marcos			
12.2	No utiliza marcos.			X
	Y si utiliza formularios			
10.2	Aparece etiqueta LABEL asociada al formulario <label for="searchGadget" class="goout">Cerca</label>	X		
12.4	En el código anterior se aprecia la utilización de "for"	X		
	Y si utiliza "applets" y "scripts"			
6.4	La ejecución de manejadores de evento no es independiente del dispositivo según el código button[onclick="javascript:from2to('form.columna2')"],button[onclick="javascript:to2from('form.columna2')"],button[onclick="javascript:moveUp('form.columna2')]		X	
7.3	No hay movimiento en la página.			X
8.1	No se encuentran elementos de programación con interfaz propia			X
9.2	No se encuentran elementos de programación con interfaz propia			X
9.3	Entre los manejadores de evento, no se encuentran manejadores lógicos como se aprecia en el código del punto 6.4		X	

Puntos Verificación Prioridad 3 (AAA)

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	En general			
4.2	No utiliza elementos <abbr> y <acronym> en acrónimos y/o abreviaturas		X	

4.3	Identifica el idioma natural del documento <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca">	X		
9.4	Aunque no utiliza tabindex, parece que el orden de tabulación mostrado con web developer es correcto.	X		
9.5	Si proporciona atajos de teclado: Mapa del lloc	X		
10.5	No utiliza caracteres, utiliza elementos gráficos ■ inici ■ mapa del lloc ■ contacte ■ identifica't		X	
11.3	Permite elección de idioma. Por otro lado, aunque en el código fuente aparecen referencias a distintas hojas de estilo CSS, no aparece la palabra clave "alternate".	X		
13.5	Si, contiene barras de navegación, vertical.	X		
13.6	No agrupa enlace ni manera de saltarlos. No utiliza elemento MAP para esa operación.		X	
13.7	Cuando se accede al buscador, ofrece varias opciones de búsqueda avanzada.	X		
13.8	Incorpora títulos con fuentes de mayor tamaño y distinto color para definir el tema de cada bloque y situados en posiciones lógicas.	X		
13.9	Aparecen Varios en el código fuente pero proporciona información de documentos internos de la web y no de cara al usuario. <link rel="kss-base-url" href="http://www.upc.edu/parcupc" />			X
13.10	No contiene ASCII art			X
14.2	Aunque alguna imagen ilustra el contenido textual, las imágenes descriptivas son escasas, no contiene información sonora		X	
14.3	El estilo de presentación es consistente con las demás páginas del mismo grupo pero no con otras analizadas.	X		
	Y si utiliza imágenes o mapas de imagen			
1.5	No contiene mapas de imagen			X

	Y si utiliza tablas			
5.5	No Proporciona descripción de tablas, pero tampoco son tablas de datos	X		X
5.6	Las tablas que contiene no son tablas de datos y tampoco lleva abreviaturas, ni “headers”	X		X
10.3	Contienen texto en una columna y en una fila columnas paralelas, por lo que puede visualizarse de forma lineal.	X		
	Y si utiliza formularios			
10.4	Contiene el texto por omisión en el campo de edición	X		

2.6 Resultados y acciones recomendadas.

Según la evaluación realizada, el sitio web analizado no reúne condiciones para un nivel de conformidad A, e independientemente, tampoco alcanzaría los niveles AA y AAA.

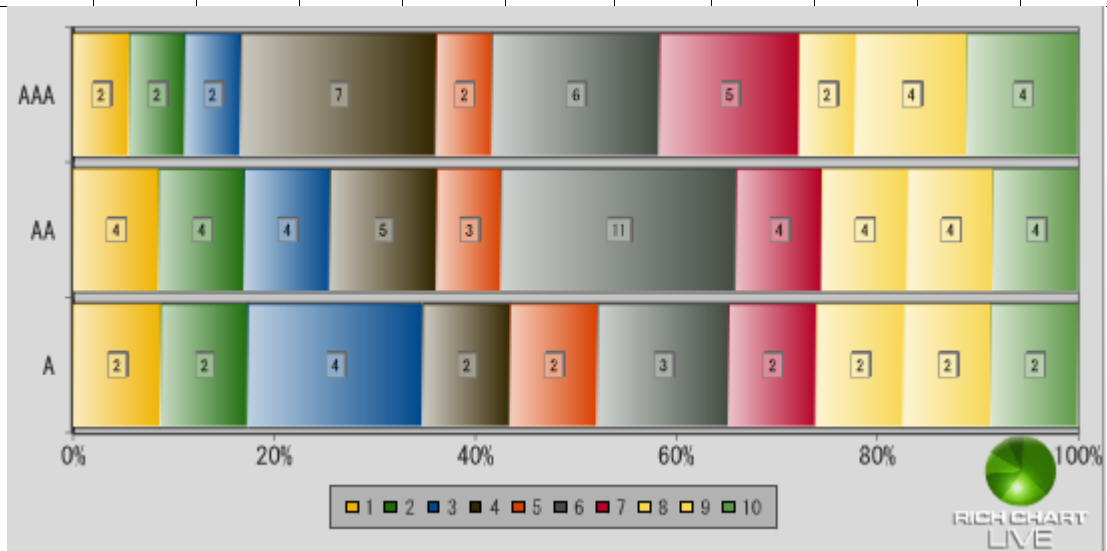
Algunas páginas podrían alcanzar el nivel A corrigiendo poco más que las deficiencias encontradas en las imágenes relativas al punto 1.1.

Para el nivel AA, en general, depurar pequeños detalles relativos a los “scripts” y actualización y uso correcto de elementos de HTML.

Para el máximo nivel AAA, aunque son mayores las exigencias, entre otras cosas, no sería excesivamente complicado resolver cuestiones como la descripción de abreviaturas y acrónimos, así como la utilización de caracteres imprimibles en vez de gráficos para las separaciones.

Puntos	Páginas									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
A										
01.1										
06.3										
01.3										
01.4										
11.4										
AA										
03.1										
03.4										
03.5										

03.7										
06.5										
10.1										
11.2										
12,3										
13.3										
13.4										
05.3										
10.2										
12.4										
06.4										
09.3										
AAA										
04.2										
04.3										
09.5										
10.5										
11.3										
13.6										
14.2										
05.5										
05.6										
10.3										
10.4										



Errores por página y nivel de conformidad WCAG 1.0

3 Informe Evaluación Accesibilidad Web WCAG 2.0

3.1 Resumen ejecutivo

Este informe describe la conformidad de páginas del sitio web <http://www.upc.edu> con el “Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0”. El proceso de revisión se describe a continuación en la sección 5 y se basa en el método de “Evaluación de Conformidad del W3C”.

En base a esta evaluación, las páginas evaluadas del sitio web <http://www.upc.edu> no cumplen ningún nivel de conformidad. Los resultados se encuentran a continuación en la sección 6 y los recursos seguidos para el estudio se encuentran en la sección 8. En la sección 7 se expone una breve valoración de herramientas.

3.2 Antecedentes sobre la evaluación

La evaluación de conformidad de conformidad web requiere de una combinación de instrumentos de evaluación manual y semi-automático realizado por un revisor con experiencia. Los resultados de la evaluación se realizaron en la fecha 31 de Mayo del 2011. El sitio web puede haber cambiado desde entonces.

3.3 Sitio web revisado

Nombre:

Recerca - UPC. Universitat Politècnica de Catalunya. BarcelonaTech

Propósito del sitio:

Información sobre temas de la Universidad Politécnica de Cataluña.

URL Base del sitio:

<http://www.upc.edu/>

URLs incluidas en la revisión:

Recerca

<http://www.upc.edu/recerca>

Producció científica i tecnològica:

<https://www.upc.edu/recerca/produccio-cientifica-tecnologica/produccio-cientifica-tecnologica>

Departaments i instituts:

<https://www.upc.edu/recerca/departaments-instituts/departaments-instituts>

Institut de Ciències de l'Educació:

<http://www.upc.edu/ice/>

Laboratoris i centres de recerca:

<https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/laboratoris-centres-recerca>

Grups de recerca:

<http://eprints.upc.edu/producciocientifica/index.jsp?tipus=contingut2&locale=ca>

Equipaments i serveis:

<http://www.upc.edu/pct/ca/>

Empresa, innovació i recerca:

<https://www.upc.edu/recerca/innovacio-recerca-i-empresa/empresa-innovacio-recerca>

Parc UPC:

http://www.upc.edu/parcupc?set_language=ca

Centre d'Innovació i Tecnologia (CIT):

<http://cit.upc.edu>

Rango de fechas de la revisión:

24 de abril del 2011 al 31 de mayo de 2011

Lenguaje natural del sitio:

Catalán, Castellano.

3.4 Revisores

Nombre revisor: David Hernández Tagarro

Organización: U.O.C. Universitat Oberta de Catalunya

email: dhernandezt@uoc.edu

Idioma revisor: Castellano

3.5 Proceso de revisión

3.5.1 Metodología:

De forma general y resumida, se han seguido los siguientes actuaciones para verificar el cumplimiento de cada uno de los puntos .

Nivel A

Perceptible

1.1.1 Revisión de imágenes con herramienta Web Developer de Firefox para textos alternativos

1.2.1 Confirmación visual de descripciones y/o transcripciones de los elementos

1.2.2 Confirmación de existencia de subtítulos

1.2.3 Confirmación de existencia de transcripciones

1.3.1 Búsqueda en código fuente de etiquetas que establezcan relaciones con la información

1.3.2 Revisión de la secuencia del contenido

1.3.3 Lectura de instrucciones de usuario

1.4.1 Revisión de elementos diferenciados no solamente por color

1.4.2 Comprobar existencia de audio y sus controles

2.1.1 Manejar teclado (tabulador, secuencias teclas, etc) para comprobar su disponibilidad

2.1.2 Uso del tabulador par comprobar desplazamientos

Operable

2.2.1 Detectar elementos con límite de tiempo y comprobación de controles

2.2.2 Detectar procedimientos automáticos y comprobación de controles

2.3.1 Detectar existencia de destellos, frecuencia y color

2.4.1 Comprobación estructura de encabezados, titulaciones y elementos de navegación

- 2.4.2 Búsqueda en código fuente de marcapos para el título
- 2.4.3 Comprobación visual y navegación mediante tabulador
- 2.4.4 Comprobación de la descripción de enlaces e imágenes provistas los mismos

Comprensible

- 3.1.1 Búsqueda etiqueta “lang” en el código y su uso adecuado
- 3.2.1 Posicionarme con el puntero para comprobar eventos relacionados con el foco
- 3.2.2 Búsqueda de elementos de cambios no deseados
- 3.3.1 Valoración de errores y ayudas en introducción de datos mediante juegos de pruebas
- 3.3.2 Búsqueda de instrucciones y etiquetas en el código para elementos interactivos

Robusto

- 4.1.1 Uso de herramientas de validación de código tipo <http://validator.w3.org/>
- 4.1.2 Uso de marcas y etiquetas que faciliten de alguna forma la accesibilidad

Nivel AA

Perceptible

- 1.2.4 Confirmación de existencia de subtítulos sincronizados en caso de transmisiones en directo
- 1.2.5 Confirmación de existencia de descripciones principalmente en vídeo
- 1.4.3 Uso de herramientas tipo ColorChecker y/o Colour Contrast Analyser
- 1.4.4 Utilización zoom para aumentar texto hasta el 200%
- 1.4.5 Búsqueda de imágenes que representen textos

Operable

- 2.4.5 Búsqueda de formas para conectar con otras páginas del mismo sitio
- 2.4.6 Revisar en código el uso encabezados y etiquetas
- 2.4.7 Mostrando orden de tabulación con Web Developer y recuadro visualizado en el foco

Comprensible

- 3.1.2 Búsqueda en código de etiquetas de identificación de idioma distinto del principal
- 3.2.3 Navegar y confirmar visualmente la variabilidad de los enlaces de los menús
- 3.2.4 Chequeo visual por las distintas páginas del mismo grupo
- 3.3.3 Utilización de juegos de pruebas para comprobar la identificación de errores
- 3.3.4 Utilización de juegos de pruebas para comprobar las posibilidades

Nivel AAA

Perceptible

- 1.2.6 Comprobar visualmente elementos multimedia que deban complementar con lenguaje signos
- 1.2.7 Comprobar la existencia de descripciones de audio cuando proceda
- 1.2.8 Comprobar existencia de transcripciones descriptivas en elementos con vídeo
- 1.2.9 Identifica remisiones en directo y comprobar existencia de transcripciones descriptivas
- 1.4.6 Uso de herramientas tipo ColorChecker y/o Colour Contrast Analyser
- 1.4.7 Comprobar ruidos de fondo cuando existan elementos de audio
- 1.4.8 Comprobación cantidad de caracteres, separación líneas, frases, colores, etc, en los textos
- 1.4.9 Búsqueda de imágenes que representen textos

Operable

- 2.1.3 Manejar teclado (tabulador, secuencias teclas, etc) para comprobar su funcionalidad
- 2.2.3 Revisar cambios de contenido y funcionalidad a distintos intervalos de tiempo en la página
- 2.2.4 Comprobar existencia de interrupciones a intervalos de tiempo y posibilidades de control
- 2.2.5 Sobrepasar limite de tiempo y comprobar la re-autenitificación
- 2.3.2 Comprobar existencia de destellos de y su frecuencia
- 2.4.8 Comprobar si se indica de alguna manera la ubicación de la página en el conjunto del sitio
- 2.4.9 Revisión descripciones de enlaces y sus contextos
- 2.4.10 Comprobar existencia de encabezados en código y mediante utilidades tipo HeadingsMaps

Comprensible


- 3.1.3 Lectura del texto en busca de palabras inusuales
- 3.1.4 Búsqueda en código del elemento <abbr> o de un glosario de términos
- 3.1.5 Lectura del texto y valoración de dificultad de lectura
- 3.1.6 Lectura del texto en busca de palabras de difícil pronunciación
- 3.2.5 Comprobar si se producen cambios y capacidad de control por parte del usuario
- 3.3.5 Uso de juegos de pruebas para comprobar los tipos de ayudas
- 3.3.6 Uso de juegos de pruebas para comprobar la prevención de errores

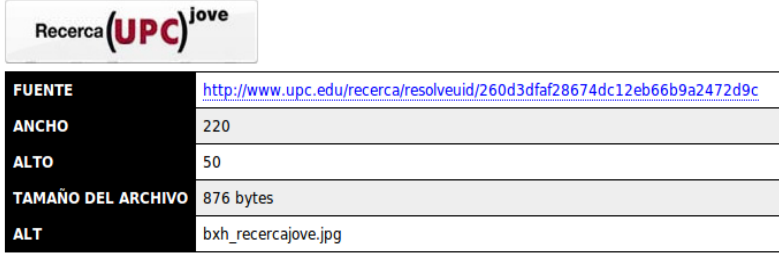
3.5.2 Chequeo de puntos de verificación


1 - Recerca

<http://www.upc.edu/recerca>


Nivel A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A										
	Perceptible													
1.1.1	 <table border="1" data-bbox="351 1579 1117 1758"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>http://www.upc.edu/recerca/resolveuid/260d3dfaf28674dc12eb66b9a2472d9c</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>2 kb</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td>bxx_recercajove.jpg</td> </tr> </table> <p>La imagen transmite contenido pero el texto alternativo no lo describe correctamente.</p>	FUENTE	http://www.upc.edu/recerca/resolveuid/260d3dfaf28674dc12eb66b9a2472d9c	ANCHO	220	ALTO	50	TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb	ALT	bxx_recercajove.jpg		X	
FUENTE	http://www.upc.edu/recerca/resolveuid/260d3dfaf28674dc12eb66b9a2472d9c													
ANCHO	220													
ALTO	50													
TAMAÑO DEL ARCHIVO	2 kb													
ALT	bxx_recercajove.jpg													
1.2.1	No contiene audio/vídeo			X										
1.2.2	No contiene vídeo			X										
1.2.3	No contiene vídeo			X										

1.3.1	La información y sus relaciones se organiza adecuadamente	X												
1.3.2	El orden de navegación y lectura es correcto	X												
1.3.3	No se detectan instrucciones dependientes de características sensoriales	X												
1.4.1	Utiliza otros elementos además del color para distinguir elementos visuales	X												
1.4.2	No contiene audio			X										
2.1.1	Las funciones de la página están disponibles mediante teclado	X												
2.1.2	El foco del teclado no permanece bloqueado	X												
Operable														
2.2.1	No se aprecian límites de tiempo			X										
2.2.2	No existe contenido que se deba pausar, parar u ocultar			X										
2.3.1	No contiene destellos			X										
2.4.1	Estructurado, utilizando encabezados y atajos de teclado	X												
2.4.2	<title>Recerca — UPC. Universitat Politècnica de Catalunya. BarcelonaTech.</title>	X												
2.4.3	El orden de navegación parece lógico	X												
2.4.4	 <table border="1" data-bbox="347 1169 1129 1348"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>http://www.upc.edu/recerca/resolveuid/260d3dfaf28674dc12eb66b9a2472d9c</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>876 bytes</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td>bxx_recercajove.jpg</td> </tr> </table> <p>No describe suficientemente el destino del enlace del botón</p>	FUENTE	http://www.upc.edu/recerca/resolveuid/260d3dfaf28674dc12eb66b9a2472d9c	ANCHO	220	ALTO	50	TAMAÑO DEL ARCHIVO	876 bytes	ALT	bxx_recercajove.jpg		X	
FUENTE	http://www.upc.edu/recerca/resolveuid/260d3dfaf28674dc12eb66b9a2472d9c													
ANCHO	220													
ALTO	50													
TAMAÑO DEL ARCHIVO	876 bytes													
ALT	bxx_recercajove.jpg													
Comprensible														
3.1.1	<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca">	X												
3.2.1	No se producen cambios de contexto al recibir el foco	X												
3.2.2	No se aprecian cambios imprevistos o automáticos			X										
3.3.1	En el formulario de búsqueda se etiqueta el campo de búsqueda	X												
3.3.2	Se identifica claramente la forma de introducir los datos	X												
Robusto														

4.1.1	 <p>Validado con Markup Validation Service http://validator.w3.org/ pero no se valida con http://jigsaw.w3.org/css-validator</p>		X	
4.1.2	Se utiliza en algunos casos el marcado para facilitar la accesibilidad	X		

Nivel AA WCAG 2.0

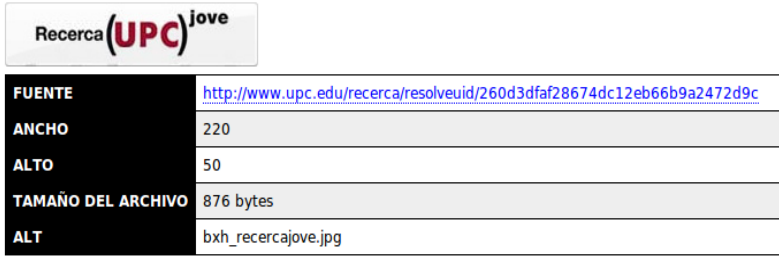
Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.4	No contiene multimedia			X
1.2.5	No contiene vídeo			X
1.4.3	Los elementos poseen un contraste mínimo	X		
1.4.4	Comprobado con opción zoom de “Colorzilla”	X		
1.4.5	 <p>Las imágenes mostradas (entre otras) se podrían realizar utilizando solamente texto</p>		X	
	Operable			
2.4.5	Ofrece múltiples vías en forma de tabla de contenidos, mapa web, búsquedas, etc.	X		
2.4.6	Se hace uso correcto de encabezados y etiquetas	X		

2.4.7	Aparece un rectángulo de línea de puntos alrededor de cada elemento al desplazarnos con el tabulador	X		
	Comprendible			
3.1.2	No se detecta idioma diferente en secciones			X
3.2.3	Los enlaces de navegación no cambian de orden en las páginas del mismo grupo	X		
3.2.4	Cumple con la identificación consistente en las páginas del mismo grupo	X		
3.3.3	El formulario de búsqueda informa adecuadamente de los resultados	X		
3.3.4	La información manejada en el formulario de búsqueda no es importante a nivel legal, financiero, etc.			X

Nivel AA A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.6	No contiene audio			X
1.2.7	No contiene vídeo			X
1.2.8	No contiene vídeo			X
1.2.9	No contiene audio			X


1.4.6	 <p>Primer plano (shift+Z) Fondo (shift+X) #666666 #F7F7F7 rgb(102,102,102) rgb(247,247,247)</p> <p>Texto de ejemplo Texto de ejemplo</p> <p>Elemento Documento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Selector de texto</p> <p>Visión normal</p> <p>WCAG 2 WCAG 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Umbral</th> <th>Texto</th> <th>Ratio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AA</td> <td>3:1</td> <td>large</td> <td>5.36:1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4.5:1</td> <td>→ small</td> <td>5.36:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>4.5:1</td> <td>large</td> <td>5.36:1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7:1</td> <td>→ small</td> <td>5.36:1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Discromatopsia</p> <p>WCAG 2 WCAG 1 Cod. color</p> <p>Protanopia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Texto</th> <th>Ratio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AA</td> <td>large</td> <td>5.37:1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>→ small</td> <td>5.37:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>large</td> <td>5.37:1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>→ small</td> <td>5.37:1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Deuteranopia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Texto</th> <th>Ratio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AA</td> <td>large</td> <td>5.37:1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>→ small</td> <td>5.37:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>large</td> <td>5.37:1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>→ small</td> <td>5.37:1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tritanopia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Texto</th> <th>Ratio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AA</td> <td>large</td> <td>5.37:1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>→ small</td> <td>5.37:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>large</td> <td>5.37:1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>→ small</td> <td>5.37:1</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel	Umbral	Texto	Ratio	AA	3:1	large	5.36:1		4.5:1	→ small	5.36:1	AAA	4.5:1	large	5.36:1		7:1	→ small	5.36:1	Nivel	Texto	Ratio	AA	large	5.37:1		→ small	5.37:1	AAA	large	5.37:1		→ small	5.37:1	Nivel	Texto	Ratio	AA	large	5.37:1		→ small	5.37:1	AAA	large	5.37:1		→ small	5.37:1	Nivel	Texto	Ratio	AA	large	5.37:1		→ small	5.37:1	AAA	large	5.37:1		→ small	5.37:1	 <p>UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA BARCELONATECH</p> <p>LA UPC</p> <p>sou a » Inici » Recerca</p> <p>Recerca</p> <p>Per la dimensió i el contingut dels nostres projectes, tant nacionals com europeus, som capdavanters en l'activitat de recerca.</p> <p>Som membres actius de la xarxa Cluster, que agrupa les millors universitats tecnològiques europees.</p> <p>Col·laborem amb institucions i empreses nacionals i internacionals, a les quals prestem serveis, oferim projectes i trobem solucions. Posem a disposició del teixit</p>		X	
Nivel	Umbral	Texto	Ratio																																																																			
AA	3:1	large	5.36:1																																																																			
	4.5:1	→ small	5.36:1																																																																			
AAA	4.5:1	large	5.36:1																																																																			
	7:1	→ small	5.36:1																																																																			
Nivel	Texto	Ratio																																																																				
AA	large	5.37:1																																																																				
	→ small	5.37:1																																																																				
AAA	large	5.37:1																																																																				
	→ small	5.37:1																																																																				
Nivel	Texto	Ratio																																																																				
AA	large	5.37:1																																																																				
	→ small	5.37:1																																																																				
AAA	large	5.37:1																																																																				
	→ small	5.37:1																																																																				
Nivel	Texto	Ratio																																																																				
AA	large	5.37:1																																																																				
	→ small	5.37:1																																																																				
AAA	large	5.37:1																																																																				
	→ small	5.37:1																																																																				
	No alcanza el umbral mínimo																																																																					
1.4.7	No contiene sonido			X																																																																		
1.4.8	La presentación visual es adecuada y no presenta desplazamiento horizontal en los bloques de texto aunque sí en la totalidad de la página al aumentar al 200%	X																																																																				
1.4.9	 <p>Las imágenes transmiten información que debería mostrarse en modo texto.</p>		X																																																																			
	Operable																																																																					
2.1.3	La funcionalidad está disponible por teclado	X																																																																				
2.2.3	Contenido y funcionalidad no tiene limitación de tiempo	X																																																																				
2.2.4	No se aprecian interrupciones			X																																																																		
2.2.5	No contiene autenticación			X																																																																		
2.3.2	No contiene contenidos con destellos			X																																																																		


2.4.8	Dispone de un menú de migas para ubicar al usuario	X												
2.4.9	 <p>Recerca (UPC) jove</p> <table border="1"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>http://www.upc.edu/recerca/resolveuid/260d3dfaf28674dc12eb66b9a2472d9c</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>876 bytes</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td>bxx_recercajove.jpg</td> </tr> </table> <p>No describe suficientemente el destino del enlace del botón</p>	FUENTE	http://www.upc.edu/recerca/resolveuid/260d3dfaf28674dc12eb66b9a2472d9c	ANCHO	220	ALTO	50	TAMAÑO DEL ARCHIVO	876 bytes	ALT	bxx_recercajove.jpg		X	
FUENTE	http://www.upc.edu/recerca/resolveuid/260d3dfaf28674dc12eb66b9a2472d9c													
ANCHO	220													
ALTO	50													
TAMAÑO DEL ARCHIVO	876 bytes													
ALT	bxx_recercajove.jpg													
2.4.10	Las secciones en la página son designadas adecuadamente	X												
	Comprensible													
3.1.3	No se detectan palabras inusuales			X										
3.1.4	Aunque contiene abreviaturas, No se encuentra el elemento <abbr> en el código HTML o enlace a glosario de términos de las abreviaturas. En CSS aparece el elemento pero no se aplica a las abreviaturas encontradas.		X											
3.1.5	No contiene contenidos de excesiva complejidad			X										
3.1.6	No contiene palabras para las que sea necesario mostrar su pronunciación			X										
3.2.5	Cumple con la solicitud de cambio al no presentar cambios que puedan confundir	X												
3.3.5	Dispone de ayuda en la introducción de datos	X												
3.3.6	No se requiere envío de información			X										

2 - Producció científica i tecnològica:

<https://www.upc.edu/recerca/produccio-cientifica-tecnologica/produccio-cientifica-tecnologica>


Nivel A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A										
	Perceptible													
1.1.1	 <table border="1" data-bbox="347 667 1129 853"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>https://www.upc.edu/config-ca/imatges/baners-llista/blh-recercajove.jpg</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>3 kb</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td>blh_recercajove.jpg</td> </tr> </table> <p>La imagen transmite contenido pero el texto alternativo no lo describe correctamente.</p>	FUENTE	https://www.upc.edu/config-ca/imatges/baners-llista/blh-recercajove.jpg	ANCHO	240	ALTO	105	TAMAÑO DEL ARCHIVO	3 kb	ALT	blh_recercajove.jpg		X	
FUENTE	https://www.upc.edu/config-ca/imatges/baners-llista/blh-recercajove.jpg													
ANCHO	240													
ALTO	105													
TAMAÑO DEL ARCHIVO	3 kb													
ALT	blh_recercajove.jpg													
1.2.1	No contiene audio/vídeo			X										
1.2.2	No contiene vídeo			X										
1.2.3	No contiene vídeo			X										
1.3.1	La información y sus relaciones se organiza adecuadamente	X												
1.3.2	El orden de navegación y lectura es correcto	X												
1.3.3	No se detectan instrucciones dependientes de características sensoriales	X												
1.4.1	Utiliza otros elementos además del color para distinguir elementos visuales	X												
1.4.2	No contiene audio			X										
2.1.1	Las funciones de la página están disponibles mediante teclado	X												
2.1.2	El foco del teclado no permanece bloqueado	X												
	Operable													
2.2.1	No se aprecian límites de tiempo			X										
2.2.2	No existe contenido que se deba pausar, parar u ocultar			X										
2.3.1	No contiene destellos			X										
2.4.1	Estructurado, utilizando encabezados y atajos de teclado	X												
2.4.2	<title>Producció científica i tecnològica — UPC. Universitat Politècnica de Catalunya. BarcelonaTech.</title>	X												

2.4.3	Orden de navegación lógico	X												
2.4.4	 <table border="1" data-bbox="347 470 1125 660"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>https://www.upc.edu/config-ca/imatges/baners-llista/blh-recercajove.jpg</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>3 kb</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td>blh_recercajove.jpg</td> </tr> </table> <p>No describe suficientemente el destino del enlace del botón</p>	FUENTE	https://www.upc.edu/config-ca/imatges/baners-llista/blh-recercajove.jpg	ANCHO	240	ALTO	105	TAMAÑO DEL ARCHIVO	3 kb	ALT	blh_recercajove.jpg		X	
FUENTE	https://www.upc.edu/config-ca/imatges/baners-llista/blh-recercajove.jpg													
ANCHO	240													
ALTO	105													
TAMAÑO DEL ARCHIVO	3 kb													
ALT	blh_recercajove.jpg													
	Comprendible													
3.1.1	<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca">	X												
3.2.1	No se producen cambios de contexto al recibir el foco	X												
3.2.2	No se aprecian cambios imprevistos o automáticos			X										
3.3.1	En el formulario de búsqueda se etiqueta el campo de búsqueda	X												
3.3.2	Se identifica claramente la forma de introducir los datos	X												
	Robusto													
4.1.1	Validado con Markup Validation Service http://validator.w3.org/ pero no se valida con http://jigsaw.w3.org/css-validator		X											
4.1.2	Se utiliza en algunos casos el marcado para facilitar la accesibilidad	X												

Nivel AA WCAG 2.0


Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.4	No contiene multimedia			X
1.2.5	No contiene vídeo			X
1.4.3	Los elementos poseen un contraste mínimo	X		
1.4.4	Comprobado con opción zoom de "Colorzilla"	X		

1.4.5			X	
	La imagen mostrada se podría realizar utilizando solamente texto			
	Operable			
2.4.5	Ofrece múltiples vías en forma de tabla de contenidos, mapa web, búsquedas, etc.	X		
2.4.6	Se hace uso correcto de encabezados y etiquetas	X		
2.4.7	Aparece un rectángulo de línea de puntos alrededor de cada elemento al desplazarnos con el tabulador	X		
	Comprensible			
3.1.2	No se detecta idioma diferente en secciones			X
3.2.3	Los enlaces de navegación no cambian de orden en las páginas del mismo grupo	X		
3.2.4	Cumple con la identificación consistente en las páginas del mismo grupo	X		
3.3.3	El formulario de búsqueda informa adecuadamente de los resultados	X		
3.3.4	La información manejada en el formulario de búsqueda no es importante a nivel legal, financiero, etc.			X

Nivel AA A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.6	No contiene audio			X
1.2.7	No contiene vídeo			X
1.2.8	No contiene vídeo			X
1.2.9	No contiene audio			X

1.4.6	<p>Primer plano (shift+Z) Fondo (shift+X) #007BC0 #F2F2F2 rgb(0,123,192) rgb(242,242,242)</p> <p>Texto de ejemplo</p> <p>Elemento Documento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Selector de texto</p> <p>Visión normal</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Umbral</th> <th>Texto</th> <th>Ratio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AA</td> <td>3:1</td> <td>large</td> <td>4.08:1</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>4.5:1</td> <td>small</td> <td>4.08:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>4.5:1</td> <td>large</td> <td>4.08:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>7:1</td> <td>small</td> <td>4.08:1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Discromatopsia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Texto</th> <th>Ratio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AA</td> <td>large</td> <td>5.7:1</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>small</td> <td>5.7:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>large</td> <td>5.7:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>small</td> <td>5.7:1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Deuteranopia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Texto</th> <th>Ratio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AA</td> <td>large</td> <td>7.73:1</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>small</td> <td>7.73:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>large</td> <td>7.73:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>small</td> <td>7.73:1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tritanopia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Texto</th> <th>Ratio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AA</td> <td>large</td> <td>4.01:1</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>small</td> <td>4.01:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>large</td> <td>4.01:1</td> </tr> <tr> <td>AAA</td> <td>small</td> <td>4.01:1</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel	Umbral	Texto	Ratio	AA	3:1	large	4.08:1	AA	4.5:1	small	4.08:1	AAA	4.5:1	large	4.08:1	AAA	7:1	small	4.08:1	Nivel	Texto	Ratio	AA	large	5.7:1	AA	small	5.7:1	AAA	large	5.7:1	AAA	small	5.7:1	Nivel	Texto	Ratio	AA	large	7.73:1	AA	small	7.73:1	AAA	large	7.73:1	AAA	small	7.73:1	Nivel	Texto	Ratio	AA	large	4.01:1	AA	small	4.01:1	AAA	large	4.01:1	AAA	small	4.01:1	<p>Producció científica i tecnològica</p> <p>Departaments i instituts</p> <p>Laboratoris i centres de recerca</p> <p>Equipaments i serveis</p> <p>Empresa, innovació i recerca</p> <p>Una Universitat dedicada a...</p> <p>A la UPC el coneixement es genera de manera creativa i oportuna... L'arquitectura, les ciències i l'activitat</p> <p>Els nostres investigadors i investigadores treballen des dels laboratoris i centres de recerca per augmentar la producció científica, valoritzar-la socialment a través de la transferència de resultats i continuar liderant projectes internacionals d'excel·lència, ja sigui a partir d'iniciatives pròpies o en col·laboració amb altres centres de recerca i universitats d'arreu del món.</p> <p>Localitzador</p> <p>Investigadors i investigadores a la recerca de la UPC</p> <p>La UPC a la xarxa d'innovació</p>		X	
Nivel	Umbral	Texto	Ratio																																																																			
AA	3:1	large	4.08:1																																																																			
AA	4.5:1	small	4.08:1																																																																			
AAA	4.5:1	large	4.08:1																																																																			
AAA	7:1	small	4.08:1																																																																			
Nivel	Texto	Ratio																																																																				
AA	large	5.7:1																																																																				
AA	small	5.7:1																																																																				
AAA	large	5.7:1																																																																				
AAA	small	5.7:1																																																																				
Nivel	Texto	Ratio																																																																				
AA	large	7.73:1																																																																				
AA	small	7.73:1																																																																				
AAA	large	7.73:1																																																																				
AAA	small	7.73:1																																																																				
Nivel	Texto	Ratio																																																																				
AA	large	4.01:1																																																																				
AA	small	4.01:1																																																																				
AAA	large	4.01:1																																																																				
AAA	small	4.01:1																																																																				
	No alcanza el umbral mínimo																																																																					
1.4.7	No contiene sonido			X																																																																		
1.4.8	<p>A la UPC el coneixement es genera, es comparteix i es transmet per donar resposta de manera creativa i oportuna als canvis continus i a les demandes de l'entorn. L'arquitectura, les ciències i l'enginyeria són els nostres àmbits d'expertesa i activitat</p> <p>Els nostres investigadors i investigadores treballen des dels laboratoris i centres de recerca per augmentar la producció científica, valoritzar-la socialment a través de la transferència de resultats i continuar liderant projectes internacionals d'excel·lència, ja sigui a partir d'iniciatives pròpies o en col·laboració amb altres centres de recerca i universitats d'arreu del món.</p> <p>Existen mas de 80 caracteres de ancho en bloque de texto de más de una frase</p>		X																																																																			
1.4.9	<p>La imagen transmite información que debería mostrarse en modo texto.</p>		X																																																																			
	Operable																																																																					
2.1.3	La funcionalidad está disponible por teclado	X																																																																				
2.2.3	Contenido y funcionalidad no tiene limitación de tiempo	X																																																																				
2.2.4	No se aprecian interrupciones			X																																																																		

2.2.5	No contiene autenticación			X										
2.3.2	No contiene contenidos con destellos			X										
2.4.8	Dispone de un menú de migas para ubicar al usuario	X												
2.4.9	 <table border="1" data-bbox="347 504 1129 689"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>https://www.upc.edu/config-ca/imatges/baners-llista/blh-recercajove.jpg</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>3 kb</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td>blh_recercajove.jpg</td> </tr> </table> <p>No describe suficientemente el destino del enlace del botón</p>	FUENTE	https://www.upc.edu/config-ca/imatges/baners-llista/blh-recercajove.jpg	ANCHO	240	ALTO	105	TAMAÑO DEL ARCHIVO	3 kb	ALT	blh_recercajove.jpg		X	
FUENTE	https://www.upc.edu/config-ca/imatges/baners-llista/blh-recercajove.jpg													
ANCHO	240													
ALTO	105													
TAMAÑO DEL ARCHIVO	3 kb													
ALT	blh_recercajove.jpg													
2.4.10	Las secciones en la página son designadas adecuadamente	X												
	Comprendible													
3.1.3	No se detectan palabras inusuales			X										
3.1.4	Aunque contiene abreviaturas, No se encuentra el elemento <abbr> en el código HTML o enlace a glosario de términos de las abreviaturas. En CSS aparece el elemento pero no se aplica a las abreviaturas encontradas.		X											
3.1.5	No contiene contenidos de excesiva complejidad			X										
3.1.6	No contiene palabras para las que sea necesario mostrar su pronunciación			X										
3.2.5	Cumple con la solicitud de cambio al no presentar cambios que puedan confundir	X												
3.3.5	Dispone de ayuda en la introducción de datos	X												
3.3.6	No se requiere envío de información			X										

3 - Departaments i instituts:


<https://www.upc.edu/recerca/departaments-instituts/departaments-instituts>

Nivel A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.1.1	Las imágenes cumplen en principio con las alternativas textuales	X		
1.2.1	Contiene una imagen que enlaza con vídeo pero no en la misma página.			X
1.2.2	Contiene una imagen que enlaza con vídeo pero no en la misma página.			X

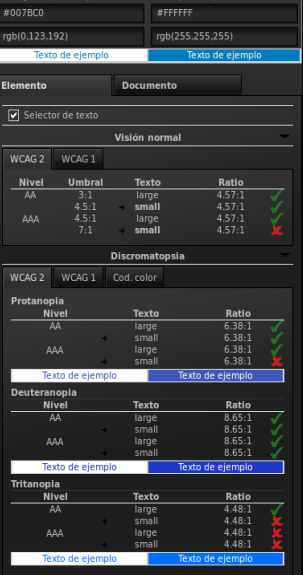

1.2.3	Contiene una imagen que enlaza con vídeo pero no en la misma página.			X
1.3.1	La información y sus relaciones se organiza adecuadamente	X		
1.3.2	El orden de navegación y lectura es correcto	X		
1.3.3	No se detectan instrucciones dependientes de características sensoriales	X		
1.4.1	Utiliza otros elementos además del color para distinguir elementos visuales	X		
1.4.2	No contiene audio			X
2.1.1	Las funciones de la página están disponibles mediante teclado	X		
2.1.2	El foco del teclado no permanece bloqueado	X		
	Operable			
2.2.1	No se aprecian límites de tiempo			X
2.2.2	No existe contenido que se deba pausar, parar u ocultar			X
2.3.1	No contiene destellos			X
2.4.1	Estructurado, utilizando encabezados y atajos de teclado	X		
2.4.2	<title>Departaments i instituts — UPC. Universitat Politècnica de Catalunya. BarcelonaTech.</title>	X		
2.4.3	Orden de navegación lógico	X		
2.4.4	Describe suficientemente el destino de los enlaces	X		
	Comprensible			
3.1.1	<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca">	X		
3.2.1	No se producen cambios de contexto al recibir el foco	X		
3.2.2	No se aprecian cambios imprevistos o automáticos			X
3.3.1	En el formulario de búsqueda se etiqueta el campo de búsqueda	X		
3.3.2	Se identifica claramente la forma de introducir los datos	X		
	Robusto			
4.1.1	Validado con Markup Validation Service http://validator.w3.org/ pero no se valida con http://jigsaw.w3.org/css-validator		X	
4.1.2	Se utiliza en algunos casos el marcado para facilitar la accesibilidad	X		

Nivel AA WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.4	No contiene multimedia en la propia página			X
1.2.5	No contiene vídeo en la propia página			X
1.4.3	Los elementos poseen un contraste mínimo	X		
1.4.4	Comprobado con opción zoom de “Colorzilla”	X		
1.4.5	 <p>Las imágenes mostradas se podría realizar utilizando solamente texto</p>		X	
	Operable			
2.4.5	Ofrece múltiples vías en forma de tabla de contenidos, mapa web, búsquedas, etc.	X		
2.4.6	Se hace uso correcto de encabezados y etiquetas	X		
2.4.7	Aparece un rectángulo de línea de puntos alrededor de cada elemento al desplazarnos con el tabulador	X		
	Comprensible			
3.1.2	No se detecta idioma diferente en secciones			X
3.2.3	Los enlaces de navegación no cambian de orden en las páginas del mismo grupo	X		
3.2.4	Cumple con la identificación consistente en las páginas del mismo grupo	X		
3.3.3	El formulario de búsqueda informa adecuadamente de los resultados	X		
3.3.4	La información manejada en el formulario de búsqueda no es importante a nivel legal, financiero, etc.			X

Nivel AAA WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.6	No contiene audio			X
1.2.7	No contiene vídeo en la misma página			X

1.2.8	No contiene vídeo en la misma página			X
1.2.9	No contiene audio			X
1.4.6	 <p>No alcanza el umbral mínimo</p>		X	
1.4.7	No contiene sonido			X
1.4.8	La presentación visual del texto es correcta	X		
1.4.9	 <p>Las imágenes aunque no son exclusivamente decorativas, transmiten información que debería mostrarse en modo texto.</p>		X	
	Operable			
2.1.3	La funcionalidad está disponible por teclado	X		
2.2.3	Contenido y funcionalidad no tiene limitación de tiempo	X		
2.2.4	No se aprecian interrupciones			X
2.2.5	No contiene autenticación			X
2.3.2	No contiene contenidos con destellos			X
2.4.8	Dispone de un menú de migas para ubicar al usuario	X		
2.4.9	Se describen suficientemente el destino de los enlaces	X		
2.4.10	Las secciones en la página son designadas adecuadamente	X		

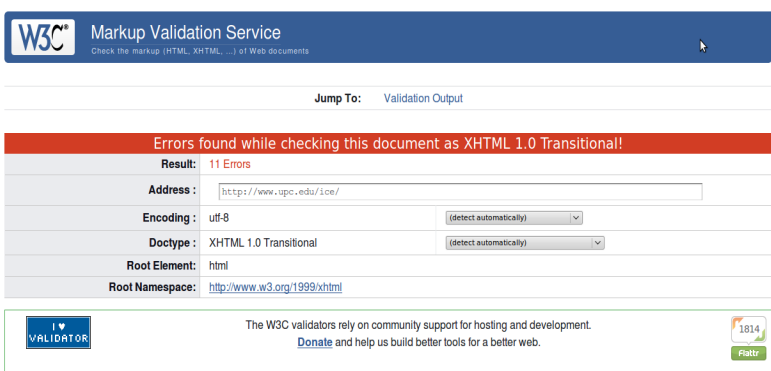
	Comprendible			
3.1.3	No se detectan palabras inusuales			X
3.1.4	Aunque contiene abreviaturas, No se encuentra el elemento <abbr> en el código HTML o enlace a glosario de términos de las abreviaturas. En CSS aparece el elemento pero no se aplica a las abreviaturas encontradas.		X	
3.1.5	No contiene contenidos de excesiva complejidad			X
3.1.6	No contiene palabras para las que sea necesario mostrar su pronunciación			X
3.2.5	Cumple con la solicitud de cambio al no presentar cambios que puedan confundir	X		
3.3.5	Dispone de ayuda en la introducción de datos	X		
3.3.6	No se requiere envío de información			X

4 - Institut de Ciències de l'Educació:

<http://www.upc.edu/ice/>

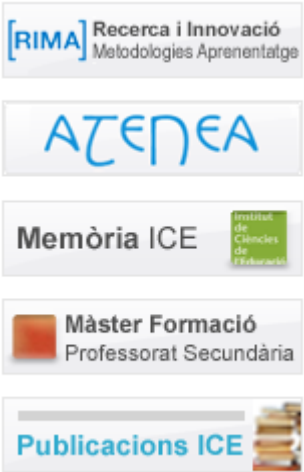
Nivel A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.1.1	Las imágenes cumplen en principio con las alternativas textuales	X		
1.2.1	No contiene audio/vídeo			X
1.2.2	No contiene vídeo			X
1.2.3	No contiene vídeo			X
1.3.1	La información y sus relaciones se organiza adecuadamente	X		
1.3.2	El orden de navegación y lectura es correcto	X		
1.3.3	No se detectan instrucciones dependientes de características sensoriales	X		
1.4.1	Utiliza otros elementos además del color para distinguir elementos visuales	X		
1.4.2	No contiene audio			X
2.1.1	Las funciones de la página están disponibles mediante teclado	X		
2.1.2	El foco del teclado no permanece bloqueado	X		
	Operable			
2.2.1	No se aprecian límites de tiempo			X
2.2.2	No existe contenido que se deba pausar, parar u ocultar			X

2.3.1	No contiene destellos			X
2.4.1	Estructurado, utilizando encabezados y atajos de teclado	X		
2.4.2	<title> Institut de Ciències de l'Educació — UPC. Universitat Politècnica de Catalunya BarcelonaTech. </title>	X		
2.4.3	Orden de navegación lógico	X		
2.4.4	Describe suficientemente el destino de los enlaces	X		
	Comprendible			
3.1.1	<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca">	X		
3.2.1	No se producen cambios de contexto al recibir el foco	X		
3.2.2	No se aprecian cambios imprevistos o automáticos			X
3.3.1	En el formulario de búsqueda se etiqueta el campo de búsqueda	X		
3.3.2	Se identifica claramente la forma de introducir los datos	X		
	Robusto			
4.1.1	 <p>Errores con Markup Validation Service http://validator.w3.org/ y con http://jigsaw.w3.org/css-validator</p>		X	
4.1.2	Se utiliza en algunos casos el marcado para facilitar la accesibilidad	X		

Nivel AA WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.4	No contiene multimedia			X
1.2.5	No contiene vídeo			X
1.4.3	Los elementos poseen un contraste mínimo	X		
1.4.4	Comprobado con opción zoom de “Colorzilla”	X		

1.4.5	 <p>Las imágenes mostradas se podría realizar utilizando solamente texto</p>		X	
	Operable			
2.4.5	Ofrece múltiples vías en forma de tabla de contenidos, mapa web, búsquedas, etc.	X		
2.4.6	Se hace uso correcto de encabezados y etiquetas	X		
2.4.7	Aparece un rectángulo de línea de puntos alrededor de cada elemento al desplazarnos con el tabulador	X		
	Comprensible			
3.1.2	No se detecta idioma diferente en secciones . La frase “about us” se considera entendible en su contexto.			X
3.2.3	Los enlaces de navegación no cambian de orden en las páginas del mismo grupo	X		
3.2.4	Cumple con la identificación consistente en las páginas del mismo grupo	X		
3.3.3	El formulario de búsqueda informa adecuadamente de los resultados	X		
3.3.4	La información manejada en el formulario de búsqueda no es importante a nivel legal, financiero, etc.			X

Nivel AA A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.6	No contiene audio			X
1.2.7	No contiene vídeo			X
1.2.8	No contiene vídeo			X
1.2.9	No contiene audio			X


1.4.6	 <p>No alcanza el umbral mínimo</p>		X	
1.4.7	No contiene sonido			X
1.4.8	La presentación visual del texto es correcta	X		
1.4.9	 <p>Las imágenes aunque no son exclusivamente decorativas, transmiten información que debería mostrarse en modo texto.</p>		X	


Operable				
2.1.3	La funcionalidad está disponible por teclado	X		
2.2.3	Contenido y funcionalidad no tiene limitación de tiempo	X		
2.2.4	No se aprecian interrupciones			X
2.2.5	No contiene autenticación			X
2.3.2	No contiene contenidos con destellos			X
2.4.8	Dispone de un menú que señala cada página para ubicar al usuario	X		
2.4.9	Se describen suficientemente el destino de los enlaces	X		
2.4.10	Las secciones en la página son designadas adecuadamente. HeadingsMap	X		
Comprensible				
3.1.3	No se detectan palabras inusuales			X
3.1.4	Aunque contiene abreviaturas, No se encuentra el elemento <abbr> en el código HTML o enlace a glosario de términos de las abreviaturas. En CSS aparece el elemento pero no se aplica a las abreviaturas encontradas.		X	
3.1.5	No contiene contenidos de excesiva complejidad			X
3.1.6	No contiene palabras para las que sea necesario mostrar su pronunciación			X
3.2.5	Cumple con la solicitud de cambio al no presentar cambios que puedan confundir	X		
3.3.5	Dispone de ayuda en la introducción de datos	X		
3.3.6	No se requiere envío de información			X

5 - Laboratoris i centres de recerca:

<https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/laboratoris-centres-recerca>


Nivel A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A										
	Perceptible													
1.1.1	 <table border="1" data-bbox="352 703 1129 904"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/videorjs.jpg</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>5 kb</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td>videorjs.jpg</td> </tr> </table> <p>El texto alternativo de la imagen que enlaza al vídeo no describe la funcionalidad ni el destino correctamente.</p>	FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/videorjs.jpg	ANCHO	190	ALTO	145	TAMAÑO DEL ARCHIVO	5 kb	ALT	videorjs.jpg		X	
FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/videorjs.jpg													
ANCHO	190													
ALTO	145													
TAMAÑO DEL ARCHIVO	5 kb													
ALT	videorjs.jpg													
1.2.1	No contiene audio/vídeo en la misma página y el recurso en el destino del enlace a que apunta el supuesto vídeo no existe.			X										
1.2.2	No contiene audio/vídeo en la misma página y el recurso en el destino del enlace a que apunta el supuesto vídeo no existe.			X										
1.2.3	No contiene audio/vídeo en la misma página y el recurso en el destino del enlace a que apunta el supuesto vídeo no existe.			X										
1.3.1	La información y sus relaciones se organiza adecuadamente	X												
1.3.2	El orden de navegación y lectura es correcto	X												
1.3.3	No se detectan instrucciones dependientes de características sensoriales	X												
1.4.1	Utiliza otros elementos además del color para distinguir elementos visuales	X												
1.4.2	No contiene audio			X										
2.1.1	Las funciones de la página están disponibles mediante teclado	X												
2.1.2	El foco del teclado no permanece bloqueado	X												
	Operable													
2.2.1	No se aprecian límites de tiempo			X										
2.2.2	No existe contenido que se deba pausar, parar u ocultar			X										

2.3.1	No contiene destellos			X										
2.4.1	Estructurado, utilizando encabezados y atajos de teclado	X												
2.4.2	<title>Laboratoris i centres de recerca — UPC. Universitat Politècnica de Catalunya. BarcelonaTech.</title>	X												
2.4.3	Orden de navegación lógico	X												
2.4.4	 <table border="1" data-bbox="352 696 1129 898"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/videorjs.jpg</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>5 kb</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td>videorjs.jpg</td> </tr> </table> <p>No describe suficientemente el destino del enlace del botón</p>	FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/videorjs.jpg	ANCHO	190	ALTO	145	TAMAÑO DEL ARCHIVO	5 kb	ALT	videorjs.jpg		X	
FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/videorjs.jpg													
ANCHO	190													
ALTO	145													
TAMAÑO DEL ARCHIVO	5 kb													
ALT	videorjs.jpg													
	Comprensible													
3.1.1	<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca">	X												
3.2.1	No se producen cambios de contexto al recibir el foco	X												
3.2.2	No se aprecian cambios imprevistos o automáticos			X										
3.3.1	En el formulario de búsqueda se etiqueta el campo de búsqueda	X												
3.3.2	Se identifica claramente la forma de introducir los datos	X												
	Robusto													
4.1.1	Validado con Markup Validation Service http://validator.w3.org/ pero no se valida con http://jigsaw.w3.org/css-validator		X											
4.1.2	Se utiliza en algunos casos el marcado para facilitar la accesibilidad	X												

Nivel AA WCAG 2.0


Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.4	No contiene multimedia			X

1.2.5	No contiene vídeo			X
1.4.3	Los elementos poseen un contraste mínimo	X		
1.4.4	Comprobado con opción zoom de “Colorzilla”	X		
1.4.5	 <p>La imagen mostrada se podría realizar utilizando solamente texto</p>		X	
	Operable			
2.4.5	Ofrece múltiples vías en forma de tabla de contenidos, mapa web, búsquedas, etc.	X		
2.4.6	Se hace uso correcto de encabezados y etiquetas	X		
2.4.7	Aparece un rectángulo de línea de puntos alrededor de cada elemento al desplazarnos con el tabulador	X		
	Comprensible			
3.1.2	No se detecta idioma diferente en secciones			X
3.2.3	Los enlaces de navegación no cambian de orden en las páginas del mismo grupo	X		
3.2.4	Cumple con la identificación consistente en las páginas del mismo grupo	X		
3.3.3	El formulario de búsqueda informa adecuadamente de los resultados	X		
3.3.4	La información manejada en el formulario de búsqueda no es importante a nivel legal, financiero, etc.			X

Nivel AA A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.6	No contiene audio			X
1.2.7	No contiene vídeo aunque exista una imagen que nos haga creer lo contrario. Induce confusión			X
1.2.8	No contiene vídeo aunque exista una imagen que nos haga creer lo contrario. Induce confusión			X
1.2.9	No contiene audio			X

1.4.6	 <p>No alcanza el umbral mínimo</p>		X	
1.4.7	No contiene sonido			X
1.4.8	<p>L'activitat de recerca, tant bàsica com aplicada, que es du a terme en els centres i laboratoris de la UPC, ens situen en el vèrtex de la innovació, de la investigació i del desenvolupament tecnològic. Els projectes que es desenvolupen fan de la Universitat un referent mundial en molts àmbits científics.</p> <p>Aquesta activitat s'estructura al voltant de:</p> <p>Existen mas de 80 caracteres de ancho en bloque de texto de más de una frase</p>		X	
1.4.9	 <p>La imagen transmite información que debería mostrarse en modo texto.</p>		X	
	Operable			
2.1.3	La funcionalidad está disponible por teclado	X		
2.2.3	Contenido y funcionalidad no tiene limitación de tiempo	X		
2.2.4	No se aprecian interrupciones			X
2.2.5	No contiene autenticación			X
2.3.2	No contiene contenidos con destellos			X
2.4.8	Dispone de un menú de migas para ubicar al usuario	X		

2.4.9	 <table border="1"> <tr> <td>FUENTE</td> <td>https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/videorjs.jpg</td> </tr> <tr> <td>ANCHO</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>ALTO</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>TAMAÑO DEL ARCHIVO</td> <td>5 kb</td> </tr> <tr> <td>ALT</td> <td>videorjs.jpg</td> </tr> </table> <p>No describe suficientemente el destino del enlace del botón</p>	FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/videorjs.jpg	ANCHO	190	ALTO	145	TAMAÑO DEL ARCHIVO	5 kb	ALT	videorjs.jpg		X	
FUENTE	https://www.upc.edu/recerca/laboratoris-centres-recerca/videorjs.jpg													
ANCHO	190													
ALTO	145													
TAMAÑO DEL ARCHIVO	5 kb													
ALT	videorjs.jpg													
2.4.10	Las secciones en la página son designadas adecuadamente	X												
	Comprendible													
3.1.3	No se detectan palabras inusuales			X										
3.1.4	Aunque contiene abreviaturas, No se encuentra el elemento <abbr> en el código HTML o enlace a glosario de términos de las abreviaturas. En CSS aparece el elemento pero no se aplica a las abreviaturas encontradas.		X											
3.1.5	No contiene contenidos de excesiva complejidad			X										
3.1.6	No contiene palabras para las que sea necesario mostrar su pronunciación			X										
3.2.5	Cumple con la solicitud de cambio al no presentar cambios que puedan confundir	X												
3.3.5	Dispone de ayuda en la introducción de datos	X												
3.3.6	No se requiere envío de información			X										

6 - Grups de recerca:

<http://eprints.upc.edu/producciocientifica/index.jsp?tipus=contingut2&locale=ca>

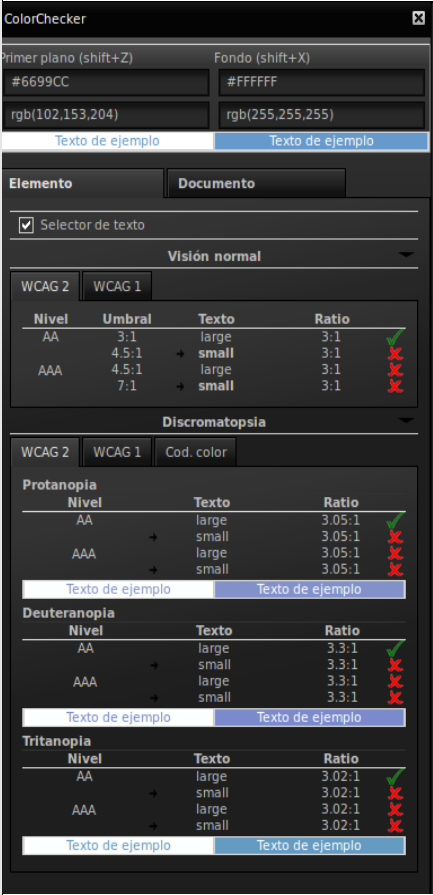
Nivel A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.1.1	Las imágenes cumplen en principio con las alternativas textuales	X		
1.2.1	No contiene audio/vídeo			X
1.2.2	No contiene vídeo			X
1.2.3	No contiene vídeo			X
1.3.1	La información y sus relaciones se organiza adecuadamente	X		
1.3.2	El orden de navegación y lectura es correcto	X		

1.3.3	No se detectan instrucciones dependientes de características sensoriales	X		
1.4.1	Utiliza otros elementos además del color para distinguir elementos visuales	X		
1.4.2	No contiene audio			X
2.1.1	Las funciones de la página están disponibles mediante teclado	X		
2.1.2	El foco del teclado no permanece bloqueado	X		
Operable				
2.2.1	No se aprecian límites de tiempo			X
2.2.2	No existe contenido que se deba pausar, parar u ocultar			X
2.3.1	No contiene destellos			X
2.4.1	Falta de estructuración, sin encabezados ni atajos de teclado		X	
2.4.2	<title>Producció científica de la UPC: Pàgina d'inici</title>	X		
2.4.3	Orden de navegación lógico	X		
2.4.4	Describe suficientemente el destino de los enlaces	X		
Comprensible				
3.1.1	No identifica el idioma principal de la página con el atributo lang		X	
3.2.1	No se producen cambios de contexto al recibir el foco	X		
3.2.2	No se aprecian cambios imprevistos o automáticos			X
3.3.1	En el formulario de búsqueda se identifican posibles errores en la introducción de datos.	X		
3.3.2	Se identifica claramente la forma de introducir los datos	X		
Robusto				
4.1.1	Errores con Markup Validation Service http://validator.w3.org/ y con http://jigsaw.w3.org/css-validator		X	
4.1.2	Se utiliza en algunos casos el marcado para facilitar la accesibilidad	X		

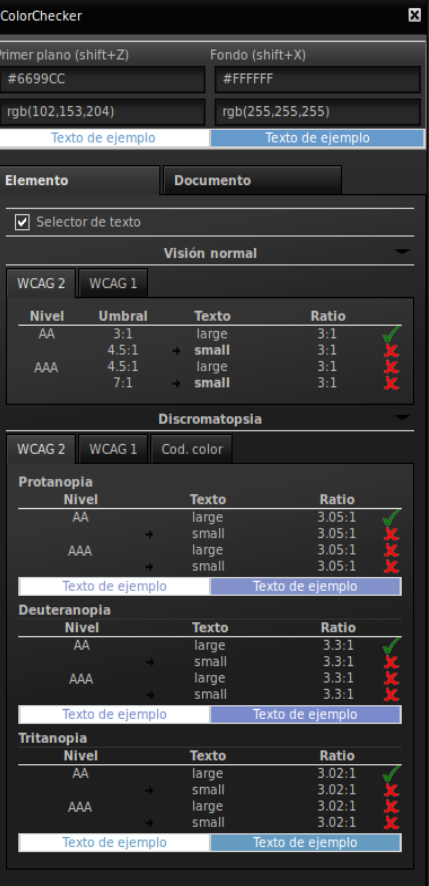
Nivel AA WCAG 2.0


Punto	Observaciones	Si	No	N/A
Perceptible				
1.2.4	No contiene multimedia			X

1.2.5	No contiene vídeo			X
1.4.3	 <p>Algunos elementos no poseen un contraste mínimo</p>		X	
1.4.4	Comprobado con opción zoom de “Colorzilla”		X	
1.4.5	 <p>Las imágenes mostradas se podría realizar utilizando solamente texto</p>		X	
	Operable			
2.4.5	Ofrece distintas vías en forma enlaces relacionados, búsquedas, etc.	X		
2.4.6	No aparecen encabezados con la herramienta HeadingsMap de Firefox		X	
2.4.7	Aparece un rectángulo de línea de puntos alrededor de cada elemento al desplazarnos con el tabulador	X		
	Comprensible			

3.1.2	No se detecta idioma diferente en secciones			X
3.2.3	Los enlaces de navegación no cambian de orden en las páginas del mismo grupo	X		
3.2.4	Cumple con la identificación consistente en las páginas del mismo grupo	X		
3.3.3	El formulario de búsqueda informa adecuadamente de los resultados	X		
3.3.4	La información manejada en el formulario de búsqueda no es importante a nivel legal, financiero, etc.			X

Nivel AA A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.6	No contiene audio			X
1.2.7	No contiene vídeo			X
1.2.8	No contiene vídeo			X
1.2.9	No contiene audio			X
1.4.6	 <p>No alcanza el umbral mínimo</p>		X	

1.4.7	No contiene sonido			X
1.4.8	<p>L'objectiu dels Grups de Recerca és l'organització bàsica de la recerca en equips i la transmissió dels seus resultats a la societat. Alguns són Centres específics de recerca (CER), que tenen com a funció principal atendre demandes d'entitats públiques o privades externes en uns camps específics de recerca; altres pertanyen a la Xarxa de Centres de Suport a la Innovació Tecnològica (TECNIO)</p> <p>La presentación visual del texto presenta líneas de más de 80 caracteres de ancho</p>		X	
1.4.9	 <p>Las imágenes aunque no son exclusivamente decorativas, transmiten información que debería mostrarse en modo texto.</p>		X	
	Operable			
2.1.3	La funcionalidad está disponible por teclado	X		
2.2.3	Contenido y funcionalidad no tiene limitación de tiempo	X		
2.2.4	No se aprecian interrupciones			X
2.2.5	No contiene autenticación			X
2.3.2	No contiene contenidos con destellos			X
2.4.8	Dispone de un menú que señala cada página para ubicar al usuario	X		
2.4.9	Se describen suficientemente el destino de los enlaces	X		
2.4.10	Las secciones en la página se titulan oportunamente	X		
	Comprensible			
3.1.3	No se detectan palabras inusuales			X
3.1.4	Aunque contiene abreviaturas, No se encuentra el elemento <abbr> en el código HTML o enlace a glosario de términos de las abreviaturas. En CSS aparece el elemento pero no se aplica a las abreviaturas encontradas.		X	
3.1.5	No contiene contenidos de excesiva complejidad			X
3.1.6	No contiene palabras para las que sea necesario mostrar su pronunciación			X
3.2.5	Existen enlaces que no informan de apertura en ventana nueva		X	
3.3.5	Dispone de ayuda en la introducción de datos	X		
3.3.6	No se requiere envío de información			X

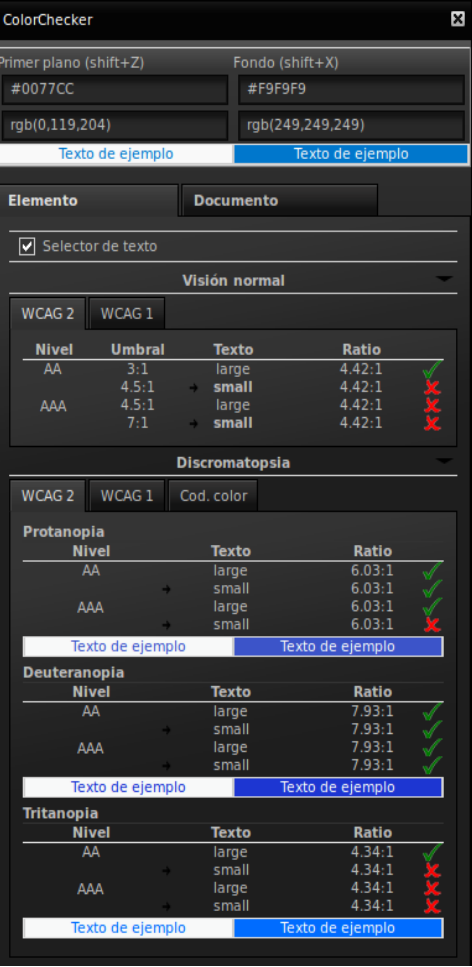
7 - Equipaments i serveis:
<http://www.upc.edu/pct/ca/>


Nivel A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.1.1	Las imágenes cumplen en principio con las alternativas textuales	X		
1.2.1	No contiene audio/vídeo			X
1.2.2	No contiene vídeo			X
1.2.3	No contiene vídeo			X
1.3.1	La información y sus relaciones se organiza adecuadamente	X		
1.3.2	El orden de navegación y lectura es correcto	X		
1.3.3	No se detectan instrucciones dependientes de características sensoriales	X		
1.4.1	Utiliza otros elementos además del color para distinguir elementos visuales	X		
1.4.2	No contiene audio			X
2.1.1	Las funciones de la página están disponibles mediante teclado	X		
2.1.2	El foco del teclado no permanece bloqueado	X		
	Operable			
2.2.1	No se aprecian límites de tiempo			X
2.2.2	No existe contenido que se deba pausar, parar u ocultar			X
2.3.1	No contiene destellos			X
2.4.1	Estructurado, utilizando encabezados y atajos de teclado	X		
2.4.2	<title>Portal científic i tècnic de la UPC - Equips i serveis</title>	X		
2.4.3	Orden de navegación lógico	X		
2.4.4	Describe suficientemente el destino de los enlaces	X		
	Comprensible			
3.1.1	<meta content="ca" name="lang" />	X		
3.2.1	No se producen cambios de contexto al recibir el foco	X		
3.2.2	No se aprecian cambios imprevistos o automáticos			X
3.3.1	En el formulario de búsqueda se identifican posibles errores en la introducción de datos.	X		
3.3.2	Se identifica claramente la forma de introducir los datos	X		

		Robusto			
4.1.1	Errores con Markup Validation Service http://validator.w3.org/ y con http://jigsaw.w3.org/css-validator		X		
4.1.2	Se utiliza en algunos casos el marcado para facilitar la accesibilidad	X			

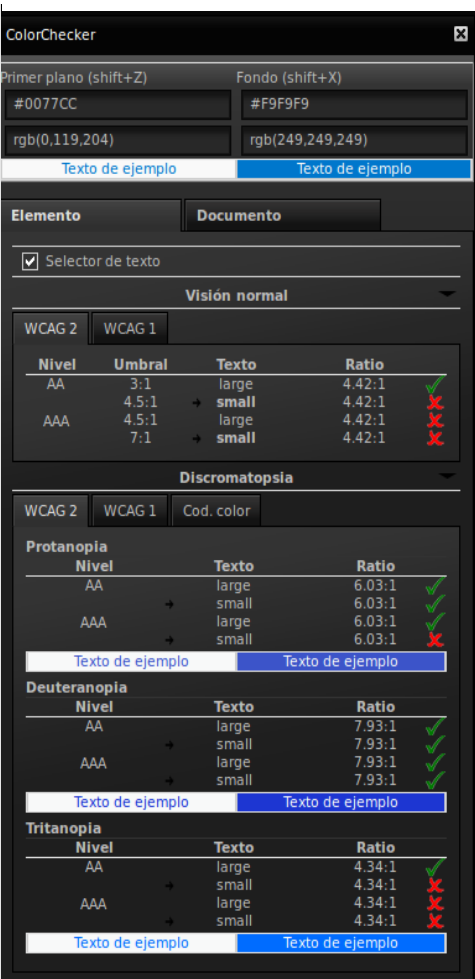

Nivel AA WCAG 2.0

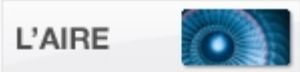
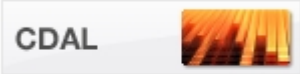
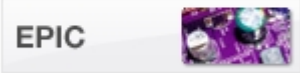
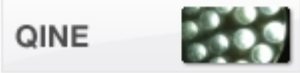
Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.4	No contiene multimedia			X
1.2.5	No contiene vídeo			X
1.4.3			X	
	Algunos elementos no poseen un contraste mínimo			
1.4.4	Comprobado con opción zoom de “Colorzilla”	X		

1.4.5	 <p>Las imágenes mostradas se podría realizar utilizando solamente texto</p>		X	
	Operable			
2.4.5	Ofrece múltiples vías en forma de tabla de contenidos, mapa web, búsquedas, etc.	X		
2.4.6	Aparecen encabezados con la herramienta HeadingsMap de Firefox	X		
2.4.7	Aparece un rectángulo de línea de puntos alrededor de cada elemento al desplazarnos con el tabulador	X		
	Comprensible			
3.1.2	No se detecta idioma diferente en secciones			X
3.2.3	Los enlaces de navegación no cambian de orden en las páginas del mismo grupo	X		
3.2.4	Cumple con la identificación consistente en las páginas del mismo grupo	X		
3.3.3	El formulario de búsqueda informa adecuadamente de los resultados	X		
3.3.4	La información manejada en el formulario de búsqueda no es importante a nivel legal, financiero, etc.			X

Nivel AA A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.6	No contiene audio			X
1.2.7	No contiene vídeo			X
1.2.8	No contiene vídeo			X
1.2.9	No contiene audio			X

1.4.6	 <p>No alcanza el umbral mínimo</p>	X		
1.4.7	No contiene sonido			X
1.4.8	La presentación visual es adecuada y no presenta desplazamiento horizontal en los bloques de texto aunque sí en la totalidad de la página al aumentar al 200%	X		
1.4.9	 <p>Las imágenes aunque no son exclusivamente decorativas, transmiten información que debería mostrarse en modo texto.</p>		X	
	Operable			
2.1.3	La funcionalidad está disponible por teclado	X		

2.2.3	    <p>Existen limitaciones de tiempo en algunos contenidos como por ejemplo los contenidos de las imágenes anteriores.</p>		X	
2.2.4	No se aprecian interrupciones			X
2.2.5	No contiene autenticación			X
2.3.2	No contiene destellos de más de 3 veces por segundo	X		
2.4.8	Dispone de un menú que señala cada página para ubicar al usuario	X		
2.4.9	Se describen suficientemente el destino de los enlaces	X		
2.4.10	Las secciones en la página se titulan oportunamente	X		
	Comprendible			
3.1.3	No se detectan palabras inusuales			X
3.1.4	Aunque contiene abreviaturas, No se encuentra el elemento <abbr> en el código HTML o enlace a glosario de términos de las abreviaturas.		X	
3.1.5	No contiene contenidos de excesiva complejidad			X
3.1.6	No contiene palabras para las que sea necesario mostrar su pronunciación			X
3.2.5	Existen enlaces que no informan de apertura en ventana nueva		X	
3.3.5	Dispone de ayuda en la introducción de datos	X		
3.3.6	No se requiere envío de información			X

8 - Empresa, innovació i recerca:


<https://www.upc.edu/recerca/innovacio-recerca-i-empresa/empresa-innovacio-recerca>

Nivel A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.1.1	Las alternativas textuales a los elementos que no lo son, parecen correctas	X	X	
1.2.1	No contiene audio/vídeo	X	X	X
1.2.2	No contiene vídeo	X	X	X
1.2.3	No contiene vídeo	X	X	X
1.3.1	La información y sus relaciones se organiza adecuadamente	X	X	
1.3.2	El orden de navegación y lectura es correcto	X	X	
1.3.3	No se detectan instrucciones dependientes de características sensoriales	X	X	
1.4.1	Utiliza otros elementos además del color para distinguir elementos visuales	X	X	
1.4.2	No contiene audio	X	X	X
2.1.1	Las funciones de la página están disponibles mediante teclado	X	X	
2.1.2	El foco del teclado no permanece bloqueado	X	X	
	Operable			
2.2.1	No se aprecian límites de tiempo	X	X	X
2.2.2	No existe contenido en la misma página que se deba pausar, parar u ocultar	X	X	X
2.3.1	No contiene destellos	X	X	X
2.4.1	Estructurado, utilizando encabezados y atajos de teclado	X	X	
2.4.2	<title>Empresa, innovació i recerca — UPC. Universitat Politècnica de Catalunya. BarcelonaTech.</title>	X	X	
2.4.3	Orden de navegación lógico	X	X	
2.4.4	Los elementos de enlace son suficientemente descriptivos	X	X	
	Comprensible			
3.1.1	<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca">	X	X	
3.2.1	No se producen cambios de contexto al recibir el foco	X	X	

3.2.2	No se aprecian cambios imprevistos o automáticos			X
3.3.1	En el formulario de búsqueda se etiqueta el campo de búsqueda	X		
3.3.2	Se identifica claramente la forma de introducir los datos	X		
	Robusto			
4.1.1	Validado con Markup Validation Service http://validator.w3.org/ pero no se valida con http://jigsaw.w3.org/css-validator		X	
4.1.2	Se utiliza en algunos casos el marcado para facilitar la accesibilidad	X		

Nivel AA WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.4	No contiene multimedia en la misma página			X
1.2.5	No contiene vídeo en la misma página			X
1.4.3	Los elementos poseen un contraste mínimo	X		
1.4.4	Comprobado con opción zoom de “Colorzilla”	X		
1.4.5	 <p>Las imágenes mostradas se podrían realizar utilizando solamente texto</p>		X	
	Operable			
2.4.5	Ofrece múltiples vías en forma de tabla de contenidos, mapa web, búsquedas, etc.	X		
2.4.6	Se hace uso correcto de encabezados y etiquetas	X		
2.4.7	Aparece un rectángulo de línea de puntos alrededor de cada elemento al desplazarnos con el tabulador	X		
	Comprensible			
3.1.2	No se detecta idioma diferente en secciones			X
3.2.3	Los enlaces de navegación no cambian de orden en las páginas del mismo grupo	X		
3.2.4	Cumple con la identificación consistente en las páginas del mismo grupo	X		

3.3.3	El formulario de búsqueda informa adecuadamente de los resultados	X		
3.3.4	La información manejada en el formulario de búsqueda no es importante a nivel legal, financiero, etc.			X

Nivel AA A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.6	No contiene audio en la misma página			X
1.2.7	No contiene vídeo en la misma página			X
1.2.8	No contiene vídeo en la misma página			X
1.2.9	No contiene audio en la misma página			X
1.4.6	 <p>Producció científica i tecnològica Departaments i instituts Laboratoris i centres de recerca Equipaments i serveis Empresa, innovació i recerca</p> <p>Som el soci natural de l'empresa com a font de formació, de talent, d'equipaments especialitzats i d'innovació tecnològica.</p> <p>Ofereix serveis de transferència de resultats de la recerca, creació d'empresa, formació i incorporació de professionals i patrocini, orientats a la millora productiva, sostenible i responsable, i al progrés econòmic i social del país.</p> <p>Transferència de resultats UPC i empreses: de la idea a la realitat. Ofereix assessorament estratègic i suport tècnic per la realització de projectes de recerca, desenvolupament i innovació tecnològica (R+D+I) a través del Centre de Transferència de Tecnologia, del Parc UPC i del Centre d'Innovació i Tecnologia.</p> <p>Equipaments i serveis Contacte i coneixement. Accediu al servici d'informació científica i als serveis especialitzats de la UPC, per donar suport a la recerca i a la transferència de tecnologia d'altres institucions públiques i d'empreses privades que vulguin aprofitar el potencial tecnològic de la Universitat.</p> <p>Creació d'empresa L'aventura d'emprendre. El Programa Innova ofereix assessorament, formació i suport a emprenedors per a la creació d'empreses tecnològiques que aporten un valor afegit d'importància estratègica.</p>		X	
	No alcanza el umbral mínimo			
1.4.7	No contiene sonido en la misma página			X
1.4.8	<p>Ofereix serveis de transferència de resultats de la recerca, creació d'empresa, formació i incorporació de professionals i patrocini, orientats a la millora productiva, sostenible i responsable, i al progrés econòmic i social del país.</p> <p>Existen mas de 80 caracteres de ancho en bloque de texto de más de una frase</p>		X	
1.4.9	 <p>Punt d'informació Contacte, mapes, FAQ</p> <p>Directori UPC</p> <p>La imagen transmite información que debería mostrarse en modo texto.</p>		X	
	Operable			

2.1.3	La funcionalidad está disponible por teclado	X		
2.2.3	Contenido y funcionalidad no tiene limitación de tiempo	X		
2.2.4	No se aprecian interrupciones			X
2.2.5	No contiene autenticación			X
2.3.2	No contiene contenidos con destellos			X
2.4.8	Dispone de un menú de migas para ubicar al usuario	X		
2.4.9	Se describen suficientemente los enlaces	X		
2.4.10	Las secciones en la página son designadas adecuadamente	X		
	Comprensible			
3.1.3	No se detectan palabras inusuales			X
3.1.4	Aunque contiene abreviaturas, No se encuentra el elemento <abbr> en el código HTML o enlace a glosario de términos de las abreviaturas. En CSS aparece el elemento pero no se aplica a las abreviaturas encontradas.		X	
3.1.5	No contiene contenidos de excesiva complejidad			X
3.1.6	No contiene palabras para las que sea necesario mostrar su pronunciación			X
3.2.5	Cumple con la solicitud de cambio al no presentar cambios que puedan confundir	X		
3.3.5	Dispone de ayuda en la introducción de datos	X		
3.3.6	No se requiere envío de información			X

9 - Parc UPC:

http://www.upc.edu/parcupc?set_language=ca

Nivel A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.1.1	Las imágenes cumplen en principio con las alternativas textuales	X		
1.2.1	No contiene audio/vídeo			X
1.2.2	No contiene vídeo			X
1.2.3	No contiene vídeo			X
1.3.1	La información y sus relaciones se organiza adecuadamente	X		
1.3.2	El orden de navegación y lectura es correcto	X		
1.3.3	No se detectan instrucciones dependientes de características sensoriales	X		

1.4.1	Utiliza otros elementos además del color para distinguir elementos visuales	X		
1.4.2	No contiene audio			X
2.1.1	Las funciones de la página están disponibles mediante teclado	X		
2.1.2	El foco del teclado no permanece bloqueado	X		
Operable				
2.2.1	No se aprecian límites de tiempo			X
2.2.2	No existe contenido que se deba pausar, parar u ocultar			X
2.3.1	No contiene destellos			X
2.4.1	Estructurado, utilizando encabezados y atajos de teclado	X		
2.4.2	<title> Parc de Recerca i Innovació. Parc UPC. — UPC. Universitat Politècnica de Catalunya BarcelonaTech. </title>	X		
2.4.3	Orden de navegación lógico	X		
2.4.4	Describe suficientemente el destino de los enlaces	X		
Comprensible				
3.1.1	<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca">	X		
3.2.1	No se producen cambios de contexto al recibir el foco	X		
3.2.2	No se aprecian cambios imprevistos o automáticos			X
3.3.1	En el formulario de búsqueda se identifican posibles errores en la introducción de datos.	X		
3.3.2	Se identifica claramente la forma de introducir los datos	X		
Robusto				
4.1.1	Errores con Markup Validation Service http://validator.w3.org/ y con http://jigsaw.w3.org/css-validator		X	
4.1.2	Se utiliza en algunos casos el marcado para facilitar la accesibilidad	X		

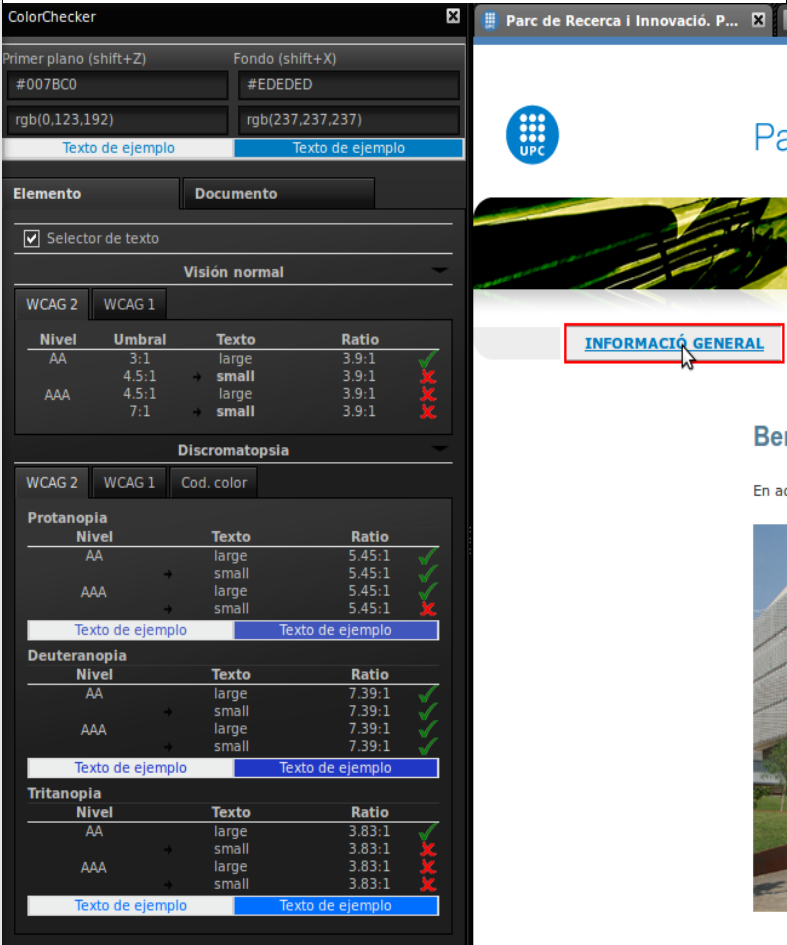
Nivel AA WCAG 2.0


Punto	Observaciones	Si	No	N/A
Perceptible				
1.2.4	No contiene multimedia			X
1.2.5	No contiene vídeo			X

1.4.3	 <p>Algunos elementos no poseen un contraste mínimo</p>		X	
1.4.4	Comprobado con opción zoom de “Colorzilla”	X		
1.4.5	 <p>Las imágenes mostradas se podría realizar utilizando solamente texto</p>		X	
	Operable			
2.4.5	Ofrece múltiples vías en forma de tabla de contenidos, mapa web, búsquedas, etc.	X		
2.4.6	Aparecen encabezados con la herramienta HeadingsMap de Firefox	X		
2.4.7	Aparece un rectángulo de línea de puntos alrededor de cada elemento al desplazarnos con el tabulador	X		
	Comprensible			
3.1.2	No se detecta idioma diferente en secciones			X
3.2.3	Los enlaces de navegación no cambian de orden en las páginas del mismo grupo	X		

3.2.4	Cumple con la identificación consistente en las páginas del mismo grupo	X		
3.3.3	El formulario de búsqueda informa adecuadamente de los resultados	X		
3.3.4	La información manejada en el formulario de búsqueda no es importante a nivel legal, financiero, etc.			X

Nivel AA A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.6	No contiene audio			X
1.2.7	No contiene vídeo			X
1.2.8	No contiene vídeo			X
1.2.9	No contiene audio			X
1.4.6	 <p>No alcanza el umbral mínimo</p>		X	
1.4.7	No contiene sonido			X

1.4.8	La presentación visual es adecuada y no presenta desplazamiento horizontal en los bloques de texto aunque sí en la totalidad de la página al aumentar al 200%	X		
1.4.9	 <p>Las imágenes aunque no son exclusivamente decorativas, transmiten información que debería mostrarse en modo texto.</p>		X	
	Operable			
2.1.3	La funcionalidad está disponible por teclado	X		
2.2.3	No existen limitaciones de tiempo	X		
2.2.4	No se aprecian interrupciones			X
2.2.5	No contiene autenticación			X
2.3.2	No contiene destellos			X
2.4.8	Dispone de un menú que señala cada página para ubicar al usuario	X		
2.4.9	Se describen suficientemente el destino de los enlaces	X		
2.4.10	Las secciones en la página se titulan oportunamente	X		
	Comprensible			
3.1.3	No se detectan palabras inusuales			X
3.1.4	Aunque contiene abreviaturas, No se encuentra el elemento <abbr> en el código HTML o enlace a glosario de términos de las abreviaturas.		X	
3.1.5	No contiene contenidos de excesiva complejidad			X
3.1.6	No contiene palabras para las que sea necesario mostrar su pronunciación			X
3.2.5	Cumple con la solicitud de cambio al no presentar cambios que puedan confundir	X		
3.3.5	Dispone de ayuda en la introducción de datos	X		
3.3.6	No se requiere envío de información			X

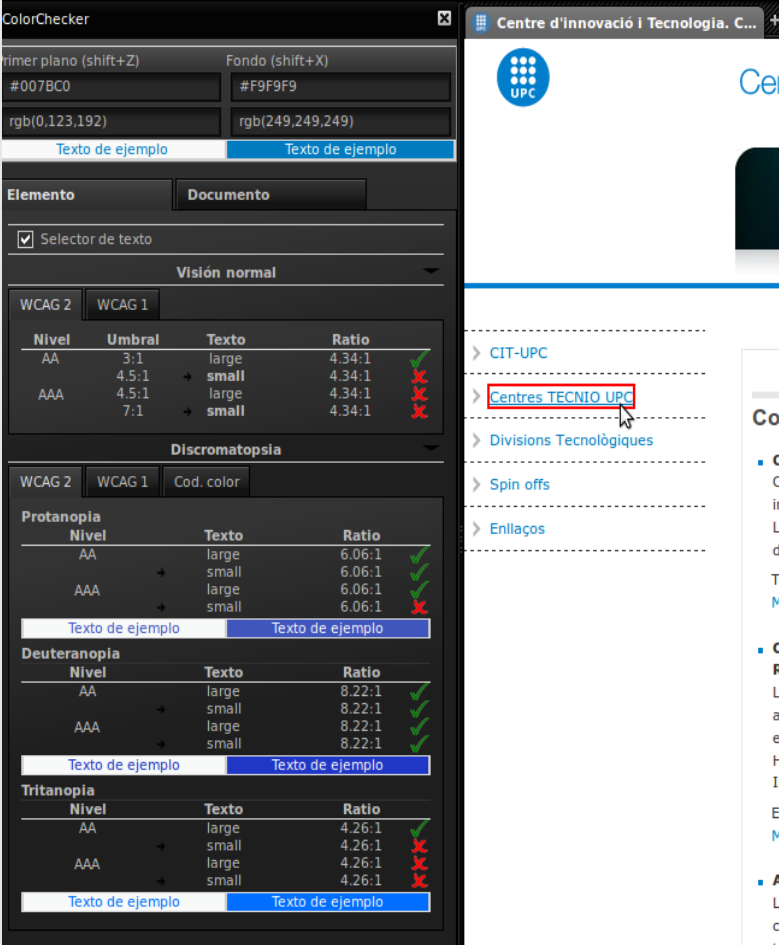
10 - Centre d'Innovació i Tecnologia (CIT):
<http://cit.upc.edu/>


Nivel A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.1.1	Las imágenes cumplen con las alternativas textuales	X		
1.2.1	No contiene audio/vídeo			X
1.2.2	No contiene vídeo			X
1.2.3	No contiene vídeo			X
1.3.1	La información y sus relaciones se organiza adecuadamente	X		
1.3.2	El orden de navegación y lectura es correcto	X		
1.3.3	No se detectan instrucciones dependientes de características sensoriales	X		
1.4.1	Utiliza otros elementos además del color para distinguir elementos visuales	X		
1.4.2	No contiene audio			X
2.1.1	Las funciones de la página están disponibles mediante teclado	X		
2.1.2	El foco del teclado no permanece bloqueado	X		
	Operable			
2.2.1	No se aprecian límites de tiempo			X
2.2.2	No existe contenido que se deba pausar, parar u ocultar			X
2.3.1	No contiene destellos			X
2.4.1	Estructurado, utilizando encabezados y atajos de teclado	X		
2.4.2	<title> Centre d'innovació i Tecnologia. CIT-UPC. — UPC. Universitat Politècnica de Catalunya BarcelonaTech. </title>	X		
2.4.3	Orden de navegación lógico	X		
2.4.4	Describe suficientemente el destino de los enlaces	X		
	Comprensible			
3.1.1	<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="ca" lang="ca">	X		
3.2.1	No se producen cambios de contexto al recibir el foco	X		
3.2.2	No se aprecian cambios imprevistos o automáticos			X
3.3.1	En el formulario de búsqueda permite identificar posibles errores en la introducción de datos.	X		

3.3.2	Se identifica claramente la forma de introducir los datos	X		
	Robusto			
4.1.1	Errores con Markup Validation Service http://validator.w3.org/ y con http://jigsaw.w3.org/css-validator		X	
4.1.2	Se utiliza en algunos casos el marcado para facilitar la accesibilidad	X		

Nivel AA WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.4	No contiene multimedia			X
1.2.5	No contiene vídeo			X
1.4.3	 <p>Algunos elementos no poseen un contraste mínimo</p>		X	
1.4.4	Comprobado con opción zoom de “Colorzilla”	X		

1.4.5	 La imagen mostrada se podría realizar utilizando solamente texto		X	
	Operable			
2.4.5	Ofrece múltiples vías en forma de tabla de contenidos, mapa web, búsquedas, etc.	X		
2.4.6	Aparecen encabezados con la herramienta HeadingsMap de Firefox	X		
2.4.7	Aparece un rectángulo de línea de puntos alrededor de cada elemento al desplazarnos con el tabulador	X		
	Comprensible			
3.1.2	No se detecta idioma diferente en secciones			X
3.2.3	Los enlaces de navegación no cambian de orden en las páginas del mismo grupo	X		
3.2.4	Cumple con la identificación consistente en las páginas del mismo grupo	X		
3.3.3	El formulario de búsqueda informa adecuadamente de los resultados	X		
3.3.4	La información manejada en el formulario de búsqueda no es importante a nivel legal, financiero, etc.			X

Nivel AA A WCAG 2.0

Punto	Observaciones	Si	No	N/A
	Perceptible			
1.2.6	No contiene audio			X
1.2.7	No contiene vídeo			X
1.2.8	No contiene vídeo			X
1.2.9	No contiene audio			X

1.4.6	 <p>No alcanza el umbral mínimo</p>		X	
1.4.7	No contiene sonido			X
1.4.8	Contiene más de 80 caracteres por línea en los bloques de texto con más de una frase de longitud		X	
1.4.9	 <p>La imagen aunque no es exclusivamente decorativa, transmite información que debería mostrarse en modo texto.</p>		X	
	Operable			
2.1.3	La funcionalidad está disponible por teclado	X		
2.2.3	No existen limitaciones de tiempo	X		
2.2.4	No se aprecian interrupciones			X
2.2.5	No contiene autenticación			X
2.3.2	No contiene destellos			X
2.4.8	Dispone de un menú que señala cada página para ubicar al usuario	X		
2.4.9	Se describen suficientemente el destino de los enlaces	X		

2.4.10	Las secciones en la página se titulan oportunamente	X		
	Comprendible			
3.1.3	No se detectan palabras inusuales			X
3.1.4	Aunque contiene abreviaturas, No se encuentra el elemento <abbr> en el código HTML o enlace a glosario de términos de las abreviaturas.		X	
3.1.5	No contiene contenidos de excesiva complejidad			X
3.1.6	No contiene palabras para las que sea necesario mostrar su pronunciación			X
3.2.5	Cumple con la solicitud de cambio al no presentar cambios que puedan confundir	X		
3.3.5	Dispone de ayuda en la introducción de datos	X		
3.3.6	No se requiere envío de información			X

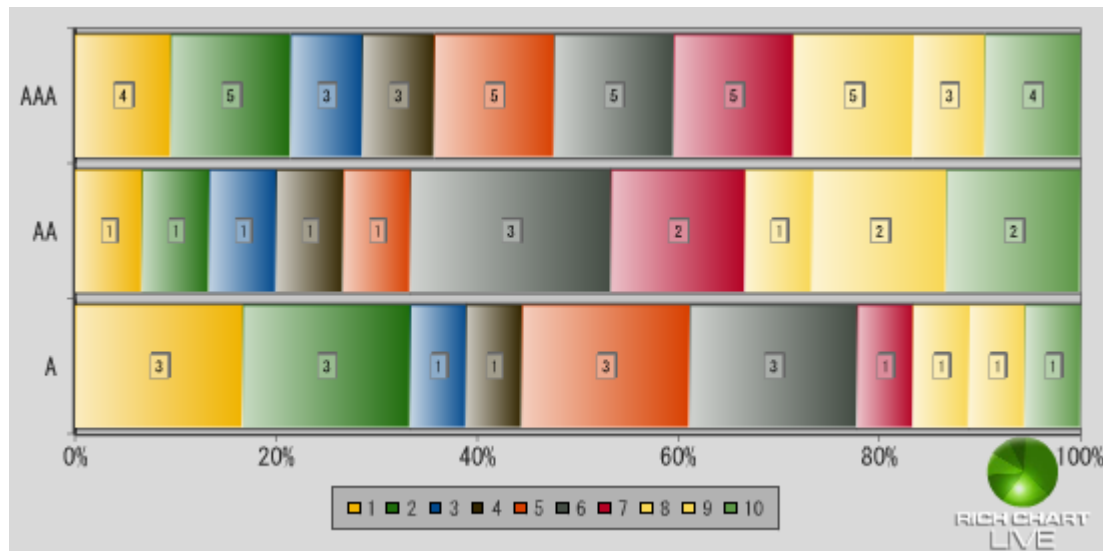
3.6 Resultados y acciones recomendadas.

Según la evaluación realizada, el sitio web analizado no reúne condiciones para un nivel de conformidad A, e independientemente, tampoco alcanzaría los niveles AA y AAA.

Resumen de puntos que no se verifican en cada página:

Puntos	Páginas									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
A										
1.1.1	■	■			■					
2.4.1						■				
2.4.4	■	■			■					
3.1.1						■				
4.1.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
AA										
1.4.3						■	■		■	■
1.4.5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.4.6						■				
AAA										
1.4.6	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
1.4.8		■			■	■		■		■

1.4.9	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.2.3							■	■		
2.4.9	■	■			■					
3.1.4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.2.5						■	■			



Errores por página y nivel de conformidad WCAG 2.0

En términos generales, para mejorar la accesibilidad de la mayor parte de las páginas con un nivel de conformidad A habría que depurar el código y cumpla los estándares de validez

En el nivel AA el error más frecuente es la excesiva utilización de textos en formato de imagen para los que se necesita tener información debido a que la mayor parte nos enlazan con otros contenidos.

Para el nivel AAA y como mejora para todas las páginas deberíamos cambiar los niveles de contraste relativos a los colores y tonos de los textos en los que se presenta la página. Ajustar igualmente la información gráfica para que pueda ser gestionada a nivel textual. La explicación de abreviaturas es otra ausencia que debería ser subsanada todas las páginas

4 Conclusiones

La toma de conciencia de la importancia de la accesibilidad web tanto para personas con algún tipo de discapacidad como para aquellas que, en principio estuvieran en disposición de todas sus capacidades. Para las primeras la posibilidad de acceder a cualquier tipo de contenido sin barreras y para las segundas el potenciar/aumentar algunas de sus capacidades/sentidos.

Pienso que después de realizar una evaluación exhaustiva de un sitio, para determinar su calidad de acceso o para su publicación con una determinada accesibilidad, sería interesante utilizar juegos de pruebas que se validasen con el software y los dispositivos

que utilicen las personas para las que se hace accesible, y en una fase final que fueran esas mismas personas las que probasen y validasen los sitios.

Las WCAG establecen unos criterios mínimos a cumplir, pero discapacidades hay muchas y de muy diversos tipos, por lo que también se deberían ampliar los requerimientos y hacerlos cada vez más cercanos a las necesidades reales de los usuarios.

4.1 Dificultad de evaluación

En mi caso, la evaluación realizada de acuerdo a las pautas WCAG 2.0 me ha resultado algo menos complicada que la realizada de acuerdo a las directrices WCAG 1.0. Una de las razones, surge del hecho de ser la primera vez que me enfrentaba a una evaluación de accesibilidad y la gestión de tal cantidad de información para analizar.

Desde un punto de vista más objetivo, las directrices en WCAG 2.0 se acercan a un modo más humano de entender la accesibilidad, distanciándose de las directrices WCAG 1.0 en las que se hace alusión más a cuestiones dependientes de la tecnología utilizada, que a los conceptos generales de accesibilidad y su posible solución de una forma menos dependiente de esa tecnología.

El hecho de realizar la evaluación con las pautas WCAG 2.0 conociendo los resultados obtenidos en la evaluación con las pautas WCAG 1.0 facilita bastante la evaluación debido a que algunos puntos de verificación coinciden o forman parte también de las directrices de la versión 2.0

4.2 Dificultad de cumplimiento

En principio, y desde el punto de vista de los resultados subjetivos del evaluador, creo que parecen más fácil de cumplir las directrices de la versión 1.0 de WCAG que las directrices de de la versión 2.0 debido a que en la primera versión, los puntos de verificación son muy concretos y definidos, mientras que los puntos en la contienen muchos más matices y los criterios de cumplimiento son más amplios.

Los resultados obtenidos de las páginas analizadas contienen más errores para las pautas en WCAG 1.0 que para las pautas WCAG 2.0 pero como comentaba antes, no parecen estrictamente comparables.

Conociendo el resultado de la evaluación en la versión 2.0 no podría asegurarse que se cumple también para un determinado nivel de la versión 1.0 pues no coinciden exactamente los puntos, aunque siempre será más accesible si cumple con los criterios de la versión 2.0, pues se ha mejorado el estándar de la versión 1.0 y ha sido creada sobre la base del uso de ésta última y con una mayor experiencia en éste área.

4.3 Herramientas automáticas, semiautomáticas y manual.

Las herramientas automáticas de revisión como por ejemplo <http://www.tawdis.net/> nos ofrece la posibilidad de comprobar de forma general el cumplimiento de muchos puntos

de verificación de forma rápida y sistemática, aunque complica la interpretación de los resultados y muchos de ellos hay que confirmarlos manualmente.

Sin embargo, con la revisión manual, aunque mucho más lenta, se pueden encontrar errores que de forma automática no se detectarían, como la comprobación de algunos elementos gráficos y textuales. El problema de la subjetividad influye enormemente en la revisión manual.

Con la revisión manual se necesita mayor nivel de conocimientos técnicos y capacidad de entender y conocer los problemas de accesibilidad y puede no encontrar algunos fallos.

Las herramientas semiautomáticas o que nos informan o ayudan parcialmente sobre criterios de accesibilidad son imprescindibles, pues en algunas ocasiones la cantidad de información a revisar es enorme. En ésta evaluación ha sido de gran ayuda la herramienta Web Developer en Mozilla Firefox por la gran cantidad de de opciones y posibilidades que permite.

Otras herramientas semiautomáticas utilizadas pero de utilidad más específica han sido ColorChecker , Colorzilla, HeadingsMaps también en Firefox. Por otro lado también se ha utilizado de forma concreta para el punto de verificación 4.1.1 de WCAG 2.0 los validadores <http://validator.w3.org/> y <http://jigsaw.w3.org/css-validator/>

5 Bibliografía

5.1 WCAG 1.0

Preguntas frecuentes sobre las "Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web 1.0"
<http://www.accesibilidad-web.net/documentacion-oficial/preguntas-frecuentes-sobre-pautas-accesibilidad-contenido-web.html>

Metodología para la evaluación de la accesibilidad Web: "Evaluating Web Sites for Accessibility" de la WAI
<http://olgacarreras.blogspot.com/2009/06/metodologia-para-la-evaluacion-de-la.html>

Metodología Unificada de Evaluación Web (UWEM 1.0.)
<http://www.technosite.es/srv/metodologia/index.html>

Template for Accessibility Evaluation Reports
<http://www.w3.org/WAI/eval/template.html#authoring>

Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web 1.0
http://www.discapnet.es/web_accesible/wcag10/WAI-WEBCONTENT-19990505_es.html

Manual de aplicación de las WCAG 1.0 - Ejemplos para los Puntos de Verificación
<http://www.sidar.org/acti/cursos/cursotener/manual/ejem/index.html>

w3schols - Tutoriales HTML, CSS, JavaScript, etc.
<http://www.w3schools.com>

Logos de conformidad con las Directrices de Accesibilidad para el Contenido Web 1.0 del W3C

<http://www.w3.org/WAI/WCAG1-Conformance>

5.2 WCAG 2.0

Técnicas para WCAG 2.0

<http://www.torresburriel.com/weblog/2009/09/15/tecnicas-para-wcag-20/>

Techniques for WCAG 2.0

<http://www.w3.org/WAI/GL/2010/WD-WCAG20-TECHS-20100708/>

Comprender las WCAG 2.0

<http://www.sidar.org/traducciones/wcag20/es/comprender-wcag20/>

Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0

<http://www.w3.org/TR/WCAG20/>

Pautas de Accesibilidad de Contenido Web 2.0

<http://www.codexemplar.org/traducciones/pautas-accesibilidad-contenido-web-2.0.htm>

Web Usability

<http://www.usability.com.au/index.cfm>

Guías Prácticas para Profesionales Web: Puntos de verificación de las Pautas de Accesibilidad al Contenido Web (WCAG) 2.0

<http://qweos.net/blog/2009/01/28/guias-practicas-para-profesionales-web-puntos-de-verificacion-de-las-pautas-de-accesibilidad-al-contenido-web-wcag-20/>

Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web (WCAG) 2.0

<http://www.astrolabio.com.co/capacitacion/accesibilidad/wcag20/index.html>

WCAG 2.0

<http://olgacarreras.blogspot.com/2007/02/wcag-20.html>

5.3 Miscelánea

Migrating from WCAG 1.0 to WCAG 2.0

<http://wipa.org.au/papers/wcag-migration.htm>

Comparison of WCAG 1.0 Checkpoints to WCAG 2.0, in Numerical Order

<http://www.w3.org/WAI/WCAG20/from10/comparison/>

Comparativa entre los puntos de comprobación de las Pautas de Accesibilidad de Contenido Web 1.0 y las Pautas 2.0, agrupados por prioridades

http://codexemplar.org/articulos/2009/comparativa_pautas_1_2/comparativa_pautas_1_y_2.php

Correspondencia entre los requisitos de la Norma UNE 139803, los puntos de control de las WCAG 1.0 y los criterios de éxito de las WCAG 2.0

<http://olgacarreras.blogspot.com/2009/03/correspondencia-entre-los-requisitos-de.html>

Introducción a la Accesibilidad Web

<http://www.w3c.es/traduccion/es/wai/intro/accessibility>

Introducción a las Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web (WCAG)

<http://www.w3c.es/traduccion/es/wai/intro/wcag>

Metodología para la evaluación de la accesibilidad Web: "Evaluating Web Sites for Accessibility" de la WAI

<http://olgacarreras.blogspot.com/2009/06/metodologia-para-la-evaluacion-de-la.html>

Metodología Unificada de Evaluación Web (UWEM 1.0.)

<http://www.technosite.es/srv/metodologia/index.html>

The EU Web Accessibility Benchmarking Cluster, Evaluation and benchmarking of Accessibility

<http://www.wabcluster.org/>

Supporting the creation of a e-Accessibility Quality Mark

<http://www.support-eam.org/supporteam/default>

Benchmarking Tools and Methods for the Web

<http://www.bentoweb.org/home>

European Internet Accessibility Observatory

<http://www.eiao.net/>

6 Apéndices

6.1 Herramientas de validación “automáticas”

HERA:

<http://www.sidar.org/hera/>

Revisa la accesibilidad de las páginas web de acuerdo con las recomendaciones de las Directrices de Accesibilidad para el Contenido Web 1.0

TAW

<http://www.tawdis.net/>

Familia de herramienta para el análisis de la accesibilidad de sitios web. Su objetivo es comprobar el nivel de accesibilidad alcanzado en el diseño y desarrollo de páginas web.

Validator

<http://validator.net/uwem/>

Servicio de evaluación de accesibilidad web basado en la Metodología Unificada de Evaluación Web 1.0 realizada conforme a WCAG 1.0.

6.2 Herramientas semiautomáticas

Web Developer

<http://chrispederick.com/work/web-developer/>

Extensión para navegadores basados en Mozilla Firefox que contiene numerosas utilidades que facilitan la evaluación manual de una web.

Color Checker

http://www.niquelao.net/wcag_contrast_checker/

Extensión para navegadores basados en Mozilla Firefox que nos permite comprobar si la combinación de dos colores cumple los requerimientos de WCAG 1.0 y WCAG 2.0.

Colour Contrast Analyser

<http://juicystudio.com/services/aertcolourcontrast.php>

Markup Validation Service

<http://validator.w3.org/>

Validación de marcas para documentos en HTML, XHTML, SMIL, MathML, etc.

Servicio de Validación de CSS del W3C

<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>

Photosensitive Epilepsy Analysis Tool

<http://trace.wisc.edu/peat/>