


# Presentació de l'Informe 2018 de l'ACUP: “Indicadors de formació i docència de les universitats públiques catalanes”

## Universitat de Barcelona, Barcelona

Rector Magnífic,  
Director general,  
Vicerectora,  
Col·legues,

El professor de la Universitat de Girona, Quim Brugué, reivindicava ara fa uns dies la centralitat de la formació i, sobretot, la importància –per damunt de qualsevol rànquing o índex d'eficiència— de la intel·ligència.

Dèia: «la intel·ligència genera coneixement, i aquesta no és ni competitiva ni solitària sinó col·laborativa i compartida»<sup>1</sup>.

 «*El futur del sistema universitari català depèn de la seva capacitat per actuar com a node, a més de generador, de coneixement; depèn de la seva voluntat per obrir-se a la ciutadania i garantir així el seu impacte social*»

Si m'ho permeten reformular i adaptar al nostre cas, podríem dir que avui el futur del sistema universitari català depèn de la seva capacitat per actuar com a node, a més de generador, de coneixement; depèn de la seva voluntat per obrir-se a la ciutadania i garantir així el seu impacte social.

Ras i curt: formar. Formar a qui comença, formar a qui es recicla, formar a qui vol

---

<sup>1</sup> Quim Brugué, «Extravagàncies sobre la universitat» a El món de demà, 14 de gener de 2019, <https://elmondedema.cat/extravagancies-sobre-la-universitat>

adaptar-se, formar al llarg de la vida i, sobretot, formar a qui forma.

Poques palanques són més poderoses. Així ho reconeix l'Agenda 2030 de Nacions Unides que fixa com el seu objectiu número quatre l'«educació de qualitat», aquella que «garanteix una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promou oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom».

Sé que darrerament he insistit molt sobre la rellevància dels ODS (els objectius de desenvolupament sostenible), i sobre com aquests han d'esdevenir la nostra brúixola de futur com a sistema universitari català.

No només perquè l'alternativa no m'agradi, sinó perquè crec fermament en el seu potencial, en la seva bondat, en la seva necessitat.

En alguns àmbits, com recull l'informe que avui presentem, l'aposta per a la formació dona rèdits immediats. En d'altres, estem invertint a llarg termini... però ho fem amb convicció.

Ho expressa amb major eloqüència l'ex primera dama, Michelle Obama, en la seva recent biografia: «La vida em va ensenyar que el progrés i el canvi passaven lentament. Estàvem plantant les llavors del canvi, el fruit del que mai podríem veure. Sabrem ser pacients»<sup>2</sup>.



*«Vull creure que nosaltres, com a universitats, com a govern i com a societat, també sabrem ser pacients. També sabrem perseverar en l'aposta pel coneixement, per la formació i per la docència»*

Vull creure que nosaltres, com a universitats, com a govern i com a societat, també sabrem ser pacients. També sabrem perseverar en l'aposta pel coneixement, per la formació i per la docència.

Aquests dies l'OCDE ha presentat les «Tendències que perfilen l'educació 2019». Tendències que, més aviat, podríem qualificar de «incertes» ja que qualsevol previsió de futur sempre s'enfronta al desconegut.

Però enmig dels interrogants, subsisteix una convicció: «l'educació juga un paper clau en equipar les persones amb les habilitats, els coneixements i les actituds necessàries

---

<sup>2</sup> Michelle Obama, La meua història, Rosa dels Vents, Barcelona, 2019.

per prosperar en les seves vides personal i professional<sup>3</sup>».

No se m'acut un millor horitzó de treball per l'ACUP, no se m'acut una millor manera de servir el país. I ho farem de forma col·laborativa i compartida, i ho farem amb intel·ligència i paciència.

Em complau, ara, cedir la paraula a la Dra. Amèlia Díaz, vicerectora de docència i ordenació acadèmica, de la Universitat de Barcelona, que ens presentarà les conclusions i les principals dades de l'informe d'indicadors de formació i docència de les universitats públiques catalanes 2018.

Moltes gràcies.

---

<sup>3</sup> Tendències que perfilen l'educació 2019, resumen ejecutivo en catalán, OCDE, París,  
[https://read.oecd-ilibrary.org/education/trends-shaping-education-2019/summary/catalan\\_341978c4-ca#page2](https://read.oecd-ilibrary.org/education/trends-shaping-education-2019/summary/catalan_341978c4-ca#page2)