

Presentación del Informe 2018 de la ACUP: “Indicadores de formación y docencia de las universidades públicas catalanas”

Universitat de Barcelona, Barcelona

Rector Magnífico,
Director general,
Vicerrectora,
Colegas,

El profesor de la Universidad de Girona Quim Brugué reivindicaba ahora hace unos días la centralidad de la formación y, sobre todo, la importancia —por encima de cualquier ranking o índice de eficiencia— de la inteligencia.

Decía: «La inteligencia genera conocimiento, y esta no es ni competitiva ni solitaria, sino colaborativa y compartida»¹.



«El futuro del sistema universitario catalán depende de su capacidad para actuar como nodo, además de generador, de conocimiento; depende de su voluntad para abrirse a la ciudadanía y garantizar, así, su impacto social»

Si me permiten reformularlo y adaptarlo a nuestro caso, podríamos decir que hoy el futuro del sistema universitario catalán depende de su capacidad para actuar como nodo, además de generador, de conocimiento; depende de su voluntad para abrirse a la ciudadanía y garantizar, así, su impacto social.

Lisa y llanamente: formar. Formar a quien empieza, formar a quien se recicla, formar a

¹ Quim Brugué, «Extravagàncies sobre la universitat» dentro de El món de demà, 14 de enero de 2019, <https://elmondedema.cat/extravagancies-sobre-la-universitat>

quien quiere adaptarse, formar a lo largo de la vida y, sobre todo, formar a quién forma. Pocas palancas son más poderosas.

Así lo reconoce la Agenda 2030 de Naciones Unidas, que fija como su objetivo número cuatro la «educación de calidad», la que «garantiza una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promueve oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todo el mundo».


Sé que últimamente he insistido mucho sobre la relevancia de los objetivos de desarrollo sostenible y sobre cómo estos deben convertirse en nuestra brújula de futuro como sistema universitario catalán.

No solo porque la alternativa no me guste, sino porque creo firmemente en su potencial, en su bondad, en su necesidad.

En algunos ámbitos, como recoge el informe que hoy presentamos, la apuesta por la formación da réditos inmediatos.

En otros, estamos invirtiendo a largo plazo... pero lo hacemos con convicción.

Lo expresa con mayor elocuencia la ex primera dama, Michelle Obama, en su reciente biografía: «La vida me enseñó que el progreso y el cambio sucedían lentamente. Estábamos plantando las semillas del cambio, el fruto de lo que nunca podríamos ver. Sabremos ser pacientes»².

 *«Quiero creer que nosotros, como universidades, como gobierno y como sociedad, también sabremos ser pacientes. También sabremos perseverar en la apuesta por el conocimiento, por la formación y por la docencia.»*

Quiero creer que nosotros, como universidades, como gobierno y como sociedad, también sabremos ser pacientes. También sabremos perseverar en la apuesta por el conocimiento, por la formación y por la docencia.

Estos días la OCDE ha presentado las «Tendencias que perfilan la educación 2019». Tendencias que, más bien, podríamos calificar de «incertidumbres», puesto que cualquier previsión de futuro siempre se enfrenta a lo desconocido.

² Michelle Obama, La meva història, Rosa dels Vents, Barcelona, 2019.

Pero en medio de los interrogantes, subsiste una convicción: «la educación desempeña un papel clave en equipar a las personas con las habilidades, los conocimientos y las actitudes necesarias para prosperar en sus vidas personal y profesional»³.

No se me ocurre un mejor horizonte de trabajo para la ACUP, no se me ocurre una mejor forma de servir al país. Y lo haremos de forma colaborativa y compartida, y lo haremos con inteligencia y paciencia.

Me place, ahora, ceder la palabra a la Dra. Amèlia Díaz, vicerrectora de Docencia y Ordenación Académica de la Universidad de Barcelona, que nos presentará las conclusiones y los principales datos del informe de indicadores de formación y docencia de las universidades públicas catalanas 2018.

Muchas gracias.

³ Tendències que perfilen l'educació 2019, resumen ejecutivo en catalán, OCDE, París,
https://read.oecd-ilibrary.org/education/trends-shaping-education-2019/summary/catalan_341978c4-ca#page2