

---

Seminario Hatun Tinkuy

Colaboración **Entre**  
**Pares** del CONCYTEC

*Lima 12/09/2019*

---

**Abierta por defecto:  
el plan de  
conocimiento  
abierto en la UOC**

Ciro Llueca  
**@cirollueca**

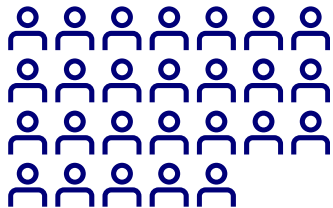
---

Universitat Oberta  
de Catalunya

---

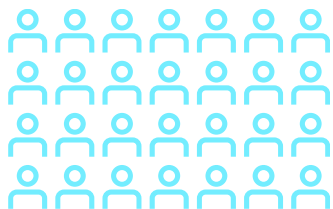
UOC





**70.274**

**Estudiantes**  
**80%**  
*estudia & trabaja*  
**75%**  
*tiene > 25 años*



**71.598**

**Graduada/os**  
**93%**  
*volvería a escoger la UOC*  
**87%**  
*ocupabilidad*



**4.600**

**Docentes**

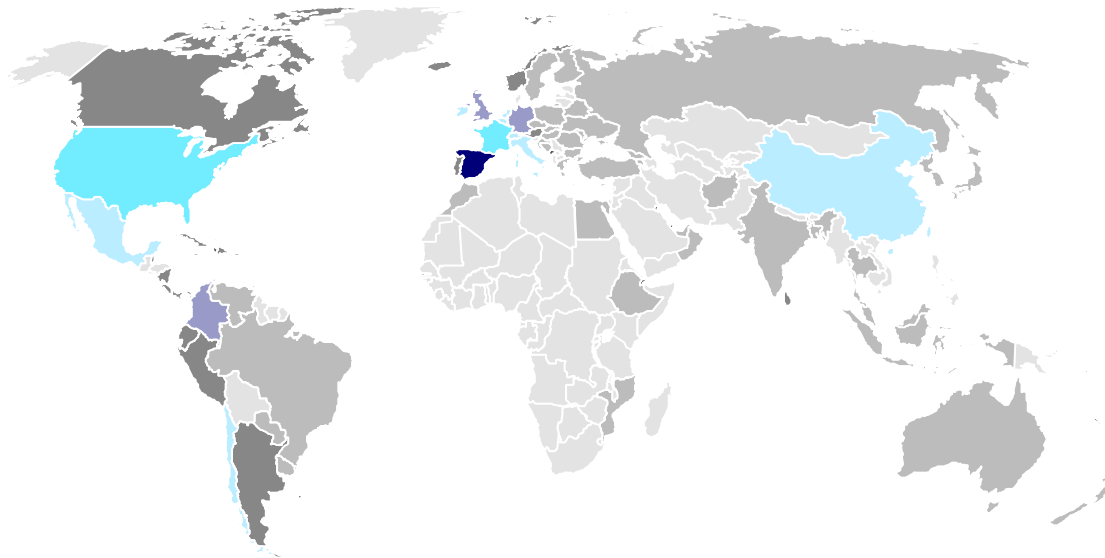
# Estudiantes en más de 134 países

## Compromiso con la Agenda 2030

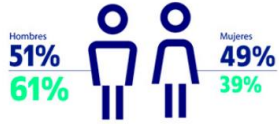
• Desde Barcelona, tejiendo alianzas a partir del **respeto** y la **colaboración**.

• Formamos parte de:

**Asociación Int. Universidades**,  
**Red CINDA**, presidencia UOC.  
**Red EDEN** vicepresidencia UOC.  
**EUA** Open Access Group.  
**OMS** Centros col. salud digital.



■ Investigadores en la UOC (2018)  
■ Investigadores en España



**Captación externa**  
Volumen de proyectos



**Artículos científicos indexados**



Más de  
**400**  
Investigadora/es  
(168 FTE)



**46**  
grupos  
de investigación

**3**  
centros de  
investigación

- Ámbitos de investigación**
- Cultura y ocio digital
  - Derecho de internet
  - Educación y TIC
  - e-gobernanza
  - *e-health*
  - Género y TIC
  - Herramientas interactivas en entornos virtuales de aprendizaje
  - Ingeniería del software
  - Nueva economía
  - Psicología, salud y red
  - Seguridad en las redes
  - Tecnologías móviles
- 
- IN3 - Internet Interdisciplinary Institute**
- 
- eLearn Center**
- 
- eHealth Center**

# Abierta por defecto

<https://bit.ly/2IRswZb>





Pastora Martínez Samper  
Vicerrectora de Globalización y Cooperación  
@pastorams

*Las universidades son nodos de conocimiento que interconectan el saber interno y externo, académico y de otros actores.*

*Un plan de acción ambicioso porque persigue una ciencia y una innovación abiertas, e incorpora la otra actividad clave de la universidad: la docencia.*

***El Plan une fuerzas, planifica y coordina hasta 2030.***



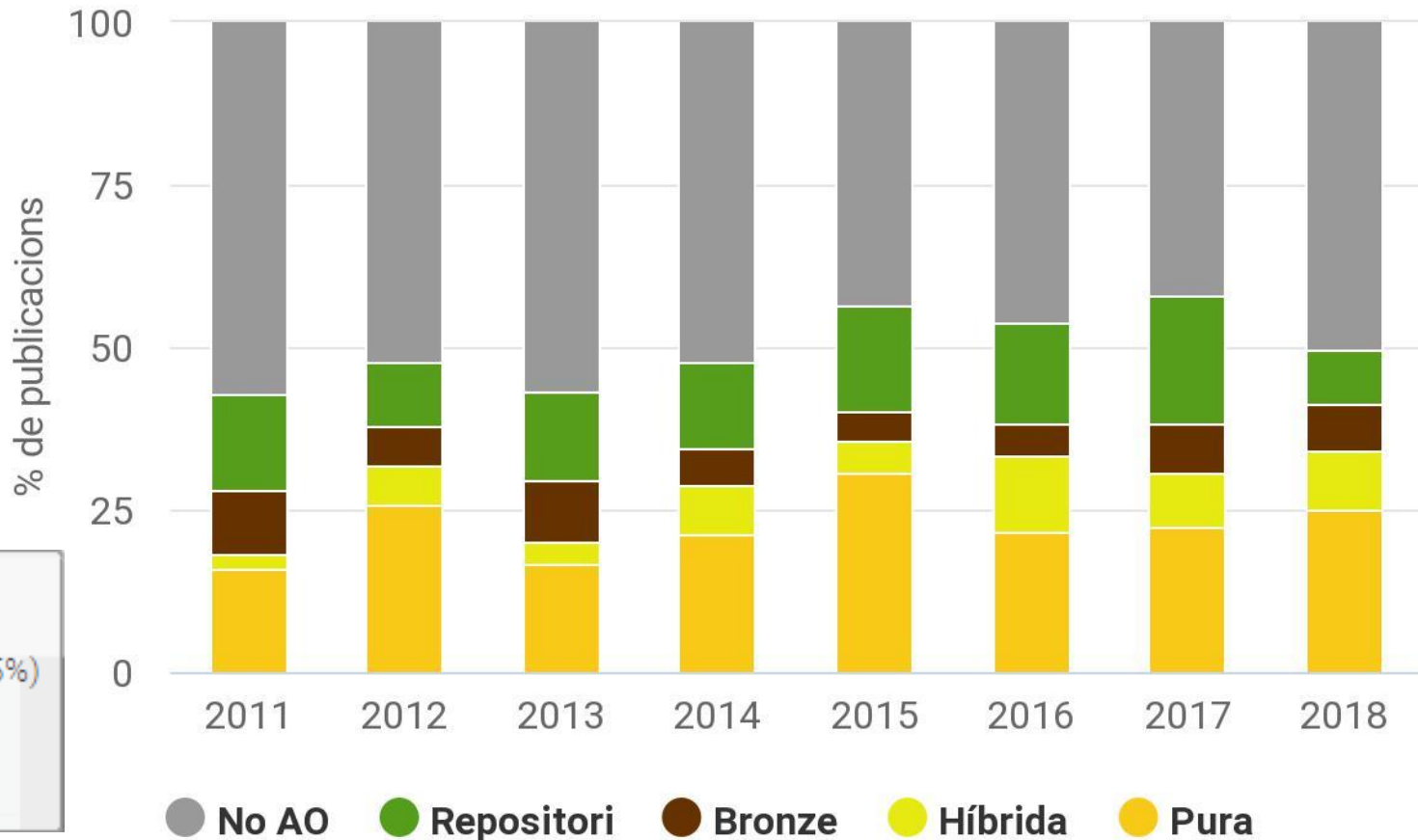




<b>Publicaciones</b>	¿De dónde partimos?	¿A dónde queremos llegar?
	Política institucional de acceso abierto (2010)	Actualización de la política y establecimiento de un sistema de control del cumplimiento.
	Convocatoria interna anual de ayudas a la publicación en abierto.	Revisión de las ayudas.
	<50% de la producción científica UOC en revistas AO o vía pago APC.	100% producción UOC en abierto. Reflexión serena APC.
	O2 Repositorio UOC: 12% artículos 77% tesis doctorales	100% artículos científicos, libros, capítulos de libros y otras publicaciones científicas 100% tesis doctorales
	Revistas académicas en AO.	Revistas académicas en AO.

Publicaciones	¿De dónde partimos?	¿A dónde queremos llegar?
	Política institucional de acceso abierto (2010)	Actualización de la política y establecimiento de un sistema de control del cumplimiento.
	Convocatoria interna anual de ayudas a la publicación en abierto.	Revisión de las ayudas.
	<50% de la producción científica UOC en revistas AO o vía pago APC.	<b>100% producción UOC en abierto.</b> Reflexión serena APC.
	O2 Repositorio UOC: 12% artículos 77% tesis doctorales	100% artículos científicos, libros, capítulos de libros y otras publicaciones científicas 100% tesis doctorales
	Revistas académicas en AO.	Revistas académicas en AO.

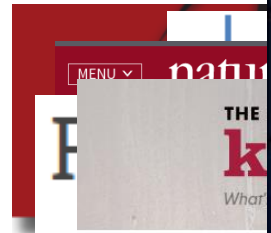
## Evolució de l'accés obert a la UOC: 2011-2018



2018  
No AO: **8.265** (53,5%)  
Repositori: **2.235** (14,5%)  
Bronze: **560** (3,6%)  
Híbrida: **1.192** (7,7%)  
Pura: **3.184** (20,6%)

Resultats agregats

Publicaciones	¿De dónde partimos?	¿A dónde queremos llegar?
	Política institucional de acceso abierto (2010)	Actualización de la política y establecimiento de un sistema de control del cumplimiento.
	Convocatoria interna anual de ayudas a la publicación en abierto.	Revisión de las ayudas.
	<50% de la producción científica UOC en revistas AO o vía pago APC.	100% producción UOC en abierto. <b>Reflexión serena APC.</b>
	O2 Repositorio UOC: 12% artículos 77% tesis doctorales	100% artículos científicos, libros, capítulos de libros y otras publicaciones científicas 100% tesis doctorales
	Revistas académicas en AO.	Revistas académicas en AO.



NEWS

E  
C  
A  
u



Is it e  
a pub  
stater

R  
h  
dge  
ir

TEXT FOR

WE'RE JUST GONNA  
HAVE TO WAIT AND SEE.

Publicaciones	¿De dónde partimos?	¿A dónde queremos llegar?
	Política institucional de acceso abierto (2010)	Actualización de la política y establecimiento de un sistema de control del cumplimiento.
	Convocatoria interna anual de ayudas a la publicación en abierto.	Revisión de las ayudas.
	<50% de la producción científica UOC en revistas AO o vía pago APC.	100% producción UOC en abierto. Reflexión serena APC.
	O2 Repositorio UOC: 12% artículos 77% tesis doctorales	100% artículos científicos, libros, capítulos de libros y otras publicaciones científicas 100% tesis doctorales
	Revistas académicas en AO.	<b>Revistas académicas en AO.</b>

## Academic network

 **3,926** academics

 **71** countries

 **1,873** articles

 **Editorial board members**

**253** academics

 **38%**  **62%**

By continent

**76%** Europe **19%** Americas **2%** Asia **2%** Oceania **1%** Africa

 **Authors**

**1,829** authors

 **44%**  **56%**

By continent

**76%** Europe **19%** Americas **2%** Asia **2%** Oceania **1%** Africa

  **Reviewers**

Peer-reviewed journals only

**1,055** reviewers

 **40%**  **60%**

By continent

**74%** Europe **18%** Americas **4%** Oceania **3%** Asia **1%** Africa

## Academic impact

**4,273** WoS citations

**2,465** Scopus citations

**14,106** Google Scholar citations

## Indexing

Peer-reviewed journals only

**6** in DOAJ

**1** in WoS - JCR SSCI

**5** in Scopus

**5** in ESCI

**6** in CARHUS Plus

**5** with FECYT's quality seal

## Engagement

 Over **5M** users

 Over **7M** web sessions

 Over **12,000** followers

## Topics

- Art, science and technology
- Communication and information sciences
- Economy, business and society
- E-learning and computer science
- History, culture and society
- Internet, law and politics
- Multimedia design

## In collaboration with:





	¿De dónde partimos?	¿A dónde queremos llegar?
<b>Datos FAIR</b>	Fase inicial. Proyectos piloto para <i>Research Data Management Plan</i> .	100% datos FAIR.
	Grupo transversal de apoyo a la gestión de datos (2016).	Para 2020, marco institucional e incentivos. Solución tecnológica.
<b>Aprendizaje</b>	Recursos de aprendizaje (RA) de producción propia (2M€ anuales): <i>copyright</i> por defecto, con excepciones CC (4%).	<i>Creative Commons</i> por defecto, con excepciones <i>copyright</i> .
	1.600 RA propios en O2 (10%).	100% RA propios en O2.
	7.000 TFG/TFM en O2.	Selección mejores TFG/TFM en O2 (>8)
	14 MOOC (4 anuales).	Mantener apuesta MOOC.

	¿De dónde partimos?	¿A dónde queremos llegar?
<b>Datos FAIR</b>	Fase inicial. Proyectos piloto para <i>Research Data Management Plan</i> .	100% datos FAIR.
	Grupo transversal de apoyo a la gestión de datos (2016).	Para 2020, marco institucional e incentivos. Solución tecnológica.
<b>Aprendizaje</b>	<b>Recursos de aprendizaje (RA) de producción propia (2M€ anuales): <i>copyright</i> por defecto, con excepciones CC (4%).</b>	<b><i>Creative Commons</i> por defecto, con excepciones <i>copyright</i>.</b>
	<b>1.600 RA propios en O2 (10%).</b>	<b>100% RA propios en O2.</b>
	7.000 TFG/TFM en O2.	Selección mejores TFG/TFM en O2 (>8)
	14 MOOC (4 anuales).	Mantener apuesta MOOC.

## Recursos

Dieta equilibrada

🕒 2 h



Los hidratos de carbono

🕒 45 min



Dieta equilibrada para optimizar el rendimiento del

# Composición de alimentos y nutrientes en el plato del deportista

🕒 25 min



Nutrientes y no nutrientes relevantes en la



Alimentos antes, durante y después de la competición



Los alimentos y sus cocciones. Grupos de alimentos

🕒 2 h



Situaciones y elecciones del deportista

	¿De dónde partimos?	¿A dónde queremos llegar?
<b>Datos FAIR</b>	Fase inicial. Proyectos piloto para <i>Research Data Management Plan</i> .	100% datos FAIR.
	Grupo transversal de apoyo a la gestión de datos (2016).	Para 2020, marco institucional e incentivos. Solución tecnológica.
<b>Aprendizaje</b>	Recursos de aprendizaje (RA) de producción propia (2M€ anuales): <i>copyright</i> por defecto, con excepciones CC (4%).	<i>Creative Commons</i> por defecto, con excepciones <i>copyright</i> .
	1.600 RA propios en O2 (10%).	100% RA propios en O2.
	7.000 TFG/TFM en O2.	<b>Selección mejores TFG/TFM en O2 (&gt;8)</b>
	14 MOOC (4 anuales).	Mantener apuesta MOOC.

**Buscar**

Busca en el repositorio

Buscar por

Autor

Navega por

Todo el O2

## Top 5 procedencias (2018):

BCN (es), Madrid, Valencia (es),  
Bogotá y

61% vis  
37% son america

## Top 3 descargas (2018):

**“Perspectivas tecn. ed. sup. Iberoamérica 2012-2017”  
(Informe ELC+NMC 2012)**

**“Seguridad y riesgos: Cyberbullying, grooming y sexting”  
(Jonathan Orlando G<sup>a</sup> Ganchon, TFM 2017)**

**“Nutrición y salud en la dieta vegana”  
(M. Josefa A. Ivorra TFM 2016)**

<b>Innovación</b>	¿De dónde partimos?	¿A dónde queremos llegar?
		Hubbik (2015), plataforma de apoyo al emprendimiento.
	Desarrollo programas de innovación.	Mantener apuesta. Acento en eLearning & eHealth.
<b>Sociedad</b>	Procesos inclusivos personales (profesorado e investigadora/es).	Universidad porosa y vinculada con la sociedad: conocimiento con alto impacto social.
	Apoyo insuficiente y falta de reconocimiento.	Espacios de co-creación. Marco de reconocimiento interno.
<b>Evalua ción</b>	Orientación resultados cuantitativos, tanto interna como externamente.	Repensar modelo de evaluación y valoración investigación. Influencia marco regulador.
	FI y volumen captación recursos.	DORA (2019). Evaluación cualitativa. Inclusión RRI y Ciencia Abierta.

Innovación	¿De dónde partimos?	¿A dónde queremos llegar?
	Hubbik (2015), plataforma de apoyo al emprendimiento.	Mantener apuesta. Invergy <i>start-ups</i> (100k€).
	Desarrollo programas de innovación.	Mantener apuesta. Acento en eLearning & eHealth.
Sociedad	Procesos inclusivos personales (profesorado e investigadora/es).	Universidad porosa y vinculada con la sociedad: conocimiento con alto impacto social.
	Apoyo insuficiente y falta de reconocimiento.	Espacios de co-creación. Marco de reconocimiento interno.
Evaluación	Orientación resultados cuantitativos, tanto interna como externamente.	Repensar modelo de evaluación y valoración investigación. Influencia marco regulador.
	FI y volumen captación recursos.	<b>DORA (2019). Evaluación cualitativa. Inclusión RRI y Ciencia Abierta.</b>

<https://www.uoc.edu/porta/es/news/actualitat/2019/120-dora.html>

## La UOC firma la Declaración de San Francisco para impulsar cambios en la evaluación de la investigación

“...con la firma del manifiesto, la UOC se compromete a promover una valoración cualitativa de la investigación en función del **impacto social de los resultados**, más allá de las métricas de su publicación...” (13/05/2019)



<https://sfdora.org/read/es/>



Innovación	¿De dónde partimos?	¿A dónde queremos llegar?
	Hubbik (2015), plataforma de apoyo al emprendimiento.	Mantener apuesta. Invergy <i>start-ups</i> (100k€).
	Desarrollo programas de innovación.	Mantener apuesta. Acento en eLearning & eHealth.
Sociedad	Procesos inclusivos personales (profesorado e investigadora/es).	<b>Universidad porosa y vinculada con la sociedad: conocimiento con alto impacto social.</b>
	Apoyo insuficiente y falta de reconocimiento.	Espacios de co-creación. Marco de reconocimiento interno.
Evalua ción	Orientación resultados cuantitativos, tanto interna como externamente.	Repensar modelo de evaluación y valoración investigación. Influencia marco regulador.
	FI y volumen captación recursos.	DORA (2019). Evaluación cualitativa. Inclusión RRI y Ciencia Abierta.

## Data sharing in public health emergencies: a call to researchers

Christopher Dye,<sup>a</sup> Kidist Bartolomeos,<sup>a</sup> Vasee Moorthy<sup>b</sup> & Marie Paule Kieny<sup>c</sup>

Data are the basis for public health action, and rapid data sharing is critical during an unfolding health emergency. The information disseminated through peer-reviewed journals and accompanying online data sets is vital for decision-makers.<sup>1</sup>

The deficiencies with existing data-sharing mechanisms, which were highlighted during the 2013–16 Ebola epidemic in west Africa, have brought the question of data access to the forefront of the global health agenda.<sup>2</sup> In September 2015, agreement was reached on the need for open sharing of data and results, especially in public health emergencies.<sup>3</sup> Subsequently, following

On submission to the *Bulletin*, all research manuscripts relevant to the Zika epidemic will be assigned a digital object identifier and posted online in the “Zika Open” collection within 24 hours while undergoing peer review. The data in these papers will thus be attributed to the authors while being freely available for reader scrutiny and unrestricted use, distribution and reproduction in any medium, provided that the original work is properly cited as indicated by the Creative Commons Attribution 3.0 International Organizations license (CC BY IGO 3.0)<sup>5</sup>. Should a paper be accepted by the *Bulletin* following peer review, this open access review period

to put their research on public record. We are pleased to announce that the first paper to which this protocol applies is now available online.<sup>5</sup> ■

### References

1. Modjarrad K, Moorthy VS, Millett P, Gsell P-S, Roth C, Kieny M-P. Developing Global Norms for Sharing Data and Results during Public Health Emergencies. *PLoS Med*. 2016 Jan;13(1):e1001935. doi: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pmed.1001935> PMID: 26731342
2. Whitty CJM, Mundel T, Farrar J, Heymann DL, Davies SC, Walport MJ. Providing incentives to share data early in health emergencies: the role of journal editors. *Lancet*. 2015;386(10006):1797–8. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)00758-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(15)00758-8)

10

ades

upata

/ 05:34 pm

n EC




12:07 pm

# Abierta por defecto

<https://bit.ly/2IRswZb>



---

 UOC.universitat  
 @UOCuniversidad  
 @uocuniversitat

# Sulpayki

# Uoc

---

[uoc.edu](http://uoc.edu)

Ciro Lluca  
Director Biblioteca y Recursos de Aprendizaje  
UOC  
[clluca@uoc.edu](mailto:clluca@uoc.edu)

---

Universitat Oberta  
de Catalunya

---

