

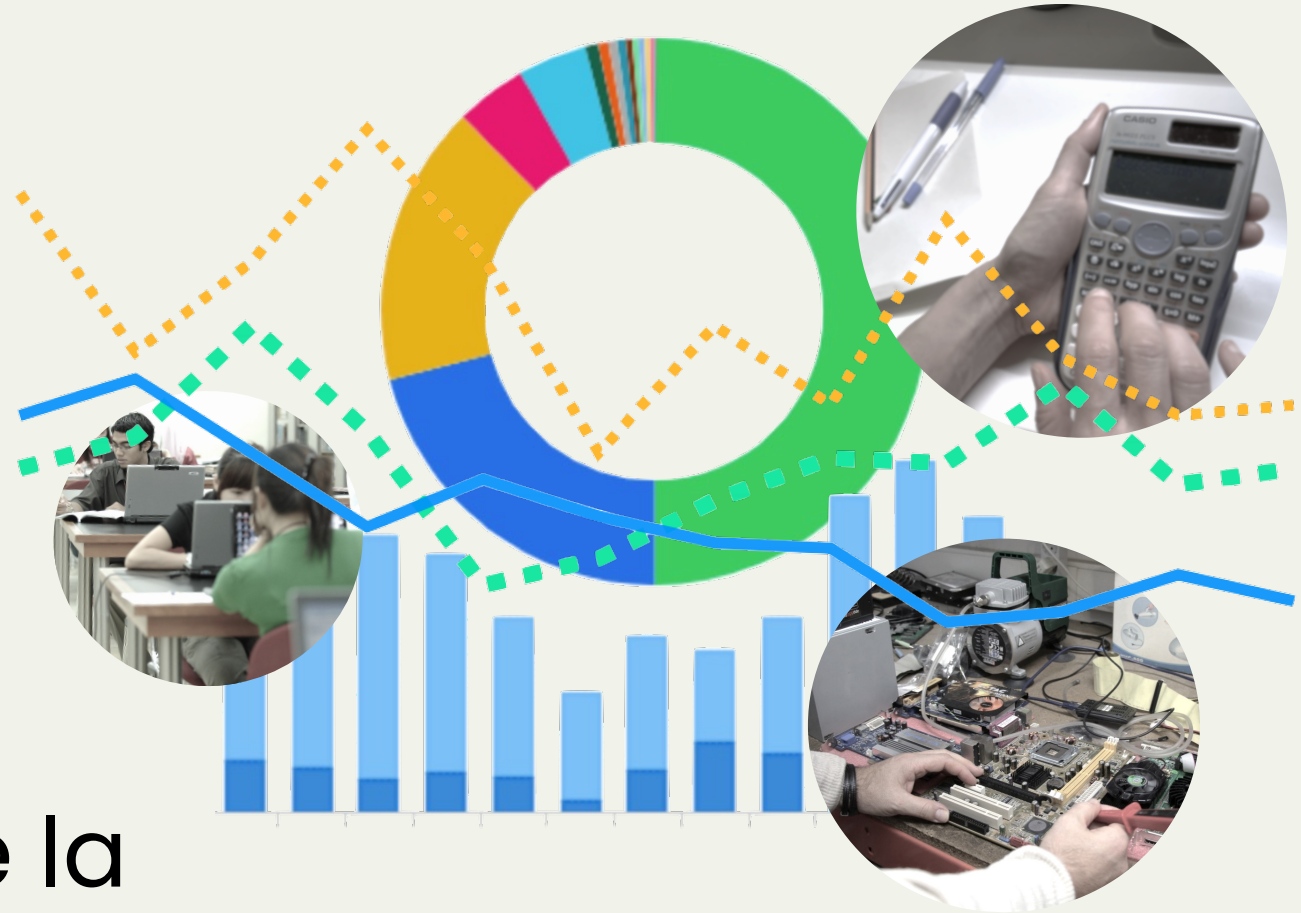
Marcos Alcocer Gil

tutoritzat per

Xavier Martínez Fontes

ÀREA BUSINESS INTELLIGENCE

TFG Implantació d'un sistema de BI per a la millora de la satisfacció de l'alumnat de Formació Professional





01. Contextualització del problema



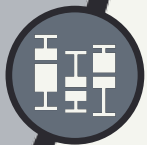
02. Objectius del treball



03. Decisions de disseny

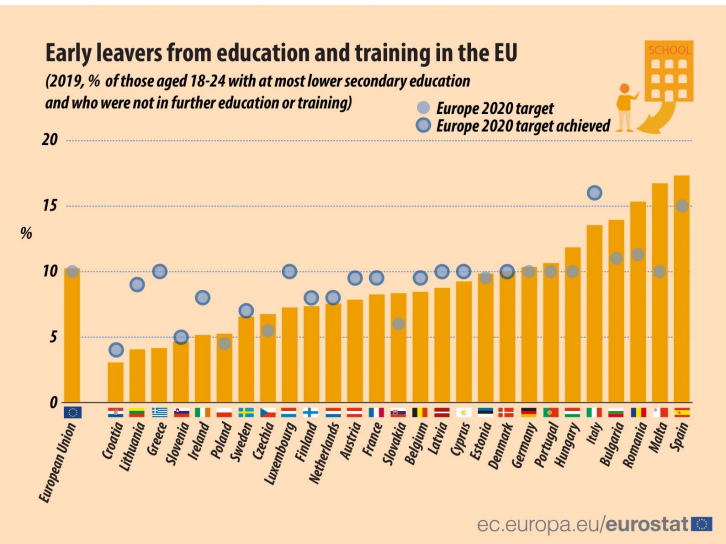
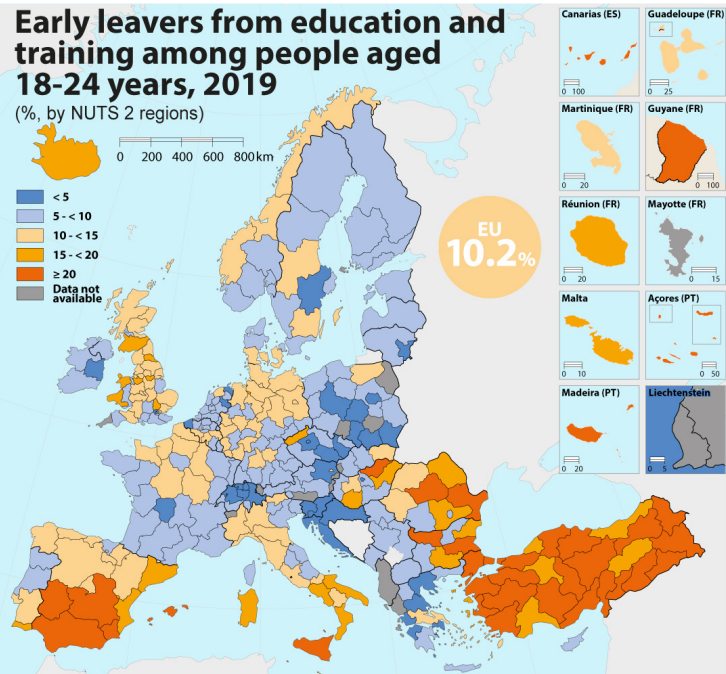


04. Procés d'implementació

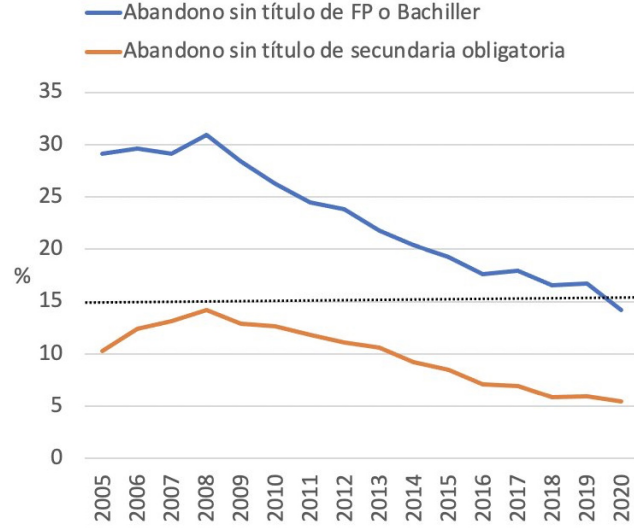


05. Conclusions i futur del projecte

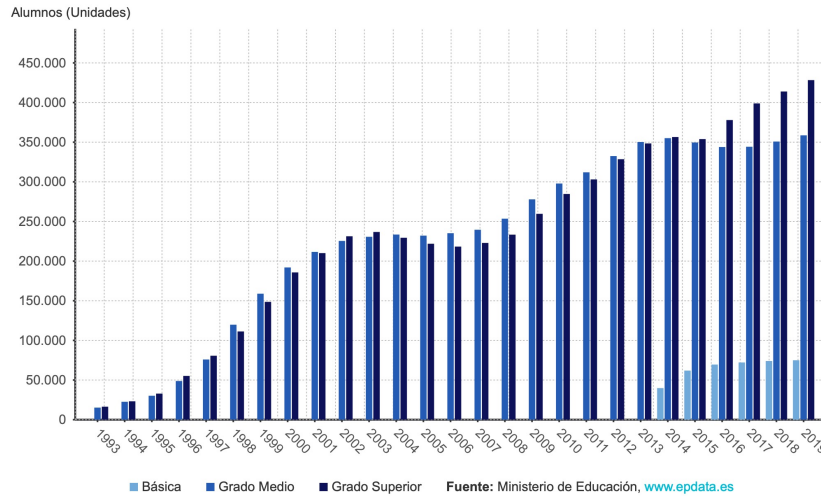
Abandonament i FP



Evolución abandono escolar temprano 4º trimestre (EPA) - 18-24 años



Evolución de los alumnos matriculados en Formación Profesional por curso académico por modalidad



GOBIERNO DE ESPAÑA PRESIDENCIA DEL GOBIERNO

ESPAÑA PUEDE. La Moncloa

INICIO PRESIDENTE GOBIERNO CONSEJO DE MINISTROS PRENSA MULTIMEDIA

Está usted en: Inicio > Prensa > Actualidad > Educación y Formación Profesional

Escuchar

Enviar

El alumnado de FP asciende un 23% en los últimos cinco cursos

EL PAÍS

SOCIEDAD

EDUCACIÓN MEDIO AMBIENTE IGUALDAD SANIDAD CONSUMO ASUNTOS SOCIALES LAICISMO COMUNICACIÓN

EDUCACIÓN >

España casi duplica los alumnos de FP en 10 años, pero sigue por debajo de la media de la OCDE

El curso arranca con más de 23.000 nuevos estudiantes en Formación Profesional. El 12% se decanta por esa rama, frente al 26% en los países de la organización

LA VANGUARDIA

Economía

BOLSILLO / FINANZAS PERSONALES / EMPRENDEDORES / INNOVACIÓN / CONSORCI

Directo Catalunya | Últimas noticias de Barcelona, Girona, Lleida, T

MUNDO LABORAL

Las ofertas de empleo para graduados de FP superan a la de universitarios



Generalitat de Catalunya
Departament
d'Educació



Projecte de qualitat
i millora contínua

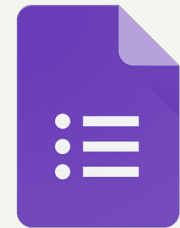


Objectiu

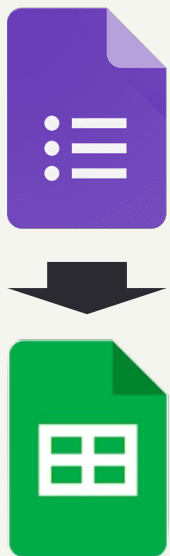
Aconseguir l'excel·lència en els resultats educatius a través de la millora contínua dels processos, la confiança i la **satisfacció dels alumnes**, les famílies, les empreses i els diferents agents implicats, envers el servei educatiu proporcionat.



Google Workspace
for Education



Limitacions de Forms



magatzem



consulta



privacitat



integració

MP



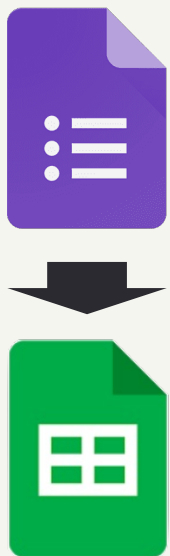
1r	MP1		MP3			MP6	MP7	MP8		MP10	MP11	MP12		
2n		MP2		MP4	MP5				MP9				MP13	MP14



1r	MP1		MP3			MP6		MP8		MP10		MP12		
2n		MP2					MP7		MP9		MP11		MP13	
3r				MP4	MP5									MP14

1r	MP1		MP3			MP6	MP7	MP8		MP10	MP11	MP12		
2n		MP2		MP4	MP5				MP9				MP13	MP14

Limitacions de Forms



magatzem



consulta



privacitat



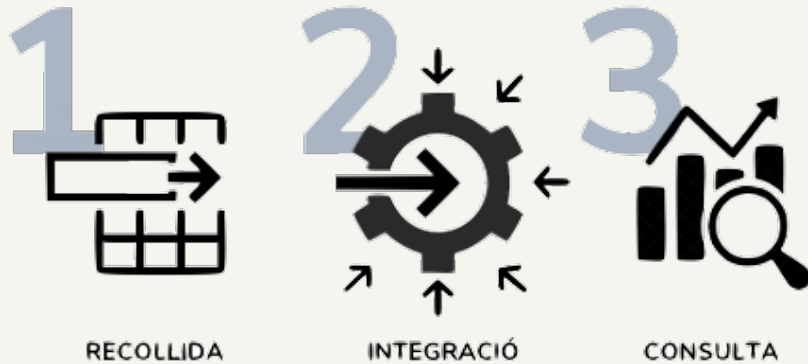
integració

visió ~~estratègica~~

Implantació sistema BI a l'Institut Puig Castellar

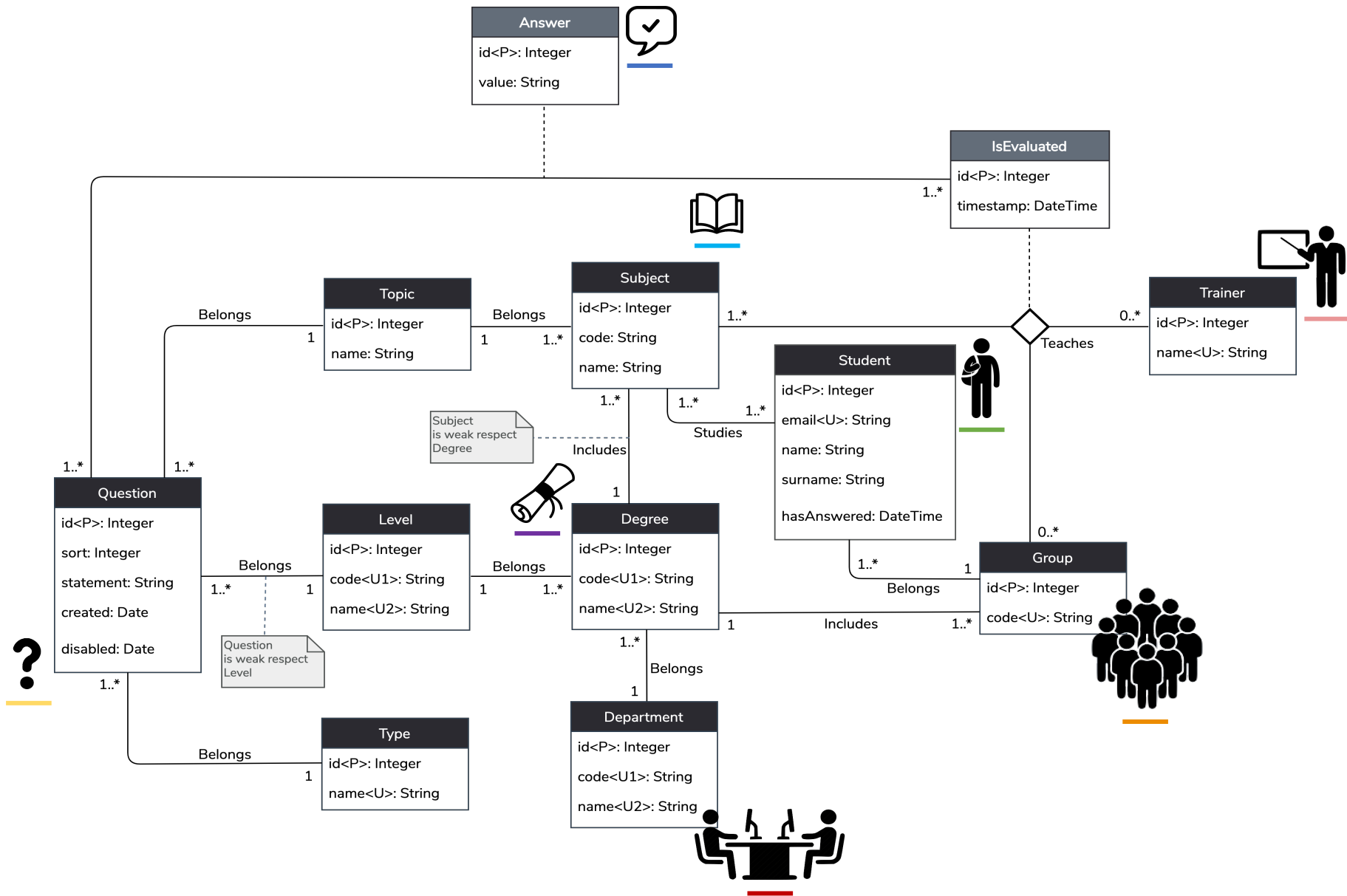
Superació de les mancances a través de *dashboards* que integren les fonts de dades i permetin entendre les tendències, així com obtenir informació immediata i descriptiva.

PRODUCTE



Creació Data
Warehouse

Modelat de les dades



Data warehouse



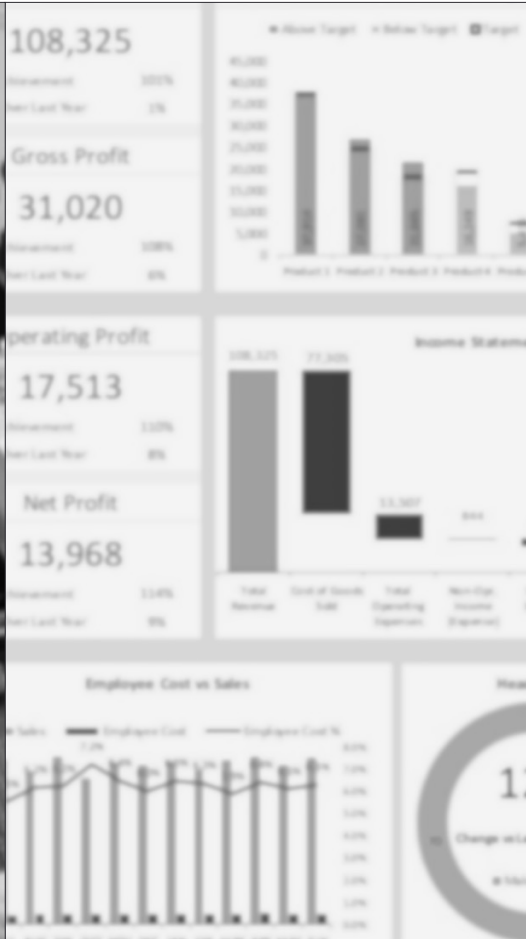
master

dades mestres
organitzatives



public

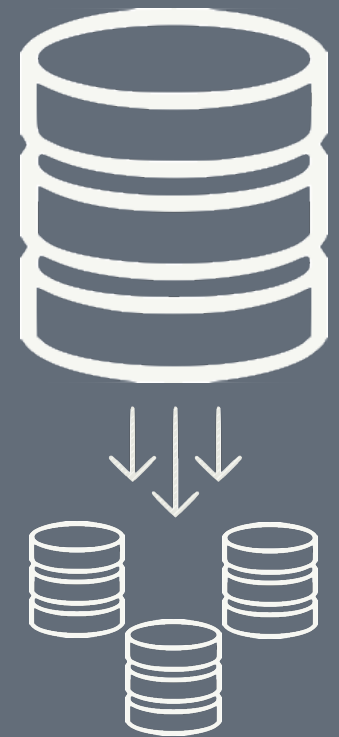
valoracions de
les enquestes



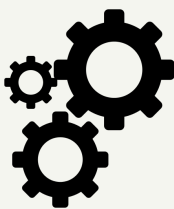
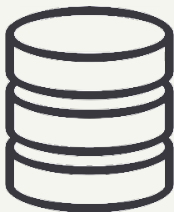
reports

vistes i accessos
a dashboards

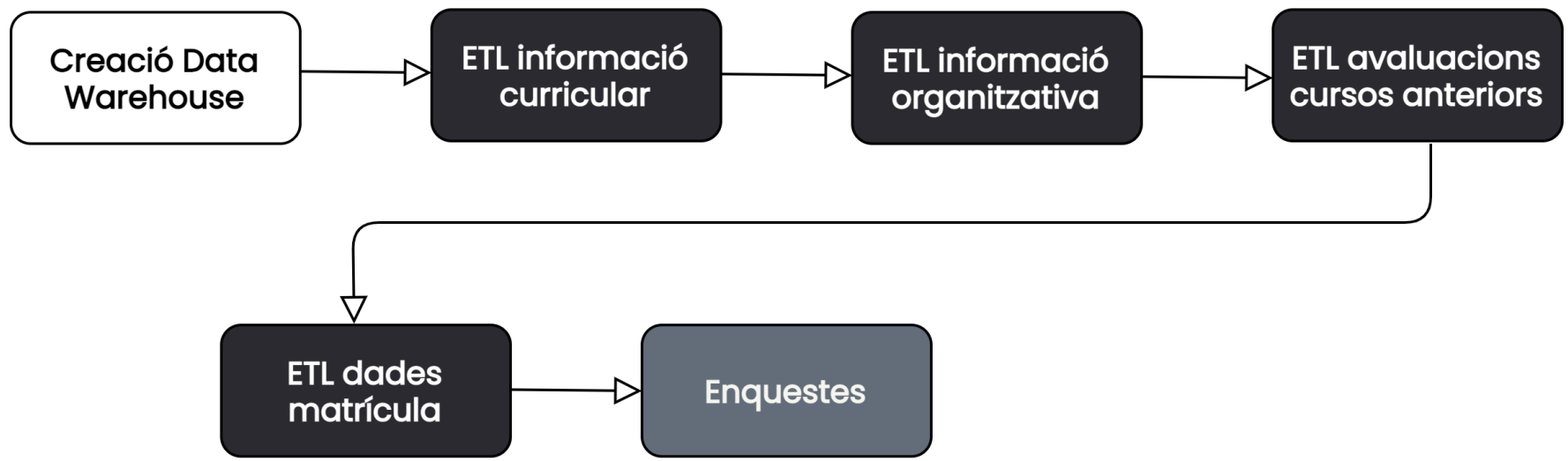
data marts



Selecció d'eines



Processos involucrats



■ master
■ public

Integració de dades



teaching-stats-db-population



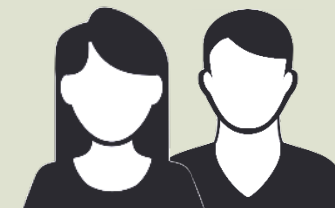
teaching-stats-import-responses

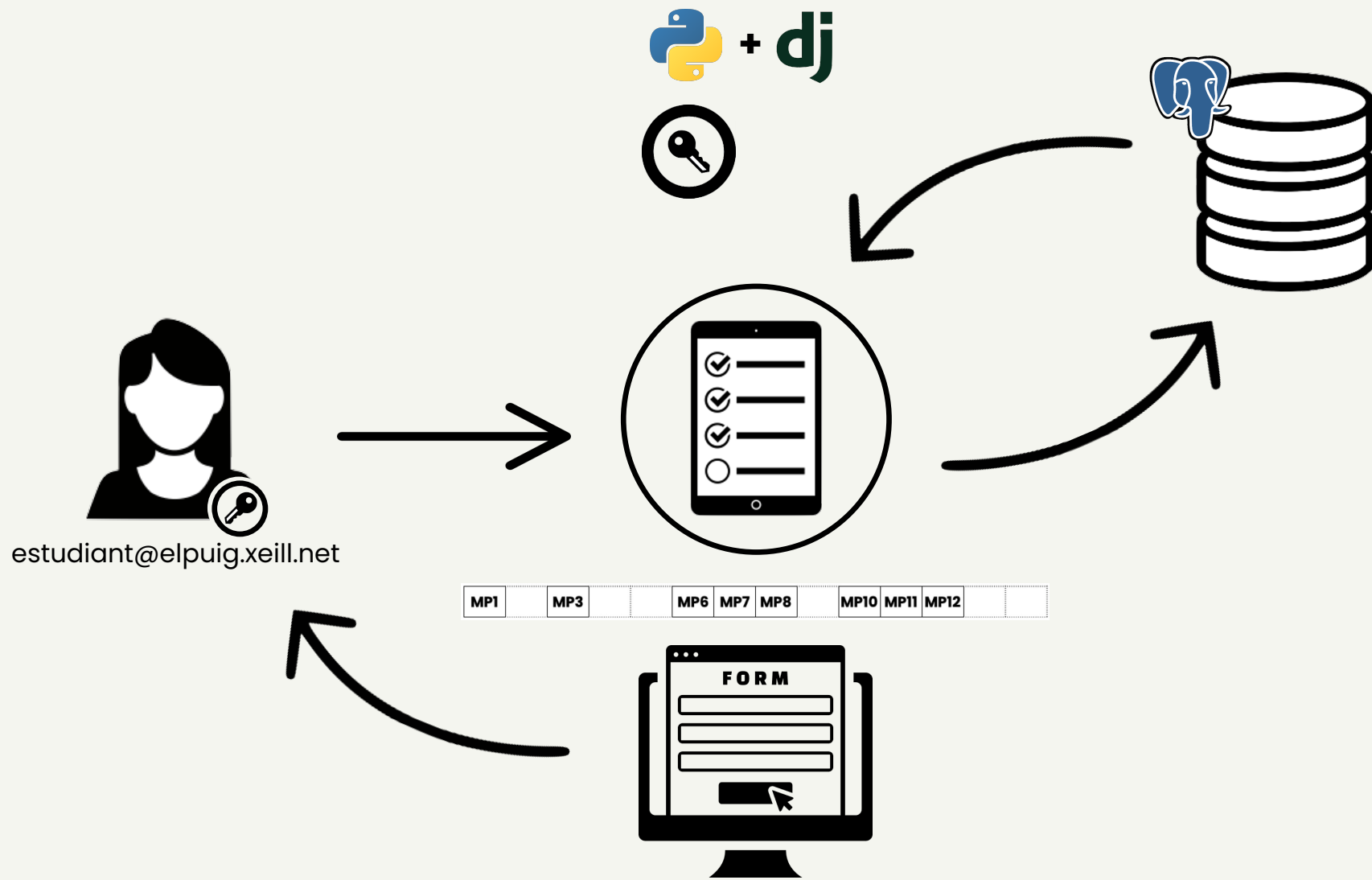


teaching-stats-import-students

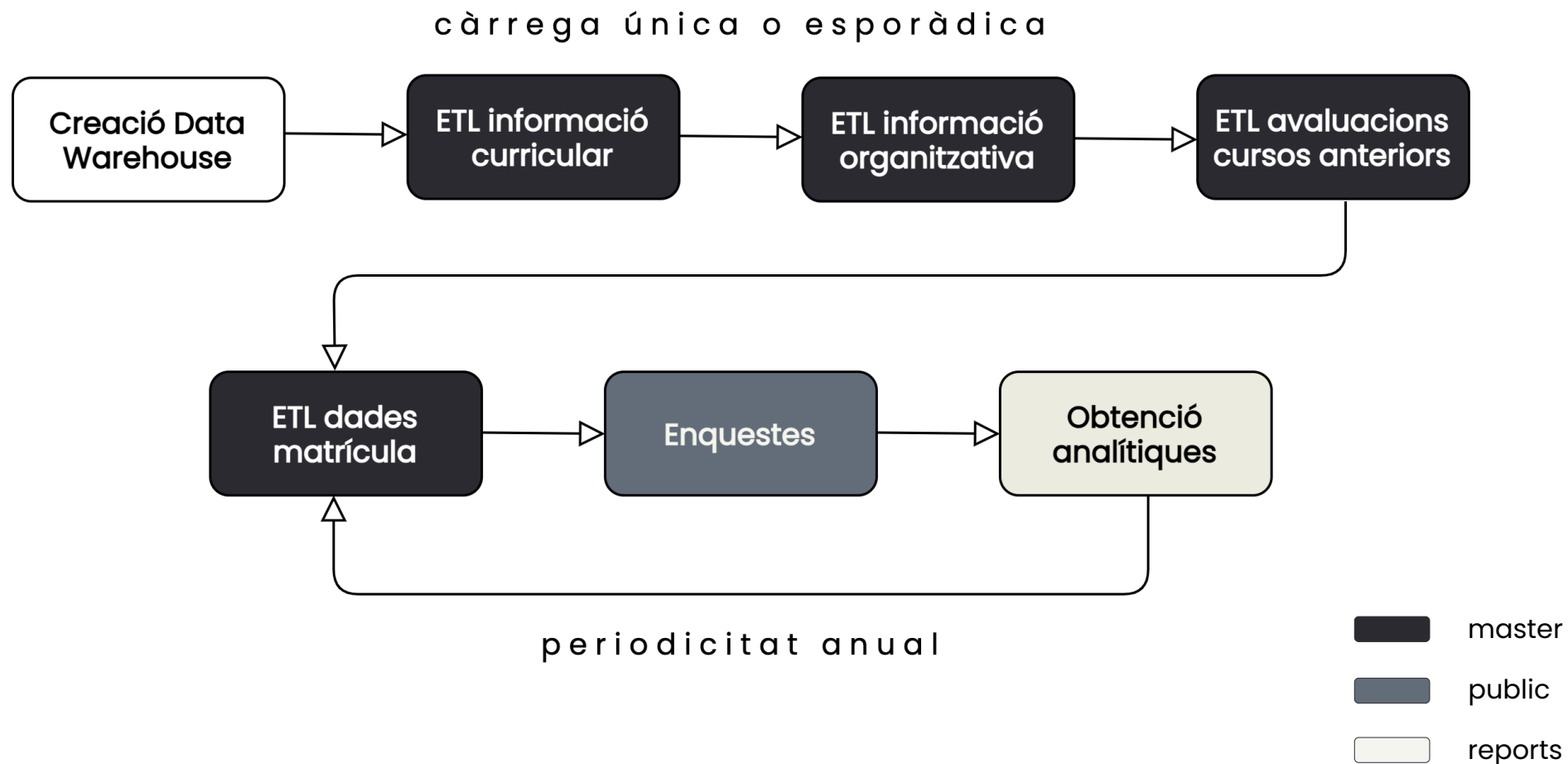


teaching-stats





Processos involucrats



INDICADORS DEL CENTRE		
CODI	NÚM. PREGUNTA	ENUNCIAT
10	1	Creus que les relacions entre les persones del centre són bones?
11	2	T'identifiques amb el centre? (T'agrada? El sents teu?)
12	3	Es resolen correctament els conflictes de convivència?
13	4	Funcionen bé els serveis del centre, com ara la cantina, la borsa de treball o la biblioteca?
14	5	Funciona bé la Secretaria del centre?
19	6	Estàs globalment satisfet de la teva estada al centre?

INDICADORS DE LA TUTORIA		
CODI	NÚM. PREGUNTA	ENUNCIAT
101	1	Valora el grau d'atenció que has rebut i la capacitat d'escoltar del tutor.
102	2	Valora el grau de disponibilitat del tutor.
103	3	Penses que el tutor t'ha mantingut prou informat? (De dates del curs, informació relativa al cicle, activitats de l'institut, beques, etc.)
108	4	Valora l'orientació rebuda sobre les sortides acadèmiques i professionals en acabar el cicle. (Accés a la universitat, altres CFGS, etc.) (Indicador exclusiu dels segons cursos.)

INDICADORS DE MÒDUL PROFESSIONAL		
CODI	NÚM. PREGUNTA	ENUNCIAT
104	1	Avalua la metodologia d'aprenentatge, l'organització de la classe i l'assistència rebuda.
106	2	Penses que la manera d'avaluar és l'adequada?
107	3	Penses que el que has après pot ser útil a la teva futura vida professional?
105	4	Penses que el material triat pel professor és l'adequat? (Llibre o apunts, Moodle, activitats, transparències, videotutorials, etc.)

FILTRE ANY

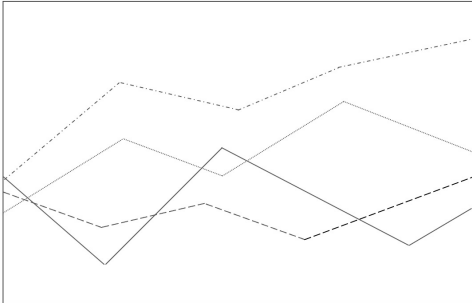
FILTRE ESTUDIS

FILTRE GRUP

NÚM. RESPOSTES


MITJANA TOTAL

TENDÈNCIA HISTÒRICA



— pregunta 1 - - - pregunta 2
 pregunta 3 - . - . pregunta 4

gràfica mitjanes



Mitjana pregunta 1
 Mitjana pregunta 2
 Mitjana pregunta 3
 Mitjana pregunta 4

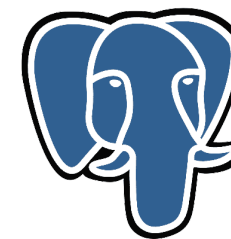
COMENTARIS ESTUDIANTS

Comentari lliure 1
 Comentari lliure 2
 Comentari lliure 3

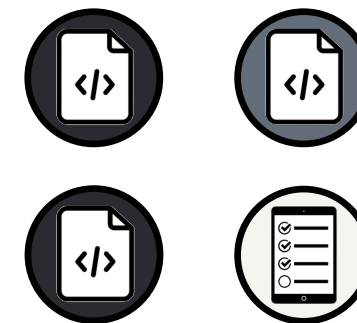
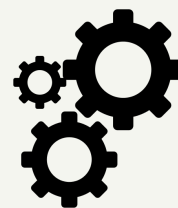
DISSENY
MOCKUP



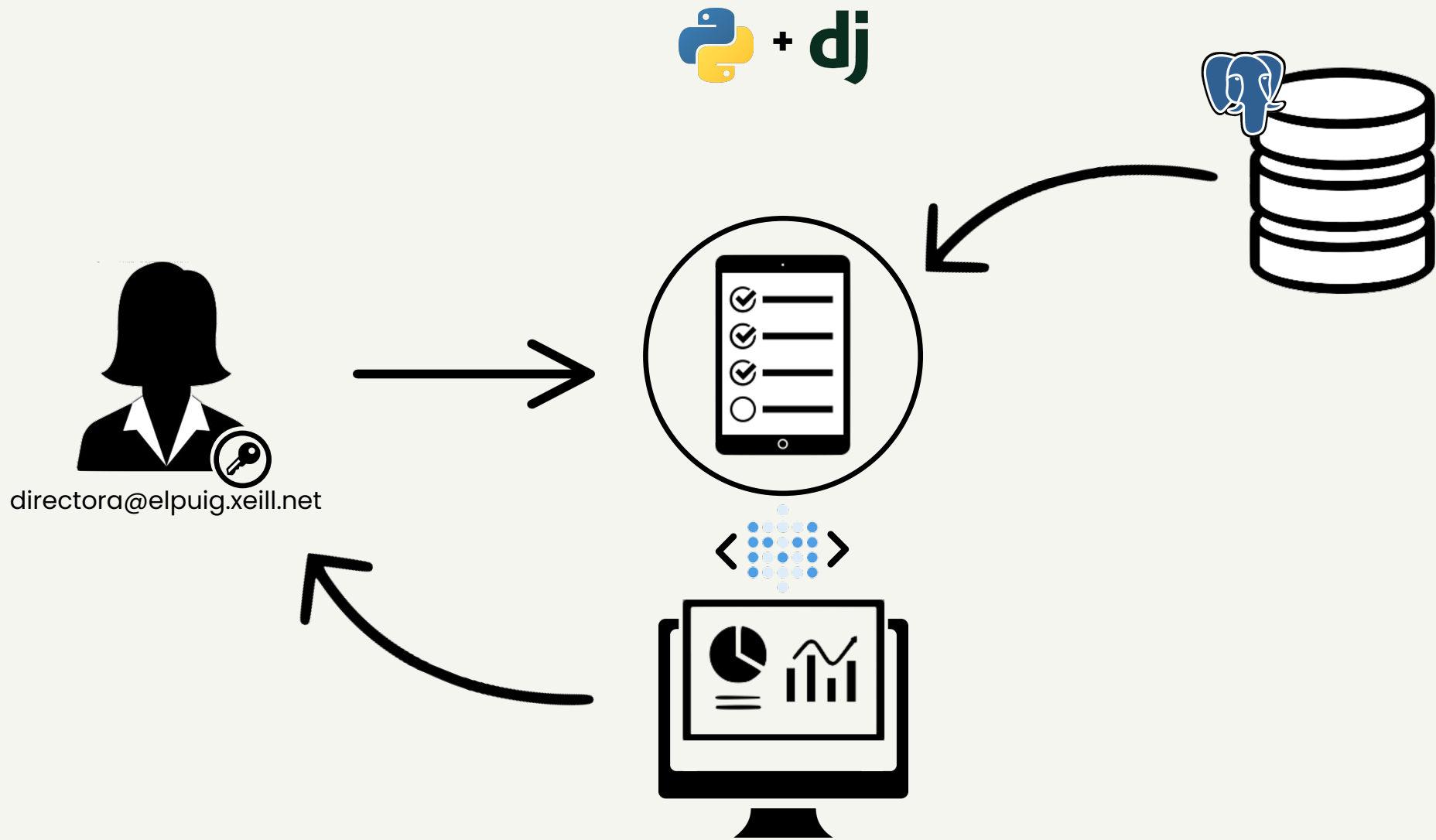
Selecció d'eines

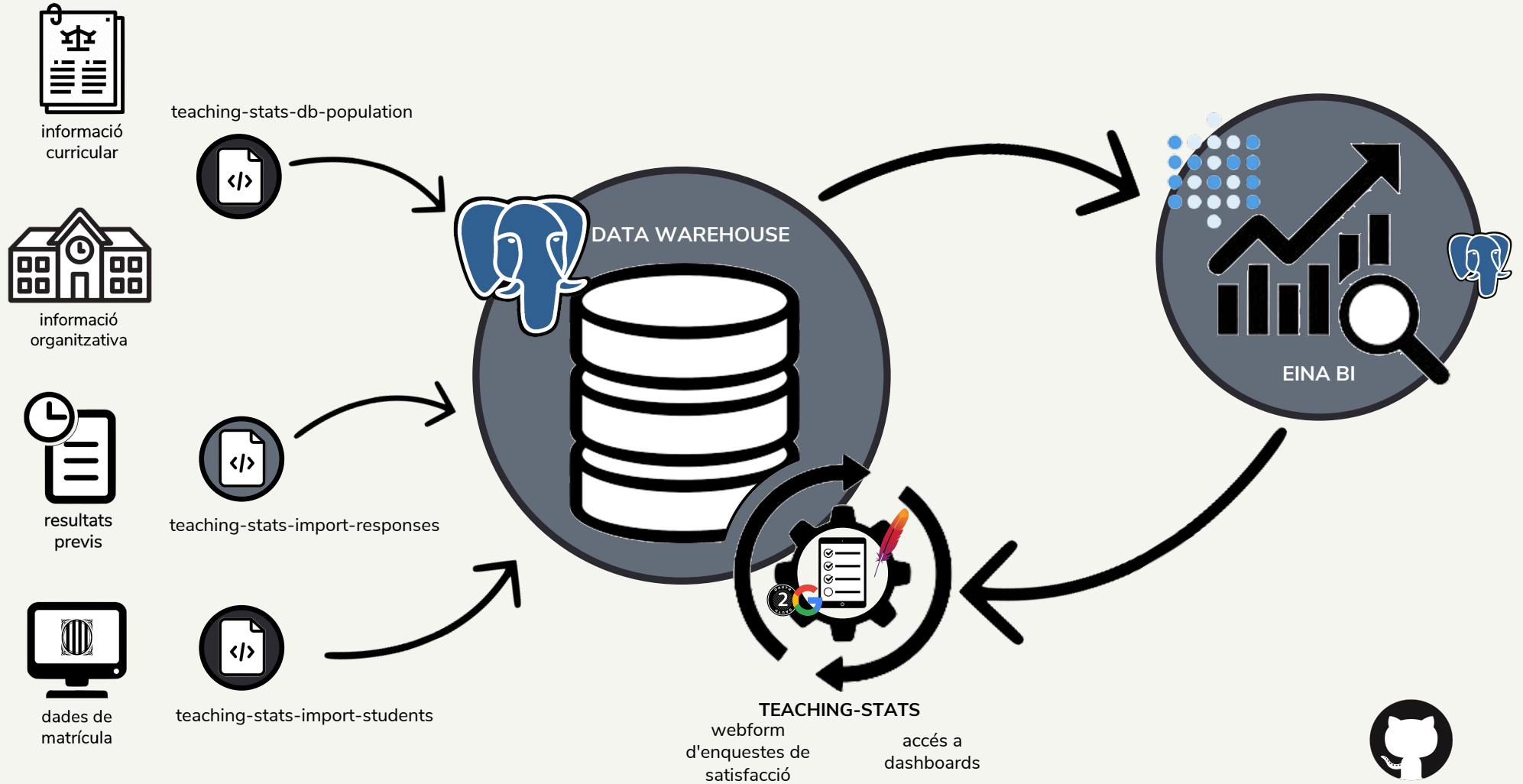


PostgreSQL



Metabase





Plans d'estudis > Grau d'Enginyeria Informàtica

Grau d'Enginyeria Informàtica

Recordau que podeu consultar el vostre tutor/a sobre quines assignatures us convé matricular-se.

Resum	Descripció del grau	Pla d'estudis
Minors	Oferta d'assignatures per al primer semestre del curs 2021-2022	Planificació de la
Convalidacions	Competències	Sortides profesio

Resum

Tipus de programa	Nombre de crèdits	Idioma de d
Grau	240	Català (també espanyol)

Directora de programa	Branca de coneixement	Requisits d'accés
Mena Planas Hortal	Enginyeria i Arquitectura	

Aprentatge

Posada en pràctica de les competències assolides durant el Grau



Sistema BI

Data warehouse, eines ETL i quadres de comandament pel traçat d'estratègies

Interessats

Producte acord als requeriments manifestats per la Institució



Impacte

Aplicable a altres escoles per a implicar l'alumnat en la seva formació



elpuig group window / Import a File

Import Test Load New File Cancel

+ Formatting Options...

Map your columns to import

Track history during import

The first row contains the label of the column

id	name
Don't import	Name
1	4C
2	4E1
3	4E
4	ASD2
5	4A
6	AS
7	4D
8	SMX1A
9	4F
10	SMX1B

This is a preview of the first 10 rows of your file



GRAU D'ENGINYERIA INFORMÀTICA



TREBALL FINAL DE GRAU

JUNY 2021