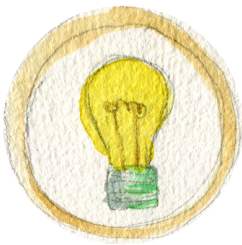




Anexo: Rúbrica para la evaluación de niveles de alfabetización en datos



Herramienta para la autoevaluación de los niveles básicos de alfabetización en datos.

Puedes pedirles a tus estudiantes que autoevalúen sus habilidades logradas o que trabajen en procesos de evaluación por pares.

Puedes transcribir la puntuación en instrumento "**Barómetro**" y generar tu presentación de puntuaciones sintéticas, tablas o gráficos para cada estudiante o para toda la clase.

Recuerda también que la rúbrica puede parecerse muy "genérica". En efecto, enmarca grandes conjuntos de habilidades. Puedes desarrollar la rúbrica generando nuevas "filas" con habilidades, conocimientos o actitudes (HCA) más específicas, referidas a uno o todos los niveles de competencia. O bien, puedes considerar un sólo nivel y desarrollar una tabla de HCA para ese sólo nivel.

Finalmente, puedes compartir con la clase los resultados y discutir cuáles han sido los aspectos más complejos, los más estimulantes, los que requieren mayor profundización futura.

Esta herramienta se enmarca en la conceptualización de competencia digital realizada por la Comisión Europea (Dig.Comp 2.0). Dicho instrumento, que introduce 5 dimensiones (o áreas, a saber: Información y Alfabetización en Datos; Comunicación y Colaboración; Creación de Contenidos Digitales; Seguridad; Resolución de Problemas) y 21 competencias, presenta la alfabetización en datos, aunque no en modo conectado. En este caso, presentamos una versión que introduce la alfabetización en datos como set de competencias trasversales a la 5 áreas. En particular, esta rúbrica desarrolla la creación de contenidos relacionados con la visualización de datos y la "Data Storytelling" o narrar historias con datos.

Referencia: Carretero-Gómez, S., Vuorikari R., Punie Y. (2017) DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use. Publications Office of the European Union. [DOI: 10.2760/38842 \(online\)](https://doi.org/10.2760/38842)

Búsqueda Crítica de Datos

Alineado con DigComp "Información y Alfabetización en Datos"



¿Hasta qué punto consideras que puedes buscar datos y evaluar lo que encuentras de manera crítica ?

Cero (0pt)	Básico (1pt)	Intermedio (2pt)	Avanzado (3pt)	Especializado (4pt)
No tengo los conocimientos ni la competencia suficientes para indicar ninguna opción.	Soy consciente de la importancia de los datos para la investigación y la comunicación. Reconozco las áreas dentro de un proyecto mío que necesita datos.	Puedo individualizar el tipo de datos (gráficos / tablas / esquemas) que puedo usar para ilustrar mi proyecto.	Puedo leer gráficos y tablas elaborados por otros estudiantes. Puedo evaluar su adecuación a mi proyecto.	Puedo analizar grupos de gráficos y tablas. Puedo evaluar críticamente la adecuación de la comunicación científica, histórica, social, etc. de acuerdo a un contexto comunicativo o proyecto.

¿Puedes contarnos cómo lo haces?

Danos un ejemplo (si es posible, describe en detalle toda la situación) en el que haya surgido la competencia que reconoces tener. Si tu respuesta anterior fue "CERO", puedes pasar a la siguiente pregunta.



Extracción de Datos

Alineado con DigComp "Resolución de Problemas"

¿En qué medida puedes extraer los datos de tu interés?

Cero (0pt)	Básico (1pt)	Intermedio (2pt)	Avanzado (3pt)	Especializado (4pt)
No tengo los conocimientos ni la competencia suficientes para indicar ninguna opción.	Soy consciente de que los datos se pueden encontrar en línea y se pueden descargar para uso personal. Puedo navegar e identificar los tipos de contenido digital (por ejemplo, archivos) donde se pueden encontrar los datos necesarios.	Puedo acceder al contenido digital donde puedo encontrar los datos necesarios. Puedo preparar datos como un conjunto o <i>dataset</i> para un análisis más detallado.	Puedo encontrar diferentes tipos de contenido digital. Puedo integrar el contenido reformulado en el conjunto de datos para prepararlo para diferentes formas de análisis adicional.	Puedo elaborar consultas para la búsqueda específica de contenidos digitales. Puedo elegir e integrar el contenido que se encuentra en uno o más conjuntos de datos o sitios para su posterior análisis.

¿Puedes contarnos cómo lo haces?

Danos un ejemplo (si es posible, describe en detalle toda la situación) en el que haya surgido la competencia que reconoces tener. Si tu respuesta anterior fue "CERO", puedes pasar a la siguiente pregunta.



Gestión de Datos

Alineado con DigComp "Seguridad"

¿Hasta qué punto puedes gestionar tus contextos de datos digitales?

Cero (0pt)	Básico (1pt)	Intermedio (2pt)	Avanzado (3pt)	Especializado (4pt)
No tengo los conocimientos ni la competencia suficientes para indicar ninguna opción.	Soy consciente de que es fundamental organizar y proteger los datos. Puedo usar herramientas digitales esenciales a nivel local para organizar los datos que se encuentran en línea.	Puedo usar herramientas digitales esenciales a nivel local para organizar y proteger los datos que se encuentran en línea. Puedo individualizar conjuntos de datos que contienen datos confidenciales.	Puedo usar herramientas digitales esenciales a nivel local o en la nube para organizar y proteger los datos que se encuentran en línea. Puedo anonimizar datos confidenciales en un conjunto de datos.	Puedo usar herramientas digitales esenciales a nivel local o en la nube para organizar y proteger los datos que se encuentran en línea. Puedo reformular datos confidenciales en un conjunto de datos para abrirlos.

¿Puedes contarnos cómo lo haces?

Danos un ejemplo (si es posible, describe en detalle toda la situación) en el que haya surgido la competencia que reconoces tener. Si tu respuesta anterior fue "CERO", puedes pasar a la siguiente pregunta.

Comunicar y Cooperar con los datos

Alineado con DigComp "Comunicar y cooperar."



¿En qué medida puedes comunicarte y cooperar utilizando datos en contextos digitales?

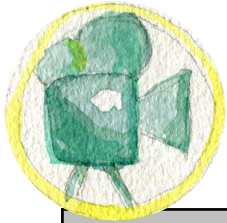
Cero (0pt)	Básico (1pt)	Intermedio (2pt)	Avanzado (3pt)	Especializado (4pt)
No tengo los conocimientos ni la competencia suficientes para indicar ninguna opción.	Soy consciente de la existencia de entornos digitales donde los datos se pueden analizar de forma cooperativa. Puedo indicar a otros compañeros del grupo dónde pueden encontrar datos útiles para un proyecto en curso.	Puedo individualizar entornos web / sociales o bibliotecas digitales donde se pueden encontrar datos abiertos. Puedo individualizar las herramientas de comunicación proporcionadas para compartir información o hacer preguntas sobre datos.	Puedo participar (registrarme, publicar en foros, etc.) en entornos web / sociales o bibliotecas digitales donde se pueden encontrar datos abiertos. Puedo compartir mis datos con otros compañeros que conozco.	He estado / estoy activo en algunos entornos web / sociales o bibliotecas digitales donde se pueden encontrar datos y código abiertos. Puedo compartir mis datos abiertos con otros miembros de la comunidad digital. Puedo abrir mis datos o código para una mayor cooperación.

¿Puedes contarnos cómo lo haces?

Danos un ejemplo (si es posible, describe en detalle toda la situación) en el que haya surgido la competencia que reconoces tener. Si tu respuesta anterior fue "CERO", puedes pasar a la siguiente pregunta.

Narrar historias con datos

Alineado con DigComp "Creación de contenido digital".



¿En qué medida eres capaz de presentar datos (contar historias con datos) de forma creativa en contextos digitales?

Cero (0pt)	Básico (1pt)	Intermedio (2pt)	Avanzado (3pt)	Especializado (4pt)
No tengo los conocimientos ni la competencia suficientes para indicar ninguna opción.	Soy consciente de la importancia de utilizar los datos de forma crítica para fundamentar la comunicación. Puedo usar herramientas digitales (aplicaciones y software) para crear visualizaciones en mis datos. Puedo utilizar el lenguaje estadístico y los organizadores gráficos esenciales para las visualizaciones.	Puedo integrar visualizaciones creadas con herramientas digitales (aplicaciones y software) en representaciones infográficas. Puedo usar software y aplicaciones para las representaciones de infografías digitales. Puedo utilizar el lenguaje estadístico y los organizadores gráficos avanzados para las visualizaciones.	Puedo utilizar aplicaciones y software para visualizar y crear representaciones infográficas con elementos estadísticos / numéricos o elementos de modelado gráfico interactivo.	Puedo crear herramientas / interfaces digitales avanzadas para visualizar representaciones infográficas con elementos estadísticos / numéricos o elementos de modelado gráfico interactivo.

¿Puedes contarnos cómo lo haces?

Danos un ejemplo (si es posible, describe en detalle toda la situación) en el que haya surgido la competencia que reconoces tener. Si tu respuesta anterior fue "CERO", puedes pasar a la siguiente pregunta.

Juliana E. Raffaghelli, Caroline Kuhn (2021) Versión ampliada de la herramienta de autoevaluación de alfabetización en datos. Project Data Politics and Praxis - Human Data Interaction Programme.

[Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

