

Nom del nen/a .....

Data de naixement ..... Data d'avui.....Edat en mesos.....



Marqui clarament l'opció seleccionada, per exemple,

## PRIMERA PART: PRIMERES PARAULES

### A. PRIMERES MOSTRES DE COMPRESIÓ

Abans que un/a nen/a comenci a dir les seves primeres paraules, sembla entendre el llenguatge. Ho sabem perquè respon a paraules i frases. El seu fill/a fa alguna de les següents coses?

	Sí	No
1. Respon o es gira quan se'l crida pel seu nom?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Quan se li diu "no", deixa de fer allò que està fent (encara que només sigui un moment)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mira al seu voltant buscant, quan escolta que criden al seu pare o a la seva mare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### B. FRASES

Segurament el seu fill/a ja comprèn algunes frases. Si el seu fill/a entén alguna d'aquestes frases o alguna altra de molt semblant si us plau marqui-la.

	Comprèn		Comprèn		Comprèn		Comprèn
a dormir	<input type="checkbox"/>	digues adéu	<input type="checkbox"/>	molt bé	<input type="checkbox"/>	s'ha acabat/prou	<input type="checkbox"/>
això no es fa	<input type="checkbox"/>	dóna'm/dóna-li	<input type="checkbox"/>	obre la boca	<input type="checkbox"/>	t'has fet pis/caca?	<input type="checkbox"/>
al carrer/al parc	<input type="checkbox"/>	en vols més?	<input type="checkbox"/>	<b>on és ...</b> (la pilota)?	<input type="checkbox"/>	tira-ho	<input type="checkbox"/>
aixeca't	<input type="checkbox"/>	<b>quiet</b> (ex: estigues quiet)	<input type="checkbox"/>	què és això?	<input type="checkbox"/>	vigila	<input type="checkbox"/>
anem	<input type="checkbox"/>	fes-me un petó	<input type="checkbox"/>	què fa/fas?	<input type="checkbox"/>	vine aquí	<input type="checkbox"/>
anem a banyar	<input type="checkbox"/>	ja ve el/la pare/mare	<input type="checkbox"/>	qui és?	<input type="checkbox"/>	<b>vols ...</b> (aigua)?	<input type="checkbox"/>
asseu-te	<input type="checkbox"/>	mira	<input type="checkbox"/>	què vols?	<input type="checkbox"/>		



**5. ALIMENTS I BEGUDES (31)**

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
aigua	O	O	formatge	O	O	pastís	O	O	salsitxes	O	O
arròs	O	O	galeta	O	O	peix	O	O	sopa	O	O
biberó	O	O	gelat	O	O	pera	O	O	suc	O	O
caramel	O	O	iogurt	O	O	pernil (dolç/salat)	O	O	taronja	O	O
carn	O	O	llet	O	O	plàtan	O	O	tomàquet/tomata	O	O
cereals	O	O	mandarina	O	O	poma	O	O	truita	O	O
coca	O	O	pa	O	O	potito	O	O	xocolata	O	O
cola-caó	O	O	patates	O	O	puré	O	O			

**6. ROBA I PECES DE VESTIR (18)**

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
abric	O	O	bufanda	O	O	mitjó/ns	O	O	sabata/es	O	O
barret	O	O	calcetes/calçotets	O	O	pantalons	O	O	samarreta	O	O
bolquer	O	O	gorra/o	O	O	pijama	O	O	vestit	O	O
bota/es	O	O	jaqueta	O	O	pitet	O	O			
botó	O	O	jersei	O	O	roba	O	O			

**7. PARTS DEL COS (20)**

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
boca	O	O	cara	O	O	genoll/s	O	O	orella/es	O	O
braç/os	O	O	cul	O	O	llengua	O	O	penis	O	O
cabell	O	O	dent/s	O	O	mà/ns	O	O	peu/s	O	O
cama/es	O	O	dit/s	O	O	melic/llobrígol	O	O	ull/s	O	O
cap	O	O	galta	O	O	nas	O	O	vulva	O	O

**8. MOBLES, HABITACIONS I LLOCS DE LA CASA (24)**

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
armari	O	O	cuina	O	O	llit	O	O	sofà	O	O
balcó	O	O	dutxa	O	O	menjador	O	O	taula	O	O
banyera	O	O	escala	O	O	nevera	O	O	televisió	O	O
bressol	O	O	finestra	O	O	ordinador	O	O	terra	O	O
cadira	O	O	habitació	O	O	porta	O	O	trona	O	O
calaix	O	O	lavabo	O	O	rentadora	O	O	wàter	O	O

**9. OBJECTES DOMÈSTICS (35)**

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
aixeta	O	O	diners	O	O	martell	O	O	sabó	O	O
ampolla	O	O	escombra	O	O	mirall/espill	O	O	tassa	O	O
bossa	O	O	estora/catifa	O	O	mòbil	O	O	telèfon	O	O
cistell/cabàs	O	O	esponja	O	O	orinal	O	O	tisores	O	O
claus	O	O	forquilla	O	O	pinta	O	O	tovalloles	O	O
coixí	O	O	ganivet	O	O	plat	O	O	tovalloletes	O	O
colònia	O	O	got	O	O	ràdio	O	O	xarop	O	O
comandament	O	O	llum	O	O	raspall	O	O	xumet/pipa	O	O
cullera	O	O	manta	O	O	rellotge	O	O			

**10. OBJECTES FORA DE LA CASA I LLOCS ON ANAR (26)**

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
arbre	O	O	escola/cole	O	O	núvol	O	O	pluja	O	O
botiga	O	O	estrella	O	O	parc	O	O	riu	O	O
camp	O	O	fira	O	O	pati	O	O	sol	O	O
carrer	O	O	flor	O	O	pedra/roc	O	O	sorra/arena	O	O
casa	O	O	gronxador	O	O	piscina	O	O	tobogan	O	O
cel	O	O	jardí	O	O	planta	O	O			
cinema/cine	O	O	lluna	O	O	platja	O	O			

### 11. GENT I PERSONES (20)

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
àvia/iaia*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	germà/germana*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nom del nen/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pare/papa/papi*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
avi/iaio*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mare/mama/mami*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nom propi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bebè	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	metge/metgessa*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nom propi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	senyor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nom propi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	senyora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
home	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neneta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	oncle/tiet/tio*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tia/tieta*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*o el nom propi d'aquesta persona.

### 12. JOCS, RUTINES O FÓRMULES SOCIALS (30)

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
a banyar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bon dia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	porc/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a dormir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bona nit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ja està	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	prou!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a menjar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	caca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mal/pupa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	shhh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a vestir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	deixa'm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
adéu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dolent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	un, dos... i tres!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un altre cop /vegada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	espera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	no hi és/no està	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	estigues quiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	no n'hi ha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
molt bé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gràcies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pipí/pis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

### 13. ACCIONS I PROCESSOS (VERBS) (54)

Quan els infants parlen, utilitzen verbs en diverses formes. Per exemple, poden dir "obrir", "va obrir", "obre", "està obert", o "es va obrir". Si el seu fill/a comprèn o utilitza alguns dels verbs de la llista en qualsevol de les seves formes, marqui si us plau el cercle corresponent.

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
acabar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dibuixar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	llegir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	riure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
agafar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	menjar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	saltar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	donar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mirar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
apagar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dormir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mossegar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sortir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
asseure ('s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	empènyer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mullar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tenir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
baixar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	entrar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	obrir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tirar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ballar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	escoltar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pegar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tocar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
banyar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	esmorzar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pentinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trencar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bufar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	esperar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pintar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trepitjar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
caminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	estar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plorar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	treure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cantar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	poder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	venir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
caure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ficar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	portar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	voler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
córrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	haver (hi ha)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	posar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
cremar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	jugar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pujar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

### 14. TEMPS (8)

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
ara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	demà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
avui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	després	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tarda (ex: per la tarda)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 15. QUALITATS I ATRIBUTS (37)

Moltes d'aquestes paraules poden aparèixer en masculí, per exemple 'bo', o en femení, per exemple 'bona'. Marqui el cercle de la paraula corresponent si el seu fill/a comprèn o utilitza qualsevol de les dues formes.

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
alt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	encesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lleig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sol (ex: estar sol)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
apagat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	enfadat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	malalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	suau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
blanc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ensurt/susto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trencat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
blau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fosc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	net	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bonic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fred	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pesat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
brut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	petit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	verd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
calent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vermell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cansat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	groc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	por	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
content	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	guapo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rodó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
dolent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	llarg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	set	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

## 16. PRONOMS I DETERMINANTS POSSESSIUS I DEMOSTRATIUS (21)

Algunes de les següents paraules poden aparèixer aïllades, per exemple “**li** vaig dir”, o unides amb d’altres paraules, com en “dóna-**li**”. Marqui el cercle corresponent si el seu fill/a “Comprèn” o “Comprèn i Diu” alguna de les paraules tan si són aïllades com si apareixen conjuntament amb d’altres paraules.

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
això	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	aquests/es	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>me</b> (ex: treu-me)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	teu/teva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
altre/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ell/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	meu/meva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	teus/teves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
allò	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ells/es	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	meus/meves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aquell/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>ho</b> (ex: treu-ho)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nosaltres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
aquells/es	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	jo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>mi</b> (ex: per mi)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
aquest/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>lo</b> (ex: treu-lo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>te</b> (ex: treu-te)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

## 17. PREGUNTES (6)

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
com	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	per què	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	qui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	quin/quina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
on	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	què	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

## 18. PREPOSICIONS, LOCATIUS I MODE (11)

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	aquí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	davant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fora/a fora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
a dalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a sobre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>sota</b> (ex: per sota)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
allà/allí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	darrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dins/a dins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

## 19. QUANTIFICADORS I ARTÍCLES (11)

	Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu		Comprèn	Comprèn i diu
<b>el</b> (... cotxe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	més	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tots/es	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	un (numeral)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gens/res	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molt/s	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	una	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>la</b> (...cadira)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	poc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

## SEGONA PART: GESTOS I ACCIONS

### A. PRIMERS GESTOS

**Quan un nen/a petit comença a comunicar-se, freqüentment utilitza gestos per fer-se entendre. Si us plau, marqui el cercle que correspongui a allò que el seu fill/a fa en aquest moment.**

	Encara no	A vegades	Moltes vegades
1. Estén el seu braç per mostrar-li alguna cosa que té a la mà.	0	0	0
2. Intenta agafar o donar-li alguna joguina o objecte.	0	0	0
3. Assenyala (amb el braç i el dit índex estesos) algun objecte o situació.	0	0	0
4. Diu “adéu” amb la mà quan algú se’n va, sense que se li demani que ho faci.	0	0	0
5. Aixeca els braços perquè l’aixequin.	0	0	0
6. Fa el gest de “no” amb el cap.	0	0	0
7. Fa el gest de “sí” amb el cap.	0	0	0
8. Fa el gest de “shhh” (callar) amb el seu dit davant la boca.	0	0	0
9. Estén la mà, a vegades acompanyat d’un gemec o algun altre so per demanar alguna cosa.	0	0	0
10. Fa/tira petons.	0	0	0
11. Ajunta els llavis fent “mmmm” quan menja alguna cosa que està bona.	0	0	0
12. Aixeca les espatlles i/o estén les mans cap als costats com per dir “on està?” o “ha marxat”.	0	0	0
13. Crida a algú amb la mà fent el gest de “vine”.	0	0	0

### B. JOC AMB ADULTS I RUTINES

**Ha vist al seu fill/a fer algunes de les següents activitats?**

	Sí	No
1. Juga a “el cucut”, ocultant i destapant la seva cara o la de l’altre.	0	0
2. Juga a “fred-calent”.	0	0
3. Balla i/o canta en “Joan petit...”.	0	0
4. Fa “Ralet, ralet...”.	0	0
5. Juga a “arri arri tatanet”.	0	0
6. Juga al “que t’atrapo”.	0	0
7. Juga “amb els ditets a la família del més gran i el més xic”.	0	0
8. Juga a “conillets a amagar...”.	0	0
9. Canta “el gegant del pi...”.	0	0
10. Canta “la lluna la pruna...”.	0	0
11. Juga a “cinc pometes té el pomer”.	0	0
12. Juga a “mans manetes”.	0	0

### C. ACCIONS AMB OBJECTES

**El seu fill/a intenta fer o fa alguna de les següents activitats?**

	Sí	No
1. Menja amb la cullera o forquilla.	0	0
2. Beu d’una tassa/un got.	0	0
3. Es pentina o es raspalla el cabell.	0	0
4. Intenta rentar-se les dents.	0	0
5. S’eixuga amb una tovallola.	0	0
6. Es posa un barret/gorra.	0	0
7. Es posa una sabata o un mitjó.	0	0
8. Es posa un collaret, penjoll, rellotge, etc.	0	0
9. Bufo o sacseja la mà per indicar que alguna cosa està calenta.	0	0
10. Fa que “voli” un avió.	0	0
11. Es fa l’adormit.	0	0
12. Es posa el telèfon a l’orella.	0	0
13. Olor a flors.	0	0
14. Empeny un cotxe o un camió.	0	0
15. Tira una pilota.	0	0
16. Apaga i encén el llum.	0	0

#### D. JUGAR A SER ADULT

Moltes vegades els nens/es juguen amb els seus nins a fer coses que fan els adults. Si ha vist al seu fill/a fer alguna de les següents activitats, si us plau, indiqui-ho.

	Sí	No
1. Allitar-lo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tapar-lo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Donar-li el seu biberó.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Donar-li de menjar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Pentinar-lo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Treure-li l'aire amb copets a l'esquena.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Portar-lo en un cotxet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Gronxar-lo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Fer-li petonets.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Intentar vestir-lo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Netejar-li la cara/banyar-lo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Parlar-li.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Intentar posar-li un bolquer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### E. IMITACIÓ D'ALTRES TIPUS D'ACTIVITATS D'ADULTS (POT O NO UTILITZAR L'OBJECTE O JOGUINA REAL)

El seu fill/a fa o intenta de fer alguna de les següents activitats?

	Sí	No
1. Fa com si escombrés o fregués el terra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Intenta posar la clau en el pany.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Colpeja amb un martell.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Fa com si s'afaités o pintés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Fa com que escriu a l'ordinador.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Juga a que està llegint.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Simula fer fotos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Rega les plantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Intenta tocar un instrument musical (guitarra, tambor, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Juga a conduir un cotxe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Fa veure que planxa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Juga a cuinar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Intenta escriure amb un llapis o un bolígraf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Intenta fer un forat (a la platja, en el parc).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Es posa unes ulleres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### F. ACCIONS AMB UN OBJECTE EN LLOC D'UN ALTRE

Als nens/es els agrada jugar amb un objecte com si fos una altra cosa. Per exemple, poden agafar el comandament de la televisió i posar-se'l al costat de l'orella com si fos un telèfon, o fan veure que una caixa és un camió... Ha vist al seu fill/a fer jocs semblants?

Sí

No

Si ha contestat "sí", si us plau, doni algun exemple d'aquest tipus de joc.

---

---

#### G. ALTRES COMENTARIS

---

## INFORMACIÓ GENERAL

### DADES DEL NEN/A

Nom del nen/a \_\_\_\_\_ Sexe:  F  M

Data de naixement \_\_\_\_\_ Edat \_\_\_\_\_ Lloc de naixement \_\_\_\_\_

Direcció complerta \_\_\_\_\_ Telèfon \_\_\_\_\_

Ordre de naixement del nen/a  1r  2n  3r  Altres (especifiqui) \_\_\_\_\_

Quants fills té la seva família? \_\_\_\_\_

Amb qui passa el nen/a la major part del dia?  mare  àvia  Altres (especifiqui) \_\_\_\_\_

### Contacte amb altres llengües

El nen/a té contacte amb llengües que no siguin el català? sí  no

Si ha contestat sí, amb quina llengua/es té contacte? \_\_\_\_\_ Des de quina edat (en mesos)? \_\_\_\_\_

Qui li parla amb una altra llengua? \_\_\_\_\_ Quants cops per setmana? \_\_\_\_\_ Quantes hores al dia? \_\_\_\_\_

### Informació sobre la salut del nen/a

El nen/a va néixer abans dels nou mesos?  sí  no Quant va pesar al néixer? \_\_\_\_\_

El nen/a ha tingut alguna malaltia o problemes d'audició o llenguatge? sí  no

Si ha contestat sí, si us plau descriu el problema \_\_\_\_\_

El nen/a ha tingut infeccions d'oïda?  sí  no Si ha contestat sí, quantes a l'any? \_\_\_\_\_

### DADES DELS PARES

MARE Nom \_\_\_\_\_

Lloc de procedència \_\_\_\_\_

PARE Nom \_\_\_\_\_

Lloc de procedència \_\_\_\_\_

Persona que ha omplert el qüestionari  mare  pare  Altres (especifiqui) \_\_\_\_\_

**Ocupació.** Si us plau indiqui de manera específica el tipus de feina del pare i de la mare; per exemple, en lloc de caixer, indiqui també en quin tipus de comerç treballa (caixer en una botiga de roba); en lloc de mestra, indiqui també el nivell escolar (ex. mestra de primària).

MARE Ocupació \_\_\_\_\_ Breu descripció \_\_\_\_\_

PARE Ocupació \_\_\_\_\_ Breu descripció \_\_\_\_\_

**Escolaritat.** Si us plau indiqui el nivell més alt d'escolaritat.

MARE  sense escolaritat

primària

secundària

universitat

PARE  sense escolaritat

primària

secundària

universitat

Indiqueu el títol acadèmic (Graduat escolar, FP-1, etc.) \_\_\_\_\_