
Japonès A1.3

Fitxes. Unitat 3

PID_00243047

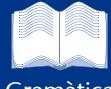
Material docent de la UOC



にほんともだちあ
日本の友達に会いに行きます

3
Unitat

1-1
Fitxa

 Gramàtica

Visiteu un amic

1) ウチソト : dins i fora del grup

Un dels aspectes de la cultura i la societat japoneses que més criden l'atenció als forans és la gran importància que s'atorga al grup, en detriment de la individualitat. L'exemple més clar el trobem en el fet que en anomenar algú, se'n digui primer el cognom i després el nom propi, i que aquest darrer molt sovint ni tan sols s'utilitzi. O que, en determinades situacions, quan algú es presenta, digui primer la companyia en què treballa.

こうかいだいがく たかはし
カタルーニャ公開大学の高橋です。

Em dic Takahashi, de la Universitat Oberta de Catalunya.

びょういん
ティビダボ病院のアンナです。

Soc l'Anna, de l'Hospital Tibidabo.

Vegeu la fitxa 2 de la
unitat 1 de Japonès A1.1.



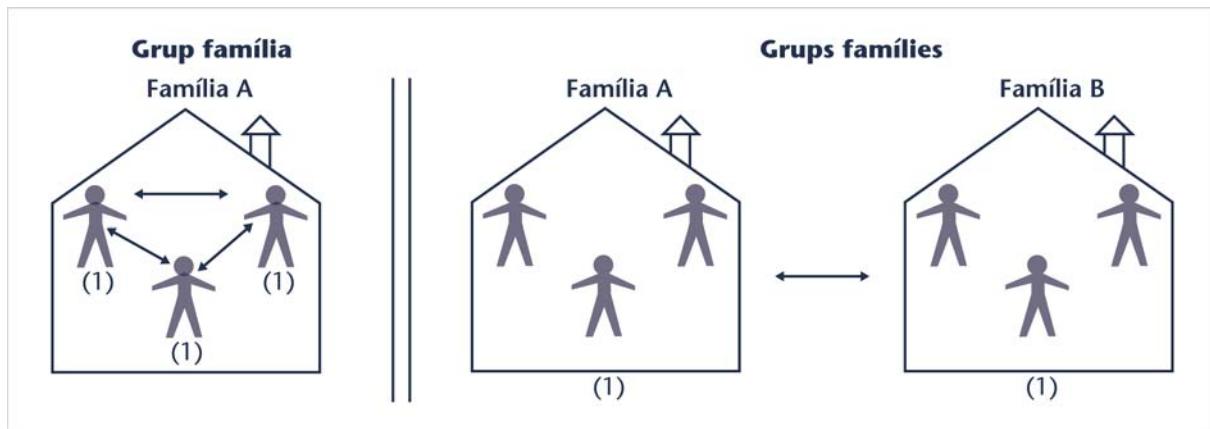
El fet que l'interlocutor sigui del nostre grup o de fora condicionarà el grau de formalitat i respecte que mostrarem envers ell, tant amb les nostres paraules com amb les nostres accions.

El concepte de *grup*, però, no és estàtic: una persona pot pertànyer a diferents grups alhora (per exemple, al grups *família* i *empresa*) i el seu llenguatge i comportament dependran del grup i del context en què es trobi en cada moment. Per exemple, si parlem amb algú (un interlocutor) de fora del grup sobre la família d'aquest, empra-

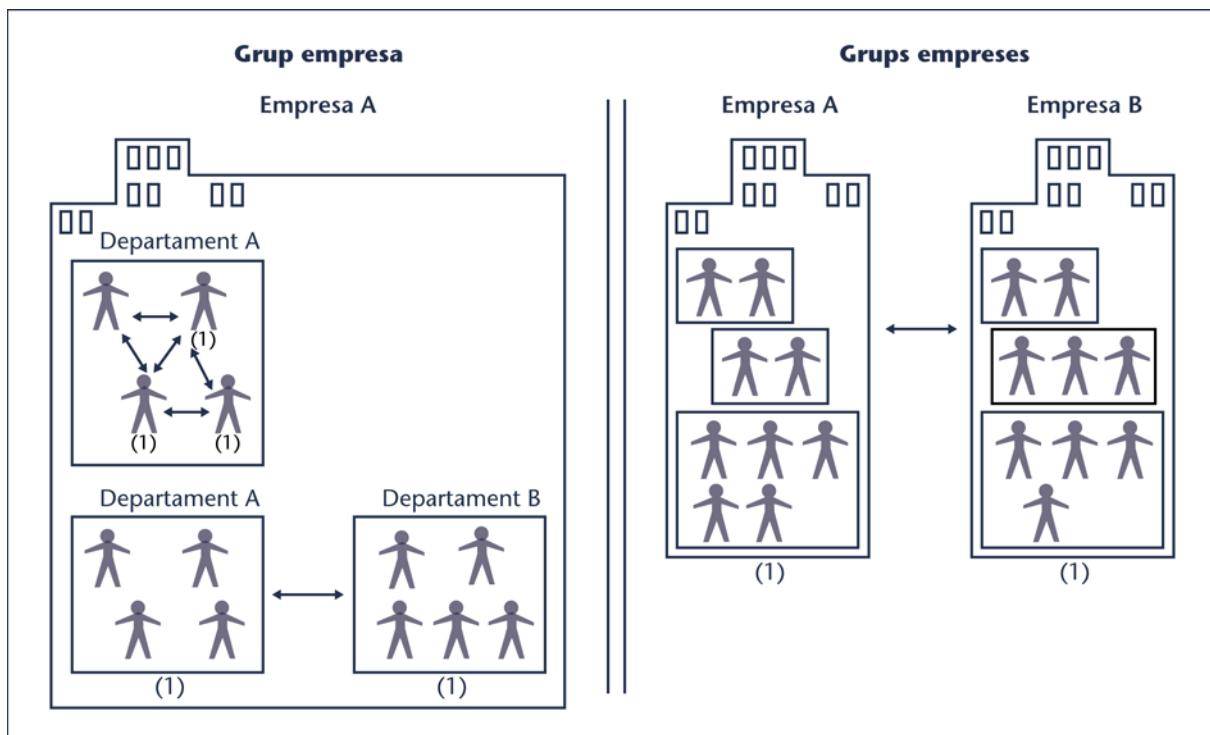
rem la paraula honorífica お父さん per a referir-nos al pare de l'interlocutor, i utilitz-

rem la versió humil 父 per a referir-nos al nostre pare, amb l'objectiu de mostrar respecte envers l'interlocutor i el seu grup; en aquest cas, la relació és de grup a grup. Però si ens trobem en el context de la nostra pròpia família, per a referir-nos o dirigir-

nos al nostre pare, emprarem お父さん com a mostra de respecte envers ell, perquè dins del grup la relació és d'individu a individu.



En l'àmbit laboral, per exemple dins d'una empresa, els diversos departaments serien grups i una persona es comportaria i parlaria d'una manera diferent dependent de si tracta amb algú del seu departament (dins del grup) o amb algú d'un altre departament (fora del grup). En aquest darrer cas, el parlant empraria expressions humils per a referir-se a ell i el seu departament, i expressions honorífiques per a referir-se al seu interlocutor i els companys d'aquest. Ara bé, a l'hora de relacionar-se amb algú d'una altra companyia, l'empresa pròpia en el seu conjunt passaria a ser el grup, i el parlant hauria d'emprar un llenguatge humil per a referir-se també al personal de departaments que no són el seu.



たかはし
2) 高橋さんにワインをあげます。

あげます equivalentria al nostre *donar* o *regalar*. El seu ús, però, està condicionat per qui siguin el donant, el receptor i el parlant, i la relació ウチソト que hi hagi entre tots tres.

A) Ús

あげます es pot fer servir en els casos següents:

- La primera persona (el parlant) dóna a una tercera persona (el receptor), que pot ser del propi grup, o de fora.

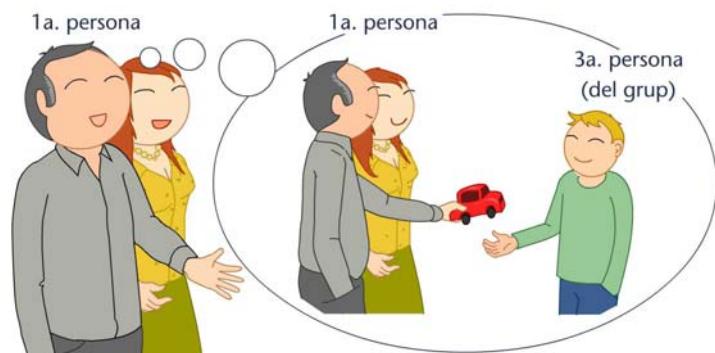
わたし
(私は) パウさんにワインをあげました。

Vaig donar/regalar una ampolla de vi a en Pau.



わたしたち
(私達は) 息子におもちゃをあげました。

Vam regalar una joguina al meu fill.



- La segona persona dóna a una tercera persona.

ともだち みやげ
アンナさん、友達にお土産をあげましたか。

Anna, has donat el regal de record al teu amic?



とう かあ
お父さん、お母さんにプレゼントをあげましたか。

Pare, has donat un regal a la mare?

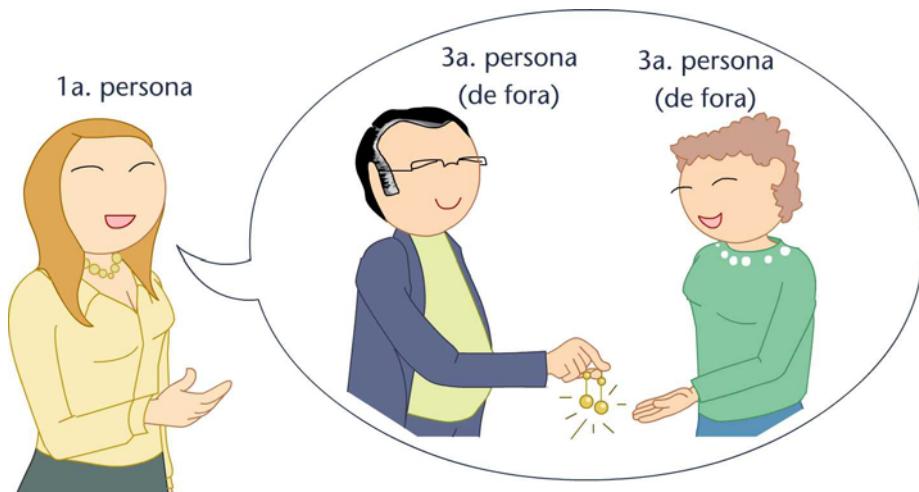


- Tant qui dóna com qui rep són terceres persones.

わたなべ

渡辺さんはマーガレットさんにピアスをあげました。

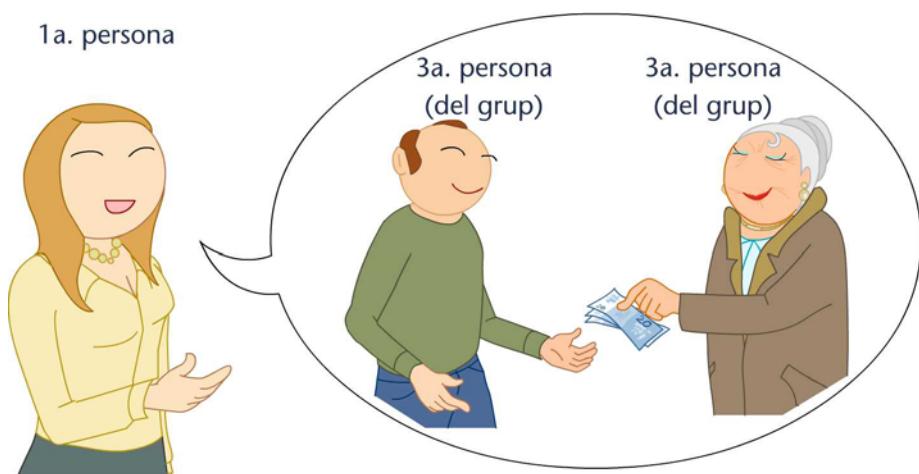
En Watanabe ha regalat unes arracades a la Margaret.



はは おとうと かね

母は弟にお金をあげました。

La mare ha donat diners al meu germà petit.



No és correcte fer servir あげます quan el receptor és la primera persona o quan algú de fora dóna a algú del grup.

~~おっとわたし
夫は私にピアスをあげました。~~

El meu marit m'ha regalat unes arracades.

~~たかはし あね
高橋さんは姉にプレゼントをあげました。~~

La Takahashi ha fet un regal a la meva germana gran.



B) Estructura

Com es pot veure en els exemples anteriors, el qui dóna és el tema/subjecte, i va marcat amb la partícula は. La partícula に, que marca el receptor, indica el complement indirecte. I allò que es dóna, que és el complement directe, va assenyalat amb la partícula を.

El subjecte (el donant) es pot ometre si és la primera persona o si per context se sobreentén qui és.

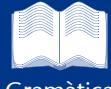
C) L'ordre de les paraules

わたなべ 渡辺さん	は	マーガレットさん	に	ピアス	を	あげました。
Watanabe		Margaret	a	unes arracades		va donar
Donant + は +		Receptor + に +		Objecte + を +		あげます

にほんともだちあ
日本の友達に会いに行きます

3
Unitat

1-2
Fitxa

 Gramàtica

Visiteu un amic

1) 何がいいでしょうか。

何がいいですか serveix per a preguntar quina opció escull l'interlocutor, què li ve de gust. Si canviem el verb です per una forma seva でしょう i així preguntem amb la forma -いいでしょうか, podem demanar a l'interlocutor la seva opinió sobre la cosa en qüestió.

Compareu la diferència de significats entre 何がいいでしょうか; 何がいいですか.

A: プレゼントは何がいいでしょうか。

Què em recomanaries per regalar (al meu amic)?

B: 生ハムはどうですか。

Què et sembla si li regales pernil?

日本で友達に会います。土産は何がいいでしょうか。

Aniré a veure un amic al Japó. Què em recomanaries que li regalés?

En canvi:

A: 何がいいですか。

Què et ve de gust?

B: 映画がいいです。

Em ve de gust anar al cinema.

2) 土産

En essència, 土産 és el regal que el donant porta al lloc en què el receptor es troba habitualment. Pot ser un regal que portem quan visitem algun amic a casa seva o al seu país –com a l'exemple de dalt–, un regal que comprem i portem a la nostra família o els amics quan viatgem, o alguna cosa que comprem de camí cap a casa i portem a la nostra família.

Llenguatge femení
En llenguatge femení, sovint s'afegeix el prefix お a la paraula 土産。

にほんともだちあ
日本の友達に会いに行きます

3
Unitat

2-1
Fitxa

Gramàtica

Envieu i rebeu postals i correus electrònics

きょうと てら おお
1) 京都は寺が多いです。

A) ～は～が + Adjectiu

L'estructura ～は～が + Adjectiu ens permet descriure un aspecte o característica específica del tema. A la frase

きょうと てら おお
de l'exemple, 京都は寺が多いです, el tema de la conversa és "Kyoto" però la frase parla concretament dels "temples budistes". Per això, el tema (京都) va marcat amb la partícula は i el subjecte (寺), amb la が .

Atenció

El subjecte ha de ser un aspecte determinat del tema.



きょうと てら おお
京都は寺が多いです。

A Kyoto hi ha molts temples budistes.

Nota

En el llenguatge femení, el nom 寺 sovint porta el prefix お .

このレストランはお手洗いが汚いです。

El lavabo d'aquest restaurant està brut. (*lit. Pel que fa a aquest restaurant, el lavabo està brut.*)

あのユースホステルは台所が小さかったです。

La cuina d'aquell alberg juvenil era petita. (*lit. Pel que fa a aquell alberg, la cuina era petita.*)

日本はごみ箱が少ないです。

Al Japó hi ha poques papereres. (*lit. Pel que fa al Japó, hi ha poques papereres.*)

B) L'ordre de les paraules

きょうと は てら 寺 が おお 多い です。
京都 是 寺廟 が 多い です。
Kyoto temples budistes hi ha molts. です。

Tema + は + Subjecte + が + Adjectiu + Verb

りょこう たの
2) 旅行は楽しかったです。

たの
楽しかったです és el passat afirmatiu formal de 楽しいです (present afirmatiu formal).

Passat formal afirmatiu i negatiu dels adjectius (forma de predicat)

	Passat formal afirmatiu	Passat formal negatiu
Adjectiu -i	たの 楽しかったです	たの 楽しくなかったです
Adjectiu -na	しず 静かでした	しず 静かじゃありませんでした

A) Els adjectius *-i***Present afirmatiu formal:**

たの
樂しいです

Present negatiu formal:

たの
樂しくないです

Passat afirmatiu formal:

たの
樂しかったです *

Passat negatiu formal:

たの
樂しくなかったです **

たの
樂しくありませんでした ***

* En el passat afirmatiu formal es posa
かった al lloc en què se situa la い del
present.

** Es posa かった al lloc en què se
situa い del present.

*** S'afegeix でした al present
negatiu formal.

りょこう たの
旅行は楽しかったです。

El viatge va ser divertit.

あのレストランの寿司は ^{すし} { おいしくなかったです。
おいしくありませんでした。

El *sushi* d'aquell restaurant no estava bo.

L'adjectiu いい / よい	
Passat afirmatiu formal	Passat negatiu formal
よかったです	よくなかったです よくありませんでした

Pareu atenció!

L'adjectiu いい, よい, comença sempre amb la よ en el passat.

あのユースホステルはよかったです。

Aquell alberg juvenil ha estat bé.

天気はよくなかったです。

El temps no estava al nostre favor.

B) Els adjetius -na

En el cas dels adjetius -na, es conjuga el verb です, igual que quan hi tenim un substantiu al davant.

Present afirmatiu formal:

静かです

Present negatiu formal:

静かじゃありません

静かではありません

Passat afirmatiu formal:

静かでした*

Passat negatiu formal:

静かじゃありませんでした**

静かではありませんでした**

* En el passat afirmatiu, です es converteix en でした.

** S'afegeix でした a les formes del present negatiu.

渋谷はにぎやかでした。

Shibuya estava bullicioso.

ホテルのお手洗いは ^{てあら} { きれいじゃありませんでした。
きれいではありませんでした。

El lavabo de l'hotel no estava net.

La correspondència en català dels temps verbals en passat formal 楽しかったです
són el pretèrit imperfet ("era divertit"), l'indefinit ("ha estat divertit") i el perfet simple
("fou divertit") del mode indicatiu.

にほんともだちあ
日本の友達に会いに行きます

3
Unitat

2-2
Fitxa

Gramàtica

Parleu del viatge que vau fer

1) 奈良がいちばんよかったです。

Quan comparem tres elements o més, el grau màxim de l'adjectiu o adverbi s'expressa amb いちばん.

A) いちばん

いちばん és un adverbi que s'anteposa a adjetius i adverbis per a indicar-ne el grau màxim i es tradueix per 'el més, el que més'.

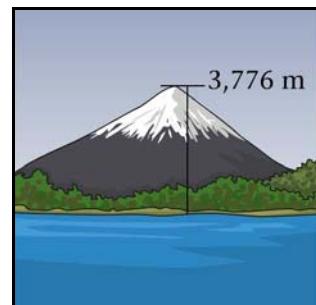
奈良がいちばんよかったです。

A Nara és on m'ho vaig passar més bé.

富士山は日本でいちばん高い山です。

El mont Fuji és la muntanya més alta del Japó.

A part d'adjectius i adverbis, いちばん també s'utilitza amb els noms que poden modificar els adverbis de grau, com 上, 左 o 金持ち ('ric -a')



B) La partícula で

El grup d'elements o el límit s'indiquen amb la partícula で.

日本で信濃川がいちばん長いです。

El riu Shinano és el més llarg del Japó.

Per a indicar els elements que es comparen, o per a indicar-ne el límit, també s'utilitza 中で, amb el sentit de 'de, entre'. En molts casos, es poden utilitzar tant 中で com la partícula で. Ara bé, quan es vol indicar el nombre o el límit de persones amb un sintagma nominal únic, s'usa 中で per a marcar l'element comparat, i la partícula で per a marcar el lloc.

4人の中で誰がいちばん背が低いですか。

De tots quatre, qui és el més baix?

Si s'enumera una llista d'elements, s'uneixen amb la partícula と :

月曜日と火曜日と水曜日の中でいつがいちばん暇ですか。

Entre el dilluns, el dimarts i el dimecres, quin dia és el que tens més hores lliures?

C) Oracions interrogatives

En les oracions interrogatives, s'empra un interrogatiu o un altre segons quin sigui el caràcter dels elements comparats:

- Si es tracta de **persones**, s'utilitza 誰 :

渡辺さんと石井さんとパウさんの中で誰がいちばん背が高いですか。

Entre en Watanabe, l'Ishii i en Pau, qui és el més alt?

3人の中で誰がいちばん背が高いですか。

De tots tres, qui és el més alt?

També s'utilitza l'interrogatiu どの anteposat a un nom que representa persones:

学校でどの先生がいちばん厳しいですか。

A la teva escola, quin -a professor -a és el/la més sever -a?

- Si es tracta de **llocs**, s'usa l'interrogatiu どこ :

A: 日本でどこがいちばん好きですか。

Del Japó, quin indret t'agrada més?

B: 京都がいちばん好きです。

M'agrada més Kyoto.

També s'utilitza どの anteposat a un nom que representa un lloc:

きょうとならとうきょうなかまちす
京都と奈良と東京の中でどの町がいちばん好きですか。

Entre Kyoto, Nara i Tòquio, quina ciutat t'agrada més?

- Si es tracta de temps, s'utilitza いつ o altres interrogatius de temps:

ねんあつす
日本は1年でいつがいちばん暑いですか。

Al Japó, quin moment és el més calorós de tot l'any?

あつす
スペインは何月がいちばん暑いですか。

A Espanya, en quin mes fa més calor?

També s'utilitza どの anteposat a un nom que representa temps:

きせつす
どの季節がいちばん好きですか。

Quina estació de l'any t'agrada més?

- どれ i 何

Quan no es comparen persones, llocs ni temps i els elements comparats s'enllisten o bé el nombre és limitat, s'empra どれ:

すいえいなかす
水泳とゴルフとサッカーの中でどれがいちばん好きですか。

Entre la natació, el golf i el futbol, què t'agrada més?

D) L'ordre de les paraules

ふじさん	は	日本	で	いちばん	高い山	です。
el mont Fuji		Japó	de	la més	alta muntanya	és
Tema	+ は +	Lloc	+ で	+ いちばん +	Adjectiu + Nom	+ Verb
				なか		
				[(Grup) + の中で]	Adverbi	
					Adjectiu	

きょうと なら とうきょう なか
京都と 奈良と 東京 の中で まち
Kyoto i Nara i Tòquio entre quina ciutat が いちばん す
Nom ど + Nom ど + Nom の中で + Int. + Nom + が + いちばん + Adj.+Nom + Verb
Int. Adverbí
Adjectiu
好きですか。
t'agrada

2) 全部好きです。 / みんな好きです。

En aquest tipus d'oracions interrogatives, si volem contestar "tots / totes", usem 全部 o みんな.

てんどん どん ぎゅうどん なか
天丼とカツ丼と牛丼の中どれがいちばん好きですか。
Entre el *tendon*, el *katsudon* i el *gyūdon*, quin t'agrada més?

ぜんぶ す
全部好きです。 / みんな好きです。

M'agraden tots.

ぜんぶ
En cas que es comparin persones, no es pot contestar amb 全部. La paraula みんな significa 'tothom, totes les persones': no obstant això, si volem expressar el nostre respecte per les persones a les quals ens referim, hem d'utilitzar みなさん.

にほんともだちあ
日本の友達に会いに行きます

3
Unitat

3-1
Fitxa

 Gramàtica

Digueu què us fa mal

なかいた
1) お腹が痛いです。

A) ～は～が+痛いです。

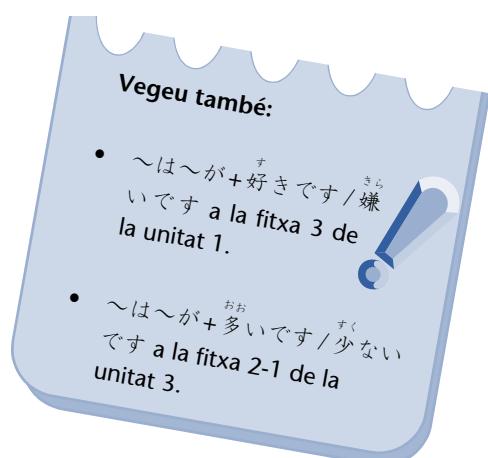
L'estructura 私 は～が + Adjectiu ens permet descriure un estat físic. Per exemple, 痛い és un adjetiu que significa 'dolorós -a', de manera que la frase 私 は お腹が痛いです. vol dir "Em fa mal la panxa". El tema de la frase és "jo", però el subjecte de l'adjectiu és "la panxa". Per això, el tema 私 va marcat amb la partícula は (es pot ometre, si s'entén per context) i el subjecte お腹, amb la partícula が.

(私は) お腹が痛いです。 Em fa mal la panxa.

(私は) 頭が痛いです。 Em fa mal el cap.

(私は) 目がかゆいです。 Em piquen els ulls.

B) L'ordre de les paraules



(私は)	お腹	が	痛い	です
jo (a mi)	la panxa		dolorós/-osa	està
Tema + は + Part de cos + が + Adjectiu				Verb

2) どこが痛いですか。
いた

Aquesta frase es fa servir per a demanar quina part del cos li fa mal a l'interlocutor. Per respondre aquesta pregunta, en comptes de どこ, s'hi posa el nom de la part del cos que fa mal, com hem vist en l'epígraf anterior.

A: どこが痛いですか。
いた

Què et fa mal?

B: 背中が痛いです。
せなか いた

Em fa mal l'esquena.

にほんともだちあ
日本の友達に会いに行きます



Digueu què us fa mal

1) この 薬 を飲んでください。

Ja hem vist l'ús de ください per a demanar a l'interlocutor que porti a terme l'acció expressada pel verb que hi porta davant posat en la forma -te. 飲んで és la forma -te del verb 飲みます, de manera que 飲んでください es tradueix per "Pren / Beu, si et plau".



この 薬 を飲んでください。Pren-te aquesta pastilla.

2) Símptomes

Vegem algunes maneres d'explicar símptomes.

A) 気持ちが悪いです。

気持ち significa 'estat d'ànim, sensació, disposició' i 悪い és un adjectiu que vol dir 'dolent -a, mal -a'. La frase 気持ちが悪いです es fa servir per expressar que no ens trobem bé, estem marejats, tenim nàusees o ganes de vomitar.

B) 热があります。

热 significa 'febre'. 热があります vol dir que tenim febre.

C) めまいがします。

Amb el verb します, es poden expressar alguns símptomes.

めまいがします。

Tinc vertigen / Estic marejat.

吐き気がします。

Tinc nàusees.

寒気がします。

Tinc esgarrifances.