
Mètodes i tècniques d'investigació socioeducativa

PID_00235424

Beatriz Ballestín González

Material docent de la UOC



Beatriz Ballestín González

L'encàrrec i la creació d'aquest material docent han estat coordinats pel professor: Sergi Fàbregues Feijóo (2017)

Primera edició: setembre 2017
© Beatriz Ballestín González
Tots els drets reservats
© d'aquesta edició, FUOC, 2017
Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona
Disseny: Manel Andreu
Realització editorial: Oberta UOC Publishing, SL
Dipòsit legal: B-18.539-2017

Cap part d'aquesta publicació, incloent-hi el disseny general i la coberta, no pot ser copiada, reproduïda, emmagatzemada o transmesa de cap manera ni per cap mitjà, tant si és elèctric com químic, mecànic, òptic, de gravació, de fotocòpia o per altres mètodes, sense l'autorització prèvia per escrit dels titulars del copyright.

Introducció

L'assignatura *Mètodes i tècniques d'investigació socioeducativa* és de caràcter obligatori dins el grau d'Educació Social. Pertany al mòdul «Fonaments metodològics i instrumentals de l'educació social» i a la matèria *Bases per a la investigació en el camp de l'educació social*.

L'assignatura proporciona als estudiants coneixements relacionats amb les bases teòrico-pràctiques, els principis i les metodologies de la investigació educativa en el camp social. Ara bé, l'enfocament dels continguts s'ha fet des d'una perspectiva qualitativa que potencia la comprensió dels fets socials des de la perspectiva dels propis actors més enllà de les dades quantitatives, d'abast limitat per analitzar segons quines realitats i fenòmens del camp socioeducatiu. És per això que els mòduls de lectura es centren en les metodologies de recerca de caire qualitatiu, com ara l'observació participant, l'entrevista o els grups focals o de discussió. També s'inicia l'estudiant en l'anàlisi qualitativa de dades a partir de l'aplicació d'aquestes tècniques que fan interaccionar els investigadors amb les persones que formen part del seu objecte d'estudi.

Objectius

- 1.** Delimitar els conceptes bàsics relacionats amb les ciències socials i amb l'aplicació de la metodologia qualitativa en l'àmbit de la investigació socioeducativa.
- 2.** Identificar les fases i decisions que caracteritzen el disseny i conducció d'una investigació qualitativa en el camp de l'educació social.
- 3.** Mostrar des d'una vessant pràctica els passos i procediments necessaris per l'aplicació de les tècniques qualitatives més rellevants: observació participant, entrevista, i grups focals i de discussió.
- 4.** Introduir els fonaments de l'anàlisi qualitativa de dades, així com algunes modalitats específiques, i identificar les fases que caracteritzen la seva realització.

Continguts

Mòdul didàctic 1

Introducció a la investigació socioeducativa

Beatriz Ballestín González

1. “Ciència” i “ciències socials”: conceptes clau
2. Mètodes i tècniques de recerca en ciències socials: aspectes clau
3. Organització de la investigació qualitativa en ciències socials

Mòdul didàctic 2

Tècniques qualitatives en ciències socials

Beatriz Ballestín González

1. L'observació participant
2. Les entrevistes qualitatives
3. Els grups focals o de discussió
4. Annex

Mòdul didàctic 3

Introducció a l'anàlisi de dades qualitatives

Beatriz Ballestín González

1. L'anàlisi qualitativa de dades: introducció
2. Cap a l'anàlisi. La preparació dels materials: categorització i codificació d'informació qualitativa
3. Tipus i estratègies específiques d'anàlisi qualitativa: *anàlisi del contingut*, *teoria fonamentada*, i *anàlisi del discurs*
4. L'escriptura de l'informe de recerca
5. Annex

