

SPACE: LA MEJORA DE LA EVALUACIÓN ACADÉMICA

Una rúbrica para analizar las condiciones y los indicadores de progreso institucional a fin de lograr buenos resultados

La evaluación de la investigación y del personal investigador supone un reto: las instituciones que priorizan el desarrollo de infraestructuras institucionales pueden estar mejor preparadas que las que se centran solo en soluciones individuales

	DE LAS BASES... Definiciones y propósitos especificados y compartidos	AL DESARROLLO... Mayor adhesión y desarrollo del potencial	A LA TRANSFORMACIÓN Aceptación generalizada y mejora continua
ESTÁNDARES DE ACTIVIDAD ACADÉMICA <i>¿Cómo se formulan y se ponen en práctica las nuevas definiciones de la actividad académica de calidad?</i>	CONCORDANCIA CON LOS VALORES Y LOS OBJETIVOS	DIVERSIFICACIÓN DE ESTÁNDARES	ADOPCIÓN DE NUEVAS PRÁCTICAS
POLÍTICAS Y MECANISMOS DEL PROCESO <i>¿Cómo se incorporan las nuevas prácticas a los procesos y estructuras de revisión y a las políticas institucionales?</i>	EVITAR SESGOS EN ANÁLISIS DELIBERATIVOS	CAPACIDAD PARA APOYAR NUEVAS ACTIVIDADES	INTEGRACIÓN EN LOS SISTEMAS EXISTENTES
RESPONSABILIDAD <i>¿Cómo se responsabilizan los individuos y las instituciones de ejecutar las nuevas prácticas de evaluación?</i>	TRANSPARENCIA Y CLARIDAD DE LOS OBJETIVOS	CUMPLIMIENTO MEDIANTE EL COMPROMISO	PROACTIVIDAD EN SU IMPLICACIÓN
CULTURA DE LA INSTITUCIÓN <i>¿Cómo se perciben las prácticas de evaluación y cómo se adoptan tanto dentro como fuera de las actividades de evaluación formal?</i>	INCLUSIÓN Y ACCESO	DEFENSA EN LOS ÁMBITOS INSTITUCIONALES	REFLEXIÓN MEDIANTE LA OBSERVACIÓN
RETROALIMENTACIÓN EVALUATIVA E ITERATIVA <i>¿Cómo se toma nota de los resultados y el progreso de las intervenciones respecto a los valores de la institución y cómo siguen mejorándose continuamente?</i>	ARTICULACIÓN DE DISTINTOS INDICADORES	SISTEMATIZACIÓN PARA GANAR COHERENCIA	MEJORAS BASADAS EN LA RETROALIMENTACIÓN