Universitat Oberta de Catalunya

Estimulación y Desarrollo de Procesos de Innovación Educativa

El equipo EDPIE se ocupa de gestionar los proyectos de innovación educativa, así como la implementación del nuevo LMS, desde el punto de vista de la gestión de proyectos, el desarrollo y el diseño centrado en el usuario.

PROYECTOS INSTITUCIONALES TRANSVERSALES

GRAF https://graf.uoc.edu/

Herramienta integral para la evaluación de las competencias que el estudiantado de la UOC va desarrollando a lo largo de una titulación, hasta convertirse en una solución tecnológica y docente que va más allá de las prácticas de evaluación habituales hasta el momento.

- Esta evaluación competencial se muestra de forma gráfica en un informe individualizado para cada estudiante desde el momento en que inicia una asignatura hasta que se gradúa.
- El informe gráfico se puede personalizar, descargar y compartir, y es un elemento de valor añadido tanto para el currículum de los estudiantes y su expediente como para su entorno profesional y laboral.

FOLIO https://folio.uoc.edu/es/

Reinterpretación innovadora del concepto de portafolios que permite el trabajo colaborativo, el desarrollo de una imagen digital, la creación de una identidad como estudiante y su visibilidad en el mundo profesional, entre otras cuestiones.

- Folio se ha creado utilizando la tecnología WordPress; por tanto, permite exportar todo el trabajo hecho y publicado en su espacio profesional web con total libertad.

PROYECTOS INICIATIVA DEL PROFESORADO

CodeLab

Herramienta de tipo laboratorio para el aprendizaje de la programación en línea. Ofrece un entorno de prácticas de laboratorio que proporciona al estudiantado:

- Un plan de aprendizaje mediante una colección de ejercicios.
- Una visualización del progreso de los aprendizajes.
- Un entorno de comunicación entre estudiantes y docente.

Controversias

Entorno que integra una herramienta de foros que permite al estudiantado hacer un debate público por medio de controversias.

- Se asocia con un segundo espacio donde, con las soluciones tecnológicas, se pueden hacer las dinámicas de trabajo grupal previas al debate.

Evaluación colaborativa de TFM

Proyecto que mejora la gestión y la evaluación de los trabajos de final de máster. Se ha creado una herramienta web más eficaz que permite:

- Procesar las asignaciones de los estudiantes a su tribunal del trabajo final de máster (TFM).
- Introducir las evaluaciones de los miembros de la comisión evaluadora (tutor de TFM, evaluador externo y PRA/presidente del tribunal).
- Ver la información que ha puesto cada miembro y calcular la media ponderada de cada aspecto y entre las notas de los diferentes evaluadores.
- Una vez depositada toda la información, llegar correctamente al estudiante en forma de informe digital personalizado.

Chatbot docente

Proyecto experimental que ha hecho accesible al aula virtual un chatbot que debía responder a las preguntas que los estudiantes pudieran tener sobre los contenidos de una asignatura.

Autoevaluación competencial

Herramienta de autoevaluación del desarrollo de competencias después de cada prueba de evaluación continua (PEC) que potencia tres de los elementos clave del trabajo por competencias: la reflexión crítica, la autorregulación y el empoderamiento del estudiante. Esta visión integradora:

- Permite al estudiante revisar los aprendizajes que ha conseguido con una mirada holística que también puede influir en las aproximaciones a los objetivos de aprendizaje futuro.
- Posibilita la creación de un contexto de diálogo con el profesor o profesora a partir de la presentación de evidencias por parte del estudiante.

Incluye

Proyecto que analiza los principales recursos de aprendizaje que se utilizan actualmente en la UOC.

- Permite identificar las carencias o barreras que hacen que no sean accesibles para estudiantes con diversidad funcional visual.
- Propone una posible acción correctiva o de mejora para cada barrera o carencia, que hace especial énfasis en los recursos con notación matemática.

CANVAS

DIANA

Es el equipo encargado del diseño y el análisis de la nueva aula Canvas de la UOC. Consta de doce personas de varias áreas y estudios (eLinC, Tecnología, EPCE, ECIC y EAH) y su tarea es orientada y seguida por seis *stakeholders* docentes de EDCP, ECS, CIM, EAH, EPCE y EIMT.

Su misión es definir el nuevo espacio docente para que permita desarrollar todas las asignaturas y cursos de la UOC de acuerdo con su modelo educativo, con las necesidades docentes y con los diferentes modelos de aula vigentes actualmente.

DIANA realiza y actualiza su propuesta de aula de manera incremental, iterativa y sistémica.
Tiene en cuenta la evolución de otros procesos y desarrollos paralelos, como por ejemplo:

- Las necesidades operativas que se desprenden de los procesos de gestión implicados en el despliegue de las aulas semestre tras semestre.
- La gestión de los recursos de aprendizaje o la aplicación de los modelos de evaluación y acreditación, entre otras cuestiones.

Programa de formación Canvas para titulaciones homologadas (Canvas4TO)

Programa formativo dirigido a todo el profesorado y equipos de gestión para que dispongan de la capacitación necesaria para la adopción del nuevo LMS en las titulaciones oficiales.

- Consta de cinco itinerarios, cada uno adaptado a las necesidades de los diversos colectivos.
- Tiene más de 40 recursos de aprendizaje audiovisuales, seminarios web y talleres, entornos de prácticas, aulas formativas y un sitio web que aglutina toda la información para facilitar un acceso personalizado en cualquier momento.

EQUIPO

Toni Martínez Aceituno	Director de equipo	jmartineza@uoc.edu
Xavi Aracil Díaz	Desarrollador	xaracil@uoc.edu
Quelic Berga Carreras	Jefe de proyectos de innovación	qberga@uoc.edu
Toni Bertran	Desarrollador	abertranb@uoc.edu
Andreu Calvo Roy	*Scrum master*	acalvoroy@uoc.edu
Roger Griset Miró	Gestor de proyectos de innovación	rgriset@uoc.edu
Ricard Hortigüela Estrada	Gestor de proyectos de innovación	rhortiguela@uoc.edu
Jose López Ruíz	Gestor de proyectos de innovación	jlopezrui@uoc.edu
Xavi Mas Garcia	Especialista en educación digital	xmas@uoc.edu
Josep Ponsà Camps	Especialista en UX/UI	jponsac@uoc.edu