

El equipo **transfiere conocimiento** y ayuda a otras instituciones en su camino hacia la transformación digital. También **genera conocimiento** gracias a la experiencia de la UOC en educación en línea, a la observación y detección de nuevas tendencias educativas y de innovación, y al análisis de estas tendencias.

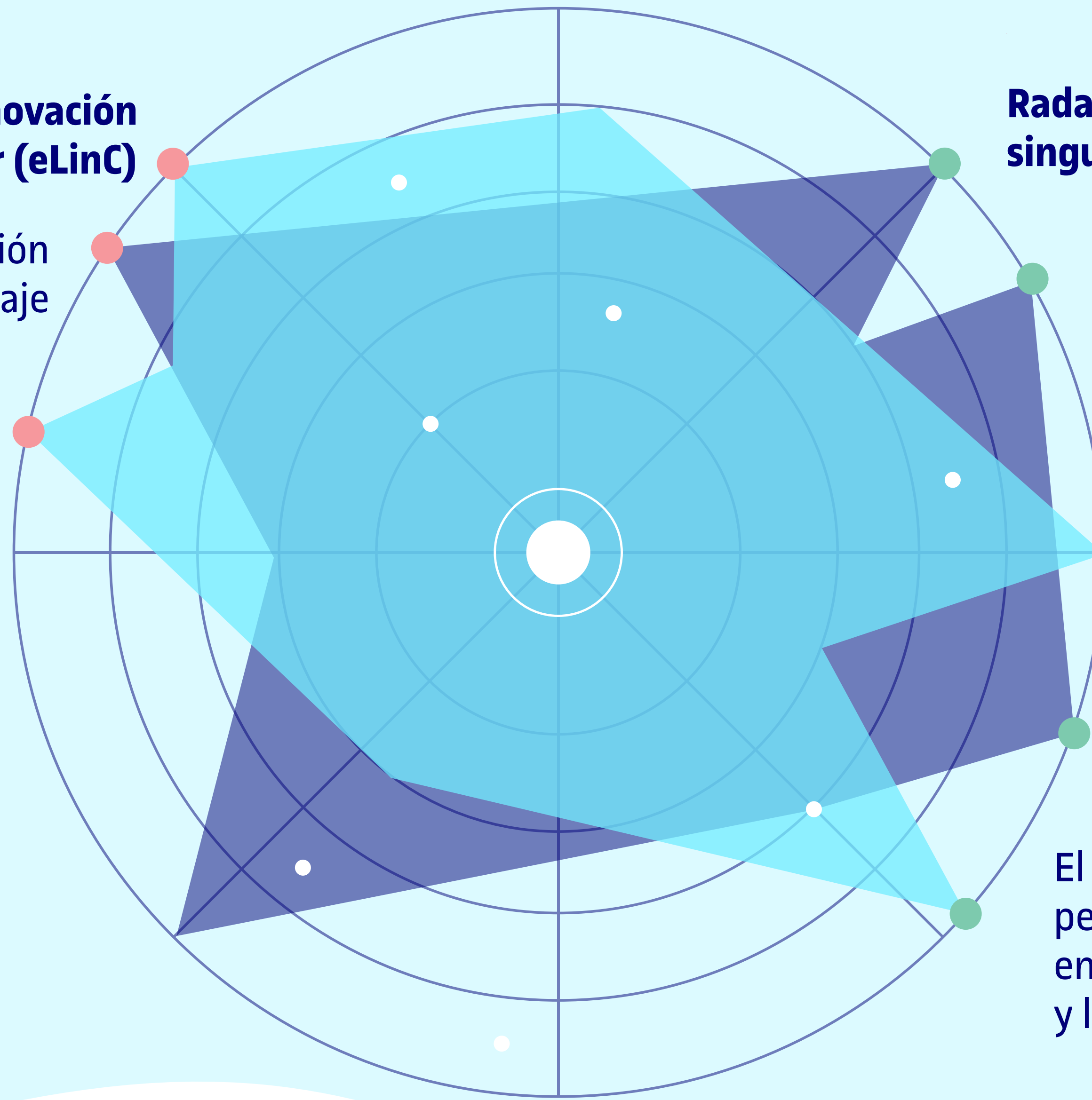
Somos Radares

Observación de tendencias educativas y universidades singulares

Observatorio de Tendencias Educativas e Innovación del eLearning Innovation Center (eLinC)

Detección de tendencias e innovación en la enseñanza y el aprendizaje

Nos centramos en la **detección de buenas prácticas y la innovación en enseñanza y aprendizaje** para saber qué ocurre en el ámbito educativo y laboral. Hacemos el **análisis** pertinente y plasmamos las **conclusiones** en informes y proyectos.



Radar de universidades singulares (RUS)

El modelo **RUS** detecta y analiza las experiencias educativas más innovadoras de todo el mundo a través del estudio de tres aspectos que hacen que un modelo educativo sea singular, diferente y propio:

El **modelo formativo**: incluye el diseño de cursos, la pedagogía, el acompañamiento, la evaluación y los recursos para el aprendizaje.

El **modelo organizativo**: incluye los roles docentes, las operaciones, la tecnología y los procesos de trabajo.

El **modelo de servicio**: incluye la personalización de servicios y la relación con el entorno y la sociedad, así como la investigación y la transferencia.

Somos Faros

Asesoramiento para la transformación digital de instituciones y transferencia de conocimiento

➤ Asesoramiento a instituciones educativas

Acompañamos a **instituciones educativas** de distintos países en el complejo proceso de impulsar su propio modelo pedagógico, tecnológico y organizativo **para incorporar metodologías virtuales a su oferta académica**.

● Asesoría para la transformación digital en educación

Trabajamos, desde la **reflexión estratégica institucional**, la definición del **modelo educativo** en línea, el **modelo organizativo** que debe sustentarlo y el **modelo de servicios** en este nuevo escenario pedagógico con el uso intensivo de la tecnología. Lo hacemos a través de **reuniones de trabajo sincrónicas** y un **espacio dentro del Campus Virtual de la UOC** con recursos y contenidos.

● Acciones para la transformación digital del equipo profesional

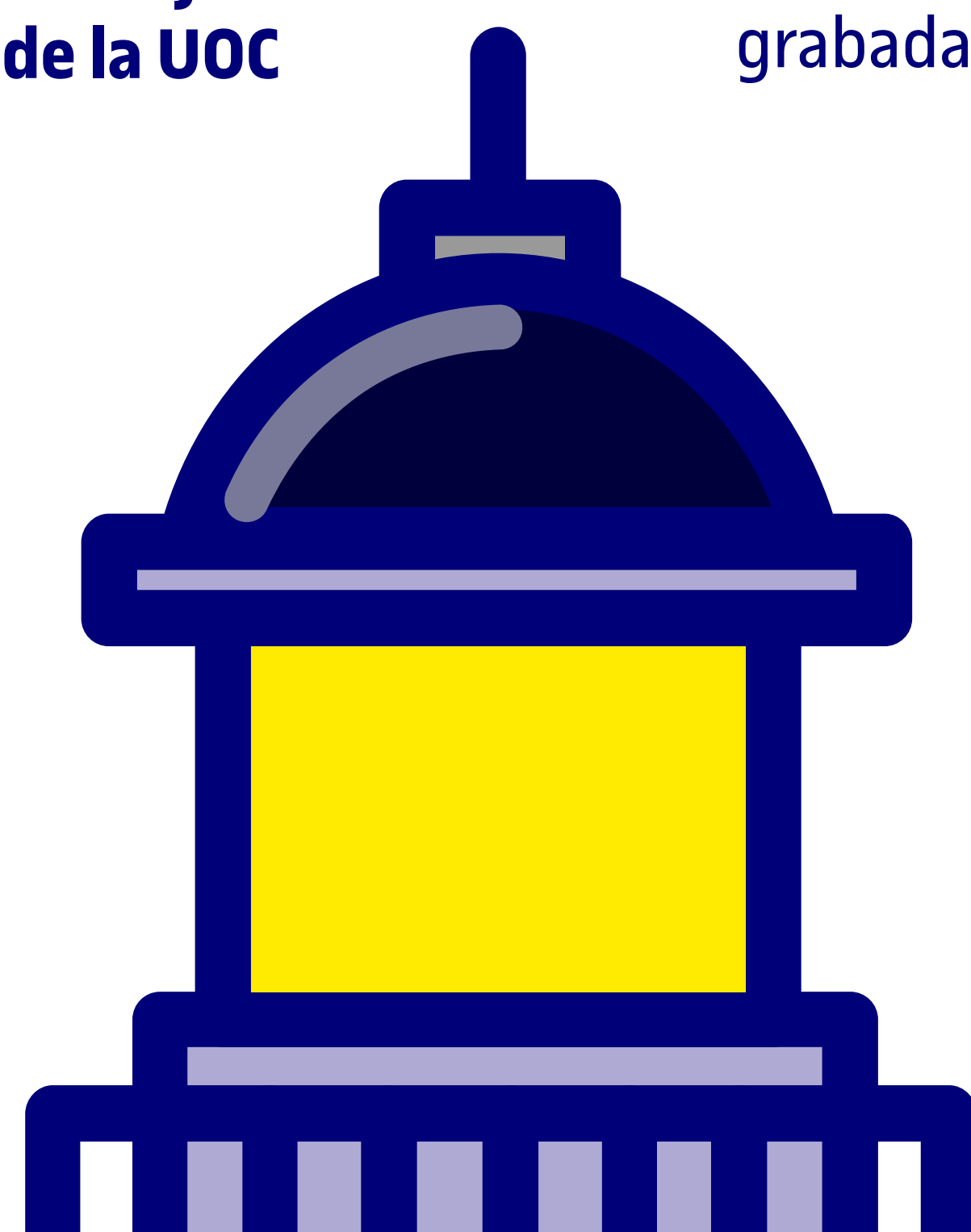
La puesta en marcha de modalidades que contemplen el uso de las TIC requiere la gestión interna del cambio a través de acciones de **transformación y sensibilización destinadas a docentes y equipos directivos**.

➤ Difusión del análisis de tendencias y las prácticas que se llevan a cabo en el eLinC y en la UOC

Compartimos y ponemos en valor nuestro conocimiento y los progresos en tendencias de pedagogía, diseño instruccional y tecnología educativa en línea, dentro y fuera de la UOC, **para seguir siendo referentes y crear opinión** a través de informes, boletines de información, artículos en el blog, diálogos y otras acciones de comunicación.

➤ Las entrevistas y el podcast RUS

En nuestro trabajo de observación y búsqueda de universidades singulares, a menudo contactamos con instituciones que ofrecen temas muy interesantes para explicar en una **entrevista o conversación informal**. Estas conversaciones, grabadas y editadas, son la base de nuestros **podcast**.



EQUIPO

Pili Calero Piña
Técnica de gestión de generación y transferencia del conocimiento / mcalero@uoc.edu

Guillem Garcia Brustenga
Jefe de proyectos y experto en tendencias educativas e innovación / ggarciab@uoc.edu

Desirée Gómez Cardosa
Responsable del Observatorio de Tendencias Educativas e Innovación / dgomezcar@uoc.edu

Mildred Guinart Orpinell
Directora del equipo / mguinart@uoc.edu

Noelia Lorenzo López
Diseñadora Instruccional / nlorenzo0@uoc.edu

Tamara Martínez Vilchez
Técnica de gestión de proyectos de generación y transferencia de conocimiento / tmartinezv@uoc.edu

Ariadna Sanz Amat
Técnica en gestión y creación de contenidos audiovisuales / asanzam@uoc.edu

