

Diagnosi de continguts globals

Per què la UOC aposta per aules i continguts globals?

- Per facilitar l'adquisició de competències globals entre l'estudiantat.
- Per reconèixer la diversitat en l'estudiantat i incorporar-la als materials docents.
- Per garantir que tothom se senti representat.
- Perquè una educació sense diversitat és esbiaixada i incompleta.

Recomanacions en l'àmbit dels materials i els recursos

- Crear materials i recursos propis sobre la inclusió de la diversitat.
- Facilitar eines, indicadors i guies.
- Buscar exemples de bones pràctiques en l'àmbit universitari.
- Incloure la perspectiva de la diversitat en els materials ja existents.

Recomanacions en l'àmbit dels continguts

- Incloure la diversitat de manera transversal en les assignatures.
- Reconèixer que es privilegia el coneixement occidental com a canó normatiu.
- Incorporar la diversitat com a part de la societat, com a resposta valuosa a solucions de problemes i com a aportació a una anàlisi crítica de la realitat, més enllà d'un eix de desigualtat o vulnerabilitat.
- Incorporar epistemologies diverses que incloguin més autores i més autories d'orígens diferents dels occidentals.
- Incloure la competència ètica i global a tots els programes de la UOC.
- Desenvolupar un model eficient o una rúbrica per avaluar la inclusió de la diversitat.
- Fomentar el diàleg intercultural a les aules de la UOC mitjançant els treballs en grup o les intervencions al fòrum.

Recomanacions generals

- Tenir en compte la diversitat de creences religioses com a part de la inclusió de la diversitat (per exemple, en el calendari escolar).
- Crear espais segurs on promoure converses obertes i honestes sobre la lluita contra la discriminació i sobre com es treballa l'equitat i la inclusió de la diversitat.
- Conèixer la diversitat existent a les aules (professorat, epistemologies, imatges, materials, recursos, etc.) i dissenyar estratègies de millora.

