

---

# Avaluació de la implicació del professorat en la millora dels resultats del centre

---

PID\_00259605

Xavier Chavarria  
Elvira Borell

**Xavier Chavarría**

**Elvira Borell**

# Índex

<b>1. Normativa de referència.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Sol·licitud d'avaluació de l'activitat docent per al reconeixement d'estadis.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Annexos.....</b>	<b>7</b>
3.1. Informació al sol·licitant sobre els criteris de valoració, d'acord amb els elements i descriptors establerts a la normativa .....	7
3.2. Autoinforme de valoració sobre el grau d'implicació del professorat en la millora dels resultats del centre .....	9
3.3. Informe de valoració de la comissió sobre el grau d'implicació del professorat en la millora dels resultats del centre .....	11



## 1. Normativa de referència

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya concreta a través d'una Ordre d'avaluació de 6 de novembre de 2014 el procediment de promoció docent del professorat dels centres públics d'acord amb un procés d'avaluació del professorat, que regula la normativa següent:

- (LOE) Llei Orgànica 2/2006, de 3 maig, d'educació (BOE 04.05.2006), modificada per la LOMCE (BOE 10.12.2013) [articles 101, 106].
- (LEC) Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (DOGC núm. 5422, de 16.07.2009; art. 122).
- Acord GOV/29/2012, de 27 de març, d'aplicació de mesures excepcionals en matèria de personal docent no universitari dependent de la Generalitat de Catalunya durant el període 2012-2015 (DOGC núm. 6099, de 30.03.2012).
- Ordre ENS/330/2014, de 6 de novembre, del procediment de promoció docent per estadis (DOGC núm. 6749, de 13.11.2014).
- Ordre ENS/382/2015, de 22 de desembre, de modificació de l'Ordre ENS/330/2014, de 6 de novembre, del procediment de promoció docent per estadis (DOGC núm. 7032, de 07.01.2016).
- Ordre ENS/16/2016, de 3 de febrer, de modificació de l'Ordre ENS/330/2014, de 6 de novembre, de procediment de promoció docent per estadis (DOGC núm. 7056, de 10.02.2016).

## **2. Sol·licitud d'avaluació de l'activitat docent per al reconeixement d'estadis**

El personal docent no universitari dependent del Departament pot sol·licitar l'avaluació de l'activitat docent que desenvolupa als efectes del reconeixement d'estadis de promoció docent, segons el que estableix la normativa abans citada. Per a valorar-la s'estableixen dues modalitats d'avaluació: a) aplicació al professorat dels resultats de l'avaluació del centre, i b) avaluació voluntària de l'exerici de l'activitat docent. A continuació, ens referirem al procediment que se segueix en la primera modalitat.

### **Aplicació al professorat dels resultats de l'avaluació del centre**

Aquesta opció està disponible només si el centre on es va impartir docència el curs anterior ha obtingut una valoració de nivell 3 o nivell 4 per part de la Inspecció d'Educació, sobre l'assoliment dels objectius establerts pel centre i la millora dels seus resultats. Els professors que sol·licitin aquesta modalitat han d'esmentar la destinació que tenien el curs anterior. La sol·licitud és voluntària.

El professorat que exerceix en centres d'educació especial, de formació d'adults, d'ensenyaments de règim especial o en els serveis educatius no pot optar a aquesta modalitat.

En funció del nombre de sol·licituds presentades i dels efectius de la Inspecció disponibles, el Departament d'Ensenyament fixa el nombre màxim anual d'avaluacions que es poden fer en l'àmbit de cadascun dels serveis territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona.

El criteri d'ordenació de les sol·licituds atorga preferència als docents amb més serveis prestats, com a funcionari docent o personal interí o laboral de religió, des del reconeixement de l'estadi anterior o des de l'inici de la prestació de serveis, en el cas del reconeixement del primer estadi. El resultat d'aquesta avaluació pot comportar l'obtenció de crèdits de promoció docent per al reconeixement d'estadis.

### 3. Annexos

#### 3.1. Informació al sol·licitant sobre els criteris de valoració, d'acord amb els elements i descriptors establerts a la normativa

En aquest apartat es tenen en compte els indicadors de centre referents als resultats des d'una perspectiva que integra l'avaluació interna i l'avaluació externa.

L'avaluació d'aquesta opció es fa necessàriament a partir dels resultats de l'avaluació del centre on es tenia la destinació el curs anterior al que es demana aquesta modalitat d'avaluació.

S'admetrà la renúncia de la sol·licitud presentada sempre que es formalitzi abans de la intervenció de la Inspecció. Si no, la sol·licitud es computa com una avaluació als efectes del màxim d'avaluacions per a cada període de 9 o 6 anys.

Elements i descriptors d'avaluació que es tenen en consideració:

- Compromís en el desplegament del PEC i en la seva aplicació segons el Projecte de direcció (20% de la puntuació total)
  - Actuació d'acord amb els principis del PEC en el desenvolupament de la pràctica docent, tenint en compte el que estableix el Projecte de direcció.
  - Comprensió del context del centre: famílies, estudiants i entorn.
  - Aportació de propostes en l'avaluació de l'aplicació de projectes, plans i avaluacions del centre per a millorar-los.
  - Coherència entre l'actuació docent i l'organització del currículum, normes, projectes o plans d'actuació.
- Treball en equip (20% de la puntuació total)
  - Intervenció activa en les actuacions derivades dels objectius del centre en col·laboració amb el professorat.
  - Assumpció de responsabilitats orientades a la millora dels aprenentatges dels estudiants, en col·laboració amb els professionals del centre i agents externs.
  - Col·laboració amb l'equip docent per a la promoció d'expectatives d'èxit dels estudiants i la participació de les famílies.
  - Qualitat de l'actuació en els àmbits de tutoria i convivència.
- Gestió del procés d'aprenentatge (20% de la puntuació total)

- Motivació dels estudiants.
  - Implicació dels alumnes en l'aprenentatge.
  - Atenció a les capacitats i necessitats individuals dels estudiants.
  - Planificació i organització del procés d'aprenentatge.
- Avaluació dels aprenentatges dels estudiants per a millorar-los (20% de la puntuació total)
    - Seguiment sistemàtic dels aprenentatges de cada alumne.
    - Participació dels alumnes en l'avaluació dels aprenentatges.
    - Revisió dels resultats i del procés d'avaluació. Ús dels resultats de l'avaluació per a orientar la millora dels aprenentatges.
    - Aplicació d'estratègies d'autoregulació i de reflexió dels estudiants per a orientar i ajustar el procés d'aprenentatge.
  - Desenvolupament professional i autoavaluació (20% de la puntuació total)
    - Qualitat en la impartició de la matèria, àrea o àmbit de coneixement per a incrementar l'èxit dels estudiants.
    - Actualització a través de la formació i transferència a l'aula.
    - Aplicació a l'aula d'activitats d'innovació i actualització.
    - Autoavaluació per a la millora de la pràctica docent.

### **criteris de puntuació**

La puntuació global de la persona avaluada s'obté a partir de l'aplicació dels percentatges fixats en cada apartat, ponderats sobre una puntuació màxima de 5 punts. La puntuació obtinguda atorga els graus d'implicació següents:

- Grau d'implicació baix: entre 0 i 2,99 punts de la valoració global. No comporta l'obtenció de cap crèdit.
- Grau d'implicació mitjà: entre 3 i 3,99 punts de la valoració global. Comporta l'obtenció de 0,5 crèdits.
- Grau d'implicació alt: entre 4 i 5 punts de la valoració global. Comporta l'obtenció d'1 crèdit.



### 3.2. Autoinforme de valoració sobre el grau d'implicació del professorat en la millora dels resultats del centre

Autoinforme de valoració sobre el grau d'implicació del professorat en la millora dels resultats del centre

Dades de la comissió del centre educatiu				
Codi centre	Nom			
Dades de la persona avaluada				
Nom i cognoms			DNI	
Sol·licitant <input type="checkbox"/>				
<b>Valoracions obtingudes en els següents descriptors :</b>				
<b>A. Compromís en el desplegament del PEC i en la seva aplicació segons el Projecte de direcció (20%)</b>				
Actuació d'acord amb els principis del PEC en el desenvolupament de la pràctica docent, tenint en compte l'establert en el Projecte de direcció	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Comprensió del context del centre: famílies, alumnat i entorn	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aportació de propostes en l'avaluació de l'aplicació de projectes, plans i avaluacions del centre per millorar-los	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Coherència entre l'actuació docent i l'organització del Currículum, normes, projectes o plans d'actuació	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<b>B. Treball en equip (20%)</b>				
Intervenció activa en les actuacions derivades dels objectius del centre en col·laboració amb el professorat	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Assumpció de responsabilitats orientades a la millora dels aprenentatges de l'alumnat, en col·laboració amb els professionals del centre i agents externs	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Col·laboració amb l'equip docent per a la promoció d'expectatives d'èxit de l'alumnat i la participació de les famílies	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Qualitat de l'actuació en els àmbits de tutoria i convivència	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<b>C. Gestió del procés d'aprenentatge (20%)</b>				
Motivació de l'alumnat	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Implicació de l'alumnat en l'aprenentatge	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Atenció a les capacitats i necessitats individuals de l'alumnat	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Planificació i organització del procés d'aprenentatge	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

**D. Avaluació dels aprenentatges de l'alumnat per millorar-los (20%)**

Seguiment sistemàtic dels aprenentatges de cada alumne	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Participació de l'alumnat en l'avaluació dels aprenentatges	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Revisió dels resultats i del procés d'avaluació. Ús dels resultats de l'avaluació per orientar la millora dels aprenentatges	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aplicació d'estratègies d'autoregulació i de reflexió de l'alumnat per orientar i ajustar el procés d'aprenentatge	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

**E. Desenvolupament professional i autoavaluació (20%)**

Qualitat en la impartició de la matèria, àrea o àmbit de coneixement per incrementar l'èxit de l'alumnat	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Actualització a través de la formació i transferència a l'aula	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aplicació a l'aula d'activitats d'innovació i actualització	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Autoavaluació per a la millora de la pràctica docent	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

**Justificació de les valoracions i/o observacions**


---

, d de

Signatura

---



---

### 3.3. Informe de valoració de la comissió sobre el grau d'implicació del professorat en la millora dels resultats del centre

Informe de valoració de la comissió sobre el grau d'implicació del professorat en la millora dels resultats del centre

Dades de la comissió qualificadora del centre docent				
Codi centre	Nom			
Dades de la persona avaluada				
Nom i cognoms	DNI			
Emissor de l'informe				
Nom i cognoms	DNI			
Inspector/a <input type="checkbox"/>	Director/a de centre <input type="checkbox"/>	Vocal <input type="checkbox"/>		
<b>Valoracions obtingudes en els següents descriptors :</b>				
<b>A. Compromís en el desplegament del PEC i en la seva aplicació segons el Projecte de direcció (20%)</b>				
Actuació d'acord amb els principis del PEC en el desenvolupament de la pràctica docent, tenint en compte l'establert en el Projecte de direcció	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Comprensió del context del centre: famílies, alumnat i entorn	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aportació de propostes en l'avaluació de l'aplicació de projectes, plans i avaluacions del centre per millorar-los	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Coherència entre l'actuació docent i l'organització del Currículum, normes, projectes o plans d'actuació	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<b>B. Treball en equip (20%)</b>				
Intervenció activa en les actuacions derivades dels objectius del centre en col·laboració amb el professorat	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Assumpció de responsabilitats orientades a la millora dels aprenentatges de l'alumnat, en col·laboració amb els professionals del centre i agents externs	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Col·laboració amb l'equip docent per a la promoció d'expectatives d'èxit de l'alumnat i la participació de les famílies	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Qualitat de l'actuació en els àmbits de tutoria i convivència	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<b>C. Gestió del procés d'aprenentatge (20%)</b>				
Motivació de l'alumnat	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Implicació de l'alumnat en l'aprenentatge	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Atenció a les capacitats i necessitats individuals de l'alumnat	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Planificació i organització del procés d'aprenentatge	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

**D. Avaluació dels aprenentatges de l'alumnat per millorar-los (20%)**

Seguiment sistemàtic dels aprenentatges de cada alumne	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Participació de l'alumnat en l'avaluació dels aprenentatges	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Revisió dels resultats i del procés d'avaluació. Ús dels resultats de l'avaluació per orientar la millora dels aprenentatges	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aplicació d'estratègies d'autoregulació i de reflexió de l'alumnat per orientar i ajustar el procés d'aprenentatge	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

**E. Desenvolupament professional i autoavaluació (20%)**

Qualitat en la impartició de la matèria, àrea o àmbit de coneixement per incrementar l'èxit de l'alumnat	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Actualització a través de la formació i transferència a l'aula	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aplicació a l'aula d'activitats d'innovació i actualització	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Autoavaluació per a la millora de la pràctica docent	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

**Justificació de les valoracions i/o observacions**


---

, d de

Signatura

---