

---

# Evaluación de la implicación del profesorado en la mejora de los resultados del centro

---

PID\_00259606

Xavier Chavarria  
Elvira Borrell

**Xavier Chavarria**

**Elvira Borrell**

## Índice

<b>1. Normativa de referencia.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Solicitud de evaluación de la actividad docente para el reconocimiento de estadios.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Anexos.....</b>	<b>7</b>
3.1. Información al solicitante sobre los criterios de valoración, de acuerdo con los elementos y descriptores establecidos en la normativa .....	7
3.2. Autoinforme de valoración sobre el grado de implicación del profesorado en la mejora de los resultados del centro .....	9
3.3. Informe de valoración de la comisión sobre el grado de implicación del profesorado en la mejora de los resultados del centro .....	11



## 1. Normativa de referencia

El Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Catalunya concreta a través de una Orden de evaluación de 6 de noviembre del 2014 el procedimiento de promoción docente del profesorado de los centros públicos, de acuerdo con un proceso de evaluación del profesorado, que regula la normativa siguiente:

- (LOE) Ley Orgánica 2/2006, de 3 mayo, de educación (BOE 04/05/2006), modificada por la LOMCE (BOE 10/12/2013, art. 101, 106).
- (LEC) Ley 12/2009, de 10 de julio, de educación (DOGC núm. 5422, de 16/07/2009; art. 122).
- Acuerdo GOV/29/2012, de 27 de marzo, de aplicación de medidas excepcionales en materia de personal docente no universitario dependiente de la Generalitat de Catalunya durante el periodo 2012-2015 (DOGC núm. 6099, de 30/03/2012).
- Orden ENS/330/2014, de 6 de noviembre, del procedimiento de promoción docente por estadios (DOGC núm. 6749, de 13/11/2014).
- Orden ENS/382/2015, de 22 de diciembre, de modificación de la Orden ENS/330/2014, de 6 de noviembre, del procedimiento de promoción docente por estadios (DOGC núm. 7032, de 07/01/2016).
- Orden ENS/16/2016, de 3 de febrero, de modificación de la Orden ENS/330/2014, de 6 de noviembre, de procedimiento de promoción docente por estadios (DOGC núm. 7056, de 10/02/2016).

## **2. Solicitud de evaluación de la actividad docente para el reconocimiento de estadios**

El personal docente no universitario dependiente del Departamento puede solicitar la evaluación de la actividad docente que desarrolla a los efectos del reconocimiento de estadios de promoción docente, según lo que establece la normativa antes citada. Para valorarla, se establecen dos modalidades de evaluación: a) aplicación al profesorado de los resultados de la evaluación del centro, y b) evaluación voluntaria del ejercicio de la actividad docente. A continuación, nos referiremos al procedimiento que se sigue en la primera modalidad.

### **Aplicación al profesorado de los resultados de la evaluación del centro**

Esta opción está disponible solo si el centro donde se impartió docencia el curso anterior ha obtenido una valoración de nivel 3 o nivel 4 por parte de la Inspección de Educación, sobre el logro de los objetivos establecidos por el centro y la mejora de sus resultados. Los profesores que soliciten esta modalidad deben mencionar el destino que tenían en el curso anterior. La solicitud es voluntaria.

El profesorado que ejerce en centros de educación especial, de formación de adultos, de enseñanzas de régimen especial o en los servicios educativos no puede optar a esta modalidad.

En función del número de solicitudes presentadas y de los efectivos de la Inspección disponibles, el Departamento de Enseñanza fija el número máximo anual de evaluaciones que se pueden hacer en el ámbito de cada uno de los servicios territoriales y del Consorcio de Educación de Barcelona.

El criterio de ordenación de las solicitudes otorga preferencia a los docentes con más servicios prestados, como funcionario docente o personal interino o laboral de religión, desde el reconocimiento del estadio anterior o desde el inicio de la prestación de servicios, en el caso del reconocimiento del primer estadio. El resultado de esta evaluación puede suponer la obtención de créditos de promoción docente para el reconocimiento de estadios.

### 3. Anexos

#### 3.1. Información al solicitante sobre los criterios de valoración, de acuerdo con los elementos y descriptores establecidos en la normativa

En este apartado, se tienen en cuenta los indicadores de centro referentes a los resultados desde una perspectiva que integra la evaluación interna y la evaluación externa.

La evaluación de esta opción se hace necesariamente a partir de los resultados de la evaluación del centro donde se tenía el destino en el curso anterior y al que se pide esta modalidad de evaluación.

Se admitirá la renuncia de la solicitud presentada siempre que se formalice antes de la intervención de la Inspección. Si no, la solicitud se computa como una evaluación a los efectos del máximo de evaluaciones para cada periodo de 9 o 6 años.

Elementos y descriptores de evaluación que se tienen en consideración:

- Compromiso en el despliegue del PEC y en su aplicación según el Proyecto de dirección (20 % de la puntuación total).
  - Actuación de acuerdo con los principios del PEC en el desarrollo de la práctica docente, teniendo en cuenta lo que establece el Proyecto de dirección.
  - Comprensión del contexto del centro: familias, estudiantes y entorno.
  - Aportación de propuestas en la evaluación de la aplicación de proyectos, planes y evaluaciones del centro para mejorarlos.
  - Coherencia entre la actuación docente y la organización del currículo, normas, proyectos o planes de actuación.
- Trabajo en equipo (20 % de la puntuación total).
  - Intervención activa en las actuaciones derivadas de los objetivos del centro en colaboración con el profesorado.
  - Asunción de responsabilidades orientadas a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, en colaboración con los profesionales del centro y agentes externos.
  - Colaboración con el equipo docente para la promoción de expectativas de éxito de los estudiantes y la participación de las familias.
  - Calidad de la actuación en los ámbitos de tutoría y convivencia.
- Gestión del proceso de aprendizaje (20 % de la puntuación total).

- Motivación de los estudiantes.
  - Implicación de los alumnos en el aprendizaje.
  - Atención a las capacidades y necesidades individuales de los estudiantes.
  - Planificación y organización del proceso de aprendizaje.
- Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes para mejorarlos (20 % de la puntuación total).
    - Seguimiento sistemático de los aprendizajes de cada alumno.
    - Participación de los alumnos en la evaluación de los aprendizajes.
    - Revisión de los resultados y del proceso de evaluación. Uso de los resultados de la evaluación para orientar la mejora de los aprendizajes.
    - Aplicación de estrategias de autorregulación y de reflexión de los estudiantes para orientar y ajustar el proceso de aprendizaje.
  - Desarrollo profesional y autoevaluación (20 % de la puntuación total).
    - Calidad en la impartición de la materia, área o ámbito de conocimiento para incrementar el éxito de los estudiantes.
    - Actualización a través de la formación y transferencia al aula.
    - Aplicación en el aula de actividades de innovación y actualización.
    - Autoevaluación para la mejora de la práctica docente.

### **Criterios de puntuación**

La puntuación global de la persona evaluada se obtiene a partir de la aplicación de los porcentajes fijados en cada apartado, ponderados sobre una puntuación máxima de 5 puntos. La puntuación obtenida otorga los grados de implicación siguientes:

- Grado de implicación bajo: entre 0 y 2,99 puntos de la valoración global. No supone la obtención de ningún crédito.
- Grado de implicación medio: entre 3 y 3,99 puntos de la valoración global. Supone la obtención de 0,5 créditos.
- Grado de implicación alto: entre 4 y 5 puntos de la valoración global. Supone la obtención de 1 crédito.



### 3.2. Autoinforme de valoración sobre el grado de implicación del profesorado en la mejora de los resultados del centro

Autoinforme de valoración sobre el grado de implicación del profesorado en la mejora de los resultados del centro

#### Datos de la comisión del centro educativo

Código Centro	Nombre
Nombre y apellidos	DNI
Solicitante <input type="checkbox"/>	

#### Valoraciones obtenidas en los siguientes descriptores:

##### A. Compromiso en el despliegue del PEC y en su aplicación según el Proyecto de dirección (20 %)

Actuación de acuerdo con los principios del PEC en el desarrollo de la práctica docente, teniendo en cuenta lo establecido en el Proyecto de dirección	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Comprensión del contexto del centro, familias, alumnado y entorno	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aportación de propuestas en la evaluación de la aplicación de proyectos, planes y evaluaciones del centro para mejorarlos	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Coherencia entre la actuación docente y la organización del currículo, normas, proyectos o planes de actuación	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

##### B. Trabajo en equipo (20 %)

Intervención activa en las actuaciones derivadas de los objetivos del centro en colaboración con el profesorado	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Asunción de responsabilidades orientadas a la mejora de los aprendizajes del alumnado, en colaboración con los profesionales del centro y agentes externos	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Colaboración con el equipo docente para la promoción de expectativas de éxito del alumnado y la participación de las familias	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Calidad de la actuación en los ámbitos de tutoría y convivencia	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

##### C. Gestión del proceso de aprendizaje (20 %)

Motivación del alumnado	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Implicación del alumnado en el aprendizaje	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Atención a las capacidades y necesidades individuales del alumnado	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Planificación y organización del proceso de aprendizaje	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

<b>D. Evaluación de los aprendizajes del alumnado para mejorarlos (20 %)</b>				
Seguimiento sistemático de los aprendizajes de cada alumno	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Participación del alumnado en la evaluación de los aprendizajes	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Revisión de los resultados y del proceso de evaluación. Uso de los resultados de la evaluación para orientar y ajustar los procesos de aprendizaje	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aplicación de estrategias de autorregulación y de reflexión del alumnado para orientar y ajustar el proceso de aprendizaje.	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
<b>E. Desarrollo profesional y autoevaluación (20 %)</b>				
Calidad en la impartición de la materia, área o ámbito de conocimiento para incrementar el éxito del alumnado	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Actualización a través de la formación y transferencia al aula	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aplicación al aula de actividades de innovación y actualización	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Autoevaluación para la mejora de la práctica docente	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

**Justificación de las valoraciones y/o observaciones**

---



---

, de de

Firma

---

### 3.3. Informe de valoración de la comisión sobre el grado de implicación del profesorado en la mejora de los resultados del centro

Informe de valoración de la comisión sobre el grado de implicación del profesorado en la mejora de los resultados del centro

Datos de la comisión calificadoradora del centro docente				
Código Centro	Nombre			
Datos de la persona evaluada				
Nombre y apellidos	DNI			
Emisor del informe				
Nombre y apellidos	DNI			
Inspector/a <input type="checkbox"/>	Director/a de centro <input type="checkbox"/>	Vocal <input type="checkbox"/>		
Valoraciones obtenidas en los siguientes descriptores:				
A. Compromiso en el despliegue del PEC y en su aplicación según el Proyecto de dirección (20 %)				
Actuación de acuerdo con los principios del PEC en el desarrollo de la práctica docente, teniendo en cuenta lo establecido en el Proyecto de dirección	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Comprensión del contexto del centro, familias, alumnado y entorno	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aportación de propuestas en la evaluación de la aplicación de proyectos, planes y evaluaciones del centro para mejorarlos	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Coherencia entre la actuación docente y la organización del currículo, normas, proyectos o planes de actuación	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
B. Trabajo en equipo (20 %)				
Intervención activa en las actuaciones derivadas de los objetivos del centro en colaboración con el profesorado	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Asunción de responsabilidades orientadas a la mejora de los aprendizajes del alumnado, en colaboración con los profesionales del centro y agentes externos	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Colaboración con el equipo docente para la promoción de expectativas de éxito del alumnado y la participación de las familias	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Calidad de la actuación en los ámbitos de tutoría y convivencia	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
C. Gestión del proceso de aprendizaje (20 %)				
Motivación del alumnado	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Implicación del alumnado en el aprendizaje	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Atención a las capacidades y necesidades individuales del alumnado	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Planificación y organización del proceso de aprendizaje	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

**D. Evaluación de los aprendizajes del alumnado para mejorarlos (20 %)**

Seguimiento sistemático de los aprendizajes de cada alumno	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Participación del alumnado en la evaluación de los aprendizajes	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Revisión de los resultados y del proceso de evaluación. Uso de los resultados de la evaluación para orientar y ajustar los procesos de aprendizaje	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aplicación de estrategias de autorregulación y de reflexión del alumnado para orientar y ajustar el proceso de aprendizaje	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

**E. Desarrollo profesional y autoevaluación (20 %)**

Calidad en la impartición de la materia, área o ámbito de conocimiento para incrementar el éxito del alumnado	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Actualización a través de la formación y transferencia al aula	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aplicación al aula de actividades de innovación y actualización	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Autoevaluación para la mejora de la práctica docente	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

**Justificación de las valoraciones y/o observaciones**


---

Firma

---

, de de