

---

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón García  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

## Trabajo Final de Máster

Emoción e interacción, sentimientos y navegación, accesibilidad universal de los contenidos sin fronteras de uso. La persona usuaria en el centro y la atención plena en el proceso, eso es ABC Toolset.



Oliver Jeffers "Off to Sea,"  
© 2019 Oliver Jeffers

---

Zaragoza, Junio 2022

---

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

## Presentación

Motivación

Contextualización

Objetivos

Investigación, definición e ideación

Prototipado

Evaluación y test

Conclusiones

## Presentación

Me llamo Jonás Pérez Jiménez, tengo 45 años, resido en Zaragoza y este es mi último año como estudiante del **Máster Universitario en Diseño de Interacción y Experiencia de Usuario (UX)** de la **Universitat Oberta de Catalunya (UOC)**.

Estoy vinculado tanto a la educación como al diseño desde que recuerdo, siendo ambos una parte fundamental de mi camino.

Un camino y un viaje de dos años en este caso que, desemboca en el proyecto que ahora presento a ustedes.



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación

**Motivación**

Contextualización

Objetivos

Investigación, definición e ideación

Prototipado

Evaluación y test

Conclusiones

## Motivación

ABC Toolset nace como continuación lógica al **Programa ABC basado en Mindfulness para segundo ciclo Educación Infantil**, TFM presentado por Natividad Pérez dentro del máster en mindfulness de la Universidad de Zaragoza y su posterior ampliación en el TFG, **ABC BOX: Mindfulness out of the box a través del diseño editorial** presentado por Jonás Pérez dentro del Grado en Diseño y Creación Digitales de la UOC.

Este Toolset del programa ABC nace como la **herramienta que vehicula la caja del programa en formato físico con las actividades accesibles para todas las personas usuarias en un entorno de navegación que permitirá la búsqueda, descarga y subida de documentos** bajo el paraguas del diseño centrado en el usuario.



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación

Motivación

**Contextualización**

Objetivos

Investigación, definición e ideación

Prototipado

Evaluación y test

Conclusiones

## Contextualización

El día a día de una maestra y un maestro en el ámbito de la etapa de educación infantil, en concreto entre los tres y los seis años, **va más allá de la simple concepción y realización de fichas por tareas/áreas de conocimiento.**

Nos encontramos en un espectro de edad, donde **el cambio es vertiginoso por su velocidad y donde la capacidad de respuesta y adaptación por parte de la maestra y el maestro debe de ser casi instantánea.** Donde, la concepción de la propia persona, la presencia corporal y los sentimientos son el centro de los ejercicios y del aprendizaje.



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación

Motivación

**Contextualización**

Objetivos

Investigación, definición e ideación

Prototipado

Evaluación y test

Conclusiones

## Contextualización (II)

**En este escenario, el mindfulness, surge como una herramienta vital en el día a día en el aula. Por ello se creó en su momento el programa ABC.**

**Esta necesidad desarrollada y plasmada en las más de 180 fichas que contiene el programa original, nutrirá el día a día en el aula, donde necesitamos tener un material vivo, de consulta, descarga y preparación de actividades.**

**Además será un complemento perfecto a la caja física, potenciando el crowdfunding y la creación de una comunidad online para compartir y crear más actividades basadas en mindfulness para educación infantil.**

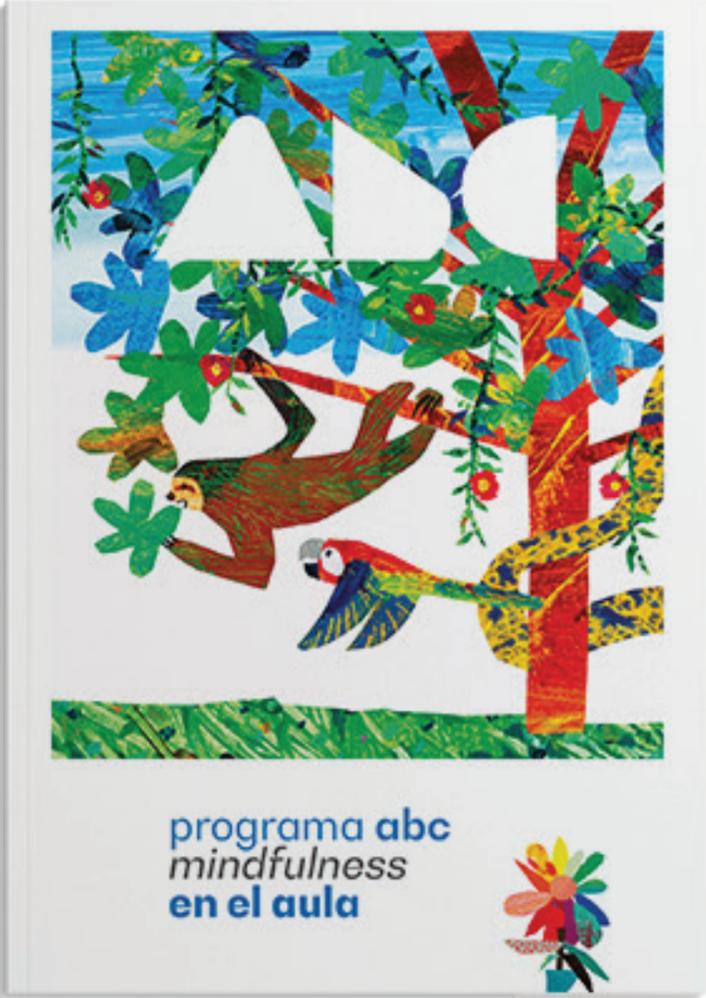


Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya



# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya



# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación

Motivación

Contextualización

**Objetivos**

Investigación, definición e ideación

Prototipado

Evaluación y test

Conclusiones

## Objetivos

Antes de comenzar nuestro viaje, planteamos una serie de objetivos que queríamos que cumpliera el proyecto, siendo los más destacados:

- **Conectar** docentes, practicantes de mindfulness, padres, madres, familiares y miembros de la comunidad educativa.
- **Crear** un repositorio digital online accesible desde cualquier parte del mundo, como complemento a la caja ABC.
- **Investigar** y analizar propuestas similares.
- **Testear** las diferentes propuestas con miembros de la comunidad educativa (docentes, trabajadores, etc).
- **Crear** un **prototipo** funcional para desktop y mobile.
- **Conectar** el diseño de interacción a la didáctica y al mundo emocional.



# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación

Motivación

Contextualización

**Objetivos**

Investigación, definición e ideación

Prototipado

Evaluación y test

Conclusiones

## Objetivos (II)

Antes de zarpar, una vez fijadas la motivación, la necesaria contextualización y la enumeración de objetivos, **necesitábamos la brújula que guiaría nuestro devenir en este viaje**, en este caso, **el Diseño centrado en el usuario**, su metodología y su aplicación en un proyecto común de Diseño UX.

**Nuestro viaje y nuestra brújula nos llevará de manera lineal** (como parte del relato, dado que todas y todos sabemos que es un proceso iterativo y circular) **a visitar las siguientes islas**, Investigación, definición e ideación, Prototipado, Evaluación y Test, **disfrutando de paradas, decisiones y aprendizajes** en cada una de ellas.



# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
**Investigación, definición e ideación**  
Prototipado  
Evaluación y test  
Conclusiones

## Investigación

Antes de comenzar el viaje, necesitábamos personas que nos acompañaran. Fundamentalmente **necesitábamos conocer a las personas que iban a usar nuestra futura aplicación.**

Para ello usamos el método de la **encuesta**. Un método eminentemente cuantitativo que nos permitió recopilar datos concretos sobre las personas usuarias.

Un grupo de **cinco personas, todas ellas relacionadas con el ámbito docente, en mayor o menor medida** (maestras y maestros, educadores, miembros de la comunidad educativa, y algunas de ellas también padres y madres), conformando una muestra poblacional adecuada para esta fase.



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
**Investigación, definición e ideación**  
Prototipado  
Evaluación y test  
Conclusiones

## Investigación (II)

Se creó un screener para definir los **objetivos y preguntas de investigación** que se consideraban necesarias para esta fase:

- ¿Qué relación existe entre las personas usuarias y la primera infancia?
- ¿Cuál es el grado de conocimiento e implantación de mindfulness en estas personas usuarias?
- ¿Practican de manera habitual?
- ¿Realizan actividades basadas en mindfulness en clase o con sus hijas e hijos?
- ¿Cómo preparan esas actividades?
- ¿Qué referentes tienen a la hora de buscar información para la realización de actividades?
- ¿Utilizan la tecnología para ello?



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

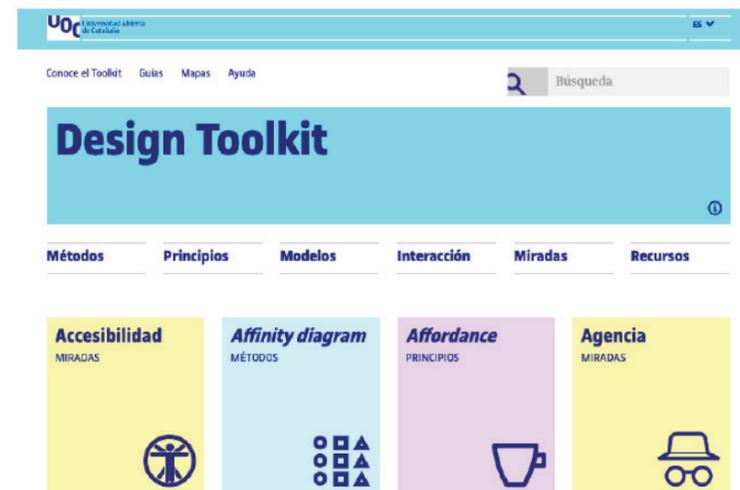
Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón García  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
Evaluación y test  
Conclusiones

## Investigación (III)

Paralelamente a la encuesta, se realizó un **benchmark** para **conocer y analizar sitios análogos** a nuestro futuro repositorio. Varios de esos sitios fueron aportados por las personas usuarias.

Se analizaron tres sitios, arasaac, miradaespecial y Design Toolkit de UOC.



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
**Investigación, definición e ideación**  
Prototipado  
Evaluación y test  
Conclusiones

## Investigación (IV)

Las variables y dimensiones que confrontamos para el benchmarking fueron: **disponibilidad de recursos, categorización y búsqueda, posibilidad de subir actividades, cadencia de renovación de recursos y apartado mindfulness.**

Sitio	Disponibilidad	Categorización	Subida	Cadencia	Mindfulness
<b>Design Toolkit</b>	Alta	Categorías y búsqueda	No	Anual	No
<b>Arasaac</b>	Alta	Categorías y búsqueda	Sí	Regular	No
<b>Mirada especial</b>	Media	Categorías y búsqueda	No	Inexistente	No

# ABC Toolset:

## Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
**Investigación, definición e ideación**  
Prototipado  
Evaluación y test  
Conclusiones

## Definición

Aunando y recopilando lo aprendido tanto con el cuestionario, como con el benchmarking, podemos enunciar varios **insights** únicos para nuestro futuro repositorio:

- Docentes y comunidad educativa **usan con frecuencia repositorios online.**
- La práctica de **mindfulness** es amplia entre este sector.
- **No existe gran variedad** de repositorios abiertos.
- Conciencia corporal, emoción y gestión emocional son parte de las necesidades detectadas.
- **Necesidad de compartir** y de crear comunidad.
- Se necesita un **repositorio abierto para compartir** experiencias
- En concreto un **repositorio específico sobre mindfulness en educación infantil.**



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
**Investigación, definición e ideación**  
Prototipado  
Evaluación y test  
Conclusiones

## Definición (II)

En base a los anteriores insights pudimos definir y enunciar que el problema a resolver o **problem statement** era:

**Crear un repositorio abierto de fichas de actividades basadas en mindfulness para educación infantil que permita compartir, hacer crecer y descargar e implantar el programa ABC.**

Una vez definido el proyecto y el problem statement, con la base de la información recogida y analizada plasmada en insights, se crearon **dos user personas, dos user journeys, un card sorting y un tree test**, para avanzar y enunciar tanto las necesidades de las personas usuarias como la arquitectura de la información.



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

## Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness



### Espe Lainez Maestra de infantil



“Creo en un aula consciente, en la necesidad del espacio intrapersonal, donde cada persona pueda desarrollar sus verdaderas capacidades. Desde la escucha activa y la emoción”

Edad: 42  
Sexo: Female  
Mindfulness: Practicante  
Nivel formativo: Magisterio en educación infantil  
Ocupación: Maestra  
Estado Civil: Casada  
Localización: Jaca (Huesca)

Amable Curiosa  
Cercana Atrevida  
Consciente Creativa

#### Background Espe

#### BIO

Espe trabaja en un colegio con niñas y niños de entre tres y seis años, es maestra de infantil. Le gusta practicar pequeñas meditaciones y relajaciones con su alumnado.

La gestión emocional es clave en el devenir de sus clases. Es amante del deporte y de los espacios naturales.

#### Objetivos

- Crear un espacio seguro en clase.
- Trabajar actividades basadas en mindfulness en su aula.
- Avanzar en la gestión emocional plena y consciente.
- Crear espacios y rincones dedicados al autoconocimiento.

#### Necesidades

- Recopilar actividades y compartirlas entre docentes.
- Visibilizar el trabajo en educación emocional.

#### Frustraciones

- Tener que inventar actividades sobre la marcha.
- Poca información disponible sobre actividades basadas en mindfulness.

#### Personalidad



#### Goals Espe

#### Motivaciones



#### App que no faltan en su móvil



#### Newsletter favorita



### Rudy Bautista Educador tiempo libre



“El tiempo de calidad que pasan las y los peques fuera del cole, no en compañía de sus familias, sino de profesionales, debe de ser un tiempo de autoconocimiento y de consciencia.”

Edad: 35  
Sexo: Male  
Mindfulness: Practicante  
Nivel formativo: Trabajo Social  
Ocupación: Educador  
Estado Civil: Soltero  
Localización: Cariñena (Zaragoza)

Cercano Solidario  
Activo Enérgico  
Innovador Optimista

#### Background Rudy

#### BIO

Rudy trabaja en la ludoteca de Cariñena donde juega, crea, corre y todo lo que pueda imaginar con pequeñas y pequeños desde los tres a los nueve años.

La diversidad con la que se encuentra le ha llevado a crear actividades propias de autoconocimiento y consciencia.

#### Objetivos

- Integrar a través de la educación emocional.
- Trabajar la consciencia corporal.
- Conocerse a uno mismo.
- Crear dinámicas disruptivas, alejadas del entorno escolar.

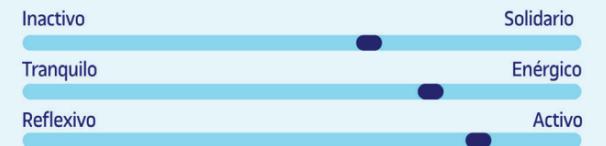
#### Necesidades

- Compartir las actividades realizadas en la ludoteca para continuar el trabajo realizado.
- Activar la emoción y la curiosidad.

#### Frustraciones

- Disponer de poco tiempo diario con las chicas y chicos.
- No poder compartir y continuar lo que se hace en la ludoteca.

#### Personalidad



#### Goals Rudy

#### Motivaciones



#### App que no faltan en su móvil



#### Newsletter favorita



# ABC Toolset:

## Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness



**Espe Lainez**  
Maestra de infantil



**Escenario 1**  
Búsqueda de fichas de actividad

### Planteamiento

Espe quiere preparar una actividad basada en mindfulness para su clase para mañana, dado que ha detectado algunos comportamientos disruptivos en el aula. Y necesita que paren y piensen.

### Acción

Espe tras consultar los libros que posee, realiza una búsqueda en los portales que habitualmente visita y en internet.

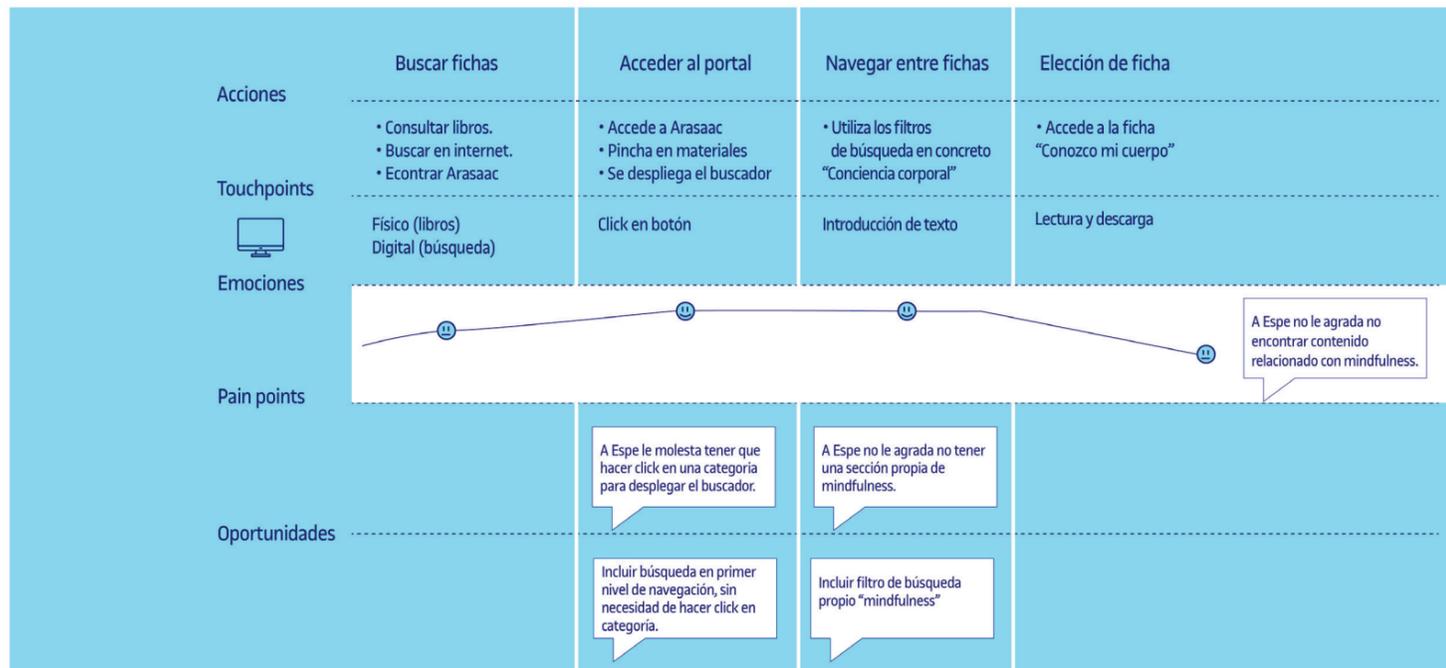
### Desenlace

Espe accede a arasaac, donde encuentra fichas de actividades genéricas que podría adaptar, pero no fichas específicas de mindfulness.

### Contexto

Nos encontramos ante un contexto «beforework» común, donde no hay un exceso de ruido en el hogar, tenemos una iluminación adecuada y una navegación en el ordenador personal para acceder al contenido.

**User Journey 1**  
Búsqueda de información



**Rudy Bautista**  
Educador tiempo libre



**Escenario 1**  
Caso de éxito

### Planteamiento

Rudy ha acabado su jornada en la ludoteca y ha realizado una actividad basada en mindfulness que le ha parecido muy enriquecedora por el resultado con las chicas y los chicos.

Le gustaría conocer si existen actividades parecidas a la suya.

### Acción

Rudy accede a Arasaac para buscar actividades similares a la suya.

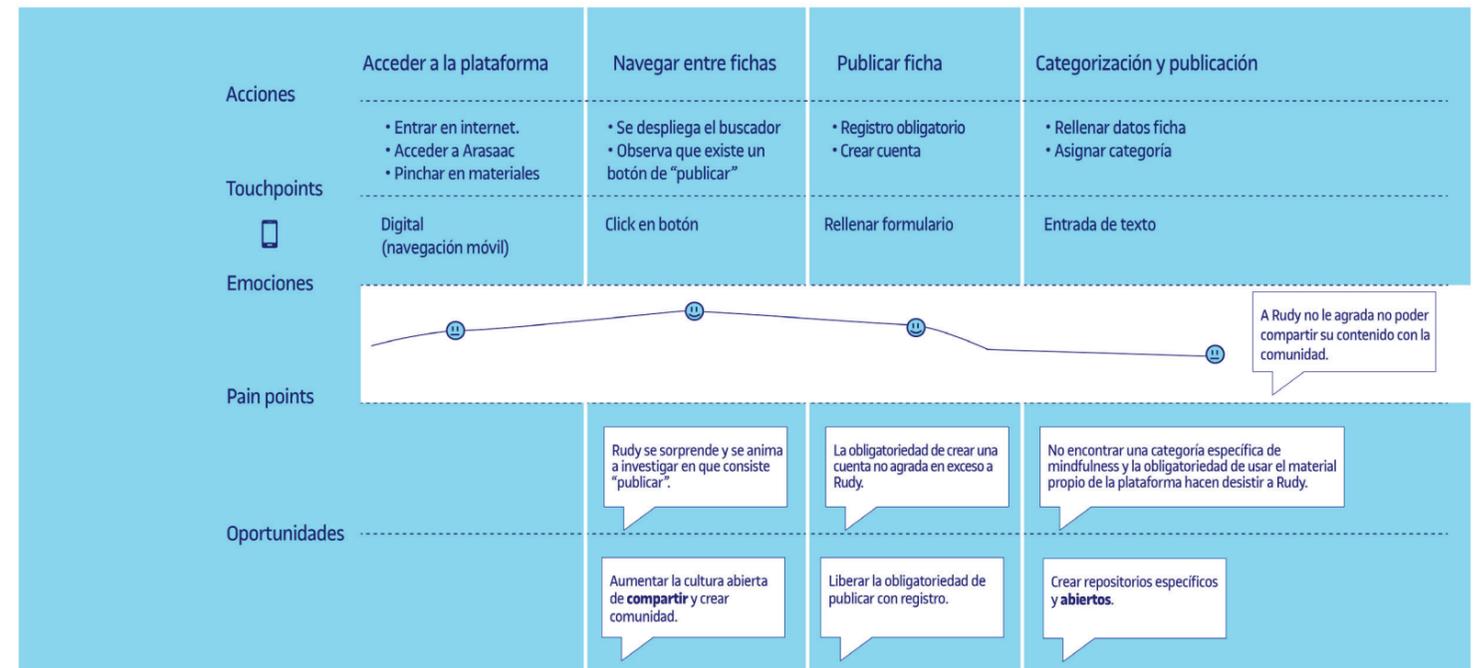
### Contexto

Rudy está en su casa, donde no hay un exceso de ruido, tenemos una iluminación adecuada y una navegación móvil para acceder al contenido.

### Desenlace

Rudy encuentra que el portal tiene la posibilidad de compartir actividades.

**User Journey 1**  
Caso de éxito



# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
**Prototipado**  
Evaluación y test  
Conclusiones

## Prototipado

Cómo punto inicial a la fase de prototipado, se trabajó sobre uno de los puntos clave del futuro repositorio, la **arquitectura de la información**. En nuestro caso particular, al analizar los repositorios y observar los journeys de cada persona, observamos que, la organización y filtrado de los contenidos es primordial en este tipo de servicios.

Para ello se crearon **dos tareas para nuestro equipo de cinco personas**, un **card sorting** para analizar cuál sería la organización ideal de las categorías y secciones y, en base a esos resultados un **tree test** o ejercicio basado en un árbol de contenidos donde el equipo debería realizar una serie de tareas para validar el correcto etiquetado y rotulado del menú.



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

<ul style="list-style-type: none"><li>● Respiración</li><li>● Relajación</li><li>● Atención</li><li>● Desarrollo sensorial</li><li>● Movimiento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Bienestar</li><li>● Programa completo</li><li>● Fichas completas</li><li>● Buscar</li><li>● Calma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● El programa</li><li>● La caja</li><li>● El repositorio</li><li>● Emociones</li><li>● Gestión</li><li>● Acogida</li></ul>
---	---	--

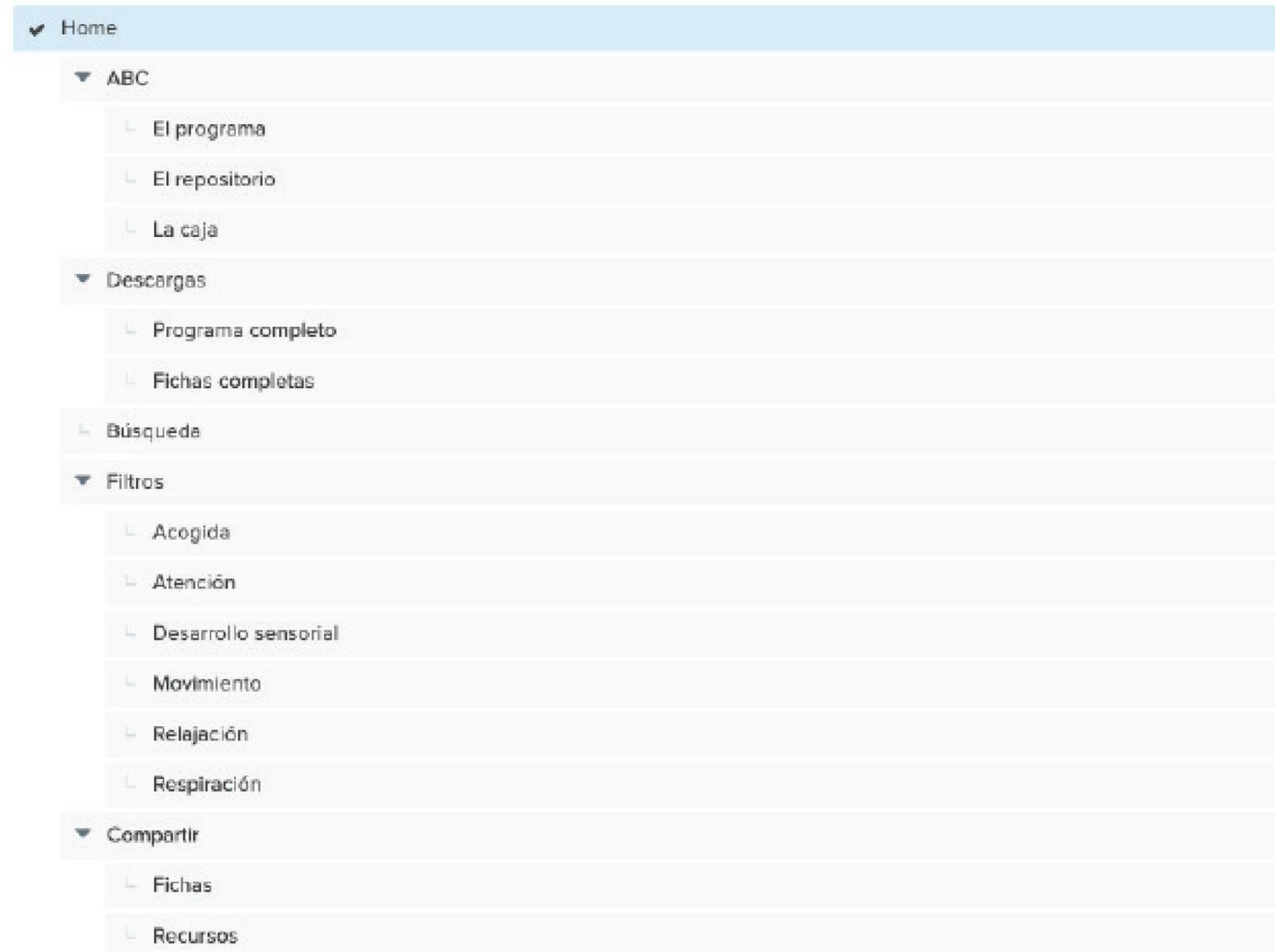
— Para el card sorting se crearon 16 tarjetas, en un ejercicio abierto, donde cada persona podía agrupar tarjetas a su gusto e incluso crear nuevas tarjetas.



— Esta fue la organización más consensuada entre las cinco personas del equipo.

# ABC Toolset:

## Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness



Basándonos en los resultados del card sorting anterior — creamos un **árbol de contenidos**, añadiendo una **sección de compartir** que no había aparecido en la sesión pero que sí estaba en los journeys. Además de **una sección específica de descargas** para las fichas y el programa.

El test se realizó de forma remota, a través de la aplicación optimal workshop.

Analizando en conjunto las dos tareas realizadas pudimos concluir que **la mayoría de las personas usuarias acostumbra a usar secciones tipo como descargas en detrimento de secciones específicas como búsqueda.**

Nuestra futura aplicación deberá tener un lugar prevalente para la sección de descargas, sin olvidar que la sección de búsqueda combinada con los filtros también deberá de estar presente en caso de necesidad.

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
**Prototipado**  
Evaluación y test  
Conclusiones

## Prototipado (II)

Como paso previo a la generación de las primeras ideas gráficas a través de Sketches, y de cara a poner en valor lo aprendido con los user journeys en la fase de investigación, conjuntamente con los resultados del card sorting y el tree test se realizaron dos diagramas de flujo para dos acciones concretas, una, consultar y descargar una ficha, la segunda, subir y compartir una actividad.

Estos diagramas de flujo nos ayudan a representar y responder preguntas básicas sobre nuestras personas usuarias como son:

- ¿Qué acciones realizarán las personas usuarias en la aplicación?
- ¿Qué decisiones tomarán las personas usuarias?
- ¿Qué pantallas usarán las personas usuarias después de actuar o tomar una decisión?



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

## Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

### Espe Lainez Maestra de infantil



**Consultar y descargar**  
Espe busca una ficha para una actividad que quiere realizar mañana en clase con su alumnado. Estos son los pasos que seguirá para encontrarla y descargarla en el repositorio ABC Toolset.

Árbol de contenidos  
ABC Toolset

#### HOME ABC

El programa  
El repositorio  
La caja

#### DESCARGAS

Programa completo  
Fichas Completas

#### BÚSQUEDA

#### FILTROS

Acogida  
Atención  
Desarrollo sensorial  
Movimiento  
Relajación  
Respiración

#### COMPARTIR

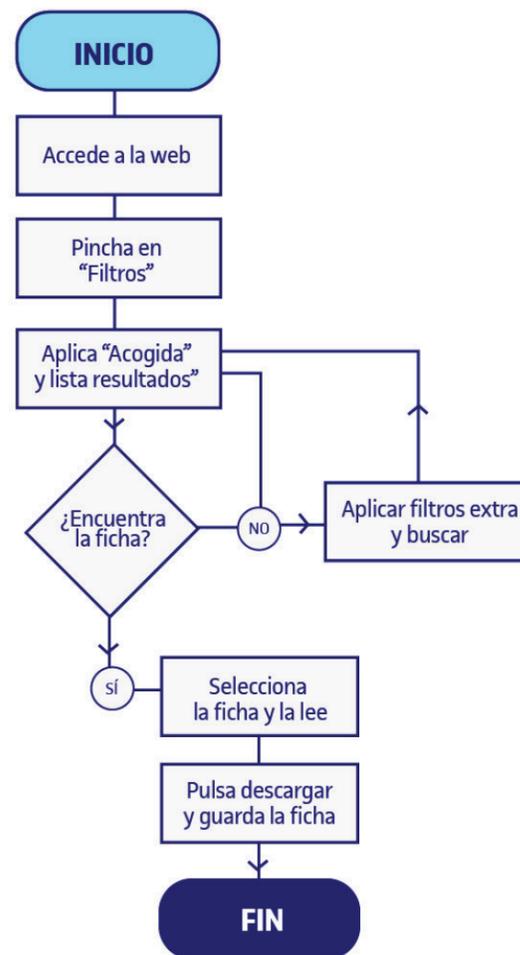
Fichas  
Recursos

● Punto de partida, inicio interacción.

▭ Pasos de la secuencia.

◇ Decisiones. ○ SÍ ○ NO Opciones.

● Último paso, final de la interacción.



### Rudy Bautista Educador tiempo libre



"El tiempo de calidad que pasan las y los peques fuera del cole, no en compañía de sus familias, sino de profesionales, debe de ser un tiempo de autoconocimiento y de consciencia."

● Punto de partida, inicio interacción.

▭ Pasos de la secuencia.

◇ Decisiones. ○ SÍ ○ NO Opciones.

● Último paso, final de la interacción.



**Subir y compartir**  
Rudy tiene una actividad que desea compartir en la comunidad a través del repositorio ABC. Estos son los pasos que Rudy seguirá para ello.

Árbol de contenidos  
ABC Toolset

#### HOME

ABC  
El programa  
El repositorio  
La caja

#### DESCARGAS

Programa completo  
Fichas Completas

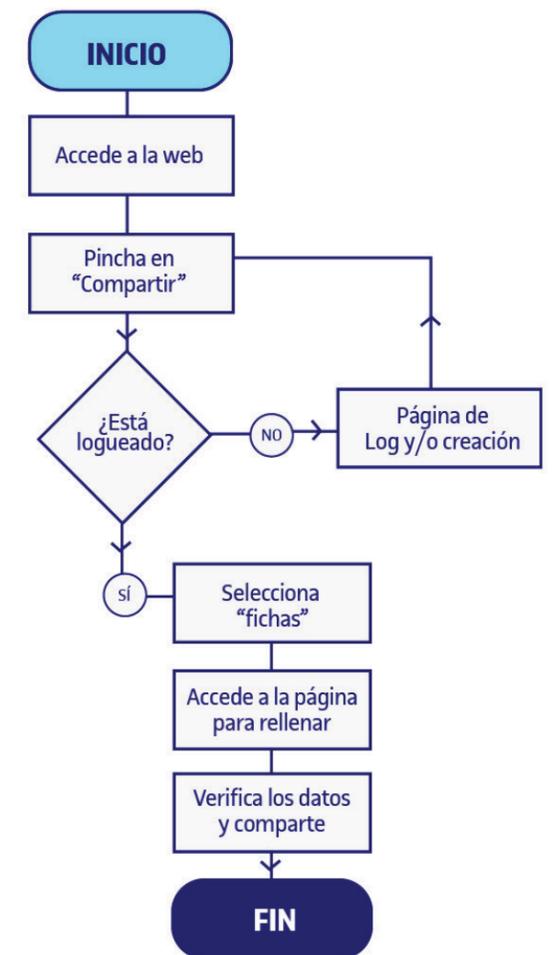
#### BÚSQUEDA

#### FILTROS

Acogida  
Atención  
Desarrollo sensorial  
Movimiento  
Relajación  
Respiración

#### COMPARTIR

Fichas  
Recursos



# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
**Prototipado**  
Evaluación y test  
Conclusiones

## Prototipado (III)

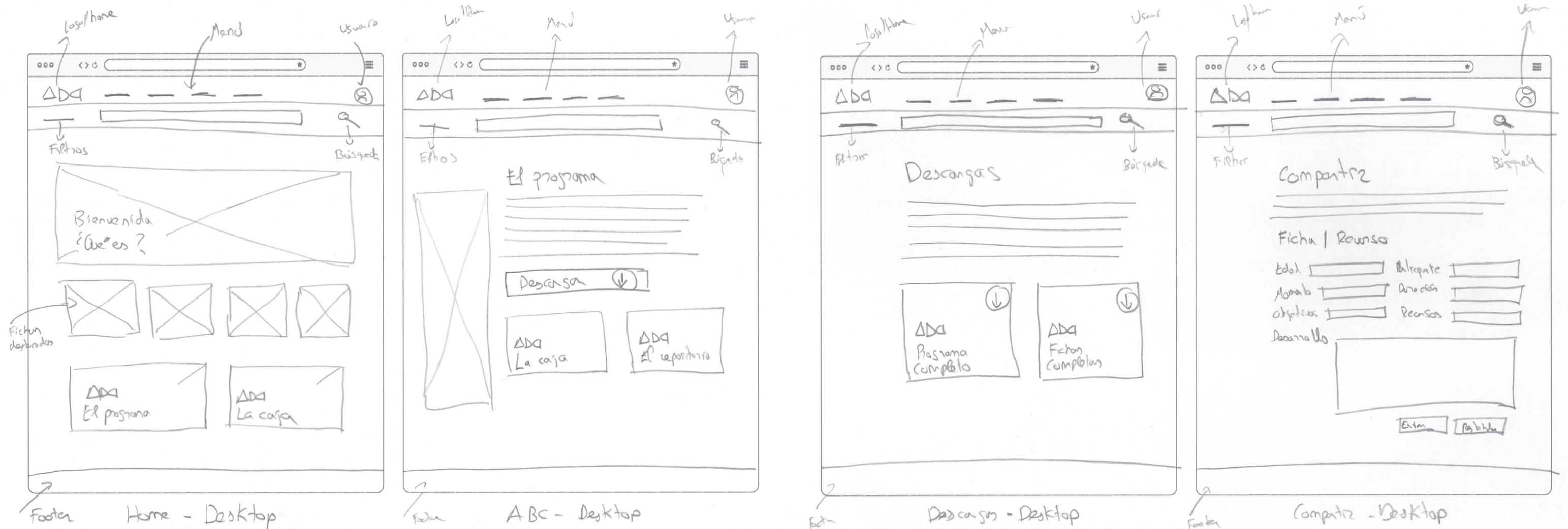
Toda la información recopilada y analizada durante el viaje por esta isla arrojó **conocimientos que eran necesarios para comenzar a transformarlos en elementos visuales que pudieran ser evaluables por parte del grupo de trabajo.**

Para ello se avanzó en la siguiente etapa, la creación de **sketches** a mano alzada y **wireframes** o prototipos de baja fidelidad para las dos versiones de la aplicación, tanto Desktop como Mobile.

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

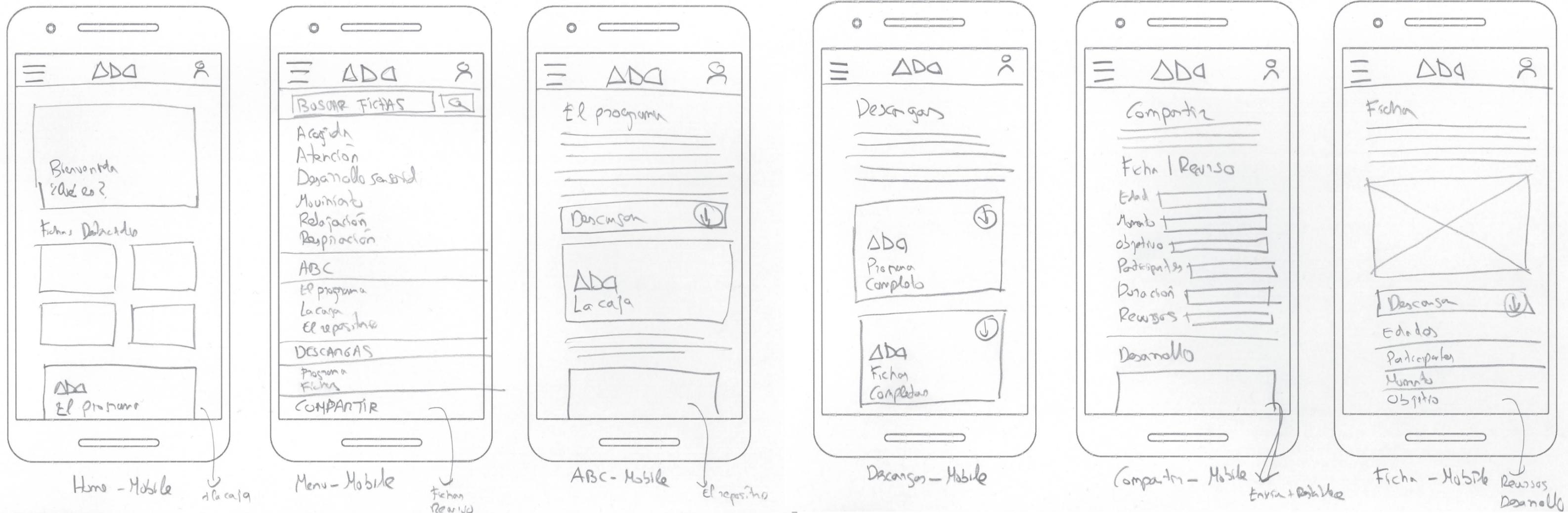
Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón García  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya



# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

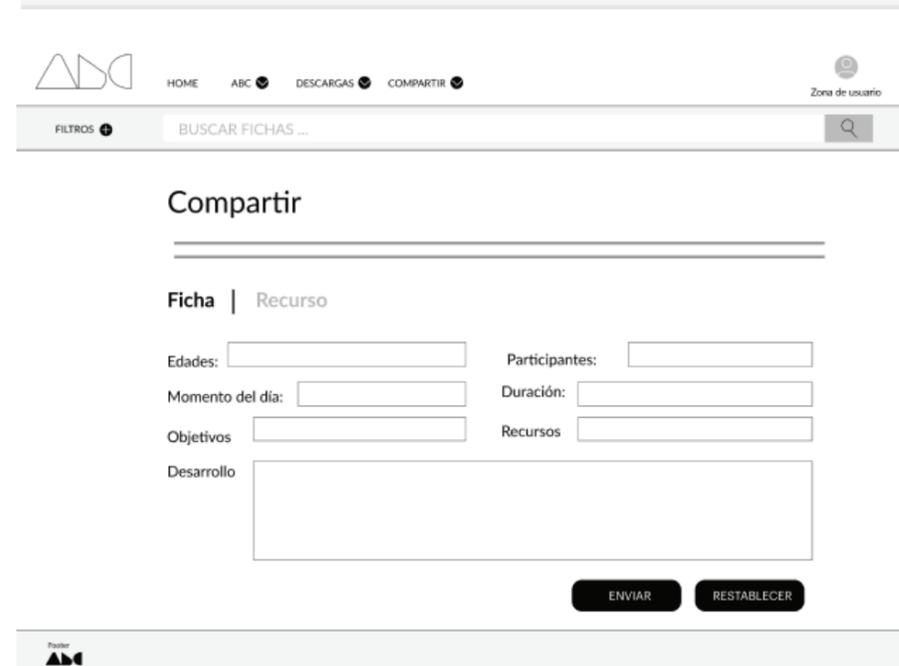
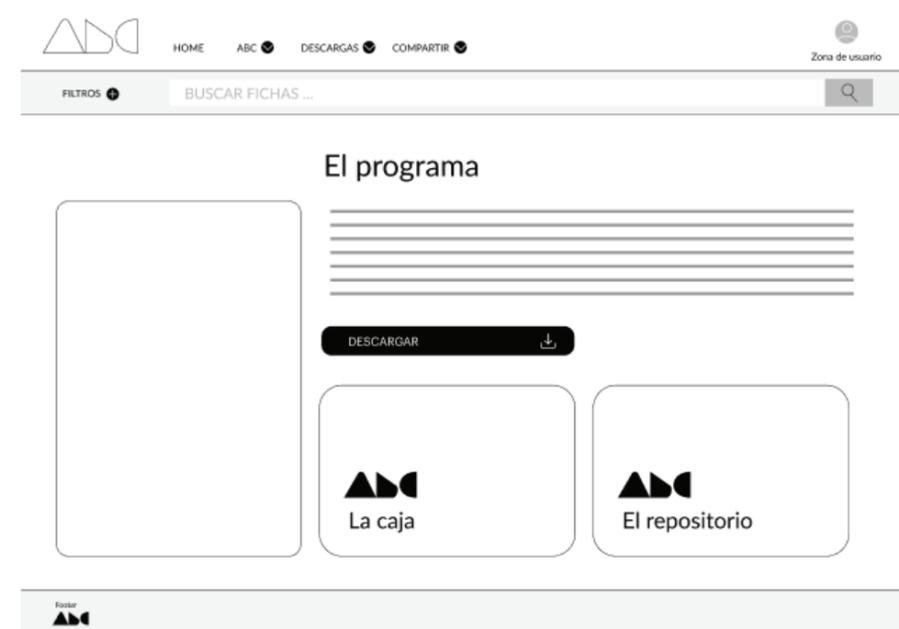
Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón García  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya



# ABC Toolset:

## Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

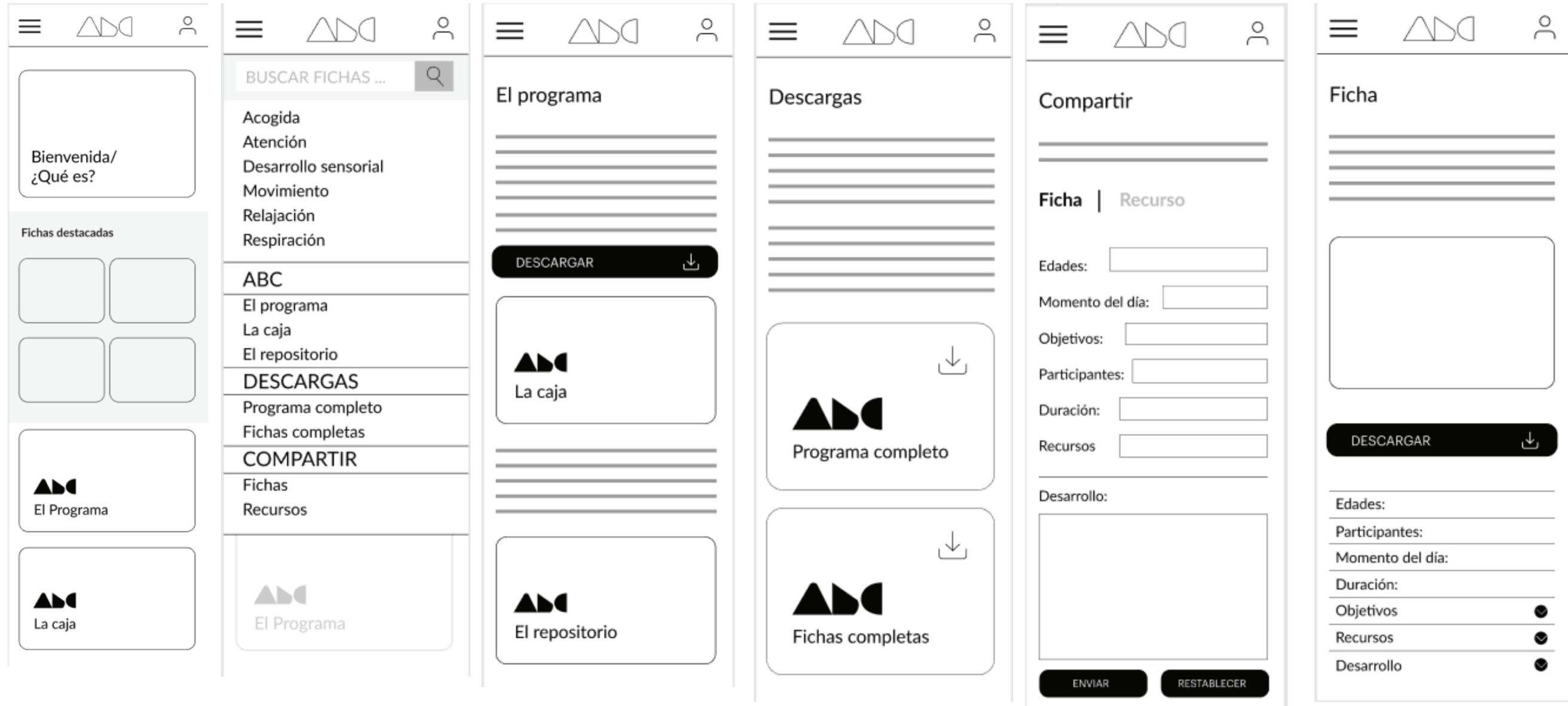
Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya



# ABC Toolset:

## Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya



# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
**Prototipado**  
Evaluación y test  
Conclusiones

## Prototipado (IV)

Los wireframes sin interactividad fueron remitidos al grupo de trabajo para su visualización y validación. Para la validación de los mismos, se realizó una sesión por videoconferencia con cada integrante del grupo, donde se le solicitaba, en base a una técnica de **think aloud** las siguientes cuestiones/tareas:

- Visualizar todas las pantallas tanto de la versión móvil como de la de escritorio.
- Nombrar como se siente con la organización de las mismas y si echa en falta algo o añadiría algo.
- Navegar por <http://design-toolkit.uoc.edu/es/> y <https://arasaac.org/> nombrando los pasos que siguen habitualmente para obtener recursos.
- Volver a los wireframes y comentar si encuentran diferencias o analogías, que se puedan potenciar o re-hacer.



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
**Prototipado**  
Evaluación y test  
Conclusiones

## Prototipado (V)

De las cinco personas que realizaron el test tipo think aloud, cuatro de ellas, confesaron que se sentían muy cómodas con la estructura de “bloques” tanto del Design Toolkit como de Arasaac, y que tal vez, la parte que en los wireframes estaba dedicada a “Fichas destacadas” podría ser empleada para mostrar los filtros o categorías de búsqueda, creando una ordenación más lógica del contenido y un acceso más directo a la información desde el inicio.

Validado el hallazgo, se decidió incluir este cambio/iteración en los primeros prototipos de alta fidelidad realizados con Figma, los cuales ya se realizaron con interactividad de cara a la futura consecución de tareas y evaluación por parte del grupo de trabajo de cara a futuras iteraciones.

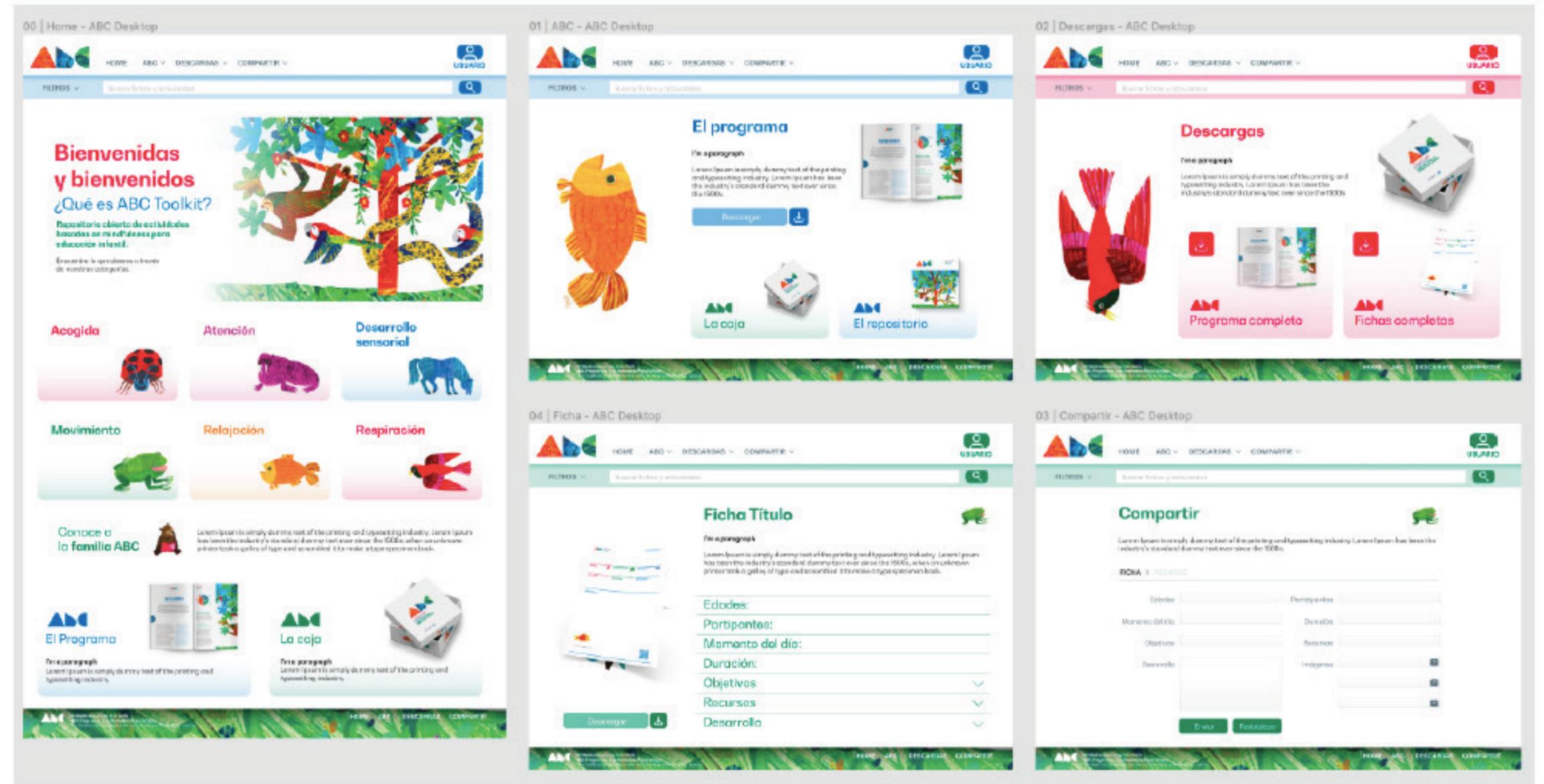


Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

## Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

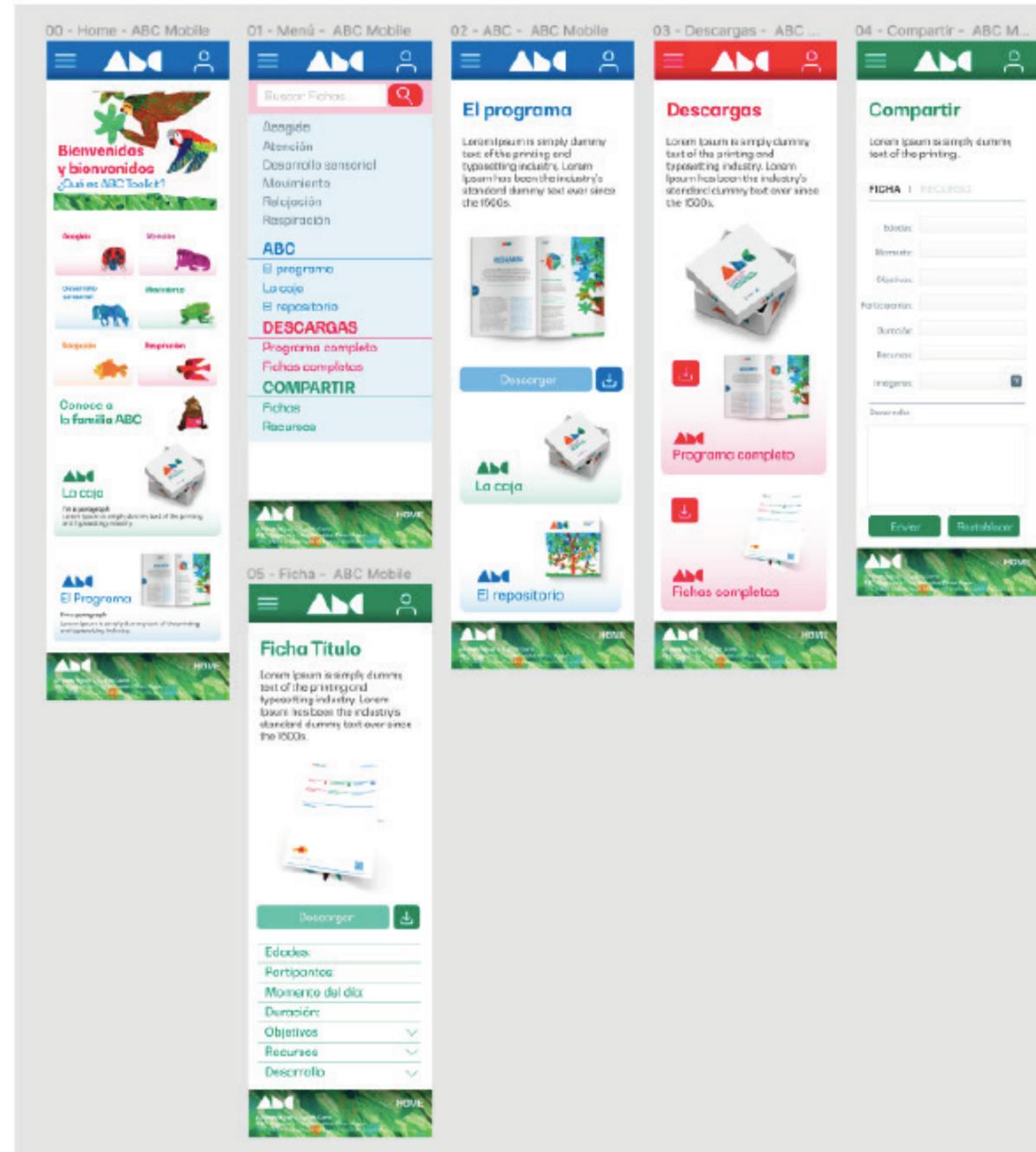
Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón García  
Máster Universitario en Diseño de Interacción y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya



# ABC Toolset:

## Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Para la realización de los prototipos de alta fidelidad se usó como base la imagen gráfica desarrollada con anterioridad para el proyecto ABC BOX, cuyas características base a nivel visual son, la tipografía BW Gradual de BrandingWithType, las ilustraciones de Eric Carle (debidamente citadas en todas las pantallas) y una paleta de colores base de rojo, verde y azul.



Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón García  
Máster Universitario en Diseño de Interacción y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
**Evaluación y test**  
Conclusiones

## Evaluación y test

Continuando el viaje, dejando atrás la isla del Prototipado, llegamos a las costas de la isla de la evaluación y test.

El objetivo en esta isla fue **someter a los prototipos a un test con usuarios no moderado en base a la realización de tareas a través de Figma y de un cuestionario SUS para conocer la usabilidad del prototipo.**

Antes de realizar las pruebas y gracias a la acción tutorial se detectó que, el flujo del prototipo no se encontraba cerrado y faltaban pantallas para crear los journeys adecuados de las personas usuarias, así como que el prototipo se entendiera perfectamente.

# ABC Toolset:

## Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón García  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya





# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
**Evaluación y test**  
Conclusiones

## Evaluación y test (II)

Este test con personas usuarias se realizó durante los días 4 al 8 de mayo, para ello se usó la aplicación **UseBerry Testing** (<https://www.useberry.com/>) una aplicación que nos permite crear test con personas usuarias en base a tareas de forma remota.

La aplicación nos da magnitudes como **tiempo total, tiempo por tarea, clicks y misclicks, zonas de calor** y un largo etcétera de datos para analizar el test.

En este caso, cada persona usuaria del grupo invitó a una persona para tener un **grupo de 10 personas**. Las tareas a realizar por el equipo seleccionado fueron las siguientes:



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
**Evaluación y test**  
Conclusiones

## Evaluación y test (III)

- **Encuentra una ficha de actividad.**  
Ayer tuviste un día ajetreado con las y los peques, tras detectar algunos comportamientos disruptivos has decidido realizar una actividad de bienvenida.  
¿Dónde la buscarías?
- **Comparte una actividad.**  
Llevas un tiempo realizando una actividad basada en mindfulness con las y los peques y crees que puede ser de utilidad para más personas.  
¿Cómo subirías los datos de la ficha al repositorio? , ¿Es posible?
- **Finalmente, descarga el programa completo.**  
Te han contado que este repositorio está basado en un programa llamado ABC que contiene más de 190 fichas de actividades basadas en mindfulness ... y, evidentemente, las quieres todas!  
¿Dónde las descargarías?



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

## Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

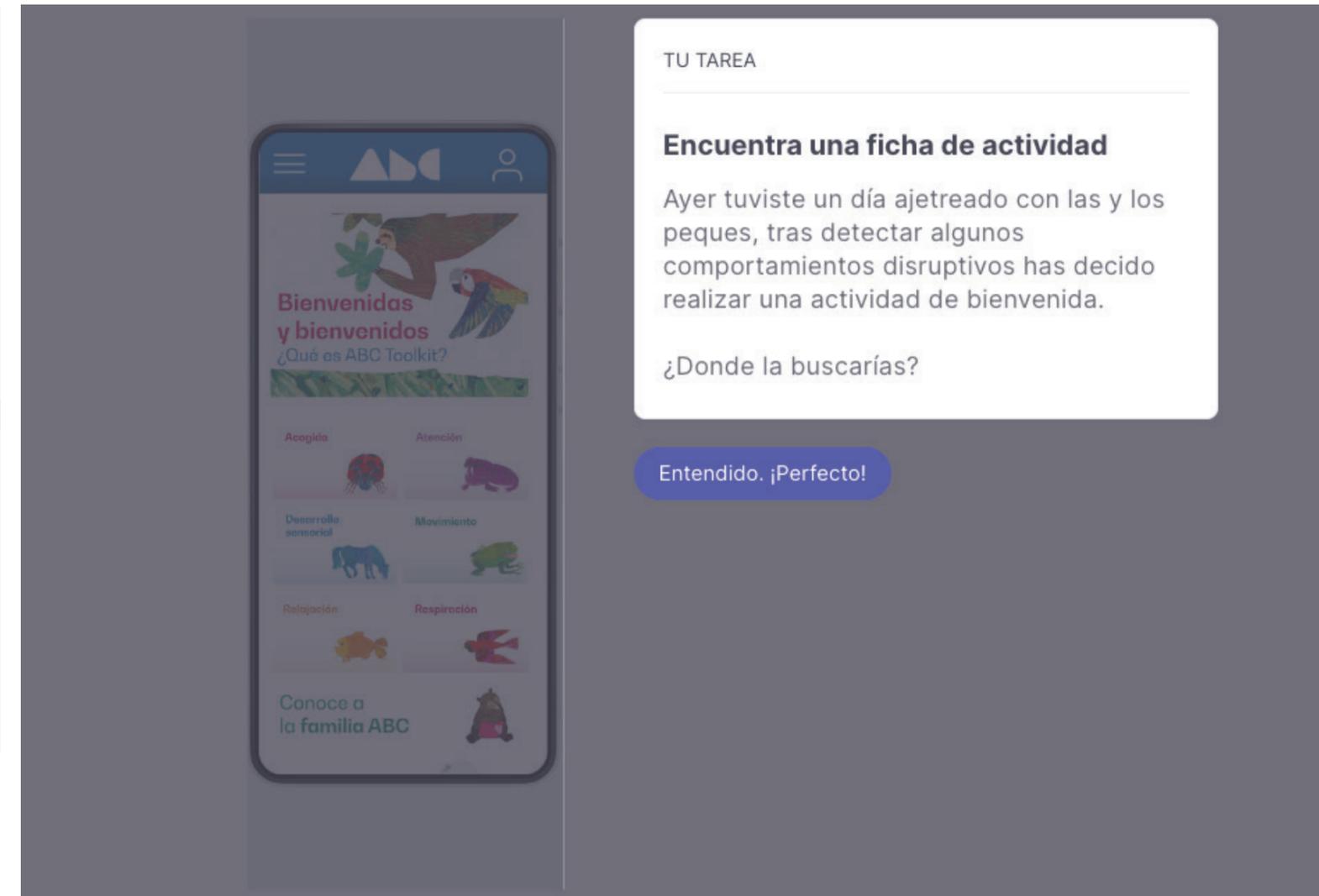
### ¡ Vas a participar en un test !

Tu feedback es lo más importante para nosotros, **las personas usuarias reales como tú, nos dan las direcciones necesarias para seguir** desarrollando la mejor solución posible.

Recuerda, haz aquello a lo que te lleve tu intuición y de la manera más natural, además recuerda también:

- *No existe un único camino*, ni hay respuestas correctas o incorrectas.
- Es completamente normal atascarse en alguna parte del camino.
- Puedes abandonar el test cuando gustes.
- Cuando estes preparada y preparado, haz click "Comenzar".

Comenzar →



# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
**Evaluación y test**  
Conclusiones

## Evaluación y test (IV)

### Cuestionario final.

Una vez acabadas las tareas y a modo de cierre, la persona usuaria rellenaba un **cuestionario de evaluación SUS**, dado que es el momento ideal para realizarlo, todo ello combinado con una pregunta abierta de cierre que nos aportó datos valiosos de cara al análisis posterior. La pregunta abierta de cierre fue:

¿Cómo te has sentido al realizar el test?, ¿Ha sido cómodo?, ¿Encontraste alguna dificultad? y ¿Mejorarías algo, añadirías o quitarías algo? .... Recuerda que tu conocimiento nos ayuda a mejorar constantemente, gracias a tus pepitas de oro.

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
**Evaluación y test**  
Conclusiones

## Evaluación y test (V)

Los resultados del test con usuarios pueden consultarse con detalle en la memoria del proyecto, al ser muy extensos para esta presentación. Si que podemos ver rápidamente los resultados del test SUS.

- Creo que me gustaría usar esta aplicación con frecuencia: \_\_\_\_\_ 4,28
- Encontré el sistema innecesariamente complejo: \_\_\_\_\_ 1,85
- Pensé que el sistema era fácil de usar: \_\_\_\_\_ 3,71
- Creo que necesitaría el apoyo de una persona técnica para poder utilizar este sistema con regularidad: \_\_\_\_\_ 1,14
- Encontré que las diversas funciones en este sistema estaban bien integradas: \_\_\_\_\_ 4,42
- Pensé que había demasiada inconsistencia en este sistema: \_\_\_\_\_ 1,28
- Me imagino que la mayoría de la gente aprendería a usar este sistema muy rápidamente: \_\_\_\_\_ 4,42
- Me pareció que el sistema era muy engorroso de usar: \_\_\_\_\_ 1,42
- Me sentí muy seguro al usar el sistema: \_\_\_\_\_ 4,28
- Necesitaba aprender muchas cosas antes de poder seguir adelante con este sistema : \_\_\_\_\_ 1,42

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
**Evaluación y test**  
Conclusiones

## Evaluación y test (VI)

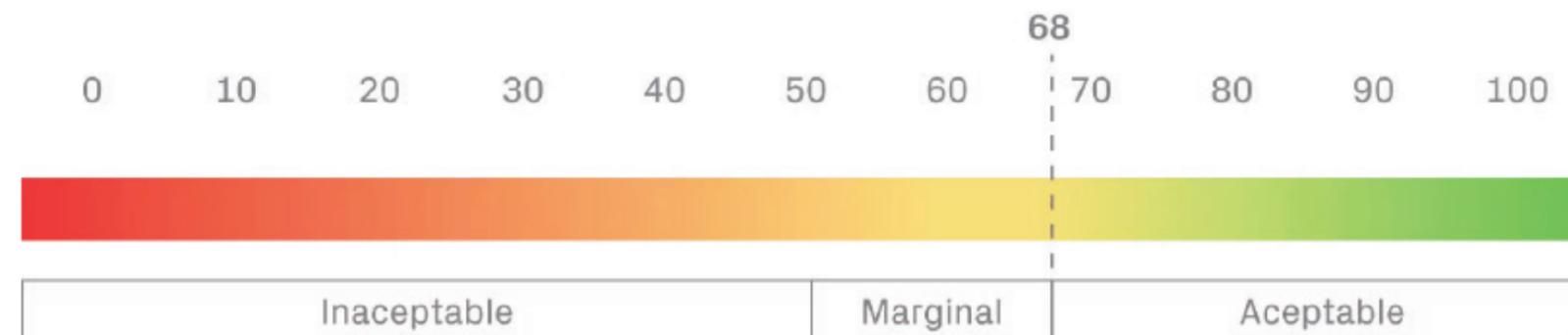
La suma total de las preguntas impares, fue  $(4+3+4+4+4) = 19 - 5 = 14$

La suma total de las preguntas pares, fue  $(2+1+1+1+1) = 25 - 6 = 19$

Cálculo del SUS:  $(14 + 19) * 2,5 = 82,5$

**Este resultado significa que el puntaje obtenido es de 82,5 sobre 100.**

En esta escala no se trata de un porcentaje. Tras un estudio realizado en más de 500 webs y aplicaciones, **Jeff Sauro** concluyó que el puntaje promedio es 68. Un resultado por debajo de esta cifra indica que hay varios aspectos a corregir.



# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
**Evaluación y test**  
Conclusiones

## Evaluación y test (VII)

Teniendo presentes todos los items anteriores (test con usuarios y test SUS) y de cara a la futura iteración del prototipo del sistema, se enunciaron los siguientes **insights** a incorporar:

- Añadir un **texto de bienvenida** y explicativo sobre que es ABC toolkit y lo que se puede hacer.
- Eliminar la **carga cognitiva inicial** eliminando la codificación por colores de las secciones y el menú.
- Apoyar todas las pantallas del proceso con un **texto explicativo** de lo que está ocurriendo.
- **Refinar la caja de búsqueda** fundamentalmente en la versión móvil.
- Añadir **“Compartir”** a la home como un elemento más, cómo son las fichas y los accesos directos al programa.
- Etiquetar de manera adecuada los **accesos a categorías** de fichas que están en la home para que sean decodificados de manera correcta.

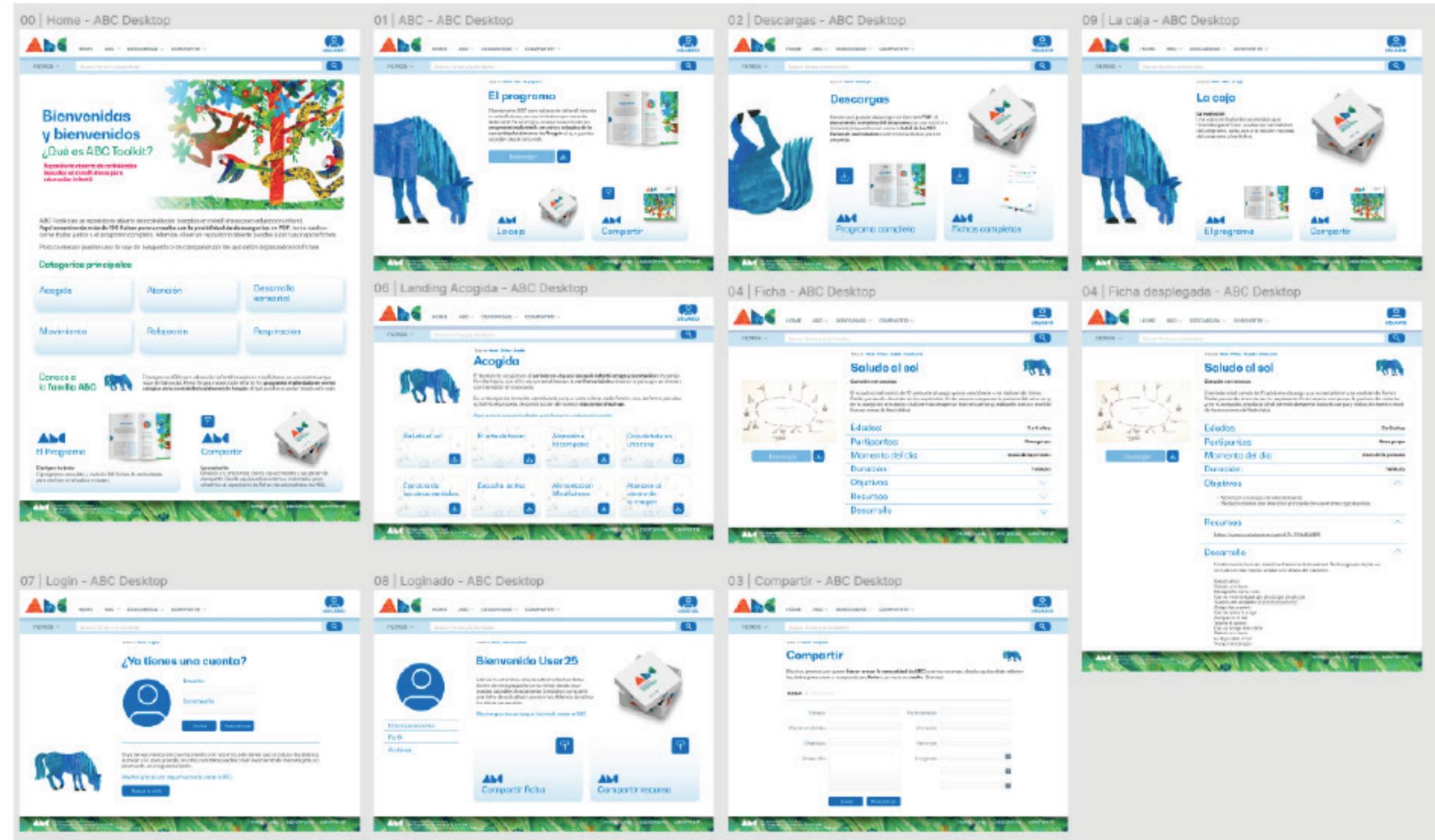
# ABC Toolset:

## Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón García  
Máster Universitario en Diseño de Interacción y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Siendo los elementos clave de la iteración, la eliminación del color por secciones, la adición de texto contextual por secciones, un texto de bienvenida explicativo, refinar la caja de búsqueda en versión móvil, añadir compartir a inicio y refinar las categorías de la home.

El objetivo de esta segunda iteración era, por una parte añadir los insights obtenidos por las personas usuarias y por otra parte preparar el prototipo para una evaluación de heurísticas, por ello se añadió un insight ad hoc más, añadir unas breadcrumb para potenciar la situación de las personas usuarias.



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

## Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón García  
Máster Universitario en Diseño de Interacción y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya



# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
**Evaluación y test**  
Conclusiones

## Evaluación y test (VIII)

### Evaluación de heurísticas del prototipo

Creadas originalmente por **Jakob Nielsen** y **Rolf Molich** en 1990, las 10 heurísticas base del test de usabilidad han permanecido inalterables desde 1994, siendo el test y las heurísticas de referencia en el sector UX. En 2003, **Yusef Hassan Montero**, y **Francisco J Martín Fernández**, crearon una guía de evaluación heurística de sitios web, en formato de preguntas.

Una selección de esas preguntas se usó (algunas de ellas se descartaron por estar pensadas para un producto acabado como una web (tiempos de carga, peso, etc) para realizar la evaluación de heurísticas del prototipo.



Universitat Oberta  
de Catalunya

Buscar Fichas ...

Acogido Atención

Desarrollo sensorial Movimiento

Relajación Movimiento

**ABC**

El programa

La caja

El repositorio

**DESCARGAS**

Programa completo

Fichas completas

**COMPARTIR**

Fichas

Recursos

**CONTACTO**

HOME

PROTECCIÓN DE DATOS

CONTACTO

All illustrations by Eric Garcia  
ABC Program by Natividad Pérez Virgos  
This toolkit is developed by free software and with the GNU Licenses

Estás en: Home / ABC / El programa

**El programa**

El programa ABC para educación infantil basado en mindfulness, es una iniciativa que nace de Natividad Pérez Virgos, maestra de infantil.

Un programa implantado en varios colegios de la comunidad autónoma de Aragón al que puedes acceder desde esta web.

**Descargar**

1,5 MB alrededor de 10 segundos de descarga.

La caja

Estás en: Home / Login

**¿Ya tienes una cuenta?**

Usuario

Contraseña

**Enviar** **Restablecer**

[Información sobre protección de datos.](#)

Si ya tienes creada una cuenta creada con nosotros, sólo tienes que introducir tus datos y acceder a la zona privada, en caso contrario puedes crear una

## Resumen de elementos a mejorar y nivel de gravedad

### [Grave]

Solución a implementar: Añadir sección sobre protección de datos en una posición prevalente (pie de página) y en el formulario de nueva persona usuaria, para informar a las personas usuarias sobre el tratamiento de sus datos.

### [Medio]

Separar en bloques menos densos los párrafos de las páginas de aterrizaje.

Añadir peso de los archivos, tanto a fichas como a descargas completas y tiempo estimado de descarga.

### [Leve]

Añadir datos de contacto en el pie de página y también una sección de contacto.

Trabajar en eliminar o reducir la carga visual de las imágenes de referencia o apoyo.

Valorar con el grupo de trabajo de personas usuarias la inclusión de una sección de ayuda o How To.

En caso de realizarla colocarla en la parte superior derecha.



Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
Evaluación y test  
**Conclusiones**

## Conclusiones

### Lecciones aprendidas

Enfrentarse a la realización de un trabajo final siempre es una tarea inicialmente titánica, no exenta de miedos, sesgos y profecías autocumplidas. Una vez dejada atrás esa fase inicial, lo más crucial en cuanto a aprendizajes, en este caso particular ha sido el proceso de diseño centrado en las personas usuarias. Un proceso visto, explicado y aplicado en las diferentes asignaturas a lo largo de este máster.

Inicialmente, y dada la configuración del máster por itinerarios formativos, junto con las cargas lectivas de cada asignatura, la linealidad de este proceso, aunque se trate de un proceso circular e iterativo, no haya quedado lo suficientemente clara. Tal vez desconocemos en qué etapa del proceso se encuentra cada asignatura o si estas comparten etapas.



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
Evaluación y test  
**Conclusiones**

## Conclusiones (II)

La importancia de la acción tutorial en este caso, ha sido clave. La tutora ha sabido identificar los sesgos que arrastraba de inicio el proyecto, la necesidad de acelerar cuando no era necesario, la confusión de conceptos o de fases a lo largo del proyecto. Ordenando todo de una manera clara, cercana y amable.

Podemos afirmar que, actualmente, todas las fases y sus necesarias iteraciones de un proyecto de diseño UX, están integradas y aprendidas. El concepto “la persona usuaria estará en el centro”, ha alcanzado su definición y comprensión total, en todas las partes del proyecto, desde la ideación hasta la evaluación.

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
Evaluación y test  
**Conclusiones**

## Conclusiones (III)

### Objetivos específicos sobre investigación y empatía

Objetivos alcanzados con amplitud, se conectó con cinco personas usuarias pertenecientes al espectro de la familia y la educación, de diferentes géneros, perfiles profesionales y familiares. La creación de personas y journeys se realizó desde el prisma del practicante de mindfulness. Analizando propuestas similares como arasaac, mirada especial y el propio design toolkit de la UOC. Todo ello cristalizó con una propuesta no solo de un repositorio de consulta sino también de comunidad donde compartir experiencias y actividades.



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
Evaluación y test  
**Conclusiones**

## Conclusiones (IV)

### Objetivos específicos sobre ideación

Alcanzados con amplitud, se realizaron **dos versiones completas de los flujos basados en journeys tanto en versión mobile como desktop**, evaluados y validados por 10 personas usuarias, se redujo la carga sensorial del producto, obteniendo un contenido visual accesible, agradable y con múltiples posibilidades de conexión y evolución.

### Objetivos específicos sobre evaluación e iteración

Alcanzados, en este caso, **los prototipos han sido evaluados por la comunidad educativa, en sus dos versiones, conectado la interacción con la didáctica y el mundo emocional**. Para llegar a ampliamente conseguido, se debería haber obtenido un prototipo más parecido a un producto mínimo viable, pero para ello deberían de desarrollarse más flujos y pantallas en profundidad en los prototipos.



# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
Evaluación y test  
**Conclusiones**

## Conclusiones (V)

### ¿Se ha seguido la planificación?

En todo momento la planificación ha sido la hoja de ruta que ha guiado el proyecto, tanto en tiempos, como en metodología y ejecución. Como se ha expuesto en las lecciones aprendidas, el éxito del proyecto se debe en gran parte a centrarse en el diseño centrado en las personas usuarias (DCU) y en su concreción en un proyecto de diseño UX.

### ¿La metodología prevista ha sido la adecuada?

Sin duda sí, el DCU se presenta como la opción más adecuada para este proyecto, por su alta capacidad de iteración, así como por el feedback y los insights obtenidos al poner a las personas usuarias en el centro. Todo ese conocimiento es crucial para saber hacia donde debe caminar el proyecto evitando sesgos y suposiciones.



Universitat Oberta  
de Catalunya

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Presentación  
Motivación  
Contextualización  
Objetivos  
Investigación, definición e ideación  
Prototipado  
Evaluación y test  
**Conclusiones**

## Conclusiones (VI)

**¿Ha habido que introducir cambios para garantizar el éxito del trabajo?, ¿Por qué?**  
Sí, sobre todo en la planificación. Inicialmente el acercamiento a la temporalización y a las tareas asignadas por fases era erróneo en cuanto a percepción, materiales y objetos. El gran aporte de la acción tutorial por parte de Sara Salmerón Garcia ha ayudado a refinar tanto el cronograma como las secciones y los productos obtenidos a lo largo de cada entrega del proyecto.

### Líneas de trabajo futuro

De cara al futuro del proyecto, quedaron en el tintero, principalmente, la incorporación de los insights obtenidos en la evaluación de heurísticas del segundo prototipo iterado y, como se ha mencionado en la reflexión acerca de la consecución de los objetivos, desarrollar con mayor amplitud el resto de flujos, principalmente la zona de usuarios, la creación de fichas de diferentes categorías, todo lo que nos lleve a una tercera iteración del prototipo que se asemeje a un producto mínimo viable que pueda ser llevado a producción y desarrollo.



Universitat Oberta  
de Catalunya

---

# ABC Toolset:

Repositorio abierto de actividades de educación infantil basadas en mindfulness

Alumno: Jonás Pérez Jiménez  
Tutora: Sara Salmerón Garcia  
Máster Universitario en Diseño de Interacción  
y Experiencia de Usuario (UX)  
Universitat Oberta de Catalunya

Muchas gracias  
por su atención



Oliver Jeffers "Off to Sea,"  
© 2019 Oliver Jeffers

---

Zaragoza, Junio 2022

---