

EL IMPACTO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN LA IDEACIÓN Y CONDUCTA SUICIDA EN ADOLESCENTES

Una revisión sistemática

Carolina Pascual Sanoner¹

Universitat Oberta de Catalunya. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación.
Barcelona, Cataluña, España

Helena García Mieres

Universitat Oberta de Catalunya. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación.
Barcelona, Cataluña, España

RESUMEN

El suicidio es la tercera causa de muerte mundial entre las personas de entre 11 y 18 años, coincidiendo con la etapa de la adolescencia. Aunque siempre se ha caracterizado esta etapa como un proceso progresivo de autonomía, la realidad es que la familia continúa siendo una de las principales fuentes de apoyo. Teniendo en cuenta las consecuencias psicológicas de la violencia en este contexto, la presente investigación tiene como objetivo profundizar en el papel que ejerce la violencia familiar en la ideación y la conducta suicida en la etapa adolescente y determinar si existe un tipo de violencia familiar más asociada a dichas variables. El método consistió en una búsqueda sistemática en los principales buscadores científicos (*PubMed, Google Scholar, Web of Science y PsychInfo*) dando como resultado 16 fuentes de información después de aplicar los criterios de inclusión y exclusión establecidos. Dichos estudios indican que hay una clara asociación entre la violencia familiar, la ideación y la conducta suicida en la etapa de la adolescencia. Sin embargo, existen ciertas contradicciones entre las fuentes consultadas en relación a qué tipo de violencia familiar está más asociada y qué variables podrían mediar dicha relación. Estas contradicciones sumadas a otras limitaciones, hacen que no se pueda dar una respuesta clara y concisa a los objetivos propuestos. Teniendo en cuenta lo comentado, el estudio resalta la importancia de continuar profundizando en este aspecto de cara al diseño de planes de prevención e intervención que consigan la disminución de la prevalencia del suicidio adolescente.

Palabras clave: Violencia familiar, maltrato, ideación suicida, conducta suicida, adolescencia

ABSTRACT

Suicide is the third leading cause of death worldwide among people between 11 and 18 years old, coinciding with the stage of adolescence. Although this stage has always been characterized as a progressive process of autonomy, the reality is that the family continues to be one of the main sources of support. Taking into account the psychological consequences of violence in this context, this research aims to delve into the role of family violence in suicidal ideation and behavior in the adolescent stage, and determine if there is a type of family violence more associated to these variables. The method consisted of a systematic search in the main scientific search engines (*PubMed, Google Scholar, Web of Science and PsychInfo*), resulting in 16 sources of information after applying clear inclusion and exclusion criteria. These studies indicate that there is

¹ *Correspondencia:* Carolina Pascual Sanoner. Correo electrónico: carpascualsan@uoc.edu

a clear association between family violence, suicidal ideation and behavior in adolescence. However, there are certain contradictions between the sources consulted in relation to what type of family violence is most associated and what variables could mediate said relationship. These contradictions added to other limitations, make impossible to give a clear and concise response to the proposed objectives. Taking into account what has been said, the study highlights the importance of continuing to delve into this aspect with the objective of designing prevention and intervention plans that achieve a reduction in the prevalence of adolescent suicide.

Key words: Family violence, abuse, suicidal ideation, suicidal behavior, adolescence

Introducción

En la actualidad, el suicidio es la tercera causa de muerte mundial entre las personas de entre 11 y 18 años (Cortés, 2018). Pese a que en la actualidad el suicidio se aborda, según la OMS (Ferré-Grau et al., 2011), como una condición clínica, la realidad es que al igual que otras muchas problemáticas, el suicidio se ha abordado de forma diferente según la época y las circunstancias sociales, considerándose como sinónimo de pecado, enfermedad mental e incluso, crimen (Ferré-Grau et al., 2011). A lo largo de los años, se han postulado distintas definiciones de suicidio, siendo una de las definiciones más actuales la de Crosby, Ortega y Melanson (mencionado por Rangel y Jurado, 2022), quienes lo caracterizan como: “la muerte resultante del comportamiento autoinfligido perjudicial en el que la persona tenía la intención de morir como resultado de dicha conducta” (p.41). Por lo tanto, cuando se habla de conducta suicida se hace referencia a un conjunto de actos que son potencialmente autolesivos y que la persona ha llevado a cabo con el objetivo de suicidarse (Rangel y Jurado, 2022). El concepto de ideación suicida, en cambio, se utiliza para referirse a aquellos pensamientos que puede presentar una persona acerca de llevar a cabo cualquier tipo de conducta relacionada con el suicidio (Rangel y Jurado, 2022).

Según el Instituto Nacional de Estadística (INE, 2019), en el año 2019 se reportaron 300 muertes por suicidio en España, siendo 227 hombres y 73 mujeres en la franja de edad de 15 a 29 años. En el caso de los menores de 15 años, estas cifras fueron menores, concretamente 7 hombres y 7 mujeres. En un estudio realizado en el año 2018 con una muestra representativa de adolescentes españoles/as, se concluyó que el 4,1% de la muestra se había intentado quitar la vida en el período del último año y un 6,9% presentaba un nivel de ideación suicida que se podría considerar elevada según los instrumentos de medida utilizados (Fonseca-Pedrero et al., 2018). Los métodos más utilizados en esta franja de edad es la autointoxicación medicamentosa, el ahorcamiento y la precipitación desde lugares elevados (Rodríguez, 2020). Respecto a las diferencias respecto al sexo, en casi todos los países los hombres son los que tienen tasas más elevadas respecto a las mujeres, pese a que las mujeres son las que presentan mayor intentos de suicidio, los que llevan a cabo los hombres suelen tener una mayor letalidad (Barroso, 2019).

A día de hoy, pese a que se han hecho avances en su visibilidad, el suicidio sigue siendo objeto de estigmas por parte de la sociedad. Estos estigmas aparecen, por un lado, al hecho de limitar el suicidio a una característica individual que se relaciona erróneamente con atributos que son indeseables (locura, cobardía, desagrado, entre otros) y, por otro, a la censura y rechazo que comporta por parte de la sociedad (Ferré-Grau et al., 2011). Este hecho acaba convirtiéndose en una realidad oculta en la que se esconden muchas emociones como miedo, culpa, vergüenza, incomprensión, etc. (Espinosa, 2019). En este sentido, según Espinosa (2019), el tabú aumenta cuando el

suicidio sucede en la etapa adolescente dado que hay un gran abanico de factores precipitantes y de riesgo que rodean la etapa de la adolescencia.

Dicha etapa es conocida por sus cambios tanto a nivel físico como psicológico y social. Pese a que se conoce que es en este momento donde se intensifica una mayor tendencia a buscar la autonomía personal (Alonso-Stuyck y Aliaga, 2017), la realidad es que la familia sigue siendo esencial para el desarrollo de las habilidades de los/las adolescentes y, en consecuencia, en su rol de protección (González-Quñones y de la Hoz-Restrepo, 2011). Sin embargo, este rol se ve truncado cuando es el propio contexto familiar el que propicia un entorno hostil para el desarrollo de la/el adolescente convirtiéndose así, en una etapa altamente vulnerable. La violencia familiar hacia los niños/as y adolescentes se puede definir como un fenómeno que sucede dentro de la relación entre algún cuidador principal y el o la adolescente y es en este vínculo donde se dan comportamientos que son altamente dañinos, inadecuados y que son intencionados (Vergara, 2018). Estas formas de proceder pueden ser tanto por una acción que genere un daño como por una omisión, no cubriendo las necesidades del/la adolescente (Vergara, 2018). Cuando se habla de violencia familiar, se ha consensuado la existencia de cuatro tipologías distintas que son las siguientes (Vergara, 2018):

- **El maltrato físico:** El maltrato físico es toda acción intencionada por parte de un adulto que provoca sufrimiento físico o una enfermedad a un niño, niña o adolescente.
- **La negligencia:** La negligencia son aquellas situaciones en las que las necesidades básicas tales como higiene, alimentación, protección, etc. del menor no son cubiertas por el/la adulto/a de forma temporal o permanente. La negligencia no sólo incluye la protección de ciertas necesidades físicas, sino que también se incluyen las necesidades cognitivas básicas.
- **El maltrato psicológico:** El maltrato psicológico hace referencia a aquel conjunto de agresiones verbales, rechazos y amenazas que causan un daño emocional en el o la menor.
- **El abuso sexual:** El abuso sexual abarca toda clase de contactos sexuales de un/a adulto/a en este caso del contexto familiar, hacia una persona menor de edad. Cuando se habla de abuso sexual, se puede diferenciar entre:
 - **Incesto:** Cuando el contacto físico de carácter sexual lo lleva a cabo una persona de consanguinidad lineal o un tío, sobrino, etc.
 - **Vejeción sexual:** La vejación sexual es cuando el contacto se da a través del tocamiento intencionado de las partes erógenas del niño/a con la intención de forzarlo o bien, con la finalidad de que el niño/a lleve a cabo los mismos tocamientos en el adulto/a.
 - **Abuso sexual sin contacto físico:** Se incluyen casos de seducción verbal que son explícitas hacia el niño/a, la realización de actos sexuales de forma intencionada delante del niño/a o bien, la exposición de los órganos sexuales con el objetivo de obtener excitación con ello.

En el año 2020, según el Instituto Nacional de Estadística (INE, 2020), se reportaron 8.279 víctimas de violencia doméstica en España, pero cabe destacar que, la violencia que se produce dentro del ámbito familiar es complicada de identificar dado que, al producirse dentro del propio hogar y con un miembro familiar, se dificulta tomar conciencia del problema (Rodríguez, 2019). Las personas menores de edad, teniendo en cuenta sus características y circunstancias, son uno de los grupos de edad más vulnerables a este tipo de violencia (Rodríguez, 2019) y las consecuencias físicas y psicológicas son diversas para quienes la padecen y/o la presencian (Rodríguez, 2019). En el caso de los menores, la violencia familiar se produce desde una relación de vulnerabilidad ya que el menor presenta menos recursos para defenderse ante la

violencia del adulto, provocando efectos emocionales a corto y a largo plazo (Montero et al., 2011).

Uno de los aspectos que se ha visto relacionado con la violencia familiar, es la ideación y la conducta suicida en la población adolescente. Más específicamente, se encontró que los conflictos entre padres-hijos es un factor de riesgo significativo en distintas investigaciones (Londoño y Cañón, 2020). De hecho, en uno de los estudios que investigó los factores de riesgo asociados a la conducta suicida en la etapa adolescente, se encontró que dentro del contexto familiar existen distintos aspectos que pueden precipitar la conducta suicida, entre ellos estilos de apego inseguro, no contar con apoyo social, acoso, mala comunicación, etc. (Ortiz, Meza y Cañón, 2019). En este mismo sentido, se han realizado diversas investigaciones donde se ha analizado el papel que ejerce la violencia familiar en el riesgo de suicidio en la etapa adolescente. En todos los artículos y revisiones sistemáticas encontradas, se ha evidenciado que la violencia familiar tiene un efecto significativo tanto en la ideación como en la conducta suicida en la etapa adolescente. De hecho, una revisión sistemática que incluyó 79 artículos, concluyó que las experiencias de violencia familiar se asocian a un incremento del 2,5% de la probabilidad de presentar ideación suicida y un 4% de presentar planes de suicidio (Angelakis, Austin y Gooding, 2020). Sin embargo, en determinadas investigaciones se ha encontrado que hay ciertas variables que pueden actuar como moduladoras entre estos dos fenómenos, obteniendo resultados distintos entre estudios. Una de las principales variables que se ha estudiado como moduladora es la sintomatología depresiva. En un estudio que contó con una muestra de 1150 adolescentes, se concluyó que la exposición a la violencia familiar conduce a sintomatología depresiva y ésta es la que lleva al desarrollo de pensamientos suicidas (Kim, 2020). En cambio, en otro estudio que tuvo como objetivo estudiar la asociación entre las mismas variables, se llegó a la conclusión de que la violencia familiar se asociaba a un mayor riesgo de conducta suicida independientemente de si los/las adolescentes presentaban síntomas de depresión (Gong et al., 2020). Por otro lado, también se ha constatado resultados distintos respecto al efecto de los distintos tipos de violencia familiar, siendo en algunos casos la emocional la que más se ha asociado con la conducta suicida (Gong et al., 2020) y en otros en cambio, no se han encontrado diferencias significativas entre los diferentes tipos (Serrano y Olave, 2017).

En base a lo mencionado, podemos concluir que es innegable que la violencia familiar es un factor de riesgo para la conducta suicida y que debe ser investigada con el fin de incluirla en los programas preventivos y psicoeducativos. De esta manera, considerando la estigmatización actual de la conducta suicida, la poca visibilidad de la violencia dentro del seno familiar y los datos de ambas problemáticas, es especialmente relevante indagar qué efecto tiene la violencia familiar en la conducta suicida y qué posibles variables pueden ejercer como moduladoras. Es por este motivo, que mi principal motivación a través de esta revisión sistemática, es visibilizar los estudios que se han hecho hasta la actualidad y enfocar las posibles investigaciones posteriores destacando las limitaciones que se encuentran en la actualidad. Paralelamente, recoger los resultados y conclusiones de las investigaciones anteriores puede contribuir positivamente al diseño de futuros programas tanto de intervención como de prevención que incluyan la violencia familiar como una variable importante a tener en cuenta en dichos programas.

Teniendo en cuenta estos aspectos, la presente revisión tiene como objetivo estudiar el impacto de la violencia familiar y sus distintos tipos en la aparición de la ideación y las conductas suicidas en la etapa de la adolescencia. Por lo tanto, se pretende conocer el efecto de los distintos tipos de violencia familiar, las posibles variables moduladoras y situar congruencias e incongruencias entre los resultados de las distintas

investigaciones. En esta instancia, se definen como preguntas de investigación las siguientes:

- ¿Cómo influye la violencia familiar en la aparición de la conducta y la ideación suicida en la adolescencia?
- ¿Hay algún tipo de violencia familiar que esté más asociada al aumento del riesgo de suicidio en la etapa adolescente?

Teniendo en cuenta lo mencionado, las hipótesis que se plantean son las siguientes:

- Hay relación entre la violencia familiar y el aumento del riesgo suicida en la etapa adolescente.
- El papel que juega la violencia familiar sobre la ideación y la conducta suicida varía según los distintos tipos de violencia.

Método

Estrategia de búsqueda

La metodología que se ha llevado a cabo para la realización de este estudio ha consistido en la búsqueda sistemática de fuentes de información de distintas bases de datos y buscadores científicos. Con el objetivo de poder llegar a artículos científicos que fueran de calidad, la búsqueda se ha llevado a cabo a través de distintos buscadores. Más específicamente, estos buscadores han sido PubMed, Google Scholar, Web of Science y PsychInfo. Se escogieron los buscadores mencionados porque garantizan la calidad de los estudios, dado que permiten poder acceder a una amplia cantidad de artículos de investigación. Con el fin de poder gestionar esta búsqueda bibliográfica, también se ha recurrido al gestor Mendeley. La estrategia que se ha utilizado para realizar dicha búsqueda ha sido la de utilizar palabras clave que respondan a los objetivos propuestos. Concretamente, las palabras clave que se utilizarán serán: “domestic violence”, “childhood maltreatment”, “family violence”, “suicidal behavior”, “adolescents”, “suicidal ideation” y “suicide”. Para afinar la investigación, se ha utilizado el operador booleano “AND” entre las palabras clave, se ha filtrado en función de los criterios temporales que se mencionarán posteriormente y se han tenido en cuenta investigaciones en lengua tanto española como inglesa.

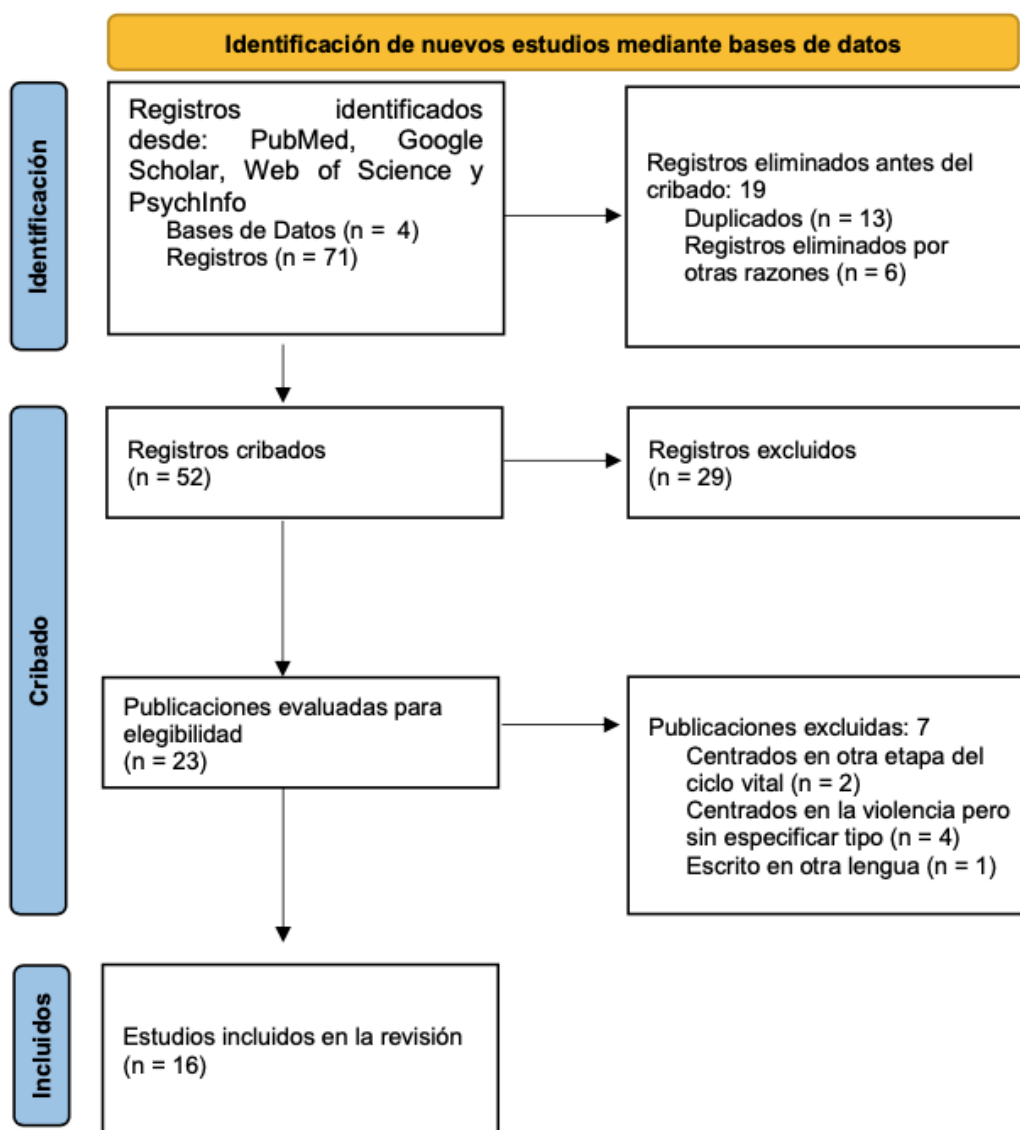
Criterios de elegibilidad

En relación a los criterios de inclusión han sido los siguientes: 1) que se tratase de un artículo publicado en una revista científica y 2) que los estudios incluyesen las edades comprendidas entre los 10 y los 19 años y que la muestra haya presentado ideación y/o conductas suicidas o bien, que incluyesen una muestra de personas adultas, pero donde se analizaran los efectos de las experiencias de violencia familiar en la etapa adolescente. Respecto a los criterios de exclusión han sido los siguientes: 1) que el estudio estuviese focalizado en el efecto de la violencia en la etapa adolescente pero que no se especificase si era proveniente del contexto familiar; 2) que la investigación estuviese centrada en el efecto de la violencia familiar y la conducta suicida, pero en otra etapa del ciclo vital; 3) que el estudio estuviese en una lengua que no fuese la inglesa ni la española y 4) que el estudio estuviese centrado en el efecto de un tipo de violencia pero que ésta no fuera del ámbito familiar.

Procedimiento

Después de una primera búsqueda inicial de identificación, la primera revisión de artículos dio como resultado un total de 52 fuentes de información, pero se descartaron 29 porque en sus resúmenes los temas abarcaban áreas que no se adecuaban con exactitud al objetivo del presente estudio. Los 23 artículos restantes fueron leídos al completo y valorados para ser elegibles e incluidos en la tabla resumen siempre que cumplieran con los criterios pertinentes. Superados los criterios, 16 fueron los artículos seleccionados para la presente revisión. En la figura 1 se puede observar el diagrama de flujo con la descripción de las distintas fases seguidas en la selección de los artículos.

Figura 1. Diagrama de flujo con el proceso de revisión realizado



Resultados

El resultado final fue una revisión de 16 artículos sobre la violencia familiar y la conducta suicida en la etapa adolescente. Los artículos que se utilizaron para la presente revisión sistemática son los que se muestran en la tabla 1, donde se detallan sus principales características. A partir de la evidencia aportada por los 16 artículos mencionados, se ha identificado el papel que juega la violencia familiar en la ideación y la conducta suicida durante la etapa adolescente. Algunos de los artículos mencionados analizaron estas dos variables como relaciones directas y, en cambio, otros estudiaron el papel de una tercera variable en esta asociación. A continuación, se exponen los resultados de las fuentes de información consultadas en distintos bloques temáticos.

Estructura y dinámicas familiares e ideación y conducta suicida

Distintas investigaciones, aparte de determinar la influencia de la violencia familiar sobre la ideación y la conducta suicida, analizaron si había alguna relación entre esta última variable y la estructura y las dinámicas familiares del adolescente. Respecto a la estructura familiar, Chen et al. (2021), destacan que aquellos/as adolescentes que tenían una familia con padres divorciados, vueltos a casar o viudos presentaron mayor riesgo de ideación suicida y Zygo et al., (2019) identificaron que los adolescentes con familias monoparentales reportaron mayor ideación e intentos suicidas. Las personas adolescentes resaltaron que las situaciones de violencia familiar (69,7%) y el divorcio de los progenitores (53%) son causas principales de los pensamientos suicidas (Garza, Saucedo y Calderon, 2019). En este sentido, la unión familiar y sentirse apoyado/a parece ser un factor protector de la de la ideación y la conducta suicida durante la adolescencia (Garza, Saucedo y Calderon, 2019). Tal es así que Ortiz, Meza y Cañón (2019) señalaron que los estilos de apego inseguro se asocian a más intentos y conductas suicidas durante la etapa adolescente. De hecho, se encontró asociación positiva entre la estructura familiar y la ideación suicida, resaltando que todos y todos/as los/las adolescentes (15,7%) que se habían sentido ofendidos o insultados por su familia, habían pensando alguna vez en suicidarse (Garza, Saucedo y Calderon, 2019). En este mismo estudio se encontró que el 5,41% de la muestra se había intentado suicidar por conflictos con sus padres. De hecho, se determinó que la comunicación conflictiva, la pobre cercanía afectiva y la violencia son aspectos de la dinámica familiar determinantes para el desarrollo de conductas suicidas en la etapa adolescente ya que su presencia contribuye a limitar la participación social de /la adolescente y, por ende, dificultaría la satisfacción de sus necesidades básicas (Serrano y Olave, 2017). Tal y como comentan Ortiz, Meza y Cañón (2019), la buena convivencia familiar es un factor protector de la conducta suicida en la etapa adolescente ya que los vínculos de apego aumentarían los niveles de positivismo, bienestar, ajuste psicológico y buena salud mental. Considerando esto, se destacó que la comunicación familiar puede ser un factor a tener en cuenta en planes de prevención del suicidio (Garza, Saucedo y Calderon, 2019).

Violencia familiar e ideación y conducta suicida

Respecto al papel de la violencia, se destaca que todo tipo de violencia, especialmente la que sucede dentro del contexto familiar, ejerce como factor de riesgo elevado para manifestar conducta suicida durante la etapa adolescente (Ortiz, Meza y Cañón, 2019). Mi Kim (2021) da soporte a esta idea concretando que de distintas variables estudiadas (violencia escolar, ira, agresión y depresión) la que más se asoció a la ideación suicida es la violencia doméstica. Sin embargo, en otros estudios se encontró que el predictor más fuerte de la ideación suicida fue el rechazo por parte de los iguales, seguido de la

negligencia emocional (Wang et al., 2019). Sea como sea, la familia cumple una serie de funciones tanto educativas como afectivas que juegan un papel relevante en el desarrollo y, dentro del contexto familiar existen diversos factores de riesgo, entre ellos situaciones de violencia familiar (Ortiz, Meza y Cañón, 2019). Por su parte, Angelakis, Austin y Gooding (2020), dieron soporte a esta afirmación concretando que todos los tipos de violencia familiar son eventos críticos que están asociados con mayores probabilidades de intentos de suicidio en adolescentes. Resaltando este aspecto, se encontró que aquellas personas adolescentes que pasaron por situaciones de violencia familiar, obtuvieron mayores puntuaciones tanto de ideación como de conducta suicida, siendo este resultado estadísticamente significativo (Chen et al., 2021; Mi Kim, 2021; Kim, 2020; Angelakis, Austin y Gooding, 2020; Gong et al., 2020; Zygo et al., 2019; Kwok y Gu, 2019; Suárez, Restrepo, Caballero y Palacio, 2018; Ortiz, Meza y Cañón, 2019; Serrano y Olave, 2017). El efecto de este tipo de situaciones en la ideación y la conducta suicida no perduraría únicamente a lo largo de la etapa adolescente, Mesquita et al. (2019), llevaron a cabo un estudio cualitativo donde se incluyeron 10 mujeres adultas que habían sufrido violencia familiar durante la infancia y la adolescencia y que se habían intentado suicidar. En este estudio se destacaron sentimientos de humillación, rechazo y poco reconocimiento del sufrimiento por parte de sus familias, lo que podría aumentar el riesgo de intentos y consumos de suicidio (Mesquita et al., 2019).

Variables que influyen en la relación entre la violencia familiar y la conducta suicida

Algunas investigaciones focalizaron su atención en cómo intervienen otras variables en el proceso de ideación y conducta suicida en adolescentes víctimas de violencia familiar. La depresión fue una de las variables mayormente estudiadas, sin embargo, su papel como variable mediadora no está claro ya que se encontraron resultados contradictorios. Mientras que Gong et al. (2020) encontraron que el efecto del maltrato físico y el abuso emocional no dependió de la sintomatología depresiva, otros estudios afirmaron que la violencia familiar está directamente relacionada con la depresión afirmando que ésta es una importante predictora del suicidio. En este sentido, Gong et al. (2020) afirmaron que la sintomatología depresiva modera la relación entre violencia física, emocional y sexual y la ideación y los intentos de suicidio mientras que no se encontró esta relación en el caso de la negligencia. En cambio, Sekowski et al. (2020), concluyeron que la negligencia física y el abuso emocional conducen a síntomas depresivos y a activar los pensamientos suicidas como expresión de odio hacia uno mismo (Sekowski et al., 2020). Otra de las variables que se estudió como posible variable mediadora fue el acceso a armas en el hogar concluyendo que tener disponibilidad aumenta los pensamientos suicidas tanto en hombres como en mujeres, siendo mayor el efecto en adolescentes hombres (Kim et al., 2020). La sintomatología externalizante e internalizante fue otra de las variables que se estudió, llegando a la conclusión que su presencia estaba asociada a mayor riesgo de suicidio, planificación suicida e intentos de suicidio en la adolescencia (Bernstein, Oshri y Lui, 2019). Por otro lado, se encontraron estudios que se focalizaron en determinar si había variables que podrían mitigar el efecto de la violencia familiar en la conducta e ideación suicida. En este sentido, la resiliencia fue una de las más estudiadas, concluyendo que ejerce como factor protector (Mi Kim, 2021). La orientación hacia el logro de metas personales sería la que crearía un sentido de significado y esperanza hacia el futuro, lo que los protegería de los efectos de la violencia (Kwok y Gu, 2019). Sin embargo, se encontró que no todos los componentes de la resiliencia mediaban por igual, parece que las habilidades de resolución (Angelakis, Austin, Gooding, 2020) y la regulación emocional (Chen et al., 2021) fueron los componentes más relevantes. Otra de las variables estudiadas fue el estatus social autopercebido. Dickerson, Milojevich y Quas (2021), encontraron que aquellos adolescentes que habían sido abusados tenían menos puntuaciones que aquellos que habían sufrido negligencia y se concluyó que cuanto mayor era el nivel de

estatus social autopercebido, menor era la probabilidad de ideación suicida en una muestra de adolescentes víctimas de violencia familiar.

Efecto de los distintos tipos de violencia familiar sobre la ideación y la conducta suicida

Respecto al papel de los distintos tipos de violencia sobre la ideación y la conducta suicida en la etapa adolescente se han encontrado resultados contradictorios. Chen et al. (2021) y Dickerson, Milojevich y Quas (2021), encontraron que todos los tipos de violencia familiar estaban asociados a la ideación y la conducta suicida. Sin embargo, otras investigaciones parecen indicar que sí que hay diferencias entre los distintos tipos de violencia familiar, siendo el abuso sexual y la negligencia los tipos de violencia que más se encontraron como predictores de la ideación y la conducta suicida en la adolescencia. En relación al abuso sexual, la violencia se relacionó positivamente con el desarrollo de distintos trastornos mentales y de intentos de suicidio, siendo un factor que potenció el riesgo hasta 10 veces de conducta suicida (Ortiz, Meza y Cañón, 2019). Angelakis, Austin y Gooding (2020), defienden esta afirmación añadiendo que una de las posibilidades por las que podría ser un factor de riesgo es porque el abuso sexual que se produce dentro del seno familiar puede estar relacionado con mayor repetición y gravedad. Por otro lado, Sekowski et al. (2020), encontraron que la negligencia emocional fue la que estaba mayormente asociada a la ideación y la conducta suicida porque este tipo de violencia estaría asociada a escasez de estrategias de regulación emocional que aumentarían el riesgo de suicidio. Por último, también se encontraron resultados contradictorios respecto al maltrato físico. Mientras que algunos autores lo señalaron como uno de los tipos de violencia más asociada al comportamiento suicida (Gong et al., 2020; Zygo et al., 2019), otros autores encontraron que el maltrato físico lejos de aumentar, disminuía la ideación y la conducta suicida dado que, en este caso, los/las adolescentes hacen frente a esta situación a través del desapego lo que llevaría a comportamientos agresivos y conductas asociales por lo que, por lo tanto, la conducta destructiva se dirigiría hacia el exterior (Garza, Saucedo y Calderon (2019).

TABLA 1. Tabla resumen con las fuentes de información incluidas en la revisión

Autor/a	Año	Tipo de estudio	Título	Objetivo	Muestra	Resultados
Chen et al.	2021	Transversal	Childhood maltreatment and suicidal ideation in Chinese children and adolescents: the mediation of resilience	Estimar el papel de la resiliencia en la relación entre el maltrato infantil y la ideación suicida en adolescentes de China.	N = 3146 adolescentes y niños/as de 10 a 18 años.	Hay una fuerte asociación entre todos los tipos de maltrato infantil y la ideación suicida, siendo el abuso emocional el que muestra una relación más fuerte. La resiliencia es una variable mediadora entre el maltrato y la ideación suicida.
Dickerson et al.	2021	Transversal	Perceived Social Status and Suicidal Ideation in Maltreated Children and Adolescents	Examinar la relación entre la percepción del estatus social en una muestra de niños/as y adolescentes maltratados y la ideación suicida.	N = 279 niños/as y adolescentes de 6 a 17 años víctimas de malos tratos residentes en un centro temporal por fin de la custodia parental.	El estatus social subjetivo juega un papel importante para el riesgo de ideación suicida en adolescentes maltratados. Aquellos/as adolescentes maltratados /as que tenían un menor estatus social percibido presentaban mayor riesgo de suicidio.
Mi Kim	2021	Transversal	Development of structural model on suicidal ideation in adolescents' exposure to violence	Desarrollar y examinar un modelo estructural de los factores que influyen en la ideación suicida a través de un análisis de la exposición a la violencia familiar, escolar, la ira, la agresión, la depresión, la desesperanza y la resiliencia en población adolescente.	N = 1150 estudiantes de secundaria de entre 13 y 14 años.	La exposición a la violencia doméstica y la violencia directa hacia el hijo/a conduce a la ideación suicida y al aumento del riesgo de suicidio. El abuso físico, sexual y emocional por parte de los progenitores conduce a la depresión y esta a sentimientos de desesperanza, lo que llevan al desarrollo de pensamientos suicidas.
Angelakis et al.	2020	Revisión sistemática	Association of childhood maltreatment with suicide behaviors among young people	Cuantificar la asociación entre los distintos tipos de maltrato infantil y las conductas suicidas en niños/as y adolescentes.	N = 79 artículos	Las experiencias de maltrato sexual, física y emocional durante la infancia se asociaron a un incremento del 2,5 veces en la probabilidad de presentar ideación suicida y un 4 en las probabilidades de planes de suicidio en jóvenes.

Garza et al.	2020	Transversal	Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente	Identificar la estructura familiar de los/las adolescentes y su relación con la ideación suicida, el nivel de desesperanza y compararla entre sexos.	N = 185 alumnos/as entre 12 y 15 años.	La estructura familiar y determinados factores de riesgo, entre ellos, la violencia familiar, se relaciona con los pensamientos suicidas en la población adolescente.
Sekowski et al.	2020	Transversal	The relations between childhood maltreatment, shame, guilt, depression and suicidal ideation in inpatient adolescents	Determinar la relación entre el maltrato infantil, la vergüenza, la culpa, la depresión y la ideación suicida.	N = 112 adolescentes de 12 a 17 años hospitalizados en un centro psiquiátrico privado de EEUU.	El maltrato tiene un efecto significativo en la ideación suicida y esta asociación está modulada por los sentimientos de culpa y/o vergüenza y la sintomatología depresiva.
Kim	2020	Longitudinal	Suicidal ideation in adolescence: the role of in-home firearm access and childhood maltreatment	Determinar si el acceso a armas de fuego entre adolescentes de EEUU y la exposición a maltrato infantil está asociado con la ideación suicida.	N = 9973 adolescentes	Tener acceso a armas de fuego en el hogar se asocia a un mayor riesgo de ideación suicida. La asociación fue mayor para aquellos adolescentes hombres con antecedentes de maltrato infantil.
Gong et al.	2020	Transversal	Association between childhood maltreatment and suicidal ideation and suicide attempts among chinese adolescents: The moderating role of depressive symptoms	Investigar las asociaciones entre el maltrato infantil y el comportamiento suicida y probar si estas asociaciones varían en función de la sintomatología depresiva.	N = 20.517 estudiantes de 11 a 20 años.	El maltrato físico y el abuso emocional se asociaron con un mayor riesgo de conducta suicida en los estudiantes independientemente de si presentaban síntomas de depresión o no. El abuso físico seguido del emocional son los dos tipos de violencia (de 5 estudiadas) que más se relacionan con la conducta suicida.
Bernstein et al.	2020	Longitudinal	Developmental pathways from child maltreatment to adolescent suicide-related behaviors: The internalizing and externalizing hypothesis	Averiguar qué papel juega la sintomatología internalizante y externalizante en la asociación entre el maltrato infantil y la ideación suicida.	N = 1354 niños/as de 4 a 18 años. Se recopiló la información desde que el niño/a tenía 4 hasta que cumplió 18 años.	El desarrollo de síntomas externalizantes y internalizantes intensificados media el papel entre la asociación entre el abuso infantil y la ideación suicida y las conductas suicidas durante la adolescencia.
Zygo et al.	2019	Transversal	Prevalence and selected risk factors of suicidal ideation, suicidal tendencies and suicide attempts in young people aged 13-19 years.	Evaluar la prevalencia de pensamientos, intentos y tendencias de suicidio en adolescentes. También se tuvo como fin identificar los factores de riesgo que, según los	N = 5685 personas entre 13 y 19 años.	Aquellos/as adolescentes que admitieron tener pensamientos, planes de suicidio y/o intentos de suicidio, reportaron más experiencias de violencia psicológica y física por parte de miembros familiares.

propios adolescentes, contribuyeron a sus intentos de suicidio.

Ortiz et al.	2019	Revisión sistemática	Determinación de los factores de riesgo asociados a la conducta suicida en adolescentes.	Identificar los factores de riesgo asociados con el riesgo de suicidio en los adolescentes.	N = 91 artículos	La exposición a la violencia familiar constituye un riesgo elevado para aumentar el comportamiento suicida.
Mesquita et al.	2019	Cualitativo	Child and adolescent violence: oral story of women who attempted suicide	Destapar las experiencias de violencia intrafamiliar de diez mujeres que intentaron suicidarse.	N = 10 mujeres que experimentaron violencia intrafamiliar en la infancia y/o en la adolescencia y que intentaron suicidarse.	Se alerta de que la violencia intrafamiliar puede ser un factor de riesgo relacionado al comportamiento suicida.
Wang et al.	2019	Transversal	Suicidality among Young adults: Unique and cumulative roles of 14 different adverse childhood experiences	Comprobar la asociación entre las distintas experiencias infantiles adversas y la ideación suicida en adultos jóvenes.	N = 990 estudiantes de entre 17 a 25 años.	La negligencia emocional fue uno de los factores más asociados a la ideación suicida. La ideación suicida de aquellos/as adolescentes que habían sufrido negligencia emocional durante la infancia era un 2,23 mayor.
Kwok y Gu	2019	Transversal	Childhood Neglect and adolescent suicidal ideation: a moderated mediation model of hope and depression	Explicar el camino del desarrollo de las experiencias de negligencia durante la etapa infantil hasta la ideación suicida en la etapa adolescente.	N = 910 adolescentes de 10 a 18 años.	Aquellos/as adolescentes que fueron abandonados/as en la infancia tienen más niveles de ideación suicida. Se encontró que la relación entre estas dos variables estaba mediada por la depresión y por el sentido de la esperanza.
Suárez et al.	2018	Transversal	Exposición a la violencia y riesgo suicida en adolescentes colombianos	Analizar la asociación entre el riesgo suicida con la exposición a la violencia en adolescentes de la ciudad de Santa Marta (Colombia).	N = 210 adolescentes entre 12 y 19 años.	Las mujeres en etapa adolescente, víctimas de violencia doméstica y con dificultades para acceder a la educación básica tienen más probabilidades de presentar riesgo suicida.
Serran et al.	2017	Revisión sistemática	Factores de riesgo asociados a la aparición de conductas suicidas en adolescentes.	Determinar factores personales, familiares y sociales relacionados con la aparición de conductas suicidas en la etapa adolescente.	N = 49 artículos	La violencia familiar puede ser un factor precipitante de las conductas suicidas en la etapa adolescente.

Discusión y Conclusiones

La presente investigación tuvo como objetivo principal evaluar el papel de la violencia familiar en la ideación y la conducta suicida en la etapa adolescente. Además, también se pretendió poder identificar si existía un tipo de violencia familiar mayormente asociada. Los resultados obtenidos en esta revisión han permitido responder a uno de los objetivos planteados en un inicio (determinar cómo influye la violencia familiar en la ideación y conducta suicida en la etapa adolescente). Sin embargo, el segundo objetivo propuesto, pese a que se ha podido abarcar, no todos los estudios incluidos lo han estudiado y en los que se ha estudiado dicha relación, se han encontrado resultados contradictorios o poco concluyentes. Por lo tanto, en este trabajo, se ha intentado responder a cómo afecta la violencia familiar en la ideación y la conducta suicida, pero existen muchas otras cuestiones que pueden estar relacionadas con dicha relación que no se han podido abarcar.

Tanto la violencia familiar como el suicidio son problemas de salud pública a nivel mundial cuyas consecuencias pueden ser devastadoras sobretodo para personas menores de edad. La violencia familiar, tal y como se suponía desde un inicio, es un factor de riesgo para el desarrollo tanto de la ideación como de la conducta suicida en la etapa adolescente aumentando significativamente el riesgo de padecerlas. De hecho, ciertos aspectos como falta de comunicación, presencia de discusiones, etc. ya son factores que aumentan el riesgo de suicidio y la probabilidad de presentar pensamientos suicidas en la adolescencia. El contexto familiar ejerce funciones básicas como el crecimiento y el bienestar de sus miembros siendo las influencias de este entorno las primeras y las más persistentes (Sallés y Ger, 2011). Por lo tanto, sobre las figuras familiares recaen las funciones de promover actitudes, comportamientos, estrategias emocionales, etc. que favorezcan el desarrollo sano de sus hijos/as (Sallés y Ger, 2011). Cuando estas funciones no se cumplen, ya sea por abuso como por desatención, acaba generando en el adolescente dificultades en el afrontamiento de las adversidades y dicha situación resulta complicada de gestionar e integrar y cuyas consecuencias no siempre se pueden recuperar (Vergara, 2018). Los resultados de este presente estudio, por lo tanto, muestran y apoyan que hay una clara asociación entre la violencia familiar y la conducta e ideación suicida en la etapa adolescente, encontrándose en algunos estudios que era la principal predictora en esta etapa. Este tipo de experiencias favorecen el desarrollo de sentimientos de humillación y rechazo que resultan complicados de gestionar, incluso cuando la persona ya es adulta. El hecho de que, en todos los estudios analizados, las personas adolescentes que habían experimentado situaciones de violencia familiar presentasen mayor riesgo e ideación suicida, deja en evidencia la importancia de poder incluir planes de intervención dirigidos a adolescentes víctimas de violencia familiar que tengan el objetivo de actuar sobre este aspecto. Por otro lado, y no menos importante, las dinámicas familiares podrían ejercer, dependiendo de las características, como factores de protección y de riesgo. Por lo tanto, teniendo en cuenta que el suicidio es un problema a nivel mundial, también sería necesario poder investigar más acerca de este asunto con el fin de poder planificar estrategias de prevención enfocadas a la población adolescente. A pesar de los resultados encontrados, también cabe destacar que en algunos estudios no discernieron si los episodios de violencia familiar eran únicos o, por el contrario, era una cuestión de exposición prolongada. Este aspecto resulta relevante para poder evaluar en profundidad el papel de las experiencias de violencia familiar en la etapa adolescente.

Por otro lado, cabe destacar que algunas investigaciones mostraron que hay ciertas variables que interfieren en dicho efecto e incluso, protegerían de las consecuencias de la violencia familiar sobre la ideación y la conducta suicida en adolescentes. Un ejemplo de estas ha sido la resiliencia que, de hecho, modelos terapéuticos focalizados en el trauma asociado a la violencia familiar como la Traumaterapia Infantil Sistémica de

Barudy y Dantagnan (mencionado por Vergara, 2018), se incluye el fortalecimiento de la resiliencia como parte central de la intervención. Del mismo modo, estudios afirmaron que el estatus social autopercebido es una variable que mitiga el efecto de la violencia familiar sobre la ideación y la conducta suicida (Dickerson, Milojevich y Quas (2021). Al igual que la resiliencia, esta variable también es incluida en distintas intervenciones destinadas a los menores víctimas de violencia familiar, donde se hace hincapié en la propia seguridad, proactividad y haciéndoles sentir protagonistas de su propia historia (Vergara, 2018). Respecto a las variables que se estudiaron como posibles variables mediadoras de riesgo, se encontraron el acceso a armas, la depresión y la sintomatología externalizante e internalizante, siendo las dos últimas de tipo psicopatológico. En este sentido, en una revisión sistemática centrada en el suicidio y la depresión en adolescentes, se concluyó que la depresión era uno de los factores mayormente asociados a la conducta suicida en la adolescencia (Moreno, Trujillo, García y Tapia, 2019) y, de hecho, en el propio DSM-5 (2014), se incluye como criterio diagnóstico de algunos trastornos depresivos, los pensamientos relacionados con la muerte, la ideación suicida y los intentos de suicidio. Respecto a la sintomatología externalizante, investigaciones han encontrado que la exposición a la violencia familiar tanto en niños/as como en adolescentes, puede conllevar a la aparición de conductas agresivas e impulsivas derivadas del trauma (Vergara, 2018) lo que podría sostener los resultados encontrados.

Pese a lo mencionado, en la presente investigación, no se ha podido abarcar exactamente el papel de todas las variables mediadoras dado que es un tema muy amplio que daría lugar a otra investigación. Además, teniendo en cuenta que dicha revisión incluye las investigaciones más recientes, no hay suficiente evidencia científica que permita determinar realmente el papel de estas variables en la relación. Por otro lado, también cabe destacar que los estudios hallados están desarrollados en distintos países y, por ende, la cultura podría influir en los resultados encontrados. Uno de los ejemplos obvios ha sido la inclusión de un estudio donde se analizó mediante una muestra de adolescentes de Estados Unidos cómo influía el acceso de armas en la ideación y la conducta suicida de aquellos que eran víctimas de violencia familiar (Kim et al., 2020). En este estudio se encontró que efectivamente, había una correlación positiva entre el acceso a armas en el hogar y la conducta e ideación suicida. Sin embargo, posiblemente dicho efecto no sería estadísticamente significativo en la población de adolescentes españoles/as. Esto pone en manifiesto la necesidad de generar más información al respecto que permita obtener datos concluyentes sobre el papel de dichas variables con el fin de poder planificar estrategias tanto de prevención como de intervención teniendo en cuenta la cultura. Relacionado con este aspecto, la resiliencia ha sido una de las variables que más se ha estudiado y que dadas sus características, podría efectivamente, minimizar las consecuencias de tales vivencias traumáticas. Por lo tanto, se destaca la importancia de poder investigar más en profundidad sobre este aspecto con el fin de poder diseñar planes tanto de promoción como de prevención enfocados al suicidio.

Como se ha mencionado con anterioridad, no se ha podido establecer una respuesta clara en relación al efecto de los distintos tipos de violencia familiar. En contra de lo esperado, la hipótesis planteada de que había tipos de violencia más asociados no se ha podido responder. Cabe destacar que hay estudios que no diferenciaron entre tipos de violencia o bien, los que lo hicieron discrepaban en las tipologías. Por ejemplo, aquellos que incluyeron el abuso sexual, no coincidieron en tipos de abusos sexuales o bien, no diferenciaron sus categorías. Además, la heterogeneidad de criterios e instrumentos utilizados en cada estudio, podría haber influido en los resultados obtenidos. Esto pone en manifiesto la necesidad de generar más investigaciones al respecto con el fin de poder establecer si realmente hay tipos de violencia que se asocian a mayor ideación y conducta suicida en la etapa adolescente.

Limitaciones

Respecto a las limitaciones de este presente trabajo, una de ellas ha sido la imposibilidad de acceder a estudios que eran de pago y que podrían haber aportado evidencias a dichas conclusiones. Así mismo, se ha encontrado un mayor número de estudios dirigidos únicamente a los efectos de la violencia familiar en la población infantil, dejando de lado las consecuencias que puede tener sufrir este tipo de experiencias en edades posteriores. Otra de las limitaciones encontradas es que, debido al tiempo disponible, la cantidad de estudios revisados es pequeña lo que podría ampliarse con el fin de poder estudiar en profundidad la influencia de la violencia familiar. Además, otro factor a tener en cuenta es que en la presente revisión se han incluido, entre otras fuentes, estudios transversales, así como un estudio cualitativo. Respecto a los primeros, una de las principales limitaciones que conlleva este tipo de estudios es que no permiten obtener relaciones causa-efecto, lo que dificulta dar respuesta al objetivo que se ha planteado en este presente estudio. En relación al estudio cualitativo incluido, pese a dotar de una comprensión más profunda de los sentimientos que puede suponer estar expuesto a la violencia familiar durante la adolescencia, es evidente que los resultados no se pueden generalizar a la población en general y, en este caso, estaban sujetos al recuerdo de las participantes de la muestra. Respecto a los estudios longitudinales, cabe destacar que la mayoría incluyeron únicamente como fuente de información el/la adolescente pudiéndose obtener más información si se incluyesen otras fuentes de evaluación como los propios progenitores. Por último, los estudios incluidos, así como la presente investigación, se centraron en estudiar el efecto de la violencia familiar en la conducta e ideación suicida en la adolescencia lo que podría conllevar a un sesgo retrospectivo para que los resultados sean compatibles con los conocimientos de los/las investigadores/as obviando otras posibles variables que podrían estar involucradas.

Implicaciones teóricas y prácticas

Respecto a las implicaciones teóricas, esta revisión aporta la necesidad de poder seguir investigando en relación a la violencia familiar y su efecto en la conducta y la ideación suicida en la adolescencia. De igual manera, aporta la evidencia de que este efecto podría no ser directo, sino que estarían involucrados otros factores que podrían prevenirse o modificarse en el contexto de una intervención. Lo mencionado conlleva a la importancia de seguir visibilizando que el suicidio no constituye una simple decisión y que la violencia familiar es un factor de riesgo que puede conllevar a la superación de los recursos personales del/de la adolescente llevándole a pensar o llevar a cabo el suicidio. Pese a que en la práctica es imprescindible poder adaptar la intervención a cada caso de violencia familiar, la presente investigación deja en relevancia la importancia de poner esfuerzos en detectar la conducta y la ideación suicida en las víctimas de violencia familiar, así como posibles trastornos psicológicos que puedan incidir en dicha relación. Por lo tanto, la intervención no debería ir dirigida exclusivamente al tratamiento de la sintomatología o de los efectos de la violencia familiar, sino que deberían implementarse evaluaciones previas que pudiesen identificar los aspectos involucrados en cada caso y planificar una intervención.

Futuras líneas de investigación

La presente revisión sistemática deja en evidencia la importancia de llevar a cabo más estudios para analizar profundamente la asociación entre la violencia familiar y la conducta e ideación suicida, así como determinar si realmente hay un tipo de violencia

mayormente asociada. Por lo tanto, sería importante diseñar estudios con muestras de mayor tamaño con el fin de poder clarificar los datos que no son concluyentes o que son contradictorios. Como ya he mencionado con anterioridad, una de las posibles líneas de investigación podría ser la realización de más estudios que analizaran el papel de ciertas dinámicas familiares, así como el de la violencia familiar evaluando la perdurabilidad de este tipo de experiencias y si realmente existe un tipo de violencia más asociada. Además, teniendo en cuenta los datos obtenidos, sería interesante poder llevar a cabo investigaciones que pudiesen entrever el papel de otras variables como, por ejemplo, la resiliencia en la asociación entre ideación y conducta suicida y violencia familiar. El hecho de conocer realmente el efecto de la violencia familiar en la ideación y conducta suicida y qué variables podrían proteger dicho efecto, ayudaría a diseñar planes de promoción, prevención e intervención focalizados en la etapa adolescente. De igual manera, la presente investigación deja en relevancia la importancia de identificar qué trastornos psicológicos están mayormente asociados a la violencia familiar y a la ideación y conducta suicida en la adolescencia. Sería interesante, por lo tanto, investigar qué papel puede tener la psicopatología en la moderación de ambas variables, cómo afecta su presencia y qué factores protectores podrían mitigar esta relación. Teniendo en cuenta que el suicidio es la tercera causa de muerte entre personas de 11 a 18 años, resulta fundamental poder investigar más en profundidad sobre este aspecto con el fin de diseñar intervenciones realmente eficaces y que puedan disminuir su prevalencia.

Conclusiones

En relación a la presente investigación, las conclusiones apuntan a dos aspectos principales. El primero es que se ha conseguido cumplir considerablemente con los objetivos propuestos y, por otro lado, las relevantes implicaciones que conlleva el presente estudio en las futuras líneas de investigación. En referencia al primer aspecto, gracias al acceso a buscadores científicos, se ha podido contar con fuentes de información de calidad que han permitido dar respuesta a los objetivos planteados pese a ser un tema de estudio amplio y que requeriría de más tiempo para poder confirmar o negar de forma clara las hipótesis planteadas en un inicio. En relación al segundo aspecto comentado, se concluye que, pese a que se han encontrado un amplio abanico de estudios enfocados en el objeto de estudio, sin duda, se requiere más investigación para poder mejorar la comprensión de dos fenómenos que podrían ser prevenibles. En el caso del suicidio, se sitúa como la tercera causa de muerte mundial en personas adolescentes, lo que lo convierte en un aspecto prioritario a nivel mundial. Finalmente, se concluye que las personas menores de edad víctimas de violencia familiar, merecen recibir una atención especializada que permita detectar de forma precoz la ideación y la conducta suicida.

Reflexión desarrollo competencial

De las competencias específicas que figuran en el plan docente de la asignatura del trabajo final del máster de Psicología infantil y Juvenil: técnicas y estrategias de intervención, he escogido las siguientes para hacer la reflexión de mi desarrollo competencial a lo largo del presente semestre:

- CE1 – Identificar y analizar de manera crítica los retos y las necesidades planteados por la sociedad actual a los profesionales del ámbito de la intervención psicológica infanto-juvenil.

Personalmente considero que, mediante la realización de este trabajo, he podido desarrollar esta competencia dado que la elección de realizar una revisión sistemática enfocada en la temática escogida, surgió de la detección de una necesidad actual a nivel mundial. Además, en la realización de este trabajo, he podido constatar los retos que se plantean para los y las profesionales especializados en el ámbito infanto-juvenil y, en concreto, dentro del ámbito de la violencia familiar y del suicidio. En este sentido, realizar este trabajo me ha permitido poder darme cuenta de la relevancia que tiene analizar cada caso en profundidad analizando la presencia de dinámicas familiares determinadas, evaluando posibles casos de violencia familiar y determinando los factores protectores y de riesgo de cada caso individual. Además, el hecho de que tanto la violencia familiar como el suicidio sean dos aspectos normalmente difíciles de identificar, se hace relevante el reto que supone para los/las profesionales detectarlo y, por ende, ofrecer una intervención adaptada a cada caso. Por lo tanto, haber realizado la presente revisión me ha permitido poder identificar la necesidad de planificar intervenciones que incidan tanto en la prevención como en la detección de la conducta y la ideación suicida en adolescentes víctimas de violencia familiar.

Como evidencia de dicha competencia apporto los siguientes fragmentos:

“De esta manera, considerando la estigmatización actual de la conducta suicida, la poca visibilidad de la violencia dentro del seno familiar y los datos de ambas problemáticas, es especialmente relevante indagar qué efecto tiene la violencia familiar en la conducta suicida y qué posibles variables pueden ejercer como moduladoras. Es por este motivo, que mi principal motivación a través de esta revisión sistemática, es visibilizar los estudios que se han hecho hasta la actualidad y enfocar las posibles investigaciones posteriores destacando las limitaciones que se encuentran en la actualidad. Paralelamente, recoger los resultados y conclusiones de las investigaciones anteriores puede contribuir positivamente al diseño de futuros programas tanto de intervención como de prevención que incluyan la violencia familiar como una variable importante a tener en cuenta en dichos programas.”

“Respecto a las implicaciones teóricas, esta revisión aporta la necesidad de poder seguir investigando en relación a la violencia familiar y su efecto en la conducta y la ideación suicida en la adolescencia, así como que este efecto podría no ser directo, sino que estarían involucrados otros factores que podrían prevenirse o modificarse en el contexto de una intervención. Lo mencionado conlleva a la importancia de seguir visibilizando que el suicidio no constituye una simple decisión y que la violencia familiar es un factor de riesgo que puede conllevar a la superación de los recursos personales del/de la adolescente llevándole a pensar o llevar a cabo el suicidio.”

- CE5 – Identificar, analizar y valorar los parámetros o los factores que inciden en cada caso, con el propósito de determinar la línea de actuación más idónea para cada situación y contexto específico.

Llevar a cabo este trabajo me ha permitido identificar, analizar y valorar las variables que son relevantes en la ideación y conducta suicida en la adolescencia, así como los factores que se deben tener en cuenta en los casos de violencia familiar. En este sentido, he podido reflexionar sobre la importancia de analizar cada caso en particular teniendo en cuenta el impacto y el significado que le da cada adolescente a la experiencia vivida, pero teniendo en cuenta que hay posibles factores de riesgo y protectores que están mayormente asociados al desarrollo de la ideación y la conducta suicida. Adicionalmente, he podido valorar la importancia de analizar en profundidad el por qué de ciertas conductas (como, por ejemplo, las externalizantes) que son de común aparición a lo largo de la adolescencia y que pueden estar derivadas de situaciones de

violencia familiar y que son de suma importancia a la hora de plantear una intervención psicológica.

Como evidencia apporto los siguientes fragmentos:

“Los resultados de este presente estudio, por lo tanto, muestran y apoyan que hay una clara asociación entre la violencia familiar y la conducta e ideación suicida en la etapa adolescente, encontrándose en algunos estudios que era el principal predictor en la etapa adolescente. Este tipo de experiencias favorecen al desarrollo de sentimientos de humillación y rechazo que resultan complicadas de gestionar, incluso cuando la persona ya es adulta. El hecho de que, en todos los estudios analizados, las personas adolescentes que habían experimentado situaciones de violencia familiar presentasen mayor riesgo e ideación suicida, deja en evidencia la importancia de poder incluir planes de intervención dirigidos a adolescentes víctimas de violencia familiar que tengan el objetivo de actuar sobre este aspecto. Por otro lado, y no menos importante, las dinámicas familiares podrían ejercer, dependiendo de las características, como factores de protección y de riesgo. Por lo tanto, teniendo en cuenta que el suicidio es un problema a nivel mundial, también sería necesario poder investigar más acerca de este asunto con el fin de poder planificar estrategias de prevención enfocadas a la población adolescente.”

“En este estudio se encontró que efectivamente, había una correlación positiva entre el acceso a armas en el hogar y la conducta e ideación suicida. Sin embargo, posiblemente dicho efecto no sería estadísticamente significativo en la población de adolescentes españoles/as. Esto pone en manifiesto la necesidad de generar más información al respecto que permita obtener datos concluyentes sobre el papel de dichas variables con el fin de poder planificar estrategias tanto de prevención como de intervención teniendo en cuenta la cultura.”

“Pese a que en la práctica es imprescindible poder adaptar la intervención a cada caso de violencia familiar, la presente investigación deja en relevancia la importancia de poner esfuerzos en detectar la conducta y la ideación suicida en las víctimas de violencia familiar, así como posibles trastornos psicológicos que puedan incidir en dicha relación. Por lo tanto, la intervención no debería ir dirigida exclusivamente al tratamiento de la sintomatología o de los efectos de la violencia familiar, sino que deberían implementarse evaluaciones previas que pudiesen identificar los aspectos involucrados en cada caso y planificar una intervención.”

- CE10 – Identificar las propias necesidades personales y profesionales, y también las del contexto social de intervención, con el objetivo de actualizarse y desarrollarse profesionalmente de manera permanente en los campos relacionados con la intervención psicológica infanto-juvenil.

Considero que he logrado desarrollar esta competencia ya que mi decisión de realizar esta revisión, aparte de porque es un problema actual, fue porque a lo largo de mi trayectoria académica no he tenido la oportunidad de poder profundizar en los efectos de la violencia familiar y en el suicidio. Considero que es fundamental formarse en ambos aspectos ya que son dos problemáticas prevalentes en la sociedad actual que todo/a profesional debería estar formado/a. En este sentido, realicé la presente revisión por la necesidad de ampliar mis conocimientos en relación a las posibles causas del suicidio en la adolescencia y de los efectos que puede llegar a tener ciertas dinámicas familiares y situaciones de violencia familiar en una etapa tan importante como lo es la adolescencia. Desarrollarme en los aspectos comentados son de gran relevancia para mi práctica profesional ya que como he mencionado, considero que todo profesional que se dedique a la intervención con población infantojuvenil, debe ser capaz de poder

detectar e intervenir sobre ambas dificultades. Además, al realizar este trabajo, he podido reflexionar sobre lo importante que es seguir formándome tanto en el suicidio como en la violencia dentro del contexto familiar con el fin de poder ampliar mis conocimientos teóricos, pero también ofrecer una intervención realmente eficaz.

Como evidencia apporto los siguiente:

“Como ya he mencionado con anterioridad, una de las posibles líneas de investigación podría ser la realización de más estudios que analizasen el papel de ciertas dinámicas familiares, así como el de la violencia familiar evaluando la perdurabilidad de este tipo de experiencias y si realmente existe un tipo de violencia más asociada. Además, teniendo en cuenta los datos obtenidos, sería interesante poder llevar a cabo investigaciones que pudiesen entrever el papel de otras variables como, por ejemplo, la resiliencia en la asociación entre ideación y conducta suicida y violencia familiar. El hecho de conocer realmente el efecto de la violencia familiar en la ideación y conducta suicida y qué variables podrían proteger dicho efecto, ayudaría a diseñar planes de promoción, prevención e intervención focalizados en la etapa adolescente. De igual manera, la presente investigación deja en relevancia la importancia de identificar qué trastornos psicológicos están mayormente asociados a la violencia familiar y a la ideación y conducta suicida en la adolescencia. Sería interesante, por lo tanto, investigar qué papel puede tener la psicopatología en la moderación de ambas variables, cómo afecta su presencia y qué factores protectores podrían mitigar esta relación. Teniendo en cuenta que el suicidio es la tercera causa de muerte entre personas de 11 a 18 años, resulta fundamental poder investigar más en profundidad sobre este aspecto con el fin de diseñar intervenciones realmente eficaces y que puedan disminuir su prevalencia.”

Referencias bibliográficas

- Alonso- Stuyck, P. y Aliaga, F.M. (2017). Demanda de autonomía en la relación entre los adolescentes y sus padres: normalización del conflicto. *Estudios sobre educación*, 33, 77-101.
http://repositori.uic.es/bitstream/handle/20.500.12328/1099/Alonso%20Stuyck%2c%20Paloma%20et%20al._Demanda%20de%20autonom%c3%ada_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- American Psychiatric Association – APA. (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5* (5ª. Ed.). Madrid: Editorial Médica Paramericana.
- Angelakis, I., Austin, J. y Gooding, P. (2020). Association of childhood maltreatment with suicide behaviors among young people. *Jama Network*, 3 (8). doi: [10.1001/jamanetworkopen.2020.12563](https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2020.12563)
- Barroso, A. (2019). Comprender el suicidio desde una perspectiva de género: una revisión bibliográfica. *Revista asociación española de neuropsicología*, 39 (135), 51-66. doi: 10.4321/S0211-57352019000100004
- Bernstein, E., Oshri, A. y Liu, S. (2020). Developmental pathways from child maltreatment to adolescent suicide-related behaviors: The internalizing and externalizing comorbidity hypothesis. *Development and Psychopathology*, 32 (3). doi: 10.1017/S0954579419000919.
- Castellvi, P. y Piqueras, J.A. (2018). El suicidio en la adolescencia. Un problema de salud pública que se puede y debe prevenir. *Revista de Estudios de Juventud*, 121, 45-59. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7161801>
- Chen, X., Jiang, L., Liu, Y., Ran, H., Yang, R, Xu, X., Lu, J. y Xiao, Y. (2021). Childhood maltreatment and suicidal ideation in chinese children and adolescents: the mediation of resilience. *Peerj*, 9. doi: [10.7717/peerj.11758](https://doi.org/10.7717/peerj.11758)
- Cortés, A., Suárez, R. y Serra, S. (2019). Métodos y sustancias empleados en la conducta suicida en adolescentes. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 35 (4). <http://revmqi.sld.cu/index.php/mqi/rt/printerFriendly/1105/299>
- Dickerson, K., Milojevich, H. y Quas, J. (2021). Perceived Social Status and Suicidal Ideation in Maltreated Children and Adolescents. *Research on Children and adolescent psychopathology*, 50 (3), 349-362. doi: 10.1007/s10802-021-00852-7.
- Espinosa, N. (2019). La importancia de implementar estrategias de prevención de suicidio en el ámbito escolar. *Revista de Orientación Educativa AOSMA*, 27, 48-53. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7326650>
- Ferré-Grau, C., Montescó-Curto, P., Mulet-Valles, M., Lleixá-Fortuño, M., Albascar-Riobó, N. y Adell-Argentó, B. (2011). El estigma del suicidio vivencias de pacientes y familiares con intentos de autolisis. *Índex de Enfermeria*, 20 (3), 155-159. doi: <https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962011000200004>
- Fonseca-Pedrero, E., Inchausti, F., Pérez-Gutiérrez, L., Aritio, R., Ortuño-Sierra, J., Sánchez-García, M.A., Lucas-Molina, B., Domínguez, C., Foncea, D., Espinosa, V., Gorriá, A., Urbiola-Merina, E., Fernández, M., Merina, C., Gutiérrez, C., Aures, M., Campos, M. S., Domínguez-Carrido-E. y Pérez, A. (2017). Ideación suicida en una muestra

representativa de adolescentes españoles. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 11 (2), 76-85. doi: <https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2017.07.004>

- Garza, R.I, Castro, K y Calderon, S.A. (2019). Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente. *Psicología desde el Caribe*, 39 (2), 228-247. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-417X2019000200228&script=sci_abstract&tlng=es
- Gong, M. Zhang, S., Li, W., Wang, W., Wu, R., Guo, L. y Lu, C. (2020). Association between childhood maltreatment and suicidal ideation and suicide attempts among chinese adolescents: The moderating role of depressive symptom. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (17). doi: 10.3390/ijerph17176025
- González-Quiñones, J. C. [Juan C.] y de la Hoz-Restrepo, F. [Fernando]. (2011). Relaciones entre los comportamientos de riesgo psicosociales y la familia en adolescentes de Suba, Bogotá. *Revista Salud Pública*, 13 (1), 67-78. https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/r-sap/v13n1/v13n1a06.pdf
- Instituto Nacional de Estadística (2019). Suicidios por edad y sexo. Año 2019. <https://www.ine.es/jaxi/Tabla.htm?path=/t15/p417/a2020/10/&file=05001.px&L=0>
- Instituto Nacional de Estadística (2020). Estadística de violencia doméstica y violencia de género. Año 2020. https://www.ine.es/dynqs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176866&menu=ultiDatos&idp=1254735573206
- Kim, J. (2020). Suicidal ideation in adolescence: the role of in-home firearm access and childhood maltreatment. *Child & Youth Care Forum*, 49, 121-149. doi: [10.1007/s10566-019-09522-8](https://doi.org/10.1007/s10566-019-09522-8)
- Kwok, S. y Gu, M. (2019). Childhood Neglect and adolescent suicidal ideation: a moderated mediation model of hope and depression. *Prevention Science*, 20 (5). doi: 10.1007/s11121-018-0962-x
- Mesquita, C., Pereira, N., Freire, N., Sena, I., Costa, C. y Ribeiro, G. (2019). Child and adolescent violence: oral story of women who attempted suicide. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 72 (6). doi: 10.1590/0034-7167-2017-0814
- Mi Kim, J. (2021). Development of structural model on suicidal ideation in adolescents' exposure to violence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (6). doi: 10.3390/ijerph18063215.
- Montero, E., Delis, M. T. [Marlen Teresa], Ramírez, R., Milán, A.L. y Cárdenas, R. (2011). Realidades de la violencia familiar en el mundo contemporáneo. *Medisan*, 15 (4), 515-525. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011000400016
- Moreno, G.J., Trujillo, L., García, N. y Tapia, F. (2019). Suicidio y depresión en adolescentes: Una revisión de la literatura. *Revista Chilena de Salud Pública*, 23 (1), 31-41. <https://nuevosfoliosbioetica.uchile.cl/index.php/RCSP/article/view/55041/58091>
- Ortiz, E., Meza, M. y Cañón, S. (2019). Determinación de los factores de riesgo asociados a la conducta suicida en adolescentes. *Collection of Articles on Medicine*. https://www.scipedia.com/public/Ortiz_et_al_2019a

- Rangel, J.N. y Jurado, S. (2022). Definición de suicidio y de los pensamientos y conductas relacionadas con el mismo: una revisión. *Psicología y Salud*, 32 (1), 39-48. doi: <https://doi.org/10.25009/pys.v32i1.2709>
- Rodríguez, A. (2018). Violencia intrafamiliar y colectivos especialmente vulnerables: menores y ancianos. *Apuntes desde un enfoque interdisciplinar. Revista internacional de doctrina y jurisprudencia*, 19. <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/RIDJ/article/view/2196/2709>
- Rodríguez, A. (2019). Consideraciones acerca de la violencia familiar que se ejerce sobre los menores. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 16, 51-77. <https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/119423/11429-45611-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rodríguez, A. (2019). *Violencia familiar y colectivos especialmente vulnerables: menores y adultos mayores*. (Tesis doctoral). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=285249>
- Rodríguez, P.J. (2020). Cómo abordar los trastornos mentales de los adolescentes (diagnóstico y orientación). *Adolescere*, 8 (1), 6-15. <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol8num1-2020/1%20Tema%20de%20revisión%20-%20Como%20abordar%20trastornos%20mentales%20adolescentes.pdf>
- Sallés, C. y Ger, S. (2011). Las competencias parentales en la familia contemporánea: descripción, promoción y evaluación. *Educación social: Revista de intervención socioeducativa*, 49, 25-47.
- Sekowski, M. Gambin, M., Cudo, A., Wozniak-Prus, M., Penner, F., Fonagy, P. y Sharp, C. (2020). The relations between childhood maltreatment, shame, guilt, depression and suicidal ideation in inpatient adolescents. *Journal of Affective Disorders*, 667-677. doi: 10.1016/j.jad.2020.07.056
- Serrano, C. y Olave, J. (2017). Factores de riesgo asociados a la aparición de conductas suicidas en adolescentes. *MedUNAB*, 20 (2), 139-147. doi: <https://doi.org/10.29375/01237047.2272>
- Suárez, Y., Restrepo, D. y Caballero, C. (2018). Exposición a la violencia y riesgo suicida en adolescentes colombianos. *Terapia psicológica*, 36 (2). doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000200101>
- Turner, H., Finkelhor, D. [David], Shattuck, A. y Hamby, S. (2012). Recent Victimization Exposure and Suicidal Ideation in Adolescents. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 166 (12), 1149-1154. doi:10.1001/archpediatrics.2012.1549
- Vergara, M. (2018). *Atención a la infancia y la adolescencia en riesgo. Conceptos clave y abordaje del maltrato infantil en el ámbito familiar*. Barcelona: UOC.
- Wang, Y., Sun, J., Lin, P. Zhang, H., Mu, G. y Cao, F. (2019). Suicidality among Young adults: Unique and cumulative roles of 14 different adverse childhood experiences. *Child Abuse & Neglect*, 98 (12). doi: 10.1016/j.chiabu.2019.104183
- Zygo, M., Pawlowska, B., Potembska, E., Dreher, P. y Kapka-Skrypczak, L. (2019). Prevalence and selected risk factor of suicidal ideation, suicidal tendencies and suicide attempts in young people aged 13-19 years. *Annals of Agricultural and Environmental*

Medicine, 26 (2), 329-336. <http://www.aaem.pl/pdf-93817-40423?filename=Prevalenceandselected.pdf>