
Actuaciones de las direcciones de los centros ante situaciones controvertidas que afectan al alumnado

PID_00261549

Xavier Chavarria Navarro
Elvira Borrell Closa

Tiempo mínimo de dedicación recomendado: 1 hora



Xavier Chavarría Navarro

Elvira Borrell Closa

Índice

1. Derechos de los niños	5
2. Problemas entre progenitores	6
2.1. D.3.2 Protocolo que se debe seguir ante el desacuerdo de los progenitores sobre el centro de escolarización de los hijos	6
3. Situaciones de acoso y ciberacoso escolar	7
3.1. Protocolo de prevención, detección e intervención ante el acoso entre iguales	7
4. Procedimiento sancionador	9
5. Situaciones de maltrato	10
5.1. Protocolo de prevención, detección, notificación, derivación y coordinación de las situaciones de maltrato infantil y adolescente en el ámbito educativo	10

1. Derechos de los niños

a) Convención sobre los Derechos del Niño, 1989

Artículo 28: Derecho de los niños a la educación; artículos 29, 31, 32: abuso

b) Ley 14/2010, de 27 de mayo de los derechos y las oportunidades en la infancia y la adolescencia (LDOIA)

Capítulo V: Educación

Artículo 48: derecho; artículo 49: enfermedad; artículo 50: barreras; artículo 51: desamparo, absentismo

c) Ley de educación. Artículo 41

d) Decreto 279/2006, de 4 de julio, sobre derechos y deberes del alumnado.
Artículos 8, 9, 10, 11, 12 y 13

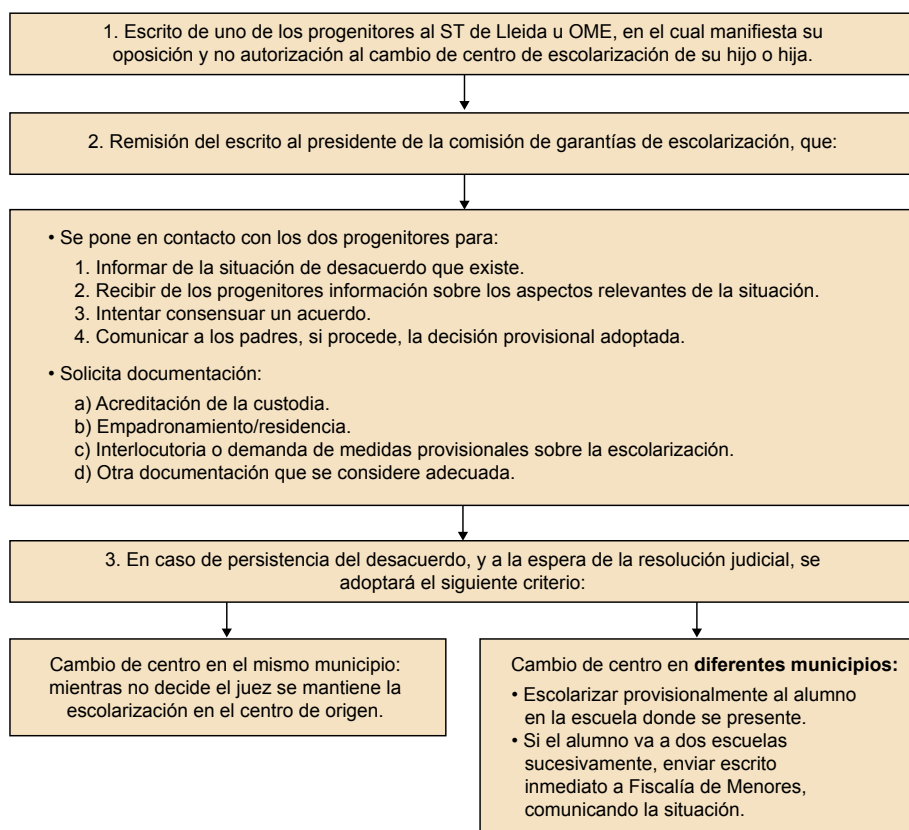
2. Problemas entre progenitores

2.1. D.3.2 Protocolo que se debe seguir ante el desacuerdo de los progenitores sobre el centro de escolarización de los hijos

Figura 1. Protocolo que se debe seguir ante el desacuerdo de los progenitores sobre el centro de escolarización de los hijos. Protocolo acordado en el ST de Enseñanza de Lleida.

D.3.2. Protocolo que se debe seguir ante el desacuerdo de los progenitores sobre el centro de escolarización de los hijos

PROTOCOLO QUE SE DEBE SEGUIR ANTE EL DESACUERDO DE LOS PROGENITORES SOBRE EL CENTRO DE ESCOLARIZACIÓN DE LOS HIJOS



3. Situaciones de acoso y ciberacoso escolar

3.1. Protocolo de prevención, detección e intervención ante el acoso entre iguales

PROTOCOLO DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL ACOSO ENTRE IGUALES

Justificació i objectius del Protocol

Assetjament entre iguals

Conducta de maltractament psicològic i/o físic, en el marc escolar, d'un alumne o grup d'alumnes a un altre de manera continuada.

Per saber-ne més

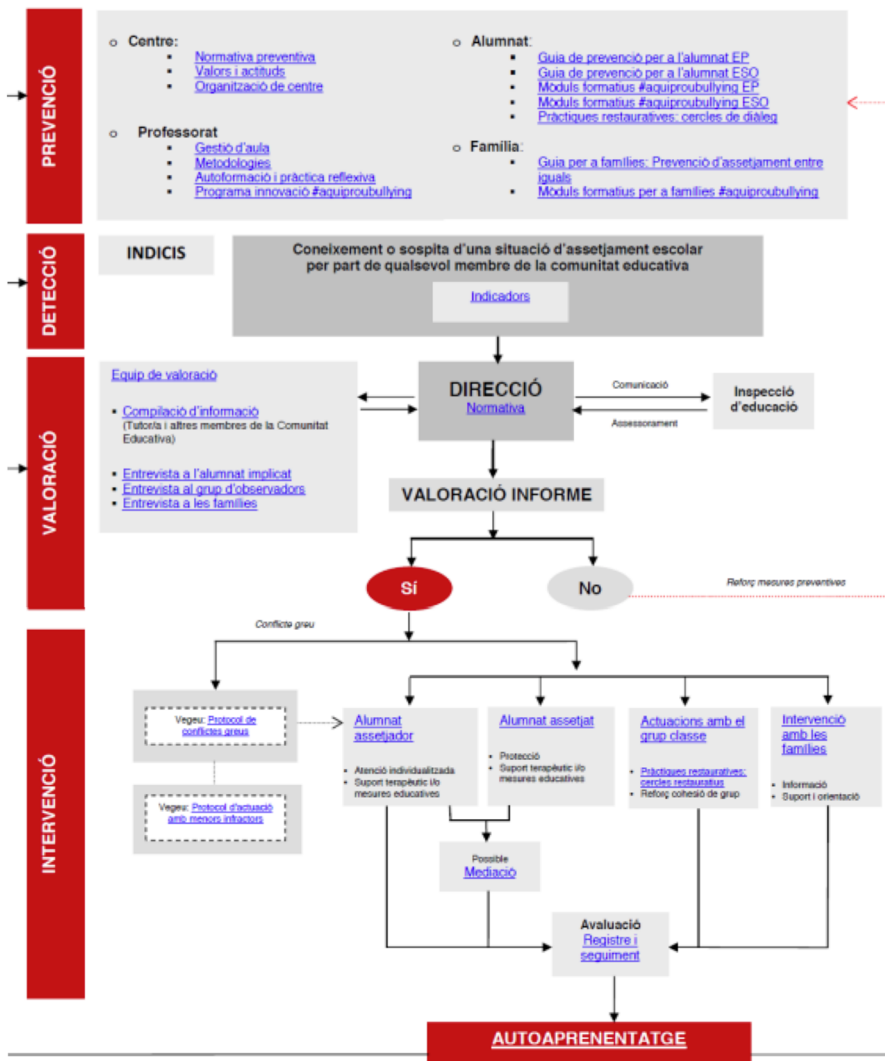
- Tipus d'assetjament
- Incidència en els centres educatius
- 10 punts per conèixer millor l'assetjament

Podéis encontrar más información sobre el protocolo de prevención en la siguiente página de la Generalitat:

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/assetjament-ciberassetjament-entre-iguals/index.html>

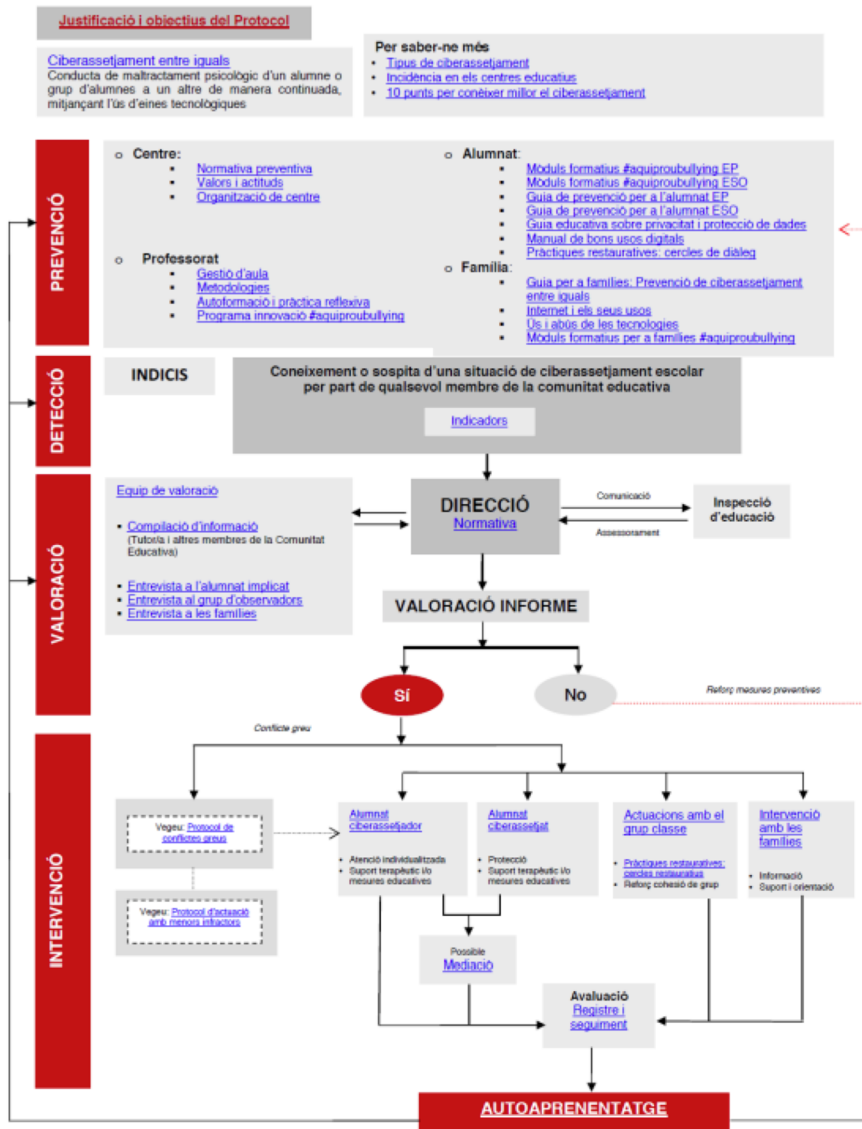
Ved también

<http://www.ciberbullying.com/cyberbullying/2012/10/17/el-video-con-el-que-aman-da-todd-luchaba-contra-el-ciberbullying-subtitulado-al-espanol-por-pantallasamigas/>

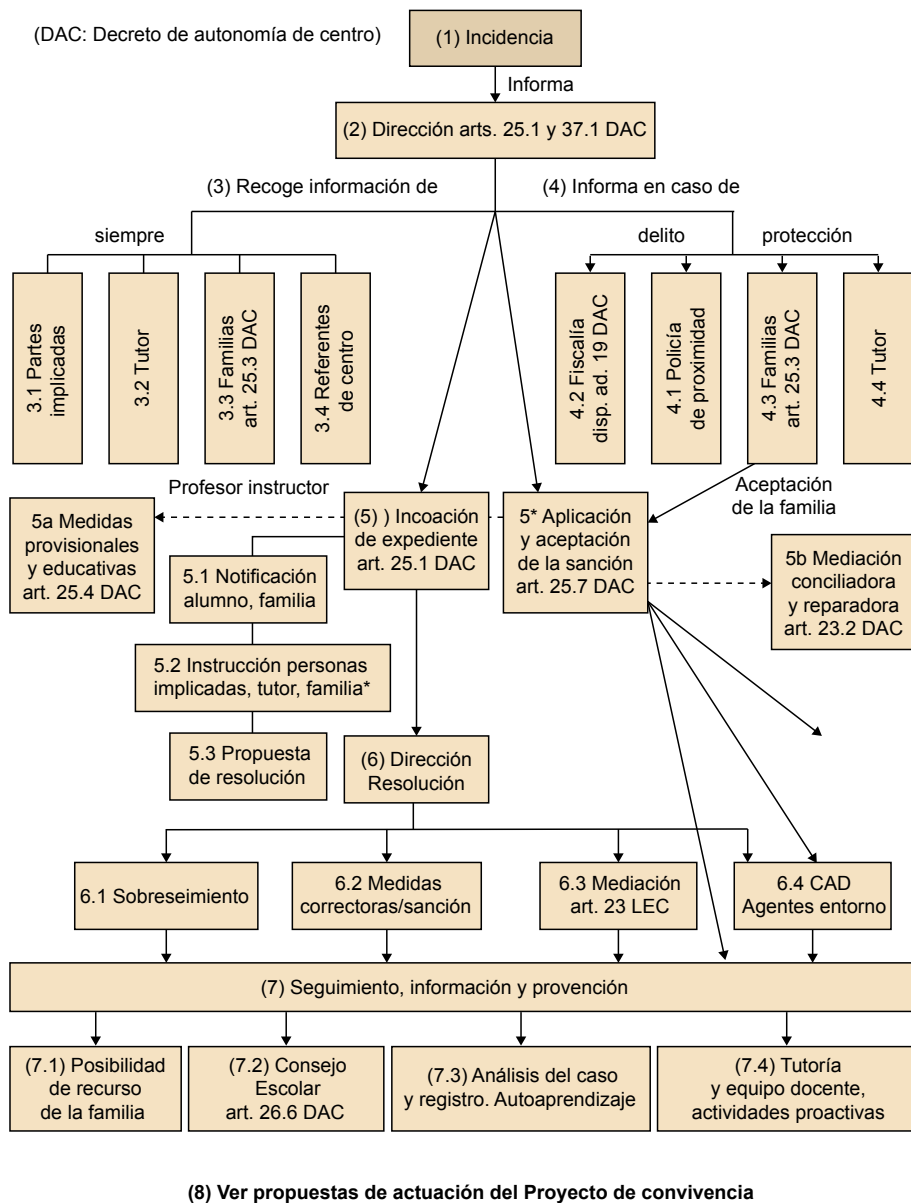


Nota: els subratllats són enllaços que obren documents o pàgines d'internet

PROTOCOLO DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL CIBERACOSO ENTRE IGUALES



4. Procedimiento sancionador



5. Situaciones de maltrato

5.1. Protocolo de prevención, detección, notificación, derivación y coordinación de las situaciones de maltrato infantil y adolescente en el ámbito educativo

Podéis encontrar más información sobre el protocolo de actuación en la página de la Generalitat siguiente:

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/maltractament-infantil-adolescent/index.html>

PROTOCOL D'ACTUACIÓ ENTRE ELS DEPARTAMENTS DE TREBALL, AFERS SOCIALS I FAMÍLIES I D'ENSENYAMENT DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ, NOTIFICACIÓ, DERIVACIÓ I COORDINACIÓ DE LES SITUACIONS DE MALTRACTAMENT INFANTIL I ADOLESCENT EN L'ÀMBIT EDUCATIU

Introducció i objectius

Maltractament infantil i juvenil

Situació en què un infant o adolescent és objecte de violència, física o psíquica, sexual i/o emocional, o privació dels seus drets i del seu benestar, per acció o per omissió, per part dels pares i/o cuidadors, les persones de qui generalment depèn per al seu desenvolupament correcte o per part de qualsevol altra persona.

Per saber-ne més

- Tipologia de maltractaments
- Àmbit d'aplicació
- Principis d'actuació
- Indicacions per a l'aplicació i per a la implementació
- Paper de l'àmbit educatiu en la detecció del maltractament infantil
- Normativa bàsica
- Protocol Marc d'actuacions en casos d'abusos sexuals i altres maltractaments greus a menors
- Protocol de prevenció, detecció, notificació, derivació i coordinació de les situacions de maltractament infantil i adolescent en l'àmbit educatiu

