

Jornada Anual Alumni 2022

La Pedrera, Barcelona

Profesor Turiel, alumnis:

La interesante conversación mantenida entre el profesor Antonio Turiel -aprovecho ahora para agradecerle su participación- y nuestra vicerrectora Àngels Fitó me ha sugerido tres ideas que me gustaría compartir con vosotros.

En primer lugar, la importancia del lenguaje. Los humanos somos, ante todo, palabra. Con la palabra nos damos a conocer, nos explicamos y conocemos el mundo. Pero también con palabras -con otras palabras- nos escondemos, engañamos y nos engañamos, y nos alejamos del mundo. **Nunca la elección de palabras es inocente.**

Así, mientras por un lado hemos tomado conciencia de los efectos catastróficos de la actividad humana y se ha impuesto el concepto de "emergencia climática", por otro hemos planteado como antídoto el sintagma "transición energética", una expresión mágica que, supuestamente, nos tiene que permitir pasar de las energías fósiles a las renovables como quien pulsa un interruptor.

«Quedan grandes cambios por hacer de carácter tecnológico, cultural y económico; y, sobre todo, queda la necesidad de entender que no todo podrá ser igual.»

Pero detrás de esta transformación, y como nos ha subrayado nuestro invitado, quedan grandes cambios por hacer de carácter tecnológico, cultural y económico; y, sobre todo, queda la necesidad de entender que no todo podrá ser igual. Habrá cosas que tendremos que hacer de otro modo, habrá cosas que ya no podremos hacer, habrá cosas que tendremos que replantearnos completamente.

Como escribió el historiador británico Eric Hobsbawm: "Si la humanidad ha de tener un futuro, no será prolongando el pasado o el presente. Si intentamos construir el tercer milenio sobre esas bases, fracasaremos. Y el precio del fracaso, esto es, la alternativa a una sociedad transformadora, es la oscuridad".

Y contra esa oscuridad, ¿qué podemos hacer? Si miráis el lema de las primeras universidades de Madrid y Barcelona, veréis que comparten la misma sentencia latina: "*Libertas perfundet omnia luce*". Es decir, "la libertad lo llenará todo de luz". Hoy, para actualizar aquella vieja expresión, tendríamos que sustituir el sustantivo libertad por conocimiento: "**el conocimiento lo llenará todo de luz**".

«La importancia de contar con políticas educativas que, huyendo de eufemismos y catastrofismos, favorezcan el talento, la educación, la cultura, la investigación, la formación, el intercambio, la curiosidad intelectual...»

Y esta ha sido la segunda aportación de la conversación que me gustaría subrayar: la importancia de contar con políticas educativas que, huyendo de eufemismos y catastrofismos, favorezcan el talento, la educación, la cultura, la investigación, la formación, el intercambio, la curiosidad intelectual... Simple y llanamente: que favorezcan el conocimiento.

Solo de la mano del conocimiento será posible asumir estas imprescindibles transformaciones, alineándolas con horizontes de futuro como la Agenda 2030. En este sentido, la comunidad Alumni de la UOC es una poderosa palanca de conocimiento. Y aquí enlace con la tercera idea: **el compromiso personal y el compromiso colectivo**.

Porque vuestra relevancia no se mide por el volumen, -aunque cien mil alumnos no son poca cosa-, sino por la suma de historias personales como las que hemos escuchado hoy aquí. Como recordaba Anna Armengol, quizás no habéis "elegido siempre el camino más fácil", pero nunca habéis permitido rebajar vuestra ambición.

«La suma de vuestros conocimientos y experiencias posee un potencial multiplicador a la hora de trabajar hacia un futuro sostenible, democrático, humanista y justo.»

Por eso, la suma de vuestros conocimientos y experiencias posee un potencial multiplicador a la hora de trabajar hacia un futuro sostenible, democrático, humanista y justo. Es evidente que los tiempos son inciertos, tanto en el ámbito económico como en el geopolítico; pero, como nos recuerda la novelista Marta Rojals, hay que evitar que el miedo paralice el pensamiento¹.

¹ Marta Rojals, "Ets pobre? No siguis pobre!", blog en *Vilaweb* (<https://www.vilaweb.cat/noticies/ets-pobre-no-siguis-pobre/>), 25 de octubre de 2022.

Cada cual en su ámbito, los alumnis de la UOC sumáis, al talento propio y a los conocimientos específicos adquiridos en vuestra titulación, una serie de capacidades propias que van de las competencias digitales a la gestión del tiempo o la capacidad de organización y superación. **Porque vosotros sois singulares y diferenciales, nosotros como universidad también hemos tenido que serlo.**

«La UOC está en constante transformación para adaptarse a los nuevos tiempos, pero, sobre todo, para responder a las necesidades de sus estudiantes -nuevos o reenganchados- y a las exigencias de la sociedad que nos acoge.»

La UOC está en constante transformación para adaptarse a los nuevos tiempos, pero, sobre todo, para responder a las necesidades de sus estudiantes -nuevos o reenganchados- y a las exigencias de la sociedad que nos acoge.

Cuando en 2013 asumí el cargo, lo hacía consciente de que necesitábamos crecer para ser sostenibles. Crecer en número de proyectos de investigación, de titulaciones, de estudiantes, de ambición y de proyección. Pero también crecer en calidad. Hoy que celebramos nuestro 25+2 aniversario pienso que, gracias al equipo de la UOC y gracias a vosotros, estamos en el buen camino.

Para sostener estas afirmaciones podría recurrir a los reconocimientos externos, a los datos objetivos o incluso a ránquines universitarios como el del Times Higher Education, que nos sitúa entre los diez mejores centros de España y los 600 mejores del mundo. **Pero ningún ranquin resulta más revelador -ni me hace sentir, personal e institucionalmente, más orgulloso- que cuando me encuentro con alguno de vosotros -en Canarias, en Colombia, en Tarragona o en Boston- y, al presentaros, siempre añadís "en la UOC" detrás de vuestro grado, máster o posgrado.**

No se me ocurre una mejor muestra de orgullo de pertenencia. Como "rector... ¡de la UOC!", mi más sincero reconocimiento.

Muchas gracias.