

[Chat GPT](#)



## Asistentes de escritura y búsqueda

[Tutor AI](#)

[Perplexity AI](#)

[Google Bard AI](#)

- Resumir información y detectar lo más relevante.
- Planificar clases.
- Buscar información sobre temas específicos para una asignatura.
- Buscar información para la investigación académica.
- Obtener respuestas a dudas sobre temas relacionados con una área de enseñanza.
- Obtener sugerencias sobre recursos educativos en línea como por ejemplo vídeos, artículos y tutoriales.
- Encontrar ideas para actividades y proyectos para al estudiante.
- Romper el síndrome de la hoja en blanco ofreciendo ideas para un primer borrador.
- Proporcionar sugerencias sobre actividades y proyectos que puedan ser interesantes y educativos para el estudiante.
- Aligerar tareas repetitivas como por ejemplo la actualización de tablas anuales o poner orden a la información.

[Bing Chat](#)

[Explain paper](#)



## Interrogación y resumen de documentos, artículos y libros

[Humata](#)

[Chat DOC](#)

[Talk to Books](#)

- Comprender ideas complejas dentro de los textos.
- Analizar el texto de manera eficiente.
- Detectar rápidamente lo que es más relevante.
- Descubrir nuevas ideas.
- Responder preguntas sobre contenidos.
- Mejorar la experiencia de aprendizaje del estudiantado si se emplea en clase.
- Resumir ideas clave de artículos académicos complejos de manera entendedora.

[Chat Pdf](#)

[Tome](#)



## Generación de presentaciones

[Slides AI](#)

[GPT for slides](#)

- Convertir textos introducidos en diapositivas.
- Convertir búsquedas sobre un tema en diapositivas.
- Introducir imágenes.
- Crear diapositivas como narraciones atractivas.
- Crear presentaciones para conferencias.

[MotionIt AI](#)

[Magic Slides](#)

[Happy Scribe](#)



## Transcripción de audios

[Dictation.io](#)

- Convertir automáticamente el audio en texto escrito.
- Transcribir conferencias, presentaciones, entrevistas y podcast ahorrando tiempo y esfuerzo.
- Proporcionar al estudiantado la transcripción o copia escrita de un contenido lectivo.
- Hacer el acta de una reunión o conversación con un estudiante u otro docente.
- Registrar el retorno (feedback) de una prueba o trabajo académico.
- Transcribir entrevistas o grabaciones de audio relacionados con la investigación académica.

[Whisper](#)

[Happy Scribe](#)



## Transcripción de vídeos de YouTube

[Glasp](#)

- Tener una copia transcrita de un contenido audiovisual.
- Resumir el contenido de la transcripción de un vídeo.
- Obtener la transcripción de un vídeo en un idioma para traducir el texto a otro idioma.
- Proporcionar al estudiantado una copia escrita del contenido del vídeo.
- El personal docente, poder utilizar la transcripción y el resumen para preparar sus propias lecciones, presentaciones y recursos educativos.
- Ser de utilidad para personas con dificultades auditivas o para las que no hablan la lengua en que está grabado el vídeo.

[Midjourney](#)

[DALL-E](#)



## Creación de imágenes a partir de texto

[Stable Diffusion](#)

- Ilustrar presentaciones o ejemplos.
- Crear imágenes personalizadas para los materiales didácticos.
- Ayudar a hacer las lecciones más visuales y atractivas para el estudiantado.
- Generar imágenes que el estudiantado podría utilizar como inspiración o como base para sus propios proyectos en asignaturas relacionadas con el arte o el diseño.

[Fotor](#)

[Craiyon](#)

[Adobe Firefly](#)

[Runway](#)



## Creación de vídeos a partir de texto

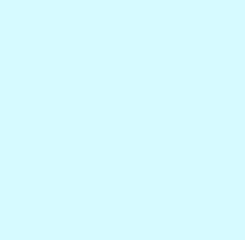
[AI Studios](#)

- Crear presentaciones personalizadas para el aula.
- Utilizar como recurso para inspirar ideas.
- Ilustrar presentaciones o ejemplos de clase.
- Crear materiales didácticos.
- Ayudar a hacer las lecciones más visuales y atractivas para el estudiantado.

[DeepBrain AI](#)

[Synthesia](#)

[Tabnine](#)



## Programación de código

[ChatGPT](#)

[GitHub Copilot](#)

- Generar código dentro de entornos de desarrollo convencionales y en la nube.
- Completar código automáticamente.
- Acelerar el proceso de escritura de código.
- Revisar y simplificar el código y encontrar y arreglar errores.
- Generar código en cualquier lenguaje de programación a partir de descripciones.
- Generar y ejecutar test para validar el funcionamiento de un fragmento de código.
- Generar documentación.
- Explicar el funcionamiento de un fragmento de código.

[Ghostwriter](#)

[Replicate](#)

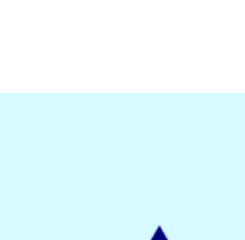


## Entornos de pruebas

[HuggingFace](#)

- Construir, entrenar e implementar modelos de última generación alimentados por la referencia de código abierto en aprendizaje automático.
- Ejecutar y probar varios modelos de aprendizaje automático.

[Smodin](#)



## Detectores de plagio

[OpenAI API Key](#)

- Detectar si los trabajos del estudiantado contienen contenido copiado de otras fuentes sin el debido reconocimiento.
- Advertir al estudiantado que cumpla las normas académicas y evite el plagio (con el uso notificado de detectores por parte del profesorado).
- Educar al estudiantado sobre la importancia del uso adecuado de las fuentes y la integridad académica.
- Identificar si el estudiantado ha utilizado fuentes no fiables o inapropiadas en sus trabajos.
- Algunos detectores avanzados pueden identificar si el texto ha sido reescrito o parafraseado de forma que intente esconder el plagio.

El panorama en cuanto a herramientas soportadas con inteligencia artificial cambia deprisa, con algunas que se posicionan y después quedan obsoletas. Las recomendaciones aquí dadas pueden variar y casi todas tienen versión de gratuita o periodo de prueba.

DISCLAIMER: El uso de ChatGPT y otras IA generativas no está recomendado por parte de las autoridades europeas y locales de protección de datos hasta que no se aclare el contexto jurídico de esta tecnología. En caso de que utilices estas herramientas, te recomendamos que sigas estos consejos: <https://blogs.uoc.edu/elearning-innovation-center/es/situacion-juridica-del-uso-de-las-ia-generativas/>