

# Uoc

---

## ¿Cómo preguntar a la IA?

*Prompts* de utilidad para el profesorado para utilizar IA generativa



Universitat  
Oberta  
de Catalunya

eLearning  
Innovation  
Center

---

## Presentación

---

### ¿Qué es un *prompt*?

Dentro del terreno de la inteligencia artificial (IA) generativa, una indicación o *prompt* es un fragmento de texto o información que sirve como instrucción para el modelo de IA. Es la clave que nos permite comunicar nuestras intenciones a una herramienta determinada para obtener un resultado. Es importante tener en cuenta que, según los tipos de herramientas de IA, se necesitan *prompts* específicos para garantizar un resultado final que se ajuste a lo que queremos conseguir.

---

### ¿Por qué esta guía?

Si no se ha interactuado nunca con una herramienta de IA generativa, puede ser complicado transmitir correctamente la idea que queremos comunicarle para obtener un resultado óptimo. Las indicaciones idóneas proporcionan una entrada clara y concisa al sistema de IA, que generará una salida correcta o ajustada a lo que queremos obtener. Un *prompt* de IA puede adoptar varias formas, como las indicaciones a partir de una imagen o incluso las indicaciones de audio. Sin embargo, este documento se basa en sugerencias de lenguaje natural. Esta guía tiene el objetivo de servir como una ayuda para conseguir resultados que puedan apoyar al profesorado dentro del proceso de enseñanza. Se ha articulado en torno a una serie de actividades y las utilidades relacionadas a las que pueden dar respuesta algunas herramientas recomendadas, junto con los *prompts*.

## Cuestiones que hay que tener en cuenta:

**Las respuestas que puedan ofrecernos las herramientas de IA generativa tienen que ser revisadas y contrastadas.** Muchas de estas herramientas todavía están en un periodo de prueba o son versiones gratuitas con menos prestaciones que las versiones de pago.

Herramientas como **ChatGPT** o **Bing Chat** ayudan a conseguir primeros borradores, a generar la estructura de un documento, a redactar correctamente ideas desordenadas proporcionadas por el usuario o a resumir textos, pero resultan menos fiables cuando se quiere buscar información.

**Las recomendaciones incluidas en esta guía son susceptibles de tener que ser modificadas para poder adecuarlas a las necesidades específicas del usuario que realiza la consulta.** También se indican herramientas concretas para funcionalidades determinadas.



**DISCLAIMER:** Las autoridades europeas y locales de protección de datos **no recomiendan el uso de ChatGPT y otras IA generativas hasta que no se aclare el contexto jurídico de esta tecnología.**

En caso de que utilices dichas herramientas, te recomendamos que sigas estos consejos:

<https://blogs.uoc.edu/elearning-innovation-center/es/situacion-juridica-del-uso-de-las-ia-generativas/>

### Créditos

Desirée Gómez Cardosa, Guillem Garcia Brustenga.  
eLearning Innovation Center.  
Universitat Oberta de Catalunya.

<http://hdl.handle.net/10609/147885>

### Licencia

Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 de Creative Commons (CC BY-NC-ND 4.0):  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>



# Preparación de la asignatura

## Utilidad

**Búsqueda de información sobre temas específicos para la asignatura**

## Herramientas

- ChatGPT
- Bing Chat
- Perplexity AI

## Prompt

"Quiero buscar información sobre [X] tema. Necesito saber [aquí describiremos los puntos en los que queremos profundizar: si fuera la Primera Guerra Mundial, las causas, los acontecimientos clave, el impacto socioeconómico, las tecnologías, y las batallas y los personajes más relevantes]. ¿Qué fuentes fiables puedo utilizar para encontrar información sobre este tema? ¿Puedes ofrecerme algunas fuentes recomendadas específicas para cada tema?".

\* Nota: también pueden utilizarse herramientas como Talk to Books, para acceder a fuentes a través de la pregunta "¿Puedes recomendarme bibliografía sobre [X] tema?", o bien Tutor AI, escribiendo directamente el nombre del tema concreto.

**Indexación y elaboración del plan de la asignatura**

- ChatGPT
- Bing Chat

"Proporcióname, para la asignatura [nombre de la asignatura y nivel de estudios], la definición de los objetivos de aprendizaje para los estudiantes, así como las competencias y habilidades que tendrán que desarrollar. A continuación, establece una estructura para la asignatura que incluya una visión general del contenido que se impartirá, las lecturas y otros materiales que se utilizarán, las actividades de aprendizaje que se llevarán a cabo y las evaluaciones que se realizarán. Ten en cuenta las estrategias pedagógicas que se utilizarán, así como las formas de comunicación y el retorno pedagógico (*feedback*) para los estudiantes".

Si solo queremos el índice, podemos probar de hacer la siguiente pregunta a ChatGPT: "¿Podrías hacer un resumen del temario de [nombre de la asignatura o tema y nivel de estudios] que incluya los conceptos clave y las temáticas que se tratarán a lo largo del curso? Esto puede incluir una visión general del contenido del curso y los conceptos fundamentales".

**Ayuda para identificar los objetivos clave de aprendizaje para la asignatura**

- ChatGPT
- Bing Chat

"Dame una lista de los objetivos clave de aprendizaje que los estudiantes deben conseguir al finalizar la asignatura [X]. Estos objetivos tienen que ser específicos, medibles y alcanzables, y deben reflejar el conocimiento y las habilidades que los estudiantes adquirirán a lo largo del curso. Además, incluye, por favor, una breve descripción de cómo estos objetivos se relacionan con los estándares de la materia y cómo se evaluará el progreso de los estudiantes hacia estos objetivos a lo largo del curso".

**Información sobre las mejores prácticas y los mejores enfoques de enseñanza que se pueden utilizar para fomentar el aprendizaje y mejorar el rendimiento de los estudiantes**

- ChatGPT
- Bing Chat
- Perplexity AI

"Facilítame información sobre las mejores prácticas y los mejores enfoques de enseñanza que se han demostrado eficaces para fomentar el aprendizaje y mejorar el rendimiento de los estudiantes. Esto puede incluir metodologías pedagógicas innovadoras, estrategias de motivación, recursos y tecnologías educativas, así como técnicas de evaluación que midan con precisión el progreso de los estudiantes. Asegúrate de proporcionar ejemplos concretos y evidencia empírica para fundamentar tus recomendaciones".

# Confección de materiales didácticos

Utilidad

**Ayuda para la estructura de infografías**

Herramientas

- ChatGPT
- Bing Chat
- Perplexity AI

Prompt

"Crea una infografía sobre el tema [nombre del tema]. Selecciona el contenido identificando los aspectos más importantes. Crea una estructura clara, organiza la información de forma lógica. Utiliza títulos y subtítulos para agrupar la información relacionada y sigue una progresión coherente que ayude a los lectores a comprender la información de forma eficaz".

---

\* Nota. Para más ayuda en la confección de infografías efectivas, podemos preguntarle lo siguiente: "Proporcióname información para crear una infografía efectiva sobre el tema [X]. Esto puede incluir estadísticas clave, gráficos, imágenes y otros elementos visuales que ayuden a explicar el tema de forma clara y concisa. Asimismo, proporcióname, por favor, consejos sobre la mejor forma de diseñar la infografía para que sea atractiva y fácil de leer, así como sugerencias sobre las herramientas y los recursos que pueden utilizarse para crear la infografía".

**Resumen de temarios**

- ChatGPT

"¿Podrías resumir el siguiente contenido? [Texto escrito por nosotros]".

**Sugerencias sobre sitios donde podemos encontrar recursos educativos en línea**

- ChatGPT
- Bing Chat
- Perplexity AI

**Para fuentes generales, como webs:**

"¿Podrías ayudarme a encontrar recursos educativos en línea adecuados para mis estudiantes sobre [nombre de la temática y nivel de estudios]? Por favor, proporcióname sugerencias sobre las plataformas y los sitios web más adecuados, además de consejos para ayudarme a identificar recursos de calidad".

**Para fuentes concretas, como libros:**

"¿Puedes recomendarme recursos para [nombre de la asignatura o tema y nivel educativo]? Esto puede incluir libros, artículos académicos, vídeos, artículos, tutoriales y otros recursos que puedan ayudar a complementar el contenido de la asignatura".

# Confección de materiales didácticos

Utilidad

**Indicaciones para hacer diapositivas de presentaciones**

Herramientas

- SlidesAI
- MagicSlides App
- GPT for Slides
- Tome
- MotionIt AI

*Prompt*

Insertando un título, la herramienta prepara y estructura el discurso. Para personalizarlo, hay que añadir contenido propio.

Muchas de estas herramientas permiten elegir el número de diapositivas e introducir mandos para mejorar la experiencia. Un *prompt* útil podría ser el siguiente: "Redacta una introducción sobre [tema principal]. Después profundiza en los conceptos clave y termina con una conclusión".

**Creación de imágenes a partir de texto para ilustrar el contenido académico**

- Midjourney
- DALL·E
- Stable Difussion
- Adobe Firefly
- Fotor
- Craiyon

"Crea una imagen para ilustrar [idea o concepto que tenemos en mente; aquí podemos añadir las siguientes especificaciones: tipo de imagen (fotográfica o ilustración); técnica que hay que imitar (digital, óleo, acuarela, etc.); estilo artístico; posición del personaje, en su caso; tipo de luz, y otras características]".

**Creación de glosarios relacionados con una asignatura o un tema**

- ChatGPT
- Bing Chat

"Crea un glosario de [nombre de la asignatura o tema y nivel de estudios]. Me gustaría asegurarme de que mis estudiantes comprenden el vocabulario específico y los términos técnicos que se utilizan en la materia".

"Por favor, proporcióname sugerencias sobre las mejores prácticas para crear un glosario de [nombre de la asignatura o tema y nivel de estudios], incluyendo recursos para encontrar definiciones y ejemplos. Por último, proporcióname consejos para organizar y presentar el glosario con la máxima claridad y utilidad para mis estudiantes".

# Creación de pruebas y evaluaciones

Utilidad	Herramientas	Prompt
<b>Ideación de tipos de pruebas y evaluaciones genéricas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ChatGPT</li><li>• Bing Chat</li></ul>	"Dame ideas para crear pruebas y evaluaciones de [disciplina o tema y nivel educativo]".
<b>Ideación de pruebas que dificulten que puedan resolverse con herramientas de IA generativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ChatGPT</li><li>• Bing Chat</li></ul>	"Dame ideas para crear pruebas y evaluaciones de [disciplina o tema y nivel educativo] que dificulten que el estudiante pueda responderlas directamente con ChatGPT u otras herramientas de IA generativa".
<b>Práctica dialógica de idiomas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ChatGPT</li><li>• Bing Chat</li></ul>	"¿Puedes hacerme alguna pregunta para practicar el [nombre del idioma]?".
<b>Simulación de situaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ChatGPT</li><li>• Bing Chat</li></ul>	"¿Podrías crear una situación simulada para [finalidad; por ejemplo, para la práctica de un abogado laboralista]?".
<b>Creación de preguntas abiertas para la discusión en el aula</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ChatGPT</li><li>• Bing Chat</li></ul>	"¿Puedes ayudarme a crear preguntas para la discusión abierta en el aula [nivel de estudios] sobre [disciplina o tema]?".
<b>Ideas para actividades y proyectos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ChatGPT</li><li>• Bing Chat</li></ul>	"¿Podrías recomendarme ideas de actividades y proyectos para [disciplina o tema y nivel de estudios]?".
<b>Ludificación de pruebas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ChatGPT</li><li>• Bing Chat</li></ul>	"¿Podrías recomendarme ideas para ludificar actividades y proyectos para [disciplina o tema y nivel de estudios]?".

## Ayuda con los métodos de calificación y rúbricas

### Utilidad

**Creación de una rúbrica alineada con los objetivos de aprendizaje de la asignatura**

### Herramientas

- ChatGPT
- Bing Chat

### Prompt

"¿Qué criterios específicos podrían utilizarse para evaluar el ejercicio de los estudiantes en la asignatura [nombre y nivel de estudios]? La rúbrica de evaluación tiene que estar muy enfocada a los objetivos clave de aprendizaje de la asignatura [para obtener más precisión, pueden incluirse dichos objetivos]".

**Sugerencias de criterios específicos que puedan utilizarse para evaluar el ejercicio de los estudiantes**

- ChatGPT
- Bing Chat

"¿Podrías sugerirme criterios específicos que puedan utilizarse para evaluar el ejercicio de los estudiantes dentro de una asignatura [para obtener más precisión, podemos insertar la disciplina o tema y el nivel de estudios]?"

## Retroalimentación y comunicación con los estudiantes

### Utilidad

**Creación de preguntas frecuentes (PMF) de carácter administrativo con la resolución correspondiente**

### Herramientas

- ChatGPT
- Bing Chat

### Prompt

"¿Podrías ayudarme a crear preguntas frecuentes (PMF) de carácter administrativo para una asignatura [nivel de estudios; podemos incluir más descriptivos para una respuesta personalizada], con la resolución correspondiente?"

**Creación de preguntas frecuentes (PMF) de contenido lectivo con la resolución correspondiente**

- ChatGPT
- Bing Chat

"¿Podrías ayudarme a crear preguntas frecuentes (PMF) de carácter lectivo para la asignatura [nombre o temática, nivel de estudios], con la resolución correspondiente?"

Podemos incluir fragmentos de temario específicos para ajustarlas más a la asignatura, añadiendo esto al final del *prompt*: "sobre los siguientes fragmentos de temario: [información]".

\* Nota: para la creación de las respuestas, es más útil ChatGPT.

**Ideas para el fomento de la reflexión metacognitiva (reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje)**

- ChatGPT
- Bing Chat

"¿Podrías darme consejos para fomentar la reflexión metacognitiva de los estudiantes universitarios en una asignatura de [nivel de estudios]?"



---

## Resumen y consulta de documentos

Utilidad

**Resumen de información de un documento**

Herramientas

- ChatPdf
- Chatdoc
- Humata
- Explainpaper

Prompt

"¿Puedes resumirme la información de este documento teniendo en cuenta los diferentes epígrafes y apartados, y también las conclusiones?"

**Detección de ideas clave dentro de un texto**

- ChatPdf
- Chatdoc
- Humata
- Explainpaper

"¿Puedes detectar las ideas clave del texto?"

**Explicación de ideas complejas dentro de los textos**

- ChatPdf
- Chatdoc
- Humata
- Explainpaper

"¿Podrías definir qué es [concepto o idea compleja del texto]?"

---

## Descarga de trabajo y ayuda en tareas repetitivas

Utilidad

**Actualización de tablas anuales con el calendario vigente**

Herramientas

- ChatGPT

Prompt

"¿Podrías actualizar las fechas siguientes por las de [año vigente]?"

**Preparación de correos informativos sobre el aula y el calendario de entregas**

- ChatGPT
- Bing Chat

"¿Podrías ayudarme a redactar un correo informando a los estudiantes [nivel y disciplina] del aula y el calendario de entregas?"

Para un resultado más detallado y personalizado, podemos insertar la información clave que queremos transmitir al final: "según la siguiente información: [detalles]"

---

**Barcelona**  
**Bogotá**  
**Ciudad de México**  
**Madrid**  
**Palma**  
**Sevilla**  
**Valencia**

**Sede central**  
Av. del Tibidabo, 39-43  
08035 Barcelona  
(+34) 932 532 300

Todos los centros de la UOC en  
**seus.uoc.edu**

---

[uoc.edu/portal/es/elearning-innovation-center](https://uoc.edu/portal/es/elearning-innovation-center)

 @eLinC\_UOC  
 #eLinC\_UOC  
 @UOCuniversity  
 @UOCuniversitat

 UOC  
 UOC.universitat