Aplicació de la IA generativa en activitats per als estudiants i el desenvolupament de *soft skills*

Cerca d'informació

Pensament crític

Gestió de la informació

Ús de les TIC

Soft skills

Implica reflexionar sobre els riscos de la IA: s'ha de deixar clar a l'estudiantat que els resultats sempre s'han de contrastar amb altres fonts fiables, i cal recomanar-los-en algunes.

Implica formar els estudiants sobre com interactuar amb les eines d'IA generativa amb llenguatge natural (*prompting*).

Pot ser útil per a la cerca d'informació i de continguts sobre una temàtica concreta.

Generació i ordenació d'idees

Creativitat

Comunicació

Gestió de la informació

Soft skills

Implica formar els estudiants sobre els riscos de generar informació falsa o poc fiable.

Algunes eines poden posar ordre a continguts propis de l'estudiant i el poden ajudar a endreçar idees.

Pot ser d'utilitat durant el procés creatiu dins una activitat concreta. També pot ajudar a trencar la síndrome del paper en blanc i facilitar, per exemple, la pluja d'idees.

Creació de pòsters, infografies o presentacions

Pot actuar com a assistent dins el procés d'ideació de l'estructura d'una infografia o un pòster sobre una temàtica, oferint un guió inicial.

Algunes eines permeten crear diapositives per a presentacions.

Les eines generadores d'imatges poden oferir a l'estudiant un recurs visual per enriquir o exemplificar els seus treballs.

Implica fomentar un ús responsable de les IA (ètica i *copyright*).

Soft skills

Ús de les TIC

Creativitat

Comunicació

Aprenentatge basat en preguntes

El professorat pot preparar activitats inspirades en metodologies com l'aprenentatge basat en preguntes, a fi que l'estudiantat utilitzi la IA com a eina complementària en el procés de resolució.

Facilita l'acostament a la realitat mitjançant la interrogació i la comprovació del diàleg amb la IA.

Soft skills

Creativitat

Pensament crític

Comunicació

Foment de la col·laboració

Els docents poden crear activitats de treball en equip, a partir de metodologies com ara l'aprenentatge basat en problemes.

L'estudiantat pot debatre les respostes de la IA, corregir-ne els resultats o utilitzar-los per solucionar un repte o crear una nova activitat en grup.

Suposa el treball col·laboratiu actiu per tal de maximitzar els avantatges de la IA i disminuir-ne els possibles biaixos informatius.

Soft skills

Comunicació

Pensament crític

Treball en equip

Revisió crítica, correcció i exposició de resultats

Els resultats oferts per la IA poden ser revisats per l'estudiantat, que pot comprovar la veracitat de la informació mitjançant fonts alternatives, corregir el que no sigui correcte, millorar la resposta i exposar-ne el resultat.

Aporta eines i habilitats per a la comprovació dels resultats oferts per la IA, i ajuda els estudiants a treballar el pensament crític.

Soft skills

Comunicació

Pensament crític

Tasques de reflexió sobre el procés d'aprenentatge personal

Aprendre a aprendre

Soft skills

Implica un treball metacognitiu per part de l'estudiant a través de l'ús de la IA.

Faciliten l'exploració autònoma de nova informació i recursos sobre un tema específic.

Els estudiants poden reflexionar sobre el que han après fent l'activitat, les eines que han utilitzat i la manera com ho han fet, o bé sobre les àrees de millora que identifiquen per fer tasques semblants, entre altres.

Eines com ChatGPT poden ajudar a resoldre determinats problemes o exercicis explicant els processos que s'han dut a terme.