Universitat Oberta de Catalunya

# Aplicación de la IA generativa en actividades para los estudiantes y el desarrollo de *soft skills*

## Búsqueda de información

Soft skills

- **Pensamiento crítico**
- **Gestión de la información**
- **Uso de las TIC**

**Implica reflexionar sobre los riesgos de la IA: hay que dejar claro al estudiantado que los resultados siempre deben contrastarse con otras fuentes fiables, y es necesario recomendarles algunas**

Implica formar a los estudiantes sobre cómo interactuar con las herramientas de IA generativa con lenguaje natural (*prompting*).

Puede ser útil para la búsqueda de información y de contenidos sobre una temática concreta.

## Generación y ordenación de ideas

Soft skills

- **Creatividad**
- **Comunicación**
- **Gestión de la información**

**Implica formar a los estudiantes sobre los riesgos de generar información falsa o poco fiable.**

Algunas herramientas pueden ordenar contenidos propios del estudiante y pueden ayudarle a organizar ideas.

Puede ser de utilidad durante el proceso creativo dentro de una actividad concreta. También puede ayudar a romper el síndrome del papel en blanco y facilitar, por ejemplo, la lluvia de ideas.

## Creación de pósteres, infografías o presentaciones

Puede actuar como asistente dentro del proceso de ideación de la estructura de una infografía o un póster sobre una temática, ofreciendo un guion inicial

Algunas herramientas permiten crear diapositivas para presentaciones.

Las herramientas generadoras de imágenes pueden ofrecer al estudiante un recurso visual para enriquecer o ejemplificar sus trabajos.

**Implica fomentar un uso responsable de las IA (ética y *copyright*).**

Soft skills

- **Uso de las TIC**
- **Creatividad**
- **Comunicación**

## Aprendizaje basado en preguntas

El profesorado puede preparar actividades inspiradas en metodologías como el aprendizaje basado en preguntas, a fin de que el estudiantado utilice la IA como herramienta complementaria en el proceso de resolución.

**Facilita el acercamiento a la realidad a través de la interrogación y la comprobación del diálogo con la IA.**

Soft skills

- **Creatividad**
- **Pensamiento crítico**
- **Comunicación**

## Fomento de la colaboración

Los docentes pueden crear actividades de trabajo en equipo, a partir de metodologías como el aprendizaje basado en problemas.

El estudiantado puede debatir las respuestas de la IA, corregir los resultados o utilizarlos para solucionar un reto o crear una nueva actividad en grupo.

**Supone el trabajo colaborativo activo para maximizar las ventajas de la IA y disminuir los posibles sesgos informativos.**

Soft skills

- **Comunicación**
- **Pensamiento crítico**
- **Trabajo en equipo**

## Revisión crítica, corrección y exposición de resultados

Los resultados ofrecidos por la IA pueden ser revisados por el estudiantado, que puede comprobar la veracidad de la información a través de fuentes alternativas, corregir lo que no sea correcto, mejorar la respuesta y exponer el resultado.

**Aporta herramientas y habilidades para la comprobación de los resultados ofrecidos por la IA, y ayuda a los estudiantes a trabajar el pensamiento crítico.**

Soft skills

- **Comunicación**
- **Pensamiento crítico**

## Tareas de reflexión sobre el proceso de aprendizaje personal

Los estudiantes pueden reflexionar sobre lo que han aprendido haciendo la actividad, las herramientas que han utilizado y la forma como lo han hecho, o bien sobre las áreas de mejora que identifican para hacer tareas similares, entre otros aspectos.

Herramientas como ChatGPT pueden ayudar a resolver determinados problemas o ejercicios explicando los procesos que se han llevado a cabo.

Soft skills

- **Aprender a aprender**

**Implica un trabajo metacognitivo por parte del estudiante a través del uso de la IA.**

Facilitan la exploración autónoma de nueva información y recursos sobre un tema específico.