



BORSA D'HORES

TFG Grau Enginyeria Informàtica

Isabel Martin Rodriguez

12/06/2023

AUTOINFORME AVALUACIÓ

1. Capacitat de comunicació escrita en l'àmbit acadèmic i professional

La capacitat de comunicació ha estat un repte molt important per l'estudiant conscient que aquest és el sistema de comunicació per excel·lència. Tot ha de transformar-se en text i serà la nostra imatge des de la nostra negociació fins a la cloenda passant prèviament per la definició, el compromís o la presentació.

Per això s'ha procurat fer ús d'un llenguatge professional i amigable, tècnic però no feixuc per obtenir una lectura àgil i atractiva. Per aconseguir-ho s'ha estructurat en paràgrafs de durada equivalent, concisos i sense redundàncies on ha estat clau emprar sinònims i connectors adients i variats. Amb una recurrència repetitiva de llargs períodes de temps.

L'estructura també ajuda a una lectura millor així que s'ha definit de forma acurada i molt tipificada. A l'índex s'observen molts apartats i subapartats ordenats i cohesionats, que permet identificar amb claredat les parts i que, per una banda, facilita al lector una visió general i, per una altra, permet una navegació directa de cada temàtica independentment.

Un altre punt importat ha estat l'autoria de la feina per això la narració és de caràcter personal, però sempre sense oblidar la menció a tota font bibliogràfica, que ha estat indexada i referenciada als textos en compliment de la normativa. Per acompanyar les definicions s'han utilitzat, quan ha estat necessari, exemples i descripcions suaus en àmbits de més dificultat de comprensió tecnològica.

Respecte a l'ortografia i gramàtica potser és un punt a millorar, encara que s'han fet l'esforç de ser dinàmic i correcte, ha calgut fer ús de correctors per evitar errades greus.

2. Ús i aplicació de les TIC en l'àmbit acadèmic i professional

Ha estat vital una continuada recerca d'informació al web, especialment necessari per poder exposar les peculiaritats de la tecnologia emprada, PowerPlatform i PowerAPPs de Microsoft M365, ja que és molt particular i la seva implementació està fora dels estàndards habituals.

Ha calgut fer moltes referències als manuals d'aprenentatge i definició que ofereix Microsoft i s'ha procurat que fos en la seqüència necessària per abordar la temàtica de forma acompanyada a l'estructura. També ha calgut fer ús d'altres eines de disseny com un editor de classes, un editor de fluxos i un programari de gestió de projectes per planificar i estimar les fases del projecte.

Per la composició del vídeo s'han fet servir diferents tècniques per abordar les diferents situacions: algunes de noves com a edició de vídeo, simuladors, preparació d'escenaris i altres més conegudes com la presentació de diapositives, correctors, editors de textos i editors d'imatges.

En general ha estat una feina compacta i multidisciplinari on s'han pogut aplicar les tècniques pròpies de les TIC.

3. Capacitat de comunicació en llengua estrangera.

Ha estat important la comprensió lectora de llengua estrangera d'anglès per aquest projecte, ja que s'ha programat amb la plataforma Microsoft que és de natura americana i, per tant, els seus manuals són confeccionats purament en anglès. Tot i que després són traduïts amb un programari automàtic, força satisfactori, es denota una manca de correcció sota tecnicismes i ha calgut llegir els textos en versió original.

És cert que no ha estat present en cap altre àmbit perquè no ha calgut una comunicació verbal o escrita. Tot és a conseqüència del context mateix, de l'escenari d'un desenvolupament pràcticament individual. I, per tant, no es pot avaluar i no es considera procedent.

4. Treball en equip

Tal com s'ha esmentat en el punt anterior, aquest ha estat una tasca molt individual on l'estudiant ha representat els diferents stakeholders, (persones implicades). A excepció de la comunicació amb els consultors que ha estat fluida i profitosa, no es pensa com un factor suficient per a fer una avaluació d'aquest caire. Es considera que no és procedent.

5. Capacitat per adaptar-se a les tecnologies i a futurs entorns

Tot el context de confecció ha estat per si mateix una evolució de futurs entorns, ja que s'ha emprat una eina innovadora de desenvolupament intel·ligent, una plataforma on Microsoft unifica al núvol la potencia del seu maquinari i programari i la posa al servei del client.

Amb PowerApps de Microsoft s'ha experimentat un nou paradigma de programació mitjançant "frameworks" de codificació única i lleugera. Amb això hem pogut conèixer també com funciona el sistema d'integració automàtica amb altres sistemes i ens ha permès testar la nova metodologia transformació, compilació i distribució multiplataforma per delegació de dependències.

Ha estat una experiència enriquidora palpar el nou concepte de programació preprogramada, embeguda i integrada. Per aquesta fita, ens ha calgut aprendre un llenguatge específic, l'FX; entendre les peculiaritats del editor propi i descobrir en funcionament de l'eina per tests. Ha estat, en general, una feina de recerca constant sobre manuals tècnics i docents per conèixer l'abast i limitacions, amb un important corba d'aprenentatge.

6. Capacitat per a innovar i generar noves idees

Per a la selecció de la temàtica s'ha recollit informació de les tendències de gestió de recursos humans i les problemàtiques per administrar el recursos existents i s'ha identificat una problemàtica comuna dintre d'un perfil concret, la mitjana i gran empresa amb activitats econòmiques no lineals. Estudiant les opcions actuals de mercat i les tecnologies existents s'ha pogut extraure una idea innovadora a partir d'una nova tecnologia de codificació lleugera, híbrida i integrada.

Es cert que com a limitació ens troben la dependència de llicenciamnt cap a un proveïdor que delimita la integració, però considerant la important presència quasi imprescindible del paquets ofimàtics de Microsoft al mon empresarial, la seva acollida està garantida.