

# Evolución de la taxonomía de Bloom en la era de la IA

Las **IA generativas** conllevan un cambio en la forma de utilizar la **tecnología digital**. Este hecho pide ir un paso más allá en la definición de la taxonomía de Bloom, actualizándola con **nuevas acciones que se desprendan del trabajo conjunto entre los humanos y las IA generativas**.



Benjamin Bloom

Imagen generada por IA con la aplicación Bing



## Nuevas acciones

**Crear**

**Planificar** acciones para obtener un resultado. **Trazar** estrategias de creación. **Generar** nuevas aplicaciones y usos. **Combinar** (herramientas, instrucciones y resultados). **Concebir** un resultado. **Conducir** el proceso creativo. **Integrar** descubrimientos y resultados no esperados. **Diseñar** instrucciones complejas (prompting design).

**Evaluar**

**Validar**, elegir o descartar resultados. **Identificar** errores. **Utilizar** el pensamiento crítico. **Hacer** pruebas de ensayo y error. **Mejorar** aplicaciones existentes. **Alimentar** el modelo para mejorar las lagunas.

**Analizar**

**Movilizar** recursos (acudir a más de una fuente). **Revisar** resultados. **Ser conscientes** de que el resultado puede ser erróneo o sesgado (detección de alucinaciones). **Contrastar** resultados.

**Aplicar**

**Integrar** diferentes herramientas. **Integrar** estrategias. **Operar** mediante el diálogo. **Compartir** archivos que son objeto de la tarea.

**Comprender**

**Añadir** parámetros en una demanda. **Definir** con precisión lo que queremos obtener de una búsqueda. **Refinar** una demanda o *prompt*. **Ofrecer** contexto o ejemplos.

**Recordar**

**Identificar** la herramienta más adecuada. **Definir** qué resultado queremos obtener de una búsqueda. **Formular** una demanda simple empleando lenguaje natural (*prompting*).

La taxonomía de Bloom, elaborada por Benjamin Bloom en 1956 y revisada por sus discípulos Lorin Anderson y David R. Krathwohl en 2001, es uno de los instrumentos más utilizados en el ámbito de la pedagogía para identificar las habilidades que los humanos movilizamos cuando llevamos a cabo acciones y cuando aprendemos, clasificadas según su complejidad y el nivel cognitivo. Ya en plena revolución digital, Churches (2008)\* hizo una propuesta de actualización teniendo en cuenta el uso de la tecnología digital.

(\*) Churches, A. 2008, Bloom's Digital Taxonomy. [https://www.researchgate.net/publication/228381038\\_Bloom's\\_Digital\\_Taxonomy](https://www.researchgate.net/publication/228381038_Bloom's_Digital_Taxonomy)