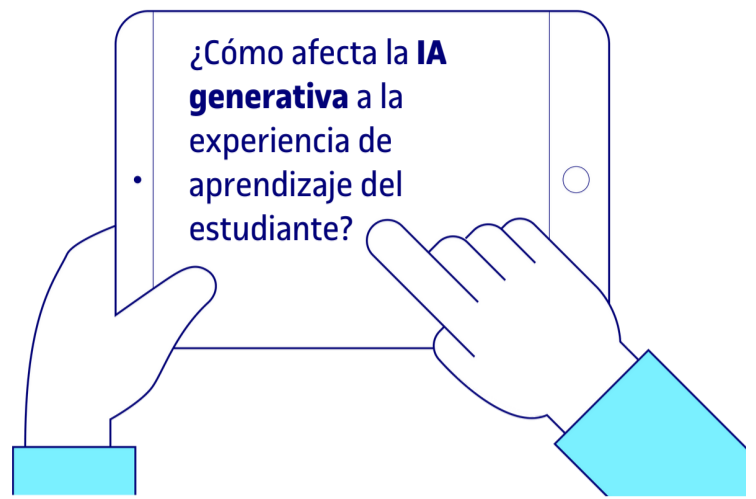


Impacto de las IA generativas en la educación superior

El proceso de aprendizaje.



Planteamos estrategias de aprendizaje y diseño de actividades para que la experiencia de aprendizaje de los estudiantes siga siendo profundizada y significativa.



Riesgos



Delegación en la IA de tareas que requieren habilidades de orden superior.

Pérdida de control del proceso cognitivo en la elaboración y la resolución de actividades formativas.

Irrelevancia en la profundización. Pérdida de significación del aprendizaje (menos integración).

Es **muy fácil caer en estas trampas**. La IA es capaz de generar resultados que pueden servir como "razonamientos", "creaciones originales" o "interpretaciones personales". No es que lo sean realmente, pero pueden ser utilizados y dados por buenos tanto por el profesorado como por los estudiantes.



Si lo hacemos y esta práctica empieza a formar parte de nuestro día a día, dejaremos de entrenar estas habilidades de orden superior y, lo que es peor, **¡dejaremos de aprender!**

Dr. IAN Genius. Investigador en IA y educación.¹

"Son riesgos de gran alcance que afectan tanto a los docentes, en su proceso de crecimiento profesional, como a los estudiantes, que pueden dejar de experimentar los procesos cognitivos que los ayudan a aprender significativamente y a adquirir un conocimiento profundizado"

Limitar el uso de la IA no evita los riesgos y aleja a los estudiantes de aprender a usar una herramienta que estará presente en su vida profesional. Debemos poner la IA en medio del proceso de aprendizaje, proponer actividades que ayuden a utilizarla de forma responsable y que exijan un uso consciente y profundizado de esta tecnología...

... que obligue a plantear estrategias, a tomar decisiones, a evaluar resultados y, sobre todo, a reflexionar y compartir.



Dra. Mireia Mestre. Investigadora sobre procesos cognitivos mediados por la tecnología.¹

Propuestas de cambio



Dominar los usos, las prestaciones y las metodologías de trabajo con las IA por parte del profesorado, en cada área de conocimiento y ámbito profesional.

Transmitir a los estudiantes metodologías y buenas prácticas en la aplicación de las IA.

Diseñar actividades y experiencias formativas que impliquen el control y el uso consciente de las IA tanto en la producción directa de resultados como en la estrategia para lograrlos.

Usar las fuentes.

"Es básico que el profesorado no solamente esté capacitado en los usos docentes de la IA, sino que se convierta en especialista en su aplicación profesional correspondiente en cada área de conocimiento"

Implicaciones

Recordemos que, hagamos lo que hagamos:

- Las soluciones deben ser escalables.** Si solo son posibles con un alcance limitado, no podremos aplicarlas de forma generalizada y malgastaremos esfuerzos.
- No podemos perder calidad docente.** Toda evolución debe conllevar una mejora.
- Si supone **cambios en la organización**, no tiene que darnos miedo. La IA ha venido para quedarse y las instituciones tendrán que adaptarse a ella.
- Puede implicar renuncias.** A veces es necesario retroceder un poco para poder avanzar mucho.

DISCLAIMER: Las autoridades europeas y locales de protección de datos no recomiendan el uso de ChatGPT y otras IA generativas hasta que se aclare el contexto jurídico de esta tecnología. En caso de que lo hagas, te recomendamos que sigas estos consejos: <https://blogs.uoc.edu/elearning-innovation-center/es/situacion-juridica-del-uso-de-las-ia-generativas/>