

La IA i la universitat exponencial

Breu història de la transformació digital



El fet d'entendre el concepte de **transformació digital** permet desxifrar les forces i els mecanismes que han transformat l'antic món analògic en una societat en què la tecnologia digital ha modelat, fins a extrems insospitats, els processos de l'economia, el coneixement i la vida diària de les persones.

L'accés als **continguts**, les formes de **socialització**, els models de **producció**, ús i consum de **béns i serveis**, o la **manera de treballar**, no tornaran a ser mai més com abans.

Lluny d'aturar-se, la velocitat dels canvis és accelerada per **dinàmiques exponencials** que presenten el futur com un **horitzó d'incertesa** difícil de preveure. El canvi viatja més de pressa que el pensament.

Imatge generada per la IA Bing de Microsoft, amb la petició d'il·lustrar aquest text introductori.

PRIMERA PART. Transformació digital: agafem perspectiva¹

- La transformació digital va més enllà de la digitalització de la informació. També implica una **mutació profunda** en el disseny dels **productes** i en els **models de negoci**: es passa de la distribució de béns a la prestació de **serveis**.
- En alguns àmbits, com l'automoció i l'**educació**, aquesta mutació encara no ha tingut lloc o **avança més lentament**. Com seran els productes resultants? Com funcionaran els models de negoci que arribin a la societat?
- L'arribada de la **intel·ligència artificial (IA)** comporta una **nova onada de canvi**? Tindrà el **mateix potencial trencador que la primera transformació digital**?



SEGONA PART. La universitat exponencial: un horitzó d'incertesa

- La IA penetra en l'activitat educativa com ho fa també en la resta d'àmbits de l'activitat humana. Hi ha un horitzó d'**incertesa** pel que fa als **canvis** que comportarà i a l'**abast** que tindran.
- Amb tot, podem **imaginar un futur possible** a partir de l'exploració del **potencial de la IA** i del coneixement dels **reptes educatius** actuals, i el podem considerar la tercera etapa de la història de la transformació digital aplicada a la **universitat**.



DISCLAIMER: Las autoridades europeas y locales de protección de datos no recomiendan el uso de ChatGPT y otras IA generativas hasta que se aclare el contexto jurídico de esta tecnología. En caso de que lo hagas, te recomendamos que sigas estos consejos: <https://blogs.uoc.edu/elearning-innovation-center/es/situacion-juridica-del-uso-de-las-ia-generativas/>