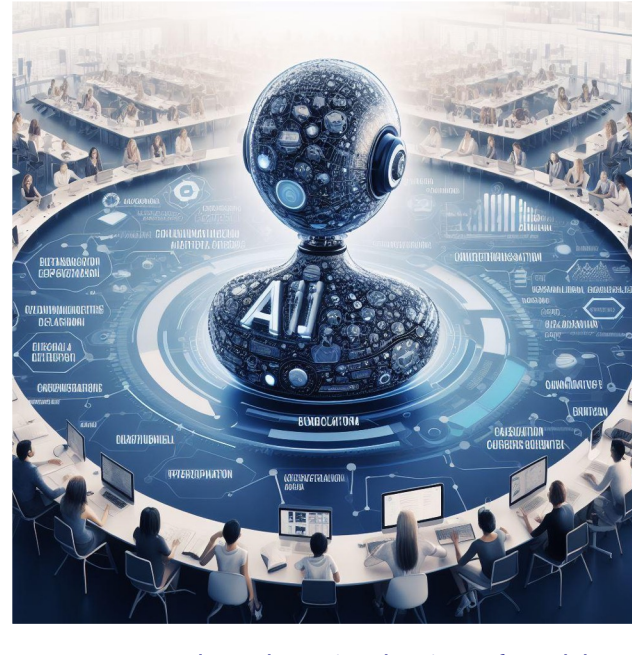


De la formació digital a la formació amb IA

Com evolucionaran les assignatures a la universitat



Imatge generada per la IA Bing de Microsoft, amb la petició d'il·lustrar aquest text introductori.

L'aplicació de la IA comporta l'entrada d'un **nou agent dins l'ecosistema de la docència i l'aprenentatge**.

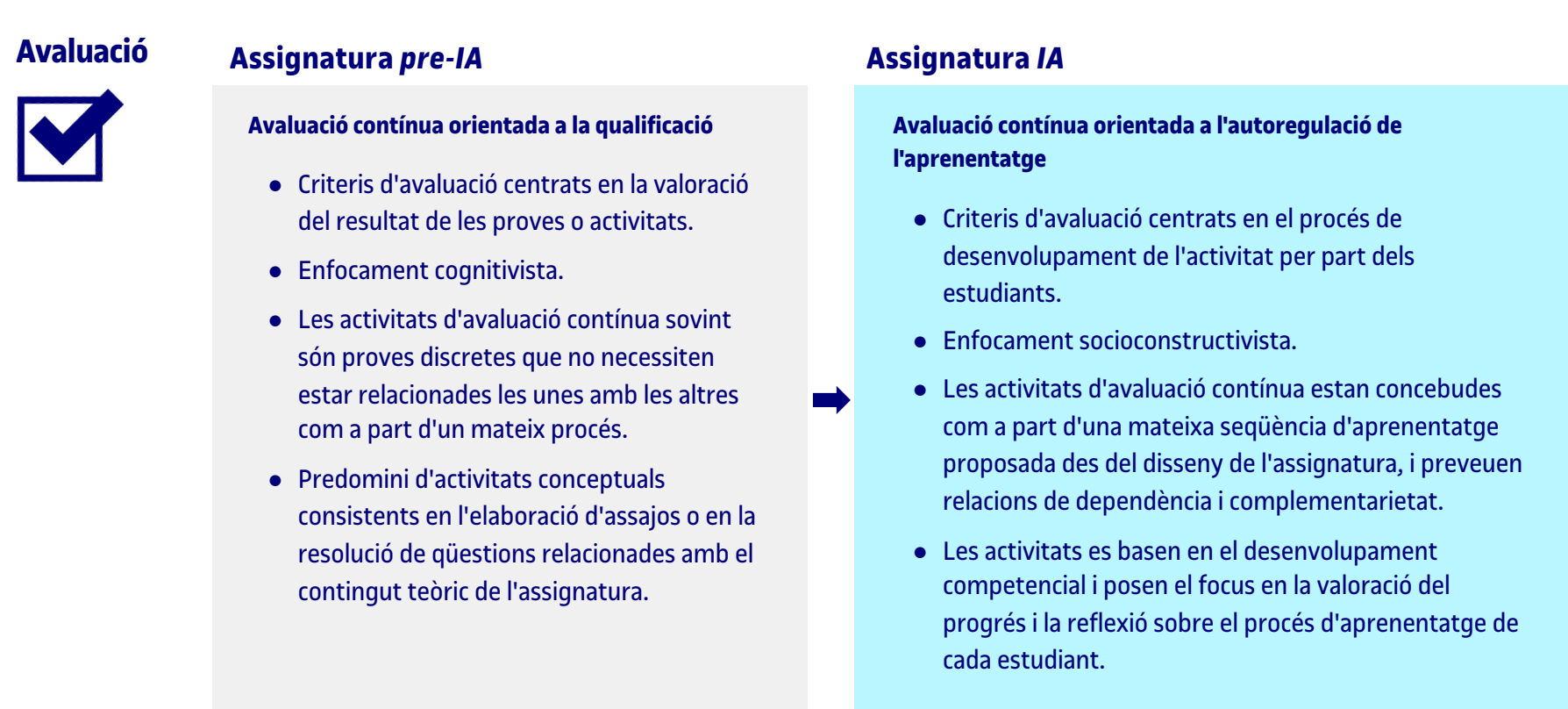
L'amplitud de les seves prestacions fa que el seu ús pugui entrar de ple en totes aquelles tasques implicades amb el **disseny d'assignatures** i el desenvolupament de la **docència**. Per exemple:

- Generar continguts en formats diferents.
- Cercar informació de manera dinàmica.
- Oferir orientacions tant a estudiants com a professorat.
- Analitzar les dades procedents de les accions, comportaments i característiques dels usuaris, per dur a terme determinades actuacions.

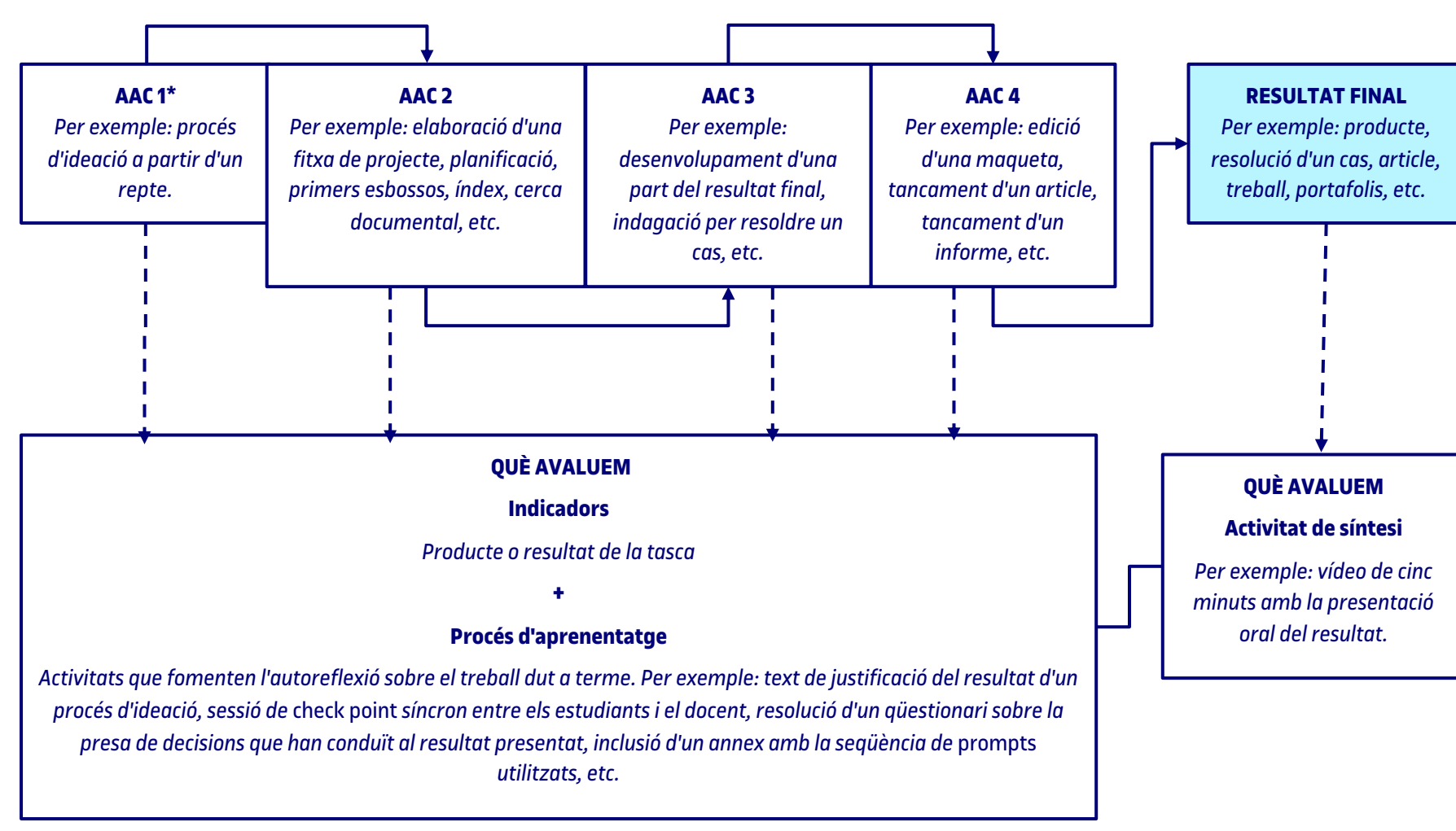
Més que una eina, la IA és un **assistent capaç d'executar un gran ventall de tasques** tant en el disseny com en el procés d'ensenyament i aprenentatge, fet que permetrà **transformar el plantejament i el disseny de les assignatures**.

Com passem d'una assignatura pre-IA a una assignatura IA?

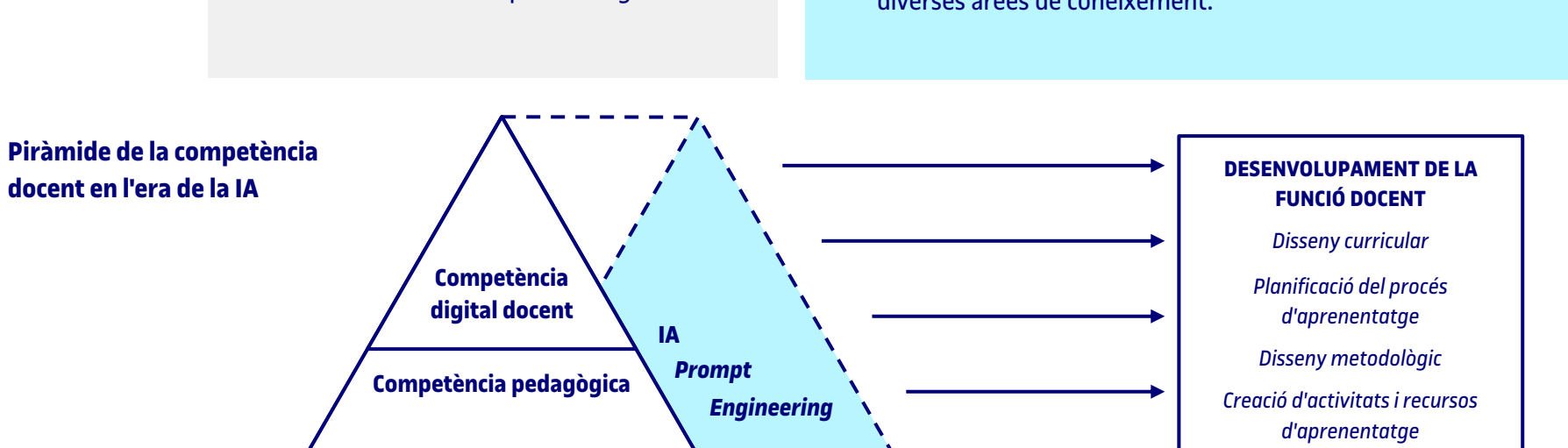
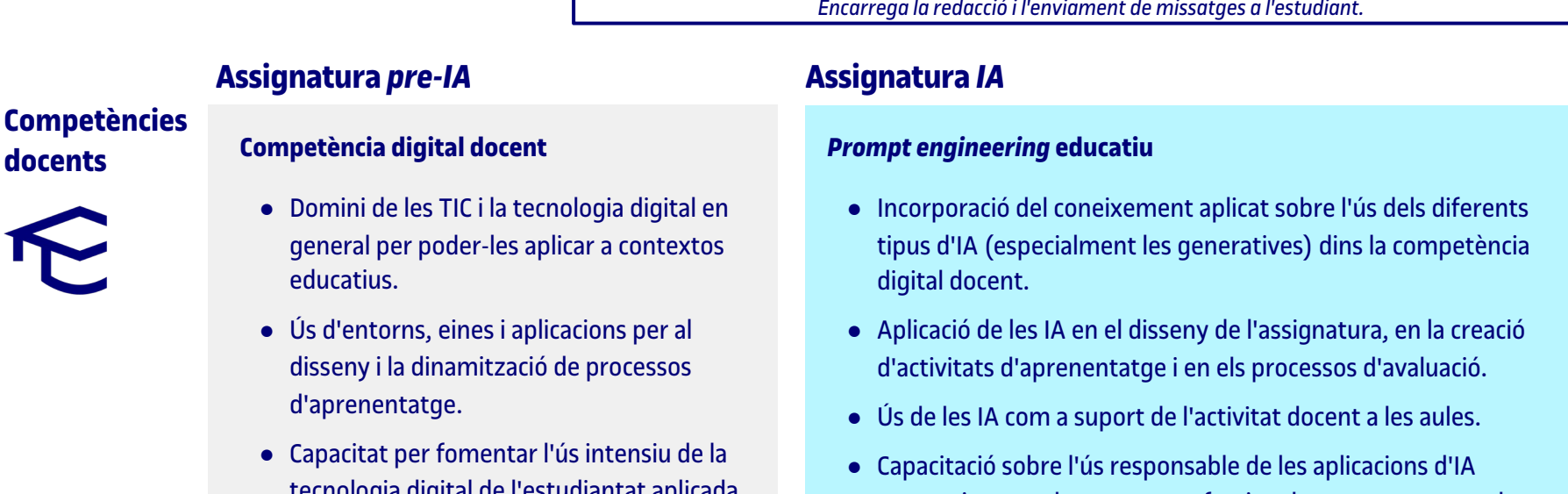
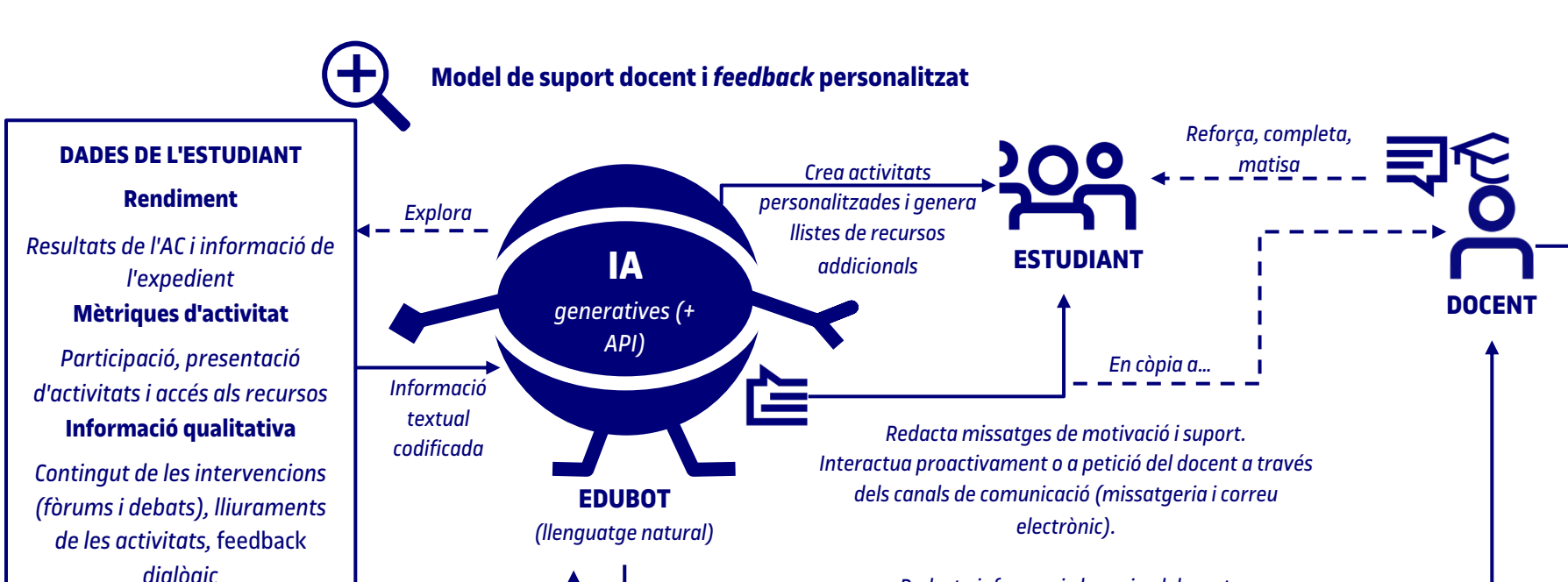
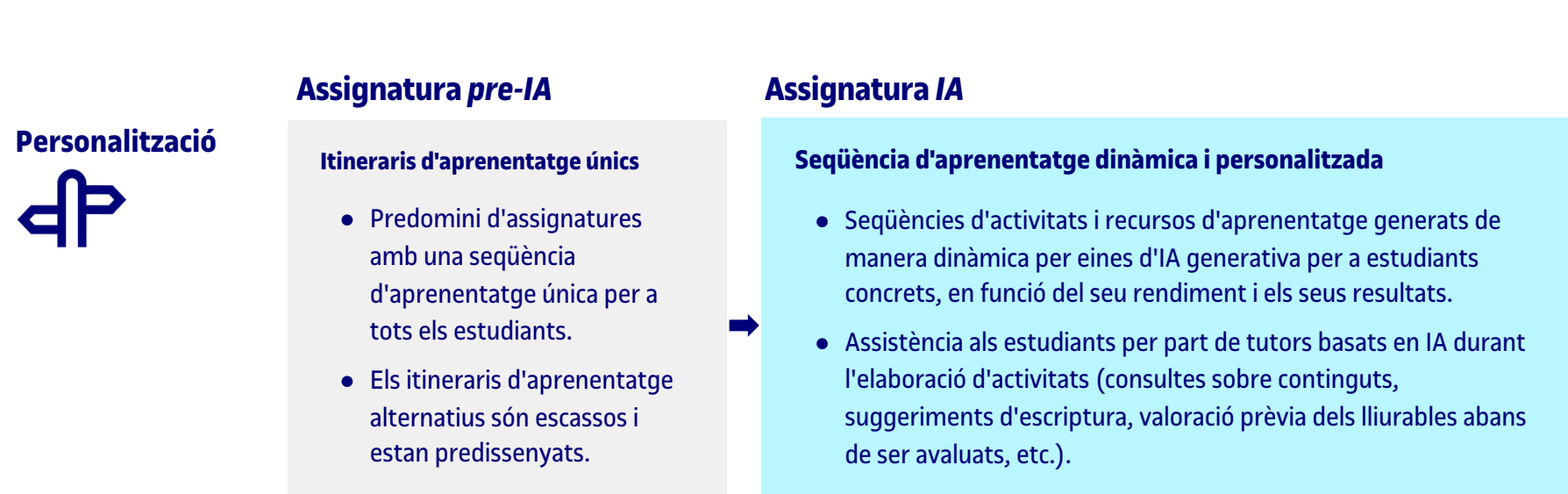
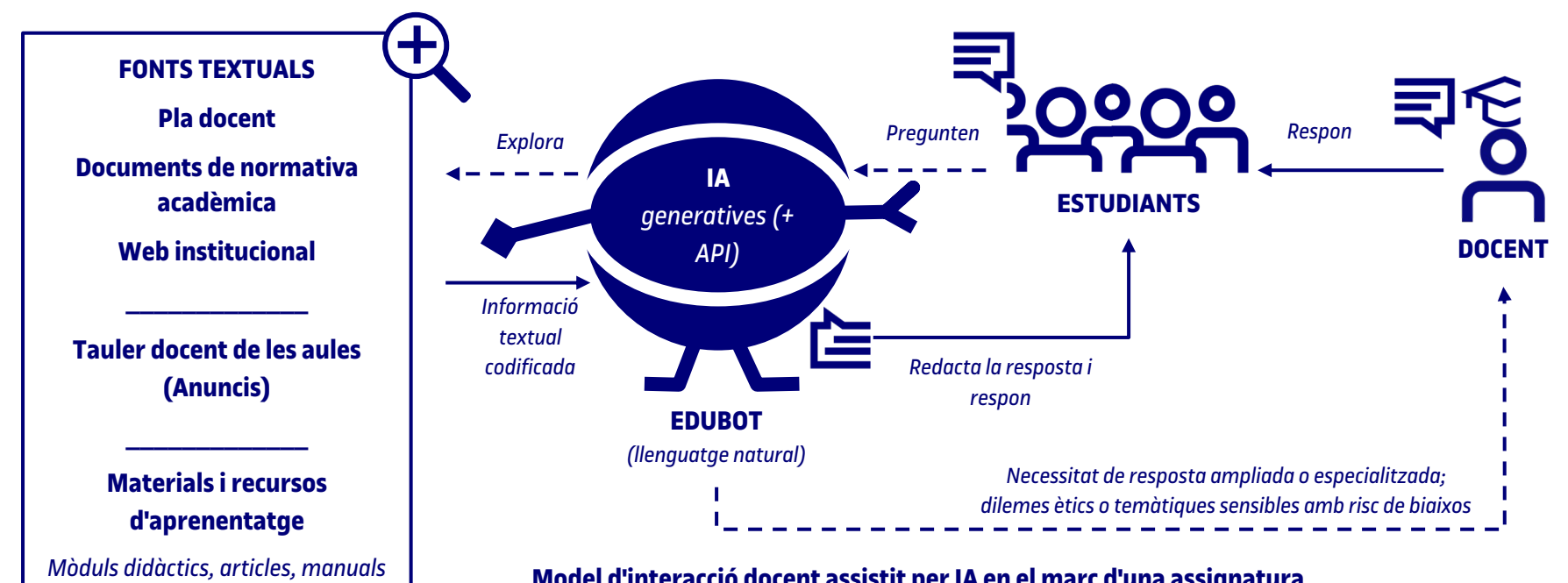
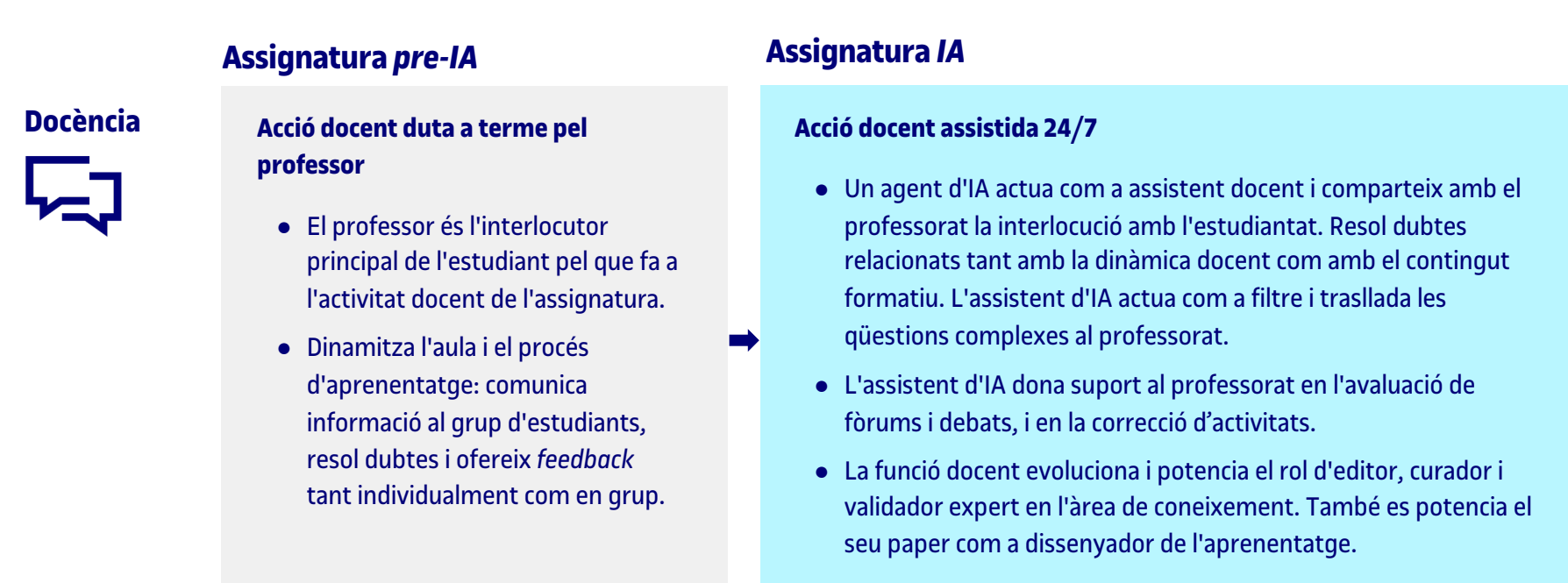
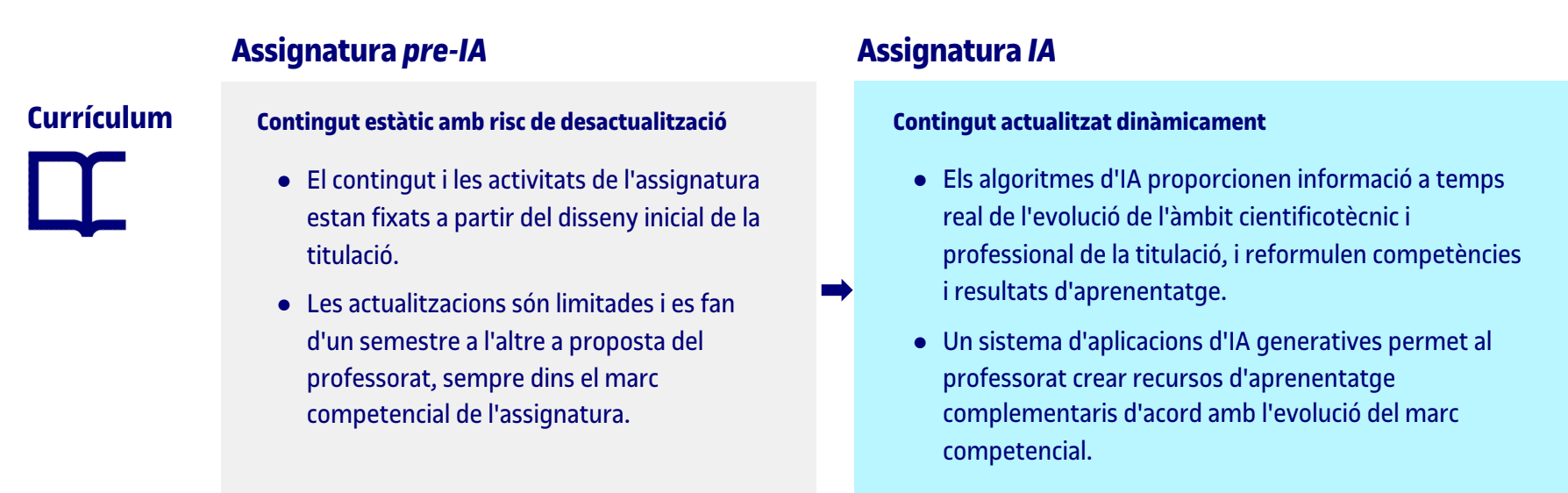
A continuació vegem algunes propostes relacionades amb aquesta transformació, totes elles vinculades a cinc aspectes clau del disseny de les assignatures: l'avaluació, el currículum, la docència, la personalització i les competències docents.



Disseny d'una assignatura compatible amb IA



* AAC: activitat d'avaluació continua.



DISCLAIMER: L'ús de ChatGPT i altres IA generatives no està recomanat per part de les autoritats europees i locals de protecció de dades fins que no s'aclareixi el context jurídic d'aquesta tecnologia. En cas que facis ús d'aquestes eines, et recomanem que segueixis aquests consells: <https://blogs.uoc.edu/elearning-innovation-center/ca/situacio-juridica-de-les-ia-generatives/>