

4 casos de aplicación para docentes y estudiantado

URL: <http://hdl.handle.net/10609/149547>

Este cuaderno de fichas incluye los siguientes recursos:

- Caso de aplicación para docentes: Apoyo para elaborar una guía docente.
- Caso de aplicación para docentes: Ideas para gamificar una asignatura.
- Caso de aplicación para el estudiantado: Definición de conceptos con el apoyo de artículos académicos.
- Caso de aplicación para el estudiantado: Trabajo en equipo alrededor de una cuestión.

Caso de aplicación para docentes

Apoyo para elaborar una guía docente

Descripción de la actividad	
<p>Pediremos ayuda a la IA generativa para confeccionar una guía docente. La IA nos proporcionará una estructura de contenidos para la asignatura que decidamos. Recomendamos pedirle que nos proporcione los objetivos de aprendizaje y las competencias y habilidades que podrían desarrollar los estudiantes, y que establezca una estructura para la asignatura y una lista de recursos como lecturas o vídeos, así como actividades de aprendizaje y evaluación.</p> <p>Si solo queremos el índice de la asignatura, podemos probar de acortar el proceso pidiéndole un resumen del temario que incluya los conceptos fundamentales.</p>	
Pasos que hay que seguir	
<ul style="list-style-type: none"> • Estableceremos una conversación con las herramientas ChatGPT o Bing Chat, y abriremos un diálogo con los siguientes <i>prompts</i> o mandos recomendados: • "Proporcióname, para la asignatura [nombre de la asignatura y nivel de estudios], la definición de los objetivos de aprendizaje para los estudiantes, así como las competencias y habilidades que se pretende que desarrollen. A continuación, establece una estructura para la asignatura que incluya una visión general del contenido que se impartirá, las lecturas y otros materiales que se utilizarán, las actividades de aprendizaje que se llevarán a cabo y las evaluaciones que se realizarán. Ten en cuenta las estrategias pedagógicas que se utilizarán, así como las formas de comunicación y el retorno pedagógico (<i>feedback</i>) para los estudiantes". • Si solo queremos el índice, podemos probar de hacer la siguiente pregunta a ChatGPT: "¿Podrías hacer un resumen del temario de [nombre de la asignatura o tema y nivel de estudios] que incluya los conceptos clave y los temas que se tratarán a lo largo del curso? Esto puede incluir una visión general del contenido del curso y los conceptos fundamentales". • Durante el proceso, podemos ir variando las preguntas para conseguir que las respuestas se acerquen al máximo a las cuestiones que queremos resolver. • Una vez recibamos las respuestas, tenemos que asegurarnos de que la información tiene sentido, adecuarla a lo que necesitamos, revisar los recursos educativos que nos ha recomendado, y descartar la información que no consideremos relevante o apropiada para nuestra actividad. 	
Herramientas utilizadas	Habilidades desarrolladas
<p>ChatGPT Bing Chat</p>	<p>Uso de las TIC Pensamiento crítico Gestión de la información</p>

Caso de aplicación para docentes

Ideas para gamificar una asignatura

Descripción de la actividad	
<p>Utilizaremos los chats conversacionales basados en IA para recopilar ideas para la selección de las metodologías docentes (en este caso, la gamificación), a fin de ver cómo podría potenciar este proceso y familiarizarnos con las herramientas.</p> <p>Tenemos dos opciones iniciales: pedir recomendaciones para gamificar una asignatura en general, o detallar qué asignatura o actividad queremos gamificar e indicar el nivel de estudios.</p>	
Pasos que hay que seguir	
<ul style="list-style-type: none"> • Estableceremos una conversación con las herramientas ChatGPT o Bing Chat, y abriremos un diálogo con los siguientes <i>prompts</i> o mandos recomendados: • En caso de que solo queramos recomendaciones generales, podemos formular la siguiente pregunta: "¿Podrías recomendarme ideas para gamificar una asignatura?". En este caso, veremos que el propio ChatGPT, por ejemplo, nos ofrece más ideas para detallar y personificar al máximo nuestra búsqueda. • Si decidimos detallar al máximo la experiencia, tendremos que indicar qué asignatura o actividad queremos gamificar y el nivel de estudios al que va dirigida con un <i>prompt</i> como el siguiente: "Proporciona una experiencia de gamificación para la asignatura [nombre de la asignatura y nivel de estudios (por ejemplo, para estudiantes universitarios)]". • Podemos profundizar preguntando sobre la experiencia del estudiante y su aprendizaje de la siguiente forma: "¿Qué habilidades podrían desarrollar los estudiantes a través de estas ideas de gamificación?". • Durante el proceso, podemos ir variando las preguntas para conseguir que las respuestas se acerquen al máximo a las cuestiones que queremos resolver. • Una vez recibamos las respuestas, tenemos que asegurarnos de que la información tiene sentido, adecuarla a lo que necesitamos y descartar las actividades que no consideremos relevantes o apropiadas para nuestra actividad. 	
Herramientas utilizadas	Habilidades desarrolladas
ChatGPT Bing Chat	Uso de las TIC Pensamiento crítico Creatividad



Caso de aplicación para el estudiantado

Definición de conceptos con el apoyo de artículos académicos

Descripción de la actividad	
En este caso, los estudiantes harán una actividad que consiste en definir un concepto específico a través de la búsqueda de artículos académicos de una disciplina concreta.	
Pasos que hay que seguir	
<ul style="list-style-type: none">• Los docentes ofrecerán una serie de conceptos de un tema perteneciente a una asignatura concreta, que los estudiantes tendrán que definir.• Los estudiantes tendrán que buscar, en primer lugar, artículos académicos relacionados con la materia a través de Bing Chat. Un posible <i>prompt</i> sería: "¿Podrías encontrar algún artículo académico que ofrezca información sobre [tema]?".• Una vez tengan los documentos, deberán abrir una herramienta de interrogación de PDF y pedirle que definan los conceptos seleccionados con un <i>prompt</i> como el siguiente: "¿Puedes definir qué es [palabra o concepto que hay que definir]?".	
Herramientas utilizadas	Habilidades desarrolladas
ChatGPT Bing Chat	Uso de las TIC Pensamiento crítico Gestión de la información

Caso de aplicación para el estudiantado

Trabajo en equipo alrededor de una cuestión

Descripción de la actividad	
<p>En este caso, se trabajará en torno a una cuestión planteada a un chat de IA generativa. Los estudiantes tendrán que realizar la búsqueda, verificar la respuesta, abrir un debate sobre la información recibida y contrastar fuentes. Este proceso permitirá trabajar de forma colaborativa para elaborar el resultado final.</p>	
Pasos que hay que seguir	
<ul style="list-style-type: none"> Los docentes ofrecerán una serie de cuestiones sobre un tema perteneciente a una asignatura concreta que los estudiantes deberán trabajar. Podría tratarse de buscar una noticia en Google y pedir, por ejemplo, a Bing Chat que la resuma, o bien preguntar sobre un tema o autor a ChatGPT e intentar discernir si las respuestas que ofrece tienen sentido. Si los docentes piden una búsqueda previa sobre un tema, como en el caso del ejemplo, los estudiantes tendrán que buscar en varios medios la información que les pidan (en este caso, una noticia). A continuación, deberán pensar qué chat de IA generativa quieren usar y cómo interrogarlo (con <i>prompts</i>). Si los docentes solo les piden que interroguen a la IA generativa sobre un tema, solo tendrán que llevar a cabo esta última interacción con el chat. Los <i>prompts</i> deberán estar relacionados con el tipo de información que necesitan corroborar o discernir. Un ejemplo sería el siguiente: "ChatGPT, ¿es cierto que las células eucariontes tienen un núcleo?". Entonces podrían utilizar otro recurso (como un libro físico, Google u otro chat de IA con conexión a internet) para buscar referencias sobre el tema y contrastar la información. Una vez tengan las respuestas, deberán debatir entre los miembros qué idea les convence más y cuáles descartan, y tendrán que elaborar las respuestas para entregar al docente o para comentar con el resto de los compañeros de clase. 	
Herramientas utilizadas	Habilidades desarrolladas
<p> ChatGPT Bing Chat </p>	<p> Uso de las TIC Pensamiento crítico Gestión de la información Trabajo en equipo Aprender a aprender </p>