

# 4 casos d'aplicació per a docents i estudiantat

URL: <http://hdl.handle.net/10609/149547>

Aquest quadern de fitxes inclou els següents recursos:

- Cas d'aplicació per a docents: Suport per elaborar una guia docent.
- Cas d'aplicació per a docents: Idees per gamificar una assignatura.
- Cas d'aplicació per a l'estudiantat: Definició de conceptes amb el suport d'articles acadèmics.
- Cas d'aplicació per a l'estudiantat: Treball en equip entorn d'una qüestió.

# Cas d'aplicació per a docents

## Suport per elaborar una guia docent

### Descripció de l'activitat

Demaneu ajuda a la IA generativa per confeccionar una guia docent. La IA ens ha de proporcionar una estructura de continguts per a l'assignatura que decidim. Recomanem demanar-li que ens proporcioni els objectius d'aprenentatge i les competències i habilitats que podrien desenvolupar els estudiants, i que estableixi una estructura per a l'assignatura i una llista de recursos com ara lectures o vídeos, a més d'activitats d'aprenentatge i avaluació.

Si només volem l'índex de l'assignatura, podem provar d'escurçar el procés demanant-li un resum del temari que inclogui els conceptes fonamentals.

### Passos que cal seguir

- Establirem una conversa amb les eines ChatGPT o Bing Chat, i obrirem un diàleg amb els següents *prompts* o comandaments recomanats:
- "Proporciona, per a l'assignatura [nom de l'assignatura i nivell d'estudis], la definició dels objectius d'aprenentatge per als estudiants, així com les competències i habilitats que es pretén que desenvolupin. A continuació, estableix una estructura per a l'assignatura que inclogui una visió general del contingut que s'impartirà, les lectures i altres materials que s'utilitzaran, les activitats d'aprenentatge que es duran a terme i les avaluacions que es faran. Tingues en compte les estratègies pedagògiques que es faran servir, així com les formes de comunicació i el retorn pedagògic (*feedback*) per als estudiants".
- Si només volem l'índex, podem provar de fer la pregunta següent a ChatGPT: "Podries fer un resum del temari de [nom de l'assignatura o tema i nivell d'estudis] que inclogui els conceptes clau i els temes que es tractaran al llarg del curs? Això pot incloure una visió general del contingut del curs i els conceptes fonamentals".
- Durant el procés, podem anar variant les preguntes per aconseguir que les respostes s'acostin al màxim a les qüestions que volem resoldre.
- Un cop rebem les respostes, hem de mirar que la informació tingui sentit, l'hem d'adequar al que necessitem, revisar els recursos educatius que ens ha recomanat, i descartar la informació que no considerem rellevant o apropiada per a la nostra activitat.

### Eines utilitzades

[ChatGPT](#)  
[Bing Chat](#)

### Habilitats desenvolupades

Ús de les TIC  
Pensament crític  
Gestió de la informació

# Cas d'aplicació per a docents

## Idees per gamificar una assignatura

Descripció de l'activitat	
<p>Utilitzarem els xats conversacionals basats en IA per agafar idees per a la selecció de les metodologies docents (en aquest cas, la gamificació), a fi de veure com podria potenciar aquest procés i familiaritzar-nos amb les eines.</p> <p>Tenim dues opcions inicials: demanar recomanacions per gamificar una assignatura en general, o bé detallar quina assignatura o activitat volem gamificar i indicar-ne el nivell d'estudis.</p>	
Passos que cal seguir	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establirem una conversa amb les eines ChatGPT o Bing Chat, i obrirem un diàleg amb els següents <i>prompts</i> o comandaments recomanats:</li> <li>• En cas que només vulguem recomanacions generals, podem fer la pregunta següent: "Em podries recomanar idees per gamificar una assignatura?". En aquest cas, veurem que el mateix ChatGPT, per exemple, ens ofereix més idees per detallar i personificar al màxim la cerca.</li> <li>• Si decidim detallar al màxim l'experiència, haurèm d'indicar quina assignatura o activitat volem gamificar i el nivell d'estudis al qual va dirigida amb un prompt com ara el següent: "Proporciona una experiència de gamificació per a l'assignatura [nom de l'assignatura i nivell d'estudis (per exemple, per a estudiants universitaris)]".</li> <li>• Podem aprofundir preguntant sobre l'experiència de l'estudiant i el seu aprenentatge de la manera següent: "Quines habilitats podrien desenvolupar els estudiants mitjançant aquestes idees de gamificació?".</li> <li>• Durant el procés, podem anar variant les preguntes per aconseguir que les respostes s'acostin al màxim a les qüestions que volem resoldre.</li> <li>• Un cop rebem les respostes, hem de mirar que la informació tingui sentit, l'hem d'adequar al que necessitem i hem de descartar les activitats que no considerem rellevants o apropiades per a la nostra activitat.</li> </ul>	
Eines utilitzades	Habilitats desenvolupades
<p><a href="#">ChatGPT</a> <a href="#">Bing Chat</a></p>	<p>Ús de les TIC Pensament crític Creativitat</p>



## Cas d'aplicació per a l'estudiantat

### Definició de conceptes amb el suport d'articles acadèmics

<b>Descripció de l'activitat</b>	
En aquest cas, els estudiants faran una activitat que consisteix a definir un concepte específic mitjançant la cerca d'articles acadèmics d'una disciplina concreta.	
<b>Passos que cal seguir</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Els docents oferiran un seguit de conceptes d'un tema pertanyent a una assignatura concreta, que els estudiants hauran de definir.</li><li>• Els estudiants hauran de cercar, primerament, articles acadèmics relacionats amb la matèria a través de Bing Chat. Un possible <i>prompt</i> seria: "Podries trobar algun article acadèmic que ofereixi informació sobre [tema]?".</li><li>• Una vegada tinguin els documents, hauran d'obrir una eina d'interrogació de PDF i demanar-li que defineixin els conceptes escollits amb un <i>prompt</i> com ara el següent: "Pots definir què és [paraula o concepte per definir]?".</li></ul>	
<b>Eines utilitzades</b>	<b>Habilitats desenvolupades</b>
<a href="#">ChatGPT</a> <a href="#">Bing Chat</a>	Ús de les TIC Pensament crític Gestió de la informació



## Cas d'aplicació per a l'estudiantat

### Treball en equip entorn d'una qüestió

Descripció de l'activitat	
<p>En aquest cas, es treballarà entorn d'una qüestió plantejada a un xat d'IA generativa. Els estudiants hauran de fer la cerca, verificar la resposta, obrir un debat sobre la informació rebuda i contrastar fonts. Aquest procés permetrà treballar de manera col·laborativa per elaborar el resultat final.</p>	
Passos que cal seguir	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els docents oferiran un seguit de qüestions sobre un tema pertanyent a una assignatura concreta que els estudiants hauran de treballar. Es podria tractar de buscar una notícia a Google i demanar, per exemple, a Bing Chat que la resumeixi, o bé preguntar sobre un tema o autor a ChatGPT i intentar discernir si les respostes que ofereix tenen sentit.</li> <li>• Si els docents demanen una cerca prèvia sobre un tema, com en el cas de l'exemple, els estudiants hauran de cercar en diversos mitjans la informació que els demanen (en aquest cas, una notícia). A continuació, hauran de pensar quin xat d'IA generativa volen fer servir i com l'han d'interrogar (amb <i>prompts</i>). Si els docents només els demanen que interroguin la IA generativa sobre un tema, només hauran de dur a terme aquesta darrera interacció amb el xat.</li> <li>• Els <i>prompts</i> hauran d'estar relacionats amb el tipus d'informació que necessiten corroborar o destriar. Un exemple seria el següent: "ChatGPT, és cert que les cèl·lules eucariotes tenen un nucli?". Aleshores podrien utilitzar un altre recurs (com ara un llibre físic, Google o un altre xat d'IA amb connexió a internet) per buscar referències sobre el tema i contrastar la informació.</li> <li>• Una vegada tinguin les respostes, hauran de debatre entre els membres quina idea els convenç més i quines descarten, i hauran d'elaborar les respostes per lliurar al docent o per comentar amb la resta de companys de classe.</li> </ul>	
Eines utilitzades	Habilitats desenvolupades
<p><a href="#">ChatGPT</a> <a href="#">Bing Chat</a></p>	<p>Ús de les TIC Pensament crític Gestió de la informació Treball en equip Aprendre a aprendre</p>