

---

# Tomeu: posa't al dia... Qui som? D'on venim? On anem?

---

PID\_00268361

Meritxell Balcells Sanahuja  
Maria Mercè Berengueras Pont  
Sandra Gallardo Ramirez

---

Temps mínim de dedicació recomanat: 1 hora



**Meritxell Balcells Sanahuja**

**Maria Mercè Berengueras  
Pont**

**Sandra Gallardo Ramirez**

La revisió d'aquest recurs d'aprenentatge UOC ha estat coordinada pel professor: Josep Maria Duart Montoliu (2019)

Segona edició: setembre 2019  
© Meritxell Balcells Sanahuja, Maria Mercè Berengueras Pont, Sandra Gallardo Ramírez  
Tots els drets reservats  
© d'aquesta edició, FUOC, 2019  
Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona  
Realització editorial: FUOC

*Cap part d'aquesta publicació, incloent-hi el disseny general i la coberta, no pot ser copiada, reproduïda, emmagatzemada o transmesa de cap manera ni per cap mitjà, tant si és elèctric com químic, mecànic, òptic, de gravació, de fotocòpia o per altres mètodes, sense l'autorització prèvia per escrit dels titulars del copyright.*

## **Índex**

<b>1. Repte 2. Posa't al dia... Qui som? D'on venim? On anem?.....</b>	<b>5</b>
--	----------



## **1. Repte 2. Posa't al dia... Qui som? D'on venim? On anem?**

Un cop acceptat el càrrec i com a flamant nou director de l'escola, en Tomeu inicia una tasca que ja fa temps que creu que s'hauria d'haver fet amb urgència: cal actualitzar el PEC (projecte educatiu de centre), redactar les NOFC (normes d'organització i funcionament de centre) i, sobretot, posar tots els documents normatius al dia ja que encara estan regulats per normatives no actualitzades. Tot i que diferents inspectors ja ho van suggerir com a millora per al centre, l'Anna, la directora anterior, no va fer cap canvi en els documents escrits, i mai hi va haver pressió per part dels membres del Consell Escolar perquè ho fes. En Tomeu, però, és molt més sensible en aquest respecte i té clar que la primera obligació és posar tots els documents del centre al dia.

El primer que cal fer, creu, és plantejar el tema a l'equip directiu: així ho fa. En una reunió d'equip fa una lectura de l'ideari del centre, que està publicat al web de l'escola i que és la carta de presentació del centre. En Tomeu creu que està redactat en un estil poc atractiu, amb un vocabulari molt allunyat i que no transmet cap missatge diferent que pugui atreure el lector. Quan exposa la seva preocupació veu, amb sorpresa, que es genera un debat sobre com fer aquesta actualització. De sobte, la Marga salta: "Tomeu, com podeu canviar el que va escriure el Sr. Francolí l'any 39?". En Tomeu li respon: "Marga, es tracta d'actualitzar aquestes paraules, no de canviar-les...".

A partir d'aquí comença una discussió sobre l'essència del centre, dels valors que es volen transmetre, de quin tipus de missatge es vol fer arribar, de com és l'escola... "Així no ens en sortirem...", pensa en Tomeu.

En un moment donat, veient que la discussió no porta a cap solució, en Tomeu exposa la situació: "El que és evident és que hem d'actualitzar el PEC i crear un document de NOFC que sigui real. Ens hem de posar a treballar al més aviat possible. No perdem el temps discutint sobre l'ideari de l'escola que tots tenim molt clar i posem-nos a treballar!".

El David proposa que sigui l'equip directiu qui faci el primer esborrany i que el presenti a la resta de docents. "No seria millor implicar tot el claustre en l'elaboració?", apunta la Txell. "És important que tothom se senti part del document que en resulti... I per què no fem que les famílies participin en el procés, també?"

S'acaba el temps de la reunió i no s'ha arribat a cap acord: només hi ha hagut molta discussió i propostes. El David s'adona que hi ha moltes sensibilitats diferents i que no sap com cal orientar el procés perquè tots els membres de la comunitat puguin sentir-se implicats en la redacció dels documents. Comença a donar voltes al tema i s'adona que cal prendre decisions:

1. Com es pot actualitzar el projecte educatiu del centre essent fidels a la seva essència?
2. Quins sectors de l'escola haurien de participar en el procés de posada al dia de tota la documentació oficial i com es podrien organitzar?
3. Podries identificar la missió, visió i valors de l'escola que dirigeix en Tomeu?