

Universitat Oberta de Catalunya

Memòria del curs 2004-2005

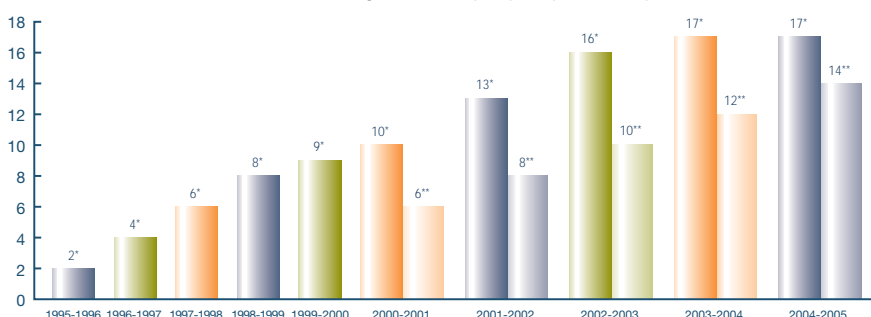




Logo format per l'equip professional de la UOC en commemoració dels deu anys de la seva creació

El curs 2004-2005 la UOC ha fet deu anys: ha estat una dècada d'innovació, eficàcia i qualitat docent durant la qual s'ha guanyat el respecte i el prestigi internacionals. També ha estat el curs de l'aprovació del marc general de recerca de la UOC, de la continuació de l'ambició estudi sobre la societat de la informació, el Projecte Internet Catalunya, i de la posada en marxa de l'@tenu universitari (la possibilitat de posar a l'abast de més persones l'accés a la Universitat). Les enquestes d'avaluació sobre el nivell de satisfacció dels estudiants mantenen uns valors de 4 punts sobre 5. Pel que fa als graduats, el 88% dels enquestats afirma que ha millorat el seu criteri i capacitat crítica, i el 82% declara que ha millorat professionalment.

Creixement de l'oferta de titulacions homologades al campus principal i al campus iberoamericà



* Campus principal
** Campus iberoamericà

Sumari

5 Presentació

7 UOC

- 7 Òrgans de govern
- 9 Estructura organitzativa
- 14 Aliances estratègiques
- 15 Dimensió internacional
- 16 Iniciatives empresarials: Grup UOC

19 Activitat

- 19 Formació
 - Introducció
 - Estudis de primer cicle, de primer i segon cicle, de segon cicle i titulació pròpia
 - Programa de doctorat
 - Formació de postgrau
 - Formació preuniversitària
 - Ateneu universitari
 - Metodologia de la UOC
 - Biblioteca Virtual
- 36 Vida universitària
 - Comunitat
 - Trobades presencials
 - Serveis i atenció a l'estudiant
 - Club de Graduats i Amics de la UOC
- 46 Recerca
- 54 Difusió i transferència de coneixement
- 58 Cooperació solidària

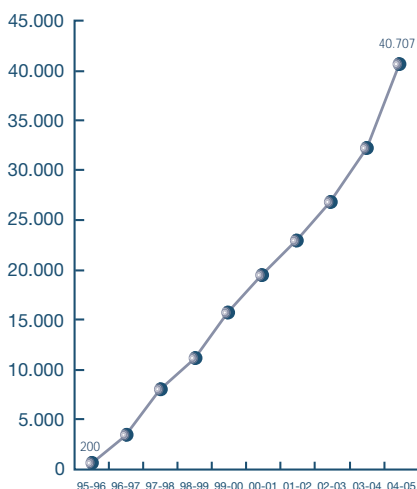
59 Memòria econòmica

65 Annexos - Activitats de difusió social

73 Centres i punts de suport de la UOC

75 Índex

Evolució del nombre d'estudiants de la UOC



La UOC en xifres 2004-2005

Titulacions homologades campus principal	17
Titulacions homologades campus iberoamericà	14
Titulacions pròpies	1
Programes de postgrau	178
Estudiants	40.707
Professorat propi	132
Consultors	1.462
Tutors	305
Assignatures ofertes*	1.851
Graduats titulacions homologades	4.856
Graduats màsters i postgraus	6.382
Diplomats en estudis avançats	164
Equip de gestió	371

* Inclou assignatures del campus principal i del campus iberoamericà.

Pressupost

Tipus	Ordinari	Inversions
2000 (1)	28.986.634,49	4.765.386,21
2001 (1)	33.836.534,97	4.839.289,18
2002 (1)	38.705.615,86	7.190.938,43
2003 (1)	40.900.382,75	9.407.455,37
2004 (1)	46.223.443,22	7.709.872,89
2005 (2)	46.741.145,26	5.119.724,93

(1) Pressupostos liquidats, amb amortitzacions

(2) Pressupost aprovat, sense amortitzacions

“En l'àmbit de la recerca la UOC ha fet una aposta des del començament per la qualitat. El Projecte Internet Catalunya (PIC), un ambiciós estudi sobre la societat de la informació a Catalunya en què participa l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3), és un clar exemple de la voluntat de la UOC de fer de la recerca una de les seves prioritats”.

Carles Solà

president del Patronat de la FUOC i conseller d'Universitats,
Recerca i Societat de la Informació

“Els deu anys de la UOC són un èxit de la societat catalana, que ha sabut entendre i aprofitar els avantatges d'una oferta formativa universitària rigorosa però alhora flexible i adequada a la necessària gestió del temps i l'espai d'estudi de les persones que ens han escollit per a seguir la seva formació”.

Gabriel Ferraté

rector de la UOC

“La UOC és un model universitari no presencial basat en les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) que ha permès accedir a la formació universitària a moltes persones que altrament no hi haurien pogut accedir, i que és capaç d'evolucionar i d'adaptar-se a les necessitats diverses de la societat i de grups d'estudiants ben diferenciats”.

Josep Vilarasau

president del Consell Assessor de la UOC



Edifici seu central

Presentació

La Universitat Oberta de Catalunya contribueix, any rere any, a enriquir i donar prestigi al sistema universitari català. La seva extensa oferta docent permet atendre amb plena eficàcia i òptims resultats la creixent demanda social d'estudis de grau superior no presencials i de qualitat. La vida lectiva cada dia s'allarga més i la gent sovint no en té prou amb una sola titulació. La UOC ha sabut esdevenir l'instrument idoni que permet fer compatible aquesta necessitat cada cop més present en la societat garantint uns estàndards de qualitat difícilment superables.

Les causes de l'èxit cal buscar-les, entre altres, en una organització exemplar, en la qualitat de l'oferta docent i en un aprofitament modèlic de les tecnologies de la informació i la comunicació. També hi té molt a veure l'esperit innovador que ha caracteritzat la UOC des del principi i que ha sabut aplicar amb encert tant al model pedagògic, adaptat a les necessitats del segle XXI, com a la seva organització en xarxa.

En l'àmbit de la recerca la UOC ha fet una aposta des del començament per la qualitat. El Projecte Internet Catalunya (PIC), un ambiciós estudi sobre la societat de la informació a Catalunya en què participa l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3), és un exemple clar de la voluntat de la UOC de fer de la recerca una de les seves prioritats. Aquest fet, juntament amb el desenvolupament de molts altres projectes d'R+D i l'aposta decidida de la Universitat per impulsar el programari lliure, justifica la plena confiança i el suport que el Govern dona –i continuarà donant– a la UOC per contribuir a la seva expansió en benefici del sistema universitari de Catalunya i del país.

Transcorreguts només deu anys des de la seva creació, la UOC ja s'ha guanyat el respecte i el prestigi internacionals. La brillant trajectòria d'aquesta institució acadèmica no hauria estat possible, en bona part, sense l'empenta i el fort lideratge del seu rector, Gabriel Ferraté, que hi ha estat al capdavant des del primer dia i es mereix el ple reconeixement del Govern per la tasca feta al capdavant de la Universitat al llarg de tots aquests anys.

Carles Solà i Ferrando

President del Patronat de la FUOC i conseller d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya

Durant el curs 2004-2005 la UOC ha complert deu anys i, d'ençà que fou creada, el seu model innovador de formació no presencial basat en l'ús intensiu de les tecnologies de la informació i la comunicació ha mostrat la seva eficàcia, la seva rendibilitat social. L'aposta, penso, fou encertada. Durant aquests deu anys el creixement orgànic de la UOC ha estat constant i sostingut. La UOC ha superat amb escreix els 11.000 graduats i graduades i el curs 2004-2005 el nombre de matriculats ha tornat a créixer, com el curs anterior, per sobre del 16%: el nombre d'estudiants ja ha superat els 40.000.

Però sempre he cregut que l'èxit no és només nostre, de les persones que integrem els equips de docents i de gestió de la Universitat, sinó que la UOC és un èxit de la societat catalana, que ha sabut entendre i aprofitar els avantatges d'una oferta formativa universitària rigorosa però alhora flexible i adequada a la necessària gestió del temps i l'espai d'estudi de les persones que ens han escollit per a seguir la seva formació. Una nova prova d'aquesta sintonia de la societat catalana amb el nostre model docent ha estat l'@teneu universitari, que la UOC ha posat en marxa el segon semestre del curs 2004-2005. L'@teneu és potser una de les propostes que més clarament posen en evidència la nostra identitat fundacional i la nostra condició i vocació com a universitat oberta. Es tracta de fer realitat allò que imaginem. Aquest ha estat el fil que d'una manera gairebé imperceptible ha donat raó de l'existència i de la consistència d'aquesta universitat que vam començar fa deu anys. Realitzar el que imaginem és el que ha impulsat l'@teneu: que els ciutadans –qualsevol ciutadà i ciutadana– puguin accedir a la universitat sense limitacions prèvies, compartint els mateixos espai, temps i coneixement que els estudiants que segueixen la seva formació reglada. L'@teneu universitari és una oportunitat per a la nostra societat; és una eina al servei de la capitalització del nostre país en un context basat, com més va més, en l'economia del coneixement. Facilita la possibilitat de reeixir en un món que, com bé ha caracteritzat algun autor, ha esdevingut pla, sense fronteres.

Ara, quan la UOC fa deu anys, altres universitats a Catalunya i arreu de l'Estat opten lògicament per introduir modalitats d'aprenentatge virtual. Ben aviat el que ens diferenciarà ja no serà la metodologia sinó la qualitat d'aquesta metodologia. El desembre del 2004 la Universitat Oberta de Catalunya va rebre el segell d'or d'excel·lència europea de la European Foundation for Quality Management (EFQM), distinció que té en compte l'evolució positiva en la gestió integral d'una organització. Aquest segell d'or també és un indicador de l'esforç que la UOC fa i ha fet per la millora continua al llarg d'aquest període de deu anys.

Gabriel Ferraté

Rector de la UOC

En les meves presentacions de les memòries dels darrers dos cursos de la UOC he volgut il·luminar el paper internacional de la Universitat Oberta de Catalunya, referent que s'ha anat enfortint al llarg del curs 2004-2005.

Aquest curs voldria centrar-me en un dels aspectes identitaris i fundacionals de la UOC: el de ser un model universitari no presencial basat en les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) que ha permès accedir a la formació universitària a moltes persones que altrament no hi haurien pogut accedir i que és capaç d'evolucionar i d'adaptar-se a les necessitats diverses de la societat i de grups d'estudiants ben diferents.

És un model que durant el segon semestre dels cursos 2004-2005 ha afavorit el llançament de la prova pilot de l'@teneu universitari. L'@teneu universitari ha fet possible que 589 persones que no tenien els requisits demanats per a l'accés a la Universitat però que estaven interessades a ampliar els seus coneixements poguessin cursar les assignatures de la UOC.

Les persones matriculades a l'@teneu han fet el seguiment de les assignatures a les mateixes aules que la resta d'estudiants, han disposat dels mateixos materials didàctics i del mateix calendari i han comptat amb l'atenció docent rigorosa i de qualitat que distingeix el model de la UOC.

En la docència, com en qualsevol altra activitat de servei, la qualitat no és el que hom creu que fa, sinó el que som capaços de verificar en l'experiència educativa dels nostres alumnes-clients: durant el curs 2004-2005, el nivell de satisfacció dels estudiants de la UOC s'ha mantingut estable, amb valors al voltant de 4 punts sobre 5, segons les enquestes d'avaluació.

Els graduats posen una mitjana de 8,2 de nota a la UOC i el 98% es declaren satisfets del seu pas per aquesta universitat. El 90% recomanaria la UOC a un amic o un familiar. Finalment vull destacar que un 88% dels enquestats diu que l'experiència a la UOC li ha fet augmentar l'autoestima, la seguretat, el criteri i la capacitat crítica i un 82% declara que ha millorat professionalment.

Josep Vilarasau

President del Consell de la FUOC



UOC

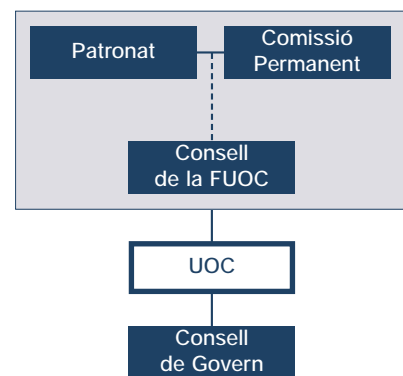
Òrgans de govern

Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

La Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, creada el 6 d'octubre de 1994, es regeix per un patronat integrat per entitats d'àmplia implantació a tot el territori i dotades d'un gran prestigi social. En van ser fundadores la Federació Catalana de Caixes d'Estalvi, la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona, Televisió de Catalunya, SA, Catalunya Ràdio, Servei de Radiodifusió de la Generalitat, SA. Seguidament es va

incorporar al Patronat de la Fundació la Generalitat de Catalunya, que hi té majoria, i posteriorment la Fundació Enciclopèdia Catalana, la Fundació José Manuel Lara i la Fundació Telefónica.

El procés constitutiu continua amb l'aprovació per unanimitat de la Llei 3/1995, de 6 d'abril, de reconeixement de la UOC, i la seva publicació al DOGC núm. 2.040, de 21/04/95.



Patronat de la FUOC

El Patronat és el màxim òrgan de representació, govern i administració de la Fundació segons els seus estatuts (secció 1, article 14.1). Les principals funcions del Patronat respecte de la Universitat Oberta de Catalunya són aprovar i, si escau, modificar les Normes d'organització i funcionament de la Universitat Oberta de Catalunya, nomenar i revocar el rector i el gerent, aprovar el pressupost i els balanços de la Universitat, aprovar el Pla d'actuació presentat pel rector i avaluar-ne els resultats.

Membres del Patronat de la FUOC

Carles Solà i Ferrando

Conseller d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya
President

Antoni Serra-Ramoneda

President de la Caixa de Catalunya
Vicepresident

Ramon-Jordi Moles

Secretari general del Departament d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya
Vicepresident

Ramon Vilaseca i Alavedra

Director general d'Universitats
Vocal

Francesc Xavier Hernández i Carmona

Director general de Recerca
Vocal

Francesc Cabré

President de la Cambra de Comerç de Reus
Vocal

Joan Majó i Cruzate

Director general de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió
Vocal

Pere Rifà

Director de Caixa Sabadell
Vocal

Miquel Valls

President de la Cambra de Comerç de Barcelona
Vocal

Josep Maria Rañé i Blasco

Conseller de Treball i Indústria
Vocal

Raimon Carrasco

President de la Fundació Enciclopèdia Catalana
Vocal

Marta Cid

Consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya
Vocal

José Manuel Lara Bosch

President de la Fundació José Manuel Lara
Vocal

Oriol Ferran i Riera

Secretari de Telecomunicacions i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya
Vocal

Fernando Villalonga

Director general de la Fundació Telefónica
Vocal

Gabriel Ferraté

Rector de la Universitat Oberta de Catalunya*

Xavier Aragay

Director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

Enrique Alcántara

Secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

* Amb veu però sense vot

Comissió Permanent del Patronat

El Patronat de la Fundació delega algunes de les seves funcions en la Comissió Permanent, que és l'òrgan permanent d'administració i gestió de la Fundació. La seva missió és conduir els afers ordinaris de la Fundació.

Membres de la Comissió Permanent del Patronat

Ramon Vilaseca i Alavedra
Director general d'Universitats
President

Joan Majó i Cruzate
Director general de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió
Vocal

Pere Rifà
Director de Caixa Sabadell
Vocal

Francesc Cabré
President de la Cambra de Comerç de Reus
Vocal

Oriol Ferran i Riera

Secretari de Telecomunicacions i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya
Vocal

Gabriel Ferraté

Rector de la Universitat Oberta de Catalunya*

Xavier Aragay

Director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

Enrique Alcántara

Secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

* Amb veu però sense vot

Consell de la FUOC

El Patronat és assistit pel Consell de la FUOC, òrgan consultiu de la Fundació, segons l'Acord de 28 de desembre del 1995, del Govern de la Generalitat de Catalunya, pel qual s'aproven la composició i les funcions del Consell (Resolució de 8 de gener del 1996).

La funció del Consell de la FUOC és informar del pressupost, la programació i el nomenament del rector de la Universitat Oberta de Catalunya.

L'integren, a més del rector de la UOC i el director de la FUOC, dos representants del Parlament, quatre representants de les universitats públiques, dos representants de les organitzacions empresarials i dos representants sindicals, a més de diverses personalitats de l'àmbit de la recerca i de la cultura. Conté, per tant, una àmplia representació de la societat catalana, la qual la Universitat, pel seu caràcter de servei públic, té la voluntat i el deure de servir.

Membres del Consell de la FUOC

Consellers-representants nomenats pel Parlament de Catalunya:

Josep Laporte
Excomissionat d'Universitats i Recerca, substituït per **Francesc Esteve i Massaguer**, director de l'Institut d'Investigació de la Intel·ligència Artificial del CSIC, en data 12 de maig del 2005

Joan Majó
Conseller del European Institute for the Media, substituït per **Antoni Garrell i Guiu**, president del Cercle per al Coneixement, en data 12 de maig del 2005

Consellers-representants de les universitats públiques catalanes designats pel Consell Interuniversitari de Catalunya:

Joan Batlle
Rector de la Universitat de Girona

Joan Tugores
Rector de la Universitat de Barcelona

Rosa Maria Virós
Rectora de la Universitat Pompeu Fabra

Lluís Arola
Rector de la Universitat Rovira Virgili

Consellers-representants designats per les organitzacions empresarials legalment constituïdes més implantades a Catalunya:

Josep A. Díaz Salanova
Vicepresident de Foment

Lluís Godayol
Representant de PIMEC

Consellers-representants designats per les organitzacions sindicals legalment constituïdes més representatives a Catalunya:

César López Sánchez
Representant de CCOO

Jordi Fayos i López
Representant d'UGT

Consellers-representants nomenats pel Patronat de la FUOC:

Josep Vilarasau
President de la Fundació Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona
President

Manuel Castellet, substituït per **Josep Maria Terricabras**, director de la Càtedra Ferrater Mora de la UdG, en data 4 de juliol del 2005

Carmina Virgili
Exsenadora
Vicepresidenta

Les dues vacants que hi havia pendents són cobertes en data 4 de juliol per:

Antoni Farrés
Expresident de Localret i exalcalde de Sabadell

Vicent Partal
Director de Vilaweb

Gabriel Ferraté
Rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Xavier Aragay
Director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

Enrique Alcántara
Secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

* Amb veu però sense vot

Consell de Govern de la UOC

L'organització interna de la Universitat Oberta de Catalunya té en el Consell de Govern el màxim òrgan col·legiat de govern, amb la funció d'orientar, planificar i avaluar l'activitat universitària i d'establir les línies generals d'actuació de la Universitat en tots els seus àmbits.

El rector és la primera autoritat de la Universitat i li correspon la màxima responsabilitat en la representació, el govern i l'administració de la Universitat. És assistit pels vicerectors i pel gerent, al qual correspon la direcció de la gestió ordinària de la Universitat.

Membres del Consell de Govern de la UOC

Gabriel Ferraté
Rector

Carles Sigalés
Vicerector de Política Acadèmica i Professorat

Francesc Vallverdú
Vicerector de Recerca, Innovació i Metodologia Educativa

Joan Fuster

Vicerector de Relacions Institucionals i Política Cultural

Francisco Rubio
Vicerector de Relacions Internacionals

Xavier Aragay
Gerent

Consell Assessor Empresarial de la UOC

Constituint l'1 d'abril del 2004, el Consell Assessor Empresarial és integrat per directius d'empresa de primer nivell en l'escena empresarial i econòmica de Catalunya i d'Espanya.

La seva missió principal és:

- Afavorir l'accés de la UOC al món empresarial i respondre a les seves necessitats.
- Tenir un coneixement avançat del procés de generació d'aquestes necessitats.
- Proporcionar un coneixement més directe i més accés a l'entramat institucional, econòmic, científic i tecnològic, tant nacional com internacional.

- Ajudar a difondre la proposta innovadora que encarna la UOC, fent especial èmfasi en la seva activitat empresarial.

En definitiva, contribuir al fet que la UOC, per la seva experiència pedagògica i d'investigació, sigui un referent mundial en l'àmbit de l'activitat empresarial i de la gestió i, en particular, de la informació i el coneixement.

Membres del Consell Assessor Empresarial

Sra. Anna Birulés Bertran
Presidenta

Sr. Luis Lada Díaz
Conseller executiu i director general de Desenvolupament, Planificació i Regulació Telefónica SA

Sr. Francisco Belil Creixell
Vicepresident i conseller delegat de Bayer Hispania SA

Sr. Josep Daniel Gubert
Exalt executiu de Nestlé

Sr. Juan Ignacio Fornós
Vicepresident de Mitsubishi Heavy Industries Europe

Sr. Antoni Massanell Lavilla
Director general executiu de la Caixa

Gabriel Ferraté
Rector

Xavier Aragay
Gerent

Carles Esquerré
Gerent adjunt

Estructura organitzativa

Desenvolupament de les Normes d'organització i funcionament

Aquest curs s'ha completat el desplegament dels òrgans de participació previst en les Normes d'organització i funcionament de la Universitat (NOF). Els dies 27 i 31 de gener del 2005 es van constituir les comissions de Campus i el 30 de març del 2005, el Consell de Professors.

La Comissió de Campus és l'òrgan de participació dels estudiants, el professorat propi i el personal de gestió que s'arbitra d'acord amb el que estableix la Llei de reconeixement de la UOC. Les eleccions per a elegir els representants es van celebrar durant els mesos de novembre i desembre del 2004.

El Consell de Professors té la funció de debatre i posar en comú tots els aspectes de la vida universitària, amb especial atenció als específicament acadèmics i de desenvolupament de la pròpia comunitat científica. Es reunirà, com a mínim, un cop l'any.

Prèviament, s'havia constituït una comissió per a cadascun dels estudis que hi ha a la Universitat, la funció de les quals és canalitzar la participació dels estudiants en el funcionament ordinari dels estudis i fer arribar al director les opinions i els suggeriments del col·lectiu dels estudiants pel que fa a qüestions acadèmiques. Es va constituir a mitjan setembre, després d'haver-se'n celebrat les eleccions durant els mesos d'abril i juny del 2004.

De la mateixa manera, només en el cas del campus principal, es va constituir una comissió per a cada un dels centres de suport, amb l'objectiu de fomentar la participació dels estudiants al territori. Es van constituir a mitjan setembre, després d'haver-se'n celebrat les eleccions durant els mesos d'abril i juny del 2004.

Finalment, el 6 de setembre passat es va posar en funcionament el Servei de Comissions. El servei facilita la informació, l'atenció i l'assessorament necessaris als representants dels estudiants i a la resta dels membres de les comissions perquè puguin exercir les seves funcions. En aquesta mateixa línia, a final de gener del 2005 es va posar en funcionament un nou espai al Campus Virtual dotat d'eines i recursos per a facilitar el treball i la comunicació entre els membres de cada comissió i entre els representants i la resta d'estudiants.

Composició de la Comissió del Campus Principal

Joan Fuster Sobrepere
President

Víctor Renobell Santaren
Vocal representant del professorat (Ciències de la Informació i de la Comunicació)

Agustí Cerrillo Martínez
Vocal representant del professorat (Dret i Ciència Política)

Josep M. Batalla Busquets
Vocal representant del professorat (Economia i Empresa)

Joan Campàs Montaner
Vocal representant del professorat (Humanitats i Filologia)

Enric Mor Pera
Vocal representant del professorat (Informàtica i Multimèdia)

Eulàlia Hernández Encuentra
Vocal representant del professorat (Psicologia i Ciències de l'Educació)

Joan Miquel Gomis López
Vocal representant del professorat (Turisme i Estudis de l'Àsia Oriental)

Carles Rocabosch Bruch
Vocal representant del personal de gestió (Àrea de Comunitat Universitària)

Jordi Serrano Muñoz
Vocal representant del personal de gestió (Àrea de Biblioteca)

Antoni Miguel Ponce Sotillo
Vocal representant del personal de gestió (GO Relacions Institucionals i Gestió d'Activitats)

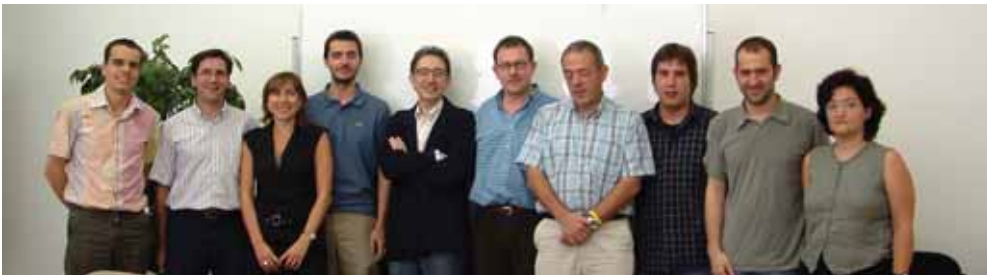
Pere Rovira Gómez
Vocal representant dels estudiants (Economia i Empresa)

Javier Camúñez Díez
Vocal representant dels estudiants (Informàtica i Multimèdia)

Jordi Sàlvia Lardiez
Vocal representant dels estudiants (Dret i Ciència Política)

Maria Teresa Costa Gatiús
Vocal representant dels estudiants (Humanitats i Filologia)

Jaume Guinot Zamorano
Vocal representant dels estudiants (Psicologia i Ciències de l'Educació)



Membres de la Comissió del Campus Principal

Composició de la Comissió del Campus Iberoamericà

Joan Fuster Sobrepera
President

Víctor Renobell Santaren
Vocal representant del professorat
(Ciències de la Informació i de la Comunicació)

Ana María Delgado García
Vocal representant del professorat
(Dret i Ciència Política)

Josep M. Batalla Busquets
Vocal representant del professorat
(Economia i Empresa)

Enric Mor Pera
Vocal representant del professorat
(Informàtica i Multimèdia)

Eulàlia Hernández Encuentra
Vocal representant del professorat
(Psicologia i Ciències de l'Educació)

Joan Miquel Gomis López
Vocal representant del professorat
(Turisme i Estudis de l'Àsia Oriental)

Alfred Salat Rosas
Vocal representant del personal de gestió
(Formació de Postgrau)

Josefa Pedrero Rojo
Vocal representant del personal de gestió
(Formació de Postgrau)

Cristina Laplana Gómez
Vocal representant del personal de gestió
(Atenció a l'Estudiant)

Ricardo Trigo Calonge
Vocal representant dels estudiants
(Dret i Ciència Política)

Núria Jiménez Lumbreras
Vocal representant dels estudiants
(Informàtica i Multimèdia)

Manuel Olalla Pinilla
Vocal representant dels estudiants
(Psicologia i Ciències de l'Educació)

Vicente Martínez Pastor
Representant dels estudiants
(Turisme i Estudis de l'Àsia Oriental)

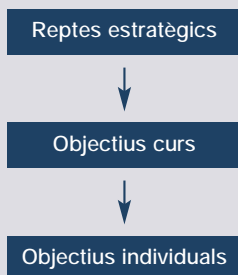


Membres de la Comissió del Campus Iberoamericà

L'organització

L'aplicació del sistema de planificació d'objectius

Un element clau a l'hora de desplegar els plans estratègics és el sistema de planificació i programació d'objectius, que bàsicament vol vincular d'una manera senzilla, amb un format comú i compartint un únic calendari temporal (el curs acadèmic), els reptes estratègics amb els objectius individuals:



Dins d'aquest sistema, els plans d'objectius del curs (POC) són l'instrument per a concretar els objectius que els estudis, les línies d'activitat i les àrees es plantegen en encarar un curs acadèmic.

Per a formular-los es tenen en compte:

- Els reptes estratègics
- Les prioritats que el Consell de Govern fixi per al curs en concret.
- Els objectius dels "clients interns".
- Les indicacions dels tutors interns (membres del Consell de Govern).

Els objectius que es fixen en un àmbit (estudi, activitat o àrea) volen ser concrets, realitzables i avaluables, i fruit d'un procés de diàleg intern en què conflueixen les intencions i prioritats de tots els àmbits de la institució. Vinculats als plans d'objectius del curs i com a font de motivació i desenvolupament de l'equip professional de la UOC, es concreten els plans d'objectius personals, per a formular els quals s'han de tenir en compte els quatre punts esmentats per a la formació dels objectius de curs i els objectius fixats per a l'àmbit propi.

Per a facilitar la introducció, validació, seguiment i avaluació dels objectius individuals, la UOC ha posat en marxa, durant el curs 2004-2005, una aplicació que permet a cadascuna de les persones definir els seus propis objectius i que indica com es mesurarà el grau d'assoliment i el pes de cada objectiu en el conjunt. D'aquesta manera des d'un únic punt es pot saber el desplegament en objectius individuals que sorgeixen de la planificació estratègica, per cada curs, dels objectius prioritaris.

En aquest curs 2004-2005, doncs, hi ha hagut un total de 318 persones que han definit objectius personals.

En acabar el curs acadèmic corresponent, el nivell d'assoliment dels objectius de cada unitat organitzativa és avaluat pel Consell de Govern, igual com els objectius personals són avaluats pels diferents responsables organitzatius en acabar el període objecte d'avaluació. Els resultats de l'avaluació són, en el cas del professorat, un element vinculat en la seva progressió professional, i, per tant, aquest darrer curs la totalitat del professorat ha definit objectius. A partir de l'avaluació dels POC d'un curs, l'organització reinicia el procés de planificació, començant amb les reflexions i prioritats que defineix el Consell de Govern en les successives reunions que es produeixen mensualment. També es tenen en compte les reflexions internes dels diferents equips, dels diferents processos d'autoavaluació i del seguiment del quadre de comandament.

La marca evoluciona



Un dels objectius estratègics de la UOC és aconseguir una sòlida presència internacional, superant barreres d'idiomes i cultures. D'acord amb aquesta idea, i coincidint amb l'acabament de la col·laboració empresarial amb Grupo Planeta, la marca UOC ha evolucionat cap a una proposta que no necessita traduccions ni versions diferents segons el país on s'hagi de difondre o l'idioma en què s'hagi d'expressar.

Aquesta nova versió de marca universal parteix de l'anterior i, sense fer-hi canvis importants, integra aquesta visió més global i única. La componen dos elements principals:

- L'element gràfic de la part superior és compost pel senyal UOC (el símbol gràfic i la sigla), que permet identificar ràpidament la marca.

- L'element gràfic de la part inferior és compost per la caixa rectangular amb l'URL, per a identificar clarament l'entorn natural d'activitat, Internet.

- Pel que fa al color i la tipografia, s'ha mantingut, com fins ara, el blau corporatiu Blau PANTONE 533 i la família tipogràfica HELVETICA en les variants NEUE i CONDENSED.

Com a excepció, només es fa servir la marca que s'anomena "acadèmica oficial" en els casos en què s'hagi de comunicar o testimoniar de manera evident que oficialment som una universitat, és a dir, en documents o suports de tipus acadèmic oficial: títols oficials, orles, certificats i diplomes, bàsicament.

Model d'excel·lència de la UOC

Obtenció del reconeixement del segell d'or d'excel·lència europea

El desembre del 2004, la Universitat Oberta de Catalunya va rebre el segell d'or d'excel·lència europea de la European Foundation for Quality Management (EFQM), que reconeix la qualitat del model de govern de la Universitat Oberta de Catalunya. Es tracta d'una distinció que té en compte l'evolució positiva en la gestió integral d'una organització. El segell d'or també és un indicador de l'esforç que la Universitat fa i ha fet per millorar continuament al llarg dels deu anys d'ençà que fou creada.

L'obtenció del segell d'or és la culminació d'un procés que ha passat per dues grans etapes: una primera d'autoavaluació, de la qual es deriva la Memòria EFQM de la UOC, i una segona de validació i contrast de la informació que conté aquesta memòria. Aquesta segona fase es va dur a terme el mes de desembre del 2004 i va consistir en l'avaluació per part d'un equip extern format per membres del Club Gestión de la Calidad, coordinat per consultors experts de Bureau Veritas Quality International. L'informe resultant de l'avaluació externa destaca una sèrie de punts forts i punts febles de la UOC.

Conèixer i desenvolupar els punts forts i febles resultants de l'avaluació segons els criteris de l'EFQM és la raó de ser d'aquest procés. A partir d'aquests punts continua el camí cap a la millora de la Universitat.



Segell d'or en reconeixement a la qualitat de la UOC

Estructura acadèmica

El professorat propi és l'element central de l'estructura acadèmica, és el responsable de la direcció acadèmica de tots els programes formatius que ofereix la Universitat de pregrau, grau, postgrau i tercer cicle, i també de formació continuada.

Així mateix, el professorat propi és responsable de la coordinació d'una xarxa de 1.767 tutors i consultors, que són els encarregats de guiar el procés d'aprenentatge i l'assoliment dels objectius de formació dels estudiants de la Universitat.

Estructura de gestió

Gerència

Xavier Aragay

Gerent

Carles Esquerré

Gerent adjunt

Josep Salvatella

Director de Planificació i Qualitat

Gabinets

Sergi Cuadrado

Director del Gabinet de Gerència

Josep Maria Oliveras

Director del Gabinet del Rectorat

Direccions d'àrea

Lourdes Anglès

Economia

Toni Brunet

Comunicació

Assumpta Civit

Recursos Humans

Conxita Marlés

Màrqueting

Francesc Noguera

Tecnologia

Adoració Pérez

Biblioteca

Genís Roca

Comunitat Universitària

Lluís Tarín

Desenvolupament del Model Educatiu

Carles Ramírez

Operacions de Gestió Docent

Mireia Riera

Gerent de l'Internet Interdisciplinary

Institute (IN3)

Josep Riera

Gerent de Titulacions Homologades

Directors dels grups operatius

Magí Almirall

Desenvolupament d'Intranets

Carles Cortada

Disseny Organitzatiu i Gestió de l'Equip

Professional

Anna Zúñiga

Biblioteca Digital

Israel García

Producció Digital

Esther Gonzalvo

Comunicació amb l'Estudiant

Isabel Guinovart

Secretaria

Josep Izquierdo

Gestió Financera i Fiscal

Juanjo Martí

Aplicacions Informàtiques de Gestió

Antoni Martínez

Màrqueting Operatiu

Pedro Mingueza

Infraestructures Tecnològiques

Jaume Moregò

Relacions Institucionals i Gestió d'Activitats

Rosa Otero

Gestió Pressupostària

Àngels Paredes

Desenvolupament de l'Equip Professional

Eva González

Gestió de l'Acció Docent

Patricia Riera

Serveis de Documentació

Lluís Rius

Edicions i Projectes de Difusió

Antoni Romero

Serveis Territorials

Antoni Roure

Telecomunicacions

Imma Sánchez

Servei Lingüístic

Núria Soler

Gestió del Material Bibliogràfic

Juan Antonio Taboada

Infraestructures i Logística

Maria Taulats

Informació per a la Gestió

Imma Corregidor

Funció Tutorial

Andreu Bellot

Relacions Internacionals

Nati Cabrera

Metodologia

Lluís Pastor

Gestió de Continguts

Director de la Divisió Iberoamèrica

Antoni Cahner

Direccions de la Divisió Iberoamèrica

Imma Garcia Orriols

Captació

Cristina Aparicio Nicolás

Màrqueting

Montfragüe Madera Sandín

Finances

Anabel Marín González

Postgrau

Gemma Segura Virella

Fidelització

Isabel Solà Albareda

Acadèmica

Lluís Tarín Martínez

Formació Continuada

Marc López Alabert

Desenvolupament Corporatiu

Directors executius de programes

de Formació Continuada

Matías Álvarez González

Diana Amigó i Pelfort

Montserrat Atienza Alarcón

Mildred Guinart Orpinell

Jesús Mendoza Jorge

M. Elena Rodríguez Vall-Ilovera

Daniel Roman Ramentol

Caps de centres de suport

Mònica de Llorens

Manresa - Vic - Salt

Fanny Galve

Reus - Lleida

Josep Maria Basté

Barcelona - Sant Feliu de Llobregat -

Vilafranca del Penedès - Sabadell - Terrassa

Teresa Nielles

Tortosa

Responsables de seu fora de Catalunya

Montserrat Casalprim

Andorra

Jorge Bronet

Madrid

Laura Alcañiz

València

Sergio Cancelo

Sevilla

Equip professional	
Direcció	23
Directors de grup operatiu/gabinet	30
Gestors dels centres de suport	4
Professorat propi*	132
Tècnics	258
Administratius	56
Total	503
*inclou vicerectors	

Personal docent col·laborador de les titulacions homologades del campus principal i el campus iberoamèrica			
Estudis	Consultors*	Tutors**	Total
Economia i Empresa	416	100	516
Psicologia i Ciències de l'Educació	186	47	233
Dret i Ciència Política	168	31	199
Humanitats i Filologia	160	33	193
Informàtica i Multimèdia	342	60	402
Ciències de la Informació i de la Comunicació	99	20	119
Programa de Turisme	57	9	66
Programa d'Estudis de l'Àsia Oriental	34	5	39
Total	1.462	305	1.767
* Consultor: professor que té cura d'impartir les diferents assignatures			
** Tutor: persona de referència per a l'estudiant durant la seva estada a la Universitat, que el guia en tot el procés de matriculació, d'aprenentatge i d'estada a la UOC i que li ofereix atenció i orientació professional quan acaba els estudis			

Infraestructures

S'ha posat en marxa una nova sala de màquines a l'edifici que la Universitat té al Parc Mediterrani de la Tecnologia de Castelldefels, que ha assumit les funcions de sala principal de producció. La sala de màquines anterior funciona com a servei de rèplica de la sala principal i com a servei de preproducció per a provar-hi les aplicacions en fred.

Aquesta nova arquitectura ha permès millorar l'escalabilitat, la seguretat i la disponibilitat de tots els serveis informàtics.

La UOC té més de cent vint servidors en producció i tretze subxarxes, proporciona més de cinquanta serveis i es gestionen més de cinc milions de missatges mensuals.

Espais de l'organització			
		Localitats	m ²
Seus	Tibidabo, 39	Barcelona	2.149,94
	Tibidabo, 43	Barcelona	3.079,97
	Tibidabo, 47	Barcelona	1.146,37
	Tibidabo, 47	Barcelona	628,15
	Diputació	Barcelona	1.450,00
	IN3	Castelldefels	4.167,00
Centres de suport			
	Bages	Manresa	47,51
	Gironès	Salt	195,00
	Baix Camp	Reus	360,00
	Barcelonès	Barcelona	1.343,84
	Segrià	Lleida	287,00
	Andorra	Sant Julià de Lòria	200,00
	Vallès Occidental	Sabadell	57,60
	Vallès Occidental	Terrassa	343,00
	Baix Llobregat	Sant Feliu de Llobregat	441,00
	Baix Ebre	Tortosa	251,00
	Osona	Vic	90,00
	Alt Penedès	Vilafranca del Penedès	100,00
Total m²			16.337,38

Tecnologia

Intranet educativa

Durant aquest curs s'ha portat a terme una millora important dels materials didàctics de la UOC, consistent en la migració a estàndard SCORM, en un nou disseny de la navegació amb criteris d'usabilitat i en la migració dels materials didàctics a XML.

D'altra banda, s'ha tancat un avantprojecte per a migrar la intranet educativa (el Campus Virtual) a programari lliure.

Aplicacions de gestió

La implantació d'una nova metodologia de gestió ha comportat una millora global en aquest àmbit. Permet fer la publicació de l'estat dels projectes i la normalització de la documentació de gestió, també s'han posat en marxa les noves aplicacions d'avaluació d'estudis previs, la digitalització d'exàmens i una nova versió del centre d'atenció d'usuaris.

Xarxes d'accés

Les principals xarxes d'accés que utilitzen els estudiants i professors per a connectar-se als servidors de la UOC són la xarxa telefònica bàsica o XTB, la xarxa digital de serveis integrats o XDSI i la línia d'abonat digital i asimètrica o ADSL.

Durant aquest curs, l'ús de l'ADSL ha continuat augmentat en detriment de les tecnologies convencionals. S'ha provat amb èxit l'accés al Campus Virtual per satèl·lit, una solució interessant per a cases aïllades en l'entorn rural, si bé el cost és substancialment més elevat que el de les tecnologies habituals.

La qualitat de l'accés al Campus Virtual i al portal s'ha vist reforçada per l'ús d'acceleradors de contingut, millora que arriba al 50% de la mitjana de temps necessari per a obtenir resposta si es fa servir la xarxa XTB. En el cas del portal, s'ha contractat el servei d'AKAMAI que permet tenir emmagatzemat i distribuït el contingut en la Internet mateixa, de manera que es redueix el temps de resposta i augmenta la fiabilitat del sistema.

El cabal lliurat a Internet s'ha mantingut durant el darrer curs, tot i que l'activitat en xarxa s'ha doblat, com és habitual en els darrers temps. El motiu de l'estabilització és l'impacte de la compressió de la informació produïda pels acceleradors de contingut.

Aliances estratègiques

La UOC, des que va començar la seva activitat, ha establert múltiples aliances amb institucions de caràcter molt divers (universitats, empreses, institucions governamentals, etc.), tant d'àmbit local, autonòmic i estatal com internacional.

Durant aquest curs s'han ampliat les relacions amb algunes organitzacions amb les quals ja s'havia col·laborat anteriorment –sobretot amb universitats– i s'han signat convenis per a establir noves col·laboracions amb diverses institucions, tot plegat amb l'objectiu d'oferir un millor servei a la comunitat, assolir els objectius de la Universitat Oberta de Catalunya i potenciar-ne el desplegament en el territori.

Els nous convenis i acords han estat signats amb les institucions següents:

Universitats

Consorci Universitat Internacional Menéndez Pelayo
Universitat de Granada (UGR)
Universitat de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
Universitat de Vigo
Universitat Abat Oliba CEU
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Universitat de Barcelona (UB)
Universitat de Girona (UdG)
Universitat de Lleida (UdL)
Universitat de Vic (UV)
Universitat Internacional de Catalunya (UIC)
Universitat Jaume I (UJI)
Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)
Universitat Pompeu Fabra (UPF)
Universitat Ramon Llull (URL)
Universitat Rovira i Virgili (URV)

Generalitat de Catalunya

Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Departament de Justícia i Interior
Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial (CIDEM)
Corporació Catalana de Ràdio i Televisió (CCRTV)
Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca
Departament de Benestar i Família
Departament de Presidència, Secretaria de Política Lingüística
Departament de Relacions Institucionals i Participació
Departament de Treball
Departament d'Ensenyament
Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació
Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAPC)
Patronat Català Pro Europa
Servei d'Ocupació de Catalunya, Departament de Treball
Turisme Juvenil de Catalunya SA

Àmbit comarcal

Ajuntament de Barcelona
Ajuntament de Castelldefels
Ajuntament de Sant Adrià de Besòs
Ajuntament de St. Feliu de Llobregat
Ajuntament de Vinaròs
Consell Comarcal del Montsià
Diputació de Girona

Àmbit estatal

Aeroports Espanyols i Navegació Aèria (AENA)
Companyia de Ràdio i Televisió de Galícia
Consell General del Poder Judicial
Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç

Instituts, fundacions, associacions i col·legis professionals

Acció Cultural del País Valencià
Alianza ONG
Asociación Hotelera y Extrahotelera de Tenerife, La Palma, La Gomera y El Hierro (ASHOTEL)
Associació Catalana de Iuslaboralistas (ACI)
Associació de Directors d'Art i Dissenyadors Gràfics (ADGFAD)
Associació de Dones per a la Inserció Laboral (SURT)
Associació del Personal de la Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona, la Caixa
Associació Pla Estratègic Metropolità de Barcelona
Casa Àsia
Centre d'Estudis Internacionals de Biologia i Antropologia (CEIBA)
Centre d'Experimentació i Seguretat Vial MAPFRE (CESVIMAP)
Consell General del Notariat (CGN)
Consell de Col·legis d'Enginyers Tècnics Industrials de Catalunya
Consell Senior de Premià de Mar
Consorci Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya
Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya
Federació de Treballadors de l'Ensenyament de la Unió General de Treballadors (FETE-UGT)
Fundació Bosch i Gimpera
Fundació Engrunes
Fundació Ernest Lluch
Fundació IMFE Mas Carandell
Fundació Orfeo Català, Palau de la Música Catalana
Fundació Tallers de Catalunya
Fundació Canària Universitària de Las Palmas
Fundació Carolina
Fundació Mapfre Estudis

Institut Català d'Arqueologia Clàssica (ICAC)
Institut Català d'Oncologia (ICO)
Institut d'Estudis Catalans
Institut d'Infància i Món Urbà
Institut Internacional de Governabilitat (IIG)
Institut Municipal d'Escoles de Barcelona (IMEB)
Institut Químic Sarrià (IQS)
Institut de Desenvolupament Regional. Fundació universitària (IDR)
Institut GESEM d'Informàtica
Institut Notarial per a les Tecnologies de la Informació (INTI)
Justícia i Pau
Limes, Espais per a la recerca acció
Omnium Cultural
Patronat de Turisme Costa Brava, Girona
Patronat Municipal de Cinema de Sitges
Patronat Municipal de Teatre de Sitges
Rotary International
Servei Civil Internacional de Catalunya
Serveis d'Intervenció i Cultura SL (SIC)
UNICEF - Comitè Espanol
Unió General de treballadors (UGT Catalunya)

Altres entitats

Abilbo Concept SL
ALCOA CSI España, SA
Artyplan
Asepeyo
Atos Origin SA
Banco Español de Crédito (BANESTO)
Barcelona Activa, SA
Beroni Informàtica
Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona "la Caixa"
Cetur SL (CompanyGame)
Compendium España, SL
Condis Supermercats
Criteria Formació, SL
Data Segmento SL
Dell Computer SA
Derivados Forestales, SA
Docó, consultors en recursos d'informació
Ediciones Doyma SL
Ediciones Primera Plana SA
Experian Marketing Services SL
Fundosa Teleservicios, SA
GL Events CCIB SL
Hewlett-Packard Española SL (HP)
Hotel Barceló Punta Umbria
Ibermática
IES Sa Colomina
Incyta Multilanguage, SL
Intergraph España SA
IT Deusto
MicroArt
Mutual Cyclops
Oficina de Cooperación Universitaria, SA (OCU)
Qualitat en l'autodistribució i serveis SA (QUADIS)
S21SEC Gestión, SA
Sabadell Grup Assegurador, AIE
Sadiel SA
Seguros Catalana Occidente
Sun Microsystems Ibérica SA
Traditext - Centre lingüístic

Institucions internacionals

International Council for Open and Distance Education (ICDE)
National Education Examinations Authority (NEEA)
Organització Panamericana de la Salut / Organització Mundial de la Salut

Llatinoamèrica

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
Comissió Federal d'Electricitat (CFE, Mèxic)
Escola Bancària i Comercial (EBC)
Escola Nacional de la Judicatura (ENJ), Suprema Cort de Justícia Dominicana
Fundació APEC de Crèdit Educatiu (FUNDAPEC)
Fundació Universitària CEIPA (Colòmbia)
Institut Politècnic Nacional (Mèxic)
Pontificia Universitat Catòlica Madre y Maestra (PUCMM)
Secretaria d'Estat d'Educació Superior, Ciència i Tecnologia de la República Dominicana
Universitat APEC (UNAPEC)
Universitat Autònoma de Colòmbia (UAC)
Universitat Autònoma de Santo Domingo (UASD)
Universitat Catòlica de Santo Domingo (UCSD)
Universitat de Guadalajara (Mèxic)
Universitat del Cauca
Universitat Iberoamericana (UNIBE)
Universitat Nacional Oberta i a Distància (UNAD)
Universitat Nacional Autònoma de Mèxic (UNAM)
Universitat Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
Universitat Veracruzana

Dimensió internacional

Pel que fa al procés d'internacionalització el curs 2004-2005 ha estat un any de consolidació de la projecció feta en els últims anys. Es destaquen, a més dels esforços fets respecte al posicionament de màsters europeus de la UOC, l'activitat realitzada a Mèxic i Colòmbia com a països prioritaris, els seminaris de la Càtedra Unesco d'*e-learning* (aprenentatge virtual) i les oportunitats identificades a la República Dominicana.

Actuacions a l'Amèrica Central i l'Amèrica del Sud

Mèxic

Durant el darrer trimestre de l'any 2005, una delegació de vint representants de la UOC, entre professorat i personal de gestió, es va desplaçar a la Fira Internacional del Llibre de Guadalajara (FIL). Tot i que la participació més nombrosa va tenir lloc en els fòrums sobre educació a distància, també hi va haver una important participació de professorat de la UOC en els àmbits de ciències socials, recerca, aprenentatge de les llengües i medi ambient.

Durant els dies de la fira van ser nombrosos els contactes tant amb les universitats mexicanes amb les quals hi ha algun tipus de col·laboració com amb altres institucions que tenen interès a conèixer la UOC i col·laborar-hi. S'ha aprofundit la relació iniciada fa dos anys amb la Universitat de Guadalajara, la Universitat Veracruzana, l'Escola Bancària i Comercial i el Colegio Nacional de Educación Profesional (CONALEP), establint projectes d'investigació conjunta, doble titulació, assessorament en la formació en línia o mobilitat virtual, i són els nostres principals aliats a Mèxic.

Així mateix, durant aquest darrer curs, s'han treballat aliances amb l'Institut Politècnic Nacional, la Universitat de Tijuana, l'Autònoma de Nuevo León i la mateixa Universitat Autònoma de Mèxic, que s'han de fer efectives al llarg del curs vinent.

A totes aquestes activitats cal afegir que el desplaçament d'una delegació a la FIL va permetre convocar més de cent setanta estudiants de la UOC a Mèxic en trobades a Guadalajara i Ciutat de Mèxic.

Finalment, el pla d'acció específic aprovat pel Consell de Govern de la UOC durant el primer trimestre del 2005 desplega una estratègia d'accions per a desenvolupar l'activitat programada per als pròxims dos anys a Mèxic, que permet, alhora, incorporar l'activitat internacional dels objectius acadèmics i de recerca del professorat de la UOC. Així mateix, ha proporcionat un espai de debat intern sobre les relacions internacionals de la Universitat que ha ajudat a acostar i a relacionar les activitats de projecció internacional que tenen lloc individualment amb les que es promouen des d'un vessant institucional.

Colòmbia

La realització d'un segon seminari de la Càtedra Unesco d'*e-learning*, l'octubre del 2004 per encàrrec del Ministeri d'Educació d'aquest país, adreçat a rectors i dirigents d'unes quaranta universitats colombianes, i la preparació d'un nou seminari per a l'octubre del 2005 han esdevingut els eixos clau de la projecció de la UOC a Colòmbia. La Universitat CEIPA i la Universitat Nacional Autònoma de Bucaramanga continuen essent les universitats amb les quals treballem projectes específics de col·laboració, encara que cal destacar el conveni signat amb la Universitat Nacional a Distància (UNAD).

Actualment la UNAD viu un procés de transformació d'àmbit organitzatiu i d'introducció de l'ús de les tecnologies, per al qual sol·licita l'acompanyament i l'assessorament de la UOC. La UOC, davant de la demanda, oferirà un seminari als dirigents d'aquesta universitat i assessorament a l'equip de tecnologia.

El seminari de la UOC a Colòmbia va permetre que els seus responsables es trobessin amb un centenar d'estudiants colombians a Bogotà. El fruit d'aquesta activitat de treball amb responsables d'universitats colombianes al llarg de l'últim any ha fet incrementar un 100% el nombre de professors d'aquestes universitats que s'han matriculat en cursos de postgrau i en el doctorat respecte de l'any anterior.

República Dominicana

El juliol del 2005 va tenir lloc un seminari a la República Dominicana, amb un format similar al realitzat a Colòmbia, també per encàrrec del Ministeri d'Educació d'aquest país.

Una agenda paral·lela al seminari va permetre aprofundir els contactes amb el Ministeri d'Educació i iniciar-ne d'altres amb diverses universitats, a més de donar continuïtat a les relacions ja establertes amb l'Escola Nacional de Judicatura d'aquest país. El balanç d'aquestes reunions culminà amb la signatura de convenis, als quals es fa referència en el capítol d'aliances.

Càtedra Unesco^{w1}

Cal destacar també la realització de la segona edició del seminari internacional de la Càtedra Unesco d'*e-learning* a Barcelona, que ha demostrat un cop més la importància de les activitats organitzades per la Càtedra com a eina de projecció internacional.

Activitats diverses

La creixent demanda de participació de representants de la UOC en congressos i seminaris arreu del món, la rebuda de visites individuals i delegacions i la participació activa en associacions internacionals són mostra de l'avenç en el reconeixement i posicionament de la Universitat arreu del món.

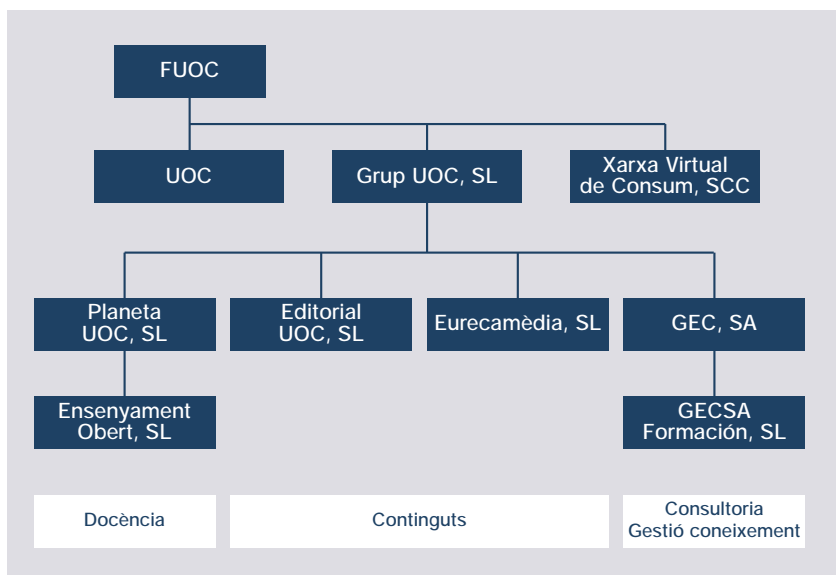
En aquest sentit, es destaca el nou impuls donat a l'oficina de l'International Council for Distance Education (ICDE) a Barcelona, que té com a eixos clau la projecció a Europa i el treball sobre qualitat en modalitats flexibles d'ensenyament superior. Així mateix, cal destacar la presència de la UOC en els projectes impulsats per l'EADTU sobre qualitat i sobre obertura de cursos universitaris a un públic ampli, en la línia del projecte @teneu.



Bases d'operacions a Mèxic, Brussel·les i Pequín

w1 <http://www.uoc.edu/catedra/unesco>

Iniciatives empresarials: Grup UOC



Editorial UOC, SL^{w1}



Aragó, 182, 1a. planta
08011 Barcelona
Tel. 93 452 74 20
Fax 93 451 30 16

Director: Lluís Pastor
Data de constitució: 24 d'octubre del 2001
Capital a 31/12/04: 1.228.170 euros
Participació: 100% Grup UOC

Editorial UOC, l'editorial de la Universitat Oberta de Catalunya, posa a disposició de la comunitat universitària i de la societat en general un ampli fons de publicacions, en diferents suports i formats, que comprenen des del manual universitari fins a l'assaig, amb una dedicació especial als principals eixos d'investigació de la Universitat.

L'editorial completa la seva activitat tenint cura de difondre i de posar a l'abast dels ciutadans els materials que la UOC elabora amb una metodologia específica per a facilitar l'aprenentatge no presencial.

Eurecamèdia, SL^{w2}



Aragó, 182, 1a. planta
08011 Barcelona
Tel. 93 452 74 90
Fax 93 451 10 54

Director general: Josep Salvatella
Data de constitució: 29 d'octubre del 1999
Capital a 31/12/04: 60.104 euros
Participació: 92,5% Grup UOC, SL

Eurecamèdia continua essent durant l'exercici 2004-2005 un referent en l'edició dels materials didàctics de la UOC i de les seves iniciatives.

Durant aquest període 2004-2005 Eureca ha començat a transformar-se en una empresa organitzada en xarxa –i, per tant, flexible i dinàmica–, orientada a millorar l'eficiència dels seus processos, la qualitat dels serveis i el rendiment econòmic.

En aquest període també s'ha consolidat com a fàbrica de continguts (*content factory*) de la UOC, tant pel que fa a la producció de continguts formatius, recuperant la realització del postgrau i la producció de Gestió del Conocimiento, SA, com respecte a altres necessitats de producció, obrint una nova línia anomenada *continguts per a la comunicació* i donant servei al portal de la UOC.

w1 <http://www.editorialuoc.com>
w2 <http://www.eurecamedia.com>

Ensenyament Obert, SL^{w1}



Rambla de Catalunya, 38, 3a. planta
08007 Barcelona
Tel. 93 496 92 00
Fax 93 487 52 42

Gerent: Eugeni Sender
Data de constitució: juliol del 1998
Capital a 31/12/04: 480.800 euros
Participació: 50% Planeta UOC

Ensenyament Obert és una iniciativa creada per Enciclopèdia Catalana i la Universitat Oberta de Catalunya. Des de la seva fundació, Ensenyament Obert es va especialitzar en el desenvolupament dels estudis d'accés a la UOC i ha aconseguit el lideratge en l'oferta formativa dels estudis d'accés a la Universitat.

Ensenyament Obert ha traslladat les oficines a la Rambla de Catalunya i, coincidint amb aquest canvi, ha inaugurat un nou portal (www.obert.com) que fa que l'accés als continguts de la seva oferta formativa sigui molt més clar, a més d'incloure-hi notícies i activitats de l'empresa i del grup.

La segona línia de programes formatius d'Ensenyament Obert són els cursos de formació superior per a professionals, els quals es van començar a oferir a final de l'any 2002 i s'han desenvolupat d'una manera molt rellevant al llarg dels tres darrers cursos acadèmics, especialment durant el període 2004-2005.

Gestión del Conocimiento, SA (GEC)^{w2}



Pellaires, 30-38
08019 Barcelona
Tel. 93 394 12 00
Fax 93 394 12 01

Conseller Delegat: Carles Esquerré
Gerent: M. Dolors Blanch
Data de constitució: 31 de gener del 1997
Capital a 31/12/04: 180.300 euros
Participació: 74% Grup UOC

GEC és una empresa que desenvolupa solucions innovadores en aprenentatge virtual (*e-learning*), comunitats i treball de col·laboració i que acumula nombroses experiències en projectes de gran envergadura en diferents sectors.

que combinen els tres aspectes fonamentals que contribueixen a la creació d'una experiència d'èxit en la gestió del coneixement: tecnologia, continguts i serveis i gestió de la participació.

L'objectiu de GEC és contribuir a fer que les organitzacions siguin més competitives, ajudant els clients a assolir els seus objectius estratègics amb la implantació de solucions específiques o integrals. El principal valor diferenciador de GEC es troba en el desenvolupament integral i multidisciplinari dels projectes,

En el període 2004-2005 s'han consolidat els projectes d'aprenentatge en els principals sectors en què GEC desenvolupa la seva activitat (financer, farmacèutic, mútues i assegurances, sector públic...) i s'han desenvolupat noves iniciatives en altres sectors (béns de consum, turisme, mitjans de comunicació...).

Planeta UOC, SL

Av. Canal Olímpic, s/n.
Parc Mediterrani de la Tecnologia
08860 Castelldefels
Tel. 93 681 19 00
Fax 93 681 19 10

Director general: Antoni Cahner
Data de constitució: juliol del 2000
Capital a 31/12/04: 1.469.144,00 euros
Participació: 50% Grup UOC

Una fita clau d'aquest curs 2004-2005 ha estat l'acord amb Grupo Planeta, segons el qual la UOC, a partir del curs 2005-2006, assumeix –sola– la gestió i l'impuls del campus iberoamericà.

Fins aquest acord, la UOC tenia, dins l'empresa Planeta UOC SL, l'activitat de titulacions homologades en espanyol a preu privat i cursos de postgrau, també a preu privat.

Superats aquests primers cinc anys de fort creixement i de consolidació, que han situat el campus iberoamericà en una velocitat de creuer, la UOC ha valorat els elements de futur que comporten canvis substancials en el panorama universitari.

L'acord amb Grupo Planeta perquè sortís de la societat i la posterior integració de tota l'activitat a la UOC és la millor solució per a encarar i fer possible amb garanties d'èxit els nous reptes de l'EEES i continuar avançant en el món de parla castellana.

El proper adveniment de l'espai europeu de l'ensenyament superior (EEES) alterarà substancialment els àmbits i la concepció del grau i del postgrau actuals i de futur. Es requerirà, per tant, més flexibilitat, que permeti gestionar de manera integrada àmbits d'actuació a preu públic i a preu privat, que es desenvoluparan paral·lelament.

És des d'aquesta valoració que el patronat de la FUOC i Grupo Planeta van concloure que la UOC continués endavant sola –"empresarialment" parlant– pel que fa al campus iberoamericà a partir del curs vinent. Formalment, l'operació de sortida de Grupo Planeta es va completar a final d'aquest curs 2004-2005, de manera que, en aquests moments, la FUOC ja controla el 100% de la Divisió Iberoamèrica de la UOC.

w1 <http://www.obert.com>
w2 <http://www.gec.es>

La Virtual



xarxa virtual de consum

Diputació, 219
08011 Barcelona
Tel. 902 432 4273

Data de constitució: 25 de novembre del 1996
lavirtual@lavirtual.com
Fax 93 453 94 84

La Virtual (Xarxa Virtual de Consum, SCCL) és una cooperativa de consum nascuda en l'àmbit de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, emmarcada en la política de serveis de la UOC, que actualment compta amb 30.555 socis i sòcies. Té per objectiu oferir solucions a les necessitats de consum de la comunitat de persones que estan o han estat vinculades a la UOC (estudiants, professors i membres del personal de gestió).

La forma jurídica de cooperativa de consum té els objectius següents:

- Mostrar la voluntat de servei de la iniciativa, sense interès directe en el benefici econòmic, fent revertir els beneficis empresarials en els clients, bàsicament abaratint preus.
- Afavorir la identificació corporativa dels estudiants i la resta de membres de la comunitat, ja que la fórmula cooperativa ofereix més potencial d'implicació amb el projecte institucional, factor d'un relleu especial en un sistema de relació no presencial.



Activitat

Formació

Introducció

Aquest curs, la UOC ha posat en marxa la nova funció tutorial, després de passar per un període d'anàlisi, reflexió i treball sobre aquesta funció i d'haver adquirit consciència de la importància que té en el model educatiu de la Universitat i de les necessitats que haurà de satisfer en el procés d'adaptació a l'espai europeu d'ensenyament superior. Durant aquest període, s'ha desplegat la tutoria d'inici, amb l'objectiu de facilitar la incorporació del nou estudiant a la comunitat universitària i atendre els principals aspectes de la seva vida acadèmica durant els dos primers semestres d'estada a la Universitat. Un cop engegada, s'ha desplegat la tutoria de seguiment. Amb aquesta especialització, el tutor podrà aprofundir en tot el que l'estudiant necessita quan ja s'ha integrat plenament a la Universitat i quan demana un altre tipus d'orientació i assessorament.

Pel que fa a l'oferta formativa, la UOC ha posat en marxa una experiència pilot de cursos no subvencionats que, amb el nom d'@teneu universitari, s'orienten a totes les persones interessades a ampliar o reforçar competències i coneixements en qualsevol dels camps d'estudi que configuren l'oferta de formació de la Universitat. Paral·lelament, per primera vegada s'ha ofert una assignatura que es pot cursar en català o anglès, segons l'idioma que triï l'estudiant.

Per altra banda, la UOC ha començat a lliurar els primers títols oficials entre els estudiants titulats de les primeres promocions; s'ha ofert, excepcionalment i només per als estudiants residents a l'estranger, la possibilitat de fer el procés de validació de l'avaluació continua de les assignatures d'una manera no presencial; s'ha continuat apostant pel tractament digital de les proves d'avaluació per a distribuir-les, corregir-les i qualificar-les; s'ha posat en marxa un nou procés de gestió de l'avaluació d'estudis previs per a facilitar al màxim que els estudiants puguin aprofitar el bagatge universitari anterior i puguin obtenir la resposta a la seva sol·licitud d'una manera immediata; s'ha desenvolupat una aplicació que permet als estudiants consultar l'estat dels pagaments i obtenir-ne un justificant; s'ha engegat un nou procediment per a sol·licitar títols progressius, i s'ha millorat el servei de relació entre els estudiants i la Universitat, aglutinant els diversos serveis d'atenció en una única aplicació i agilitant l'accés de l'estudiant a la informació i la resolució dels dubtes i consultes que pugui plantejar.

S'han posat en marxa uns nous fòrums, per mitjà dels quals tots els membres de la comunitat universitària tenen la possibilitat de crear i impulsar els grups i les xarxes de companys que s'acostin més als seus gustos i interessos personals; s'ha redissenyat l'espai destinat a les comissions d'estudiants; s'ha millorat la informació de les assignatures; s'ha facilitat el pla docent de les assignatures en format PDF a les aules; s'ha introduït una nova opció de filtratge de missatges amb virus a les bústies de correu personal.

L'obertura del curs acadèmic 2004-2005 ha anat a càrrec de Martin Carnoy, que ha impartit virtualment la lliçó inaugural, titulada "ICT in Education: Possibilities and Challenges",^{w1} una reflexió sobre el progrés de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de l'educació, prenent com a referència el món de l'empresa.

Paral·lelament a la lliçó, com és tradicional, es va obrir un debat a la xarxa^{w2} durant algunes setmanes, que van moderar els professors Josep M. Duarte, dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, i Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa.

w1 <http://www.uoc.edu/inaugural04/cat>

w2 <http://www.uoc.es/forums/inaugural04/cat/index.jsp>

Estudis de primer cycle, de primer i segon cycle, de segon cycle i titulació pròpia

Dades generals

Estudis	
Economia i Empresa	Diplomatura de Ciències Empresarials*
	Llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses (segon cycle)*
	Llicenciatura de Ciències del Treball (segon cycle)*
	Llicenciatura d'Investigació i Tècniques de Mercat (segon cycle)*
Psicologia i Ciències de l'Educació	Llicenciatura de Psicopedagogia (segon cycle)*
	Llicenciatura de Psicologia*
Dret i Ciència Política	Llicenciatura de Dret*
	Llicenciatura de Ciències Polítiques i de l'Administració (segon cycle)
Humanitats i Filologia	Llicenciatura d'Humanitats*
	Llicenciatura de Filologia Catalana
Informàtica i Multimèdia	Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió*
	Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes*
	Enginyeria Informàtica (segon cycle)
	Graduat Multimèdia (títol propi)**
Ciències de la Informació i de la Comunicació	Llicenciatura de Documentació (segon cycle)
	Llicenciatura de Comunicació Audiovisual (segon cycle)
Programa de Turisme	Diplomatura de Turisme*
Programa d'Estudis de l'Àsia Oriental	Llicenciatura d'Estudis de l'Àsia Oriental (segon cycle)*

* Estudis oferts al campus principal i al campus iberoamericà
** Estudis oferts només al campus iberoamericà

Estudiants		
	1r. semestre	2n. semestre
Titulacions homologades	25.746	27.062
Titulació pròpia	593	591
Total	26.339	27.653

Titulats	
2004-05	1.992
Acumulats	4.856

Perfil de l'estudiant UOC	
Home	56,7%
Entre 25 i 29 anys	31,6%

Estudis d'Economia i Empresa



Diplomatura de Ciències Empresarials

Data d'homologació: RD 2062/1995, de 22/12/95 (BOE núm. 15 de 17/01/96)

Durada: 3 anys, dividits en 6 semestres*

Aquesta titulació té 185,5 crèdits, dels quals 148,5 són obligatoris, 18 són optatius i 19 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses (segon cycle)

Data d'homologació: RD 217/1997, de 14/02/97 (BOE núm. 57 de 7/03/97)

Durada: 2 anys, dividits en 4 semestres*

Aquesta titulació té 150 crèdits, dels quals 78 són obligatoris, 36 són optatius i 36 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Llicenciatura de Ciències del Treball (segon cycle)

Data d'homologació: RD 323/2003, de 14/03/03 (BOE núm. 79 de 02/04/2003)

Durada: 2 anys, dividits en 4 semestres*

Aquesta titulació té 120 crèdits, dels quals 78 són obligatoris, 24 són optatius i 18 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Llicenciatura d'Investigació i Tècniques de Mercat (segon cicle)

Data d'homologació: RD 362/2003, de 28 de març (BOE núm. 86-2003 de 10/04/2003)

Durada: 2 anys, dividits en 4 semestres*

Aquesta titulació té 120 crèdits, dels quals 78 són obligatoris, 24 són optatius i 18 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Estudiants								
Ciències Empresarials		Administració i Direcció d'Empreses		Ciències del Treball		Investigació i Tècniques de Mercat		
1r. semestre	2n. semestre	1r. semestre	2n. semestre	1r. semestre	2n. semestre	1r. semestre	2n. semestre	
5.989	6.545	1.297	1.381	1.802	1.749	546	653	

Titulats del curs								
Ciències Empresarials		Administració i Direcció d'Empreses		Ciències del Treball		Investigació i Tècniques de Mercat		
Titulats	Acumulats	Titulats	Acumulats	Titulats	Acumulats	Titulats	Acumulats	
460	1.132	205	649	336	617	76	84	

Professorat

Director d'estudis

Jordi Vilaseca Requena

Directors de programa

Josep Lladós Masllorens

Director del programa de Ciències Empresarials

Antoni Meseguer Artola

Director del programa de Ciències del Treball

Inma Rodríguez Ardura

Directora del programa d'Investigació i Tècniques de Mercat

Joan Torrent Sellens

Director del programa d'Administració i Direcció d'Empreses

Professorat propi

Gisela Ammetller Montes
Josep M. Batalla Busquets
Carlos F. Cabañero Pisa
David Castillo Merino
Pau Cortadas Guasch
Raquel Ferreras Garcia
Pilar Ficapal Cusi
Lluís Garay Tamajon
Carolina Hintzmann Colominas
Ana Isabel Jiménez Zarco
M. Jesús Martínez Argüelles
M. Carmen Pacheco Bernal
Dolors Plana Erta
Eva Rimbau Gilibert
Francisco Rubio Royo
Elisabet Ruiz Dotras
M. Mar Sabadell Bosch
Enric Serradell López

NOTA: Al directori de professorat, disponible a www.uoc.edu/directoria/professorat, podreu trobar el perfil acadèmic i l'experiència de recerca dels professors i professores dels estudis.

Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació



Llicenciatura de Psicopedagogia (segon cicle)

Data d'homologació: RD 2062/1995, de 22/12/95 (BOE núm. 15 de 17/01/96)

Durada: 2 anys, dividits en 4 semestres*

Aquesta titulació té 150 crèdits, dels quals 102 són obligatoris, 33 són optatius i 15 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Llicenciatura de Psicologia

Data d'homologació: RD 902/2001, de 27/07/01 (BOE núm. 191 de 10/08/01)

Durada: 4 anys, dividits en 8 semestres*

Aquesta titulació té 300 crèdits, dels quals 220 són obligatoris, 48 són optatius i 32 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Estudiants			
Psicopedagogia		Psicologia	
1r. semestre	2n. semestre	1r. semestre	2n. semestre
1.234	1.125	2.440	2.672

Titulats del curs			
Psicopedagogia		Psicologia	
Titulats	Acumulats	Titulats	Acumulats
163	752	31	35

Professorat

Director d'estudis

Antoni Badia Garganté

Directors de programa

Josep M. Mominó de la Iglesia

Director del programa de Psicopedagogia

Montse Vall-Ilovera Llovet

Directora del programa de Psicologia

Professorat propi

Manuel Armayones Ruiz

Elena Barberà Gregori

Guillem Bautista Pérez

Mercè Boixadós Anglès

Josep M. Duart i Montoliu

Anna Espasa Roca

Anna M. Gálvez Mozo

Adriana Gil Juárez

Lourdes Guàrdia Ortiz

Teresa Guasch Pascual

Eulàlia Hernández Encuentra

Jordi Planella Ribera

Modesta Pousada Fernández

Israel Rodríguez Giralt

Albert Sangrà Morer

Carles Sigalés Conde

Josep Vivas Elias

NOTA: Al directori de professorat, disponible a www.uoc.edu/directoria/professorat, podreu trobar el perfil acadèmic i l'experiència de recerca dels professors i professores dels estudis.

Estudis de Dret i Ciència Política



Llicenciatura de Dret

Data d'homologació: RD 217/1997, de 14/02/97 (BOE núm. 57 de 7/03/97)

Durada: 4 anys, dividits en 8 semestres*

Aquesta titulació té 300 crèdits, dels quals 221 són obligatoris, 43 són optatius i 36 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Llicenciatura de Ciències Polítiques i de l'Administració (segon cicle)

Data d'homologació: RD 323/2003, de 14/03/03 (BOE núm. 79 de 02/04/2003)

Durada: 2 anys, dividits en 4 semestres*

Aquesta titulació té 120 crèdits, dels quals 84 són obligatoris, 24 són optatius i 12 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Estudiants			
Dret		Ciències Polítiques	
1r. semestre	2n. semestre	1r. semestre	2n. semestre
2.490	2.708	280	265

Titulats del curs			
Dret		Ciències Polítiques	
Titulats	Acumulats	Titulats	Acumulats
105	219	32	56

Professorat

Director d'estudis

Pere Fabra Abat

Directors de programa

Albert Batlle Rubio

Director del programa de Ciències
Polítiques i de l'Administració

Raquel Xalabarder Plantada

Directora del programa de Dret

Professorat propi

Rosa Borge Bravo

Ana Sofia Cardenal Izquierdo

Agustí Cerrillo Martínez

Ana Delgado García

Rosa M. Fernández Palma

Antoni Galiano Barajas

Jordi García Albero

Albert Padró-Solanet Grau

Miquel Peguera Poch

Lourdes Salomón Sancho

Víctor Sánchez Sánchez

Mònica Vilasau Solana

NOTA: Al directori de professorat, disponible a www.uoc.edu/directoria/professorat, podreu trobar el perfil acadèmic i l'experiència de recerca dels professors i professores dels estudis.

Estudis d'Humanitats i Filologia

Llicenciatura d'Humanitats

(primer i segon cicle, i segon cicle)

Data d'homologació: RD 217/1997, de
14/02/97 (BOE núm. 57 de 7/03/97)

Durada: 4 anys, dividits en 8 semestres*

Aquesta titulació té 300 crèdits, dels quals 219 són obligatoris, 51 són optatius i 30 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Llicenciatura de Filologia Catalana

(primer i segon cicle, i segon cicle)

Data d'homologació: RD 217/1997, de
14/02/97 (BOE núm. 57 de 7/03/97)

Durada: 4 anys, dividits en 8 semestres*

Aquesta titulació té 300 crèdits, dels quals 224 són obligatoris, 46 són optatius i 30 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.



Estudiants			
Humanitats		Filologia Catalana	
1r. semestre	2n. semestre	1r. semestre	2n. semestre
1.722	1.789	380	365

Titulats del curs			
Humanitats		Filologia Catalana	
Titulats	Acumulats	Titulats	Acumulats
50	134	10	21

Professorat

Director d'estudis

Isidor Mari Mayans

Directors de programa

Narcís Figueras Capdevila

Director del programa de Filologia

Glòria Munilla Cabrillana

Director del programa d'Humanitats

Professorat propi

Joan Elies Adell Pitarch

Eduard Aibar Puentes

Pau Alsina González

Elisenda Ardèvol Piera

Federico Borges Saiz

Laura Borràs Castanyer

Joan Campàs Montaner

César Carreras Monfort

Salvador Climent Roca

Pauline Ernest

Joan Fuster Sobrepere

Joseph Hopkins

Roger Martínez Sanmartí

Mar Massanell Messalles

Glòria Munilla Cabrillana

Francesc Núñez Mosteo

Joan Pujolar Cos

Miquel Strubell Trueta

Agnès Vayreda Duran

NOTA: Al directori de professorat, disponible a www.uoc.edu/directoria/professorat, podreu trobar el perfil acadèmic i l'experiència de recerca dels professors i professores dels estudis.

Estudis d'Informàtica i Multimèdia



Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió

Data d'homologació: RD 217/1997, de 14/02/97 (BOE núm. 57 de 7/03/97)

Durada: 3 anys, dividits en 6 semestres*

Aquesta titulació té 180 crèdits, dels quals 144 són obligatoris, 18 són optatius i 18 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes

Data d'homologació: RD 217/1997, de 14/02/97 (BOE núm. 57 de 7/03/97)

Durada: 3 anys, dividits en 6 semestres*

Aquesta titulació té 180 crèdits, dels quals 144 són obligatoris, 18 són optatius i 18 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Enginyeria Informàtica (segon cicle)

Data d'homologació: RD 217/1997, de 14/02/97 (BOE núm. 57 de 7/03/97)

Durada: 2 anys, dividits en 4 semestres*

Aquesta titulació té 120 crèdits, dels quals 72 són obligatoris, 36 són optatius i 12 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Graduat Multimèdia

Titulació pròpia de la Universitat Oberta de Catalunya

Durada: 3 anys, dividits en 6 semestres*

Aquesta titulació té 180 crèdits, dels quals 144 són obligatoris, 18 són optatius i 18 són de lliure elecció/configuració.

Estudiants								
ETI de Gestió		ETI de Sistemes		Enginyeria Informàtica		Graduat Multimèdia		
1r. semestre	2n. semestre	1r. semestre	2n. semestre	1r. semestre	2n. semestre	1r. semestre	2n. semestre	
1.869	1.875	2.684	2.757	668	715	593	591	

Titulats del curs								
ETI de Gestió		ETI de Sistemes		Enginyeria Informàtica		Graduat Multimèdia		
Titulats	Acumulats	Titulats	Acumulats	Titulats	Acumulats	Titulats	Acumulats	
88	194	127	271	75	100	39	59	

Professorat

Director d'estudis

Rafael Macau Nadal

Directors de programa

Ferran Giménez Prado

Director del Graduat Multimèdia a Distància

Maria Jesús Marco Galindo

Director del programa d'Enginyeria Superior

Josep Maria Marco Simó

Director del programa d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió

Josep Prieto Blázquez

Director del programa d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes

Professorat propi

Joan Arnedo Moreno

Jordi Cabot Sagrera

Carlos Casado Martínez

Robert Clarissó Viladrosa

César Córcoles Briongos
Atanasi Daradoumis Haralabus
Ana Elena Guerrero Roldán
Isabel Guitart Hormigo
Montse Guitert Catasús
Jordi Herrera Joancomartí
M. Antonia Huertas Sánchez
Joan Manuel Marquès Puig
Antoni Marín Amatller
David Megías Jiménez
Julià Minguillón Alfonso
Enric Mor Pera
Antoni Pérez Navarro
Laura Porta Simó
M. Àngels Rius Gavidia
Elena Rodríguez González
Teresa Romeu Fontanillas
Eugènia Santamaria Pérez
Jordi Serra i Ruiz
Montse Serra Vizern
Francesc Vallverdú Bayés

NOTA: Al directori de professorat, disponible a www.uoc.edu/directoria/professorat, podreu trobar el perfil acadèmic i l'experiència de recerca dels professors i professores dels estudis.

Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació



Llicenciatura de Documentació (segon cicle)

Data d'homologació: RD 1835/1999, de 3/12/99 (BOE núm. 306 de 23/12/99)

Durada: 2 anys, dividits en 4 semestres*

Llicenciatura de Comunicació Audiovisual (segon cicle)

Data d'homologació: RD 361/2003, de 28 de març (BOE núm. 86-2003 de 10/04/2003)

Durada: 2 anys, dividits en 4 semestres*

Aquesta titulació té 120 crèdits, dels quals 76,5 són obligatoris, 31,5 són optatius i 12 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Aquesta titulació té 124 crèdits, dels quals 75 són obligatoris, 36 són optatius i 13 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Estudiants			
Documentació		Comunicació Audiovisual	
1r. semestre	2n. semestre	1r. semestre	2n. semestre
1.068	1.002	350	388

Titulats del curs			
Documentació		Comunicació Audiovisual	
Titulats	Acumulats	Titulats	Acumulats
177	515	15	15

Professorat

Director d'estudis

Agustí Canals Parera

Directors de programa

Toni Roig Telo

Director del programa de Comunicació Audiovisual

Sandra Sanz Martos

Directora del programa de Documentació

Professorat propi

Jordi Alberich Pascual

Gemma Andreu i Pérez

Sònia Aran Rampsott

Josep Cobarsí Morales

Pablo Lara Navarra

Mario Pérez-Montoro Gutiérrez

Víctor Renobell Santaren

Francesc Saigi Rubió

Imma Tubella Casadevall

NOTA: Al directori de professorat, disponible a www.uoc.edu/directoria/professorat, podreu trobar el perfil acadèmic i l'experiència de recerca dels professors i professores dels estudis.

Programa de Turisme



Diplomatura de Turisme

Data d'homologació: RD 397/2003, de 4 d'abril (BOE núm. 99-2003 de 25/04/2003)

Durada: 3 anys, dividits en 6 semestres*

Aquesta titulació té 180 crèdits, dels quals 138 són obligatoris, 24 són optatius i 18 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Estudiants	
Turisme	
1r. semestre	2n. semestre
601	680

Titulats del curs	
Turisme	
Titulats	Acumulats
3	3

Professorat

Directora de programa

Esther Pérez Martell

Professorat propi

Joan Miquel Gomis

Francesc González Reverté

Marta Viu Roig

NOTA: Al directori de professorat, disponible a www.uoc.edu/directoria/professorat, podreu trobar el perfil acadèmic i l'experiència de recerca dels professors i professores dels estudis.

Programa d'Estudis de l'Àsia Oriental

Amb la col·laboració de:



Llicenciatura d'Estudis de l'Àsia Oriental (segon cicle)

Data d'homologació: RD 1262/2004, de 21 de maig (BOE núm. 135-2004 de 04/06/2004)

Durada: 2 anys, dividits en 4 semestres*

Aquesta titulació té 120 crèdits, dels quals 84 són obligatoris, 24 són optatius i 12 són de lliure elecció/configuració.

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació.

Estudiants	
Estudis de l'Àsia Oriental	
1r. semestre	2n. semestre
326	393

Professorat

Directora de programa

Anna Busquets i Alemany

Professorat propi

Lluc López Vidal

David Martínez Robles

Carlos Prado Fons

NOTA: Al directori de professorat, disponible a www.uoc.edu/directoria/professorat, podreu trobar el perfil acadèmic i l'experiència de recerca dels professors i professores dels estudis.

Programa de doctorat sobre la Societat de la Informació i el Coneixement

Estudis de tercer cicle

El curs 2004-2005 s'inicia amb el canvi en la direcció del programa, càrrec que ocupa la fins ara coordinadora acadèmica Teresa Sancho.

El canvi en la direcció coincideix amb la posada en marxa d'un nou pla d'estudis de doctorat que vol dotar l'oferta docent de més flexibilitat i adaptar-la a les necessitats dels doctorands de la UOC.

En la nova estructura, totes les assignatures que s'ofereixen tenen una càrrega de 5 crèdits i s'eliminen els cursos obligatoris; així l'estudiant pot triar lliurement el seu itinerari en el marc del programa. A més, s'incorpora la titulació de Màster en Societat de la Informació

i el Coneixement, títol que obtindran totes les persones que hagin assolit un mínim de 30 crèdits, sigui amb la realització del període de docència i de recerca del programa de doctorat (32 crèdits en total) o amb la realització d'un mínim de sis assignatures del programa (30 crèdits).

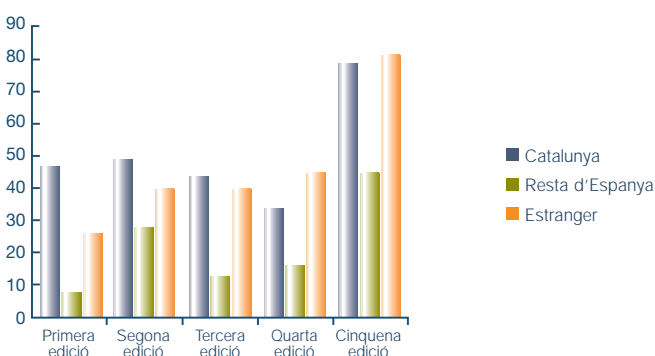
Aquesta nova titulació també s'atorgarà de manera retroactiva a tots els estudiants d'edicions anteriors del programa que compleixin el requisit.

Una altra novetat d'aquest curs és el reconeixement de crèdits de recerca per la tasca feta en algun dels grups de recerca de la UOC.

Estudiants

Els estudiants del programa de doctorat són 637, dels quals 205 l'han començat en aquest nou format.

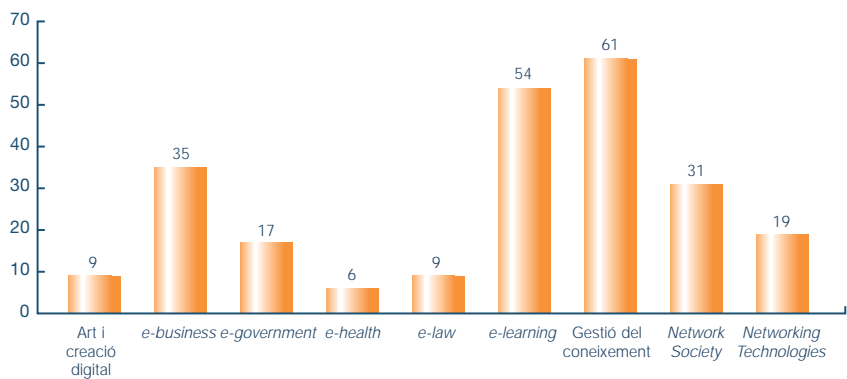
Procedència geogràfica dels doctorands del programa



Distribució dels seminaris de recerca	
Anàlisi interdisciplinària de la societat de la informació	26 treballs
<i>E-learning</i>	23 treballs
Cibercultura	15 treballs
Gestió del coneixement	14 treballs
Nova economia	11 treballs
<i>E-governance</i>	6 treballs
Tecnologies de la informació i les comunicacions	5 treballs
Dret i TIC	2 treballs

Producció de treballs de recerca	
Treballs de recerca acabats	
Estudiants de la tercera edició	57
Estudiants de la quarta edició	45
Total	102

Àmbit de recerca d'interès dels estudiants nous



Lectura de tesis doctorals

Tecnologia, economia i universitat: anàlisi dels efectes de les tecnologies de la informació i la comunicació sobre l'eficiència econòmica de les universitats

virtuals, defensada el 24 de gener del 2005 per David Castillo i dirigida pel Dr. Jordi Vilaseca.

	Titulats del curs	Acumulats
Diplomats en Estudis Avançats	55	164
Doctors	1	3

Formació de postgrau

Estudis de postgrau

L'activitat de formació de postgrau de la UOC durant l'any acadèmic 2004-2005 s'ha orientat a consolidar la cartera de programes de màster i postgrau fonamentats en el desenvolupament de competències pròpies dels rols professionals i en nous àmbits de coneixement, com la sanitat, el turisme, la gestió de les ciutats, el dret o la cooperació.

Aquests nous programes són representatius del saber i l'experiència acumulats en el si de la Universitat i han permès comptar amb la participació activa de reconeguts professionals i consolidar alhora la relació de la UOC amb altres universitats i organitzacions.

La creació d'itineraris formatius ofereix als estudiants la possibilitat d'anar fent programes més curts i integrats:

- Postgrau de Gestió de projectes de cooperació internacional juntament amb Creu Roja Espanyola;
- Màster OMT GTAT d'Alta Gestió en política i estratègia de les destinacions turístiques juntament amb l'Organització Mundial del Turisme;
- Postgrau de Dret del comerç electrònic juntament amb la Universitat de les Illes Balears;
- Postgrau de Gestió del territori i medi ambient;
- Màster i postgrau de Ciències de la salut amb quatre especialitats per triar: gestió clínica, TIC, direcció d'entitats asseguradores i direcció d'institucions i serveis socio-sanitaris.

Àrees d'activitat docent enfocades al món professional:

Empreses i organitzacions

- Àrea de Desenvolupament Directiu: programa de Direcció general (PDG)
- Àrea de Finances i Gestió Econòmica
- Àrea de Màrqueting
- Àrea de Recursos Humans
- Àrea de Logística
- Àrea de Prevenció de Riscos Laborals
- Àrea de Qualitat
- Àrea de Mediació i Resolució de Conflictes
- Àrea de Cooperació

Entorn tecnològic

- Àrea de Tecnologies de la Informació i la Comunicació
- Àrea d'Informàtica: màster internacional de Programari lliure, màster de Microsoft.net i màster d'Administració de xarxes CNAP-CISCO

D'acord amb l'estratègia d'internacionalització, s'han materialitzat convenis interuniversitaris que faciliten la mobilitat i presència d'estudiants de procedències geogràfiques diferents. Aquest factor i el fet de poder disposar d'una seu permanent d'atenció als estudiants a Mèxic han permès un increment d'estudiants de fora d'Espanya del 12%.

Des del punt de vista qualitatiu s'han desenvolupat dos projectes que han comptat amb la participació dels professors i el personal de gestió de la Universitat:

- L'estudi de necessitats de formació contínua, en el qual han participat 8.909 estudiants que van començar a estudiar formació de postgrau entre l'any 2001 i el 2004. D'aquest estudi s'han extret unes escales molt fiables que ens corroboren el coneixement que ja tenim sobre els nostres estudiants.
- La col·laboració en les iniciatives d'altres universitats europees amb la participació en un projecte anomenat "Reconeixement de l'aprenentatge adquirit per mitjà de l'experiència professional i d'altre tipus (RAEP)" i el desenvolupament d'aquest projecte.

El RAEP recull la idea que les persones interessades a formar-se comparteixen un punt de partida i un punt d'arribada similars.

Amb el reconeixement de l'aprenentatge adquirit per mitjà de l'experiència professional es vol donar als estudiants l'oportunitat d'obtenir crèdits acadèmics per l'aprenentatge adquirit per mitjà de l'exercici de la seva professió, de col·laboracions en determinats projectes, de les seves afeccions o d'altres experiències vitals.

Programes prioritzats en aquest projecte

- Màster de Direcció de recursos humans
- Màster de Programari lliure
- Màster de Creació i producció multimèdia.

La doble edició de programes de màster durant els mesos de març i novembre ha comportat un increment considerable del nombre de programes oferts i també dels crèdits impartits, que han estat un total de 66.332.

Programes desenvolupats

Màsters	36
Programes de postgrau	63
Programes d'especialització	75
Programes d'actualització	4
Total	178

- Àrea d'Aplicacions Multimèdia
- Àrea de Gestió de la Informació

Societat de la informació

- Àrea de Comunicació
- Àrea d'Edició

Cultura i educació

- Àrea de Desenvolupament Formatiu i de Tecnologia Educativa: màster internacional d'*E-learning*
- Àrea d'Humanitats: Gestió cultural i del patrimoni

Àrees sectorials

- Àrea de Turisme: Gestió hotelera
- Àrea de Sanitat: Gestió sanitària i salut mental

Estudis asiàtics

- Àsia Oriental: llicenciatura / màster

Dret i ciències polítiques

- Àrea de Dret d'Internet
- Àrea de Ciències Polítiques i de l'Administració
- Àrea de Governabilitat

Estudiants

Programes màster / postgrau / especialització / actualització	3.227
Universitat Oberta d'Estiu	1.397
Universidad Virtual de Verano	731
Cursos d'hivern	1.000
Total	6.355

Universitat Oberta d'Estiu

La Universitat Oberta d'Estiu (UOd'E) ofereix una àmplia relació de cursos adreçats a les persones que volen aprofitar l'estiu per a formar-se en l'ús o entorn virtual, amb eines multimèdia que comporten noves línies d'actuació i de desenvolupament professional i amb els mitjans més avançats.

Els cursos tenen una durada de 30 hores i un valor acadèmic de 2 crèdits de lliure elecció per als estudiants de la UOC i per als de la resta d'universitats que formen part de l'oferta d'estiu de l'Institut Joan Lluís Vives.

Dades d'activitat	
Cursos oferts	59
Estudiants	1.397
Nous estudiants	13,74%
Índex de superació dels cursos	86,69%

Universidad Virtual de Verano

Aquest any s'ha consolidat la quarta edició de la Universidad Virtual de Verano, que s'ofereix en espanyol i té les mateixes característiques que la UOd'E pel que fa

al nombre de crèdits de cada curs, el sistema d'avaluació i el funcionament en general.

Dades d'activitat	
Cursos oferts	36
Estudiants	731
Nous estudiants	92,48%
Índex de superació dels cursos	82,63%

Cursos d'hivern

Durant el mes de febrer i per tercer any consecutiu s'ha consolidat l'oferta d'aquests cursos d'hivern.

Dades d'activitat	
Cursos oferts	30
Estudiants	1.000
Índex de superació dels cursos	89,06%

Desenvolupament corporatiu

El darrer semestre del 2004 es posa en marxa el departament de Desenvolupament Corporatiu. L'objectiu és acostar la Universitat, i el seu model d'aprenentatge, a les organitzacions, desenvolupant programes formatius que s'ajustin a les seves necessitats professionals i sectorials.

Un total de 572 organitzacions, nacionals i internacionals, han confiat la formació dels seus empleats a la UOC, sigui amb la matrícula a programes oberts o amb la matrícula a programes adaptats a les seves necessitats.

Formació preuniversitària

Curs de preparació de les proves d'accés per a > 25 anys

El curs d'accés a la Universitat Oberta de Catalunya per a persones més grans de 25 anys té com a finalitat primordial que els estudiants assoleixin uns coneixements que els permetin superar les proves d'accés a la UOC i, alhora, integrar-se amb èxit en aquesta comunitat universitària.

En el període 2004-2005 s'han convocat tres cursos d'accés en català i hi ha hagut dues convocatòries d'accés en espanyol.

L'índex d'estudiants del curs aprovats respecte dels presentats ha arribat fins a un 84,14%.

En la convocatòria del juny del 2005, s'ha posat en marxa també el curs d'accés a la UOC en l'especialitat d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions, especialitat Telemàtica, com a resposta a la creació d'aquesta carrera a la UOC.

Estudiants matriculats al curs						
Estudis	Novembre 2004	Novembre 2004*	Març 2005	Maig 2005*	Juny 2005	Total
Ciències Empresarials	135	30	56	25	84	330
Psicologia	172	31	71	15	76	365
Dret	88	36	44	24	53	245
Humanitats	80	--	41	--	51	172
Filologia Catalana	7	--	5	--	7	19
ETI de Gestió i de Sistemes	114	32	51	20	69	286
ET de Telecomunicacions, especialitat Telemàtica	--	--	--	--	7	7
Turisme	41	8	29	12	26	116
Total	637	137	297	96	373	1.540

* Accés als estudis del campus iberoamericà

La UOC és l'única universitat catalana que ofereix tres convocatòries als

estudiants del curs d'accés per a més grans de 25 anys.

Cursos de formació superior per a professionals

Durant el curs 2004-2005 s'han desenvolupat nous cursos d'extensió universitària en llengua castellana (CFSPE), que s'afegeixen als que hi havia en llengua catalana (CFSP). Els nous cursos són els següents:

- Formació superior para la gestión administrativa y contable
- Formació superior para la gestión de empresas

Estudiants nous matriculats			
	CFSP	CFSPE	Total
Setembre 2004 - juliol 2005	288	1.013	1.301

@teneu universitari

El segon semestre del curs 2004-2005 ha estat el del llançament de la prova pilot de l'@teneu universitari. Amb aquesta iniciativa, la UOC vol que tothom pugui tenir accés a la formació universitària, independentment del seu nivell d'estudis previ, especialment els adults que vulguin reprendre els estudis, adaptar o enriquir els coneixements que tenen o satisfer l'afany d'aprendre en tots els àmbits de la vida cultural.

El propòsit inicial és que la ciutadania pugui aprofitar i fer servir al llarg de tota la vida cada una de les oportunitats que li arriben d'actualitzar, aprofundir i enriquir aquest saber, per a poder entendre i adaptar-se millor a un món que canvia constantment.

L'@teneu universitari ofereix a les persones interessades a ampliar o reforçar competències i coneixements la possibilitat de cursar les assignatures de la UOC sense necessitat de tenir requisits d'accés a la Universitat. Les persones matriculades a l'@teneu fan el seguiment de les assignatures en les mateixes aules que la resta d'estudiants, amb els mateixos materials didàctics i el mateix calendari, i disposen de l'atenció docent amb el rigor i la qualitat que distingeixen el model de la UOC.

Per a la prova pilot del març del 2004 es van seleccionar 42 assignatures per a un objectiu inicial de 200 places; el resultat final ha estat de 589 places, la qual cosa permetrà consolidar i ampliar la iniciativa al llarg dels semestres vinents.

Dades d'activitat	
Estudiants	589
Crèdits de què s'han matriculat	3.224

Metodologia de la UOC

La UOC té per base un model d'educació a distància centrat en l'estudiant que utilitza les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per a posar al seu abast tot un seguit d'espais, eines i recursos que li faciliten la comunicació i l'activitat, pel que fa tant al seu procés d'aprenentatge com al desenvolupament de la seva vida acadèmica.

En aquest sentit, tenint en compte el perfil d'estudiant i les característiques de la societat del coneixement, l'accés immediat a la informació, la fluïdesa en la comunicació, el treball en xarxa, etc., la UOC orienta el seu model educatiu a partir de quatre principis bàsics: flexibilitat (facilitats per a seguir el propi ritme d'aprenentatge en l'avaluació, en la permanència, en el sistema de titulacions, etc.); cooperació (generació de coneixement actuant en col·laboració); personalització (tracte individualitzat que rep l'estudiant tenint en compte les seves característiques, necessitats i interessos personals, etc.); i interacció (comunicació entre persones i recursos).

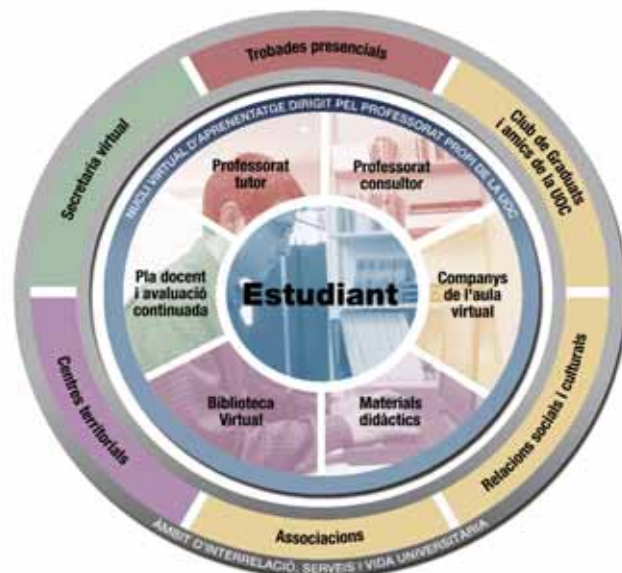
A la UOC, el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'estudiant és al centre del model. Les unitats bàsiques d'aquest procés d'aprenentatge són les assignatures o accions formatives, les quals es desenvolupen en el que anomenem *aula virtual*. Aquest entorn virtual conté informació, eines, espais i prestacions que permeten el desenvolupament de l'acció formativa i l'organització dels agents i elements que en formen part: el consultor, el grup, l'avaluació contínua, el pla docent i el material, els recursos i les fonts d'informació. Més enllà d'aquests elements, l'estudiant té a l'abast el tutor, la Biblioteca Virtual, els espais de comunicació (fòrums i taulells d'anuncis), la Secretaria virtual per a la consulta i realització de tràmits acadèmics i els espais per a les associacions d'estudiants, entre altres serveis.

La UOC treballa per a fer evolucionar i millorar el seu model educatiu. En

aquesta línia, durant el darrer curs s'han posat en marxa projectes innovadors en l'àmbit de la qualitat educativa i la metodologia docent, entre els quals es destaquen la nova conceptualització del Pla docent d'acord amb les directrius de l'EEES i l'Estudi d'impacte de graduats de la UOC.

La prova pilot duta a terme en el darrer semestre amb setze assignatures de diferents programes ha permès avançar en la conceptualització del Pla docent com a eina de planificació de l'aprenentatge, basada en el disseny per competències i centrada en l'activitat de l'estudiant. S'han definit les especificacions metodològiques i funcionals del Pla, s'ha fet una proposta de visualització, s'han analitzat els processos de gestió i edició que comporta la implementació de la nova eina i s'ha avaluat la feina feta per a poder continuar avançant en la direcció correcta.

L'Estudi d'impacte de graduats de la UOC ha permès avaluar els beneficis personals i professionals que el fet d'estudiar a la UOC comporta a les persones que hi han obtingut una llicenciatura o una diplomatura, i també ha permès reconèixer i analitzar el valor del títol en l'entorn més immediat. La metodologia d'anàlisi, tant quantitativa com qualitativa, ha permès aprofundir en competències i habilitats adquirides a la UOC i requerides en l'exercici professional, cosa que ha provocat la reflexió entorn dels plans d'estudi i la corresponent definició. Aquest estudi esdevé el punt de partida d'un futur observatori de graduats de la UOC.



Materials d'aprenentatge



Durant aquest curs s'ha ampliat molt notablement el nombre d'assignatures en les quals s'ha enviat la versió impresa dels materials didàctics en suport web. Els materials didàctics han evolucionat cap a aquest suport amb l'objectiu d'incrementar la facilitat d'ús i millorar alguns aspectes tècnics.

Els estudiants disposen d'una nova aplicació que permet l'accés permanent als materials didàctics de les assignatures de què s'han matriculat a la UOC en la versió més actualitzada.

Assignatures noves del curs				
		1r. semestre	2n. semestre	Total
Titulacions homologades	Campus principal	18	34	52
	Campus iberoamericà	45	39	84
Total		63	73	136

Total d'assignatures ofertes				
		1r. semestre	2n. semestre	Total
Titulacions homologades	Campus principal	545	561	1.106
	Campus iberoamericà	358	387	745
Total		903	948	1.851

Materials de nova elaboració					
	CD-ROM	CD-ROM programari	Llibre manual	Paper	Web
Economia i Empresa	2	--	--	21	27
Psicologia i Ciències de l'Educació	--	--	--	13	15
Dret i Ciència Política	--	--	--	31	20
Humanitats i Filologia	9	--	4	19	15
Informàtica i Multimèdia	3	21	--	18	4
Ciències de la Informació i de la Comunicació	1	--	--	2	11
Turisme	--	2	--	13	12
Estudis de l'Àsia Oriental	--	--	6	14	4
Total	15	23	10	131	108

Campus Virtual

El Campus Virtual ha evolucionat durant aquest curs buscant la facilitat d'ús i la satisfacció dels estudiants i consultors i donant, a la vegada, un servei estable a un gran volum d'usuaris. En aquest sentit s'ha redissenyat la pàgina d'inici del Campus Virtual i els diferents apartats de la Secretaria virtual. El temps de servei ha estat superior al 99%, amb concurrències aproximades de 2.600 estudiants connectats al mateix temps.

Concretament, s'ha establitzat un laboratori portàtil d'usabilitat per a analitzar les pantalles del Campus Virtual i trobar les millors solucions per als estudiants. Al laboratori s'ha treballat amb

diversos espais del Campus: aula, agenda, secretaria, àrea de fitxers són alguns dels projectes principals que s'han provat amb estudiants als centres de suport i al llarg de les trobades.

Aquest curs s'ha desenvolupat un primer pilot de materials escrits totalment en XML que donen formats de llibres, web o veu de manera automàtica, i així s'ha aconseguit, en una primera fase, automatitzar l'estructura de mil materials web. Especialment, podem destacar la feina d'accessibilitat als materials web que s'han desenvolupat juntament amb la Fundació ONCE.

Connexions	
Durant el curs	12.155.939
Setmanals per estudiant	7

Temps de connexió (en minuts)	
Durant el curs	446.316.578
Per estudiant	35

Avaluació institucional



Durant el curs 2004-2005, el nivell de satisfacció dels estudiants de la UOC es va mantenir estable, amb valors al voltant de 4 punts sobre 5 segons les enquestes d'avaluació, de manera que es va mantenir l'elevat nivell de satisfacció dels estudiants respecte al mateix període de l'any anterior.

Satisfacció global		
	2n. semestre 2003-04	2n. semestre 2004-05
	4,1	4,1

Amb relació a la satisfacció general, pel que fa als estudis oficials en català, tot

seguit es detallen els valors globals i a què fa referència cada concepte:

Valors globals		
	2n. semestre 2003-04	2n. semestre 2004-05
Gaudiment	4,1	4,0
Pertinença	3,8	3,7
Compensació dedicació	3,9	3,9
Percepció beneficis	4	4

Pel que fa a la satisfacció amb els elements de suport a l'estudi, els principals resultats es van mantenir també al voltant de 4 sobre 5. Concretament, els conceptes avaluats en aquest apartat van ser els següents:

- Acció docent: satisfacció de l'estudiant amb relació a les accions dels consultors i tutors.
- Comunicació: valoració de les diferents relacions i interaccions que ofereix la comunitat virtual a l'estudiant, i dels diferents mitjans i recursos per aconseguir la comunicació.

- Recursos d'aprenentatge: elements metodològics que tenen la funció de facilitar l'aprenentatge (activitats de diversos tipus, estudis de cas, lectures, enllaços, etc.) i també el mateix material didàctic, sigui en suport digital o en suport paper.

- Avaluació: valoració que fa l'estudiant amb relació al sistema d'avaluació utilitzat pel que fa a l'adequació, la coherència i la retroacció (*feedback*) rebuda.

- Entorn virtual d'aprenentatge: satisfacció de l'estudiant amb relació a la informació, els serveis i les prestacions que l'entorn li ofereix.

Elements de suport a l'estudi		
	2n. semestre 2003-04	2n. semestre 2004-05
Acció docent	4,3	4,3
Comunicació	3,6	3,7
Recursos d'aprenentatge	3,8	3,8
Avaluació	4,1	4,1
Entorn virtual d'aprenentatge	3,9	4,0

Pel que fa al pla d'estudis, es van distingir els elements d'avaluació següents:

- Adequació: ajustament dels continguts del pla d'estudis a les expectatives generades, tenint en compte els objectius plantejats, el nivell d'aprofundiment i la dificultat de la matèria.

- Aplicabilitat: bàsicament la utilitat del contingut en l'entorn professional, acadèmic i personal de l'estudiant.

I els resultats obtinguts van ser els següents:

Pla d'estudis		
	2n. semestre 2003-04	2n. semestre 2004-05
Adequació	3,9	3,9
Aplicabilitat	3,5	3,5

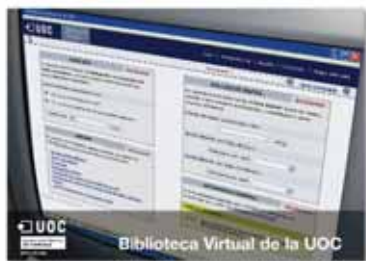
La fitxa tècnica de l'enquesta queda com s'indica en els quadres mostrats a continuació. S'observa una lleugera millora en el percentatge de participació i, en conseqüència, els resultats es mantenen en un marge d'error més que acceptable.

Fitxes tècniques de les enquestes		
	2n. semestre 2003-04	2n. semestre 2004-05
Estudiants	20.618	27.280
Nombre de respostes	3.682 (18%)	5.232 (18,8%)
Tipus de mostratge	Voluntari	Voluntari
Marge d'error	1,49%	2,49%
Format del qüestionari	Web	Web
Durada de la publicació	Juliol del 2004	Juliol del 2005
Lloc de publicació	Missatge als estudiants matriculats	

Enguany una nova empresa externa especialitzada en estudis d'opinió ha centralitzat la recollida de les respostes i l'anàlisi dels resultats, i així s'ha assegurat la confidencialitat i professionalitat en el tractament de les enquestes. S'han fet informes que aprofundeixen en l'anàlisi de les enquestes perquè es puguin proposar millores en els ítems avaluats pels estudiants.

La mesura de la satisfacció dels estudiants forma part del quadre de comandament metodològic de la UOC, que també inclou la mesura de diferents indicadors de rendiment acadèmic i del grau de continuïtat en els estudis i en la institució. La recollida de tota aquesta informació d'una manera periòdica i les anàlisis posteriors permeten disposar d'un quadre de comandament per a prendre decisions encaminades a millorar la qualitat de la Universitat.

Biblioteca Virtual^{w1}



Durant aquest curs s'ha generat el primer prototipus del projecte ARC@ (Accés i recuperació de continguts en línia).

En aquesta fase del projecte es proporciona l'accés als continguts docents, és a dir, als materials didàctics en suport web i pdf, tant en llengua catalana com en espanyola, i també es facilita l'accés per estudis, assignatures i autors.

Entre els objectius que l'ARC@ es proposa, hi ha millorar el procés d'aprenentatge de l'estudiant i facilitar l'eficiència en els processos de gestió docent i de continguts. Aquest projecte és liderat per la Biblioteca Virtual i hi participen diferents estudis i àrees de la UOC.

Igualment, s'han aplicat les millores en l'organització dels continguts i la visualització de les biblioteques

de les aules de les assignatures de titulacions homologades.

Davant l'experiència i l'èxit aconseguits en els espais de recursos de les aules dels màsters internacionals, es va estendre aquest servei a tots els màsters i postgraus de la UOC i es va aconseguir, així, que totes les aules estiguessin dotades d'aquest servei.

D'una manera regular, s'han generat monogràfics digitals de temes d'actualitat no relacionats estrictament amb l'activitat docent i acadèmica, com *Els "blocs": el nou fenomen de la comunicació*, *Phishing i la seguretat a Internet*, *Accés obert a les publicacions científiques*, *Patents de programari*, *El protocol de Kyoto*, *IV centenari del Quixot* i *La Constitució europea*, entre altres.

Ús de la Biblioteca Virtual

Usuaris que han utilitzat la Biblioteca per mitjà del Campus Virtual

Usuaris	
1.911.050	93,48%

Usuaris que s'han adreçat als serveis de les biblioteques de suport per a utilitzar-ne la infraestructura, consultar-hi material o recollir-ne en préstec.

Usuaris	
125.882	6,18%

El total de consultes fetes als diferents espais de la Biblioteca Virtual ha estat de 23.383.201.

w1 <http://www.uoc.edu/biblioteca>

Serveis

Gràcies a la col·laboració amb el professorat de la llicenciatura de Comunicació Audiovisual, s'ha iniciat un nou servei de notícies sobre aquesta temàtica. Amb aquest servei qualsevol membre de la comunitat UOC pot estar informat de les principals novetats que tenen lloc a la indústria de l'audiovisual (TV, ràdio, companyies cinematogràfiques), els principals festivals i premis més destacats del sector, les modificacions legals que regulen el sector, etc.

També es va posar en marxa el *Butlletí Informatiu de Biblioteca per al Professorat* (BIP), un servei mensual que s'envia a les bústies de tots els professors i investigadors de la UOC amb l'objectiu d'oferir informació sobre continguts i serveis de la Biblioteca, interessants per a aplicar a la docència i la recerca.

Fons de la Biblioteca

Pel que fa als documents físics, durant aquest curs s'han arribat a tenir 64.370 exemplars al Catàleg de la UOC que fan referència a llibres, revistes, CD, vídeos, etc. Per mitjà de consorci, s'han fet subscripcions a dues col·leccions de llibres electrònics: NetLibrary, de més de mil llibres electrònics, i Lecture Notes in Computer Science (LNCS), composta per més de mil vuit-centes monografies sobre informàtica.

Paral·lelament, la Biblioteca s'ha subscrit a quatre noves bases de dades: Blackwell Synergy, d'àmbit mèdic, Proquest Psychology Journals, de l'àmbit de la psicologia, Proquest Medical Library, de l'American Medical Association, i Proquest Health&Medical Complete, que dona accés a més de mil cinc-centes revistes i a resums de la base de dades Medline.

Projectes interns

S'ha dissenyat el projecte Centre de Recursos per a la Recerca (CR2), un centre virtual especialitzat en continguts i serveis focalitzats en l'àmbit de la societat de la informació i el coneixement. El CR2 donarà suport informatiu i documental al programa de doctorat i als grups de recerca de l'IN3.

S'ha iniciat també el projecte de creació d'una taxonomia per a poder classificar d'una manera sistemàtica les àrees de coneixement de la Universitat.

Projectes externs

La Biblioteca ha participat en diferents projectes juntament amb l'Àrea de Relacions Internacionals de la UOC, elaborant una biblioteca a mida per als diplomàtics que participaven en el Programa de actualització de diplomàtics (PRADI). També ha participat en cursos elaborats per l'empresa en què participa la UOC, GEC, com ara el curs de Seguretat pública.

Convenis

Es mantenen els convenis signats els anys anteriors amb diverses universitats i entitats, i aquest curs s'hi han afegit les universitats següents:

- Universitat de la Corunya
- Universitat de Las Palmas de Gran Canaria

Projecció exterior

La Biblioteca ha participat en un projecte de recerca europeu, Cultural Objects in Networked Environments (COINE), del programa Information Society Technologies de la Comissió Europea. En la darrera acció del projecte es va presentar el prototipus en el diàleg "Moviments humans i immigració" del Fòrum 2004 de Barcelona. També es va fer una comunicació a Berlin, a l'International Cultural Heritage Informatics Meeting (ICHIM), amb el nom de "Preserving memories on-line", juntament amb els estudis d'Humanitats.

Al IV Workshop REBIUN sobre Proyectos Digitales: *La biblioteca digital y la innovación docente: objetos de aprendizaje y depósitos institucionales*, la Biblioteca va presentar dues comunicacions: la primera, "Gestión de los materiales docentes: Proyecto ARC@ (Acceso y recuperación de contenidos en line@)" i, la segona, "Arquitectura de información para la accesibilidad y usabilidad: la sindicación como instrumento de competitividad y calidad de los contenidos docentes", juntament amb els estudis de Documentació.

També es va publicar a la revista digital *Textos universitaris de biblioteconomia i documentació* un article relacionat amb la implementació de motor de cerca de la BV: "Selecció i implementació d'un motor de cerca a la Biblioteca Virtual de la UOC".

S'ha continuat la participació en el grup holandès Zwolle, grup que desenvolupa criteris per a implantar polítiques de gestió dels drets d'autor dels treballs científics i acadèmics en entorns universitaris.

La Biblioteca de la UOC també forma part del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC) i de la Xarxa Espanyola de Biblioteques Universitàries (REBIUN).

Finalment, la Biblioteca de la UOC forma part de la Xarxa d'Excel·lència de Biblioteques Digitals (DELOS).

Vida universitària

Comunitat

Les persones relacionades amb la Universitat, i que, per tant, tenen accés al Campus Virtual, formen la comunitat universitària de la UOC. Es tracta d'un col·lectiu de més de cinquanta mil persones al Campus en català i més de vint mil persones al Campus en castellà, que inclou graduats i graduades,

estudiants, professorat propi, professorat col·laborador, personal de gestió, personal investigador, autors i autores de materials i persones vinculades a projectes de cooperació.

Totes aquestes persones reben el carnet de la Universitat, que s'envia per correu postal al llarg del primer semestre a la UOC.

La comunitat universitària és formada per persones amb professions, estils de vida i inquietuds molt diverses. Aquestes persones participen en espais socials, propostes i activitats que els permeten continuar-se formant més enllà de les aules, amb l'objectiu d'intercanviar coneixements i experiències i afavorir el seu desenvolupament personal, acadèmic i professional.

Espais de participació

Els fòrums

Persones amb un mateix interès professional, acadèmic o personal intercanvien opinions, experiències i informació mitjançant els espais de participació. Es tracta d'un entorn multidireccional, on s'exerceix lliurement l'anàlisi crítica i on qualsevol persona pot adoptar una posició tant receptora com emissora d'idees i de coneixement.

Qualsevol membre de la comunitat universitària pot obrir espais de conversa entorn de qualsevol tema i participar en els que ja funcionen.

Fins a l'acabament del curs 2004-2005, més d'onze mil persones han entrat i participat en els fòrums, amb més de dos-cents espais oberts, que abracen temes que van des dels estudis a la Universitat fins a lleure i cultura, professions, zones geogràfiques, aficions o aspectes de caràcter personal.

Associacions

L'objectiu del Servei d'Associacions és canalitzar la tasca de diversos grups d'interès per tal que les accions que emprenen els membres de la comunitat siguin enriquidores per a tothom.

La Universitat ofereix a cada associació un espai dins del Campus Virtual amb informació de l'associació i bústies d'intercanvi. El curs 2004-2005 hi ha hagut dinou associacions actives.

Activitats culturals i socials

A partir de la iniciativa dels membres mateixos de la comunitat, del professorat o del mateix equip de govern de la Universitat, s'han organitzat diferents activitats de caràcter eminentment social o cultural arreu del món.

Viatges d'estudi

- Viatges a Egipte (dos) i Turquia (un). Organitzats per l'Aula Egipciaca i els consultors de l'assignatura de Prehistòria i història antiga, amb un total de noranta-vuit participants.
- Curs d'estiu a la Universitat Internacional Menéndez Pelayo de Santander. Organitzat per estudiants de Psicologia, hi va assistir un grup de catorze persones

- Curs d'estiu de llengua xinesa a la Universitat de Llengua i Cultura de Pequín (BLCU). Organitzat pels Estudis de l'Àsia Oriental i l'Oficina de la UOC a Pequín, hi van participar onze estudiants de la Universitat. El viatge incloïa un sopar amb més de trenta estudiants de la UOC que resideixen habitualment a la Xina.



Viatge a Egipte dels estudiants de la UOC

Trobades al territori

	Participants
Santiago de Compostel·la	90
Las Palmas de Gran Canaria	65
Madrid	35

A l'estranger

A la comunitat universitària de la UOC hi ha persones residents a cinquanta-nou països. Al llarg del curs 2004-2005 s'han promogut trobades de l'equip de govern de la Universitat amb estudiants, graduats i personal docent col·laborador als països següents:

- La Xina (amb la participació de 7 estudiants);
- Colòmbia (31 participants);
- Mèxic (52 participants);
- Brussel·les (10 participants);
- Santo Domingo (15 participants);
- Puerto Rico (3 participants).

A Espanya

S'han organitzat trobades amb l'objectiu d'oferir un espai per a trobar-se, acompanyar els nous estudiants en

els primers passos pel Campus Virtual, explicar de primera mà els reptes de la Universitat i escoltar les opinions i les inquietuds dels estudiants.

A Catalunya

Organitzats per les comissions de centres de suport i els centres mateixos, s'han fet sopars de la comunitat UOC a Amposta,

Manresa, Palafrugell, Reus, Tarragona, Tortosa i Vidreres.

Avantatges en productes i serveis

La Virtual

La Virtual és la cooperativa de consum de la comunitat universitària de la UOC. És l'encarregada de fer arribar les propostes comercials externes a la Universitat i que poden ser més interessants per als seus membres. La seva activitat abraça un ampli ventall d'avantatges per a la comunitat, i també ofertes i propostes específiques

destinades a resoldre necessitats concretes, com la connexió telefònica, l'equipament informàtic o els materials didàctics de la UOC.

A més, els socis de La Virtual poden obtenir descomptes i ofertes exclusives, comprar en condicions de soci en altres cooperatives, com Abacus, i accedir a l'associació de consumidors de les cooperatives de consum.

Avantatges

Els membres de la comunitat universitària han tingut accés a més de dues-centes cinquanta ofertes i descomptes d'entre el 5% i el 50% en museus, llibreries, botigues d'esports i altres productes i serveis d'empreses i entitats culturals d'arreu de Catalunya i Espanya.

A més, el servei de rifa d'entrades ha repartit unes quatre mil cinc-centes entrades gratuïtes, a preu reduït i a meitat de preu per a assistir a obres de teatre i concerts al Gran Teatre del Liceu, al Teatre Lliure, al Teatre Nacional de Catalunya, al Teatre Poliorama, al Teatre Victòria, a Versus Teatre i a l'Auditori de Barcelona, entre altres.

Petits anuncis

És l'espai d'intercanvi, compra i venda de qualsevol producte o servei entre particulars. Els anuncis es classifiquen en les categories següents:

- Esports
- Immobles
- Ordinadors
- Llar
- Motor
- Treball
- Altres temes

El Butlletí de la Comunitat UOC

El *Butlletí de la Comunitat UOC* s'envia mensualment a tots els membres de la comunitat universitària. Inclou

informacions sobre activitats, serveis i novetats de la Universitat.

Esports

Amb la voluntat de facilitar a tots els membres de la comunitat universitària la pràctica de l'esport, s'ofereix l'accés a espais o serveis d'altres entitats en condicions avantatjoses i es facilita la participació en els campionats universitaris als estudiants, professors i treballadors de la Universitat.

Vint-i-set estudiants de la Universitat han participat en els Campionats de Catalunya Universitaris 2004-2005, que enguany han estat coordinats per la UOC i la Universitat de Barcelona.

Trobades presencials

Les trobades presencials constitueixen l'espai per a reunir estudiants i professors al començament i al final de cada semestre. Les trobades de presentació tenen lloc al començament de cada semestre amb l'objectiu acadèmic que els consultors exposin el pla docent de les assignatures. Les trobades de síntesi tenen lloc al final de cada semestre amb l'objectiu acadèmic que els consultors puguin valorar el desenvolupament de les assignatures al llarg del semestre i donar les darreres indicacions per a l'examen.

El contingut de les trobades inclou un programa de tutories i consultories, un programa d'activitats complementàries format per tallers i activitats culturals i la personalització de diferents serveis que habitualment són virtuals a la Universitat com ara: Ajuda Informàtica, Atenció a l'Estudiant, Club de Graduats i Amics de la UOC, Dinamització de la Comunitat, etc.

Totes les activitats es poden consultar prèviament al web de la trobada.

A partir d'aquest curs 2004-2005 els estudiants de nova matriculació poden assistir a les trobades de síntesi. D'aquesta manera poden començar a gaudir de la vida universitària i de l'ambient de les trobades quan encara no han començat els estudis. Les activitats dirigides a aquests estudiants es basen en presentacions dels estudis, tutories presencials amb els seus tutors d'inici i alguns tallers preparats especialment per a aquest perfil de nova incorporació.

El programa acadèmic de les trobades rep una assistència estable aproximada del 35% del total d'estudiants matriculats.

Assistents a les trobades presencials (les dades inclouen estudiants, tutors, consultors i professors)

Dues trobades de presentació al semestre (assistents)	10.000
Dues trobades de síntesi al semestre (assistents)	8.000

Trobada de presentació del primer semestre

Lloc: Campus de Bellaterra de la UAB
Data: 18 de setembre del 2004

Tutories i consultories

Sessions de consultories	1.082
Assignatures	483
Sessions de tutories compartides	95

Conferències

- Estudis de Dret i Ciència Política: "La signatura electrònica a l'administració per Internet", a càrrec d'Ignacio Alamillo, director jurídic de l'Agència Catalana de Certificació (CATCERT).
- Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació: "Què és la visualització d'informació?", a càrrec de Joan Carles Dursteler, fundador d'Infovis.net, web dedicat a l'estudi de la visualització d'informació.
- Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació: "Lectura i alfabetisme a la societat de la informació", a càrrec del Dr. Cèsar Coll, catedràtic de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Universitat de Barcelona (UB).
- Estudis d'Humanitats i Filologia Catalana: "Elogi de la paraula parlada", a càrrec de Joan Francesc Mira Castera, Premi d'Honor de les Lletres Catalanes 2004.
- Programa d'Estudis de l'Àsia Oriental i de Turisme: "La Xina: apropant cultures a través del turisme. De la gran muralla a la Sagrada Família", a càrrec de Josep Andreu Casanovas, director de Turisme de Tea Cegos/Consultor. Responsable de projectes a la Xina.
- Conferència "Cirurgia refractiva", a càrrec del Dr. Joaquim Mauricio, metge de l'Institut Oftalmològic de Barcelona.
- Conferència organitzada per UOC Cooperació: "Campanya mundial per a la reforma de les institucions internacionals", a càrrec de Josep Xercavins i Valls, professor coordinador a la UPC del Secretariat Ad Hoc de la Campanya i del Fòrum Mundial de Xarxes de la Societat Civil (UBUNTU).
- Conferència "El nou Estatut d'Autonomia", a càrrec de Francesc Baltasar, secretari general del Departament de Relacions Institucionals i Participació de la Generalitat de Catalunya.

Activitats culturals

- Presentació del llibre de l'Associació Catalana de Comptabilitat i Direcció (ACCID): NIC/NIIF, *Normes Internacionals de Comptabilitat*, a càrrec de Francesc Garreta, president de la secció d'auditors del Col·legi de Titulats Mercantils i Empresariais de Barcelona, Ferran Termes, president de l'ACCID, i Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa de la UOC.
- Cinema a la UOC. Cicle de curtmetratges europeus.
- Assistència a la trobada del Bus de l'Estatut.

Tallers	
Total tallers	12
Total sessions	33
Total assistents	1.457

- Cerca d'informació en un entorn virtual
- Internet I
- Internet II
- Planificació del temps d'estudi
- Pocket PC i altres PDA
- Biblioteca Virtual

- Cerca d'informació a bases de dades generals
- Llibres electrònics
- Massatge shiatsu
- Càmera de vídeo digital

Serveis	
Donacions de sang	43
Infants a la ludoteca	108
Biblioteca	Préstecs 81
	Devolucions 132

Trobada de síntesi del primer semestre

Lloc: Campus de Bellaterra de la UAB
Data: 18 de desembre del 2004

Tutories i consultories	
Sessions de consultories	1.082
Assignatures	483
Sessions de tutories compartides	95



Trobada de presentació - setembre del 2004

Conferències

- Estudis d'Humanitats i Filologia: "Homilies d'Organyà".

- "Ser nen a Nicaragua", organitzada per UOC Cooperació, Famílias Unidas i Dianova International.

Activitats culturals

- Exposició fotogràfica "Ahorita...", fotografies de Pau Gavaldà de Nicaragua, El Salvador i Guatemala, organitzada per UOC Cooperació i el Comitè Óscar Romero Tarragona-Reus.

- Cinema a la trobada. Cicle de documentals sobre la situació de la infantesa a Nicaragua. Organitzat per UOC Cooperació amb la col·laboració del Comitè Óscar Romero Tarragona-Reus i Famílias Unidas: *Metal y vidrio*, *De niña a madre* i *Chigüines*.

Tallers	
Total tallers	10
Total sessions	23
Total assistents	408

- Preparació d'exàmens
- Cerca d'informació en un entorn virtual
- Biblioteca Virtual
- Internet I
- Internet II

- Introducció a la fotografia digital
- Càmeres de vídeo digital
- Bases de dades generals
- Pocket PC i altres PDA
- Planificació del temps d'estudi

Serveis	
Donacions de sang	26
Infants a la ludoteca	78
Biblioteca	Préstecs 13
	Devolucions 56

Trobada de presentació del segon semestre

Lloc: Campus de Bellaterra de la UAB
Data: 26 de febrer del 2005



Emissió del programa *El suplement* de Catalunya Ràdio a la trobada presencial

Tutories i consultories

Sessions de consultories	1.109
Assignatures	554
Sessions de tutories compartides	87

Conferències

- El programa *El suplement*, de Catalunya Ràdio, en directe, amb motiu de la celebració dels deu anys.
- Estudis d'Humanitats i Filologia: "Corregir els crims del franquisme. Les lliçons que es desprenen del cas de l'Arxiu de Salamanca", amb la presentació del llibre *Volem els papers. La lluita per la repatriació dels papers de Salamanca*, a càrrec d'Antoni Strubell, president de la Comissió de la Dignitat.
- Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació: "L'Administració digital: una nova manera de gestionar la informació en l'Administració pública", a càrrec de Manel Sanromà, director de Sistemes d'Informació de la Xarxa Sanitària i Social de Santa Tecla a Tarragona i professor de la Universitat Rovira i Virgili.
- Estudis d'Economia i Empresa: "Els reptes actuals de l'economia catalana", a càrrec de Jacint Ros Ombravella, catedràtic de Política Econòmica a la Universitat de Barcelona i sindic de comptes de la Generalitat de Catalunya.
- Estudis de Dret i Ciència Política: Presentació del llibre *Derecho y nuevas tecnologías*, a càrrec dels professors dels Estudis de Dret.
- Programa d'Estudis de l'Àsia Oriental: "La cerimònia del te: una percepció social i estètica en el món japonès", a càrrec de Reiko Ishimatsu, professora dels Estudis de l'Àsia.
- Programa de Turisme: "Altair, una talaia del turisme durant el darrer quart de segle", a càrrec de Pep Bernades, responsable de la llibreria Altair.
- Conferència de UOC Cooperació: "Després del tsunami, reconstruïm el futur?", a càrrec de Francesc Panyella, delegat internacional de la Creu Roja Espanyola en tasques logístiques a Sri Lanka.

Activitats culturals

- Cinema a la UOC. Passat i present de l'animació.

Tallers	
Total tallers	14
Total sessions	34
Total assistents	1.203

- Planificació del temps d'estudi
- Bases de dades generals
- Cerca d'informació en un entorn virtual
- Biblioteca Virtual
- PowerPoint I
- PowerPoint II
- Serveis lingüístics
- Càmeres de vídeo digital
- Edició de vídeo digital
- Fotografia digital
- Protecció de l'ordinador
- Ergonomia
- Introducció al ioga
- Nutrició

Serveis

Donacions de sang	26
Infants a la ludoteca	126
Biblioteca	Préstecs 93
	Devolucions 168

Trobada de síntesi del segon semestre

Lloc: Campus de Bellaterra de la UAB
Data: 4 de juny del 2005

Tutories i consultories	
Sessions de consultories	1.109
Assignatures	554
Sessions de tutories compartides	87

Conferències

- Programa d'Estudis de l'Àsia Oriental: "Las protestas de Tiananmen en Pekín. Una mirada testimonial", a càrrec d'Augusto Soto, consultor dels Estudis de l'Àsia Oriental de la UOC i testimoni presencial dels fets ocorreguts a la plaça de Tiananmen el juny del 1989.

- UOC Cooperació: "Turisme solidari".

- Xerrada sobre el viatge d'estudis a la Universitat Internacional Menéndez Pelayo per part d'estudiants de Psicologia.

Activitats culturals

- Audiovisual de viatges: *Veneçuela, una joia del món*.

El baile de los esqueletos (1929)
El patito feo; primera versión (1931)
Flores y árboles (1932)
La liebre y la tortuga (1934)
La tierra de la música (1935)
El patito feo; segunda versión (1939)

- Cinema a la UOC. Cinema a la trobada. Recopilació de les millors sessions de l'any 2004 i 2005:

- Teatre a la trobada: *Medea*, d'Eurípides.

Tallers	
Total tallers	8
Total sessions	16
Total assistents	231

- Biblioteca Virtual
- Cerca d'informació a bases de dades generals
- Cerca d'informació en un entorn virtual
- Organització de les vacances

- Internet I
- Internet II
- *Quo vadis?*: desenvolupament de la teva carrera professional
- Preparació d'exàmens

Serveis		
Donacions de sang	24	
Infants a la ludoteca	79	
Biblioteca	Préstecs	21
	Devolucions	69



Trobada de síntesi - juny del 2005

Serveis i atenció a l'estudiant

Atenció a l'estudiant



Els estudiants de la Universitat Oberta de Catalunya gaudeixen d'un servei d'atenció articulat en diferents espais i serveis d'informació:

Incorporació de nous estudiants

Abans de començar els estudis a la UOC, l'estudiant ja té accés al Campus Virtual, des d'on pot consultar informació detallada sobre el procés de matriculació, els tràmits i la documentació que cal

presentar i té l'oportunitat de participar en l'espai virtual d'acolliment, un espai especialment pensat perquè els nous estudiants resolguin, en contacte amb un tutor i altres companys d'estudi, els dubtes que tinguin en relació amb la matrícula i la incorporació a la Universitat.

Guia de l'estudiant i aula de tutoria

La *Guia*, de la qual es va fer la segona edició el curs passat, dona accés a l'aula de tutoria, explica els principals elements del model educatiu, descriu els objectius docents de les titulacions homologades, informa de les diferents possibilitats que tenen els estudiants de relacionar-se i participar en la comunitat universitària i

presenta els principals serveis que ofereix la Universitat.

L'aula de tutoria és l'espai que es destina a l'estudiant perquè pugui estar en contacte permanent amb el seu tutor. En aquesta aula també hi ha diferents continguts útils per al desenvolupament de la vida acadèmica de l'estudiant.

Informació acadèmica al Campus

Durant el curs 2004-2005 s'han continuat les diferents accions de millora pel que fa a la presentació de la informació del Campus i també pel que fa a la personalització dels continguts acadèmics adreçats als estudiants de les titulacions homologades. Aquestes millores han consistit en l'aplicació d'un nou disseny a espais com la pàgina d'inici del Campus o diferents apartats de la Secretaria virtual, l'ús d'elements gràfics per a reforçar la disposició dels continguts,

l'adaptació de l'estructura d'algunes pàgines i una nova i millor organització i jerarquizació de la informació en diferents espais del Campus Virtual.

Pel que fa a la personalització de la informació, el *Butlletí de Secretaria* ha anat guanyant subscriptors entre els estudiants de titulacions homologades mes rere mes i, amb més de set mil cinc-cents subscripcions a final del curs, s'ha consolidat com a recurs informatiu vinculat als principals processos acadèmics.

Opinió dels estudiants

Un altre aspecte vinculat als serveis d'atenció als estudiants és la captació i difusió de l'opinió dels estudiants en relació amb els serveis que reben per mitjà de la Universitat. La recollida de la veu de l'estudiant és fonamental per a mantenir la qualitat dels processos de relació amb el client i, sobretot, per a impulsar accions de millora en els serveis

i l'atenció que dona la UOC. El curs 2004-2005 s'ha ampliat el nombre i l'àmbit de les accions dutes a terme per a captar l'opinió dels estudiants, entre les quals es destaca l'enquesta de satisfacció sobre els serveis d'atenció duta a terme el mes de juliol del 2005. D'altra banda, s'ha coordinat la definició d'una programació anual de les accions de captació d'opinió per a ajustar-les al ritme del calendari acadèmic.

Servei d'atenció de consultes

Consultes ateses durant el curs	
Primer semestre	23.041
Segon semestre	19.873
Total curs	42.914

Servei d'Ajuda Informàtica	
Incidències ateses pel Campus	9.756
Incidències ateses per telèfon	44.873
Consultes totals	54.629

Servei de consultes, suggeriments i reclamacions rebudes	
No docents	1.731
Docents	194
Total assistents	1.925

Subscripcions al <i>Butlletí de Secretaria</i>	
Primer semestre	4.454
Segon semestre	7.685

Centres de la UOC

La xarxa territorial s'estructura en dos nivells: una xarxa nuclear de centres de suport que abraça demarcacions territorials o àrees de població i una xarxa capil·lar de punts de suport i punts d'enllaç que arriba a totes les comarques catalanes.

El centre de suport, recurs principal de la xarxa territorial, s'orienta al suport i dinamització de la comunitat universitària i a la difusió i informació de la UOC en l'entorn.

El centre ofereix el màxim nivell de serveis a tots els estudiants de les comarques de la seva influència. També s'ocupa de coordinar tota la tasca dels punts de suport, punts d'enllaç i tots els serveis que s'hi ofereixen. Així mateix, des dels centres es promouen activitats culturals que contribueixen a enriquir la programació de les zones on la UOC té presència.

Els punts de suport i els punts d'enllaç són dispositius complementaris dels centres de suport. Se situen en el marc de serveis o centres d'institucions públiques per mitjà d'un conveni de col·laboració.

Aquests dispositius territorials ofereixen atenció al públic i la possibilitat de fer-hi determinades gestions; també disposen d'equips amb connexió al Campus Virtual de la UOC.

Al llarg d'aquest curs, la UOC s'ha fet present als territoris següents:

- Punt de Suport de Tarragona (Tarragonès)
- Punt de Suport d'Ampostà (Montsià)

També s'ha inaugurat una nova seu a València, al carrer de la Pau, núm. 3.

Distribució territorial			
Centres de suport	Punts de suport i punts d'enllaç	Amb el suport de	
Barcelona	Badalona (Barcelonès)		
	Badalona-Llefià (Barcelonès)	Ajuntament de Badalona	
	Barcelona-les Corts (Barcelonès)	Consorci de Biblioteques de Barcelona	
	Barcelona-Vila Olímpica (Barcelonès)	Consorci de Biblioteques de Barcelona	
	Barcelona-Sant Andreu (Barcelonès)	Consorci de Biblioteques de Barcelona	
	Barcelona-Guinardó (Barcelonès)	Consorci de Biblioteques de Barcelona	
	L'Hospitalet de Llobregat (Barcelonès)	Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat	
	Mataró (Maresme)	Ajuntament de Mataró	
Sant Feliu de Llobregat (Baix Llobregat)	Vilanova i la Geltrú (Garraf)	Ajuntament de Vilanova i la Geltrú	
	Masquefa (Anoia)	Ajuntament de Masquefa	
	Vallirana (Baix Llobregat)	Ajuntament de Vallirana	
Vilafranca del Penedès (Alt Penedès)			
Terrassa (Vallès Occidental)	Rubi (Vallès Occidental)	Ajuntament de Rubí	
Sabadell (Vallès Occidental)	Granollers (Vallès Oriental)	Ajuntament de Granollers	
	Barberà del Vallès (Vallès Occidental)	Ajuntament de Barberà del Vallès	
	Berga (Berguedà)	Ajuntament de Berga, Consell Comarcal del Berguedà i Fundació Universitària del Berguedà	
Manresa (Bages)	Igualada (Anoia)	Ajuntament d'Igualada	
	Puigcerdà (Cerdanya)	Consell Comarcal de la Cerdanya	
	Solsona (Solsonès)	Consell Comarcal del Solsonès	
	Manlleu (Osona)	Ajuntament de Manlleu, Caixa Manlleu i Fundació Mil·lenari	
Vic (Osona)			
Salt (Gironès)	Banyoles (Pla de l'Estany)	Consell Comarcal del Pla de l'Estany	
	Blanes (Selva)	Ajuntament de Blanes	
	Figueres (Alt Empordà)	Consell Comarcal de l'Alt Empordà	
	Olot (Garrotxa)	Fundació d'Estudis Superiors d'Olot	
	Palafugell (Baix Empordà)	Ajuntament de Palafugell	
	Ripoll (Ripollès)	Consell Comarcal del Ripollès	
	Santa Coloma de Farners (Selva)	Ajuntament de Santa Coloma de Farners	
	Ribes de Freser (Ripollès)	Ajuntament de Ribes de Freser	
	Vidreres (Selva)	Ajuntament de Vidreres	
Reus (Baix Camp)	Coma-ruga (Baix Penedès)	Consorci Universitari del Baix Penedès	
	Montblanc (Conca de Barberà)	Consell Comarcal de la Conca de Barberà	
	Tarragona (Tarragonès)	Consell Comarcal del Tarragonès	
	Valls (Alt Camp)	Consorci Pro Universitari Alt Camp-Conca de Barberà i Ajuntament de Valls	
Tortosa (Baix Ebre)	Ampostà (Montsià)	Consell Comarcal del Montsià	
	Gandesa (Terra Alta)	Consell Comarcal de la Terra Alta	
	Móra d'Ebre (Ribera d'Ebre)	Consell Comarcal de Ribera d'Ebre	
	La Fatarella (Terra Alta)	Ajuntament de la Fatarella	
	Santa Bàrbara (Montsià)	Ajuntament de Santa Bàrbara	
Lleida (Segrià)	Seu d'Urgell (Alt Urgell)	Consell Comarcal de l'Alt Urgell	
	Sort (Pallars Sobirà)	Consell Comarcal del Pallars Sobirà	
	Tàrrrega (Urgell)	Ajuntament de Tàrrrega	
	La Pobla de Segur (Pallars Jussà)	Ajuntament de la Pobla de Segur	
	L'Alguer (Itàlia) - (Barcelonès)*	Òmnium Cultural de l'Alguer, Universitat de Sàsser i Ajuntament de l'Alguer	
	Brussel·les (Bèlgica) - (Barcelonès)*	Patronat Català Pro Europa	
	Ciutadella (Menorca) - (Barcelonès)*	Ajuntament de Ciutadella i Universitat de les Illes Balears	
	Illes Pitiüses (Barcelonès)*	Consell Insular d'Eivissa i Formentera	
	Manacor (Mallorca) - (Barcelonès)*	Ajuntament de Manacor i Universitat de les Illes Balears	
Sant Julià de Lòria (Andorra)			
Estudis Virtuals d'Andorra (Universitat d'Andorra)			
Seu de Madrid			
Seu de València			
Seu de Sevilla			

* Centre de suport de referència

Atenció al públic

Els diferents dispositius d'atenció al públic de la UOC han experimentat en conjunt un augment considerable de l'activitat durant el darrer curs, al voltant d'un 20%, especialment als dispositius de Catalunya, atribuïble a l'inici de l'@teneu universitari i a la forta demanda d'accés a les titulacions homologades durant el període d'abril a juny del 2005.

Aquest increment d'activitat també s'ha notat en els missatges rebuts per correu electrònic a les bústies d'informació i als centres de suport del Barcelonès i del Vallès Occidental.

La distribució de les consultes per dispositius ha estat la següent:

Dispositius d'informació	Nombre de consultes ateses
Centres i punts de suport	76.281
Campus principal - 902 141 141	39.148
Campus iberoamericana - 902 372 373	23.100
informacio@uoc.edu	6.118
informacion@uoc.edu	3.850
Total	148.497

Club de Graduats i Amics de la UOC

El perfil de les persones formades a la UOC és idoni per a esdevenir participants actius d'una emergent societat del coneixement, ja que adquireixen el talent per a gestionar la informació i el coneixement en la xarxa i configuren finalment un perfil de persones amb mentalitat innovadora i creativa, sensibles a l'aprenentatge constant, compromeses amb la millora del seu talent, flexibles als canvis del seu entorn i bones gestores del seu temps.

Graduats i graduades de la UOC	
Formació de postgrau	6.382
Estudis homologats	4.856
Doctorat	3
Total	11.241

Promoció 2004-2005

Durant aquest curs s'ha graduat la primera promoció dels estudiants de la diplomatura de Turisme

Graduats del curs	
Ciències Empresarials	460
Administració i Direcció d'Empreses	205
Ciències del Treball	336
Investigació i Tècniques de Mercat	76
Psicopedagogia	163
Psicologia	31
Dret	105
Ciències Polítiques i de l'Administració	32
Humanitats	50
Filologia Catalana	10
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió	88
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes	127
Enginyeria Informàtica	75
Graduat Multimèdia	39
Documentació	177
Comunicació Audiovisual	15
Turisme	3
Total de graduats en titulacions homologades i pròpies	1.992
Doctorat sobre la Societat de la Informació i el Coneixement	1
Estudiants graduats de màsters i postgraus	880
Total	2.873

El Club de Graduats i Amics de la UOC ofereix als graduats i graduades la possibilitat de continuar vinculats a la Universitat, formant part d'una xarxa d'associats que comparteixen espais, serveis i privilegis amb l'objectiu de potenciar la seva projecció i el reconeixement en el món professional i actualitzar els coneixements adquirits, tot participant del segell de qualitat i prestigi.

La persona associada al Club gaudeix d'un ampli ventall de recursos i serveis englobats en els tres àmbits temàtics següents.



Nit dels Graduats - Juny del 2005

Projecció professional



El Club proporciona les eines, els serveis i els recursos necessaris per a la projecció professional de la persona associada.

En aquest apartat s'inclou la Borsa de Treball, que ofereix orientació professional personalitzada i ofertes de treball seleccionades, i el *Directori de graduats*:

Directori 2004 de graduats de la UOC

El *Directori 2004 de graduats* és el llibre on figuren les persones que han assolit un doctorat, una llicenciatura o una diplomatura a la UOC fins al juliol del 2004, amb les seves dades de contacte, la titulació acadèmica i les dades professionals.

Amb l'edició d'aquest directori volem assolir dos objectius:

- Facilitar el contacte entre les persones graduades, de manera que puguin intercanviar idees i experiències i crear nous projectes en comú.

- Oferir una eina de comunicació amb les empreses i amb els principals intermediaris del mercat de treball que els permeti saber qui són els graduats i graduades de la UOC per a fer-los arribar propostes de millora professional.

El *Directori de graduats* s'ha editat en català i en castellà i s'ha distribuït a diverses empreses, entre les quals hi ha les consultores de selecció de recursos humans més representatives del mercat de treball i les principals empreses de cada un dels sectors relacionats amb els estudis que es duen a terme a la UOC.

Formació

El Club permet un reciclatge continu dels coneixements adquirits durant els estudis, en els temes de l'àmbit professional, de la societat de la informació i el coneixement i de la cultura en general.

En aquest apartat s'inclouen interessants descomptes en formació i la possibilitat d'accedir a cursos, seminaris i jornades.

Manteniment dels vincles

El Club ofereix la possibilitat de crear, mantenir i reforçar els vincles amb els altres graduats, antics estudiants i professorat, per a consolidar una xarxa de relacions que, bé personalment bé professionalment, puguin resultar interessants i enriquidores.

El Club també ofereix activitats i avantatges que faciliten accedir a la vida cultural i artística i participar-hi.

El Club va dirigit a graduats de titulacions pròpies i oficials (doctorat, llicenciatures, diplomatures i enginyeries) i a antics estudiants que vulguin continuar vinculats a la UOC sense haver acabat els estudis.

L'associació es duu a terme des del Campus Virtual, un cop acabats els estudis, i els nous graduats i graduades gaudeixen d'un any d'associació gratuïta.

Aquest any s'ha celebrat la III Nit dels Graduats, a les instal·lacions de l'INEFC. En la vetllada hi va haver una taula de debat conduïda pel periodista Salvador Alsius en la qual participaren el rector de la Universitat, Gabriel Ferraté; el director general de Farrés Assessors, Antoni Farrés; la vicepresidenta de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, Carmina Virgili, i el graduat d'Humanitats, tutor de la UOC i gerent del Col·legi Oficial de Periodistes de Catalunya, Àngel Jiménez. Tot seguit va tenir lloc un sopar a l'aire lliure amb música en directe, a càrrec d'Erwyns Jazz Kréd.

Aquest acte, de caràcter lúdic, vol oferir un espai comú de trobada a tots els antics estudiants de la Universitat.

Recerca

Introducció

El 9 de febrer del 2005 el Consell de Govern de la Universitat va aprovar el document *Marc general de recerca de la UOC*, on es defineix l'Institut de Recerca IN3^{w1} com l'instrument per a impulsar i donar suport a l'activitat realitzada en el marc de les àrees de recerca establertes.

Vertebració estratègica de les activitats de recerca

Comença amb la definició, per part del Consell de Govern, de les distintes àrees de recerca que la Universitat reconeix. L'activitat de recerca es realitza en forma de projectes, duts a terme per personal investigador de la Universitat. Per a afavorir la consolidació dels equips de recerca i donar continuïtat a la seva activitat investigadora, es reconeixen els programes de recerca que s'emmarquen en cadascuna de les vuit àrees definides. Aquests programes agrupen diferents projectes d'una determinada matèria, que comparteixen objectius genèrics, recursos, eines i metodologia.

La vertebració de la recerca amb aquesta estructura ha de permetre i afavorir, d'una banda, la integració de personal de recerca en els diversos programes, fet que ha d'afavorir la consecució de massa crítica amb interessos comuns. Per aquesta raó, durant aquest curs s'ha treballat, fonamentalment, en l'elaboració d'un pla estratègic de recerca i la definició del mapa de recerca de la Universitat.

Capacitació investigadora

En un entorn científic cada vegada més competitiu és imprescindible afavorir l'aparició d'estructures de recerca que ajudin a establir grups i equips d'investigació capaços de fer recerca de qualitat. En aquest context, es posa de manifest la importància de participar en la formació de doctors per a contribuir a incrementar la massa crítica del sistema de ciència i tecnologia.

La feina feta es concreta en la publicació de convocatòries addicionals a les establertes per les administracions. Aquestes convocatòries, pròpies de la UOC, han de permetre complir dos objectius. En primer lloc, que els estudiants de doctorat, amb capacitat per a presentar-se a convocatòries estatals per a fer tesis doctorals, puguin començar el seu treball d'investigació vinculats a un equip de recerca en el període transitori fins a la resolució d'aquestes convocatòries oficials. En segon lloc, que els estudiants que per diverses raons no es poden beneficiar de les beques oficials, però que igualment poden vincular el seu projecte de tesi en el marc de l'activitat d'un equip de recerca de la Universitat, tinguin una sortida.

La UOC és una universitat jove que, bàsicament, en els seus deu anys d'història s'ha dedicat a crear i consolidar una oferta formativa de qualitat amb l'objectiu de facilitar la formació de les persones al llarg de la seva vida. Ara, després d'aquest període inicial en què el professorat i el personal de gestió han orientat la seva activitat a la formació, és el moment d'iniciar un conjunt d'accions que facilitin, orientin i impulsin la recerca

Promoció de la recerca

L'increment de l'activitat de recerca –i, consegüentment, l'obtenció de resultats i l'augment de la producció científica– requereix accions que ajudin a potenciar-la i que facilitin al personal investigador fer activitats associades. Per a aconseguir-ho, s'han articulat diversos eixos d'actuació. En primer lloc, s'ha promogut l'intercanvi d'informació i coneixement entre experts amb interessos comuns, amb la finalitat de contribuir a establir aliances, a detectar noves oportunitats, a fomentar l'aprenentatge continu i a crear un entorn de treball i diàleg entre científics que estimuli una activitat continua i dinàmica. En segon lloc, ha estat cabdal esperar l'obtenció de productes científics en determinats formats, atès que això pot incidir directament sobre l'impacte dels resultats.

Durant el curs 2004-2005, s'ha treballat en el desenvolupament d'una eina de creació i manteniment de webs de projectes, s'ha iniciat el projecte del Campus Virtual per a la recerca, en el qual s'emmarca el Centre de Recursos per a la Recerca, i s'han definit els programes d'ajuts als investigadors per a l'organització de jornades i congressos, per a la mobilitat i l'intercanvi científic i per a la publicació de resultats.

Difusió dels resultats

Donar a conèixer la producció científica i els projectes d'R+D+I que es fan a la nostra Universitat, tant a la societat en general com a les institucions financeres i a altres institucions científico-tècniques, és vital per a garantir un bon posicionament de la UOC en temes de recerca i innovació. Alhora, una bona i adequada difusió de l'activitat d'R+D+I afavoreix les possibilitats d'aliances amb altres institucions, permet augmentar el nombre de possibles col·laboradors externs en activitat científica i contribueix a sensibilitzar la societat sobre la importància de la recerca. Per aquesta raó s'han plantejat una sèrie d'accions encaminades a potenciar la difusió de l'activitat de recerca de la Universitat i dels nostres investigadors: la posada en marxa del projecte de disseny i la implementació de la plataforma de difusió de l'activitat de recerca i també de l'aplicació de registre i dipòsit de l'activitat d'R+D+I de la UOC.

especialitzada en la societat de la informació i el coneixement.

Per a complir la doble funció de l'IN3 –d'una banda, impulsar i donar suport a la recerca promoguda pel professorat de la Universitat i, de l'altra, impulsar les àrees de recerca que la Universitat prioritzi–, durant el curs 2004-2005 s'ha treballat en la definició, conceptualització i implantació dels cinc projectes següents:

Serveis de gestió i suport a la recerca

Per a permetre consolidar i incrementar l'activitat d'R+D+I, també és necessari que la Universitat es pugui dotar d'una unitat que ofereixi uns serveis de gestió i suport a la recerca de qualitat, de manera que es puguin garantir, així, el desenvolupament i el suport continuus de l'activitat investigadora.

En aquest sentit, des de l'IN3, com a eina d'impuls, suport i gestió de les activitats d'R+D+I de la UOC, es va crear, durant l'any 2004, l'Oficina de Gestió de Projectes (OGP). L'OGP és l'instrument que ha de facilitar i cobrir totes les necessitats dels investigadors i caps de projecte durant totes les fases d'un projecte d'R+D+I.

Atesa la importància que tenen els serveis de gestió i suport a la recerca per a impulsar, afavorir i potenciar l'activitat investigadora, durant aquest curs 2004-2005 s'ha treballat no solament en la redefinició d'alguns d'aquests serveis, sinó també en el desenvolupament i la implantació d'un conjunt d'eines informàtiques que han de contribuir a millorar aquests serveis. Aquestes eines, les quals han de permetre automatitzar processos i oferir, així, una millor qualitat en la prestació dels serveis, són les següents: eina de gestió integral de la recerca (GIR), que cobreix la gestió d'oportunitats de finançament i propostes (base de dades de fonts de finançament amb possibilitats de fer cerques), la gestió de projectes, la informació de l'activitat de recerca (curriculum investigadors en diferents formats + memòria científica), la gestió econòmica i de personal (de projectes) i la possibilitat de definir un procés d'avaluació i d'establir barems de la producció científica.

w1 <http://www.uoc.edu/in3>

Projectes

Network Society

LABORATORI D'USABILITAT D'APLICACIONS MÒBILS (INTERACTION LAB)^{w1}

Objectius: El nou laboratori permetrà a les empreses vinculades amb les TIC experimentar i optimitzar els seus serveis, terminals i aplicacions amb l'objectiu d'assegurar-ne l'èxit comercial.

Investigador principal: Raquel Navarro Prieto

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial (CIDEM).

Entitat finançadora	Generalitat de Catalunya
Data de començament	28/11/2002
Data d'acabament	28/02/2004
Cost total del projecte	164.900 euros

ESTRATEGIAS DE INTRODUCCIÓN Y USO DE LAS TIC EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL: ANÁLISIS DE DECISIONES TOMADAS POR EQUIPOS DE GOBIERNO UNIVERSITARIOS REFERENTES A LAS TIC (E-STRATEGIAS)^{w2}

Objectius: Definir el model d'anàlisi inicial de l'impacte de l'ús de les TIC en la Universitat.

Investigadors: Josep Maria Duart, Francisco Rubio, Teresa Sancho, Josep M. Mominó, David Castillo

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Ministeri d'Educació i Ciència
Programa	Direcció General d'Universitats. Millora de la qualitat de l'ensenyament superior i activitats del professorat universitari
Data de començament	27/05/2004
Data d'acabament	28/10/2004
Finançament rebut per la UOC	25.630 euros
Cost total del projecte	25.630 euros

PIC. PROJECTE INTERNET CATALUNYA^{w3}

Projecte productivitat i competitivitat a Catalunya (PPCC). Segona fase (2005-2007): Analitza els determinants de la productivitat i dels models competitius de les empreses catalanes.

Equip de recerca: Dr. Jordi Vilaseca i Requena, professor de la UOC i codirector del projecte de recerca, Dr. Joan Torrent i Sellens, professor de la UOC i codirector del projecte de recerca Carlos F. Cabañero Pisa, professor de la UOC, Dr. David Castillo Merino, professor de la UOC, Dra. Rosa Colomé i Perales, professora de l'Escola Superior

de Comerç Internacional, Pilar Ficapal i Cusí, professora de la UOC, Dra. Ana Isabel Jiménez Zarco, professora de la UOC, Dr. Josep Lladós i Masllorens, professor de la UOC, María Jesús Martínez Argüelles, professora de la UOC, Dr. Antoni Meseguer i Artola, professor de la UOC, Dra. Inma Rodríguez Ardura, professora de la UOC, 2 becaris de recerca.

Entitat finançadora	Generalitat de Catalunya
Direcció del programa de recerca	Manuel Castells Imma Tubella
Coordinació general	Anna Sánchez-Juárez

L'escola a la societat xarxa. Segona fase (2005-2007): En la segona fase, el projecte s'orienta cap a una anàlisi més complexa de les dades obtingudes en la primera fase, la difusió de resultats i la identificació de les qüestions més rellevants.

Equip de recerca: Carles Sigalés, professor de la UOC i codirector del projecte de recerca, Josep M. Mominó, professor de la UOC i codirector del projecte de recerca, Jordi Planella, professor de la UOC, Israel Rodríguez, professor de la UOC, Albert Fornieles, professor de la Universitat Autònoma de Barcelona i consultor de la UOC, Àngel Domingo, consultor i tutor de la UOC i doctorand del programa de doctorat de la UOC, Daniela Ruiz, investigadora de l'IN3, Julio Meneses, investigador de l'IN3, Xavier Laudo, investigador de l'IN3

Govern electrònic i atenció ciutadana a la Generalitat de Catalunya (2004-2006): L'objectiu bàsic del projecte de recerca actual és l'anàlisi del procés de canvi en les relacions tradicionals entre l'Administració i els ciutadans que comporta la implementació d'iniciatives d'administració electrònica (e-governance) en el si d'una administració autònoma com la Generalitat de Catalunya.

Equip de recerca: Eduard Aibar, professor de la UOC i director del projecte de recerca, Ferran Urgell, investigador de l'IN3, Yanina Welp, investigadora de l'IN3

Internet i la xarxa d'universitats públiques catalanes. Segona fase (2005-2007): Aquest projecte de recerca es proposa analitzar els processos de transformació de la vida acadèmica universitària en l'àmbit català, la seva vinculació amb la realitat actual i les repercussions que tenen aquests processos en la societat en general.

Equip de recerca: Dr. Josep Maria Duart, professor de la UOC i director del projecte de recerca, Dra. Teresa Sancho, professora de la UOC, Marc Gil, investigador de l'IN3, 1 ajudant de recerca

La comunicació com a factor de canvi en la societat de la informació: Internet en el context audiovisual de Catalunya:

Aquesta recerca té un doble valor: d'una banda, es tracta d'una de les primeres recerques a escala internacional sobre Internet com a mitjà de comunicació i, de l'altra, vol ser la primera radiografia sobre les transformacions dels mitjans de comunicació a Catalunya a causa de la implantació de la xarxa i l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Equip de recerca: Imma Tubella, professora de la UOC i directora del projecte de recerca, Jordi Alberich, professor de la UOC, Gemma Andreu, professora de la UOC, Vincent Dwyer, doctorand del programa de doctorat de la UOC, Esther Fernández, cap del Servei d'Estudis de Televisió de Catalunya, Carles Fernández, doctorand del programa de doctorat de la UOC, Sylvia Montilla, servei de recerca del Consell Audiovisual de Catalunya, Víctor Renobell, professor de la UOC, Toni Roig, professor de la UOC, Carlos Tabernero, doctorand del programa de doctorat de la UAB

Modernització tecnològica, canvi organitzatiu i servei als usuaris en el sistema de salut de Catalunya: El projecte de recerca analitzarà el procés d'interacció entre les tecnologies de la informació i la comunicació, el canvi organitzatiu, el canvi cultural i la relació amb els usuaris en el sistema de prestació de serveis de salut a Catalunya.

Equip de recerca: Manuel Castells, professor de la UOC i codirector del projecte de recerca, M. Teresa Arbués, professora de la UOC i codirectora del projecte de recerca, Francisco Lupiáñez, investigador de l'IN3, Francesc Saigi, professor de la UOC

e-learning

INTERACCIÓ I INFLUÈNCIA EDUCATIVA: LA CONSTRUCCIÓ DEL CONEIXEMENT EN ENTORNS ELECTRÒNICS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE

Objectius: L'estudi dels processos de construcció de coneixement i dels mecanismes d'influència educativa en entorns formals d'ensenyament i aprenentatge que utilitzen formes d'interacció no presencial amb suport de l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

Investigador principal: Elena Barberà Gregori

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Politècnica de Catalunya.

Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	Convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes d'R+D
Data de començament	28/12/2001
Data d'acabament	27/12/2004
Finançament rebut per la UOC	21.035,42 euros
Cost total del projecte	127.273 euros

w1 <http://www.uoc.edu/in3/interactionlab>
w2 <http://www.uoc.edu/in3/e-strategias>
w3 <http://www.uoc.edu/in3/pic>

MULTILINGUAL COMMUNICATION WITH EMERGENCY CONTROL ROOMS (MULTICOM)^{w1}

Objectius: Augmentar les competències lingüístiques dels treballadors que responen les trucades d'emergència del número 112.

Investigadors: Carles Fernández Barrera, Jordi Sarriera Pérez

Institucions participants: VFDB-Association for the Promotion of the German Fire Safety (Alemanya), Universitat Oberta de Catalunya, Feuerwehr Aachen (Alemanya), Universitat de Colònia (Alemanya), KREASOFT (Alemanya), Servicio de Protección Civil S.O.S. Navarra (Espanya), Institut National d'Études de la Sécurité Civile, INESC (França), Escola de Bombers i Protecció Civil de Catalunya, Landesfeuerwehrschule Baden-Württemberg (Alemanya), Service Départemental d'Incendie et Secours du Haut-Rhin (França), Regionale Brandweer Zuid-Limburg (França), Merseyside Fire Service (Regne Unit), Universitat de Liverpool - Languages Learning Centre (Regne Unit), Hellenic Association of Fire Service Officers (Grècia), Languages National Training Association (Regne Unit), Brandweer Hasselt (Bèlgica).

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	LEONARDO
Data de començament	01/02/2002
Data d'acabament	01/07/2004
Finançament rebut per la UOC	78.000 euros
Cost total del projecte	562.483 euros

EQUAL EMERGIM

Objectius: Millorar i equiparar les condicions laborals de les dones que duen a terme tasques laborals i assistència personal a les llars, reconeixent i millorant el seu paper professional en l'entorn Eix Diagonal.

Investigador principal: Meritxell Santiago Bayona

Institucions participants: Ajuntament de Vilafranca del Penedès, Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Fons Social Europeu Unitat Administradora. Ministeri d'Afers Socials
Programa	EQUAL
Data de començament	01/05/2002
Data d'acabament	01/05/2004
Finançament rebut per la UOC	22.600 euros
Cost total del projecte	1.350.475,98 euros

CONNECTING SOUTHEAST ASIA & EUROPE E-LEARNING MODELS (CAE E-LEARN)^{w2}

Objectius: Millorar la comprensió de la cultura i dels sistemes d'educació oberta i a distància del sud-est asiàtic.

Investigadors: Carles Fernández, Jeroen Peijnenburg

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya, International Council for Open and Distance Education, ICDE, Southeast Asian Ministers of Education Organization, SEAMEO (Tailàndia), SEAMEO SEAMOLEC (Indonèsia), SEAMEO VOCTECH (Brunei), Universitat Oberta (Alemanya), Pôle Universitaire Européen de Montpellier et Languedoc Roussillon (França), Tilburg University (Holanda).

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	Asia IT&C
Data de començament	02/10/2002
Data d'acabament	30/09/2004
Finançament rebut per la UOC	138.085 euros
Cost total del projecte	529.972 euros

ACTIVE TEACHERS IN VIRTUAL ENVIRONMENTS (ACTIVE-E)^{w3}

Objectius: Esdevenir una eina per a aprendre els usos educatius que pot tenir Internet per a les escoles, de manera que sigui un canal de comunicació entre professors, pares i alumnes. Aprenere a gestionar els espais virtuals que es creïn entorn de la comunitat educativa, perquè a la fi es converteixi en una eina dinàmica amb finalitats educatives i compartides per tothom.

Investigadors: Albert Sangrà Morer, Cristina Girona Campillo

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya, Metsolan Koulu Metsolan Primary School in Kotka (Finlàndia), Tavastilan Koulu Tavastila Primary School in Kotka (Finlàndia), Helsingin yliopiston Aikuiskoulutuskeskus University of Helsinki Kotka Continuing Education Center (Finlàndia), Augustenborgsskolan Augustenborg School (Suècia), Söderkullaskolan South Hill School (Suècia), It - Support Fosite Barn och Ungdom ICT Support Fosite Children and Youth Education Department (Suècia), Open University UK Learning School Programmes Department (Regne Unit), Russel Street First School (Regne Unit), Swanbourne Church of England School (Regne Unit), CEIP Frederic Godàs, Escola Sant Josep Oriol, Menon Network EIGG (GR).

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	SOCRATES (COMENIUS)
Data de començament	01/10/2002
Data d'acabament	01/10/2004
Finançament rebut per la UOC	65.590 euros
Cost total del projecte	87.183 euros

LIFE LONG LEARNING THROUGH IT&C IN ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR SUSTAINABILITY (LITES)

Objectius: Desenvolupar un sistema d'aprenentatge al llarg de la vida basat en les TIC sobre educació en desenvolupament sostenible.

Investigador principal: Jeroen Peijnenburg

Institucions participants: Network for Preventive Environmental Management, NetPEM (Índia), Universitat Oberta de Catalunya, Universitat de Twente, Cartesius Institute, Franeker (Holanda), Centre for Environmental Technologies, CETEC (Malàisia).

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	Asia IT&C
Data de començament	01/11/2002
Data d'acabament	31/07/2005
Finançament rebut per la UOC	71.754 euros
Cost total del projecte	475.604,30 euros

GRID AND PEER-TO-PEER MIDDLEWARE FOR COOPERATIVE LEARNING ENVIRONMENTS (GRIPEPEMICOLE)

Objectius: Anàlisi d'interaccions de col·laboració, proposta metodològica i definició d'una arquitectura distribuïda.

Investigador principal: Atanas Daradoumis Haralabus

Institucions participants: Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Universitat de Valladolid.

Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	Projectes de Recerca Científica i Desenvolupament Tecnològic
Data de començament	01/11/2002
Data d'acabament	31/10/2005
Finançament rebut per la UOC	58.000 euros

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY COMPUTER ASSISTED ASSESSMENT SYSTEM (PEPCAA)

Objectius: Generar una eina programa per a la formació de formadors per mitjà del suport d'un tutor intel·ligent. Es planteja aplicar tecnologia d'avaluació assistida per ordinador de l'estat de la qüestió (*state-of-the-art computer-assisted assessment*, CAA) com a mètode prometedor, amb una eficiència provada en altres àrees amb una complexitat comparable.

Investigador principal: Carles Fernández Barrera

w1 <http://www.multicom112.org>

w2 <http://www.uoc.edu/in3/cae>

w3 <http://www.uoc.edu/in3/active>

Institucions: FIM Psychologie (coordinadora), Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Universitat de Liège LABSET, Universitat de Göteborg, Guidford Educational Services, University of Cambridge Local Examinations, Universitat de Munic.

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	SOCRATES. Minerva
Data de començament	01/10/2002
Data d'acabament	01/10/2004
Finançament rebut per la UOC	16.000 euros
Cost total del projecte	299.375 euros

ROMANIAN-EUROPEAN EUNIVERSITY (RE2U)

Objectius: Promoure un ús crític i responsable de les TIC amb l'objectiu de fomentar el procés d'innovació de l'educació superior de Romania i que aquesta educació superior assoleixi una adaptació completa als canvis que ha sofert aquest país en els camps econòmic i social.

Investigadors: Albert Sangrà Morer, Mariona Sanz Ausàs

Institucions: Universitat Politècnica de Bucarest (coordinadora), Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Lambrakis Research Foundation, Universitat Acadèmica d'Ábo, IBM, FIM Psychologie, Center for Health Policies and Services, RARTEL, s.a., Universitat Occidental de Timişoara, Universitat d'Oradea, Universitat Transsilvània de Braşov.

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	SOCRATES. Minerva
Data de començament	01/10/2002
Data d'acabament	01/10/2004
Finançament rebut per la UOC	16.000 euros
Cost total del projecte	299.375 euros

INTERACTIVE SAFETY TRAINING OF HOTEL PERSONNEL (SAFEHOTEL)

Objectius: Formació interactiva sobre seguretat adreçada a personal d'hotel.

Investigador principal: Laura Castellucci

Institucions participants: Vereinigung zur Förderung des Deutschen Brandschutzes e.V. (VFDB), Asociación Profesional de Técnicos de Bomberos de España (APTb), institucions coordinadores; Beratungsstelle für Brand- und Umweltschutz (BFBu), Czech Association of Fire Service Officers (CAFO), Chief Fire Officers' Association (CFOA), DIV- DIRSTAT Ingegneri Vigiliuoco, ΕΝΩΣΗ ΑΕΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣΕΛΛΑΔΟΣ (EAPS), ESMG, Feuerwehr Aachen, Gasilska brigada Ljubljana, HECANSA Escuela Hotel Sta. Cruz de Tenerife, Merseyside Fire & Civil Defence Authority - Merseyside Fire Service, Norsk Brannbefals Landsforbund (NBLF), Universitat Oberta de Catalunya,

Universitat de Colònia - Philosophische Fakultät, Pädagogisches Seminar, Pädagogische Psychologie.

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	LEONARDO
Data de començament	01/10/2003
Data d'acabament	31/03/2006
Finançament rebut per la UOC	13.300 euros
Cost total del projecte	18.520 euros

INICIATIVA TRANSPIRENAICA PER AL DESENVOLUPAMENT D'ESTRATÈGIES CONJUNTES DE FORMACIÓ NO PRESENCIAL MITJANÇANT LES TIC (TRANSFORMA)^{w1}

Objectius: Establir un espai comú, entre les zones transfrontereres del departament francès dels Pirineus Orientals i les comarques de les demarcacions de Girona i Barcelona, per a la formació i divulgació de l'ús generalitzat de les TIC i per a la formació de persones i empreses per mitjà dels instruments que les TIC posen al nostre servei.

Investigador principal: Meritxell Vendrell Llinàs

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya, institució coordinadora, Ajuntament de Granollers, Ajuntament de Salt, Institut Universitari de Formation des Maitres, Pôle Universitaire Européen de Montpellier et du Languedoc-Roussillon, Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques.

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	INTERREG III. Comissió Europea
Data de començament	01/01/2003
Data d'acabament	31/12/2004
Finançament rebut per la UOC	133.371,21 euros
Cost total del projecte	883.942,25 euros

DESENVOLUPAMENT D'ENLLAÇOS EDUCATIUS I INICIATIVES PROFESSIONALS I UNIVERSITÀRIES (DELPHY)

Objectius: Assessorament al Ministeri d'Educació rus sobre la reforma del sistema d'ensenyament obert i a distància.

Investigador principal: Paul Fenton

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya, LUISS Management, Fontys University of Professional Education, British Council, ABU Consult GmbH, Universitat d'Estocolm.

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	INTERREG III. Comissió Europea
Data de començament	01/01/2003
Data d'acabament	30/06/2005
Finançament rebut per la UOC	372.400 euros
Cost total del projecte	4.892.850 euros

RÉNOVATION PÉDAGOGIQUE ET UNIVERSITÉ VIRTUELLE (RP@UV)
Objectius: Proveir la Universitat Virtual de Tunísia (UVT) de transferència de competències i de recursos per part dels socis europeus i establir canals de cooperació per a futurs desenvolupaments.

Investigadors: Albert Sangrà, Xavier Mas

Institucions participants: Universitat de Picardia Jules Verne, Amiens (França), Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Virtual de Tunísia UVT (Tunísia), Universitat de Versalles Saint-Quentin (UVSQ, França).

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	Tempus Meda
Data de començament	01/09/2003
Data d'acabament	31/08/2006
Finançament rebut per la UOC	56.655 euros
Cost total del projecte	459.821,05 euros

QUALITY IMPLEMENTATION IN OPEN AND DISTANCE LEARNING IN A MULTICULTURAL EUROPEAN ENVIRONMENT (E-QUALITY)

Objectius: Introduir un procés de qualitat en la creació d'entorns d'aprenentatge i materials de formació per a l'educació superior oberta i a distància.

Investigador principal: Carles Fernández

Institucions participants: Pole Universitaire Européen de Montpellier et du Languedoc-Roussillon, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat de Montpellier (França), Tampereen yliopisto (Finlàndia), Politechnika Szczecińska (Polònia), Haute École Valaisanne Spécialisée (SW), Universitat de Lausane (França).

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	SOCRATES. Minerva
Data de començament	01/10/2003
Data d'acabament	30/09/2006
Finançament rebut per la UOC	48.162 euros
Cost total del projecte	749.885 euros

CÀTEDRA UNESCO SOBRE L'APLICACIÓ DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ EN L'EDUCACIÓ (E-LEARNING)

Objectius: Fomentar un sistema integrat d'activitats de recerca, formació i documentació sobre l'ús de les TIC en l'educació.

Investigador principal: Josep M. Duarte

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Generalitat de Catalunya
Data de començament	01/01/2004
Data d'acabament	31/12/2004
Finançament rebut per la UOC	24.860 euros
Cost total del projecte	24.860 euros

w1 <http://www.uoc.edu/in3/transforma>

MATERIALES DE APRENDIZAJE PARA TODOS (MAT)
Objectius: Desenvolupament d'una eina que assisteixi els col·lectius discapacitats en el seu procés d'aprenentatge en línia.

Investigadors: Llorenç Sabaté, Josep Rivera, Jordi Sarriera, Rita Riba

Institucions participants: FUNDOSA TELESERVICIOS (Espanya), Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	PROFIT
Data de començament	01/01/2004
Data d'acabament	31/12/2004
Finançament rebut per la UOC	21.193,50 euros
Cost total del projecte	147.829 euros

ANÁLISIS DE LA OFERTA FORMATIVA POR MEDIOS ELECTRÓNICOS DE 1º Y 2º CICLO EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: ESTUDIO DE SU CONTRIBUCIÓN AL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEA (EYA)
Objectius: Dur a terme una anàlisi del sistema universitari espanyol pel que fa a l'oferta electrònica (parcial o total) d'assignatures i cursos que incideixi en la millora de la qualitat de l'ensenyament universitari a Espanya.

Investigadors: Albert Sangrà, Natí Cabrera

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	Programa d'Estudis i Anàlisis 2004
Data de començament	27/05/2004
Data d'acabament	28/10/2004
Finançament rebut per la UOC	24.521 euros
Cost total del projecte	24.521 euros

RAISING EUROPEAN AWARENESS ON E-LEARNING (METACAMPUS REAL)^{w1}
Objectius: El Marketplace de Metacampus (MM) és el resultat del projecte IST-2000-26314 METACAMPUS. Ofereix un portal utilitzable al llarg de la vida sobre formació que facilita als ciutadans la selecció i compra dels recursos d'e-learning oferts per tercers que s'adaptin més a les seves necessitats i preferències.

Investigadors: Ferran Giménez, Julia Wells

Institucions participants: Atos Origin (abans SchlumbergerSema SAE), Generalitat de Catalunya, Le Forem (Bèlgica), France Telecom R&D (França), Universitat de Colònia (Alemanya), Ernst Klett Verlag (Alemanya), Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	eTEN
Data de començament	04/2004
Data d'acabament	12/2005
Finançament rebut per la UOC	42.002 euros
Cost total del projecte	679.964 euros

E-PORTFOLIOS PER A AVALUAR A LA XARXA LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS DELS ESTUDIANTS (E-PORTAFOLIOS)

Objectius: Dotar el professorat universitari, que utilitza les TIC per a ensenyar, d'instruments d'avaluació dels estudiants, focalitzats en el seguiment de l'aprenentatge com a procés de construcció progressiva de coneixements. Són instruments que han de deixar de banda un aprenentatge reproductiu i han d'avançar cap a un ensenyament reflexiu i creatiu, facilitant proves per a una qualificació final coherent amb el procés seguit pels estudiants i respectuosa amb la riquesa i diversitat amb què s'han adquirit aquests coneixements.

Investigador principal: Elena Barberà

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Generalitat de Catalunya
Programa	DURSI. MQD
Data de començament	30/06/2004
Data d'acabament	30/06/2006
Finançament rebut per la UOC	12.250 euros
Cost total del projecte	12.250 euros

VIRTUAL LEARNING LANGUAGES IN A MULTICULTURAL PROFESSIONAL ENVIRONMENT (@LANGUAGES)^{w2}

Objectius: Disseny i desenvolupament de tres mòduls d'aprenentatge específics d'un màxim de quaranta hores de durada cadascun: 1. Mòdul de tècniques d'expressió escrita; 2. Mòdul en línia de tècniques d'expressió oral; 3. Mòdul enregistrat d'expressió oral. Els mòduls seran verificats amb *Recorded oral expression module*. Es faran tests dels mòduls amb usuaris reals de cadascuna de les institucions participants en el consorci.

Investigador principal: Octavi Roca

Institucions participants: FESALC, Catalunya, Federació de Pimes Univerzita Karlova, Txèquia, Universitat Presencialü HOMMEH, Grècia, Organització de Pimesü Fondazione Aldini Valeriani, Itàlia, Associació d'Industrials, Cambra de Comerç i Ajuntamentü Funduszu Wspópracy, Polònia, Fundació per a Pimes.

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	LEONARDO
Data de començament	01/10/2004
Data d'acabament	30/09/2006
Finançament rebut per la UOC	137.002 euros
Cost total del projecte	347.583 euros

DISPOSITIF EUROPÉEN D'INFORMATION, D'ORIENTATION ET DE VALIDATION À DISTANCE SUR LES FORMATIONS, LES MÉTIERS ET QUALIFICATIONS EN INFORMATIQUE DANS UNE APPROCHE DE LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE (EUROPOTIC)

Objectius: Desenvolupar, en l'àmbit europeu, un dispositiu integrat i flexible de formació, informació i orientació, adreçat a públics molt diversos, que integri projectes específics de formació i sobre el camp laboral.

Investigadors: Lluís Tarín, Rita Riba

Institucions participants: Universitat de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	DG Educació i Cultura. LEONARDO
Data de començament	01/10/2004
Data d'acabament	30/09/2007
Finançament rebut per la UOC	55.724 euros
Cost total del projecte	677.914 euros

AYUDAR A APRENDER EN REDES ELECTRÓNICAS DE COMUNICACIÓN ASÍNCRONA ESCRITA: LA PRESENCIA DOCENTE Y LAS FUNCIONES DEL PROFESOR EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Objectius: Estudiar la presència docent i les funcions del professor en els processos de construcció del coneixement.

Investigadors: Elena Barberà, Antoni Badia, Carles Sigalés, Teresa Guasch, Magi Almirall, Anna Espasa, Laia Canet

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	Pla Nacional Promoció General de Coneixement. Projectes de Recerca Científica i Desenvolupament Tecnològic
Data de començament	13/12/2004
Data d'acabament	12/12/2007
Finançament rebut per la UOC	23.600 euros
Cost total del projecte	23.600 euros

w1 <http://www.metacampus-real.com/info.do>
w2 <http://www.uoc.edu/in3/@languages>

A MEDIDA. DESARROLLO DE UN SISTEMA DE TRANSFORMACIÓN DE CONTENIDOS A MEDIDA DE LOS USUARIOS

Objectius: Sistema orientat a les empreses per a facilitar l'evolució dels formats de documentació i continguts, amb l'objectiu d'aconseguir més penetració de productes en el mercat i acostar diferents continguts als usuaris.

Investigador principal: Magí Almirall

Institucions participants: Tecsidel, Fundosa Teleservicios, Yes Sistemas Informaticos, Xperience Consulting, Compendium España, Fundació IBIT, Fundació Cetemmsa, Radio-Televisión de Galicia, Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	PROFIT- Programa nacional de la societat de la informació
Data de començament	2004
Data d'acabament	2005
Finançament rebut per la UOC	109.684 euros
Cost total del projecte	2.272.591 euros

E-law & e-government

LAS TRANSFORMACIONES DEL DERECHO EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO (TDSIC)

Objectius: Els objectius del projecte són: 1. Determinar l'abast de les transformacions del dret en la societat de la informació i el coneixement. 2. Incrementar el coneixement sobre el dret de la societat de la informació. 3. Establir els criteris de seguretat jurídica en el marc de la societat de la informació i el coneixement. 4. Elaborar un text cohesionat que contingui les bases del Llibre blanc del dret de la societat de la informació.

Investigador principal: Óscar Morales

Institucions participants: Universitat Ramon Llull, Universitat de Cadis, Universitat de Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	Pla Nacional Promoció General de Coneixement. Projectes de Recerca Científica i Desenvolupament Tecnològic
Data de començament	2003
Data d'acabament	2006
Finançament rebut per la UOC	20.800 euros
Cost total del projecte	20.800 euros

Networking technologies

STREAMING DE CONTINGUTS MULTIMEDIA CAP A DISPOSITIUS MÒBILS AMB RETRIBUCIÓ PER MICROPAGAMENT (STREAMOBILE)

Objectius: Posar a punt un prototipus de reproducció en temps real (*streaming*) de continguts multimèdia cap a dispositius mòbils.

Investigadors: Jordi Herrera Joancomartí, Francesc Vallverdú Bayés, Josep Prieto Blázquez, Mireia Pascual Sol

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Rovira i Virgili, CSIC - Institut de Recerca d'Intel·ligència Artificial.

Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	PROFIT- Programa nacional de la societat de la informació
Data de començament	28/12/2001
Data d'acabament	27/11/2004
Finançament rebut per la UOC	68.755,8 euros
Cost total del projecte	339.074 euros

LOGICA AD CALCULANDUM - DEDUCCIÓ Y APRENDIZAJE AUTOMÁTICOS (LOGCAL)

Objectius: Recerca sobre la teoria de la prova, analitzant la natura geomètrica de les proves, la programació de diversos temes relacionats amb els càlculs deductius i els models i amb les traduccions entre lògiques, tant en el llenguatge multiparadigma MAUDE, com en l'anomenada lògica elàstica (*elastic logic*).

Investigador principal: M. Antònia Huertas

Institucions participants: Universitat de Salamanca, Universitat d'Amsterdam, Universitat d'Udine, Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	Pla Nacional Promoció General de Coneixement. Projectes de Recerca Científica i Desenvolupament Tecnològic
Data de començament	2003
Data d'acabament	2006
Finançament rebut per la UOC	16.000 euros
Cost total del projecte	16.000 euros

MARCAO DIGITAL DE CONTENIDOS MULTIMEDIA E IMÁGENES HIPERESPECTRALES (MULTIMARK)

Objectius: Disseny de nous sistemes per a la protecció de continguts en suport digital, tant imatges com àudio, per mitjà de tècniques de marcatge de la informació (*watermarking* i *fingerprinting*).

Investigador principal: David Megias

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	Pla Nacional Promoció General de Coneixement. Projectes de Recerca Científica i Desenvolupament Tecnològic
Data de començament	2003
Data d'acabament	2006
Finançament rebut per la UOC	89.600 euros
Cost total del projecte	89.600 euros

IP-BASED NETWORK, SERVICES AND TERMINALS FOR CONVERGENCE SYSTEMS (INSTINCT)

Objectius: Contribuir al DVB mitjançant la provisió comercial de serveis mòbils, posant un èmfasi especial en estàndards DVB-T, DVB-H i DVB-MHP, d'acord amb el concepte de xarxes de comunicació sense fils, en combinació amb xarxes terrestres de DVB *broadcast networks*.

Investigador principal: Raquel Navarro Prieto

Institucions participants: Universitat Brunel, Department of Electronic and Computer Engineering (Regne Unit), Dibcom SA (França), France Télécom SA (França), Institut für Rundfunktechnik GMBH (Alemanya), Motorola Semiconducteurs SAS (França), Motorola SAS (França), Optibase LTD (Israel), Rundfunk Berlin Brandenburg (Alemanya), Netikos SPA (Itàlia), Philips France SAS (França), RAI Radiotelevisione Italiana SPA (Itàlia), Rohde & Scwarz GMBH & CO Kommanditgesellschaft (Alemanya), Siemens Aktiengesellschaft (Alemanya), Télédiffusion de France SA (França), Thales Broadcast & Multimedia SA (França), T- Systems nova GMBH (Alemanya), Universitat Tècnica de Braunschweig (Alemanya), Universitat Politècnica de Madrid (Espanya), Universitat de l'Estat de l'Amazones (Brasil), Universitat Oberta de Catalunya, Fundação de Apoio a Universidade de São Paulo (Brasil), Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife (Brasil), Genius Instituto de Tecnologia (Brasil), Fundação Centros de Referencia em Tecnologias Inovadoras (Brasil).

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	Information Society Technologies (IST)
Data de començament	01/01/2004
Data d'acabament	31/12/2005
Finançament rebut per la UOC	75.540 euros

BANCAFÁCIL: GUÍAS DE DISEÑO Y PROTOTIPOS PARA LA MEJORA DE LA USABILIDAD EN LOS SERVICIOS BANCARIOS A TRAVÉS DE INTERNET Y TECNOLOGÍAS MÓVILES

Objectius: Desenvolupament de guies de disseny i prototipus per a la millora de la usabilitat en els serveis bancaris per mitjà d'Internet i tecnologies mòbils.

Investigadors: Raquel Navarro, Pep Vivas i Elias, Lourdes Valiente i Barros

Institucions participants: Grupo USOLAB, S.L., Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat financadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	PROFIT
Data de començament	01/01/2004
Data d'acabament	31/12/2004
Finançament rebut per la UOC	32.551 euros
Cost total del projecte	61.587 euros

PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD Y PRIVACIDAD EN MULTICAST SOBRE REDES MÓVILES AD HOC (PROPIETAS)

Objectius: Difusió selectiva (*multicast*) segura de continguts multimèdia amb protecció de la propietat intel·lectual i el pagament per visió en temps real sobre xarxes mòbils *ad hoc*.

Investigadors: Jordi Herrera, Francesc Vallverdú, Teresa Sancho, Josep Prieto, Mireia Pascual

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat financadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	Pla Nacional Promoció General de Coneixement. Projectes de Recerca Científica i Desenvolupament Tecnològic
Data de començament	2004
Data d'acabament	2007
Finançament rebut per la UOC	78.000 euros
Cost total del projecte	78.000 euros

Knowledge management

CULTURAL OBJECTS IN NETWORKED ENVIRONMENTS (COINE)^{w1}

Objectius: Crear una infraestructura generalitzada per a dominis culturals digitals gestionats que sigui explotable com a espai personal i comunitari alhora.

Investigador principal: Marta Enrech Larrea

Institucions participants: Universitat Metropolitana de Manchester (MMU, Regne Unit), Universitat Oberta de Catalunya (UOC); Fretwell-Downing Informatics (FDI, Regne Unit), National Microelectronics Applications Centre (MAC, Irlanda), Ennis Information Age Town (ENNIS, Irlanda), Universitat de Macedònia, Economic and Social Sciences (UM, Grècia), Universitat de Jagellons (UJAG, Polònia).

Entitat financadora	Comissió Europea
Programa	Information Society Technologies (IST)
Data de començament	01/03/2002
Data d'acabament	01/09/2004
Finançament rebut per la UOC	104.107 euros
Cost total del projecte	1.531.327 euros

KNOWLEDGE ASSETS IDENTIFICATION AND METHODOLOGIES OF IMPLEMENTATION IN ORGANIZATIONAL KNOWLEDGE MANAGEMENT (KAIMI)

Objectius: El projecte es planteja un doble objectiu: d'una banda, elaborar una definició de coneixement que permeti la identificació i la discriminació eficaç d'ítems de coneixement en el marc de les organitzacions; de l'altra, vinculat a aquest primer objectiu, dissenyar una metodologia d'implementació que serveixi de model de directrius per als projectes de gestió del coneixement a les organitzacions.

Investigadors: Mario Pérez-Montoro Gutiérrez, Agustí Canals Parera, Josep Cobarsí Morales

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat financadora	Internet Interdisciplinary Institute, IN3
Programa	Convocatòria de projectes de l'IN3 de l'any 2002
Data de començament	01/07/2002
Data d'acabament	31/09/2005
Cost total del projecte	10.881 euros

DIMA^{w2}

Objectius: Accessibilitat i usabilitat web com a instruments de competitivitat i qualitat docent.

Investigadors: Pablo Lara, Josep M. Duart

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat financadora	Ministeri d'Educació i Ciència
Programa	Direcció General d'Universitats. Millora de la qualitat de l'ensenyament superior i activitats del professorat universitari
Data de començament	27/05/2004
Data d'acabament	28/10/2004
Finançament rebut per la UOC	12.650 euros

Knowledge economy

REGIONAL INDICATORS OF E-GOVERNMENT AND E-BUSINESS IN INFORMATION SOCIETY TECHNOLOGIES (REGIONAL-IST)^{w3}

Objectius: Estudiar la implantació de l'Administració electrònica i el negoci electrònic a les regions europees per a mesurar i avaluar l'ús de les TIC.

Investigadors: Jordi Vilaseca Requena, Antoni Meseguer Artola, Josep Lladós Masllorrens, Joan Torrent Sellens, Iñigo Macias Aymar, Àngel Díaz Chao.

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Fraunhofer-Institut für Systemtechnik und Innovationsforschung (ISI, Alemanya), Generalitat de Catalunya, IS Observatory - BSI, GKI Economic Research Company (Hongria), Instituto Superiore Mario Boella (ISMB, Itàlia), Observatorio das Ciencias das Tecnologias (OCT; ara Unidade de Missão Inovação e Conhecimento, UMIC, Portugal), Politecnico di Torino, POLITO (Itàlia).

Entitat financadora	Comissió Europea
Programa	Information Society Technologies (IST)
Data de començament	01/03/2002
Data d'acabament	28/02/2004
Finançament rebut per la UOC	210.815 euros
Cost total del projecte	1.594.400 euros

BARCELONA ACTIVA. POLÍTICA PÚBLICA, ENTORN INNOVADOR, MICROEMPRESSES I DESENVOLUPAMENT LOCAL.

Objectius: Anàlisi de les empreses promogudes per Barcelona Activa, en una perspectiva comparada amb altres entorns innovadors.

Investigadors: Manuel Castells/Jordi Vilaseca, Peter Hall, Josep Lladós, Joan Torrent, Inmaculada Rodríguez, Mònica Cerdán

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat financadora	Barcelona Activa
Data de començament	01/09/2004
Data d'acabament	28/02/2005
Finançament rebut per la UOC	80.680 euros
Cost total del projecte	120.000 euros

w1 <http://www.uoc.edu/in3/coine>
w2 <http://www.uoc.edu/in3/dima>
w3 <http://www.uoc.edu/in3/regional>

E-health

SALUD Y CALIDAD DE VIDA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: ASPECTOS CONCEPTUALES, METODOLÓGICOS Y APLICADOS

Objectius: Analitzar els estils de vida de la societat digital; estudiar la viabilitat d'Internet com a mitjà de transmissió d'informació per a promoure, prevenir i intervenir en l'àmbit de la salut, i dissenyar un programa de promoció de la salut en línia per a potenciar la qualitat de vida dels usuaris d'Internet.

Investigador principal: Lourdes Valiente

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya, Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona.

Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	Pla Nacional Promoció General de Coneixement. Projectes de Recerca Científica i Desenvolupament Tecnològic
Data de començament	2003
Data d'acabament	2006
Finançament rebut per la UOC	24.000 euros
Cost total del projecte	24.000 euros

EDUCACIÓN CONTINUADA A DISTANCIA EN ONCOLOGIA (E-ONCOLOGIA)^{w1}

Objectius: Crear espais virtuals d'aprenentatge relacionats amb el càncer, tant per a especialistes en formació o en actiu com per a professionals no especialistes, fet pel qual és imprescindible transformar els continguts existents a un format metodològicament adequat per a difondre'ls per Internet.

Investigadors: Teresa Arbués, Jesús Mendoza, Mireia Riera

Institucions participants: Instituto de Assistència Médica ao Servidor Público Estadual (IAMSPE, Brasil), Proyecto Epidemiológico Guanacaste (Costa Rica), Universitat de Valparaiso (Xile), Facultat de Medicina de la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic (UNAM) - Instituto Nacional de Cancerología (Mèxic), Universitat de Buenos Aires, Facultat de Medicina - Instituto de Oncología Ángel H. Roffo (Argentina), Universitat del Bosque (Colòmbia), Universitat Cayetano Heredia (Perú), Scuola Europea di Oncologia (ESO, Itàlia), Universitat de Firenze (Itàlia), Universitat de Montpeller 1 - UFR de Medicina (França), Institute Gustave Roussy (França), International Agency for Research on Cancer (França), Institut d'Estudis de la Salut, Institut Català d'Oncologia, Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	ALFA (Europaid)
Data de començament	01/07/2004
Data d'acabament	30/06/2006
Finançament rebut per la UOC	134.430 euros
Cost total del projecte	625.551 euros

TRANSMISIÓN, OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS Y EVALUACIÓN DE SERVICIOS (ETESER)^{w2}

Objectius: Estudi dels nivells assistencials, anàlisi de requisits dels usuaris, protocols de transmissió, optimització de recursos i avaluació de serveis.

Investigadors: Raquel Navarro, Teresa Arbués, Maria Galofré, Francesc Saigi, Israel Rodríguez, Eva María Sabastian, Daniel López, Mari Carmen Puerta

Institucions participants: Universitat de Saragossa, Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	Pla Nacional Promoció General de Coneixement. Projectes de Recerca Científica i Desenvolupament Tecnològic
Data de començament	2004
Data d'acabament	2007
Finançament rebut per la UOC	30.800 euros
Cost total del projecte	30.800 euros

E-cultures

TEXTO, HIPERTEXTO, CIBERTEXTO: LITERATURA ERGÓDICA Y PRÁCTICA CRÍTICA EN EL PARADIGMA DIGITAL (HERMENEIA)^{w3}

Objectius: Descriure i analitzar els principals canvis que ha provocat la implantació massiva de les noves tecnologies en l'àmbit de la creació literària i de l'aprenentatge de la literatura des de la perspectiva de l'hermenèutica literària.

Investigador principal: Laura Borràs

Institucions participants: Universitat d'Artois, Universitat d'Essex, Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Brown, Universitat de Turku, Universitat Pompeu Fabra, Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	Pla Nacional Promoció General de Coneixement. Projectes de Recerca Científica i Desenvolupament Tecnològic
Data de començament	2003
Data d'acabament	2006
Finançament rebut per la UOC	6.800 euros
Cost total del projecte	6.800 euros

IDENTITAT I CONSUM DE LES TIC EN ADOLESCENTS A ESPAIS PÚBLICS I PRIVATS DE LLEURE (JOVENTIC)^{w4}

Objectius: Aportar elements per a una primera comprensió de les dinàmiques de consum de les TIC per part dels adolescents de Barcelona a espais de lleure públics i privats.

Investigador principal: Adriana Gil Juárez

Institucions participants: CIIMU, Consorci Institut de la Infància i Món Urbà format per l'Ajuntament de Barcelona, la Diputació de Barcelona, la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	CIIMU (Consorci Institut de la Infància i Món Urbà)
Data de començament	2002
Data d'acabament	2004
Cost total del projecte	24.000 euros

SEE ARCH WEB

Objectius: Desenvolupar una aproximació instruccional a la temàtica de l'arqueologia basada en les tecnologies en xarxa.

Investigador principal: Cèsar Carreras

Institucions participants: Universitat Aristotèlica de Tessalònica (Grècia), Universitat Americana de Bulgària (Bulgària), Universitat de Xipre (Xipre), Universitat de Saarland (Alemanya), Universitat de París (França), Universitat Oberta de Catalunya, Foundation of Hellenic World (Grècia), MLS Multimedia SA (Grècia), Universitat Metropolitana de Manchester (Regne Unit).

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	SOCRATES. Minerva
Data de començament	21/10/2003
Data d'acabament	20/10/2006
Finançament rebut per la UOC	18.199 euros
Cost total del projecte	379.021 euros

WORKING TOGETHER TO PROMOTE REGIONAL AND MINORITY LANGUAGES IN EUROPE (ADUM)^{w5}

Objectius: Utilitzar un sistema telemàtic per a desenvolupar una comunitat virtual de públic d'interès (*stakeholders*) de l'àmbit dels grups de llengües minoritzades de la Unió Europea.

Investigadors: Miquel Strubell, Aina Vilallonga

Institucions participants: Universitat Catòlica de Brussel·les (Bèlgica), Centre for European Research (Regne Unit), Institute for Ethnic Studies (Eslovènia), International Centre on Plurilingualism (Itàlia), Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat finançadora	Comissió Europea
Programa	DG Educació i Cultura. <i>Language Learning and Linguistic Diversity</i>
Data de començament	15/12/2003
Data d'acabament	14/12/2005
Finançament rebut per la UOC	62.675 euros
Cost total del projecte	341.608 euros

w1 http://www.uoc.edu/in3/@ifa_e-oncologia
w2 <http://www.uoc.edu/in3/eteser>
w3 <http://www.uoc.edu/in3/hermeneia>
w4 <http://www.uoc.edu/in3/joventic>
w5 <http://www.uoc.edu/in3/adum>

HERMENEIA. Estudis literaris i tecnologies digitals^{w1}
Objectius: Sistematitzar els coneixements sobre la matèria (mapa dels estudis literaris a la xarxa) i posar-los a l'abast del teixit universitari europeu mitjançant la creació i el manteniment d'un web/portal de referència.

Investigadors: Laura Borràs Castanyer, Joan Elies Adell Pitarch, Isabel Moll Soldevila, Narcís Figueras Capdevila.

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya.

Entitat financeradora	Generalitat de Catalunya
Programa	Distinció a la recerca universitària
Data de començament	19/09/2001
Data d'acabament	25/09/2005
Finançament rebut per la UOC	120.204 euros

ARACNÉ
Objectius: La comparació d'aplicacions de les TIC en institucions del patrimoni cultural.

Investigador principal: Cèsar Carreras

Institucions participants: Universitat Oberta de Catalunya i Universitat de Deusto.

Entitat financeradora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Programa	Pla Nacional Promoció General de Coneixement. Projectes de Recerca Científica i Desenvolupament Tecnològic
Data de començament	2004
Data d'acabament	2007
Finançament rebut per la UOC	32.000 euros

Difusió i transferència de coneixement

Introducció

Els eixos propis de l'activitat principal de la UOC, la docència i la recerca, es complementen i reforcen amb les actuacions de difusió i de transferència de coneixement i tecnologia. En aquest sentit, es destaquen les iniciatives que la Universitat té a Internet: el seu web, les revistes digitals i els diversos espais en xarxa de què disposa; l'activitat editorial generada per Editorial UOC; les activitats

de difusió social, enguany amb un seguit d'accions emmarcades en la celebració del desè aniversari de la Universitat, i finalment la rellevant activitat focalitzada en la formació per a empreses i institucions.

Presència a Internet

El model de presència a Internet, per la naturalesa de la UOC, és considerat estratègic. La xarxa és un canal que facilita enormement la difusió i la transferència de coneixement -i, doncs, un retorn de primer ordre de la Universitat a la societat.

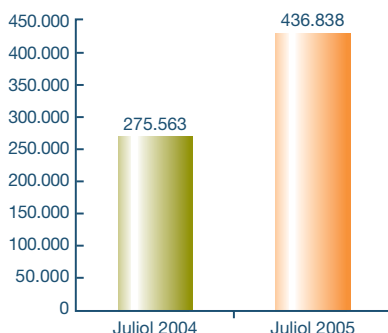
El web de la UOC

Un any més, el portal^{w2} ha estat la proa de la presència de la UOC a Internet, i, juntament amb la difusió del perfil institucional de la Universitat i de la presentació de la seva oferta formativa, ha tingut un paper molt actiu com a catalitzador i agent divulgador de continguts científics, culturals i artístics entorn de les tecnologies de la informació i el coneixement i del seu impacte en la societat, l'empresa i l'educació.

Lideratge entre portals universitaris

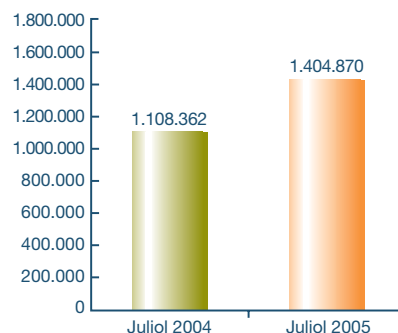
L'opció estratègica de difusió de coneixement per Internet ha portat el web de la UOC a una posició de lideratge entre els portals universitaris espanyols, europeus i llatinoamericans. El portal de la Universitat reforça la difusió i amplificació de continguts per mitjà dels sis canals temàtics que té oberts (dret i política^{w3}, economia i empresa^{w4}, educació i psicologia^{w5}, informació i comunicació^{w6}, tecnologia^{w7}, cultura i societat^{w8}), els quals incorporen quatre serveis de selecció de notícies d'actualització setmanal.

Visitants únics*



*Visitants únics - Nombre d'usuaris únics (IP) que han visitat el web de la UOC

Visites



w1 <http://www.uoc.edu/in3/hermeneia>

w2 <http://www.uoc.edu>

w3 <http://www.uoc.edu/web/cat/canals/dret/dret.html>

w4 <http://www.uoc.edu/web/cat/canals/empresa/empresa.html>

w5 <http://www.uoc.edu/web/cat/canals/educacio/educacio.html>

w6 <http://www.uoc.edu/web/cat/canals/documentacio/documentacio.html>

w7 <http://www.uoc.edu/web/cat/canals/tecnologia/tecnologia.html>

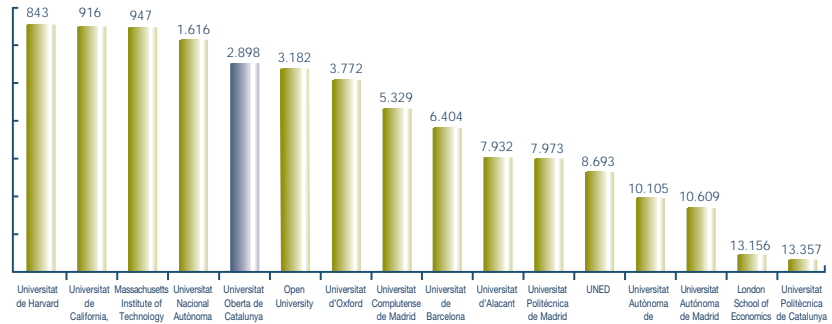
w8 <http://www.uoc.edu/web/cat/canals/cultura/cultura.html>

El web de la UOC es troba entre els tres mil primers webs de tot el món, segons el rànquing Alexa de posició a Internet. Pel que fa a la presència a Internet d'universitats iberoamericanes, se situa sols darrere el web de la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic

i el primer de l'Estat espanyol. Aquest rànquing, un dels més referenciats a Internet, es construeix a partir del nombre de visitants, nombre de pàgines per visita i nombre de pàgines que enllacen a cada web.

Rànquing d'universitats a Internet

Font: Alexa - juliol 2005



Mencions

Segons l'edició 2004 de l'*Informe Anual eEspanya* sobre el desenvolupament de la societat de la informació, elaborat per la Fundació Auna, la UOC és la primera universitat espanyola pel que fa a l'abast i la qualitat dels recursos d'Internet. Per a fer aquest estudi s'analitzen aspectes com la usabilitat, la participació ciutadana, la interactivitat i transacció i la informació dels webs de seixanta-nou universitats i el portal Universia.

El mes de juny del 2005 es va atorgar al web de la UOC la categoria de millor web de formació de l'Estat espanyol dels premis Favoritos d'Expansión.com, que tenen el patrocini d'IBM on Demand.



Revistes digitals i espais en xarxa: els projectes de difusió a Internet

El curs 2004-2005 s'ha tirat endavant un programa vertebrador de les diverses iniciatives de difusió que la UOC té a Internet, en forma d'espais virtuals entorn de comunitats especialitzades de coneixement i de publicacions electròniques.

La més veterana de les revistes digitals és *Digithum*,^{w1} una publicació promoguda pels Estudis d'Humanitats i Filologia que ha renovat completament format i disseny. En el seu setè aniversari, *Digithum* ha publicat un monogràfic sobre TIC i patrimoni.

Lletra,^{w2} que en poc més de quatre anys s'ha erigit en l'espai de referència a Internet sobre literatura catalana i que ja supera les 400 pàgines i els 6.000 enllaços, ha impulsat per tercer any consecutiu un debat anual de balanç i pronòstic de la literatura catalana, ha renovat la Rambla digital per Sant Jordi i ha atorgat el premi *Lletra* de pàgines dedicades a la literatura catalana.

Pel que fa a l'espai virtual d'estudi i recerca sobre les interseccions entre l'art, les ciències i les tecnologies, *Artnodes*,^{w3} a més de publicar un node sobre art i calculabilitat, ha promogut la seva projecció internacional organitzant actes i establint aliances i projectes compartits amb xarxes del prestigi de Leonardo/ISAST, vinculada al Massachusetts Institute of Technology.

La revista sobre multimèdia *Mosaic*^{w4} ha seguit l'aposta d'un model innovador de publicació digital que contrasta, mitjançant entrevistes o articles, l'opinió del professional amb l'opinió de l'acadèmic, a més de presentar els resultats més excel·lents dels estudiants de multimèdia de la UOC.

Quant a les publicacions noves, *RUSC*^{w5} *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, neix en el si de la Càtedra Unesco d'*e-learning* de la UOC i ha publicat dos números amb extensos monogràfics: el primer, titulat *Perspectiva social del e-learning en la educació superior: universidad y desarrollo en la era de la informació*, i el segon, *Las TIC en la universidad: estrategia y transformación*.

Finalment, a final del curs 2004-2005 s'ha estrenat *IDP*,^{w6} *Revista d'Internet, Dret i Política*, amb articles, ressenyes i notes d'actualitat jurídica. El primer número s'ha articulat entorn del dossier *Copyright i dret d'autor: convergència internacional en un món digital?*

Continguts publicats al portal: www.uoc.edu

Articles	57	Treballs de doctorat	9
Ressenyes	10	Col·loquis / debats virtuals	9
Entrevistes	11	Conferències	6
Documents de treball	4	Documents de projecte	1

w1 <http://www.uoc.edu/digithum>
w2 <http://www.uoc.edu/lletra>
w3 <http://www.uoc.edu/artnodes>
w4 <http://www.uoc.edu/mosaic>
w5 <http://www.uoc.edu/rusc>
w6 <http://www.uoc.edu/idp>

Activitats de difusió social

El curs 2004-2005 la Universitat Oberta de Catalunya celebra el desè aniversari. Dins d'aquest període de temps s'emmarquen un seguit d'accions orientades, per una banda, a comunicar aquest esdeveniment i, per l'altra, a celebrar-lo amb els diferents actors que es vinculen directament amb la UOC.

Dins de l'àmbit de les accions orientades a la difusió es destaquen els diversos anuncis publicats en la premsa nacional i local, la presentació de la nova revista *Món UOC* i la creació del web *10 anys d'història*^{w1}. En aquest espai virtual es recullen les experiències, records, anècdotes i imatges que estudiants, graduats, professors i treballadors van obtenir del seu pas per la UOC. Posteriorment, amb una selecció del contingut aportat pels participants es va elaborar un llibre que el rector va regalar als treballadors de la UOC el dia de Sant Jordi.

Dels actes de celebració es destaquen:

- La trobada amb alcaldes i presidents d'administracions locals de Catalunya;
- El sopar ofert als membres del Patronat i el Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya;

- El sopar que es va celebrar amb polítics catalans a Madrid (diputats, senadors i membres del Govern);
- La presentació del Logotip dels "10 anys" durant la festa d'estiu dels treballadors i treballadores el juliol del 2004;
- L'emissió en directe del programa *El suplement* de Catalunya Ràdio a la trobada presencial del febrer del 2005;
- Actes de graduació a l'Auditori Nacional de Música de Madrid i a l'Auditori de Barcelona, amb la presentació de l'informe sobre l'impacte social entre els graduats i graduades de la UOC.

Activitat editorial

Durant el curs 2004-2005, l'Editorial UOC, SL^{w2} ha continuat l'activitat editorial amb la publicació de trenta-cinc novetats, agrupades de la manera següent:

Col·leccions publicades	
Col·lecció «Manuale», llibres en català	10 títols
Col·lecció «Manuales», llibres en espanyol	19 títols
Col·lecció «Manuales» + CD-ROM, en espanyol	1 títol
Col·lecció «Biblioteca Multimedia de la Indústria», CD-ROM en espanyol	1 títol
Col·lecció «Nuevas Tecnologías y Sociedad»	2 títols
Col·lecció «Societat del Coneixement»	2 títols

Formació per a empreses i institucions

Durant aquest període, la UOC, per mitjà de l'empresa del seu grup GEC^{w3}, ha consolidat els projectes basats en solucions d'aprenentatge en els sectors financer, farmacèutic, turístic, béns de consum, mitjans de comunicació, mútues i el sector públic, entre altres.

Els nous clients del sector financer han estat Banco Guipuzcoano, Caixa Girona i Caja Burgos. A més, s'ha continuat amb la feina feta per a clients com la Caixa, Banc Sabadell Atlántico, CAM, Bancaja, Ibercaja, Caja Navarra i Caixa Catalunya.

El sector farmacèutic ha estat un altre dels pilars de l'activitat de GEC amb la incorporació de nous clients, com els laboratoris Roche, i la realització de noves iniciatives amb clients ja existents com Pfizer o Lilly.

GEC també ha continuat l'activitat amb els seus clients en el sector de mútues, amb la col·laboració amb Asepeyo, Mutual Cylops, Sanitas i Agencaixa. També és remarcable la continuïtat dels projectes realitzats amb Volkswagen Audi España, S. A., pioners en el sector de l'automoció.

També han estat rellevants els projectes realitzats en l'àmbit del sector públic, amb la incorporació de nous clients, com l'Institut d'Estudis de la Salut, Red.es (Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç) o el Consell Insular de Mallorca, i els nous projectes realitzats amb clients existents, com l'Escola de Policia de Catalunya, el CIDEM (Departament de Treball i Indústria de la Generalitat), el Servei

d'Ocupació de Catalunya (Departament de Treball i Indústria de la Generalitat), l'Institut d'Educació de Barcelona (Ajuntament de Barcelona), el Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya, el Centre d'Estudis Jurídics (Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya), el Consell General del Poder Judicial, l'Agència Notarial de Certificació o l'Institut Català d'Oncologia.

Una de les característiques destacades de l'activitat de GEC en aquest període ha estat l'ampliació dels sectors en els quals s'han desenvolupat nous projectes i el creixement significatiu del negoci a Madrid i a la resta d'Espanya. S'han incorporat clients importants que són líders en els seus sectors, com Sol Meliá i Globalia, en el sector turístic; Grup Codorniu i Grupo Leche Pacual, en béns de consum; Tele5, CRTVG, Media Planning Group, EDP Editores y Aranzadi, en mitjans de comunicació, i Agbar, entre altres.

w1 <http://cv.uoc.edu/~mgoat/decemanni/cat/index.html>
w2 <http://www.editorialuoc.com>
w3 <http://www.gec.es>

Empreses associades

El propòsit de les empreses associades a la UOC^{w1} és crear una xarxa de relacions que permeti intercanviar experiències orientades al desenvolupament dels professionals i a la millora de la competitivitat de les organitzacions en el marc de la societat del coneixement.



El vincle empresa associada UOC, formalitzat mitjançant un conveni, es concreta d'entrada en un conjunt de serveis i avantatges per a l'empresa i els seus professionals:

- Ajuts econòmics en les matricules de formació continua.
- Canal personalitzat d'atenció.
- Informació personalitzada.
- Accés privilegiat al coneixement.
- Servei diari de notícies temàtiques.
- Participació en els actes socials d'Empreses Associades UOC.
- Accés al banc de professionals formats a la UOC.
- Participació en els programes de cooperació educativa de pràctiques universitat-empresa.
- Participació en els programes d'apadrinament d'emprenadors UOC.
- Participació en els projectes de formació, difusió i recerca.
- Contribució als projectes de solidaritat liderats per la UOC.
- Difusió pública del vincle.

La xarxa Empreses Associades UOC és un bon escenari per a aproximar interessos i descobrir les sinergies i els projectes que podem desenvolupar conjuntament amb l'objectiu d'aportar-nos valor i millora competitiva, projectes que es poden situar en la línia d'actuació següent:

- Assessorament en l'elaboració de plans formatius per a l'empresa.
- Disseny i desenvolupament de formació virtual a mida de l'empresa.
- Col·laboració en els programes formatius de la UOC.
- Creació d'entorns i comunitats virtuals.
- Participació en projectes de recerca i innovació sobre societat del coneixement.
- Col·laboració en –i patrocini de– projectes o activitats presencials o virtuals.
- Incorporació com a membre actiu del consell assessor d'un programa formatiu.
- Creació de projectes de cooperació per al desenvolupament i voluntariat virtual solidari.

Empreses que s'han adherit a la proposta:

- Alcoa
<http://www.alcoa.com/spain/es/home.asp>
- Artyplan
<http://www.artypian.com>
- Asepeyo
<http://www.asepeyo.es>
- Atos origin
<http://www.atosorigin.es>
- Cesvimap
<http://www.cesvimap.com>
- Comprendium
<http://www.comprendium.es>
- Condis
<http://www.condis.es>
- Consorci Sanitari del Maresme
<http://www.csm.scs.es>
- Corporació Catalana de Radio i Televisió
<http://www.ccrtv.com>
- Doc6
<http://www.doc6.es>
- Ibermatica
<http://www.ibermatica.es>
- Incyta
<http://www.incyta.com>
- It-deusto
<http://www.itdeusto.com>
- Microart
<http://www.microart.es>
- Millward Brown
<http://www.millwardbrown.com>
- Mutuà Cyclops
<http://www.mutuà-cyclops.com>
- Sabadell Grup Assegurador
<http://www.sgasegueros.com>
- Sadiel
<http://www.sadiel.es>
- Servei d'Intervenció i Cultura
<http://www.torsimany.com>
- Sun Microsystems Ibèrica
<http://es.sun.com>
- Traditex
<http://traditext.com>

Cooperació solidària

UOC Cooperació



Introducció

La Universitat Oberta de Catalunya vehicula el seu paper d'agent de cooperació d'acord amb el principi de compromís ètic que té amb la societat mitjançant UOC Cooperació. Aquest programa té el propòsit de facilitar l'expertesa de la UOC als projectes i iniciatives de cooperació, aportant-hi el coneixement, la tecnologia i el saber fer que ha adquirit i el treball voluntari dels membres de la seva comunitat.

Durant aquest curs, UOC Cooperació ha pres el relleu a Campus for Peace, el projecte de cooperació de la Universitat, per a millorar la qualitat i la quantitat d'accions. Aquest canvi ha comportat la publicació d'un nou web^{w1} integrat al portal de la UOC.

Activitat

Les activitats més remarcables d'aquest curs han estat les següents:

Campanyes i activitats de sensibilització
Apadrina Nicaragua, la campanya de Nadal d'aquest curs, tenia l'objectiu de donar suport als projectes educatius de les ONG Famílies Unides i Dianova Internacional. Ha aconseguit seixanta-set apadrinaments i ha recaptat 2.100 euros.

Juntament amb la Comunitat UOC, ha organitzat altres campanyes i activitats de sensibilització:

- Campanya "Cataluña con Centroamérica": col·laboració en l'exposició "Ahorita" de fotografies de Guatemala, Nicaragua i El Salvador de Pau Gavalda, a la trobada d'inici i als centres de suport de Sabadell, Barcelona, Salt i Tortosa, en col·laboració amb el Comitè Óscar Romero de Tarragona-Reus.
- Campanya de solidaritat amb el sud-est asiàtic: invitació a col·laborar amb les entitats vinculades a la UOC i que porten a terme accions en el camp de l'ajuda humanitària a la zona afectada pel tsunami. La Biblioteca Virtual ha preparat la recopilació de la notícia d'actualitat *Tsunami. Desastre al sud-est asiàtic*.

- Monogràfic sobre Nicaragua. Trobada de síntesi, conferència "Ser nen a Nicaragua", en col·laboració amb Famílies Unides, estand de comerç just del Comitè Óscar Romero Tarragona-Reus, exposició fotogràfica "Ahorita".
- Cinefòrum sobre la infància a Nicaragua.
- Campanya per a la Reforma del Sistema d'Institucions Internacionals, en col·laboració amb el Fòrum Mundial de Xarxes de la Societat Civil (trobada d'inici).
- Dues xerrades en el marc de les trobades presencials.

Formació

El programa ha coordinat, juntament amb Formació de Postgrau, diversos cursos dins l'Àrea de Cooperació Internacional: el postgrau de Tecnologies per al desenvolupament humà i el curs d'especialització d'Aplicacions d'enginyeria per al desenvolupament humà, duts a terme amb la participació d'Enginyeria sense Fronteres, i el postgrau de Gestió del cicle de projectes de cooperació internacional i els cursos d'especialització de Tècnic de planificació de projectes de desenvolupament, Tècnic de gestió de projectes de desenvolupament i Tècnic d'avaluació de projectes de desenvolupament, amb la participació de Creu Roja.

També ha creat el projecte *e-learning* solidari: projecte d'innovació per a adaptar el model d'ensenyament virtual de la UOC a les necessitats del tercer sector, amb una formalització dels procediments i l'elaboració de guies i anuaris per a posar en marxa projectes de formació virtual per al desenvolupament.

Diverses entitats i projectes han rebut capacitació de formació en línia (Capacitació FOL): Creu Roja Espanyola, Enginyeria sense Fronteres Catalunya, Famílies Unides.



w1 <http://www.uoc.edu/cooperacio>

Voluntaris

El programa de voluntariat s'ha desenvolupat en tres equips: l'equip de vint formadors virtuals que fa possible el programa de Capacitació ONG i els projectes d'*e-learning* per al desenvolupament; l'equip de producció multimèdia, format per quatre voluntaris, que ha creat el web de la campanya de sensibilització i captació de fons per a la construcció d'una escola a Magoine (Moçambic) de l'ONG ADANE, i l'equip de dos voluntaris d'assessoria ONG que ha orientat en ofimàtica els formadors d'un curs d'alfabetització digital de l'entitat SURT (Associació de Dones per a la Reinserció Laboral).

Campus Virtual

Diverses entitats disposen d'una intranet de treball al Campus de la UOC: UNICEF - Comité Español, Creu Roja Espanyola - intranet de formadors, GATS (Grups Associats de Treball Sociocultural). El total de nous usuaris d'aquesta eina gairebé arriba a cinc-cents.

Jornades i actes

UOC Cooperació ha participat en les jornades i actes següents:

- Jornades sobre Participació Social i Noves Tecnologies, Universitat d'Almeria, Almeria, 6-7/05/2005. Taller "Formación virtual, gestión y trabajo en red de las ONG: Campus for Peace".
- Conferència Internacional de Voluntariat i Noves Tecnologies, Palau de Congressos i Exposicions de Galicia, Santiago de Compostel-la, 7-9/04/2005. Plenària: "Voluntariado virtual". Taller: "Voluntariado virtual para e-learning solidario".
- Segones Jornades Internet i Solidaritat, Fundació Un Sol Món de Caixa Catalunya, Barcelona, 7-8/06/2005. Moderació de la taula rodona "El acceso a las TIC: ¿un derecho humano fundamental?".
- IV Conferència: "Tecnología para el desarrollo humano", Agència Espanyola de Cooperació Internacional, Madrid, 25-26/11/2004.
- Jornades Net.es3, Palau de Congressos de Madrid, Madrid, 13-14/10/2004. Presentació del programa de voluntariat de la UOC.
- Acte públic de presentació de projectes subvencionats per la Fundació Sabadell Solidari l'any 2005, Sabadell, 23/05/05.

Cooperació en xifres	
Projectes	22
Projectes de transferència	13
Projectes web	1
Projectes d'innovació	1
Campanyes de sensibilització	7
Cursos	13
Impartits per voluntaris	6
Impartits per les entitats membres	7
Entitats	25
Entitats campus ONG	17
Entitats col·laboradores	8
Voluntaris	27
Usuaris plataforma	2.220

Introducció

En aquest apartat es presenten les dades econòmiques de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya de l'exercici 2004.

Com en anys anteriors, la firma Bové Montero i Cia. va auditar aquests comptes anuals i va presentar el corresponent informe positiu davant el Patronat de la Fundació, que el va aprovar en la sessió del 4 de juliol del 2005.

Es destaquen els aspectes més rellevants de l'anàlisi de les dades econòmiques que es presenten a continuació:

- El seguiment del compte de resultats i d'inversions de l'exercici 2004 s'ha fet separatament per al campus principal (contracte programa), els projectes específics i l'IN3.
- El pressupost ordinari de l'exercici 2004 s'ha incrementat, respecte al de l'exercici anterior, un 13% per a cobrir l'increment de l'activitat.

- Les inversions han estat de 7.709.872,89 euros. Les partides més importants han estat:

Mòduls docents	46%
Construcció de l'edifici de recerca per a l'IN3	25%
Aplicacions informàtiques i maquinari	14%
Altres immobilitzacions materials	13%

- El flux de caixa generat ha estat de 401.380,50 euros i s'ha destinat a cobrir les amortitzacions de l'exercici.

Pressupost

Tipus	2000 (1)	2001 (1)	2002 (1)	2003 (1)	2004 (1)	2005 (2)
Ordinari	28.986.634,49	33.836.534,97	38.705.615,86	40.900.382,75	46.223.443,22	46.741.145,26
Inversions	4.765.386,21	4.839.289,18	7.190.938,43	9.407.455,37	7.709.872,89	5.119.724,93

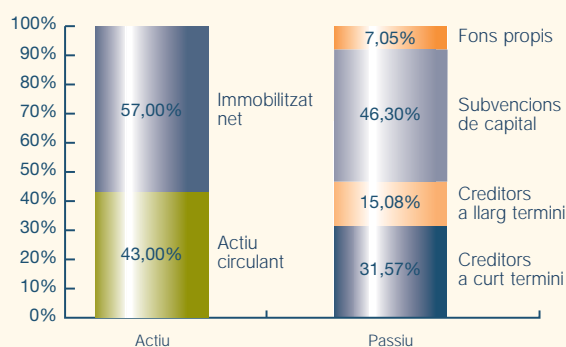
(1) Pressupostos liquidats, amb amortitzacions

(2) Pressupost aprovat, sense amortitzacions

Balanç de situació a 31/12/04

ACTIU	Euros	PASSIU	Euros
Fundadors per desemborsaments no exigits	0,00	Fons social	188.793,14
Despeses d'establiment	0,00	Reserves voluntàries	2.943.503,34
Immobilitzacions immaterials	30.679.141,82	Resultats	245,79
Immobilitzacions materials	21.047.584,16	Fons propis	3.132.542,27
Immobilitzacions financeres	3.531.864,34	Subvenció de capital	20.411.571,74
Immobilitzat total	55.258.590,32	Altres ingressos a distribuir en diversos exercicis	77.157,17
Fons d'amortització immobilitzat	-30.661.005,77	Ingressos a distribuir en diversos exercicis	20.488.728,91
Immobilitzat net	24.597.584,55	Altres provisions	85.135,94
Immobilitzacions en curs	618.831,18	Provisions per a riscos i despeses	85.135,94
Despeses a distribuir en diversos exercicis	1.412,18	Deutes a llarg termini amb entitats de crèdit	6.054.354,70
Existències	319.340,63	Altres deutes	648.600,83
Deutors	18.701.957,03	Creditors a llarg termini	6.702.955,53
Inversions financeres temporals	480,81	Deutes a curt termini amb entitats de crèdit	2.132.534,23
Tresoreria	88.830,82	Deutes amb empreses del grup i associades	3.088.682,70
Ajustaments per periodificació	108.791,11	Proveïdors	6.526.045,98
Actiu circulat	19.219.400,40	Altres deutes no comercials	1.840.748,54
Total actiu	44.437.228,31	Ajustaments per periodificació	439.854,21
		Creditors a curt termini	14.027.865,66
		Total passiu	44.437.228,31

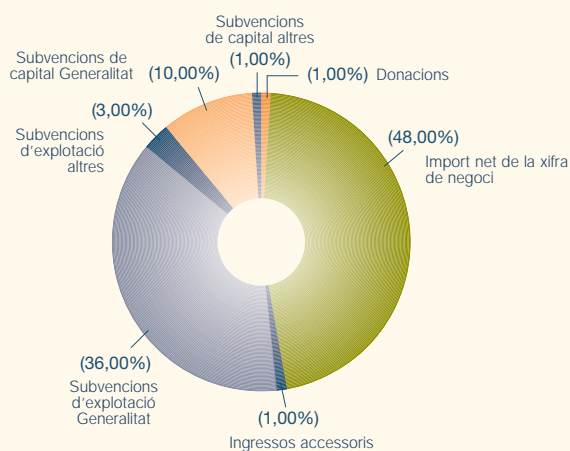
Estructura del balanç a 31/12/04



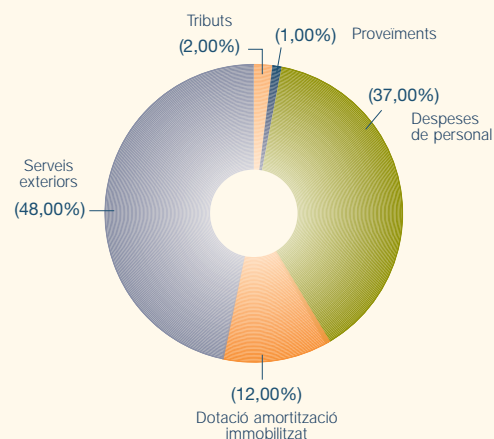
Compte de resultats 2004

INGRESSOS	Campus principal	Projectes específics	IN3	Total FUOC
Import net de la xifra de negoci	16.780.740,40	6.838.960,52	730.318,80	24.350.019,72
Treballs per immobilitzat	17.475,76	18.299,81	0,00	35.775,57
Ingressos accessoris	34.258,92	726.415,03	0,00	760.673,95
Subvencions d'explotació	16.432.618,08	956.046,70	2.647.691,45	20.036.356,23
Subvencions de capital	4.408.373,70	378.848,35	973.642,06	5.760.864,11
Donacions	411.625,00	32.447,76	0,00	444.072,76
Excés de provisió de riscos i despeses		0,00	7.385,00	7.385,00
Total ingressos explotació	38.085.091,86	8.951.018,17	4.359.037,31	51.395.147,34
DESPESES				
Ajuts monetaris i altres	0,00	216.630,70	0,00	216.630,70
Proveïments	651.066,73	3.388,38	13.785,80	668.240,91
Despeses de personal	14.739.222,57	2.440.764,38	1.443.844,30	18.623.831,25
Dotació amortització immobilitzat	4.397.854,25	674.320,37	1.089.824,05	6.161.998,67
Variació provisions de tràfic	74.363,35	34.801,16	157.583,38	266.747,89
Serveis exteriors	16.879.276,25	5.433.320,45	1.162.504,74	23.475.101,44
Tributs	657.854,67	311.288,85	86.973,05	1.056.116,57
Altres despeses de gestió corrent			0,00	0,00
Total despeses explotació	37.399.637,82	9.114.514,29	3.954.515,32	50.468.667,43
Resultat d'explotació	685.454,04	-163.496,12	404.521,99	926.479,91
Ingressos financers	123.620,63	0,00	11,64	123.632,27
Despeses financeres	845.407,62	0,00	27.366,99	872.774,61
Resultat de l'exercici	-36.332,95	-163.496,12	377.166,64	177.337,57
Ingressos extraordinaris	522.139,90	0,00	0,00	522.139,90
Despeses extraordinàries	308.404,57	24.985,37	365.841,74	699.231,68
Resultat abans d'impostos	177.402,38	-188.481,49	11.324,90	245,79
Impost sobre beneficis	0,00	0,00	0,00	0,00
Resultat de l'exercici	177.402,38	-188.481,49	11.324,90	245,79

Distribució dels elements d'ingrés d'explotació del 2004



Distribució dels elements de despesa d'explotació del 2004



Dades de tancament

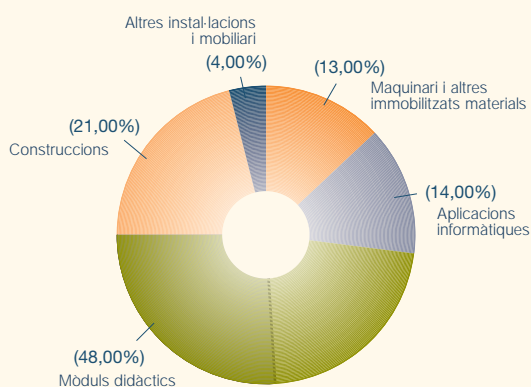
CONCEPTE	Campus principal	Projectes específics	IN3	TOTAL
Flux de caixa de l'exercici	166.882,87	106.990,74	127.506,89	401.380,50
Resultat de l'exercici	177.402,38	-188.481,49	11.324,90	245,79

Inversions

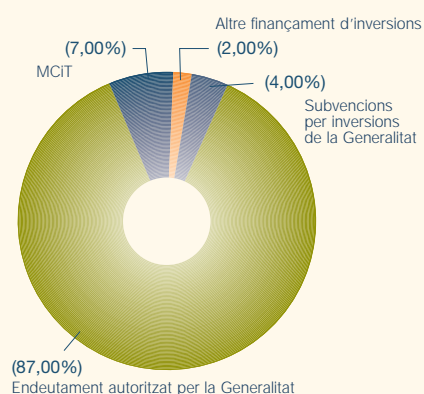
1) Inversions fetes					
	Campus principal	Projectes específics	IN3	Edifici Castelldefels	Total FUOC 2004
Despeses d'establiment	0	0	0	0	0
Llicències, marques i similars	15.408,55	0,00	0,00		15.408,55
Aplicacions informàtiques	898.046,41	105.622,01	86.013,96		1.089.682,38
Mòduls didàctics	2.689.513,90	887.783,61	0,00		3.577.297,51
Altres immobilitzat immaterial	36.378,20	0,00	0,00		36.378,20
Total immobilitzat immaterial	3.680.803,36	993.405,62	86.013,96	0,00	4.760.222,94
Construccions	167.958,69			1.465.468,36	1.633.427,05
Altres instal·lacions i mobiliari	325.079,64	0,00		13.515,67	338.595,31
Maquinari i altres immobilitzacions materials	504.227,04	0,00	21.771,87	451.628,68	977.627,59
Total immobilitzat material	997.265,37	0,00	21.771,87	1.930.612,71	2.949.649,95
Total immobilitzat (sense amortitzacions)	4.678.068,73	993.405,62	107.785,83	1.930.612,71	7.709.872,89
Total	4.678.068,73	993.405,62	107.785,83	1.930.612,71	7.709.872,89
2) Finançament de les inversions					
	Campus principal	Projectes específics	IN3	Edifici Castelldefels	Total FUOC 2004
Endeutament autoritzat per la Generalitat	4.678.068,73	540.910,49	0,00	1.514.057,76	6.733.036,98
Subvencions per inversions de la Generalitat	0,00	342.360,13	0,00	0,00	342.360,13
Altres finançament d'inversions	0,00	110.135,00	16.040,80	0,00	126.175,80
Ministeri de Ciència i Tecnologia	0,00	0,00	91.745,03	0,00	91.745,03
Ministeri de Ciència i Tecnologia - Fons Feder	0,00	0,00	0,00	416.554,95	416.554,95
Total finançament	4.678.068,73	993.405,62	107.785,83	1.930.612,71	7.709.872,89

Inversions 2004

Distribució dels elements de l'immobilitzat del 2004



Finançament de les inversions del 2004



HLB Bové Montero y Asociados

Audidores • Consultores • Asesores Jurídico-Tributarios

Número: 2520/05

Informe d'auditoria de comptes anuals

Al Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

1. Hem fet l'auditoria dels comptes anuals de la **Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya** que comprenen el balanç de situació a 31 de desembre del 2004, el compte de pèrdues i guanys i la memòria corresponents a l'exercici anual tancat en la data esmentada, la formulació dels quals és responsabilitat del Patronat de la Fundació. La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els comptes anuals esmentats en el seu conjunt que es basi en el treball fet d'acord amb les normes d'auditoria generalment acceptades, que requereixen l'examen, mitjançant la realització de proves selectives, de l'evidència justificativa dels comptes anuals i l'avaluació de la seva presentació, dels principis comptables aplicats i de les estimacions fetes.
2. D'acord amb la legislació vigent, el Patronat presenta les xifres corresponents a l'exercici anterior amb finalitat comparativa, en cadascuna de les partides del balanç, del compte de pèrdues i guanys i del quadre de finançament, a més de les xifres de l'exercici 2004. La nostra opinió té referència exclusivament als comptes anuals de l'exercici 2004. Amb data 18 de juny de 2005 vàrem emetre el nostre informe d'auditoria referent als comptes anuals de l'exercici 2003, en el qual vàrem expressar una opinió sense reserves.
3. Segons la nostra opinió, els comptes anuals adjunts de l'exercici 2004 expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la **Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya** a 31 de desembre del 2004 i dels resultats de les operacions fetes durant l'exercici anual finalitzat en la data esmentada, i contenen la informació necessària i suficient per a interpretar-la i comprendre-la adequadament, d'acord amb els principis i les normes comptables generalment acceptats que mantenen uniformitat amb els principis aplicats en l'exercici anterior.
4. L'informe de gestió adjunt de l'exercici 2004 conté les explicacions que el Patronat considera necessàries sobre la situació de la Fundació, l'evolució de l'activitat i altres assumptes, i no forma part integrant dels comptes anuals. Hem verificat que la informació comptable que conté l'esmentat informe de gestió concorda amb la informació dels comptes anuals de l'exercici 2004. La nostra tasca com a auditors es limita a verificar l'informe de gestió amb l'abast esmentat en aquest paràgraf i no inclou revisar la informació diferent d'aquella obtinguda a partir dels registres comptables de la Fundació.

Bové Montero i Associats



José Serra
Soci
Barcelona, 6 de juny de 2005

COL·LEGI
DE CENSORS JURATS
DE COMPTES
DE CATALUNYA

Membre inscrit
**BOVÉ MONTERO Y
ASOCIADOS, S.L.**
Reg. 2005 N.º **CC008086**
CÓPIA GRATUÏTA

.....
Aquest informe està subjecte a
la Llei 44/2002, de 27 de novembre.

Barcelona: Mariano Cubí, 7. E-08006 Barcelona. Tel: +34 93 218 07 08 F: +34 93 218 07 09 E-mail: info@bovemontero.com
Madrid: Luis Díaz Cobeña, 6. E-28028 Madrid. Tel: +34 91 725 11 55 Fax: +34 91 725 12 59 E-mail: madrid@bovemontero.com

Informe d'auditoria de Bové Montero de data 6 de juny de 2005

Annexos. Activitats de difusió social

Conferències, taules rodones i debats

[1.9.2004] **Fòrum Universal de les Cultures. Barcelona**

Núria Ferran, de Biblioteca, intervé en el Congrés Mundial Moviments Humans i Immigració per presentar el projecte COINE (Cultural Objects in Networked Environments) i el resultat de la seva aplicació als continguts del Centre de Documentació del Museu d'Història de la Immigració a Catalunya. L'organitza l'Institut Europeu de la Mediterrània. Web del Museu d'Història de la Immigració a Catalunya: <http://oliba.uoc.edu/lab/migracio/index.htm>.

[2.9.2004] **Madrid**

Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa pronuncia la conferència "Les TIC en l'empresa: 10 idees sobre el canvi tecnològic digital a Catalunya".

[4.9.2004] **Linz (Àustria)**

Pau Alsina, coordinador de l'espai Artnodes, presenta la comunicació "On Art, Science and Technology e-learning", al congrés Ars Electronica Festival. Timeshift: The world in twenty-five years.

[14.9.2004] **Centre de Suport del Barcelonès**

Els Estudis d'Informàtica i Multimèdia conviden el programador de programari lliure Miguel de Icaza a fer la conferència sobre programari lliure. <http://www.uoc.edu/dt/cat/deicaza0904.html>

[15.9.2004] **Diputació de Tarragona. Unitat de Desenvolupament Local**

Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa, pronuncia una conferència sobre tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i treball.

[21.9.2004] **Vilafranca del Penedès**

Se celebra una nova sessió del dinar tertúlia Tribuna Oberta Vilafranca amb Enric Ezquerro, director general dels supermercats Condis, com a convidat.

[22.9.2004] **UOC, seu central**

La professora del College of Education de la Universitat de Nou Mèxic (Estats Units) Charlotte Gunawardena pronuncia una conferència sobre educació a distància i diversitat cultural. L'acte és organitzat pels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació.

[23.9.2004] **Chicago (Estats Units)**

La professora dels Estudis de Dret i Ciència Política Raquel Xalabarder pronuncia una conferència sobre copyright i responsabilitat dels proveïdors de serveis d'Internet a les jornades Intellectual Property in Europe, organitzades pel Center for Intellectual Property Law, de la John Marshall Law School de Chicago.

[29.9.2004] **Centre d'Estudis i Recursos Culturals. Casa de la Caritat. Barcelona**

Pau Alsina, coordinador de l'espai Artnodes, pronuncia la conferència "Art digital a Catalunya" en el cicle "E-CULTUR@ i els Serveis Municipals".

[30.9.2004] **Barcelona**

Adoració Pérez, directora de la Biblioteca, intervé en la taula rodona "Internet como medio para la promoción de la lectura", on presenta la ponència "La biblioteca de referencia virtual y su uso".

[7.10.2004] **Centre de Cultura Contemporània de Barcelona**

Debats d'Educació, coorganitzats pels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació i la Fundació Jaume Bofill. Conferència "Política educativa i igualtat d'oportunitats. Prioritats i propostes", a càrrec de Xavier Bonal, Miquel Àngel Essomba i Ferran Ferrer. <http://www.uoc.edu/dt/cat/bonal0305.html>

[10.10.2004] **Centre d'Estudis i Recursos Culturals de la Diputació de Barcelona**

La directora de l'Oficina Internacional d'Educació de la UNESCO, Cecília Braslavsky, parla sobre "Possibilitats i límits de les polítiques educatives per a la joventut. Reflexions sobre les conclusions de la 47a. Conferència Internacional d'Educació" en la cinquena edició dels Debats d'Educació.

[21.10.2004] **Saragossa**

Francesc González, professor del programa de Turisme, intervé en un col·loqui sobre turisme en un seminari a la Universitat de Saragossa.

[28.10.2004] **Centre de Suport del Barcelonès**

Els professors dels Estudis de Documentació Mario Pérez-Montoro i Sandra Sanz Martos imparteixen la conferència "A la cerca del valor afegit en les empreses: la gestió del coneixement i l'aprenentatge al lloc de treball". Obert al públic.

[4.11.2004] **Hotel Domo de Vilafranca del Penedès**

El conseller de Política Territorial i Obres Públiques Joaquim Nadal assisteix al dinar conferència Tribuna Oberta Vilafranca. <http://www.uoc.edu/dt/cat/nadal0505.html>

[4.11.2004] **València**

El professor del programa de Turisme Joan Miquel Gomis participa en una taula rodona sobre les companyies aèries de baix cost, juntament amb representants d'Iberia, Air Europa, Air Berlin, Vueling i Savia Amadeus. L'organitza l'associació d'agències especialitzades en viatges d'empresa Travel Advisors.

[4.11.2004] **UOC, seu central**

El director dels Estudis d'Humanitats presenta la conferència "The connectivist Paradigm: art science and consciousness", de Roy Ascott.

[11.11.2004] **Hotel Fira Palace. Barcelona**

Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa, pronuncia la conferència "Pimes, innovació en procés i formació en competències: cap un nou model de creixement de l'economia catalana", inclosa en la sessió "Tecnologia i coneixement com a motors de l'economia" de la Jornada dels Economistes organitzada pel Col·legi d'Economistes de Catalunya.

[17.11.2004] **Badalona**

Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa, pronuncia la conferència "Adaptació de les PIME a les NTIC. Situació actual i tendències", a les jornades Fent Empresa que organitza l'Institut Municipal de Promoció de l'Ocupació, Reactivació Badalona, amb la col·laboració del CIDEM.

[23.11.2004] **Lleó**

El rector Gabriel Ferraté pronuncia la conferència "Liderar la universidad de la sociedad del conocimiento" a la Universitat de Lleó, amb motiu del curs d'especialització en direcció acadèmica universitària. L'organitza la Fundació General de la Universidad de León y de la Empresa.

[24.11.2004] **Fòrum Can Basté. Barcelona**

Jordi Alberich, professor dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, intervé en la xerrada "L'efecte Mobius: nous llenguatges artístics i comunicatius en la cultura visual digital".

[25.11.2004] **Girona**

Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa, pronuncia una conferència sobre tecnologies de la informació i empresa, a la seu de PIMEC de Girona.

[25.11.2004] **Escola Politècnica Superior. Girona**

El rector Gabriel Ferraté pronuncia la conferència "Escola Politècnica Superior 30 anys. Del passat al present, passant pel futur".

[26.11.2004] **Madrid**

Ismael Peña, gerent del Campus for Peace, pronuncia la conferència "Trabajo en red: intranets" a la V Conferència Tecnologia para el Desarrollo Humano. Las TIC: una Herramienta para el Desarrollo.

[29.11.2004] **Jalisco (Mèxic)**

Adriana Gil, professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, pronuncia la conferència "Voces no escuchadas: juventud y TIC" al V Coloquio de Estudios de la Cultura.

[30.11.2004] **Guadalajara (Mèxic)**

Toni Badia, director dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, pronuncia la conferència "Xarxes de formació de professors i treball col·laboratiu", inclosa a la Feria Internacional del Libro.

[1.12.2004] **Universitat de Barcelona. Departament de Sociologia**

La professora dels Estudis de Dret i Ciència Política Rosa Borge imparteix la conferència taller "La participación electrónica: estado de la cuestión y debate sobre sus dimensiones sociales y políticas". <http://www.uoc.edu/idp/dt/cat/borge.html>

[9.12.2004] **Universitat de Sevilla**

Pau Alsina, coordinador de l'espai Artnodes, pronuncia la conferència "Revistas electrónicas y cultura audiovisual digital: el caso Artnodes", al Saló de Graus de la Facultat de Comunicació.

[14.12.2004] **Centre de Cultura Contemporània de Barcelona**

Hi ha una nova sessió dels Debats d'Educació, organitzats pels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, amb la intervenció de Jorge Wagensberg, director de CosmoCaixa i professor de Teoria dels processos irreversibles a la Facultat de Física de la Universitat de Barcelona. La conferència del convidat porta per títol "Educar a la frontera: entre la intuïció i la comprensió".

- [11.1.2005] **UOC, seu central**
Els Estudis de Dret i Ciència Política conviden el professor Fred von Lohmann, de l'Electronic Frontier Foundation, perquè pronuncii la conferència "Problemes generats entorn de la protecció de la propietat intel·lectual a Internet". La conferència es fa en anglès i va seguida de torn de preguntes i debat.
- [17.1.2005] **Amics de la UNESCO. Barcelona**
Anna Busquets, directora del programa d'Estudis de l'Àsia Oriental, pronuncia la conferència "La Xina que va veure Lord MacDartney: el segle XVIII", inclosa al cicle "Els dilluns de la Xina".
- [18.1.2005] **Escola d'Administració Pública de Catalunya. Barcelona**
Agustí Cerrillo, professor dels Estudis de Dret i Ciència Política, pronuncia la conferència "L'Administració electrònica local".
- [25.1.2005] **Madrid**
Esther Pérez, directora del programa de Turisme, pronuncia la conferència "La integració del conocimiento en los procesos productivos y organizativos", a la jornada de treball Gestió del Conocimiento para el Éxito en Destinos Turísticos, de la fira Fitur.
- [4.2.2005] **Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport Blanquerna. Barcelona**
Toni Badia, director dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, modera una taula rodona sobre "Sociedad de la información, nuevas tecnologías y educación" inclosa al I Congreso Internacional Psicología y Educación en Tiempos de Cambio. En aquesta taula rodona també hi intervé la professora Elena Barberà.
- [9.2.2005] **UOC, seu central**
Susanne Lajoie, professora del Department of Educational and Counseling Psychology de la Universitat McGill del Canadà, pronuncia la conferència "Teaching and learning in technology-rich environments", convidada pel grup de recerca EDUS dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació.
- [10.2.2005] **Punt de Suport de Granollers**
Joan Torrent, professor dels Estudis d'Economia i Empresa, presenta el PIC Empresa en el cicle de conferències organitzat per la UOC i l'ISOC-CAT, el capítol català de la Internet Society.
- [16.2.2005] **Hotel Domo de Vilafranca del Penedès**
Se celebra un dinar conferència de Tribuna Oberta Vilafranca, amb Adriana Casademont, consellera delegada de Casademont SA, com a convidada. La conferència que pronunciarà és "L'empresa familiar en un entorn global".
- [17.2.2005] **Centre de Suport del Barcelonès**
Carles Sigalés, vicerector de Política Acadèmica i Professorat, presenta el PIC Educació en el cicle de conferències organitzat per la UOC i l'ISOC-CAT, el capítol català de la Internet Society.
- [17.2.2005] **Centre de Cultura Contemporània de Barcelona**
Agustí Canals, director dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, intervé en la taula rodona "Gestió del coneixement: persones, processos i tecnologia", que organitzen el Col·legi Oficial de Bibliotecaris i Documentalistes de Catalunya i el Col·legi d'Economistes de Catalunya, amb la col·laboració de la UOC.
- [22.2.2005] **Centre de Cultura Contemporània de Barcelona**
Hi ha una nova sessió de Debats d'Educació, coorganitzada pels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació i la Fundació Jaume Bofill. El convidat és Christian Laval, sociòleg i investigador associat a la Universitat Paris X i membre de l'Institut de Recerca de la Fédération Syndicale Unitaire.
<http://www.uoc.edu/dt/cat/laval0405.html>
- [24.2.2005] **UOC, seu central**
Es fa la taula rodona "L'organització d'un despatx d'advocats", organitzada pels Estudis de Dret i Ciència Política.
- [1.3.2005] **Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la Universitat de Barcelona**
Cristina Barragán, de Biblioteca, pronuncia la conferència "El programari lliure en l'àmbit de la documentació i biblioteques". Cristina Barragán és coordinadora del Grup de Treball de Programari Lliure per als Professionals de la Informació del Col·legi.
- [17.3.2005] **Cosmocaixa. Barcelona**
Manuel Castells, professor responsable de recerca, pronuncia la conferència "La economía política del código abierto", inclosa en el cicle "L'era de l'accés obert", que coorganitzen la UOC, la UB i Cosmocaixa.
- [5.4.2005] **Centre de Cultura Contemporània de Barcelona**
Sessió de Debats d'Educació amb Joan Coscubiela, secretari general de Comissions Obreres de Catalunya, com a convidat, que parla sobre "Educació: dret o mercat?".
- [11.4.2005] **Manresa**
El rector Gabriel Ferraté pronuncia la conferència "Societat del coneixement: dimensió social" per a inaugurar les Jornades Científico-Tecnològiques TIC i Societat, que organitza l'Institut d'Educació Secundària SEP Lacetània.
- [11.4.2005] **Universitat Antonio de Nebrija. Madrid**
Francisco Rubio, vicerector de Relacions Internacionals, pronuncia la conferència "Las TIC en la docencia, investigación y gestión".
- [22.4.2005] **Istanbul (Turquia)**
Maria Taulats i Marc Ribó, d'Informació per a la Gestió, intervien en l'EFQM Education Community of Practice per pronunciar una conferència sobre el model d'excel·lència de la UOC.
- [10.5.2005] **Palau de Pedralbes. Barcelona**
Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa, pronuncia la conferència inaugural dels Premis a la Innovació Tecnològica Agrària 2004. El títol de la seva conferència és "Les TIC i la indústria agroalimentària a Catalunya".
- [10.5.2005] **Associació d'Entitats de Sants i Hostafrancs. Barcelona**
Anna Busquets, directora del programa dels Estudis de l'Àsia oriental, pronuncia la conferència "La Xina actual: la dona i la família".
- [11.5.2005] **Online Educa Madrid 2005. Madrid**
Elena Rodríguez Vall-Ilovera i Diana Amigó, de Formació de Postgrau, intervien en una taula rodona sobre "Certificación de modelos educativos basados en la formación por competencias".
- [12.5.2005] **Centre de Suport del Barcelonès**
Josep Cobarsi i Eva Ortoll, professors de Ciències de la Informació i de la Comunicació, fan una sessió sobre "Bones i males pràctiques en la gestió de la informació: desastres i competències informacionals a les empreses".
- [14.5.2005] **Seu del Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya. Girona**
Pau Alsina, professor d'Humanitats i Filologia i coordinador d'Artnodes, pronuncia una conferència a la jornada internacional "El paisatge transgredit. Interseccions de natura, art, ciència i tecnologia". La coorganitzen la UOC, Híbrids la Plataforma, el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya de la demarcació de Girona, l'Escola d'Art Floral i la Fundació Espais d'Art Contemporani de Girona.
- [17.5.2005] **Vilafranca del Penedès**
Se celebra un dinar conferència de Tribuna Oberta amb Miguel Ángel Fraile –secretari general de la Confederació Catalana i la Confederació Espanyola de Comerç– com a convidat.
<http://www.uoc.edu/dt/cat/raile0905.html>
- [25.5.2005] **Seu d'Òmnium Cultural a Barcelona**
Laura Borràs, professora d'Humanitats i Filologia, intervé en el cicle "Societat i ciència" amb la conferència "La malaltia mental a propòsit del Quixot", que pronuncia conjuntament amb Núria Pérez, professora de la Universitat Pompeu Fabra.
- [27.5.2005] **Seu del Districte de Sarrià-Sant Gervasi. Barcelona**
Teresa Ferriz, coordinadora de l'espai de literatura de la UOC Lletra, participa en una taula rodona del "Seminari sobre el patrimoni literari a Barcelona". L'organitza la Xarxa del Patrimoni Literari de Sarrià-Sant Gervasi i el patrocina l'Any del Llibre i la Lectura.
- [8.6.2005] **Palau de Congressos. Fira de Barcelona**
Magi Almirall, director de Desenvolupament d'Intranets, intervé en la taula rodona "Revisió de l'e-learning" de l'Internet Global Conference.
- [9.6.2005] **Girona**
Joan Torrent, professor dels Estudis d'Economia i Empresa, intervé en el Fòrum de Noves Tecnologies que organitza l'Associació d'Empreses de Noves Tecnologies de Girona (AENTEG), on pronuncia la conferència "Les TIC a l'empresa: una inversió rendible?".
- [17.6.2005] **Auditori Narcís de Carreras. Girona**
Joan Torrent, professor d'Economia i Empresa i director del programa d'Administració i Direcció d'Empreses, intervé en la taula rodona "Anàlisi de la situació actual de la innovació a la petita empresa", inclosa en el II Cicle de Trobades sobre Innovació. L'organitza Pimec Girona i la Caixa de Pensions.
- [21.6.2005] **UOC, seu central**
Sopar col·loqui, amb la participació del professor M. Carnoy, de la Universitat de Stanford, dins del cicle Debats d'Educació, organitzats pels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació.
- [26.6.2005] **Calgary (Canadà)**
El rector Gabriel Ferraté pronuncia una conferència al congrés Connecting Technology and Teaching Learning. Hi intervien també els vicerectors de Recerca, Metodologia i Innovació Educativa Francesc Vallverdú i de Relacions Internacionals Francisco Rubio. L'organitza l'OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development).
- [1.7.2005] **UOC, seu central**
Els Estudis de l'Àsia Oriental, en l'acte de clausura del curs 2004-2005, organitzen la ponència "Empresa i pensament a l'Àsia oriental: un diàleg entre el yin i el yang?", a càrrec dels ponents Seán Golden, director del Centre d'Estudis Internacionals i Interculturals de la UAB, i Amadeo Jensana, director del Cercle de Negocis de Casa Àsia.

[7.7.2005] **Auditori de la Facultat de Biologia de la Universitat de Barcelona**

Pau Alsina, professor d'Humanitats i Filologia, pronuncia la conferència "Sobre art, biologia i tecnologia".

[8.7.2005] **UOC, seu central**

Adriana Gil, professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, organitza la taula rodona "El gènere i la universitat", en què intervenen Assumpta Civit, directora de l'Àrea de Recursos Humans; Maria Jesús Izquierdo, professora de Sociologia de la UAB i coordinadora del grup de recerca Sentiments, Emocions i Societat; Barbara Biglia, consultora de Sociogènesi de la UOC; la historiadora Muriel González, *magistra artium* a la Universitat de Colònia, i Inés Massot, professora de Mètodes d'investigació i diagnòstic en educació de la UB.

[11.7.2005] **Terrassa**

Es fa una nova sessió de Tribuna Oberta Terrassa, amb la intervenció de Maria Teresa Costa Campí, presidenta de la Comissió Nacional de l'Energia. La convidada pronuncia la conferència "Les TIC i la gestió del coneixement energètic".
<http://www.uoc.edu/dt/cat/costa0905.html>

[16.7.2005] **Vestíbul del Centre de Cultura Contemporània de Barcelona**

Pau Alsina, professor d'Humanitats i Filologia i coordinador de l'espai Artnodes, pronuncia la "CopyFight: cultura lliure a la societat de la informació".

[25.8.2005] **Universitat Catalana d'Estiu. Prada de Conflent**

Pau Alsina, professor d'Humanitats i Filologia i coordinador de l'espai Artnodes, pronuncia la conferència "La influència de la física en les pràctiques artístiques d'avui".

Seminaris, jornades i congressos

[9.9.2004] **Fins al dia 12. Copenhaguen (Dinamarca)**

Julià Mingullón, professor d'Informàtica i Multimèdia, intervé en el congrés ESMRMB04.

[9.9.2004] **UOC, edifici Tibidabo**

Albert Sangrà, professor dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, organitza el seminari "The empathy approach in the Holmberg's theory of teaching-learning conversations" sobre conversa didàctica guiada. El conferenciant convidat és Börje Holmberg.

[9.9.2004] **Universitat Ramon Llull. Barcelona**

Antoni Badia, director dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, intervé en el seminari científic Miraona i hi presenta la ponència "Los procesos de apropiación del discurso académico en la educación superior. El caso de los estudiantes de Prácticum I de Psicopedagogía de la UOC".

[15.9.2004] **Fins al dia 17. Universitat de Granada**

Josep Grau, de Comunicació amb els Estudiants, i el consultor de la UOC Albert Fornieles presenten l'article "Enquestes de satisfacció per Internet: una experiència pràctica", al III Congreso de Metodología de Encuestas que se celebra a la Facultat de Sociologia de la Universitat de Granada.
<http://www.uoc.edu/dt/20398/index.html>

[15.9.2004] **Fins al dia 17. Madrid**

Julià Mingullón i Jordi Herrera, professors d'Informàtica i Multimèdia, intervenen en el congrés RECSI VIII i hi presenten, respectivament, les conferències "Transmisión progresiva de imágenes marcadas digitalmente" i "PláPID: una plataforma para la protección de imágenes digitales".

[16.9.2004] **Fins al dia 18. Metz (França)**

Isidre Ribot, de Biblioteca, intervé en el congrés anual de l'Association des Directeurs de Bibliothèques Universitaires de France. Hi presenta la Biblioteca de la UOC amb la conferència "Adaptation des services bibliothécaires traditionnelles et création de nouveaux services à la Bibliothèque de l'UOC".

[22.9.2004] **Ronald Reagan Center. Washington (Estats Units)**

La professora dels Estudis de Dret i Ciència Política Raquel Xalabarder intervé en el 2004-IP Europe Summit per presentar els últims desenvolupaments legislatius europeus en qüestions de copyright i responsabilitat dels proveïdors de serveis d'Internet.

[29.9.2004] **Sant Sebastià**

El rector Gabriel Ferraté intervé en la jornada "Las nuevas tecnologías al servicio de la educación" inclosa en el 2º Ciclo de Jornadas y Conferencias Plan e-Guipúzcoa.

[21.10.2004] **UOC, seu central**

Seminari "Los derechos de propiedad intelectual de los artistas intérpretes o ejecutantes: su pasado, su presente y su futuro", dirigit per Ramon Casas, consultor dels Estudis de Dret, i coordinat per Raquel Xalabarder, directora de programa dels Estudis de Dret i Ciència Política. Inauguren el seminari el vicerector Joan Fuster i el director dels Estudis de Dret Pere Fabra, entre altres.

[25.10.2004] **UOC, seu central**

Taller sobre SEEARC-Web, un portal interactiu sobre l'arqueologia del sud-est d'Europa, a càrrec del grup de recerca Oliba. El dia 25 es fan els seminaris "The UOC distance-learning model", a càrrec del Departament de Relacions Internacionals, i "Multimedia materials: some case studies", a càrrec de Cristina Girona, de l'Àrea de Desenvolupament del Model Educatiu.

[26.10.2004] **Centre de Suport del Barcelonès**

Taller sobre SEEARC-Web, un portal interactiu sobre l'arqueologia del sud-est d'Europa, a càrrec del grup de recerca Oliba. El dia 25 es fan els seminaris "The UOC distance-learning model", a càrrec del Departament de Relacions Internacionals, i "Multimedia materials: some case studies", a càrrec de Cristina Girona, de l'Àrea de Desenvolupament del Model Educatiu. El dia 26 Cèsar Carreras, codirector d'Oliba, parla sobre "Evaluation methods for e-learning".

[26.10.2004] **Vic**

Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa, participa en les Trobades Empresarials Vic 2004, que el dia 26 se centren en el tema "Empreses amb TIC o sense TIC... Invertim?". Vilaseca hi parla sobre "Economia i societat del coneixement. Situació de l'empresa catalana. Reptes".

[28.10.2004] **Mèxic**

El vicerector Carles Sigalés, participa en la 3a. Conferència Internacional sobre Biblioteques Digitales como Apoyo a la Educación Superior, organitzada per la UNAM, Universitat Nacional Autònoma de Mèxic.

[2.11.2004] **Figueres**

El rector Gabriel Ferraté i el vicerector de Relacions Institucionals i Activitats Culturals, Joan Fuster, assisteixen a la inauguració del simposi Dalí. Noves fronteres de la Ciència, l'Art i el Pensament, al museu Dalí de Figueres, organitzat, entre d'altres, per Artnodes.
<http://www.uoc.edu/artnodes/dali/cat>

[5.11.2004] **Edifici de la Pedrera. Barcelona**

Ismael Peña, gerent del Campus for Peace, participa en la jornada La qualitat en benefici de tots: el tercer sector, l'empresa privada, la Universitat i l'Administració. Peña participa en el taller "Tecnologies de la informació i la comunicació en projectes de cooperació en el desenvolupament i el voluntariat del Campus for Peace de la UOC i la Fundació Iwith.org".

[10.11.2004] **Xangai (Xina)**

Jordi Cabot, professor dels Estudis d'Informàtica i Multimèdia, intervé en la 23rd International Conference on Conceptual Modeling, amb la conferència "Roles as Entity Types: A Conceptual Modeling Pattern".

[15.11.2004] **Fins al dia 19. Hotel Alimara. Barcelona**

Hi ha la segona edició del Seminari Internacional de la Càtedra UNESCO d'e-learning de la UOC, amb l'enunciat "Liderar la universitat en la societat del coneixement".

[17.11.2004] **Salamanca**

Adoració Pérez, directora de la Biblioteca, participa en el II Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas, amb la conferència "El perfil del profesional de bibliotecas públicas".

[18.11.2004] **Salamanca**

Patricia Riera, de Biblioteca, participa en el II Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas, amb la conferència "Sobre la propiedad intelectual y las bibliotecas".

[20.11.2004] **Col·legi d'Advocats de Catalunya. Barcelona**

Intervenien en la Jornada sobre el Nou Estatut d'Autonomia de Catalunya el director dels Estudis de Dret i Ciència Política, Pere Fabra, i el professor dels mateixos estudis Agustí Cerrillo, que presenta la comunicació "Els reptes actuals de la societat catalana i la seva incidència sobre l'Estatut".

[27.11.2004] **Palau de Congressos de Galícia. Santiago de Compostel·la**

Jornada presencial amb estudiants i professors gallecs. Les sessions porten per títol "La evolución de la acción docente en la UOC ante los cambios en la actividad empresarial", a càrrec del professor d'Economia i Empresa Joan Torrent; "Cómo rentabilizar el perfil UOC en tu evolución profesional", a càrrec d'una graduada en Ciències del treball per la UOC, i "Cómo optimizar tu rendimiento en la UOC", amb la participació de graduats, tutors i estudiants.

[30.11.2004] **Olot**

Joan Miquel Gomis, professor del programa de Turisme, participa en les jornades Com Venem el Turisme Rural? per parlar sobre destinacions turístiques i les TIC. Organitzen les jornades la Fundació d'Estudis Superiors d'Olot, la Direcció General de Turisme de la Generalitat i l'Ajuntament d'Olot.

[3.12.2004] **Berlín (Alemanya)**

Marga Franco i Carme Anguera presenten la ponència "A successful collaborative experience: the virtual seminars" al congrés internacional Online Educa Berlin.

[10.12.2004] **Auditori Edifici França. Barcelona**

Els Estudis de Dret i Ciència Política i la Universitat Pompeu Fabra coorganitzen el I Congrés Internacional sobre Fiscalitat a l'Habitatge. Per part de la UOC hi intervenen els professors Ana Maria Delgado i Antoni Galiano. El vicerector de Relacions Institucionals i Política Cultural Joan Fuster intervé en la presentació inaugural.

[15.12.2004] **Cosmoçaixa. Barcelona**

Pau Alsina, coordinador de l'espai Artnodes, intervé en el cicle Física i Art, juntament amb el professor de Física de la Universitat de Barcelona Josep Perelló i l'artista Antoni Abad.

[17.12.2004] **Fins al dia 18. UOC, seu central**
Segona reunió plenària de la Comissió Interuniversitària d'Humanitats, per a elaborar el Llibre blanc de grau de titulacions d'Humanitats amb la finalitat d'adequar-les a l'espai europeu d'ensenyament superior. El rector Gabriel Ferraté inaugura l'acte.

[13.1.2005] **Reial Acadèmia de Medicina. Barcelona**

Es fa la Segona Sessió d'Anatomia, acte organitzat per l'espai de literatura Lletra i la Institució de les Lletres Catalanes sobre l'estat de la literatura catalana l'any 2004 i el pronòstic que diferents actors del sistema de la literatura catalana fan amb vista al nou any. Hi assisteixen la consellera de Cultura de la Generalitat de Catalunya, Caterina Mieras, el rector Gabriel Ferraté, Jaume Subirana –director de la Institució de les Lletres Catalanes–, Vicent Alonso –director de la revista *Caràcters* i escriptor–, Manuel Ollé –crític literari–, Joaquim Palau –director d'Edicions Destino–, Miquel de Palol –escriptor–, Marta Ramoneda –llibrera de La Central– i Sergio Vila-Sanjuan –comissari de l'Any del Llibre i la Lectura.
<http://www.uoc.edu/lletra/anatomia2004/index.html>

[19.1.2005] **Arnes**

Joan Miquel Gomis, professor del programa de Turisme, presenta la ponència "Situació actual del turisme a Catalunya" a les III Jornades de Turisme Rural. Cap a un nou model de turisme.

[26.1.2005] **Sala Metrònom. Barcelona**

Pau Alsina, coordinador de l'espai Artnodes, intervé en les jornades Robot Sapiens amb la conferència "Imagina robots, biobots, nanobots...".

[27.1.2005] **IESE. Barcelona**

Agustí Canals, director dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, intervé en el seminari "La indústria de la comunicació i els reptes de futur".

[8.2.2005] **UOC, edifici IN3 de Castelldefels**

Jornada de Recerca en *e-learning* de la UOC, en què es presenten els projectes inclosos en aquesta línia de recerca, que lidera el professor Tony Bates. Hi intervenen el vicerector de Relacions Internacionals, Francisco Rubio, el gerent adjunt, Carles Esquerré, i els professors Josep M. Duart, Josep M. Mominó, Montse Guitert, Joan Campàs, Lourdes Guàrdia, Glòria Munilla, Elena Barberà i Julià Minguillón. Per cloure la sessió, presenten un projecte de recerca sobre usabilitat Magi Almirall, el professor Enric Mor i la consultora d'usabilitat de la UOC Eva de Lera.

[10.2.2005] **Centre de Suport del Barcelonès**

Segon Seminari sobre Projectes de Gestió d'Informació de la Llicenciatura de Documentació.

[25.2.2005] **Seu de la UNED. Madrid**

Francisco Rubio, vicerector de Relacions Internacionals, Emma Kiselyova, de Relacions Internacionals, i Nati Cabrera, de Metodologia Educativa, intervenen en un seminari que organitza la European Association of Distance Teaching Universities (EADTU).

[25.2.2005] **UOC, seu central**

Es fa una jornada tècnica en què Mònica Surinyach, de Telecomunicacions, presenta la ponència "La distribució de continguts a Internet, el servei AKAMAI i la UOC" i Adoració Pérez, directora de Biblioteca, i Jordi Serrano, també de Biblioteca, presenten "Accés i recuperació de continguts en línia (ARC@)".

[1.3.2005] **De l'1 al 13. Congrés en línia**
Francesc Saigi, professor dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, presenta la comunicació "Impacto de la biotecnología y las ciencias de la vida en la sociedad del conocimiento", al I Congreso Internacional Online sobre Tecnologías de la Información en Ciencias de la Vida. L'organitza l'Asociación Hispana de Documentalistas en Internet. El congrés és en línia, si bé hi ha accions presencials a Montevideo (Uruguai).

[1.3.2005] **Centre de Suport del Barcelonès**
Seminari "Arts escèniques i noves tecnologies", amb intervenció del professor Luis Thenon, responsable del Laboratori de Noves Tecnologies de la Imatge, l'Escena i la Pantalla de la Universitat Laval de Quebec (Canadà). Presenta l'acte el professor dels Estudis d'Humanitats i Filologia Pau Alsina i s'estableix un debat amb Artur Serra, director de la F2ICAT. El coorganitzen la UOC, F2ICAT, Neapolis Vilanova i l'ambaixada del Canadà.

[3.3.2005] **Fins al dia 4. Sala d'actes del Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada. Barcelona**

Els Estudis de Dret i Ciència Política i l'Associació Catalana de Iuslaboralistes coorganitzen les Jornades Catalanes de Dret Social, dedicades en aquesta edició a l'estudi de "La responsabilitat laboral de l'empresari: sinistralitat laboral". Inaugura les jornades Joan Fuster, vicerector de Relacions Institucionals i Política Cultural.
<http://www.uoc.edu/symposia/dretsocial/cat/index.html>

[3.3.2005] **UOC, seu central**

Jornada adreçada al professorat i organitzada pels Estudis d'Humanitats i Filologia sobre navegació per l'art i la literatura en xarxa, que porta per títol Immersió Ciber. Es fa una immersió en obres d'art i de literatura en xarxa per a obtenir una visió global de la creació en línia del 1994 al 2004 i es navega per un centenar d'obres seleccionades prèviament. Hi participen ArtNodes, A2.CAT (Art i Artivisme. Ciència, Art i Tecnologia) i Hermeneia.

[4.3.2005] **Logronyo**

Manuel Armayones, professor de Psicologia i Ciències de l'Educació i membre del grup de recerca PSINET, intervé en l'XI Congreso de la Sociedad Española de Toxicomanías amb la ponència "Internet como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida: reflexiones y propuestas de actuación".

[7.3.2005] **Centre de Suport del Barcelonès**

Segon seminari de la Càtedra UNESCO d'*e-learning*, amb el lema "Liderar la universitat en l'era del coneixement".
<http://www.uoc.edu/catedra/unesco/cat/seminari.html>

[12.3.2005] **Lisboa (Portugal)**

Manuel Castells, professor responsable de recerca, intervé en el seminari "La sociedad en red y la economía del conocimiento".

[14.3.2005] **UOC, edifici IN3 de Castelldefels**

Seminari "Noves eines per a l'ensenyament i aprenentatge en línia", sobre la gestió de continguts i producció d'objectes d'aprenentatge. S'exposen les experiències dels professors Jeff Miller, Karen Belfer i Mark Bullen, del Departament d'Ensenyament a Distància i Tecnologia de la Universitat de la Colúmbia Britànica (Canadà), i també les experiències i propostes de recerca dels professors Lourdes Guàrdia (Psicologia i Ciències de l'Educació), Julià Minguillón i Montse Guitert (ambdós d'Informàtica i Multimèdia) i Joan Campàs (Humanitats i Filologia).

[15.3.2005] **Palau de Congressos de Catalunya. Barcelona**

Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa, intervé en el Fòrum Financorp (Finances Corporatives per a Pime) que organitza Creativities Group, per donar la visió des de la realitat universitària.

[17.3.2005] **Fins al dia 19. Boston (Estats Units)**

Agustí Canals, director dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, presenta una ponència al congrés OKLC, the Sixth European Conference on Organizational Knowledge, Learning and Capabilities.

[17.3.2005] **Fins al dia 19. Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada. Barcelona**

Els Estudis de Dret i Ciència Política organitzen el congrés internacional Internet, Dret i Política. Les Transformacions del Dret i la Política en la Societat de la Informació. La inauguració és a càrrec del rector Gabriel Ferraté i del director dels Estudis Pere Fabra, que també n'és el director acadèmic, i en fa la cloenda el professor Manuel Castells. Hi intervenen els professors Albert Batlle –director del programa de Ciència Política–, Agustí Cerrillo, Ana Sofía Cardenal, Rosa Borge, Rosa Fernández, Mònica Vilasau, Ana Delgado i Raquel Xalabarder.
<http://www.uoc.edu/symposia/idp/cat/index.html>

[31.3.2005] **Fins al 3 d'abril. Montreux (Suïssa)**

Maria Antònia Huertas, professora d'Informàtica i Multimèdia, intervé en el congrés internacional 1st World Congress on Universal Logic i hi presenta l'article "A Characterization of Quantified Hybrid Logic".

[31.3.2005] **UOC, seu central**

Jordi Vilaseca, Antoni Messeguer i Joan Torrent, dels Estudis d'Economia i Empresa imparteixen el seminari "Measuring e-business targets".

[31.3.2005] **UOC, seu central**

Inma Rodríguez, dels Estudis d'Economia i Empresa, en la sessió PIC-Empreses, imparteix el seminari "An integrated model of adoption and development of electronic commerce in companies".

[14.4.2005] **Universitat Autònoma de Barcelona. Facultat de Física**

Pau Alsina, coordinador de l'espai Artnodes, intervé en l'Any Internacional de la Física: Física i Societat amb la ponència "Física i arts visuals".

[14.4.2005] **Santiago de Compostel·la**

El vicerector de Política Acadèmica i Professorat, Carles Sigalés, intervé en les Jornades de Formació de Asores de Formació de la Xunta de Galícia amb la conferència "La formación virtual: el modelo pedagógico de la UOC".

[18.4.2005] **Fins al 29, Barcelona i Madrid**

II Jornades Interuniversitàries de Marketing: Marketing en Movimiento. ¿interactúas? Inma Rodríguez i Ana I. Jiménez imparteixen la sessió "Productes i marques a Internet: noves eines per al disseny d'estratègies de negoci".

[20.4.2005] **Casa Llotja de Mar. Barcelona**

Joan Torrent, professor d'Economia i Empresa, intervé en les jornades E-business, que organitza la Cambra de Comerç de Barcelona, amb la conferència "La mobilitat a l'empresa i els serveis mòbils de tercera generació: innovació, competitivitat i valor afegit al vostre abast".

[24.4.2005] **Fins al dia 26. San José (Estats Units)**

Josep Maria Duart, professor de Psicologia i Ciències de l'Educació i coordinador de la Càtedra UNESCO d'*e-learning*, intervé en el seminari internacional Higher Education Institutional Management que organitza l'OCDE (Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmics), per presentar l'article "E-strategies in the introduction and use of ICT at University".

[25.4.2005] **Centre de Suport del Barcelonès**
Hi ha una jornada interuniversitària de màrqueting, amb el títol Productes i Marques a Internet: Noves Eines per al disseny d'estratègies de negoci. Hi intervenen la professora d'Economia i Empresa Inma Rodríguez, la directora del programa d'Investigació i Tècniques de Mercat i Ana Isabel Jiménez, directora del programa d'Administració i Direcció d'Empreses.

[25.4.2005] **Fins al dia 27. Universitat de Lleida. Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera**

Els professors d'Humanitats i Filologia Laura Borràs i Joan Elies Adell intervenen en les jornades L'escritura i el llibre en l'era digital. Borràs pronuncia la conferència "Textualitats electròniques" i Adell modera la taula "L'escritura i l'art en l'era digital".

[27.4.2005] **Cuenca (Equador)**

Jordi Cabot, professor d'Informàtica i Multimèdia, presenta en videoconferència la ponència "El aprendizaje de la ingeniería del software en una universidad virtual: el caso de la UOC", inclosa en el I Congreso Internacional de Tecnologías de la Información y Comunicaciones - V Congreso Nacional de Informática.

[28.4.2005] **Fins al dia 30. Brussel·les (Bèlgica)**

Eva Rimbau, professora d'Economia i Empresa, intervé en el 20th Workshop on Strategic Human Resource Management que organitza The European Institute for Advanced Studies in Management (EIASM) i hi presenta la comunicació "A strategic view on the use of contingent work arrangements".

[28.4.2005] **Granada**

Josep M. Mominó i Guillem Bautista, director de programa i professor respectivament de Psicologia i Ciències de l'Educació, intervenen en les Jornades Internacionales de Política Educativa en la Sociedad del Conocimiento, que organitza la Conselleria d'Educació de la Junta d'Andalusia. Mominó hi presenta els resultats del PIC Escola en l'àmbit educatiu no universitari en la taula rodona sobre "Resultats de les polítiques educatives per a la societat del coneixement". I Bautista presenta el grup de recerca Sinergia, que coordina al llarg del curs 2004-2005.

[29.4.2005] **Badalona**

Antoni Galiano, professor de Dret i Ciència Política, participa en les Jornades de Debat Ciutadà del Projecte Educatiu, i intervé en els grups de treball que discutiran un document marc. Les organitza l'Ajuntament de Badalona amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona.

[4.5.2005] **Conca**

Victor Renobell, professor de Ciències de la Informació i de la Comunicació, presenta la ponència "Cine y teoría del género en Almodóvar" al seminari "Aproximaciones al cine de Pedro Almodóvar", organitzat per l'Institut de Estudios Avanzados de la Creación Audiovisual de la Universidad de Castilla-La Mancha.

[4.5.2005] **Udine (Itàlia)**

Miquel Strubell, professor d'Humanitats i Filologia, intervé en el Seminari Internazionale per la Presentazione del Progetto Europeo "Adum: working together to promote regional and minority languages", organitzat per la Universitat d'Udine (regió Friül-Venècia Júlia) en col·laboració amb universitats de l'Estat espanyol, Gal·les, Irlanda, Bèlgica, Eslovènia i Itàlia.

[9.5.2005] **Fins al dia 11. São Paulo (Brasil)**

Victor Renobell, professor de Ciències de la Informació i de la Comunicació, presenta la ponència "Ensenyament de la comunicació audiovisual des d'Internet" al congrés internacional Celcam 2005 - IX Colóquio Internacional sobre a Escola Latino-Americana de Comunicação. L'organitza la Càtedra UNESCO de Comunicació per al Desenvolupament Regional.

[9.5.2005] **Milton Keynes (Regne Unit)**

Eva Ortoll, adjunta a la direcció de l'IN3, i Núria Ferran, de Biblioteca, intervenen en EADTU Meeting, Library and support learning per a presentar-hi les ponències "Personalisation in libraries and ontologies" i "Schools in the network society".

[18.5.2005] **CosmoCaixa. Barcelona**

Derrick de Kerckhove –responsable d'educació i tecnologia a la Library of Congress de Washington (EUA) i exdirector del Programa McLuhan de Cultura&Tecnologia de la Universitat de Toronto– participa en el cicle "L'era de l'accés obert" que coorganitzen la UOC, la UB i CosmoCaixa, per parlar de la cultura oberta i el fenomen dels *weblogs*. Presenta l'acte Agustí Canals, director dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació.

[20.5.2005] **Fins al dissabte 21. Barcelona**

Toni Roig, director del programa de Comunicació Audiovisual, intervé en el III Congrés Internacional Comunicació i Realitat, amb la ponència "Cinema contemporani, Internet i *new media*: interaccions i complexitats en l'era digital". També hi intervenen els professors de Ciències de la Informació i de la Comunicació Victor Renobell, que presenta "Noves formes de creació de continguts visuals més enllà de l'MCM: de *blog* a *fatolags*", i Sònia Aran, que copresenta "New Kid on the Blocks. El fenomen dels *blogs* i la seva rellevància en la mediació i en la política".

[23.5.2005] **Manresa**

La UOC col·labora en l'organització de la X Jornada d'Economia Caixa Manresa, amb l'eslògan "L'esperit emprendedor". Els ponents són Gabriel Masferrer, president d'USP Hospitalares, José María Loizaga, president de Mercapital, Vicky Hu, presidenta de H. D. Biosciences Co., Bert Twaalfhoven, president de l'EFER, Ferran Adrà, director del taller de cuina elBulli, Rosa Garcia, consellera delegada de Microsoft Ibèrica, Antonio Gómez, director general d'Aertec, Joan Laporta, president del Futbol Club Barcelona.
<http://www.uoc.edu/symposia/caixamanresa/jornadaeconomia/2005/cat/index.html>

[23.5.2005] **Centre de Suport del Barcelonès**

David Maniega, de Biblioteca, intervé en la II Jornada de Usabilidad en Sistemas de Información, amb la ponència "Ver y oír al usuario: dos acciones que cambiarán la forma de entender el diseño de interfaces web".

[26.5.2005] **Fins al 27. Tenerife i Gran Canària**

El professor de Turisme Joan Miquel Gomis participa en les Jornades de Turisme Emergent organitzades per Hoteles Escuela de Canarias, empresa de la Conselleria de Turisme del Govern de Canàries, amb una conferència sobre els nous perfils del consumidor turístic.

[26.5.2005] **Vilanova i la Geltrú**

Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa, intervé en les jornades Laboratori Estratègic de Ciutat, que organitza l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú, per parlar sobre el PIC Empresa.
<http://www.uoc.edu/in3/pic/cat/pic21.html>

[27.5.2005] **Campus de Cappon de la Universitat de Lleida**

Joan Elies Adell i Laura Borràs, professors d'Humanitats i Filologia, participen en l'encontre de creadors L'Escritura i el Llibre en l'era Digital, organitzat pel Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i la Institució de les Lletres Catalanes, amb la col·laboració de la UOC.

[7.6.2005] **Auditori Caixa Catalunya de l'edifici de la Pedrera. Barcelona**

Ismael Peña, gerent del Campus for Peace, modera la ponència "L'accés a les TIC: un dret humà fonamental?", inclosa a les II Jornades Internet i Solidaritat.

[15.6.2005] **Universitat de Victòria (Colúmbia Britànica, Canadà)**

Els professors d'Humanitats i Filologia Joan Elies Adell, Laura Borràs, Roger Canadell i Isabel Clara Moll intervenen en l'ACH/ALLC Conference 2005 (Association for Computers and Humanities / Association for Literary and Linguistic Computing), amb sengles ponències: "La docència de la creació digital emergent: la literatura electrònica", "La imaginació al servei de la educació: un ejemplo de *work in progress*", "Temas de literatura universal: usos y aplicaciones del hipertexto pedagógico" i "El trabajo final de carrera en filología: perspectivas hacia un nuevo horizonte".

[15.6.2005] **UOC, seu central**

Jordi Vilaseca, Antoni Messeguer i Joan Torrent, dels Estudis d'Economia i Empresa imparteixen el seminari "Synthetic indicators for measuring e-business. A target approach".

[16.6.2005] **Oporto (Portugal)**

Jordi Cabot, professor d'Informàtica i Multimèdia, presenta la ponència "Computing the Relevant Instances that may Violate an OCL Constraint" al congrés The 17th Conference on Advanced Information Systems Engineering (CAISE'05).

[17.6.2005] **Centre d'Art Santa Mònica. Barcelona**

Pau Alsina, professor d'Humanitats i Filologia i coordinador de l'espai Artnodes, coordina les conferències del programa del Sonar, Festival de música avançada i art multimèdia.

[22.6.2005] **Centre de Suport del Barcelonès**
I Jornada sobre el MiDoc d'Humanitats.

[22.6.2005] **UOC, Tibidabo, 47**

Reunió de la Comissió Científica de l'IN3. Hi participen Martin Carnoy, professor d'Economia a la Universitat Stanford de Califòrnia; Cecilia Castaño, catedràtica d'Economia Aplicada de la Universitat Complutense de Madrid; Vinton Cerf, vicepresident de WorldCom; Betty Collis, professora de Coneixement en xarxa i de tecnologia per a l'estratègia de la universitat holandesa de Twente; Jerome A. Feldman, professor d'Informàtica a la Universitat de Califòrnia (Berkeley); Miguel Àngel Lagunas, professor de l'Escola Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de la Universitat Politècnica de Catalunya; Robin Mansell, professor de Nous mitjans i Internet de la London School of Economics and Political Science; William J. Mitchell, professor d'Arquitectura, art digital i ciència al Massachusetts Institute of Technology; Vicenç Navarro, catedràtic de Ciències Polítiques i Socials a la Universitat Pompeu Fabra, i Emilio Ontiveros, catedràtic d'Economia de l'Empresa a la Universitat Autònoma de Madrid.

[30.6.2005] **Barcelona**

Agustí Cerrillo, professor de Dret i Ciència Política, presenta la ponència "El acceso a la información administrativa y la identificación del usuario en Internet" a les Segones Jornades de Signatura Electrónica que organitza l'Agència Catalana de Certificació.

[1.7.2005] **Pontevedra**

Esther Pérez, directora del programa de Turisme, Francesc González, professor d'aquest programa, i Cristina Girona, de Metodologia, intervenen en el VIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria per presentar-hi la ponència "Prácticum en Turismo bajo estándares europeos en un entorno virtual".

[4.7.2005] **Fins al dia 6. Granada**

Mercè Boixadós, professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, intervé en el 9th European Congress of Psychology per presentar-hi el "Pòster de recerca amb metodologia i comunicació de la recerca del grup PSINET", elaborat juntament amb les professores Eulàlia Hernández i Modesta Pousada. L'organitza l'Associació Espanyola de Psicologia, amb la col·laboració de l'Associació de Federacions Europees de Psicologia.

[5.7.2005] **Fins al dia 7. Granada**

Eulàlia Hernández, professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, intervé en el 9th European Congress of Psychology per presentar-hi una comunicació sobre gestió del temps, projectes i qualitat de vida titulada "Management of the personal time and quality of life in the net society". El treball forma part de la recerca del grup PSINET i ha estat elaborat juntament amb les professores Modesta Pousada i Mercè Boixadós.

[6.7.2005] **Universitat Pompeu Fabra. Barcelona**

Mario Pérez-Montoro, professor de Ciències de la Informació i de la Comunicació, intervé en el VII Congrés de la International Society for Knowledge Organization (capítol espanyol) per presentar-hi la ponència "La organización del conocimiento en la empresa".

[7.7.2005] **Universitat Pompeu Fabra. Barcelona**

Mario Pérez-Montoro, professor de Ciències de la Informació i de la Comunicació, presideix la sessió "Ètica y competencias en el manejo de la información" del VII Congrés de la International Society for Knowledge Organization (capítol espanyol).

[7.7.2005] **Fins al dia 8. Tetuan (Marroc)**

Nati Cabrera, directora del grup operatiu de Metodologia, intervé en la sessió "4. Posibilidades, debilidades y fortalezas de la enseñanza virtual" amb la ponència "La utilización de las TIC en la educación superior".

[8.7.2005] **Banyoles**

Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa, i la professora d'aquests estudis Pilar Ficapal presenten la ponència "El teletreball a Catalunya", inclosa en les Jornades del Teletreball que organitza el Consell Comarcal del Pla de l'Estany.
<http://www.uoc.edu/uocpapers/dt/cat/vilaseca.html>

[11.7.2005] **República Dominicana**

Es fa un nou seminari de la Càtedra UNESCO d'*e-learning* de la UOC, amb el títol "La universitat en l'era del coneixement".

[13.7.2005] **Barcelona**

Inma Rodríguez imparteix la sessió "Determinants de l'adopció i l'abast del comerç electrònic a les empreses" en el seminari de Recerca en Economia del Coneixement i Empresa Xarxa.

[14.7.2005] **Orlando (Florida, Estats Units)**

El professor d'Informàtica i Multimèdia Enric Mor intervé en el Simposio Iberoamericano de Educación, Cibernética e Informática, per presentar-hi l'article "Personalización del proceso de aprendizaje en entornos virtuales", elaborat juntament amb el professor dels mateixos estudis Julià Minguiñón, amb la professora Lourdes Guàrdia, de Psicologia i Ciències de l'Educació, i amb Francesc Santanach, de Desenvolupament d'Intranets.

[14.7.2005] **Orlando (Florida, Estats Units)**

Els professors d'Informàtica i Multimèdia David Megias i Josep Prieto presenten, respectivament, les ponències "Máster internacional en software libre en un entorno de formación virtual" i "Requerimientos tecnológicos para la docencia de programación en un entorno de aprendizaje a distancia", al Simposio Iberoamericano de Educación, Cibernética e Informática.

[14.7.2005] **Orlando (Florida, Estats Units)**

Magí Almirall, director de Desenvolupament d'Intranets, intervé en el Simposio Iberoamericano de Educación, Cibernética e Informática, per presentar-hi l'article "Contenidos de e-learning estándares accesibles y usables", que ha elaborat juntament amb les persones del seu grup operatiu Francesc Santanach, Jordi Casamajó, Josep Rivera i Llorenç Sabaté, i amb David Zanoletti de l'ONCE.

[25.7.2005] **Seül (Corea)**

Julià Minguiñón, professor d'Informàtica i Multimèdia, intervé en l'International Geoscience and Remote Sensing Symposium i hi presenta les ponències "Influence of Mark Embedding Strategies on Lossless Compression of Ultraspectral Images" (elaborada juntament amb els professors Jordi Herrera, David Megias, Jordi Serra i Joan Serra-Sagristà) i "Wavelet lossless compression of Ultraspectral Sounder Data" (elaborada amb Joan Serra-Sagristà, David Megias, Fernando Garcia, Bormin Huang i Alok Ahuja).

[24.8.2005] **Fins al dia 28. Universitat de La Laguna, Tenerife**

Eulàlia Hernández, professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, intervé en la XIIIth European Conference on Developmental Psychology, per presentar-hi una comunicació sobre desenvolupament cognitiu titulada "Online Cognitive Training Programs and Life Span". El treball ha estat elaborat juntament amb Eulàlia Hernández i Modesta Pousada.

[27.8.2005] **Fins al dia 30. Riga (Letònia)**

Josep M. Duart, professor dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació i coordinador de la Càtedra UNESCO d'*e-learning* de la UOC, i Francisco Lupiáñez, de la mateixa càtedra, presenten els resultats del projecte E-strategies al congrés "European Association for Institutional Research Higher Education".
<http://www.uoc.edu/rusc/dt/cat/duart0405.html>

Presentacions

[14.9.2004] **Fòrum de les Cultures. Barcelona**

Es constitueix el consell assessor del màster Gestió de la ciutat del segle XXI, i el director, Jordi Borja, en fa una presentació pública amb assistència del rector, Gabriel Ferraté, el vicerector de Relacions Internacionals, Francisco Rubio, el director de Formació Continuada, Lluís Tarín, el director de Postgrau, Antoni Cahner, i el director dels Estudis de Dret i Ciència Política, Pere Fabra.

[22.9.2004] **Universitat de Lisboa (Portugal)**

El grup de recerca PSINET dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació presenta el resultat del seu projecte sobre Internet i qualitat de vida al 2º Congreso Hispano-Portugués de Psicología.

[28.9.2004] **Seu de la PIMEC. Barcelona**

Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa, presenta el projecte de recerca PIC Empresa a la junta directiva del PIMEC (Petita i Mitjana Empresa de Catalunya).

[30.11.2004] **Instituto Mexicano de Juventud - Secretaría General de la Juventud. Jalisco (Mèxic)**

Adriana Gil, professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, presenta el capítol "Consum i producció de noves tecnologies per part dels joves catalans", inclòs en el llibre *Temps d'hibrids*. L'edició és bilingüe.

[1.12.2004] **Universitat Pompeu Fabra. Barcelona**

Pere Fabra, director dels Estudis de Dret i Ciència Política, llegeix la tesi doctoral, que porta per títol *Veritat i correcció normativa. La fonamentació del cognitivisme en l'obra de Jürgen Habermas*. La tesi és qualificada d'Excel·lent *cum laude* per unanimitat del tribunal.

[11.1.2005] **Universitat de Girona**

Josep Cobarsí, professor dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, llegeix la tesi doctoral, que porta per nom *El sistema d'informació de campus per a estudiants en les universitats espanyoles: caracterització i anàlisi*.

[24.1.2005] **UOC, edifici IN3 de Castelldefels**

David Castillo, professor dels Estudis d'Economia i Empresa, defensa la tesi doctoral, que porta per títol *Tecnologia, economia i universitat: anàlisi dels efectes de les tecnologies de la informació i la comunicació sobre l'eficiència econòmica de les universitats virtuals*. Dirigeix la tesi Jordi Vilaseca, director dels Estudis d'Economia i Empresa.

[27.1.2005] **UOC, seu central**

El programa d'Estudis de l'Àsia Oriental organitza una presentació de dos treballs de recerca de dos estudiants que els donaran el postgrau en Economia i Negocis de l'Àsia Oriental.

[3.2.2005] **UOC, seu central**

Imma Tubella, professora dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, presenta el PIC Societat en el cicle de conferències organitzat per la UOC i l'ISOC-CAT, el capítol català de la Internet Society.
<http://www.uoc.edu/in3/pic/cat/pic1.html>

[14.3.2005] **ESADE. Edifici 2**

Agusti Canals, director dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, presenta la tesi doctoral, que porta per títol *The Strategic Management of Knowledge Flows in the Spatial Economy: An Agent-Based Modeling Approach*, dirigida pels professors Max Boisot i Marcel Planellas.

[6.4.2005] **Centre de Suport del Tarragonès**

El professor d'Humanitats i Filologia Joan Elies Adell presenta el seu llibre *La degradació natural dels objectes*, que va guanyar la Flor Natural dels darrers Jocs Florals de Barcelona.

[28.4.2005] **Universitat de Barcelona. Facultat d'Història**

Joan Campàs, professor dels Estudis d'Humanitats i Filologia, defensa la tesi doctoral, que porta per títol *El paper d'Internet en la cultura emergent del món actual (1945-2003)*, que li dirigeix el rector Gabriel Ferraté.

[17.6.2005] **Arteixo (la Corunya)**

Josep M. Mominó, director del programa de Psicopedagogia, presenta, juntament amb Àngel Domingo, un model preliminar per a l'avaluació del Projecte Ponte dos Brozos de la Fundació Amancio Ortega.

[22.6.2005] **Universitat Autònoma de Barcelona**

Francesc Núñez, professor d'Humanitats i Filologia, llegeix la tesi doctoral, que porta per títol *Les plegades. Capellans secularitzats. La identitat dels ex.*

Cursos, tallers i exposicions

[13.9.2004] **Fins al dia 14. Fundació Sant Joan de Déu. Esplugues de Llobregat**

El Campus for Peace i la fundació Comparteixen un taller pràctic sobre la seva companyia conjunta "Apadrinaja.org. Amb els nens de l'Argentina", en el IV Congrés de Fundraising a Espanya.

[1.12.2004] **Fins al dia 2. Universitat d'Alacant**

Adoració Pérez, directora de la Biblioteca, imparteix el curs "Els serveis virtuals a les biblioteques híbrides".

[14.12.2004] **Santander**

Patricia Riera, de Biblioteca, fa un curs sobre drets d'autor als bibliotecaris de la Universitat de Cantàbria.

[26.2.2005] **Asociación Andaluza de Documentalistas. Granada**

Patricia Riera, de Biblioteca, imparteix un curs sobre drets d'autor.

[9.3.2005] **Centre de Cultura Contemporània de Barcelona**

Victor Renobell, professor de Ciències de la Informació i de la Comunicació, participa en el taller "Nous models en la gestió, creació i distribució de contingut cultural i periodístic", inclòs en la jornada Models de Participació en Xarxa que organitza l'associació Vegga.

[7.4.2005] **Santiago de Compostela**

Ismael Peña, gerent del Campus for Peace, imparteix el taller "Voluntariado virtual para e-learning solidario" en la Conferència Internacional de Voluntariat i Noves Tecnologies que organitza l'associació Volunet.

[1.6.2005] **Fins al dia 3. UOC, seu central**

El grup de recerca Hermeneia dels Estudis d'Humanitats i Filologia imparteixen un seminari sobre *e-learning* aplicat a la literatura adreçat a una delegació de la Universitat Oberta de Catalunya.

[6.6.2005] **Fins al dia 8. Barcelona**

Jordi Herrera, professor d'Informàtica i Multimèdia, organitza amb Fernando Pérez-González de la Universitat de Vigo el congrés 7th Information Hiding Workshop Barcelona 2005, sobre la protecció de la propietat intel·lectual digital.
<http://www.uoc.edu/symposia/ih05>

[8.6.2005] **Fins al dia 9. Barcelona**

Jordi Herrera, professor d'Informàtica i Multimèdia, organitza la jornada 1st Wavila Challenge juntament amb representants de la Universitat de Vigo i de l'empresa European Network of Excellence.
<http://www.uoc.edu/symposia/wacha05>

[4.7.2005] **Fins al dia 8. Campus Universitari de la Mediterrània (UPC). Vilanova i la Geltrú**

Jordi Alberich, professor de Ciències de la Informació i de la Comunicació, imparteix el curs "Visions digitals. Espectacle, entreteniment i estètica de l'excess de la cultura audiovisual digital contemporània", com a part dels cursos d'estiu.

[4.7.2005] **Fins al dia 8. Campus Universitari de la Mediterrània (UPC). Vilanova i la Geltrú**

Pau Alsina, professor d'Humanitats i Filologia, imparteix el curs "Arts digitals i imaginari tecnocientífic: quan els androïdes somiïn en ovelles elèctriques...", com a part dels cursos d'estiu.

[11.7.2005] **Fins al dia 14. Campus Universitari de la Mediterrània (UPC). Vilanova i la Geltrú**

Toni Roig, professor de Ciències de la Informació i de la Comunicació i director del programa de Comunicació Audiovisual, imparteix el curs "Cine contemporani i mitjans digitals: noves tendències, nous espectadors", com a part dels cursos d'estiu.

[12.7.2005] **Facultat de Lletres de la Universitat Rovira i Virgili. Tarragona**

Els professors Jordi Alberich, de Ciències de la Informació i de la Comunicació, i Pau Alsina i Francesc Núñez, d'Humanitats i Filologia, imparteixen sengles sessions al curs "Art i deconstrucció" de la Universitat d'Estiu de la Rovira i Virgili. La sessió d'Alberich es titula "De la veritat i de la realitat en l'art", la d'Alsina, "Els límits de l'art o l'art en els límits" i la de Núñez, "La construcció del sentit: el sentit del sentit".

[25.7.2005] **Fins al dia 27. Campus Universitari de la Mediterrània (UPC). Vilanova i la Geltrú**

Mireia Pascual, d'Infraestructures i Logística, imparteix el curs "Noves eines i sistemes de comunicació audiovisual en xarxa", com a part dels cursos d'estiu.

Actes i activitats institucionals

[14.10.2004] **UOC, seu central**

El professor de la Universitat de Stanford Martin Carnoy pronuncia la lliçó inaugural del curs 2004-2005, que porta per títol "Les TIC a l'ensenyament: possibilitats i reptes".
<http://www.uoc.edu/inaugural04/cat/index.html>

[6.11.2004] **Edifici Fòrum. Barcelona**

Acte de graduació dels estudiants de titulacions homologades del campus principal i postgrau del curs 2003-2004, amb assistència de l'alcalde de Barcelona, Joan Clos.

[27.11.2004] **Fins al 5 de desembre. Guadalajara (Mèxic)**

Inauguració de la Feria Internacional del Libro, amb presència d'un estand de la UOC. Hi assisteixen el rector, Gabriel Ferraté, el vicerector de Relacions Internacionals, Francisco Rubio, el vicerector de Recerca, Innovació i Metodologia Educativa, Francesc Vallverdú, el professor investigador Manuel Castells, el director de la Divisió Iberoamèrica, Antoni Cahner, el responsable de Relacions Internacionals, Andreu Bellot, el cap del Gabinet del Rector, Josep Maria Oliveras, el director dels Estudis d'Economia i Empresa, Jordi Vilaseca, el director dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, Antoni Badia, el director dels Estudis d'Informàtica i Multimèdia, Rafael Macau, el director dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, Agustí Canals, el director dels Estudis d'Humanitats i Filologia, Isidor Mari, la professora d'Humanitats Agnès Vayreda, la professora Adriana Gil, el responsable de Lletra, Teresa Ferriz, i Cristina Barragán, de Biblioteca.

[2.12.2004] **Teatre Prado. Sitges**

Passi especial per a estudiants de la UOC per a la pel·lícula *CSA, the Confederate States of America*, de Kevin Wilmott, amb presentació prèvia per part dels professors Imma Tubella i Mario Pérez Montoro. La projecció és inclosa en el Festival Internacional de Cinema Fantàstic de Sitges.

[21.12.2004] **UOC, edifici IN3 de Castelldefels**
Jornada de Recerca de la UOC i graduació dels doctorands del bienni 2002-2004.

[24.1.2005] **Tarragona**

Inauguració del Punt de Suport del Tarragonès. En l'acte, el professor Francesc González, del programa de Turisme, pronuncia la conferència "Ciutats mitjanes, patrimoni i turisme".

[2.2.2005] **Fins al dia 3. UOC, seu central**

Primera reunió del Consell Assessor del màster internacional d'*E-learning*, presidit pel professor Tony Bates. A més de Tony Bates, hi interviuen el vicerector de Relacions Internacionals, Francisco Rubio, i els professors del màster Albert Sangrà i Lourdes Guàrdia.

[7.3.2005] **UOC, seu central**

Segona trobada de voluntaris virtuals del Campus for Peace, inaugurada pel rector Gabriel Ferraté, que reparteix els certificats de voluntariat. Hi intervé Juan Antonio García, responsable de formació a distància de Creu Roja Espanyola, i Ismael Peña, gerent de Campus for Peace, presenta la Memòria de cooperació 2004 i fa un resum de l'any.

[5.5.2005] **Vinaròs**

La UOC –mitjançant el grup de recerca Hermeneia– i l'Ajuntament de Vinaròs signen el conveni de creació del I Premi Internacional Ciutat de Vinaròs de Literatura Digital. La professora Laura Borràs pronuncia una conferència sobre literatura digital.

[8.5.2005] **Casa América. Madrid**

Acte de graduació de titulacions homologades del campus iberoamericà i postgrau del curs 2003-2004.

[3.6.2005] **Seu de l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC). Barcelona**

Tercera edició de la Nit dels Graduats.

[16.6.2005] **UOC, edifici IN3 de Castelldefels**

Acte d'investidura com a doctor *honoris causa* de Tony Bates, director d'Educació a Distància i Tecnologia del Departament de Formació Contínua de la Universitat de la Colúmbia Britànica del Canadà.
<http://www.uoc.edu/hc/bates/cat/index.htm>

Mencions, premis i guardons

[8.9.2004] **Ciudad Real**

El rector Gabriel Ferraté rep el Premi del Comitè Espanol de Automàtica.

[13.9.2004] **Veracruz (Mèxic)**

La Universitat Veracruzana de Mèxic imposa al rector Gabriel Ferraté la Medalla al Mèrit Universitari, en un acte realitzat per videoconferència des de la sala d'actes de l'edifici de Tibidabo.

[10.12.2004] **Barcelona**

Agustí Cerrillo, professor dels Estudis de Dret i Ciència Política, guanya el IV Premio Fermin Abella y Blave 2004 per a projectes d'estudi i recerca sobre l'administració local, amb el treball *Las condiciones de vivienda de los inmigrantes: la intervención de los entes locales*, que presenta juntament amb Vicenç Aguado.

[2.12.2004]
La UOC Catalunya rep el segell d'or d'excel·lència europea de la European Foundation for Quality Management (EFQM), que reconeix la qualitat del model de govern.

[10.2.2005] **Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona**

El vicerector de Relacions Institucionals i Política Cultural, Joan Fuster, rep un dels premis Ciutat de Barcelona –en concret, el de l'apartat d'història–, que atorga el consistori Barcelona, per la seva tesi doctoral.

Visites

Visites institucionals

[2.9.2004] **UOC, seu central**

Visita la UOC Carlos d'Imporzano, rector de Fundació Eurocolombiana de Educació Superior.

[14.9.2004] **UOC, seu central**

Visiten la UOC Patricio Colombo i Horacio Santangelo, rector de la Universitat Nacional de Salta i assessor EAD del MEC Argentina.

[15.9.2004] **UOC, seu central**

Visita la UOC Juan A. Vázquez Garcia, rector de la Universitat d'Oviedo i president de la CRUE, Conferència de Rectors d'Universitats Espanyoles.

[16.9.2004] **UOC, seu central**

Visita la UOC el vicerector de Programació i Desenvolupament de la Universitat de Salamanca, Santiago López, i es reuneix amb el vicerector de Relacions Internacionals, Francisco Rubio.

[17.9.2004] **UOC, seu central**

Visita la UOC el rector de la Universitat Nacional de la Patagònia Austral.

[20.9.2004] **UOC, seu central**

Visita la UOC una delegació del Colegio Nacional de Educació Professional Técnica (CONALEP) de Mèxic DF, per entrevistar-se amb el vicerector de Relacions Internacionals, Francisco Rubio, i representants d'aquest vicerectorat.

[27.9.2004] **UOC, seu central**

Visita la UOC el rector de la Universitat del Quebec, Roch Denis.

[28.9.2004] **UOC, seu central**

Visita la UOC el rector de la Universitat de Santo Tomás, Faustino Corchuelo.

[26.10.2004] **UOC, seu central**

El vicerector Paco Rubio rep el rector de la Universitat Pedagògica i Tecnològica de Colòmbia, Carlos Salamanca.

[4.11.2004] **UOC, seu central**

El rector Gabriel Ferraté rep el director general de la Secretaria d'Estat de Telecomunicacions i per a la Societat de la Informació, Francisco Ros, i el director general de Red.es, Ramon Palacio.

[22.11.2004] **UOC, seu central**

Visita la UOC Joaquín Ruiz Nando, director general del Colegio Nacional de Educació Professional (CONALEP) de Mèxic.

[23.11.2004] **Barcelona**

Sopar del Patronat i el Consell de Govern de la FUOC, inclòs en els actes del 10 aniversari de la UOC.

[21.12.2004] **UOC, seu central**

Visita la UOC Miquel Inglés, director de Formació a Adults del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

[24.1.2005] **UOC, Tibidabo, 47**

El rector Gabriel Ferraté presenta la UOC a una delegació d'alcaldes del Brasil.

[31.1.2005] **UOC, seu central**

Josep Monràs, alcalde de Mollet del Vallès, visita la UOC.

[1.2.2005] **UOC, seu central**

Ramón Rosales, cònsol general de la República Bolivariana de Veneçuela a Barcelona, i Rafael Torres, president d'INATUR (Instituto Nacional de Turismo de Venezuela) visiten la UOC.

[1.2.2005] **UOC, seu central**

Antoni Castells, conseller d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya, visita la UOC.

[4.2.2005] **UOC, seu central**

Visita la UOC la directora de Relacions Internacionals de la Universitat Anahuac de Mèxic.

[10.2.2005] **UOC, seu central**

Visita la UOC el director general de la Fundació Catalana per a la Recerca, Enric Banda, i s'entrevista amb el rector Ferraté.

[3.3.2005] **UOC, seu central**

Visita la UOC Martín Becerra, secretari acadèmic de la Universitat de Quilmes (Argentina) per reunir-se amb el vicerector de Relacions Internacionals, Francisco Rubio, i amb Marta Ferrusola, de Relacions Internacionals, per fer el seguiment de l'acord que vincula la UOC amb aquesta universitat.

[7.3.2005] **UOC, seu central**

Visita la UOC el professor Milon Potmesil, de la Facultat de Pedagogia de la Universitat Palacky d'Olomouc, de Txèquia. S'entrevista amb Marta Ferrusola, de Relacions Internacionals.

[9.3.2005] **UOC, seu central**

José M. Antón, secretari general de Virtual Educa, visita la UOC.

[15.3.2005] **UOC, seu central**

Claudio Menezes, director de projectes de la UNESCO, visita la UOC.

[21.3.2005] **UOC, seu central**

Visita la UOC Carme Miralles, presidenta de l'Institut d'Estudis Metropolitans.

[22.3.2005] **UOC, seu central**

Visita la UOC Agustí Montal, president de MUTUAM i de la Fundació Enciclopèdia Catalana.

[18.4.2005] **UOC, seu central**

Visiten la UOC els senyors Miró, tinent general de l'Exèrcit espanyol, i Joan Carretero, conseller de Governació i Administracions Públiques.

[21.4.2005] **UOC, seu central**

Visiten la UOC Josep Álvarez, secretari general d'UGT (Unió General de Treballadors), i Antoni Siurana, conseller d'Agricultura, Ramaderia i Pesca.

[10.5.2005] **UOC, seu central**

Visita la UOC Ferran Amago, degà del Col·legi Oficial d'Enginyers Tècnics de Telecomunicació de Catalunya.

[17.5.2005] **UOC, seu central**

Visita la UOC Raúl Arias, rector de la Universitat Veracruzana de Mèxic.

[25.5.2005] **UOC, seu central**

Visita la UOC Mónica Jiménez de la Jara, rectora de la Universitat Catòlica de Temuco.

[26.5.2005] **UOC, seu central**

Visita la UOC Jaime Leal, rector de la Universitat Nacional Abierta y a Distancia de Colòmbia.

[8.6.2005] **UOC, seu central i IN3 de Castelldefels**

Visita la UOC una delegació de l'empresa Sun Microsystems, encapçalada per James Simon (director de Tecnologia Global de l'Educació i Recerca de SUN EUA), Jean-Noel Colin (consultor de Projectes Internacionals per a la Comissió Europea d'Ensenyament de Bèlgica), Manuel Martínez (consultor sènior de Serveis Web, de SUN Madrid), Manuel Jaffrin (director de Desenvolupament de Negoci en Ensenyament i Recerca de SUN EMEA) i Cristina Montserrat (*account manager* del Sector de l'Ensenyament, de SUN Barcelona).

[24.6.2005] **UOC, seu central**

Visita la UOC Dennis Meadows, president del Laboratory for Interactive Learning.

[4.7.2005] **Fins al dia 5. UOC, seu central**

Els consultors experts en el model EFQM Diego Hidalgo i Francesc Martos –de l'empresa de certificació APPLUS– visiten la UOC, amb motiu d'haver estat seleccionada finalista per al Premi Q de la Generalitat de Catalunya. El Premi Q és un reconeixement que s'atorga a les empreses que es destaquen pels seus resultats gràcies a la seva aposta per la qualitat. El CIDEM és l'organisme gestor dels premis.

[25.7.2005] **UOC, seu central**

Visita la UOC el cònsol general de França a Barcelona, M. Bernard Valero.

[26.7.2005] **UOC, seu central**

Visita la UOC Murrey W. Goldberg, expresident de WEBCT.

Visites dels estudiants

[9.11.2004] **Sant Cugat**

Els estudiants de Ciències de la Informació i de la Comunicació visiten les instal·lacions de TVE Catalunya i enregistren el programa *Los Lunnis*.

[15.12.2005] **Localia**

Els estudiants de Ciències de la Informació i de la Comunicació visiten les instal·lacions de Localia TV.

[14.4.2005] **Soundtrack**

Els estudiants de Ciències de la Informació i de la Comunicació visiten les instal·lacions de l'empresa de sonorització Soundtrack.

[26.5.2005] **TVC Multimèdia**

Els estudiants de Ciències de la Informació i de la Comunicació visiten les instal·lacions de TVC Multimèdia.

Centres i punts de suport de la UOC



Presentació	President del Patronat	5
	Rector	5
	President del Consell	5
UOC	Òrgans de govern	7
	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	7
	Patronat de la FUOC	7
	Comissió Permanent del Patronat	8
	Consell de la FUOC	8
	Consell de Govern de la UOC	8
	Consell Assessor Empresarial de la UOC	9
	Estructura organitzativa	9
	Desenvolupament de les Normes d'organització i funcionament	9
	L'organització	10
	La marca evolucionaria	11
	Model d'excel·lència de la UOC	11
	Estructura acadèmica	11
	Estructura de gestió	12
	Infraestructures	13
	Tecnologia	13
	Aliances estratègiques	14
	Dimensió internacional	15
	Iniciatives empresarials: Grup UOC	16
	Editorial UOC, SL	16
	Eurecamèdia, SL	16
	Ensenyament Obert, SL	17
	Gestión del Conocimiento, SA	17
	Planeta UOC, SL	17
	Xarxa Virtual de Consum, SCCL	18
Activitat	Formació	19
	Introducció	19
	Estudis de primer cicle, de primer i segon cicle, de segon cicle i titulació pròpia	20
	Dades generals	20
	Estudis d'Economia i Empresa	20
	Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació	21
	Estudis de Dret i Ciència Política	22
	Estudis d'Humanitats i Filologia	23
	Estudis d'Informàtica i Multimèdia	24
	Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació	25
	Programa de Turisme	25
	Programa d'Estudis de l'Àsia Oriental	26
	Programa de doctorat sobre la Societat de la Informació i el Coneixement	26
	Estudis de tercer cicle	26
	Formació de postgrau	28
	Estudis de postgrau	28
	Universitat Oberta d'Estiu	29
	Universidad Virtual de Verano	29
	Cursos d'hivern	29
	Desenvolupament corporatiu	29
	Formació preuniversitària	30
	Curs de preparació de les proves d'accés per a > 25 anys	30
	Cursos de formació superior per a professionals	30
	Ateneu universitari	30
	Metodologia de la UOC	31
	Materials d'aprenentatge	32
	Campus Virtual	32
	Avaluació institucional	33
	Biblioteca Virtual	34

Vida universitària	36
Comunitat	36
Espais de participació	36
Activitats culturals i socials	36
Trobades al territori	37
Avantatges en productes i serveis	37
Avantatges	37
Petits anuncis	37
El <i>Bulletí de la Comunitat UOC</i>	37
Esports	37
Trobades presencials	38
Serveis i atenció a l'estudiant	42
Atenció a l'estudiant	42
Centres de la UOC	43
Atenció al públic	44
Club de Graduats i Amics de la UOC	44
Promoció 2004-2005	44
Projecció professional	45
Formació	45
Manteniment dels vincles	45
Recerca	46
Introducció	46
Projectes	47
Difusió i transferència de coneixement	54
Introducció	54
Presència a Internet	54
Activitats de difusió social	56
Activitat editorial	56
Formació per a empreses i institucions	56
Empreses associades	57
Cooperació solidària	58
UOC Cooperació	58
Memòria econòmica	59
Introducció	60
Pressupost	60
Balanç de situació	60
Compte de resultats 2004	61
Dades de tancament	62
Inversions	62
Informe d'auditoria	63
Annexos	65
Activitats de difusió social	65
Centres i punts de suport de la UOC	73
Índex	75



Edifici seu central Tibidabo, 39



Consell de Professors UOC - març del 2005

Edita: Universitat Oberta de Catalunya
Àrea de Comunicació

© Universitat Oberta de Catalunya
Av. Tibidabo, 39-43
08035 Barcelona
Telèfon: +34 93 253 23 00

www.uoc.edu

Disseny: Manuel Andreu
Maquetació: Jaume Bruguera
Correcció lingüística: Servei Lingüístic de la UOC

Impressió: T.G. Alfadir S.A.
Dipòsit legal:

Ha col·laborat en l'edició d'aquesta memòria:



Podeu trobar la versió en català, espanyol i anglès d'aquesta memòria a
<http://www.uoc.edu>

