

Opini3n

¿Dios es hombre o es mujer?

Imma Tubella

Rectora de la Universitat Oberta de Catalunya

La semana pasada, en una reuni3n de constituci3n del consejo acad3mico de la c3tedra Unesco-UOC de *e-learning*, discut3amos sobre la urgencia de afrontar una profunda reforma del sistema educativo en general para adecuarlo a los cambios profundos que viven nuestras sociedades. No se trata solo de incorporar todas las posibilidades que nos ofrecen las tecnolog3as de la informaci3n y la comunicaci3n en las aulas. Esto hay sociedades a las cuales miramos por encima del hombro que ya lo hicieron hace tiempo, por ejemplo en Ecuador. No se trata ni tan siquiera de cambiar la metodolog3a de aprendizaje. Se trata de asumir el cambio profundo que ha representado pasar de la sociedad industrial a la sociedad del conocimiento e integrarlo a nuestra manera de ver el mundo, y, en este caso concreto, al acceso al conocimiento y al aprendizaje. Para poner un ejemplo: uno de los participantes explicaba que hace a3os, con esfuerzos, se compr3 la *Enciclopedia brit3nica*, que le cost3 el equivalente a mil euros (¡yo me compr3 a plazos la *Enciclop3dia catalana* hace m3s de treinta a3os!). Ahora, con la suscripci3n a la revista *Time*, que cuesta treinta euros al a3o, te regalan la *Enciclopedia brit3nica* en formato DVD. Pues esto que no nos cuesta de entender es equivalente al cambio de marco mental que tendr3amos que aplicar a la educaci3n.

«Quiz3s habr3a que evolucionar del contenido como base del aprendizaje a la estrategia como metodolog3a del aprendizaje.»

Sugata Mitra, el profesor de ciencias cognitivas que se hizo famoso empotrando en la pared de un barrio pobre de Nueva Delhi una pantalla de ordenador y

observando como los niños y niñas analfabetos conseguían ponerlo en funcionamiento y navegar (*Hole in the wall*), decía que, si queremos que los niños aprendan lo que necesitan, tenemos que transformar los sistemas educativos, porque según él la educación tal y como lo entendemos hoy está obsoleta. Se preguntaba si era mejor que aprendieran solos o con un mal profesor y nos explicaba los fantásticos resultados del proyecto *Granny Cloud*, con el que abuelas inglesas, mediante internet y los *Holes in the wall*, enseñan a niños de los suburbios de India y de Colombia.

Como buen ciudadano de un imperio fracasado, decía que en Occidente hemos olvidado la historia de la educación, que si miráramos atrás veríamos que las raíces de nuestros sistemas educativos tienen una filosofía militar: producir personas absolutamente iguales para servir al imperio, incluso cuando los imperios ya no existen.

Sugata Mitra proponía que la educación en tiempo de internet tendría que fundamentarse en unos excelentes profesores –mentores capaces de encontrar con sus discípulos respuestas a preguntas que nadie ha sabido responder–. Nos explicaba un experimento con un grupo de niños presbiterianos y un grupo de niños hindúes que trabajaron durante un tiempo la pregunta "¿Dios es hombre o mujer?". Esto les permitió estudiar con mucho interés todo tipo de disciplinas con el objetivo común de encontrar una respuesta. No la encontraron, pero los resultados de sus trabajos y debates han despertado el interés de investigadores de diferentes materias.

La propuesta, pues, sería evolucionar de un profesor o profesora que repite los conocimientos que se pueden encontrar en una multitud de plataformas a un mentor dispuesto a ayudar y guiar la aventura de aprendizaje. O dicho de otro modo. Quizás habría que evolucionar del contenido como base del aprendizaje a la estrategia como metodología de aprendizaje.

En todo caso, lo que está claro es que, si queremos avanzar como país de primera división en la sociedad del conocimiento, quizás tendríamos que ir olvidando las metodologías uniformizadoras y los sistemas de evaluación que las soportan, como

por ejemplo los informes PISA, y ser capaces de liderar una nueva metodología más adecuada para los tiempos que vivimos y las herramientas de las que disponemos.

Artículo publicado en:

El Punt Avui. Versión digital: <http://www.elpuntavui.cat/noticia/article/7-vista/8-articles/518985-deu-es-home-o-es-dona.html>

El Punt Avui. Comarcas de Gerona, 19/03/2012, página 15.

El Punt Avui. Edición nacional, 19/03/2012, página 19.
