

# Documento 14:

## Guión técnico multimedia / Story board

(Al tratarse de un prototipo, este documento está desarrollado hasta el capítulo 3, lo que supone aproximadamente el 35% del curso)

### Modelo específico de Diseño documental para proyectos *e-learning*

Memoria de Proyecto Final de Grado

**Grado de Multimedia**

Área de Gestión y Publicación de Contenidos

**Autor: Francisco José Herraiz Ortega**

Consultor: Daniel García Giménez

24 de Junio de 2014

## **Título del curso: Conciliación laboral: empresas efr**

### **1. Bienvenida: últimas noticias sobre conciliación**

- 1.1. Las políticas de conciliación en las organizaciones
- 1.2. Opinión de los profesionales que concilian
- 1.3. Aspectos reguladores y legislación

### **2. ¿Cómo compaginar la vida personal y profesional?**

- 2.1. Contexto Social
- 2.2. Una historia real: una situación inesperada
- 2.3. ¿A qué nos enfrentamos?

### **3. Una Empresa Familiarmente Responsable**

- 3.1. Una historia real: trabajar en una Empresa efr
- 3.2. Conceptos básicos que debes conocer

### **4. Por qué certificarse como Empresa Familiarmente Responsable**

- 4.1. Una historia real: Muchos beneficios, todos beneficiarios
- 4.2. Beneficios de ser una empresa “efr”

### **5. Cuáles son los Pilares del certificado Empresa Familiarmente Responsable**

- 5.1. Una historia real: ...mientras, en la oficina de Marta...
- 5.2. El Liderazgo y el Compromiso

### **6. Modelo efr de la teoría a la práctica**

- 6.1. El Diseño y Planificación del Modelo efr
- 6.2. Desarrollo e implantación
- 6.3. Seguimiento y medición de resultados
- 6.4. Evaluación de resultados y certificación

### **7. Despedida: un camino a seguir todos juntos**

- 7.1. Empresas que ya lo están consiguiendo
- 7.2. Propuesta de Plan de conciliación
- 7.3. Recapitulación y despedida: conciliación, un beneficio mútuo

## Capítulo 1. Bienvenida: últimas noticias sobre conciliación

### Tema 1.1. Las políticas de conciliación en las organizaciones

VOZ EN OFF	TEXTO SINÓPTICO	TIPOLOGIA MULTIMEDIA
<p>¿Conoces lo último en materia de conciliación?</p>	<p>“La conciliación revierte en un aumento del rendimiento económico”.  <b>Europapress, marzo 2012.</b></p> <p>“La conciliación de la vida laboral y familiar aumenta la productividad”  <b>RRHH Digital, marzo 2012.</b></p> <p>“Expertos piden a las empresas "cambiar de mentalidad" en conciliación y defienden "la rentabilidad". Entre ellos, Luis Pablo Lázaro (CEOE)”  <b>La Vanguardia, marzo 2012.</b></p> <p>“Los planes de conciliación reducirían el absentismo más de un 20%”  <b>El economista, abril 2011.</b></p> <p>”No sólo hemos mejorado la calidad de vida de nuestros empleados, sino que también hemos aumentado la calidad como empresa”  <b>Ramón Castresana Sánchez, Director general de RRHH de Iberdrola, marzo 2012.</b></p> <p>“La conciliación aumenta la productividad de las empresas entre un 10,5% y un 16,4%”  <b>Estudio Conciliación de vida laboral y familiar- SERNAM, 2003</b></p>	<p><b>Secuencia de fotos con voz en off y texto de rotulación</b>                      Flashes de recorte de titulares de noticias de periódico.</p> <p>Las noticias aparecen en formato hoja de periódico en la pantalla, una por una. Permanecen en la pantalla y al hacer clic tras unos segundos aparece otra que se superpone encima de la anterior.</p> <p><i>Añado los links donde he encontrado estos titulares:</i></p> <p><a href="http://www.rrhhdigital.com/ampliada.php?sec=205&amp;id=83496">http://www.rrhhdigital.com/ampliada.php?sec=205&amp;id=83496</a></p> <p><a href="http://www.eleconomista.es/economia/noticias/3837455/03/12/Economia-Laboral-Luis-Pablo-Lazaro-CEOE-vincula-la-racionalizacion-de-los-horarios-con-la-productividad-empresarial.html">http://www.eleconomista.es/economia/noticias/3837455/03/12/Economia-Laboral-Luis-Pablo-Lazaro-CEOE-vincula-la-racionalizacion-de-los-horarios-con-la-productividad-empresarial.html</a></p> <p><a href="http://www.20minutos.es/noticia/1019576/0/planes/conciliacion/absentismo">http://www.20minutos.es/noticia/1019576/0/planes/conciliacion/absentismo</a></p> <p><a href="http://www.europapress.es/economia/laboral-00346/noticia-economia-laboral-Luis-pablo-lazaro-ceoe-vincula-racionalizacion-horarios-productividad-empresarial-20120321150229.html">http://www.europapress.es/economia/laboral-00346/noticia-economia-laboral-Luis-pablo-lazaro-ceoe-vincula-racionalizacion-horarios-productividad-empresarial-20120321150229.html</a></p>

**Tema 1.2. Las políticas de conciliación en las organizaciones**

VOZ EN OFF	TEXTO SINÓPTICO	TIPOLOGIA MULTIMEDIA
<p>¿Sabes qué opinan los profesionales que concilian?</p>	<p>“Es una herramienta fundamental de retención del talento que acerca intereses profesionales y personales”  <b>Opinión de Jefatura en sector servicios.</b></p> <p>“Puedo ser más productiva cuando trabajo”  <b>Empleada con jornada flexible.</b></p> <p>“Es altamente eficiente, ya que nos comprometemos mejor en nuestro tiempo en la oficina”  <b>Trabajador de Departamento financiero.</b></p> <p>“No se ha visto afectada la relación de trabajo con mis colegas ni con mis jefes, la conciliación es algo que le conviene a la empresa.”  <b>Trabajador de Departamento comercial.</b></p>	<p><b>Tipo: Animación con voz en off y texto de rotulación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flashes de recorte de titulares de noticias de periódico.</li> <li>- Las noticias aparecen en formato hoja de periódico en la pantalla, una por una. Permanecen en la pantalla y al hacer clic tras unos segundos aparece otra que se superpone encima de la anterior.</li> </ul>

**Tema 1.3. Aspectos reguladores y legislación**

VOZ EN OFF	TEXTO SINÓPTICO	TIPOLOGIA MULTIMEDIA
<p><b>¿Cómo se regula el sector de servicios a la persona?</b></p> <p>El Congreso insta al Gobierno a su desarrollo en Los "SERVICIOS A LA PERSONA", que generan EMPLEO.</p> <p>El Proyecto de Ley contendrá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación de cheque de pago por servicios.</li> <li>2. Aplicación de desgravaciones fiscales.</li> <li>3. Admisión de estos servicios como gastos fiscalmente deducibles</li> </ol>	<p>- "<b>SERVICIOS A LA PERSONA</b>" generan <b>EMPLEO</b>.</p> <p>- <b>PROYECTO DE LEY:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cheque de pago.</li> <li>2. Desgravaciones fiscales.</li> <li>3. Servicios como gastos deducibles.</li> </ol>	<p><b>Tipo: Animación con voz en off y texto de rotulación</b></p> <p><a href="#">(Link a la proposición no de ley)</a></p> <p>Aparece como un recorte de periódico.</p>

## Capítulo 2. ¿Cómo compaginar la vida personal y profesional?

### Tema 2.1. Contexto Social

VOZ EN OFF	TEXTO SINÓPTICO	TIPOLOGIA MULTIMEDIA
<p>Los profundos cambios que se han producido en los últimos años en la sociedad europea y española no han pasado de largo para nuestra Organización:</p> <p>Todo ello, ha influido directamente en el ámbito de la empresa, creando una serie de necesidades tanto para los trabajadores/as como para las empresas. Los primeros debiendo hacer frente a todos esos aspectos característicos de la sociedad actual y las segundas, debiendo atender las necesidades de la plantilla en las diferentes etapas de su vida, en pro de una mejor productividad y motivación en la relación laboral entre empleado/a y Empresa.</p> <p>Por todo ello, hemos desarrollado para ti este curso on-line sobre Conciliación en el que repasaremos los aspectos y escenarios más relevantes, cómo nos afectan, y la manera en la que la Empresa lo ha integrado en nuestra Organización para que todos y todas nos beneficiemos de ello. Bienvenido/a.</p>	<p>- <b>Cambios</b> producidos en los últimos años:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Largas jornadas de trabajo.</li> <li>• La incorporación de la mujer al mundo laboral.</li> <li>• La dificultad para conciliar los horarios de los colegios de los niños con la jornada de los padres.</li> <li>• Las situaciones de dependencias en el entorno familiar, como el cuidado de familiares enfermos.</li> <li>• Los avances logrados en el reparto equitativo de tareas entre mujeres y hombres dentro del ámbito doméstico.</li> <li>• Y un largo etcétera, combinado con los grandes avances conseguidos en las leyes sobre igualdad.</li> </ul> <p>- <b>Influencia</b> en el ámbito de la <b>Empresa</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Necesidades tanto para los trabajadores/as como para las empresas.</b></li> <li>• En pro de una <b>mejor productividad y motivación en la relación laboral entre empleado/a y Empresa.</b></li> </ul>	<p><b>Tipo: vídeo presentaciones con voz en off y texto de rotulación</b></p> <p>001: Secuencia de dos fotografías: un hombre de mediana edad, con aspecto algo cansado, trabajando en la mesa de su despacho, y el mismo hombre recogiendo a su hijo a la guardería.</p> <p>002: Fotografía de un grupo de hombres y mujeres reunidos entorno a una mesa de trabajo.</p> <p>003: Icono/foto Empresa sobre un grafismo que representa la reciprocidad entre Empresa y Empleado.</p>

**Tema 2.2. Una historia real: una situación esperada**

VOZ EN OFF	TEXTO SINÓPTICO	TIPOLOGIA MULTIMEDIA
<p><b>Luis y Marta</b> son un <b>matrimonio con tres hijas de 1, 3 y 6 años</b>. Los dos trabajan y en consecuencia, deben realizar un importante esfuerzo para conseguir adaptarse a una <b>ritmo de vida que les obliga a no desatender lo siguiente</b>:</p> <p><b>¿Cómo poder conseguir todo esto? Parece difícil, ¿verdad?</b></p> <p>Pues a todo el esfuerzo diario por atender las necesidades antes descritas, se ha unido esta semana una <b>situación inesperada</b> y que <b>exige un sobreesfuerzo mayor por parte del matrimonio</b>. La madre de Marta acaba de ser operada y se quedará en casa del matrimonio durante una temporada para que su hija pueda cuidar de ella durante este tiempo.</p> <p><b>¿Cómo van a enfrentarse ahora Marta y Luis a sus responsabilidades?</b> Si antes parecía difícil, ahora parece imposible...</p>	<p><b>El ritmo de vida que les obliga a no desatender lo siguiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las exigencias propias de <b>ser padres de tres niñas</b> (cuidados, atenciones, cariño tiempo, educación, etc.)</li> <li>• Las <b>tareas del hogar</b> (Limpieza, cuidados básicos de la vivienda, alimentación, y en definitiva crear y mantener un hogar para las cinco personas que allí viven)</li> <li>• Las <b>necesidades individuales</b> y de la <b>pareja</b> (actividades de ocio, formativas, tiempo para la pareja, etc.)</li> <li>• Y Todo ello, sin <b>que se resienta la calidad del trabajo</b> de cada uno, así como su relación con la empresa y con el equipo de trabajo con el que se desarrollan profesionalmente.</li> </ul> <p><b>¿Cómo poder conseguir todo esto? Parece difícil, ¿verdad?</b></p>	<p><b>Tipo: Situaciones ilustradas con voz en off + textos de rotulación</b></p> <p>004: Ilustración de un hombre (Luis) y una mujer (Marta) llevando a sus tres hijas de paseo. Luis lleva un carrito con la niña pequeña mientras Marta lleva de la mano andando a las otras dos.</p> <p>005: Ilustración de Luis y Marta pensando en sus responsabilidades, representadas por las siguientes imágenes: un ordenador (trabajo), sus hijos (padres), Luis y Marta (pareja). Sobre la ilustración, hay un gran signo de interrogación.</p>

**Tema 2.3: ¿A qué nos enfrentamos?**

VOZ EN OFF	TEXTO SINÓPTICO	TIPOLOGIA MULTIMEDIA
<p>Antes de nada, recapitulemos un poco. ¿Qué tenemos?</p> <p>¿Cuáles son las características del momento que están viviendo?</p> <p>¿Qué es lo que provoca principalmente esta situación inesperada?</p> <p>¿Y cuáles pueden ser las consecuencias de esto?</p> <p>La situación parece muy complicada. ¿Crees que nuestros protagonistas conseguirán adaptarse a ella? En el siguiente capítulo comprobaremos cómo se desarrollan los acontecimientos...</p>	<p>Antes de nada, recapitulemos un poco. ¿Qué tenemos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un hombre: Luis, y una mujer: Marta.</li> <li>• Dos profesionales.</li> <li>• Un matrimonio.</li> <li>• Dos personas responsables.</li> <li>• Una madre y un padre.</li> </ul> <p>¿Cuáles son las características del momento que están viviendo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianza, educación de sus hijas.</li> <li>• Exigencias familiares y personales.</li> <li>• Responsabilidad profesional.</li> <li>• Características propias del entorno laboral.</li> <li>• Situación inesperada de mayor estrés.</li> </ul> <p>¿Qué es lo que provoca principalmente esta situación inesperada?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altera radicalmente la organización familiar de Luis y Marta.</li> </ul> <p>¿Y cuáles pueden ser las consecuencias de esto?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desatención personal, familiar y/o laboral.</li> <li>• Estrés, frustración, ansiedad, irritabilidad, malestar personal, pérdida de autoestima, desvalorización, depresión....</li> <li>• Pérdida del trabajo.</li> <li>• Dificultades en la pareja.</li> <li>• Dificultades económicas.</li> <li>• Circularidad continua de estos y otros riesgos.</li> </ul>	<p><b>Tipo: Situaciones ilustradas con voz en off + textos de rotulación</b></p> <p>06: Secuencia de ilustraciones: Luis y Marta llevando a sus tres hijas de paseo, Luis delante del ordenador trabajando y Marta en una reunión de trabajo hablando.</p> <p>07: Secuencia de ilustraciones: Marta está sentada en bata en el sofá leyendo una revista con cara de aburrimiento. En la otra parte está Luis, vestido con el traje arrugado, la corbata mal puesta, despeinado y llevando un maletín del que sobresalen unas hojas.</p>

### Capítulo 3. Una empresa familiarmente responsable (efr)

#### Tema 3.1. Una historia real: trabajar en una empresa efr

VOZ EN OFF (INTERPRETADA)	TIPOLOGIA MULTIMEDIA
<p><i>Han pasado dos días desde que la madre de Marta salió del Hospital. Luis acaba de salir del trabajo y camina hacia su coche cuando se encuentra con su amigo David.</i></p> <p><b>DAVID</b> (algo preocupado): ¡Hola Luis!, ¿Cómo estás, hombre? Me enteré de lo de la madre de Marta, ¿Cómo está?</p> <p><b>LUIS</b> (tranquilo y sonriente): Bien, gracias. La verdad es que se está recuperando muy bien. Está en casa, con nosotros y eso le está ayudando...</p> <p><b>DAVID</b>: ¿Y cómo os apañáis? Con las niñas, el trabajo, cuidarla, ¡¡¡debe ser muy estresante!!!</p> <p><b>LUIS</b>: Pues, hombre, hemos tenido que reorganizarnos un poco, pero la verdad es que no está siendo tan duro como uno pueda imaginar. <u>La diferencia</u> que esta situación ha tenido en nuestro caso está en que tanto Marta como yo, trabajamos en empresas que <u>apoyan a las familias como parte de su gestión</u>, y la verdad es que <u>han atendido bastante las necesidades que nos han ido surgiendo por esta situación</u>.</p> <p><b>DAVID</b> (desconcertado): Ah, ¿sí?, ¿Y donde trabaja Marta? Sé que tú trabajas en una empresa de Grupo Talento ¿pero y ella?...</p> <p><b>LUIS</b>: Marta también. ¿No lo sabías?. Ambas Empresas tienen lo que se llama un <u>modelo de gestión empresarial familiarmente responsable</u>. No sé si conoces el <u>modelo de gestión empresarial “efr”</u>...</p> <p><b>DAVID</b> (escéptico): Pues la verdad es que no mucho, explícame de que va...</p> <p><b>LUIS</b>: Por ejemplo, en nuestro caso, nuestra Empresa se compromete a ser una <u>organización familiarmente responsable</u>, a través de la obtención del <u>Sello “efr”</u>. Realmente esto ya se venía haciendo, pero este certificado es una especie de reconocimiento a todo lo que hacen en conciliación.</p> <p><b>DAVID</b> (ahora, además de seguir escéptico, vuelve a estar desconcertado):... Y esto, ¿en qué se traduce?</p> <p><b>LUIS</b>: Pues, entre otras cosas, la empresa tiene una serie de <u>políticas y medidas que aseguran la conciliación de la vida familiar y laboral, la igualdad de oportunidades y el apoyo a la familia</u>. Gracias a eso, por ejemplo, pudimos estar con la madre de Marta durante su estancia en el hospital, traerla a casa, y todo ello <u>sin que la Empresa nos presionara</u>. Yo, he podido ajustar mi horario un poco y a Marta le han permitido <u>trabajar desde casa</u> mientras su madre no pueda valerse por sí sola, y eso para Marta ha sido estupendo. Ya sabes cómo es ella, es una persona activa, muy profesional, que le encanta su trabajo, así que esto le está ayudando a llevar mejor esta temporada en casa...</p>	<p><b>Tipo: Situaciones ilustradas con voz en off (Los textos subrayados en la conversación aparecerán en pantalla a modo de rotulación)</b></p> <p>Ilustraciones (9) de Luis y David conversando en medio de la calle.</p> <p>La idea para este y el resto de diálogos es que aparezca una imagen en pantalla con los personajes que intervienen en el diálogo y encima de ellos el texto correspondiente a la intervención de cada uno. Para trasladar el sentido secuencial y no cargar en exceso las pantallas de contenidos, cada pantalla tendrá sólo la intervención de cada uno de los dos protagonistas de manera que en es diálogo concreto, por ejemplo, tendrá 9 pantallas.</p> <p>Las 9 ilustraciones serán prácticamente iguales (Luis y David) y sólo cambiará algún pequeño gesto (de los descritos en el diálogo) que refuercen el mensaje de los mismos.</p>

<p><b>DAVID</b> (sorprendido): ... ¡Vaya!, la verdad es una tranquilidad poder contar con este apoyo por parte de tu Empresa...</p> <p><b>LUIS:</b> Sí, y no sólo en situaciones extremas como ésta. Trabajar en una efr nos ha permitido desde el principio organizarnos diariamente de manera que podemos equilibrar bastante bien nuestra vida laboral y familiar.</p> <p><b>DAVID</b> (interesado): Sí, algo me has comentado alguna vez. Tú entras a trabajar antes que Marta y llevas a las niñas al cole, ¿no?</p> <p><b>LUIS:</b> Así es. Marta tiene horario flexible, lo que nos permite ajustarnos mejor a los horarios del resto de cosas que tenemos que hacer durante el día.</p> <p><b>DAVID</b> (convenido con la efr): ...pues está bastante bien porque yo me ponía en vuestro lugar y me parecía imposible alcanzar una armonía entre lo personal, lo familiar y lo profesional.</p> <p><b>LUIS:</b> Si que está bien. No te voy a negar que <u>compaginar</u> el cuidado de personas que dependen de ti, ya sea hijos/as u otros familiares, y el desarrollo profesional es bastante complejo. Hay que <u>organizarse mucho</u> y estar a cada momento en lo que estás: si estás con tus hijos, ofrecerles un tiempo de calidad, no se sí me entiendes, estar con ellos sin que el resto de preocupaciones te impidan disfrutar de ese momento. Pero por otra parte, y precisamente para conseguir eso, es esencial <u>rendir y aprovechar bien el tiempo en el trabajo y realizar también allí un trabajo de calidad responsable y profesional</u>.</p> <p><b>DAVID:</b> ...tienes razón, no estaba teniendo en cuenta esto último...</p> <p><b>LUIS:</b> Pues es una de las claves del modelo. <u>Todas estas ayudas de una empresa efr, sólo se pueden mantener si la plantilla responde y se alcanza un compromiso compartido entre la empresa y los trabajadores</u> que optan a las ayudas. Es decir, debemos devolver este apoyo con profesionalidad y calidad en el trabajo. Esto es esencial ya que de ello depende el éxito del modelo. Si no, esto no funcionaría. Ten en cuenta que este compromiso nos afecta a todos, a los que optamos a las ayudas, a los que no, a la Empresa, a nuestras familias, etc. En fin, ¡oye!, tengo unos minutos antes de ir a por las niñas, ¿nos tomamos un café aquí mismo y seguimos hablando? ¿Quieres?</p> <p><b>DAVID:</b> Ah, ¡vale! Tengo tiempo y la verdad es que todo esto del modelo efr me parece muy interesante...</p>	<p>012: Ilustración de Luis y David conversando en medio de la calle.</p> <p>013: Ilustración de Luis y David conversando en medio de la calle.</p> <p>014: Ilustración de Luis y David conversando en medio de la calle.</p> <p>014: Ilustración de Luis y David conversando en medio de la calle.</p> <p>016: Ilustración de Luis y David conversando en medio de la calle.</p> <p>017: Ilustración de Luis y David conversando en medio de la calle.</p> <p>018: Ilustración de Luis y David conversando en medio de la calle.</p> <p>019: Ilustración de Luis y David conversando en medio de la calle.</p> <p>020: Ilustración de Luis y David conversando en medio de la calle.</p>
---	---

Tema 3.2. Conceptos básicos que debes conocer

VOZ EN OFF	TEXTO EN PANTALLA	TIPOLOGIA MULTIMEDIA
<p>Ahora, vamos a recapitular los aspectos que hemos tratado en el diálogo anterior y no olvides pulsar en los textos correspondientes para ampliar la información. Luis ha comentado que tanto él como Marta han podido optar a ciertas medidas de apoyo contempladas en la gestión de una efr... Pero...</p> <p>¿Cuál crees que es el OBJETIVO DE ESAS MEDIDAS?</p> <p>¿Y cómo pudieron solucionar esta situación Luis y Marta? ¿Cómo evitaron sus riesgos?</p>	<p>¿Cuál crees que es el OBJETIVO DE ESAS MEDIDAS?</p> <p>Efectivamente, su fin es <b>compatibilizar, equilibrar, compaginar</b> o como dice David: <b>Lograr la armonía entre lo personal, lo familiar y lo profesional, es decir CONCILIAR.</b></p> <p>¿Y cómo pudieron solucionar esta situación Luis y Marta? ¿Cómo evitaron sus riesgos?</p> <p>Fundamentalmente porque ambos trabajan en empresas que presentan un <b>NUEVO MODELO DE GESTIÓN EMPRESARIAL</b> que asume:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La <b>CONCILIACIÓN</b> de la <b>vida familiar y laboral</b>.</li> <li>• La <b>IGUALDAD DE OPORTUNIDADES</b> en materia de <b>género</b>.</li> <li>• Y el <b>apoyo</b> a la <b>familia</b>.</li> </ul> <p><b>CERTIFICADO COMO EMPRESA FAMILIARMENTE RESPONSABLE</b> SON <b>EMPRESAS FAMILIARMENTE RESPONSABLES</b> A través de la <b>FUNDACION MASFAMILIA</b></p> <p>Esto <b>se consigue</b> en la empresa <b>mediante</b> una serie de <b>POLÍTICAS</b></p> <p>Y se traduce en el <b>apoyo</b> a través de una serie de <b>MEDIDAS</b> destinadas a los <b>empleados</b> que, como Juan y Nieves, reúnen <b>determinadas circunstancias</b>.</p>	<p>021: Fotografía de una familia compuesta por el padre, la madre, la hija, el hijo y un perro.</p> <p>Los textos marcados en azul del story llevarán algún elemento distintivo que indique que es pulsable. Al hacerlo, se cargarán los contenidos adicionales explicados en la página siguiente. Si por cuestiones de accesibilidad no podemos implementar correctamente esto, lo que haremos será que esta pantalla actúe como introducción o presentación del apartado y que a</p>

	<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;">                 Y gracias a la <b>CORRESPONSABILIDAD</b> entre empresa y trabajador.             </div> <p><i>* Si quieres repasar o ampliar esta información, recuerda que puedes hacerlo a través del Portal del Empleado y del Canal efr.</i></p>	continuación, se puedan acceder al resto de pantallas, una por cada término definido.
<p><b>CONCILIACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es uno de los conceptos esenciales y centrales del “modelo efr” por el que apuesta nuestra Organización.</li> <li>• Pretende encontrar un punto de unión entre la vida profesional y personal donde se satisfacen las necesidades de unos y de otros,                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Es decir, donde se mejore la calidad de vida de las personas que trabajan en la organización.</li> <li>○ sin olvidar uno de los objetivos empresariales básicos, como es la obtención de beneficios.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>IGUALDAD DE GÉNERO O IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN MATERIA DE GÉNERO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es la Búsqueda del equilibrio entre hombres y mujeres tanto en los aspectos laborales como en los personales.</li> <li>• Enriquecen la organización y eliminan las barreras que dificultan la inclusión.</li> <li>• Pretende equiparar las condiciones laborales entre hombres y mujeres: remuneración, promociones, beneficios, etc.</li> </ul> <p><b>CORRESPONSABILIDAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es el compromiso compartido entre la empresa y cada trabajador/a.</li> <li>• Es la apuesta y la involucración de empresa y empleado/a, en trabajar para favorecer la conciliación personal, familiar y laboral de la plantilla.</li> <li>• Es decir, la conciliación se debe de traducir en beneficios para empresa y plantilla, por lo que ambas partes deberán comprometerse y sentirse corresponsables en el logro de este objetivo, cada uno aportando lo siguiente:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La Empresa:                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La conciliación de la vida familiar y laboral.</li> <li>▪ La igualdad de oportunidades.</li> <li>▪ Y el apoyo a la familia.</li> </ul> </li> <li>○ Por su parte, el trabajador/a:                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Madurez en el rendimiento y en la organización del tiempo de trabajo</li> <li>▪ Calidad del trabajo.</li> <li>▪ Responsabilidad y profesionalidad.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>022: Fotografía de un padre y su hijo que van de pesca.</p> <p>023: Fotomontaje compuesto por una mujer en una reunión de trabajo y un hombre en otra reunión. Entre ambos hay un símbolo de “igual”.</p> <p>024 idem que 003): Logotipos de la Empresa sobre un grafismo que representa la reciprocidad entre Empresa y PLANTILLA.</p>	

<p><b>EMPRESA FAMILIARMENTE RESPONSABLE:</b> Nuevo modelo de gestión empresarial, que dentro de sus distintos ámbitos de acción, tiene como objetivos la conciliación de la vida familiar y laboral, así como la igualdad de oportunidades y el apoyo a la familia.</p> <p><b>FUNDACIÓN MASFAMILIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Es una entidad privada sin ánimo de lucro, de carácter benéfico, aconfesional e independiente.</li><li>• Constituida en 2003 para proteger y promocionar la familia, en especial de aquellas que cuentan con personas dependientes en su seno: menores, mayores, discapacitados, etc.</li></ul> <p><b>CERTIFICADO DE EMPRESA FAMILIARMENTE RESPONSABLE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se basa en un modelo de gestión, el Modelo efr.</li><li>• Es otorgado por la Fundación Masfamilia y avalado por el Ministerio competente.</li><li>• Acredita que las empresas desarrollan políticas que permiten a su plantilla conciliar su vida personal y profesional, y que reflejan además su compromiso con la Responsabilidad Social.</li></ul>	<p>025: Fotografía de varios hombres y mujeres intercambiando ideas en una reunión de trabajo.</p> <p>026: Logotipo de la Fundación Masfamilia.</p> <p>027: logotipo del certificado de empresa familiarmente responsable (efr).</p>
--	--